

มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
สาขาวิชาเทคโนโลยีการโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

08-122-408 การออกอากาศรายการวิทยุกระจายเสียงนอกสถานที่
On Location Radio Broadcasting

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (1-4-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง กลุ่มวิชาชีพเลือก
ประเภท/กลุ่ม/หมวดวิชาชีพพื้นฐาน

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.กุลกนิษฐ์ ทองเงา
อาจารย์ผู้สอน ดร.กุลกนิษฐ์ ทองเงา

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 3/2556
ชั้นปีที่เรียน 3 (หลักสูตรภาคปกติและภาคพิเศษ)

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

รหัสวิชา — ชื่อวิชา —

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

รหัสวิชา — ชื่อวิชา —

8. สถานที่เรียน

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วัน 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีด้านการผลิต รายการวิทยุกระจายเสียง เข้าใจกระบวนการผลิตรายการ และสามารถผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงนอกสถานที่เพื่อทดลองออกอากาศ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการผลิต รายการวิทยุกระจายเสียงนอกสถานที่
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงนอกสถานที่ และสามารถผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงนอกสถานที่ได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนบทเพื่อผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงนอกสถานที่
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประเมินผลรายการที่นำไปออกอากาศทางสถานีวิทยุกระจายเสียงได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การผลิตรายการวิทยุออกสถานที่ ศึกษาเครื่องมือ อุปกรณ์ ระบบ และเทคโนโลยีทางการผลิตรายการ และการออกอากาศออกสถานที่ทางวิทยุกระจายเสียง ผลิตรายการออกสถานที่เพื่อทดลองนำออกอากาศออกสถานที่วิทยุกระจายเสียง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
1 x 15 = 15 ชั่วโมง / ภาคการศึกษา	4 x 15 = 60 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา	4 x 15 = 60 ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะรายบุคคล หรือเฉพาะกลุ่ม

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยติดประกาศหน้าห้องพักระบุวันเวลาเป็นรายเทอมและเปิดช่องทาง Social Media เช่น facebook , email เพื่อการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ☐ 1.1.1 ซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น
- ☐ 1.1.2 มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ☒ 1.1.3 มีคุณธรรม จริยธรรม และตรงต่อเวลา

1.2 วิธีการสอน

- 1.2.1 อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเหตุการณ์ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริตต่อวิชาชีพด้านสื่อสารมวลชน
- 1.2.2 เชื้อเชื้อการเข้าเรียนทุกครั้งก่อนทำการเรียนการสอน เพื่อตรวจสอบการตรงต่อเวลา
- 1.2.3 ตรวจสอบเครื่องแต่งกายของการเข้าเรียน เพื่อบันทึกการมีวินัยของนักศึกษา
- 1.2.4 มอบหมายงานให้นักศึกษา โดยนัดหมายการส่งงาน และติดตามให้ตรงตามกำหนด

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 ความเข้าใจในเนื้อหาที่สอนเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริตต่อวิชาชีพด้านสื่อสารมวลชน
- 1.3.2 มีเกณฑ์กำหนดการเข้าเรียน ขาด สาย ลาป่วย ลากิจ
- 1.3.3 มีเกณฑ์กำหนดเรื่องการแต่งกายของนักศึกษา
- 1.3.4 การส่งงานของนักศึกษาตามกำหนดอย่างมีวินัย

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญ
- 2.1.2 มีความรู้ในกระบวนการผลิตสื่อ
- 2.1.3 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 บรรยายและนำเสนอสื่อประกอบการเรียนการสอนพร้อมยกตัวอย่างประกอบการสอน
- 2.2.2 สาธิต ฝึกปฏิบัติ มอบหมายงาน นำเสนอ อภิปราย ชักถาม
- 2.2.3 ให้ศึกษาค้นคว้าจากสื่อต่างๆ นอกเวลาเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 จากการทดสอบด้านทฤษฎีในเนื้อหารายวิชา
- 2.3.2 จากงานที่ได้รับมอบหมาย นำเสนอ ค้นคว้า

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- 3.1.1 มีความสามารถในการค้นหาความรู้ ข้อมูล และประเมินความถูกต้องได้ด้วยตนเอง
- 3.1.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติไปสู่การสร้างสรรค์ผลงาน
- 3.1.3 สามารถประเมินสถานการณ์ ต่างๆ และวางแผนรับได้เป็นอย่างดี

3.2 วิธีการสอน

- 3.2.1 ร่วมกิจกรรม อภิปรายกลุ่ม การชักถาม การฝึกปฏิบัติ
- 3.2.2 วิเคราะห์กรณีศึกษาในสถานการณ์ที่กำหนดให้
- 3.2.3 ศึกษาค้นคว้า นำเสนอในชั้นเรียน

3.3 วิธีการประเมินผล

- 3.3.1 จากการทำกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน
- 3.3.2 จากพฤติกรรมในการเข้าร่วมกิจกรรม การฝึกปฏิบัติ
- 3.3.3 การสอบกลางภาค ปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
- 4.1.2 สามารถแสดงความคิดเห็นและประพฤติดนให้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
- 4.1.3 สามารถปฏิบัติตน รับผิดชอบงานและมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานด้วยความ

เต็มใจ

4.2 วิธีการสอน

- 4.2.1 ระบุวันเวลาของการนำเสนอ กำหนดกลุ่มแบบการสุ่มหรือตามความสะดวก
- 4.2.2 การร่วมกิจกรรม อภิปรายกลุ่ม การฝึกปฏิบัติ การซักถาม
- 4.2.3 กำหนดให้นักศึกษาทำงานที่ได้รับมอบหมาย

4.3 วิธีการประเมินผล

- 4.3.1 ประเมินจากรายงานในชั้นเรียน โดยอาจารย์ประจำวิชา
- 4.3.2 พิจารณาจากการทำกิจกรรมในชั้นเรียน และการฝึกปฏิบัติ
- 4.3.3 การสังเกตพฤติกรรมจากการกิจกรรม และการฝึกปฏิบัติ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- 5.1.1 สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมกับเนื้อหา และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.1.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- 5.2.1 แนะนำในการเลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์เพื่อการนำเสนอ
- 5.2.2 แนะนำการค้นหาค้นหาข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งสารสนเทศต่างๆ
- 5.2.3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- 5.3.1 จากการเลือกใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.3.2 จากความถูกต้อง ครบถ้วนของข้อมูลที่ได้นำมาเสนอ
- 5.3.3 จากข้อมูลที่ได้นำมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรม และการนำเสนอ

6. ทักษะพิสัย

6.1 ทักษะพิสัยที่ต้องพัฒนา

- 6.1.1 ปฏิบัติการโดยยึดหลักทางเทคโนโลยี คือ ด้านประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และประหยัด
- 6.1.2 สามารถใช้อุปกรณ์ และจัดเก็บเครื่องมือ อุปกรณ์อย่างเป็นระบบ
- 6.1.3 มีทักษะในการปฏิบัติงานกลุ่ม มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและมีความร่วมมือ

เป็นอย่างดี

6.2 วิธีการสอน

- 6.2.1 มอบหมายงาน เป็นงานเดี่ยว โดยกำหนด / แบ่งความรับผิดชอบ
- 6.2.2 สาธิต ฝึกปฏิบัติในห้องเรียน การซักถาม การอภิปรายในกิจกรรมที่มอบหมาย

6.2.3แนะนำคุณสมบัติ และการเลือกใช้อุปกรณ์ เครื่องมือในแต่ละกิจกรรม

6.3 วิธีการประเมินผล

6.3.1งานที่มอบหมาย งานเดี่ยว และงานกลุ่มตามหน้าที่ความรับผิดชอบ

6.3.2ความกระตือรือร้น ความสนใจ บุคลิกการนำเสนอ

6.3.3ความชำนาญ ถูกต้องในการเลือกใช้อุปกรณ์ในกิจกรรมที่มอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- แนะนำ รายละเอียดรายวิชา ข้อตกลงก่อน การเข้าสูการเรียนการสอน - ทบทวนความรู้เกี่ยวกับวิทยุกระจายเสียง เบื้องต้น <u>การออกอากาศรายการวิทยุกระจายเสียง นอกสถานที่</u> (1) รูปแบบของรายการวิทยุกระจายเสียง	5ชั่วโมง ท.1 ป.4	บรรยาย/Power Point/เอกสาร ประกอบ	ดร.กุลกนิษฐ์
2	(2)วัสดุอุปกรณ์ในการผลิตรายการ วิทยุกระจายเสียง - ห้องผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง 1.ลักษณะของห้องผลิตรายการ วิทยุกระจายเสียง 2.ส่วนประกอบของห้องผลิตรายการ วิทยุกระจายเสียง 3.ประเภทของห้องผลิตรายการ วิทยุกระจายเสียง	5ชั่วโมง ท.1 ป.4	บรรยาย/Power Point/เอกสาร ประกอบ/ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ	ดร.กุลกนิษฐ์
3	- อุปกรณ์ในการผลิตรายการ วิทยุกระจายเสียง 1.แผงควบคุมเสียง 2.ไมโครโฟน 3.เครื่องเล่นและบันทึกเสียงยุค แอนะล็อก 4.เครื่องเล่นและบันทึกเสียงยุค ดิจิทัล - ศึกษาและเรียนรู้การใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ เกี่ยวข้องกับการผลิตรายการ วิทยุกระจายเสียง และเรียนรู้การนำรายการ เพื่อออกอากาศ	5ชั่วโมง ท.1 ป.4	บรรยาย/ แบ่งกลุ่ม/ฝึกใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่สถานีวิทยุกระจายเสียง เพื่อการศึกษาและอาชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี FM.107.75 MHz. (แบ่ง นักศึกษาออกเป็นกลุ่มๆ ละ 4-5 คน โดยมีกำหนดให้เข้าไปฝึก ปฏิบัติงานที่ละกลุ่ม เพื่อการฝึก ทักษะอย่างทั่วถึงและเนื่องจาก สถานีมีขนาดห้อง และวัสดุ อุปกรณ์จำกัด)	ดร.กุลกนิษฐ์

4	การศึกษาดูงานด้านการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงและการออกอากาศทางสถานีวิทยุกระจายเสียง	5 ชั่วโมง ท.1 ป.4	การศึกษาดูงาน ณ สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย	ดร.กุลกนิษฐ์
5	(3)หลักการเขียนบทวิทยุกระจายเสียง (4)หลักการประเมินผลรายการวิทยุกระจายเสียง	5 ชั่วโมง ท.1 ป.4	บรรยาย/ กิจกรรมกลุ่มจากเรื่องที่เรียน/ Power Point/เอกสารประกอบ	ดร.กุลกนิษฐ์
6	(5)หลักและเทคนิคก่อนการถ่ายทอดนอกสถานที่ (1)แนวคิดในการถ่ายทอดนอกสถานที่ - ความหมายของการถ่ายทอดนอกสถานที่ - เหตุการณ์ที่ควรดำเนินการถ่ายทอดนอกสถานที่ - รูปแบบที่ใช้เพื่อดำเนินการถ่ายทอดนอกสถานที่ - ความสำคัญของการถ่ายทอดนอกสถานที่ต่อสถานีวิทยุกระจายเสียง (2) วิธีการถ่ายทอดนอกสถานที่ - การถ่ายทอดเสียงโดยการใช้คลื่นวิทยุ - การถ่ายทอดเสียงโดยการใช้สาย	5 ชั่วโมง ท.1 ป.4	บรรยาย/ กิจกรรมกลุ่มจากเรื่องที่เรียน/ Power Point/เอกสารประกอบ	ดร.กุลกนิษฐ์
7	✱-การวางแผนเพื่อจัดทำโครงการ “สื่อเสียงเพื่อน้อง” เป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดสอนให้เด็กวัย 4 -7 ขวบ ที่เป็นบุตรหลานของบุคลากรในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ด้วยการเข้าอบรมเพื่อเป็นนักเล่านิทานรุ่นเยาว์ โดยเปิดรับจำนวน 10 -15 คน เปิดอบรม 4 วัน ผู้ผ่านการฝึกอบรมจะได้รับประกาศนียบัตร -วางแผนการเตรียมการถ่ายทอดเสียง กิจกรรมการจัดโครงการ “สื่อเสียงเพื่อน้อง” โดยออกอากาศ ณ สถานีวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษาและอาชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี FM.107.75 MHz. -วางแผนการเตรียมผลิตรายการนอกสถานที่เพื่อนำไปออกอากาศช่วงการถ่ายทอดเสียง กิจกรรมการจัดโครงการ “สื่อเสียงเพื่อน้อง”	5 ชั่วโมง ท.1 ป.4	บรรยาย/ กิจกรรมกลุ่มจากเรื่องที่เรียน/ Power Point/เอกสารประกอบ/วางแผนการจัดทำกิจกรรมโครงการโดย แบ่งนักศึกษาออกเป็นฝ่ายประกอบด้วย ฝ่ายเนื้อหา ฝ่ายเทคนิค ฝ่ายนันทนาการ ฝ่ายประชาสัมพันธ์ ฝ่ายประเมินผล ฝ่ายดำเนินการถ่ายทอดเสียง ซึ่งในแต่ละสัปดาห์จะมีการสรุปและติดตามความก้าวหน้าของโครงการจนถึงวันที่เปิดโครงการและสรุปผล	ดร.กุลกนิษฐ์
8	สอบกลางภาค			

9	(6)หลักและเทคนิคการวางแผนการถ่ายทอดนอกสถานที่ 1. การวางแผนการถ่ายทอดนอกสถานที่ด้านรายการ 2. การวางแผนการถ่ายทอดนอกสถานที่ด้านเทคนิค 3. การวางแผนการถ่ายทอดนอกสถานที่ด้านบุคลากร	5ชั่วโมง ท.1 ป.4	บรรยาย/ กิจกรรมกลุ่มจากเรื่องที่เรียน/ Power Point/เอกสารประกอบ/รายงานความคืบหน้าโครงการสื่อเสียงเพื่อน้อง	ดร.กุลกนิษฐ์
10	(7)หลักและเทคนิคการเตรียมการถ่ายทอดนอกสถานที่ 1.การสำรวจสถานที่และการประสานงานการถ่ายทอดนอกสถานที่ 2.การเตรียมบทการถ่ายทอดนอกสถานที่ 3.การประชุมและซักซ้อม	5ชั่วโมง ท.1 ป.4	บรรยาย/ กิจกรรมกลุ่มจากเรื่องที่เรียน/ Power Point/เอกสารประกอบ/รายงานความคืบหน้าโครงการสื่อเสียงเพื่อน้อง	ดร.กุลกนิษฐ์
11	(8)หลักและเทคนิคการดำเนินการถ่ายทอดนอกสถานที่ 1.หลักการดำเนินงานถ่ายทอดนอกสถานที่ 2.หลักการถ่ายทอดนอกสถานที่ 3.เทคนิคการถ่ายทอดนอกสถานที่	5ชั่วโมง ท.1 ป.4	บรรยาย/ กิจกรรมกลุ่มจากเรื่องที่เรียน/ Power Point/เอกสารประกอบ/รายงานความคืบหน้าโครงการสื่อเสียงเพื่อน้อง	ดร.กุลกนิษฐ์
12	เปิดโครงการ “สื่อเสียงเพื่อน้อง” ดำเนินการถ่ายทอดกิจกรรมในการเปิดโครงการ	5ชั่วโมง ท.1 ป.4	บรรยาย/ กิจกรรมกลุ่ม/ Power Point/เอกสารประกอบ/ปฏิบัติงาน ณ สถานที่วิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษาและอาชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี FM.107.75 MHz.	ดร.กุลกนิษฐ์
13	ดำเนินโครงการ “สื่อเสียงเพื่อน้อง” และดำเนินการถ่ายทอดเสียงกิจกรรมตามกำหนดการ	5ชั่วโมง ท.1 ป.4	บรรยาย/ กิจกรรมกลุ่ม/ Power Point/เอกสารประกอบ/ปฏิบัติงาน ณ สถานที่วิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษาและอาชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี FM.107.75 MHz.	ดร.กุลกนิษฐ์
14	ดำเนินโครงการ “สื่อเสียงเพื่อน้อง” และดำเนินการถ่ายทอดเสียงกิจกรรมตามกำหนดการ	5ชั่วโมง ท.1 ป.4	บรรยาย/ กิจกรรมกลุ่ม/ Power Point/เอกสารประกอบ/ปฏิบัติงาน ณ สถานที่วิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษาและอาชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ดร.กุลกนิษฐ์

			FM.107.75 MHz.	
15	พิธีปิดโครงการ “สื่อเสียงเพื่อน้อง” และพิธีมอบประกาศนียบัตร ดำเนินการถ่ายทอดเสียงกิจกรรมในการปิดโครงการ	5 ชั่วโมง ท.1 ป.4	บรรยาย/ กิจกรรมกลุ่ม/ Power Point/เอกสารประกอบ/ ปฏิบัติงาน ณ สถานที่วิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษาและอาชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี FM.107.75 MHz.	ดร.กุลกนิษฐ์
16	-สรุปและประเมินผลงานโครงการและประเมินผลงานการออกอากาศทางวิทยุกระจายเสียง -ทบทวนบทเรียน	5 ชั่วโมง ท.1 ป.4	บรรยาย/ สรุปผลงานตามกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย/ Power Point/ เอกสารประกอบ	ดร.กุลกนิษฐ์
17-18	สอบปลายภาค			

คะแนน สอบ 35 คะแนน /งานเดี่ยว 25คะแนน / งานกลุ่ม 30 คะแนน /จิตพิสัย 10 คะแนน

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	คุณธรรม จริยธรรม	1) เกณฑ์การเข้าเรียน ขาด ลาป่วย ลากิจของนักศึกษา 2) เกณฑ์การแต่งกายของนักศึกษา 3) เกณฑ์การส่งงานตามกำหนด	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2	ความรู้	ประเมินจากการทดสอบด้านทฤษฎี ในเนื้อหารายวิชาในทุกหัวข้อที่ทำการสอน	สอบ กลางภาค ปลายภาค	20% 20%
3	ทักษะทางปัญญา	ประเมินจากการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา ในงานที่มอบหมายงานเดี่ยว ทั้ง 2 ชิ้น	ตลอดภาคการศึกษา	รวมกับกิจกรรมที่ 2
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ความรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย/ กำหนดไว้	ตลอดภาคการศึกษา	รวมกับกิจกรรมที่ 6
5	ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นหาข้อมูล 2) การใช้อุปกรณ์ในการสื่อสารนำเสนอผลงานที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	รวมกับกิจกรรมที่ 6
6	ทักษะพิสัย	1) คุณภาพของงานที่มอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม 2) ความชำนาญ ความถูกต้องของการเลือกใช้อุปกรณ์ในแต่ละงาน	ทุกชิ้นงานที่มอบหมาย	50%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. กุลนิษฐ์ ทองเงา. หลักการวิทยุกระจายเสียง (2556). มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
2. จิราภรณ์ สุวรรณวาทกิจ. หลักและเทคนิคการถ่ายทอดนอกสถานที่ (2552). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
3. Eastern Electronics Broadcast Engineering Service [E-Book]. (2010). Available : <http://www.easterelectronics.co.uk/C01.htm> [2013, October 10].

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. จิราภรณ์ สุวรรณวาทกิจ. หลักและเทคนิคการถ่ายทอดนอกสถานที่ (2552). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
2. สถานีวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษาและอาชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (FM.107.75 MHz.)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 แบบประเมินผู้สอน และประเมินผลรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 1.1 นักศึกษากรอกข้อมูลทางอินเตอร์เน็ตก่อนลงทะเบียนภาคเรียนถัดไป
- 1.2 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- 1.1 คณะกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงการสอน
- 1.2 เข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาการสอนที่มหาวิทยาลัย / คณะฯ จัดขึ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 1.1 จัดบันทึกคะแนนผลงาน คะแนนข้อสอบของนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาตรวจสอบได้
- 1.2 นำหลักฐานการให้คะแนน และผลการเรียนของนักศึกษาเข้ารับการทวนสอบต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่ออนุมัติเกรด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 1.1 ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ 3 และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

แบบ มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการ และสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษาหรือผู้/หัวหน้าภาค/ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

- หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป
- หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
- หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา
- หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาการโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา 08-122-408 การออกอากาศรายการวิทยุกระจายเสียงนอกสถานที่ On Location Radio Broadcasting
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section) อาจารย์ ดร.กุลกนิษฐ์ ทองเงา กลุ่มเรียน TV 5611
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 3 ชั้นปีที่ 1
๕. สถานที่เรียน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
- แนะนำ รายละเอียดรายวิชา ข้อตกลง ก่อนการเข้าสู่การเรียนการสอน - ทบทวนความรู้เกี่ยวกับ วิทยุกระจายเสียงเบื้องต้น การออกอากาศรายการ วิทยุกระจายเสียงนอกสถานที่ (1) รูปแบบของรายการ วิทยุกระจายเสียง	ท.1 ป.4	ท.1 ป.4	
(2) วัสดุอุปกรณ์ในการผลิตรายการ วิทยุกระจายเสียง - ห้องผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง 1.ลักษณะของห้องผลิตรายการ วิทยุกระจายเสียง 2.ส่วนประกอบของห้องผลิตรายการ วิทยุกระจายเสียง 3.ประเภทของห้องผลิตรายการ วิทยุกระจายเสียง	ท.1 ป.4	ท.1 ป.4	
- อุปกรณ์ในการผลิตรายการ วิทยุกระจายเสียง	ท.1 ป.4	ท.1 ป.4	

1.แผนควบคุมเสียง 2.ไมโครโฟน 3.เครื่องเล่นและบันทึกเสียงยุค แอนะล็อก 4.เครื่องเล่นและบันทึกเสียงยุค ดิจิทัล - ศึกษาและเรียนรู้การใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง และเรียนรู้การนำรายการเพื่อออกอากาศ			
การศึกษาดูงานด้านการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงและการออกอากาศทางสถานีวิทยุกระจายเสียง	ท.1 ป.4	ท.1 ป.4	
(3)หลักและเทคนิคก่อนการถ่ายทอดนอกสถานที่ (1)แนวคิดในการถ่ายทอดนอกสถานที่ - ความหมายของการถ่ายทอดนอกสถานที่ - เหตุการณ์ที่ควรดำเนินการถ่ายทอดนอกสถานที่ - รูปแบบที่ใช้เพื่อดำเนินการถ่ายทอดนอกสถานที่ - ความสำคัญของการถ่ายทอดนอกสถานที่ต่อสถานีวิทยุกระจายเสียง (2) วิธีการถ่ายทอดนอกสถานที่ - การถ่ายทอดเสียงโดยการใช้อุปกรณ์วิทยุ - การถ่ายทอดเสียงโดยการใช้อุปกรณ์สาย	ท.1 ป.4	ท.1 ป.4	
-การวางแผนเพื่อจัดทำโครงการ “สื่อเสียงเพื่อน้อง” (Sound for Young) เป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดอบรมเด็กวัยเยาว์ให้กับเด็กวัย 4-7 ขวบ ที่เป็นบุตรหลานของบุคลากรในมหาวิทยาลัย	ท.1 ป.4	ท.1 ป.4	

เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ด้วยการเข้าอบรมเพื่อเป็นนักเล่านิทานรุ่นเยาว์ โดยเปิดรับจำนวน 10 -15 คน เปิดอบรม 4 วัน ผู้ผ่านการฝึกอบรมจะได้รับประกาศนียบัตร -วางแผนการเตรียมการถ่ายทอดเสียงกิจกรรมการจัดโครงการ “สื่อเสียงเพื่อน้อง” โดยออกอากาศ ณ สถานีวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษาและอาชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี FM.107.75 MHz. -วางแผนการเตรียมผลิตรายการนอกสถานที่เพื่อนำไปออกอากาศช่วงการถ่ายทอดเสียงกิจกรรมการจัดโครงการ “สื่อเสียงเพื่อน้อง” - ศึกษาแนวคิด หลักการและเทคนิคก่อนการถ่ายทอดนอกสถานที่ในบทที่ 3 - ฝึกทักษะการออกเสียงและทักษะการนำเสนอเนื้อหาในรายการเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการลงมือการผลิตรายการวิทยุ			
(4) หลักและเทคนิคการวางแผนการถ่ายทอดนอกสถานที่ 1. การวางแผนการถ่ายทอดนอกสถานที่ด้านรายการ 2. การวางแผนการถ่ายทอดนอกสถานที่ด้านเทคนิค 3. การวางแผนการถ่ายทอดนอก	ท.1 ป.4	ท.1 ป.4	

สถานที่ด้านบุคลากร			
(5)หลักและเทคนิคการเตรียมการ ถ่ายทอดนอกสถานที่ 1.การสำรวจสถานที่และการ ประสานงานการถ่ายทอดนอกสถานที่ 2.การเตรียมบทการถ่ายทอดนอก สถานที่ 3.การประชุมและซักซ้อม	ท.1 ป.4	ท.1 ป.4	
สอบกลางภาค			
(6)หลักและเทคนิคการดำเนินการ ถ่ายทอดนอกสถานที่ 1.หลักการดำเนินงานถ่ายทอดนอก สถานที่ 2.หลักการถ่ายทอดนอกสถานที่ 3.เทคนิคการถ่ายทอดนอกสถานที่	ท.1 ป.4	ท.1 ป.4	
(7)หลักการเขียนบทวิทยุกระจายเสียง (8)หลักการประเมินผลรายการ วิทยุกระจายเสียง	ท.1 ป.4	ท.1 ป.4	
เปิดโครงการ “สื่อเสียงเพื่อน้อง” ดำเนินการถ่ายทอดกิจกรรมในการเปิด โครงการ	ท.1 ป.4	ท.1 ป.4	
ดำเนินโครงการ “สื่อเสียงเพื่อน้อง” และดำเนินการถ่ายทอดเสียงกิจกรรม ตามกำหนดการ	ท.1 ป.4	ท.1 ป.4	
ดำเนินโครงการ “สื่อเสียงเพื่อน้อง” และดำเนินการถ่ายทอดเสียงกิจกรรม ตามกำหนดการ	ท.1 ป.4	ท.1 ป.4	

พิธีปิดโครงการ “สื่อเสียงเพื่อน้อง” และพิธีมอบประกาศนียบัตร ดำเนินการถ่ายทอดเสียงกิจกรรมในการ ปิดโครงการ	ท.1 ป.4	ท.1 ป.4		
-สรุปและประเมินผลงาน โครงการและ ประเมินผลงานการออกอากาศทาง วิทยุกระจายเสียง -ทบทวนบทเรียน	ท.1 ป.4	ท.1 ป.4		
สอบปลายภาค				
๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ไม่มี				
๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	อาจารย์ผู้สอนเน้นย้ำเรื่อง การส่งงานให้ตรงต่อเวลา และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างชั้น เรียน	/		นักศึกษายังคงขาดความตรงต่อ เวลา <u>ข้อเสนอแนะ</u> - สอบเก็บคะแนนก่อนเริ่มเรียน
ความรู้	ใช้วิธีการสอนหลากหลาย รูปแบบ จัดให้นักศึกษาเข้าร่วมการ อบรมที่ทางคณะฯ จัดขึ้น	/		

ทักษะทางปัญญา	การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค งานที่มอบหมายให้ผลิต	/		ในการศึกษาค้นคว้า นักศึกษามักจะ ค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลที่ไม่ น่าเชื่อถือเท่าที่ควร เช่น Internet <u>ข้อเสนอแนะ</u> - มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าหา ข้อมูล โดยจะต้องมาจาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และ มากกว่า 1 แหล่ง
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	กำหนดให้มีการทำงาน เป็นกลุ่ม	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	กำหนดให้ใช้เทคโนโลยี ทางด้านคอมพิวเตอร์ใน การรายงานหน้าชั้นเรียน และมอบหมายงานให้ ค้นคว้าเกี่ยวกับเทคโนโลยี ใหม่ๆ	/		
๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน 1. เพิ่มกิจกรรมการสอบก่อนเรียนเพื่อให้ผู้เรียนมาตรงเวลา 2. ให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือและหลากหลาย				

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	23	คน																																				
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	23	คน																																				
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	0	คน																																				
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)																																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคะแนน (เกรด)</th><th>จำนวน</th><th>ร้อยละ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td><td>21</td><td>91.30</td></tr> <tr> <td>B⁺</td><td>1</td><td>4.35</td></tr> <tr> <td>B</td><td>1</td><td>4.35</td></tr> <tr> <td>C⁺</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td>C</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td>D⁺</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td>D</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td>F</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td>I</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td>ผ่าน (P, S)</td><td>-</td><td>-</td></tr> <tr> <td>ไม่ผ่าน (U)</td><td>-</td><td>-</td></tr> </tbody> </table>			ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ	A	21	91.30	B ⁺	1	4.35	B	1	4.35	C ⁺	-	-	C	-	-	D ⁺	-	-	D	-	-	F	-	-	I	-	-	ผ่าน (P, S)	-	-	ไม่ผ่าน (U)	-	-
ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ																																				
A	21	91.30																																				
B ⁺	1	4.35																																				
B	1	4.35																																				
C ⁺	-	-																																				
C	-	-																																				
D ⁺	-	-																																				
D	-	-																																				
F	-	-																																				
I	-	-																																				
ผ่าน (P, S)	-	-																																				
ไม่ผ่าน (U)	-	-																																				
๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)																																						
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา																																						
-																																						
๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน																																						
-																																						
๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)																																						
การเรียนรู้จากงานกลุ่ม	ไม่สามารถติดตามได้อย่างทั่วถึง																																					

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. คณะกรรมการปฏิบัติ โดยเน้นการสอบทักษะปฏิบัติและประสบการณ์จากการทำงานเดี่ยว และผลงานกลุ่มแบ่งเป็น 1.1 การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง ประเมินทักษะการออกเสียง ร และ ล การออกเสียงคำควบกล้ำ เสียงสระ วรรณยุกต์ ระดับการเปล่งเสียง 1.2 การประเมินทักษะการนำเสนอเนื้อหาในรายการ การใช้ภาษาและการสื่อความหมาย เนื้อหา และข้อมูลที่น่าสนใจในรายการสอดคล้องกับรูปแบบรายการ เกณฑ์การให้คะแนน 4 หมายถึง ยอดเยี่ยม 3 หมายถึง ดี 2 หมายถึง พอใช้ 1 หมายถึง ควรปรับปรุง 2. นำหลักฐานการให้คะแนนและผลการเรียนของนักศึกษาเข้ารับการทวนสอบต่อที่ประชุมสาขา เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารเพื่ออนุมัติเกรด	1. ที่ประชุมสาขาเสนอแนะให้มีการสอบความรู้ระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน 2. ให้นักศึกษามีการปฏิบัติงานเดี่ยวหรืองานกลุ่ม

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
-	-
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษามีจำนวนมาก เครื่องมือและอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติมีไม่เพียงพอกับจำนวน	1. นักศึกษาไม่ได้ฝึกปฏิบัติอย่างทั่วถึง

๕

นักศึกษา	
----------	--

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษาพึงพอใจการทำงานแบบกลุ่มมากกว่าแบบเดี่ยว

นักศึกษาพอใจการติดต่อสื่อสารกับอาจารย์ผ่านทาง Social Network

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ใช้การสอนดังกล่าวและปรับปรุงหรือเพิ่มการสอนรูปแบบอื่นๆ ในครั้งต่อไป

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

คะแนนสอบในวิชานี้ แบ่งออกเป็น ส่วนที่ 1 คะแนนการปฏิบัติ โดยเน้นการสอบทักษะปฏิบัติ และประสบการณ์จากการทำงานเดี่ยว และผลงานกลุ่ม ส่วนที่ 2 คะแนนสอบ ข้อสอบเน้นการทบทวน ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาที่ได้เรียนมา ผลคะแนนการสอบของนักศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ดี ผลงานในภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ แต่นักศึกษายังขาดความรู้ความเข้าใจด้านการเขียนบทและการผลิตรายการวิทยุในรูปแบบการออกอากาศนอกสถานที่ เนื่องจากอุปกรณ์ค่อนข้างน้อย ห้องบันทึกเสียงมีจำกัด ส่งผลให้การปฏิบัติงานไม่ทั่วถึง ทำให้ขาดการทำงานอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ควรมีการให้โจทย์ในการฝึกคิด ฝึกปฏิบัติในแต่ละสัปดาห์ เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและมีการแบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่มเล็กๆ และอาจารย์ผู้สอน สอนทีละกลุ่มเพื่อให้ นักศึกษาได้ใช้อุปกรณ์ได้อย่างทั่วถึง และที่สำคัญการฝึกคิดเป็นการฝึกฝนให้นักศึกษาเป็นนักคิดค้นสิ่งใหม่ ๆ คิดนอกกรอบเพื่อส่งผลดีต่อการทำงานในอนาคต โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้โอกาสนักศึกษาได้ ทำงานภายใต้สถานการณ์จริงจะเป็นการฝึกทักษะความชำนาญมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

๕

นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติงาน ทั้งในส่วนของการวางแผนรายการ การเขียนบท การผลิตรายการ และการตัดต่อรายการเพื่อนำไปออกอากาศจริง โดยเป็นการผลิตรายการวิทยุเพื่อนำไปออกอากาศสถานีวิทยุกระจายเสียงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี FM.107.75 Mhz. โดยการลงมือปฏิบัติงาน ไม่ใช่เฉพาะทำงานส่งในรายวิชานั้นแต่เป็นการทำงานที่ต้องออกอากาศจริง

นอกจากนี้การกำหนดการจัดกิจกรรมโครงการ “สื่อเสียงเพื่อน้อง” ครั้งที่ 2 เป็นโครงการที่ต่อยอดมาจาก “สื่อเสียงเพื่อน้อง” ครั้งที่ 1 เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นในรายวิชาการผลิตสื่อวิทยุกระจายเสียง ซึ่งในครั้งนี้ได้มีการพัฒนาและปรับปรุงโครงการโดยได้จัดทำการประเมินผลในส่วนของผู้เข้าฝึกอบรมว่ามีพัฒนาการในการใช้เสียง การกล้าแสดงออกมากขึ้นเพียงใดหลังจากเข้ารับการฝึกอบรมแล้ว และประเมินความพึงพอใจ รวมถึงข้อเสนอแนะของผู้ปกครองที่มีต่อโครงการ ทั้งนี้ เพื่อให้ผลการประเมินของโครงการสามารถนำไปต่อยอดและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นในครั้งต่อไป

ทั้งนี้ โครงการ “สื่อเสียงเพื่อน้อง” ครั้งที่ 2 นักศึกษาได้นำความรู้ที่ได้รับมาจากห้องเรียนรวมถึงการลงมือปฏิบัติแล้วนำไปสอนน้อง ๆ ที่เป็นบุตร หลานบุคคลากรในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยได้มีการมอบหมายงานให้นักศึกษาทำงานแบ่งเป็นฝ่าย ให้แต่ละฝ่ายมีหัวหน้าควบคุมการทำงานอีกชั้นตอนหนึ่ง ทั้งนี้เป็นการทำงานที่ต้องทำจริง ทดลองผิด ถูก มีการประสานงานและจัดกิจกรรมอย่างเป็นขั้นตอน โดยมีอาจารย์เป็นผู้ตรวจสอบดูแลให้คำแนะนำ การทำงานในครั้งนี้ทำให้นักศึกษาเข้าใจและมีความรู้เพิ่มมากยิ่งขึ้น รวมถึงสามารถนำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนในวิชานี้ได้ ทำให้นักศึกษาสามารถทำข้อสอบและปฏิบัติการทางด้านการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อออกอากาศในรูปแบบต่าง ๆ ได้ดียิ่งขึ้น นักศึกษาได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ ที่หาไม่ได้ในห้องเรียน ซึ่งสิ่งที่นักศึกษารับรู้จะสามารถนำไปต่อยอดและปรับใช้ในอนาคตได้

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

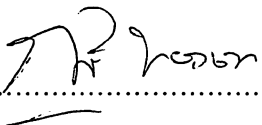
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับแผนการสอนใน มคอ.3 โดยเพิ่มกิจกรรมการฝึกคิดโครงการ หรือ รูปแบบรายการใหม่ ๆ ต้นชั่วโมงเรียน	ก่อนเปิดภาคสอนในภาคการศึกษาต่อไป	

๕

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....  วันที่รายงาน..... 10 ตค 58

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....  วันที่รับรายงาน..... 10 ตค 58

(วันที่ต้องภายใน 30 วันหลังสิ้นภาคการศึกษาตามปฏิทินการศึกษาที่ได้ระบุไว้)