

หมวดที่1. ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

01720101 ไทยศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว
Thai Studies for Tourism

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ศิลปศาสตร์ หมวดวิชาเฉพาะ สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ปี 2563)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

นางพัชรินทร์ จิ่งประวัติ

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2563

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 23 มิถุนายน 2563

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เข้าใจประวัติศาสตร์ความเป็นมาของชนชาติไทย
2. วิเคราะห์ลักษณะสังคม เศรษฐกิจ และการปกครอง
3. วิเคราะห์พุทธศาสนา
4. เข้าใจประเพณีไทยและเทศกาลงานประเพณีที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว
5. เข้าใจถึงความสำคัญของภาษาและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว
6. เข้าใจเกี่ยวกับทัศนศิลป์ หัตถกรรม นาฏศิลป์ ดนตรีไทย อาหารไทย
7. ตระหนักถึงความสำคัญของมรดกทางภูมิปัญญาไทยและการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ประวัติศาสตร์ความเป็นมาของชนชาติไทย สังคม เศรษฐกิจ การปกครอง พุทธศาสนา ทัศนศิลป์ และหัตถกรรม นาฏศิลป์และดนตรีไทย อาหารไทย มรดกทางภูมิปัญญาไทย ภาษาและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว ประเพณีไทย และเทศกาลงานประเพณีที่น่าสนใจทางการท่องเที่ยว

The origin of Thai, socio-economy and politics, Buddhism, fine arts and Thai handicrafts, Thai music and drama, Thai culinary, heritage of

Thai wisdom, language and literature related to tourism, Thai traditions and festivals as tourist attractions

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

-

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมง	ไม่มี	90 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่ม ตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยอาจารย์จะประกาศเวลาให้คำปรึกษาให้ทราบในครั้งแรกที่เข้าสอนและติดประกาศที่ห้องทำงาน พร้อมทั้งให้เบอร์โทรศัพท์และ e-mail ของอาจารย์เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาสอบถาม/ขอคำปรึกษาได้มากกว่าหนึ่งช่องทาง รวมทั้งขอช่องทางติดต่อนักศึกษาทุกคนที่ลงทะเบียนเรียน เพื่อป้องกันกรณีที่ไม่สามารถให้นักศึกษาเข้าพบตามที่นัดหมายได้

หมวดที่4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 คุณธรรม จริยธรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.มีความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ สามารถจัดการปัญหาด้านจริยธรรมและความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับ	1.สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม สอบถามปัญหาและอุปสรรคระหว่าง	1.สังเกต สอบถามระหว่างมีกิจกรรมการเรียน-การสอน 2.ดูจากการอภิปรายหลังจากนักศึกษาได้ค้นคว้า

	จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	เรียน 2.ให้นักศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมนอกเวลาเรียนและนำมาอภิปรายในชั้นเรียนคาบต่อไป	หาความรู้นำเสนอหรืออภิปรายในชั้นเรียนคาบต่อไป 3.ประเมินผลงานที่มอบหมายให้นักศึกษา เช่น รายงานผลจากการค้นคว้า 4.การทำแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังจากที่เรียนไปแล้ว
○	3.มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นมีภาวะผู้นำและผู้ตาม	1.สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม สอบถามปัญหาและอุปสรรคระหว่างเรียน 2.ให้นักศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมนอกเวลาเรียนและนำมาอภิปรายในชั้นเรียนคาบต่อไป	1.สังเกต สอบถามระหว่างมีกิจกรรมการเรียน-การสอน 2.ดูจากการอภิปรายหลังจากนักศึกษาได้ค้นคว้าหาความรู้นำเสนอหรืออภิปรายในชั้นเรียนคาบต่อไป 3.ประเมินผลงานที่มอบหมายให้นักศึกษา เช่น รายงานผลจากการค้นคว้า 4.การทำแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังจากที่เรียนไปแล้ว
●	4.มีวินัยในการทำงาน มีความตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	1.สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม สอบถามปัญหาและอุปสรรคระหว่างเรียน 2.ให้นักศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมนอกเวลาเรียนและนำมาอภิปรายในชั้นเรียนคาบต่อไป	1.สังเกต สอบถามระหว่างมีกิจกรรมการเรียน-การสอน 2.ดูจากการอภิปรายหลังจากนักศึกษาได้ค้นคว้าหาความรู้นำเสนอหรืออภิปรายในชั้นเรียนคาบต่อไป 3.ประเมินผลงานที่มอบหมายให้นักศึกษา เช่น รายงานผลจากการค้นคว้า 4.การทำแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังจากที่เรียนไปแล้ว

2 ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
-------	---------------	--------------------	--------------------------

●	1.มีความรู้ในสาขาวิชาการ ท้องถิ่น ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติอย่างกว้าง ขวาง เป็นระบบเป็น สากล และทันสมัยต่อ สถานการณ์โลก	1.บรรยายความรู้ให้ นักศึกษาพร้อมฉายภาพ เวอร์พอยท์ประกอบการ บรรยาย 2.สอบถามปัญหา ข้อ ข้องใจในการเรียนของ นักศึกษา	1.สังเกตจากการร่วม กิจกรรมการเรียน-การสอน 2.ประเมินผลงานที่ นักศึกษาทำส่ง 3.ประเมินจากข้อทดสอบ กลางภาคและปลายภาค
○	2.มีความรู้ที่เกิดจากการบูร ณาการความรู้ในศาสตร์ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	1.บรรยายความรู้ให้ นักศึกษาพร้อมฉายภาพ เวอร์พอยท์ประกอบการ บรรยาย 2.สอบถามปัญหา ข้อ ข้องใจในการเรียนของ นักศึกษา	1.สังเกตจากการร่วม กิจกรรมการเรียน-การสอน 2.ประเมินผลงานที่ นักศึกษาทำส่ง 3.ประเมินจากข้อทดสอบ กลางภาคและปลายภาค

3 ทักษะทางปัญญา

สภ า	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมิน ผล
○	1.มีความสามารถประมวล และศึกษาข้อมูลเพื่อ วิเคราะห์สาเหตุของ ปัญหา และความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกัน และแก้ไขปัญหาได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสมตามหลัก การตั้งเชิงกว้างและเชิง ลึก	1.ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น อภิปราย และสรุป ความรู้ที่เรียนมาให้สมาชิก ในกลุ่มฟัง 2.ตั้งคำถามหรือหัวข้อให้ นักศึกษาวิเคราะห์และ อภิปราย	1.สังเกตจากการร่วม กิจกรรม ความตั้งใจ ความ สนใจในระหว่างเรียนและ ร่วมตอบคำถาม
●	2.มีความสามารถประยุกต์ ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาค ปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ใน การฝึกประสบการณ์ภาค สนามและการปฏิบัติงาน จริงตามสถานการณ์ได้ อย่างเหมาะสม	1.ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น อภิปราย และสรุป ความรู้ที่เรียนมาให้สมาชิก ในกลุ่มฟัง 2.ตั้งคำถามหรือหัวข้อให้ นักศึกษาวิเคราะห์และ อภิปราย	1.สังเกตจากการร่วม กิจกรรม ความตั้งใจ ความ สนใจในระหว่างเรียนและ ร่วมตอบคำถาม

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สภ า	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมิน
---------	---------------	--------------------	------------------------

นะ			ผล
●	1.มีความสามารถในการปฏิบัติงานและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ปัญหาในกลุ่ม	1.มอบหมายงานและกำหนดกิจกรรมเป็นกลุ่ม โดยคาดหวังว่านักศึกษาจะสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีภาวะทั้งผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถบริหารจัดการงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	1.ประเมินจากกระบวนการทำงาน แผนงาน ความกระตือรือร้น ความรับผิดชอบร่วมกัน การรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนนักศึกษา และผลงานที่ปรากฏ รวมทั้งสังเกตจากบทบาทที่ร่วมกิจกรรม

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.มอบหมายหัวข้องานเพื่อให้นักศึกษาค้นคว้างานจากห้องสมุด และสืบค้นจาก website	1.ประเมินผลจากการตอบคำถามในชั้นเรียน จากงานที่มอบหมาย และจากการสื่อสารกับผู้สอน
○	3.มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.มอบหมายหัวข้องานเพื่อให้นักศึกษาค้นคว้างานจากห้องสมุด และสืบค้นจาก website	1.ประเมินผลจากการตอบคำถามในชั้นเรียน จากงานที่มอบหมาย และจากการสื่อสารกับผู้สอน

6 ทักษะพิสัย

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.มีทักษะการปฏิบัติงานภาคปฏิบัติ	1.มอบหมายงานและให้นักศึกษานำเสนองาน	1.ประเมินผลจากการนำเสนอ และการตอบคำถาม

○	2.มีทักษะการปฏิบัติงาน ผู้นำเที่ยว	1.มอบหมายงานและให้ นักศึกษาแนะนำเสนองาน	1.ประเมินผลจากการนำ เสนองาน และการตอบ คำถาม
---	---------------------------------------	--	---

หมวดที่5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรม การเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
		จำนวน ชั่วโมง ทฤษฎี	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติ		
1	ประวัติศาสตร์ในประเทศไทย	3	0	- บรรยาย ซักถาม นักศึกษา ใน ชั้นเรียน แสดงความ คิดเห็น - แผ่น ใส ภาพ เครื่องมือ เครื่องใช้ สมัยก่อน ประวัติศาสตร์ - สอน ออนไลน์	นางพัชริน นทร์ จึง ประวัติ
2	ความเป็นมาของ ชนชาติไทย	3	0	- บรรยาย ซักถามให้ นักศึกษา แสดงความ คิดเห็น - แผนที่ แสดงเส้น ทางการ อพยพของ กลุ่ม ชนชาติ ไทย - สอน ออนไลน์	นางพัชริน นทร์ จึง ประวัติ

3	สังคม เศรษฐกิจ และการปกครองสมัย สุโขทัยและอยุธยา	3	0	- บรรยาย ซักถามให้ นักศึกษา แสดงความ คิดเห็น - นักศึกษา อภิปราย หัวข้อที่ครู กำหนดให้ - สอน ออนไลน์	นางพัชริน นทร์ จึง ประวัติ
4	สังคม เศรษฐกิจและ การปกครองสมัย ธนบุรีและ รัตนโกสินทร์	3	0	- บรรยาย ซักถามให้ นักศึกษา แสดงความ คิดเห็น - นักศึกษา อภิปราย หัวข้อที่ครู กำหนดให้ - แผนผัง การ ปกครอง - สอน ออนไลน์	นางพัชริน นทร์ จึง ประวัติ
5	พุทธศาสนาใน ประเทศไทย	3	0	- บรรยาย ซักถามให้ นักศึกษา แสดงความ คิดเห็น เกี่ยวกับ หลักธรรม คำสอน - ครุสวด แทรก คุณธรรม จริยธรรม - สอน ออนไลน์	นางพัชริน นทร์ จึง ประวัติ
6	ประเพณีไทยและ เทศกาลงานประเพณี ที่เกี่ยวข้องกับการ ท่องเที่ยว	3	0	- บรรยาย ประเพณี ไทยและ เทศกาล งาน ประเพณีที่ เกี่ยวข้อง	นางพัชริน นทร์ จึง ประวัติ

				กับการท่องเที่ยวในภาคต่างๆ ลักษณะกิจกรรมและพิธีกรรมในงานประเพณี - เพาเวอร์พอยท์ภาพประเพณีไทยและเทศกาลงานประเพณีที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวในจังหวัดต่างๆ เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม - ให้แนวคิดเกี่ยวกับการจัดทำสื่อและมอบหมายให้นักศึกษาออกแบบสื่อและนำเสนอเทศกาลงานประเพณีที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเป็นกลุ่ม - สอนออนไลน์	
7	ภาษาไทย	3	0	- บรรยายความรู้เกี่ยวกับกำเนิดของภาษาไทย ลักษณะ	นางพัชรินทร์ จิ่งประวัติ

				สำคัญของ ภาษาไทย - สอน ออนไลน์	
8	วรรณกรรมที่ เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว	3	0	- บรรยายความรู้เกี่ยวกับความหมายของวรรณกรรมวรรณกรรมไทยสมัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว - ยกตัวอย่างวรรณกรรมที่มีคุณค่าต่อสังคมไทย - เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและวิจารณ์เนื้อหาของวรรณกรรมประเภทต่างๆ - ให้แนวคิดเกี่ยวกับการจัดทำสื่อและมอบหมายให้นักศึกษาออกแบบสื่อและนำเสนอวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเป็นกลุ่ม - สอนออนไลน์	
9	ทัศนศิลป์และ	3	0	- บรรยาย	นางพัชรี

	หัตถกรรมไทย			ความหมายและความสำคัญของสถาปัตยกรรม ประติมากรรมให้นักศึกษาซักถาม - ฉายภาพเวอร์พอยท์ภาพเกี่ยวกับงานสถาปัตยกรรมและประติมากรรม - ให้แนวคิดเกี่ยวกับการจัดทำสื่อและมอบหมายให้นักศึกษาออกแบบสื่อและนำเสนอทัศนศิลป์เป็นกลุ่ม - สอนออนไลน์	นทร์ จึงประวัติ
10	ทัศนศิลป์และหัตถกรรมไทย	3	0	- บรรยายความหมายและความสำคัญของสถาปัตยกรรม ประติมากรรม - ให้นักศึกษาซักถาม - ฉายภาพเวอร์พอยท์ภาพเกี่ยวกับงานสถาปัตยกรรมและประติมากรรม - ให้แนวคิดเกี่ยวกับ	นางพัชริน นทร์ จึงประวัติ

				การจัดทำ สื่อและ มอบหมาย ให้ นักศึกษา ออกแบบ สื่อและนำ เสนอ หัตถกรรม ไทยเป็นก ลุ่ม -สอน ออนไลน์		
11	นาฏศิลป์	3	0	- บรรยาย ความหมาย และความรู้ เกี่ยวกับ นาฏศิลป์ - ฉาย วีดิทัศน์ นาฏศิลป์ ไทย เช่น โ ขน - ให้แนวคิด เกี่ยวกับ การจัดทำ สื่อและ มอบหมาย ให้ นักศึกษา ออกแบบสื่อ และนำ เสนอ นาฏศิลป์ เป็นกลุ่ม -สอน ออนไลน์	นางพัชริ นทร์ จี ประวัติ	
12	ดนตรีไทย	3	0	- บรรยาย เกี่ยวกับ ความ หมาย ความ สำคัญ ลักษณะ ของดนตรี ไทย - เปิดเพลง ไทยและ วีดิโอเกี่ยว	นางพัชริ นทร์ จี ประวัติ	

				กับวงดนตรี ไทยให้ นักศึกษา ฟังและดู - ให้แนวคิด เกี่ยวกับ การจัดทำ สื่อและ มอบหมาย ให้ นักศึกษา ออกแบบ สื่อและนำ เสนอดนตรี ไทยเป็นก ลุ่ม - สอน ออนไลน์	
13	อาหารไทย	3	0	- บรรยาย อาหารไทย ในภาค ต่างๆ - ยก ตัวอย่าง การรับ ประทาน อาหารด้วย วิธีการ ต่างๆ ของ คนไทย และชาว ตะวันตก - ให้แนวคิด เกี่ยวกับ การจัดทำ สื่อและ มอบหมาย ให้ นักศึกษา ออกแบบ สื่อและนำ เสนอ อาหารไทย เป็นกลุ่ม - สอน ออนไลน์	นางพัชร ินทร์ จี ประวัติ
14	มรดกภูมิปัญญาไทย	3	0	- บรรยาย	นางพัชร

				ความ หมาย ความ สำคัญ และยก ตัวอย่าง ด้าน ภูมิปัญญา ไทย ประเภท ต่างๆ - ฉาย วิถีทัศน์ ภูมิปัญญา ประเภท ต่างๆ และ ภาคต่างๆ - ให้แนวคิด เกี่ยวกับ การจัดทำ สื่อและ มอบหมาย ให้ นักศึกษา ออกแบบ สื่อและนำ เสนอมรดก ภูมิปัญญา ไทยเป็นก ลุ่ม - สอน ออนไลน์	นทร์ จึง ประวัติ
15	มรดกภูมิปัญญาไทย	3	0	- บรรยาย ความ หมาย ความ สำคัญ และยก ตัวอย่าง ด้าน ภูมิปัญญา ไทย ประเภท ต่างๆ - ฉาย วิถีทัศน์ ภูมิปัญญา ประเภท ต่างๆ และ ภาคต่างๆ - สอน	นางพัชร ินทร์ จึง ประวัติ

ออนไลน์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

1. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
○	1.มีความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ สามารถจัดการปัญหาด้านจริยธรรมและความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	1.สังเกต สอบถามระหว่างมีกิจกรรมการเรียนรู้-การสอน 2.ดูจากการอภิปรายหลังจากนักศึกษาได้ค้นคว้าหาความรู้มานำเสนอหรืออภิปรายในชั้นเรียนคาบต่อไป 3.ประเมินผลงานที่มอบหมายให้นักศึกษา เช่น รายงานผลจากการค้นคว้า 4.การทำแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังจากที่เรียนไปแล้ว	ตลอดภาคการศึกษา	5
○	3.มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นมีภาวะผู้นำและผู้ตาม	1.สังเกต สอบถามระหว่างมีกิจกรรมการเรียนรู้-การสอน 2.ดูจากการอภิปรายหลังจากนักศึกษาได้ค้นคว้าหาความรู้มานำเสนอหรืออภิปรายในชั้นเรียนคาบต่อไป 3.ประเมินผลงานที่มอบหมายให้นักศึกษา เช่น รายงานผลจากการค้นคว้า 4.การทำแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังจากที่เรียนไปแล้ว	ตลอดภาคการศึกษา	0
●	4.มีวินัยในการทำงาน มีความตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	1.สังเกต สอบถามระหว่างมีกิจกรรมการเรียนรู้-การสอน 2.ดูจากการอภิปรายหลังจากนักศึกษาได้ค้นคว้า	ตลอดภาคการศึกษา	5

		หาความรู้มานำเสนอหรืออภิปรายในชั้นเรียนคาบต่อไป 3.ประเมินผลงานที่มอบหมายให้นักศึกษา เช่น รายงานผลจากการค้นคว้า 4.การทำแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังจากที่เรียนไปแล้ว		
--	--	--	--	--

2. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านความรู้

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
●	1.มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยว ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบเป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก	1.สังเกตจากการร่วมกิจกรรมการเรียน-การสอน 2.ประเมินผลงานที่นักศึกษาทำส่ง 3.ประเมินจากข้อทดสอบกลางภาคและปลายภาค	9 ระหว่างภาคเรียน 17	35
○	2.มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	1.สังเกตจากการร่วมกิจกรรมการเรียน-การสอน 2.ประเมินผลงานที่นักศึกษาทำส่ง 3.ประเมินจากข้อทดสอบกลางภาคและปลายภาค	9 ระหว่างภาคเรียน 17	35

3. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
○	1.มีความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา และความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกัน	1.สังเกตจากการร่วมกิจกรรม ความตั้งใจ ความสนใจในระหว่างเรียนและร่วมตอบคำถาม	ตลอดภาคการศึกษา	0

	และแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามหลักการทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก			
●	2.มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนามและการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	1.สังเกตจากการร่วมกิจกรรม ความตั้งใจ ความสนใจในระหว่างเรียนและร่วมตอบคำถาม	ตลอดภาคการศึกษา	0

4. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
●	1.มีความสามารถในการปฏิบัติงานและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม	1.ประเมินจากกระบวนการทำงาน แผนงาน ความกระตือรือร้น ความรับผิดชอบร่วมกัน การรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนนักศึกษา และผลงานที่ปรากฏ รวมทั้งสังเกตจากบทบาทที่ร่วมกิจกรรม	ตลอดภาคการศึกษา	20

5. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
○	1.มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.ประเมินผลจากการตอบคำถามในชั้นเรียน จากงานที่มอบหมาย และจากการสื่อสารกับผู้สอน	ตลอดภาคการศึกษา	0
	3.มีความสามารถในการใช้	1.ประเมินผลจากการตอบ	ตลอดภาค	0

○	เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	คำถามในชั้นเรียน จากงานที่มอบหมาย และจากการสื่อสารกับผู้สอน	การศึกษา	
---	---	---	----------	--

6. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
○	1.มีทักษะการปฏิบัติงานภาคทฤษฎี	1.ประเมินผลจากการนำเสนอ และการตอบคำถาม	ตลอดภาคการศึกษา	0
○	2.มีทักษะการปฏิบัติงานผู้นำเที่ยว	1.ประเมินผลจากการนำเสนอ และการตอบคำถาม	ตลอดภาคการศึกษา	0

หมวดที่6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

หนังสือไทยศึกษา

เดชบดินทร์ รัตน์ปิยะภากรณ์และคณะ. ไทยศึกษา. กรุงเทพฯ: ทริปปี้ลเอดดูเคชั่น, 2550.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

- วิดีทัศน์เกี่ยวกับหัวข้อที่เรียน

- เอกสารจากหอสมุดมหาวิทยาลัยต่างๆ

หมวดที่7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

1.2 สังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน

1.3 ดูจากแบบประเมินผู้สอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ผลการสอบ

2.2 ผลการทำกิจกรรมในชั้นเรียน

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำผลการสอบและแบบประเมินผู้สอน (ตามข้อ 1.3) มาปรับปรุงการสอน

3.2 เพิ่มสื่อในการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายมากขึ้น

3.3 เพิ่มแบบฝึกหัดเพื่อให้นักศึกษาทุกคนได้ทำมากขึ้น

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนหรือกิจกรรมการเรียนการสอนมีการ
ทบทวนผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ใน
รายวิชาที่ได้จากการสังเกต

ซักถาม การเปิด โอกาสให้นักศึกษาอภิปราย วิเคราะห์ การตรวจ
สอบผลงานของผู้เรียน

ตลอดจนผลการทดสอบย่อย และหลังจากที่ประกาศผลการเรียน
รายวิชา

ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน จากคะแนนและ ผลการเรียน (เกรดที่ได้)

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะ และผลการทดสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตามข้อ 4

5.2 ปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เหมาะสมตามสถานการณ์หรือตามข้อเสนอแนะจากฝ่ายต่างๆ