

รายละเอียดของรายวิชา

63 TOUR 5.2 ชื่อ 4

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	ศิลปศาสตร์ การท่องเที่ยว

หมวดที่ 1. ข้อมูลโดยทั่วไป

รหัสและชื่อรายวิชา

01721403 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

Cultural Tourism Management

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ศิลปศาสตร์ หมวดวิชาเฉพาะ สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ปี 2558)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ดร.อมรรวดี คำบุญ และ ดร. ณัฐฉิณิภรณ์ ปิงแก้ว

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2562

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะศิลปศาสตร์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

12 มิถุนายน 2562

หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. มีความเข้าใจการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม

2. เข้าใจการสื่อความหมายทางวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว

3. เข้าใจรูปแบบการท่องเที่ยวที่ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหาทันสมัยต่อสถานการณ์ปัจจุบันของการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม

หมวดที่3. ลักษณะและการดำเนินการ

คำอธิบายรายวิชา

ความหมายของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม หลักการ แนวคิด รูปแบบ และองค์ประกอบของการจัดการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม บทบาทของผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนา การอนุรักษ์ และการจัดการปัญหา และอุปสรรคของการดำเนินงานในการจัดการการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมและแนวทางแก้ไขและศึกษานอกสถานที่

Definitions of cultural tourism, principles, concepts, types and components of cultural tourism management, roles of stakeholders on developing, conserving and dealing with problems and obstacles of cultural tourism management and field trip

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
45 ชั่วโมง	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

การนัดหมายทางไลน์และมือถือ

หมวดที่4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

คุณธรรม จริยธรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.มีความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ สามารถจัดการปัญหา ด้านจริยธรรมและความขัดแย้ง ระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับ จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	1. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. การนำเสนอปากเปล่า
●	2.มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพมีการ แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรมในการ ปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่น	1. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. การใช้กรณีศึกษา (Case) 2. การระดมสมอง (Brain storming)
●	3.มีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา ให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นมีภาวะ ผู้นำและผู้ตาม	1. การสอนโดยโครงงาน (Project-based instruction)	1. การประเมินรายงาน/โครงงาน
●	4.มีวินัย มีความตรงต่อเวลา ปฏิบัติ ตามกฎระเบียบและข้อบังคับของ องค์กรและสังคม	1. การสอนโดยโครงงาน (Project-based instruction)	1. การประเมินรายงาน/โครงงาน

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา	1. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน
●	2.มีความรู้และความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมทั้งภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติอย่างเป็นระบบและมีความเป็นสากล	1. การไปทัศนศึกษา	1. การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน
●	3.มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. การสอนโดยโครงงาน (Project-based instruction)	1. การประเมินรายงาน/โครงงาน
●	4.มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ	1. การสอนโดยโครงงาน (Project-based instruction)	1. การประเมินรายงาน/โครงงาน

3 ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.ประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา ข้อได้เปรียบและสิ่งเคราะห์ที่ได้อย่างถูกต้องตามหลักการ รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	1. การอภิปราย	1. การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment)
○	2.มีทักษะในการแก้ปัญหาที่ใช้เหตุผลเชิงวิเคราะห์และสามารถแสดงให้ผู้อื่นเข้าใจได้	1. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment)
●	3.ประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติไปสู่การฝึกประสบการณ์ภาคสนามและการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	1. การไปทัศนศึกษา	1. การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน
●	4.นำนวัตกรรมจากภาคธุรกิจและจากศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล	1. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning)	1. การนำเสนอปากเปล่า

1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.ปฏิบัติงานและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือและแก้ปัญหาในกลุ่ม	1. การระดมสมอง (Brain storming)	1. การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน
●	2.พัฒนาตนเอง พัฒนาบุคลิกภาพและพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานสากล	1. การสะท้อนความคิด (Reflective thinking)	1. การประเมินตนเอง

๖ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
-------	---------------	--------------------	--------------------------

๖ ทักษะพิสัย

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
○	1.มีทักษะการประสานงานในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	1. การไปทัศนศึกษา	1. การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน
●	2.มีทักษะการนำเที่ยวและการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	1. การไปทัศนศึกษา	1. การประเมินจากการสะท้อนผลการทำงานร่วมกัน
○	3.มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยว	1. การสอนโดยโครงงาน (Project-based instruction)	1. การประเมินรายงาน/โครงงาน

หมวดที่5. แผนการสอนและการประเมินผล

.. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
		จำนวน ชั่วโมงทฤษฎี	จำนวน ชั่วโมงปฏิบัติ		
1	ความหมายของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	2	2	1. การบรรยาย	1. ดร.อมรรวดี คำบุญ 2. ดร. ณัฐฉิณีภรณ์ ปิงแก้ว
2	ความสำคัญของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	2	2	1. การบรรยาย	1. ดร.อมรรวดี คำบุญ 2. ดร. ณัฐฉิณีภรณ์ ปิงแก้ว
3	รูปแบบการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	2	2	1. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการ	1. ดร.อมรรวดี คำบุญ 2. ดร. ณัฐฉิณีภรณ์ ปิงแก้ว

				นำเสนอผลของการ สืบค้นที่ได้รับ มอบหมาย	
4	ผลกระทบของการท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรม มาตรฐานการท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรม	2	2	1. การบรรยาย 2. การใช้ กรณีศึกษา (Case)	1. ดร.อมราวดี คำบุญ 2. ดร. ณัฐธินิภรณ์ ปิงแก้ว
5	สถานการณ์ทางการท่องเที่ยว นโยบาย/กฎบัตรที่เกี่ยวข้อง	2	2	1. การบรรยาย	1. ดร.อมราวดี คำบุญ 2. ดร. ณัฐธินิภรณ์ ปิงแก้ว
6	การสื่อความหมาย	2	2	1. การใช้ กรณีศึกษา (Case)	1. ดร.อมราวดี คำบุญ 2. ดร. ณัฐธินิภรณ์ ปิงแก้ว
7	สอบกลางภาค	2	2	ไม่มี	1. ดร.อมราวดี คำบุญ 2. ดร. ณัฐธินิภรณ์ ปิงแก้ว
8	ประเภทของการสื่อความหมาย	2	2	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. ดร.อมราวดี คำบุญ 2. ดร. ณัฐธินิภรณ์ ปิงแก้ว
9	การจัดการเทศกาลและงาน ประเพณี	2	2	1. การสรุปประเด็น สำคัญ หรือการ นำเสนอผลของการ สืบค้นที่ได้รับ มอบหมาย	1. ดร.อมราวดี คำบุญ 2. ดร. ณัฐธินิภรณ์ ปิงแก้ว
10	การจัดการเทศกาลและงาน ประเพณี	2	2	1. การสรุปประเด็น สำคัญ หรือการ นำเสนอผลของการ สืบค้นที่ได้รับ มอบหมาย	1. ดร.อมราวดี คำบุญ 2. ดร. ณัฐธินิภรณ์ ปิงแก้ว
11	การจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรม	2	2	1. การสรุปประเด็น สำคัญ หรือการ นำเสนอผลของการ สืบค้นที่ได้รับ มอบหมาย	1. ดร.อมราวดี คำบุญ 2. ดร. ณัฐธินิภรณ์ ปิงแก้ว
12	หน่วยงานที่เกี่ยวกับการจัดการการ ท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม	2	2	1. การใช้ กรณีศึกษา (Case)	1. ดร.อมราวดี คำบุญ 2. ดร. ณัฐธินิภรณ์ ปิงแก้ว
13	ทฤษฎีการอนุรักษ์	2	2	1. การใช้ กรณีศึกษา (Case)	1. ดร.อมราวดี คำบุญ 2. ดร. ณัฐธินิภรณ์ ปิงแก้ว

14	กรณีศึกษา	2	2	1. การใช้ กรณีศึกษา (Case)	1. ดร.อมรรวดี คำบุญ 2. ดร. ณัฐฉิณีภรณ์ ปิงแก้ว
15	กรณีศึกษา	2	2	1. การใช้ กรณีศึกษา (Case)	1. ดร.อมรรวดี คำบุญ 2. ดร. ณัฐฉิณีภรณ์ ปิงแก้ว

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมิน
●	1.มีความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ สามารถจัดการปัญหา ด้านจริยธรรมและความขัดแย้ง ระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับ จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	1. การนำเสนอปากเปล่า	12	10
●	2.มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพมีการ แสดงออกซึ่งคุณธรรมจริยธรรมในการ ปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่น	1. การใช้กรณีศึกษา (Case) 2. การระดมสมอง (Brain storming)	13	10
●	3.มีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา ให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นมีภาวะ ผู้นำและผู้ตาม	1. การประเมินรายงาน/โครงการ	15	20
●	4.มีวินัย มีความตรงต่อเวลา ปฏิบัติ ตามกฎระเบียบและข้อบังคับของ องค์กรและสังคม	1. การประเมินรายงาน/โครงการ	ทุกสัปดาห์	10

2. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านความรู้

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมิน
●	1.มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญใน เนื้อหาวิชาที่ศึกษา	1. การประเมินการวิพากษ์/การ นำเสนอผลงาน	15	20
●	2.มีความรู้และความเชี่ยวชาญใน สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการ โรงแรมทั้งภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติอย่าง เป็นระบบและมีความเป็นสากล	1. การประเมินจากการสะท้อนผล การทำงานร่วมกัน	12	10
●	3.มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการ	1. การประเมินรายงาน/โครงการ	15	20

	ความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง			
●	4.มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิค การวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอด องค์ความรู้ในงานอาชีพ	1. การประเมินรายงาน/โครงการงาน	15	20

3. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมิน
●	1.ประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อ วิเคราะห์สาเหตุของปัญหา ข้อโต้แย้ง และสังเคราะห์ได้อย่างถูกต้องตาม หลักการ รวมทั้งหาแนวทางป้องกัน และแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	1. การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment)	10	10
○	2.มีทักษะในการแก้ปัญหาที่ใช้เหตุผล เชิงวิเคราะห์และสามารถแสดงให้ผู้อื่น เข้าใจได้	1. การประเมินโดยเพื่อน (Peer assessment)	10	10
●	3.ประยุกต์ใช้ความรู้ ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติไปสู่การฝึก ประสบการณ์ภาคสนามและการ ปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่าง เหมาะสม	1. การประเมินจากการสะท้อนผล การทำงานร่วมกัน	ทุกสัปดาห์	10
●	4.นำนวัตกรรมจากภาคธุรกิจและจาก ศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการ พัฒนาทักษะการทำงานให้เกิด ประสิทธิภาพ	1. การนำเสนอปากเปล่า	3	10

4. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมิน
○	1.ปฏิบัติงานและรับผิดชอบงานที่ได้รับ มอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและ มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือและ แก้ปัญหากลุ่ม	1. การประเมินจากการสะท้อนผล การทำงานร่วมกัน	ทุกสัปดาห์	10
●	2.พัฒนาตนเอง พัฒนาบุคลิกภาพและ พัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง และตรงตามมาตรฐานสากล	1. การประเมินตนเอง	15	10

5. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
---	---------------	----------------	-------------------	-------------------

5. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
○	1. มีทักษะการประสานงานใน อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	1. การประเมินจากกการสะท้อนผล การทำงานร่วมกัน	10	10
●	2. มีทักษะการนำเที่ยวและการแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้า	1. การประเมินจากกการสะท้อนผล การทำงานร่วมกัน	10	10
○	3. มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการท่องเที่ยว	1. การประเมินรายงาน/โครงการ	15	20

หมวดที่6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

เอกสารและตำราหลัก

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.ทรัพยากรการท่องเที่ยว.2549

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

รายงานแผนการท่องเที่ยว ของการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.culture.go.th

www.fat.ac.th

หมวดที่7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. จากการที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดกรอบกติกาประจำรายวิชาในสัปดาห์แรกของการเรียน

2. จากการที่นักศึกษาสามารถตรวจสอบคะแนนจากผู้สอนได้ หากมีข้อสงสัยรวมถึงสามารถแก้ไขข้อผิดพลาดได้ในกิจกรรมที่มอบหมาย ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการพัฒนานตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ และทักษะด้านปัญหาของนักศึกษา

3. ปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น ชักถาม ข้อสงสัยได้ตลอดเวลา รวมถึงการประเมินคุณภาพการสอนผ่านอินเตอร์เน็ตทางมหาวิทยาลัยฯ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ดูผลการเรียนของนักศึกษาและปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขหรือเปลี่ยนแปลง/ปรับปรุงวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย

1. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ทวนสอบ เนื้อหากิจกรรมการเรียนการสอนตรงตามวัตถุประสงค์รายวิชาตามแผนการเรียนรู้ของนักศึกษาด้านต่างๆที่กำหนดใน มคอ.3

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

นำข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะที่ได้จากการเรียนการสอน ปัญหาในระหว่างกระบวนการสอน การสื่อสาร การมอบหมายงาน แบบฝึกหัด แบบทดสอบย่อยและข้อสอบให้ตรงตามวัตถุประสงค์รายวิชา