



RMUTT

Rajamangala University Of Technology Thanyaburi

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

รายงานผลการทบทวนแผนกลยุทธ์การพัฒนา มทร.ธัญบุรี

เมื่อคราวประชุม *Orientation* และ *Retreat*

ระดมความรู้และประสบการณ์เพื่อพัฒนา มทร.ธัญบุรี

ระหว่างวันที่ 22 – 24 กรกฎาคม 2554 ณ โรงแรมพลูแมน พัทยา ไชยวรรณ จ.ชลบุรี



สารบัญ

หน้า

1. ผลการทบทวนแผนกลยุทธ์การพัฒนามทร.ชัยบุรี

1.1	ความคิดเห็นต่อ SWOT Analysis (จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม)	1
1.2	ความคิดเห็นต่อ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม	5
1.3	ความคิดเห็นต่อ กลยุทธ์/วิธีการ ในประเด็นยุทธศาสตร์	8
1.4	(ร่าง) นโยบายการพัฒนา มทร.ชัยบุรี สุ่มหาวิทยาลัยชั้นนำ ทางวิชาชีพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสากล	12
1.5	สรุปภาพรวมการทบทวนแผนกลยุทธ์การพัฒนา พ.ศ.2555-2558 มทร.ชัยบุรี	14
1.6	ความเชื่อมโยงแนวทางการบริหารราชการแผ่นดิน แผนงาน นโยบายการจัดสรรงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ และกิจกรรม มทร.ชัยบุรี	15

2. ภาคผนวก

2.1	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน และค่าเป้าหมาย ที่สำคัญตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554 รอบ 9 เดือน (1 ตุลาคม 2553 – 30 มิถุนายน 2554)	16
2.2	นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2555-2559)	19
2.3	ยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทยในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.2558	20

1. ผลการทบทวนแผนกลยุทธ์การพัฒนา มทร.ธัญบุรี

1.1 ความคิดเห็นต่อ SWOT Analysis (จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม)

SWOT Analysis	สรุปร่างความคิดเห็น	มติคณะกรรมการฯ
จุดแข็ง (Strengths)		
ด้านบุคลากร		
1. บุคลากรมีความรู้ ทักษะ และความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ	1. บุคลากรมีความรู้ ทักษะ และความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ	1. บุคลากรมีความรู้ ทักษะ และความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
2. บุคลากรได้รับการสนับสนุนในการพัฒนาตนเอง การศึกษาต่อ และฝึกอบรมทางด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	2. บุคลากรได้รับการสนับสนุนในการพัฒนาตนเอง การศึกษาต่อ และฝึกอบรมทางด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	2. บุคลากรได้รับการสนับสนุนในการพัฒนาตนเอง การศึกษาต่อ และฝึกอบรมทางด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
3. บุคลากรมีความสามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้ทรัพยากรบุคคลที่มีจำกัด	3. บุคลากรมีความสามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้ทรัพยากรบุคคลที่มีจำกัด	3. บุคลากรมีความสามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้ทรัพยากรบุคคลที่มีอยู่
4. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ	4. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตาม จรรยาบรรณในวิชาชีพ	4. บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ
ด้านวิชาการ		
1. มีความชัดเจนในเรื่องการพัฒนาระบบและเทคโนโลยี	1. มีความชัดเจนในนโยบายการพัฒนาที่เป็นนโยบายหลัก กลยุทธ์หลัก และกลยุทธ์การขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาระบบและเทคโนโลยี	1. มีความชัดเจนในนโยบายการพัฒนาที่เป็นนโยบายหลัก กลยุทธ์หลัก และกลยุทธ์การขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาระบบและเทคโนโลยี
2. มีหลักสูตรวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงาน	2. มีหลักสูตรวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านสังคมศาสตร์ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด แรงงาน	2. เน้น หลักสูตรวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงด้านสังคมศาสตร์ ที่สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดงาน
ด้านนิสิตนักศึกษา		
3. เน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ โดยใช้ระบบสหกิจศึกษา ทำให้นักศึกษามีโอกาสได้ฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริง	3. เน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ <u>โดยใช้ระบบการบูรณาการเรียนกับการทำงาน (Work Integrated Learning)</u> ทำให้นักศึกษามี โอกาสได้ฝึกปฏิบัติงานจริง	1. เน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ด้วยกระบวนการเรียนการสอนที่บูรณาการเรียนกับการทำงาน (Work-Integrated Learning-WIL) ทำให้นักศึกษามี โอกาสได้ฝึกปฏิบัติงานจริง
4. บัณฑิตมีงานทำเป็นสัดส่วนที่สูงและผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิต	4. ร้อยละของบัณฑิตมีงานทำสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ และผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิต	2.บัณฑิตมีงานทำสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ และผู้ประกอบการมีความพึงพอใจในการทำงานของบัณฑิต
ด้านการวิจัย		
1.มีผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่สร้างองค์ความรู้ใหม่และตอบสนองศักยภาพของชุมชน	1. มีผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่สร้างองค์ความรู้ใหม่และตอบสนองความต้องการของชุมชน	1. ได้รับการยอมรับใน ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และ ผลงานสร้างสรรค์ ที่สร้างองค์ความรู้ใหม่และตอบสนองความต้องการของชุมชน และสังคม
2. อาจารย์ ทำผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	2.มีผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่ได้รับรางวัลทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	2.มีผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่ได้รับรางวัลทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
ด้านบริการวิชาการ		
1.มีงานบริการวิชาการที่หลากหลาย และตอบสนองความต้องการของชุมชน	1. มีงานบริการวิชาการที่หลากหลาย เพื่อ ตอบสนองความต้องการของชุมชน	1. มีงานบริการวิชาการที่หลากหลาย เพื่อ ตอบสนองความต้องการของชุมชน และสังคม
2.มีห้องปฏิบัติการที่ทันสมัยและเครื่องมือเฉพาะทางที่ทันสมัย และพร้อมในการให้บริการวิชาการทางสังคม	2.มีห้องปฏิบัติการ และเครื่องมือเฉพาะทางที่ทันสมัย และพร้อมในการให้บริการวิชาการทางสังคม	2.มีห้องปฏิบัติการ และเครื่องมือเฉพาะทางที่ทันสมัย และพร้อมในการให้บริการวิชาการทางสังคม
(เพิ่มเติม)	3. มีวิทยากรที่มีศักยภาพสามารถจัดโครงการ เพื่อสนองตอบความต้องการของหน่วยงานหรือชุมชนได้หลากหลาย	3. มีวิทยากรที่มีศักยภาพสามารถจัดโครงการ เพื่อสนองตอบความต้องการของหน่วยงานหรือชุมชนได้หลากหลาย

SWOT Analysis	สรุปร่างความคิดเห็น	มติคณะกรรมการฯ
ด้านศิลปวัฒนธรรม		
มีคณะที่จัดการเรียนการสอนด้านศิลปวัฒนธรรมโดยตรง รวมทั้งกลุ่มงานที่ดูแลเรื่องศิลปวัฒนธรรมโดยเฉพาะ	มีคณะที่จัดการเรียนการสอนด้านศิลปวัฒนธรรมโดยตรง รวมทั้งกลุ่มงานที่ดูแลเรื่องศิลปวัฒนธรรมโดยเฉพาะ	มีคณะที่จัดการศึกษาด้านศิลปะ และวัฒนธรรม โดยตรง รวมทั้งกลุ่มงานที่ดูแลเรื่องศิลปะ และวัฒนธรรม โดยเฉพาะ
ด้านการบริหารจัดการ		
1. มีงบประมาณเงินรายได้สนับสนุนกิจการของมหาวิทยาลัยทำให้การเงินมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ	1. มีงบประมาณเงินรายได้สนับสนุนกิจการของมหาวิทยาลัยทำให้มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ	1. มีแผนบริหารจัดการในการใช้งบประมาณเงินรายได้สนับสนุนกิจการของมหาวิทยาลัยฯ ได้อย่างต่อเนื่อง
2. มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงาน	2. มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงาน	2. มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงาน
3. มีเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศที่มีผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจน	3. มีเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ อย่างต่อเนื่อง และชัดเจน	3. มีเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ อย่างต่อเนื่องและชัดเจน
4. มีการดำเนินงานด้านการบริหารงานคุณภาพทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง	4. ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	4. ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
จุดอ่อน (Weaknesses)		
ด้านบุคลากร		
1. สัดส่วน คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.	1. สัดส่วน คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.	1. สัดส่วนจำนวน คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำยังต้องพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.
2. บุคลากรสายวิชาการส่วนมากรับภาระงานสนับสนุนควบคู่กัน ทำให้มีเวลากับการพัฒนาการสอนน้อย	2. บุคลากรสายวิชาการส่วนมากรับภาระงานสนับสนุนควบคู่กัน ทำให้มีเวลากับการพัฒนางานทางด้านวิชาการน้อย	2. บุคลากรสายวิชาการส่วนมากรับภาระงานสนับสนุนควบคู่กัน ทำให้มีเวลากับการพัฒนางานทางด้านผลงานทางวิชาการน้อย
3. บุคลากรส่วนใหญ่ยังขาดทักษะด้านภาษาต่างประเทศ และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3. บุคลากรส่วนใหญ่ยังขาดทักษะด้านภาษาต่างประเทศ และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3. บุคลากรส่วนมากยังต้องพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น
4. นโยบายการพัฒนาผู้บริหารที่เป็นมืออาชีพรุ่นใหม่มาทดแทนไม่ชัดเจน	4. การพัฒนาผู้บริหารรุ่นใหม่ที่เป็นมืออาชีพมาทดแทนยังไม่เป็นรูปธรรม	4. การพัฒนาผู้บริหารรุ่นใหม่ที่เป็นมืออาชีพมาทดแทนยังไม่เป็นรูปธรรม
ด้านวิชาการ		
1. หลักสูตรนานาชาติและนักศึกษาต่างชาติยังมีจำนวนน้อย (เพิ่มเติม)	1. หลักสูตรนานาชาติและนักศึกษาต่างชาติมีจำนวนน้อย	1. หลักสูตรนานาชาติและนักศึกษาต่างชาติมีจำนวนน้อย
3. ยังไม่มีการนำผลประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงพัฒนาให้เป็นรูปธรรมเท่าที่ควร	3. ยังไม่มีการนำผลประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงพัฒนาให้เป็นรูปธรรมเท่าที่ควร	3. ยังไม่มีการนำผลประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงพัฒนาให้เป็นรูปธรรมเท่าที่ควร
ด้านนิสิตนักศึกษา		
2. นักศึกษาส่วนใหญ่ยังมีลักษณะการเรียนรู้เชิงรับมาก	2. นักศึกษาส่วนใหญ่ยังมีลักษณะการเรียนรู้เชิงรับมากกว่าการคิดวิเคราะห์	1. นักศึกษาส่วนใหญ่ยังมีลักษณะการเรียนรู้เชิงรับมากกว่าการคิดวิเคราะห์
4.บัณฑิตยังขาดภาวะการเป็นผู้นำทักษะการคิดวิเคราะห์ และโดยเฉลี่ยมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ยังไม่ดีพอ	4.บัณฑิตยังขาดภาวะการเป็นผู้นำ และมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษโดยเฉลี่ย ยังไม่ดีพอ	2. บัณฑิตยังมีความสามารถด้านภาษาต่างประเทศโดยเฉลี่ย อยู่ในเกณฑ์ต่ำ
ด้านการวิจัย		
1. งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การพัฒนาองค์ความรู้และวิจัยสถาบัน เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนายังไม่เพียงพอ	1. งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การพัฒนาองค์ความรู้และวิจัยสถาบันเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนายังมีไม่เพียงพอ	1.งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน งานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี และการวิจัยสถาบัน เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการค้นคว้ายังมีไม่เพียงพอ
2. จำนวนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ หรือนำไปใช้ประโยชน์ มีจำนวนน้อย	2. จำนวนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ หรือนำไปใช้ประโยชน์ มีจำนวนน้อย	2. จำนวนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ หรือนำไปใช้ประโยชน์ ยังมีจำนวนน้อย
3. แหล่งทุนสนับสนุนด้านงานวิจัยมีน้อย	3. แหล่งทุนสนับสนุนด้านงานวิจัยมีน้อย	3. โอกาสการเข้าถึงแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยภายนอกยังสามารถทำได้น้อย

SWOT Analysis	สรุปร่างความคิดเห็น	มติคณะกรรมการฯ
ด้านบริหารวิชาการ		
1. การสำรวจความต้องการของชุมชนเพื่อจัดทำแผนการบริการวิชาการตาม <u>จุดเน้นของสถาบัน</u> ยังไม่ชัดเจน	1. การสำรวจความต้องการของชุมชนเพื่อจัดทำแผนการบริการวิชาการยังไม่ชัดเจน	1. <u>ขาด</u> การสำรวจความต้องการของชุมชนเพื่อจัดทำแผนการบริการวิชาการ
2. การติดตามและประเมินผลการบริการวิชาการ ยังไม่มีความต่อเนื่องและเป็นระบบ	2. <u>ไม่มี</u> หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานด้านบริการวิชาการ ทำให้การประสานงานการติดตามและประเมินผล ขาดความต่อเนื่องและเป็นระบบ	2. <u>ขาด</u> หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานด้านบริการวิชาการ ทำให้การประสานงานการติดตามและประเมินผล ขาดความต่อเนื่องและเป็นระบบ
ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		
1. ยังไม่มีการนำผลการปรับปรุงการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตรและจัดกิจกรรมนักศึกษาให้เป็นรูปธรรม	1. <u>การบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน ยังไม่เห็นผลเป็นรูปธรรม</u>	1. <u>การบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม กับการเรียนการสอนงานบริการวิชาการ งานสร้างสรรค์ ยังมีจำนวนน้อย</u>
ด้านการบริหารจัดการ		
1. ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจยังไม่เชื่อมโยงต่อเนื่องกัน	1. ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจยังไม่เชื่อมโยงต่อเนื่องกัน <u>ทำให้ไม่สามารถใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</u>	1. ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจยังไม่เชื่อมโยงต่อเนื่องกัน ทำให้ไม่สามารถใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรในด้านต่างๆที่มหาวิทยาลัยมียังไม่เต็มประสิทธิภาพ	2. <u>การใช้ประโยชน์ร่วมกันของทรัพยากร</u> ในด้านต่างๆยังไม่เต็มประสิทธิภาพ	2. การใช้ประโยชน์ร่วมกันของทรัพยากรในด้านต่างๆยังไม่เต็มประสิทธิภาพ
3. งบประมาณเงินรายได้ส่วนใหญ่นำไปใช้ในการจ้างบุคลากรสายสนับสนุน	3. งบประมาณเงินรายได้ส่วนใหญ่นำไปใช้ใน <u>งบบุคลากร ทำให้เหลืองบประมาณที่นำไปใช้ในการพัฒนาด้านอื่น ๆ น้อยลง</u>	3. งบประมาณเงินรายได้ส่วนใหญ่นำไปใช้ในงบบุคลากร ทำให้เหลืองบประมาณที่นำไปใช้ในการพัฒนาด้านอื่น ๆ น้อยลง
โอกาส (Opportunity)		
1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552-2559) และนโยบายของรัฐบาลให้ความสำคัญเกี่ยวกับการศึกษาซึ่งเอื้อต่อการพัฒนาระบบการศึกษามากขึ้น	1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552-2559) และนโยบายของรัฐบาลให้ความสำคัญเกี่ยวกับการศึกษาซึ่งเอื้อต่อการพัฒนาระบบการศึกษามากขึ้น	1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552-2559) และนโยบายของรัฐบาลให้ความสำคัญเกี่ยวกับการศึกษาซึ่งเอื้อต่อการพัฒนาระบบการศึกษามากขึ้น
2. บทบาทของกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ทำให้นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์มีโอกาสศึกษาต่อเพิ่มมากขึ้น	2. บทบาทของกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ทำให้นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์มีโอกาสศึกษาต่อเพิ่มมากขึ้น	2. บทบาทของกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ทำให้นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์มีโอกาสศึกษาต่อเพิ่มมากขึ้น
3. ภาคเอกชนให้ความร่วมมือโดยเข้ามามีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนมากขึ้น	3. ภาคเอกชนให้ความสำคัญโดยเข้ามามีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนมากขึ้น	3. ภาคเอกชนให้ความสำคัญโดยเข้ามามีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนมากขึ้น
4. การเปลี่ยนแปลงด้านโครงสร้างประชากรผู้สูงอายุ มากขึ้น เป็นโอกาสให้พัฒนาการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย/การศึกษาตลอดชีวิต/การศึกษาผู้สูงอายุ	4. การเปลี่ยนแปลงด้านโครงสร้างประชากรผู้สูงอายุ มากขึ้น เป็นโอกาสให้พัฒนาการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย/การศึกษาตลอดชีวิต/การศึกษาผู้สูงอายุ	4. การเปลี่ยนแปลงด้านโครงสร้างประชากรผู้สูงอายุ มากขึ้น เป็นโอกาสให้พัฒนาการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย/การศึกษาตลอดชีวิต/การศึกษาผู้สูงอายุ
5. การขยายตัวทางเศรษฐกิจแบบ Knowledge-Based Economy ทำให้ผู้เรียนสนใจศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น	5. <u>การใช้เศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge Based Economy) เพื่อพัฒนาผลผลิตของสถานประกอบการ ส่งผลให้ความสนใจในการเรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มากเพิ่มขึ้น</u>	5. การใช้เศรษฐกิจฐานความรู้ (Knowledge-based Economy) เพื่อพัฒนาผลผลิตของสถานประกอบการ ส่งผลให้ความสนใจในการเรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มากเพิ่มขึ้น
6. การรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนภายในปี พ.ศ.2558 เป็นโอกาสให้มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในอาเซียน	6. การรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนภายในปี พ.ศ.2558 เป็นโอกาสให้มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในอาเซียน	6. การรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนภายในปี พ.ศ.2558 เป็นโอกาสให้มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในอาเซียน

SWOT Analysis	สรุปร่างความคิดเห็น	มติคณะกรรมการฯ
ภัยคุกคาม (Threats)		
1. การเปิดเสรีการค้า บริการด้านการศึกษา และการลงทุน ของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน ทำให้การแข่งขันมีแนวโน้มรุนแรงขึ้น	1. การเปิดเสรีการค้า บริการด้านการศึกษา และการลงทุน ของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน ทำให้การแข่งขันมีแนวโน้มรุนแรงขึ้น	1. การเปิดเสรีการค้า บริการด้านการศึกษา และการลงทุน ของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน ทำให้การแข่งขันมีแนวโน้มรุนแรงขึ้น
2. สภาพการณ์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมืองเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย	2. สภาพการณ์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมืองที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	2. สภาพการณ์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมืองที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย
3. เงินงบประมาณที่ได้รับจากรัฐไม่เหมาะสมต่อการพัฒนาและขยายตัวขององค์กร	3. เงินงบประมาณที่ได้รับจากรัฐยังมีสัดส่วนไม่สอดคล้องต่อความต้องการในการพัฒนาต่าง ๆ	3. เงินงบประมาณที่ได้รับจากรัฐยังมีสัดส่วนไม่สอดคล้องต่อความต้องการในการพัฒนาต่าง ๆ
4. การขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกมีการแข่งขันสูง	4. การขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกมีการแข่งขันสูง	4. การขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกมีการแข่งขันสูง
5. การจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต้องใช้เงินลงทุนสูงในด้านเครื่องมือ/อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ	5. การจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต้องใช้เงินลงทุนสูงในด้านเครื่องมือ/อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ	5. การจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต้องใช้เงินลงทุนสูงในด้านเครื่องมือ/อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ
6. กฎระเบียบภาครัฐที่ไม่คล่องตัวส่งผลให้การทำงานของมหาวิทยาลัยมีอุปสรรคต่อการพัฒนาการดำเนินงาน	6. กฎระเบียบภาครัฐบางส่วนส่งผลให้การทำงานของมหาวิทยาลัยมีอุปสรรคต่อการพัฒนาการดำเนินงาน	6. กฎระเบียบภาครัฐบางส่วนส่งผลให้การทำงานของมหาวิทยาลัยมีอุปสรรคต่อการพัฒนาการดำเนินงาน

1.2 ความคิดเห็นต่อปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ

หัวข้อ	สรุปร่างความคิดเห็น	มติคณะกรรมการฯ
ปรัชญา (Philosophy)		
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มุ่งเน้นการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีทักษะความชำนาญด้านวิชาชีพ เสริมสร้าง ทุนมนุษย์ ที่มีมูลค่าเพิ่มให้กับประเทศไทย	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มุ่งเน้นการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีทักษะความชำนาญด้านวิชาชีพ เสริมสร้างทุนมนุษย์ที่มีมูลค่าเพิ่มให้กับประเทศไทย และภูมิภาค	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มุ่งเน้นการพัฒนา กำลังคน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีทักษะความชำนาญด้านวิชาชีพ เสริมสร้างทุนมนุษย์ที่มีมูลค่าเพิ่มให้กับประเทศไทย และภูมิภาค
ปณิธาน (Determination)		
มุ่งมั่นจัดการศึกษาวิชาชีพ และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพด้วยการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มุ่งมั่นจัดการศึกษาวิชาชีพ และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพด้วยการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มุ่งมั่นจัดการศึกษาวิชาชีพ และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพด้วยการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
วิสัยทัศน์ (Vision)		
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านวิชาชีพบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศไทย	- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านวิชาชีพบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศไทย - มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำทางวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับสากล	- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำทางวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับสากล
พันธกิจ (Mission)		
1. จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างมีคุณภาพ	1. จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างมีคุณภาพ	1. จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างมีคุณภาพ
2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ส่งเสริมผลิตเชิงพาณิชย์และการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ ส่งเสริมผลิตเชิงพาณิชย์และการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ส่งเสริมผลิตเชิงพาณิชย์และการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. ให้บริการวิชาการ และการศึกษา ที่มีแนวคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาอาชีพอิสระและเพิ่มอาชีพสู่การแข่งขัน	3. ให้บริการวิชาการ ที่มีแนวคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาอาชีพอิสระและเพิ่มอาชีพ สู่การเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน	3. ให้บริการวิชาการ ที่มีแนวคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาอาชีพอิสระและเพิ่มอาชีพ สู่การเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน
4. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและรักษาสืบสานวัฒนธรรม	4. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	4. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน
5. บริหารจัดการเชิงธรรมาภิบาล ส่งเสริมบุคลากรให้มี คุณภาพชีวิตที่ดี	5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล	5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล

หัวข้อ	สรุปร่างความคิดเห็น	มติคณะกรรมการฯ
ค่านิยมหลัก (Core Values)		
R-Reputation เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง M-Morality เป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณธรรมและจริยธรรม U-Uniqueness เป็นมหาวิทยาลัยที่มีเอกลักษณ์เฉพาะทาง T-Technology เป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีชั้นนำ T-Trustworthiness เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความน่าเชื่อถือ	“ร่วมกันสร้างชื่อเสียง ยึดมั่นคุณธรรมจริยธรรม สร้างเอกลักษณ์เฉพาะตัว พัฒนาเพื่อเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำอย่างมีคุณภาพ สังคมให้ความเชื่อถือ”	“ร่วมกันสร้างชื่อเสียง ยึดมั่นคุณธรรมจริยธรรม สร้างเอกลักษณ์เฉพาะตัว พัฒนาเพื่อเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำอย่างมีคุณภาพ สังคมให้ความเชื่อถือ”
วัฒนธรรมองค์กร (Corporate Culture)		
รักองค์กรและหน้าที่ พัฒนาดตนเอง เป็นมืออาชีพ สื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ทำงานเป็นทีม จิตสาธารณะ	<u>รักองค์กรและหน้าที่</u> พัฒนาดตนเอง เป็นมืออาชีพ สื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ทำงานเป็นทีม <u>มีจิตสาธารณะ</u>	<u>รักดีต่อองค์กร</u> พัฒนาดตนเอง เป็นมืออาชีพ สื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ทำงานเป็นทีม <u>มีจิตสาธารณะ</u>
อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ (RMUTT Identity)		
บัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands – on)	<u>“บัณฑิตนักปฏิบัติ เชี่ยวชาญวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”</u>	<u>“บัณฑิตนักปฏิบัติ เชี่ยวชาญวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”</u>
เอกลักษณ์มหาวิทยาลัยฯ (RMUTT Uniqueness)		
แหล่งบริการทางวิชาการ/วิชาชีพ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคมศาสตร์ของชุมชนและสังคม	<u>“มหาวิทยาลัยชั้นนำทางวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”</u>	<u>“มหาวิทยาลัยชั้นนำทางวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”</u>
ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาด้านวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านสังคมศาสตร์ สร้างคนดี คนเก่งให้เป็นทุนมนุษย์(Human Capital) ในระดับสากล		
เป้าประสงค์ บัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านสังคมศาสตร์มีคุณภาพตามความต้องการของประเทศ	เป้าประสงค์ บัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านสังคมศาสตร์มีคุณภาพ <u>เป็นที่ยอมรับในระดับสากล</u>	เป้าประสงค์ บัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านสังคมศาสตร์มีคุณภาพ <u>เป็นที่ยอมรับในระดับสากล</u>
กลยุทธ์		
1. สร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาเครือข่ายองค์ความรู้	1. สร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาเครือข่ายองค์ความรู้	
2. สร้างมาตรฐานการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล	2. สร้างมาตรฐานการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล	
3. สร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา ปัจจุบัน ศิษย์เก่า และมหาวิทยาลัย	3. สร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา ศิษย์เก่า และมหาวิทยาลัย	
4. ส่งเสริมและพัฒนาด้านอาชีวศึกษา	4. ส่งเสริมและพัฒนาด้านอาชีวศึกษา	

หัวข้อ	สรุปร่างความคิดเห็น	มติคณะกรรมการฯ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ บนพื้นฐานวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
เป้าประสงค์ มีงานวิจัยและพัฒนา รวมทั้งถ่ายทอดองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมที่นำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นและประเทศ	- มีงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ รวมทั้งถ่ายทอดองค์ความรู้ ที่นำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นและภูมิภาค	- มีงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ รวมทั้งถ่ายทอดองค์ความรู้ ที่นำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของ ประเทศและภูมิภาค
กลยุทธ์ เพิ่มศักยภาพการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมบนพื้นฐานวิชาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เข้าสู่เวทีนานาชาติ โดยเน้นงานวิจัยประยุกต์	- เพิ่มศักยภาพการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และผลงานสร้างสรรค์ บนพื้นฐานวิชาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เข้าสู่เวทีนานาชาติ โดยเน้นงานวิจัยประยุกต์	- เพิ่มศักยภาพการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ บนพื้นฐานวิชาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เข้าสู่เวทีนานาชาติ โดยเน้นงานวิจัยประยุกต์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างความแข็งแกร่ง ให้กับชุมชนและสังคม บนพื้นฐานความรู้		
เป้าประสงค์ หน่วยงาน/ประชาชนในชุมชนและสังคมได้รับการบริการวิชาการให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน ของประเทศ	เป้าประสงค์ หน่วยงาน/ประชาชนในชุมชนและสังคมได้รับการบริการวิชาการให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน	เป้าประสงค์ หน่วยงาน/ประชาชนในชุมชนและสังคมได้รับการบริการวิชาการให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน
กลยุทธ์ ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเพื่อการแข่งขัน ของประเทศ	กลยุทธ์ ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน	กลยุทธ์ ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การอนุรักษ์ สร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม		
เป้าประสงค์ ปลูกฝังค่านิยมให้นักศึกษา และชุมชน มีค่านิยมในการอนุรักษ์ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย	เป้าประสงค์ นักศึกษา และชุมชน มีความตระหนักในการอนุรักษ์ สร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม	เป้าประสงค์ นักศึกษา และชุมชน มีความตระหนักในการอนุรักษ์ สร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งการนำองค์ความรู้ด้านวิชาชีพ มาประยุกต์ใช้กับศิลปวัฒนธรรม	กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการนำองค์ความรู้ด้านวิชาชีพ มาประยุกต์ใช้	กลยุทธ์ ส่งเสริมและสนับสนุนการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการนำองค์ความรู้ด้านวิชาชีพ มาประยุกต์ใช้
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล		
เป้าประสงค์ มีโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและมีความคล่องตัว	เป้าประสงค์ มีโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและมีความคล่องตัว	เป้าประสงค์ มีโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและมีความคล่องตัว
กลยุทธ์		
1. พัฒนาอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาในมหาวิทยาลัย	1. พัฒนาอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาในมหาวิทยาลัย	1. พัฒน าบุคลากร ในมหาวิทยาลัย
2. บริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล	2. พัฒน าระบบบริหารจัดการที่ดีโดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากร	2. พัฒน าระบบบริหารจัดการที่ดีโดยเน้นหลักการกระจายอำนาจ ความโปร่งใส การมีส่วนร่วม

2.3 ความคิดเห็นต่อ กลยุทธ์/วิธีการ ในประเด็นยุทธศาสตร์

กลยุทธ์	กลยุทธ์/วิธีการ	สรุปความคิดเห็น	มติคณะกรรมการฯ
1. สร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาเครือข่ายองค์ความรู้	1. 1 จัดกระบวนการสรรหาคัดเลือกนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อเชิงรุก	1. 1 จัดกระบวนการสรรหาคัดเลือกนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อเชิงรุก	1. 1 จัดกระบวนการสรรหาคัดเลือกนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อเชิงรุก
	1.2 จัดการศึกษาแบบ Cluster เพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุด	1.2 จัดการศึกษาแบบ Cluster เพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุด	1.2 จัดการศึกษาแบบ Cluster เพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุด
	1.3 พัฒนาระบบและกลไกในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ	1.3 พัฒนาระบบและกลไกในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ	1.3 พัฒนาระบบและกลไกในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ
	1.4 ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนนักศึกษาโดยสนับสนุนการถ่ายโอนหน่วยกิต ระหว่างมหาวิทยาลัยกับประเทศสมาชิกอาเซียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	1.4 ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนนักศึกษาโดยสนับสนุนการถ่ายโอนหน่วยกิต ระหว่างมหาวิทยาลัยกับประเทศสมาชิกอาเซียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	1.4 ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนนักศึกษาโดยสนับสนุนการถ่ายโอนหน่วยกิต ระหว่างมหาวิทยาลัยกับประเทศสมาชิกอาเซียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
	1.5 ขยายงานด้านสหกิจทั้งในและต่างประเทศรวมทั้งสร้างความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน	1.5 <u>สร้างความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศในความร่วมมือด้าน Work Integrated Learning - WIL</u>	1.5 สร้างความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศในความร่วมมือด้าน กระบวนการเรียนการสอนที่บูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work-Integrated Learning - WIL)
	1.6 ส่งเสริมการจัดการศึกษา 15 ปี	1.6 <u>ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน บนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อป้อนเข้าสู่วิชาชีพเฉพาะทางของมหาวิทยาลัย</u>	1.6 ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน บนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อป้อนเข้าสู่วิชาชีพเฉพาะทางของมหาวิทยาลัย
2. สร้างมาตรฐานการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล	2.1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากลสามารถแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน	2.1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากลสามารถแข่งขันได้ในประชาคม	2.1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากลสามารถแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน
	2.2 บูรณาการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน TQF และพัฒนาการจัดการศึกษาสาขาสหวิทยาการ	2.2 บูรณาการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน TQFและพัฒนาการจัดการศึกษาสาขาสหวิทยาการ	2.2 บูรณาการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน TQFและพัฒนาการจัดการศึกษาสาขาสหวิทยาการ
	2.4 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเชิงวิจัย	2.3 <u>พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเชิงวิจัย (Research Based Learning)</u>	2.3 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเชิงวิจัย (Research Based Learning)
	2.5. พัฒนาการสร้างสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม งานสร้างสรรค์สำหรับนักศึกษา	2.4 พัฒนาการสร้างสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม งานสร้างสรรค์สำหรับนักศึกษา	2.4 พัฒนาการสร้างสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์สำหรับนักศึกษา
	2.6 . สนับสนุนการเข้าถึงห้องสมุดและบริการสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ห้องปฏิบัติการ รวมทั้งห้องเรียนที่ทันสมัย	2.5 สนับสนุนการเข้าถึงห้องสมุดและบริการสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ห้องปฏิบัติการ รวมทั้งห้องเรียนที่ทันสมัย	2.5 สนับสนุนการเข้าถึงห้องสมุดและบริการสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ห้องปฏิบัติการ รวมทั้งห้องเรียนที่ทันสมัย
	2.7 พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของตลาดแรงงาน	2.6 พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของตลาด แรงงาน	2.6 พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของตลาดงาน และผู้ประกอบการ

กลยุทธ์	กลยุทธ์/วิธีการ	สรุปร่างความคิดเห็น	มติคณะกรรมการฯ
	2.8 สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรม เพื่อเปิดโลกทัศน์และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถในเวทีระดับนานาชาติโดยเฉพาะอย่างยิ่งระดับอาเซียน รวมถึงกิจกรรมเพื่อสร้างความตระหนักในการเป็นพลเมืองอาเซียน	2.7 สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรม เพื่อเปิดโลกทัศน์และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถในเวทีระดับนานาชาติ	2.7 สนับสนุนและส่งเสริมการจัดกิจกรรม เพื่อเปิดโลกทัศน์และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถในเวทีระดับนานาชาติ
3. สร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา ศิษย์เก่า และมหาวิทยาลัย	3.1 พัฒนาระบบการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างนักศึกษาปัจจุบัน ศิษย์เก่า และมหาวิทยาลัย	3.1 พัฒนาระบบการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างนักศึกษา ศิษย์เก่า และมหาวิทยาลัย	3.1 พัฒนาระบบการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างนักศึกษา ศิษย์เก่า และมหาวิทยาลัย
(เพิ่ม)			3.2 ติดตามคุณภาพและพัฒนาบัณฑิตหลังเข้าสู่ตลาดงาน
4. ส่งเสริมและพัฒนาด้านอาชีวศึกษา	4.1 ผลิตและพัฒนาครูวิชาชีพเพื่อสนองความต้องการของอาชีวศึกษา และโครงการพัฒนาต่างๆ กับสถานศึกษาด้านอาชีวศึกษาและอื่นๆ	4.1 ผลิตและพัฒนาครูวิชาชีพเพื่อสนองความต้องการของอาชีวศึกษา และโครงการพัฒนาต่างๆ กับสถานศึกษาด้านอาชีวศึกษาและอื่นๆ	4.1 ผลิตและพัฒนาครูวิชาชีพเพื่อสนองความต้องการของอาชีวศึกษา และสถานประกอบการ
5. เพิ่มศักยภาพการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และผลงานสร้างสรรค์ บนพื้นฐานวิชาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เข้าสู่เวทีนานาชาติ โดยเน้นงานวิจัยประยุกต์	5.1 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ และสร้างนักวิจัยพี่เลี้ยง	5.1 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ และสร้างนักวิจัยพี่เลี้ยง	5.1 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ และสร้างนักวิจัยพี่เลี้ยง
	5.2 ส่งเสริมการนำงานวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน (Research Based University)	5.2 ส่งเสริมการนำงานวิจัย และผลงานสร้างสรรค์ เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน (Research Based University)	5.2 ส่งเสริมการนำงานวิจัย และผลงานสร้างสรรค์ เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน เชิงวิจัย (Research Based Learning)
	5.3 พัฒนารูปแบบการบริหารงานวิจัยให้ส่งเสริมงานวิจัยประยุกต์ (Apply Research)	5.3 พัฒนารูปแบบการบริหารงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ให้ส่งเสริมงานวิจัยประยุกต์ (Apply Research)	5.3 ส่งเสริมให้มีผลงานสร้างสรรค์ และงานวิจัยประยุกต์ (Apply Research)
	5.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับ หน่วยงาน/องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ในประเทศและในอาเซียน ในสาขาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและทิศทางของอาเซียน	5.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับ หน่วยงาน/องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ในประเทศและต่างประเทศ	5.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับ หน่วยงาน/องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ในประเทศและต่างประเทศ
6. ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน	6.1 ส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์ความต้องการในการให้บริการจากชุมชนและมุ่งเน้นกิจกรรมที่ชุมชนนำไปใช้ประโยชน์	6.1 กำหนดให้มีหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานด้านบริการวิชาการ เพื่อให้การประสานงานมีความต่อเนื่องและเป็นระบบ	6.1 กำหนดให้มีหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานด้านบริการวิชาการ เพื่อให้การประสานงานมีความต่อเนื่องและเป็นระบบ
		6.2 เร่งผลักดันให้มีการวิเคราะห์ความต้องการของชุมชนและสังคม เพื่อกำหนดทิศทางและจัดทำแผนบริการวิชาการ	6.2 เร่งผลักดันให้มีการวิเคราะห์ความต้องการของชุมชนและสังคม เพื่อกำหนดทิศทางและจัดทำแผนบริการวิชาการ

กลยุทธ์	กลยุทธ์/วิธีการ	สรุปร่างความคิดเห็น	มติคณะกรรมการฯ
7. ส่งเสริมและสนับสนุน การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการนำองค์ความรู้ ด้านวิชาชีพ มาประยุกต์ใช้	6.2 ส่งเสริมการให้บริการวิชาการแก่สังคม ที่สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และชุมชน	6.3 ส่งเสริมการให้บริการวิชาการแก่สังคม ที่สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม <u>การเมือง</u> และชุมชน	6.3 ส่งเสริมการให้บริการวิชาการแก่สังคม ที่สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน
	6.3 ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชน	6.4 <u>พัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต</u>	6.4 พัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต
	7.1 ส่งเสริมการใช้องค์ความรู้และศักยภาพด้าน <u>ศิลปกรรม</u> <u>ศาสตร์</u> เพื่อถ่ายทอด สร้างสรรค์สู่ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม	7.1 ส่งเสริมการใช้องค์ความรู้และศักยภาพด้าน <u>ศิลปะและ</u> <u>ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม</u> เพื่อถ่ายทอด สู่ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม	7.1 ส่งเสริมการใช้องค์ความรู้และศักยภาพด้าน <u>ศิลปะและ</u> <u>วัฒนธรรม</u> และสิ่งแวดล้อม เพื่อถ่ายทอด สู่ชุมชน ท้องถิ่น และ สังคม
	7.2 อนุรักษ์สืบสาน ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม	7.2 อนุรักษ์สืบสาน ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม	7.2 อนุรักษ์สืบสาน ศาสนา <u>ศิลปะและวัฒนธรรม</u> และสิ่งแวดล้อม
	7.3 ส่งเสริมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมไทย และสากล	7.3 ส่งเสริมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมไทย และ สากล	7.3 ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ <u>ศิลปะและวัฒนธรรมไทย</u> และ สากล
8. พัฒนาบุคลากรใน มหาวิทยาลัย	8.1 วางระบบ หลักเกณฑ์มาตรฐานการสรรหาบุคลากร และ พัฒนาบุคลากร <u>ตามระบบการพัฒนาทรัพยากร</u> ด้วยฐานสมรรถนะ	8.1 วางระบบ หลักเกณฑ์มาตรฐานการสรรหาบุคลากร และ พัฒนาบุคลากรด้วยฐานสมรรถนะ	8.1 <u>พัฒนา</u> หลักเกณฑ์มาตรฐานการสรรหาบุคลากร และพัฒนา บุคลากรด้วยฐานสมรรถนะ
	8.3 พัฒนาผู้นำการ เปลี่ยนแปลงทุกระดับในองค์กร	8.2 <u>พัฒนาผู้บริหารรุ่นใหม่ทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ</u>	8.2 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการสร้างบุคลากรมืออาชีพมาทดแทน
	8.4 สนับสนุนและส่งเสริมให้คณาจารย์ไปสอน/วิจัย/ให้บริการ วิชาการ/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม แก่สถาบันอุดมศึกษาในอาเซียน	8.4 สนับสนุนและส่งเสริมให้คณาจารย์ไปสอน/วิจัย/ ให้บริการวิชาการ/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม <u>ทั้งในและ</u> <u>ต่างประเทศ</u>	8.3 สนับสนุนและส่งเสริมให้ <u>บุคลากร</u> ไปสอน/วิจัย/ให้บริการ วิชาการ/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งในและต่างประเทศ
	9.4 พัฒนาการใช้ภาษาต่างประเทศในการติดต่อสื่อสาร เพื่อ พัฒนาศักยภาพให้กับบุคลากร	8.5 พัฒนาการใช้ภาษาต่างประเทศในการติดต่อสื่อสาร เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับบุคลากร	8.4 พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ในการ ติดต่อสื่อสาร เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับบุคลากร
9. พัฒนาระบบบริหาร จัดการที่ดีโดยเน้นหลัก ความโปร่งใส การมีส่วน ร่วม มุ่งเน้นฉันทามติ	9.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้ระบบธรรมาภิบาล การ จัดการความรู้ระบบบริหารความเสี่ยง และการกำกับดูแลติดตาม การดำเนินงาน	9.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้ระบบธรรมาภิบาล การ จัดการความรู้ระบบบริหารความเสี่ยง และกำกับดูแล ติดตาม <u>ประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</u>	9.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้ระบบธรรมาภิบาล การ จัดการความรู้ ระบบบริหารความเสี่ยง และกำกับดูแล ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
	9.2 พัฒนาระบบการจัดการด้านทรัพยากรในทุก ๆ ด้าน และ การจัดหารายได้	9.2 พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรในทุก ๆ ด้าน เพื่อ เพิ่มศักยภาพในการ <u>สร้างรายได้</u>	9.2 พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรในทุก ๆ ด้าน เพื่อเพิ่ม ศักยภาพในการสร้างรายได้
	9.3 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับ บุคลากร	9.3 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการเชื่อมโยง ฐานข้อมูล เพื่อเพิ่ม <u>ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน</u>	9.3 พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการเชื่อมโยงฐานข้อมูล เพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์	กลยุทธ์/วิธีการ	สรุปร่างความคิดเห็น	มติคณะกรรมการฯ
	9.5 ยกระดับการให้บริการและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัยโดยองค์รวม	- ยกระดับการให้บริการ <u>ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกัน พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และปรับปรุงสภาพแวดล้อม</u>	9.4 ยกระดับการให้บริการ ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกัน พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และปรับปรุงสภาพแวดล้อม
	9.6 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่บูรณาการกับงานประจำ	9.6 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่บูรณาการกับงานประจำ	9.5 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่บูรณาการกับงานประจำ
	(เพิ่มเติม)	9.7 <u>ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ</u>	9.6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

กลยุทธ์การขับเคลื่อน

1. กำหนดกลุ่มนาร่อง โดยแต่ละกลุ่มเล็กพอที่จะสื่อสารกันทั่วถึง ซึ่งอาจจะเป็นการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง หรือการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ สำหรับโครงการนาร่อง ใช้กระบวนการ PDCA และ KM เป็นกระบวนการขับเคลื่อนของแต่ละกลุ่ม

2. ปรับปรุง แก้ไข สร้างระเบียบ ข้อบังคับ และหลักเกณฑ์ที่ส่งเสริม และจูงใจให้บุคลากรดำเนินงานตามนโยบาย เช่น การเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ/วิชาชีพ การพัฒนาอาจารย์สายปฏิบัติการ เกณฑ์ค่าตอบแทนการสอน การบริหารจัดการด้านวิชาการ/วิชาชีพ การวิจัยและบริการวิชาการของอาจารย์ การใช้อาคารสถานที่ ฯลฯ

3. มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนหน่วยงานอื่น ๆ เตรียมความพร้อมเพื่อการขยายผล

4. มหาวิทยาลัยสนับสนุนทรัพยากร โครงสร้างพื้นฐานสร้างสภาพแวดล้อมที่ดี

5. มหาวิทยาลัยสร้างความร่วมมือกับภาคการผลิต และแหล่งทุนภายนอก

1.4 (ร่าง) นโยบายการพัฒนา มทร.ธัญบุรี สู่มหาวิทยาลัยชั้นนำ ทางวิชาชีพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสากล

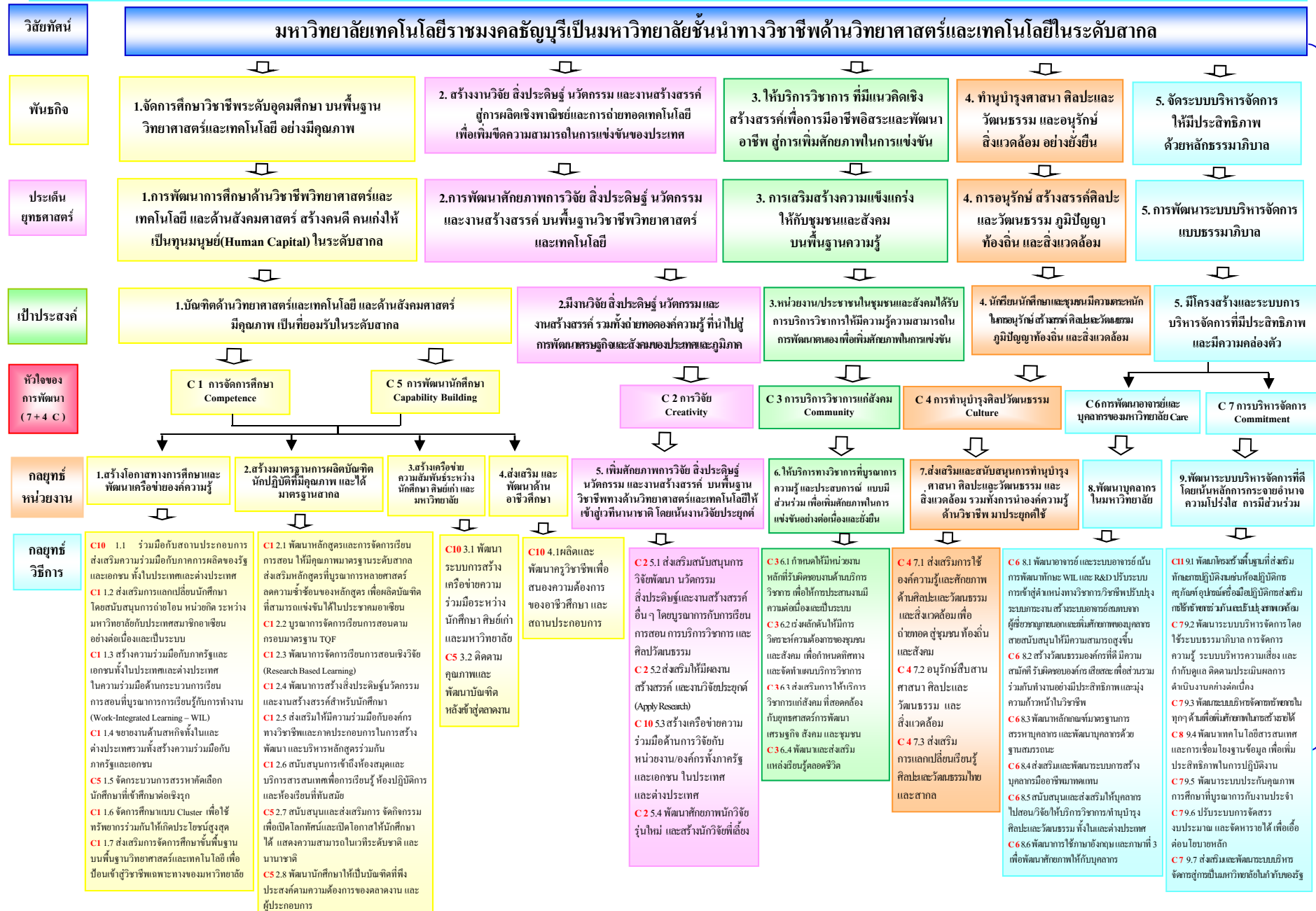
นโยบายหลัก

สร้างนักเทคโนโลยีที่มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล ที่เป็่่นนักปฏิบัติมีคุณธรรมจริยธรรม ด้วยกระบวนการเรียนการสอนที่บูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work - Integrated Learning - WIL) และการวิจัยและพัฒนา (Research and Development – R&D)

กลยุทธ์หลัก

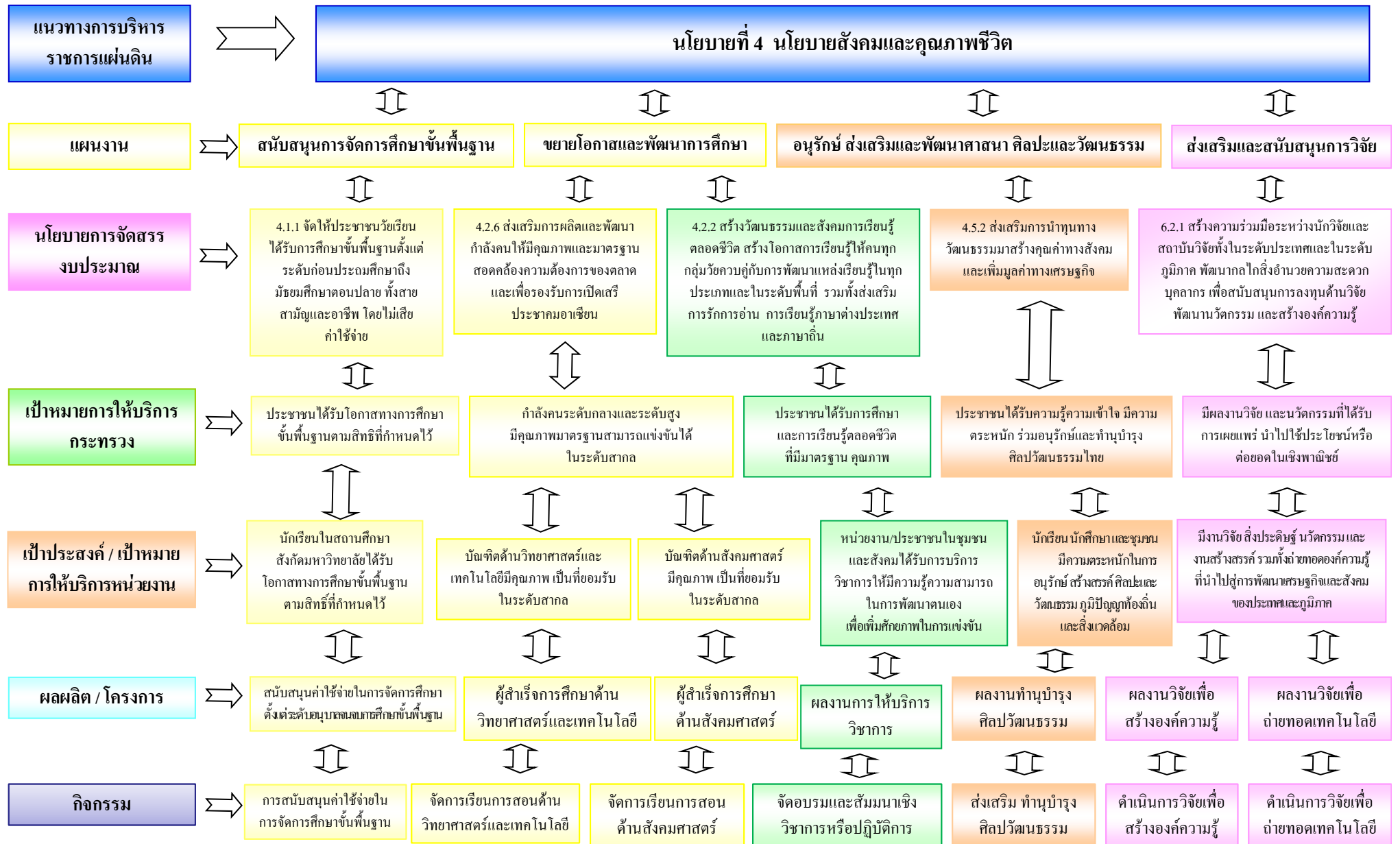
1. พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล ส่งเสริมหลักสูตรที่บูรณาการหลายศาสตร์ ลดความซ้ำซ้อนของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน
2. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์อื่น ๆ โดยบูรณาการกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และศิลปวัฒนธรรม
3. พัฒนาบุคลากรภาพ จรรยาบรรณวิชาชีพ และคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาและบุคลากร
4. พัฒนาอาจารย์ และระบบอาจารย์ เน้นการพัฒนาทักษะ WIL และ R&D ปรับระบบการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ/วิชาชีพ ปรับปรุงระบบภาระงาน สร้างระบบอาจารย์สมทบจากผู้เชี่ยวชาญภายนอก และเพิ่มศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุนให้มีความสามารถสูงขึ้น
5. สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี มีความสามัคคี รับผิดชอบองค์กร เสียสละเพื่อส่วนรวม ร่วมกันทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และมุ่งความก้าวหน้าในวิชาชีพ
6. ร่วมมือกับสถานประกอบการ ส่งเสริมความร่วมมือกับภาคการผลิตของรัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
7. ปรับระบบการจัดสรรงบประมาณ และจัดหารายได้ เพื่อเอื้อต่อนโยบายหลัก
8. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ที่ส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงาน เช่น ห้องปฏิบัติการ ครัวภัณท์ อุปกรณ์เครื่องมือปฏิบัติการ ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกัน และปรับปรุงสภาพแวดล้อม ฯลฯ

1.5 สรุปภาพรวมการทบทวนแผนกลยุทธ์การพัฒนา พ.ศ.2555 – 2558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



- C 8** การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Computeracy
- C 9** การติดต่อสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศ Communication
- C 10** การสร้างความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ Collaboration
- C 11** การยกระดับการให้บริการและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน Catalyst

1.6 ความเชื่อมโยงแนวทางการบริหารราชการแผ่นดิน แผนงาน นโยบายการจัดสรรงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ และกิจกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



2. ภาคผนวก

2.1 รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน และค่าเป้าหมาย ที่สำคัญ
ตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ไตรมาส 3 (ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2553 – 30 มิถุนายน 2554)

ที่	ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	เป้าหมาย 2554		ผลลัพธ์ ไตรมาส 3			
		หน่วยนับ	จำนวน	จำนวน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาด้านวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างคนดี คนเก่ง ให้เป็นทุนมนุษย์ (Human Capital) ในระดับสากล							
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
1	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้งานทำตรงสาขา (สงป.)	ร้อยละ	70	N/A	-	1	X
2	นายจ้างมีความพึงพอใจต่อผลการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สงป. มทรธ.)	ร้อยละ	78	N/A	-	1	X
3	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้งานทำ ศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี (สงป. มทรธ.)	ร้อยละ	75	N/A	-	1	X
4	จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สงป.)	คน	5,145	5,659	1	-	✓
5	จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สงป.)	คน	19,135	19,845	1	-	✓
6	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สงป.)	คน	3,793	4,334	1	-	✓
7	ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจบการศึกษามาตรฐานหลักสูตร (สงป.)	ร้อยละ	80	82	1	-	✓
8	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจบการศึกษามาตรฐานหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด (สงป.)	ร้อยละ	82	82	1	-	✓
ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์							
9	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ที่ได้งานทำตรงสาขา (สงป.)	ร้อยละ	70	N/A	-	1	X
10	นายจ้างมีความพึงพอใจต่อผลการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ (สงป. มทรธ.)	ร้อยละ	78	N/A	-	1	X
11	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ที่ได้งานทำ ศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี (สงป. มทรธ.)	ร้อยละ	75	N/A	-	1	X
12	จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ด้านสังคมศาสตร์ (สงป.)	คน	1,195	1,133	-	1	X
13	จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ด้านสังคมศาสตร์ (สงป.)	คน	4,085	4,094	1	-	✓
14	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ (สงป.)	คน	946	1,011	1	-	✓
15	ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์จบการศึกษามาตรฐานหลักสูตร (สงป.)	ร้อยละ	80	82	1	-	✓
16	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์จบการศึกษามาตรฐานหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด (สงป.)	ร้อยละ	82	82	1	-	✓
ผลผลิต : โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี							
17	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนตามโครงการ (สงป.)	คน	180	136	-	1	X
18	ร้อยละของผู้ปกครองที่ได้รับเงินสนับสนุนตามระยะเวลาที่กำหนด (สงป.)	ร้อยละ	100	100	1	-	✓

ที่	ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	เป้าหมาย 2554		ผลลัพธ์ ไตรมาส 3		
		หน่วยนับ	จำนวน	จำนวน	บรรลุ	ไม่บรรลุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพการวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม บนพื้นฐานวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
	ผลผลิต : ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี และ ผลผลิต : ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้					
19	จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (สงป.)	โครงการ	45	36		1
20	จำนวนโครงการวิจัย/นวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์/ประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน (สงป. มทรธ.)	โครงการ	10	12	1	
21	จำนวนโครงการวิจัย/นวัตกรรมที่นำไป ใช้ประโยชน์ภายในระยะเวลา 1 ปี (สงป. มทรธ.)	โครงการ	42	15	-	1
	ผลผลิต : ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี					
22	จำนวนโครงการวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยีใหม่ (สงป.)	โครงการ	16	17	1	-
23	จำนวนโครงการวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด (สงป.)	โครงการ	16	17	1	-
24	จำนวนโครงการวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด (สงป.)	โครงการ	6	3		1
	ผลผลิต : ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้					
25	จำนวนโครงการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ (สงป.)	โครงการ	38	47	1	-
26	จำนวนโครงการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด (สงป.)	โครงการ	38	47	1	
27	จำนวนโครงการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด (สงป.)	โครงการ	15	3		1
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้กับชุมชนและสังคมบนพื้นฐานความรู้						
	ผลผลิต : ผลงานการให้บริการวิชาการ					
18	ร้อยละของผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (สงป. มทรธ.)	ร้อยละ	84	86.22	1	-
29	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการและวิชาชีพ ต่อประโยชน์จากการบริการ (สงป.)	ร้อยละ	77	85.42	1	-
30	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่ส่งเสริมศักยภาพในการแข่งขันของประเทศในเวลา 1 ปี (สงป. มทรธ.)	ร้อยละ	72	74.67	1	-
31	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม (สงป.)	โครงการ	75	111	1	-
32	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ (สงป.)	ร้อยละ	82	85.92	1	-
33	ร้อยละของงานบริการวิชาการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด (สงป.)	ร้อยละ	90	90.85	1	-

ที่	ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	เป้าหมาย 2554		ผลลัพธ์ ไตรมาส 3			
		หน่วยนับ	จำนวน	จำนวน	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การอนุรักษ์ และสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น							
ผลผลิต : ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม							
34	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (สงป.)	โครงการ	11	30	1		
35	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการต่อประโยชน์ของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (สงป. มทรธ.)	ร้อยละ	84	85.40	1		
36	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภายในระยะเวลา 1 ปี (สงป. มทรธ.)	โครงการ	8	27	1		
37	จำนวนผลงานหรือชิ้นงานที่พัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม (มทรธ.) (สงป. มทรธ.)	ผลงาน/ชิ้นงาน	2	2	1		
38	จำนวนโครงการ/กิจกรรมศิลปวัฒนธรรม (สงป.)	โครงการ	12	37	1		
39	ร้อยละของโครงการที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ (สงป.)	ร้อยละ	82	95.59	1	-	
40	ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด (สงป.)	ร้อยละ	90	99.64	1	-	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล							
41	ระดับคุณภาพของการกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย (มทรธ.)	ระดับ	4	N/A	-	1	
42	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (มทรธ.)	ระดับ	4	N/A	-	1	
43	ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อหน่วยงานสนับสนุน (มทรธ.)	ร้อยละ	75	N/A	-	1	
					43	28	15
***ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด							65.12

2.2 นโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2555-2559)

วิสัยทัศน์การวิจัยของชาติ (พ.ศ. 2555-2559) กำหนดไว้ว่า “ประเทศไทยมีและใช้งานวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน” ภายใต้พันธกิจ “พัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถในการวิจัยของประเทศให้สูงขึ้นและสร้างฐานความรู้ที่มีคุณค่า สามารถประยุกต์และพัฒนาวิทยาการ ที่เหมาะสมและแพร่หลาย รวมทั้งให้เกิดการเรียนรู้และต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อให้เกิดประโยชน์เชิงพาณิชย์และสาธารณะ ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยใช้ทรัพยากร และเครือข่ายวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม”

ยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ มีจำนวนทั้งสิ้น 5 ยุทธศาสตร์ 26 กลยุทธ์การวิจัย และ 220 แผนงานวิจัย ซึ่งมีรายละเอียดโดยสรุปได้ ดังนี้

1. การสร้างศักยภาพและความสามารถในการพัฒนาทางสังคม ประกอบด้วยกลยุทธ์การวิจัย 10 กลยุทธ์ และ 77 แผนงานวิจัย โดยคาดว่าจะใช้งบประมาณเพื่อการวิจัย รวม 139,290 ล้านบาท
2. การสร้างศักยภาพและความสามารถในการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ประกอบด้วยกลยุทธ์การวิจัย 8 กลยุทธ์ และ 81 แผนงานวิจัย โดยคาดว่าจะใช้งบประมาณเพื่อการวิจัย รวม 152,349 ล้านบาท
3. การอนุรักษ์ เสริมสร้างและพัฒนาทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย กลยุทธ์การวิจัย 4 กลยุทธ์ และ 31 แผนงานวิจัย โดยคาดว่าจะใช้งบประมาณเพื่อการวิจัย รวม 34,823 ล้านบาท
4. การสร้างศักยภาพและความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมและบุคลากรทางการวิจัย ประกอบด้วยกลยุทธ์การวิจัย 2 กลยุทธ์ และ 12 แผนงานวิจัย โดยคาดว่าจะใช้งบประมาณเพื่อการวิจัย รวม 91,409 ล้านบาท
5. การปฏิรูประบบการวิจัยของประเทศเพื่อการบริหารจัดการความรู้ ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ทรัพยากร และภูมิปัญญาของประเทศสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และสาธารณะด้วยยุทธวิธีที่เหมาะสมที่เข้าถึงประชาชนและประชาสังคมอย่างแพร่หลาย ประกอบด้วยกลยุทธ์การวิจัย 2 กลยุทธ์ และ 19 แผนงานวิจัย โดยคาดว่าจะใช้งบประมาณเพื่อการวิจัย รวม 17,411 ล้านบาท

ทั้งนี้ จากยุทธศาสตร์การวิจัยทั้ง 5 ยุทธศาสตร์ดังกล่าว สามารถจัดเป็นกลุ่มเรื่องวิจัยที่ควรมุ่งเน้นได้ 13 กลุ่มเรื่อง คือ 1) การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียง 2) ความมั่นคงของรัฐและ การเสริมสร้างธรรมาภิบาล 3) การปฏิรูปการศึกษาและการสร้างสรรค์การเรียนรู้ 4) การจัดการทรัพยากรน้ำ 5) ภาวะโลกร้อนและพลังงานทางเลือก 6) การเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรเพื่อการส่งออกและลดการนำเข้า 7) การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาและการฟื้นฟูสุขภาพ 8) การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาคุณค่าความหลากหลายทางชีวภาพ 9) เทคโนโลยีใหม่และเทคโนโลยีที่สำคัญเพื่ออุตสาหกรรม 10) การบริหารจัดการการท่องเที่ยว 11) สังคมผู้สูงอายุ 12) ระบบโลจิสติกส์ และ 13) การปฏิรูประบบการวิจัยของประเทศ

2.3 ยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทยในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.2558

ยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทยในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.2558 ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเพิ่มขีดความสามารถของบัณฑิตให้มีคุณภาพมาตรฐานในระดับสากล

กลยุทธ์

1. พัฒนาสมรรถนะด้านการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาไทยในระดับที่ใช้ในการทำงานได้

2. พัฒนาสมรรถนะด้านการประกอบวิชาชีพและการทำงานข้ามวัฒนธรรมของบัณฑิตไทย

มาตรการที่ควรพิจารณาดำเนินการ

1. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและระบบวัดผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพ ตั้งแต่การศึกษาระดับพื้นฐานไปจนถึงระดับอุดมศึกษา

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาอาจารย์ด้านการสอนภาษาอังกฤษ รวมทั้งภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา

3. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนและความรู้เกี่ยวกับอาเซียนตั้งแต่ระดับพื้นฐานไปจนถึงระดับอุดมศึกษา และการวิจัยด้านอาเซียนศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้ง การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้านอาเซียนศึกษาและการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน

4. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนนักศึกษาโดยสนับสนุนการถ่ายโอนหน่วยกิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของไทยกับประเทศสมาชิกอาเซียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

5. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อเปิดโลกทัศน์และเปิดโอกาสให้นักศึกษาไทยได้แสดงความสามารถในเวทีระดับนานาชาติโดยเฉพาะอย่างยิ่งระดับอาเซียน รวมถึงกิจกรรมเพื่อสร้างความตระหนักในการเป็นพลเมืองอาเซียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาความเข้มแข็งของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์

1. พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะสากล

2. ส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเกี่ยวกับอาเซียนในสถาบันอุดมศึกษา

3. พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้มีคุณภาพระดับสากล

4. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้มีคุณภาพระดับสากล

5. พัฒนาวิชาการและการวิจัยสู่ความเป็นเลิศ

6. พัฒนาระบบอุดมศึกษาแห่งอาเซียน

มาตรการที่ควรพิจารณาดำเนินการ

1. ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดสัดส่วนอาจารย์ระดับปริญญาเอกให้สูงขึ้น รวมทั้งสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับศาสตราจารย์ให้มากขึ้น

2. สร้างเครือข่ายด้านการวิจัยระหว่างศูนย์ความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาไทยกับสถาบันอุดมศึกษา/หน่วยงาน/องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนในประเทศและในอาเซียนในสาขาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและทิศทางของอาเซียน

3. สนับสนุนทุนวิจัยระดับปริญญาเอก ทุนพัฒนาอาจารย์ และทุนสนับสนุนเพื่อผลิตงานวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัย เช่น ในการประชุมทางวิชาการระดับภูมิภาค และวารสารทางวิชาการในระดับนานาชาติ เป็นต้น

4. ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่งานวิจัยของนักวิชาการไทยและอาเซียน

5. ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรนานาชาติในสาขาที่ประเทศไทยมีความเชี่ยวชาญและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในอาเซียน

6. ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาจัดหลักสูตรการเรียนการสอนเป็นสองภาษา เช่น ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เป็นต้น

7. ส่งเสริม/สนับสนุน/จัดสรรงบประมาณให้อาจารย์ชาวต่างประเทศที่มีความรู้ ความสามารถและความชำนาญสูง เช่น ผู้ที่ได้รับรางวัลโนเบลมาสอนบรรยาย และถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่อุดมศึกษาไทย และ/หรือทำวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการอุดมศึกษาไทย

8. ส่งเสริมกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของไทยและสถาบันอุดมศึกษาในอาเซียนเพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน

9. ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมทั้งการอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ เช่น การเข้าใช้ห้องสมุด/ห้องปฏิบัติการ หอพักนักศึกษานานาชาติ เป็นต้น

10. ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ส่งอำนวยความสะดวกและสภาพแวดล้อมที่มีความเป็นนานาชาติทั้งในกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตรและดำเนินกิจกรรมทางการตลาดและการประชาสัมพันธ์

11. ส่งเสริมการสร้างกลมกลืน (Harmonization) ของการอุดมศึกษาในอาเซียน โดยเฉพาะในด้านคุณภาพและคุณวุฒิทางการศึกษาผ่านกลไกความร่วมมือระดับอุดมศึกษาที่มีอยู่ เช่น SEAMEO RIHED, AUN เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมบทบาทของอุดมศึกษาไทยในประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมบทบาทความเป็นผู้นำของสถาบันอุดมศึกษาไทยที่เกี่ยวข้องกับสามเสาหลักในการสร้างประชาคมอาเซียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเสาด้านประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน
2. สร้างความตระหนักในการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนและบทบาทของอุดมศึกษาไทยในการพัฒนาประชาคมอาเซียนทั้งในด้านบวกและด้านลบ
3. ส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในกลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน
4. พัฒนาศูนย์ข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันอุดมศึกษาในอาเซียน

มาตรการที่ควรพิจารณาดำเนินการ

1. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินงานสู่การรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนและความเคลื่อนไหวในการเจรจาเปิดเสรีการค้าบริการด้านการศึกษาในอาเซียนและระหว่างอาเซียนกับประเทศคู่เจรจาแก่สถาบันอุดมศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมการสร้างตระหนักในเรื่องเอกลักษณ์ของไทยและประเทศสมาชิกอาเซียน รวมทั้งส่งเสริมกิจกรรมสัมพันธ์ในหมู่ประชาชน ประชาคมอุดมศึกษา และเยาวชนอาเซียน
3. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเตรียมการเพื่อใช้ประโยชน์และป้องกันผลกระทบที่เกิดจากการเคลื่อนย้ายกำลังคนข้ามชาติ เช่น การระบาดของโรค ยาเสพติด และอาชญากรรมข้ามชาติ เป็นต้น
4. จัดทำ Mapping สถาบันอุดมศึกษาแกนหลักในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นความต้องการของเขตพื้นที่เศรษฐกิจต่าง ๆ โดยการเชื่อมโยงระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยที่มีความเชี่ยวชาญและตอบสนองต่อการพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจต่าง ๆ กับสถาบันอุดมศึกษาในอาเซียน
5. ส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาไทยไปสอน/วิจัย/ให้บริการวิชาการ/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแก่สถาบันอุดมศึกษาในอาเซียน