

ขั้นตอนการดำเนินการจัดทำ
รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2555

ระดับภาควิชา
คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

Flow chart การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับ ภาควิชา 2555

ฝ่ายงานประกันคุณภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์

สารบัญ

หน้า

องค์ประกอบ รายงานผลการประเมินตนเอง

องค์ประกอบที่ 1	ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	3
องค์ประกอบที่ 2	การผลิตบัณฑิต	4
องค์ประกอบที่ 4	การวิจัย	16
องค์ประกอบที่ 5	การบริการทางวิชาการแก่สังคม	18
องค์ประกอบที่ 10	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	23

**ขั้นตอนการดำเนินงานประกันคุณภาพ
การศึกษา ระดับภาควิชา
ประจำปีการศึกษา 2555**

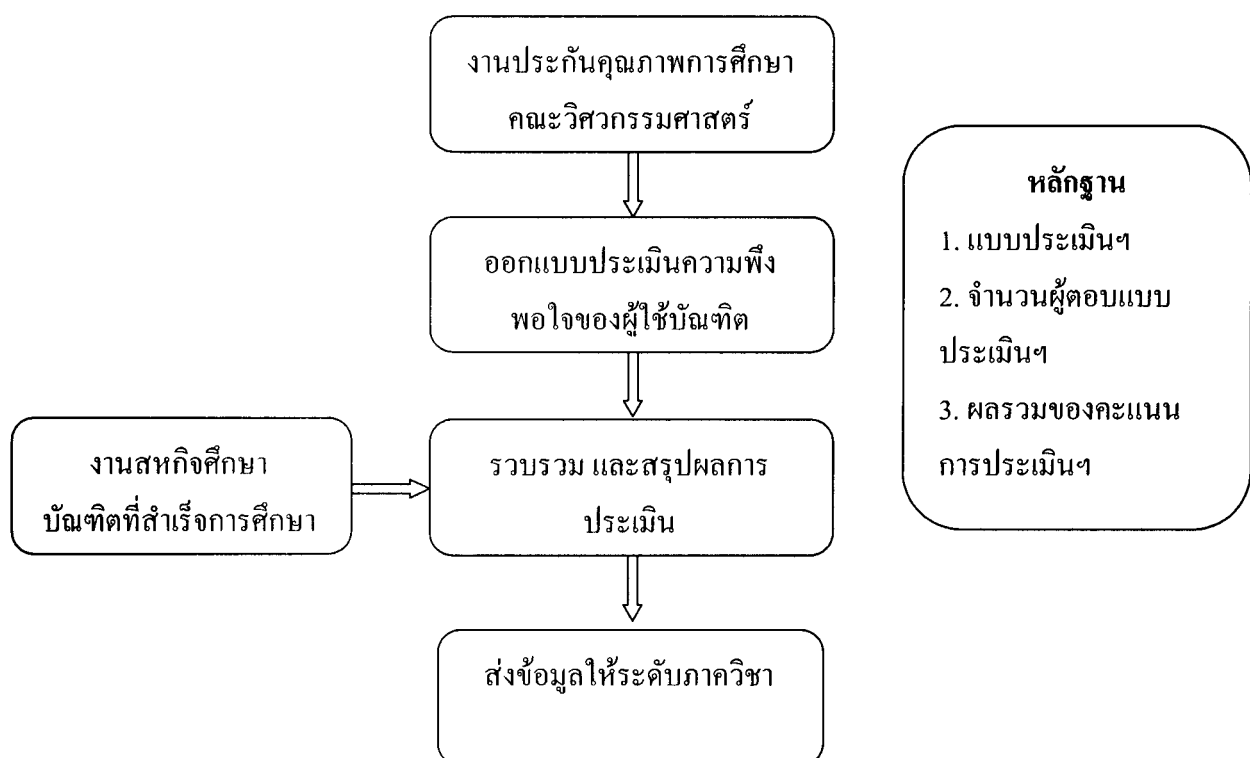
องค์ประกอบที่ 1

ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1-16.2 : ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ (สมศ.)

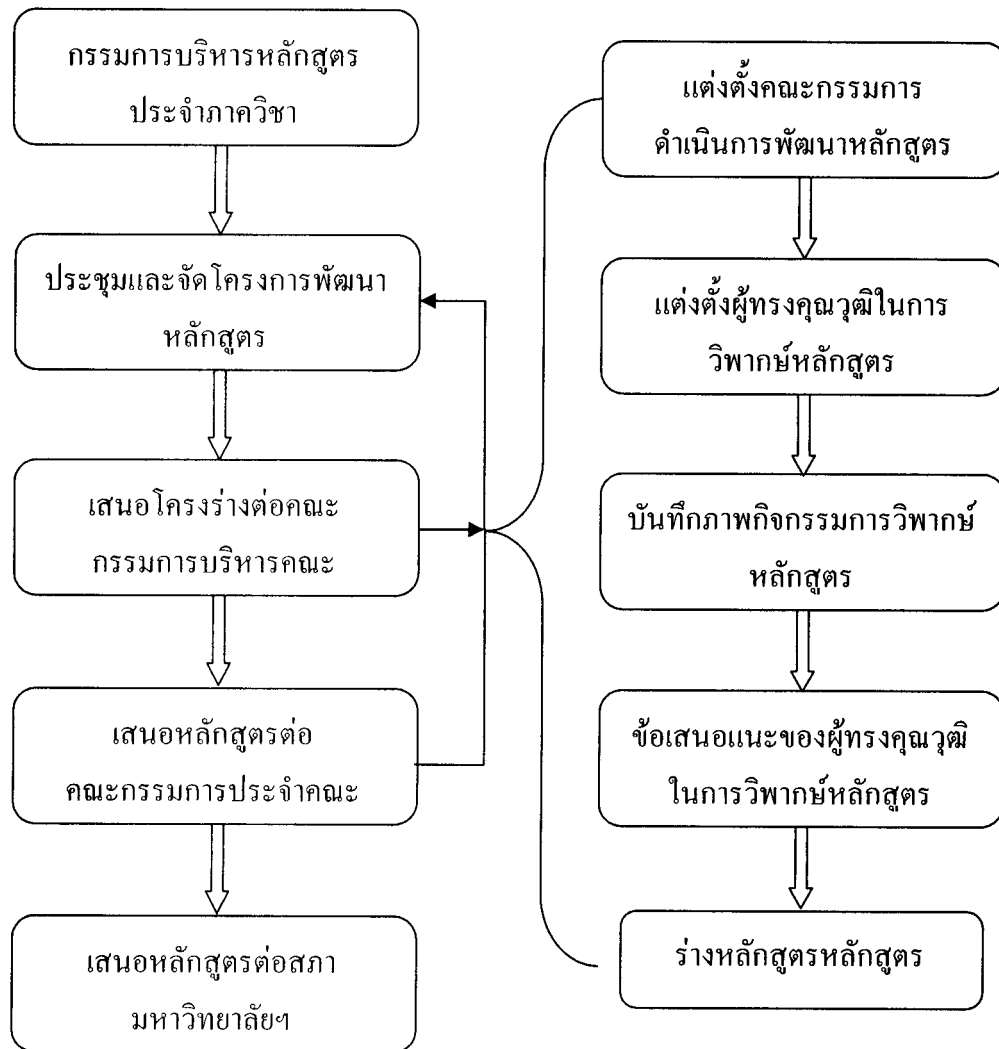
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ



ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา



หลักฐาน

1. ขั้นตอนการเสนอเปิดหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตร
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตร
3. ผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาหลักสูตร
4. ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตร
5. ร่างหลักสูตรที่ได้รับการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตร
6. หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญมาวิพากษ์หลักสูตร
7. ข้อเสนอแนะหรือข้อคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับหลักสูตรที่ได้วิพากษ์
8. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเกี่ยวกับการพิจารณาร่างหลักสูตร
9. มติสภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร
10. มติสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร
11. บันทึกข้อความนำส่งรายละเอียดหลักสูตรปรับปรุง เพื่อนำเสนอ สกอ.
12. หนังสือรับทราบจาก สกอ.
13. แนวปฏิบัติการแจ้งปิดหลักสูตรของสาขาวิชา (ระเบียบการปิดหลักสูตร)
14. เอกสารเสนอการปิดหลักสูตร ต่อคณะกรรมการบริหารคณะ สภาคณะ (ถ้ามีการขอปิดหลักสูตร)
15. เอกสารการปิดหลักสูตรเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย (ถ้ามีการขอปิดหลักสูตร)
16. สำเนาเล่มหลักสูตรปรับปรุง
17. หนังสือนำส่งหลักสูตรให้กับสภามหาวิทยาลัยฯ
18. ผลการพิจารณาจากสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตร
19. คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
20. ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาของทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น ๆ
21. มคอ. 3 มคอ. 4 มคอ. 5 มคอ. 6 ของทุกรายวิชาในแต่ละหลักสูตร
22. เอกสารการสอน พร้อมแบบรายงานผลการสอน
23. รายงานการประชุมของคณะกรรมการประชุมหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง ในปีการศึกษา
24. มคอ.7 โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรของแต่ละภาควิชา
25. บันทึกการประชุมของคณะกรรมการบริหารคณะ
26. บันทึกการประชุมของคณะกรรมการประจำคณะ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.)

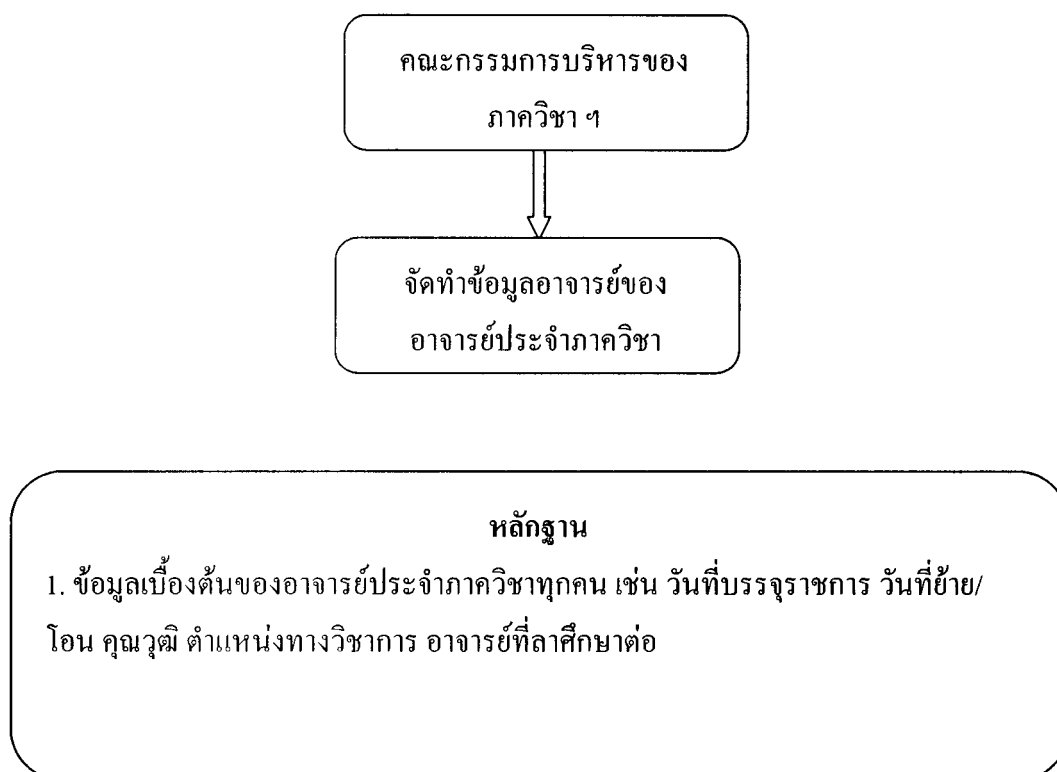
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

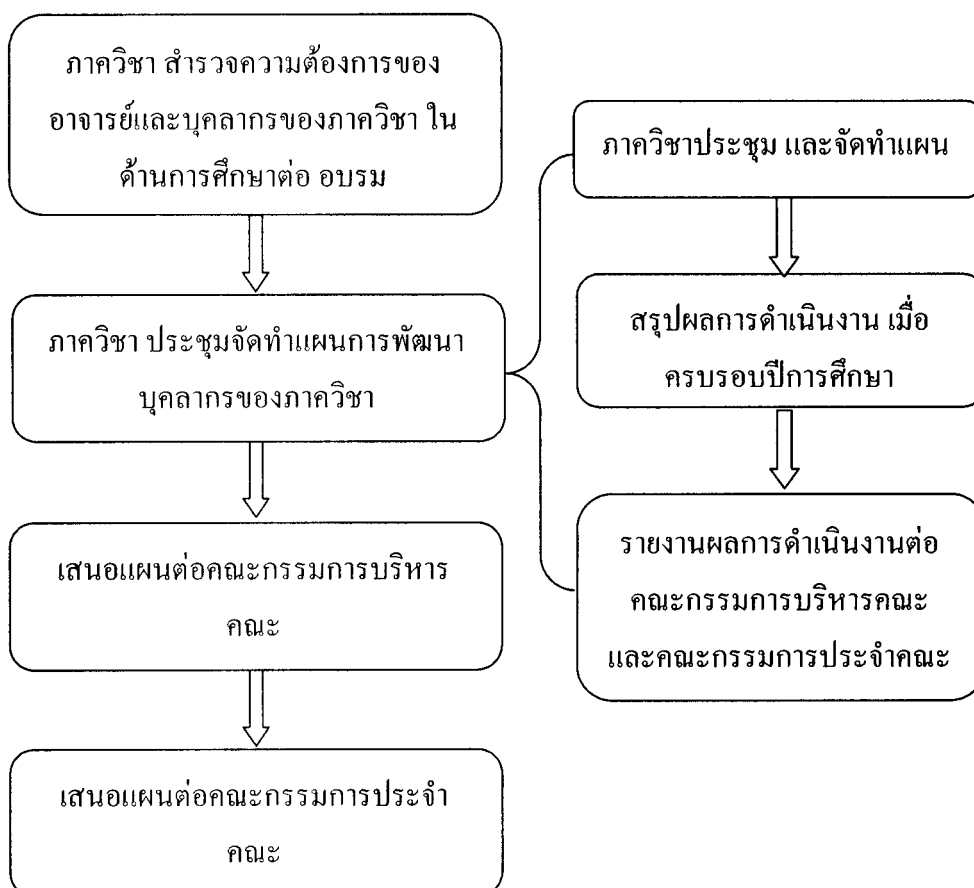
การคิดรอบปี : ปีการศึกษา



ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา



หลักฐาน

1. ข้อมูลอาจารย์ประจำภาควิชา และบุคลากร
2. ผลการสำรวจความต้องการของอาจารย์และบุคลากรในด้านการศึกษาต่อ และอบรม
3. แบบสำรวจความต้องการของอาจารย์และบุคลากร
4. แผนการพัฒนาบุคลากรประจำภาควิชา
5. รายงานการประชุมของคณะกรรมการประจำภาควิชา
6. รายงานการประชุมของคณะกรรมการบริหารคณะ
7. รายงานการประชุมของคณะกรรมการประจำคณะ

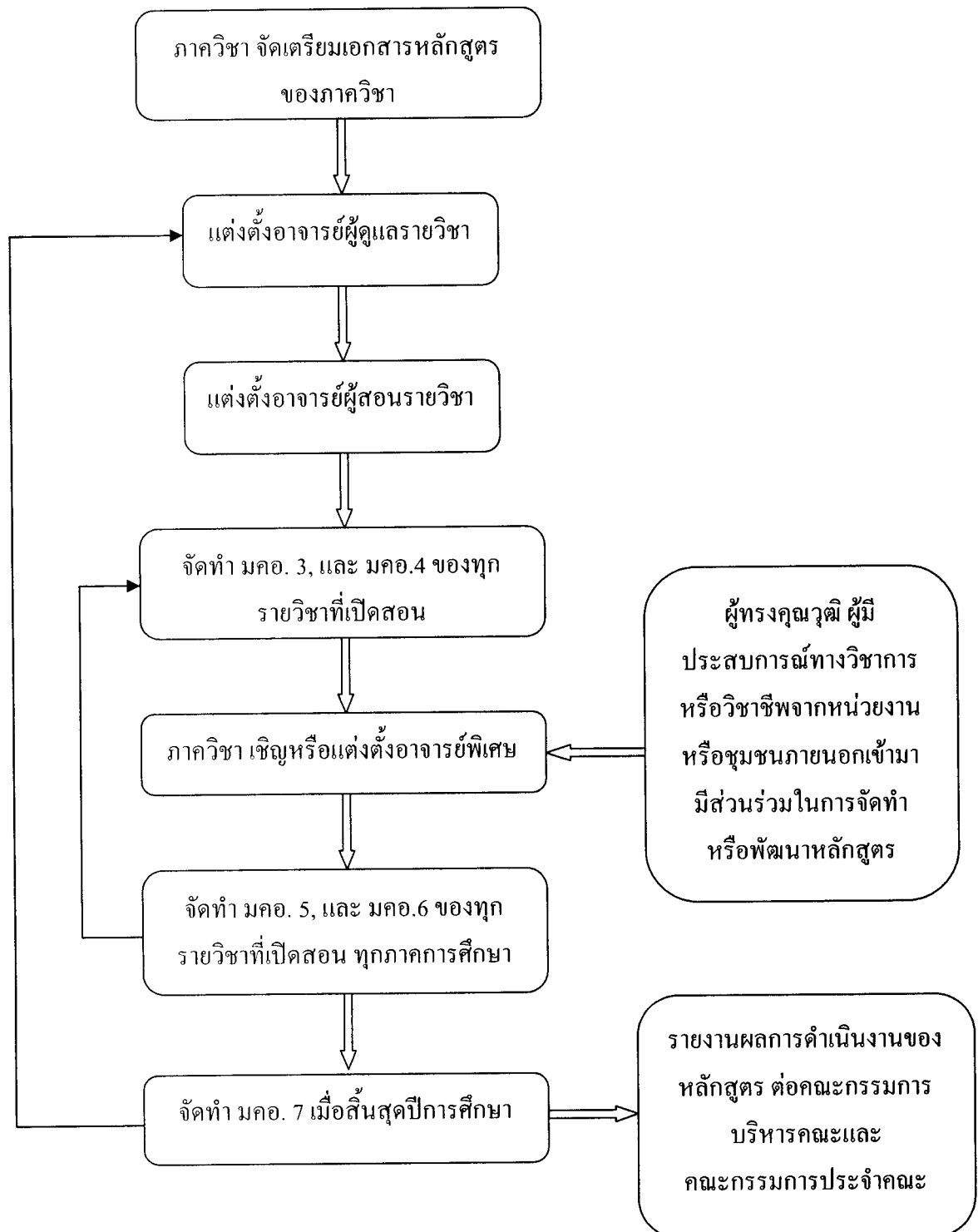
หลักฐาน (ต่อ)

8. ผลการสรุปแผนการดำเนินงานด้านการพัฒนาบุคลากรของภาควิชา
9. เอกสารการศึกษาต่อของบุคลากร
10. เอกสารการเข้ารับการอบรม
11. เอกสารรายงานผลการอบรม หลังจากสิ้นสุดการรับการอบรม และระบุถึงผลลัพธ์ที่ได้จากการอบรม ที่สามารถนำมาใช้ประกอบการเรียนการสอน
12. เอกสารการตรวจสอบภาพประจำปีของมหาวิทยาลัย
13. เอกสารสำเนาใบประกันอุบัติเหตุของมหาวิทยาลัย
14. ภาพถ่ายของสนามกีฬา สโมสรข้าราชการ
15. เอกสารและภาพกิจกรรมกีฬาประจำปีคณะ และงานสังสรรค์ที่เป็นกิจกรรมที่สร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากร
16. ภาพถ่ายการให้รางวัลหรือภาพถ่ายของบุคลากรที่ได้รับรางวัลและภาควิชามีการชมเชย
17. เอกสารการประเมินการฝึกอบรม โครงการที่ทางภาควิชาหรือคณะฯ หรือมหาวิทยาลัยได้จัดขึ้น
18. เอกสารการประเมินการสอนโดยนักศึกษา
19. มคอ. 3-5 ที่ได้รับการปรับปรุงจากการประเมินของนักศึกษา
20. เอกสารการเข้าร่วมอบรมเรื่องจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
21. เอกสารประเมินผลสำเร็จ ตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์การพัฒนาบุคลากรของภาควิชา (โดยประเมินจากจำนวนการพัฒนาบุคลากรตามแผน)
22. รายงานการประชุมของคณะกรรมการของภาควิชา เรื่องแผนการพัฒนาบุคลากรที่ผ่านมา
23. เอกสารแผนการปรับปรุงแผนบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสำหรับปีการศึกษาต่อไป

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา



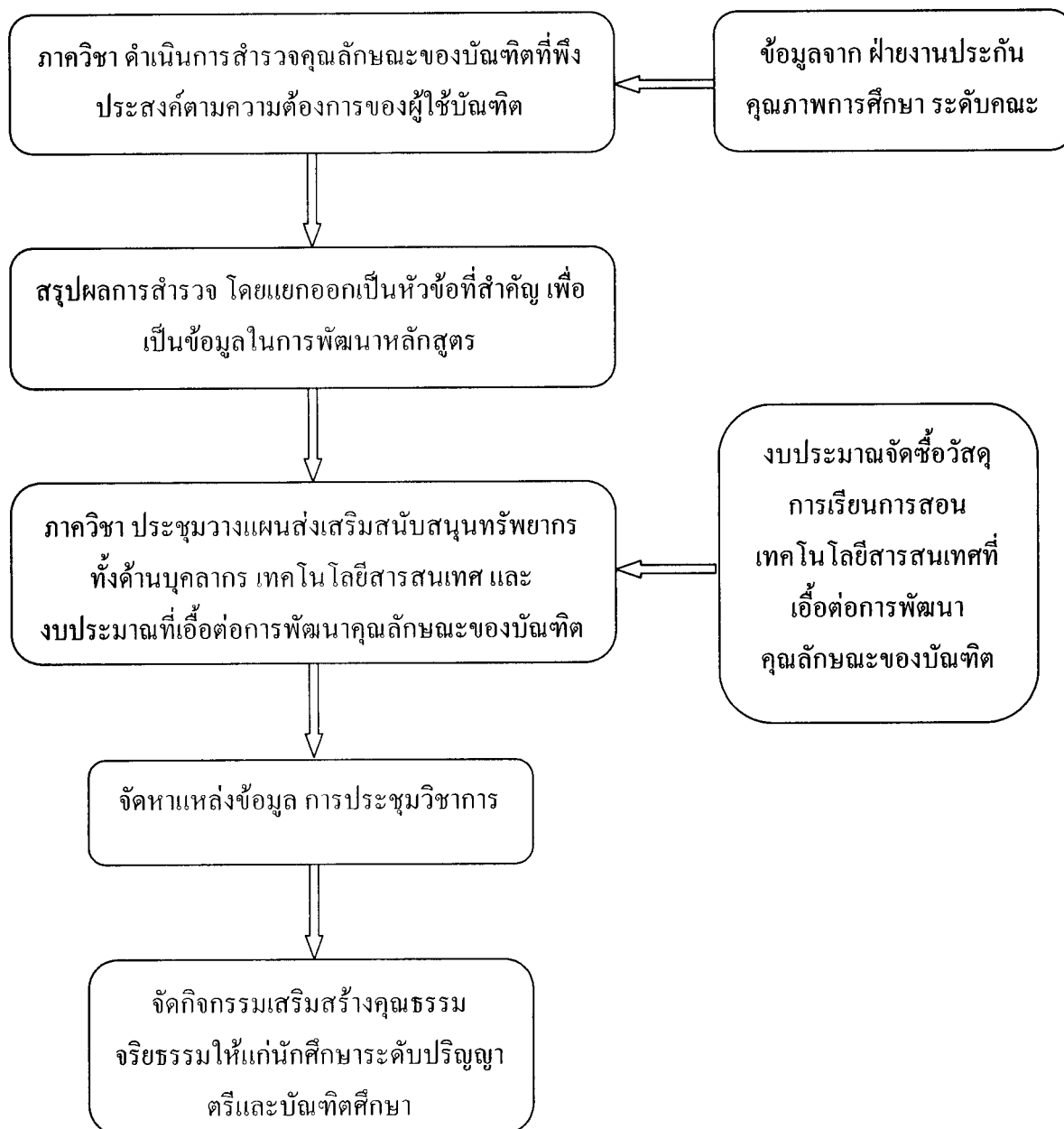
หลักฐาน

1. เล่มหลักสูตร มคอ. 2 (TQF)
2. เล่มหลักสูตร (หลักสูตร ปี 2550 แผนการสอน)
3. ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา ทุกรายวิชาที่เปิดสอน
4. แผนการสอนทุกรายวิชาที่เปิดสอน
5. มคอ. 3 และ มคอ. 4 ทุกรายวิชาที่จัดทำก่อนเปิดภาคเรียน
6. รายงานผลการประเมินตนเอง ระดับภาควิชา
7. หลักฐานการมีส่วนร่วมในงานวิจัยของนักศึกษากับอาจารย์
8. การดูงานหรือสหกิจศึกษา
9. เอกสารเชิญอาจารย์พิเศษหรือการสัมมนาที่มีผู้ทรงคุณวุฒิหรือเชี่ยวชาญมาให้ความรู้กับนักศึกษา (ทุกหลักสูตรต้องมี)
10. การจัดการองค์ความรู้ KM เรื่องการเรียนการสอนของภาควิชา โดยเน้นการพัฒนาจากงานวิจัยสู่การเรียนการสอน
11. รายงานการประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประจำภาควิชา เรื่องผลการเรียนและการประเมินของนักศึกษา เพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรหรือ มคอ. 3 ต่อไป
12. คำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา



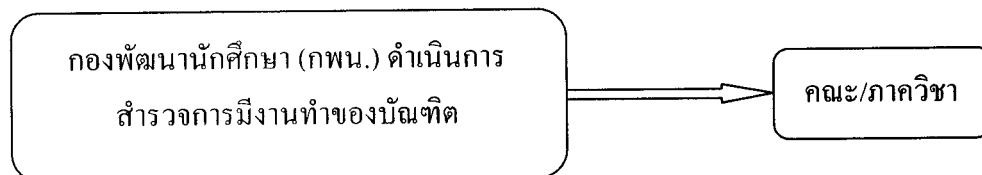
หลักฐาน

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร
2. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร (วิพากษ์หลักสูตร)
3. ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร
4. แบบสำรวจความต้องการของสถานประกอบการต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์
5. ผลการสำรวจความต้องการของสถานประกอบการต่อบัณฑิตที่พึงประสงค์
6. เอกสารการประชุมของคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรของภาควิชา ที่นำผลการประเมินมาปรับปรุง
7. แผนการจัดสรรการใช้งบประมาณประจำภาควิชา
8. จำนวนอาจารย์และคุณวุฒิของอาจารย์พร้อมบุคลากรภายในภาควิชา
9. จำนวนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อการสอน
10. แผ่นประกาศแหล่งนำเสนอผลงาน เว็บไซต์ของแหล่งนำเสนอผลงานสำหรับนักศึกษา
11. รายงานการประชุมของคณะกรรมการประจำภาควิชา ด้านการวางกลไกสนับสนุนในด้านกิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการ
12. ประกาศเรื่องคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา
13. กิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2-1 : บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ. 1.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา



หลักฐาน

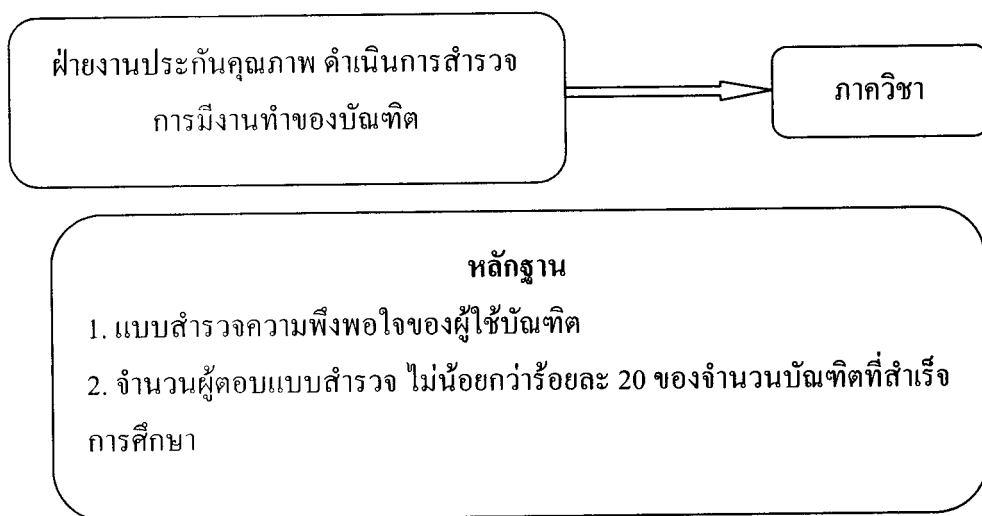
1. จำนวนผู้ตอบแบบสำรวจ
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งภาคปกติและภาคพิเศษ (ภาคนอกเวลาราชการ)
- 3.. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ
4. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ
5. จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา
6. จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ
7. เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ

ตัวบ่งชี้ที่ 2-2 : คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ

(สมศ. 1.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา



ตัวบ่งชี้ที่ 2-3 : ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.)

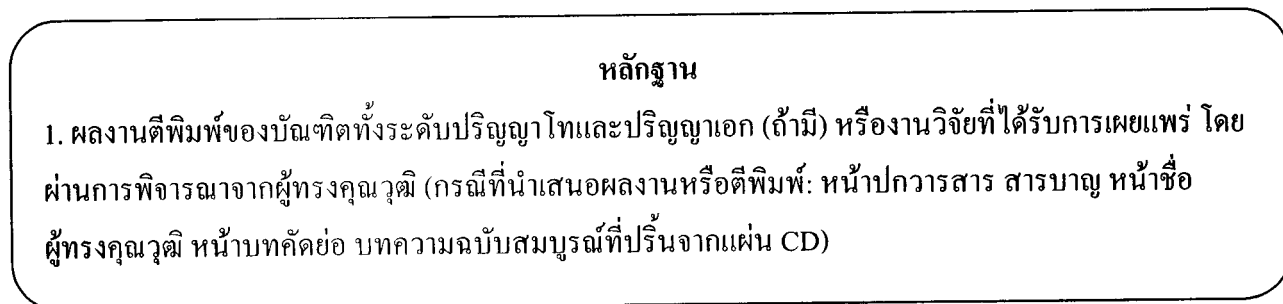
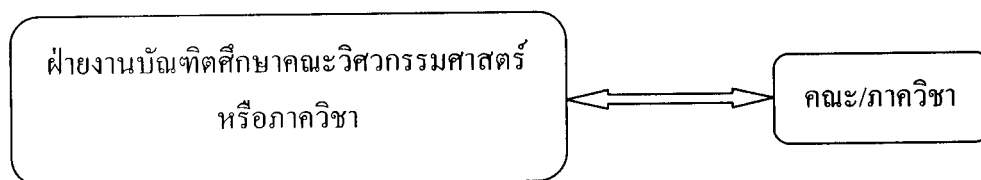
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2-4 : ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

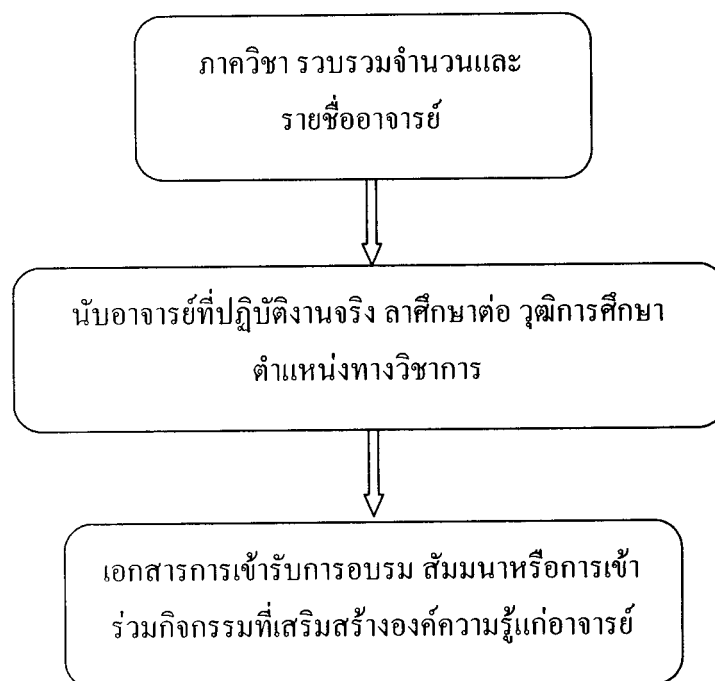
การคิดรอบปี : ปีการศึกษา



ตัวบ่งชี้ที่ 2-14 : การพัฒนาคุณาจารย์ (สมศ.)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา



หลักฐาน

1. ผลงานตีพิมพ์ของบัณฑิตทั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอก (ถ้ามี) หรืองานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ โดยผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ (กรณีที่น่าสนใจผลงานหรือตีพิมพ์: หน้าปก วารสาร สารบาญ หน้าชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ หน้าบทคัดย่อ บทความฉบับสมบูรณ์ที่ปรินต์จากแผ่น CD)
2. หลักฐานการเข้าร่วมโครงการสัมมนา อบรม ที่มีชื่ออาจารย์หรือบุคลากรเข้าร่วม

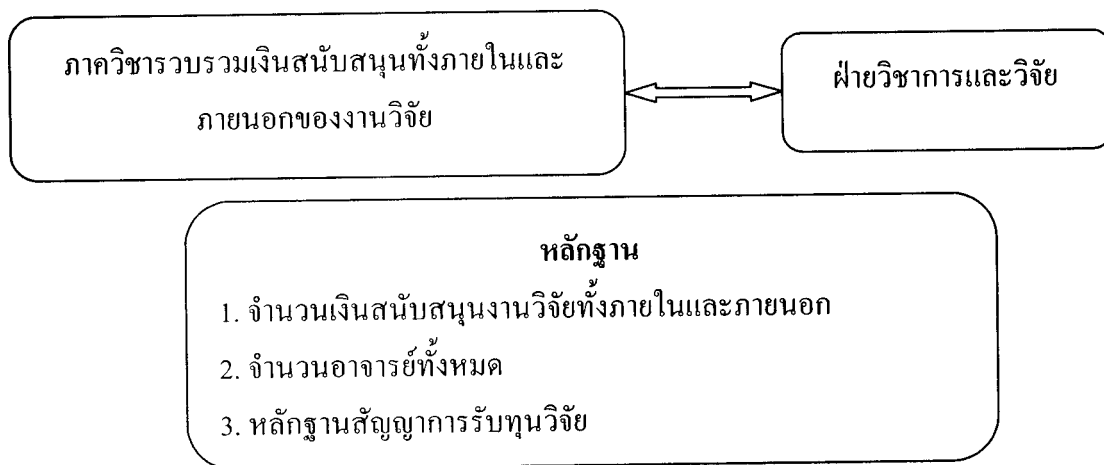
องค์ประกอบที่ 4

การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

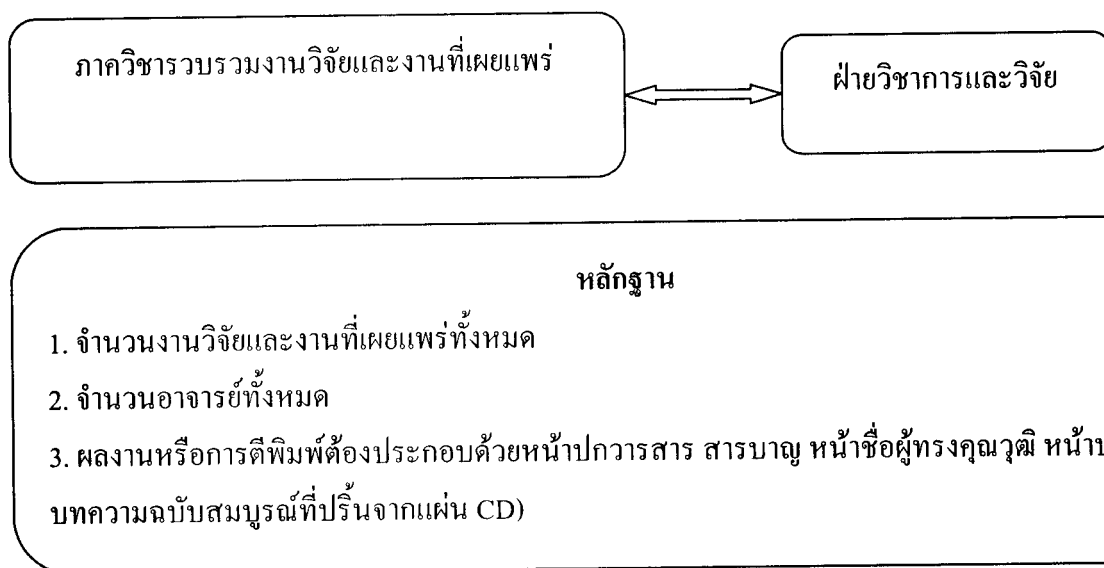
การคิดรอบปี : ปีการศึกษา



ตัวบ่งชี้ที่ 4-5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

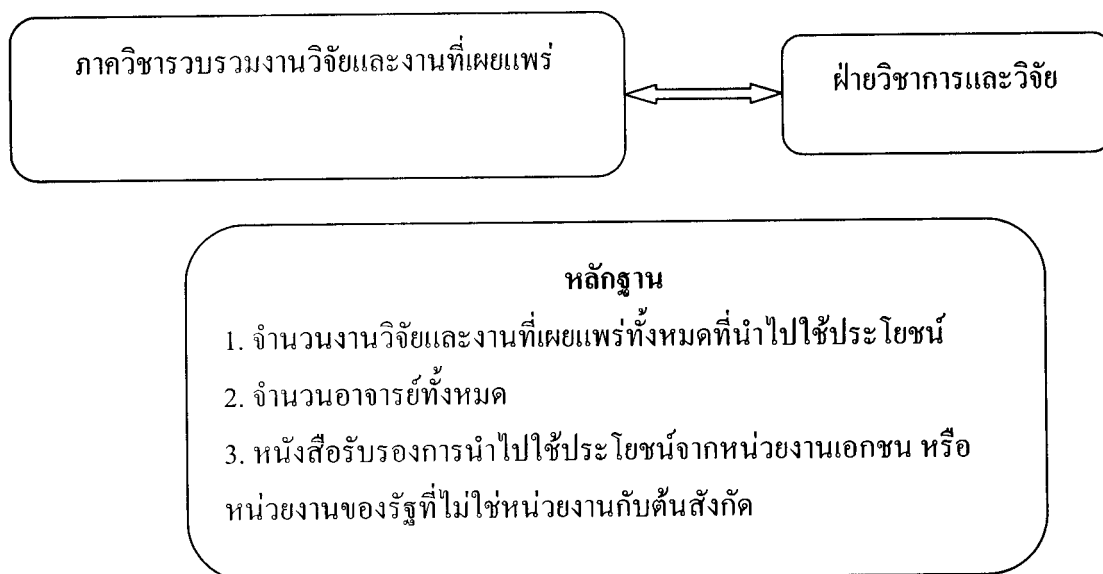
การคิดรอบปี : ปีการศึกษา



ตัวบ่งชี้ที่ 4-6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

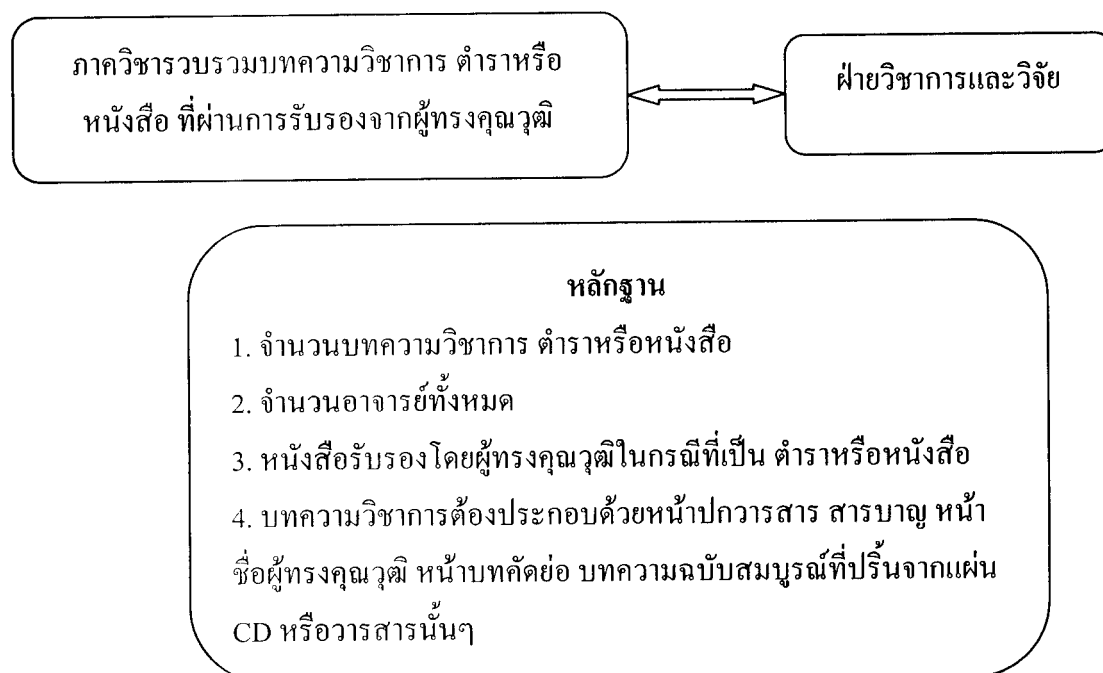
การคิดรอบปี : ปีการศึกษา



ตัวบ่งชี้ที่ 4-7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

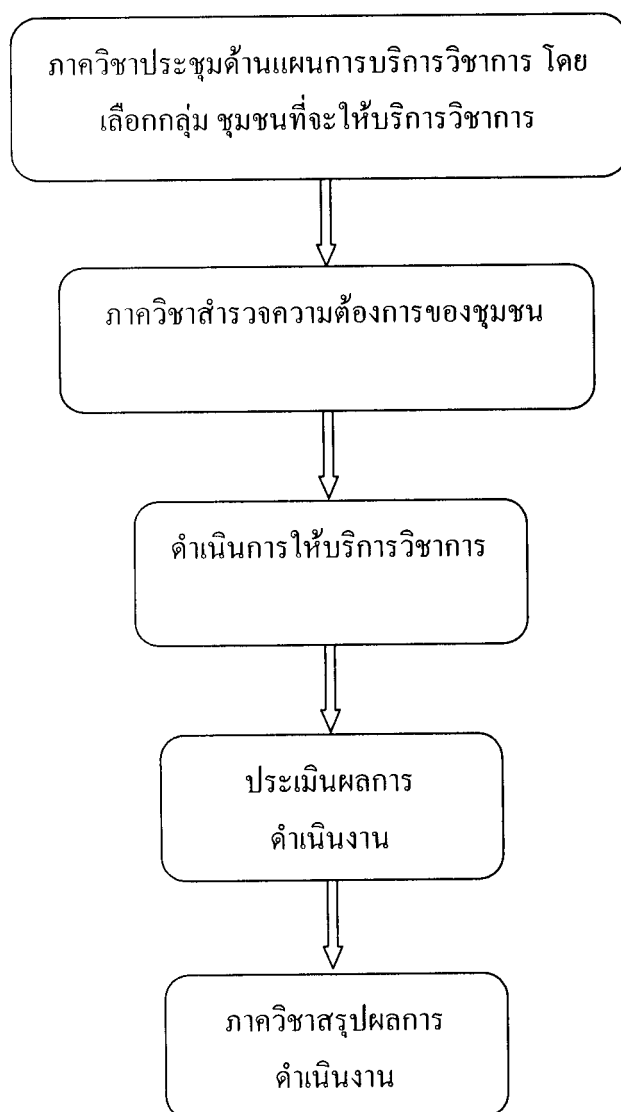
การคิดรอบปี : ปีการศึกษา



ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา



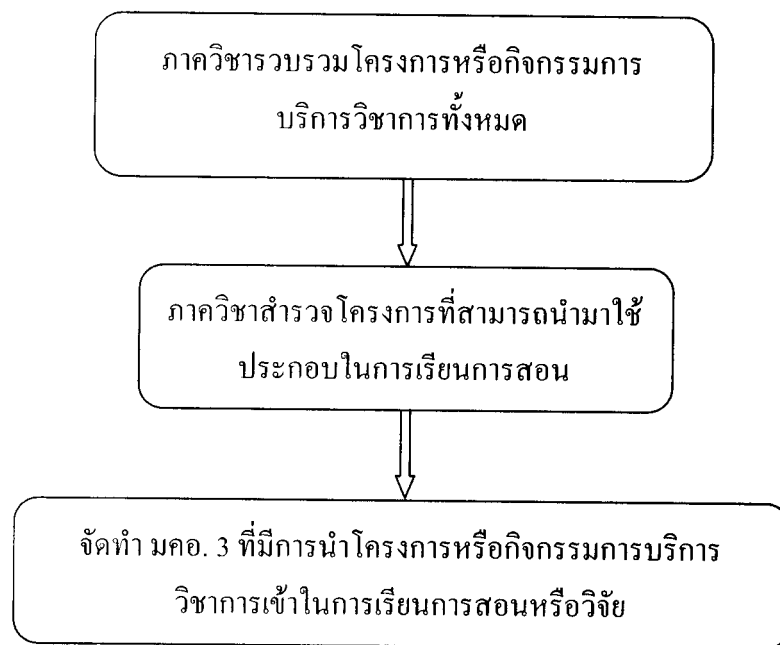
หลักฐาน

1. แผนการบริหารภาควิชา
2. แผนการบริการวิชาการ
3. รายงานการประชุมของภาควิชา ด้านการบริการวิชาการ
4. หนังสือแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการบริการวิชาการ
5. แบบสำรวจความต้องการของชุมชน
6. โครงการบริการวิชาการ
7. หนังสือความร่วมมือด้านการบริการวิชาการ
8. ผลการดำเนินงานพร้อมด้วยการประเมินผลการดำเนินงาน
9. รายงานการประชุมของโครงการที่ดำเนินแล้วเสร็จ
10. บทสรุปการดำเนินงาน ที่เผยแพร่สู่บุคลากรภายในภาควิชาและคณะ ผ่านทางเว็บไซต์ของภาควิชาหรือติดที่บอร์ดประชาสัมพันธ์ ที่ครอบคลุมเนื้อหาการให้บริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5-8 การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียน
การสอนหรือการวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา



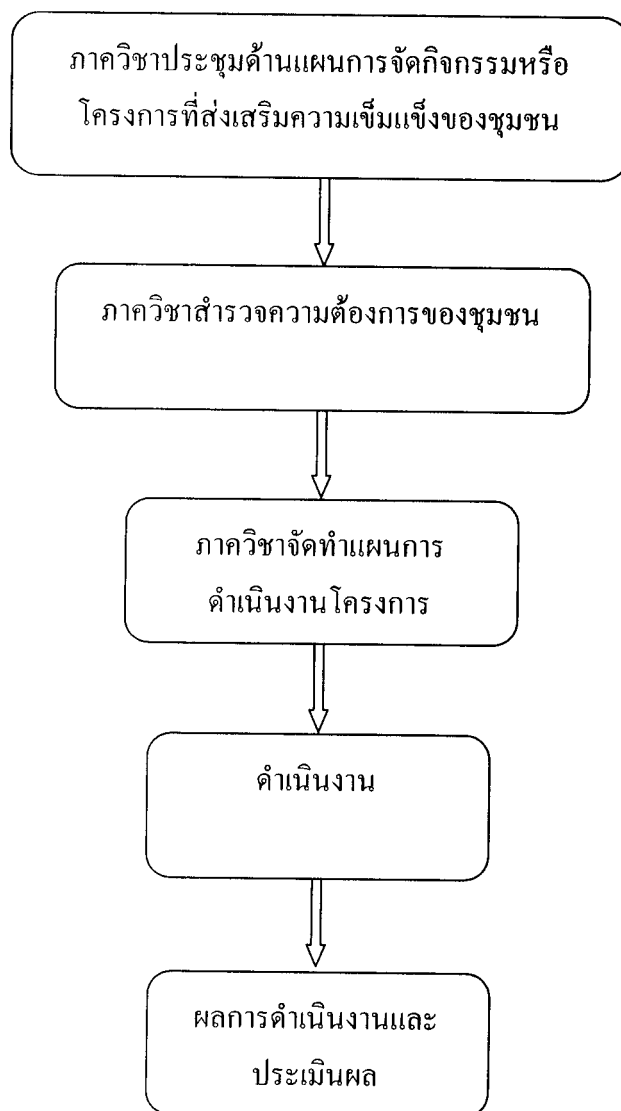
หลักฐาน

1. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ให้บริการวิชาการ
2. มคอ. 3 ที่นำโครงการหรือกิจกรรมที่ให้บริการวิชาการมาใช้ในการเรียนการสอน
3. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ให้บริการวิชาการมาใช้ในการงานวิจัย
4. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ให้บริการวิชาการมาใช้ในการเรียนการสอน
5. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ให้บริการวิชาการมาใช้ในการเรียนการสอนและงานวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 5-9 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา



หลักฐาน

1. รายงานการประชุมของภาควิชา ด้านการวางแผนกิจกรรมหรือโครงการ
2. กำหนดผู้รับผิดชอบ
3. แบบสำรวจและการสำรวจความต้องการของชุมชน
4. โครงการหรือกิจกรรม
5. ผลการดำเนินงานและการประเมินผล
6. รายงานการประชุมของผลการดำเนินงาน
7. ผลการสำรวจกิจกรรมที่แล้วเสร็จกับชุมชน ด้านการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
8. หนังสือรับรองโครงการหรือกิจกรรมที่แล้วเสร็จ ที่แสดงถึงประโยชน์ที่ชุมชนได้รับในโครงการหรือกิจกรรม

หลักฐาน

1. มคอ. 3 และ มคอ. 4 (วิชาด้านการที่เน้นการปฏิบัติ)
2. หนังสือเชิญอาจารย์พิเศษหรือผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก
3. ภาพกิจกรรมการสอนหรืออบรมโดยอาจารย์พิเศษหรือผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก
4. งบประมาณของภาควิชา ที่จัดสรร
5. แผนพัฒนาบุคลากร
6. ภาพถ่ายหรือผลงานที่นักศึกษาได้รับรางวัล (มีชื่อ นศ. ผลงาน ปีและรายละเอียดที่รับรองได้)
7. ภาพถ่ายการดำเนินงานให้ศิษย์เก่าเข้ามามีส่วนร่วม และรางวัลที่ได้รับ
8. เว็บไซต์ของภาควิชา ที่ประกาศข่าวสารและข้อมูลของผลงาน นศ และศิษย์เก่า