



ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรปรับปรุง 2553)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ข้อมูลจากผู้ตอบแบบสอบถามได้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเคมี ปีการศึกษา 2556
จำนวน 41 คน จากจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทั้งหมด 41 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.31) เมื่อพิจารณาความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรด้านต่าง ๆ พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจสูงสุด 3 อันดับแรกในด้านอาจารย์ผู้สอน (4.45) รองลงมาได้แก่ด้านการวัดและประเมินผล (4.35) ด้านการจัดการเรียนการสอน (คะแนนเฉลี่ย 4.30) และด้านการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน (คะแนนเฉลี่ย 4.30) ตามลำดับ

ตารางที่ 1 ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปล ความหมาย
1. หลักสูตร			
(1) การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.40	.571	มาก
(2) มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน	4.20	.639	มาก
(3) มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคอย่างชัดเจน	4.12	.689	มาก
(4) หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	4.22	.648	มาก
เฉลี่ยด้านหลักสูตร	4.24	.637	มาก
2. อาจารย์ผู้สอน			
(1) อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	4.52	.580	มากที่สุด
(2) อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้วิธีที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.46	.579	มาก
(3) อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	4.38	.567	มาก
เฉลี่ยด้านอาจารย์ผู้สอน	4.45	.575	มาก

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปล ความหมาย
3. สภาพแวดล้อมการเรียนรู้			
(1) ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ และเพียงพอต่อนักศึกษา	4.24	.687	มาก
(2) ระบบบริการสารสนเทศ ห้องสมุดเหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้	4.26	.633	มาก
เฉลี่ยด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	4.25	.660	มาก
4. การจัดการเรียนการสอน			
(1) การจัดการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.30	.580	มาก
(2) การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม	4.30	.614	มาก
(3) วิธีการสอนส่งเสริมให้นักศึกษาได้ประยุกต์แนวคิด ศาสตร์ทางการวิชาชีพ และ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้	4.42	.642	มาก
(4) มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน	4.20	.728	มาก
(5) มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล	4.30	.614	มาก
เฉลี่ยด้านการจัดการเรียนการสอน	4.30	.636	มาก
5. การวัดประเมินผล			
(1) วิธีการวัดประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมการเรียนการสอน	4.34	.557	มาก
(2) การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบกฎเกณฑ์ และข้อตกลงที่กำหนดไว้ล่วงหน้า	4.38	.530	มาก
(3) การวัดและประเมินผลโปร่งใส และตรงตามเวลา	4.32	.551	มาก
เฉลี่ยด้านการวัดประเมินผล	4.35	.546	มาก

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	แปล ความหมาย
6. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน			
(1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.36	.631	มาก
(2) ด้านความรู้	4.26	.487	มาก
(3) ด้านทักษะทางปัญญา	4.36	.631	มาก
(4) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.28	.607	มาก
(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ	4.28	.640	มาก
(6) ด้านทักษะพิสัย (ถ้ามี)	4.28	.607	มาก
เฉลี่ยด้านการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน	4.30	.601	มาก
เฉลี่ยรวมทุกด้าน	4.31	.609	มาก

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- อยากให้ปรับปรุงอาคารเรียนให้มีความสวยงาม ทันสมัย ทั้งอาคารเฉลิมพระเกียรติ และอาคารวิจัย
เคมี
- อุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา