



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY THANYABURI

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปี พ.ศ.2554
กองพัฒนานักศึกษา

กองพัฒนานักศึกษา
www.sd.rmutt.ac.th

ส่วนประกอบของเล่ม แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ.2553 - 2556)

1 ปก

2 แบบ ผปร.01

3 แบบ ผปร.02

4 สรุปตัวชี้วัดที่จะต้องดำเนินการ ประจำปี พ.ศ.2553 - 2556

ส่วนประกอบของเล่ม แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2554

1 ปก

2 แบบ ผปร.01

3 แบบ ผปร.03

4 สรุปตัวชี้วัดที่จะต้องดำเนินการ ประจำปี พ.ศ.2554

หมายเหตุ : สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มต่าง ๆ ได้ที่ เว็บไซต์ http://www.pld.rmutt.ac.th/

Menu : เอกสารดาวน์โหลด

เอกสารประกอบการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ผปร.01 - 03) วันที่ 10 พ.ค.53

แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2554
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
กองพัฒนานักศึกษา

วิสัยทัศน์ "มุ่งมั่นพัฒนานักศึกษา เพื่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมุ่งสู่ความเป็นสากล"

We Expend a lot of effort in developing students that can meet the requirements of graduation and to the focus of internationalization in their education.

พันธกิจ

1. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษา เพื่อพัฒนาให้เป็นบัณฑิตมีคุณลักษณะพึงประสงค์
2. ส่งเสริมความสัมพันธ์กับผู้มีส่วนร่วมและพัฒนาระบบศิษย์เก่าสัมพันธ์
3. พัฒนาบุคลากรและจัดหาสิ่งอำนวยประโยชน์ให้มีศักยภาพและประสิทธิภาพพร้อมในการทำงานเพื่อตอบสนองภารกิจต่าง ๆ ของหน่วยงานได้
4. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหาร
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

นโยบายที่กำหนดใน แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2554	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ ที่กำหนดในแผนการบริหาร ราชการแผ่นดินพ.ศ.2554	เป้าหมายการให้บริการมทรธ./คณะ/ วิทยาลัย/หน่วยงาน
นโยบายที่ 1 นโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก **ประเด็นนโยบายที่ 1.3.1** การลดภาระค่าครองชีพของประชาชน : ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี **เป้าหมายเชิงนโยบาย : 1.3.1(1)** ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานฟรี ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญและสายอาชีพ ครอบคลุมตำราเรียนในวิชาหลัก ชุดนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และค่าใช้จ่ายจำเป็นอื่น ๆ เพื่อลดภาระค่า **ตัวชี้วัด :** - ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษา 15 ปี โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย - โรงเรียนไม่เรียกเก็บค่าใช้จ่ายที่จำเป็นจากผู้ปกครอง		

นโยบายที่กำหนดใน แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2554	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ ที่กำหนดในแผนการบริหาร ราชการแผ่นดินพ.ศ.2554	เป้าหมายการให้บริการมทรธ./คณะ/ วิทยาลัย/หน่วยงาน
	1.3.1(1) จัดหาตำราเรียนและสื่อการสอนที่ได้มาตรฐานในวิชาหลัก โดยจัดให้มีตำราเรียนประจำชั้นเรียนทุกโรงเรียนที่สอดคล้องกับช่วงชั้นที่จัดการเรียนการสอน และจัดบริการยืมตำราเรียนในโรงเรียนให้เด็กสามารถยืมใช้หมุนเวียนตำราเรียนได้อย่างทั่วถึง	**เป้าหมายการให้บริการ มทรธ.ที่ 1** เพื่อให้นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามรายการที่รัฐให้การสนับสนุน **เป้าหมายการให้บริการคณะ/วิทยาลัย/หน่วยงานที่ 1** .... **ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์** **ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :** จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนตามโครงการ **ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :** ร้อยละของผู้ปกครองที่ได้รับเงินสนับสนุนตามระยะเวลาที่กำหนด

นโยบายที่กำหนดใน แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2554	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ ที่กำหนดในแผนการบริหาร ราชการแผ่นดินพ.ศ.2554	เป้าหมายการให้บริการมทรธ./คณะ/ วิทยาลัย/หน่วยงาน
นโยบายที่ 3 นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต **ประเด็นนโยบายที่ 3.1** นโยบายการศึกษา **เป้าหมายเชิงนโยบาย : 3.1.1** คนไทยทุกกลุ่ม ทุกวัย ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนตลอดชีวิต มีศักยภาพในการดำรงชีวิตประกอบอาชีพ และเสริมสร้างขีดความสามารถของประเทศในการเป็นศูนย์กลางการศึกษา ฝึกอบรม การวิจัยและพัฒนาในระดับภูมิภา **ตัวชี้วัด :** - ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษา 15 ปี โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	3.1.25 สร้างความเข้มแข็งให้แก่สถาบันการศึกษาและศูนย์การศึกษาวิจัยโดยส่งเสริมให้มีการจัดกลุ่มสถาบันการศึกษาตามศักยภาพ ความเชี่ยวชาญ และบทบาทของกลุ่มพื้นที่ อาทิ กลุ่มสร้างองค์ความรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมที่หลากหลายเชื่อมโยงกับภาคการผลิตและบริการ ควบคู่กับ	**เป้าหมายการให้บริการ มทรธ.ที่ 2** พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เก่ง มีคุณภาพตามความต้องการของประเทศ **เป้าหมายการให้บริการของกองพัฒนานักศึกษา หน่วยงานที่ 2** **1. พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เก่ง ดี มีสุข และมีความภาคภูมิใจในความเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน พร้อมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย** **2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (นักศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ประกอบการ และศิษย์เก่า) ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน ศิษย์เก่าได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันในตลาดแรงงาน** **3. บุคลากรมีความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีสิ่งอำนวยประโยชน์ในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัยฯ**

นโยบายที่กำหนดใน แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2554	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ ที่กำหนดในแผนการบริหาร ราชการแผ่นดินพ.ศ.2554	เป้าหมายการให้บริการมทรธ./คณะ/ วิทยาลัย/หน่วยงาน
		4. มีระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีเสถียรภาพและสามารถใช้งานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ 5. มีระบบบริหารจัดการที่เป็นธรรมสามารถ เปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชนได้ **ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์** **ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำตรงสาขา **ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :** ร้อยละของความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อ ผู้สำเร็จการศึกษา

นโยบายที่กำหนดใน แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2554	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ ที่กำหนดในแผนการบริหาร ราชการแผ่นดินพ.ศ.2554	เป้าหมายการให้บริการมทรธ./คณะ/ วิทยาลัย/หน่วยงาน
		ตัวชี้วัดเชิงเวลา : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี **เป้าหมายการให้บริการ มทรธ.ที่ 3** บัณฑิตด้านสังคมศาสตร์มีคุณภาพตามความต้องการของประเทศ **เป้าหมายการให้บริการของกองพัฒนานักศึกษา หน่วยงานที่ 3** **พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เก่ง ดี มีสุข และมีความภาคภูมิใจในความเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานพร้อมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย** **1. พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เก่ง ดี มีสุข และมีความภาคภูมิใจในความเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน พร้อมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย** **2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (นักศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ประกอบการ และศิษย์เก่า) ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน ศิษย์เก่าได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันในตลาดแรงงาน** **3. บุคลากรมีความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีสิ่งอำนวยประโยชน์ในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัยฯ** **4. มีระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีเสถียรภาพและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ** **5. มีระบบบริหารจัดการที่เป็นธรรมสามารถเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชนได้** **ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์** **ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :** ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำตรงสาขา **ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :** ร้อยละของความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา

นโยบายที่กำหนดใน แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2554	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ ที่กำหนดในแผนการบริหาร ราชการแผ่นดินพ.ศ.2554	เป้าหมายการให้บริการมทรธ./คณะ/ วิทยาลัย/หน่วยงาน
		ตัวชี้วัดเชิงเวลา : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี **เป้าหมายการให้บริการ มทรธ.ที่ 4** หน่วยงาน/ประชาชนในชุมชนและสังคม ได้รับการบริการวิชาการให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ **เป้าหมายการให้บริการคณะ/วิทยาลัย/หน่วยงานที่ 4** .... **ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์** **ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :** ร้อยละของผู้เข้ารับบริการนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์

นโยบายที่กำหนดใน แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2554	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ ที่กำหนดในแผนการบริหาร ราชการแผ่นดินพ.ศ.2554	เป้าหมายการให้บริการมทรธ./คณะ/ วิทยาลัย/หน่วยงาน
ประเด็นนโยบายที่ 3.4 นโยบายศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม **เป้าหมายเชิงนโยบาย : 3.4.1** สังคมและคนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม	3.4.4 ปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้คนในชุมชนท้องถิ่นเกิดความตระหนัก มีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการฟื้นฟู เผยแพร่ และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณค่าความหลากหลายของศิลปะและวัฒนธรรมไทย ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยมที่ดีงามและความเป็นไทย	**ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :** ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการและวิชาชีพ ต่อประโยชน์จากการบริการ **ตัวชี้วัดเชิงเวลา :** ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่ส่งเสริมศักยภาพในการแข่งขันของประเทศในเวลา 1 ปี **เป้าหมายการให้บริการคณะ/วิทยาลัย/หน่วยงานที่ 5** ปลูกฝังค่านิยมให้นักศึกษาและชุมชน มีค่านิยมในการอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย **เป้าหมายการให้บริการของ.....** **หน่วยงานที่ 5** .... **ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์** **ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :** จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม **ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :** ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์ของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

นโยบายที่กำหนดใน แผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2554	กลยุทธ์/วิธีดำเนินการ ที่กำหนดในแผนการบริหาร ราชการแผ่นดินพ.ศ.2554	เป้าหมายการให้บริการมทรธ./คณะ/ วิทยาลัย/หน่วยงาน
นโยบายที่ 6 นโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม **ประเด็นนโยบายที่ 6.1** ส่งเสริมและสนับสนุนโครงการวิจัยตามแนวพระราชดำริ การวิจัยและพัฒนาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งงานวิจัยขั้นพื้นฐาน และงานวิจัยประยุกต์ **เป้าหมายเชิงนโยบาย : 6.1.1** ผลงานวิจัย ทุกระดับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในภาคการผลิต บริการ และการยกระดับคุณภาพชีวิต	6.1.4 สนับสนุนสถาบันด้านองค์ความรู้ในการพัฒนาขีดความสามารถด้านวิจัยและนวัตกรรม	**ตัวชี้วัดเชิงเวลา :** จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภายในระยะเวลา 1 ปี **เป้าหมายการให้บริการคณะ/วิทยาลัย/หน่วยงานที่ 6** มีงานวิจัยและพัฒนารวมทั้งถ่ายทอดองค์ความรู้และสร้างนวัตกรรมที่นำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นและประเทศ **เป้าหมายการให้บริการคณะ/วิทยาลัย/หน่วยงานที่ 6** .... **ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์** **ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :** จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ดีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ **ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :** จำนวนโครงการวิจัย/นวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์/ประโยชน์ต่อสังคมชุมชน **ตัวชี้วัดเชิงเวลา :** จำนวนโครงการวิจัย/นวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ภายในระยะเวลา 1 ปี

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ.2554
กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

นโยบายที่ 3 นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต

ประเด็นนโยบายที่ 3.1 นโยบายการศึกษา

เป้าหมายเชิงนโยบาย/กลยุทธ์-วิธีการ	เป้าหมายการให้บริการมทรธ./คณะ/วิทยาลัย/หน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ-กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด			ปีงบประมาณ/แหล่งเงิน								ผู้รับผิดชอบ
						ปีงบประมาณ 2553				ปีงบประมาณ 2554				
			หน่วยนับ	2553	2554	งปม.	งรด.	อื่น ๆ	รวม	งปม.	งรด.	อื่น ๆ	รวม	
	รวมนโยบายที่ 3													
	รวม													
เป้าหมายเชิงนโยบาย : 3.1.1 คนไทยทุกกลุ่ม ทุกวัย ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนตลอดชีวิต มีศักยภาพในการดำรงชีวิต ประกอบอาชีพ และเสริมสร้างขีดความสามารถของประเทศในการเป็นศูนย์กลางการศึกษา ฝึกอบรม การวิจัยและพัฒนาในระดับภูมิภาค รวมทั้งเสริมสร้างสั **กลยุทธ์/วิธีการ :** - สร้างความเข้มแข็งให้แก่สถาบันการศึกษาและศูนย์การศึกษาวิจัย โดยส่งเสริมให้มีการจัดกลุ่มสถาบันการศึกษาตามศักยภาพความเชี่ยวชาญ และบทบาทของกลุ่มพื้นที่ อาทิ กลุ่มสร้างองค์ความรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมที่หลากหลายเชื่อมโยงกับภาคการผลิตและบริการควบคู่กับการพัฒ	**2. เป้าหมายการให้บริการมทรธ.** : บัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพตามความต้องการของประเทศ	**ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ (ตามแผนกลยุทธ์ มทรธ.)**											
	1. เป้าหมายการให้บริการกองพัฒนานักศึกษา พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (เก่ง ดี มีสุข) มีความภาคภูมิใจในความเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และมีความภาคภูมิใจในคลาดแรงงานในภูมิภาคอาเซียนเป็นที่ต้องการของคลาดแรงงาน พร้อมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	ร้อยละความพึงพอใจต่อบัณฑิตของผู้ประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ	77	79									
		ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ ศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	ร้อยละ	75	75									
	ผลผลิต/โครงการ : ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี													
	การจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					962,100	3,849,140	-	4,811,240	14,857,825	12,299,394	-	27,157,219	
	- งบบุคลากร						1,962,240	-	1,962,240		1,972,320	-	1,972,320	
	- งบดำเนินการ					962,100	1,886,900	-	2,849,000	2,751,980	5,386,774	-	8,138,754	
	- งบลงทุน							-	-	12,105,845	4,940,300	-	17,046,145	
	1 โครงการสัมมนาองค์การนักศึกษาและสภานักศึกษา	1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	176	176		250,000		250,000		300,000		300,000	ฝก.
		2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	82	90									
	2 โครงการฝึกอบรมผู้นำนักศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างการรักและเห็นคุณค่าในตนเอง	1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	-	82	-			-	237,000			237,000	ฝน
		2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	-	82									
	3 โครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี	1 จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ (คน)	คน	7000	7000		190,000		190,000		190,000		190,000	ฝน
		2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	82	82									
	4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำนักศึกษาเพื่อเป็นแกนนำในการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา	1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	400	400	-			-	390,000			390,000	ฝน
		2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	82	82									

เป้าหมายเชิงนโยบาย/กลยุทธ์-วิธีการ	เป้าหมายการให้บริการมทรธ./คณะ/วิทยาลัย/หน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ-กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด			ปีงบประมาณ/แหล่งเงิน								ผู้รับผิดชอบ
						ปีงบประมาณ 2553				ปีงบประมาณ 2554				
			หน่วยนับ	2553	2554	งปม.	งรด.	อื่น ๆ	รวม	งปม.	งรด.	อื่น ๆ	รวม	
	5 โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา "พัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างศักยภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์"	1 จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ (คน)	คน	450	450		397,200		397,200	367,200			367,200	ฝบ
		2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	82	82									
	6 โครงการอบรมผู้นำนักศึกษาเพื่อการจัดกิจกรรมรับน้อง อย่างสร้างสรรค์และพอเพียงหลีกเลี่ยงอบายมุข	1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	97	97	250,000			250,000	250,000			250,000	ฝพ
		2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	90	90									
	7 โครงการจัดกิจกรรมอบรมและเยี่ยมชมศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มทร.ธัญบุรี	1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	182	182	207,100			207,100	207,100			207,100	ฝพ
		2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	82	85									
	8 โครงการพัฒนาทักษะ ด้านภาษาให้แก่นักศึกษาและบุคลากร	1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	50	75		250,000		250,000		300,000		300,000	ฝบ
		2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	82	82									
	9 โครงการสร้างเสริมประสบการณ์สากล (SUGAR)	1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	-	15	-			-	324,315			324,315	ฝบ
		2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	-	85									
	10 โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องของวัฒนธรรมข้ามชาติ (Cross Culture)	1 จำนวนของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คน	-	20	-			-	100,000			100,000	ฝพ, ฝน
		2 จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการที่นำความรู้ไป	คน	-	5									
	11 โครงการฝึกอบรมทักษะด้านภาษาที่ 2 และที่ 3	1 จำนวนของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คน	-	30	-			-	200,000			200,000	ฝพ, ฝน
		2 จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไป	คน	-	10									
	12 โครงการจัดตั้งศูนย์พัฒนานักศึกษาสู่ความเป็นเลิศในการแข่งขันด้านตลาดแรงงานในเขตในเขตการค้าอาเซียน (AFTA)	1 จำนวนของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คน	-	20		-		-		100,000		100,000	ฝพ, ฝน
		2 จำนวนของผู้เข้าร่วมโครงการที่นำความรู้ไปใช้ประโยชน์และเกิดผลลัพธ์	คน	-	5									
	13 โครงการเพชรราชมงคล	1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	50	50		1,796,400		1,796,400		1,796,400		1,796,400	ฝพ
		2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	82	82									
	14 โครงการสรรหานักศึกษายอดเยี่ยมแห่งปี ประจำปีการศึกษา 2553	1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	11	11		67,000		67,000		67,000		67,000	ฝพ
		2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	85	85									
	15 โครงการเพียงพอเพื่อความพอเพียงลดภาวะโลกร้อน	1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	5,630	5,630	542,700			542,700	542,700			542,700	ฝพ
		2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	82	85									
	16 โครงการบริการข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อเว็บไซต์	1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	-	200	-			-	20,000			20,000	ฝบ
		2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ		85									
	17 โครงการช้างผู้เชี่ยวชาญในการให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยา	1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	120	110	-			-	172,800			172,800	ฝน
		2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	82	85									
	18 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหอพักนักศึกษาภาคเอกชนเพื่อพัฒนานักศึกษา	1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	20	30		20,000		20,000		50,000		50,000	ฝส
		2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	82	85									
	<u>ด้านกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ</u>										135,000		135,000	ฝก
	19 โครงการอบรมความรู้ด้านการออกกำลังกาย	1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	40	40		130,000		130,000					
		2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	82	82									
	20 โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ (แอโรบิกด้านซ์เพื่อสุขภาพ)	1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	10,000	10,000		50,000		50,000		50,000		50,000	ฝก
		2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	82	82									
	21 โครงการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล "ราชมงคลเกมส์"	1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	400	400		800,000		800,000		900,000		900,000	ฝก
		2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	82	82									

เป้าหมายเชิงนโยบาย/กลยุทธ์-วิธีการ	เป้าหมายการให้บริการมทรธ./คณะ/วิทยาลัย/หน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ-กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด			ปีงบประมาณ/แหล่งเงิน								ผู้รับผิดชอบ
						ปีงบประมาณ 2553				ปีงบประมาณ 2554				
			หน่วยนับ	2553	2554	งปม.	งรด.	อื่น ๆ	รวม	งปม.	งรด.	อื่น ๆ	รวม	
	22 โครงการแข่งขันกีฬาระดับปริญญาตรี (บัวน้ำเงินเกมส์)	1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	22,000	22,000		600,000		600,000		700,000		700,000	ฝก
		2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	82	82									
	23 โครงการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ 6 สถาบัน	1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	250	250		200,000		200,000		250,000		250,000	ฝก
		2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	82	82									
	24 โครงการส่งเสริมนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศประเภทบุคคล	1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	30	40	-			-	2,973,000			2,973,000	ฝก
		2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	82	82									
	25 โครงการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยฯ แห่งประเทศไทย	1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	300	300		500,000		500,000		500,000		500,000	ฝก
		2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	82	82									
	26 โครงการเข้าภาพกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ 6 สถาบัน	1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	-	13,200		-		-		1,236,000		1,236,000	ฝก
		2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	-	82									
	ด้านบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม												-	
	27 โครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบท	1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	200	250	500,000			500,000	500,000				ฝก
		2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	82	82									
	ด้านนันทนาการ													
	28 โครงการลานแสดงความสามารถ	1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	200	200		150,000		150,000		150,000		150,000	ฝก
		2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	82	82									
	ด้านส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม													
	29 โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่สอดคล้องกับบัณฑิตที่พึงประสงค์ และ 3D	1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	24,000	24,000	2,673,100			2,673,100	2,673,100			2,673,100	ฝพ
		2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	85	85									
	30 โครงการส่งเสริมจริยธรรมการแต่งกายที่ถูกต้องของนักศึกษา มทร.ธัญบุรี	1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	23,000	23,000	240,400			240,400	240,400			240,400	ฝพ
		2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	82	82									
	31 โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และจัดนิทรรศการตามหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในวันสำคัญของชาติ	1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	6,000	6,000	430,700			430,700	430,700			430,700	ฝพ
		2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	82	82									
	32 โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง ราชมงคลธัญบุรี ประจำปี 2553	1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	8,000	10,000	700,000			700,000	700,000			700,000	ฝก
		2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	82	82									
	33 โครงการไหว้ครูมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	1 จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วมโครงการ	คน	7,000	7,000		98,800		98,800		90,000		90,000	ฝก
	34 โครงการแห่เทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา 2553	1 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คน	5,000	5,000		90,000		90,000		90,000		90,000	ฝก
		2 จำนวนผลงานที่เข้าร่วมโครงการ (แห่เทียนพรรษา)	คน	12	12									
	35 โครงการบริการรักษาพยาบาลและเวชภัณฑ์ (ในเวลาราชการ)	1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	5000	5500	490,000			490,000	490,000			490,000	ฝอ
		2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	82	85									
	36 โครงการบริการรักษาพยาบาลและเวชภัณฑ์ (ในวันเสาร์ - อาทิตย์)	1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	4000	4000	100,800			100,800	100,800			100,800	ฝอ
		2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	82	82									
	37 โครงการจัดตั้งสถานการกีฬา ที่แบบสมบูรณ์แบบและครบวงจร (Sport Complex)	1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	-	20,000	-			-	-			-	ฝก
		2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	-	82									
	38 โครงการขับขี่ดีมีคุณธรรมประจำใจปลอดภัยทุกคน	1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	2,260	2,260	317,700			317,700	317,700			317,700	ฝพ
		2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	82	82									

เป้าหมาย เชิงนโยบาย/ กลยุทธ์-วิธีการ	เป้าหมายการให้บริการมทรธ./คณะ/วิทยาลัย/หน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ-กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด			ปีงบประมาณ/แหล่งเงิน								ผู้รับผิดชอบ
						ปีงบประมาณ 2553				ปีงบประมาณ 2554				
			หน่วยนับ	2553	2554	งปม.	งรด.	อื่น ๆ	รวม	งปม.	งรด.	อื่น ๆ	รวม	
	39 โครงการอบรมผู้นำนักศึกษาเพื่อการป้องกันโรคเอดส์และสารเสพติดในสถานศึกษา	1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	-	100	-			-	50,000			50,000	ฝอ.
		2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	-	90									
	40 โครงการจัดนิทรรศการแนะแนวการศึกษาสัญจร	1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	55,000	60,000	104,700			104,700	176,000			176,000	ฝน
	41 โครงการราชมงคลนัดพบสถานประกอบการ	1 จำนวนบริษัทที่เข้าร่วมจัดงาน	คน	70	70		300,000		300,000		30,000		30,000	ฝน
		2 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	2,500	2,500									
	42 โครงการสนับสนุนการหารายได้พิเศษระหว่างเรียน	1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	100	110		-		-		1,100,000		1,100,000	ฝน
	43 โครงการติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิต มทร.ธัญบุรี	1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	2,000	2,000	34,500			34,500	80,000			80,000	ฝน
		2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่ให้ความร่วมมือ	ร้อยละ	70	79									
	44 โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาของ มทร.ธัญบุรี	1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	5,000	5,000	59,500			59,500	100,000			100,000	ฝน
		2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำทำงานอิสระภายใน 1 ปี												
		ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ	75	75	75	75							
		ด้านสังคมศาสตร์	ร้อยละ	70	70	70	70							
	45 โครงการสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาชั้นปีที่ 1	1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ		3,000	3,000	25,500			25,500	60,000			60,000	ฝน
		2 ร้อยละของนักศึกษาให้ความร่วมมือ		60	60									
	2. เป้าหมายการให้บริการกองพัฒนานักศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (นักศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ประกอบการ และ **ผลผลิต/โครงการ :** 1 โครงการจัดตั้งระบบ Private Public Community Partnership (PPCP) 2 โครงการพัฒนาจัดตั้งหน่วยงานศิษย์สัมพันธ์ 3 โครงการพัฒนาระบบการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างนักศึกษาปัจจุบัน ศิษย์เก่า และมหาวิทยาลัยฯ	**ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ (ตามแผนกลยุทธ์กองพัฒนานักศึกษา ที่เพิ่มเติมจาก มทรธ.)**												
		1 จำนวนผู้เข้าร่วมเครือข่าย (นักศึกษาปัจจุบัน	คน	82	82									
		1 จำนวนผู้มาขอรับบริการ	คน	1000	1200		-		-		-		-	
		2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการ	ร้อยละ	82	82									
							-		-		-		-	
							-		-		-		-	
	4. เป้าหมายการให้บริการมทรธ. : มีโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและมีความคล่องตัว	**ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ (ตามแผนกลยุทธ์ มทรธ.)**												
		1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ	ระดับ	4	4	4	4							
		2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อหน่วยงาน	ร้อยละ	70	75	80	80							
	3. เป้าหมายการให้บริการกองพัฒนานักศึกษา บุคลากรมีความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีสิ่งอำนวยประโยชน์ในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัยฯ	**ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ (ตามแผนกลยุทธ์กองพัฒนานักศึกษา ที่เพิ่มเติมจาก มทรธ.)**												
		1 ร้อยละของบุคลากรที่ปฏิบัติงานได้ตามภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ	รอยละ	85	90									
		2 ร้อยละของสิ่งอำนวยประโยชน์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	75	80									
		3 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มารับบริการ	ร้อยละ	85	90									

เป้าหมาย เชิงนโยบาย/ กลยุทธ์-วิธีการ	เป้าหมายการให้บริการมทรธ./คณะ/วิทยาลัย/หน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ-กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด			ปีงบประมาณ/แหล่งเงิน								ผู้รับผิดชอบ
						ปีงบประมาณ 2553				ปีงบประมาณ 2554				
			หน่วยนับ	2553	2554	งปม.	งรด.	อื่น ๆ	รวม	งปม.	งรด.	อื่น ๆ	รวม	
	ผลผลิต/โครงการ :													
	1 โครงการพัฒนาบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านกิจการนักศึกษา	เชิงปริมาณ - ร้อยละของบุคลากรกองพัฒนานักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ	85	90	300,000			300,000	400,000			400,000	ฝบ
		เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีทัศนคติในงานด้านกิจการนักศึกษา เป็นไปในทิศทางเดียวกันสามารถนำประสบการณ์ใหม่ ๆ มาประยุกต์ในการสร้างรูปแบบและวิธีการให้บริการ	คน	82	82									
	2 โครงการจัดส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมวิชาชีพและงานเฉพาะสาขา	จำนวนบุคลากรเข้าร่วมโครงการ	คน	-	43	-			-	86,000			86,000	ฝบ
	3 โครงการพัฒนาบุคลากรกองพัฒนานักศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพและชีวิต	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอบรม (คน)	คน	-	43	-			-	20,000			20,000	ฝน
	4 โครงการสัมมนาพัฒนาวินัยและปกครองนักศึกษา	- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	59	59	190,000			190,000	190,000			190,000	ฝพ
		- ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	82	85									
		- ร้อยละของโครงการที่แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา	คน	85	87									
	5 จัดอบรมและศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	37	37		800,000		800,000		800,000		800,000	ฝพ
		- ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	90	90									
		- ร้อยละของโครงการที่แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา	ร้อยละ	95	95									
	6 โครงการปรับปรุงสถานที่และอุปกรณ์การกีฬา	- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	80	80	-			-	400,000			400,000	ฝก
		- ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	90	90									
		- ร้อยละของโครงการที่แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา	ร้อยละ	90	90									
	7 โครงการจัดตั้งสถานการกีฬาที่สมบูรณ์แบบและครบวงจร (Sport Complex)	- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	-	20,000	-			-	-			-	ฝก
		- ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	-	82									
		- ร้อยละของโครงการที่แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา	ร้อยละ	-	82									

เป้าหมาย เชิงนโยบาย/ กลยุทธ์-วิธีการ	เป้าหมายการให้บริการมทรธ./คณะ/วิทยาลัย/หน่วยงาน - ผลผลิต/โครงการ-กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด			ปีงบประมาณ/แหล่งเงิน								ผู้รับผิดชอบ
						ปีงบประมาณ 2553				ปีงบประมาณ 2554				
			หน่วยนับ	2553	2554	งปม.	งรด.	อื่น ๆ	รวม	งปม.	งรด.	อื่น ๆ	รวม	
	4. เป้าหมายการให้บริการกองพัฒนานักศึกษา **มีระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีเสถียรภาพและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ** **ผลผลิต/โครงการ :** 1 โครงการจัดทำฐานข้อมูลเพื่อการบริหารกิจการ-นักศึกษา	**ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ (ตามแผนกลยุทธ์ มทรธ.)** 1 จำนวนฐานข้อมูลตามภาระงานของกองพัฒนานักศึกษา 2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล **ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ (ตามแผนกลยุทธ์กองพัฒนานักศึกษา ที่เพิ่มเติมจาก มทรธ.)** เชิงปริมาณ - จำนวนฐานข้อมูลตามภาระงานของหน่วยงาน เชิงคุณภาพ - การเข้าถึงข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ (%) เชิงเวลา - ร้อยละของการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศนำมาใช้ประโยชน์ได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด	คน ร้อยละ คน เปอร์เซ็น ร้อยละ	- - - - -	70 82 70 82 70	- 	 	 	- 	15,000 	 	 	15,000 	ฝบ
	5. เป้าหมายการให้บริการกองพัฒนานักศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่เป็นธรรมสามารถเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชนได้ **ผลผลิต/โครงการ :**	**ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ (ตามแผนกลยุทธ์กองพัฒนานักศึกษา ที่เพิ่มเติมจาก มทรธ.)** 1 ระดับความสำเร็จของการจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล 2 ร้อยละของบุคลากรที่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับ ร้อยละ	1 80	1 80									
	1 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอบรม 2 ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	- 82	120 82	-			-	250,000			250,000	ฝพ
	2 โครงการสัมมนาหลักธรรมาภิบาลเครือข่ายผู้นำนักศึกษา 9 มทร.	1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอบรม 2 ร้อยละของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	- 82	135 82	-			-	300,000			300,000	ฝพ

สรุปตัวชี้วัดที่จะต้องดำเนินการ ประจำปี พ.ศ. 2554

หน่วยงาน กองพัฒนานักศึกษา

ที่		ตัวชี้วัดตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554	ค่าเป้าหมาย 2553		ค่าเป้าหมาย 2554	
			มทรธ.	หน่วยงาน	มทรธ.	หน่วยงาน
		ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์				
4	1	***ร้อยละของความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	77	77	79	79
5	2	***ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ที่ได้งานทำ ศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	70	70	70	70
7	3	***ร้อยละของความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	77	77	79	79
8	4	***ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้งานทำ ศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี	75	75	75	75
		ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ (ตามแผนกลยุทธ์กองพัฒนานักศึกษา ที่เพิ่มเติมจาก มทรธ)				
53	5	ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อหน่วยงานสนับสนุน	70	70	75	75
	6	จำนวนผู้เข้าร่วมเครือข่าย (นักศึกษาปัจจุบัน, ศิษย์เก่า)		82		82
	7	ร้อยละของบุคลากรที่ปฏิบัติงานได้ตามภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ		85		90
	8	ร้อยละของสิ่งอำนวยประโยชน์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		85		90
	9	ร้อยละของบุคลากรที่ปฏิบัติงานได้ตามภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ		85		90
	10	ร้อยละของสิ่งอำนวยประโยชน์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ		75		80
	11	ร้อยละความพึงพอใจของผู้มารับบริการ		85		90
	12	ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการ โดยใช้หลักธรรมภิบาล		1		1
	13	ร้อยละของบุคลากรที่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน ตามหลักธรรมาภิบาล		80		80

*** คือ ตัวชี้วัดตาม พ.ร.บ.งปม. ที่เหมือนกับตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยฯ

ที่	ตัวชี้วัดตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554	ค่าเป้าหมาย 2553		ค่าเป้าหมาย 2554	
		มทรธ.	หน่วยงาน	มทรธ.	หน่วยงาน
	ตัวชี้วัดระดับ ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม :				
29	1 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	82	82	82	82
	2 ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	90	95	90	95
	3 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา	80	85	80	85
	ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ (ตามแผนกลยุทธ์กองพัฒนานักศึกษา ที่เพิ่มเติมจาก มทรธ)				
	4 จำนวนฐานข้อมูลตามภาระงานของหน่วยงาน		-		70
	5 การเข้าถึงข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ (%)		-		82
	6 ร้อยละของการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศนำมาใช้ประโยชน์ได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด		-		70
	7 ระดับความสำเร็จของการจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล		-		1
	8 ร้อยละของบุคลากรที่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล		-		80

แผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. 2554 – 2556

ปรัชญา (Philosophy)

การพัฒนากิจกรรมนักศึกษา สู่ความเป็นเลิศ โดยกระบวนการทางกิจกรรมนักศึกษาและการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

ปณิธาน (Determination)

ส่งเสริมให้นักศึกษาเห็นคุณค่าของการมีจิตสาธารณะ และมีปัญญาภิวัฒน์

วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งพัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสังคมโลก

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมและสนับสนุนงานกิจการนักศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2. จัดบริการและสวัสดิการแก่นักศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาเล่าเรียน
3. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมตามความสนใจของนักศึกษา
4. สร้างปฏิสัมพันธ์ศิษย์เก่าให้เกิดความผูกพันกับมหาวิทยาลัย
5. พัฒนาบุคลากรและวิธีการทำงานอย่างมืออาชีพ

วัฒนธรรมองค์กร (Corporate Culture)

ทำงานเป็นทีม อุทิศตน เสียสละ และมีจิตสาธารณะ

อัตลักษณ์ (Identity)

บัณฑิตนักกิจกรรม และบัณฑิตนักปฏิบัติตามคุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

กิจกรรมนักศึกษา เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม

ค่านิยมองค์กร (Core values)

กิจกรรมนักศึกษามุ่งสู่มาตรฐาน ในระดับสากล และมีทิศทางในการดำเนินงาน

แผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

กิจกรรมนักศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของงานกิจการนักศึกษา หมายถึง กิจกรรมนอกหลักสูตรที่องค์การนักศึกษาและนักศึกษาจัดขึ้นเองด้วยความสมัครใจ ซึ่งไม่ได้ระบุไว้ในหลักสูตร หรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า

"กิจกรรมเสริมหลักสูตร" การดำเนินงานตามแผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ และให้คลอบคลุมกับประเภทกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งอาจกำหนดเป็นแผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาเป็น 3 ระยะดังนี้

ระยะที่ 1 เป็นการสร้างพื้นฐาน ปรับพื้นฐานการเรียนรู้กระบวนการทำงานและความเข้าใจในการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งเป็นการบ่มเพาะคุณลักษณะที่ดีในการดำเนินงาน อาจอยู่ในรูปแบบกิจกรรมภายในชมรม สโมสรนักศึกษา องค์การนักศึกษา และสภานักศึกษา เป็นต้น

การเรียนรู้คือกระบวนการที่ทำให้คนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ความคิด โดยสามารถเรียนรู้ได้จากการได้ยินการสัมผัส การอ่าน การใช้เทคโนโลยีต่างๆ การเรียนรู้ของนักศึกษาจะเกิดขึ้นจากประสบการณ์ที่ได้รับทั้งทางตรงและทางอ้อม ดังนี้

1. ความรู้ถูกสร้างหรือหล่อหลอมจากภูมิปัญญา และประสบการณ์
2. ผู้เรียนเป็นผู้สร้างความหมายขึ้นมาจากแง่มุมต่างๆ
3. ผู้เรียนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง
4. ผู้เรียนเลือกเนื้อหาและกิจกรรมเอง
5. เนื้อหาควรถูกสร้างในภาพรวม
6. ความคาดหวังของผู้เรียนเป็นแรงจูงใจในการเรียนรู้
7. ความสามารถในการสังเกต และจดจำ
8. ความสามารถในการระลึกถึงสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปแล้ว
9. การนำไปประยุกต์ใช้กับสิ่งที่เรียนรู้ไปแล้ว
10. การแสดงออกของพฤติกรรมการเรียนรู้

ระยะที่ 2 เป็นการปฏิบัติงานตามแผนการดำเนินงานตามที่ได้กำหนดไว้ โดยมุ่งเน้นการวางแผนการดำเนินงานให้มีความคลอบคลุม และบูรณาการกิจกรรมต่างๆ เข้าด้วยกัน และเป็นการฝึกกระบวนการทางความคิดของนักศึกษา โดยใช้ กระบวนการบริหารคุณภาพ (PDCA) คือวงจรการบริหารงานคุณภาพ ประกอบด้วย

P = Plan หมายถึง การวางแผนการดำเนินงานอย่างรอบคอบ ครอบคลุมถึงการกำหนดหัวข้อที่ต้องการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง ซึ่งรวมถึงการพัฒนาสิ่งใหม่ๆ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน อาจประกอบด้วยการกำหนดเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน การจัดอันดับความสำคัญของเป้าหมาย กำหนดการดำเนินงาน กำหนดระยะเวลาการดำเนินงาน กำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ดำเนินการและกำหนดงบประมาณที่จะใช้ การเขียนแผนดังกล่าวอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมของลักษณะการดำเนินงาน การวางแผนยังช่วยให้เราสามารถคาดการณ์สิ่งที่เกิดขึ้นในอนาคต และช่วยลดความสูญเสียต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้

D = Do หมายถึง การดำเนินการตามแผน อาจประกอบด้วย การมีโครงสร้างรองรับการดำเนินการ (เช่น คณะกรรมการหรือหน่วยงานของคณะ) มีวิธีการ ดำเนินการ (เช่น มีการประชุมของ

คณะกรรมการมีการจัดการเรียน การสอน มีการแสดงความจำนงขอรับนักศึกษาไปยังทบวงมหาวิทยาลัย) และมีผลของการดำเนินการ (เช่น รายชื่อนักศึกษาที่รับในแต่ละปี)

C = Check หมายถึง การประเมินแผนอาจประกอบด้วย การประเมินโครงสร้างที่รองรับการดำเนินการ การประเมินขั้นตอนการดำเนินงาน และการประเมินผลของการดำเนินงานตามแผนที่ได้ตั้งไว้ โดยในการประเมินดังกล่าวสามารถทำได้เอง โดยคณะกรรมการที่รับผิดชอบแผนการดำเนินงานนั้นๆ ซึ่งเป็นลักษณะของการประเมินตนเอง โดยไม่จำเป็นต้องตั้งคณะกรรมการอีกชุดมาประเมินแผน หรือไม่จำเป็นต้องคิดเครื่องมือหรือแบบประเมินที่ยุ่งยากซับซ้อน

A = Action หมายถึง การนำผลการประเมินมาพัฒนาแผน อาจประกอบด้วยการนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ว่ามีโครงสร้าง หรือขั้นตอนการปฏิบัติงานใดที่ควรปรับปรุงหรือพัฒนาสิ่งที่ดีอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้นไปอีก และสังเคราะห์รูปแบบการดำเนินการใหม่ที่เหมาะสมสำหรับการดำเนินการในปีต่อไป

ระยะที่ 3 เป็นการฝึกให้วิเคราะห์ และสังเคราะห์การดำเนินกิจกรรมนักศึกษา และนำผลที่ได้จากการวิเคราะห์ และสังเคราะห์มาปรับปรุงกิจกรรมนักศึกษา

การวิเคราะห์ และสังเคราะห์ เป็นเครื่องบ่งชี้ถึงความสามารถในการทำความเข้าใจสิ่งต่างๆ แล้วแยกประเด็นเป็นส่วนย่อยตามหลักการ หรือกฎเกณฑ์ที่กำหนด สามารถรวบรวมสิ่งต่างๆ จัดทำอย่างมีระบบ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน รวมทั้งสามารถวิเคราะห์องค์กรหรืองานในภาพรวมดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบมี 3 ตัวบ่งชี้

1. การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา ความต้องการของงานและเสนอทางเลือกหรือแนวทางป้องกันแก้ไขปัญหางานในความรับผิดชอบระดับคุณภาพ

2. ความเหมาะสมของแผนงาน/โครงการในความรับผิดชอบ มีความสอดคล้องสัมพันธ์กันทุกองค์ประกอบและสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์การพัฒนาองค์กร และมีการระบุตัวชี้วัด ความสำเร็จอย่างชัดเจน

3. ความคิดเชิงระบบในการแก้ปัญหาหรือพัฒนางาน มีการวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย ภาวะคุกคามหรือโอกาสความสำเร็จของงานหรือองค์กร จัดทำแผนงาน/โครงการรองรับ ดำเนินกิจกรรม และประเมินผลการแก้ปัญหา หรือพัฒนางาน โดยนำผลการประเมินไปใช้พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

1. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นเลิศด้านกิจการนักศึกษา

1.1 อนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม และเสริมสร้างเอกลักษณ์ ปลูกฝังความภาคภูมิใจในสถาบัน ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมมหาวิทยาลัย

1.2 พัฒนานักศึกษา โดยกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

1.3 สนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ในการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

1.4 พัฒนาระบบการจัดบริการและสวัสดิการนักศึกษาอย่างทั่วถึง ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

1.5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบด้วยจิตอาสาในการพัฒนาชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย

2. ยุทธศาสตร์สร้างความเป็นเลิศด้านการบริหารกิจการนักศึกษา

2.1 พัฒนาสมรรถนะทุนมนุษย์ เพื่อสร้างคุณค่าให้กับนักศึกษา

2.2 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

2.3 สร้างเครือข่ายด้านกิจการนักศึกษากับหน่วยงานภายในและภายนอก

3. ยุทธศาสตร์ด้านกีฬา

3.1 ส่งเสริมโครงสร้างกีฬาขั้นพื้นฐาน ของมหาวิทยาลัยฯ

3.2 ส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ

3.3 พัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

3.4 ส่งเสริมการอนุรักษ์กีฬาพื้นบ้าน

3.5 สนับสนุนกิจกรรมนันทนาการ

วัตถุประสงค์กิจกรรมนักศึกษา

1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เห็นคุณค่าการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมองค์กร

2. เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานกิจกรรมนักศึกษา โดยใช้กระบวนการบริหารคุณภาพ (PDCA)

3. เพื่อพัฒนาความสามารถของนักศึกษาที่ได้นำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในงานกิจกรรมนักศึกษาในระดับสากล

4. เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตร และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

5. เพื่อพัฒนาให้เกิดจิตสาธารณะกับนักศึกษา

6. เพื่อเตรียมนักศึกษาให้พร้อมที่จะไปประกอบวิชาชีพ

7. เพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย

8. เพื่อเสริมสร้างทักษะ ความรู้และประสบการณ์ทางด้านวิชาการให้แก่นักศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพกิจกรรมนักศึกษา

9. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาในการทำงานร่วมกัน ทั้งภายใน และภายนอก

10. เพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

11. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่นักศึกษา

12. เพื่อปรับปรุงสถานการณ์กีฬา ตามมาตรฐานโครงสร้างกีฬาขั้นพื้นฐาน

13. เพื่อส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และการอนุรักษ์กีฬาพื้นบ้าน

14. เพื่อส่งเสริมให้มีกิจกรรมนันทนาการ

ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

1. มหาวิทยาลัย จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน

2. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา

3. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาระดับปริญญาตรีอย่างน้อย 5 ประเภท และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา อย่างน้อย 2 ประเภท จากกิจกรรมต่อไปนี้

- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม

4. สนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบัน ระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน

5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

สร้างประสบการณ์ที่ดีจากกิจกรรมเสริมหลักสูตร

การจัดการศึกษาท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมทางสังคมเศรษฐกิจเป็นภาระงานที่หนักมาก ปรากฏการณ์ที่พบเพิ่มมากขึ้นคือการที่ทุกมหาวิทยาลัยเตรียมบัณฑิตสู่ตลาดแรงงานที่ไม่มีงานรองรับ การสอนการใช้เทคโนโลยีที่ล้าสมัยเมื่อนักศึกษาเข้าสู่ตลาดแรงงาน การสอนการแก้ปัญหาจากกรณีศึกษาในอดีตที่แตกต่างจากปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ดังนั้นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจึงต้องประมวลข้อมูลต่างๆ มาประกอบใช้ในการพัฒนา เช่น การปรับหลักสูตรจะต้องทำด้วยเหตุผลสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ ความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบันและรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต มีการเตรียมการอย่างดีทั้งด้านความคิดจนสู่การปฏิบัติ มีการปรับรูปแบบการเรียนรู้ให้เป็นการสอนให้นักศึกษาสามารถเรียนเพื่อเรียนรู้ (Learning to Learn) เนื่องจากการแก้ไขหลักสูตรเป็นกระบวนการที่ใช้เวลา ดังนั้นมหาวิทยาลัยฯ จึงมีนโยบายในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาสามารถปรับตัวเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว และสามารถทำงานได้ดีในอนาคต ได้แก่

1. เทคนิคการแก้ปัญหาเฉพาะจุด เฉพาะเรื่องและเชิงบูรณาการ
2. ความสามารถในการติดต่อสื่อสารและการนำเสนอ
3. การลงมือปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญในการทำงาน
4. การตระหนักถึงสถานการณ์ในประเทศ สถานการณ์โลก
5. ความสามารถในการปรับตัว
6. เจตคติที่ดี ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient)

7. การจัดกิจกรรมเพื่อเสริมคุณลักษณะจริยธรรม คุณธรรมอย่างถาวร

8. เทคนิคในการค้นคว้าและได้มาซึ่งสารสนเทศและความรู้

9. ความคิดสร้างสรรค์

10. การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

11. การใช้ภาษาเพื่อเสริมสร้างโอกาสที่ดี

คุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีไว้ 4 ด้าน ดังนี้

บัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands–on)

1. มีทักษะทางด้านวิชาการ/วิชาชีพ

2. มีทักษะในการประสานงาน

3. ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความรับผิดชอบสูง รู้จักการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ

4. มีความสามารถด้านการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในระดับแนวหน้า

มีทักษะที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology Based Education & Training)

5. รอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information technology) และนำทักษะประยุกต์ใช้ในงาน

6. มีความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ

7. สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้กับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิชาชีพ

8. นำ Technology Based ไปพัฒนาและแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. มีทักษะในการศึกษาวิจัยที่จะนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม โดยต่อยอดฐานความรู้เดิมที่มีอยู่

เชี่ยวชาญวิชาชีพ (Professional Oriented)

10. มีความเฉลียวฉลาดทางสติปัญญา “Intelligence Quotient”

11. เป็นผู้นำในทางสร้างสรรค์ สามารถออกแบบและวางแผนได้

12. มีความสามารถในการสื่อสารและทักษะในการนำเสนอผลงาน

13. มีวุฒิภาวะในการปฏิบัติงาน มีวิสัยทัศน์กว้างไกล

14. รู้จักวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างเป็นระบบ

15. มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

16. มีการนำความคิดเชิงผู้ประกอบการไปประยุกต์ใช้กับวิชาชีพ

17. มีศักยภาพที่จะศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นทั้งในประเทศและต่างประเทศ

วุฒิภาวะ (Maturity)

18. รู้จักใช้ชีวิตบนความพอเพียง/รู้จักเสียสละ/มีคุณธรรม จริยธรรม

19. อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

20. มีความฉลาดทางอารมณ์ “Emotional Quotient”/ระดับความคิดด้านศีลธรรม “Moral Quotient” ในระดับสูง

21. มีความอดทน อ่อนน้อม สัมมาคารวะ
22. มีมนุษย์สัมพันธ์ดี/ทำงานเป็นทีม
23. มีวินัยและความรับผิดชอบ
24. มีความตรงต่อเวลา
25. มีบุคลิกภาพที่ดี

มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF : HEd) หมายถึง กรอบที่แสดงระบบคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาของประเทศ ซึ่งประกอบด้วย ระดับคุณวุฒิ การแบ่งสายวิชา ความเชื่อมโยงต่อเนื่องจากคุณวุฒิระดับหนึ่งไปสู่ระดับที่สูงขึ้น มาตรฐานผลการเรียนรู้ของแต่ละระดับคุณวุฒิซึ่งเพิ่มสูงขึ้นตามระดับของคุณวุฒิลักษณะของหลักสูตรในแต่ละระดับคุณวุฒิ ปริมาณการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเวลาที่ต้องใช้ การเปิดโอกาสให้เทียบโอนผลการเรียนรู้จากประสบการณ์ ซึ่งเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งระบบและกลไกที่ให้ความมั่นใจในประสิทธิผลการดำ เนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสถาบันอุดมศึกษาว่าสามารถผลิตบัณฑิตให้บรรลุคุณภาพตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

การเรียนรู้และมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

การเรียนรู้ หมายถึง การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่นักศึกษาพัฒนาขึ้นในตนเองจากประสบการณ์ที่ได้รับระหว่างการศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้บัณฑิตมี อย่างน้อย 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral) หมายถึง การพัฒนานิสัยในการประพฤติอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตนและส่วนรวม ความสามารถในการปรับวิถีชีวิตท่ามกลางความขัดแย้งทางค่านิยม การพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตนตามศีลธรรม ทั้งในเรื่องส่วนตัวและสังคม

2. ด้านความรู้ (Knowledge) หมายถึง ความสามารถในการเข้าใจ การนึกคิดและการนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงในหลักการ ทฤษฎี ตลอดจนกระบวนการต่างๆ และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้

3. ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills) หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ในการใช้ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ในการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหามีสติและความพร้อม เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ๆ ที่ไม่ได้คาดคิดมาก่อน

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility) หมายถึง ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงถึง ภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบ ในการเรียนรู้ของตนเอง

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis, Communication and Information Technology Skills) หมายถึงความสามารถ

ในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ความสามารถในการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติความสามารถในการสื่อสารทั้งการพูด การเขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2552 – 2559

วัตถุประสงค์ของแผน

1. พัฒนาคนอย่างรอบด้านและสมดุลเพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนา
2. เพื่อสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้
3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคมเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาคน และสร้างสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญา และการเรียนรู้

แนวนโยบาย

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ทั้งสามประการดังกล่าว ประกอบกับการคำนึงถึงทิศทางการพัฒนาประเทศในอนาคตที่เน้นการใช้ความรู้เป็นฐานของการพัฒนา ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประชากร สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้กำหนดแนวนโยบายในแต่ละวัตถุประสงค์ ดังนี้

วัตถุประสงค์ 1 พัฒนาคนอย่างรอบด้านและสมดุลเพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนา

แนวนโยบาย

1.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภทการศึกษา

1.2 ปลูกฝังและเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีจิตสำนึกและมีความภูมิใจในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และรังเกียจการทุจริต ต่อต้านการซื้อสิทธิ์ขายเสียง

1.3 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนทุกคนตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ได้มีโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาและการเรียนรู้ โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ หรือ ทุพพลภาพ ยากจน อยู่ในท้องถิ่นห่างไกลทุรกันดาร

1.4 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน และร่วมมือกับนานาประเทศ

1.5 พัฒนามาตรฐานและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งระบบประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก

1.6 ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน มีคุณธรรม และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

วัตถุประสงค์ 2 เพื่อสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้

แนวนโยบาย

2.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษา อบรม และเรียนรู้ของสถาบันศาสนา และสถาบันทางสังคม ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายภูมิปัญญา และการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรม พลศึกษา กีฬา เป็นวิถีชีวิตอย่างมีคุณภาพและตลอดชีวิต

2.3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญา พัฒนาระบบบริหารจัดการความรู้ และสร้างกลไกการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

วัตถุประสงค์ 3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคมเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาคน และสร้างสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญา และการเรียนรู้

แนวนโยบาย

3.1 พัฒนาและนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยเร่งรัดกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษาไปสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

3.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ประชาชน ประชาสังคม และทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารจัดการศึกษา และสนับสนุนส่งเสริมการศึกษา

3.4 ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ และการลงทุนเพื่อการศึกษา ตลอดจนบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

3.5 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการศึกษา พัฒนาความเป็นสากลของการศึกษาเพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียน และเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ขณะเดียวกันสามารถอยู่ร่วมกันกับพลโลกอย่างสันติสุข มีการพึ่งพาอาศัยและเกื้อกูลกัน

แผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา พ.ศ. 2554 – 2556

ปรัชญา	การพัฒนากิจกรรมนักศึกษา สู่ความเป็นเลิศ โดยกระบวนการทางกิจกรรมนักศึกษาและการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ
ปณิธาน	ส่งเสริมให้นักศึกษาเห็นคุณค่าของการมีจิตสาธารณะ และมีปัญญาภิวัฒน์
วิสัยทัศน์	มุ่งพัฒนานักศึกษาที่มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสังคมโลก
วัฒนธรรมองค์กร	ทำงานเป็นทีม อุทิศตน เสียสละ มีจิตสาธารณะ
อัตลักษณ์	บัณฑิตกิจกรรม และบัณฑิตนักปฏิบัติตามคุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เอกลักษณ์	กิจกรรมนักศึกษา เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม
ค่านิยมองค์กร	กิจกรรมนักศึกษามุ่งสู่มาตรฐาน ในระดับสากล และมีทิศทางในการดำเนินงาน

แผนกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา พ.ศ. 2554 – 2556 (ต่อ)

พันธกิจ

- ส่งเสริมและสนับสนุนงานกิจการนักศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- จัดบริการและสวัสดิการแก่นักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาเล่าเรียน
- ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมตามความสนใจของนักศึกษา
- สร้างปฏิสัมพันธ์ศิษย์เก่าให้เกิดความผูกพันกับมหาวิทยาลัย
- พัฒนาบุคลากรและวิธีการทำงานอย่างมืออาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นเลิศด้านกิจการนักศึกษา

- อนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม และเสริมสร้างเอกลักษณ์ ปลูกฝังความภาคภูมิใจในสถาบันของนักศึกษาที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมมหาวิทยาลัย
- พัฒนานักศึกษา โดยกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
- สนับสนุนและจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อให้เกิดการเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงของสังคม และสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย
- พัฒนาระบบการจัดบริการและสวัสดิการนักศึกษาอย่างทั่วถึงให้เอื้อต่อการเรียนรู้และใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบด้วยจิตอาสาในการพัฒนาชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์สร้างความเป็นเลิศด้านการบริหารกิจการนักศึกษา

- พัฒนาสมรรถนะทุนมนุษย์ เพื่อสร้างคุณค่าให้กับนักศึกษา
- พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
- สร้างเครือข่ายด้านกิจการนักศึกษากับหน่วยงานภายในและภายนอก

ยุทธศาสตร์ด้านกีฬา

- ส่งเสริมโครงสร้างกีฬาขั้นพื้นฐานของมหาวิทยาลัยฯ
- ส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ
- พัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
- ส่งเสริมการอนุรักษ์กีฬาพื้นบ้าน
- สนับสนุนกิจกรรมนันทนาการ

วัตถุประสงค์กิจกรรมนักศึกษา

- เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้เห็นคุณค่าการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมองค์กร
- เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานกิจกรรมนักศึกษาโดยใช้กระบวนการบริหารคุณภาพ (PDCA)
- เพื่อพัฒนาความสามารถของนักศึกษาที่ได้นำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในงานกิจกรรมนักศึกษาในระดับสากล
- เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าร่วมในกิจกรรมเสริมหลักสูตร และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- เพื่อพัฒนาให้เกิดจิตสาธารณะกับนักศึกษา
- เพื่อเตรียมนักศึกษาให้พร้อมที่จะไปประกอบวิชาชีพ
- เพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย
- เพื่อเสริมสร้างทักษะ ความรู้ และประสบการณ์ทางด้านวิชาการให้แก่นักศึกษาตลอดจนการประกันคุณภาพกิจกรรมนักศึกษา
- เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาในการทำงานร่วมกันทั้งภายในและภายนอก
- เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่นักศึกษา
- เพื่อปรับปรุงสถานการณ์กีฬาตามมาตรฐานโครงสร้างกีฬาขั้นพื้นฐาน
- เพื่อส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และการอนุรักษ์กีฬาพื้นบ้าน
- เพื่อส่งเสริมให้มีกิจกรรมนันทนาการ

แผนงบประมาณกิจกรรมนักศึกษา ประจำปี 2554 – 2556

กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี

เดือน/ปี	วันที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ปี 54	ปี 55	ปี 56	หมายเหตุ
พฤษภาคม 2554		ประชุมสมัยสามัญองค์การนักศึกษา	8,675	8,675	10,000	10,000	
		ประชุมสมัยสามัญสภานักศึกษา	31,120	31,120	35,000	35,000	
มิถุนายน 2554		โครงการบายศรีสู่ขวัญต้อนรับนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2554	171,300	171,300			
	7	ไหว้ครู	57,994	57,994	65,000	65,000	
	8	โครงการทำบุญตักบาตรต้อนรับน้องใหม่ประจำปีการศึกษา 2554	66,160	66,160	75,000	75,000	
		โครงการกิจกรรมประชาสัมพันธ์รณรงค์การเลือกตั้ง สส	11,458	11,458			
		โครงการจัดทำวารสารองค์การนักศึกษามทร ธัญบุรี เล่มที่1	194,500	194,500			
		โครงการศึกษาและพัฒนาหุ่นยนต์เพื่อการแข่งขัน	206,770	206,770	220,000	220,000	
		โครงการอบรมประกันคุณภาพของนักศึกษามทร.ธัญบุรี	10,852	10,852	20,000	20,000	
กรกฎาคม 2554	14 - 15	โครงการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ 6 สถาบัน	378,183	378,183	200,000	200,000	
	30 - 31	โครงการแห่เทียนพรรษา	61,086	61,086	68,000	70,000	

เดือน/ปี	วันที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ปี 54	ปี 55	ปี 56	
สิงหาคม 2554		วันแม่แห่งชาติ					
		โครงการเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา และกิจกรรม 9 ราชมงคลร่วมใจสืบสานวัฒนธรรมไทย (ด้านการสืบสานวัฒนธรรมไทย)	579,341	579,341	600,000	600,000	
ตุลาคม 2554	9 ต.ค. - 3 พ.ย.	ออกค่ายโครงการค่ายราชมงคลอาสาพัฒนาชนบท	312,000	312,000	325,000	350,000	
	9 - 15	ออกค่ายโครงการค่ายปฐมอุดมการณ์และ	91,000	91,000	93,000	95,000	
		ค่ายอนุรักษ์ป่าพัฒนาชุมชน					
		โครงการวางพวงมาลาเนื่องในวันปิยมหาราช	2,000	2,000	2,000	2,000	
	24 - 29	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย	945,600	945,600	1,000,000	1,000,000	เลื่อนการแข่งขัน
		ครั้งที่ 39 รอบคัดเลือก					
พฤศจิกายน 2554		โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง	710,300	710,300	750,000	750,000	
		พิธีพระราชทานปริญญาบัตร					
ธันวาคม 2554	4	วันพ่อแห่งชาติ	184,760	184,760	190,000	190,000	
		โครงการ 84 พรรษา ตักบาตรหนังสือเติมปัญญาสู่ห้องสมุดประสบภัย	30,000	30,000	-	-	
	8 - 15	บัวน้ำเงินเกมส์ครั้งที่ 22	604,314	604,314	625,000	650,000	
		โครงการจัดทำถุงยังชีพเพื่อผู้ประสบภัย	90,895	90,895			
มกราคม 2555	13	งานเดินวิ่งการกุศลครอสคันทรี มินิมาราธอน					

เดือน/ปี	วันที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ปี 54	ปี 55	ปี 56	
		โครงการทอดผ้าป่าต้นไม้	100,000	100,000	-	-	
	18	นิทรรศการวิชาการราชมงคลธัญบุรี	91,420	91,420	95,000	100,000	
		เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 39 รอบมหกรรม					เลื่อนการแข่งขัน
กุมภาพันธ์ 2555	2 - 9	การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี	2,715,000	2,715,000	1,500,000	1,500,000	ปี 55 เป็นเจ้าภาพ
		ราชมงคลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 29					
		โครงการจัดทำโล่ประกาศเกียรติคุณ สำหรับนักศึกษาองค์การนักศึกษา	72,805	72,805			