

หมวดที่1. ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

01720413 การจัดการการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน
Sustainable Tourism Management

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

3. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	นางสาวณัฐฉิณีภรณ์ ปิงแก้ว
อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มที่สอน
นางสาวณัฐฉิณีภรณ์ ปิงแก้ว	กลุ่มที่สอน 1
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุวดี กวาดระกุล	กลุ่มที่สอน 2
นางสาวณัฐฉิณีภรณ์ ปิงแก้ว	กลุ่มที่สอน 3

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

1/2563

6. สถานที่เรียน

กลุ่มที่สอน 1 ห้อง 1933 อาคาร อาคารคณะศิลปศาสตร์ 1
 กลุ่มที่สอน 2 ห้อง 1935 อาคาร อาคารคณะศิลปศาสตร์ 1
 กลุ่มที่สอน 3 ห้อง 1933 อาคาร อาคารคณะศิลปศาสตร์ 1

หมวดที่2. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนได้ จริง	ระบุสาเหตุที่ สอนจริงต่าง จากแผนการ สอนหากมี ความแตกต่าง เกิน 25%
1.1. ความเป็นมา ความหมายและหลัก การทองเที่ยวแบบ ยั่งยืน 1.1 ความเป็น มาของการทอง เที่ยวแบบยั่งยืน	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	-
	3	กลุ่มที่ 2 (3 ชั่วโมง)	-
	3	กลุ่มที่ 3 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
2. 1.2 ความหมาย ของการทองเที่ยว แบบยั่งยืน	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	-
	3	กลุ่มที่ 2 (3 ชั่วโมง)	-
	3	กลุ่มที่ 3 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
3. 1.3 หลักการของ การทองเที่ยวแบบ ยั่งยืน	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	-
	3	กลุ่มที่ 2 (3	-

		ชั่วโมง)	
	3	กลุ่มที่ 3 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
4.2. ความสำคัญ ของทรัพยากรการ ท่องเที่ยวและรูป แบบของการจัดการ ท่องเที่ยวแบบยั่งยืน 2.1 ความสำคัญของ ทรัพยากรการท่องเที่ยว	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	-
	3	กลุ่มที่ 2 (3 ชั่วโมง)	-
	3	กลุ่มที่ 3 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
5. 2.2 ประเภทของ ทรัพยากรการท่องเที่ยว	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	-
	3	กลุ่มที่ 2 (3 ชั่วโมง)	-
	3	กลุ่มที่ 3 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
6.3. ผลกระทบจาก การท่องเที่ยวและ สถานการณ์การท่องเที่ยว แบบยั่งยืนใน ปัจจุบัน 3.1 ผลกระทบ จากการจัดการ ท่องเที่ยว	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	-
	3	กลุ่มที่ 2 (3 ชั่วโมง)	-
	3	กลุ่มที่ 3 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
7. 3.2 สถานการณ์	3	กลุ่มที่ 1	-

การจัดการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน 3.3 การวางแผนการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน		(3 ชั่วโมง)	
	3	กลุ่มที่ 2 (3 ชั่วโมง)	-
	3	กลุ่มที่ 3 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
8. ทบทวนและฟรีเซนต์งาน	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	-
	3	กลุ่มที่ 2 (3 ชั่วโมง)	-
	3	กลุ่มที่ 3 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
9. สอบกลางภาค	3	กลุ่มที่ 1 (0 ชั่วโมง)	-
	0	กลุ่มที่ 2 (0 ชั่วโมง)	-
	3	กลุ่มที่ 3 (0 ชั่วโมง)	-
10.4. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน 4.1 ศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยวเพื่อการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	-
	3	กลุ่มที่ 2 (3 ชั่วโมง)	-
	3	กลุ่มที่ 3 (3	ไม่มี

		ชั่วโมง)	
11.4.2 การสื่อความหมายและการสร้างจิตสำนึกเพื่อการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	-
4.3 หลักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน			
	3	กลุ่มที่ 2 (3 ชั่วโมง)	-
	3	กลุ่มที่ 3 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
12. 5. การประยุกต์หลักการท่องเที่ยวแบบยั่งยืนมาใช้ในการอุตสาหกรรมบริการที่เกี่ยวข้อง 5.1 ความสำคัญของอุตสาหกรรมบริการที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว 5.2 การนำหลักการท่องเที่ยวแบบยั่งยืนมาใช้ในการอุตสาหกรรมบริการที่เกี่ยวข้อง	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	-
	3	กลุ่มที่ 2 (3 ชั่วโมง)	-
	3	กลุ่มที่ 3 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
13.5.3 ตัวอย่างอุตสาหกรรมบริการที่ใช้หลักการท่องเที่ยวแบบยั่งยืนในประเทศไทย	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	-
	3	กลุ่มที่ 2 (3 ชั่วโมง)	-
	3	กลุ่มที่ 3 (3	ไม่มี

		ชั่วโมง)	
14.6. บทบาทการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน 6.1 บทบาทของรัฐบาลในการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน 6.2 บทบาทขององค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	-
	3	กลุ่มที่ 2 (3 ชั่วโมง)	-
	3	กลุ่มที่ 3 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
15.6.3 การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	-
	3	กลุ่มที่ 2 (3 ชั่วโมง)	-
	3	กลุ่มที่ 3 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี
16. ทบทวนและฟรีเซนต์งาน	3	กลุ่มที่ 1 (3 ชั่วโมง)	-
	3	กลุ่มที่ 2 (3 ชั่วโมง)	-
	3	กลุ่มที่ 3 (3 ชั่วโมง)	ไม่มี

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

กลุ่มที่สอน	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
1	ไม่มี	ไม่มี	-
2	ไม่มี	ไม่มี	-
3	ไม่มี	ไม่มี	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
คุณธรรม จริยธรรม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. กิจกรรม 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. กิจกรรม 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. กิจกรรม 1. การไปฝึกปฏิบัติการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน 2. กิจกรรม	มีกลุ่มที่ 1 <

	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การไปฝึกปฏิบัติการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน 4. กิจกรรม 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การไปฝึกปฏิบัติการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน 4. การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องจากการไปฝึกปฏิบัติการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน 1. การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง ในการฝึกปฏิบัติการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน		
		มีกลุ่มที่ 2	-
		มีกลุ่มที่ 3	-
ทักษะทางปัญญา	1. การอภิปราย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 1. การใช้กรณีศึกษา (Case) 1. การไปฝึกปฏิบัติการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน 2. การนำเสนอผลงานผ่านการแสดง 1. การไปฝึกปฏิบัติการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน	มีกลุ่มที่ 1	ไม่มี
		มีกลุ่มที่ 2	-
		มีกลุ่มที่ 3	-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	1. การใช้กรณีศึกษา (Case) 2. การระดมสมอง (Brain storming) 3. กิจกรรม 1. การใช้กรณีศึกษา (Case) 2. การไปฝึกปฏิบัติการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน	มีกลุ่มที่ 1	ไม่มี

ขอบ			
		มี กลุ่ม ที่ 2	-
		มี กลุ่ม ที่ 3	-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

กลุ่ม ที่ สอน	ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุง
1	ปรับกิจกรรมแต่ละแบบฝึกหัดให้สอดคล้องกับผู้เรียน
2	เพิ่มเกมมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
3	ปรับกิจกรรมแต่ละแบบฝึกหัดให้สอดคล้องกับผู้เรียน

หมวดที่3. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

117

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

117

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

0

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	4.27
B+	6	5.13
B	36	30.77
C+	51	43.59
C	18	15.38
D+	1	0.85
D	-	0.00
F	-	0.00
W	-	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	0.00
ผ่าน (P,S)	-	0.00
ไม่ผ่าน (U)	-	0.00
AU	-	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

กลุ่ม ที่ สอน	ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ
1	ไม่มี
2	ไม่มี
3	ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กลุ่ม ที่ สอน	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
1	จากคะแนนข้อสอบ จากการสังเกตและตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาหรืองานที่มอบหมาย
2	จากคะแนนข้อสอบ จากการสังเกตและตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาหรืองานที่มอบหมาย
3	จากคะแนนข้อสอบ จากการสังเกตและตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาหรืองานที่มอบหมาย

หมวดที่4. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

กลุ่ม	ประเด็นด้านทรัพยากร	ผลกระทบ
-------	---------------------	---------

ที่ สอน	ประกอบการเรียนและ สิ่งอำนวยความสะดวก	
1	ไม่มี	ไม่มี
2	ไม่มี	-
3	ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

กลุ่ม ที่ สอน	ประเด็นด้านการบริหาร และองค์กร	ผลกระทบต่อผลการ เรียนรู้ของนักศึกษา
1	ไม่มี	ไม่มี
2	ไม่มี	-
3	ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่5. การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นางสาวณัฐฉิณีกรรณ์ ปิงแก้ว

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเอง ของนักศึกษา	4.159	0.865
ประเมินอาจารย์ผู้ สอน	4.166	0.946

นางสาวณัฐฉิณีกรรณ์ ปิงแก้ว

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเอง ของนักศึกษา	4.135	0.774
ประเมินอาจารย์ผู้ สอน	4.324	0.702

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุวดี กวาดระกุล

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเอง ของนักศึกษา	4.004	0.811
ประเมินอาจารย์ผู้ สอน	4.246	0.731

1.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.<3

2.ปีนี้สุดมากค่ะอาจารย์

3.อาจารย์อาจารย์น่ารักมากค่ะให้อิสระกับนักศึกษาทางด้านความคิดค่ะ มีให้นักศึกษาวิเคราะห์แยกแยะต่างๆทำให้เข้าใจในบทเรียนมากขึ้นค่ะถือว่าการศึกษารูปแบบใหม่ด้วยค่ะ

4.หนูรักอาจารย์ค่ะ อ.ดีมากกกกกก ค่อนข้างเข้าใจในศ.คยง่าย ดีมากค่ะ ชอบมากๆๆ

5.อาจารย์นั้นมีวิธีการสอนที่หลากหลาย และเป็นอาจารย์ที่มีความเป็นกันเอง และเข้าใจธรรมชาติของเด็กนักเรียน งานที่ได้ทำส่วนใหญ่เป็นงานฟรีเซนต์ ซึ่งทำให้เด็กได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยตัวเอง ได้เรียนข้อมูลด้วยตัวเองจริงๆ แถมยังเป็นอาจารย์ที่ให้คำปรึกษาได้ แล้วย่นำมาพัฒนาในการทำงาน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

กลุ่ม	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมิน
-------	---

ที่ สอน	ตามข้อ 1.1
1	การเรียนรู้การสอนเน้นให้นักศึกษาวิเคราะห์ เนื้อหา และค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองเพื่อให้ นักศึกษามีทักษะการค้นคว้าข้อมูล วิเคราะห์ ข้อมูล และสามารถนำเสนองานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
2	ขอบคุณค่ะ
3	ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

กลุ่ม ที่ สอน	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
1	ไม่มี
2	ไม่มี
3	ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

กลุ่ม ที่ สอน	รายละเอียด
1	ไม่มี
2	ไม่มี
3	ไม่มี

หมวดที่6. แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชา ครั้งที่ผ่านมา

--	--

กลุ่ม ที่ สอน	ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอน ตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา
1	ปรับปรุงกิจกรรมในการเรียนการสอน
2	ปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียนและ สถานการณ์
3	ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

กลุ่ม ที่ สอน	การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
1	ไม่มี
2	เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 จึงไม่ได้ฝึก ปฏิบัติการจัดการการท่องเที่ยวแบบยั่งยืนนอก สถานที่ ปรับกิจกรรมให้เข้าร่วมโครงการของ ชมรมอนุรักษ์ฯ เพื่อร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา เปิด โลกทัศน์ จากการรับฟังวิทยากรจากมูลนิธิสืบ เพื่อเพิ่มความเข้าใจในความสำคัญของการรักษา ระบบนิเวศธรรมชาติเพื่อการจัดการท่องเที่ยว แบบยั่งยืน
3	การประสานหน่วยงานภายนอกเพิ่มขึ้นเพื่อการ ไปศึกษานอกสถานที่แยกเป็น 3 กลุ่ม ตามความ ต้องการของนักศึกษา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กลุ่ม ที่ สอน	ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาต่อไป
1	ปรับกิจกรรมในแต่ละแบบฝึกหัดให้เหมาะสมกับ ผู้เรียนปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้มีความ เหมาะสมกับผู้เรียน
2	ใช้เกมนำมาใช้สื่อความหมายการท่องเที่ยวแบบ ยั่งยืน
3	ปรับกิจกรรมในแต่ละแบบฝึกหัดให้เหมาะสมกับ

ผู้เรียนปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กลุ่ม ที่ สอน	ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
1	ไม่มี
2	ไม่มี
3	ไม่มี