

หมวดที่1. ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

01721202 นันทนาการสำหรับการท่องเที่ยว
Tourism Recreation

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

3. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	นางสาวฐิฎาภา เสถียรคมสรไกร
อาจารย์ผู้สอน	กลุ่มที่สอน
นางสาวณัฐฉิณีภรณ์ ปิงแก้ว	กลุ่มที่สอน 1
นางสาวฐิฎาภา เสถียรคมสรไกร	กลุ่มที่สอน 2
นางสาวฐิฎาภา เสถียรคมสรไกร	กลุ่มที่สอน 3

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

2/2563

6. สถานที่เรียน

กลุ่มที่สอน 1 ห้อง 4906 อาคาร สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 กลุ่มที่สอน 1 ห้อง 4906 อาคาร สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 กลุ่มที่สอน 2 ห้อง 1921 อาคาร อาคารคณะศิลปศาสตร์ 1
 กลุ่มที่สอน 2 ห้อง 1921 อาคาร อาคารคณะศิลปศาสตร์ 1
 กลุ่มที่สอน 3 ห้อง 1935 อาคาร อาคารคณะศิลปศาสตร์ 1
 กลุ่มที่สอน 3 ห้อง 1935 อาคาร อาคารคณะศิลปศาสตร์ 1

หมวดที่2. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนได้ จริง	ระบุสาเหตุที่ สอนจริงต่าง จากแผนการ สอนหากมี ความแตกต่าง เกิน 25%
1.1. แนะนำการ เรียนการสอน 2. ความรู้ทั่วไปเกี่ยว กับนันทนาการ - ความเป็นมาของ นันทนาการในยุค ต่างๆ - ความเป็นมา ของนันทนาการใน ประเทศไทย - ความ หมายและความ สำคัญของ นันทนาการ - ลักษณะพิเศษของ นันทนาการ - แนวคิดและทฤษฎี เกี่ยวกับนันทนาการ - ขอบข่ายของ กิจกรรมนันทนาการ - คุณค่าและ ประโยชน์ของ นันทนาการ	4	กลุ่มที่ 1 (4 ชั่วโมง)	-
	4	กลุ่มที่ 2 (4 ชั่วโมง)	-
	4	กลุ่มที่ 3 (4 ชั่วโมง)	-

2.ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับนันทนาการ - ความเป็นมาของนันทนาการในยุคต่างๆ - ความเป็นมาของนันทนาการในประเทศไทย - ความหมายและความสำคัญของนันทนาการ - ลักษณะพิเศษของนันทนาการ - แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับนันทนาการ - ขอบข่ายของกิจกรรมนันทนาการ - คุณค่าและประโยชน์ของนันทนาการ	4	กลุ่มที่ 1 (4 ชั่วโมง)	-
	4	กลุ่มที่ 2 (4 ชั่วโมง)	-
	4	กลุ่มที่ 3 (4 ชั่วโมง)	-
3.การเป็นผู้นำทางนันทนาการ - ความหมายของผู้ำนันทนาการ - ลักษณะและคุณสมบัติของผู้ำนันทนาการที่ดี - บุคลิกภาพของผู้ำนันทนาการ - หลักการเป็นผู้นำนันทนาการ - บทบาทหน้าที่ของผู้ำนันทนาการ - เทคนิคการเป็นผู้นำนันทนาการ - การวางแผนโครงการจัดกิจกรรมนันทนาการ	4	กลุ่มที่ 1 (4 ชั่วโมง)	-
	4	กลุ่มที่ 2 (4 ชั่วโมง)	-
	4	กลุ่มที่ 3	-

		(4 ชั่วโมง)	
4.การเป็นผู้นำทาง นันทนาการ - ความ หมายของผู้นำ นันทนาการ - ลักษณะและ คุณสมบัติของผู้นำ นันทนาการที่ดี - บุคลิภาพของผู้นำ นันทนาการ - หลัก การเป็นผู้นำ นันทนาการ - บทบาทหน้าที่ของ ผู้นำนันทนาการ - เทคนิคการเป็นผู้นำ นันทนาการ - การ วางแผนโครงการจัด กิจกรรมนันทนาการ	4	กลุ่มที่ 1 (4 ชั่วโมง)	-
	4	กลุ่มที่ 2 (4 ชั่วโมง)	-
	4	กลุ่มที่ 3 (4 ชั่วโมง)	-
5.เกมนันทนาการ - ความหมายและ ความมุ่งหมายของ เกม - คุณลักษณะ และประโยชน์ของ เกม - คุณลักษณะ ของผู้นำเกมที่ดี - เทคนิคของผู้นำเกม - หลักการนำเกม - รูปแบบเกมต่างๆที่ ใช้จัดกิจกรรม นันทนาการ โดยมุ่ง เน้นทักษะความคิด ด้านนวัตกรรม	4	กลุ่มที่ 1 (4 ชั่วโมง)	-
	4	กลุ่มที่ 2 (4 ชั่วโมง)	-
	4	กลุ่มที่ 3 (4 ชั่วโมง)	-

6.เกมนันทนาการ - ความหมายและ ความมุ่งหมายของ เกม - คุณลักษณะ และประโยชน์ของ เกม - คุณลักษณะ ของผู้นำเกมที่ดี - เทคนิคของผู้นำเกม - หลักการนำเกม - รูปแบบเกมต่างๆที่ ใช้จัดกิจกรรม นันทนาการ โดยมุ่ง เน้นทักษะความคิด ด้านนวัตกรรม	4	กลุ่มที่ 1 (4 ชั่วโมง)	-
	4	กลุ่มที่ 2 (4 ชั่วโมง)	-
	4	กลุ่มที่ 3 (4 ชั่วโมง)	-
7.ทดสอบการนำเกม นันทนาการ	4	กลุ่มที่ 1 (4 ชั่วโมง)	เน้นการฝึก ปฏิบัติในรูป แบบกิจกรรมที่ ส่งเสริมสุข ภาพกายและ สุขภาพจิต โดยให้ นักศึกษาอัด คลิปการเป็น ผู้นำ นันทนาการ ซึ่งนักศึกษา จะต้องเป็นผู้ สาธิตกิจกรรม นั้นๆ (Hip)
	4	กลุ่มที่ 2 (4 ชั่วโมง)	-
	4	กลุ่มที่ 3 (4 ชั่วโมง)	-
8.ทดสอบการนำเกม นันทนาการ	4	กลุ่มที่ 1 (4 ชั่วโมง)	เน้นการฝึก ปฏิบัติในรูป แบบกิจกรรมที่ ส่งเสริมสุข

			ภาพกายและ สุขภาพจิต โดยให้ นักศึกษาอัด คลิปการเป็น ผู้นำ นันทนาการ ซึ่งนักศึกษา จะต้องเป็นผู้ สาธิตกิจกรรม นั้นๆ (Hip)
	4	กลุ่มที่ 2 (4 ชั่วโมง)	-
	4	กลุ่มที่ 3 (4 ชั่วโมง)	-
9.กิจกรรม นันทนาการบนรถ - การดำเนินกิจกรรม นันทนาการบนรถ	4	กลุ่มที่ 1 (4 ชั่วโมง)	-
	4	กลุ่มที่ 2 (4 ชั่วโมง)	-
	4	กลุ่มที่ 3 (4 ชั่วโมง)	-
10.กิจกรรม นันทนาการนอก สถานที่ - การดำเนิน กิจกรรมนันทนาการ - การจัดการกิจกรรม กลุ่มสัมพันธ์ - การ จัดการแข่งขันวอร์ค แรลลี่ที่ส่งเสริมสุข ภาพทางกาย และ ทักษะอื่น ๆ	4	กลุ่มที่ 1 (4 ชั่วโมง)	-
	4	กลุ่มที่ 2 (4 ชั่วโมง)	-
	4	กลุ่มที่ 3 (4 ชั่วโมง)	-

11.กิจกรรม นันทนาการนอก สถานที่ - การดำเนิน กิจกรรมนันทนาการ - การจัดการกิจกรรม กลุ่มสัมพันธ์ - การ จัดการแข่งขันวอร์ค แรลลี่ที่ส่งเสริมสุข ภาพทางกาย และ ทักษะอื่น ๆ	4	กลุ่มที่ 1 (4 ชั่วโมง)	บูรณาการการ จัดกับ โครงการชวน เพื่อนเที่ยว สไตล์ไทย ใส่ใจสิ่ง แวดล้อม 7 greens (Heart,Hand)
	4	กลุ่มที่ 2 (4 ชั่วโมง)	บูรณาการการ จัดกับ โครงการชวน เพื่อนเที่ยว สไตล์ไทย ใส่ใจสิ่ง แวดล้อม 7 greens (Heart,Hand)
	4	กลุ่มที่ 3 (4 ชั่วโมง)	บูรณาการการ จัดกิจกรรมกับ โครงการชวน เพื่อนเที่ยว สไตล์ไทย ใส่ใจสิ่ง แวดล้อม 7 greens (Heart,Hand)
12.การจัดการด้าน ความปลอดภัยใน แหล่งท่องเที่ยว - พืชและสัตว์มีพิษ ทางบกและทางน้ำ - วิธีป้องกันและรักษา อาการจากพืชและ สัตว์มีพิษ	4	กลุ่มที่ 1 (4 ชั่วโมง)	-
	4	กลุ่มที่ 2 (4 ชั่วโมง)	-
	4	กลุ่มที่ 3 (4 ชั่วโมง)	-
13.การจัดการด้าน ความปลอดภัยใน แหล่งท่องเที่ยว -	4	กลุ่มที่ 1 (4 ชั่วโมง)	-

พืชและสัตว์มีพิษ ทางบกและทางน้ำ - วิธีป้องกันและรักษา อาการจากพืชและ สัตว์มีพิษ (นำเสนอ การจัดการด้านความ ปลอดภัยในแหล่ง ท่องเที่ยว เรื่อง การ ป้องกันและรักษา อาการจากพืชและ สัตว์มีพิษ)			
	4	กลุ่มที่ 2 (4 ชั่วโมง)	-
	4	กลุ่มที่ 3 (4 ชั่วโมง)	-
14.การ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น - ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการ ปฐมพยาบาล - ความสำคัญของการ ปฐมพยาบาล - วัตถุประสงค์ของการ ปฐมพยาบาล - หลัก ทั่วไปของการ ปฐมพยาบาล - คุณสมบัติของผู้ ให้การปฐมพยาบาล ที่ดี - การ ปฐมพยาบาลใน แต่ละอาการที่สำคัญ	4	กลุ่มที่ 1 (4 ชั่วโมง)	-
	4	กลุ่มที่ 2 (4 ชั่วโมง)	-
	4	กลุ่มที่ 3 (4 ชั่วโมง)	-
15.นำเสนอวิธีการ ปฐมพยาบาลใน สถานการณ์ที่อาจ เกิดขึ้นระหว่างการ ท่องเที่ยว	4	กลุ่มที่ 1 (4 ชั่วโมง)	-
	4	กลุ่มที่ 2	-

		(4 ชั่วโมง)	
	4	กลุ่มที่ 3 (4 ชั่วโมง)	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

กลุ่มที่สอน	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
1	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
2	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
3	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
	คุณธรรม1. การบรรยาย พร้อมจริยธรรมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางคุณธรรมจริยธรรมที่เกี่ยวข้องตามลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ 2. การฝึกแสดงออกทางพฤติกรรม 1. การบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางคุณธรรมจริยธรรมที่เกี่ยวข้องตามลักษณะ	มีกลุ่มที่ 1 ไม่มี

	ของบัณฑิตที่พึงประสงค์ 2. การฝึกแสดงออกทางพฤติกรรม 1. การบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางคุณธรรมจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง 2. การฝึกแสดงออกทางพฤติกรรม 3. การอภิปรายกลุ่ม 1. การบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางคุณธรรมจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง 2. การฝึกแสดงออกทางพฤติกรรม		
		มีกลุ่มที่ 2	ไม่มี
		มีกลุ่มที่ 3	ไม่มี
ความรู้	1. การบรรยายภายในชั้นเรียนและการถามตอบ 2. การมอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม 3. การอภิปรายในชั้นเรียน	มีกลุ่มที่ 1	ไม่มี
		มีกลุ่มที่ 2	ไม่มี
		มีกลุ่มที่ 3	ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	1. การบรรยาย 2. การอภิปรายเป็นกลุ่ม 3. การสรุปประเด็นสำคัญหรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 1. การบรรยาย 2. การ	มีกลุ่มที่ 1	ไม่มี

	อภิปรายเป็นกลุ่ม 3. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 1. การบรรยาย 2. การอภิปรายเป็นกลุ่ม 3. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย		
		มีกลุ่มที่ 2	ไม่มี
		มีกลุ่มที่ 3	ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	1. มอบหมายงานเป็นกลุ่มย่อย และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยหมุนเวียนกันเป็นผู้นำ และเป็นผู้ตาม 2. จัดกิจกรรมกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษา 1. มอบหมายงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยหมุนเวียนกันเป็นผู้นำและผู้ตาม 2. จัดกิจกรรมกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษา	มีกลุ่มที่ 1	นักศึกษา มีความเข้าใจคลาดเคลื่อนในการมอบหมายงานกลุ่ม แก้ไขโดยการให้คำปรึกษา รายกลุ่ม พร้อมชี้แจงเกณฑ์การให้คะแนนให้ชัดเจน
		มีกลุ่มที่ 2	มีนักศึกษาบางคนที่ไม่ค่อยให้ความร่วมมือกับการทำงานรายกลุ่ม จึงแจ้งนักศึกษาถึงเกณฑ์การพิจารณาให้คะแนน และแจ้งให้ทราบถึงประโยชน์และวัตถุประสงค์ของการทำ

			กิจกรรมกลุ่ม
		มี กลุ่ม ที่ 3	ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

กลุ่ม ที่ สอน	ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุง
1	ไม่มี
2	ไม่มี
3	ไม่มี

หมวดที่3. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

109

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

109

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

0

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ

A	47	43.12
B+	44	40.37
B	14	12.84
C+	3	2.75
C	1	0.92
D+	-	0.00
D	-	0.00
F	-	0.00
W	-	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	0.00
ผ่าน (P,S)	-	0.00
ไม่ผ่าน (U)	-	0.00
AU	-	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

กลุ่ม	ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ
-------	---------------------------------

ที่ สอน	
1	ไม่มี
2	ไม่มี
3	ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กลุ่ม ที่ สอน	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
1	การทวนสอบเนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้ตรงตาม วัตถุประสงค์รายวิชาตามแผนพัฒนาการเรียนรู้ ของนักศึกษาชั้นต่างๆที่กำหนดใน มคอ.3 นำผล การประเมินตามเกณฑ์ การประเมินผลรายวิชา ข้อสอบตัวอย่าง งานที่มอบหมาย หลักฐานการ เข้าเรียน เข้ารับการตรวจสอบต่อที่ประชุมสาขา วิชา เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารเพื่ออนุมัติ เกรด
2	การทวนสอบเนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้ตรงตาม วัตถุประสงค์รายวิชาตามแผนพัฒนาการเรียนรู้ ของนักศึกษาชั้นต่างๆที่กำหนดใน มคอ.3 นำผล การประเมินตามเกณฑ์ การประเมินผลรายวิชา ข้อสอบตัวอย่าง งานที่มอบหมาย หลักฐานการ เข้าเรียน เข้ารับการตรวจสอบต่อที่ประชุมสาขา วิชา เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารเพื่ออนุมัติ เกรด
3	การทวนสอบเนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้ตรงตาม วัตถุประสงค์รายวิชาตามแผนพัฒนาการเรียนรู้ ของนักศึกษาชั้นต่างๆที่กำหนดใน มคอ.3 นำผล การประเมินตามเกณฑ์ การประเมินผลรายวิชา ข้อสอบตัวอย่าง งานที่มอบหมาย หลักฐานการ เข้าเรียน เข้ารับการตรวจสอบต่อที่ประชุมสาขา

วิชา เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารเพื่ออนุมัติ เกรด

หมวดที่4. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

กลุ่ม ที่ สอน	ประเด็นด้านทรัพยากร ประกอบการเรียนและ สิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบ
1	ไม่มี	ไม่มี
2	ไม่มี	ไม่มี
3	ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

กลุ่ม ที่ สอน	ประเด็นด้านการบริหาร และองค์กร	ผลกระทบต่อผลการ เรียนรู้ของนักศึกษา
1	ไม่มี	ไม่มี
2	ไม่มี	ไม่มี
3	ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่5. การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นางสาวณัฐลีไกรณ ปิงแก้ว

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเอง	4.457	0.758

ของนักศึกษา		
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	4.553	0.687

นางสาวฐิฎาภา เสถียรคมสรไกร

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของนักศึกษา	4.479	0.663
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	4.705	0.520

นางสาวฐิฎาภา เสถียรคมสรไกร

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของนักศึกษา	4.297	0.806
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	4.705	0.499

1.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- 1.วิชานี้สนุกไม่เครียดได้ผ่อนคลายได้แรกเปลี่ยนความคิดกับเพื่อนๆ
2. 
- 3.อาจารย์สอนดีมากค่ะ สอนเข้าใจง่าย
- 4.อาจารย์น่ารักค่ะ ใจดีที่สุดเลย
- 5.รักอาจารย์ค่ะ ผ่านช่วงโควิดไปด้วยกันฮ้าฟฟ  

- 6.อาจารย์น่ารักใจดีมากๆค่ะชอบเรียนกะอาจารย์มากๆ
7.อาจารย์สอนดีมากๆครับ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

กลุ่ม ที่ สอน	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมิน ตามข้อ 1.1
1	เน้นการเรียนการสอนที่สอดแทรกกิจกรรมทุก สัปดาห์ พูดคุยและให้ความเป็นกันเองกับ นักศึกษาเพื่อให้นักศึกษากล้าที่จะสอบถามใน เนื้อหาหรืองานที่ได้รับมอบหมายในกรณีที่เกิด ความไม่เข้าใจ
2	ไม่มี
3	ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

กลุ่ม ที่ สอน	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
1	นักศึกษาอยากฝึกปฏิบัติด้านการเป็นผู้นำนันทนาการจริงๆ เนื่องจากการเรียน Online ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้
2	นักศึกษาอยากได้มาทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่คณะ
3	นักศึกษาอยากได้มาทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่คณะ

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

กลุ่ม ที่ สอน	รายละเอียด
1	แจ้งนักศึกษาถึงความจำเป็นในการเรียนออนไลน์เพื่อตอบสนองนโยบายเกี่ยวกับการป้องกันโควิด

	19
2	แจ้งนักศึกษาถึงความจำเป็นในการเรียนออนไลน์เพื่อตอบสนองนโยบายเกี่ยวกับการป้องกันโควิด 19
3	แจ้งนักศึกษาถึงความจำเป็นในการเรียนออนไลน์เพื่อตอบสนองนโยบายเกี่ยวกับการป้องกันโควิด 19

หมวดที่6. แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

กลุ่มที่สอน	ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา
1	ภาคการศึกษาที่ผ่านมามีเป้าหมายเสริมกิจกรรมการปฐมนิเทศที่ให้นักศึกษาได้ทดลองปฏิบัติจริง เพื่อให้สามารถปฏิบัติได้เมื่อเกิดเหตุการณ์จริงอย่างไรก็ตามในภาคการศึกษานี้ไม่สามารถปฏิบัติจริงได้ เนื่องจากการเรียนการสอนออนไลน์ จึงให้นักศึกษาดูวิดีโอที่จัดเตรียมไว้และสาธิตให้นักศึกษาดู
2	ภาคการศึกษาที่ผ่านมามีเป้าหมายเสริมกิจกรรมการปฐมนิเทศที่ให้นักศึกษาได้ทดลองปฏิบัติจริง เพื่อให้สามารถปฏิบัติได้เมื่อเกิดเหตุการณ์จริงอย่างไรก็ตามในภาคการศึกษานี้ไม่สามารถปฏิบัติจริงได้ เนื่องจากการเรียนการสอนออนไลน์ จึงให้นักศึกษาดูวิดีโอที่จัดเตรียมไว้และสาธิตให้นักศึกษาดู
3	ภาคการศึกษาที่ผ่านมามีเป้าหมายเสริมกิจกรรมการปฐมนิเทศที่ให้นักศึกษาได้ทดลองปฏิบัติจริง เพื่อให้สามารถปฏิบัติได้เมื่อเกิดเหตุการณ์จริงอย่างไรก็ตามในภาคการศึกษานี้ไม่สามารถปฏิบัติจริงได้ เนื่องจากการเรียนการสอนออนไลน์ จึงให้นักศึกษาดูวิดีโอที่จัดเตรียมไว้และสาธิตให้นักศึกษาดู

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

กลุ่ม	การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
-------	--

ที่ สอน	
1	เน้นการฝึกกิจกรรมในรูปแบบนันทนาการ online ให้มากขึ้น
2	เพิ่มการใช้โปรแกรมออนไลน์ในการทำกิจกรรมมากขึ้น เช่น class dojo เล่นเกมออนไลน์ เป็นต้น
3	เพิ่มการใช้โปรแกรมออนไลน์ในการทำกิจกรรมมากขึ้น เช่น class dojo เล่นเกมออนไลน์ เป็นต้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กลุ่ม ที่ สอน	ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาต่อไป
1	เสริมกิจกรรมการปฐมพยาบาลที่ให้นักศึกษาได้ทดลองปฏิบัติจริง เพื่อให้สามารถปฏิบัติได้เมื่อเกิดเหตุการณ์จริง
2	เสริมกิจกรรมการปฐมพยาบาลที่ให้นักศึกษาได้ทดลองปฏิบัติจริง เพื่อให้สามารถปฏิบัติได้เมื่อเกิดเหตุการณ์จริง
3	เสริมกิจกรรมการปฐมพยาบาลที่ให้นักศึกษาได้ทดลองปฏิบัติจริง เพื่อให้สามารถปฏิบัติได้เมื่อเกิดเหตุการณ์จริง

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กลุ่ม ที่ สอน	ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
1	ไม่มี
2	ไม่มี
3	ไม่มี

