



แบบประเมินสำหรับนักศึกษา  
ในการประเมินความพึงพอใจในด้าน  
หลักสูตรและการจัดการการศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2563  
คณะเทคโนโลยีการเกษตร  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



Faculty of Agricultural Technology  
Rajamangala University of technology Thanyaburi

สรุปผลประเมินความพึงพอใจในด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา  
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำปีการศึกษา 2563  
สาขาวิชาวิศวกรรมแปรรูป  
(นักศึกษาประเมิน จำนวน 3 คน)

**การแปลความหมาย**

|           |         |                                  |
|-----------|---------|----------------------------------|
| 1.00-1.50 | หมายถึง | มีความพึงพอใจระดับที่ควรปรับปรุง |
| 1.51-2.50 | หมายถึง | มีความพึงพอใจในระดับน้อย         |
| 2.51-3.50 | หมายถึง | มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง      |
| 3.51-4.50 | หมายถึง | มีความพึงพอใจระดับมาก            |
| 4.51-5.00 | หมายถึง | มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด    |

**ตอนที่1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน**

|              |            |            |                      |
|--------------|------------|------------|----------------------|
| 1. เพศ       | ชาย        | จำนวน 3 คน | คิดเป็นร้อยละ 100.00 |
|              | หญิง       | จำนวน 0 คน | คิดเป็นร้อยละ 0      |
| 2. ชั้นปีที่ | ชั้นปีที่1 | จำนวน 0 คน | คิดเป็นร้อยละ 0      |
|              | ชั้นปีที่2 | จำนวน 0 คน | คิดเป็นร้อยละ 0      |
|              | ชั้นปีที่3 | จำนวน 0 คน | คิดเป็นร้อยละ 0      |
|              | ชั้นปีที่4 | จำนวน 0 คน | คิดเป็นร้อยละ 0      |
|              | ชั้นปีที่5 | จำนวน 1 คน | คิดเป็นร้อยละ 33.33  |
|              | ชั้นปีที่6 | จำนวน 1 คน | คิดเป็นร้อยละ 33.33  |
|              | ชั้นปีที่7 | จำนวน 1 คน | คิดเป็นร้อยละ 33.33  |

**ตอนที่2 การดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการการศึกษา**

**2.1 ด้านหลักสูตรการศึกษา (ทุกระดับการศึกษา)**

| หัวข้อการประเมิน |                                                                                                                                  | ค่าเฉลี่ย | ร้อยละ | แปลความหมาย |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|-------------|
| 1                | กระบวนการคัดเลือกเข้าศึกษา เช่น การกำหนดคุณสมบัติ การประกาศรับ ช่องทางการสมัคร วิธีการคัดเลือกนักศึกษา และประกาศผล มีความเหมาะสม | 4.67      | 93.33  | มากที่สุด   |
| 2                | การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เช่น การจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ การเรียนปรับพื้นฐาน และอื่น ๆ มีความเหมาะสม (3.1)                     | 4.33      | 86.67  | มาก         |
| 3                | ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร (5.1)                                                                             | 4.67      | 93.33  | มากที่สุด   |
| 4                | ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน                                                                      | 4.67      | 93.33  | มากที่สุด   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                  |      |       |     |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-----|
| 5      | มีวิธีการสอนและการประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การสอบ การบ้าน รายงานที่มอบหมาย กิจกรรม การวัดทักษะ การปฏิบัติงาน กิจกรรมกลุ่ม และกิจกรรมอื่น ๆ เป็นต้น (5.3)                                                                                        | 4.00 | 80.00 | มาก |
| 6      | การจัดตารางเรียนมีช่วงเวลาที่เหมาะสม                                                                                                                                                                                                             | 4.00 | 80.00 | มาก |
| 7      | การแนะนำระบบการลงทะเบียนเรียนและการค้นข้อมูลด้านการจัดการศึกษา (3.2)                                                                                                                                                                             | 4.33 | 86.67 | มาก |
| 8      | กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนานักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความเป็นพลเมืองดี ความมีจิตสาธารณะ (3.2) | 4.33 | 86.67 | มาก |
| 9      | การส่งเสริมและสนับสนุนให้แสดงความสามารถทางทักษะวิชาการ และ หรือผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                      | 4.00 | 80.00 | มาก |
| เฉลี่ย |                                                                                                                                                                                                                                                  | 4.33 | 86.67 | มาก |

## 2.2 ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ (เฉพาะระดับปริญญาตรี)

| หัวข้อการประเมิน |                                                                                                                                       | ค่าเฉลี่ย | ร้อยละ | แปลความหมาย |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|-------------|
| 1                | ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ                                                                             | 4.00      | 80.00  | มาก         |
| 2                | นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตร โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ                                   | 5.00      | 100.00 | มากที่สุด   |
| 3                | การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ                                                                               | 5.00      | 100.00 | มากที่สุด   |
| 4                | อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร                       | 4.67      | 93.33  | มากที่สุด   |
| 5                | อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ | 4.33      | 86.67  | มาก         |
| เฉลี่ย           |                                                                                                                                       | 4.60      | 92.00  | มากที่สุด   |

## 2.3 ด้านกิจกรรมนักศึกษา (ทุกระดับการศึกษา)

| หัวข้อการประเมิน |                                                                                                                       | ค่าเฉลี่ย | ร้อยละ | แปลความหมาย |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|-------------|
| 1                | มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน                                                           | 4.33      | 86.67  | มาก         |
| 2                | มีข้อมูลด้านหน่วยงานที่ให้บริการนักศึกษา ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานที่สามารถให้นักศึกษาทำงานพิเศษนอกเวลาได้ | 4.33      | 86.67  | มาก         |
| 3                | มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา                                                              | 4.00      | 80.00  | มาก         |



| หัวข้อการประเมิน                      | ค่าเฉลี่ย | ร้อยละ | แปลความหมาย |
|---------------------------------------|-----------|--------|-------------|
| ผลการจัดการต่อข้อร้องเรียนของนักศึกษา | 4.33      | 86.67  | มาก         |

## 2.6 การเรียนรู้ตลอดหลักสูตร (เฉพาะชั้นปีสุดท้าย)

| หัวข้อการประเมิน |                                                                       | ค่าเฉลี่ย | ร้อยละ | แปลความหมาย |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|--------|-------------|
| 1                | ด้านคุณธรรม จริยธรรม                                                  | 4.00      | 80.00  | มาก         |
| 2                | ด้านความรู้                                                           | 4.67      | 93.33  | มากที่สุด   |
| 3                | ด้านทักษะทางปัญญา                                                     | 4.33      | 86.67  | มาก         |
| 4                | ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                          | 4.67      | 93.33  | มากที่สุด   |
| 5                | ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.67      | 93.33  | มากที่สุด   |
| 6                | ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ                                         | 4.67      | 93.33  | มากที่สุด   |
| เฉลี่ย           |                                                                       | 4.50      | 90.00  | มาก         |