

นโยบายสถานศึกษา 3D
เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3D
และเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3D



“ยึดมั่นประชาธิปไตย มีคุณธรรม ความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด”

สำนักกิจการพิเศษ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โทร./โทรสาร 0 2628 6397

<http://www.moe.go.th/snp/th>

E-mail : snpsp2007@gmail.com

สารบัญ

	หน้า	รัฐม
นโยบายสถานศึกษา 3D	1	ได้เล็งเห็นคว
แนวทางกิจกรรมตามนโยบายสถานศึกษา 3D	2	ได้มีโอกาสเรีย
แผนยุทธศาสตร์ “นโยบายสถานศึกษา 3D”	3	เป้าประสงค์
กรอบแนวคิด	3	สถานศึกษา
วิสัยทัศน์	3	ผู้เรียนให้มีค
พันธกิจ	4	ยึดมั่นประชาธิ
ยุทธศาสตร์ 3D	4	ท่างไกลยาเสพ
ประเด็นยุทธศาสตร์	4	Der
เป้าประสงค์	4	ศรัทธา และเ
ตัวชี้วัดและเป้าหมาย	5	ทรงเป็นประมุ
กลยุทธ์	5	De
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	6	ความดีงาม รู้
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ประกาศใช้ตราสัญลักษณ์ 3D	7	วิถีชีวิตแห่งคว
เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3D	10	Dr
เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3D กระทรวงศึกษาธิการ	19	ให้ท่างไกลจา
ภาคผนวก		
คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป ๔๐๗/๒๕๕๒		
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการตามนโยบายสถานศึกษา ๓ ดี (3D)	26	
คำสั่งสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ที่ ๕๑/๒๕๕๒		
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา ๓ ดี	29	



นโยบายสถานศึกษา 3D

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายจรินทร์ ลักษณวิศิษฎ์) ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้คนไทยทุกคน ได้มีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุ เป้าประสงค์ คือ เก่ง ดี มีสุข โดยเฉพาะในด้านดีนั้น ได้มอบนโยบาย สถานศึกษา 3D เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมการพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงงาม 3 ด้าน หรือ 3D คือ Democracy ยึดมั่นประชาธิปไตย Decency มีคุณธรรม ความเป็นไทย และ Drug-Free ห่างไกลยาเสพติด

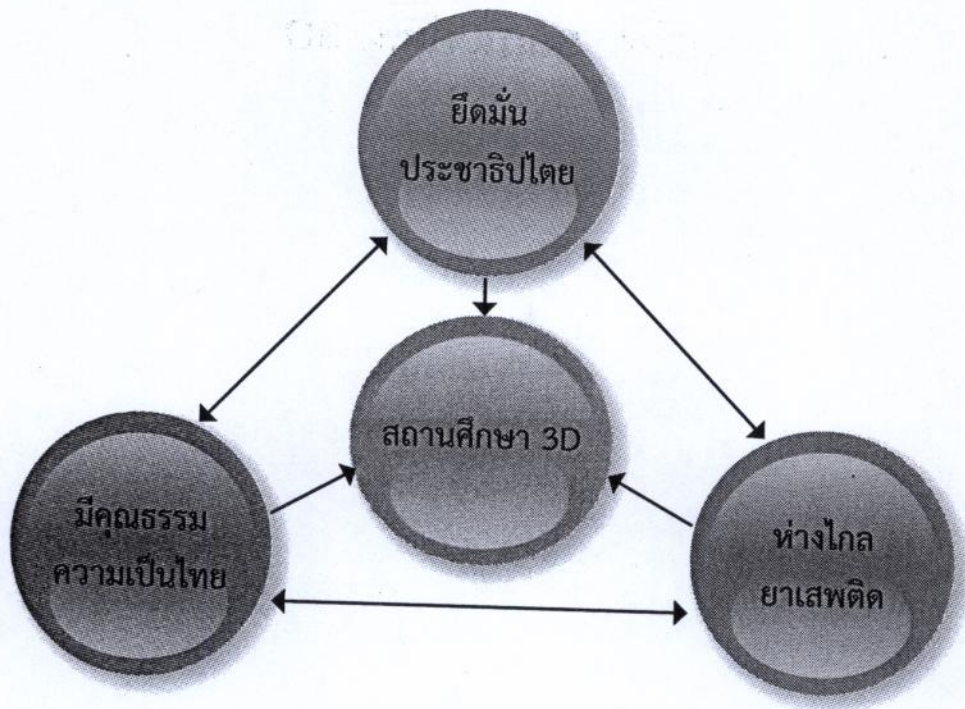
Democracy (ยึดมั่นประชาธิปไตย) มีความตระหนัก เห็นความสำคัญ ศรัทธา และเชื่อมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข รังเกียจการทุจริต และต่อต้านการซื้อสิทธิ์ขายเสียง

Decency (มีคุณธรรม ความเป็นไทย) เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ความดีงาม รู้ผิดชอบชั่วดี มีจิตสำนึก ความภาคภูมิใจ และยึดถือปฏิบัติอยู่ใน วิถีชีวิตแห่งความเป็นไทย

Drug-Free (ห่างไกลยาเสพติด) รู้จักหลีกเลี่ยง ป้องกันตนเอง ให้ห่างไกลจากยาเสพติด



นโยบายสถานศึกษา 3D
เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3D
และเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3D



แนวทางกิจกรรมตามนโยบายสถานศึกษา 3D

เพื่อให้สถานศึกษาทุกสังกัดจัดกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน หรือ 3D จึงได้กำหนดแนวทางการกิจกรรม คือ ต้องเป็นกิจกรรมเชิงลึกที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ที่ทำให้ผู้เรียนเกิดมโนสำนึก รู้ผิดชอบชั่วดี มีวิถีปฏิบัติอันดีงามในชีวิตจริง และมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างจริงจัง โดยจะทำการคัดเลือกแบบอย่างสถานศึกษาของแต่ละสังกัดที่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3D ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3D เพื่อยกย่อง ชมเชย ให้รางวัล และประกาศเกียรติคุณเป็นแบบอย่างสถานศึกษา 3D ต่อไป



แผนยุทธศาสตร์ “นโยบายสถานศึกษา 3D”

กรอบแนวคิด

การจัดการศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ คือ เก่ง ดี มีสุข สถานศึกษาจึงต้องจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมที่จะส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียน โดยการบ่มเพาะ กล่อมเกลา ปลูกฝัง และปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนเกิดความคิดตระหนักในบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อม มีทักษะชีวิตที่ดีเพื่อให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นโยบายสถานศึกษา 3D จึงมุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 3 ด้าน (3D) คือ Democracy ยึดมั่นประชาธิปไตย Decency มีคุณธรรม ความเป็นไทย และ Drug-Free ห่างไกลยาเสพติด โดยการประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนให้การสนับสนุนเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาสถานศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 3D คือ ยึดมั่นประชาธิปไตย มีคุณธรรม ความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติดอย่างยั่งยืน



นโยบายสถานศึกษา 3D
เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3D
และเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3D

พันธกิจ

1. จัดการเรียนรู้ด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม ความเป็นไทย และด้านยาเสพติดในสถานศึกษา
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานสถานศึกษาสู่ระดับ 3D

ยุทธศาสตร์ 3D

1. สถานศึกษาต้องมีระบบการบริหารจัดการที่ดี มุ่งมั่นพัฒนา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
2. มีการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมที่เน้นการสร้าง องค์ความรู้และคุณลักษณะ 3D แก่ผู้เรียน
3. จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศการทำงานให้เป็นแบบอย่างที่ดี ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์

การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมี คุณภาพและมาตรฐานตามนโยบายสถานศึกษา 3D คือ ยึดมั่นประชาธิปไตย มีคุณธรรม ความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด
2. สถานศึกษาได้รับการรับรองคุณภาพและมาตรฐานระดับ 3D ด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม ความเป็นไทย และด้านยาเสพติด

ตัวชี้วัดและ

เกณฑ์มาตรฐาน

มีองค์ความ
(ร้อยละ 80

คุณลักษณะ

คุณภาพพระ

บริหารจัดการ

จนผ่านเกณฑ์

กลยุทธ์

และด้านยา

และทักษะก

คุณภาพสถา



ตัวชี้วัดและเป้าหมาย

1. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3D (ร้อยละ 80)
2. ร้อยละของจำนวนครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีองค์ความรู้และการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3D (ร้อยละ 80)
3. ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่มีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนตามเกณฑ์คุณภาพระดับ 3D (ร้อยละ 100)
4. ร้อยละของจำนวนสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับ 3D (ร้อยละ 80)
5. ร้อยละของจำนวนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีระบบบริหารจัดการความรู้และให้การสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาจนผ่านเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3D (ร้อยละ 80)

กลยุทธ์

1. เร่งรัดพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนทุกระดับ
2. จัดการเรียนรู้ด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม ความเป็นไทย และด้านยาเสพติดในระบบการศึกษา
3. พัฒนาครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีองค์ความรู้ และทักษะการจัดกิจกรรมที่มีคุณภาพ
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อเพื่อการเรียนรู้
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3D



นโยบายสถานศึกษา 3D
เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3D
และเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3D

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สร. : ประสานการกำหนดนโยบายสู่การปฏิบัติ การติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย

สป. : กำหนดแผนยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษา 3D จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน สนับสนุนให้ระบบเครือข่ายในพื้นที่มีส่วนร่วมดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน

สพฐ. : จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน สนับสนุนให้ระบบเครือข่ายในพื้นที่มีส่วนร่วมดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานสถานศึกษาในสังกัด

สกอ. : จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน สนับสนุนให้ระบบเครือข่ายในพื้นที่มีส่วนร่วมดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานสถานศึกษาในสังกัด

สอศ. : จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน สนับสนุนให้ระบบเครือข่ายในพื้นที่มีส่วนร่วมดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานสถานศึกษาในสังกัด

สทศ. : จัดทำเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3D เพื่อเป็นเกณฑ์ประเมินสถานศึกษาทั่วประเทศ

พัฒนาผู้เรียนใน
ประกอบการดำเนิน

สถานศึกษา 3D

รณรงค์ เผยแพร่



**ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง ประกาศให้ตราสัญลักษณ์ 3D**

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงงาม ๓ ด้าน และจัดการประกวดตราสัญลักษณ์ 3D เพื่อให้ประกอบการดำเนินการและจัดกิจกรรมต่างๆ แล้วนั้น

บัดนี้ เพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาทุกสังกัดมีความเข้าใจ และสามารถนำนโยบายสถานศึกษา 3D ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงขอประกาศดังนี้

๑. ตราสัญลักษณ์ 3D ให้เป็นไปตามรูปแบบและความหมายแนบท้ายประกาศฉบับนี้
๒. คำขวัญของนโยบายสถานศึกษา 3D คือ

“ยึดมั่นประชาธิปไตย มีคุณธรรม ความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด”

ให้หน่วยงานและสถานศึกษา นำประกาศฉบับนี้ใช้เป็นแนวทางปฏิบัติ การจัดกิจกรรมรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษา 3D ต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

(นายจรินทร์ ลักษณวิศิษฎ์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



นโยบายสถานศึกษา 3D
เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3D
และเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3D



(เอกสารฉบับที่ 1/2 แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 27 ตุลาคม 2552)
สามารถ Download ได้ที่เว็บไซต์ <http://www.moe.go.th/snp/th/>

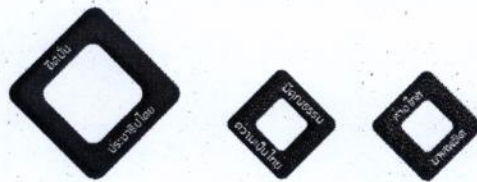




แนวความคิดในการออกแบบ

(Design concept)

แนวคิดของการออกแบบตราสัญลักษณ์ 3D นี้ ผู้ออกแบบต้องการให้เป็นรูปแบบที่ร่วมสมัย เรียบหรู จดจำได้ง่าย สื่อความหมายด้วยรูปทรงของโครงสร้างที่ตัดทอนมาจากโบสถ์ ซึ่งเป็นตราสัญลักษณ์ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการเชื่อมโยงความหมายที่ง่ายต่อการระลึกถึงและจดจำ โดยรูปทรงประกอบไปด้วย



- 3 ห่วงแห่งความดี แทนความห่วงใยที่มีต่อผู้เรียน
 - ห่วงสีน้ำเงิน แทนค่า ความเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 - ต่อต้านการทุจริตและการซื้อสิทธิ์ขายเสียง
 - ห่วงสีแดง แทนค่า สืบเชื้อชาติ ความมีคุณธรรม ความเป็นไทย
 - ห่วงสีเทา แทนค่า ยาเสพติดที่จะทำให้ชีวิตมัวหมอง ต้องห่างไกล



- โบสถ์ เกิดจากการประกอบกันของ 3 ห่วงแห่งความดีเป็นรูปทรงโบสถ์ ซึ่งสื่อความหมายกระทรวงศึกษาธิการ ตรงกลางมีอักษร 3D



- ธงชาติและลายประจำยาม เป็นภาพสื่อสัญลักษณ์ความเป็นไทย ในส่วนที่ซ้อนทับกันของ 3 ห่วง เป็นจุดเด่นของตราสัญลักษณ์และสื่อความหมายว่า ถ้าเด็กดีได้ 3 ประการนี้ ก็จะดำรงความเป็นชาติไทยไปตลอดกาล



- ข้อความที่เป็นคำขวัญ ยึดมั่นประชาธิปไตย มีคุณธรรม ห่างไกลยาเสพติด



นางสาวศิริรภา ริมแจ้ง นักศึกษาชั้น ปวส.1
แผนกคอมพิวเตอร์กราฟิก วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี





นโยบายสถานศึกษา 3D
เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3D
และเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3D

เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3D

เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3D จัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นเกณฑ์พิจารณาในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษา 3D ประกอบด้วย (1) มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3D (2) ตัวบ่งชี้ และ (3) แนวทางการประเมินคุณภาพสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัด และประเภทการศึกษา

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หมายถึง หน่วยงานอำนวยการในการกำกับดูแล สถานศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบในพื้นที่

เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3D สามารถปรับใช้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3D

สถานศึกษา 3D หมายถึง สถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการ มีผลการพัฒนาผู้เรียนตามเป้าประสงค์ 3D ได้แก่ Democracy (ยึดมั่นประชาธิปไตย) Decency (มีคุณธรรม ความเป็นไทย) และ Drug-Free (ห่างไกลยาเสพติด) มีนวัตกรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี ควรมีมาตรฐาน 2 ด้าน ประกอบด้วย

1. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา 3D

สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเพื่อเร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมีการวางแผน การจัดกิจกรรม จัดสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกในสถานศึกษา มีความร่วมมือกับทุกฝ่าย และมีการติดตามประเมินผลตามแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา 3D ได้แก่



1) การวางแผนพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบาย
สถานศึกษา 3D และส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากร บุคลากร และสิ่งอำนวยความสะดวก

2) การจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม
จริยธรรม ความเป็นไทย และด้านยาเสพติด

3) การพัฒนาครู คณาจารย์ ผู้บริหาร และบุคลากร
ทางการศึกษา ให้มีองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ

4) การมีส่วนร่วมกับทุกฝ่ายในการดำเนินงานตามนโยบาย
สถานศึกษา 3D

5) การกำกับ ติดตาม ประเมินผล ให้สถานศึกษาพัฒนาเข้าสู่
เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3D

2. ด้านผลที่เกิดกับผู้เรียน มีความรู้ มีเจตคติที่ดี ตลอดจน
เกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3D

สถานศึกษาจัดการศึกษาและจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิด
การเรียนรู้ มีความรู้ มีเจตคติที่ดี และมีพฤติกรรมตามคุณลักษณะ
ที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน (3D)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วยคุณลักษณะ
3 ด้าน ได้แก่

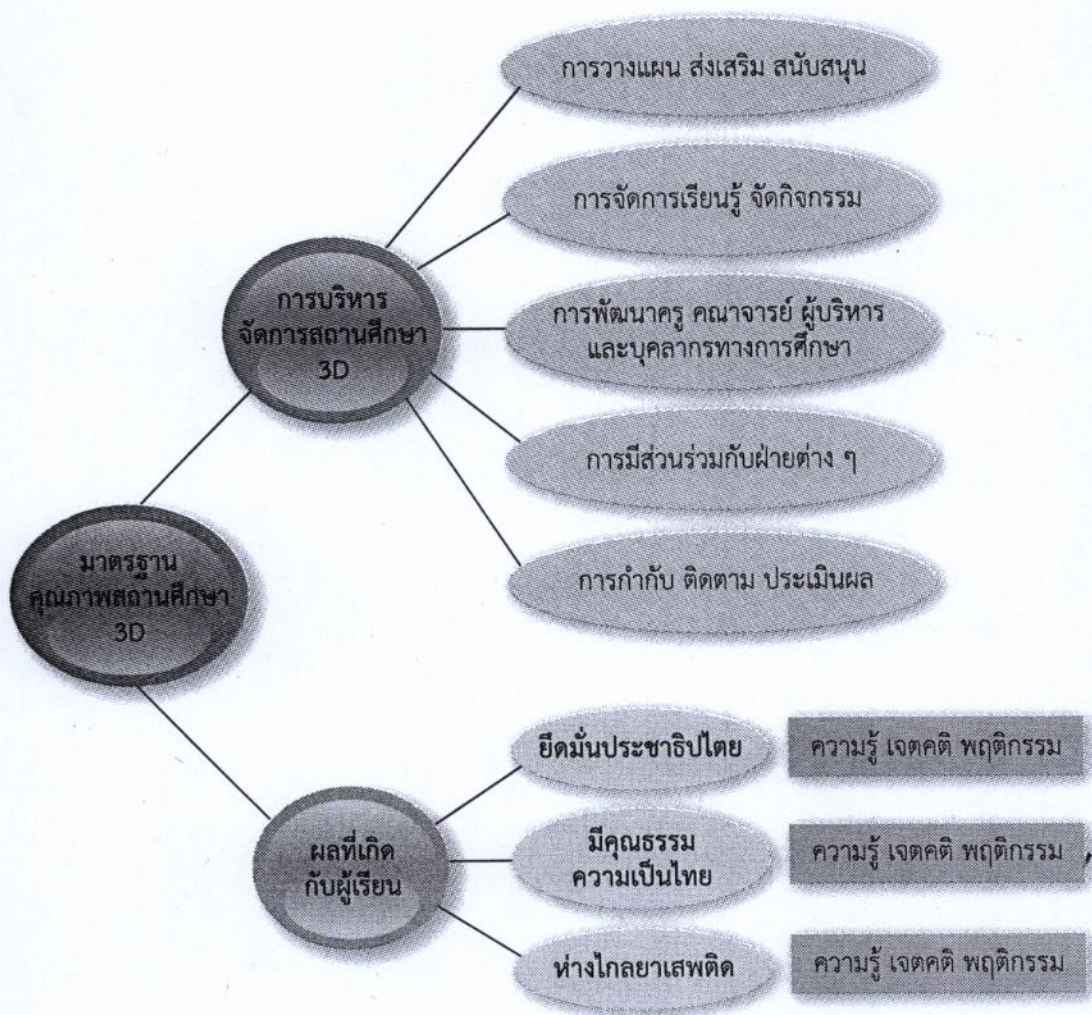
1) Democracy ยึดมั่นประชาธิปไตย ต้องมีความตระหนัก
เห็นความสำคัญ ศรัทธา และเชื่อมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รังเกียจการทุจริต และต่อต้าน
การซื้อสิทธิ์ขายเสียง

2) Decency มีคุณธรรม ความเป็นไทย ต้องเป็นผู้มีคุณธรรม
จริยธรรม ความดีงาม รู้ผิดชอบชั่วดี มีจิตสำนึก ความภาคภูมิใจ และยึดถือ
ปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิตแห่งความเป็นไทย

3) Drug-Free ห่างไกลยาเสพติด ต้องรู้จักหลีกเลี่ยง ป้องกัน
ตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด



แผนภูมิ : มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3D



2. มาตรฐานคุณ

มาตรฐานคุณ

1. การบริหาร

1.1 การวางแผน

ตามแนว

และส่งเสริม

บุคลากร

ความสะอาด

1.2 การจัดการ

ด้านประจ

จริยธรรม

และด้านย



2. มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3D และตัวบ่งชี้

มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3D	ตัวบ่งชี้
1. การบริหารจัดการสถานศึกษา 3D 1.1 การวางแผนพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3D และส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากร บุคลากร และสิ่งอำนวยความสะดวก	1. สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3D 2. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3D 3. มีการส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากร และสิ่งอำนวยความสะดวกที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3D
1.2 การจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และด้านยาเสพติด	1. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3D 2. มีโครงสร้างสาระการเรียนรู้ และแผนกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3D 3. มีการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม ความเป็นไทย และด้านยาเสพติดตามนโยบายของต้นสังกัด 4. มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อ มาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 5. มีการสร้างนวัตกรรม โครงการ กิจกรรม ด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม ความเป็นไทย และด้านยาเสพติดที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



นโยบายสถานศึกษา 3D
เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3D
และเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3D

มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3D	ตัวบ่งชี้
1.3 การพัฒนาครู คณาจารย์ ผู้บริหาร และบุคลากร ทางการศึกษา ให้มีองค์ความรู้ และทักษะการปฏิบัติงาน ที่มีคุณภาพ	1. สถานศึกษาได้ให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ครู คณาจารย์ ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา และเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการ วางแผนพัฒนาสถานศึกษา 3D 2. ครู คณาจารย์ ผู้บริหาร และ บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ นโยบายสถานศึกษา 3D และ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครู คณาจารย์ ผู้บริหาร และ บุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการ ทำงาน และเป็นแบบอย่างที่ดี
1.4 การมีส่วนร่วมทุกฝ่าย ในการดำเนินงานตามนโยบาย สถานศึกษา 3D	1. มีการสร้างและพัฒนาเครือข่าย ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา/ หน่วยงาน 2. ภาควิชาเครือข่ายมีส่วนร่วมและให้การ สนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริม นโยบายสถานศึกษา 3D 3. มีระบบการเฝ้าระวัง ระบบดูแล ช่วยเหลือ และวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล และวิธีการรับข้อมูล ข่าวสารจากภาคีเครือข่าย จากชุมชน เพื่อส่งเสริมคุณภาพ สถานศึกษา 3D

มาตรฐานคุณภาพ
1.5 การกำกับ ให้สถานศึกษา เกณฑ์มาตรฐาน สถานศึกษา
2. ผลที่เกิดกับผู้
2.1 Democrac มีความตระ ศรัทธา และ ระบอบประ พระมหากษ รังเกียจการ การซื้อสิทธิ์



มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3D	ตัวบ่งชี้
1.5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล ให้สถานศึกษาพัฒนาเข้าสู่ เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ สถานศึกษา 3D	1. มีระบบ กลไก และแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลที่ชัดเจน 2. มีการรายงานผลการติดตาม ประเมินผลตามแผน 3. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการ พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพ สถานศึกษา 3D
2. ผลที่เกิดกับผู้เรียน 2.1 Democracy ยึดมั่นประชาธิปไตย มีความตระหนัก/เห็นความสำคัญ ศรัทธา และเชื่อมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รังเกียจการทุจริต และต่อต้าน การซื้อสิทธิ์ขายเสียง	มีความรู้ มีเจตคติที่ดี ตลอดจน เกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ 3D 1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข 2. ผู้เรียนรู้จักหน้าที่ รักษาสิทธิเสรีภาพ ของตนเอง และเคารพในสิทธิเสรีภาพ ของผู้อื่น 3. ผู้เรียนมีจิตสำนึก ตระหนักรู้ มีความรู้ และปฏิบัติตนตามกฎหมาย ต่อต้านการซื้อสิทธิ์ขายเสียง และรังเกียจการทุจริต 4. ผู้เรียนมีการจัดกิจกรรมกลุ่ม/ ชุมนุม/ชมรม/องค์กร นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนผู้เรียน ร่วมดำเนินกิจกรรมกับสถานศึกษา และชุมชน และมีผลการดำเนินงาน กิจกรรมอาสาสมัคร ด้านประชาธิปไตย



นโยบายสถานศึกษา 3D
เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3D
แผนกมาตรฐานคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3D

มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3D	ตัวบ่งชี้
2.2 Decency มีคุณธรรม ความเป็นไทย เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ความดีงาม รู้ผิดชอบชั่วดี มีจิตสำนึก ความภาคภูมิใจ และยึดถือปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิต แห่งความเป็นไทย	1. ผู้เรียนมีวินัย มีความประหยัด มีความกตัญญูตวกว่ที่มีความ ซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตน เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม 2. มีความรู้ ความเข้าใจ ชื่นชม และสืบสานศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีที่ดิงามของท้องถิ่น และของไทย 3. ผู้เรียนรู้จักตนเอง รักและเห็นคุณค่า ของตนเองและผู้อื่น มีพฤติกรรม ในทางสร้างสรรค์ สามารถปรับตัว ให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข
2.3 Drug-Free ห่างไกลยาเสพติด รู้จักหลีกเลี่ยง ป้องกันตนเอง ให้ห่างไกลจากยาเสพติด	1. ผู้เรียนมีความรู้ และตระหนักถึง โทษภัยของยาเสพติดและสิ่งมอมเมา ไม่เสพ หรือแสวงหาผลประโยชน์ จากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา อันหมายถึงบุหรืและสุราด้วย 2. ผู้เรียนร่วมดำเนินกิจกรรม กับสถานศึกษาและชุมชน เพื่อป้องกันภัยจากยาเสพติด 3. ผู้เรียนมีพฤติกรรมเสี่ยง กับยาเสพติดน้อยลง 4. ผู้เรียนมีสุนทริยภาพและ ลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา มีความชื่นชม และร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

3

ร

เ

ร

ร

เ

เ

เ

เ

เ

เ

เ

เ

เ

เ

เ

เ

เ

เ

เ

เ

เ

เ



3. แนวทางการประเมินคุณภาพสถานศึกษา 3D

การประเมินคุณภาพสถานศึกษา 3D แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ ระดับสถานศึกษา และระดับหน่วยงานอำนวยการ ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอและจังหวัด

1) การประเมินระดับหน่วยงานอำนวยการ ให้เป็นภารกิจขององค์กรหลัก/หน่วยงานต้นสังกัดในการจัดทำเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้เพื่อประเมินหน่วยงานอำนวยการในสังกัด

2) การประเมินระดับสถานศึกษา นโยบายสถานศึกษา 3D เป็นนโยบายหลักที่สถานศึกษาต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3D ในการประเมินจึงควรมีการประเมินในระยะเริ่มต้นเพื่อให้ทราบว่าสถานศึกษาได้ดำเนินการตามนโยบายสถานศึกษา 3D หรือไม่ และการประเมินเพื่อยกย่องให้รางวัลสถานศึกษา 3D ดังนั้น จึงควรมีเกณฑ์การประเมินเพื่อแบ่งระดับผลการดำเนินงานภาพรวม และประเมินสำหรับการยกย่องให้รางวัล ประกอบด้วย

การประเมินขั้นที่ 1 เป็นการประเมินภาพรวมของสถานศึกษาว่ามีการดำเนินงานสนองนโยบายสถานศึกษา 3D หรือไม่ จะทำการประเมินใน 2 ด้าน คือ (1) ด้านการบริหารจัดการ และ (2) ด้านผลที่เกิดกับผู้เรียน โดยจะประเมินจากร่องรอยการส่งเสริมของผู้บริหารสถานศึกษาและความร่วมมือจากทุกฝ่ายในการดำเนินงานเป็นที่ปรากฏชัดเจน มีเกณฑ์วัดผลการประเมิน 2 ระดับ ได้แก่

- ได้ตามเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3D
- ไม่ได้ตามเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3D



การประเมินขั้นที่ 2 ในกรณีที่สถานศึกษามีการดำเนินงานสนองนโยบายสถานศึกษา 3D ควรประเมินเชิงลึกเพิ่มเติมในทั้ง 2 ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการ และด้านผลที่เกิดกับผู้เรียน ทั้งนี้ การประเมินเพื่อยกย่องให้รางวัลสถานศึกษา 3D จะพิจารณาเฉพาะสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินขั้นที่ 1 และดำเนินการขั้นที่ 2 จนมีความโดดเด่น มีความคิดสร้างสรรค์ที่ถือเป็นนวัตกรรมในการบริหารจัดการหรือการจัดกิจกรรมที่ต่อเนื่องจนปรากฏผลที่ผู้เรียนชัดเจน

เกณฑ์การประเมินเพื่อยกย่องให้รางวัล จำแนกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับเหรียญทอง (ดีเด่น) หมายถึง สถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 3D พร้อมทั้งมีตัวอย่างกิจกรรม/นวัตกรรมการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนที่ต่อเนื่องจนผู้เรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเด่นชัดครบทั้ง 3 ด้าน

ระดับเหรียญเงิน (ดีมาก) หมายถึง สถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 3D พร้อมทั้งมีตัวอย่างกิจกรรม/นวัตกรรมการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนที่ต่อเนื่องจนผู้เรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเด่นชัด 2 ด้าน

ระดับเหรียญทองแดง (ดี) หมายถึง สถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 3D พร้อมทั้งมีตัวอย่างกิจกรรม/นวัตกรรมการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนที่ต่อเนื่องจนผู้เรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเด่นชัด 1 ด้าน



เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3D

กระทรวงศึกษาธิการ

เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3D กระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย (1) มาตรฐานคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3D (2) ตัวบ่งชี้ และ (3) แนวทางการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. มาตรฐานคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3D

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3D หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีการบริหารจัดการ มีผลการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อส่งผลถึงการพัฒนานักเรียนตามเป้าประสงค์ 3D มีนวัตกรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี ควรมีมาตรฐาน 2 ด้าน ประกอบด้วย

1. ด้านการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3D

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีกระบวนการจัดการเพื่อเร่งรัดพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ที่ส่งผลถึงการพัฒนาผู้เรียน โดยมีการกำหนดนโยบาย การวางแผน การจัดทำโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวกให้สถานศึกษา ประสานความร่วมมือกับทุกฝ่าย ในการดำเนินงาน การติดตาม ประเมินผลตามแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษา 3D มาตรฐานย่อยในมิติการบริหารจัดการ ได้แก่

- 1) การกำหนดนโยบาย การวางแผนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามนโยบายสถานศึกษา 3D
- 2) การส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในการดำเนินการตามนโยบายสถานศึกษา 3D



นโยบายสถานศึกษา 3D
เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3D
และเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3D

- 3) การพัฒนาครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ
- 4) การมีส่วนร่วมกับทุกฝ่ายในการดำเนินงานตามนโยบาย สถานศึกษา 3D
- 5) การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศ เพื่อให้ สถานศึกษาพัฒนาเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3D

2. ด้านผลที่เกิดกับสถานศึกษาและผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการตามนโยบายสถานศึกษา 3D จนส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรู้ มีเจตคติที่ดี เพื่อให้เกิด พฤติกรรมที่ดีทั้ง 3 ด้าน (3D) มีมาตรฐานย่อยในส่วนผลผลิต ได้แก่

- 1) สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา มีคุณภาพตามนโยบาย สถานศึกษา 3D
- 2) ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรู้ มีเจตคติที่ดี และมีพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3D

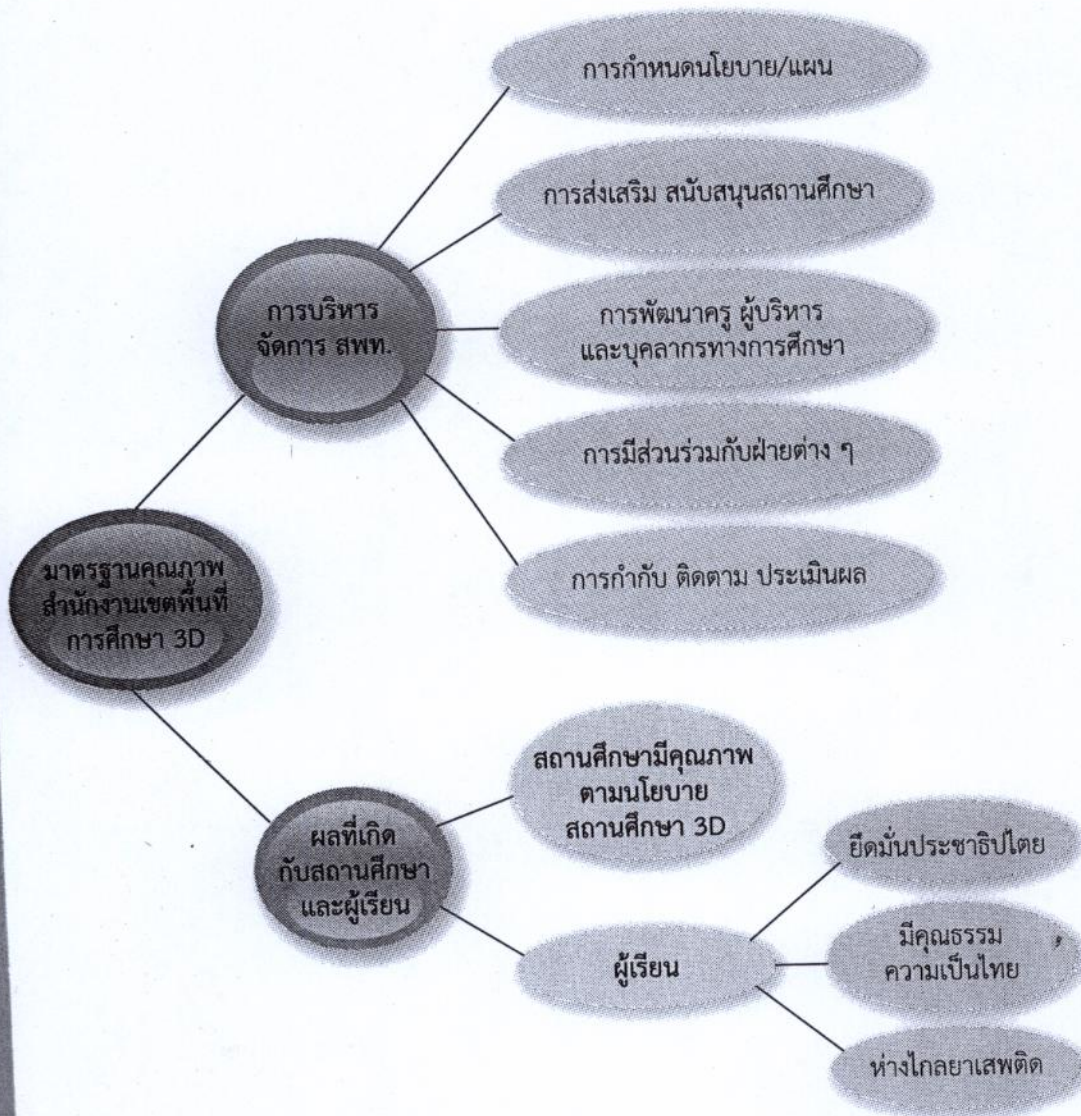
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วยคุณลักษณะ 3 ด้าน ได้แก่

- 1) Democracy ยึดมั่นประชาธิปไตย ต้องมีความตระหนัก เห็นความสำคัญ ศรัทธา และเชื่อมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รังเกียจการทุจริต และต่อต้าน การซื้อสิทธิ์ขายเสียง
- 2) Decency มีคุณธรรม ความเป็นไทย ต้องเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ความดีงาม รู้ผิดชอบชั่วดี มีจิตสำนึก ความภาคภูมิใจ และยึดถือ ปฏิบัติอยู่ในวิถีชีวิตแห่งความเป็นไทย
- 3) Drug-Free ห่างไกลยาเสพติด ต้องรู้จักหลีกเลี่ยง ป้องกัน ตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด

มาตรฐานคุณภาพ
สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา 3D



แผนภูมิ : มาตรฐานคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3D





นโยบายสถานศึกษา 3D
เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3D
และเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3D

2. มาตรฐานคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3D และตัวบ่งชี้

มาตรฐานคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3D	ตัวบ่งชี้
1. การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3D 1.1 การกำหนดนโยบาย การวางแผนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามนโยบายสถานศึกษา 3D	1. มีการกำหนดนโยบาย การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาของรัฐและเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษาตามนโยบายสถานศึกษา 3D 2. มีการกำหนดโครงการ/กิจกรรมสร้างความตระหนักแก่ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการทำงานและเป็นแบบอย่างที่ดี
1.2 การส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในการดำเนินการตามนโยบายสถานศึกษา 3D	1. มีการส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวกที่สอดคล้องกับแผนตามนโยบายสถานศึกษา 3D 2. มีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3. มีการจัดโครงการ/กิจกรรมนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษา 3D 4. มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อมาใช้ในการเผยแพร่นโยบายสถานศึกษา 3D

มาตรฐานคุณภาพ

1.3 การพัฒนาบุคลากร
ให้มีความรู้
การปฏิบัติ

1.4 การมีส่วนร่วม
ในการดำเนิน
สถานศึกษา



มาตรฐานคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3D	ตัวบ่งชี้
1.3 การพัฒนาครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาให้มีองค์ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ	1. มีการนิเทศสถานศึกษาในการพัฒนาครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในด้านการจัดการเรียนรู้ และแผนกิจกรรม การเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3D อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาได้นำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปฏิบัติตามภารกิจให้เกิดผลเป็นรูปธรรม มีผลงานนวัตกรรมที่แสดงถึงความรู้ความสามารถ ความชำนาญในวิชาชีพ เป็นแบบอย่างและเป็นที่ยอมรับ
1.4 การมีส่วนร่วมทุกฝ่ายในการดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษา 3D	1. มีการสร้างและพัฒนาเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2. มีภาคีเครือข่ายที่ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมสถานศึกษา 3D



มาตรฐานคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3D	ตัวบ่งชี้
1.5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศ เพื่อให้สถานศึกษา พัฒนาเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน คุณภาพสถานศึกษา 3D	3. มีระบบการเฝ้าระวัง ระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน และวิธีการรับ ข้อมูลข่าวสารจากภาคีเครือข่าย จากสังคมและชุมชน เพื่อส่งเสริม สถานศึกษา 3D
2. ผลที่เกิดกับสถานศึกษาและผู้เรียน	
2.1 สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา มีคุณภาพตามนโยบาย สถานศึกษา 3D	1. มีระบบ กลไก และแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศ ที่ชัดเจน 2. มีรายงานผลการติดตาม ประเมินผล ตามแผนพัฒนาสถานศึกษา 3D 3. มีการนำผลการประเมินไปใช้ ในการพัฒนาและปรับปรุง คุณภาพสถานศึกษา 3D
2.2 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรู้ มีเจตคติที่ดี และมีพฤติกรรม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3D	สถานศึกษาร้อยละ 100 มีการจัด กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตาม เกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา 3D ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ 3D

3. แนวทางการ

นโยบาย
การศึกษา ควร
เพื่อให้ผู้เรียนมี
เขตพื้นที่การศึ
ทราบถึงการบ
วิธี
เขตพื้นที่การศึ
ผลการประเมิน
สถานศึกษา
การติดตาม
แล้วนำผลการ
ได้ระดับดีเด่น



3. แนวทางการประเมินคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3D

นโยบายสถานศึกษา 3D เป็นนโยบายหลักที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรต้องเร่งดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาดำเนินการ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3D โดยให้มีการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตที่ดำเนินการตามนโยบายสถานศึกษา 3D เพื่อให้ทราบถึงการบริหารจัดการ ตลอดจนผลที่เกิดกับสถานศึกษาและผู้เรียน

วิธีการประเมิน ให้ดำเนินการประเมินจากร่องรอยที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้การส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษา และจากรายงานผลการประเมินสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3D อีกทั้งให้มีการตรวจเยี่ยมได้ตามความเหมาะสม เพื่อให้การติดตาม ประเมินผล และการจัดทำรายงานมีความครบถ้วนสมบูรณ์ แล้วนำผลการประเมินมาจัดลำดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ดำเนินการ ได้ระดับดีเด่น ดี และต้องปรับปรุง ตามลำดับ



ภาคผนวก



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สป ๔๐๗ / ๒๕๕๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการตามนโยบายสถานศึกษา ๓ ดี (3D)

ด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายสถานศึกษา ๓ ดี (3D) ให้ส่วนราชการ และหน่วยงานทางการศึกษาถือปฏิบัติ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อให้ ส่วนราชการและสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายสถานศึกษา ๓ ดี (3D) สู่การปฏิบัติอย่างเป็น รูปธรรม สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา ๓ ดี (3D) โดยมีแนวทางเป็นกิจกรรม เชิงลึกที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ มุ่งเป้าหมายทำให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นศรัทธาในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ต่อต้านการทุจริต ซื่อสัตย์ซายเสียอยู่ในมโนสำนึก มีคุณธรรม ภาควิชา ในความเป็นไทย และต่อต้านยาเสพติดอย่างจริงจัง

เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ และการจัดทำแผนปฏิบัติการตามนโยบาย สถานศึกษา ๓ ดี (3D) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้ง คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการตามนโยบายสถานศึกษา ๓ ดี (3D) โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

คณะที่ปรึกษา

๑. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
๒. รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายชัยวุฒิ บรรณวัฒน์)
๓. รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาววันวิศา ขวาลัดตันพิพัทธ์)

คณะทำงาน

๑. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้รับมอบหมาย
๓. รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้รับมอบหมาย
๔. รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ได้รับมอบหมาย
๕. รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ได้รับมอบหมาย
๖. รองเลขาธิการสภาการศึกษา ที่ได้รับมอบหมาย
๗. หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
๘. เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คณะทำงาน
๙. ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน คณะทำงาน

ประธานคณะทำงาน

รองประธานคณะทำงาน

รองประธานคณะทำงาน

รองประธานคณะทำงาน

รองประธานคณะทำงาน

รองประธานคณะทำงาน

คณะทำงาน

คณะทำงาน

คณะทำงาน

/ ๑๐. ผู้อำนวยการ ...

๑๐. ผู้อำนวยการ

๑๑. ผู้อำนวยการ

๑๒. ผู้อำนวยการ

๑๓. ผู้อำนวยการ

๑๔. ผู้อำนวยการ

๑๕. ผู้อำนวยการ

๑๖. ผู้อำนวยการ

๑๗. ผู้อำนวยการ

๑๘. ผู้อำนวยการ

๑๙. ผู้อำนวยการ

๒๐. ผู้อำนวยการ

๒๑. หัวหน้ากลุ่ม

๒๒. ผู้อำนวยการ

๒๓. ผู้อำนวยการ

๒๔. ผู้อำนวยการ

๒๕. ผู้อำนวยการ

๒๖. ผู้อำนวยการ

๒๗. ผู้อำนวยการ

๒๘. ผู้อำนวยการ

๒๙. นางจรรยา สืบ

๓๐. นางสาววันวิศา

๓๑. นายเกรียงศักดิ์

๓๒. นายบุญขึ้น วิ

อำนาจหน้าที่

ให้คณะทำงานที่

๑. ดำเนินการจัด

อย่างเป็นรูปธรรม และบรร

๒. พัฒนารูปแบบ

ตราสัญลักษณ์ ๓ ดี (3D)

ที่นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียน



- ๒ -

๑๐. ผู้อำนวยการสำนักผู้อำนวยการ สป.	คณะทำงาน
๑๑. ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สป.	คณะทำงาน
๑๒. ผู้อำนวยการสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป.	คณะทำงาน
๑๓. ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.	คณะทำงาน
๑๔. ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป.	คณะทำงาน
๑๕. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงาน
๑๖. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	คณะทำงาน
๑๗. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	คณะทำงาน
๑๘. ผู้แทนสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	คณะทำงาน
๑๙. ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	คณะทำงาน
๒๐. ผู้แทนสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๒๑. หัวหน้ากลุ่มสารนิเทศ สำนักผู้อำนวยการ สป.	คณะทำงาน
๒๒. ผู้แทนสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	คณะทำงาน
๒๓. ผู้แทนกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	คณะทำงาน
๒๔. ผู้แทนสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	คณะทำงาน
๒๕. ผู้แทนสถาบันการพลศึกษา	คณะทำงาน
๒๖. ผู้แทนสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร	คณะทำงาน
๒๗. ผู้แทนกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	คณะทำงาน
๒๘. ผู้อำนวยการสำนักกิจการพิเศษ สป.	คณะทำงานและเลขานุการ
๒๙. นางรจนา สิ้นที นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๐. นางสาววิภา บุญศักดิ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๑. นายเกรียงศักดิ์ สิทธิเสน นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๒. นายบุญชื่น วิบูลย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

ให้คณะทำงานที่ได้รับมอบหมาย มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการตามนโยบายสถานศึกษา ๓ ดี (3D) ให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย
๒. พัฒนารูปแบบกิจกรรมตัวอย่างเพื่อให้สถานศึกษานำไปดำเนินการ รวมทั้งจัดการประกวดตราสัญลักษณ์ ๓ ดี (3D) ประกวดเว็บไซต์ ประกวดบทความ เรียงความ สื่อ e-learning หรือกิจกรรมสร้างสรรค์อื่นที่นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียน และยกระดับมาตรฐานสถานศึกษา ๓ ดี (3D)

/ ๓. ดำเนินการ ...



นโยบายสถาบันศึกษา 3D
เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา 3D
และเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3D

- ๓ -

๓. ดำเนินการค้นหาและคัดเลือกสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา ๓ ดี (3D) เพื่อยกย่องชมเชย และเป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่นเพื่อการขยายผลต่อไป

๔. จัดระบบการติดตามประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวชี้วัดที่กำหนด

๕. จัดรูปแบบการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบที่หลากหลาย และทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

๖. ให้ประธานคณะกรรมการมีอำนาจแต่งตั้งคณะทำงานเฉพาะกิจได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

(นายจรินทร์ ลักษณวิศิษฎ์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง

ตามที่รัฐมนตรี
เป็นผู้รับผิดชอบ
ระดับประเทศ
เพื่อให้
แต่งตั้งคณะทำงาน

๑. องค์ประกอบ

๑.๑ เลขานุการ

๑.๒ รองเลขาธิการ

(นาง)

๑.๓ ที่ปรึกษารัฐมนตรี

(นาง)

๑.๔ ศาสตราจารย์

๑.๕ ผู้แทน

๑.๖ ผู้แทน

๑.๗ ผู้แทน

๑.๘ ผู้แทน

๑.๙ ผู้แทน

๑.๑๐ ผู้แทน

๑.๑๑ ผู้แทน

๑.๑๒ ผู้แทน

๑.๑๓ ผู้แทน

๑.๑๔ ผู้อำนวยการ

(นาง)

๑.๑๕ นาง

๑.๑๖ นาง

๑.๑๗ นาง

๑.๑๘ นาง



คำสั่งสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ที่ ๕๑/๒๕๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา ๓ ดี

ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำเกณฑ์ประเมินคุณภาพสถานศึกษา ๓ ดี ให้เป็นเกณฑ์มาตรฐานระดับประเทศ นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะทำงาน ดังนี้

๑. องค์ประกอบ

๑.๑	เลขาธิการสภาการศึกษา	ที่ปรึกษา
๑.๒	รองเลขาธิการสภาการศึกษา (นางสาวสุทธาสินี วัชรบูล)	ประธานคณะทำงาน
๑.๓	ที่ปรึกษาด้านวิจัยและประเมินผลการศึกษา (นางสุรางค์ โพธิ์พฤตขวรงค์)	รองประธานคณะทำงาน
๑.๔	ศาสตราจารย์สุวิมล ว่องวาณิช	คณะทำงาน
๑.๕	ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	คณะทำงาน
๑.๖	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงาน
๑.๗	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	คณะทำงาน
๑.๘	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	คณะทำงาน
๑.๙	ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	คณะทำงาน
๑.๑๐	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๑.๑๑	ผู้แทนวิทยาลัยชุมชน	คณะทำงาน
๑.๑๒	ผู้แทนสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร	คณะทำงาน
๑.๑๓	ผู้แทนสำนักประสานและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น	คณะทำงาน
๑.๑๔	ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ (นางสาวจิรพรรณ ปุณเกษม)	คณะทำงานและเลขานุการ
๑.๑๕	นางสาวศศิธร เล็กสุขศรี	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๖	นางโสภณา ตาแก้ว	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๗	นางอรุณศรี ละอองแก้ว	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๘	นางพิศมัย แฝงนุเคราะห์	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ