



โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้านและชุมชน แบบมีส่วนร่วม ๘๘ หมู่บ้าน ชุมชน เฉลิมพระเกียรติ

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

สารบัญ

1.1 ชื่อโครงการ	1
1.2 ชื่อหัวหน้าโครงการ	1
1.3 หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	1
1.4 ประเภทโครงการ	1
1.5 ระยะเวลาดำเนินงาน	1
1.6 งบประมาณโครงการ	1
1.7 วัตถุประสงค์หลักของโครงการ	3
1.8 เป้าหมายผลการดำเนินงานตลอดโครงการ	3
1.8.1 กิจกรรมที่ ๑ การประชุมชี้แจงโครงการและลงสำรวจพื้นที่ชุมชน	4
1.8.2 กิจกรรมที่ ๒ การศึกษาดูงาน	6
1.8.3 กิจกรรมที่ ๓ การฝึกอบรม ณ ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ	13
1.8.4 กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลลัพธ์จากการศึกษาดูงานและการอบรม	18
1.8.5 กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมนันทนาการ	20
1.9 ความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการในรอบ 6 เดือน เทียบกับแผนการดำเนินงานโดยสรุป	25
1.10 การบรรลุวัตถุประสงค์	27
1.11 ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข	27
1.12 งานที่จะทำต่อไปโดยสังเขป	28
1.13 คำชี้แจงเพิ่มเติม	28

รายงานผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์
โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชนแบบมีส่วนร่วม ๘๔ หมู่บ้าน ชุมชนเฉลิมพระเกียรติ

ส่วนที่ 1 สรุปภาพรวมผลการดำเนินงานชุดโครงการวิจัย

1.1 ชื่อโครงการ “คืนคุณค่าคลองรังสิตพื้นชีวิตชุมชน”

1.2 ชื่อหัวหน้าโครงการ นายปริญญา มรรคสิริสุข

1.3 หน่วยงานผู้รับผิดชอบ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

1.4 ประเภทโครงการ

- ☐ มิติการวางแผน แผนระยะสั้น ,ระยะกลาง ,ระยะยาว
- ☐ มิติการบูรณาการศาสตร์ ภาควิชา เครือข่าย สถาบัน
- ☐ มิติชาติพันธุ์ ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม ศีลธรรม กฎระเบียบ สิ่งแวดล้อม
- ☐ มิติความยั่งยืน การบริหารจัดการลงทุน และอื่นๆ
- ☐ มิติ คน/ปกครอง การสร้างคน สร้างผู้นำ
- ☒ มิติการจัดการความรู้

1.5 ระยะเวลาดำเนินงานตลอดโครงการ 5 เดือน

ตั้งแต่วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2554 ถึงวันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ. 2554

1.6 งบประมาณโครงการ 184,520 บาท ประกอบด้วย

1.6.1 กิจกรรมศึกษาดูงานชุมชนที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินการฟื้นฟู และพัฒนาชุมชนเข้มแข็งโดยกระบวนการการมีส่วนร่วม วันที่ 20-21 สิงหาคม 2554

(ชุมชนตลาดนครเนื่องเขต (จังหวัดฉะเชิงเทรา) – ตลาดเก่าบางพลี (จังหวัดสมุทรปราการ) – ตลาดอัมพวา (พัทลุง) – ตลาดสามชุก – ตลาดเก่าห้อง (จังหวัดสุพรรณบุรี))

งบประมาณ 70,800 บาท

ค่าใช้จ่าย

- ค่าจ้างเหมารถบัสพร้อมน้ำมัน (1 คัน x 2 วัน x 17,000 บาท)	34,000 บาท
- ค่าที่พัก (1 คืน x 32 คน x 750 บาท)	24,000 บาท
- ค่าอาหารกลางวันและเย็น (3 มื้อ x 32 คน x 120 บาท)	11,520 บาท
- ค่าอาหารว่าง (2 มื้อ x 32 คน x 20 บาท)	1,280 บาท

1.6.2 กิจกรรมอบรมกระบวนการพัฒนาชุมชนโดยหลักเศรษฐกิจพอเพียง ณ ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ จังหวัดนครนายก วันที่ 28 สิงหาคม 2554

กำหนดการฝึกอบรม

- 8.00 – 9.00 น. เดินทางไปยังศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ
- 9.00 – 12.00 น. อบรมหลักทั่วไปของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จุดเริ่มต้นของหลักปรัชญาและการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันโดยผู้อำนวยการศูนย์คุณปัญญา ปุณณิเวคินทร์ และวิทยากรผู้ช่วย 2 ท่าน (รับประทานอาหารว่างระหว่างอบรม)
- 12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 16.00 น. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ ได้แก่ การปลูกป่า 3 อย่างได้ประโยชน์ 4 อย่าง การนำของเหลือใช้ในครัวเรือนมาแปลงเป็นพลังงานทางเลือก การบำบัดน้ำเสียด้วยหลักธรรมชาติบำบัดธรรมชาติ ฯลฯ (รับประทานอาหารว่างก่อนกลับ)
- 16.30 น. เดินทางกลับ

งบประมาณ 43,720 บาท

ค่าตอบแทน

ค่าตอบแทนวิทยากร (3 คน x 6 ชั่วโมง x 1200 บาท x 1 ครั้ง) 21,600 บาท

ค่าใช้จ่าย

ค่าจ้างเหมารถบัสพร้อมน้ำมัน (1 คัน x 1 วัน x 17,000 บาท) 17,000 บาท

และอาหารกลางวัน (1 วัน x 120 บาท x 32 คน) 3,840 บาท

ค่าอาหารว่าง (2 มื้อ x 20 บาท x 32 คน) 1,280 บาท

1.6.3 กิจกรรมอบรมการประยุกต์ใช้ปรัชญาตามพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในการพัฒนาชุมชน

วันที่ 11 กันยายน 2554

(ไม่ใช้งบประมาณ)

1.6.4 กิจกรรมอบรมกระบวนการวางแผนพัฒนาชุมชนอย่างมีส่วนร่วม วันที่ 11 กันยายน 2554 (ไม่ใช้งบประมาณ)

1.6.5 การจัดเตรียมนิทรรศการเผยแพร่เอกลักษณ์/ อัตลักษณ์ชุมชน

(บูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน)

ดำเนินการระหว่างวันที่ 1 -31 สิงหาคม 2554 (ประกอบด้วยหุ่นจำลองชุมชน และอาคารที่เป็นเอกลักษณ์ การออกแบบการจัดนิทรรศการ และ chart แสดงเอกลักษณ์และประวัติชุมชน การจัดทำวีดิทัศน์ โบว์ชัวร์ การออกแบบของที่ระลึกและของที่ระลึกต้นแบบ)

งบประมาณ 70,000 บาท

ค่าใช้จ่าย

- ค่าจัดทำวีดิทัศน์เกี่ยวกับชุมชน 5,000 บาท

- ค่าจัดทำฐานไม้และกรอบอคริลิกสำหรับวางหุ่นจำลองชุมชน 10,000 บาท

ค่าวัสดุ

- ค่าวัสดุสำหรับทำหุ่นจำลองชุมชน (ไม้บัลซ่า กาว ไขมีดคัทเตอร์ ฯลฯ) 25,000 บาท

- ค่าจัดพิมพ์ป้าย และอัดรูป	12,000 บาท
- ค่ากรอบรูป (15 – 25 กรอบ คละขนาด)	13,000 บาท
- ค่ากระดาษ 100 ปอนด์ กระดาษลอกลาย และกระดาษนกรระจอก	1,000 บาท
- ปากกา PIGMA (0.05, 0.2, 0.3, 0.5)	1,000 บาท
- กระดาษหลังรูป และฟิวเจอร์บอร์ด	2,000 บาท

1.6.6 แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (ข้อ 1-5 ใส่เครื่องหมาย ✓ ข้อ 6-8 ใส่เป็นตัวเลข)

หน่วย : บาท

รายการกิจกรรม แผนการดำเนินงาน	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.		กย.
1.แต่งตั้งคณะกรรมการ									✓				
2.ขออนุมัติโครงการ									✓				
3.ดำเนินกิจกรรมโครงการ	✓	✓	✓						✓	✓	✓		✓
4.ประเมินผลโครงการ			✓										
5.รายงานผลการดำเนินการ			✓										
6.แผนการเบิกจ่ายเงิน											184,520		
7.เป้าหมายผลผลิต -จำนวนคน													
8.จำนวนครั้ง													
-													

หมายเหตุ :- ดูแผนการดำเนินงานตามเอกสารแนบท้าย

1.7 วัตถุประสงค์หลักของโครงการ

17.1 สร้างความเชื่อมโยงการบริหารจัดการพัฒนาชุมชนให้สัมพันธ์อย่างเกื้อกูลและเกิดความสมดุลทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยอาศัยความเข้มแข็งของชุมชนและประชาสังคม ควบคู่กับการบริหารจัดการพื้นที่อย่างมีส่วนร่วม เป็นพื้นฐานของการขับเคลื่อนให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

17.2 ยกระดับคุณภาพชีวิตและสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจให้คนในชุมชน ภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วมอย่างเสมอภาค ในการเชื่อมโยงระบบเศรษฐกิจ การพัฒนาชุมชนให้น่าอยู่ตามศักยภาพและความพร้อมของชุมชน เพื่อเสริมสร้างวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนให้เกิดความสงบ สะดวก สะอาด มีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน และมีระเบียบวินัย

17.3 สนับสนุนให้ชุมชนจัดทำแผนชุมชนอย่างมีส่วนร่วม ที่นำศักยภาพ ปัญหาวิเคราะห์กำหนดกิจกรรมดำเนินงานตามความสามารถของชุมชนและพึ่งพาทรัพยากรที่มีอยู่

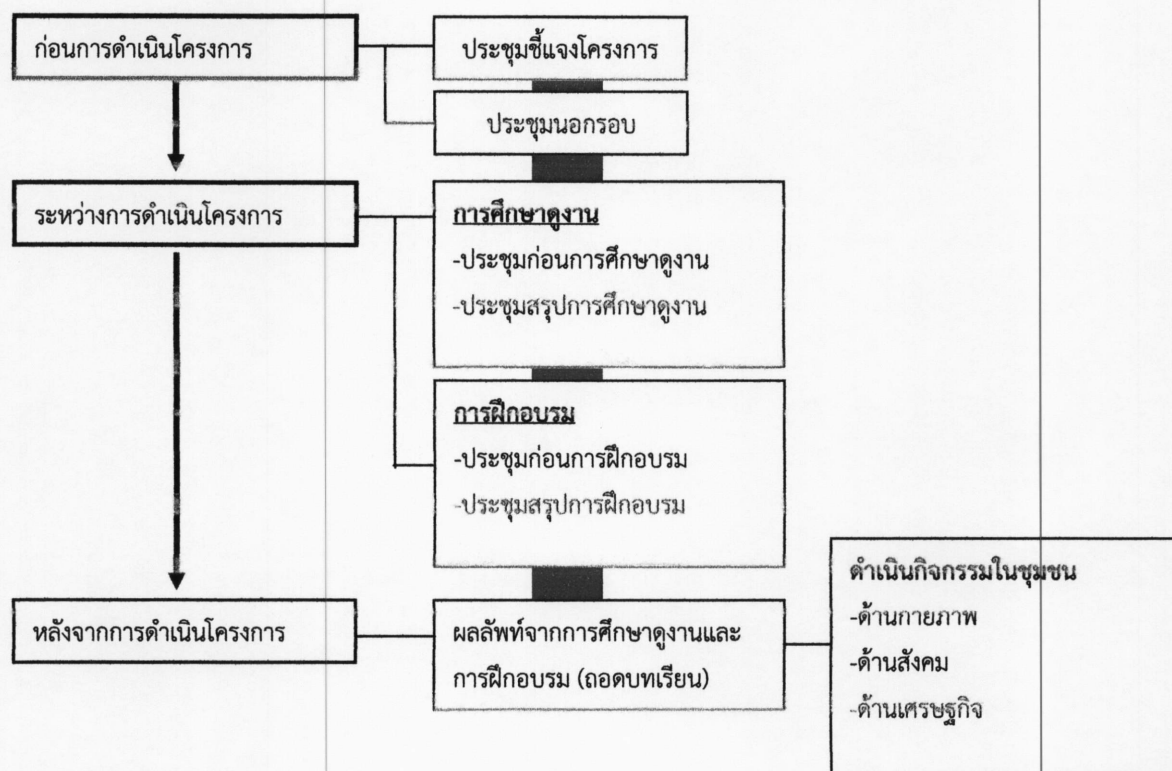
1.8 เป้าหมายผลการดำเนินงานตลอดโครงการ

จากการดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชนแบบมีส่วนร่วม ๘๔ หมู่บ้าน ชุมชนเฉลิมพระเกียรติ์นทางคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีได้ดำเนินการคัดเลือกพื้นที่ดำเนินการโครงการฯ ในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานี โดยได้คัดเลือก ชุมชน ๑ ศตวรรษ ในเขตพื้นที่คลองสาม อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี ซึ่งเป็นชุมชนที่มีความพร้อมในการพัฒนาตนเอง มีการรวมกลุ่มชุมชน

ต้องการพัฒนาชุมชนให้มีความพร้อมในด้านบริการขั้นพื้นฐาน พอมีพอกิน อีกทั้งยังเป็นชุมชนที่ด้อยโอกาสในการพัฒนาชุมชนเมือง ซึ่งกำลังถูกไล่รื้อ เว้นคืนที่ดินริมคลองรังสิตประยูรศักดิ์เพื่อดำเนินโครงการตัดถนนเลียบริมคลองในอนาคต แต่พื้นที่ชุมชนดังกล่าวมีการตั้งถิ่นฐานมาอย่างยาวนานและเป็นชุมชนที่มีความสำคัญในด้านประวัติศาสตร์ชุมชน รูปแบบสถาปัตยกรรมที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์ วิถีชุมชนริมน้ำที่น่าสนใจ จึงเป็นชุมชนที่มีความเหมาะสมในการดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน

โดยการดำเนินโครงการเพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมาย “สร้างคน สร้างงาน สร้างความรู้ สร้างชุมชน” โดยการร่วมพัฒนาศักยภาพของประชาชนให้มีความพร้อมในการดำรงชีพ และมีอาชีพที่มั่นคง พัฒนาทรัพยากรบุคคลในภาคประชาชนเพื่อให้เกิดความพร้อมสร้างผู้นำในท้องถิ่นสำหรับขับเคลื่อนหมู่บ้านชุมชนให้มีคุณภาพชีวิตบนรากฐานสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งทางคณะทำงานได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับชุมชน ดังนี้

กระบวนการดำเนินงานโครงการ



กิจกรรมที่ ๑ การประชุมชี้แจงโครงการและลงสำรวจพื้นที่ชุมชน

ทางคณะทำงานได้ลงพื้นที่เพื่อชี้แจงโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้านและชุมชน แบบมีส่วนร่วม ๘๔ หมู่บ้าน ชุมชนเฉลิมพระเกียรติ ให้กับประชาชนในชุมชน ๑ ศตวรรษ คลองสาม ได้เข้าใจถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการเพื่อให้เกิดความร่วมมือของคนในชุมชนและพร้อมที่จะพัฒนาชุมชนให้เป็นชุมชนที่มีความพร้อมในการดำรงชีพ และมีอาชีพที่มั่นคง พัฒนาทรัพยากรบุคคลในภาคประชาชนเพื่อให้เกิดความพร้อม นำองค์ความรู้ที่ได้มาปรับใช้กับการยกระดับชุมชนของตนเองได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ



รูปภาพที่ ๑ ภาพบรรยากาศประชุมชี้แจงโครงการ

หลังจากชี้แจงโครงการให้กับชุมชนเข้าใจถึงหลักการในการดำเนินโครงการฯ จึงได้ลงสำรวจพื้นที่ชุมชนเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งทางด้านกายภาพชุมชน สภาพทางเศรษฐกิจ ลักษณะทางสังคมและสภาพแวดล้อมในชุมชน โดยนำกลุ่มนักศึกษาและคณะทำงานลงสำรวจเก็บข้อมูล เน้นบูรณาการด้านการเรียนการสอน ทั้งรูปแบบการสัมภาษณ์ผู้รู้ในพื้นที่ (Key Person) ถ่ายภาพ จดบันทึก และการแจกแบบสอบถาม และให้คนในพื้นที่ชุมชนให้ข้อมูลเดินสำรวจร่วมกัน เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาทำวิเคราะห์ ระบุปัญหาและศักยภาพของชุมชน



รูปภาพที่ ๒ ภาพบรรยากาศการลงสำรวจพื้นที่ชุมชน

กิจกรรมที่ ๒ การศึกษาดูงาน

กิจกรรมการศึกษาดูงานเกิดจากการศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ซึ่งจำเป็นต้องมีความเข้าใจถึงศักยภาพของพื้นที่ชุมชนที่จะพัฒนาไปในทิศทางใดและคนในชุมชนมีความต้องการที่จะพัฒนาให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง มีศักยภาพที่ช่วยให้คุณภาพชีวิตของคนในชุมชนดีขึ้น โดยให้ชุมชนร่วมกันมองหาศักยภาพ จุดเด่น และเอกลักษณ์ของชุมชนเพื่อจะได้กำหนดทิศทางการพัฒนาและร่วมกันทำแผนพัฒนาชุมชนได้ตรงตามความต้องการของคนในชุมชน

ชุมชน ๑ ศตวรรษ เป็นชุมชนที่มีเอกลักษณ์ที่ชัดเจนซึ่งเป็นชุมชนที่มีวิถีชีวิตที่อยู่กับคลองมาตั้งแต่อดีต คนในชุมชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขาย รูปแบบอาคารบ้านเรือนที่มีเอกลักษณ์ จึงมีความเหมาะสมในการพัฒนาให้เป็นชุมชนที่มีคุณค่าทั้งทางด้านวิถีชีวิต สถาปัตยกรรมและเป็นพื้นที่ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ได้

คณะทำงานได้จัดกิจกรรมการศึกษาดูงานในพื้นที่ต่าง ๆ ซึ่งเป็นพื้นที่ที่เหมาะสมในการศึกษาเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้คนในชุมชนนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาดูงานมาปรับใช้กับชุมชนของตนเองได้อย่างเหมาะสม ซึ่งการศึกษาดูงานได้แบ่งการดูงานออกเป็น ๒ ช่วง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ กิจกรรมการศึกษาดูงาน ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๔

๑. ตลาดโบราณนครเนื่องเขต จ.ฉะเชิงเทรา
๒. ตลาดน้ำโบราณบางพลี จ.สมุทรปราการ
๓. ตลาดน้ำอัมพวา จ.สมุทรสงคราม
๔. ตลาดร้อยปี สามชุก จ.สุพรรณบุรี
๕. ตลาดเก่าห้อง จ.สุพรรณบุรี

โดยการศึกษาดูงานครั้งนี้คาดหวังให้คนในชุมชนได้เรียนรู้และศึกษาพื้นที่ตลาดน้ำที่ได้รับคามนิยมนักท่องเที่ยวและเป็นพื้นที่ที่มีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีการพัฒนา ปรับปรุงตลาดน้ำให้เกิดขึ้นจากความร่วมมือของคนในชุมชน มีการจัดตั้งกลุ่มคณะทำงานในชุมชนและได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน



รูปภาพที่ ๓ ภาพกิจกรรมการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนการศึกษาดูงาน



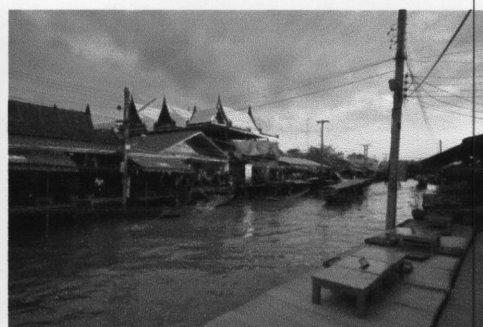
ภาพที่ ๔ ชุมชน ๑ ศตวรรษ คลองสามเตรียมความพร้อมก่อนเดินทางศึกษาดูงาน



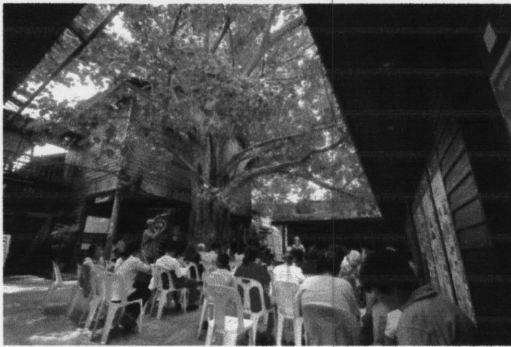
รูปภาพที่ ๕ ภาพกิจกรรมการศึกษาดูงานตลาดโบราณนครเนื่องเขต จ.ฉะเชิงเทรา



รูปภาพที่ ๖ ภาพกิจกรรมการศึกษาตลัดน้ำโบราณบางพลี จ.สมุทรปราการ



รูปภาพที่ ๗ ภาพกิจกรรมการศึกษาตลัดน้ำอัมพวา จ.สมุทรสงคราม



รูปภาพที่ ๘ ภาพกิจกรรมการศึกษาดูงานตลาดร้อยปี สามชุก จ.สุพรรณบุรี



รูปภาพที่ ๙ ภาพกิจกรรมการศึกษาดูงานตลาดเก้าห้อง จ.สุพรรณบุรี

ครั้งที่ ๒ กิจกรรมศึกษาดูงาน วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๔

๑. ตลาดหัวตะเข้ เขตตลาดกระบี่ กทม.

๒. ตลาดคลองสวน ๑๐๐ ปี จ.สมุทรปราการ

โดยการศึกษาดูงานครั้งนี้คาดหวังให้ตัวแทนชุมชน ได้เรียนรู้ถึงกลุ่มชุมชนตลาดดั้งเดิมที่ยัง
ซบเซา ขาดการดูแลรักษาและการบริหารจัดการที่ดี และชุมชนตลาดน้ำที่มีชื่อเสียง มีนักท่องเที่ยวที่ส่งเสริมให้
เศรษฐกิจภายในชุมชนดีขึ้น เพื่อเป็นการเปรียบเทียบกับ การดูงานครั้งที่ ๑ และให้เล็งเห็นผลกระทบจากสภาพ
ปัญหาของการพัฒนาในแต่ละพื้นที่ที่มีความแตกต่างกัน



รูปภาพที่ ๑๐ ภาพกิจกรรมการศึกษาดูงานตลาดหัวตะเข้ เขตตลาดกระบี่ กทม.



รูปภาพที่ ๑๑ ภาพกิจกรรมการศึกษาดูงานตลาดคลองสวน ๑๐๐ ปี จ.สมุทรปราการ

การประชุมสรุปหลังจากการศึกษาดูงาน

จากการศึกษาดูงานตลาดน้ำ ๒ ครั้ง ชุมชนได้นำความรู้ที่ได้มาศึกษาและวิเคราะห์ข้อดี ข้อเสีย เพื่อนำมาปรับใช้ให้เข้ากับชุมชนตนเอง โดยได้สรุปการศึกษาดูงาน ดังนี้

สรุปสิ่งที่ได้จากการศึกษาดูงาน

ชอบตลาดท่าไข่และตลาดเก้าห้อง มีการแบ่งหน้าที่ จัดตั้งคณะกรรมการ และคงรักษาความดั้งเดิม ชอบตลาดน้ำบางพลี ในด้านการบริหารจัดการและการประชาสัมพันธ์

- เป็นเจ้าบ้านที่ดี มีรอยยิ้มกับผู้มาเยือน
- มีความร่มรื่น ผู้คนไม่พลุกพล่านมาก
- ตลาดมีอาคารดั้งเดิมที่ได้รับความนิยม สวยงาม สะอาดเรียบร้อย
- มีอาหารอร่อย ร้านของของที่ระลึก เสื้อผ้า โปสการ์ดที่เป็นเอกลักษณ์ของพื้นที่

โดยสรุป ชอบตลาดเก้าห้องและตลาดน้ำท่าไข่

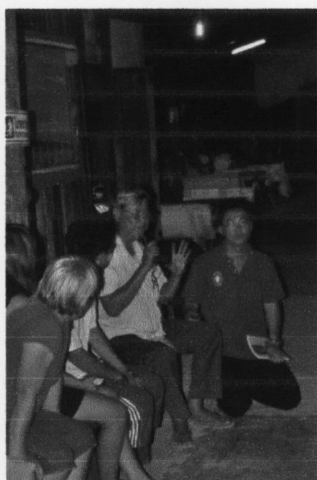
สิ่งที่นำมาปรับใช้กับชุมชน

- การทำของที่ระลึก โปสการ์ด เสื้อผ้า อาหาร ที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน
- การส่งเสริมพิพิธภัณฑ์ชุมชน
- ควรมีการประชุมหารือและสร้างข้อตกลงร่วมกันภายในชุมชน
- จัดตั้งคณะกรรมการชุมชน
- สร้างพื้นที่สีเขียวภายในชุมชน
- คืนความดั้งเดิมให้กับชุมชนให้มีชีวิตชีวาอีกครั้ง เช่น ปรับปรุงท่อน้ำ สะพานไม้

- รักษาสภาพแวดล้อมให้สะอาดเรียบร้อย
- ไม่เอาสิ่งแปลกปลอมเข้ามาในชุมชน



รูปภาพที่ ๑๒ ภาพกิจกรรมการสรุปผลจากการศึกษาดูงาน



รูปภาพที่ ๑๒ ภาพกิจกรรมการสรุปผลจากการศึกษาดูงาน

กิจกรรมที่ ๓ การฝึกอบรม ณ ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๔

กระบวนการพัฒนาชุมชนโดยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ณ ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ ซึ่งเป็นศูนย์ที่สร้างฐานสังคมการเรียนรู้การพึ่งตนเองอย่างเป็นขั้นเป็นตอน เพลิดเพลินกับการปฏิบัติจริงพร้อมน้อมนำพระราชดำริ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

โดยจัดทำโครงการศูนย์นิทรรศการ การบริหารทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อแสดงแนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาตนเองตามแนวพระราชดำรินพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว อีกทั้งยังออกแบบการจัดวางให้เหมาะสมให้ผู้เข้าชมได้รับทั้งความรู้และความเพลิดเพลิน (Play + Learn = Plearn) ประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ มากมาย ดังเช่น

- แปลงสาธิตกิจกรรมกลางแจ้ง
- แปลงป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง
- แปลงทฤษฎีแก้มลิง
- แปลงปลูกหญ้าแฝก
- แปลงทฤษฎีใหม่ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชทานพระราชดำริให้จัดแบ่งที่ดินออกเป็น

4 ส่วน

ส่วนที่ 1 ขุดสระเก็บกักน้ำ (ร้อยละ 30)

ส่วนที่ 2 ทำนาข้าว (ร้อยละ 30)

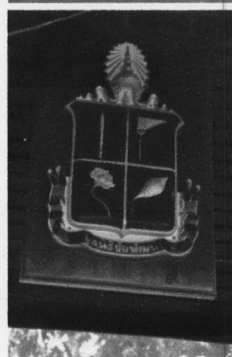
ส่วนที่ 3 ปลูกพืชไร่หรือพืชสวน (ร้อยละ 30)

ส่วนที่ 4 เป็นที่อยู่อาศัยและเลี้ยงสัตว์ (ร้อยละ 10) เพื่อให้ราษฎรสามารถเลี้ยงตัวเองได้อย่างมั่นคง

- จุดสาธิตเรื่องพลังงาน

โดยศูนย์ฯ ทำให้คนได้รู้จักที่จะใช้ประโยชน์จากธรรมชาติ สร้างอาชีพ สร้างความมั่นคงที่เกิดจากฐานการเรียนรู้การพึ่งตนเองอย่างเป็นขั้นเป็นตอน ทุกกิจกรรมเน้น ให้ก่อเกิดการเรียนรู้ที่สามารถปรับใช้ได้โดยง่าย ดึงดูดให้เกิดความสนใจและสามารถพัฒนา สู่มาตรฐานการผลิตที่สูงขึ้น ตลอดจนรู้จักรักษาทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างจำกัด รวมทั้งรักษาสภาพแวดล้อมให้มีใช้อย่างยั่งยืนเพื่อชนรุ่นหลัง

โดยชุมชนได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นกระบวนการที่คนในการพัฒนาฯ ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เป็นกลไกสำคัญที่คนในชุมชนนำมาปฏิบัติตามเพื่อนำไปสู่เป้าหมายการเป็นชุมชนพอเพียงที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี คนในชุมชนมีความสุข โดยเน้นการเสริมสร้างองค์ความรู้ให้คนในชุมชนสามารถช่วยตนเองได้ซึ่งเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อให้มีคุณค่าและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนทุกระดับ



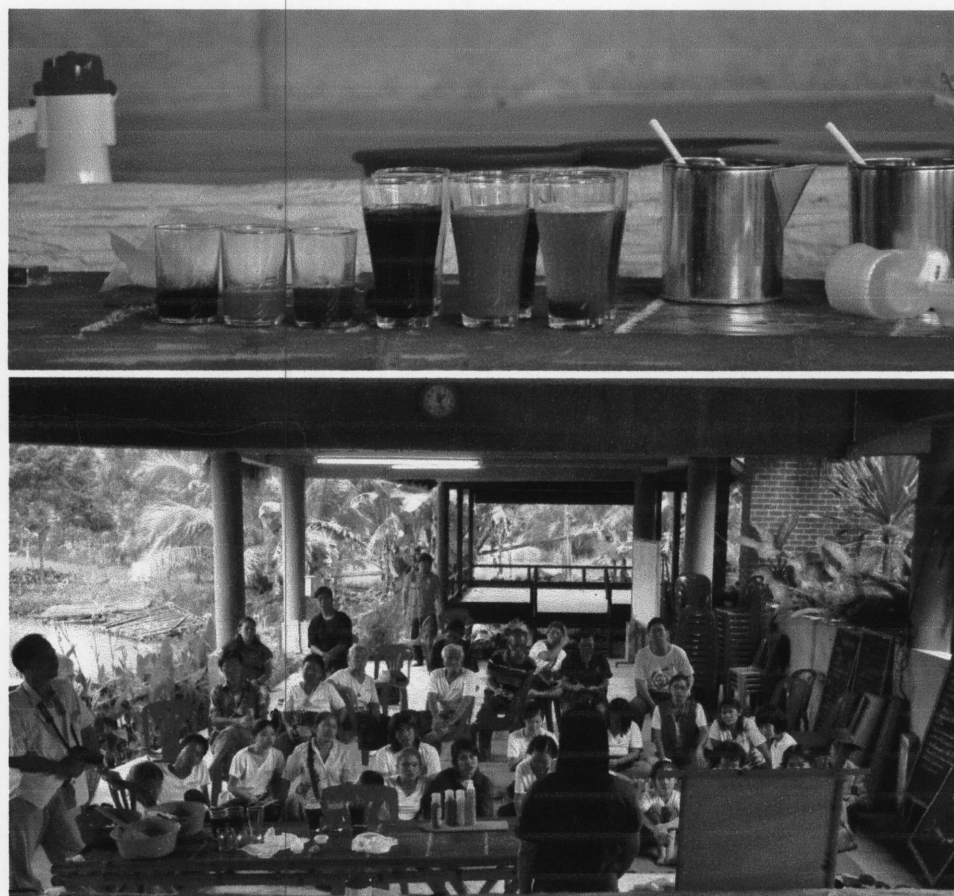
รูปภาพที่ ๑๓ ภาพการอบรม เรียนรู้ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ



รูปภาพที่ ๑๔ ภาพการอบรมเรียนรู้ตามด้านต่าง ๆ ภายในศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ



รูปภาพที่ ๑๔ ภาพการอบรมเรียนรู้ตามด้านต่าง ๆ ภายในศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ



รูปภาพที่ ๑๕ ภาพการอบรมเรียนรู้ฝึกปฏิบัติการทำผลิตภัณฑ์ชนิดต่าง ๆ



รูปภาพที่ ๑๕ ภาพการอบรมเรียนรู้ฝึกปฏิบัติการทำผลิตภัณฑ์ชนิดต่าง ๆ

สรุปผลจากการฝึกอบรม ณ ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ สิ่งที่ชอบ

- สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติภายในศูนย์ฯ
- วิทยากรมีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้ และมีความเป็นกันเอง
- การลำดับการเรียนรู้แต่ละฐาน มีความเกี่ยวเนื่องกันอย่างเหมาะสมและเข้าใจได้ง่าย
- มีการทดลองได้ปฏิบัติจริง และใช้ผลิตภัณฑ์ที่มีภายในศูนย์
- ได้เรียนรู้เรื่องสมุนไพรไทยที่สามารถนำมาใช้เป็นยารักษาโรคต่าง ๆ ได้
- ประทับใจความพอเพียงและรู้สึกรักในหลวงมากยิ่งขึ้น
- ชื่นชอบหลักในการทำบ้านดิน
- รู้จักวิธีการบำบัดน้ำเสียด้วยก้อนจุลินทรีย์

สิ่งที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้

- ทฤษฎี อธรรมปราบอธรรม (ใช้ผักตบปราบน้ำเสีย)
- การปลูกผักและปลูกข้าวในน้ำ
- การทำธนาคารขยะ เพื่อเก็บของที่ไม่ได้ใช้กลับมารีไซเคิลใหม่เพื่อใช้ประโยชน์ได้
- การปลูกผักสวนครัวไว้รับประทานเอง
- การปลูกพืชสมุนไพร
- เน้นการใช้ชีวิตที่เรียบง่ายและพอเพียง
- การทำผลิตภัณฑ์ครัวเรือนจากธรรมชาติ เช่น น้ำยาล้างจาน สบู่ และยาสระผม
- ส่งเสริมการทำบ่อตกไข่ให้กับทุกครัวเรือนก่อนปล่อยลงแม่น้ำลำคลอง
- การออกแบบป้ายบอกทางที่ชัดเจน
- ให้ความสำคัญกับบุคคลสำคัญ โดยการนำเสนอผ่านป้ายต่าง ๆ ภายในชุมชน



รูปภาพที่ ๑๖ ภาพการสรุปจากการอบรมเรียนรู้ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ

กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลลัพธ์จากการศึกษาดูงานและการอบรม

วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๔

หลังจากที่ชุมชนได้ศึกษาดูงานที่ตลาดน้ำหลายแห่งที่สามารถนำรูปแบบทั้งการจัดการ รูปแบบทางกายภาพของสถานที่ เอกลักษณ์ของชุมชน ของฝากของที่ระลึก มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับชุมชนของตนเอง และกิจกรรมการฝึกอบรมความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง ณ ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ นั้น ทางคณะทำงานได้สรุปผลลัพธ์จากการศึกษาดูงานและการอบรมร่วมกับชุมชนโดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม โดยใช้วิธีการถอดบทเรียนในรูปแบบทั้งโครงการ ซึ่งเป็นการถอดทั้งระบบ โดยเริ่มตั้งแต่ความเป็นมาของโครงการ กระบวนการดำเนินงาน และสรุปผลลัพธ์เมื่อสิ้นสุดโครงการ ซึ่งทางทีมงานผู้ร่วมถอดบทเรียนได้ใช้เทคนิคการเล่าเรื่อง (Story Telling) และใช้เทคนิคการวิเคราะห์หลังจากปฏิบัติ (After Action Review) ร่วมกันโดยเน้นการตั้งคำถามที่ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมและสามารถประเมินความพึงพอใจผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาได้อย่างเหมาะสม สามารถวิเคราะห์ผลจากการปฏิบัติงาน ปัญหาอุปสรรค และทำให้เข้าใจถึงความต้องการของชุมชนในครั้งต่อไปได้

สรุป เวทีเสวนาประชาคม ชุมชน ๑ ศตวรรษ รังสิต คลอง ๓

วาระที่ ๑ สิ่งที่ต้องการไปแล้ว

๑.๑ ความเป็นมาของโครงการ

๑.๒ กิจกรรมการศึกษาดูงาน ครั้งที่ ๑ ๒๑-๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๔

๑.๒.๑ ตลาดโบราณนครเนื่องเขต จ.ฉะเชิงเทรา

๑.๒.๒ ตลาดน้ำโบราณบางพลี จ.สมุทรปราการ

๑.๒.๓ ตลาดน้ำอัมพวา จ.สมุทรสงคราม

๑.๒.๔ ตลาดร้อยปี สามชุก จ.สุพรรณบุรี

๑.๒.๕ ตลาดเก้าห้อง จ.สุพรรณบุรี

๑.๓ กิจกรรมการศึกษาดูงาน ครั้งที่ ๒ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๔

๑.๓.๑ ตลาดหัวตะเข้ เขตตลาดกระบี่ กทม.

๑.๓.๒ ตลาดคลองสวน ๑๐๐ ปี จ.สมุทรปราการ

๑.๔ กิจกรรมฝึกอบรม ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๔

กระบวนการพัฒนาชุมชนโดยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ณ ศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ

๑.๕ กิจกรรมนำร่อง

๑.๕.๑ ด้านกายภาพ ปรับปรุงหน้าบ้านนำมอง

๑.๕.๒ ด้านเศรษฐกิจ ทดลองเปิดตัวสินค้าชุมชน

๑.๕.๓ ด้านสังคม เริ่มทำงานร่วมกันเพื่อชุมชน

๑. สรุปสิ่งที่ได้จากโครงการ

๑.๑ โครงการนี้มีส่วนช่วยส่งเสริมในการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนได้อย่างไร

- มีกระบวนการคิดในการแก้ไขปัญหา
- การมีส่วนร่วมของคนในชุมชนมากขึ้น
- มีการสร้างผู้นำเพื่อช่วยรวมกลุ่มคนในชุมชนให้มีจิตสำนึกรักที่อยู่ของตนเอง
- เปิดวิสัยทัศน์ให้คนในชุมชนตระหนักถึงความสำคัญของชุมชน
- คนในชุมชนมีความสามัคคี มั่นใจมากขึ้น

- มองเห็นคุณค่าในตัวเอง เพื่อจะเป็นแรงขับเคลื่อนพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งต่อไป
- ๑.๒ สิ่งที่เกิดหวังจากโครงการ (ระบุว่าจะเป็นอะไร) และได้ตรงตามคาดหวังหรือไม่

ความคาดหวัง

- หวังให้เศรษฐกิจภายในชุมชนดีขึ้น
- ช่วยผลักดันชุมชนให้ดีขึ้น
- หวังให้มีเครือข่ายในการเข้ามาช่วยพัฒนาชุมชนให้มากขึ้น
- หวังให้หน่วยงานภาครัฐเล็งเห็นความสำคัญของชุมชน

ตรงตามความคาดหวัง

หลังจากที่หน่วยงานมหาวิทยาลัย มทร.ธัญบุรี เข้ามาสร้างองค์ความรู้และร่วมทำกิจกรรมถือได้ว่าชุมชนมีความหวังและเกิดกว่าที่คาดหวังไว้ ที่ช่วยส่งผลให้ชุมชนมีการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

- ชุมชนเป็นที่รู้จักจากคนภายนอกมากยิ่งขึ้น
- ชุมชนเล็งเห็นแสงสว่างในการดำเนินงานพัฒนาชุมชนต่อไป
- ทำให้กลุ่มคนในชุมชนมีการร่วมมือกันทำงานมากขึ้น
- คนในชุมชนมีความร่วมมือและสามัคคีกันมากขึ้น
- คณะทำงานในชุมชนมีกระบวนการที่ชัดเจน ทำงานได้ง่ายยิ่งขึ้น

๑.๓ โครงการที่ได้จัดขึ้น ส่งผลให้ชีวิตท่านดีขึ้นอย่างไร

- คนในชุมชนมีรอยยิ้มให้แกกันและผู้ที่มาเยือน
- มีช่องทางในการสร้างผลิตภัณฑ์ชุมชน
- มีความรู้เชิงเศรษฐกิจในการพัฒนาตนเอง
- คนในชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- มีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง
- นำความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ผ่านมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต





รูปภาพที่ ๑๗ ภาพการสรุปผลลัพท์จากการศึกษาดูงานและการอบรมฯ (ถอดบทเรียน)

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมนาร่อง

ด้านกายภาพ : โครงการหน้าบ้านน่ามอง

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางการป้องกัน
น้ำท่วม	ภัยจากธรรมชาติ	-ปรับปรุงทางเดินริมคลอง -ปลูกต้นไม้ที่สามารถป้องกันน้ำท่วมและสะท้อนน้ำสะท้อนบก
ขาดการพูดคุยในชุมชน ไม่สามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพ	ขาดความเข้าใจ ขาดความร่วมมือร่วมใจกับบางกลุ่มที่คิดว่าไม่ใช่สิ่งจำเป็นและเป็นการตัดการกิจ	-ให้บุคคลที่น่าเชื่อถือหรือผู้อาวุโสเข้าไปชี้แนะทำความเข้าใจ -แบ่งหน้าที่ภายในชุมชน หาอาสาสมัครในการทำงาน -ผู้ที่ไม่สะดวกอาจช่วยเหลืออย่างอื่น เช่น ออกแรงหรือสมทบทุนต่าง ๆ เป็นต้น
ขาดวิสัยและงบประมาณในการพัฒนาชุมชน	ชุมชนยังไม่พร้อมร่วมมือกันเท่าที่ควร	ตั้งกลุ่มออมทรัพย์ ตั้งทีมผู้บริหาร คณะกรรมการในชุมชน

ด้านเศรษฐกิจ : โครงการทดลองเปิดตัวสินค้าชุมชน

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางการป้องกัน
บุคลากรคนผลิตสินค้าไม่เพียงพอ	-ยังไม่มีแผนงานการผลิตสินค้า -คนทำอายุมาก -กลุ่มเด็กมีความสนใจน้อย	-จัดหาเครื่องมาช่วยในการผลิตสินค้า -ฝึกสอน ถ่ายทอดวิธีการทำสู่รุ่นใหม่ -สร้างแรงจูงใจ
ยานพาหนะในการขนส่งไม่เพียงพอ	คนในชุมชนรายได้น้อย	-ขอความร่วมมือจากหน่วยงานราชการ
คนในชุมชนยังไม่มั่นใจสินค้าตนเอง	ลูกค้ายังไม่รู้จักตัวสินค้า เปิดสินค้าในวันที่มีตลาดนัด	-วางแผนจัดการตัวสินค้าให้ได้มาตรฐาน -ควรมีการประชาสัมพันธ์ตัวสินค้า -สร้างวิธีใหม่ ๆ ปรับเปลี่ยนรูปแบบสินค้าเพื่อสร้างแรงจูงใจในการซื้อ -สร้างกลยุทธ์การขายใหม่ ๆ ให้น่าสนใจ -สรุปผลการดำเนินงานในแต่ละครั้ง มีความโปร่งใสด้านการเงิน ประเมินข้อดี ข้อเสียแล้วนำมาปรับปรุงในครั้งต่อไป

ด้านสังคม : โครงการร่วมมือกันพัฒนาเพื่อชุมชน

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางการป้องกัน
การทำความเข้าใจกับคนในชุมชนยังไม่มีดี	-คนบางกลุ่มยังมีอคติ -ยังไม่ยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น	-จัดหาเครื่องมือมาช่วยในการผลิตสินค้า -ฝึกสอน ถ่ายทอดวิธีการทำสู่รุ่นใหม่ -สร้างแรงจูงใจ
คณะทำงานยังไม่ชัดเจน	ชุมชนต่างคนต่างอยู่ ไม่มีความมั่นคงในการอยู่อาศัย	-ตั้งคณะทำงานกลุ่มพัฒนาชุมชน -กำหนดวันประชุมในแต่ละเดือน -สร้างความโปร่งใสในทุกเรื่อง

สรุปกิจกรรมที่ได้ดำเนินโครงการ
โครงการทางด้านกายภาพ

เริ่มมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ริมลำคลอง



ก่อนปรับปรุง



หลังปรับปรุง



ก่อนปรับปรุง



หลังปรับปรุง

รูปภาพที่ ๑๘ ภาพกิจกรรมโครงการนำร่อง ก่อนปรับปรุง-หลังปรับปรุง

เริ่มมีการปรับปรุงสภาพชุมชน



รูปภาพที่ ๑๙ ภาพกิจกรรมโครงการนำร่อง ก่อนปรับปรุง-หลังปรับปรุง

กิจกรรมที่ส่งเสริมทางด้านเศรษฐกิจภายในชุมชน

ด้านเศรษฐกิจ



เริ่มเปิดตัวสินค้าและ
อาหารที่ขึ้นชื่อของชุมชน

รูปภาพที่ ๒๐ ภาพกิจกรรมโครงการนำร่อง เปิดตัวสินค้าและอาหารขึ้นชื่อของชุมชน

กิจกรรมด้านสังคม การรวมกลุ่มพัฒนาชุมชนและเล็งเห็นความสำคัญของคุณค่าชุมชนมากขึ้น

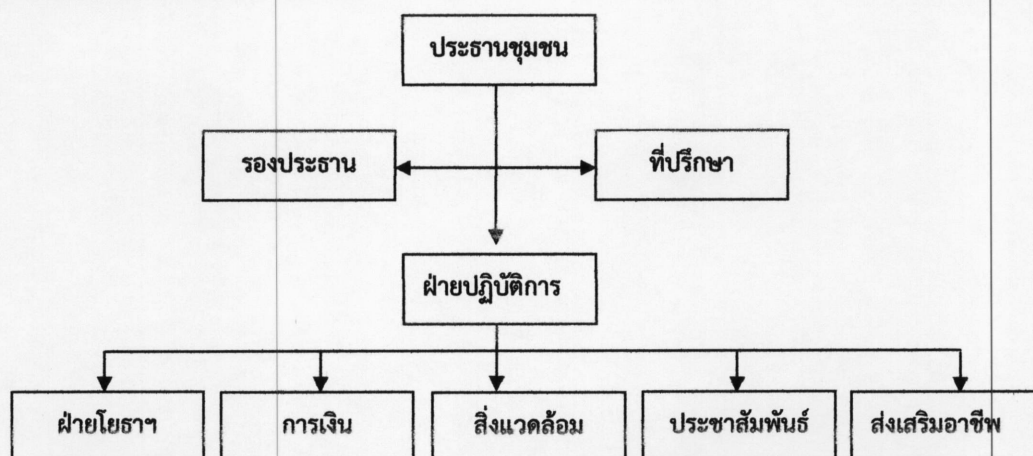
ด้านสังคม

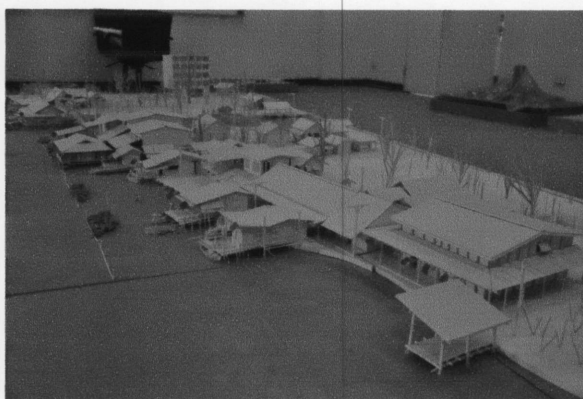
มีการรวมกลุ่มพัฒนาชุมชนและเล็งเห็นความสำคัญของคุณค่าชุมชนมากขึ้น



รูปภาพที่ ๒๑ ภาพกิจกรรมการรวมกลุ่มคนในชุมชน

จัดตั้งคณะทำงานในชุมชน ๑ ศตวรรษ คลองสาม





รูปภาพที่ ๒๒ ภาพหุ่นจำลองแสดงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ภายในชุมชน

๓. แนวทางในการดำเนินการต่อไป

๓.๑ ชุมชนมองตนเอง

ด้านบวก	ด้านลบ
-ชุมชนมีประวัติศาสตร์ที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์ -มีวัฒนธรรม ไทย-จีน และประเพณีที่ดั้งเดิม -อาหารที่มีต้นตำรับมาช้านาน -มีปราชญ์ชุมชน -มีคนภายนอกเข้ามาเสนอช่วยเหลือ ปรับปรุงชุมชนหลายภาคส่วน -มีอาคารน่าสนใจในเชิงสถาปัตยกรรม -ได้รับคำแนะนำที่ดีจากที่ปรึกษาหลายองค์กร -เป็นชุมชนที่อยู่อาศัยที่เงียบสงบ ใจกลางเมือง -มีความสัมพันธ์กันสูง	-ชุมชนยังไม่มีความพร้อมที่จะเปิดบ้านต้อนรับนักท่องเที่ยว เนื่องจากไม่มีแผนชุมชนที่ชัดเจน -บางคนในชุมชนยังไม่ให้ความร่วมมือและไม่เห็นความสำคัญ -ยังไม่มั่นใจในแนวทางการพัฒนา -ยังมีบางกลุ่มที่ไม่เข้าร่วมทำกิจกรรม และยังไม่เห็นแก่ตัว

๓.๒ กิจกรรมที่จะทำในชุมชน

๓.๒.๑ ด้านกายภาพ

โครงการ	ความเร่งด่วน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. พิพิธภัณฑสถานชุมชน (ยั้งข้าว)	เร่งด่วน	๕ ธันวาคม ๕๔	คณะทำงาน
2. ลานต้นไทร	ปานกลาง	เริ่ม ปี ๒๕๕๕	ฝ่ายโยธาฯ
3. ปรับปรุงสะพานไม้	เร่งด่วน	๕ ธันวาคม ๕๔	ฝ่ายโยธาฯ
4. สร้างซุ้มทางเข้าชุมชน	ปานกลาง	เริ่ม ปี ๒๕๕๕	ฝ่ายโยธาฯ
5. ป้ายชุมชนที่มองเห็นจากถนน	ไม่เร่งด่วน	เริ่ม ปี ๒๕๕๕	ฝ่ายโยธาฯ
6. ป้ายประวัติชุมชน	ไม่เร่งด่วน	เริ่ม ปี ๒๕๕๕	ฝ่ายประชาสัมพันธ์
7. บ่อบำบัดน้ำเสียกลางชุมชน	ไม่เร่งด่วน	เริ่ม ปี ๒๕๕๕	ฝ่ายโยธาฯ
8. ปลูกสมุนไพรและป้ายสรรพคุณ	ไม่เร่งด่วน	เริ่ม ปี ๒๕๕๕	โกคิม
9. ปลูกผักในน้ำช่วยป้องกันน้ำเน่าเสีย	ไม่เร่งด่วน	เริ่ม ปี ๒๕๕๕	โกคิม
10. หน้าบ้านน่ามอง	ปานกลาง	๕ ธันวาคม ๕๔	ประธานชุมชนและคณะ
11. ติดไฟภายในชุมชน	ไม่เร่งด่วน	เริ่ม ปี ๒๕๕๕	ประธานชุมชนและคณะ

		ความรู้ให้คนในชุมชนสามารถช่วยตนเองได้ - ชุมชนได้รู้จักที่จะใช้ประโยชน์จากธรรมชาติ สร้างอาชีพ สร้างความมั่นคงที่เกิดจากฐานการเรียนรู้การพึ่งตนเองอย่างเป็นขั้นตอน ทุกกิจกรรมเน้น ให้ก่อเกิดการเรียนรู้ที่สามารถปรับใช้ได้โดยง่าย ดึงดูดให้เกิดความสนใจและสามารถตลอดจนรู้จักรักษาทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างจำกัด รวมทั้งรักษาสภาพแวดล้อมให้มีใช้อย่างยั่งยืน - ให้ชุมชนมีส่วนร่วมและสามารถประเมินความพึงพอใจผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาได้อย่างเหมาะสม สามารถวิเคราะห์ผลจากการปฏิบัติงาน ปัญหาอุปสรรค และทำให้เข้าใจถึงความต้องการของชุมชนในครั้งต่อไปได้ - จากการร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐกับชุมชน เข้ามาสร้างองค์ความรู้และร่วมทำกิจกรรมถือได้ว่าชุมชนมีความหวังและเกิดกว่าที่คาดหวังไว้ ที่ช่วยส่งผลให้ชุมชนมีการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆที่ดีขึ้นและสามารถนำไปใช้ได้เหมาะสม			
ระยะที่ 2 ดำเนินกิจกรรมโครงการนำร่องในชุมชน	- โครงการหน้าบ้านนำมอง - โครงการทดลองเปิดตัวสินค้าชุมชน - โครงการร่วมมือกันพัฒนาเพื่อชุมชน	- ปรับสภาพแวดล้อม ลักษณะภูมิทัศน์ภายในชุมชนให้ดีขึ้นเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของคนในชุมชน - ให้เกิดการสร้างกลุ่มสังคม เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ให้เกิดขึ้นในชุมชน เกิดความสามัคคีและให้คนในชุมชนได้เรียนรู้กระบวนการสร้างงาน การหารายได้เสริมเข้ามาในชุมชน - การรวมกลุ่มพัฒนาชุมชน และเล็งเห็นความสำคัญของคุณค่าชุมชนมากขึ้น	- ปรับปรุงความสามารถ และพัฒนาศักยภาพของคนในชุมชน ด้วยการส่งเสริมยกระดับพัฒนาความเชื่อมั่นให้เกิดการวิเคราะห์/สังเคราะห์สถานการณ์ปัญหาของเขาเอง ซึ่งเป็นการนำเอาศักยภาพเหล่านั้นมาใช้ประโยชน์ได้		0

1.10 การบรรลุวัตถุประสงค์ โดยรวมของชุดโครงการวิจัย ประมาณ ร้อยละ 90

1.11 ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ด้านกายภาพ :

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางการแก้ไข
น้ำท่วม	ภัยจากธรรมชาติ	-ปรับปรุงทางเดินริมน้ำ -ปลูกต้นไม้ที่สามารถป้องกันน้ำท่วมและ สะท้อนน้ำสะท้อนบก
ขาดการพูดคุยในชุมชน ไม่สามารถพัฒนาได้ เต็มศักยภาพ	ขาดความเข้าใจ ขาดความร่วมมือร่วมใจกับ บางกลุ่มที่คิดว่าไม่ใช่ สิ่งจำเป็นและเป็นการตัด ภารกิจ	-ให้บุคคลที่น่าเชื่อถือหรือผู้อาวุโสเข้าไปชี้แนะ ทำความเข้าใจ -แบ่งหน้าที่ภายในชุมชน หาอาสาสมัครในการ ทำงาน -ผู้ที่ไม่สะดวกอาจช่วยเหลืออย่างอื่น เช่น ออก แรงหรือสมทบทุนต่าง ๆ เป็นต้น
ขาดวัสดุและ งบประมาณในการ พัฒนาชุมชน	ชุมชนยังไม่พร้อมร่วมมือกัน เท่าที่ควร	ตั้งกลุ่มออมทรัพย์ ตั้งทีมผู้บริหาร คณะกรรมการในชุมชน

ด้านเศรษฐกิจ :

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางการแก้ไข
บุคลากรคนผลิตสินค้า ไม่เพียงพอ	-ยังไม่มีแผนงานการผลิต สินค้า -คนทำอายุมาก -กลุ่มเด็กมีความสนใจน้อย	-จัดหาเครื่องมาช่วยในการผลิตสินค้า -ฝึกสอน ถ่ายทอดวิธีการทำสู่รุ่นใหม่ -สร้างแรงจูงใจ
ยานพาหนะในการ ขนส่งไม่เพียงพอ	คนในชุมชนรายได้น้อย	-ขอความร่วมมือจากหน่วยงานราชการ
คนในชุมชนยังไม่มั่นใจ สินค้าตนเอง	ลูกค้ายังไม่รู้จักตัวสินค้า เปิดสินค้าในวันที่มีตลาดนัด	-วางแผนจัดการตัวสินค้าให้ได้มาตรฐาน -ควรมีการประชาสัมพันธ์ตัวสินค้า -สร้างวิธีใหม่ ๆ ปรับเปลี่ยนรูปแบบสินค้าเพื่อ สร้างแรงจูงใจในการซื้อ -สร้างกลยุทธ์การขายใหม่ ๆ ให้น่าสนใจ -สรุปผลการดำเนินงานในแต่ละครั้ง มีความ โปร่งใสด้านการเงิน ประเมินข้อดี ข้อเสียแล้ว นำมาปรับปรุงในครั้งต่อไป

ด้านสังคม :

ปัญหา	สาเหตุของปัญหา	แนวทางการแก้ไข
การทำความเข้าใจกับ คนในชุมชนยังไม่ได้	-คนบางกลุ่มยังมีอคติ -ยังไม่ยอมรับความคิดเห็น ของผู้อื่น	-จัดหาเครื่องมือช่วยในการผลิตสินค้า -ฝึกสอน ถ่ายทอดวิธีการทำสู่รุ่นใหม่ -สร้างแรงจูงใจ
คณะทำงานยังไม่ ชัดเจน	ชุมชนต่างคนต่างอยู่ ไม่มี ความมั่นคงในการอยู่อาศัย	-ตั้งคณะทำงานกลุ่มพัฒนาชุมชน -กำหนดวันประชุมในแต่ละเดือน -สร้างความโปร่งใสในทุกเรื่อง

1.12 งานที่จะทำต่อไปโดยสังเขป

- สานต่อกิจกรรมที่ชุมชนได้วางแผนไว้
- จัดอบรม “การทำผลิตภัณฑ์ชนิดต่าง ๆ” ที่เป็นประโยชน์ สร้างรายได้เสริมต่อชุมชน
- สนับสนุนการจัดกิจกรรมในชุมชน
- ต้องการไปทัศนศึกษาเพื่อนำความรู้มาพัฒนาชุมชนต่อไป
- อบรมการทำงานเป็นทีม ลดปัญหาด้านความขัดแย้ง
- เปิดตัวตลาดและชุมชนอนุรักษ์ ๑ ศตวรรษ ให้กว้างขึ้น

1.13 คำชี้แจงเพิ่มเติม (ถ้ามี)

1.13.1 สิ่งที่ชุมชนคาดหวังจากโครงการ

- หวังให้เศรษฐกิจภายในชุมชนดีขึ้น
- ช่วยผลักดันชุมชนให้ดีขึ้น
- หวังให้มีเครือข่ายในการเข้ามาช่วยพัฒนาชุมชนให้มากขึ้น
- หวังให้หน่วยงานภาครัฐเล็งเห็นความสำคัญของชุมชน

หลังจากที่หน่วยงานมหาวิทยาลัย มทร.ธัญบุรี เข้ามาสร้างองค์ความรู้และร่วมทำกิจกรรมถือว่าชุมชนมีความหวังและเกิดกว่าที่คาดหวังไว้ ที่ช่วยส่งผลให้ชุมชนมีการเปลี่ยนแปลง ดังนี้

- ชุมชนเป็นที่รู้จักจากคนภายนอกมากยิ่งขึ้น
- ชุมชนเล็งเห็นแสงสว่างในการดำเนินงานพัฒนาชุมชนต่อไป
- ทำให้กลุ่มคนในชุมชนมีการร่วมมือกันทำงานมากขึ้น
- คนในชุมชนมีความร่วมมือและสามัคคีกันมากขึ้น
- คณะทำงานในชุมชนมีกระบวนการที่ชัดเจน ทำงานได้ง่ายยิ่งขึ้น

1.13.2 โครงการที่ได้จัดขึ้น ส่งผลให้ชีวิตคนในชุมชนดีขึ้นอย่างไร

- คนในชุมชนมีรอยยิ้มให้แก่กันและผู้ที่มาเยือน
- มีช่องทางในการสร้างผลิตภัณฑ์ชุมชน
- มีความรู้เชิงเศรษฐกิจในการพัฒนาตนเอง
- คนในชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- มีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง
- นำความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรมที่ผ่านมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้

1.14 ได้แนบ “รายงานผลการดำเนินงานฉบับสมบูรณ์โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชน
แบบมีส่วนร่วม 84 หมู่บ้าน ชุมชนเฉลิมพระเกียรติ ” มาด้วยแล้ว จำนวน 1 ชุด

ลงชื่อ.....หัวหน้าโครงการ

(.....)

...../...../.....วัน /เดือน /ปี ที่รายงาน

ภาคผนวก

- รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการฯ ชุมชน ๑ ศตวรรษ (คลอง ๓)
- รายชื่อคณะทำงาน

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการฯ ชุมชน ๑ ศตวรรษ (คลอง ๓)

- 1.นางนิตยา รุ่งวัฒนาศักดา
- 2.นางละออ แซ่เตียว
- 3.นายสุยหัง แซ่เตียว
- 4.นายวีรวัฒน์ แก่นพรหม
- 5.นางอัญญา วงศ์เดชโรจน์
- 6.นางสาวยุพารส วงศ์เดชโรจน์
- 7.นางสาวจันทนา แซ่แต่
- 8.นางนิตยา สุริยะชัย
- 9.นางสาวจิตรา อิศรวิทยนันท์
- 10.นายสำราญ อังกาทิพย์
- 11.นางอรพิน อังกาทิพย์
- 12.เด็กชายพลชัย อังกาทิพย์
- 13.นายไพศาล วงทอง
- 14.นางสาวศศิธร เพชรแสงรุ่งโรจน์
- 15.นางสุพัตรา เพชรแสงรุ่งโรจน์
- 16.นางประเสริฐ พรหมทวีเกียรติ
- 17.นางศรีนวล วิพัตรสัจจา
- 18.นางสาวสุพัตรา ปัญจวิทยาคม
- 19.เด็กหญิงอรรณณ ปัญจวิทยาคม
- 20.นางสำรวย อามรณ์ภิญโญ
- 21.นายวิสิทธิ์ กวีวัจน์
- 22.นางบุหงา กวีวัจน์
- 23.นางพลอย ทับชุมพล
- 24.นางสาวปิยดา จิตรชาติ
- 25.นางวรรณ ฉิมสวัสดิ์
- 26.นายศิวภัทร ไตรพยัคฆ์
- 27.นางสาวศิริวรรณ จิตรรณ
- 28.นางสาวปิยดา จิตรเตร
- 29.น้องพังก์ ฉิมสวัสดิ์
- 30.น้องพัน

คณะทำงาน

- 1.นางปณิดา สงวนทรัพย์
 - 2.นายปริญญา มรรคสิริสุข
 - 3.นางสาววรัญชรีกร พุ่มขลิท
 - 4.นายณพงศ์ปกรณ์ ผลินยศ
 - 5.นายปิยภัทร เต็มแย้ม
-