

สรุปผลจากแบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

รายละเอียดข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม

- 1. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
จำนวน 5 คน
- 2. สถานภาพทั่วไป (ข้อมูลจากผู้กรอกแบบสอบถาม)
เพศ ชาย จำนวน 3 คน
หญิง จำนวน 2 คน
- 3. ระดับความพึงพอใจ ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา(ข้อมูลจากผู้กรอกแบบสอบถาม)

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ความพึงพอใจ					รวม	เฉลี่ย
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด		
	1	2	3	4	5		
ความพึงพอใจด้านกายภาพ							
1.ห้องเรียนให้มีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน					5	5	5
2.สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้สะอาด มีแสงสว่างเพียงพอ เอื้อต่อการเรียน				2	3	5	4.6
3.ห้องปฏิบัติการมีแสงสว่าง อากาศถ่ายเท หรือมีอุณหภูมิ เหมาะสม				1	4	5	4.8
4.มีการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ				1	4	5	4.8
5.ระบบสาธารณูปโภค เช่น น้ำประปา ไฟฟ้า เพียงพอและเหมาะสม					5	5	5
6.มีอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆเช่น ถังดับเพลิง หัวฉีด ดับเพลิง					5	5	5
7.วัสดุฝึก อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน มีเพียงพอกับผู้เรียน				1	4	5	4.8
สรุปความพึงพอใจด้านกายภาพ							4.85
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียน							
1.สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียน มีความเพียงพอ				1	4	5	4.8
2.สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียน มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน				2	3	5	4.6
3.มีห้อง Smart Class Room ที่ทันสมัย และอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้					5	5	5
4.ห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์ในการสอนที่เพียงพอ				1	4	5	4.8

5.ห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์ในการสอนที่มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน				1	4	5	4.8
6.มีสถานที่สำหรับให้นักศึกษา และอาจารย์ ได้พบปะ แลกเปลี่ยนสนทนาและทำงานร่วมกัน				5		5	4
7.ห้องสมุดคณะฯ มีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ และวารสารวิชาการ ทันสมัย หลากหลาย			1	2	2	5	4.2
สรุปความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียน							4.6
สรุปความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้							4.72

4. ความเห็นในข้อเสนอแนะอื่นๆ ที่ต้องการให้มีการปรับปรุง ซ่อมแซม หรือจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติมที่ไม่มีหรือไม่เพียงพอ
ไม่มีข้อเสนอแนะ