

รายงานผลการดำเนินการรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	ศิลปศาสตร์ การท่องเที่ยว

หมวดที่1. ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
- 01720103 วัฒนาการอารยธรรมและประวัติศาสตร์ศิลป์
- Revolution of Civilization and Art History
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
- ไม่มี
3. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)
- ไม่มี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร.พิมพ์ิกา ทองรัมย์
- อาจารย์ที่ปรึกษา กลุ่มที่สอน
- ดร.พิมพ์ิกา ทองรัมย์ กลุ่มที่สอน 1
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
- 2/2563
6. สถานที่เรียน
- ศศ.1703 อาคารคณะศิลปศาสตร์ 1

หมวดที่2. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมี ความแตกต่าง เกิน 25%

1.อธิบายการแบ่งหน่วยเรียน เอกสารที่ใช้ประกอบการเรียน อารยธรรมโลกยุคก่อนประวัติศาสตร์	3	3	-
2.อารยธรรมโลกยุคก่อนประวัติศาสตร์ ถึง ยุคโบราณ	3	3	-
3.อารยธรรมตะวันตกยุคกลาง ถึงยุคเรเนสซองส์	3	3	-
4.อารยธรรมตะวันตกยุคหลังเรเนสซองส์ ถึงสมัยใหม่	3	3	-
5.อารยธรรมตะวันออก	3	3	-
6.ประวัติศาสตร์ศิลปะไทยยุคก่อน ประวัติศาสตร์ เปรียบเทียบอารยธรรมโลก	3	3	-
7.ประวัติศาสตร์ศิลปะยุคประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมทวารวดี และศรีวิชัย	3	3	-
8.ประวัติศาสตร์ศิลปะยุคเขมรในประเทศไทย มอบหมายงานค้นคว้าด้วยหลักวิชาการ และ การนำเสนอข้อมูลประวัติศาสตร์ด้วยเส้น เวลา	3	3	-
9.การสอบกลางภาค	3	3	-
10.ประวัติศาสตร์ศิลปะล้านนา	3	3	-
11.ประวัติศาสตร์ศิลปะสุโขทัย	3	3	-
12.ประวัติศาสตร์ศิลปะอยุธยา	3	3	-
13.ประวัติศาสตร์ศิลปะรัตนโกสินทร์	3	3	-
14.นำเสนองานที่มอบหมาย	3	3	-
15.นำเสนองานที่มอบหมาย	3	3	-

2.

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

-

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	บรรยาย บรรยาย	✓		-
ความรู้	1. การบรรยาย 2. การใช้เกม (Game) การใช้เกม	✓		-
ทักษะทางปัญญา	1. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study)	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	งานกลุ่ม	✓		เนื่องจากการสอนออนไลน์ กิจกรรมนี้จึงไม่ได้ใช้ตามแผน
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การนำเสนองาน	✓		-
ทักษะพิสัย	การนำเสนอเล่าเรื่อง	✓		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับปรุงสื่อการสอนออนไลน์ เพิ่มเกมส์ทดสอบความรู้ และกิจกรรมที่กระตุ้นการมีส่วนร่วมให้มากขึ้นในการเรียนออนไลน์

หมวดที่3. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

46

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

46

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

0

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	0.00
B+	1	2.17

B	4	8.70
C+	10	21.74
C	11	23.91
D+	12	26.09
D	7	15.22
F	1	2.17
W	-	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	0.00
ผ่าน (P,S)	-	0.00
ไม่ผ่าน (U)	-	0.00
AU	-	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

-

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

-

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

การถามตอบในห้องเรียน

การให้นักศึกษาตั้งคำถามจากการเรียนแต่ละคาบเรียน

การสอบกลางภาคและปลายภาค

หมวดที่4. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

-

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร -

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่5. การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ดร.พิมพ์ิกา ทองรัมย์

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของนักศึกษา	4.120	0.807
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	4.239	0.869

-

ดร.พิมพ์ิกา ทองรัมย์

รักษาสุขภาพด้วยนะคะ
สอนเข้าใจค่ะ
อาจารย์มีการแทรกความรู้ที่มากกว่าเนื้อหาที่ต้องเรียนลงไปใน การเรียนการสอนด้วย
อาจารย์สอนดีค่ะ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

หมวดที่6. แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

พัฒนาเอกสารประกอบการสอน และแบบตรวจสอบความเข้าใจที่นักศึกษาสามารถตรวจสอบได้เอง เพิ่มการสอบเก็บคะแนนให้มากขึ้น

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ลงชื่อ

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ

วันที่รายงาน