ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

1.1 ข้อมูลทั่วไปโดยย่อ

- ประวัติอย่างย่อ
- ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วัฒนธรรม

ในปีการศึกษา 2555 มีอาจารย์ประจำทั้งหมด.....คน ลาศึกษาต่อ.....คน นักวิจัยประจำ .....คน ลาศึกษาต่อ.....คน บุคลากรสายสนับสนุน.....คน ลาศึกษาต่อ.....คน

เปิดทำการเรียนการสอนทั้งหมด.....หลักสูตร โดยมีหลักสูตรวิชาชีพ.....หลักสูตร เป็นหลักสูตรที่พัฒนาให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ.....หลักสูตร โดยแบ่งเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี.....หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาโท.....หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาเอก..... หลักสูตร

มีงบประมาณในการดำเนินงานรวมทั้งสิ้น.....บาท ประกอบด้วยงบประมาณแผ่นดิน.....บาท งบประมาณเงินรายได้.....บาท และรายได้อื่น ๆ .....บาท

1.2 ผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1กระบวนการพัฒนาแผน		
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา		
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา		
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย		
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม		

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ		
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน		
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้		
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ		
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง		
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ		
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ		
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ		
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน		
ค่าคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพภายในตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.		
องค์ประกอบที่ 10 ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย		
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์		

1.3 ผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ของ สมศ.

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน		
ด้านคุณภาพบัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		
ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๕ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๖ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์		
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๗ ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ		
ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม		
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๘ ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย		
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๙ ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก		
ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑๐ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม		
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑๑ การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม		
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๑ ตัวบ่งชี้ (๑)		
ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน		
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑๓ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน		
ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑๔ การพัฒนาคณาจารย์		

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน		
ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑๕ ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด		
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๖ ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์สถาบัน		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๖.๒ ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์		
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๗ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน		
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม		
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๘ ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ		
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๘.๑ ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน		
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๘.๒ ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน		
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๘ ตัวบ่งชี้ (๒)		

หมายเหตุ (๑) และ (๒) ต้องได้ค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑

1.4 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อการพัฒนา

1.4.1 ระดับสถาบัน

1).....

2).....

1.4.2 ระดับคณะ

1).....

2).....

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไป

2.1 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ชื่อหน่วยงาน .....

ที่ตั้ง .....

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ปี 25xx.....

.....

ปี 25xy.....

.....

2.2 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์

.....

.....

.....

2.3 โครงสร้างการบริหาร

.....

.....

.....

2.4 รายชื่อคณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย/หน่วยงานและ/หรือคณะกรรมการบริหารคณะ/วิทยาลัย/หน่วยงาน

2.4.1 รายนามคณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย/หน่วยงาน

1).....

2).....

2.4.2 รายนามคณะกรรมการบริหารคณะ/วิทยาลัย/หน่วยงาน

1).....

2).....

2.5 หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ลำดับที่	รายชื่อหลักสูตร	สาขาวิชาที่เปิดสอน
1		
2		
3		
4		
5		

2.6 จำนวนนักศึกษา

ลำดับที่	ภาควิชา/สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาจำแนกตามชั้นปี									รวม		
		ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก					
		53	54	55	53	54	55	53	54	55	53	54	55
1													
2													
3													
4													
5													
รวม													

2.7 จำนวนอาจารย์ประจำและบุคลากรสายสนับสนุน

2.7.1 จำนวนอาจารย์ประจำ

1) จำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2553

ลำดับที่	ภาควิชา/สาขาวิชา	จำนวนอาจารย์จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ												รวม			
		ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก							
		อ	ผศ.	รศ.	ศ.	อ	ผศ.	รศ.	ศ.	อ	ผศ.	รศ.	ศ.	อ	ผศ.	รศ.	ศ.
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
รวม																	
รวมทั้งหมด																	

2) จำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2554

ลำดับที่	ภาควิชา/สาขาวิชา	จำนวนอาจารย์จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ												รวม			
		ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก							
		อ	ผศ.	รศ.	ศ.	อ	ผศ.	รศ.	ศ.	อ	ผศ.	รศ.	ศ.	อ	ผศ.	รศ.	ศ.
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
รวม																	
รวมทั้งหมด																	

3) จำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2555

ลำดับที่	ภาควิชา/สาขาวิชา	จำนวนอาจารย์จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ												รวม			
		ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก							
		อ	ผศ.	รศ.	ศ.	อ	ผศ.	รศ.	ศ.	อ	ผศ.	รศ.	ศ.	อ	ผศ.	รศ.	ศ.
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
รวม																	
รวมทั้งหมด																	

4) สรุปจำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2553-2555

ลำดับที่	ภาควิชา/สาขาวิชา	จำนวนอาจารย์จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ												รวม			
		ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก							
		อ	ผศ.	รศ.	ศ.	อ	ผศ.	รศ.	ศ.	อ	ผศ.	รศ.	ศ.	อ	ผศ.	รศ.	ศ.
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
รวม																	
รวมทั้งหมด																	

2.7.2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ลำดับที่	ภาควิชา/สาขาวิชา	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามคุณวุฒิ									รวม		
		ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก					
		53	54	55	53	54	55	53	54	55	53	54	55
1													
2													
3													
4													
5													
รวม													

2.8 ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ และอาคารสถานที่

2.8.1 งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

- งบประมาณแผ่นดิน .....
- งบประมาณเงินรายได้ .....
- แหล่งงบประมาณภายนอก .....

รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น .....

งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง

- งบบุคลากร .....
- งบดำเนินการ .....
- งบเงินอุดหนุน .....
- งบรายจ่ายอื่น .....
- งบครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง .....

รวมงบประมาณที่ใช้จ่ายจริงทั้งสิ้น .....

เงินเหลือจ่าย .....

2.8.2 อาคารสถานที่

จำนวนห้องเรียน .....ห้อง

จำนวนห้องปฏิบัติการ .....ห้อง ประกอบด้วย

1) ห้อง.....
2) ห้อง.....

2.9 อัตลักษณ์และเอกลักษณ์

2.9.1 อัตลักษณ์

.....

2.9.2 เอกลักษณ์

.....

2.10 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

2.10.1 ผลการปรับปรุงตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2554

ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ

2.10.2 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินคุณภาพภายนอก

1) ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบแรก

ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ

2) ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ 3
ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ สกอ.และตัวบ่งชี้ของ สมศ.

องค์ประกอบที่ 1
ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 : กระบวนการพัฒนาแผน
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2551-2554)
2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับสถาบันไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน
3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ
6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา
7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา
8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
1	.....มีการทบทวนและพัฒนาแผนกลยุทธ์ พ.ศ.2553 – 2556 โดยมีขั้นตอนการจัดทำดังนี้ ● แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวน/จัดทำ/พัฒนาแผนกลยุทธ์ ● ประชุมคณะกรรมการเพื่อทบทวนจัดทำ/พัฒนาแผนกลยุทธ์เพื่อวางแผนการดำเนินงานและจัดทำแผน ● ทบทวน SWOT ANALYSIS ● ประชุมผู้บริหาร บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่าง ๆ เพื่อร่วมกันทบทวนปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม วัฒนธรรมองค์กร ● ทบทวนประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดระดับผลลัพธ์ กลยุทธ์ แผนงาน/โครงการ ตัวชี้วัดระดับผลผลิตหรือตามแผนงาน/โครงการ ● ปรับปรุง Strategy Map เพื่อแสดงให้เห็นถึงความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์ตั้งแต่วิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ แผนงาน/โครงการต่าง ๆ ● ภายหลังการจัดทำแผนกลยุทธ์ได้มีการให้นักศึกษา บุคลากร ชุมชนและสถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วมในการพิจารณาแผนกลยุทธ์ร่วมกัน และมีการนำผลการพิจารณามาปรับปรุง/แก้ไขแผนกลยุทธ์ ● มีการนำแผนกลยุทธ์ที่ผ่านการทบทวนและพัฒนาแล้วนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ/วิทยาลัย/หน่วยงาน คณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย/หน่วยงาน และเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา	
2	.....มีการกำหนดผู้รับผิดชอบตามแผนงาน/โครงการตามที่ปรากฏอยู่ในแผนกลยุทธ์ โดยเป็นการถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายระดับ.....ลงสู่บุคลากรของ..... และมีการประชุมเพื่อชี้แจงแผนให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องทราบ ตลอดจนมีการทำหนังสือแจ้งเวียนให้กับผู้รับผิดชอบทราบและปฏิบัติโดยหนังสือเลขที่.....วันที่ .....ตลอดจนมีการนำแผนไปเผยแพร่ในเว็บไซต์ www.....	

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
3	.....มีการจัดทำคำของบประมาณประจำปี โดยมีการนำแผนกลยุทธ์ในส่วนที่เป็นแผนงาน/โครงการ ซึ่งครอบคลุมทั้ง 4 พันธกิจมาพิจารณาจัดทำคำของบประมาณ เมื่อมีการจัดทำคำของบประมาณแล้วเสร็จจะมีการจัดส่งให้กองนโยบายและแผน ตามระยะเวลาที่กำหนด หลังจากได้รับเอกสารการจัดสรรงบประมาณประจำปี จึงได้นำมาจัดทำ/ปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีของ.....	
4	.....มีการกำหนดตัวบ่งชี้ ระดับผลลัพธ์ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ และมีการกำหนดตัวชี้วัดระดับผลผลิต/โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนงานและโครงการที่ได้รับตามที่ปรากฏอยู่ในเล่มแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีของ..... ทั้งนี้ในปีงบประมาณ 2555 มีตัวบ่งชี้ตามแผนกลยุทธ์ที่ต้องดำเนินการรวมทั้งสิ้น.....ตัวบ่งชี้ และมีตัวบ่งชี้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่ต้องดำเนินการรวมทั้งสิ้น.....ตัวบ่งชี้	
5	..... มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2555 ตามที่ได้รับการจัดสรรและมีการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ จำแนกตามพันธกิจได้ดังต่อไปนี้ - ด้านการเรียนการสอน จำนวน.....โครงการ/กิจกรรม - ด้านงานวิจัย จำนวน.....โครงการ/กิจกรรม - ด้านการบริการวิชาการ จำนวน.....โครงการ/กิจกรรม - ด้านการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม จำนวน.....โครงการ/กิจกรรม - ด้านการบริหารและการจัดการ จำนวน.....โครงการ/กิจกรรม	
6	..... มีการติดตามผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมและตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ โดยในปีงบประมาณ 2555 มีการติดตามผลการดำเนินงาน จำนวน ..... ครั้ง ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ ..... มีตัวบ่งชี้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่ต้องดำเนินการรวมทั้งสิ้น.....ตัวบ่งชี้ สามารถบรรลุตามเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ทั้งสิ้น.....ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ..... ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ ..... มีตัวบ่งชี้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่ต้องดำเนินการรวมทั้งสิ้น.....ตัวบ่งชี้ สามารถบรรลุตามเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ทั้งสิ้น.....ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ..... ทั้งนี้ในการติดตามผลการดำเนินงานดังกล่าวได้มีการรายงานผลการ	

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
	ดำเนินงานต่อ..... เพื่อพิจารณาและสั่งการเพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ได้วางไว้	
7	..... มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์โดยในปีงบประมาณ 2555 มีการติดตามและประเมินผล ..... ครั้ง โดย ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ ..... มีตัวบ่งชี้ตามแผนกลยุทธ์ที่ต้องดำเนินการรวมทั้งสิ้น.....ตัวบ่งชี้ สามารถบรรลุตามเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ทั้งสิ้น.....ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ..... ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ ..... มีตัวบ่งชี้ตามแผนกลยุทธ์ที่ต้องดำเนินการรวมทั้งสิ้น.....ตัวบ่งชี้ สามารถบรรลุตามเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ทั้งสิ้น.....ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ..... ทั้งนี้.....มีการรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ต่อ ..... ตลอดจนมีการรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย/หน่วยงานหรือคณะกรรมการบริหารคณะ/วิทยาลัย/หน่วยงาน เพื่อพิจารณาและสั่งการตลอดจนให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุงผลการดำเนินงาน	
8	.....ได้มีการติดตามข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่..... และคณะ/วิทยาลัย/หน่วยงานหรือคณะกรรมการบริหารคณะ/วิทยาลัย/หน่วยงาน ได้มอบให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการ ตลอดจนมีการนำข้อเสนอแนะมาใช้เป็นข้อมูลในการทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี เช่น	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนที่ได้	บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	.....ข้อ ประกอบด้วย ①②③④⑤⑥⑦⑧	..... คะแนน	◯ บรรลุ ◯ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

1. .....
2. .....

จุดที่ควรพัฒนา

1. .....
2. .....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. .....
2. .....

องค์ประกอบที่ 2
การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 : ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนด) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)
4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปีทุกหลักสูตร
5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้นตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร

เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติม :

6. มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างสถาบันกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร มากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนหลักสูตรวิชาชีพทั้งหมดทุกระดับการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 ข้อ หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการครบ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติม

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
1	.....มีหลักสูตรที่เปิดทำการเรียนการสอน.....หลักสูตรโดยเป็นหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548 ..... หลักสูตรและหลักสูตรที่ปรับปรุงเป็นไปตามกรอบ TQF.....หลักสูตรทั้งนี้ทุกหลักสูตรได้นำระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรของ สวท. มาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการดังรายละเอียดต่อไปนี้ 1) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและผู้แทนองค์กรวิชาชีพ 2) ประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดทำร่างหลักสูตร โดยมีข้อมูลประกอบการจัดทำร่างหลักสูตรดังนี้ คือผลสำรวจความคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา ความต้องการของตลาดแรงงาน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต รายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิต 3) แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาชีพ 4) วิพากษ์หลักสูตร 5) นำผลการวิพากษ์มาปรับปรุงหลักสูตร 6) คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาหลักสูตร 7)นำเสนอมหาวิทยาลัยผ่าน สวท. 8) รับมติที่ประชุมตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัยฯ กรณีมีการปรับแก้ดำเนินการปรับตามมติที่ประชุม 9) จัดทำ สมอ.02 หรือ สมอ.04 ส่ง สวท.เพื่อนำส่ง สกอ.เพื่อรับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร 10) รับเอกสารการรับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร จาก สกอ.	

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
2	.....ได้นำระบบและกลไกการปิดหลักสูตรของ สวท.มาใช้พิจารณาในเรื่องหลักเกณฑ์และเงื่อนไขต่าง ๆ **(กรณีไม่มีปิด)** โดยในปีการศึกษา 2555 ไม่มีหลักสูตรใดเข้าหลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขการปิดหลักสูตรที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา **(กรณีที่มีปิด)** ในปีการศึกษา 2555 มีหลักสูตร.....ซึ่งงดรับนักศึกษาต่อเนื่อง 3 ปี โดยงดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา.....และหลักสูตรดังกล่าวไม่มีนักศึกษาใช้หลักสูตรดังกล่าวแล้ว ทั้งนี้.....ได้ดำเนินการขอปิดหลักสูตรผ่าน สวท. และได้รับการอนุมัติปิดหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่.....	
3	**(กรณีใช้เกณฑ์ 2548)** .....มีหลักสูตรที่มีการดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 .....หลักสูตร ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2555 มีการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ตามข้อ 18 ที่ปรากฏในเล่มหลักสูตรครบทุกประเด็นที่กำหนดไว้.....หลักสูตร คือหลักสูตร ..... และมี.....หลักสูตรที่มีการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรไม่ครบทุกประเด็น คือหลักสูตร..... **(กรณีใช้กรอบ TQF)** ในปีการศึกษา 2555 มีหลักสูตรที่มีการปรับปรุงให้เป็นไปตามกรอบ TQF.....หลักสูตร ทั้งนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ได้กำหนดไว้ ประกอบด้วย 1. ชื่อหลักสูตร.....มีตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการในปีการศึกษา 2555 จำนวน..... ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ที่ 1-5 และ.....และมีการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้.....ตัวบ่งชี้ 2. ชื่อหลักสูตร.....มีตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการในปีการศึกษา 2555 จำนวน.....ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ที่ 1-5 และ.....และมีการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้.....ตัวบ่งชี้	
4	.....มีอาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่ควบคุม กำกับการดำเนินการบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตรที่เปิดทำการเรียนการสอน ทั้งในเรื่องการพัฒนาหลักสูตร การติดตาม การประเมินผล หลักสูตร และการดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
	<u>(กรณีใช้เกณฑ์ 2548)</u> ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2555 มีหลักสูตรที่มีการดำเนินการให้เป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 จำนวน.....หลักสูตร ซึ่งมีหลักสูตรที่ได้ดำเนินการให้เป็นตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพหลักสูตรที่ได้กำหนดไว้จนบรรลุตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้อย่างน้อยร้อยละ 80 จำนวน.....หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ.....ของหลักสูตรที่เป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2548 **<u>(กรณีใช้กรอบ TQF ประเมินผ่านตัวบ่งชี้ที่ 1-5 และผ่านการประเมินอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ทั้งหมด)</u>** มีหลักสูตรที่มีการดำเนินการตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบ TQF จำนวน.....หลักสูตร โดยหลักสูตรที่ผ่านตัวบ่งชี้ที่ 1-5 และมีการดำเนินการจนบรรลุตัวบ่งชี้ที่กำหนดในปีการศึกษา 2555 อย่างน้อยร้อยละ 80 จำนวน.....หลักสูตร ประกอบด้วย 1.หลักสูตร..... บรรลุตามตัวบ่งชี้ที่ 1-5 และบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการทั้งหมด.....ตัวจากตัวบ่งชี้การดำเนินงานทั้งหมด.....ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ..... 2. หลักสูตร..... บรรลุตามตัวบ่งชี้ที่ 1-5 และบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการททั้งหมด.....ตัวจากตัวบ่งชี้การดำเนินงานทั้งหมด.....ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ..... **<u>(กรณีใช้กรอบ TQF ประเมินผ่านตัวบ่งชี้ที่ 1-5 และผ่านการประเมินน้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ทั้งหมด)</u>** มีหลักสูตรที่มีการดำเนินการตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบ TQF จำนวน.....หลักสูตร โดยหลักสูตรที่ผ่านตัวบ่งชี้ที่ 1-5 และมีการดำเนินการจนบรรลุตัวบ่งชี้ที่กำหนดในปีการศึกษา 2555 แต่น้อยกว่าร้อยละ 80 จำนวน.....หลักสูตร ประกอบด้วย 1. หลักสูตร..... บรรลุตามตัวบ่งชี้ที่ 1-5 และบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการททั้งหมด.....ตัวจากตัวบ่งชี้การดำเนินงานทั้งหมด.....ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ..... 2. หลักสูตร..... บรรลุตามตัวบ่งชี้ที่ 1-5 และบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการททั้งหมด.....ตัวจากตัวบ่งชี้การดำเนินงานทั้งหมด.....ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ.....	
5	.....มีอาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่ควบคุม กำกับการดำเนินการบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตรที่เปิดทำการเรียนการสอน ทั้งในเรื่องการพัฒนาหลักสูตร การติดตาม การประเมินผล หลักสูตร และการดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
	<u>(กรณีใช้เกณฑ์ 2548)</u> ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2555 มีหลักสูตรที่มีการดำเนินการให้เป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 จำนวน.....หลักสูตร ซึ่งมีหลักสูตรที่ได้ดำเนินการให้เป็นตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพหลักสูตรที่ได้กำหนดไว้จนบรรลุตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ร้อยละ 100 จำนวน.....หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ.....ของหลักสูตรที่เป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2548 **<u>(กรณีใช้กรอบ TQF ประเมินผ่านตัวบ่งชี้ที่ 1-5 และผ่านการประเมินร้อยละ 100 ของตัวบ่งชี้ทั้งหมด)</u>** มีหลักสูตรที่มีการดำเนินการตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบ TQF จำนวน.....หลักสูตร โดยหลักสูตรที่ผ่านตัวบ่งชี้ที่ 1-5 และมีการดำเนินการจนบรรลุตัวบ่งชี้ที่กำหนดในปีการศึกษา 2555 ร้อยละ 100 จำนวน.....หลักสูตร ประกอบด้วย 1.หลักสูตร..... บรรลุตามตัวบ่งชี้ที่ 1-5 และบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการททั้งหมด.....ตัวจากตัวบ่งชี้การดำเนินงานทั้งหมด.....ตัวบ่งชี้ 2. หลักสูตร..... บรรลุตามตัวบ่งชี้ที่ 1-5 และบรรลุตามตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการททั้งหมด.....ตัวจากตัวบ่งชี้การดำเนินงานทั้งหมด.....ตัวบ่งชี้	
6	**<u>(กรณีมีหลักสูตรวิชาชีพ : หมายถึงหลักสูตรที่มีองค์กรวิชาชีพต้องให้การรับรอง)</u>** .....มีหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดทำการเรียนการสอน.....หลักสูตร ทั้งนี้หลักสูตรวิชาชีพดังกล่าวได้มีการเชิญ.....ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกจาก.....(กรณีมีมากกว่า 1 คนให้ใส่ทุกคน) เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนมีการนำผลการดำเนินงานหลักสูตร มคอ.7 หรือ สมอ.07 เสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ โดยคณะกรรมการประจำคณะชุดดังกล่าวจะมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารคณะ จำนวน.....หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ .....ของหลักสูตรที่เปิดทำการเรียนการสอน **<u>(กรณีไม่ใช่หลักสูตรวิชาชีพ)</u>** .....ไม่มีหลักสูตรวิชาชีพ ทั้งนี้ทุกหลักสูตรได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนมีการนำผลการดำเนินงานหลักสูตร มคอ.7 หรือ สมอ.07	

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
	เสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ โดยคณะกรรมการประจำคณะชุดดังกล่าวจะมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารคณะ จำนวน.....หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ .....ของหลักสูตรที่เปิดทำการเรียนการสอน **<u>(กรณีมีทั้งหลักสูตรวิชาชีพและไม่ใช่หลักสูตรวิชาชีพ)</u>** .....มีหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดทำการเรียนการสอน.....หลักสูตร และไม่ใช่หลักสูตรวิชาชีพ.....หลักสูตร รวมทั้งสิ้น .....หลักสูตร ทั้งนี้ทุกหลักสูตรได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนมีการนำผลการดำเนินงานหลักสูตร มคอ.7 หรือ สมอ.07 เสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ โดยคณะกรรมการประจำคณะชุดดังกล่าวจะมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารคณะ จำนวน.....หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ .....ของหลักสูตรที่เปิดทำการเรียนการสอน	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนที่ได้	บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	.....ข้อ ประกอบด้วย ①②③④⑤⑥	..... คะแนน	◯ บรรลุ ◯ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

1. **.....**
2. **.....**

จุดที่ควรพัฒนา

1. **.....**
2. **.....**

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. **.....**
2. **.....**

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 : อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน : สามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทาง ดังนี้

แนวทางที่ 1 ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 30 ขึ้นไป

แนวทางที่ 2 ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 6 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ															
	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม			
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.
2553																
2554																
2555																
รวม																
รวมทั้งสิ้น																

การคำนวณแนวทางที่ 1 ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา 2555 ..... คน (1)

จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2555 ..... คน (2)

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา 2555 ..... $(3) = \frac{(1) \times 100}{(2)}$

คะแนนประเมินตนเองที่ได้ ..... $\frac{(3) \times 5}{30}$

การคำนวณแนวทางที่ 2 ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา 2554 ..... คน (4)

จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2554 ..... คน (5)

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ประจำปีการศึกษา 2554 ..... $(6) = \frac{(4) \times 100}{(5)}$

ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ..... $(7) = (6) - (3)$

คะแนนประเมินตนเองที่ได้ ..... $\frac{(7) \times 5}{6}$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนที่ได้	บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ	แนวทางที่ 1 ร้อยละ ..... แนวทางที่ 2 เพิ่มขึ้นร้อยละ ..... **เลือกแนวทางที่ ◯ 1 ◯ 2**	..... คะแนน	◯ บรรลุ ◯ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

1. **.....**
2. **.....**

จุดที่ควรพัฒนา

1. **.....**
2. **.....**

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. **.....**
2. **.....**

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 : อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน : สามารถเลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทาง ดังนี้

แนวทางที่ 1 ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 60 ขึ้นไป

แนวทางที่ 2 ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ ร้อยละ 12 ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ															
	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวม			
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.
2553																
2554																
2555																
รวม																
รวมทั้งสิ้น																

การคำนวณแนวทางที่ 1 ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน

จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	ประจำปีการศึกษา 2555	.....	คน (1)
จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	ประจำปีการศึกษา 2555	.....	คน (2)
จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	ประจำปีการศึกษา 2555	.....	คน (3)
รวมจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.,รศ.,ศ.	ประจำปีการศึกษา 2555	.....	คน (4)
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	ประจำปีการศึกษา 2555	.....	คน (5)
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.,รศ.,ศ.	ประจำปีการศึกษา 2555	.....	$(6) = \frac{(4) \times 100}{(5)}$
คะแนนประเมินตนเองที่ได้		.....	$\frac{(6) \times 5}{60}$

การคำนวณแนวทางที่ 2 ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.	ประจำปีการศึกษา 2554	.....	คน (7)
จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง รศ.	ประจำปีการศึกษา 2554	.....	คน (8)
จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ศ.	ประจำปีการศึกษา 2554	.....	คน (9)
รวมจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.,รศ.,ศ.	ประจำปีการศึกษา 2554	.....	คน (10)
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	ประจำปีการศึกษา 2554	.....	คน (11)
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ผศ.,รศ.,ศ.	ประจำปีการศึกษา 2554	.....	$(12) = \frac{(10) \times 100}{(11)}$
ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำดำรงตำแหน่ง ผศ.,รศ.,ศ.		.....	(13)=(12) - (6)
คะแนนประเมินตนเองที่ได้		.....	$\frac{(13) \times 5}{12}$

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนที่ได้	บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ	แนวทางที่ 1 ร้อยละ ..... แนวทางที่ 2 เพิ่มขึ้นร้อยละ ..... **เลือกแนวทางที่** ◯ 1 ◯ 2	..... คะแนน	◯ บรรลุ ◯ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

1. .....
2. .....

จุดที่ควรพัฒนา

1. .....
2. .....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. .....
2. .....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 : ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์
2. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ
6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
1	.....มีการจัดทำแผนการบริหาร คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน ประกอบด้วย 1.แผนกรอบอัตรากำลัง โดยใช้ข้อมูล ภาระงานของแต่ละหน่วยงานมาประกอบการจัดทำ 2.แผนสรรหาบุคลากร ใช้ข้อมูล ปัญหา, อุปสรรค ที่เกิดขึ้นจากการสรรหาที่ผ่านมาเป็นข้อมูลในการจัดทำ 3.แผนประเมินผลการปฏิบัติงาน ใช้ข้อมูลจากผลการประเมิน และรูปแบบการประเมินในปีที่ผ่านมาประกอบการจัดทำ	

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
	นอกจากนี้ .....ได้มีการทำแผนพัฒนาคณาจารย์, บุคลากรสายสนับสนุน ประกอบด้วย 1.แผนพัฒนาบุคลากร ด้านการฝึกอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน โดยใช้ข้อมูลการสำรวจความต้องการ ประกอบกับการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน มาเป็นผลประกอบข้อมูล ในการจัดทำ 2.แผนพัฒนาด้านศึกษาต่อ ใช้ข้อมูลและปัญหา อุปสรรค ของการไปศึกษาต่อ ตลอดจนข้อมูลการสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อ มาประกอบการจัดทำ 3.แผนพัฒนาความก้าวหน้าของบุคลากร ใช้ข้อมูลรายบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการทำงานเช่น จำนวนปี คุณวุฒิที่สอดคล้องกับระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ 4.แผนพัฒนาสวัสดิการของบุคลากร ใช้ข้อมูลประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการที่จัดให้ประกอบการจัดทำแผนดังกล่าว ทั้งนี้ในทุกแผนงาน.....มีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรไว้ในทุกแผนงาน	
2	.....มีการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนตามที่ได้กำหนดไว้ในข้อ 1 โดยในปีการศึกษา 2555 มีแผนที่ต้องดำเนินการทั้งสิ้น จำนวน.....แผน และได้มีการดำเนินงานตามแผนที่ได้กำหนดไว้ทั้งสิ้น.....แผน คิดเป็นร้อยละ ..... ประกอบด้วย 1. ..... 2.	
3	.....ดำเนินการตามระบบสวัสดิการและการสร้างขวัญและกำลังใจตามแนวทางที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยมีการจัดสวัสดิการที่เกี่ยวข้องกับ การส่งเสริมสุขภาพที่ดี ประกอบด้วย ● โครงการตรวจสุขภาพประจำปี ● สโมสร ศูนย์ออกกำลังกาย ● สระว่ายน้ำ สนามกีฬา ● การแข่งขันกีฬาบุคลากร และมีการสร้างขวัญและกำลังเพื่อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล ประกอบด้วย ● การจัดทำประกันอุบัติเหตุให้กับบุคลากร (กบค.)	

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
	• เงินช่วยเหลือบุตร • เงินช่วยเหลือค่าทำศพ • เงินช่วยเหลือน้ำท่วม • บ้านพักสวัสดิการบุคลากร • รางวัลบุคลากรดีเด่น • การให้บุคลากรไปฝึกอบรมพัฒนาศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ นอกจากนี้.....ยังมีการจัดสวัสดิการและสิ่งจูงใจเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่มหาวิทยาลัยจัดให้ดังนี้ 1. ..... 2.	
4	มหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดให้มีระบบในการติดตามการนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาโดยให้บุคลากรจะต้องมีการรายงานผลตามแบบติดตามการนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาหลังจากบุคลากรกลับจากการพัฒนา 3 เดือน ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2555 มีผลที่ได้จากการติดตามดังนี้ 1. .....มี อาจารย์ ทั้งสิ้น.....คนที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพ อย่างน้อยปีละ.....ครั้งคิดเป็นร้อยละ ..... โดยมีอาจารย์ที่ได้นำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง.....คน เช่นชื่อ .....อบรมโครงการ..... นำไปใช้ในการ..... 2. .....มีบุคลากรสายสนับสนุนทั้งสิ้น.....คนที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพ อย่างน้อยปีละ.....ครั้งคิดเป็นร้อยละ ..... โดยมีบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้นำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง.....คน เช่นชื่อ.....อบรมโครงการ..... นำไปใช้ในการ.....	
5	.....มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณต่ออาจารย์และบุคลากร ในปีการศึกษา 2555 มีอาจารย์และบุคลากรใหม่.....คน มีการให้ความรู้ โดย วิธีการชี้แจง ณ วันมารายงานตัวปฏิบัติงาน.....คน ทั้งนี้ในปีการศึกษาที่ผ่านมามหาวิทยาลัยฯ มิได้มีการปรับปรุง	

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
	จรรยาบรรณของคณาจารย์และบุคลากร ดังนั้นจึงไม่มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณกับอาจารย์และบุคลากรเดิม และในส่วนของการควบคุมดูแลในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ..... ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจรรยาบรรณของ..... ตามคำสั่งที่.....เพื่อทำหน้าที่ควบคุมดูแลจรรยาบรรณในกรณีที่เกิดข้อร้องเรียน เกิดความประพฤติผิดจรรยาบรรณ ตลอดจนการวางแนวทางไม่ให้ประพฤติผิดจรรยาบรรณ ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2555 **(กรณีมีข้อร้องเรียน)** มีข้อร้องเรียน/หรือผู้ประพฤติผิดจรรยาบรรณ .....เรื่อง/คน และมีการดำเนินการเป็นที่สิ้นสุดแล้ว.....เรื่อง/คน ซึ่งคณะกรรมการจรรยาบรรณของ.....ได้นำข้อร้องเรียนดังกล่าวมาพิจารณาและวางแนวทางป้องกันและมาตรการส่งเสริมให้กับอาจารย์และบุคลากรของ.....ด้วย **(กรณีไม่มีข้อร้องเรียน)**คณะฯ ไม่มี)ปีการศึกษา 2554 ไม่มีผู้ประพฤติผิดหรือร้องเรียน ต้องมีการประชุมอย่างน้อย 1 ครั้ง และคุยกันว่าจะมีมาตรการอย่างไร	
6	..... มีตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร จำนวน .....แผน มีการดำเนินงาน บรรลุตามตัวชี้วัดและเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้..... แผน คิดเป็นร้อยละ	
7	..... มีการนำผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากรที่ไม่สามารถดำเนินการให้บรรลุได้.....แผน มาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงแผน ตัวอย่างเช่น	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนที่ได้	บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	.....ข้อ ประกอบด้วย ①②③④⑤⑥⑦	..... คะแนน	◯ บรรลุ ◯ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

1. .....
2. .....

จุดที่ควรพัฒนา

1. .....
2. .....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. .....
2. .....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 : ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง
2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา
3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเตอร์เน็ต
4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหาร และสนามกีฬา
5. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบอย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
1	.....มีการจัดการให้นักศึกษาลงทะเบียน โน๊ตบุ๊ค และสมาร์ทโฟน แท็บเล็ต ในปีการศึกษา 2555 นักศึกษานำ โน๊ตบุ๊ค สมาร์ทโฟน แท็บเล็ต มาลงทะเบียนจำนวน.....เครื่อง และมีคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการกับนักศึกษาในส่วนที่เป็นของ.....จำนวน.....เครื่อง ตลอดจนมหาวิทยาลัยได้จัดให้บริการคอมพิวเตอร์แก่นักศึกษาในจำนวน.....เครื่องทั้งนี้ในปีการศึกษา 2555 ..... มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า.....คน คิดเป็นสัดส่วนคอมพิวเตอร์ต่อ	

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า เท่ากับ.....ต่อเครื่อง	
2	มหาวิทยาลัยฯ มีการจัดหาและให้บริการทรัพยากรสารนิเทศ กับนักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป เพื่อให้มาใช้บริการ ทั้งในส่วนห้องสมุด และห้องสมุดดิจิตอล ตลอดจน มีการให้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียน-การสอน ทั้งให้บริการด้วยตนเองและผ่านระบบเครือข่าย และ..... มีการจัดหาทรัพยากรสารนิเทศ เฉพาะด้านให้กับนักศึกษาและบุคลากรเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่มหาวิทยาลัยฯ จัดให้บริการไว้ ทั้งนี้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้มีการจัดกิจกรรม Library tour ให้กับนักศึกษาใหม่ทุกปีการศึกษา โดยกิจกรรมดังกล่าวประกอบด้วยแนะนำระเบียบการ วิธีการใช้บริการ, วิธีการสืบคนข้อมูล, ขั้นตอนการยืม-คืน	
3	..... มีการจัดให้บริการด้านกายภาพ เพื่อสนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนานักศึกษา ประกอบด้วย จำนวนห้องเรียน.....ห้อง ห้องปฏิบัติการ.....ห้อง และมีการจัดหาอุปกรณ์การศึกษา เช่น โสตทัศนูปกรณ์, อุปกรณ์ แล็ปทดลองต่าง ๆ ทั้งนี้ในส่วนจุดเชื่อมต่ออินเตอร์เน็ตที่ให้บริการแก่นักศึกษาและบุคลากรมีการติดตั้งและดูแลซ่อมบำรุงโดย สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในส่วนของ..... มีจุดเชื่อมต่อทั้งหมด .....จุด	
4	มหาวิทยาลัยฯ มีนโยบายการให้บริการสิ่งอำนวยการความสะดวกต่าง ๆ เป็นภาพรวมเพื่อให้หน่วยงานใช้บริการร่วมกัน ประกอบด้วย- ระบบงานทะเบียนนักศึกษาผ่านเครือข่าย โดยมีการควบคุมดูแลระบบโดย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน, การบริการสถานพยาบาลสนามกีฬา ควบคุมโดยกองพัฒนานักศึกษา มีการจัดให้บริการ โรงอาหาร ซุ้มอาหาร และเครื่องดื่ม ควบคุมดูแลโดย สำนักจัดการทรัพย์สิน, รถบริการภายในมหาวิทยาลัยฯ,ร้านค้าสวัสดิการ, ศูนย์บริการหนังสือ, ธนาคาร ร้านถ่ายเอกสาร ตู้ ATM ตลอดจนจัดให้บริการ One Stop Service, Admin Service Center	
5	มหาวิทยาลัยฯ มอบหมายให้กองกลางรับผิดชอบในส่วนของการจัดการให้บริการด้านสาธารณูปโภค ประกอบด้วย ระบบน้ำประปา, ไฟฟ้า โทรศัพท์ และมีระบบรักษาความปลอดภัย ประกอบด้วย รปภ, กล้องวงจรปิด, มีสัญญาเตือนไฟต่าง ๆ ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2555 มีการซ้อมหนีไฟเมื่อวันที่.....โดยมีใครมาซ้อมให้.....ตลอดจนมีการจัดการ	

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
	ตรวจสอบอุปกรณ์ดับเพลิงตามอาคารและภายในห้องปฏิบัติการอย่างน้อยปีละครั้ง ตลอดจนมีการจัดทำแผนสำรองฉุกเฉินเมื่อเกิดภัยพิบัติต่าง ๆ ประกอบด้วย แผนสำรองฉุกเฉินกรณีเกิดเพลิงไหม้ แผ่นดินไหว น้ำท่วม เป็นต้น	
6	.....มีผลการประเมินคุณภาพของการบริการภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ.....โดยประกอบด้วย 1. การบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นค่าเฉลี่ยเท่ากับ..... 2. บริการด้านกายภาพค่าเฉลี่ยเท่ากับ..... 3. บริการสิ่งอำนวยความสะดวกค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ..... 4. บริการสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยค่าเฉลี่ยเท่ากับ	
7	.....ได้มีการนำผลการประเมินซึ่งได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 3.51 ตลอดจนข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตลอดจนทิศทางการพัฒนาทั้งของ .....และมหาวิทยาลัยมาพัฒนาการจัดบริการ เช่น	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนที่ได้	บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	.....ข้อ ประกอบด้วย ①②③④⑤⑥⑦	..... คะแนน	◯ บรรลุ ◯ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

1. **.....**
2. **.....**

จุดที่ควรพัฒนา

1. **.....**
2. **.....**

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. **.....**
2. **.....**

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 : ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร
2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย
4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร
5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรูทุ้กรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชาตามผลการประเมินรายวิชา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

หมายเหตุ :

1. จะต้องประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา ยกเว้น รายวิชาที่ไม่มีการเรียนการสอนในชั้นเรียนหรือในห้องปฏิบัติการ เช่น การฝึกงาน สหกิจศึกษา การค้นคว้าอิสระ วิชาโครงงาน สารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ เป็นต้น
2. งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามเกณฑ์ข้อ 5 หมายถึง งานวิจัยของผู้สอนของสถาบันที่ได้พัฒนาขึ้น และนำไปใช้ในการพัฒนาวิธีการสอน
3. กรณีหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)ต้องมีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาด้วย

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
1	.....ได้นำอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยคือบัณฑิตนักปฏิบัติเชี่ยวชาญวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มาทำการประชาสัมพันธ์ให้กับบุคลากรและนักศึกษาตลอดจนนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตร ทั้งนี้ในหลักสูตรได้กำหนดให้มีรายวิชาที่เป็นทั้งทฤษฎี ปฏิบัติ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา โครงงาน/ปัญหาพิเศษ โดยมีการกำหนดไว้ในหลักสูตรที่ชัดเจน ตลอดจนมีการกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนใช้วิธีการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยปรากฏอยู่ในหมวดที่ 4 กลยุทธ์การสอนด้านความรู้ (หลักสูตร TQF) หรือข้อ 18 การประกันคุณภาพหลักสูตร (ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548)	
2	.....กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในทุกรายวิชาได้มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และ/หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) สำหรับรายวิชาที่ปรากฏอยู่ในหลักสูตร TQF และมีการจัดทำแผนการสอน และ/หรือ แผนการฝึกงาน/ฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ สำหรับหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 ในปีการศึกษา 2555 ภาควิชา/สาขาวิชามีการดำเนินงานดังรายละเอียดต่อไปนี้ - ภาคการศึกษาที่ 1 มีรายวิชาที่ภาควิชา/สาขาวิชาเปิดสอนทั้งสิ้น.....รายวิชา ทั้งนี้มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาหรือแผนการสอน และมีการจัดทำรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามหรือแผนการฝึกงาน/ฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการก่อนการเปิดภาคการศึกษารวมทั้งสิ้น..... รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ..... - ภาคการศึกษาที่ 2 มีรายวิชาที่ภาควิชา/สาขาวิชาเปิดสอนทั้งสิ้น.....รายวิชา ทั้งนี้มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาหรือแผนการสอน และมีการจัดทำรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามหรือแผนการฝึกงาน/ฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการก่อนการเปิดภาคการศึกษารวมทั้งสิ้น..... รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ..... - ภาคการศึกษาฤดูร้อน (ถ้ามี) มีรายวิชาที่ภาควิชา/สาขาวิชาเปิดสอนทั้งสิ้น.....รายวิชา ทั้งนี้มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาหรือแผนการสอน และมีการจัดทำรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามหรือแผนการฝึกงาน/ฝึกประสบการณ์	

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
	ในสถานประกอบการก่อนการเปิดภาคการศึกษารวมทั้งสิ้น..... รายวิชา คิดเป็นร้อยละ	
3	ทุกหลักสูตรที่เปิดสอนใน.....จัดให้มีรายวิชาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้เทคนิคและวิธีการสอนผ่านกรณีศึกษา จำนวน.....รายวิชา เช่นวิชา..... โดยใช้การศึกษาผ่านการจัดทำปัญหาพิเศษ/โครงานงาน จำนวน.....รายวิชา เช่นวิชา..... โดยเน้นการฝึกปฏิบัติจำนวน .....รายวิชา เช่นวิชา..... การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่อ Online จำนวน .....รายวิชา เช่นวิชา..... การจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการวิจัย จำนวน.....รายวิชา เช่น วิชา.....	
4	ทุกหลักสูตรที่เปิดทำการเรียนการสอนใน.....มีการเชิญวิทยากรภายนอกมาบรรยายพิเศษให้กับนักศึกษา จำนวน..... รายวิชา เช่น วิชา..... ตลอดจนมีการเชิญอาจารย์พิเศษจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน .....รายวิชา เช่น วิชา	
5	(กรณีที่สาขาวิชามีงานวิจัย) .....มีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากงานวิจัย ..... รายวิชา เช่นวิชา.....ของภาควิชา/สาขาวิชา.....ได้มีการนำผลงานวิจัยเรื่อง.....มีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในส่วนของ.....(ระบุรายละเอียดว่าเอางานวิจัยมาพัฒนาอะไรอย่างไร)..... (กรณีไม่มีงานวิจัยในชั้นเรียนควรทำ KM เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน) .....ได้มีกระบวนการจัดการความรู้ซึ่งได้จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเรียนการสอน หัวข้อ ..... เมื่อวันที่ ..... โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ..... ทั้งนี้มีอาจารย์..... ภาควิชา/สาขาวิชา .....ได้นำความรู้ที่ได้จากกระบวนการจัดการความรู้มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชา.....โดยนำมาใช้	
6	นักศึกษามีการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านเว็บไซต์ทุกรายวิชา และทุกภาคการศึกษา โดยในปีการศึกษา 2555	

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
	ภาคการศึกษาที่ 1 มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งสิ้น.....รายวิชา มีรายวิชาที่มีผลการประเมินความพึงพอใจไม่ต่ำกว่า 3.51 ทั้งสิ้น.....รายวิชา คิดเป็นร้อยละ..... ภาคการศึกษาที่ 2 มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งสิ้น.....รายวิชา มีรายวิชาที่มีผลการประเมินความพึงพอใจไม่ต่ำกว่า 3.51 ทั้งสิ้น.....รายวิชา คิดเป็นร้อยละ..... ภาคการศึกษาที่ 3 (ฤดูร้อน) มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งสิ้น.....รายวิชา มีรายวิชาที่มีผลการประเมินความพึงพอใจไม่ต่ำกว่า 3.51 ทั้งสิ้น.....รายวิชา คิดเป็นร้อยละ.....	
7	ในปีการศึกษา 2555 มีรายวิชาที่มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทั้งสิ้น.....รายวิชา จากจำนวนรายวิชาที่จะต้องมีการพัฒนา/ปรับปรุงตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.5 หรือบันทึกการสอนที่ระบุไว้.....รายวิชา คิดเป็นร้อยละ..... เช่นวิชา.....ได้มีการพัฒนา/ปรับปรุง.....	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนที่ได้	บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	.....ข้อ ประกอบด้วย ①②③④⑤⑥⑦	..... คะแนน	◯ บรรลุ ◯ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

1. .....
2. .....

จุดที่ควรพัฒนา

1. .....
2. .....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. .....
2. .....

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 : ระบบและกลไกพัฒนาสัมฤทธิผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร
2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต
4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ
5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
1	.....มีหลักสูตรที่เปิดทำการเรียนการสอน จำนวน .....หลักสูตร โดยมีหลักสูตรที่ครบรอบระยะเวลาตามแผนการศึกษาในปีการศึกษา 2555 จำนวน.....หลักสูตร มีหลักสูตรที่ได้มีการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตตามรอบระยะเวลา จำนวน.....หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ..... **(กรณีหลักสูตรที่ครบรอบระยะเวลาตามแผนการศึกษาแล้วแต่ไม่ได้รับการพัฒนาตามรอบ)** .....มีหลักสูตรครบรอบระยะเวลาตามแผนการศึกษาในปี 2555 แต่เนื่องจากหลักสูตรดังกล่าวประสบปัญหา.....จึงยังไม่มีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด จำนวน	

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
	.....หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ..... **(กรณีหลักสูตรที่ครบรอบระยะเวลาตามแผนการศึกษาแล้วเริ่มพัฒนาแล้วแต่ยังไม่ได้รับการอนุมัติ)** .....มีหลักสูตรครบรอบระยะเวลาตามแผนการศึกษาในปี 2555 โดยมีการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต แต่อยู่ระหว่างการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย จำนวน.....หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ	
2	**(กรณีมีหลักสูตรที่มีหลักสูตรตามรอบและมีการสำรวจ)** คณะกรรมการพัฒนา/จัดทำหลักสูตร ..... ได้มีการนำผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมาใช้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดทำร่างหลักสูตร จำนวน..... หลักสูตร **(กรณีไม่มีหลักสูตรที่ครบตามรอบ)** ..... ไม่มีหลักสูตรที่ครบรอบการพัฒนาหลักสูตรจึงยังไม่มีการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร	
3	.....ได้รับงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษา..... บาท โดยเป็นการจัดหาครุภัณฑ์.....บาท โครงการพัฒนาอาจารย์.....บาท โครงการพัฒนานักศึกษา..... บาท ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2555 .....ได้รับจัดสรรบุคลากรเพื่อทำหน้าที่อาจารย์เพิ่มเติมจำนวน.....อัตราและบุคลากรสายสนับสนุน .....อัตรา นโยบายของมหาวิทยาลัยฯ ได้มีการจัดทำแผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในภาพรวมเพื่อให้มีการบริหารจัดการได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันซึ่งมีการบริหารจัดการ ดูแล ซ่อมบำรุง และพัฒนาโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
4	.....ได้นำประกาศเรื่องแนวทางการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาร่วมกิจกรรมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการของมหาวิทยาลัยมาใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้.....ได้มีการติดประกาศไว้ที่บอร์ด	

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
	ประชาสัมพันธ์ และเว็บไซต์ของ.....	
5	.....ได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมจำนวน..... โครงการ โดย เป็นโครงการที่จัดให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี.....โครงการ คือ โครงการ..... เป็นโครงการที่จัดให้กับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา.....โครงการ คือ โครงการ..... และเป็นโครงการที่จัดให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา.....โครงการ คือ.....	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนที่ได้	บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	.....ข้อ ประกอบด้วย ①②③④⑤	..... คะแนน	◯ บรรลุ ◯ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

1. **.....**
2. **.....**

จุดที่ควรพัฒนา

1. **.....**
2. **.....**

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. **.....**
2. **.....**

ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	**: ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา**
ชนิดของตัวบ่งชี้	**: ผลผลิต**
การคิดรอบปี	**: ปีการศึกษา**

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร
2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งสถาบัน
3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ
4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษาตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้
5. มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
1	..... มีการกำหนดพฤติกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษา ไว้จำนวน.....พฤติกรรม ประกอบด้วย ..... โดยมีการจัดทำเป็นประกาศด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่พึงประสงค์	
2	คณะฯ มีการนำประกาศพฤติกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่พึงประสงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้กับบุคลากรของคณะฯ โดยใช้วิธีแจ้งเวียน หรือประชุมชี้แจง (ให้เลือกเอา) หรือติดประกาศไว้บริเวณที่เซ็นชื่อ ในส่วนของนักศึกษาคณะฯ ได้ทำประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ โดยติดประกาศตามบอร์ดประชาสัมพันธ์ บริเวณทางขึ้นอาคาร หรือภายในห้องเรียน นอกจากนี้คณะฯ ยังได้นำประกาศดังกล่าว เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ (www.....)	

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
3	.....มีโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมโดย 1. ด้าน..... มีโครงการ/กิจกรรมรวม.....โครงการ/กิจกรรม เช่น โครงการ.....จัดเมื่อวันที่..... โดยทุกโครงการ/กิจกรรมมีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จทุกโครงการ/กิจกรรม	
4	.....มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม ตามที่ได้กำหนดไว้ ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2555 มีตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่ได้ดำเนินการ.....ตัวบ่งชี้ และ สามารถดำเนินการจนบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ทั้งสิ้น.....ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ.....	
5	.....มี นาย/นางสาว.....ซึ่งเป็นนักศึกษาสาขาวิชาฯ .....ชั้นปีที่.....ได้รับการยกย่อง/ชมเชย/ประกาศเกียรติคุณ เรื่อง.....จากหน่วยงาน.....เมื่อวันที่..... หรือมีกิจกรรม.....ได้รับการยกย่อง/ชมเชยหรือประกาศเกียรติคุณ เรื่อง.....จากหน่วยงาน.....	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนที่ได้	บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	.....ข้อ ประกอบด้วย ①②③④⑤	..... คะแนน	◯ บรรลุ ◯ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

1. **.....**
2. **.....**

จุดที่ควรพัฒนา

1. **.....**
2. **.....**

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. **.....**
2. **.....**

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ : บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำนินงาน			
		2553	2554	2555	รวม
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (คน)				
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ (คน)				
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ (คน)				
4	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท (คน)				
5	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร (คน)				
6	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา (คน)				
7	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อ (คน)				
8	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจ (คน)				
9	ร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ				

รายการหลักฐาน

รายการหลักฐาน/เอกสาร

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนที่ได้	บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ	**สกอ. ปีการศึกษา 2555** ตัวตั้ง (2+3) ..... ตัวหาร (8-4-5-6-7) ..... คิดเป็นร้อยละ	..... คะแนน	◯ บรรลุ ◯ ไม่บรรลุ
	สมศ.ปีการศึกษา 2553 - 2555 ตัวตั้ง (2+3) ..... ตัวหาร (8-4-5-6-7) ..... คิดเป็นร้อยละ	..... คะแนน	

จุดแข็ง

1. .....
2. .....

จุดที่ควรพัฒนา

1. .....
2. .....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. .....
2. .....

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ : คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำนินงาน			
		2553	2554	2555	รวม
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (คน)				
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)				
3	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรี				
4	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)				
5	จำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี				
6	ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี				
7	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (คน)				
8	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)				
9	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโท				
10	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)				
11	จำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท				
12	ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท				

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำนินงาน			
		2553	2554	2555	รวม
13	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (คน)				
14	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)				
15	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอก				
16	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)				
17	จำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก				
18	ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก				

รายการหลักฐาน

รายการหลักฐาน/เอกสาร

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนที่ได้	บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมาย
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน	**สกอ. ปีการศึกษา 2555** ตัวตั้ง (3+9+15) ..... ตัวหาร (2+8+14) ..... ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน	..... คะแนน	◯ บรรลุ ◯ ไม่บรรลุ
	สมศ.ปีการศึกษา 2553 - 2555 ตัวตั้ง (3+9+15) ..... ตัวหาร (2+8+14) ..... ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน	..... คะแนน	

จุดแข็ง

1. .....
2. .....

จุดที่ควรพัฒนา

1. .....
2. .....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. .....
2. .....

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ : ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำนินงาน			
		2553	2554	2555	รวม
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (คน)				
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแผน ก.				
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแผน ข.				
4	จำนวนรวมบทความวิจัยที่ตีพิมพ์				
5	จำนวนงานวิจัยที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (ค่าน้ำหนัก ๐.๒๕)				
6	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักงานวิจัยที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง				
7	จำนวนรวมของบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings) (ค่าน้ำหนัก ๐.๕๐)				
8	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักงานวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				
9	จำนวนรวมของบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings) (ค่าน้ำหนัก ๐.๗๕)				
10	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักงานวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ				
11	จำนวนรวมของบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก ๐.๗๕)				
12	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักงานวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ				
13	จำนวนรวมของบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก ๑.๐๐)				
14	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักงานวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ				

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำนินงาน			
		2553	2554	2555	รวม
15	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่				
16	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (ค่าน้ำหนัก ๐.๑๒๕)				
17	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด				
18	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก ๐.๒๕)				
19	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ				
20	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก ๐.๕๐)				
21	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ				
22	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ค่าน้ำหนัก ๐.๗๕)				
23	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน				
24	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก ๑.๐๐)				
25	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ				

รายการหลักฐาน

ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อนามสกุลเจ้าของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	ว/ด/ปที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
งานวิจัยที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง				
บทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings)				
บทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings)				
บทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ				

ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อนามสกุลเจ้าของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	ว/ด/ปที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
บทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ				
ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด				
ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ				
ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ				
ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน				
ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ				

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนที่ได้	บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ	**สกอ. ปีการศึกษา 2555** ตัวตั้ง (6+8+10+12+14+17+19+21+23+25) ..... ตัวหาร (1) ..... ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	..... คะแนน	◯ บรรลุ ◯ ไม่บรรลุ
	สมศ.ปีการศึกษา 2553 - 2555 ตัวตั้ง (6+8+10+12+14+17+19+21+23+25) ..... ตัวหาร (1) ..... ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	..... คะแนน	

จุดแข็ง

1. .....
2. .....

จุดที่ควรพัฒนา

1. .....
2. .....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. .....
2. .....

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ : ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 50 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำนินงาน			
		2553	2554	2555	รวม
1	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (คน)				
2	จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก ๐.๒๕)				
3	จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก ๐.๒๕)				
4	จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (ค่าน้ำหนัก ๐.๒๕)				
5	รวมจำนวนบทความที่มีค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก 0.25				
6	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักของบทความที่มีค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก 0.25				
7	จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (ค่าน้ำหนัก ๐.๕๐)				
8	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักของบทความที่มีค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก 0.50				
9	จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (ค่าน้ำหนัก ๐.๗๕)				
10	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักของบทความที่มีค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก 0.75				
11	จำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ (ค่าน้ำหนัก ๑.๐๐)				
12	จำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ (ค่าน้ำหนัก ๑.๐๐)				
13	จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI (ค่าน้ำหนัก ๑.๐๐)				

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำนินงาน			
		2553	2554	2555	รวม
14	จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล Scopus (ค่าน้ำหนัก ๑.๐๐)				
15	จำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ (ค่าน้ำหนัก ๑.๐๐)				
16	จำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ (ค่าน้ำหนัก ๑.๐๐)				
17	รวมจำนวนบทความที่มีค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก 1				
18	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักของบทความที่มีค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก 1				
19	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (ค่าน้ำหนัก ๐.๑๒๕)				
20	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด				
21	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก ๐.๒๕)				
22	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ				
23	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก ๐.๕๐)				
24	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ				
25	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ค่าน้ำหนัก ๐.๗๕)				
26	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน				
27	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก ๑.๐๐)				
28	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ				

รายการหลักฐาน

ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อนามสกุลเจ้าของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	ว/ด/ปที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
บทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				
บทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings)				
บทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI				
บทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.				
บทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.				
บทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์				
บทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์				
บทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI				
บทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล Scopus				
บทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์				

รายการหลักฐาน

ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อนามสกุลเจ้าของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	ว/ด/ปที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
บทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์				
ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด				
ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ				
ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ				
ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน				
ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ				

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนที่ได้	บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ	**สกอ. ปีการศึกษา 2555** ตัวตั้ง (6+8+10+18+20+22+24+26+28) ..... ตัวหาร (1) ..... ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	..... คะแนน	◯ บรรลุ ◯ ไม่บรรลุ
	สมศ.ปีการศึกษา 2553 - 2555 ตัวตั้ง (6+8+10+18+20+22+24+26+28) ..... ตัวหาร (1) ..... ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	..... คะแนน	

จุดแข็ง

1. .....
2. .....

จุดที่ควรพัฒนา

1. .....
2. .....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. .....
2. .....

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๔ : การพัฒนาคณาจารย์
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลผลิต
การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การพิจารณา :

กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ดังนี้

วุฒิการศึกษา / ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	0	2	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3	6
รองศาสตราจารย์	3	5	8
ศาสตราจารย์	6	8	10

เกณฑ์การประเมิน

ใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพเป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ											
	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก			
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.
2553												
2554												
2555												
รวม												
รวมทั้งหมด (1)												
ค่าน้ำหนัก	0	1	3	6	2	3	5	8	5	6	8	10
ค่าถ่วงน้ำหนัก ปีการศึกษา 2555												
รวมทั้งสิ้น (2)												
ค่าถ่วงน้ำหนัก ปีการศึกษา 2553-2555												
รวมทั้งสิ้น (3)												

รายการหลักฐาน

รายการหลักฐาน/เอกสาร

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนที่ได้	บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมาย
ค่าดัชนีคุณภาพ	**สกอ. ปีการศึกษา 2555** ตัวตั้ง (2) ..... ตัวหาร (1) ..... ค่าดัชนีคุณภาพ	..... คะแนน	◯ บรรลุ ◯ ไม่บรรลุ
	สมศ.ปีการศึกษา 2553 - 2555 ตัวตั้ง (3) ..... ตัวหาร (1) ..... ค่าดัชนีคุณภาพ	..... คะแนน	

จุดแข็ง

1. .....
2. .....

จุดที่ควรพัฒนา

1. .....
2. .....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. .....
2. .....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 : ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา
2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา
3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา
4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า
5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า
6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อ ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
1	.....มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษา กำหนดวัน เวลาวิธีการในการให้คำปรึกษาตามความเหมาะสม ตลอดจนมหาวิทยาลัยฯ ได้จัดให้มีฝ่ายแนะแนว เพื่อให้คำปรึกษา ในการใช้ชีวิตการหารายได้พิเศษ ระหว่างเรียนแก่นักศึกษาทุกคณะฯ	
2	..... มีการจัดบริการข้อมูล ข่าวสาร ให้นักศึกษา ผ่านช่องทางต่างๆ ดังต่อไปนี้ 1. เว็บไซต์	

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
	2. บอร์ดประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ตามจุดต่าง ๆ 3. จดหมายข่าว นอกจากนี้.....ยังสามารถให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาผ่านช่องทางการประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเช่น 1. เว็บไซต์ www..... 2. E-mail 3. จุลสาร 4. Facebook 5. SMS 6. หนังสือพิมพ์ 7. สถานีโทรทัศน์ 8. สถานีวิทยุกระจายเสียง	
3	.....มีการจัดกิจกรรม.....เมื่อวันที่.....เพื่อเป็นการพัฒนานักศึกษาเกี่ยวกับ..... ทั้งนี้กิจกรรมดังกล่าวมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม.....คน ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเท่ากับ..... และ.....	
4	.....มีการให้บริการข้อมูลข่าวสารแก่ศิษย์เก่าผ่านช่องทางดังต่อไปนี้ 1. เว็บไซต์ 2. Facebook 3. สมาคมศิษย์เก่า 4. Twitter 5. สถานีวิทยุต่าง ๆ 6. สถานีโทรทัศน์ต่าง ๆ	
5	.....มีการจัดโครงการ.....โดยมีวัตถุประสงค์.....ให้กับศิษย์เก่าเมื่อวันที่.....ทั้งนี้.....ได้มีการประชาสัมพันธ์โครงการดังกล่าว ผ่าน .....**(กรณีมีศิษย์เก่าเข้าร่วม)**โดยมีศิษย์เก่าเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม.....คน **<u>(กรณีไม่มีศิษย์เก่าเข้าร่วม) แต่</u>**โครงการดังกล่าวไม่มีศิษย์เก่าร่วมโครงการ	
6	.....มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการประกอบด้วย 1.การให้บริการของอาจารย์ที่ปรึกษา ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ..... 2.การให้บริการข้อมูลข่าวสารค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ.....	

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
7	.....มีการนำผลการประเมินเรื่อง.....มาพัฒนาผลการประเมินโดย..... .....มีการปรับปรุงช่องทางการให้ข้อมูลข่าวสารการประชาสัมพันธ์แก่นักศึกษา โดยเพิ่มช่องทาง..... และช่องทางการให้ข้อมูลข่าวสารแก่ศิษย์เก่า	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนที่ได้	บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	.....ข้อ ประกอบด้วย ①②③④⑤⑥⑦	..... คะแนน	◯ บรรลุ ◯ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

1. .....
2. .....

จุดที่ควรพัฒนา

1. .....
2. .....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. .....
2. .....

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 : ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน
2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
3. มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้
    - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
    - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ
    - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม
    - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
    - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน
5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
1	..... มีการจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยมีรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา สโมสรนักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมร่วมกันจัดทำ โดยกิจกรรมทั้งหมดที่ดำเนินการในปี 2555 มีความสอดคล้องกับ TQF 5 ด้าน และครอบคลุมกิจกรรม 5 ประเภท ตลอดจนมีการกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายวัดความสำเร็จตามแผนการจัดกิจกรรมไว้อย่างชัดเจน ทั้งนี้.....มีกระบวนการจัดทำแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาดังนี้.....	
2	มหาวิทยาลัยฯ มีนโยบายให้ความรู้และทักษะด้านประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ในการปฐมนิเทศน์นักศึกษาใหม่ ตลอดจน..... ได้ส่งผู้นำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษาซึ่งจัดร่วมกับ 3 มหาวิทยาลัยฯ (มศว, มจพ, มทร.)โดยในปีการศึกษา 2555 มีกิจกรรมที่ทำร่วมกันระหว่าง 3 มหาวิทยาลัยคือ- โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพสำหรับนิสิตนักศึกษาเครือข่าย 3 มหาวิทยาลัยฯ ระหว่างวันที่ 25 – 26 มีนาคม 2556 ณ ศุภาลัยป่าสักรีสอร์ท	
3	ผู้นำนักศึกษาของ..... ได้รับความรู้เกี่ยวกับวงจรคุณภาพ (PDCA) และได้มีการนำวงจรคุณภาพดังกล่าว มาจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย 1. กิจกรรมวิชาการ.....โครงการ เช่น ..... 2. กิจกรรมกีฬา.....โครงการ เช่น..... 3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์.....โครงการ เช่น..... 4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม.....โครงการ เช่น..... 5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม.....โครงการ เช่น..... ระดับบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย 1. กิจกรรมวิชาการ.....โครงการ เช่น ..... 2. กิจกรรมกีฬา.....โครงการ เช่น..... 3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์.....โครงการ เช่น..... 4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม.....โครงการ เช่น..... 5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม.....โครงการ เช่น.....	
4	มหาวิทยาลัยฯ มีการสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพระหว่างนิสิตนักศึกษา ทั้งภายในมหาวิทยาลัยฯ โดยกำหนดให้ทุกคณะฯ จะต้องมีตัวแทนเข้าไปมีส่วนร่วมในองค์การนักศึกษา และสภานักศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ ตลอดจนมีส่วนร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยฯ เครือข่าย 3	

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
	มหาวิทยาลัยฯ (มศว, มจพ, และ มทร.ธัญบุรี) โดยในปีการศึกษา 2555 มีกิจกรรมที่ทำร่วมกันระหว่าง 3 มหาวิทยาลัยคือ-โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพสำหรับนิสิตนักศึกษาเครือข่าย 3 มหาวิทยาลัยฯ ระหว่างวันที่ 25 – 26 มีนาคม 2556 ณ ศุภาลัยป่าสักรีสอร์ท จังหวัดสระบุรี	
5	.....มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจรรม โดยในปีการศึกษา 2555 มีตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการทั้งหมด.....ตัวบ่งชี้ มีการดำเนินงานและบรรลุเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้.....ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ.....	
6	**(กรณีที่ไม่บรรลุ)**.....มีการนำผลการดำเนินงานที่ไม่บรรลุตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดไว้มาพิจารณาปรับปรุง รูปแบบ วิธีการ หรือปรับปรุงตัวบ่งชี้ เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เช่น ..... **(กรณีที่บรรลุ)**.....มีการดำเนินงานที่บรรลุตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดไว้ทุกตัวบ่งชี้ แต่ในปีการศึกษา 2555 มีโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาจากปีการศึกษา 2554 เช่น โครงการ.....ได้มีการปรับ.....	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนที่ได้	บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	.....ข้อ ประกอบด้วย ①②③④⑤⑥	..... คะแนน	◯ บรรลุ ◯ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

1. **.....**
2. **.....**

จุดที่ควรพัฒนา

1. **.....**
2. **.....**

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. **.....**

2. .....

องค์ประกอบที่ 4
การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 : ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน
3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
4. มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์การวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้
    - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ
    - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ
    - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
    - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)
6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น
7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน

เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม :

8. มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อตามเกณฑ์ทั่วไปและครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
1	.....ได้นำระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยที่สถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัยฯ ที่ได้กำหนดไว้ มาใช้เป็นแนวทางของการดำเนินงานของคณะฯ ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2555 คณะฯ ได้มีการดำเนินการดังต่อไปนี้ 1. มีการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัยเสนอ สวพ. รวม..... โครงการ 2. มีงานวิจัยที่ได้รับจัดสรร หรือได้รับอนุมัติ ทั้งสิ้น..... โครงการ 3. งานวิจัยที่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการ มีการรายงานผลความก้าวหน้า หรือรายงานฉบับสมบูรณ์ทั้งสิ้น .....โครงการ 4. งานวิจัยที่มีการถ่ายทอดหรือบูรณาการ..... โครงการ 5. งานวิจัย ได้รับการสนับสนุนให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่..... โครงการ 6. งานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ..... โครงการ	
2	..... มีงานวิจัยที่บูรณาการกับการเรียนการสอน รวมทั้งสิ้น.....โครงการ เช่น งานวิจัยเรื่อง.....นำมาบูรณากับการเรียนการสอนในรายวิชา.....เมื่อ.....โดยมีรายละเอียดของการบูรณาการคือ.....	

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
3	มหาวิทยาลัยฯ มีการจัดตั้งหน่วยจัดการทรัพย์สินแห่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล มีวัตถุประสงค์เพื่อประสานและอำนวยความสะดวกให้กับนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยสามารถจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาได้ และ..... ได้มีการส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการ .....ซึ่งดำเนินการโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการให้ความรู้ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย (NRPM) ตลอดจนมีโครงการที่ ..... ดำเนินการคือโครงการ.....เมื่อวันที่ .....ทั้งนี้.....มีการให้ความรู้ทางด้านจรรยาบรรณให้กับนักวิจัยหน้าใหม่และมีการเผยแพร่จรรยาบรรณการวิจัยผ่านเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา	
4	..... ได้รับงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในปีการศึกษา 2555 ประกอบด้วย 1. งบประมาณเงินแผ่นดินจำนวน.....โครงการ เป็นจำนวนเงิน.....บาท 2. งบประมาณเงินรายได้.....โครงการ เป็นจำนวนเงิน.....บาท	
5	ในด้านการสนับสนุนพันธกิจด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มีการดำเนินงานโดยมีรายละเอียดดังนี้ 1. สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการจัดตั้งสถาบันฯ เพื่อทำหน้าที่กำกับติดตามประเมินผล การบริหารงานวิจัย ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยฯ ในส่วนของ..... มีการมอบหมายให้ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยทำหน้าที่กำกับและติดตามประเมินผล ด้านงานวิจัยของ ..... 2. นักวิจัยสามารถสืบคืนข้อมูล สนับสนุนการวิจัย ผ่านห้องสมุด ตลอดจนสำนักวิทยบริการได้มีการเผยแพร่ฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ผ่านทางเว็บไซต์ 3. มหาวิทยาลัยฯ ได้มีระบบฐานข้อมูลงานวิจัย (NRPM) เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักวิจัย (ส่งข้อเสนอ, ประกาศผล, รายงานผล, ติดตามผล) และ..... มีนโยบายให้สามารถใช้ห้องปฏิบัติการในการดำเนินงานวิจัยได้ 4.มหาวิทยาลัยฯ มีเครือข่ายการจัดประชุมวิชาการ เพื่อเผยแพร่งานวิจัย ร่วมกับ 9 ราชมงคล (วช, สวทช.) ตลอดการส่งเสริมการประชุมวิชาการผ่านสถาบันวิจัยและพัฒนา	
6	นักวิจัยมีการจัดทำรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานวิจัยและมี	

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
	การจัดทำเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์ เพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าของผลงานวิจัยที่แสดงให้เห็นถึงข้อ 4 และมีการประเมินสิ่งสนับสนุนการดำเนินงานหรืองานสร้างสรรค์ โดยใช้แบบประเมินสำรวจกับนักวิจัยของมหาวิทยาลัยฯ เป็นประจำทุกปีการศึกษา โดยผลการติดตามและประเมินผลมีดังนี้ 1.งานวิจัย ที่มีการดำเนินงานแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดและมีการดำเนินการผ่านระบบฐานข้อมูลทั้งสิ้น.....โครงการ 2.ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยค่าคะแนนเฉลี่ย	
7	..... ได้นำผลการประเมินมาพิจารณา จัดทำแผนปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการดำเนินงานด้านการวิจัยและสร้างสรรค์ เช่น ระบบฐานข้อมูล	
8	มหาวิทยาลัยฯ มีการแบ่งกลุ่มงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในส่วนของภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยให้นักวิจัยสามารถเสนอของบประมาณสนับสนุนในการดำเนินงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2555 ..... มีงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่นจำนวน.....เรื่อง เช่น.....	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนที่ได้	บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	.....ข้อ ประกอบด้วย ①②③④⑤⑥⑦⑧	..... คะแนน	◯ บรรลุ ◯ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

1. **.....**
2. **.....**

จุดที่ควรพัฒนา

1. **.....**
2. **.....**

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. **.....**
2. **.....**

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 : ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐานทั่วไป :

1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ
2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง
4. มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน
5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
1	มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ โดยนักวิจัยที่ต้องการไปเผยแพร่ผลงานวิจัยต่างประเทศ โดยงบประมาณของมหาวิทยาลัยสามารถแสดงความประสงค์ผ่านมายังสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อขออนุมัติในการนำเสนอผลงานผลงานทางวิชาการ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีระบบสนับสนุนด้านงบประมาณจากงบประมาณเงินกองทุนส่งเสริมงานวิจัย หากนักวิจัยต้องการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารทางวิชาการสามารถเผยแพร่ในวารสารวิจัย มทร.ธัญบุรี โดยผ่านการพิจารณาของผู้	

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
	ทรงคุณวุฒิ หรือหากต้องการเผยแพร่โดยนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ สามารถผ่านช่องทางของหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ มทร.ธัญบุรี หรือสำนักจัดการทรัพย์สิน นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังการจัดงานประชุมวิชาการราชมงคล เพื่อเป็นช่องทางให้อาจารย์และนักวิจัย เผยแพร่ผลงาน	
2	มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไก ในการรวบรวม คัดสรรวิเคราะห์สังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย โดยให้นักวิจัยเขียนบทความเพื่อเผยแพร่ในวารสารวิจัย มทร.ธัญบุรี ผ่านการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นไปตามมาตรฐานสากล และมีการรวบรวมผลงานวิจัยเพื่อจัดทำชุดรวมและเผยแพร่งานวิจัย และจัดทำรายงานการประชุมวิชาการราชมงคล	
3	..... มีงานวิจัยที่ได้สรุปเป็นองค์ความรู้ที่พร้อมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชน จำนวน .....เรื่อง ทั้งนี้.....มีการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยผ่านเว็บไซต์ของ.....เช่น.....	
4	.....มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์รวมทั้งสิ้น.....ชิ้นงาน ประกอบด้วย 1. งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ .....ชิ้น เช่น.....หน่วยงาน.....(ที่นำไปใช้ประโยชน์) 2. การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย.....ชิ้น เช่น .....หน่วยงาน.....(ที่นำไปใช้ประโยชน์) 3. การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์.....ชิ้น เช่น .....หน่วยงาน.....(ที่นำไปใช้ประโยชน์) 4. การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์.....ชิ้น เช่น.....หน่วยงาน.....(ที่นำไปใช้ประโยชน์)	
5	มหาวิทยาลัยมีการวางแนวทาง ขั้นตอน และหลักเกณฑ์ ตลอดจนกำหนดผู้รับผิดชอบในการสนับสนุนการเจรจา ต่อรอง ทำข้อตกลง หรือสนับสนุนด้านระเบียบ หรือกฎหมายที่เกี่ยวข้อง แก่อาจารย์ และนักวิจัย โดยมีหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยีแห่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบ และมีหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ มทร.ธัญบุรี ทำหน้าที่ในเจรจาเชิงธุรกิจ หรือการซื้อขายผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนในการเจรจาเข้าไปร่วมเป็นพันธมิตรทางธุรกิจ ที่เกิดจากผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนที่ได้	บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	.....ข้อ ประกอบด้วย ①②③④⑤	..... คะแนน	◯ บรรลุ ◯ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

1. **.....**
2. **.....**

จุดที่ควรพัฒนา

1. **.....**
2. **.....**

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. **.....**
2. **.....**

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า
การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน :

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0-5 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

- *กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*
  จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน
- *กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ*
  จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน
- *กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*
  จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าและระดับมหาวิทยาลัย

1. คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา
2. คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชาในสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำนินงาน			
		2553	2554	2555	รวม
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดไม่นับรวมที่ลาศึกษาต่อ				
2	จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมดไม่นับรวมที่ลาศึกษาต่อ				
3	รวมจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมดไม่นับรวมที่ลาศึกษาต่อ				
5	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัย				

6	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัย				
7	รวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัย				

รายการหลักฐาน

ลำดับที่	**ชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์** (ระบุแหล่งทุนกรณีเป็นเงินสนับสนุนภายนอกมหาวิทยาลัย)	**ชื่อนามสกุลเจ้าของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์**	**จำนวนเงินวิจัย**	**ว/ด/ปีที่ทำสัญญารับทุน**
เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัย				
เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัย				

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	**ผลการประเมินตนเอง**	**คะแนนที่ได้**	**บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมาย**
..... บาท	**สกอ. ปีการศึกษา 2555** ตัวตั้ง (7) ..... ตัวหาร (3) ..... จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน	..... คะแนน	◯ บรรลุ ◯ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

1. **.....**
2. **.....**

จุดที่ควรพัฒนา

1. **.....**
2. **.....**

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. **.....**
2. **.....**

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๕ : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน

เกณฑ์การให้คะแนน :

1. ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาเท่ากับ 5 คะแนน ดังนี้
   - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ 20
   - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 20
   - กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 10
2. การคิดคะแนนระดับคณะ ให้นำคะแนนที่คิดได้ของแต่ละกลุ่มสาขาวิชามาหาค่าเฉลี่ย
3. การคิดคะแนนระดับสถาบันให้นำคะแนนที่คิดได้ในแต่ละคณะมาหาค่าเฉลี่ย

ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำนินงาน			
		2553	2554	2555	รวม
1	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมดนับรวมที่ลาศึกษาต่อ				
2	จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก ๐.๒๕)				
3	จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก ๐.๒๕)				
4	จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (ค่าน้ำหนัก ๐.๒๕)				
5	รวมจำนวนบทความที่มีค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก 0.25				
6	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักของบทความที่มีค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก 0.25				
7	จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (ค่าน้ำหนัก ๐.๕๐)				
8	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักของบทความที่มีค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก 0.50				
9	จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (ค่าน้ำหนัก ๐.๗๕)				
10	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักของบทความที่มีค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก 0.75				
11	จำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank www.scimagojr.com)				

	โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ (ค่าน้ำหนัก ๑.๐๐)				
12	จำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ (ค่าน้ำหนัก ๑.๐๐)				

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำนินงาน			
		2553	2554	2555	รวม
13	จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI (ค่าน้ำหนัก ๑.๐๐)				
14	จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล Scopus (ค่าน้ำหนัก ๑.๐๐)				
15	จำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ (ค่าน้ำหนัก ๑.๐๐)				
16	จำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ (ค่าน้ำหนัก ๑.๐๐)				
17	รวมจำนวนบทความที่มีค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก 1				
18	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักของบทความที่มีค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก 1				
19	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (ค่าน้ำหนัก ๐.๑๒๕)				
20	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด				
21	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก ๐.๒๕)				
22	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ				
23	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก ๐.๕๐)				
24	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ				
25	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ค่าน้ำหนัก ๐.๗๕)				
26	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน				
27	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก ๑.๐๐)				

28	ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ				

รายการหลักฐาน

ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อนามสกุลเจ้าของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	ว/ด/ปที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
บทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ				
บทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings)				
บทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI				
บทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ.				
บทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.				
บทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์				
บทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์				
บทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI				
บทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล Scopus				

บทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์				

รายการหลักฐาน

ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ชื่อนามสกุลเจ้าของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	แหล่งตีพิมพ์/เผยแพร่	ว/ด/ปที่ตีพิมพ์/เผยแพร่
บทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์				
ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด				
ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ				
ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ				
ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน				
ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ				

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนที่ได้	บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมาย

ร้อยละ	**สกอ. ปีการศึกษา 2555** ตัวตั้ง (6+8+10+18+20+22+24+26+28) ..... ตัวหาร (1) ..... ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	..... คะแนน	◯ บรรลุ ◯ ไม่บรรลุ
	สมศ.ปีการศึกษา 2553 - 2555 ตัวตั้ง (6+8+10+18+20+22+24+26+28) ..... ตัวหาร (1) ..... ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	..... คะแนน	

จุดแข็ง

1. .....
2. .....

จุดที่ควรพัฒนา

1. .....
2. .....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. .....
2. .....

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๖ : งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำนินงาน			
		2553	2554	2555	รวม
1	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมดนับรวมที่ลาศึกษาต่อ				
2	จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์				
3	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์				
4	รวมจำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์				

รายการหลักฐาน

ลำดับที่	ชื่อผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์	หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ว/ด/ปีที่นำไปใช้ประโยชน์
งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์				
งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์				

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนที่ได้	บรรลุ/ ไม่บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ	**สกอ. ปีการศึกษา 2555** ตัวตั้ง (4) ..... ตัวหาร (1) ..... ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	..... คะแนน	◯ บรรลุ ◯ ไม่บรรลุ
	สมศ.ปีการศึกษา 2553 - 2555 ตัวตั้ง (4) ..... ตัวหาร (1) ..... ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	..... คะแนน	

จุดแข็ง

1. .....
2. .....

จุดที่ควรพัฒนา

1. .....
2. .....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. .....
2. .....

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๗ : ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำนินงาน			
		2553	2554	2555	รวม
1	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมดนับรวมที่ลาศึกษาต่อ				
2	จำนวนบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ				
3	ค่าถ่วงน้ำหนักของบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ(0.25)				
4	จำนวนบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ				
5	ค่าถ่วงน้ำหนักของบทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ(0.50)				
6	ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด				
7	ค่าถ่วงน้ำหนักของตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด (0.75)				
8	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว				
9	ตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ				
10	รวมตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการ				

	พิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ				
11	ค่าถ่วงน้ำหนักของตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ (1)				
12	ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ (3+5+7+11)				

รายการหลักฐาน

ลำดับที่	ชื่อบทความวิชาการ/ตำรา/หนังสือ	ชื่อเจ้าของบทความ/ตำรา/หนังสือ	แหล่งตีพิมพ์/การรับรองคุณภาพ	ว/ด/ปีที่ได้รับการรับรองคุณภาพ
บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ				
บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ				
ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด				
ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว				
ตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ				

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนที่ได้	บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมาย

ร้อยละ	**สกอ. ปีการศึกษา 2555** ตัวตั้ง (12) ..... ตัวหาร (1) ..... ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	..... คะแนน	◯ บรรลุ ◯ ไม่บรรลุ
	สมศ.ปีการศึกษา 2553 - 2555 ตัวตั้ง (12) ..... ตัวหาร (1) ..... ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	..... คะแนน	

จุดแข็ง

1. **.....**
2. **.....**

จุดที่ควรพัฒนา

1. **.....**
2. **.....**

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. **.....**
2. **.....**

องค์ประกอบที่ 5
การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน
3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียน การสอนและการวิจัย
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ :
เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 4 ต้องมีการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการตามเกณฑ์ข้อ 2 และข้อ 3

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
1	.....มีการนำระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัยมาใช้เป็นแนวปฏิบัติเพื่อให้การดำเนินงานการบริการวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดังนี้ 1. กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ สำรวจความต้องของชุมชนหรือสังคม 2. นำผลการสำรวจมาจัดทำแผนบริการวิชาการ โดยให้ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำ 3. ดำเนินการบริการวิชาการแก่สังคม ซึ่งประกอบด้วย ● แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ โดยให้บุคลากรและหรือนักศึกษา ตลอดจนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ● ดำเนินงานตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้ประเมินผลการติดตาม ร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงาน ผู้เข้าอบรม,ชุมชน หรือสังคม ● กรณีพบปัญหา หรืออุปสรรคในการดำเนินงานให้มีการระดมสมองเพื่อปรับแผนการดำเนินงานต่าง ๆ 4. ประเมินผล รายงานการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบ อาจจะมีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการด้วยวิธีการต่าง ๆ ตามความเหมาะสม เช่น ใช้แบบสอบถาม การประชุมสรุปผลการดำเนินงาน และนอกจากนี้ผู้รับผิดชอบโครงการ จะต้องมีการประเมินประโยชน์และผลกระทบที่มีประโยชน์ ภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ และรวบรวมผลดังกล่าว มาจัดทำผลการดำเนินงานบริการวิชาการ 5. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและมหาวิทยาลัยฯ ผู้รับผิดชอบโครงการ นำรายงานผลการดำเนินงานที่ได้มาจัดทำเสนอคณบดี ผ่านรองคณบดีฝ่ายวิชาการ เพื่อพิจารณา	
2	.....มีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน จำนวน.....โครงการ เช่น.....	
3	.....มีการบูรณาการงานบริการแก่สังคมกับงานวิจัยจำนวน.....โครงการ เช่น	
4	.....มีตัวชี้วัดความสำเร็จของการบูรณาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย จำนวน.....ตัวบ่งชี้ และบรรลุตามเป้าหมาย	

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
	.....ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ	
5	.....มีการปรับปรุงงานบริการวิชาการแก่สังคม ในโครงการ ....ระบุชื่อ.....โดยมีการปรับปรุงในส่วนของ .....เช่น วิธีการประเมินผล , รูปแบบของการจัดกิจกรรมหรือการปรับตัวชี้วัดหรือปรับเป้าหมายใหม่.....	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนที่ได้	บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	.....ข้อ ประกอบด้วย ①②③④⑤	..... คะแนน	◯ บรรลุ ◯ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

1. **.....**
2. **.....**

จุดที่ควรพัฒนา

1. **.....**
2. **.....**

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. **.....**
2. **.....**

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	**: กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม**
ชนิดของตัวบ่งชี้	**: กระบวนการ**
การคิดรอบปี	**: ปีการศึกษา**

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของสถาบัน
2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ
3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม
4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ
5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	**คะแนน 2**	**คะแนน 3**	**คะแนน 4**	**คะแนน 5**
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	**ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์**	**รายการหลักฐาน**

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
1	.....มีการสำรวจความต้องการในการบริการวิชาการของ ..... โดยให้ผู้รับบริการทางวิชาการแสดงความต้องการในแบบประเมินความพึงพอใจภายหลังการเข้าร่วมโครงการและทาง..... ได้มีการนำมาจัดทำเป็นรายงาน สรุปผล ความต้องการ การบริการวิชาการ เพื่อเสนอของบประมาณสนับสนุนในการจัดโครงการบริการวิชาการ เพื่อสนองตอบความต้องการของผู้รับบริการทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2555 ..... ได้มีการจัดโครงการบริการวิชาการจำนวน.....โครงการ โดยในแต่ละโครงการมีการกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายวัดความสำเร็จของโครงการ ดังที่ปรากฏในแผนการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2555 โดยแผนดังกล่าว มีการนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ/วิทยาลัย/หน่วยงานเพื่อพิจารณา	
2	..... มีโครงการ.....ที่ดำเนินการร่วมกับ .....ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2555 ..... ได้ดำเนินการ...../จัดอบรมเรื่อง..... /ที่ปรึกษาเรื่อง.....	
3	.....มีการประเมินประโยชน์ของโครงการ.....ที่จัดให้กับ..... โดยมีตัวบ่งชี้ เป้าหมายวัดความสำเร็จของโครงการคือ.....ซึ่งภายหลังการจัดโครงการ ..... ได้มีการติดตามและประเมินผลผู้เข้าร่วมโครงการเกิดประโยชน์ ตามตัวบ่งชี้ที่ได้กำหนดไว้คือ..... มีการติดตามผลกระทบที่เกิดขึ้นกับ .....ภายหลังการให้บริการวิชาการพบว่า	
4	..... มีการนำผลประเมิน การบริการวิชาการมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการให้บริการวิชาการ โดยในปี 2555 ผลการประเมินตามตัวชี้วัดของแต่ละโครงการของการบริการวิชาการ มีจำนวน .....ตัวชี้วัดและบรรลุเป้าหมายตามที่ได้กำหนดไว้.....คิดเป็นร้อยละ..... .....ได้นำโครงการ.....ที่ได้ดำเนินการในปีการศึกษา2555 และบรรลุตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้มาดำเนินการต่อในปีการศึกษา 2556 โดย..... (ขยายไปยังพื้นที่อื่นรูปแบบ, เพิ่มเติม) กรณีไม่บรรลุ ..... ได้มีการนำผลการประเมินตามตัวบ่งชี้และเป้าหมาย ที่ไม่บรรลุตามที่ได้กำหนดไว้ จำนวน.....ตัวบ่งชี้ มา	

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
	พิจารณาปรับปรุง..... .....มีโครงการบริการวิชาการ.....ที่ไม่บรรลุตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดไว้ในปีการศึกษา 2555 ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2555 คณะฯจึงไม่ได้นำผลดังกล่าวมาปรับปรุง แต่ได้มีการสรุปเพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการบริการวิชาการได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและป้องกันในโครงการที่รับผิดชอบในปีการศึกษา 2556 ต่อไป	
5	.....ได้มีการรวบรวมผลการดำเนินงานบริการวิชาการตลอดจนเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และปัญหา/อุปสรรค พร้อมแนวทางการแก้ไขและป้องกัน เผยแพร่ให้กับบุคลากรและสาธารณชน ผ่านเว็บไซต์ของ.....ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2555 ..... มีโครงการบริการวิชาการ.....ที่ได้เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ดังกล่าว	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนที่ได้	บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	.....ข้อ ประกอบด้วย ①②③④⑤	..... คะแนน	◯ บรรลุ ◯ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

1. .....
2. .....

จุดที่ควรพัฒนา

1. .....
2. .....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. .....
2. .....

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๘ : ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำนินงาน			
		2553	2554	2555	รวม
1	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ				
2	จำนวนโครงการกิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน				
3	จำนวนโครงการกิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย				
4	จำนวนโครงการกิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย				
5	รวมจำนวนโครงการกิจกรรมการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย				

รายการหลักฐาน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ	ลักษณะการบูรณาการ	ว/ด/ปีที่บูรณาการ
โครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน			
โครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย			
โครงการกิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย			

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนที่ได้	บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ	**สกอ. ปีการศึกษา 2555** ตัวตั้ง (5) ..... ตัวหาร (1) ..... ร้อยละของผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	..... คะแนน	◯ บรรลุ ◯ ไม่บรรลุ
	สมศ.ปีการศึกษา 2553 - 2555 ตัวตั้ง (5) ..... ตัวหาร (1) ..... ร้อยละของผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	..... คะแนน	

จุดแข็ง

1. **.....**
2. **.....**

จุดที่ควรพัฒนา

1. .....
2. .....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. .....
2. .....

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๙	**: ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก**
ชนิดของตัวบ่งชี้	**: ผลลัพธ์**
การคิดรอบปี	**: ปีการศึกษา**

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน
5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ :

1. ต่อเนื่อง หมายถึง มีการดำเนินงานตั้งแต่ 2 ปีขึ้นไป
2. ยั่งยืน หมายถึง มีการดำเนินงานตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป
3. เข้มแข็ง หมายถึง สามารถพึ่งพาตนเองได้

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
1	.....มีการดำเนินการเกี่ยวกับโครงการบริการวิชาการที่ส่งเสริมและพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก โดยในปีการศึกษา 2555 มีจำนวนทั้งสิ้น.....โครงการ คือโครงการ.....โดยโครงการดังกล่าว.....ได้ดำเนินการร่วมกับ.....(ระบุชุมชนหรือองค์กรภายนอก) ทั้งนี้โครงการดังกล่าวมีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังรายละเอียดต่อไปนี้ การวางแผน.....ได้มีการดำเนินการจัดประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินการบริการวิชาการแก่สังคมร่วมกันกับชุมชน ทั้งนี้มีการสอบถามประเด็นและสิ่งที่ชุมชนต้องการ ตลอดจนพิจารณาถึงขีดความสามารถของคณะว่าสามารถดำเนินการตามความต้องการที่ชุมชนต้องการได้หรือไม่ และนำผลการประชุมร่วมกันมาจัดทำเป็นแผนการบริการวิชาการ การดำเนินงาน.....ได้มีการดำเนินงานร่วมกับชุมชน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบในแต่ละฝ่ายไว้อย่างชัดเจน และมีการดำเนินงานตามที่ได้กำหนดไว้ การติดตามและประเมินผล /การปรับปรุงหรือพัฒนา ระหว่างการดำเนินงาน.....ได้มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานซึ่งมีชุมชนร่วมเป็นคณะกรรมการเพื่อติดตามและประเมินผล พร้อมหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข หรือพัฒนาการให้บริการวิชาการ	
2	.....มีการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานที่ได้กำหนดไว้ โดยในปีการศึกษา 2555 มีแผนการดำเนินงานจำนวนทั้งสิ้น.....แผน และได้มีการดำเนินงานจนบรรลุเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้.....แผน คิดเป็นร้อยละ.....	
3	คณะกำหนดให้ชุมชนและผู้เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการกำหนดเนื้อหา/กิจกรรมการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการ ทั้งนี้คณะได้มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงผลการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและผู้เข้าร่วมโครงการ ทั้งนี้ โครงการดังกล่าวได้มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องโดยมีการดำเนินงานตั้งแต่ปีการศึกษา .....จนถึงปัจจุบัน	
4	คณะมีการให้ผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการมีการถ่ายทอดองค์ความรู้	

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
	ที่ได้จากการบริการวิชาการในปีการศึกษา.....เข้ามามีส่วนร่วมในการเป็นพี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำแก่ผู้เข้าร่วมโครงการในรุ่นต่อ ๆ มาตลอดจนคณะได้มีการจัดทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับชุมชนเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	
5	.....มีการติดตามผลภายหลังการดำเนินงานโครงการ พบว่าชุมชน.....ได้มีการพัฒนาในด้าน.....(ซึ่งสอดคล้องกับองค์ความรู้ที่ทางคณะได้มีการถ่ายทอดให้กับชุมชนนั้น ๆ โดยใช้วิธีการเชิญผู้นำชุมชนเข้ามาร่วมประชุมสรุปผลภายหลังการดำเนินงานของคณะ) ตัดทิ้งด้วย	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนที่ได้	บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	.....ข้อ ประกอบด้วย ①②③④⑤	..... คะแนน	◯ บรรลุ ◯ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

1. .....
2. .....

จุดที่ควรพัฒนา

1. .....
2. .....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. .....
2. .....

องค์ประกอบที่ 6
การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	**: ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**
ชนิดของตัวบ่งชี้	**: กระบวนการ**
การคิดรอบปี	**: ปีการศึกษา**

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน
4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5

มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
1	.....ได้นำแนวทางการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มหาวิทยาลัยฯได้กำหนดไว้มาใช้ในการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย 1. กำหนดโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของ..... 2. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมพร้อมทั้งกำหนดตัวบ่งชี้ และเป้าหมายวัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม 3. มีการจัดทำแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตลอดจนมีการดำเนินการตามแผนที่ได้กำหนดไว้ 4. มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนที่ได้กำหนดไว้ 5. มีการรายงานผลการดำเนินงาน การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามรูปแบบ และระบบ เวลา ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด โดยเสนอผ่านคณบดี/ผู้อำนวยการก่อนนำเสนอมหาวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณาต่อไป	
2	.....มีการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนจำนวน.....โครงการ เช่น .....และมีการบูรณาการกับกิจกรรมนักศึกษา.....โครงการ เช่น.....	
3	.....มีกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้ดำเนินการในปีการศึกษา 2555 จำนวน .....โครงการ ทั้งนี้ คณะฯ ได้นำผลการดำเนินงานและภาพกิจกรรมต่าง ๆ เผยแพร่ ผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ	
4	.....มีการกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายวัดความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จทางด้านการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน.....ตัวชี้วัดบรรลุตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้.....ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ .....เช่น.....(โครงการ.....มีตัวชี้วัดและเป้าหมายมีผลการดำเนินงาน , มีตัวชี้วัดการบูรณาการกับกิจกรรมนักศึกษา.....ตัวชี้วัดมีการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ได้	

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
	กำหนดไว้ .....คิดเป็นร้อยละ.....เช่น.....(โครงการ.....)	
5	.....ได้นำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดและเป้าหมายของการบูรณาการในปีการศึกษา 2554 มาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการบูรณาการในปีการศึกษา 2555 เช่น โครงการ .....ได้นำผลของการบูรณาการในปี 2554 ชื่อโครงการ.....มาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง .....ในปีการศึกษา 2555 คณะฯ มีโครงการ.....ที่ได้ดำเนินการในปี 2554 และมาดำเนินการต่อเนื่องในปีการศึกษา 2555 โดยในปี 2555 โครงการดังกล่าวไม่บรรลุตามตัวชี้วัดและเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2555 ได้มีการปรับปรุงการบูรณาการดังกล่าว โดย .....(เพิ่มอะไรให้ระบุ)	
6		

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนที่ได้	บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	.....ข้อ ประกอบด้วย ①②③④⑤⑥	..... คะแนน	◯ บรรลุ ◯ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

1. **.....**
2. **.....**

จุดที่ควรพัฒนา

1. **.....**
2. **.....**

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. **.....**
2. **.....**

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑๐ : การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง
4. เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ภายนอก
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
1	.....มีโครงการ.....ที่เกี่ยวข้องกับศิลปะวัฒนธรรมซึ่งได้	

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
	เริ่มดำเนินการโครงการดังกล่าว ตั้งแต่ปี.....จนถึงปัจจุบัน ซึ่งใบปี 2555 ได้มีการขยายขอบเขตการดำเนินงานโครงการ เช่น ปีที่ผ่านมาได้งบประมาณสนับสนุน.....บาท ในปีการศึกษา 2554 ได้รับงบประมาณเพิ่มขึ้น.....บาท (ในปีที่ผ่านมามีกลุ่มเป้าหมาย 30 คน ปีการศึกษา 2555 ได้มีการขยายกลุ่มเป้าหมายเป็น.....คน/ในปีที่ผ่านมามีกิจกรรมต้องดำเนินการทั้งสิ้น.....ประจำปีการศึกษา 2555 มีการจัดกิจกรรมเพิ่มขึ้น.....กิจกรรม ทั้งนี้ในการดำเนินงานโครงการมีรายละเอียดดังนี้ 1.1 มีการจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ 1.2 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ 1.3 มีการประชุม.....เพื่อวางแผนการดำเนินงาน โดยกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมที่ชัดเจน 1.4 คณะกรรมการดำเนินงานโครงการมีการดำเนินงานตามแผนที่ได้กำหนดไว้ 1.5 มีการประชุมติดตามผลการดำเนินงานระหว่างการจัดกิจกรรมเป็นระยะ กรณีที่พบปัญหาได้มีการวางแผน/ปรึกษาหารือ เพื่อหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน 1.6 มีการประเมินผลโครงการภายหลังการจัดกิจกรรม นำผลเข้าที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อพิจารณา ทั้งนี้ กรณีที่ผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ คณะกรรมการดำเนินงานได้มีการพิจารณาเสนอแนะแนวทางการแก้ไขในการจัดโครงการในปีต่อไป	
2	.....มีการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานที่ได้กำหนดไว้ โดยในปีการศึกษา 2555 มีแผนการดำเนินงานจำนวนทั้งสิ้น..... แผน และได้มีการดำเนินงานจนบรรลุเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้.....แผน คิดเป็นร้อยละ.....	
3	.....มีโครงการ.....ที่ได้มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา.....เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน และมีโครงการ.....ที่ได้เริ่มต้นดำเนินการในปีการศึกษา 2555 และจะดำเนินงานอย่างต่อเนื่องจนถึงปีการศึกษา .....ตามที่ระบุไว้ในแผนกลยุทธ์/เอกสารคำของบประมาณประจำปีของ.....	
4	.....มีการติดตามผลภายหลังการดำเนินงานโครงการ พบว่าชุมชน .....ได้มีการพัฒนาในด้าน.....ซึ่งสอดคล้องกับองค์ความรู้ที่ทางคณะได้มีการถ่ายทอดให้กับชุมชนนั้น ๆ	

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
	โดยใช้วิธีการ.....	
5	.....ได้รับการยกย่องจาก.....ในเรื่อง..... เมื่อวันที่.....โดยได้รับ.....(ระบุรางวัล/ใบประกาศ/หนังสือรับรอง)	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนที่ได้	บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	.....ข้อ ประกอบด้วย ①②③④⑤	..... คะแนน	◯ บรรลุ ◯ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

1. **.....**
2. **.....**

จุดที่ควรพัฒนา

1. **.....**
2. **.....**

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. **.....**
2. **.....**

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑๑ : การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี
2. สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์
3. ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. การจัดให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ
5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวกับประเด็น 1-4 ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
1	.....ได้มีการนำวัฒนธรรมองค์กรคือ จิตสาธารณะมากำหนดให้บุคลากร ทั้งคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ ตลอดจนนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วม ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2555 มีการจัดกิจกรรม..... ที่เกี่ยวข้องกับจิตสาธารณะอย่างต่อเนื่อง เช่น การบริการวิชาการ การวิจัยเพื่อชุมชน การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยมีการดำเนินการเป็นประจำทุกปี และได้มีการดำเนินกิจกรรมนี้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งผู้บริหารได้มีการกำหนดนโยบายให้ความสำคัญกิบกิจกรรมดังกล่าวที่ก่อให้เกิดการดำเนินงานจนเป็นวัฒนธรรมขององค์กร	
2	ได้มีการจัดกิจกรรม.....5ส.....ที่ได้กำหนดให้ทุกพื้นที่ภายในคณะมีการรักษาความสะอาดตลอดจนตกแต่งพื้นที่ต่าง ๆ จัดเก็บพื้นที่ ๆ ให้ดูสะอาด เรียบร้อย มีการจัดบริเวณที่ทิ้งขยะและระบบกำจัดขยะโดยมีการคัดแยกและรณรงค์การรีไซเคิลขยะต่าง ๆ	
3	.....มีการปรับปรุงบริเวณโดยรอบอาคารโดยจัดให้มีที่นั่งพักระหว่างรอเรียนหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจนจัดทำให้มีการปลูกดูแล และบำรุงรักษาต้นไม้และสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ แหล่งน้ำบริเวณรอบอาคาร	
4	.....จัดให้มีบอร์ดประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ และพื้นที่ภายในคณะ ตลอดจนจัดสรรพื้นที่ในเว็บไซต์ของคณะ เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษาสามารถจัดกิจกรรมนำเสนอกิจกรรมนำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้องกับศิลปะและวัฒนธรรม	
5	.....มีการประเมินความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา เกี่ยวกับ 5.1 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม 5ส ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ..... 5.2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับอาคารสถานที่ ค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ..... 5.3 ความพึงพอใจเกี่ยวกับภูมิทัศน์ บริเวณรอบ ๆ อาคาร ค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ..... 5.4 ความพึงพอใจเกี่ยวกับบอร์ด และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับศิลปะและวัฒนธรรม ค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ.....	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนที่ได้	บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	.....ข้อ ประกอบด้วย ①②③④⑤	..... คะแนน	◯ บรรลุ ◯ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

1. .....
2. .....

จุดที่ควรพัฒนา

1. .....
2. .....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. .....
2. .....

องค์ประกอบที่ 7
การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 : ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. สภาสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า
2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน
3. ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน
4. ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม
5. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ

6. ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
7. สภาสถาบันประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
1	คณะกรรมการประจำคณะมีการปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่ที่ได้กำหนดไว้ใน พรบ.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.2548 ดังรายละเอียดต่อไปนี้ 1.1 คณะกรรมการประจำคณะได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการ 4 ปีของคณะ โดยในการจัดทำได้นำนโยบายของมหาวิทยาลัยมาใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนของคณะ ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2555 คณะได้มีการทบทวนแผนของคณะเมื่อวันที่..... 1.2 คณะกรรมการประจำคณะมีมีการออกประกาศ ระเบียบข้อบังคับ แนวปฏิบัติพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน และการบริหารจัดการภายในคณะ ในปีการศึกษา 2555 มีการพิจารณาออก/ปรับปรุงระเบียบหรือประกาศจำนวน.....เรื่อง เช่น..... 1.3 คณะกรรมการประจำคณะได้มีการทบทวนผลการดำเนินงานการบริหารหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา โดยทุกสาขาวิชาได้มีการนำ มคอ.7 และสมอ.07 เสนอเพื่อพิจารณา ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2555 คณะกรรมการประจำคณะได้มีการให้ความเห็นชอบเกี่ยวหลักสูตร จำนวน.....หลักสูตร เช่น.....ก่อนนำเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป 1.4 คณะกรรมการประจำคณะได้มีการนำลการจัดการศึกษาของแต่ละ	

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
	ภาคการศึกษามาพิจารณา เช่น สมอ.07 มคอ.7 , ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบ TQF, การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามมาตรการผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร,ผลการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตร เช่น ผลการเรียน จำนวนนักศึกษา จำนวนหลักสูตร ฯลฯ 1.5 คณะกรรมการประจำคณะได้มีการติดตามผลการดำเนินงานในแต่ละแผนงาน/โครงการ ที่คณะได้รับโดยในปี 2555 ได้มีการติดตามผลการดำเนินงานดังกล่าวจำนวน.....ครั้ง และได้มอบหมาย/เสนอแนะให้คณะดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ.....เพื่อ.....เพิ่มเติมนอกเหนือจากแผนงานปกติที่ได้รับ 1.6 คณะกรรมการประจำคณะได้มีการประเมินการบริหารงานของคณะและให้ข้อแนะนำ/เสนอแนะเพื่อพัฒนาคณะในด้านต่าง ๆ เช่น ตามที่ปรากฏในรายงานการประเมินตนเองหรือรายงานผลการดำเนินงานของคณะประจำปีการศึกษา 2555 1.7 คณะกรรมการประจำคณะ ได้มีการมอบหมายให้คณะมีการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการในการดำเนินการเรื่อง..... 1.8 ไม่มีการมอบหมายให้คณะกรรมการประจำคณะดำเนินการตามมติของสภามหาวิทยาลัย/สภาวิชาการ/อธิการบดี ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2555 คณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย/หน่วยงานได้มีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้	
2	.....มีการกำหนดวิสัยทัศน์ และทิศทางการดำเนินงานของ.....โดยมีการกำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี / แผนปฏิบัติราชการประจำปีไว้อย่างชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่แผนดังกล่าวข้างต้น โดยจัดทำจดหมายแจ้งเวียน/ประชุม เพื่อให้บุคลากรของ.....ได้ทราบวิสัยทัศน์และทิศทางการดำเนินงานของ..... และมีการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์/บอร์ดประกาศ มีการนำผลการดำเนินงานที่ผ่านมา มาพิจารณาทบทวนและวางแผนพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ เช่น มีการพิจารณาทบทวนผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี กรณีที่พบว่าไม่สามารถดำเนินการได้ได้มีการมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ/ผู้เกี่ยวข้องปรับปรุงผลการดำเนินงานและนำเสนอผลภายหลัง เช่น มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการต่าง ๆ ที่ได้ดำเนินการในที่ประชุม ของคณะกรรมการบริหาร	

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
	.....และมีการวางแผน/พิจารณาหาแนวทางหรือพัฒนาร่วมกัน เช่น การประชุมติดตามผลภายหลังน้ำท่วม โดยมีการรวบรวมผลกระทบและความเสียหายที่เกิดขึ้นภายในและมีการวางแผนพัฒนาเชิงรุกโดยแบ่งเป็นแผนฟื้นฟูเร่งด่วน แผนฟื้นฟูระยะปานกลาง และแผนฟื้นฟูระยะยาว	
3	.....มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง โดยในปี 2555 มีการติดตามผลการดำเนินงานตามรูปแบบวิธีการและระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนกลยุทธ์อย่างน้อยปีละครั้ง ทั้งนี้ในปีงบประมาณ 2555 .....มีตัวบ่งชี้ตามแผนปฏิบัติการ .....ตัวบ่งชี้มีการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้.....ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ.....และมีตัวบ่งชี้ตามแผนกลยุทธ์.....ตัวบ่งชี้บ่งชี้ มีการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้.....ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ.....	
4	.....มีการแต่งตั้ง.....เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ..... ตลอดจนมีการกระจายอำนาจให้หัวหน้า..... ในการบริหารจัดการหลักสูตรการเรียนการสอนต่าง ๆ ของ..... นอกจากนี้ยังมีการแต่งตั้งให้บุคลากรของ.....ปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ตามความเหมาะสมโดยมีการจัดทำเป็นคำสั่งแต่งตั้ง เช่น คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะกรรมการจรรยาบรรณ คณะกรรมการ.....	
5	.....มีการส่งเสริมให้บุคลากรได้มีการพัฒนาโดยกำหนดไว้เป็นหลักเกณฑ์คือ บุคลากรของ.....ทุกคนจะต้องได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้งต่อคนต่อปี ตลอดจนมหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมโดยจัดสรรงบประมาณให้กับบุคลากรเป็นรายบุคคล คือ บุคลากรสายสนับสนุน 5,000 บาท และอาจารย์ 12,500 บาทต่อคนต่อปี ซึ่งบุคลากรสามารถเลือกจะพัฒนาตามความสนใจได้ ทั้งนี้ผู้บริหารยังมีการถ่ายทอดความรู้ให้กับบุคลากรเช่น ก่อนการประชุมจะมีการนำประเด็นหรือหัวข้อที่เป็นประโยชน์มาทำการชี้แจงให้บุคลากรของ...../คณะกรรมการบริหาร.....ทราบ	
6	ผู้บริหารของ.....มีการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารงาน โดยมีการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลดังนี้ ● หลักประสิทธิผล .....มีการกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี ตลอดจนเป้าหมายคุณภาพ เพื่อนำใช้เป็นแนวทางในการเพิ่ม	

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
	ประสิทธิผลของการบริหารงานของ..... ทั้งนี้ในแต่ละตัวบ่งชี้จะมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานไว้อย่างชัดเจน ● หลักประสิทธิภาพ .....มีการนำมาตรการประหยัดของมหาวิทยาลัย ตลอดจนมีการพัฒนากระบวนการทำงานต่าง ๆ ภายใน.....เพื่อให้เกิดความคล่องตัว และสามารถตอบสนองความต้องของผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอก ● หลักการตอบสนอง .....มีการช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นจากผู้รับบริการ บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และมีการประเด็นต่าง ๆ เข้ามาพิจารณาดำเนินการตามความเหมาะสม เพื่อเพิ่มความพึงพอใจแก่ผู้เกี่ยวข้อง ● หลักภาระรับผิดชอบ .....ให้ผู้รับผิดชอบในแต่ละตัวชี้วัดมีการรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งหาสาเหตุแนวทางในการแก้ไข/ป้องกันกรณีที่พบว่าผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้อาจจะ/ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ ● หลักความโปร่งใส .....มีการเปิดเผยข้อสารสนเทศต่าง ๆ ผ่านเว็บไซต์ของ..... ตลอดจนนำผลการดำเนินงานรายงานต่อคณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการประจำ .....เพื่อพิจารณา ตลอดจนในบางประเด็นได้มีการประชาสัมพันธ์/แจ้งเวียนให้บุคลากร/ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในภายนอกได้ทราบ ● หลักการมีส่วนร่วม .....ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะที่มาจากสถานประกอบการภายนอกมหาวิทยาลัย ตลอดจนในการจัดทำ/พัฒนาหลักสูตร..... ได้มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำ/พัฒนา/วิพากย์หลักสูตร ตลอดจน ให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการประชาพิจารณ์แผนและมีส่วนร่วมในการตรวจประเมินคุณภาพภายในของ..... ● หลักการกระจายอำนาจ .....ได้มีการมอบอำนาจให้รองคณบดี /หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชา ในการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนมีการแต่งตั้งคณะทำงานชุดต่าง ๆของ.....เพื่อทำหน้าที่แทนผู้บริหารของคณะ เช่น ..... ● หลักนิติธรรม .....ได้มีการออกแนวปฏิบัติ /กฎ/ระเบียบ/ข้อบังคับ ต่าง ๆ ขึ้นมาใช้เป็นการภายในของ.....	

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
	ตลอดจนมีการใช้อำนาจตามที่กฎหมายกำหนดไว้ เช่น อำนาจในการจัดซื้อจัดจ้าง อำนาจในการสรรหาบรรจุแต่งตั้งบุคลากร เป็นต้น ● หลักความเสมอภาค .....ได้มีนโยบายให้บุคลากรทุกคนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการได้ตามความถนัด ตลอดจนเปิดโอกาสให้นักศึกษาพิการต่าง ๆ เข้ามาศึกษา ตลอดจนมีการจัดสรรทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาที่เรียนดีแต่ขาดทุนทรัพย์ ● หลักมุ่งเน้นฉันทามติ .....ได้มีการประชาพิจารณ์/หรือขอความคิดเห็นจากบุคลากรในประเด็นต่าง ๆ เช่น แผนพัฒนาบุคลากร แผนกลยุทธ์ แผนพัฒนา..... เป็นต้น	
7	คณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย/หน่วยงานได้มีการประเมินผลการบริหารงานของคณะ/วิทยาลัย/หน่วยงาน โดยในปีการศึกษา 2555 .....มีการนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะมีพัฒนาปรับปรุง.....	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนที่ได้	บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	.....ข้อ ประกอบด้วย ①②③④⑤⑥⑦⑧	..... คะแนน	◯ บรรลุ ◯ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

1. **.....**
2. **.....**

จุดที่ควรพัฒนา

1. **.....**
2. **.....**

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. **.....**
2. **.....**

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	**: การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้**
ชนิดของตัวบ่งชี้	**: กระบวนการ**
การคิดรอบปี	**: ปีการศึกษา**

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย
2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1
3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด
4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)

5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
1	.....ได้นำประเด็นความรู้และเป้าหมายการจัดการความรู้ที่มหาวิทยาลัยกำหนดมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการความรู้ภายในคณะ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้มีนโยบายในการจัดการความรู้เป็นภาพรวมของมหาวิทยาลัย โดยให้ทุกคณะ/วิทยาลัยเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการความรู้ร่วมกัน ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยได้กำหนดประเด็นความรู้ที่เกี่ยวข้องกับคณะไว้จำนวน 2 ประเด็นคือ ประเด็นการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาด้านการผลิตบัณฑิต และเพื่อพัฒนางานวิจัย และประเด็นความรู้ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานสนับสนุนไว้ 1 ประเด็นคือ ประเด็นการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการทำงานเพื่อพัฒนาด้านการบริหารจัดการ	
2	.....ได้กำหนดกลุ่มบุคลากรเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะในประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องดังนี้ ● ประเด็นการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาด้านการผลิตบัณฑิต กลุ่มเป้าหมายคือ อาจารย์ประจำ ● ประเด็นการจัดการความรู้เพื่อพัฒนางานวิจัย กลุ่มเป้าหมายคือ นักวิจัยหรือบุคลากรที่สนใจที่จะทำวิจัย ● ประเด็นการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาด้านการบริหารจัดการ กลุ่มเป้าหมายคือ บุคลากรสายสนับสนุน	
3	.....ได้จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามประเด็นความรู้ที่ได้กำหนดไว้ ● ประเด็นการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาด้านการผลิตบัณฑิต หัวข้อ การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์กับการจัดการเรียนการสอน ● ประเด็นการจัดการความรู้เพื่อพัฒนางานวิจัย หัวข้อการตั้ง	

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
	โจทย์งานวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน ● ประเด็นการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาด้านการบริหารจัดการ หัวข้อ การพัฒนากระบวนการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ทั้งนี้ภายหลังการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้มีการสรุปองค์ความรู้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ได้เป็นรายงานการจัดการความรู้	
4	.....ได้มีการนำแบบรายงานการจัดการความรู้ทั้ง 2 ประเด็น ตลอดจนเอกสารเพิ่มเติที่ได้จากจากการค้นหาผ่านทางอินเตอร์เน็ตมาทำการเผยแพร่ผ่าน..... ตลอดจนเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ เพื่อให้บุคลากรได้นำไปใช้ประโยชน์	
5	.....มีบุคลากรที่ได้นำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ไปใช้ประโยชน์ เช่น .....มีการนำเอาความรู้ที่ไปใช้ในการ .....และ.....มีการนำเอาความรู้ไปใช้ในการ.....	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนที่ได้	บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	.....ข้อ ประกอบด้วย ①②③④⑤	..... คะแนน	◯ บรรลุ ◯ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

1. .....
2. .....

จุดที่ควรพัฒนา

1. .....
2. .....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. .....
2. .....

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	**: ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ**
ชนิดของตัวบ่งชี้	**: กระบวนการ**
การคิดรอบปี	**: ปีการศึกษา**

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)
2. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงินและสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ
3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ
4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ
5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5

มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
1	มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดทำแผนระบบสารสนเทศเป็นภาพรวมของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทุกหน่วยงานได้ใช้ระบบสารสนเทศต่าง ๆ ร่วมกัน โดยกำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยและแผนกลยุทธ์ของสำนักวิทยบริการฯ ทั้งในส่วนของ การจัดทำ/พัฒนา/ปรับปรุงระบบสารสนเทศ ฐานข้อมูล โครงสร้างพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศต่าง ๆ	
2	ในปี 2555 มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศดังนี้ - ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ เป็นระบบสารสนเทศที่ใช้ในการปฏิบัติงานด้านต่างๆ เช่น การจัดการเรียนการสอน - ระบบบริการการนักศึกษา มีการให้บริการในระบบออนไลน์สำหรับนักศึกษา คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่ออำนวยความสะดวกในการเข้าใช้งานแบบออนไลน์ เช่น การลงทะเบียน การตัดเกรด การสรุปตารางสอน การจัดการและการบริการการศึกษาต่างๆ www.oreg.rmutt.ac.th ระบบห้องเรียนออนไลน์สำหรับการจัดการสอนและการสนับสนุนการสอนแบบ e-Learning www.moodle.rmutt.ac.th - การวิจัยสำหรับการให้ข้อมูล ข่าวสาร การติดต่อประสานงานกับสถาบันวิจัยและพัฒนา www.ird.rmutt.ac.th - ฐานข้อมูลอ้างอิงงานวิจัย สำหรับการบริการข้อมูลสำหรับนักวิจัยในการสืบค้นระบบฐานข้อมูลจากต่างประเทศและในประเทศ http://www.library.rmutt.ac.th/?page_id=241 - การเผยแพร่งานวิจัยของมหาวิทยาลัยผ่านทาง Website http://www.rtir.rmutt.ac.th/ - ระบบวางแผนงบประมาณและการบริหารจัดการและการเงิน www.bpm.rmutt.ac.th - ระบบบัญชีสามมิติ	

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
	- ระบบบุคลากร - ระบบฐานข้อมูลการประกันคุณภาพ http://fis.rmutt.ac.th นอกจากนี้ยังมีการให้บริการที่เกี่ยวข้องกับบริบทมหาวิทยาลัยอีกหลายด้านผ่านเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น - ฐานข้อมูลห้องสมุดอัตโนมัติ - ระบบ e-Learning - ระบบส่งเสริมการมีงานทำ - ฐานข้อมูลอาคารสถานที่ - ฐานข้อมูลบุคลากร - ระบบ Document Center - การส่ง SMS Online - ระบบข้อมูลสถิติผู้ใช้บริการห้องสมุด - ระบบตรวจสอบสถานะระบบเครือข่าย - ระบบการตรวจสอบปริมาณการใช้งานระบบเครือข่าย	
3	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ โดยผลการประเมินความพึงพอใจเท่ากับ..... จากคะแนนเต็ม 5 ทั้งนี้การประเมินสำนักวิทยบริการได้ทำการประเมินผ่านระบบ.....	
4	สำนักวิทยบริการฯ มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจและรวบรวมประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาระบบ โดยมีการปรับแก้ไขปัญหาและมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่องตลอดจนมีการรวบรวมความต้องการในการพัฒนาและปรับปรุงระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงในปีต่อๆ ไป ทั้งนี้สำนักฯ ได้จัดประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันวางแผนในการจัดทำ/พัฒนา/ปรับปรุงระบบสารสนเทศ โดยในปี 2555 สำนักวิทยบริการฯ ได้มีการจัดทำ/พัฒนา/ปรับปรุงในเรื่อง.....	
5	มหาวิทยาลัยมีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาประกอบด้วยข้อมูลนักศึกษา ข้อมูลหลักสูตร ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลการเงิน และข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนที่ได้	บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมาย

4 ข้อ	.....ข้อ ประกอบด้วย ①②③④⑤	..... คะแนน	◯ บรรลุ ◯ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

1. **.....**
2. **.....**

จุดที่ควรพัฒนา

1. **.....**
2. **.....**

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. **.....**
2. **.....**

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	**: ระบบบริหารความเสี่ยง**
ชนิดของตัวบ่งชี้	**: กระบวนการ**
การคิดรอบปี	**: ปีการศึกษา**

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน
2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้านตามบริบทของสถาบัน ตัวอย่างเช่น
   - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่)
   - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของสถาบัน
   - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ
   - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ

- o ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร
- o ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก
- o อื่น ๆ ตามบริบทของสถาบัน

3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2
4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน
5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
1	.....มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของ..... โดยมีคณบดี/ผู้อำนวยการและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในแต่ละพันธกิจร่วมเป็นคณะกรรมการชุดดังกล่าว ตามคำสั่งที่.....ลงวันที่.....	
2	.....มีการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงในด้านต่าง ๆ ประกอบด้วย - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร คือ การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่ - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก คือ สภาพแวดล้อม สิ่งเสพติด ภาพลักษณ์และชื่อเสียง	

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
	ทั้งนี้ในการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงได้มีการจัดทำไว้เป็นลายลักษณ์อักษรตามแบบการประเมินความเสี่ยง (RT-ERM1)	
3	.....ได้ทำการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงแล้วได้มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของแต่ละปัจจัยเสี่ยง โดยกำหนดให้มีระดับความเสี่ยง 5 ระดับคือ สูงมาก สูง ปานกลาง น้อย น้อยมาก และได้มีนำความเสี่ยงในระดับสูง และสูงมากมาจัดลำดับความเสี่ยง โดยพิจารณาตามปัจจัยเสี่ยงแต่ละปัจจัย ตามแบบการประเมินความเสี่ยง (RT-ERM1)	
4	.....ได้นำความเสี่ยงที่ได้จัดลำดับแล้วมากำหนดมาตรการควบคุมภายใน และประเมินมาตรการการควบคุมภายใน หากพบว่ายังไม่มีการดำเนินการหรือมีการดำเนินการแต่ยังไม่สมบูรณ์ คณะจะนำมาตรการดังกล่าวมาจัดทำเป็นแผนบริหารความเสี่ยงตามที่กำหนดไว้ในแบบแผนการบริหารความเสี่ยง (RT-ERM2) ทั้งนี้ในปีงบประมาณ 2555 มีแผนบริหารความเสี่ยงทั้งสิ้น.....เรื่อง	
5	ตามคู่มือการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ได้กำหนดให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ตามแบบติดตาม (RT-ERM3) ทั้งนี้หากพบว่ายังมีการดำเนินการไม่สมบูรณ์ครบถ้วน หรือยังไม่มีการดำเนินงาน ให้มีการจัดรายงานความเสี่ยงที่เหลืออยู่ตามแบบ (RT-ERM4) โดยให้มีการรายงานให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณา และเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป	
6	คณะได้มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะ/สภามหาวิทยาลัยตลอดจนผลการติดตามและประเมินผลมาใช้เป็นแนวทางในการประเมินโอกาสและผลกระทบและจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในปีต่อไป	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนที่ได้	บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	.....ข้อ ประกอบด้วย ①②③④⑤⑥	..... คะแนน	◯ บรรลุ ◯ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

1. .....
2. .....

จุดที่ควรพัฒนา

1. .....
2. .....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. .....
2. .....

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑๓	**: การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน**
ชนิดของตัวบ่งชี้	**: ผลลัพธ์**
การคิดรอบปี	**: ปีการศึกษา**

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำนินงาน			
		2553	2554	2555	รวม
1	คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)				

รายการหลักฐาน

รายการหลักฐาน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนที่ได้	บรรลุ/ ไม่บรรลุเป้าหมาย
ค่าคะแนนเฉลี่ย	**สกอ. ปีการศึกษา 2555** คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง	..... คะแนน	◯ บรรลุ ◯ ไม่บรรลุ
	สมศ.ปีการศึกษา 2553 - 2555 คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง	..... คะแนน	

จุดแข็ง

1. .....
2. .....

จุดที่ควรพัฒนา

1. .....
2. .....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. .....
2. .....

องค์ประกอบที่ 8
การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 : ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน
2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางด้านการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้
3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร
4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง
6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด
7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
1	.....ได้นำแผนกลยุทธ์ของ..... ตลอดจนข้อมูลที่สำคัญในการจัดทำเช่น หลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ มาตรการประหยัด และกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเงินและงบประมาณ มาใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินของ.....	
2	.....ได้นำหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย มาใช้เป็นแนวทางในการบริหารการเงินและงบประมาณของ..... ตลอดจนมีการจัดหาทรัพยากรทางด้านการเงินจากแหล่งต่าง ๆ นอกเหนือจากเงินงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ เช่น การจัดหาทุนวิจัยภายนอก การจัดทำโครงการบริการวิชาการโดยความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน ตลอดจนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน มีการรายงานผลการใช้จ่ายเงินให้มหาวิทยาลัยพิจารณาตามรูปแบบและระยะเวลาที่กองนโยบายและแผนกำหนด	
3	.....ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปี 2555 ตามแผนปฏิบัติการ โดยจำแนกได้ดังนี้ ● พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต ได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น .....บาท ● พันธกิจด้านการวิจัย ได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น .....บาท ● พันธกิจด้านการบริการวิชาการ ได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น.....บาท ● พันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น.....บาท	

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
	• พันธกิจด้านการบริหารจัดการ ได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น.....บาท • งบประมาณด้านการพัฒนาบุคลากร .....บาท • งบประมาณด้านการพัฒนาอาคารสถานที่และครุภัณฑ์ .....บาท	
4	.....มีการจัดทำรายงานผลการใช้จ่ายเงินให้กับกองนโยบายและแผนผ่านระบบ BPM โดยจะมีการบันทึกข้อมูลตั้งแต่การจัดทำคำของบประมาณ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร และการใช้จ่ายงบประมาณ ซึ่งระบบดังกล่าวจะเป็นแบบReal Time ทั้งนี้คณะได้มีการจัดทำสรุปผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นรายไตรมาสเสนอผู้บริหารและเมื่อสิ้นปีงบประมาณได้มีการจัดทำรายงานสรุปผลการเงินและงบประมาณเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ/คณะกรรมการบริหารหน่วยงาน	
5	.....ได้มีการนำข้อมูลการเงินมาทำการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบเพื่อให้ทราบสถานะทางการเงินและแนวโน้มต่าง ๆ เช่น เปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับจัดสรรกับปีที่ผ่านมา เปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับกับงบประมาณที่เบิกจ่ายในแต่ละไตรมาส เปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละหมวด ตลอดจนมหาวิทยาลัยมีการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	
6	มหาวิทยาลัยมีการจัดตั้งหน่วยงานตรวจสอบภายใน (ตสน.) เป็นหน่วยงานภายในที่ทำหน้าที่ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินให้ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ของทางราชการและมหาวิทยาลัยมีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในเสนอต่อสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) ซึ่งเป็นหน่วยงานภายนอกที่กำกับดูแลด้านการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบต่าง ๆ	
7	.....มีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติราชการเป็นรายไตรมาส ตลอดจนมีการมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบในแต่ละแผนงาน/โครงการ หรือตัวชี้วัดมีการหาสาเหตุ และแนวทางในการแก้ไขต่าง ๆ เสนอเพื่อให้ผลการดำเนินงานต่าง ๆ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล	

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนที่ได้	บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมาย

6 ข้อ	.....ข้อ ประกอบด้วย ①②③④⑤⑥⑦	..... คะแนน	◯ บรรลุ ◯ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

1. .....
2. .....

จุดที่ควรพัฒนา

1. .....
2. .....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. .....
2. .....

องค์ประกอบที่ 9
ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 : ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ
การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด
2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของสถาบัน
3. มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของสถาบัน
4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย
   1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ

2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ
3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน

5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้
6. มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ
7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิตและผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน
8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันและมีกิจกรรมร่วมกัน
9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้นและเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 หรือ 8 ข้อ	มีการดำเนินการ 9 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
1	.....นำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยฯ โดยมีตัวแทนจากคณะ/วิทยาลัยเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดทำระบบและกลไกดังกล่าว และได้มีการนำระบบและกลไกแจ้งเวียนไปยังบุคลากรเพื่อนำสู่การปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งนี้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยฯ ประกอบด้วย 1. ประกาศนโยบายและแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย 2. ประกาศนโยบายและแนวทางการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอน 3. ประกาศนโยบายและแนวทางการดำเนินงานด้านการวิจัย 4. ประกาศนโยบายและแนวทางการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ 5. ประกาศนโยบายและแนวทางการดำเนินงานด้านการทำนุ	

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
	บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 6. ประกาศนโยบายและแนวทางการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการ 7. ประกาศนโยบายและแนวทางการดำเนินงานด้านการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีการนำคู่มือการประกันคุณภาพภายในมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของ	
2	มหาวิทยาลัยมีการกำหนดนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยจัดทำเป็นประกาศเพื่อให้ทุกคณะ/วิทยาลัย/หน่วยงานใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตลอดจนมีการจัดทำเป้าหมายคุณภาพตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องกับตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในของ สกอ. ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายนอกของ สมศ. และตัวบ่งชี้ตามอัตลักษณ์ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ ..... เพื่อทำหน้าที่จัดทำ/พัฒนา ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ ทั้งนี้มีการรายงานผลการดำเนินงานและความก้าวหน้าในการดำเนินงานให้ผู้บริหารของคณะและมหาวิทยาลัยฯ ทราบในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2555 มีการมอบหมายให้บุคลากรของ.....ได้เข้าร่วมเป็นเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันและนำไปสู่การพัฒนาของ .....ได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	
3	มหาวิทยาลัยฯ มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติม โดยกำหนดให้เป็นองค์ประกอบที่ 10 อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประกอบด้วยตัวบ่งชี้จำนวน 1 ตัวบ่งชี้ คือระดับความสำเร็จของการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยให้ทุกคณะนำไปใช้เป็นส่วนหนึ่งของระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในระดับคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า	
4	.....มีการจัดทำเป้าหมายคุณภาพตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้โดยมีการระบุผู้กำกับตัวบ่งชี้ และผู้เกี่ยวข้องในแต่ละตัวบ่งชี้ มีการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดไว้เพื่อเป็นการติดตามผลและนำผลการติดตามมาปรับปรุงเป้าหมายคุณภาพ โดยมีการรายงานให้.....เพื่อพิจารณา และนำเสนอคณบดีเพื่อ	

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
	พิจารณาเป็นลำดับต่อไป และมีการประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายคุณภาพที่ได้กำหนดไว้โดยมีการจัดทำเป็นรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2555 ที่สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ได้กำหนดไว้ และมีการนำข้อมูลบันทึกในฐานข้อมูลการประกันคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (CHE-QA Online) ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2555 .....ได้มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2554 มาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโดยแผนพัฒนาคุณภาพดังกล่าวได้ผ่านการพิจารณาจากสภามหาวิทยาลัยและได้มีการแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเพื่อนำแผนดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติ โดยจากการดำเนินงานในปีการศึกษา 2555 พบว่ามีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพในทุกประเด็นครบถ้วน	
5	.....มีการนำผลการประกันคุณภาพภายในปีการศึกษา 2554 มาพิจารณาปรับปรุงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ..... และประกาศเป็นนโยบายและแนวทางการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ทำให้มีการผลการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ที่ส่งผลให้การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์บรรลุตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ในทุกตัวบ่งชี้มีการพัฒนาและเป็นไปตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้	
6	มหาวิทยาลัยฯ ได้นำแบบเก็บข้อมูลรายตัวบ่งชี้ ตลอดจนมีการจัดเก็บรายการหลักฐานในแต่ละตัวบ่งชี้ผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นฐานข้อมูลที่มีการจัดเก็บข้อมูลย้อนหลังสามปีและครอบคลุมทุกองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ทั้งการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก ตลอดจนมีการบันทึกข้อมูลผ่านระบบ Che-QA online ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	
7	.....ได้เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษาดังรายละเอียดต่อไปนี้ 1. ด้านการเรียนการสอน นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน สถานประกอบการตอบแบบสำรวจความพึงพอใจต่อบัณฑิตของมหาวิทยาลัยฯ และมีส่วนร่วมในการวิพากย์หลักสูตรต่าง ๆ 2. ด้านการวิจัย นักวิจัยมีส่วนร่วมในการประเมินสิ่งสนับสนุนการดำเนินงานวิจัย และบุคลากรภายนอกประเมินในส่วนของการนำผลงานวิจัยไปถ่ายทอด 3. ด้านการบริการวิชาการ ชุมชน/บุคคลภายนอกมีส่วนร่วม	

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
	ในการประเมินความพึงพอใจการบริการวิชาการ และแสดงความเห็นเกี่ยวกับองค์ความรู้ที่ต้องการเพื่อนำไปจัดทำแผนบริการวิชาการ ตลอดจนประเมินประโยชน์และผลกระทบจากการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย 4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ 5. ด้านการบริหารจัดการ ผู้ใช้บริการในด้านต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการ นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจประเมินคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้ามีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการประจำคณะ เป็นต้น	
8	มหาวิทยาลัยฯ มีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยโดยให้คณะ/วิทยาลัย/หน่วยงานเข้าร่วมกิจกรรมเครือข่ายภาพรวม เครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา 3 มหาวิทยาลัย (มทร.ธัญบุรี , มศว. และ มจพ.) โดยในปีการศึกษา 2555 มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันประกอบด้วย กิจกรรม KM ผลการประเมินคุณภาพภายในจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาในระดับคณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และระดับมหาวิทยาลัย กิจกรรมอบรมความรู้เกี่ยวกับการเขียนโครงการอย่างไรให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา , โครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	
9		

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนที่ได้	บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	.....ข้อ ประกอบด้วย ①②③④⑤⑥⑦⑧⑨	..... คะแนน	◯ บรรลุ ◯ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

1. **.....**
2. **.....**

จุดที่ควรพัฒนา

1. .....
2. .....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. .....
2. .....

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑๕ : ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด

ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำนินงาน			
		2553	2554	2555	รวม
1	คะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด				

รายการหลักฐาน

รายการหลักฐาน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนที่ได้	บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมาย
ค่าคะแนนเฉลี่ย	**สกอ. ปีการศึกษา 2555** คะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด	..... คะแนน	◯ บรรลุ ◯ ไม่บรรลุ
	สมศ.ปีการศึกษา 2553 - 2555 คะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด	..... คะแนน	

จุดแข็ง

1. .....
2. .....

จุดที่ควรพัฒนา

1. .....
2. .....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. .....
2. .....

องค์ประกอบที่ 97
ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ของ สมศ.

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๖ : ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๖.๑ : ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์

3. ผลการประเมินความเห็นของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
4. ผลการดำเนินงานก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม
5. ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถานศึกษา ได้รับการยกย่องในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
1		
2		
3		
4		
5		

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนที่ได้	บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	.....ข้อ ประกอบด้วย ①②③④⑤	..... คะแนน	◯ บรรลุ ◯ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

1. .....
2. .....

จุดที่ควรพัฒนา

1. .....
2. .....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. .....
2. .....

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๖ : ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของสถาบัน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๖.๒ : ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

ผลการดำเนินงาน

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำนินงาน			
		2553	2554	2555	รวม
1	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์				
2	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด				
3	จำนวนบัณฑิตทุกระดับทั้งหมด				
4	ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มี				

	ต่อผู้สำเร็จการศึกษา				

รายการหลักฐาน

รายการหลักฐาน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนที่ได้	บรรลุ/ ไม่บรรลุเป้าหมาย
ค่าคะแนนเฉลี่ย	**สกอ. ปีการศึกษา 2555** ตัวตั้ง (1) ..... ตัวหาร (2) ..... ค่าคะแนนเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต	..... คะแนน	◯ บรรลุ ◯ ไม่บรรลุ
	สมศ.ปีการศึกษา 2553 - 2555 ตัวตั้ง (1) ..... ตัวหาร (2) ..... ค่าคะแนนเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต	..... คะแนน	

จุดแข็ง

1. **.....**
2. **.....**

จุดที่ควรพัฒนา

1. **.....**
2. **.....**

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. **.....**
2. **.....**

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๗ : ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน
2. มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
3. ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบัน ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5
4. ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น จุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษาและเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม

5. ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถานศึกษา มีเอกลักษณ์ตามจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนด และได้รับการยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
1		
2		
3		
4		
5		

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนที่ได้	บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	.....ข้อ ประกอบด้วย ①②③④⑤	..... คะแนน	◯ บรรลุ ◯ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

1. .....
2. .....

จุดที่ควรพัฒนา

1. .....
2. .....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. .....
2. .....

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๘.๑ : ผลการชี้นำ ป้องกันหรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 ภายในสถาบัน
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในสถาบัน
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5

-	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4-5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
1		
2		
3		
4		
5		

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนที่ได้	บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมาย
3 ข้อ	.....ข้อ ประกอบด้วย ①②③④⑤	..... คะแนน	◯ บรรลุ ◯ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

1. **.....**
2. **.....**

จุดที่ควรพัฒนา

1. **.....**
2. **.....**

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. **.....**
2. **.....**

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๘.๒ : ผลการชี้นำ ป้องกันหรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 ภายนอกสถาบัน
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
2. บรรลุเป้าหมายตามแผนประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
3. มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน
4. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม
5. ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5

-	มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4-5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
1		
2		
3		
4		
5		

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนที่ได้	บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมาย
3 ข้อ	.....ข้อ ประกอบด้วย ①②③④⑤	..... คะแนน	◯ บรรลุ ◯ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

1. **.....**
2. **.....**

จุดที่ควรพัฒนา

1. **.....**
2. **.....**

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. **.....**
2. **.....**

องค์ประกอบที่ 10
ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1.1 : ระดับความสำเร็จของการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติเชี่ยวชาญวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์
การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

เกณฑ์มาตรฐาน :

1. มีนโยบายการพัฒนาอัตลักษณ์ที่กำหนดโดยสภามหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยมีแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกัน
2. มีระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนที่เน้นการมีส่วนร่วม ภาคปฏิบัติ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงความร่วมมือกับสถานประกอบการและสถาบันวิชาชีพ
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติเชี่ยวชาญวิชาชีพ และการใช้ Science and Technology Based

4. มีผลงานของนักศึกษาจากการทำโครงงาน กรณีศึกษา ปัญหาพิเศษ ศิลปนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ฯลฯ ก่อให้เกิดประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม
5. ผลงานและผลการดำเนินงานได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์	รายการหลักฐาน
1		
2		
3		
4		
5		

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง	คะแนนที่ได้	บรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	.....ข้อ ประกอบด้วย ①②③④⑤	..... คะแนน	◯ บรรลุ ◯ ไม่บรรลุ

จุดแข็ง

1. .....
2. .....

จุดที่ควรพัฒนา

1. .....
2. .....

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. .....
2. .....

๔.๒ ตารางผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษาระดับคณะ

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน					
	คณะ A	คณะ B	คณะ C	คณะ D	คณะ E	สถาบัน
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน						
ด้านคุณภาพบัณฑิต						
๑. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี						
๒. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ						
๓. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่						
๔. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่						
ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์						
๕. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่						
๖. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์						
๗. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ						
ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม						
๘. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย						
๙. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก						
ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม						
๑๐. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม						
๑๑. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม						
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๑ ตัวบ่งชี้ (๑)						
ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน						
๑๒. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสถาบัน						
๑๓. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน						
๑๔. การพัฒนาคณาจารย์						
ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน						
๑๕. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด						
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์						
๑๖. ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์สถาบัน						
๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์						
๑๖.๒ ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์						
๑๗. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน						

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน					
	คณะ A	คณะ B	คณะ C	คณะ D	คณะ E	สถาบัน
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม						
๑๘. ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ						
๑๘.๑ ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน						
๑๘.๒ ผลการชี้นำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน						
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๘ ตัวบ่งชี้ (๒)						

หมายเหตุ (๑) และ (๒) ต้องได้ค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑

๕. ตารางข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง ๓ ปี		
	๒๕๕๒	๒๕๕๓	๒๕๕๔
จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี			
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด			
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ			
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)			
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ			
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา			
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว			
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา			
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท			
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร			
เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)			
ร้อยละของผู้ตอบแบบสำรวจเรื่องเรื่องการมีงานทำ (อย่างน้อยร้อยละ ๗๐)			

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง ๓ ปี

	๒๕๕๒	๒๕๕๓	๒๕๕๔
๒.๑ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด (คน)			
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)			
- ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)			
- จำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี			
- ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี			
๒.๒ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (คน)			
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)			
- ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)			
- จำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท			
- ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท			
๒.๓ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (คน)			
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)			
- ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)			
- จำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก			
- ร้อยละของผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก			
๒.๔ จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด			
๒.๕ ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ			
๒.๖ ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อจำนวนบัณฑิตทั้งหมด (อย่างน้อยร้อยละ ๒๐)			

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง ๓ ปี		
	๒๕๕๒	๒๕๕๓	๒๕๕๔
ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้การตีพิมพ์หรือเผยแพร่			

๓.๑ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (คน)			
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแผน ก.			
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแผน ข.			
๓.๒ จำนวนรวมบทความวิจัยที่ตีพิมพ์			
- จำนวนงานวิจัยที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (ค่าน้ำหนัก ๐.๒๕)			
- จำนวนรวมของบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings) (ค่าน้ำหนัก ๐.๕๐)			
- จำนวนรวมของบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings) (ค่าน้ำหนัก ๐.๗๕)			
- จำนวนรวมของบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก ๐.๗๕)			
- จำนวนรวมของบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก ๑.๐๐)			
๓.๓ จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่			
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (ค่าน้ำหนัก ๐.๑๒๕)			
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก ๐.๒๕)			
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก ๐.๕๐)			
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ค่าน้ำหนัก ๐.๗๕)			
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก ๑.๐๐)			
๓.๔ ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท			

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้การตีพิมพ์

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง ๓ ปี		
	๒๕๕๒	๒๕๕๓	๒๕๕๔
๔.๑ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (คน)			
๔.๒ จำนวนรวมของบทความวิจัยของวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ (ปริญญาเอก)			
- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก ๐.๒๕)			

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง ๓ ปี		
	๒๕๕๒	๒๕๕๓	๒๕๕๔
- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก ๐.๒๕)			
- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (ค่าน้ำหนัก ๐.๒๕)			
- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (ค่าน้ำหนัก ๐.๕๐)			
- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (ค่าน้ำหนัก ๐.๗๕)			
- จำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ (ค่าน้ำหนัก ๑.๐๐)			
- จำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ (ค่าน้ำหนัก ๑.๐๐)			
- จำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ (ค่าน้ำหนัก ๑.๐๐)			
- จำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ (ค่าน้ำหนัก ๑.๐๐)			
- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI (ค่าน้ำหนัก ๑.๐๐)			
- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล Scopus (ค่าน้ำหนัก ๑.๐๐)			
๔.๓ จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่			
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (ค่าน้ำหนัก ๐.๑๒๕)			
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก ๐.๒๕)			
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก ๐.๕๐)			
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ค่าน้ำหนัก ๐.๗๕)			
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก ๑.๐๐)			
๔.๔ ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก			

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง ๓ ปี		
	๒๕๕๒	๒๕๕๓	๒๕๕๔
๕.๑ จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด			
- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (คน)			
- จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (คน)			
- จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ (คน)			
- จำนวนนักวิจัยประจำทั้งหมด (คน)			
- จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (คน)			

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง ๓ ปี		
	๒๕๕๒	๒๕๕๓	๒๕๕๔
- จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ (คน)			
๕.๒ จำนวนรวมของบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ (อาจารย์ประจำและนักวิจัย รวมลาศึกษาต่อ)			
- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก ๐.๒๕)			
- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก ๐.๒๕)			
- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (ค่าน้ำหนัก ๐.๒๕)			
- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (ค่าน้ำหนัก ๐.๕๐)			
- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (ค่าน้ำหนัก ๐.๗๕)			
- จำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 4 (Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ (ค่าน้ำหนัก ๑.๐๐)			
- จำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 (Q3) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ (ค่าน้ำหนัก ๑.๐๐)			
- จำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 2 (Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ (ค่าน้ำหนัก ๑.๐๐)			
- จำนวนการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 (Q1) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ (ค่าน้ำหนัก ๑.๐๐)			
- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล ISI (ค่าน้ำหนัก ๑.๐๐)			
- จำนวนบทความวิจัยที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลสากล Scopus (ค่าน้ำหนัก ๑.๐๐)			
๕.๓ จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่			
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (ค่าน้ำหนัก ๐.๑๒๕)			
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก ๐.๒๕)			
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก ๐.๕๐)			
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ค่าน้ำหนัก ๐.๗๕)			
- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก ๑.๐๐)			

ตัวบ่งชี้ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง ๓ ปี		
	๒๕๕๒	๒๕๕๓	๒๕๕๔
จำนวนรวมของงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ (ชิ้นงาน)			
จำนวนรวมของงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (ชิ้นงาน)			
ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์			
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด			

ตัวบ่งชี้ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง ๓ ปี		
	๒๕๕๒	๒๕๕๓	๒๕๕๔
จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ			
บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก ๐.๒๕)			
บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก ๐.๕๐)			
ตำราหรือหนังสือที่มีการตรวจอ่านโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด (ค่าน้ำหนัก ๐.๗๕)			

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง ๓ ปี		
	๒๕๕๒	๒๕๕๓	๒๕๕๔
ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก ๑.๐๐)			
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด			

ตัวบ่งชี้ที่ 8 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง ๓ ปี		
	๒๕๕๒	๒๕๕๓	๒๕๕๔
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ			
จำนวนโครงการกิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน			
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย			
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย			

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง ๓ ปี		
	๒๕๕๒	๒๕๕๓	๒๕๕๔
(สมศ.) ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวกับ ๑) การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี ๒) สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์ ๓) ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ ๔) การจัดให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ (ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)			

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง ๓ ปี		
	๒๕๕๒	๒๕๕๓	๒๕๕๔
ค่าคะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม ๕)			

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง ๓ ปี		
	๒๕๕๒	๒๕๕๓	๒๕๕๔
ค่าคะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม ๕)			

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ การพัฒนาคณาจารย์

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง ๓ ปี		
	๒๕๕๒	๒๕๕๓	๒๕๕๔
จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี (ค่าน้ำหนัก ๐)			
จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท (ค่าน้ำหนัก ๒)			
จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก (ค่าน้ำหนัก ๕)			
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี (ค่าน้ำหนัก ๑)			
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท (ค่าน้ำหนัก ๓)			
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก (ค่าน้ำหนัก ๖)			
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี (ค่าน้ำหนัก ๓)			
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท (ค่าน้ำหนัก ๕)			
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก (ค่าน้ำหนัก ๘)			

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง ๓ ปี		
	๒๕๕๒	๒๕๕๓	๒๕๕๔
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี (ค่าน้ำหนัก ๖)			
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท (ค่าน้ำหนัก ๘)			
จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก (ค่าน้ำหนัก ๑๐)			
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ			
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด			

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง ๓ ปี		
	๒๕๕๒	๒๕๕๓	๒๕๕๔
ค่าคะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด			

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง ๓ ปี		
	๒๕๕๒	๒๕๕๓	๒๕๕๔
ผลการประเมินของผู้เรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ (จากคะแนนเต็ม ๕)			
ผลการประเมินของบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ (จากคะแนนเต็ม ๕)			
ผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ (จากคะแนนเต็ม ๕)			

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๒ ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง ๓ ปี		
	๒๕๕๒	๒๕๕๓	๒๕๕๔
ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์			
จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด			

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง ๓ ปี		
	๒๕๕๒	๒๕๕๓	๒๕๕๔
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด			
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (ครอบคลุมทุกคณะ อย่างน้อยร้อยละ ๒๐)			

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน

รายการข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงานย้อนหลัง ๓ ปี		
	๒๕๕๒	๒๕๕๓	๒๕๕๔
ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา จากคะแนนเต็ม ๕			