

หมวดที่1. ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

01721202 นันทนาการสำหรับการท่องเที่ยว
Tourism Recreation

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ศิลปศาสตร์ หมวดวิชาเฉพาะ สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ปี 2558)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : นางสาวลัญญา เสถียรคมสรไกร

อาจารย์ผู้สอน : นางสาวลัญญา เสถียรคมสรไกร และนางสาวณัฐลิณีไกรณ ینگแก้ว

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2563

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะศิลปศาสตร์ มทร.ธัญบุรี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

19 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

- 1) รู้เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเรื่องนันทนาการและการท่องเที่ยว
- 2) เข้าใจหลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับนันทนาการและการท่องเที่ยว
- 3) เข้าใจวิธีการป้องกันพืชสัตว์มีพิษและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- 4) วางแผนการจัดกิจกรรมและเกมนันทนาการสำหรับการท่องเที่ยว
- 5) ตระหนักในคุณค่าของการนำกิจกรรมนันทนาการสำหรับการท่องเที่ยวเพื่อประกอบอาชีพที่ดีได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

หมวดที่3. ลักษณะและการดำเนินการ**1. คำอธิบายรายวิชา**

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับนันทนาการและการท่องเที่ยว การเป็นผู้นำทางนันทนาการ เกม นันทนาการ กิจกรรมนันทนาการนอกสถานที่ ความปลอดภัยและการป้องกันพืชและ สัตว์มีพิษ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น

General knowledge of recreation and tourism, being recreation leaders, recreation games, outdoor recreational activities, safety and prevention of poisonous plants and animals, first aids

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

-

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมง	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ตลอดภาคการศึกษา ในช่วงวันจันทร์ พุธ ศุกร์ เวลา 09.00 - 12.00 น. และวันพฤหัสบดี เวลา 09.00 - 17.00 น.

หมวดที่4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 คุณธรรม จริยธรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.มีความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ สามารถจัดการปัญหาด้านจริยธรรมและความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	1. การบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางคุณธรรมจริยธรรมที่เกี่ยวข้องตามลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ 2. การฝึกแสดงออกทางพฤติกรรม	1. การตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานที่มอบหมายตามขอบเขตและกำหนดระยะเวลา 2. ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ 3. มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม
●	2.มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพมีการแสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่น	1. การบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางคุณธรรมจริยธรรมที่เกี่ยวข้องตามลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ 2. การฝึกแสดงออกทางพฤติกรรม	1. การตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานที่มอบหมายตามขอบเขตและกำหนดระยะเวลา 2. การสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน
	3.มีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อ	1. การบรรยาย พร้อมยก	1. การมีวินัยและพร้อม

●	การพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นมีภาวะผู้นำและผู้ตาม	ตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางคุณธรรมจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง 2. การฝึกแสดงออกทางพฤติกรรม 3. การอภิปรายกลุ่ม	เพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 3. การสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน
●	4. มีวินัย มีความตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	1. การบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางคุณธรรมจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง 2. การฝึกแสดงออกทางพฤติกรรม	1. การตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน และส่งงานที่มอบหมายตามขอบเขตและกำหนดระยะเวลา 2. การมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม 3. ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ 4. ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2 ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา	1. การบรรยายภายในชั้นเรียนและการถามตอบ 2. การมอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม 3. การอภิปรายในชั้นเรียน	1. ทดสอบทฤษฎีและปฏิบัติโดยการสอบย่อย และให้คะแนน 2. ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค 3. การทำงานที่ได้รับมอบหมายและรายงาน 4. สังเกตการแสดงความคิด การตอบคำถามของผู้เรียน

3 ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล

●	1.ประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา ข้อโต้แย้งและสังเคราะห์ได้อย่างถูกต้องตามหลักการ รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	1. การบรรยาย 2. การอภิปรายเป็นกลุ่ม 3. การสรุปประเด็นสำคัญหรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย	1. ทดสอบทฤษฎีและปฏิบัติโดยการสอบย่อย และให้คะแนน 2. การทำงานที่ได้รับมอบหมายและรายงาน
●	2.มีทักษะในการแก้ปัญหาที่ใช้เหตุผลเชิงวิเคราะห์และสามารถแสดงให้ผู้อื่นเข้าใจได้	1. การบรรยาย 2. การอภิปรายเป็นกลุ่ม 3. การสรุปประเด็นสำคัญหรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย	1. ทดสอบทฤษฎีและปฏิบัติโดยการสอบย่อย และให้คะแนน 2. การทำงานที่ได้รับมอบหมายและรายงาน
●	3.ประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติไปสู่การฝึกประสบการณ์ภาคสนามและการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	1. การบรรยาย 2. การอภิปรายเป็นกลุ่ม 3. การสรุปประเด็นสำคัญหรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย	1. ทดสอบทฤษฎีและปฏิบัติโดยการสอบย่อย และให้คะแนน 2. การทำงานที่ได้รับมอบหมายและรายงาน

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.ปฏิบัติงานและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือและแก้ปัญหาในกลุ่ม	1. มอบหมายงานเป็นกลุ่มย่อย และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยหมุนเวียนกันเป็นผู้นำและเป็นสมาชิกกลุ่ม 2. จัดกิจกรรมกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษา	1. การทำงานที่ได้รับมอบหมายและรายงาน 2. พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม 3. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 4. มีภาวะความเป็นผู้นำและ/หรือผู้ตาม
●	2.พัฒนาตนเอง พัฒนาบุคลิกภาพและพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานสากล	1. มอบหมายงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยหมุนเวียนกันเป็นผู้นำและเป็นสมาชิกกลุ่ม 2. จัดกิจกรรมกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษา	1. การทำงานที่ได้รับมอบหมายและรายงาน 2. พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม 3. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 4. มีภาวะความเป็นผู้นำและ/หรือผู้ตาม

หมวดที่5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
		จำนวน ชั่วโมง ทฤษฎี	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติ		
1	1. แนะนำการเรียนการสอน 2. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับนันทนาการ - ความเป็นมาของนันทนาการในยุคต่างๆ - ความเป็นมาของนันทนาการในประเทศไทย - ความหมายและความสำคัญของนันทนาการ - ลักษณะพิเศษของนันทนาการ - แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับนันทนาการ - ขอบข่ายของกิจกรรมนันทนาการ - คุณค่าและประโยชน์ของนันทนาการ	2	2	1. แนะนำรายวิชา ขอดกลงในการเรียน 2. บรรยายประกอบสื่อ Power Point 3. ใช้เทคนิค On e Minute Paper 4. ใช้เทคนิค Ice Breakers	1. นางสาวลิญาภา เสถียรคมสรไกร 2. นางสาวณัฐลลิตา รัตน์ ปิงแก้ว
2	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับนันทนาการ - ความเป็นมาของนันทนาการในยุคต่างๆ - ความเป็นมาของนันทนาการในประเทศไทย - ความหมายและความสำคัญของนันทนาการ - ลักษณะพิเศษของนันทนาการ - แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับนันทนาการ	2	2	1. บรรยายประกอบสื่อ Power Point 2. การสอดแทรกกรณีตัวอย่าง	1. นางสาวลิญาภา เสถียรคมสรไกร 2. นางสาวณัฐลลิตา รัตน์ ปิงแก้ว

	- ขอบข่ายของกิจกรรมนันทนาการ - คุณค่าและประโยชน์ของนันทนาการ				
3	การเป็นผู้นำทางนันทนาการ - ความหมายของผู้ำนันทนาการ - ลักษณะและคุณสมบัติของผู้ำนันทนาการที่ดี - บุคลิกภาพของผู้ำนันทนาการ - หลักการเป็นผู้นำนันทนาการ - บทบาทหน้าที่ของผู้ำนันทนาการ - เทคนิคการเป็นผู้นำนันทนาการ - การวางแผนโครงการจัดกิจกรรมนันทนาการ	2	2	1. การบรรยายประกอบสื่อ Power Point และสื่อวีดีโอ 2. การสอดแทรกกรณีตัวอย่าง 3. ใช้เทคนิค Roundtable ค้นหาผู้นำนันทนาการที่ดี และสรุปความคิด	1. นางสาวลิญา ภา เสถียรคมสรไกร 2. นางสาวณัฐลิณีภรณ์ ปิงแก้ว
4	การเป็นผู้นำทางนันทนาการ - ความหมายของผู้ำนันทนาการ - ลักษณะและคุณสมบัติของผู้ำนันทนาการที่ดี - บุคลิกภาพของผู้ำนันทนาการ - หลักการเป็นผู้นำนันทนาการ - บทบาทหน้าที่ของผู้ำนันทนาการ - เทคนิคการเป็นผู้นำนันทนาการ - การวางแผนโครงการจัดกิจกรรมนันทนาการ	2	2	1. การบรรยายประกอบสื่อ Power Point และสื่อวีดีโอ 2. การสอดแทรกกรณีตัวอย่าง 3. ฝึกทักษะการเป็นผู้นำทางนันทนาการ	1. นางสาวลิญา ภา เสถียรคมสรไกร 2. นางสาวณัฐลิณีภรณ์ ปิงแก้ว
5	เกมนันทนาการ - ความหมายและความมุ่งหมายของเกม - คุณลักษณะและประโยชน์ของเกม - คุณลักษณะของ	2	2	1. การบรรยายประกอบสื่อ Power Point และสื่อวีดีโอ 2. สาธิต แ	1. นางสาวลิญา ภา เสถียรคมสรไกร 2. นางสาวณัฐลิณีภรณ์ ปิงแก้ว

	ผู้นำเกมที่ดี - เทคนิคของผู้นำเกม - หลักการนำเกม - รูปแบบเกมต่างๆที่ใช้จัดกิจกรรม นันทนาการ โดยมุ่งเน้นทักษะความคิดด้านนวัตกรรม			ละสวด แทรก ประสบการณ์จากการเป็น วิทยากร การละลายพฤติกรรม และสร้างความสัมพันธ์ของบุคลากรในโครงการพัฒนาเครือข่ายสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 9 มทร. ครั้งที่ 5 มาปรับใช้	
6	เกมนันทนาการ - ความหมายและความมุ่งหมายของเกม - คุณลักษณะและประโยชน์ของเกม - คุณลักษณะของผู้นำเกมที่ดี - เทคนิคของผู้นำเกม - หลักการนำเกม - รูปแบบเกมต่างๆที่ใช้จัดกิจกรรม นันทนาการ โดยมุ่งเน้นทักษะความคิดด้านนวัตกรรม	2	2	1. การบรรยายประกอบสื่อ Power Point และสื่อวีดีโอ 2. สาธิตเกม นันทนาการ 3. ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำเกม นันทนาการที่มีความเป็นนวัตกรรม	1. นางสาว ลีญา ภา เสถียร คมสรไกร 2. นางสาว ณัฐลธิภรณ์ ปิงแก้ว
7	ทดสอบการนำเกมนันทนาการ	2	2	1. ทดสอบการนำเกมนันทนาการหน้าชั้นเรียน 2. ใบประเมินการนำเกม	1. นางสาว ลีญา ภา เสถียร คมสรไกร 2. นางสาว ณัฐลธิภรณ์ ปิงแก้ว

				นันทนาการ	
8	ทดสอบการนำเกม นันทนาการ	2	2	1. ทดสอบ การนำเกม นันทนาการ หน้าชั้น เรียน 2. ใบ ประเมิน การนำเกม นันทนาการ	1. นางสาว ลิญา ภา เสถียร คมสรไกร 2. นางสาว ณัฐลธิภา รณ์ ปิงแก้ว
9	กิจกรรมนันทนาการ บนรถ - การดำเนินกิจกรรม นันทนาการบนรถ	2	2	1. การ บรรยาย ประกอบ สื่อ Power Point และ สื่อวีดีโอ 2. การ สาธิต กิจกรรม นันทนาการ บนรถ	1. นางสาว ลิญา ภา เสถียร คมสรไกร 2. นางสาว ณัฐลธิภา รณ์ ปิงแก้ว
10	กิจกรรมนันทนาการ นอกสถานที่ - การดำเนินกิจกรรม นันทนาการ - การจัดการกิจกรรม กลุ่มสัมพันธ์ - การจัดการแข่งขัน วอร์คแรลลี่ที่ส่ง เสริมสุขภาพทาง กาย และทักษะอื่น ๆ	2	2	1. การ บรรยาย ประกอบ สื่อ Power Point และ สื่อวีดีโอ 2. การ สาธิต กิจกรรม นันทนาการ นอกสถานที่ โดยนำ ประสบการณ์ จากการ เป็น วิทยากร โครงการ เปิด ประสบการณ์ เรียนรู้ บทบาท ของผู้นำ เที่ยวผ่าน การท่องเที่ยว วิถี	1. นางสาว ลิญา ภา เสถียร คมสรไกร 2. นางสาว ณัฐลธิภา รณ์ ปิงแก้ว

				ชุมชน ให้ กับ นิสิต มศว.	
11	กิจกรรมนันทนาการ นอกสถานที่ - การดำเนินกิจกรรม นันทนาการ - การจัดการกิจกรรม กลุ่มสัมพันธ์ - การจัดการแข่งขัน วอร์คแรลลี่ที่ส่งเสริมสุขภาพทาง กาย และทักษะ อื่น ๆ	2	2	1. ทดสอบ การจัด กิจกรรม วอร์ค แรลลี่ 2. ใบ ประเมินการ จัดกิจกรรม วอร์ค แรลลี่	1. นางสาว ลัญญา ภา เสถียร คมสรไกร 2. นางสาว ณัฐลลิตา รณ ปิงแก้ว
12	การจัดการด้านความ ปลอดภัยในแหล่ง ท่องเที่ยว - พืชและสัตว์มี พิษ ทางบกและทาง น้ำ - วิธีป้องกันและ รักษาอาการจากพืช และสัตว์มีพิษ	2	2	1. การ บรรยาย ประกอบ สื่อ Power Point และ สื่อดแทรก กรณี ตัวอย่าง 2. มอบ หมายงาน รายบุคคล กลับไป ค้นคว้า	1. นางสาว ลัญญา ภา เสถียร คมสรไกร 2. นางสาว ณัฐลลิตา รณ ปิงแก้ว
13	การจัดการด้านความ ปลอดภัยในแหล่ง ท่องเที่ยว - พืชและสัตว์มี พิษ ทางบกและทาง น้ำ - วิธีป้องกันและ รักษาอาการจากพืช และสัตว์มีพิษ (นำเสนอการจัดการ ด้านความปลอดภัย ในแหล่งท่อง เที่ยว เรื่อง การ ป้องกันและรักษา อาการจากพืชและ สัตว์มีพิษ)	2	2	1. ส่งเล่ม รายงาน 2. นำเสนอ และถาม ตอบ	1. นางสาว ลัญญา ภา เสถียร คมสรไกร 2. นางสาว ณัฐลลิตา รณ ปิงแก้ว
14	การปฐมพยาบาล เบื้องต้น - ความรู้เบื้องต้น	2	2	1. การ บรรยาย ประกอบ	1. นางสาว ลัญญา ภา เสถียร

	เกี่ยวกับการ ปรุ้มพยาบาล - ความสำคัญของการ ปรุ้มพยาบาล - วัตถุประสงค์ของการ ปรุ้มพยาบาล - หลักทั่วไปของการ ปรุ้มพยาบาล - คุณสมบัติของผู้ ให้การปรุ้มพยาบาล ที่ดี - การปรุ้มพยาบาล ในแต่ละอาการที่ สำคัญ			สื่อ Power Point และ สอดแทรก กรณี ตัวอย่าง ด้วย สื่อ VDO 2. การ สาธิต และ การฝึก ปฏิบัติ โดย อยู่ในความ ดูแลของผู้ เชี่ยวชาญ 3.มอบ หมายงาน รายกลุ่ม กลับไป ค้นคว้า	คมสรไกร 2. นางสาว ณัฐลิณีภ รณ์ ปิงแก้ว
15	นำเสนอวิธีการ ปรุ้มพยาบาลใน สถานการณ์ที่อาจ เกิดขึ้นระหว่างการ ท่องเที่ยว	2	2	1. นำเสนอ บทบาท สมมติการ ปรุ้มพยาบาล ตาม สถานการณ์ที่อาจ เกิดขึ้นระ หว่างการ ท่องเที่ยว 2. การสรุป และถาม ตอบในชั้น เรียน	1. นางสาว ลีญา ภา เสถียร คมสรไกร 2. นางสาว ณัฐลิณีภ รณ์ ปิงแก้ว

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

1. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน การ ประเมิน
●	1.มีความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ สามารถ จัดการปัญหาด้านจริยธรรม และความขัดแย้งระหว่าง	1. การตรงเวลาของ นักศึกษาในการเข้าชั้น เรียน และส่งงานที่มอบ หมายตามขอบเขตและ	ตลอดภาค การศึกษา	10

	ผลประโยชน์ที่ได้รับกับ จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพ	กำหนดระยะเวลา 2. ปริมาณการกระทำ ทุจริตในการสอบ 3. มีการอ้างอิงเอกสารที่ ได้นำมาทำรายงานอย่าง ถูกต้องและเหมาะสม		
●	2. มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพมี การแสดงออกซึ่งคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติตนต่อผู้อื่น	1. การตรงเวลาของ นักศึกษาในการเข้าชั้น เรียน และส่งงานที่มอบ หมายตามขอบเขตและ กำหนดระยะเวลา 2. การสะท้อนผลการ ทำงานร่วมกัน	ตลอดภาค การศึกษา	0
●	3. มีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อ การพัฒนาให้เป็นแบบ อย่างที่ดีต่อผู้อื่นมีภาวะ ผู้นำและผู้ตาม	1. การมีวินัยและพร้อม เพียรของนักศึกษาในการ เข้าร่วมกิจกรรม 2. ความรับผิดชอบใน หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 3. การสะท้อนผลการ ทำงานร่วมกัน	ตลอดภาค การศึกษา	0
●	4. มีวินัย มีความตรงต่อ เวลา ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับของ องค์กรและสังคม	1. การตรงเวลาของ นักศึกษาในการเข้าชั้น เรียน และส่งงานที่มอบ หมายตามขอบเขตและ กำหนดระยะเวลา 2. การมีวินัยและพร้อม เพียรของนักศึกษาในการ เข้าร่วมกิจกรรม 3. ปริมาณการกระทำ ทุจริตในการสอบ 4. ความรับผิดชอบใน หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	0

2. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านความรู้

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน การ ประเมิน
●	1. มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการและ ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา วิชาที่ศึกษา	1. ทดสอบทฤษฎีและ ปฏิบัติโดยการสอบ ย่อย และให้คะแนน 2. ทดสอบโดยการสอบข้อ	9,17	50

		เขียนกลางภาคและปลายภาค 3. การทำงานที่ได้รับมอบหมายและรายงาน		
--	--	--	--	--

3. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
●	1.ประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา ข้อโต้แย้งและสังเคราะห์ได้อย่างถูกต้องตามหลักการ รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	1. ทดสอบทฤษฎีและปฏิบัติโดยการสอบย่อย และให้คะแนน 2. การทำงานที่ได้รับมอบหมายและรายงาน	7,8,13	15
●	2.มีทักษะในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนเชิงวิเคราะห์ และสามารถแสดงให้ผู้อื่นเข้าใจได้	1. ทดสอบทฤษฎีและปฏิบัติโดยการสอบย่อย และให้คะแนน 2. การทำงานที่ได้รับมอบหมายและรายงาน	7,8,13	0
●	3.ประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติไปสู่การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	1. ทดสอบทฤษฎีและปฏิบัติโดยการสอบย่อย และให้คะแนน 2. การทำงานที่ได้รับมอบหมายและรายงาน	ตลอดภาคการศึกษา	0

4. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
●	1.ปฏิบัติงานและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีส่วนร่วมในการช่วย	1. การทำงานที่ได้รับมอบหมายและรายงาน 2. พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม	ตลอดภาคการศึกษา	25

	เหลือและแก้ปัญหากลุ่ม	3. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 4. มีภาวะความเป็นผู้นำ และ/หรือผู้ตาม		
●	2.พัฒนาตนเอง พัฒนา บุคลิกภาพและพัฒนา วิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและตรงตาม มาตรฐานสากล	1. การทำงานที่ได้รับมอบ หมายและรายงาน 2. พฤติกรรมการทำงาน เป็นทีม 3. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 4. มีภาวะความเป็นผู้นำ และ/หรือผู้ตาม	ตลอดภาค การศึกษา	0

หมวดที่6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

จิระวัฒน์ ศิริจางค์. นันทนาการสำหรับการท่องเที่ยว (Tourism recreation). ปทุมธานี: ภาควิชา นันทนาการ
คณะศิลปศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2546.

เทพประสิทธิ์ กุลธวัชชัย, การนันทนาการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554

สมบัติ กาญจนกิจ. นันทนาการและอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กำโชค เผือกสุวรรณ. ผู้นำนันทนาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2559

จินดา บัณเฑียร. การจัดกิจกรรมนันทนาการ. กรุงเทพฯ: ประสานมิตร. 2547.

วรทัต ล้วนนนท์. เกมนันทนาการ. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ, 2545.

บรรเทิง เกิดปรำงค์. นันทนาการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2546.

ชูชีพ ยาวพัฒน์. นันทนาการ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, 2543

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ประเมินคุณภาพการสอนผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย
(www.rmutt.ac.th)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ข้อตกลงระหว่างผู้สอนและผู้เรียนร่วมกัน โดยใช้หลักการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและถือเป็นแนวทางการปฏิบัติตลอดการเรียนการสอนในรายวิชา ทั้งนี้กรอบดังกล่าวเป็นไปตามคุณธรรมจริยธรรมอันดี

พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

นำข้อมูลจากการประเมินโดยนักศึกษา และการปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบเนื้อหา กิจกรรมการเรียนตรงตามวัตถุประสงค์รายวิชาตามแผนพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาด้านต่างๆที่กำหนดใน มคอ.3
2. นำผลการประเมินตามเกณฑ์ การประเมินผลรายวิชา ตรวจสอบตัวอย่าง งานที่มอบหมาย หลักฐานการเข้าเรียน เข้ารับการตรวจสอบต่อที่ประชุมสาขาวิชา เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารเพื่ออนุมัติเกรด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. รวบรวมข้อเสนอแนะ และข้อมูลการประเมินนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ
2. วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น ให้ผู้รับผิดชอบของหลักสูตรประเมินหลักสูตร
3. เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์