

หมวดที่1. ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

01720101 ไทยศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว
Thai Studies for Tourism

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

3. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นางพัชรินทร์ จิ่งประวัติ

อาจารย์ที่ปรึกษา กลุ่มที่สอน

นางพัชรินทร์ จิ่งประวัติ กลุ่มที่สอน 1

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

1/2563

6. สถานที่เรียน

ศศ.1701 อาคารคณะศิลปศาสตร์ 1

หมวดที่2. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผน การ สอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้ สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
1.ประวัติศาสตร์ในประเทศไทย	3	3	-
2.ความเป็นมาของชนชาติไทย	3	3	-
3.สังคม เศรษฐกิจ และการปกครองสมัยสุโขทัยและอยุธยา	3	3	-
4.สังคม เศรษฐกิจและการปกครองสมัยธนบุรีและรัตนโกสินทร์	3	3	-
5.พุทธศาสนาในประเทศไทย	3	3	-
6.ประเพณีไทยและเทศกาลงานประเพณีที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว	3	3	-
7.ภาษาไทย	3	3	-
8.วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว	3	3	-
9.ทัศนศิลป์และหัตถกรรมไทย	3	3	-
10.ทัศนศิลป์และหัตถกรรมไทย	3	3	-
11.นาฏศิลป์	3	3	-
12.ดนตรีไทย	3	3	-

13.อาหารไทย	3	3	-
14.มรดกภูมิปัญญาไทย	3	3	-
15.มรดกภูมิปัญญาไทย	3	3	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

-

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1.สอดแทรก คุณธรรม จริยธรรมและให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม สอบถามปัญหาและอุปสรรคระหว่างเรียน 2.ให้นักศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมนอกเวลาเรียนและนำมาอภิปรายในชั้นเรียนคาบต่อไป 1.สอดแทรก คุณธรรม จริยธรรมและให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม สอบถามปัญหาและอุปสรรคระหว่างเรียน 2.ให้นักศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมนอกเวลาเรียนและนำมาอภิปรายในชั้นเรียนคาบต่อไป 1.สอดแทรก	✓		นักศึกษาบางคนมีพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียนไม่เหมาะสม และไม่ซื่อสัตย์ทำให้ผู้สอน ต้องใช้เกณฑ์คะแนนความ ตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน

	คุณธรรม จริยธรรมและให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม สอบถามปัญหาและอุปสรรคระหว่างเรียน 2.ให้นักศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมนอกเวลาเรียนและนำมาอภิปรายในชั้นเรียนคาบต่อไป			
ความรู้	1.บรรยายความรู้ให้นักศึกษาพร้อมฉายเพาเวอร์พอยท์ประกอบการบรรยาย 2.สอบถามปัญหา ข้อข้องใจในการเรียนของนักศึกษา 1.บรรยายความรู้ให้นักศึกษาพร้อมฉายเพาเวอร์พอยท์ประกอบการบรรยาย 2.สอบถามปัญหา ข้อข้องใจในการเรียนของนักศึกษา	✓		นักศึกษาส่วนใหญ่มักจัดทำรูปเล่มรายงานโดยนำมาจากรูปเว็บไซต์ต่างๆ ซึ่งทำให้ไม่มีความหลากหลายและไม่ถูกต้องตามหลักวิชาการผู้สอนได้แนะนำให้ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งอื่นๆ เช่น หนังสือ วารสาร งานวิจัย เป็นต้น
ทักษะทางปัญญา	1.ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น อภิปราย และสรุปความรู้ที่เรียนมาให้สมาชิกในกลุ่มฟัง 2.ตั้งคำถามหรือหัวข้อให้นักศึกษาวิจารณ์และอภิปราย 1.ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น อภิปราย และสรุปความรู้ที่เรียนมาให้สมาชิกในกลุ่มฟัง 2.ตั้งคำถามหรือหัวข้อให้นักศึกษาวิจารณ์และอภิปราย	✓		นักศึกษาส่วนใหญ่นำเสนอผลงานได้ดีโดยนักศึกษามาพบเพื่อขอคำแนะนำในการนำเสนอโดยผู้สอนแนะนำแนวทางในการนำเสนอและการตอบคำถาม
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1.มอบหมายงานและกำหนดกิจกรรมเป็นกลุ่ม โดยคาดหวังว่านักศึกษาจะสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีภาวะทั้งผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถบริหารจัดการงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	✓		นักศึกษาส่วนใหญ่ยังให้ความสนใจคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับการทำงานเป็นกลุ่มทำให้ต้องอธิบายเทคนิควิธีการทำงานเป็นทีม
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.มอบหมายหัวข้องานเพื่อให้นักศึกษาค้นคว้างานจากห้องสมุด และสืบค้นจาก website 1.มอบหมายหัวข้องานเพื่อให้นักศึกษาค้นคว้างานจากห้องสมุด และสืบค้นจาก website	✓		นักศึกษาส่วนใหญ่รู้จักประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงานซึ่งผู้สอนได้แนะนำให้ใช้หลักการอ้างอิงให้ถูกต้อง

ทักษะพิสัย	1.มอบหมายงานและให้นักศึกษานำเสนองาน	✓	นักศึกษาส่วนใหญ่นำเสนอ งานได้ดีโดยนักศึกษามาพบ เพื่อขอคำแนะนำในการนำ เสนอโดยผู้สอนแนะนำ แนวทางในการนำเสนอและ การตอบคำถาม
------------	-------------------------------------	---	---

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ยังไม่พบข้อบกพร่องของวิธีการสอน

หมวดที่3. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

51

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

51

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

0

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	1.96
B+	5	9.80

B	7	13.73
C+	9	17.65
C	17	33.33
D+	7	13.73
D	3	5.88
F	2	3.92
W	-	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	0.00
ผ่าน (P,S)	-	0.00
ไม่ผ่าน (U)	-	0.00
AU	-	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

-

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
1.ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้ออาจมากกว่าหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้ 2.ระยะเวลาที่ใช้ในการนำเสนองานที่มอบหมายอาจมากกว่าหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	-เนื่องจากการอภิปราย ชักถาม -เนื่องจากการชักถามและนำกลับไปแก้ไข

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

-

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนเกี่ยวกับจริยธรรมไม่สามารถทำได้ทุกคน	เห็นชอบกับผลการเรียน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ในระหว่างกระบวนการสอนหรือกิจกรรมการเรียนการสอนมีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชาที่ได้จากการสังเกต

ซักถาม การเปิด โอกาสให้นักศึกษาอภิปราย วิจารณ์ การตรวจสอบผลงานของผู้เรียน

ตลอดจนผลการทดสอบย่อย และหลังจากที่ประกาศผลการเรียนรายวิชา

ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน จากคะแนนและผลการเรียน (เกรดที่ได้)

หมวดที่4. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

-

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
--	---------

ไม่มี	ไม่มี
-------	-------

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

-

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่สามารถพานักศึกษาไปศึกษาในสถานที่จริง เนื่องจากเวลา และค่าใช้จ่ายสูง	ทำให้นักศึกษาไม่ได้เห็นของจริง

หมวดที่5. การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นางพัชรินทร์ จีงประวัตติ

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเอง ของนักศึกษา	4.250	0.795
ประเมินอาจารย์ผู้ สอน	4.427	0.760

-

-

นางพัชรินทร์ จีงประวัตติ

สอนดีเข้าใจเนื้อหาบางส่วนแต่คำแอบแรง
อาจารย์สอนดีมากคะ ให้ความรู้ครบถ้วน
อาจารย์เข้าสอนตรงเวลาดีมากกก สอนครบถ้วนในส่วนเนื้อหา และสอนสนุก
อาจารย์น่ารัก

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่6. แผนการปรับปรุง**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

พัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี