

รายงานผลการดำเนินโครงการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยในชั้นเรียน

ระหว่างวันที่ 9-10 กรกฎาคม 2554

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



สาขาเทคนิคศึกษา
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการอุดมศึกษา
รับที่ ๐๙๖ สอ. ๐๑๒๒
วันที่ 15 มิ.ย. 2554
เวลา

ส่วนราชการ สาขาเทคนิคศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม โทร. 0 2549 4752-53

ที่ ทศ.096/2554

วันที่ 15 มิถุนายน 2554

เรื่อง ขออนุมัติดำเนินโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยในชั้นเรียน

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ตามที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้พิจารณาอนุมัติจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2554 โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยในชั้นเรียน ในวงเงินจำนวน 15,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) แล้วนั้น

สาขาเทคนิคศึกษาจึงขอดำเนินโครงการฯ ดังกล่าว ซึ่งกำหนดจัดระหว่างวันที่ 9 - 10 กรกฎาคม 2554 ณ วิทยาลัยการอาชีพโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง ตามรายละเอียดโครงการดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

1. ให้ดำเนินโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยในชั้นเรียน ระหว่างวันที่ 9 - 10 กรกฎาคม 2554 ณ วิทยาลัยการอาชีพโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง ในวงเงิน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) จากเงินงบประมาณประจำปี 2554 หมวดเงินอุดหนุน

2. ให้วิทยากรเข้าพักในวันที่ 8 กรกฎาคม 2554 ณ จังหวัดอ่างทอง โดยเบิกค่าที่พักและค่าพาหนะจากเงินโครงการฯ

(นางบรรเลง สระมูล)

ผู้ประสานงานโครงการ

เรียน คณบดี ท่าน. ร้อยเอกบดินทร์ อัครวิทย์ ท่าน รองอธิการบดี

☒ เพื่อโปรดทราบ / ทราบ / ชำการ

☒ เพื่อพิจารณาอนุมัติ / ลงนาม

☐ เห็นควรแจ้งให้ทราบ

☒ เห็นควรขอรับเงินค่าเดินทาง ได้องทนทาง

วันที่ ๑๕/๖/๕๔

11 สิงหาคม ๕๔

15 มิ.ย. ๕๔
นางสาววิมลพรรณ นามะ
นางสาววิมลพรรณ นามะ
นางสาววิมลพรรณ นามะ

๑๕ มิ.ย. ๕๔

งบประมาณเงินรายได้ประจำปี 2554
โครงการงบประมาณอุดหนุน และ งบรายจ่ายอื่น
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ผลผลิต ผลงานการให้บริการวิชาการ

1. ชื่อโครงการ : โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยในชั้นเรียน
2. สอดคล้องกับ กลวิธี/มาตรการตามแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน คือ การให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเพื่อการแข่งขันของประเทศ
3. สอดคล้องนโยบายการบริหารจัดการ (11C) ตามแผนกลยุทธ์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ พ.ศ. 2553-2556

(เลือกเพียง 1 C)

- | | |
|---|---|
| ☐ C1 การจัดการศึกษา | ☐ C 7 การบริหารจัดการ |
| ☐ C2 การวิจัย | ☐ C 8. การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |
| ☒ C3 การบริการวิชาการแก่สังคม | ☐ C 9. การติดต่อสื่อสารโดยใช้ภาษาต่างประเทศ |
| ☐ C4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | ☐ C10. การสร้างความร่วมมือทั้งภายในและต่างประเทศ |
| ☐ C5 การพัฒนานักศึกษา | ☐ C11. การยกระดับการให้บริการและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน |
| ☐ C6 การพัฒนาอาจารย์และบุคลากร | |

4. ความสัมพันธ์กับยุทธศาสตร์ (เฉพาะโครงการบริการวิชาการแก่สังคม C3)

- | | |
|---|--|
| ☐ 1. ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (น้ำหนัก ร้อยละ 30) | |
| 4. การส่งเสริม และพัฒนาด้านอาชีวศึกษา | |
| 6. การให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเพื่อการแข่งขันของประเทศ | |
| ☐ 2. ยุทธศาสตร์ของคณะ (น้ำหนัก ร้อยละ 30) | |
| 1. เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตและผู้นำด้านวิชาการ วิชาชีพ | |
| 1.2 สร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา และสถานประกอบการ ชุมชน | |
| ☐ 3. ยุทธศาสตร์ของจังหวัด (น้ำหนัก ร้อยละ 30) | |
| 2. การพัฒนาสังคมปทุมธานีให้เป็นสังคมคุณภาพ | |
| 2.2 สร้างชุมชนปทุมธานีให้มีความเข้มแข็ง | |
| ☐ 4. ความเชี่ยวชาญ (น้ำหนัก ร้อยละ 10) การวิจัยทางการศึกษา การวิจัยในชั้นเรียน | |

5. ความเป็นมาหรือหลักการและเหตุผล

ปัจจุบันวงการศึกษาคิดว่ามีความสำคัญกับการพัฒนาครูให้เป็นครุณักวิจัย ในฐานะที่ครูเป็นผู้ปฏิบัติการสอนโดยตรงซึ่งน่าจะเป็นผู้สามารถแก้ไขปัญหาในชั้นเรียนที่มีศักยภาพดียิ่งกว่านักวิจัยและนักการศึกษาภายนอก ในการริเริ่มพัฒนาการเรียนการสอนบนพื้นฐานของสภาพการณ์และเงื่อนไขของห้องเรียน รวมทั้งนักเรียนที่ครูรับผิดชอบอยู่ โดยอาจไม่จำเป็นต้องอยู่ภายใต้กรอบของทฤษฎี หรือแนวทางที่กำหนดให้โดยผู้อื่นเสมอไป

นอกจากนั้น การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 30 ได้กล่าวไว้ว่า “ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา” โดยมีการส่งเสริมให้ผู้สอนจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียน ให้ผู้สอนใช้การวิจัยในชั้นเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทำให้เกิดการตื่นตัวว่า วิจัยในชั้นเรียนที่ครูจะทำ คืออะไร ทำอย่างไร ทำไปทำไม และทำแล้วจะได้อะไร

จากการให้ความสำคัญของการทำวิจัยในชั้นเรียนดังกล่าว ทำให้ครูผู้สอนได้ทำการวิจัยในชั้นเรียนเป็นจำนวนมาก ซึ่งพบว่า ครุณักวิจัยจำนวนมากประสบปัญหาในการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยในชั้นเรียน ด้วยเหตุนี้ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมจึงได้จัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยในชั้นเรียนขึ้น เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ และมีความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้องตามหลักการ และทฤษฎี จะส่งผลให้สามารถนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฯ สัมมนาเชิงปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยในชั้นเรียน
2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฯ สัมมนาเชิงปฏิบัติการฯ ได้ลงมือปฏิบัติจริงในการวิเคราะห์ข้อมูลจากงานวิจัยในชั้นเรียน

7. กลุ่มเป้าหมายผู้ร่วมโครงการ

ผู้เข้ารับการสัมมนาเชิงปฏิบัติการฯ ประกอบด้วยครู - อาจารย์ จากสถานศึกษาเครือข่ายทั้งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 40 คน

8. กิจกรรมการดำเนินงาน

วิธีการดำเนินการจัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องการวิจัยในชั้นเรียนใช้วิธีการบรรยาย การปฏิบัติจริง การนำเสนอผลงาน และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

เนื่องจากวิทยากรต้องเตรียมพร้อมในการบรรยายตอนเช้าวันที่ 9 กรกฎาคม 2554 จึงต้องเดินทางไปพักค้างคืนที่จังหวัดอ่างทอง ในคืนวันศุกร์ที่ 8 กรกฎาคม 2554

[illegible]

13. ตัวชี้วัดเป้าหมายผลผลิต

13.1 เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ 40 คน

จำนวนครั้งที่ดำเนินโครงการ 1 ครั้ง

ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์และมีผลลัพธ์จากการดำเนินงานร้อยละ ..84..

13.2 เชิงคุณภาพ.....

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกระบวนการจัดการโครงการ ร้อยละ...82.....

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อประโยชน์ที่ได้รับ ร้อยละ...77.....

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น ร้อยละ...82.....

โครงการบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ร้อยละ.....82.....

13.3 เชิงเวลา

วัน/เดือน/ปี ที่จะดำเนินโครงการ วันที่ 9 – 10 กรกฎาคม พ.ศ. 2554

โครงการแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด (ร้อยละ).....90.....

14. การติดตามประเมินผล

1. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
2. การนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ควรแสดงให้เห็นผลกระทบอย่างชัดเจน)

1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ และทักษะที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูสามารถทำงานวิจัยในชั้นเรียน และวิเคราะห์ผลการวิจัยได้อย่างถูกต้อง

16. ผู้รับผิดชอบโครงการ

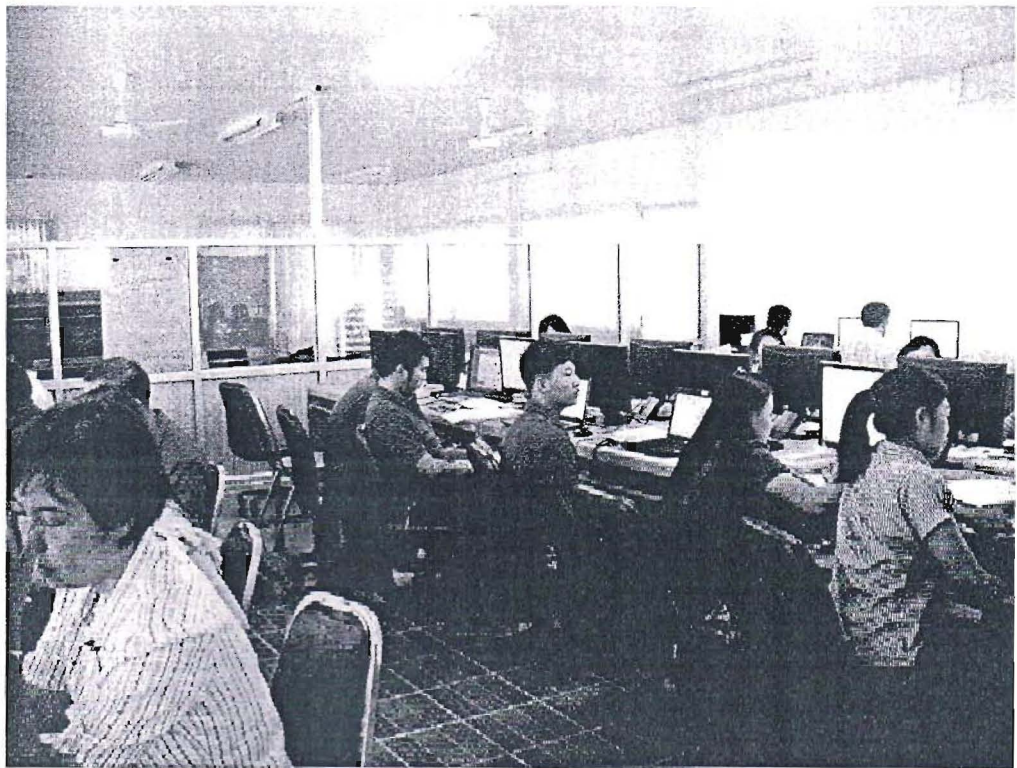
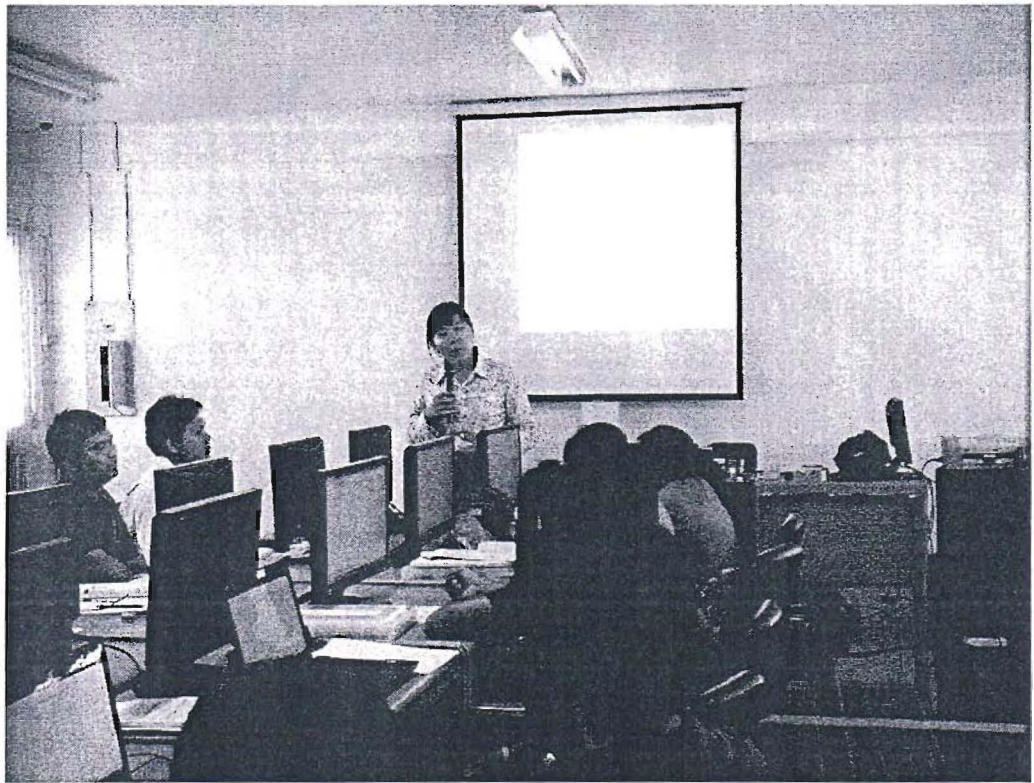
- | | |
|----------------------------|--|
| - ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ | อาจารย์บรรเลง สระมูล |
| - คณะ/สาขาวิชา/ภาควิชา | คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาเทคนิคศึกษา |
| - โทรศัพท์ | 084 - 010 - 0731 |

หมายเหตุ : รายละเอียดของโครงการจะต้องครบถ้วนทุกหัวข้อที่กำหนด มิฉะนั้น โครงการของท่าน จะถูกลดความสำคัญในการพิจารณางบประมาณ

ภาพกิจกรรม

โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยในชั้นเรียน
วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2554

ณ. วิทยาลัยการอาชีพโพธิ์ทอง
จังหวัดอ่างทอง



5.5 ผลการประเมินความพึงพอใจ

(ร้อยละ) 90.90

5.6 ปัญหาอุปสรรค

-

5.7 ข้อเสนอแนะ

1. คณะควรทำความร่วมมือกับสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อประโยชน์ในการติดตามผลการบริการวิชาการ และการพัฒนารูปแบบ หัวข้อการให้บริการวิชาการต่อไปในระยะยาว
2. อยากให้จัดอบรมอีกเป็นการวิเคราะห์สถิติตัวอื่นๆ
3. ควรใช้เวลามากกว่านี้และอธิบายเป็นขั้นตอนพร้อมตัวอย่างการดำเนินการจัดทำแต่ละขั้นตอน
4. อยากให้ท่านมาอบรมเรื่อง SPSS และเทคนิคการประเมินผลโครงการ

5.8 แผนการดำเนินการในคราวถัดไป

-

5.9 รายชื่อผู้เข้าร่วมอบรมพร้อมลายเซ็น