

สรุปผลประเมินความพึงพอใจในด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำปีการศึกษา 2563
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์
(นักศึกษาประเมิน จำนวน 25 คน)

การแปลความหมาย

1.00-1.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจระดับที่ควรปรับปรุง
1.51-2.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับน้อย
2.51-3.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
3.51-4.50	หมายถึง	มีความพึงพอใจระดับมาก
4.51-5.00	หมายถึง	มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

ตอนที่1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

1. เพศ	ชาย	จำนวน 3 คน	คิดเป็นร้อยละ 13.04
	หญิง	จำนวน 22 คน	คิดเป็นร้อยละ 86.96
2. ชั้นปีที่	ชั้นปีที่1	จำนวน 0 คน	คิดเป็นร้อยละ 0
	ชั้นปีที่2	จำนวน 0 คน	คิดเป็นร้อยละ 0
	ชั้นปีที่3	จำนวน 0 คน	คิดเป็นร้อยละ 0
	ชั้นปีที่4	จำนวน 25 คน	คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตอนที่2 การดำเนินงานของหลักสูตรและการจัดการการศึกษา

2.1 ด้านหลักสูตรการศึกษา (ทุกระดับการศึกษา)

หัวข้อการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลความหมาย
1	กระบวนการคัดเลือกเข้าศึกษา เช่น การกำหนดคุณสมบัติ การประกาศรับ ช่องทางการสมัคร วิธีการคัดเลือกนักศึกษา และประกาศผล มีความเหมาะสม	4.32	86.4	มาก
2	การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เช่น การจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ การเรียนปรับพื้นฐาน และอื่น ๆ มีความเหมาะสม (3.1)	4.08	81.6	มาก
3	ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร (5.1)	4.36	87.2	มาก
4	ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่สอน	4.36	87.2	มาก
5	มีวิธีการสอนและการประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การสอบ การบ้าน รายงานที่มอบหมาย กิจกรรม การวัดทักษะ การปฏิบัติงาน กิจกรรมกลุ่ม และกิจกรรมอื่น ๆ เป็นต้น (5.3)	4.4	88	มาก
6	การจัดตารางเรียนมีช่วงเวลาที่เหมาะสม	4.28	85.6	มาก
7	การแนะนำระบบการลงทะเบียนเรียนและการค้นข้อมูลด้านการจัดการศึกษา (3.2)	4.44	88.8	มาก
8	กระบวนการจัดการเรียนการสอน เน้นการพัฒนานักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและ	4.36	87.2	มาก

	ภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความเป็นพลเมืองดี ความมีจิตสาธารณะ (3.2)			
9	การส่งเสริมและสนับสนุนให้แสดงความสามารถทางทักษะวิชาการ และ หรือผลงาน วิชาการ	4.48	89.6	มาก
เฉลี่ย		4.34	86.84	มาก

2.2 ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ (เฉพาะระดับปริญญาตรี)

หัวข้อการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลความหมาย
1	ช่องทาง/ความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.4	88	มาก
2	นักศึกษาได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียนตามหลักสูตร โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.32	86.4	มาก
3	การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	4.36	87.2	มาก
4	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา เพื่อช่วย ให้นักศึกษาเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	4.2	84	มาก
5	อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็น และช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าว	4.08	81.6	มาก
เฉลี่ย		4.27	85.44	มาก

2.3 ด้านกิจกรรมนักศึกษา (ทุกระดับการศึกษา)

หัวข้อการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลความหมาย
1	มีกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งในและนอกชั้นเรียน	3.96	79.2	มาก
2	มีข้อมูลด้านหน่วยงานที่ให้บริการนักศึกษา ด้านกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่ง งานที่สามารถให้นักศึกษาทำงานพิเศษนอกเวลาได้	4.32	86.4	มาก
3	มีกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา	4.48	89.6	ปานกลาง
4	มีหน่วยงาน/บุคคลให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำด้านการใช้ชีวิตในคณะ/มหาวิทยาลัย และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา	4.32	86.4	มาก
5	กิจกรรมที่นักศึกษาจัด ช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการ เรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม (3.2)	4.4	88	มาก
เฉลี่ย		4.29	85.92	มาก

2.4 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ทุกระดับการศึกษา)

หัวข้อการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลความหมาย
อาคารและสถานที่				
1	อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	4.2	84	มาก
2	มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.2	84	มาก
3	การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์แลกเปลี่ยน สันทนาการ หรือทำงานร่วมกัน	4.28	085.6	มาก
4	การอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเดินทางระหว่าง มทร.ธัญบุรี (ศูนย์รังสิต) กับมทร.ธัญบุรี(คลองหก)	4.12	82.4	ปานกลาง
เฉลี่ย		4.2	84	มาก
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ด้านสารสนเทศ				
1	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	4.24	84.8	มาก
2	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย	4.24	84.8	มาก
เฉลี่ย		4.24	84.8	มาก
เฉลี่ยรวม		4.288	85.76	มาก

2.5 ด้านข้อร้องเรียนต่าง ๆ (ทุกระดับการศึกษา)

นักศึกษาเคยมีข้อร้องเรียนต่อการจัดการหลักสูตรหรือคณะหรือไม่

เคย

จำนวน 0 คน

คิดเป็นร้อยละ 0

ไม่เคยร้องเรียน

จำนวน 25 คน

คิดเป็นร้อยละ 100%

ข้อร้องเรียน

-

หัวข้อการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลความหมาย
ผลการจัดการต่อข้อร้องเรียนของนักศึกษา		3.72	74.4	มาก

2.6 การเรียนรู้ตลอดหลักสูตร (เฉพาะชั้นปีสุดท้าย)

หัวข้อการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	แปลความหมาย
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.48	89.6	มาก
2	ด้านความรู้	4.36	87.2	มาก
3	ด้านทักษะทางปัญญา	4.24	84.8	มาก
4	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.24	84.8	มาก
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.28	85.6	มาก
6	ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	4.36	87.2	มาก
เฉลี่ย		4.32	86.53	มาก