



ดร.ณัฐพล จินุพงศ์

ISSN 1905-8446

RJUT Global Business and Economics Review

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

Vol.6 No.2

ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 เดือนกันยายน 2554

- ◆ Translation and Interpretation
Maneerat Sawasdiwat Na Ayuthaya
- ◆ ภาพผู้นำของนักบัญชีในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย
คุณลักษณะ จีรธินัสกิจ
- ◆ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชื่นนงนุช
- ◆ การพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ
ณัฐพล จินุพงศ์
- ◆ ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการทำงานกับคุณภาพชีวิตของพนักงาน
บริษัทปูนซีเมนต์นครหลวง จำกัด (มหาชน) โรงงาน 3 จังหวัดสระบุรี
ประภาพร พงษ์ สายสิงห์, ดวงตา สราภรณ์ชัย, วรวิทย์ เขียวสุขุม
- ◆ เปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้บริการจีพีอาร์เอสผ่านโทรศัพท์เคลื่อนที่
บนระบบเครือข่ายเอไอเอสและระบบดีแทค ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล
เสงสุพร ขาวละออ
- ◆ การศึกษากิจกรรมด้านการจัดการงานซ่อมบำรุงในอุตสาหกรรมผลิตชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์
(สารกึ่งตัวนำ) แสงวงจรรวม
กาญจนา ศิริบุบผา
- ◆ ปัจจัยทางการตลาดที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจท่องเที่ยวประเทศไทย ของนักท่องเที่ยว
ชาวเอเชียตะวันออก : กรณีศึกษานักท่องเที่ยวชาวเกาหลี จีน ญี่ปุ่น
ฐิติพรรณ ศิริตรกูลวงศ์
- ◆ กลยุทธ์การขยายตลาดต่างประเทศเพื่อการส่งออกของผู้ประกอบการ
อุตสาหกรรมเครื่องจักรกลและส่วนประกอบ
เกศรา วิเชียร
- ◆ การพิจารณาบริการที่เพิ่มคุณค่าโดยผู้ค้าปลีก
นิธ ธรรมะวัฒน์
- ◆ การเปลี่ยนแปลงเทคนิคการผลิตของจังหวัดนครนายก
กรวรรณ ประณตอนันต์
- ◆ แนวทางการพัฒนาตลาดการท่องเที่ยวจังหวัดอุบลราชธานี
ธัญญ์ พันธะราช
- ◆ การสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักท่องเที่ยวต่างชาติ
ในภาคเหนือของประเทศไทย
อริพล ศาสตราภักดิ์
- ◆ การยอมรับสัญลักษณ์การจัดระดับความเหมาะสมของรายการโทรทัศน์การศึกษา
: เขตพื้นที่การศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
พิณพร ทองนาค
- ◆ ทักษะของนักศึกษาต่อการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การแก้ปัญหาความทุกข์
: กรณีศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร วิทยอุดม / ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนนทร์ รักนุชธี



คณะกรรมการจัดทำ วารสารวิชาการคณะบริหารธุรกิจ RMUTT Global Business and Economics Review

คณะกรรมการอำนวยการ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชนงกรณ์ กุณฑลบุตร

ดร.ไพบุลย์ ไสยวงศ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นาถรพี ชัยมงคล

รองศาสตราจารย์สุวิมล แม้นจริง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุสุมา คำพิทักษ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ประเสริฐศรี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภา ทองคง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัตรปารี อยู่เย็น

บรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์เนตรพัฒนา ยาวีราข

กองบรรณาธิการ

Prof. Dr.Manfred Kulkens

University of Applied Sciences Fachhochschule
Gelsenkirchen, Germany

Prof. Dr.Antonio Nich

University of Applied Sciences Fachhochschule
Gelsenkirchen, Germany

รองศาสตราจารย์ ดร.วีระ บุญจริง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

ดร.เฉลิมศักดิ์ เลิศวงศ์เสถียร

นักวิชาการ กระทรวงการคลัง

นาวาอากาศเอก ดร.ธนพันธ์ ห้วยเจริญ

กองบัญชาการกองทัพอากาศ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรวิรัตน์ อินทร์หม้อ

สาขาระบบสารสนเทศ คณะบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ญาศินี อัครเวศน์

สาขาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิมพ์ภา นิรัญกิตติ

สาขาการตลาด คณะบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณิศา มีจินดา

สาขาการตลาด คณะบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

อาจารย์ศรากุล สุโคตรพรหมมี

สาขาธุรกิจระหว่างประเทศ คณะบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิกร ลิขาคำ

สาขาเศรษฐศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คำนำ

วารสารวิชาการ RMUTT Global Business and Economics Review ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นเป็นปีที่ 6 และฉบับนี้เป็นงานวิจัยที่ได้จัดทำขึ้นในระหว่างปี 2554 และเนื่องจากงานวิจัยต่าง ๆ ที่ได้คัดเลือกมาตีพิมพ์ในฉบับนี้นั้น นับเป็นงานที่มีคุณภาพ มีคุณค่าทางวิชาการ ดังนั้นบรรณาธิการจึงขอเสนอขอความเห็นว่าเป็นจำนวนมากกว่าฉบับก่อน ๆ เนื่องจากไม่สามารถจะคัดงานวิจัยอันมีคุณค่าเหล่านั้นได้ จึงเรียนมาเพื่อสร้างความเข้าใจแก่ผู้อ่านทุกท่าน

ในโอกาสนี้ บรรณาธิการวารสารวิชาการยังคงเปิดรับงานวิจัย หรืองานเขียนทางวิชาการต่อไป เพื่อนำลงตีพิมพ์สำหรับปีต่อไป หากท่านผู้อ่านหรือผู้เกี่ยวข้องได้จัดทำงานวิจัย หรือทำการศึกษารื่องราวเกี่ยวกับวิชาการทางด้านการบริหารธุรกิจ ขอได้โปรดส่งมายังบรรณาธิการเพื่อพิจารณาต่อไป เพื่อมิให้งานศึกษาวิจัยนั้นสูญเปล่า และหากงานวิจัยได้จัดทำเป็นภาษาอังกฤษทั้งหมด ก็จะได้รับพิจารณา ก่อน ทั้งนี้เนื่องจากคณะกรรมการ และบรรณาธิการวารสารวิชาการมีความพยายามเป็นอย่างยิ่งในการนำเอาวารสารวิชาการฉบับนี้ขึ้น ขอรับรองการเป็นวารสารวิชาการระดับนานาชาติ และอยู่ในฐานข้อมูลในระดับนานาชาติต่อไปในอนาคต

ขอขอบคุณผู้อ่านทุกท่านที่ให้ความสนใจตลอดมา

บรรณาธิการวารสารวิชาการ
RMUTT Global Business and Economics Review

คณะกรรมการกลั่นกรองบทความ (Peer Review Committee)

ศาสตราจารย์ ดร.กมลชนก สุทธิวาทีนฤพุฒิ

รองศาสตราจารย์ ดร.ไว จามรมาน

ศาสตราจารย์สมพงษ์ จัยศิริ

รองศาสตราจารย์ ดร.พนารัตน์ ปานมณี

รองศาสตราจารย์ ดร.ธาดิ์ จันทระโคธิกา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศักดิ์ จันทระประภาเลิศ

อาจารย์ ดร.ดั่งวรรณ งามกระโทก

ดร.สวัสดิ์ วรรณรัตน์

ดร.ศุภกร พรหิรัญกุล

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

คณะเศรษฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์

มหาวิทยาลัยบูรพา

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

คณะบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

บริษัท เอ็น เอ็กซ์ พี จำกัด

สารบัญ

	หน้า
Translation and Interpretation: a New Drive for the Creative Economy	1
ภาวะผู้นำของนักบัญชีในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย	13
ประสิทธิผลการบริหารจัดการคณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏ	23
การพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ	38
ความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจในการทำงานกับคุณภาพชีวิต ของพนักงานบริษัทปูนซีเมนต์นครหลวงจำกัด (มหาชน) โรงงาน 3 กิจการสระบุรี	46
เปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้บริการจีพีอาร์เอสผ่านโทรศัพท์เคลื่อนที่บนระบบเครือข่ายเอไอเอส และเครือข่ายดีแทคในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล	54
การศึกษาทักษะด้านการจัดการงานซ่อมบำรุงในอุตสาหกรรม ผลิตชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ (สารกึ่งตัวนำ) แผงวงจรรวม	70
ปัจจัยทางการตลาดที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจท่องเที่ยวประเทศไทย ของนักท่องเที่ยว ชาวเอเชียตะวันออก : กรณีศึกษานักท่องเที่ยวชาวเกาหลี จีน ญี่ปุ่น	82
กลยุทธ์การขยายสู่ตลาดต่างประเทศเพื่อการส่งออกของผู้ประกอบการ อุตสาหกรรมเครื่องจักรกลและส่วนประกอบ	98
การพิจารณาบริการที่เพิ่มคุณค่าโดยผู้ค้าปลีก	110
การเปลี่ยนแปลงเทคนิคการผลิตของจังหวัดนครนายก	119
แนวทางการพัฒนาตลาดการท่องเที่ยวจังหวัดอุบลราชธานี	135
การสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักท่องเที่ยวต่างชาติ ในภาคเหนือของประเทศไทย	154
การยอมรับสัญลักษณ์การจัดระดับความเหมาะสมของรายการโทรทัศน์กรณีศึกษา : เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร	162
ทัศนะของนักศึกษาต่อการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การแก้ปัญหาความฟุ่มเฟือย : กรณีศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	172

การพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ

ณัฐพล จินุพงศ์

Abstract

The research have the objective for develops information system for accreditation of prior knowledge and experience to formal education by using electronic portfolio. The procedures in operation five steps : 1) design idea and the procedure in the research, 2) the drafting system of accreditation of prior knowledge and experience, 3) develop a model electronic portfolio, 4) focus group electronic portfolio, 5) try to use electronic portfolio.

System of accreditation of prior knowledge and experience, and form electronic portfolio, that develop go up by change accordance analysis of the system, and the format from the knowledgeable people 10 amounts and experts 5 amount, respectively, then the outcome of the focus group to do the adaptation, correct, from prior to trial.

The results of the experiments with samples. Students who requested accreditation of prior knowledge and experience. Undergraduate. Bachelor of Science in industrial programs, Industrial manufacturing management field. Rajamangala University of Technology Thanyaburi. There was satisfaction in the use of electronic portfolio in good.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ โดยการใช้แฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ มีขั้นตอนการดำเนินงาน 5 ขั้นตอน 1) การออกแบบแนวคิด และกระบวนการในการวิจัย 2) จัดทำร่างระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ 3) พัฒนารูปแบบแฟ้มสะสมงานระบบอิเล็กทรอนิกส์ 4) การสัมมนาประชาพิเคราะห์รูปแบบแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ 5) ทดลองใช้แฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์

ระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และรูปแบบแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น โดยผ่านการวิเคราะห์ความสอดคล้องของระบบและรูปแบบ จากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 10 ท่าน และผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน ตามลำดับ จากนั้นจึงนำผลที่ได้จากการสัมมนาประชาพิเคราะห์มาทำการปรับปรุงแก้ไข รูปแบบก่อนนำไปทดลองใช้

ผลการทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง เป็นนักศึกษาที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ระดับปริญญาตรี ในหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการผลิตทางอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พบว่ามีความพึงพอใจในการใช้แฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ ในระดับดี

บทนำ

จากการศึกษาของคณะกรรมการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (กพข.) ถึงระดับการศึกษาของผู้มีงานทำพบว่า ผู้มีงานทำส่วนใหญ่มีการศึกษาดำรงต่ำกว่าประถมศึกษา ร้อยละ 31.62 รองลงมาเป็นผู้มีการศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ 22.34 มัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 14.95 และระดับอุดมศึกษา ร้อยละ 14.5 (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2550) ซึ่งสอดคล้องกับการสำรวจภาคสนามของโครงการประยุกต์ใช้รูปแบบการพัฒนากำลังคน (สำนักงานเศรษฐกิจอุตสาหกรรม, 2545) พบว่าความต้องการแรงงานในระดับปริญญาตรีขึ้นไปมีเพียงร้อยละ 9.37 ระดับ ปวช. ร้อยละ 7.46 และระดับต่ำกว่ามัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือต่ำกว่า สูงถึงร้อยละ 75.06 สะท้อนให้เห็นว่าภาคอุตสาหกรรมในประเทศไทยยังต้องการแรงงานระดับต่ำจำนวนมาก จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาความรู้ และทักษะแรงงานให้ กำลังคนในภาคอุตสาหกรรม

และบริการ สามารถใช้ทักษะที่ได้จากการทำงานมา ปรับวุฒิการศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ในมาตรา 15 กำหนดให้การจัดการศึกษามี 3 รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยให้ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนที่สะสมไว้มาเทียบโอนในระหว่างรูปแบบเดียวกัน หรือต่างรูปแบบมาเทียบโอนผลการเรียนได้ ไม่ว่าจะเป็นผลการเรียนจากสถานศึกษาเดียวกัน หรือไม่ก็ตาม รวมทั้งจากการเรียนรู้นอกระบบ และอัธยาศัยจากการฝึกอาชีพ ประสบการณ์ชีวิตหรือจากประสบการณ์การทำงาน การเทียบโอนผลการเรียนจึงเป็นกลไกสำคัญในการเชื่อมโยงการศึกษาทั้งสามรูปแบบ ช่วยให้ผู้ประกอบอาชีพที่มีความรู้ และทักษะจากการประกอบอาชีพสามารถนำสมรรถนะที่มีมาใช้ในการเทียบโอนเข้าสู่การศึกษาในระบบจนได้คุณวุฒิทางการศึกษา

การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เป็นการยอมรับผลการเรียนรู้ ที่ได้จากประสบการณ์ นักศึกษาจะต้องมีหลักฐานที่แสดงความรู้ และ ประสบการณ์ คือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio) โดย จะต้องรวบรวมเอกสาร ภาพถ่าย สำเนา เกียรติบัตร วุฒิบัตร จากการศึกษาทั้งในหรือนอกประเทศ การอบรมระยะสั้น รางวัลต่างๆ ที่เคยได้รับตลอดจน การปฏิบัติงานอาชีพที่ชัดเจน หนังสือรับรองจาก นายจ้าง / ผู้ร่วมงาน / ผู้นำชุมชน ซึ่งแสดงถึง การมี ความรู้ ทักษะ ความสามารถในด้านอาชีพ บุคคลที่ ผู้ขอรับการประเมินสามารถอ้างอิงได้ ชำนาญหรือผล งานดีเด่นด้านวิชาการ วิชาชีพ

แต่การจัดทำแฟ้มสะสมงานโดยทั่วไปนั้น ได้ ถูกเก็บรวบรวมไว้บนกระดาษในหลากหลายรูปแบบ ทั้งส่วนที่เป็นชิ้นงาน เอกสาร ทำให้แฟ้มสะสมงาน ต้องใช้พื้นที่ในการจัดเก็บที่เพิ่มขึ้นอย่างมากมาย ในยุคของข้อมูลข่าวสาร และความก้าวหน้าทาง เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ รวมไปถึงความสามารถ ของอุปกรณ์ที่ใช้จัดเก็บข้อมูลมา บูรณาการเข้า กับแฟ้มสะสมงาน หรือที่เรียกว่า แฟ้มสะสมงาน อิเล็กทรอนิกส์ (E-Portfolio) นั้น การจัดทำแฟ้ม สะสมงานอิเล็กทรอนิกส์เพื่อเทียบโอนผลการเรียน จะมีประโยชน์อย่างมากในการเรียน จะช่วยให้ ผู้เรียนลดระยะเวลา และค่าใช้จ่ายในการเรียนลงได้ ผู้เรียนสามารถตรวจสอบผล การเทียบโอนในขั้นต้น เพื่อเตรียมแผนการเรียน และกรรมการผู้ตรวจแฟ้ม สะสมงานสามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา

จากการที่สถาบันการศึกษาได้เห็นถึง ประโยชน์ของการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียน การสอน ผู้วิจัยจึงได้เสนอแนวทางการพัฒนา ระบบสารสนเทศ เพื่อการเทียบโอนความรู้และ ประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับการ เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษา ในระบบ โดยการใช้แฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-Portfolio)

สมมุติฐานในการวิจัย

ระบบที่พัฒนาผ่านการประเมินจากผู้เชี่ยวชาญ และผู้ใช้ในระดับดีขึ้น

ขอบเขตของการวิจัย

ในการวิจัยผู้วิจัย ได้กำหนดขอบเขตของการ วิจัยไว้ ดังนี้

1. แฟ้มสะสมงาน ในการวิจัยครั้งนี้ เป็น แฟ้มสะสมงาน ที่ใช้ในการเทียบโอนความรู้และ ประสบการณ์ จากการศึกษาจากระบบหรือตาม อริยาไคย เข้าสู่การศึกษาในระบบ
2. การศึกษาในระบบที่จะเทียบโอน เป็น หลักสูตรสาขาการจัดการผลิตทางอุตสาหกรรมใน ระดับปริญญาตรี
3. ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา
 - ตัวแปรต้น
 - ระบบการเทียบโอน
 - รูปแบบแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์
 - ตัวแปรตาม
 - ผลการประเมินระบบเทียบโอน
 - ผลการประเมินรูปแบบแฟ้มสะสม งานอิเล็กทรอนิกส์
 - ความพึงพอใจในการใช้แฟ้มสะสม งานอิเล็กทรอนิกส์

วิธีการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีขั้นตอนของการวิจัยและพัฒนา 5 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 การออกแบบแนวคิด และกระบวนการในการวิจัย

ขั้นตอนที่ 2 จัดทำร่างระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

ขั้นตอนที่ 3 พัฒนารูปแบบแฟ้มสะสมงานระบบอิเล็กทรอนิกส์

ขั้นตอนที่ 4 การสัมมนาประชาพิจารณ์รูปแบบแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์

ขั้นตอนที่ 5 ทดลองใช้แฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. การวิเคราะห์ความสอดคล้องระบบการเทียบโอนที่จัดทำขึ้นด้วยการวิเคราะห์ความสอดคล้อง (Index of Congruence : IOC)

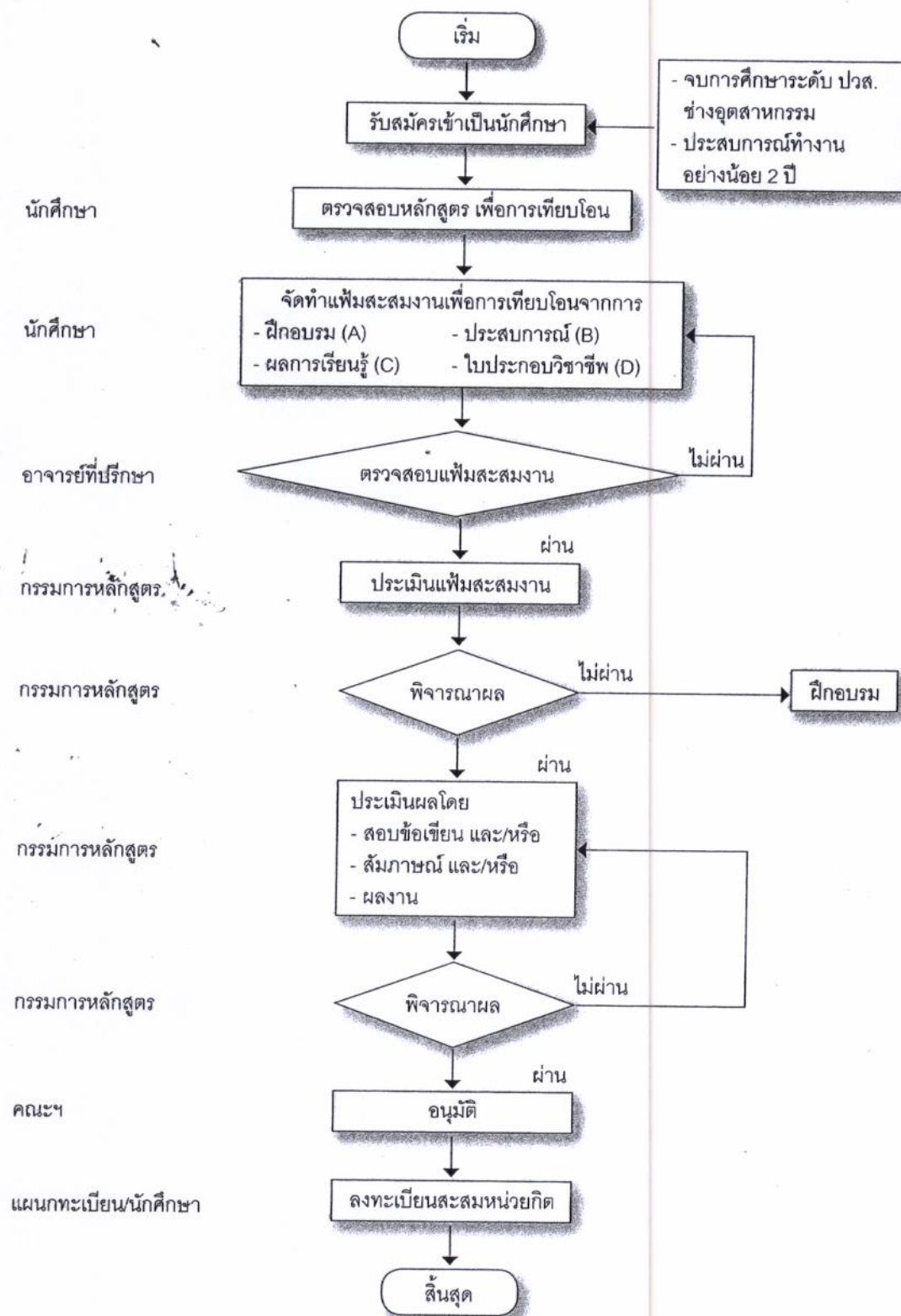
2. การวิเคราะห์ความสอดคล้องรูปแบบแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ ที่จัดทำขึ้นด้วยการวิเคราะห์ความสอดคล้อง (Index of Congruence : IOC)

3. การวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง โดยการใช้เครื่องมือแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) จะใช้การหาค่าแบบค่าเฉลี่ย (Average)

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เข้าสู่การศึกษาในระบบ ในครั้งนี้ได้พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และพัฒนารูปแบบแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์แล้ว ดำเนินการสัมมนาประชาพิจารณ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ เพื่อหาความเหมาะสมของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รูปแบบแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ และนำแฟ้มสะสมงาน อิเล็กทรอนิกส์ไปทดลองใช้ ในการวิจัยได้กำหนดกลุ่มทดลองเป็นนักศึกษาหลักสูตรสาขาการจัดการผลิตทางอุตสาหกรรม ในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี แล้วนำมาสรุปผลการวิจัย มีรายละเอียด ดังนี้

1. การจัดทำร่างระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ได้ดำเนินการศึกษาข้อมูลการเทียบโอนฯ ในระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ตามระเบียบว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2550 ได้ระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ดังนี้



ภาพที่ 1 ระบบการจัดการศึกษาเพื่อการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อเข้าสู่การศึกษาในระบบ

2. ผลการสัมมนาประชาพิเคราะห์ (Focus Group) วิเคราะห์ความเหมาะสมของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากสถาบันการศึกษา จำนวน 6 คน สถานประกอบการ จำนวน 2 คน สภาการศึกษา จำนวน 1 คน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 1 คน รวม 10 คน ได้ผลการวิเคราะห์ ผู้ประเมินไม่เห็นด้วยใน 4 หัวข้อ คือ

- ผู้เข้าศึกษาควรมีประสบการณ์ในการทำงานอย่างน้อย 2 ปี
- ผลการฝึกอบรมที่ผ่านมา ถ้าจะนำมาใช้ในการเทียบโอนไม่ควรเกิน 3 ปี
- การนำใบประกอบวิชาชีพ เพื่อใช้ในการเทียบโอน สามารถเทียบได้เป็นโมดูลหรือเทียบเป็นรายวิชาได้
- การเทียบโอนโดยเพิ่มสะสมงานที่ผ่านการประเมินแล้วสามารถเทียบได้ทั้งรายวิชา

3. พัฒนารูปแบบเพิ่มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ ดำเนินการศึกษารูปแบบเพิ่มสะสมงาน เพื่อนำมาวิเคราะห์ออกแบบเพิ่มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ ได้เมนูสำหรับเพิ่มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ (E-Portfolio) ประกอบด้วย 4 เมนู คือ ผู้มาเยี่ยมชม อาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษา และผู้ดูแลระบบ

4. การสัมมนาประชาพิเคราะห์ (Focus Group) รูปแบบเพิ่มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์โดยผู้เชี่ยวชาญที่มาจากสถาบันการศึกษา จำนวน 5 คน ผู้ประเมินมีความคิดเห็นสอดคล้องกับรูปแบบเพิ่มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ในทุกหัวข้อ

5. ทดลองใช้เพิ่มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ ภายหลังจากการวิเคราะห์ความเหมาะสมของรูปแบบเพิ่มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ โดยได้นำเสนอรูปแบบเพิ่มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เชี่ยวชาญได้ให้ข้อเสนอแนะ และดำเนินการปรับแก้ตามผู้เชี่ยวชาญทั้ง 5 ท่านแล้ว ได้นำเพิ่มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ ไปทดลองกับกลุ่มผู้ขอเทียบโอนในหลักสูตรการจัดการผลิตทางอุตสาหกรรม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำนวน

10 คน ได้มีการประเมินผลความพึงพอใจในการใช้ www.e-3i.com ผลการประเมินโดยกลุ่มตัวอย่างมีความพึงพอใจเฉลี่ยในทุกหัวข้อ 4.22 ซึ่งอยู่ในระดับดี

อภิปรายผล

การพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่การศึกษาในระบบ โดยทดลองกับกลุ่มนักศึกษาที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ในหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการผลิตทางอุตสาหกรรม ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พบว่าผู้เชี่ยวชาญเห็นด้วยกับรูปแบบเพิ่มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ และกลุ่มทดลองมีความพึงพอใจในการใช้ www.e-3i.com อยู่ในระดับดี สามารถนำมาอภิปรายผลได้ ดังนี้

1. ระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ สามารถนำมาใช้กับการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อเข้าสู่การศึกษาในระบบได้ โดยผ่านการสัมมนาประชาพิเคราะห์จากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ จากสถาบันการศึกษา สถานประกอบการ สภาการศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ 4 เรื่อง 1) ประสบการณ์ทำงานของผู้ขอเทียบโอน ควรเปลี่ยนจาก 2 ปี เป็น 3 ปี เพื่อจะสามารถมีประสบการณ์ที่เพียงพอ และสามารถจัดทำเพิ่มสะสมงานได้อย่างชัดเจน 2) ผลการฝึกอบรมที่ผ่านมา เปลี่ยนจากไม่ควรเกิน 3 ปี เป็นไม่ควรเกิน 2 ปี และควรพิจารณาเป็นเรื่องๆ ไป เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของวิชาการ 3) การ นำใบประกอบวิชาชีพ เพื่อใช้ในการเทียบโอน น่าจะเป็นเพียงองค์ประกอบหนึ่งของการเทียบโอน และ 4) ไม่เห็นด้วยกับการเทียบโอนโดยเพิ่มสะสมงานที่ผ่านการประเมินแล้ว สามารถเทียบได้ทั้งรายวิชา แต่ต้องขึ้นอยู่กับปริมาณความรู้

2. การศึกษารูปแบบแฟ้มสะสมงาน ได้ศึกษารายละเอียดเนื้อหาที่มีในแฟ้มสะสมงาน และนำหัวข้อต่างๆ ที่มีความจำเป็นมาจัดทำในรูปแบบแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ ด้วยภาษา PHP เพื่อให้สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลในรูปแบบของไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อสะดวกต่อการเก็บข้อมูล ไม่สิ้นเปลืองทรัพยากร อีกทั้งผู้เรียนสามารถจัดส่งแฟ้มสะสมงานได้ตลอดเวลา โดยไม่จำเป็นต้องนัดเวลากับอาจารย์ที่ปรึกษา รูปแบบแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ได้ผ่านการสัมมนาประชาพิเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญผู้ที่มีความรู้ความสามารถหรือความเชี่ยวชาญทางด้านระบบสารสนเทศ จากสถาบันการศึกษา ผู้เชี่ยวชาญทุกท่านให้ความเห็นด้วยสอดคล้องกัน และให้ข้อคิดเห็นในการปรับปรุงแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการทำงานยิ่งขึ้น ผู้เชี่ยวชาญเห็นด้วยกับการนำแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ไปใช้ รวมทั้งการนำแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ไปใช้ในสถาบันการศึกษาอีกด้วย

3. ผู้วิจัยได้นำแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ไปทดลองใช้กับนักศึกษาในกลุ่มเทียบโอนในหลักสูตรการจัดการผลิตทางอุตสาหกรรม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำนวน 10 คน ได้ประเมินผลความพึงพอใจในการใช้ www.e-3l.com เฉลี่ย 4.22 ซึ่งอยู่ในระดับดี

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ มีปัญหาและข้อแนะนำในการดำเนินการ ดังนี้

1. เนื่องจากระบบการเรียนในระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อเข้าสู่วิชาศึกษาในระบบ มีการเทียบโอน 4 รูปแบบ คือ การฝึกอบรม ประสบการณ์ ผลการเรียนรู้ และใบประกอบวิชาชีพ การเทียบโอนจากประสบการณ์ ผู้เรียนบางคนมีประสบการณ์จากการทำงานระยะเวลานาน แต่ไม่มีเอกสาร หลักฐานในการแสดงถึงความรู้ ความสามารถ จึงเป็นปัญหาในการเทียบโอนประสบการณ์ ฉะนั้นถ้าผู้เรียนรู้จักวิธีการเรียนในรูปแบบนี้ จะมีการเตรียมตัวเพื่อการเทียบโอนได้มากขึ้น ทำให้ลดเวลาในการศึกษาเหลือเวลาน้อยลง

2. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเทียบโอน ผู้เรียนบางคนไม่มีความรู้ ความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้ไม่เข้าใช้งาน www.e-3l.com ซึ่งมีผลต่อการส่งแฟ้มสะสมงานอิเล็กทรอนิกส์ เมื่อเทียบกับการส่งแฟ้มสะสมงานในรูปแบบของเอกสาร จึงควรอบรมการใช้งาน และให้ผู้เรียนได้มีการฝึกปฏิบัติการเข้าเว็บไซต์ จนมีความชำนาญพอในการใช้งาน

3. การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ควรนำไปใช้กับผู้เรียนในสถานศึกษาอื่น เพื่อความสะดวกในการส่งแฟ้มสะสมงานได้ตลอดเวลา

บรรณานุกรม

- เจดน์ คงด้วง, การพัฒนากระบวนการเทียบโอนประสบการณ์อาชีพเข้าสู่คุณวุฒิวิชาชีพ
 ปรินญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมดุษฎีบัณฑิต คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, พ.ศ. 2547
- ชนะ กลิการ์, รศ.ดร. ความคืบหน้ายุทธศาสตร์การปฏิรูปการอาชีวศึกษาและฝึกอบรม.
 วารสารเทคนิคศึกษา, ปีที่ 17 ฉบับที่ 53 (มกราคม - มีนาคม 2548), กรุงเทพฯ :
 บริษัทธนธัการพิมพ์จำกัด, หน้า 3-14.
- _____. นวัตกรรมการศึกษาและฝึกอบรมอาชีพเข้าสู่คุณวุฒิวิชาชีพ.
 วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา, ปีที่ 14 ฉบับที่ 41 (มกราคม - มีนาคม 2545), กรุงเทพฯ :
 บริษัท 21 เซ็นจูรี จำกัด, หน้า 3-12.
- นิรวัลย์ สุดยิ่ง, ระบบสารสนเทศเพื่อส่งเสริมงานอิเล็กทรอนิกส์สำหรับโรงเรียนวินิตศึกษา
 ในพระราชูปถัมภ์ฯ การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ, 2549
- พรุ่ง ดวงแก้ว, การศึกษาแนวโน้มเกี่ยวกับรูปแบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ
 ปรินญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, พ.ศ. 2548
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4, กรุงเทพฯ :
 สำนักพิมพ์สุวิริยาส์สัน, 2538.
- วิชัย ตันติราพันธ์, การใช้แฟ้มสะสมงานสำหรับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล
 ของครูสังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 12 มหาวิทยาลัยบูรพา, 2544
- สุวิทย์ มูลคำ, แฟ้มสะสมงาน Portfolio. กรุงเทพฯ : บริษัทดวงกมลสมัยจำกัด, 2542.
- สุนทร ยุทธชนะ, การพัฒนารูปแบบการเทียบโอนผลการเรียนสายวิชาชีพระหว่างการศึกษา
 ตามอรรถาัยกับการศึกษาในระบบโรงเรียนและการศึกษานอกระบบโรงเรียน
 วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. ยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากร
 มนุษย์เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรมหลัก. นนทบุรี :
 บริษัทเพชรรุ่งการพิมพ์ จำกัด, 2548.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพมหานคร : พรักหวานกราฟฟิค, 2545.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
 แห่งชาติฉบับที่ 9. กรุงเทพมหานคร : บริษัท สกายบุ๊กส์ จำกัด, (2545-2549).
- สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา. รายงานการสังเคราะห์การศึกษาวิจัยเพื่อส่งเสริมการพัฒนา
 ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2547.
- _____. มาตรฐานการปฏิบัติงานเทียบโอนความรู้และประสบการณ์งานอาชีพ. กันยายน 2551
 สำนักงานสถิติแห่งชาติ. ค่าเฉลี่ยข้อมูลเดือนเมษายน-มิถุนายน, 2550
- สำนักงานเศรษฐกิจอุตสาหกรรม, กรอบแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนากำลังคนเพื่ออุตสาหกรรม,
 เมษายน 2545

PC36

ราชมงคลธัญบุรี

จัดทำโดย
ศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์
ศูนย์บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ 21110
โทร. 02-749 8243 โทรสาร. 02-749 8243, 02-557 1399
www.dus.ac.th