

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ smart teacher model สำหรับคณะเทคโนโลยีการเกษตร

หลักสูตร ..ปริญญาตรี..... ภาคเรียนที่2..... ปีการศึกษา ...2563.....

รายวิชา ... 03214408.พฤติกรรมและสวัสดิภาพสัตว์..... หน่วยกิต ...3..... (...2-3-5..)

สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์..... สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิตสัตว์และวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์.

อาจารย์ผู้สอน ..ผศ.น.สพ.ภารัตน์ ชีพนรินทร์.....

หน่วยเรียน/ หัวข้อวิชาที่ใช้	กิจกรรม/กระบวนการ (Activity)	ผลที่เกิดขึ้นหลังจากการนำไปใช้
3. ประเภท พฤติกรรมของ สัตว์	1. Flipped classroom ● ส่งเอกสารปฏิบัติการให้นักศึกษาศึกษาเองก่อนเข้า ชั้นเรียน ● มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลพฤติกรรม การ สืบพันธุ์ของสัตว์จากเว็บไซต์	● นักศึกษามีข้อมูลความรู้ก่อนเข้าชั้นเรียน ● กระตุ้นให้นักศึกษามีความรับผิดชอบและสามารถ สืบค้นเอกสารพฤติกรรม การสืบพันธุ์ของสัตว์ได้

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ smart teacher model สำหรับคณะเทคโนโลยีการเกษตร

หลักสูตรปริญญาตรี..... ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา2563.....
 รายวิชา 03214408.พฤติกรรมและสวัสดิภาพสัตว์..... หน่วยกิต3.... (2-3-5...) สาขา. วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์... สาขาวิชา ..เทคโนโลยีการผลิตสัตว์และวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์.....
 อาจารย์ผู้สอน ..ศ.น.สพ.การันต์ จิพันธุ์ตัน..... สิ่งที่ต้องการพัฒนาผู้เรียน ..สามารถคำนวณและบริหารยาสัตว์ได้อย่างถูกต้อง.....

หน่วยเรียน/ หัวข้อวิชาที่ใช้	วัตถุประสงค์การเรียนรู้ (Learning Outcome)	กิจกรรม/กระบวนการ (Activity)	การประเมินผล (Assessment)	ปัญหาที่เกิดขึ้น	วิธีการปรับปรุง
3. ประเภทพฤติกรรม ของสัตว์	3.2 พฤติกรรม การสืบพันธุ์ ของสัตว์	1. Flipped classroom ● ส่งเอกสารปฏิบัติการให้ นักศึกษาศึกษาเองก่อนเข้าชั้น เรียน	Formative assessment ● สอบ pre-test พฤติกรรม การสืบพันธุ์ของสัตว์ Summative assessment ● ทำแบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง เรียน พฤติกรรม การสืบพันธุ์ ของสัตว์	● การสอบ pre-test พฤติกรรม การสืบพันธุ์ของสัตว์เพื่อวัดความ เข้าใจของนักศึกษา ก่อนเข้าชั้น เรียน นักศึกษาสามารถตอบได้ ถูกต้องน้อยกว่า 50 % ● การสอบ post-test พฤติกรรม การสืบพันธุ์ของสัตว์เพื่อวัดความ เข้าใจของนักศึกษา หลังเข้าชั้น เรียน นักศึกษาสามารถตอบได้ ถูกต้องมากกว่า 80 % แต่ไม่ถึง 100 %	● อธิบายเพิ่มเติมใน เนื้อหาส่วนที่นักศึกษา ตอบไม่ถูกต้อง

ข้อเสนอแนะ

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ smart teacher model สำหรับคณะเทคโนโลยีการเกษตร

หลักสูตร ..ปริญญาตรี..... ภาคเรียนที่2..... ปีการศึกษา ...2563.....
รายวิชา ... 03233410.โรคสัตว์สู่คน..... หน่วยกิต ...2.... (..2-0-4..).....
สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์..... สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิตสัตว์และวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์.
อาจารย์ผู้สอน ..ผศ.น.สพ.กาวินทร์ ชีพนรินทร์.....

หน่วยเรียน/ หัวข้อวิชาที่ใช้	กิจกรรม/กระบวนการ (Activity)	ผลที่เกิดขึ้นหลังจากการนำไปใช้
2. โรคสัตว์สู่คน ที่เกิดจากไวรัส	1. Flipped classroom ●ส่งเอกสารปฏิบัติการให้นักศึกษาศึกษาเองก่อนเข้า ชั้นเรียน ●มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นเอกสารเกี่ยวกับโรค พิษสุนัขบ้าจากเว็บไซต์	●นักศึกษามีข้อมูลความรู้ก่อนเข้าชั้นเรียน ●กระตุ้นให้นักศึกษามีความรับผิดชอบและสามารถ สืบค้นเอกสารเกี่ยวกับโรคพิษสุนัขบ้าได้

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ smart teacher model สำหรับคณะเทคโนโลยีการเกษตร

หลักสูตรปริญญาตรี..... ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
 รายวิชา032233410.โรคสัตว์สู่คน..... หน่วยกิต 2..... (2-0-4 สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิตสัตว์และวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์.....
 อาจารย์ผู้สอนศศ.น.สพ.ภรณ์ดี ชีพรัตน์..... สิ่งที่ต้องการพัฒนาผู้เรียนสามารถคำนวณและบริหารยาสัตว์ได้อย่างถูกต้อง.....

หน่วยเรียน/ หัวข้อวิชาที่ใช้	วัตถุประสงค์การเรียนรู้ (Learning Outcome)	กิจกรรม/กระบวนการ (Activity)	การประเมินผล (Assessment)	ปัญหาที่เกิดขึ้น	วิธีการปรับปรุง
2. โรคสัตว์สู่คนที่เกิด จากไวรัส	2.2.3 โรคพิษสุนัขบ้า	1. Flipped classroom ●ส่งเอกสารปฏิบัติการให้ นักศึกษาศึกษาเองก่อนเข้าชั้น เรียน	Formative assessment ●สอบ pre-test โรคพิษ สุนัขบ้าเพื่อวัดความเข้าใจ ของนักศึกษาก่อนเข้าชั้น เรียน Summative assessment ●ทำแบบฝึกหัดท้ายชั่วโมง เรียนโรคพิษสุนัขบ้า	●การสอบ pre-test โรคพิษสุนัข บ้าเพื่อวัดความเข้าใจของ นักศึกษา ก่อนเข้าชั้นเรียน นักศึกษาสามารถอธิบายเกี่ยวกับ โรคพิษสุนัขบ้าได้ถูกต้องไม่น้อย กว่า 60 % ●การสอบ post-test โรคพิษ สุนัขบ้าเพื่อวัดความเข้าใจของ นักศึกษาหลังเข้าชั้นเรียนนักศึกษา สามารถอธิบายเกี่ยวกับโรคพิษ สุนัขบ้าได้ถูกต้องมากกว่า 90 % แต่ไม่ถึง 100 %	● อธิบายเพิ่มเติมใน เนื้อหาส่วนที่นักศึกษา ตอบไม่ถูกต้อง

ข้อเสนอแนะ