



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณฑ์เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน โทร. 02 549 4500

ที่ ศธ 0578.05 /พิเศษ

วันที่ 3 พฤษภาคม 2556

เรื่อง คู่มือจราจรรถและข้อควรปฏิบัติจราจรรถ

เรียน ดร.คณากาญจน์ รักษาธิรย์

ตามที่ ดร.คณากาญจน์ รักษาธิรย์ ได้รายงานตัวเข้าปฏิบัติงานในวันที่ 1 พฤษภาคม 2556 ณ
คณฑ์เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน นั้น
ในการนี้ งานบุคลากร ขอสงคู่มือจราจรรถและข้อควรปฏิบัติจราจรรถ คณฑ์เทคโนโลยี
สื่อสารมวลชน ดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติตาม

ดูแลโดย
(นางสาววรรณภรณ์ รัตนโกสุม)
หัวหน้างานบุคลากร

๖๙ คณากาญจน์

อนุรักษ์ ธรรมรงค์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณฑ์เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน โทร. 02 549 4500

ที่ ศช 0578.05 /พิเศษ

วันที่ 5 มิถุนายน 2556

เรื่อง คู่มือจราียารณและข้อควรปฏิบัติจราียารณ

เรียน ดร.วิภาวดี วีระวงศ์

ตามที่ ดร.วิภาวดี วีระวงศ์ ได้รายงานตัวเข้าปฏิบัติงานในวันที่ 1 มิถุนายน 2556 ณ คณฑ์
เทคโนโลยีสื่อสารมวลชน นั้น

ในการนี้ งานบุคลากร ขอส่งคู่มือจราียารณและข้อควรปฏิบัติจราียารณ คณฑ์เทคโนโลยี
สื่อสารมวลชน ดังเอกสารแนบ

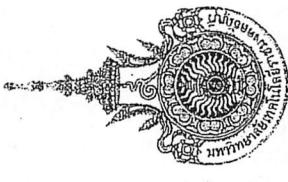
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติตาม

ดูรูป
(นางสาววรรณกรณ์ รัตนโกสุม)

หัวหน้างานบุคลากร

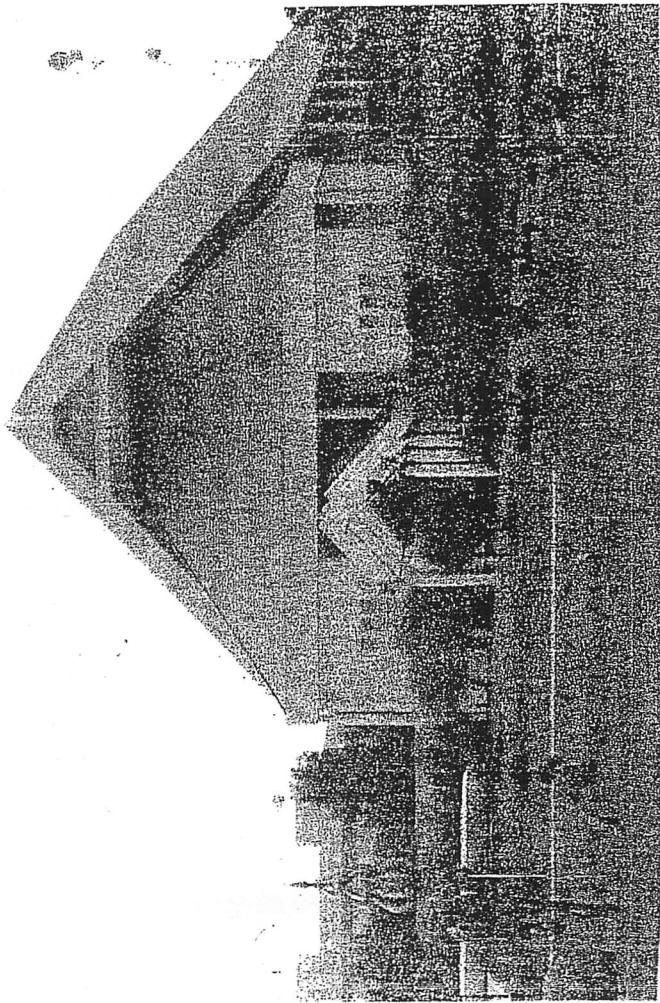
ดร. วิภาวดี

วีระวงศ์



สหกิจสัมพันธ์

นิตยสารทางการท่องเที่ยวและวัฒนธรรม
ของประเทศไทยในต่างประเทศ



อาจารย์พึงมั่นศึกษาศักดิ์ศรีความก้าวหน้าทางวิชาการของคนให้ทันต่อ
เหตุการณ์เสมอ

- ✿ มุ่งมั่นในการพัฒนาศาสตร์ของคนอย่างจริงจังและสม่ำเสมอ
- ✿ ให้รู้อยู่เสมอ ศักดิ์ศรีความรู้ใหม่ ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศเป็น
การศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ✿ ให้หาความรู้ เพื่อพัฒนาคนเองและงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบอยู่เสมอ

อาจารย์พึงเป็นนักวิจัยที่มีจินตนาการและงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบอยู่เสมอ
แห่งชาติ

- ✿ ชื่อสัตย์และมีคุณธรรมในทางวิชาการและการจัดการ
- ✿ กระหนักถึงพันธกรณีในการทำวิจัยตามข้อคอกลังที่ทำไว้กันหน่วยงานที่ตน
สังกัด
- ✿ มีพื้นฐานความรู้ในสาขาวิชาการที่ทำวิจัย
- ✿ มีความรับผิดชอบต่อสิ่งที่ศึกษาวิจัยไม่ว่าจะเป็นสิ่งมีชีวิตหรือไม่มีชีวิต
- ✿ ต้องเคารพศักดิ์ศรีและสิทธิของมนุษย์ที่ใช้เป็นตัวอย่างในการวิจัย
- ✿ ต้องมีอิสระทางความคิด โดยปราศจากอคติในทุกขั้นตอนของการทำวิจัย
- ✿ พึงนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในทางที่ระบุ

อาจารย์พึงสร้างและส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะและมีส่วนร่วมในการพัฒนา
มหาวิทยาลัยโดยส่วนรวม

- ✿ ส่งเสริมและสร้างความสามัคคีในกลุ่มอาจารย์และนักศึกษา
- ✿ เข้าร่วมประชุมสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดและประสบการณ์ในหมู่
นักวิชาการ และผู้เกี่ยวข้องทั้งในภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- ✿ รักษาเชื่อถือและประโยชน์ของมหาวิทยาลัย
- ✿ ไม่พึงใช้ชื่อและทรัพยากรของมหาวิทยาลัย เพื่อประโยชน์ส่วนตน หรือเพื่อ
หมู่คณะโดยมิชอบ
- ✿ มีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัยโดยส่วนรวม

อาจารย์พึงช่วยเหลือโดยปฏิบัติต่อศิษย์อย่างเป็นธรรม

- * สองเตริน ให้อาจารย์นักความรับผิดชอบเก็บบุคลากรทุกคน
 - * รักษาความลับของศิษย์
 - * สร้างความรู้สึกเป็นมิตรในพื้นที่ฟังฟ้า แล้วไว้ใจเชื่อศิษย์แต่ละคน และทุกคน
 - * ดูองค์รวมของศิษย์ และการกระทำของศิษย์ในทางต่างๆ ของศิษย์ตามสถาปัตยกรรมความต้องการและของศิษย์ทางของศิษย์ที่ต้องสอน แล้ว ทุกครั้ง เมื่อเข้ามาฟังเส้นทางศิษย์จะต้องสามารถเรียนรู้หุ่นความต้องการความต้องการใน และศักขภานาชของศิษย์
 - * รักและเนรมตศิษย์ โดยให้ความเอาใจใส่สุขภาพดีของการเรียนและใช้เวลาสักวันสองวันในการสอนศิษย์ จิตใจแต่ละสักคน ศิษย์โดยไม่ยอมออก
 - * ดูแลเรื่องการกระทำที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพและร่างกายของศิษย์
 - * ละเอว่นการกระทำที่สำคัญที่สุดก็คือหน้าหน้าการทางสังคม สำหรับเด็กๆ สองเตริน ความน่ารักที่เข้ามาในบ้านอย่างที่สอนศิษย์ สำหรับเด็กๆ จิตใจแต่ละสักคน ของศิษย์
 - * พึงปฏิบัติตามเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของศิษย์ วัดด้วยรูปแบบน้อยอย่างที่สอนศิษย์ สำหรับเด็กๆ ของศิษย์
 - * พึงปฏิบัติตามเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของศิษย์ สำหรับเด็กๆ ของศิษย์
 - * สองเตริน ให้เด็กๆ ได้ยินดีและรักษาความเป็นมาของอาจารย์
 - * สองเตริน ความรักษาความเป็นมาของเด็กๆ ให้เด็กๆ รักษาความเป็นมาของเด็กๆ สำหรับเด็กๆ ของศิษย์
 - * ปฏิบัติตามให้หุ่นความดีงามที่ดีของเด็กๆ ของศิษย์
 - * ขาดมาตรฐานและสร้างสรรค์ ให้เด็กๆ รักษาความเป็นมาของเด็กๆ ของศิษย์และเด็กๆ ของศิษย์
 - * พึงปฏิบัติตามให้เป็นที่รู้สึกของเด็กๆ ของศิษย์ ให้เด็กๆ รักษาความเป็นมาของเด็กๆ ของศิษย์

三

๑๖๔ ตอนนั้นซึ่งเป็นของศิษย์แล้วการกระทำของศิษย์ในทางด้านจรรยาตามสุภาพมีความต้องการและของศักยภาพของศิษย์ต่อตน และหากครูสอนแนวโน้มทางศิษย์ที่ต่อตนแนะนำและทุกคนความดีความงามนั้นคงแล้วศักยภาพของศิษย์

รักและเมตตาศิษย์โดยให้ความเอาใจใส่ช่วยเหลือส่งเสริมและไห้กำลังใจแก่ศิษย์โดยเด่นอย่างมาก

จะเว้นการกระทำที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพและร่างกายของศิษย์
จะเว้นการกระทำที่เรียกว่าก้าวพรวดไม่สามารถหาตัวป้องกัน อาจไม่แต่งก้ม

การดำเนินการที่พึงประเมินอย่างทั่วถ้วนคือ

ພຶ້ງປົງປົກຕົຄນພໍ່ອເປັນແບບອ່າງທີ່ສອດຄູ່ອັກປໍາຕະຫຼານອອກຕາມ ແຕ່
ວ່ອນນຽມປະເພດເລື້ອນຕິຈານ
ຕ່າງຕົວມີແຕະຜົດໃຈເປົ້າໃຫ້ຄວາມຫຼື່ງຂ່າວວ່າ

ส่องเรื่นความก้าวหน้าซึ่งกินแนกระแสก้าวที่หยาดหอย และไม่เล่นพรมราตรีเม่น?

ภูริบดิน ให้หมายความว่าบุคคลงานหน้าที่อาชารย์

บุคคลทุกภาพและสายages โคยกำเนิดถึงผู้ที่จะเก็บซึ่งแม่ตั้งแต่ตั้งกันเป็นครั้นๆ

ฟังปฏิทินไว้เป็นที่รู้โดยทุกคนคงติด ทุ่ง"

“ผู้บังคับบัญชา
ทรงเรียนในสถาบันนักเรียนศึกษา

“อยู่กิจกรรมต่อ” หมายความว่า ถ้าการคุ้นเคยวิธีการเลี้ยงพ่อไม่ได้ร่วมวงต้องบูรณา

(๑) ผู้ราชการพื้นที่ในพื้นที่ศักดิ์สิทธิ์และร่วมอันดีและประพฤติดีให้หมายความทันทีกับการเป็นบุญธรรมราชา

**คำอธิบายแบบแผนพัฒนาระบบรายงานผลตาม
ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในลักษณะเดียวกัน**
**ว่าด้วยระบบรายงานผลเรียนในส่วนยุคสมัยที่ต้องการรายงานผลตามความในข้อ 4.5,6,7 เพื่อประกอบการประเมินผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ
จรรยาบรรณค่ายนักเรียน**

- ✿ เป็นผู้สอนครรภ์รวมบุตร ประพฤติเหมาะสมกับการชี้ว่าขาดการ
 - ✿ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ไม่สร้างหัวใจประโภค
 - ✿ ภักดิยธรรม และจริยธรรม
 - ✿ มีการพัฒนาตนเอง และเพิ่มความรู้อันเป็นประโยชน์ ให้แก่เด็กนักเรียน
 - ✿ ใช้วิธีพิจารณาประเมินหน้าที่ ไม่สรุปที่ว่าเข้าหรือไม่เข้าขาด
 - ✿ ใช้วิธีพิจารณาของทางราชการอย่างประหลาดกุ่มๆ
 - ✿ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสามารถและเป็นผู้ตรวจสอบเวลา
 - ✿ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง
 - ✿ อบรมบรรณด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ศักดิ์ศรี แต่ไม่บังคับบัญชา แต่พ่อนร่วมงาน
 - ✿ เรื่องผู้ร่วงคันบัญชาในสิ่งที่ขอคำว่ากฎหมายย่อ口号รั่วคลาย
 - ✿ ให้ความร่วงหนัก ความร่วงหนัก ความร่วงหนักในการบัญชาจิตใจ เพื่อประโยชน์โดย
 - ✿ ปฏิบัติอย่างร่วมจะหันหัวความดูถูก
 - ✿ ผู้บังคับบัญชาของรัฐที่มีอำนาจหน้าที่และประกาศของกฎหมายบังคับบัญชาด้วย
 - ✿ หลักการและมาตรฐาน
 - ✿ ผู้บังคับบัญชา ได้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาในด้านวัฒนธรรมและกำลังใจ สร้างความ
 - ✿ ความหมายของตน

- ข้อ ๓ ชี้ว่าขาดการพึงปฏิบัตินอกเหนือที่เรื่องดัง ศรัทธาของบุคคลทั่วไป
- (๑) ชี้ว่าขาดการพึงปฏิบัติผู้มีความต้องการบังคับบัญชาต่อเด็กนักเรียน ให้เด็กนักเรียนมีความรู้และได้รับการพัฒนาที่ดีกว่าเดือน ใบอนุญาต
- (๒) ชี้ว่าขาดการพึงปฏิบัติเด็กนักเรียนเพื่อผลลัพธ์ สร้างความอ่อน懦弱 ไม่ใช้ความสามารถเด็กนักเรียนที่ดีที่สุด
- (๓) ชี้ว่าขาดการพึงแสดงเว้นการรับฟังเด็กนักเรียนที่ดี ให้เด็กนักเรียนต้องการทราบอย่างดี จึงได้รับประโยชน์
- (๔) ชี้ว่าขาดการพึงรักษาเด็กนักเรียนของมหาวิทยาลัย โดยไม่กระทำการใดอันเป็นส่อแสวงหาเสื่อมเสีย เช่น การเสื่อมเสียทางเพศ
- ข้อ ๔ ชี้ว่าขาดการชี้ชี้บัญชาหน้าที่สอน นักเรียนที่สอนบังคับบัญชาตามจรรยาบรรณในข้อ ๔ ถึงข้อ ๗ แล้ว ยังคงมีการยานรรยาต่อไป
- (๑) ถูกศักดิ์เสื่อมเสียต่อเด็กนักเรียน ทำลายความรับผิดชอบ และตัดความก้าวหน้าทางวิชาการให้หันกลับอย่างถาวรสิ่ง
- (๒) อบรมเด็กร้อน สร้างเต็รริมความรู้สึกดูถูกเด็กนักเรียน ให้เกิดแก่คนเบิกบานความรุนแรงต่ำที่สุด ให้ความรับรู้ไว ให้ความรู้รัก ความเมตตา กุศลฯ อย่างดีที่สุดตามถณะอภิญญา
- (๓) ปลูกฝังให้เด็กนักเรียนมีความดีด้วยการสอน หลอกลองนักเรียน ประভูติภัยความดี
- (๔) ไม่กระทำการเป็นบุคคลที่ดีต่อสังคม หลอกลงนักเรียน ประভูติภัยความดี
- (๕) ไม่กระทำการเป็นบุคคลที่ดีเพื่อนำการทางสังคมบัญชา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของเด็กนักเรียน
- (๖) ไม่กระทำการเป็นบุคคลที่ดีในสังคมเด็กนักเรียน ให้เด็กนักเรียนได้รับความดี
- ข้อ ๕ ชี้ว่าขาดการพัฒนาคุณภาพเด็กนักเรียน ให้เด็กนักเรียนได้รับความดี
- ข้อ ๖ ชี้ว่าขาดการพัฒนาคุณภาพเด็กนักเรียน ให้เด็กนักเรียนได้รับความดี
- ข้อ ๗ ชี้ว่าขาดการพัฒนาคุณภาพเด็กนักเรียน ให้เด็กนักเรียนได้รับความดี
- ข้อ ๘ ชี้ว่าขาดการพัฒนาคุณภาพเด็กนักเรียน ให้เด็กนักเรียนได้รับความดี
- ข้อ ๙ ชี้ว่าขาดการพัฒนาคุณภาพเด็กนักเรียน ให้เด็กนักเรียนได้รับความดี
- ข้อ ๑๐ ชี้ว่าขาดการพัฒนาคุณภาพเด็กนักเรียน ให้เด็กนักเรียนได้รับความดี

หมายเหตุ

ช่วงของค่าเฉลี่ย

0 - 0.50	ความหมาย	ไม่เคยปฏิบัติ
0.51 - 1.50	ความหมาย	ปฏิบัติบางครั้ง
1.51 - 2.00	ความหมาย	ปฏิบัติสม่ำเสมอ

รายงานของผู้บังคับบัญชาขั้นต้น

การปฏิบัติงานของ.....ได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ () ปฏิบัติสม่ำเสมอ () ปฏิบัติบางครั้ง () ไม่เคยปฏิบัติ เพราะ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

คำแนะนำ.....

ความเห็นของผู้อำนวยการวิทยาเขต/คณบดี

ผู้อำนวยการสำนัก/ผู้อำนวยการสถาบัน/ผู้อำนวยการกอง

การปฏิบัติงานของ.....ได้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ () ปฏิบัติสม่ำเสมอ () ปฏิบัติบางครั้ง () ไม่เคยปฏิบัติ เพราะ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

คำแนะนำ ผู้อำนวยการ/คณบดี.....

แบบประเมินผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ

ข้อ – สกุล (ผู้ถูกประเมิน)

กุญแจ/หน่วยงาน.....

ประเมินโดย ผู้บังคับบัญชาขั้นต้น

ผู้อำนวยการวิทยาเขต/คณบดี/ผู้อำนวยการสำนัก/ผู้อำนวยการสถาบัน/ผู้อำนวยการกอง

คำ.....

การประเมินในครั้งนี้ขอให้ท่านตอบตามความเป็นจริง เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมต่อไป ในครั้งนี้ทางมหาวิทยาลัยฯ ขอคุณทุกท่านที่ให้ข้อมูล

ข้อ 1 – 16 แบบประเมินผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณข้าราชการพลเรือนสายสนับสนุน

ข้อ 1 – 19 แบบประเมินผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณข้าราชการพลเรือนสายวิชาการ

กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องความเห็นของท่าน

ค้านที่ประเมิน	จรรยาบรรณข้าราชการ		
	ปฏิบัติ สม่ำเสมอ (2)	ปฏิบัติ บางครั้ง (1)	ไม่เคย ปฏิบัติ (0)
1. เป็นศิศิธรรมยันดีและประพฤติดนหมายสมกับการเป็นข้าราชการ			
2. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์และไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ			
3. ละเว้นการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อันใดซึ่งมีมูลค่าเกินปกติวิสัยที่วิญญาณจะให้กันโดยเด่นทางจากผู้มาติดต่องาน			
4. ไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอำนาจสิทธิจังในการปฏิบัติหน้าที่ อันเป็นการหาผลประโยชน์ให้แก่ตนโดยมิชอบ			

ข้อควรปฏิบัติและประพฤติในจรรยาบรรณ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลชั้นบูรี

ว่าด้วยจรรยาบรรณของข้าราชการและบุคลากรของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2552

จรรยาบรรณต่อตนเองของข้าราชการและบุคลากร

- ❖ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและรับผิดชอบ
- ❖ เป็นผู้มีศีลธรรมอันดี ประพฤติเหมาะสมกับการเป็นข้าราชการและบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา
- ❖ มีคุณธรรมและจริยธรรม
- ❖ มีการพัฒนาตนเองและเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการทำงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อตนเอง
- ❖ เป็นผู้ตรงต่อเวลา ปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ ขยันและ เป็นประโยชน์ต่อทางราชการ
- ❖ ไม่ประพฤติและกระทำการใดอันทำให้เกิดความเสื่อมเสียต่อชื่อเสียงและภาพพจน์ของมหาวิทยาลัย
- ❖ ดูแลรักษาและใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างประหยัดคุ้มค่า
- ❖ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง

จรรยาบรรณของผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน

- ❖ ผู้บังคับบัญชายอมรับฟังความคิดเห็นและปักครองดูแลผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยเหตุผล
- ❖ ผู้บังคับบัญชา ดูแลผู้ใต้บังคับบัญชาด้านขอรับและกำลังใจ สร้างสัมพันธ์ด้วยความเหมาะสม
- ❖ ปฏิบัติงานตามผู้บังคับบัญชาในสิ่งที่ขอบคุณหมายอย่างเคร่งครัด
- ❖ ให้ความช่วยเหลือ ความร่วมมือ ในการปฏิบัติงานเพื่อเป็นประโยชน์ส่วนรวม
- ❖ ปฏิบัติงานต่อเพื่อนร่วมงานด้วยความสุภาพ มีน้ำใจและมนุษยสัมพันธ์ที่ดีอย่างกัลยาณมิตร

รายการบรรณต่อผู้มาติดต่อประสานงานและสังคม

- ❖ ปฏิบัติดนให้เป็นที่น่าเชื่อถือ ศรัทธาของบุคคลทั่วไป
- ❖ ให้บริการต่อผู้มาติดต่อประสานงานด้วยความสุภาพ เป็นธรรมและใช้กริยาวาจาสุภาพ
- ❖ ไม่กระทำการใดๆ อันเป็นพฤติกรรมที่ทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงขององค์กร
- ❖ ไม่รับทรัพย์สิน หรือประโยชน์อันใดที่มีค่าจากผู้มาติดต่อประสานงาน

รายการบรรณของผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการสอน

- ❖ พึงอุทิศและเสียสละให้กับงานสอนด้วยความรับผิดชอบ
- ❖ อบรมสั่งสอน สร้างเสริมความรู้ที่ถูกต้องดีงามให้แก่ศิษย์อย่างเต็มที่ด้วยความบริสุทธิ์ใจ
- ❖ ให้ความรัก ความเมตตา กรุณาต่อศิษย์ด้วยความเสมอภาคอย่างเป็นธรรม
- ❖ ปลูกฝังให้ศิษย์มีคุณธรรม จริยธรรม วินัย ค่านิยมและทัศนคติที่ดีตลอดจนเคารพ และปฏิบัติกฎระเบียบ
- ❖ เป็นแบบอย่างที่ดีของศิษย์
- ❖ พึงศึกษา ศึกษาดูความก้าวหน้าทางวิชาการของตนเองให้ทันต่อเหตุการณ์
- ❖ ไม่แสวงหาผลประโยชน์อันเป็นอานิสตินจัง และกระทำการใดๆ อันเป็นการหาประโยชน์แก่ตนโดยมิชอบจากศิษย์



ประกาศคณะกรรมการโภคitanีสื่อสารมวลชน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลชั้นนำรุ่งเรือง

เรื่อง มาตรการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณและมาตรการดำเนินการกับผู้ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ

ด้วย คณะกรรมการโภคitanีสื่อสารมวลชน มีนโยบายด้านการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ในกรณีจึงขอกำหนดมาตรการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณและมาตรการดำเนินการกับผู้ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณดังต่อไปนี้

1. มาตรการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ

- 1.1 ขอให้เผยแพร่จรรยาบรรณให้กับบุคลากรทุกคน ได้ทราบและเข้าใจอย่างทั่วถึง
- 1.2 การประชุมคณาจารย์หรือบุคลากรใน คณะ/สาขาวิชา ขอให้ถ่ายทอดเรื่องจรรยาบรรณ ต่อที่ประชุมอย่างสม่ำเสมอ
- 1.3 ขอให้ผู้บริหารทุกระดับชั้นประเมินจรรยาบรรณของบุคลากรทุกภาคการศึกษา
- 1.4 ขอให้นำผลการประเมินจรรยาบรรณมาเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินความคึกค่วงของขบวนปะจ้ำ

2. มาตรการดำเนินการกับผู้ไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ

- 2.1 หากพบการไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณครั้งแรก ขอให้หัวหน้า / ผู้บังคับบัญชา ว่ากล่าวตักเตือน หากพบครั้งที่สอง ขอให้ทำทันที
- 2.2 หากมีการร้องเรียนจากนักศึกษา ขอให้เสนอเรื่องต่อกomitee คณะกรรมการจรรยาบรรณของคณะฯ เพื่อดำเนินการสอบสวนหาข้อเท็จจริง
- 2.3 หากพบว่าบุคลากรคนใดพิดจรรยาบรรณข้อ 7(3) (4) ข้อ 9(1) (3) ข้อ 10(4) ข้อ 12 ข้อ 13(3) ข้อ 15(5) ขอให้ตั้งกรรมการสอบสวนทางวินัย
- 2.4 หากพบว่าบุคลากรไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณอยู่เสมอ ๆ ขอให้ตั้งกรรมการสอบสวนเพื่อพิจารณาโดยตามความเหมาะสม ซึ่งอาจมากกว่าการทำทันที

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 4 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2553

วัน ๔

(นายวิชัย พยัคฆ์โส)

คณบดีคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน