

**อัตลักษณ์และเอกลักษณ์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี**

อัตลักษณ์และเอกลักษณ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย สอดคล้องกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินทั้งภายในและภายนอก สภามหาวิทยาลัยในการประชุมเมื่อวันที่ 26 มกราคม 2555 จึงเห็นชอบกำหนดอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ซึ่งสภามหาวิทยาลัยฯ เคยมีมติไว้เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2554 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

“บัณฑิตนักปฏิบัติ เชี่ยวชาญวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้กำหนดให้มีตัวบ่งชี้เพิ่มเติมเพื่อวัดการพัฒนาอัตลักษณ์ตามเกณฑ์ข้อ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ของตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในของ สกอ. ดังนี้

ตัวบ่งชี้: ระดับความสำเร็จของการพัฒนาอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

คำอธิบายเพิ่มเติม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีพันธกิจในการผลิตและพัฒนากำลังคนระดับกลางและระดับสูง การวิจัยเพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ การบริการวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม จึงมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาศักยภาพบัณฑิตที่เชี่ยวชาญวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งพัฒนาศักยภาพให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย

1. ทักษะความเป็นผู้นำ (Leadership skills) คือ การพัฒนาศักยภาพให้มีความสามารถในการเผชิญกับภาวะการเปลี่ยนแปลงได้ ประกอบด้วย ความมีพลังและมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Energy and achievement) ความปรารถนาที่จะนำผู้อื่น (The desire to lead) ความซื่อสัตย์มีจริยธรรมยึดมั่นหลักการ (Honesty and integrity) ความเชื่อมั่นและการสร้างแรงจูงใจในตนเอง (Self-confidence and motivation) ความเฉลียวฉลาด (Intelligence) ความรอบรู้ในงาน (Job-relevant knowledge) และความสามารถที่จะจัดการกับความขัดแย้ง และคลี่คลายปัญหา (Conflict management)
2. ทักษะการวิเคราะห์และแก้ปัญหา (Problem-solving skills) คือ การพัฒนาศักยภาพให้รู้จักการคิดเชิงระบบ (System thinking) มีทักษะการวิเคราะห์ มองเหตุผล และมองเห็นหรือคาดการณ์ผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้ และสามารถสังเคราะห์กระบวนการที่สามารถนำไปสู่ความสำเร็จที่ต้องการได้
3. การมุ่งเน้นรายละเอียดเชิงวิชาชีพ (Detail-oriented skills) คือ การพัฒนาศักยภาพให้มีความรอบรู้ในเชิงรายละเอียดของแต่ละวิชาชีพ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
4. ความสามารถเรียนรู้งานที่หลากหลาย (Ability to learn multitask) คือ การพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ความสามารถทั้งในวิชาชีพของตนและวิชาชีพต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้มาบูรณาการกับการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. การใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ประกอบด้วย การพัฒนาบัณฑิตให้ตระหนักถึงความเป็นผู้ใฝ่รู้ ค้นหา ติดตามความรู้โดยเฉพาะเกี่ยวข้องกับวิชาชีพ และการดำรงชีวิตในแต่ละเรื่องอย่างแท้จริง และสามารถนำองค์ความรู้ที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้อง ถูกเวลา และเหมาะสม และสามารถพัฒนาไปสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) อันเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในสังคม ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรุนแรง รวดเร็ว และไม่สิ้นสุด

เกณฑ์มาตรฐาน

1. มีนโยบายการพัฒนาอัตลักษณ์ที่กำหนดโดยสภามหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยมีแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกัน
2. มีระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่เน้นการมีส่วนร่วม ภาคปฏิบัติ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงความร่วมมือกับสถานประกอบการและสถาบันวิชาชีพ
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติเชี่ยวชาญวิชาชีพ และการใช้ Science and Technology Based
4. มีผลงานของนักศึกษาจากการทำโครงการ กรณีศึกษา ปัญหาพิเศษ ศิลปนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ ฯลฯ ก่อให้เกิดประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม
5. ผลงานและผลการดำเนินงานได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์

เกณฑ์การประเมิน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

