



รายงาน
ภาวะการดำเนินงานของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์
รุ่นปีการศึกษา 2561

โดย
กองพัฒนานักศึกษา
ฝ่ายแนะแนวการศึกษาและอาชีพ

งบประมาณประจำปี 2563
พฤษภาคม 2563

คำนำ

รายงานภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2561 ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นโดยการรวบรวมข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต จากเว็บไซต์ http://mis.rmutt.ac.th/survey_rt/ ณ วันที่ 23 เมษายน 2563 รวมทั้งศึกษาจากฐานข้อมูลที่บัณฑิตกรอกแบบสอบถามภาวะการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทราบสถานภาพของบัณฑิต หลังจากสำเร็จการศึกษา การเข้าสู่ตลาดแรงงาน ปัญหาในการทำงาน ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของบัณฑิตอันจะเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย คณะศิลปศาสตร์ และบัณฑิต และสำคัญที่สุดคือสามารถใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นในการนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักศึกษารุ่นต่อไป รวมทั้งเป็นข้อมูลจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศิษย์เก่าอีกด้วย

รายงานฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความร่วมมือจากคณะ/วิทยาลัย และบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2561 ที่กรอกข้อมูลภาวะการปฏิบัติงานทางเว็บไซต์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน และหน่วยงานต่าง ๆ ที่ร่วมกันดำเนินการเพื่อให้ได้ข้อมูลของบัณฑิตที่สมบูรณ์ที่สุด

กองพัฒนานักศึกษา ขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้บริหาร ผู้สนใจ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

กองพัฒนานักศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
พฤษภาคม 2563

สารบัญ

	หน้า
ปก.....	1
คำนำ.....	2
สารบัญ.....	3
สารบัญตารางภาคผนวก.....	4
รายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิต.....	6
ตารางภาคผนวก.....	9
ข้อเสนอแนะของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์.....	22

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2561 ที่สำเร็จการศึกษาและตอบแบบสอบถาม จำแนกตามหลักสูตร.....	10
2 แสดงตารางสถานภาพของบัณฑิตประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา.....	11
3 แสดงจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา ที่ทำงานตรงและไม่ตรงสาขา จำแนกทำงานในสถานประกอบการ ภาครัฐและเอกชน บัณฑิตประกอบอาชีพอิสระ และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน.....	12
4 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ ที่มีงานทำทั้งหมด จำแนกตามหลักสูตรและระยะเวลาที่ได้งานทำ.....	12
5 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ ที่ทำงานแล้วทั้งหมด จำแนกตามหลักสูตร และ ประเภทของงาน/อาชีพ.....	13
6 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ ที่ทำงานแล้วทั้งหมด จำแนกตามหลักสูตร และความเกี่ยวข้องของงานที่รับผิดชอบกับหลักสูตรที่สำเร็จ.....	13
7 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ ที่ทำงานแล้วทั้งหมด จำแนกตามหลักสูตรและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน.....	14
8 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานแล้วทั้งหมด จำแนกตามหลักสูตร และรายได้/เงินเดือน/ค่าตอบแทนที่ได้รับจากการทำงาน.....	14
9 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานแล้ว จำแนกตามคณะ และตามแหล่งที่ใช้ในการหาข้อมูลการรับสมัครงาน.....	15
10 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ ที่ทำงานแล้ว จำแนกตามหลักสูตร และความรู้ความสามารถที่ช่วยให้ได้งานทำ.....	15
11 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ ที่ทำงานแล้ว จำแนกตามหลักสูตร และสาเหตุของความไม่พึงพอใจงานที่ทำ.....	16
12 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ที่ยังมิได้ทำงาน จำแนกตามหลักสูตร และสาเหตุที่ยังมิได้ทำงาน.....	16
13 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ ที่ยังมีได้ทำงาน จำแนกตามหลักสูตร และปัจจัยสำคัญในการพิจารณาเลือกหน่วยงาน.....	17
14 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ ที่ยังมีได้ทำงาน จำแนกตามหลักสูตร และปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา.....	17
15 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ ที่ยังมีได้ทำงาน จำแนกตามหลักสูตร และปัญหาหรือความวิตกกังวลในการสอบสัมภาษณ์.....	18
16 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ ที่กำลังศึกษาต่อ หรือต้องการศึกษาต่อ.....	18

สารบัญตารางภาคผนวก (ต่อ)

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
17 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ ที่กำลังศึกษาต่อหรือ ต้องการศึกษาต่อจำแนกตามหลักสูตรและประเภทของสถาบันการศึกษา.....	19
18 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ ที่กำลังศึกษาต่อหรือ ต้องการศึกษาต่อจำแนกตามเหตุผลในการศึกษาต่อ.....	19
19 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ ที่กำลังศึกษาต่อหรือ ต้องการศึกษาต่อจำแนกตามหลักสูตร และปัญหาในการศึกษาต่อ.....	20
20 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ ที่คิดว่าหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ.....	20
21 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ จำแนกตามหลักสูตร และความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม/บริการที่เห็นว่ามหาวิทยาลัยควรจัดให้แก่ศิษย์เก่า.....	21

รายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิต รุ่นปี 2561

รายงานภาวะการมีงานทำของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2561 จัดทำขึ้น โดยใช้ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต เว็บไซต์ http://mis.rmutt.ac.th/survey_rt/ ณ วันที่ 23 เมษายน 2563 รวมทั้งศึกษาจากฐานข้อมูลที่บัณฑิตกรอกแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทราบสถานภาพของบัณฑิต หลังจากสำเร็จการศึกษา การเข้าสู่ตลาดแรงงาน ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของบัณฑิต อันจะเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย สถานศึกษาและบัณฑิตผู้ให้ข้อมูล และสำคัญที่สุดคือสามารถใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นในการนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษารุ่นต่อไป รวมทั้งเป็นข้อมูลจัดบริการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาศิษย์เก่าอีกด้วย

ผลการรวบรวมข้อมูล กล่าวโดยสรุปได้ ดังนี้

บัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2561 จำนวนทั้งสิ้น 268 คน และกรอกแบบสอบถามทางเว็บไซต์ จำนวน 257 คน คิดเป็นร้อยละ 95.90 จำแนกสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็น มีงานทำ จำนวน 199 คน คิดเป็นร้อยละ 77.43 ยังไม่ทำงาน จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 17.12 อยู่ระหว่างการเกณฑ์ทหาร จำนวน 1 คน และ เป็นนัักบวช จำนวน 2 คน กำลังศึกษาต่อ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 4.28 และ

การมีงานทำของบัณฑิต

บัณฑิตที่มีงานทำ จำนวน 199 คน ร้อยละ 77.43 ของผู้กรอกแบบสอบถาม เมื่อพิจารณารายการหลักสูตร พบว่าหลักสูตรการจัดการโรงแรม จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 68.14 หลักสูตรการท่องเที่ยว จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 74.55 หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 91.01 ของผู้กรอกแบบสอบถามแต่ละหลักสูตร

บัณฑิตที่ทำงานแล้วใช้เวลาทำงาน 1-2 เดือน มากที่สุด จำนวน 87 คน ร้อยละ 43.72 รองลงมาได้งานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 47 คน มากที่สุด ร้อยละ 23.62 ใช้เวลา 3-6 เดือน จำนวน 46 คน ร้อยละ 23.12 งานเต็ม/งานระหว่างศึกษา จำนวน 8 คน ร้อยละ 4.02 ใช้เวลา 7-9 เดือน ร้อยละ 2.01 ใช้เวลา 10 - 12 เดือน จำนวน 2 คน ร้อยละ 1.01 เท่ากับใช้เวลาทำงาน มากกว่า 1 ปี

ประเภทของหน่วยงาน ส่วนใหญ่ทำงานในบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 143 คน ร้อยละ 71.86 รองลงมาได้แก่ ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ/รับงานเอง จำนวน 15 คน ร้อยละ 7.54 ทำงานต่างประเทศ/ ในสถานประกอบการข้ามชาติ จำนวน 13 คน ร้อยละ 6.53 กิจการของบิดามารดา/ครอบครัว จำนวน 11 คน ร้อยละ 5.53 ข้าราชการ/หน่วยงานของรัฐ จำนวน 10 คน ร้อยละ 5.03 งานอื่น ๆ จำนวน 6 คน ร้อยละ 3.02 และรัฐวิสาหกิจ จำนวน 1 คน ร้อยละ 0.50

ลักษณะงานที่ทำตรงกับหลักสูตรที่สำเร็จมากที่สุด จำนวน 92 คน ร้อยละ 46.23 รองลงมาไม่ตรงกับหลักสูตรที่สำเร็จแต่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา จำนวน 65 คน ร้อยละ 32.66 ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมาเลย จำนวน 35 คน ร้อยละ 17.59 และงานที่ทำเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับหลักสูตรที่สำเร็จ จำนวน 7 คน ร้อยละ 3.52

บัณฑิตส่วนใหญ่ได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในระดับมาก ร้อยละ 49.25 รองลงมาอยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 32.66 ระดับปานกลาง ร้อยละ 11.56 และได้นำความรู้ไปใช้ระดับน้อย ร้อยละ 6.53

เงินเดือน /ค่าตอบแทนที่ได้รับ ส่วนใหญ่ไม่เกิน 15,000 บาท ร้อยละ 67.02 รองลงมา เงินเดือน 15,001 - 20,000 บาท ร้อยละ 26.70 เงินเดือน 20,001-25,000 บาท ร้อยละ 3.14 เงินเดือน 40,001 ขึ้นไป ร้อยละ 1.57 เงินเดือน 25,001 – 30,000 ร้อยละ 1.05 และเงินเดือน 35,001-40,000 ร้อยละ 0.52 (เกณฑ์เงินเดือน ที่ ก.พ. กำหนด 15,000 บาท)

แหล่งข้อมูลที่ใช้สืบค้นเพื่อสมศกรงาน บัณฑิตดูจากเว็บไซต์ต่าง ๆ มากที่สุด ร้อยละ 57.07 รองลงมา ทราบจากผู้ปกครอง ญาติ เพื่อน ร้อยละ 29.84 ทราบจาก อาจารย์ บุคลากร ร้อยละ 3.14 ทราบจากจากงาน RMUTT Job Fair ร้อยละ 1.57 ทราบจากคณะ ร้อยละ 1.05 ทราบจากฝ่ายแนะแนวฯ เท่ากับงานนัดพบ แร่งงาน และเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ร้อยละ 0.52

ความรู้ความสามารถที่ช่วยให้ได้งานทำ พบว่าบัณฑิตเห็นว่าภาษาต่างประเทศสามารถช่วยให้ได้งาน ทำมากที่สุด ร้อยละ 51.83 รองลงมาได้แก่บุคลิกภาพ ร้อยละ 20.94 ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ร้อยละ 11.52 ความรู้ความสามารถ อื่น ๆ ร้อยละ 4.71 การนำเสนอการแสดงความคิดเห็น ร้อยละ 4.19 และความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ร้อยละ 2.09 เท่ากับด้านศิลปะ และความรู้ความสามารถด้านกีฬา ร้อยละ 1.05

บัณฑิตที่ไม่พึงพอใจในงานที่ทำ มีสาเหตุจากค่าตอบแทนมากเป็นอันดับแรก ร้อยละ 34.69 รองลงมาได้แก่ระบบงาน ร้อยละ 26.53 ขาดความก้าวหน้า ร้อยละ 14.29 ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา ร้อยละ 12.24 ขาดความมั่นคง ร้อยละ 2.04 เท่ากับปัญหาจากผู้ร่วมงาน และสาเหตุอื่น ๆ

บัณฑิตที่ยังไม่มีงานทำ

บัณฑิตที่ยังมิได้ทำงาน จำนวน 44 คน สาเหตุมาจากยังไม่ประสงค์ทำงาน ร้อยละ 43.18 รองลงมา ได้แก่ รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน ร้อยละ 40.91 ยังหางานทำไม่ได้ ร้อยละ 9.09 และสาเหตุอื่น ๆ ร้อยละ 6.82

บัณฑิตที่ยังมิได้ทำงาน ไม่มีปัญหาในการหางานทำ ร้อยละ 100

บัณฑิตที่ยังมิได้ทำงาน มีปัจจัยสำคัญในการพิจารณาเลือกหน่วยงาน คือชื่อเสียงขององค์กรมากเป็น อันดับแรก ร้อยละ 46.81 รองลงมาได้แก่ความเหมาะสมกับงาน ร้อยละ 14.89 เงินเดือน/โบนัส ร้อยละ 8.51 เดินทางสะดวก ร้อยละ 6.38 เท่ากับความมั่นคง/ก้าวหน้า และ อยู่ใกล้ที่พัก พิจารณาจากสวัสดิการ ร้อยละ 4.26 และพิจารณาจากภาพลักษณ์ขององค์กร ร้อยละ 2.13 เท่ากับบรรยากาศในการทำงาน

บัณฑิตที่ยังมิได้ทำงานส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาในการสอบสัมภาษณ์ ร้อยละ 53.19 ส่วนที่มีปัญหาจะเป็น เรื่องปัญหาเรื่องทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 12.77 เท่ากับการขาดประสบการณ์ ความเชื่อมั่นใน ตนเอง ร้อยละ 6.38 และ ความเครียดกังวลใจ ร้อยละ 2.13 เท่ากับวิธีการนำเสนอ

บัณฑิตที่กำลังศึกษาต่อ

บัณฑิตที่ศึกษาต่อรวมทั้งบัณฑิตที่ทำงานและศึกษาต่อมีจำนวนทั้งสิ้น 11 คน ศึกษาต่อในระดับ ปริญญาโท ในหลักสูตรเดิม ร้อยละ 54.54 และหลักสูตรอื่น ร้อยละ 45.45 และเป็นการศึกษาต่อใน สถาบันการศึกษาของรัฐบาล ร้อยละ 27.27 สถาบันของเอกชน ร้อยละ 18.18 และศึกษาต่อต่างประเทศ ร้อยละ 54.54

เหตุผลในการศึกษาต่อ ส่วนใหญ่เป็นความต้องการของตนเอง ร้อยละ 45.45 รองลงมาเป็นความ ต้องการของผู้ปกครอง ร้อยละ 18.18 เท่ากับยังหางานทำไม่ได้ และงานที่ต้องการใช้วุฒิสองกว่าที่จบ ร้อยละ 9.09 เท่ากับได้รับทุนการศึกษาต่อ

บัณฑิตไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ ร้อยละ 100

ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) บัณฑิตร้อยละ 100 เห็นว่าความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ ได้แก่ การบริหารจัดการ ความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร/ประสานงาน ภาวะความเป็นผู้นำ การทำงานเป็นทีม นอกจากนี้บัณฑิตร้อยละ 64.98 เห็นว่าภาษาอังกฤษสำคัญ การฝึกปฏิบัติจริง ร้อยละ 52.53 คอมพิวเตอร์ ร้อยละ 43.97 อินเทอร์เน็ต ร้อยละ 18.29 บัญชี ร้อยละ 14.01 และเทคนิคการวิจัย ร้อยละ 3.89

กิจกรรมและการบริการที่มหาวิทยาลัยควรจัดให้ศิษย์เก่า (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) บัณฑิตต้องการให้มีงานพบปะสังสรรค์ประจำปีมากที่สุด ร้อยละ 70.04 รองลงมาได้แก่ จัดทำเว็บไซต์ศิษย์เก่า ร้อยละ 27.63 กิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ ร้อยละ 18.29 เท่ากับแข่งขันกีฬาศิษย์เก่าสัมพันธ์ ร้อยละ ทำเนียบศิษย์เก่า ร้อยละ 16.34 เท่ากับบริการสถานที่ และอบรมให้ความรู้ทางวิชาการ ร้อยละ 5.45

ตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์ รุ่นปีการศึกษา 2561 ที่สำเร็จการศึกษา และตอบแบบสอบถาม จำแนกตามหลักสูตร

หลักสูตร	จำนวนบัณฑิต ที่สำเร็จ การศึกษา ปี 2561	จำนวนบัณฑิต ที่ตอบแบบสอบถาม		ทำงานแล้ว		ศึกษาต่อ		ทำงานและ ศึกษาต่อ		ยังไม่ได้ทำงาน					
		คน		คน		คน		คน		ไม่ได้ทำงาน ไม่ได้ศึกษาต่อ		อยู่ระหว่างเกณฑ์ ทหาร		อยู่ระหว่าง อุปสมบท	
										คน		คน		คน	
การจัดการโรงแรม	121	113	93.39	77	68.14	2	1.77	0	0	32	28.31	1	2.94	1	2.94
การท่องเที่ยว	58	55	94.83	41	74.55	5	9.09	0	0	9	16.36	0	0	0	0
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	89	89	100	81	91.01	4	4.49	0	0	3	3.37	0	0	1	25.00
รวม	268	257	95.90	199	77.43	11	4.28	0	0	44	17.12	1	2.13	2	4.26

ตารางภาคผนวกที่ 2 แสดงตารางสถานภาพของบัณฑิตประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา

คณะ	จำนวน (1)	จำนวน (2)	จำนวน (3)	จำนวน (4)	จำนวน (5)	จำนวน (6)	จำนวน (7)	จำนวน (8)	จำนวน (9)	จำนวน (10)	จำนวน (11)
การจัดการโรงแรม	121	113	68	5	3	1	2	1	1	68	13,822.00
การท่องเที่ยว	58	55	36	5	-	-	7	-	-	36	12,841.00
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	89	89	61	16	3	1	4	1	-	60	18,663.00
รวม	268	257	165	26	6	2	13	2	1	164	15,627.00

(1) จำนวน บัณฑิต ทั้งหมด

(2) จำนวน บัณฑิต ที่ตอบแบบสอบถาม

(3) จำนวน บัณฑิต ที่ได้งานหลังจากสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)

(4) จำนวน บัณฑิต ที่ประกอบอาชีพอิสระ

(5) จำนวน บัณฑิต ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา

(6) จำนวน บัณฑิต ที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว

(7) จำนวน บัณฑิต ที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา

(8) จำนวน บัณฑิต ที่อุปสมบท

(9) จำนวน บัณฑิต ที่เกณฑ์ทหาร

(10) จำนวน บัณฑิต ที่ทำงานตรงกับสาขาที่ท่านได้สำเร็จการศึกษา

(11) รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของ บัณฑิต

ตารางภาคผนวกที่ 3 แสดงจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา ที่ทำงานตรงและไม่ตรงสาขา จำแนกทำงานในสถานประกอบการ ภาครัฐและเอกชน บัณฑิตประกอบอาชีพอิสระ และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน

หลักสูตร/สาขา	ทำงานในสถานประกอบการภาครัฐ เอกชน (ไม่นับอาชีพอิสระ)			ประกอบอาชีพอิสระ			รายได้เฉลี่ย / เดือน (ของผู้มีงานทำภายใน 1 ปี) ตรงสาขา		
	จำนวน	ตรงสาขา	ไม่ตรงสาขา	จำนวน	ตรงสาขา	ไม่ตรง สาขา	ในสถาน ประกอบการ	อาชีพ อิสระ	รวม ทำงานตรง สาขา
การจัดการโรงแรม	68	60	8	5	3	2	14,142	13,340	14,014
การท่องเที่ยว	36	33	3	5	3	2	14,750	9,500	14,300
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	61	47	12	14	10	4	17,489	27,758	19,132
รวม	165	142	23	24	16	8	15,571	19,551	16,149

ตารางภาคผนวกที่ 4 จำนวนและร้อยละ ของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ ที่มีงานทำทั้งหมด จำแนกตามหลักสูตร และระยะเวลาที่ได้งานทำ

หลักสูตร	ผู้มีงานทำ ทั้งสิ้น	ระยะเวลาที่ได้งานหลังสำเร็จการศึกษา													
		งานเดิม/ได้งาน ระหว่างศึกษา		ได้งานก่อนจบ/ ได้งานทันที		1 - 2 เดือน		3 - 6 เดือน		7 - 9 เดือน		10 - 12 เดือน		มากกว่า 1 ปี	
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%
การจัดการโรงแรม	77	4	5.19	22	28.57	34	44.16	15	19.48	1	1.30	1	1.30	0	0
การท่องเที่ยว	41	0	0	6	14.63	17	41.46	14	34.15	2	4.88	1	2.44	1	2.44
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	81	4	4.94	19	23.46	36	44.44	19	23.46	2	2.47	0	0	1	1.23
รวม	199	8	4.02	47	23.62	87	43.72	48	24.12	5	2.51	2	1.01	2	1.01

ตารางภาคผนวกที่ 5 แสดงจำนวนของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ ที่ทำงานแล้วทั้งหมด จำแนกตามหลักสูตร ประเภทของงาน / อาชีพ

หลักสูตร	ประเภทของงาน														
	ผู้มีงานทำ ทั้งสิ้น	ข้าราชการ /เจ้าหน้าที่ หน่วยงาน ของรัฐ		รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท /องค์กรธุรกิจ เอกชน		ดำเนินธุรกิจ อิสระ /เจ้าของกิจการ/ รับงานเอง/ Startup		กิจการของบิดา มารดา/ กิจการ ครอบครัว		ทำงาน ต่างประเทศ/ องค์กรข้ามชาติ		อื่น ๆ	
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%
การจัดการโรงแรม	77	3	3.90	0	0	60	77.92	4	5.19	1	1.30	6	7.79	3	3.90
การท่องเที่ยว	41	2	4.88	0	0	30	73.17	4	9.76	1	2.44	2	4.88	2	4.88
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	81	5	6.17	1	1.23	53	65.43	7	8.64	9	11.11	5	6.17	1	1.23
รวม	199	10	5.03	1	0.50	143	71.86	15	7.54	11	5.53	13	6.53	6	3.02

ตารางภาคผนวกที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ ที่ทำงานแล้วทั้งหมด จำแนกตามหลักสูตรและความเกี่ยวข้องระหว่างงานที่รับผิดชอบกับหลักสูตรที่สำเร็จ

หลักสูตร	จำนวนผู้ มีงานทำทั้งสิ้น	ลักษณะงานที่ทำตรงกับสาขาที่สำเร็จ							
		ตรงกับหลักสูตรที่สำเร็จ		เกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับ หลักสูตรที่สำเร็จ		ไม่ตรงกับหลักสูตรที่ สำเร็จ แต่ใช้ความรู้ที่เรียน มา		ไม่ได้ใช้ความรู้ ที่เรียนมาเลย	
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%
การจัดการโรงแรม	77	39	50.65	4	5.19	25	32.47	9	11.69
การท่องเที่ยว	41	25	60.98	0	0	11	26.83	5	12.20
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	81	28	34.57	3	3.70	29	35.80	21	25.93
รวม	199	92	46.23	7	3.52	65	32.66	35	17.59

ตารางภาคผนวกที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ ที่ทำงานแล้วทั้งหมด จำแนกตามหลักสูตรและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน

หลักสูตร	การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน					
	ผู้มีงานทำทั้งสิ้น	ร้อยละ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การจัดการโรงแรม	77	25.97	55.84	11.69	6.49	0
การท่องเที่ยว	41	41.46	39.02	12.20	7.32	0
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	81	34.57	48.15	11.11	6.17	0
รวม	199	32.66	49.25	11.56	6.53	0

ตารางภาคผนวกที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ ที่ทำงานแล้วทั้งหมด จำแนกตามหลักสูตร และรายได้/เงินเดือนค่าตอบแทนที่ได้รับจากการทำงาน

หลักสูตร	อัตราเงินเดือน							
	ผู้มีงานทำ ทั้งสิ้น	ร้อยละ						
		ไม่เกิน 15,000	15,001- 20,000	20,001- 25,000	25,001- 30,000	30,001- 35,000	35,001- 40,000	40,001 ขึ้นไป
การจัดการโรงแรม	77	78.08	20.55	1.37	0	0	0	0
การท่องเที่ยว	41	78.05	19.51	2.44	0	0	0	0
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	81	50.65	36.36	5.19	2.60	0	1.30	3.90
รวม	199	67.02	26.70	3.14	1.05	0	0.52	1.57

ตารางภาคผนวกที่ 9 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ ที่ทำงานแล้ว จำแนกตามหลักสูตร และตามแหล่งที่ใช้ในการหาข้อมูลการรับสมัครงาน

หลักสูตร	แหล่งที่ใช้ในการหาข้อมูลการรับสมัครงาน												
	ผู้มีงาน ทำ ทั้งสิ้น	แหล่งข้อมูลภายในมหาวิทยาลัย (ร้อยละ)						แหล่งข้อมูลอื่นๆ (ร้อยละ)					
		บอร์ดประชาสัมพันธ์	RMUTT Job Fair	ฝ่าย แนะแนว	คณะ	อาจารย์ บุคลากร	เว็บไซต์	งานนัดพบ แรงงาน	หนังสือ พิมพ์	เว็บไซต์ ต่างๆ	ผู้ประกอบการ ญาติ เพื่อน	โทรทัศน์	วิทยุ
การจัดการโรงแรม	77	0	1.37	1.37	0	0	1.37	0	0	60.27	31.51	0	0
การท่องเที่ยว	41	0	0	0	4.88	2.44	0	2.44	0	58.54	21.95	0	0
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	81	0	2.60	0	0	6.49	1.30	0	0	53.25	32.47	0	0
รวม	199	0	1.57	0.52	1.05	3.14	1.05	0.52	0	57.07	29.84	0	0

ตารางภาคผนวกที่ 10 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ ที่ทำงานแล้ว จำแนกตามหลักสูตร และความรู้ความสามารถที่ช่วยให้ได้งานทำ

หลักสูตร	ความรู้ความสามารถที่ช่วยให้ได้งานทำ										
	ผู้มีงานทำ ทั้งสิ้น	ร้อยละ									
		ภาษา ต่างประเทศ	การใช้ คอมพิวเตอร์	กิจกรรม สหนาการ	ศิลปะ	กีฬา	นาฏศิลป์ / ดนตรีขับ ร้อง	บุคลิกภาพ	การนำเสนอ / แสดงความคิดเห็น	คิดริเริ่ม สร้างสรรค์	อื่นๆ
การจัดการโรงแรม	77	23.29	13.70	0	4.11	0	0	41.1	6.85	2.74	6.85
การท่องเที่ยว	41	51.22	14.63	0	0	0	0	17.07	2.44	2.44	7.32
ภาษาอังกฤษเพื่อการ	81	79.22	7.79	0	1.30	2.60	0	3.90	2.60	1.30	1.30
รวม	199	51.83	11.52	0	2.09	1.05	0	20.94	4.19	2.09	4.71

ตารางภาคผนวกที่ 11 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ ที่ทำงานแล้ว จำแนกตามหลักสูตร และสาเหตุของความไม่พึงพอใจงานที่ทำ

หลักสูตร	บัณฑิตที่ไม่พึงพอใจในงานที่ทำ มีสาเหตุเนื่องจาก						
	ร้อยละ						
	ระบบงาน	ผู้ร่วมงาน	ไม่ได้ใช้ความรู้ที่เรียนมา	ไม่พอใจคำตอบแทน	ขาดความมั่นคง	ขาดความก้าวหน้า	อื่น ๆ
การจัดการโรงแรม	42.86	0	0	33.33	0	19.05	0
การท่องเที่ยว	12.50	12.50	0	37.50	0	0	12.50
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	15.00	0	30.00	35.00	5.00	15.00	0
รวม	26.53	2.04	12.24	34.69	2.04	14.29	2.04

ตารางภาคผนวกที่ 12 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ ที่ยังมิได้ทำงาน จำแนกตามหลักสูตรและสาเหตุที่ยังมิได้ทำงาน

หลักสูตร	สาเหตุที่ยังมิได้งาน					
	ผู้ที่ยังไม่มีงานทำ	ร้อยละ				
		ยังไม่ประสงค์ทำงาน	รอฟังคำตอบจากหน่วยงาน	หางานทำไม่ได้	ต้องการจะศึกษาต่อ	อื่นๆ
การจัดการโรงแรม	32	46.88	46.88	6.24	0	0
การท่องเที่ยว	9	22.22	44.44	22.22	0	22.22
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3	66.67	0	0	0	3.33
รวม	44	43.18	40.91	9.09	0	6.82

ตารางภาคผนวกที่ 13 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ ที่ยังไม่ได้ทำงาน จำแนกตามหลักสูตรและปัจจัยสำคัญในการพิจารณาเลือกหน่วยงาน

หลักสูตร	ปัจจัยสำคัญในการพิจารณาเลือกหน่วยงาน / สถานประกอบการ									
	ร้อยละ									
	ชื่อเสียง ของ องค์กร	นโยบาย องค์กร	ภาพลักษณ์ ขององค์กร	บรรยากาศ ในการ ทำงาน	ความมั่นคง / ก้าวหน้า	เงินเดือน / โบนัส	สวัสดิการ	อยู่ใกล้ ที่พัก	การ เดินทาง สะดวก	เหมาะสม กับงาน
การจัดการโรงแรม	55.88	0	2.94	0	5.88	11.76	5.88	2.94	8.82	5.88
การท่องเที่ยว	22.22	0	0	11.11	11.11	0	0	11.11	0	33.33
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	25	0	0	0	0	0	0	25.00	0	50.00
รวม	46.81	0	2.13	2.13	6.38	8.51	4.26	6.38	6.38	14.89

ตารางภาคผนวกที่ 14 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ ที่ยังมิได้ทำงาน จำแนกตามหลักสูตร และปัญหาในการหางานทำหลังสำเร็จการศึกษา

[illegible]

ตารางภาคผนวกที่ 15 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ **ที่ยังมิได้ทำงาน** จำแนกตามหลักสูตร และปัญหาหรือความวิตกกังวลในการสอบสัมภาษณ์

หลักสูตร	ปัญหาหรือความวิตกกังวลในการสอบสัมภาษณ์									
	ร้อยละ									
	ไม่มีปัญหา	การแต่งกาย	การสื่อสารกับผู้สัมภาษณ์	วิธีการนำเสนอ	ความเชื่อมั่นในตนเอง	ความรู้ทางวิชาชีพของตำแหน่งงานที่สมัคร	ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ	ขาดประสบการณ์	ความเครียดกังวลใจ	ไม่ระบุ
การจัดการโรงแรม	55.88	0	0	2.94	2.94	0	14.71	11.76	2.94	8.82
การท่องเที่ยว	55.56	0	0	0	11.11	0	11.11	11.11	0	11.11
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	25.00	0	0	0	25.00	0	0	25.00	0	25.00
รวม	53.19	0	0	2.13	6.38	0	12.77	12.77	2.13	10.64

ตารางภาคผนวกที่ 16 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ **ที่กำลังศึกษาต่อและทำงานและศึกษาต่อ**

หลักสูตร	การศึกษาต่อ										
	ผู้ศึกษาต่อ	ร้อยละ									
		ปริญญาตรี		ประกาศนียบัตรบัณฑิต		ปริญญาโท		ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง		ปริญญาเอก	
		หลักสูตรเดิม	หลักสูตรอื่น	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรอื่น	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรอื่น	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรอื่น	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรอื่น
การจัดการโรงแรม	2	0	0	0	0	50.00	50.00	0	0	0	0
การท่องเที่ยว	5	0	0	0	0	60.00	40.00	0	0	0	0
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	4	0	0	0	0	50.00	50.00	0	0	0	0
รวม	11	0	0	0	0	54.54	45.45	0	0	0	0

ตารางภาคผนวกที่ 17 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ ที่กำลังศึกษาต่อและทำงานและศึกษาต่อ
จำแนกตามหลักสูตรและประเภทของสถาบันการศึกษา

หลักสูตร	ประเภทของสถาบันการศึกษา						
	ผู้ศึกษาต่อ	ร้อยละ					
		รัฐบาล		เอกชน		ต่างประเทศ	
		หลักสูตรเดิม	หลักสูตรอื่น	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรอื่น	หลักสูตรเดิม	หลักสูตรอื่น
การจัดการโรงแรม	2	0	0	50	0	0	50.00
การท่องเที่ยว	5	0	20.00	0	0	60.00	20.00
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	4	25.00	25.00	0	25.00	25.00	0
รวม	11	9.09	18.18	9.09	9.09	36.36	18.18

ตารางภาคผนวกที่ 18 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ ที่กำลังศึกษาต่อและทำงานและศึกษาต่อ จำแนกตามเหตุผลในการศึกษาต่อ

หลักสูตร	เหตุผลในการศึกษาต่อ						
	ผู้ศึกษาต่อ	ร้อยละ					
		ความต้องการ ของตนเอง	ความต้องการของ ผู้ปกครอง	งานที่ต้องการใช้ วุฒิสูงกว่าที่จบ	ได้รับทุนศึกษา ต่อ	ยังหางานทำ ไม่ได้	อื่นๆ
การจัดการโรงแรม	2	50.00	0	0	0	50.00	0
การท่องเที่ยว	5	60.00	0	0	20.00	20.00	0
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	4	25.00	50.00	25.00	0	0	0
รวม	11	45.45	18.18	9.09	9.09	18.18	0

ตารางภาคผนวกที่ 19 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ ที่กำลังศึกษาต่อและทำงานและศึกษาต่อ จำแนกตามหลักสูตร และปัญหาในการศึกษาต่อ

หลักสูตร	ปัญหาในการศึกษาต่อ					
	ร้อยละ					
	ไม่มีปัญหา	ข้อมูลสถานที่ ศึกษาต่อไม่พอ	คุณสมบัติในการ สมัครเรียน	ขาดความรู้ พื้นฐาน	ขาดแคลน เงินทุน	อื่นๆ
การจัดการโรงแรม	100	0	0	0	0	0
การท่องเที่ยว	100	0	0	0	0	0
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	100	0	0	0	0	0
รวม	100	0	0	0	0	0

ตารางภาคผนวกที่ 20 แสดงจำนวนและร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ ที่คิดว่าหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใด ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ

หลักสูตร	ความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ					
	ภาษาอังกฤษ	คอมพิวเตอร์	บัญชี	อินเทอร์เน็ต	ฝึกปฏิบัติจริง	เทคนิคการ วิจัย
การจัดการโรงแรม	63.72	30.97	15.04	10.62	53.1	2.65
การท่องเที่ยว	78.18	58.18	14.55	25.45	60	3.64
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	58.43	51.69	12.36	23.6	47.19	5.62
รวม	64.98	43.97	14.01	18.29	52.53	3.89

ตารางภาคผนวกที่ 21 แสดงร้อยละของบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์ ที่สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหลักสูตร และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม/
บริการที่เห็นว่ามหาวิทยาลัย ควรจัดให้แก่ศิษย์เก่า

หลักสูตร	ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม / บริการที่มหาวิทยาลัยควรจัดให้ศิษย์เก่า						
	งานพบปะ สังสรรค์ ประจำปี	อบรมให้ความรู้ ทางวิชาการ	แข่งขันกีฬา ศิษย์เก่า สัมพันธ์	กิจกรรมศิษย์ เก่าสัมพันธ์	ทำเนียบศิษย์ เก่า	จัดทำเว็บไซต์ ศิษย์เก่า	บริการสถานที่
การจัดการโรงแรม	69.91	1.77	13.27	14.16	10.62	29.2	15.04
การท่องเที่ยว	74.55	14.55	23.64	30.91	18.18	20.00	14.55
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	67.42	4.49	21.35	23.60	22.47	30.34	19.10
รวม	70.04	5.45	18.29	21.01	16.34	27.63	16.34

ข้อเสนอแนะจากบัณฑิตคณะศิลปศาสตร์

หลักสูตรการท่องเที่ยว

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาที่เรียน

- เปลี่ยนหลักสูตรบ่อยมาก
- อยากให้เพิ่มเติมในสาขาวิชาการท่องเที่ยวในเรื่องของภาษาที่มากกว่าภาษาอังกฤษและภาษาจีน
- อยากให้มีการเพิ่มวิชาจิตวิทยาพื้นฐานและวิชาบุคลิกภาพ
- ในส่วนของหลักสูตรการเป็นมัคคุเทศก์คิดว่ารายวิชาเหมาะสมแล้วแต่อยากให้เพิ่มเติมรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับงานเอกสารต่างๆที่ต้องทำในบริษัททัวร์เพิ่มเข้าไปในหลักสูตรค่ะ
- ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน
- อยากให้การฝึกงานอยู่ปีที่ 4 เพราะสามารถนำไปต่อยอดในการทำงานได้ดีกว่า

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- อยากให้สาขาท่องเที่ยวเน้นการเรียนการสอนที่จะสามารถนำมาใช้ในออฟิศได้เนื่องจากทางสาขานั้นการเป็นไกด์ออกนอกสถานที่มากกว่าทำให้มาทำงานออฟิศค่อนข้างปรับตัวได้ยากในเรื่องของสภาพแวดล้อมการทำงานและตัวเนื้องานที่รับผิดชอบ
- ไม่ควรมีการยกคลาส
- เนื่องจากดิฉันเรียนเกี่ยวกับการท่องเที่ยว บางครั้งการเรียนแค่ในห้องเรียนมันยังไม่เห็นผล หากได้ออกไปดูสถานที่จริงมากขึ้น ก็อาจจะได้เห็นของจริงได้ชัดเจนขึ้น
- ฝึกปฏิบัติประกอบกับการเรียน
- อยากให้สอนให้เด็กลงมือปฏิบัติโดยการเข้าใจด้วยตนเอง ไม่ใช่การท่องจำ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- พัฒนาให้ตรงจุด และทั่วถึง
- อยากให้ช่วยปรับปรุงและคัดเลือกบุคลากรที่ให้บริการกับนักศึกษาให้เหมาะสมเพราะหลาย ๆ หน่วยงานในมหาวิทยาลัยพูดจาไม่ค่อยดีและไม่ค่อยให้ความช่วยเหลือกับนักศึกษาเท่าที่ควร ควรแก่การคัดเลือกบุคลากรที่จะเข้ามาทำงานส่วนนี้
- การอัปเดตข้อมูลในสื่อโซเชียล
- ควรมีทุนในการศึกษาต่อต่างประเทศหรือการแลกเปลี่ยนเด็กและสนับสนุนให้แก่ผู้ที่ได้ทุนแต่ขาดกำลังทรัพย์ให้มากกว่านี้
- มีการติวโทิกระหว่างการเรียนในเทอมสุดท้าย

หลักสูตรการจัดการโรงแรม

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาที่เรียน

- อยากให้เน้นการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับการทำงานมากขึ้นให้ใกล้เคียงกับการทำงานมากที่สุด
- เพิ่มเน้นการสอนทนายของภาษาต่างประเทศให้มากขึ้น
- อยากให้เพิ่มวิชาคอมพิวเตอร์ ด้าน Microsoft excel

- ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติมากกว่าเดิม
- การให้มีการสอนใช้โปรแกรม Excel เป็นโปรแกรมที่จำเป็นมากต่อการทำงานในอนาคต สำคัญมากกว่าโปรแกรม photoshop อีกค่ะ
- อยากให้มีการเรียนการสอนที่สามารถมาประยุกต์ใช้งานได้จริงในหน่วยงานให้มากกว่านี้ค่ะ
- ควรจะเน้นการปฏิบัติให้มากกว่านี้
- ควรมีวิชาทางเลือกให้แก่หลักสูตรเทียบโอนมากกว่านี้
- เน้นภาษา

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- พัฒนาในการสอนนักศึกษาให้ดีขึ้นๆไปค่ะ
- เพิ่มชั่วโมงการปฏิบัติจริง

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- มีกิจกรรมให้นักเรียนร่วมกันทำยิ่งขึ้นค่ะ

หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรและสาขาที่เรียน

- ด้านภาษาอังกฤษ เน้นในเรื่องของการสื่อสารและการฟังเป็นหลักค่ะ และให้ฝึกฟังหลายสำเนียง
- นอกจากรายวิชาหลัก อยากให้มีการสอนในสาขา วิชา ในคณะอื่นเพิ่มมากขึ้น เพื่อเพิ่มความสามารถเฉพาะทางให้ นศ.
- สำหรับสายภาษานั้นพูดฟังเยอะๆ การเขียนเมล รายงาน แบบ ฟอรัม ภาษาอังกฤษ
- ควรเปิดวิชาโท "ครู
- In my opinion it would be great if English courses teach students to use it for real life, not for examination only. Teachers should motivate their students to be more active to learn and use it, or realize how much English really important for their career opportunities.
- อยากให้มีวิชาที่หลากหลายมากขึ้นค่ะ เช่น วรรณกรรมโลก, การวิเคราะห์, ธุรกิจระหว่างประเทศ และวิชาอื่นๆที่เป็นวิชาชีพนอกเหนือจากภาษาค่ะ เช่นวิชาโลจิสติกส์ เป็นวิชาที่มีประโยชน์มากค่ะทำให้นักศึกษามีโอกาสในสายงานที่หลากหลายมากขึ้น และอยากให้มีวิชากฎหมายแรงงานพื้นฐานด้วยค่ะเพราะนักศึกษาจบใหม่ส่วนมากไม่มีความรู้ด้านนี้เลย ทำให้ถูกเอาเปรียบและเริ่มชีวิตการทำงานได้แบบยากลำบากนิดนึงค่ะ นอกจากนี้ภาษาก็เป็นสิ่งที่สำคัญแต่ในอนาคต Computer Science หรือ Coding ก็เป็นสิ่งที่จะเข้ามามีบทบาทมากขึ้นค่ะ ในหลักสูตรมีวิชาคอมพิวเตอร์อยู่แล้วแต่เนื้อหาที่เรียนไม่ได้นำไปใช้ในการทำงานได้มากนัก สำหรับสายภาษานั้นจบมามีสายงานให้เลือกน้อยมาก หากมีความรู้ในด้านภาษาควบคู่กับความรู้วิชาชีพพื้นฐานต่างๆนักศึกษาจะสามารถเลือกสายงานได้มากขึ้นและจะไปได้ไกลแน่นอนค่ะ
- สาขาภาษาอังกฤษเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการเป็นอย่างมาก
- ดิฉันคิดว่าหลักสูตรที่เรียนยังไม่ละเอียดพอ
- เน้นปฏิบัติเยอะๆน่าจะดีค่ะ จำทฤษฎีไม่ได้ไปต่อไม่ค่อยเป็น เป็นความผิดตัวเองด้วยที่ไม่ขยันค่ะ

- เน้นเน้นหลักสูตรวิชาชีพมากขึ้น
- ควรเรียนเป็นภาษาอังกฤษทั้งหมด พูดอังกฤษ
- ภาษาจีน ควรสอนตั้งแต่ HSK1 และควรสอนเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ HSK เพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริงได้
- เพิ่มความเข้มข้นของหลักสูตรเพื่อให้ได้รับความรู้อย่างเต็มระบบ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

- เน้นทฤษฎี 30 ปฏิบัติ 70 เพื่อรู้ข้อผิดพลาด ปัญหาในสถานการณ์จริง และแก้ไขอย่างถูกต้อง
- สอนตรงจุด เน้นละเอียด
- อยากให้อาจารย์สอนโดยดูภาพรวมของความเป็นจริงของนักศึกษา
- สนับสนุนงานกลุ่มหรือคู่แต่ไม่มากจนเกินไป ควรให้นักศึกษาทำงานคนเดียวบ้างเพื่อรับผิดชอบตนเอง
- อยากให้ผู้สอนเปิดกว้างทางความคิดและทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพอื่นๆ อย่างเท่าเทียมกัน ภาษาเป็นเครื่องมือช่วยเหลือในการสื่อสารอันเป็นประโยชน์ต่อ "ทุกวิชาชีพ"
- อาจารย์สอนในมหาวิทยาลัยมีความรู้ความสามารถดีมากทำให้นักศึกษามีคุณภาพ และนำความรู้ไปต่อยอดได้
- อยากให้การเรียนเป็นแนวกิจกรรมบ้าง เพราะจะทำให้จำได้ ได้ปฏิบัติจริง
- เน้นปฏิบัติ
- เพิ่มความเข้มข้นของหลักสูตรเพื่อให้ได้รับความรู้อย่างเต็มระบบ

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

- เรื่องวุฒิ ตัวจริง อยากให้ส่งมาที่บ้าน นศ. จ่ายค่าปณ เองก็ได้ อยากให้มีแบบฟอร์มว่าจะให้ส่งไปที่บ้านไหม เพราะทำงานไม่มีเวลาไปรับ
- โดนรวมทางคณะมีกิจกรรมที่เหมาะสมอยู่มากอยู่แล้วคะ
- อยากให้นักศึกษาได้ฝึกงานในเทอมสุดท้ายของภาคเรียนมากกว่า เพราะเป็นประโยชน์ต่อการเข้างานต่อหลังจากฝึกงานสหกิจเสร็จสิ้น
- กิจกรรมสัมพันธ์ของรุ่นพี่รุ่นน้อง อยากให้มีมากกว่านี้ เพื่อสร้างความปรองดอง
- ช่องทางการประกาศทุนต่าง ๆ แคบไปค่ะ
- เพิ่มความเข้มข้นของหลักสูตรเพื่อให้ได้รับความรู้อย่างเต็มระบบ

จัดทำโดย

ฝ่ายแนะแนวการศึกษาและอาชีพ กองพัฒนานักศึกษา

สถานที่ติดต่อ : ฝ่ายแนะแนวการศึกษาและอาชีพ กองพัฒนานักศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ตำบลคลองหก อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี 12110
โทรศัพท์ 0-2549-3025
โทรสาร 0-2549-3682
E mail : sooksri-123@hotmail.com