

แบบรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา

โดยคณะกรรมการทวนสอบ

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การท่องเที่ยวชื่อวิชา งานผู้นำเที่ยวรหัส 01-720-409ภาคการศึกษา ☐ ที่ 1 ☒ ที่ 2 ☐ ฤดูร้อนปีการศึกษา 2563ชื่ออาจารย์ผู้สอน ดร.พิมอร แก้วแดงวันเดือนปีที่ประเมิน 30 พฤศจิกายน 2563

คำชี้แจง

1. วัตถุประสงค์ของการทวนสอบ

- 1.1 เพื่อทวนสอบความสอดคล้องของเนื้อหาการสอน การวัดและประเมินผล และมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่อาจารย์ผู้สอนระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) กับการเรียนการสอน กิจกรรม หรือระยะเวลาที่ดำเนินการจริง
- 1.2 เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นแก่อาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารประจำ

หลักสูตร

2. ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด โดยความหมายของเลข 1-5 เป็นดังนี้

5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง
2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด

1. เนื้อหาการทวนสอบ

เนื้อหาการทวนสอบ	ระบุรายละเอียด หรือข้อมูลที่ใช้ในการทวนสอบ	ความสอดคล้องของผลการทวนสอบ					รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง
		5	4	3	2	1	
1. เนื้อหาการสอน	ตรวจสอบ มคอ.5 กับ มคอ.3 หรือ มคอ.6 กับ มคอ.4 ว่าตรงกันหรือไม่ (หมายเหตุ: 1. มคอ.5 หมวดที่ 2 กับ มคอ.3 หมวดที่ 5 ข้อ 1 2. มคอ.6 หมวดที่ 2 ข้อ 4 กับ มคอ.4 หมวดที่ 4 3. กรณีที่ไม่ตรงกัน มีการระบุปัญหา และแนวทางแก้ไขหรือไม่)	✓					
2. การวัดและประเมินผล							
2.1 วิธีการวัดและประเมินผล	ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2 กับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งาน จัดพิธี และวัดและประเมินผลจริงตามนั้นหรือไม่)	✓					
2.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด	ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่าสอดคล้องหรือไม่ และการให้เกรดถูกต้องตามที่กำหนดไว้และสอดคล้องกับคะแนนหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่เช่นตั้งว่า 20% ให้ 20% จริงหรือไม่)	✓					

เนื้อหา การทวนสอบ	ระบุรายละเอียด หรือข้อมูล ที่ใช้ในการทวนสอบ	ความสอดคล้อง ของผลการทวนสอบ					รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง
		5	4	3	2	1	
2.3 สุ่ม ตรวจข้อสอบ	สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรง หรือ สอดคล้องกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ (ข้อมูล เพิ่มเติม เช่น เอกสารประกอบการสอน เป็น ต้น)	✓					
3. มาตรฐานการเรียนรู้*							
3.1 วิธีการประเมินผล							
มาตรฐานที่ 1	มีการวัดผลประเมินที่หลากหลายเหมาะสมกับ เนื้อหา	✓					
มาตรฐานที่ 2	มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผล การเรียนรู้	✓					
มาตรฐานที่ 3	มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผล การเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	✓					
มาตรฐานที่ 4	มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผล การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	✓					
มาตรฐานที่ 5	มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผล การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	✓					
มาตรฐานที่ 6	มีความสอดคล้องเหมาะสมกับมาตรฐานผล การเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย	✓					
3.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้							
มาตรฐานที่ 1	มีการสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน	✓					
มาตรฐานที่ 2	มีการประเมินผลงาน/รายงาน/การนำเสนอ	✓					
มาตรฐานที่ 3	มีการสอบถาม/การสัมภาษณ์	✓					
มาตรฐานที่ 4	มีการปฏิบัติงานที่ได้รับผิดชอบอย่างมี ประสิทธิภาพ	✓					
มาตรฐานที่ 5	มีการมอบหมายงานให้ค้นคว้าจาก แหล่งข้อมูลเพิ่มเติม	✓					
มาตรฐานที่ 6	มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและมอบหมาย งานให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	✓					
3.3 แผนการ ประเมินผล	ทวนสอบจาก มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2 ว่า ระยะเวลาในแผนการประเมินผลการเรียนรู้ (สัปดาห์ที่จะประเมิน) กับที่ได้ดำเนินการจริง สอดคล้องกันหรือไม่	✓					

2. สรุปภาพรวมของการทวนสอบในรายวิชา

ประเด็นการทวนสอบ	ความสอดคล้องของ มคอ.3/มคอ.4 กับการดำเนินการจริง		ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1. เนื้อหาการสอน	✓		
2. การวัดและประเมินผล	✓		

3. มาตรฐานผลการเรียนรู้	✓		
-------------------------	---	--	--

3. ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

รับรองข้อมูลผลการทวนสอบ โดยคณะกรรมการทวนสอบ	
ชื่อ-สกุล	ลงนาม
1. อาจารย์ ดร.พิมพ์ภา ทองรัมย์	
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มธุรา สวนศรี	
3. อาจารย์อัมมิรา ทิวะสิงห์	
รับทราบผลการทวนสอบ	
.....	30 พฤศจิกายน 2563
ประธานคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร	