

มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
คณะศิลปกรรมศาสตร์ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 07-360-210 ชื่อวิชา วัสดุและกรรมวิธีการผลิต 2

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (1 - 3 - 3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ชื่อหลักสูตร ศิลปบัณฑิต (ออกแบบผลิตภัณฑ์)

ประเภท/กลุ่ม/หมวดวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นายศรศิลป์ ชิมกลาง

อาจารย์ผู้สอน นายศรศิลป์ ชิมกลาง กลุ่มที่สอน อผ.4-53

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 2 ชั้นปีที่เรียน 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

รหัสวิชา 07-360-206 ชื่อวิชา วัสดุและกรรมวิธีการผลิต 1

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. รู้ และเข้าใจ คุณสมบัติ และมาตรฐาน วิธีการแปรรูปและการนำไปใช้ของวัสดุสังเคราะห์
2. สามารถวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อดีข้อเสีย และมีทักษะในการเลือกใช้วัสดุสังเคราะห์
3. ปฏิบัติการออกแบบสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์จากวัสดุสังเคราะห์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 1.1 เพื่อปรับปรุงรายวิชาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
- 1.2 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง ปลอดภัย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การใช้วัสดุสังเคราะห์ เพื่อการใช้งาน ชนิด คุณสมบัติและมาตรฐานของวัสดุ การวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อดีข้อเสีย ตลอดจนขบวนการและวิธีการผลิตในโรงงานอุตสาหกรรม มีสถานศึกษาภายนอกที่

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง	สอนเสริม
14 (1 ชม. x 14 สัปดาห์)	42 (3 ชม. x 14สัปดาห์)	42 (3 ชม. x 14 สัปดาห์)	ตามการร้องขอ ของนักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมง โดยระบุวัน เวลา ไว้ในตารางสอนและแจ้งให้นักศึกษาทราบในชั่วโมงแรกของการสอน

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1.2. มีวินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อนองวิชาชีพและสังคม

1.1.3. มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตนต่อ

ผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

1.1.4. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดี
ต่อผู้อื่นและมีภาวะผู้นำ

(เพิ่มเติม) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

(เพิ่มเติม) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.2.1. ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบ วินัย คุณธรรม และจริยธรรม โดนเน้นเรื่องการเข้าชั้น เรียน การแต่ง
กายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

1.2.2. นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยฝึกให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม เป็นผู้นำกลุ่มและเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี

1.2.3. อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในการสอนทุกรายวิชา

1.2.4. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.3.1. ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน

1.3.2. ประเมินจากการมีวินัยในการร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

1.3.3. ปริมาณการทำทุจริตในการสอบ

1.3.4. ผลการประเมินจากการที่ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1.1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในการออกแบบผลิตภัณฑ์

2.1.3. ศึกษาและพัฒนาความรู้ เพื่อความชำนาญทางการออกแบบผลิตภัณฑ์อย่างต่อเนื่อง

2.1.4. สามารถบูรณาการความรู้ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

(เพิ่มเติม) รู้และเข้าใจวิธีวิเคราะห์ วิจัย ในงานออกแบบสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ได้

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.1. การบรรยายในชั้นเรียนและการถามตอบ

2.2.2. มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและทำรายงานกลุ่ม

2.2.3. ทำรายงานเปรียบเทียบความรู้จากห้องเรียนกับการทำงานจริงภาคปฏิบัติ

2.2.4. สอนโดยการสาธิตและฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.3.1. การทดสอบย่อย

2.3.2. การสอบปลายภาคเรียน

2.3.3. ประเมินจากผลงานที่ผู้เรียนจัดทำ

2.3.4. ประเมินผลจากรายงานที่ผู้เรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียน

2.3.5. ประเมินผลจากการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.1.4. สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหา ทางด้านการเลือกใช้วัสดุสังเคราะห์ใน
ออกแบบผลิตภัณฑ์ได้อย่างเหมาะสม

(เพิ่มเติม) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

(เพิ่มเติม) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อใช้ในการออกแบบและแก้ปัญหาทาง
อย่างสร้างสรรค์

(เพิ่มเติม) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาความต้องการ

3.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.2.2. การอภิปรายกลุ่ม

3.2.3. ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

3.3. กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

3.3.1. ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา

3.3.2. ทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือการสัมภาษณ์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1.1. มีการเรียนรู้ มีทักษะ และมีทัศนคติที่ดีในการทำงานเป็นทีม

4.1.3. มีทักษะในการทำงานและการบริหารจัดการ

4.1.4. มีมนุษยสัมพันธ์

(เพิ่มเติม) มีภาวะการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

(เพิ่มเติม) มีความรับผิดชอบ

4.2. กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.2.1. กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำและผู้รายงาน

4.2.2. ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ

4.2.3. ส่งเสริมให้นักศึกษากล้าแสดงออกและเสนอข้อคิดเห็น โดยการอภิปรายและเสนองานที่มอบหมาย

4.3. กลยุทธ์การประเมินผลเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.3.1. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

4.3.2. สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืน
อย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

4.3.3. มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.3.4. มีความสามารถในการจัดการกับทรัพยากรเพื่อการทำงาน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1.3. สามารถสื่อสารในภาษาไทย และอังกฤษได้ ทั้งปากเปล่าและการเขียน

(เพิ่มเติม) เลือกใช้สื่อเพื่อการนำเสนอผลงานทางการออกแบบผลิตภัณฑ์ได้อย่างเหมาะสม

(เพิ่มเติม) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.1. นำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

5.2.2. เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีเพื่อการออกแบบในหลากหลายสถานการณ์

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3.1. ประเมินจากความสามารถในอธิบาย ถึงข้อจำกัดเหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือ ต่าง ๆ การอภิปรายกรณีศึกษาต่าง ๆ การนำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ต่อนักศึกษาในชั้นเรียน

6. ทักษะพิสัยด้านการปฏิบัติงานตามสาขาวิชาชีพ

6.1 ผลการเรียนรู้ด้านการปฏิบัติงานตามสาขาวิชาชีพ

6.1.1. สามารถปฏิบัติการสร้างสรรค์ผลงานออกแบบผลิตภัณฑ์โดยใช้ศาสตร์และศิลป์ได้อย่างทันสมัย

6.1.3. มีทักษะในการใช้เครื่องมือ และเครื่องจักรกลที่เหมาะสมกับลักษณะของงานออกแบบผลิตภัณฑ์

6.1.5. สามารถปฏิบัติการจัดทำผลงานผลิตภัณฑ์ต้นแบบได้

(เพิ่มเติม) มีทักษะในการแก้ปัญหาและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากชุมชนหรือสถานประกอบการที่นักศึกษาได้ร่วมฝึกปฏิบัติงานจริงได้อย่างเป็นรูปธรรม

6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านการปฏิบัติงานตามสาขาวิชาชีพ

6.2.1. การสาธิต

6.2.2. การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ

6.2.3. การฝึกแก้ปัญหาทางการออกแบบในสถานการณ์จำลอง

6.2.4. การทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อถ่ายทอดความรู้และพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้แก่ชุมชนร่วมกับอาจารย์

6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านการปฏิบัติงานตามสาขาวิชาชีพ

6.3.1. การประเมินทักษะการปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ

6.3.2. การสังเกตการณ์ปฏิบัติการสร้างสรรค์งานออกแบบ

6.3.3. การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ(Feedback) จากชุมชนหรือสถานประกอบการที่นักศึกษาได้ร่วมฝึกปฏิบัติงานจริง

6.3.4. ผลการดำเนินการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อถ่ายทอดความรู้และพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้แก่ชุมชนร่วมกับอาจารย์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวัสดุ สังเคราะห์ 1.1 วัสดุพอลิเมอร์	(ท 1 ป 3)	แนะนำตนเองทั้งอาจารย์ และนักศึกษาแนะนำ ลักษณะรายวิชา ชั่วโมง การให้คำปรึกษา บรรยาย ใช้สื่อของจริง และมอบหมายนักศึกษา ปฏิบัติงาน อาจารย์ดูแล ให้คำแนะนำ	ศรีศิลป์ ชีมกลาง
2	1.2 เทอร์โมพลาสติก (Thermoplastics)	(ท 1 ป 3)	บรรยาย ใช้สื่อจริง และ มอบหมายนักศึกษา ปฏิบัติงาน อาจารย์ดูแล ให้คำแนะนำ	ศรีศิลป์ ชีมกลาง
3	1.3 เทอร์โมเซตติง (Thermosetting)	(ท 1 ป 3)	บรรยาย ใช้สื่อจริง และ มอบหมายนักศึกษา ปฏิบัติงาน อาจารย์ดูแล ให้คำแนะนำ	ศรีศิลป์ ชีมกลาง
4	1.4 อีลาสโตเมอร์ (Elastomers)	(ท 1 ป 3)	บรรยาย สาธิต สื่อ ตัวอย่างของจริง และ มอบหมายงานค้นคว้า เกี่ยวกับวัสดุพอลิเมอร์ อาจารย์ดูแลให้คำแนะนำ	ศรีศิลป์ ชีมกลาง
5	2. พลาสติกเสริมแรงด้วยเส้นใย 2.1 พลาสติกเสริมแรงด้วยเส้นใย	(ท 1 ป 3)	บรรยาย ยกตัวอย่าง ใช้ สื่อตัวอย่างของจริง และ มอบหมายนักศึกษา ปฏิบัติงานอาจารย์ดูแลให้ คำแนะนำ	ศรีศิลป์ ชีมกลาง
6	2.2 เส้นใยสังเคราะห์	(ท 1 ป 3)	บรรยาย ใช้สื่อจริง และ	ศรีศิลป์ ชีมกลาง

			มอบหมายนักศึกษา ปฏิบัติงาน อาจารย์ดูแล ให้คำแนะนำ	
7	2.3 กระบวนการผลิตพลาสติก เสริมแรงด้วยเส้นใย	(ท 1 ป 3)	บรรยาย ใช้สื่อจริง และ มอบหมายนักศึกษา ปฏิบัติงาน อาจารย์ดูแล ให้คำแนะนำ	ศรีศิลป์ ชีมกลาง
8	สัปดาห์สอบกลางภาค			
9	3. เรซินและโฟมกับการนำไปใช้ ประโยชน์ 3.1 เรซิน(Rasin)	(ท 1 ป 3)	บรรยาย สาธิต ใช้สื่อของ จริง และมอบหมาย งานค้นคว้าเกี่ยวกับเรซิน (Rasin) นัก ศึ ก ษ า ปฏิบัติงาน อาจารย์ดูแล ให้คำแนะนำ	ศรีศิลป์ ชีมกลาง
10	3.2 โพลียูรีเทนโฟม(Polyurethane Foam)	(ท 1 ป 3)	บรรยาย สาธิต ใช้สื่อของ จริง และมอบหมาย งานค้นคว้าเกี่ยวกับโพลียูรี เทนโฟม(Polyurethane Foam) นั ก ศึ ก ษ า ปฏิบัติงาน อาจารย์ดูแล ให้คำแนะนำ	ศรีศิลป์ ชีมกลาง
11	4. การขึ้นรูปพลาสติก 4.1 งานอัดรีดพลาสติก	(ท 1 ป 3)	บรรยาย สาธิต ใช้สื่อของ จริงจากกระบวนการอัดรีด พลาสติก และมอบหมาย งาน นักศึกษาปฏิบัติงาน อาจารย์ดูแลให้คำแนะนำ กรณีศึกษาจากการบริการ วิชาการโครงการยกระดับ คุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชน แบบมีส่วนร่วม 84 หมู่บ้าน ชุมชนเฉลิมพระ เกียรติ ด้วยการนำ	ศรีศิลป์ ชีมกลาง

			นักศึกษาไปออกแบบและ ผลิตภาชนะบรรจุขนมไทย และขนมอบให้กับชุมชน อบต.คลองสาม	
12	4.2 งานฉีดยาสติก	(ท 1 ป 3)	บรรยาย สาธิต ใช้สื่อของ จริงจากกระบวนการฉีดยา พลาสติก และมอบหมาย งาน นักศึกษาปฏิบัติงาน อาจารย์ดูแลให้คำแนะนำ กรณีศึกษาจากการบริการ วิชาการโครงการยกระดับ คุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชน แบบมีส่วนร่วม 84 หมู่บ้าน ชุมชนเฉลิมพระ เกียรติ ด้วยการนำ นักศึกษาไปออกแบบและ ผลิตภาชนะบรรจุขนมไทย และขนมอบให้กับชุมชน อบต.คลองสาม	ศรีศิลป์ ชิมกลาง
13	4.3 งานรีดพลาสติกแผ่น	(ท 1 ป 3)	บรรยาย สาธิต ใช้สื่อของ จริงจากกระบวนการรีด พลาสติกแผ่น และ มอบหมายงาน นักศึกษา ปฏิบัติงาน อาจารย์ดูแล ให้คำแนะนำ กรณีศึกษาจากการบริการ วิชาการโครงการยกระดับ คุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชน แบบมีส่วนร่วม 84 หมู่บ้าน ชุมชนเฉลิมพระ เกียรติ ด้วยการนำ นักศึกษาไปออกแบบและ	ศรีศิลป์ ชิมกลาง

			ผลิตภาชนะบรรจุขนมไทย และขนมมอบให้กับชุมชน อบต.คลองสาม	
14	4.4 งานอัด และอัดส่งพลาสติก	(ท 1 ป 3)	บรรยาย สาธิต ใช้สื่อของ จริงจากกระบวนการอัด และอัดส่งพลาสติก และ มอบหมายงาน นักศึกษา ปฏิบัติงาน อาจารย์ดูแล ให้คำแนะนำ กรณีศึกษาจากการบริการ วิชาการโครงการยกระดับ คุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชน แบบมีส่วนร่วม 84 หมู่บ้าน ชุมชนเฉลิมพระ เกียรติ ด้วยการนำ นักศึกษาไปออกแบบและ ผลิตภาชนะบรรจุขนมไทย และขนมมอบให้กับชุมชน อบต.คลองสาม	ศรศิลป์ ชีมกลาง
15	4.5 งานเป่าขึ้นรูปภาชนะกลวง	(ท 1 ป 3)	บรรยาย สาธิต ใช้สื่อของ จริงจากกระบวนการเป่า ขึ้นรูปภาชนะกลวง และ มอบหมายงาน นักศึกษา ปฏิบัติงาน อาจารย์ดูแล ให้คำแนะนำ กรณีศึกษาจากการบริการ วิชาการโครงการยกระดับ คุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชน แบบมีส่วนร่วม 84 หมู่บ้าน ชุมชนเฉลิมพระ เกียรติ ด้วยการนำ นักศึกษาไปออกแบบและ	ศรศิลป์ ชีมกลาง

			ผลิตภาชนะบรรจุขนมไทย และขนมมอบให้กับชุมชน อบต.คลองสาม	
16	สัปดาห์สอบปลายภาค			
	รวม (ไม่นับสอบ)	(ท 14 ป 42)	56	
1				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	คุณธรรม จริยธรรม	การเข้าชั้นเรียน การร่วม กิจกรรมและส่งงานตามกำหนด การมีวินัยในการร่วมกิจกรรม เสริม หลักสูตร	ตลอดภาค การศึกษา	5 %
2	ความรู้	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 16	20 %
3	ทักษะทางปัญญา	รายงาน สรุปผลการปฏิบัติงาน พร้อม การปฏิบัติงานถูกต้อง ตามขั้นตอน	ตลอดภาค การศึกษา	10 %
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และ ความรับผิดชอบ	พฤติกรรมในชั้นเรียนและการทำ กิจกรรมกลุ่ม การตรงต่อเวลาในการส่งงาน และประสิทธิผลของงาน	ตลอดภาค การศึกษา	5 %
5	ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การมีส่วนร่วม และวิธีการ อภิปราย การจัดทำรายงานและรูปแบบ การนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี	ตลอดภาค การศึกษา	10 %
6.	ทักษะพิสัย	กระบวนการทำงานถูกต้องตาม ขั้นตอน ผลงานสำเร็จรูปที่มีคุณภาพ	ตลอดภาค การศึกษา	50 %

		ความประหยัด ถูกต้อง ปลอดภัย เสร็จตามกำหนดเวลา		
--	--	--	--	--

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ไม่มี

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ชลิตต์ มธุรสมนตรี และคณะ. 2544. กระบวนการผลิต. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมอาชีพ

ปรีวีร์ ชัยประสาธน์. 2541. เทคนิคการใช้เครื่องมืองานไม้. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี(ไทย-ญี่ปุ่น)

พิชิต เลี่ยมพิพัฒน์. 2543. ชุบทอง. กรุงเทพฯ : มิตรเจริญการพิมพ์

มานพ ดันตระบัณฑิตย์. 2542. กรรมวิธีการผลิต. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี(ไทย-ญี่ปุ่น)

สาคร คันธโชติ. 2528. กรรมวิธีการผลิต. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

สาคร คันธโชติ. 2529. วัสดุผลิตภัณฑ์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

อนันต์ ทองมอญ. 2530. ชุบโครเมียม-ชุบทอง. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาตั้งแต่ชั่วโมงแรกและความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนารายวิชาในช่วงปลายภาคการศึกษา

2. แบบประเมินความพึงพอใจผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

3. นักศึกษาประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ ทักษะทั้งก่อนและหลังการศึกษารายวิชานี้

4. ผลการดำเนินการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อถ่ายทอดความรู้และพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้แก่ชุมชนร่วมกับอาจารย์

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

2. พัฒนาการและผลงานที่ปฏิบัติ

3. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

1. ข้อมูลจากการประเมินความพึงพอใจผู้สอนของนักศึกษา
2. ข้อเสนอแนะของนักศึกษาในรายงานหลังจากการเรียนการสอน
3. สัมมนาหรือแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างอาจารย์ในสาขาวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. อาจารย์แสดงตัวอย่างการประเมินผลในรายวิชาเพื่อการทวนสอบ
2. อาจมีกรรมการทวนสอบ สุ่มตรวจการให้คะแนนในรายวิชา หรือรายงานของนักศึกษา
3. นักศึกษาสามารถขอคะแนนย่อยต่าง ๆ เพื่อความมั่นใจ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. นำข้อคิดเห็นของนักศึกษาจากข้อ 1 มาประมวลเพื่อจัดกลุ่ม และนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป
2. ดำเนินการทบทวนทุกปีการศึกษาในกรณีที่พบปัญหา และทุก 5 ปีตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสกอ.
3. อาจสลับอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คณะ/วิทยาลัยคณะศิลปกรรมศาสตร์ ภาควิชา/สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 07-360-210 ชื่อวิชาวัสดุและกรรมวิธีการผลิต 22. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นายศรีศิลป์ ชิมกลาง

อาจารย์ผู้สอน นายศรีศิลป์ ชิมกลาง กลุ่มที่สอน อผ.4-53

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษา2 ปีการศึกษา 2554

5. สถานที่เรียน

คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวัสดุสังเคราะห์	4	4	
1.1 วัสดุพอลิเมอร์			
1.2 เทอร์โมพลาสติก (Thermoplastics)	4	4	
1.3 เทอร์โมเซตติ้ง (Thermosetting)	4	4	
1.4 อีลาสโตเมอร์ (Elastomers)	4	4	
2. พลาสติกเสริมแรงด้วยเส้นใย	4	4	
2.1 พลาสติกเสริมแรงด้วยเส้นใย			

2.2 เส้นใยสังเคราะห์	4	4	
2.3 กระบวนการผลิตพลาสติกเสริมแรงด้วยเส้นใย	4	4	
สัปดาห์สอบกลางภาค			
3. เรซินและโฟมกับการนำไปใช้ประโยชน์	4	4	
3.1 เรซิน(Rasin)			
3.2 โพลียูรีเทนโฟม(Polyurethane Foam)	4	4	
4. การขึ้นรูปพลาสติก	4	4	
4.1 งานอัดรีดพลาสติก			
4.2 งานฉีดพลาสติก	4	4	
4.3 งานรีดพลาสติกแผ่น	4	4	
4.4 งานอัด และอัดส่งพลาสติก	4	4	
4.5 งานเป่าขึ้นรูปภาชนะกลวง	4	4	
สัปดาห์สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบ วินัย คุณธรรม และจริยธรรม โดนนัยเรื่องการเข้าชั้น เรียน การแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 2. นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยฝึกให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม เป็นผู้นำกลุ่มและเป็นผู้สมาชิกกลุ่มที่ดี 3. อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่อง	/		

	คุณธรรม จริยธรรม ในการสอนทุกรายวิชา 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม			
ความรู้	1. การบรรยายในชั้นเรียนและการถามตอบ 2. มอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและทำรายงาน กลุ่ม 3. ทำรายงานเปรียบเทียบความรู้จาก ห้องเรียนกับการทำงานจริงภาคปฏิบัติ 4.สอนโดยการสาธิตและฝึกปฏิบัติใน ห้องปฏิบัติการ	/		
ทักษะทางปัญญา	1. การอภิปรายกลุ่ม 2. ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง	/		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	1. กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียน การเป็นผู้นำและผู้รายงาน 2. ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความ รับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ 3. ส่งเสริมให้นักศึกษากล้าแสดงออกและ เสนอข้อคิดเห็น โดยการอภิปรายและเสวนา งานที่มอบหมาย	/		
ทักษะวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. นำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม 2. เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีเพื่อ การออกแบบในหลากหลายสถานการณ์	/		
ทักษะพิสัย	1. การสาธิต 2. การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ 3. การฝึกแก้ปัญหาทางการออกแบบฯใน สถานการณ์จำลอง	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 27 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 27 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ไม่มี คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	11	40.74
B+	6	22.22
B	7	25.93
C+	-	-
C	-	-
D+	1	3.70
D	1	3.70
F	1	3.70
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระบุสัปดาห์ที่ประเมินที่แตกต่างจากที่ระบุไว้	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

ระบุวิธีการประเมินที่แตกต่างจากที่ระบุไว้	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. อาจารย์แสดงตัวอย่างการประเมินผลในรายวิชาเพื่อการทวนสอบ 2. นักศึกษาสามารถขอคำแนะนำย่อยต่าง ๆ เพื่อความมั่นใจ	ผลการทวนสอบตามที่ระบุไว้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
1. ครุภัณฑ์มีจำนวนน้อย 2. วัสดุฝึกที่มีจำนวนน้อยมาก เนื่องจากต้องจัดสรรไปกับวิชาที่นักศึกษาต้องลงเรียนในวิชาเอกหลายวิชา	การเรียนและการปฏิบัติงานล่าช้า เพราะต้องลอเครื่องมือ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสารของอาจารย์ผู้สอนแต่ละคน และสรุปเป็นภาพรวมของรายวิชา)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง มีการชี้แจงรายวิชา แผนการสอนฯ และมีความรู้ความเชี่ยวชาญในเนื้อหาที่สอน

จุดอ่อน มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมฯ ปานกลาง

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

สำหรับจุดอ่อน เนื่องจากเป็นวิชาปฏิบัติจึงมีการสอดแทรกบ้างตามสถานการณ์

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จุดแข็ง มีตัวอย่างงาน อธิบาย สาธิตให้ดูก่อนลงมือปฏิบัติและดูแลเอาใจใส่

จุดอ่อน วัสดุ อุปกรณ์มีจำกัด หากผิดพลาดจะไม่มีโอกาสแก้ไข

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

งบประมาณมีจำกัด จึงให้นักศึกษาคิดวางแผนเพื่อป้องกันความผิดพลาดก่อนลงมือปฏิบัติ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	
-	
-	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.1 อาจปรับแผนการสอนหรือจำนวนชิ้นงาน/ขนาดชิ้นงานให้เหมาะสมกับวัสดุที่ได้รับมา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นายศรศิลป์ ชีมกลาง

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นายศรศิลป์ ชีมกลาง

ลงชื่อ.....วันที่รับรายงาน



เมนูหลัก

ถอยกลับ

ART089นายศรศิลป์ ชิมกลาง

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

รายวิชา : 07360210 : วัสดุและกรรมวิธีการผลิต2
ภาคการศึกษาที่ : 2/2554
จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน : 27
จำนวนศ.ในกลุ่ม : 27 (100.00%)
จำนวนศ.ที่กรอกแบบประเมิน : 18 (66.67%)
คะแนนเฉลี่ยสะสม :
 $< 2.00 = 0$
 $2.00 - 2.74 = 5 \text{ (27.78\%)}$
 $2.75 - 3.24 = 6 \text{ (33.33\%)}$
 $3.25 - 4.00 = 7 \text{ (38.89\%)}$
 เวลาเข้าเรียนของวิชานี้ :
 ร้อยละ 80 ถึง 89 = 2 (11.11%)
 ร้อยละ 90 ถึง 100 = 16 (88.89%)

ข้อเสนอแนะ: [Click here](#)

คำถาม	รายการ	Mean	SD
05	5.อาจารย์มีการชี้แจงรายวิชา แผนการสอน วัตถุประสงค์ และเนื้อหาวิชาอย่างชัดเจน (ประเมินการสอนแบบบรรยาย)	4.444	0.705
	Choice คำอธิบาย คะแนน N		
	01 น้อยที่สุด 1 - -		
	02 น้อย 2 - -		
	03 ปานกลาง 3 11.11% 2		
	04 มาก 4 33.33% 6		
	05 มากที่สุด 5 55.56% 10		
	NA - -		
	MI Missing - -		
06	6.อาจารย์มีการชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลอย่างชัดเจน (ประเมินการสอนแบบบรรยาย)	4.278	0.826
	Choice คำอธิบาย คะแนน N		
	01 น้อยที่สุด 1 - -		
	02 น้อย 2 - -		
	03 ปานกลาง 3 22.22% 4		
	04 มาก 4 27.78% 5		
	05 มากที่สุด 5 50.00% 9		
	NA - -		
	MI Missing - -		
07	7.อาจารย์มีการสอนที่ทำให้นักศึกษาเข้าใจเนื้อหาวิชาได้ง่าย (ประเมินการสอนแบบบรรยาย)	4.556	0.705
	Choice คำอธิบาย คะแนน N		
	01 น้อยที่สุด 1 - -		
	02 น้อย 2 - -		
	03 ปานกลาง 3 11.11% 2		
	04 มาก 4 22.22% 4		
	05 มากที่สุด 5 66.67% 12		
	NA - -		
	MI Missing - -		
08	8.อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและถามข้อสงสัยในชั้นเรียน (ประเมินการสอนแบบบรรยาย)	4.611	0.698
	Choice คำอธิบาย คะแนน N		
	01 น้อยที่สุด 1 - -		
	02 น้อย 2 - -		
	03 ปานกลาง 3 11.11% 2		
	04 มาก 4 16.67% 3		
	05 มากที่สุด 5 72.22% 13		
	NA - -		
	MI Missing - -		
09	9.อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบและปรึกษานอกเวลาเรียน (ประเมินการสอนแบบบรรยาย)	4.556	0.784
	Choice คำอธิบาย คะแนน N		
	01 น้อยที่สุด 1 - -		
	02 น้อย 2 - -		
	03 ปานกลาง 3 16.67% 3		

	04 มาก	4	11.11%	2	
	05 มากที่สุด	5	72.22%	13	
	NA	-	-	-	
	MI Missing	-	-	-	
10	10.เนื้อหาที่อาจารย์สอนมีความทันสมัย และเป็นประโยชน์ และครอบคลุมเนื้อหาตามรายวิชาและวัตถุประสงค์ (ประเมินการสอนแบบบรรยาย)			4.500	0.707
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน		N
	01 น้อยที่สุด		1	-	-
	02 น้อย		2	-	-
	03 ปานกลาง		3	11.11%	2
	04 มาก		4	27.78%	5
	05 มากที่สุด		5	61.11%	11
	NA		-	-	-
	MI Missing		-	-	-
11	11.อาจารย์มีการสอดแทรกคุณธรรม และจริยธรรมพร้อมทั้งปลูกฝังการมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ (ประเมินการสอนแบบบรรยาย)			4.222	0.943
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน		N
	01 น้อยที่สุด		1	-	-
	02 น้อย		2	5.56%	1
	03 ปานกลาง		3	16.67%	3
	04 มาก		4	27.78%	5
	05 มากที่สุด		5	50.00%	9
	NA		-	-	-
	MI Missing		-	-	-
12	12.อาจารย์มีความรู้และความเชี่ยวชาญในเนื้อหาวิชาที่สอน (ประเมินการสอนแบบบรรยาย)			4.444	0.784
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน		N
	01 น้อยที่สุด		1	-	-
	02 น้อย		2	-	-
	03 ปานกลาง		3	16.67%	3
	04 มาก		4	22.22%	4
	05 มากที่สุด		5	61.11%	11
	NA		-	-	-
	MI Missing		-	-	-
13	13.มีการใช้สื่อและอุปกรณ์การสอน เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาและช่วยให้เกิดการเรียนรู้ (เอกสารการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก)			4.111	0.900
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน		N
	01 น้อยที่สุด		1	-	-
	02 น้อย		2	5.56%	1
	03 ปานกลาง		3	16.67%	3
	04 มาก		4	38.89%	7
	05 มากที่สุด		5	38.89%	7
	NA		-	-	-
	MI Missing		-	-	-
14	14.ตำรา/หนังสือ/เอกสารการสอนมีเนื้อหาเหมาะสมกับวิชา (เอกสารการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก)			4.056	0.802
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน		N
	01 น้อยที่สุด		1	-	-
	02 น้อย		2	-	-
	03 ปานกลาง		3	27.78%	5
	04 มาก		4	38.89%	7
	05 มากที่สุด		5	33.33%	6
	NA		-	-	-
	MI Missing		-	-	-
15	15.อุปกรณ์ในห้องเรียน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ มีจำนวนเพียงพอ และอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน (เอกสารการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก)			3.667	1.085
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน		N
	01 น้อยที่สุด		1	5.56%	1
	02 น้อย		2	-	-
	03 ปานกลาง		3	44.44%	8
	04 มาก		4	22.22%	4
	05 มากที่สุด		5	27.78%	5
	NA		-	-	-
	MI Missing		-	-	-
16	16.วัสดุอุปกรณ์ในวิชาปฏิบัติการ หรือในโรงฝึกงานมีความสอดคล้องกับการสอนเนื้อหาวิชาและมีเพียงพอ (เอกสารการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก)			3.833	0.924
	Choice	คำอธิบาย	คะแนน		N

01	น้อยที่สุด	1	-	-
02	น้อย	2	5.56%	1
03	ปานกลาง	3	33.33%	6
04	มาก	4	33.33%	6
05	มากที่สุด	5	27.78%	5
NA		-	-	-
MI	Missing	-	-	-

17. ผู้สอน สอนอย่างมีขั้นตอน มีการเตรียมการสอนที่ดี ทำให้สามารถทำการปฏิบัติได้ 4.444 0.705

Choice	คำอธิบาย	คะแนน		N
01	น้อยที่สุด	1	-	-
02	น้อย	2	-	-
03	ปานกลาง	3	11.11%	2
04	มาก	4	33.33%	6
05	มากที่สุด	5	55.56%	10
NA		-	-	-
MI	Missing	-	-	-

18. ผู้สอนดูแลควบคุมการปฏิบัติตลอดเวลาในการเรียนรวมทั้งมีการตรวจสอบผลการปฏิบัติและให้ข้อเสนอแนะที่ดี 4.500 0.786

Choice	คำอธิบาย	คะแนน		N
01	น้อยที่สุด	1	-	-
02	น้อย	2	-	-
03	ปานกลาง	3	16.67%	3
04	มาก	4	16.67%	3
05	มากที่สุด	5	66.67%	12
NA		-	-	-
MI	Missing	-	-	-

19. วิธีการสอนในห้องส่งเสริมให้ท่านวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความคิดเห็น 4.167 0.924

Choice	คำอธิบาย	คะแนน		N
01	น้อยที่สุด	1	-	-
02	น้อย	2	-	-
03	ปานกลาง	3	33.33%	6
04	มาก	4	16.67%	3
05	มากที่สุด	5	50.00%	9
NA		-	-	-
MI	Missing	-	-	-

20. ผู้สอนสอนได้สอดคล้องและเชื่อมโยงกับภาคทฤษฎี 4.389 0.850

Choice	คำอธิบาย	คะแนน		N
01	น้อยที่สุด	1	-	-
02	น้อย	2	-	-
03	ปานกลาง	3	22.22%	4
04	มาก	4	16.67%	3
05	มากที่สุด	5	61.11%	11
NA		-	-	-
MI	Missing	-	-	-

4.299 0.848

เวลา 5:49:19



[to top of page](#)

สกอ. | กยศ. | ศมส. | Runahead | Vision Net Co.Ltd. | Truehits.net

Powered by Vision Net, 1995
- 2008

Contact Staff : ผ.ทอดสมและรับรองผลการศึกษานา 02-5493606-9 / ผ.ทะเบียนการศึกษานา 02-5493610-2 / ผ.รับเข้าศึกษาและทะเบียนประวัติ 02-54936135 / ผ.ประมวลผลและสถิติข้อมูล 02-5493616-7 / งานนักศึกษาค้นคว้า 02-5493618



เมนูหลัก

ถอยกลับ

ART089นายศรศิลป์ ชิมกลาง

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

รายวิชา : 07360210 : วัสดุและกรรมวิธีการผลิต 2
ภาคการศึกษาที่ : 2/2554
จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน : 27
จำนวนนศ.ในกลุ่ม : 27 (100.00%)
จำนวนนศ.ที่กรอกแบบประเมิน : 18 (66.67%)
คะแนนเฉลี่ยสะสม :
 $< 2.00 = 0$
 $2.00 - 2.74 = 5$ (27.78%)
 $2.75 - 3.24 = 6$ (33.33%)
 $3.25 - 4.00 = 7$ (38.89%)
 เวลาเข้าเรียนของวิชา :
 ร้อยละ 80 ถึง 89 = 2 (11.11%)
 ร้อยละ 90 ถึง 100 = 16 (88.89%)

ข้อเสนอแนะ: [Click here](#)

คำถาม	รายการ	Mean	SD
01	1. ท่านได้เตรียมตัวก่อนเข้าเรียน	4.222	0.808
	Choice คำอธิบาย คะแนน N		
	01 น้อยที่สุด 1 - -		
	02 น้อย 2 - -		
	03 ปานกลาง 3 22.22% 4		
	04 มาก 4 33.33% 6		
	05 มากที่สุด 5 44.44% 8		
	NA - -		
	MI Missing - -		
02	2. ท่านได้เข้าเรียนในชั้นเรียน	4.389	0.778
	Choice คำอธิบาย คะแนน N		
	01 น้อยที่สุด 1 - -		
	02 น้อย 2 - -		
	03 ปานกลาง 3 16.67% 3		
	04 มาก 4 27.78% 5		
	05 มากที่สุด 5 55.56% 10		
	NA - -		
	MI Missing - -		
03	3. ท่านได้มีส่วนร่วมในชั้นเรียน	4.000	1.138
	Choice คำอธิบาย คะแนน N		
	01 น้อยที่สุด 1 5.56% 1		
	02 น้อย 2 - -		
	03 ปานกลาง 3 27.78% 5		
	04 มาก 4 22.22% 4		
	05 มากที่สุด 5 44.44% 8		
	NA - -		
	MI Missing - -		
04	4. ท่านได้ทบทวนบทเรียนนอกเวลาเรียนและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง	4.167	0.924
	Choice คำอธิบาย คะแนน N		
	01 น้อยที่สุด 1 - -		
	02 น้อย 2 - -		
	03 ปานกลาง 3 33.33% 6		
	04 มาก 4 16.67% 3		
	05 มากที่สุด 5 50.00% 9		
	NA - -		
	MI Missing - -		
		4.194	0.914

เวลา 5:51:32



[to top of page](#)

สกอ. | กยศ. | สมส. | Runahead | Vision Net Co.Ltd. | Truehits.net