



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประจำปีการศึกษา 2563
(1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การประเมินจากคณะกรรมการได้ผลการประเมินดังนี้ ประจำปีการศึกษา 2563 มีการดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในตามองค์ประกอบในการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 6 องค์ประกอบ พบว่าได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผ่านเกณฑ์ องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต ได้ คะแนนเฉลี่ย 4.14 องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ย 3.00 องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ ได้คะแนน เฉลี่ย 4.00 องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ได้คะแนนเฉลี่ย 4.00 และ องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้คะแนนเฉลี่ย 4.00 สรุปผลการประเมินหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน มีคะแนนเท่ากับ 3.79 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับคุณภาพดี

ลงชื่อ.....

(ศาสตราจารย์ ดร. ประยุทธ์ อัครเอกมอลิน)

ประธานคณะกรรมการ

วันที่ 22 กรกฎาคม 2564

รายนามคณะกรรมการการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(ศาสตราจารย์ ดร. ประยุทธ์ อัครเอกมลิน)
ประธานคณะกรรมการ

ลงชื่อ.....

(ศาสตราจารย์ ดร. วุฒิพงศ์ อารีกุล)
กรรมการ

ลงชื่อ.....

(อาจารย์วิโรจน์ พิจาณนชัย)
กรรมการและเลขานุการ

บทนำ

1. ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ฉบับนี้ เป็นหลักสูตรปรับปรุงปีพุทธศักราช 2563 ที่ได้มีการปรับปรุงจากหลักสูตรปีพุทธศักราช 2553 ในการปรับปรุงครั้งนี้ได้พิจารณาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติปีพุทธศักราช 2552 และระเบียบข้อบังคับของสภาวิศวกร รวมทั้งให้สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรีและเป้าหมายของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในอันที่จะผลิตวิศวกรทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้า ที่มีความรู้และความ ขำนาญด้านการปฏิบัติ โดยกำหนดให้ชั่วโมงปฏิบัติมากขึ้น เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากภาควิชา มีความรู้ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์ ทำงานและออกแบบระบบต่างๆ ทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง ระบบควบคุมอัตโนมัติ การประยุกต์ เทคโนโลยีทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้า และการอนุรักษ์พลังงาน เพื่อใช้งานด้านอุตสาหกรรม ธุรกิจ การสื่อสาร การเกษตร และ อื่นๆ ได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้นักศึกษาจะได้เรียนวิชาพื้นฐานทั่วไปทางวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิชาทางด้าน เศรษฐศาสตร์และสังคม คณิตศาสตร์สำหรับวิศวกร วิชาพื้นฐานและวิชาปฏิบัติการทั่วไปด้านวิศวกรรมศาสตร์ นอกจากนี้ นักศึกษายังจะได้เรียนวิชาพื้นฐานที่สำคัญในสาขาวิศวกรรมไฟฟ้าซึ่งจะต้องศึกษาควบคู่กับการศึกษาในห้องปฏิบัติการ วิชา วิศวกรรมหลักเฉพาะในสาขาไฟฟ้ากำลัง ได้แก่ วิชาเกี่ยวกับการวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า คณิตศาสตร์วิศวกรรมไฟฟ้า เครื่องวัดและ การวัดปริมาณทางไฟฟ้า ระบบผลิต ส่งจ่าย และจำหน่าย ไฟฟ้า ระบบไฟฟ้ากำลัง ระบบป้องกันในวงจรไฟฟ้ากำลัง เครื่องกล ไฟฟ้า การออกแบบระบบส่องสว่าง การออกแบบระบบไฟฟ้าและการประมาณราคา อิเล็กทรอนิกส์กำลัง ทฤษฎีคลื่น แม่เหล็กไฟฟ้า วิศวกรรมไฟฟ้าแรงสูงการควบคุมระบบเครื่องวัดและการควบคุมกระบวนการ เทคนิคทางดิจิทัล ไมโครโปรเซสเซอร์ อิเล็กทรอนิกส์วิศวกรรม และวงจรขับเคลื่อนมอเตอร์ไฟฟ้า เป็นต้น ในที่สุดท้ายของการศึกษา นักศึกษาจะต้องทำ โครงการเพื่อประลองความรู้ที่ได้ศึกษามา

ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้ามีห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย และมีอุปกรณ์เครื่องมือวัดเพียงพอที่จะให้นักศึกษาได้ ลงปฏิบัติได้อย่างทั่วถึง อาทิ ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมไฟฟ้าแรงสูง ห้องปฏิบัติการระบบไฟฟ้ากำลัง ห้องปฏิบัติการ ป้องกันระบบไฟฟ้ากำลัง ห้องปฏิบัติการเครื่องจักรกลไฟฟ้า ห้องปฏิบัติการด้านพลังงาน ห้องปฏิบัติการระบบควบคุม และ ห้องปฏิบัติการระบบอัตโนมัติ เป็นต้น

2 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ฯ

ผลการปรับปรุงตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา-ระดับหลักสูตร-ประจำปีการศึกษา-2563-มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีฯ
(จากผลการตรวจประเมินปีการศึกษา-2562-วันที่-1-กรกฎาคม-...-7-สิงหาคม-2563-...)
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต-สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า-คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ

หลักสูตรได้สรุปประเด็นข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา-จากผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน-ระดับหลักสูตร-ดังนี้							
องค์ประกอบที่-1ฯ จุดที่ควรพัฒนา-๐							
ข้อเสนอแนะฯ เพื่อการพัฒนา๐	ผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมฯ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากข้อเสนอแนะ๐	ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย๐			ผู้รับผิดชอบ๐	กำหนดฯ เวลาฯ แล้วเสร็จ๐	หมายเหตุ๐
		ตัวบ่งชี้๐	เป้าหมาย๐				
			แผน๐	ผล๐			
1-ควรมีการกำหนดแผนพัฒนาอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร๐	-จัดทำตารางกำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการแผนการ พัฒนาผู้รับผิดชอบหลักสูตรของทุกคน๐	-ได้ตารางกำหนด ช่วงเวลาการพัฒนา๐	-ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรทุก ท่านได้ ดำเนินการ จัดเตรียม ความพร้อม เพื่อพัฒนา ตัวเองตาม แผนที่กำหนด๐	-มีแผน กำหนด ช่วงเวลา- พัฒนา อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร๐	ผศ.พินิจฯ ผศ.ดร.ณัฐวุฒิ๐	มี.ค.-64๐	๐
2-ควรปรับปรุงภาระงานของอาจารย์ทั้ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ ประจำหลักสูตรให้มีความเหมาะสม๐	-จัดประชุมภาควิชาเพื่อแบ่งภาระงานของอาจารย์ใน ภาควิชาให้เหมาะสม-โดยให้พิจารณางานสอนทั้ง-3- หลักสูตร-(ป.ตรี/ป.โท/ป.เอก)-และงานบริหารของ อาจารย์แต่ละท่านให้ได้สัดส่วนที่เหมาะสม๐	-มีการจัดประชุมแบ่ง ภาระงานสอน-/-งาน วิชาการอื่นๆ-ก่อนเปิด ภาคการศึกษา๐	-มีการสรุป ภาระงาน ภาพรวมของ อาจารย์ทุก ท่านที่มี	-อาจารย์ทุก ท่านได้ รับภาระงาน สอนอยู่ใน ระดับที่	ผศ.ดร.ศิริชัยฯ ผศ.ดร.มนจลฯ ผศ.สมชาย๐	มี.ค.-64๐	๐

ฯ

			สัดส่วน เหมาะสมตาม ตำแหน่ง	เหมาะสม และได้รับ มอบหมาย ภาระงาน อื่นๆ-เพื่อให้ ทุกคนมี สัดส่วน ภาระงานใน ภาพรวม ใกล้เคียงกัน			
3-ควรให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญา เอกมีภาระงานสอนในระดับบัณฑิตศึกษา	-จัดประชุมภาควิชาเพื่อให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญา เอกได้มีส่วนร่วมกับการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา	-มีการจัดประชุม พิจารณาภาระงานสอน ระดับบัณฑิตศึกษา- ก่อนเปิดภาค การศึกษา	-อาจารย์ที่มี คุณวุฒิปริญญา เอกได้ มีส่วนร่วมใน การพิจารณา รายวิชาสอน ในระดับ บัณฑิตศึกษา	-อาจารย์ที่มี คุณวุฒิปริญญา เอกได้ มีส่วนร่วม กับ ภาระงานใน ระดับ บัณฑิตศึกษา ทุกคน	ผศ.ดร.ฉัตรชัยฯ ผศ.ดร.ศิริชัย	มี.ค.-64	...

ฯ

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

สำหรับหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	ระบุเหตุผลหากไม่ ผ่านเกณฑ์
1. การกำกับ มาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา	ผ่านเกณฑ์	
	เกณฑ์การประเมิน		
	1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
	2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
	3. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
	4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำ	✓	
	5. คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)		
	6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ		
	7.คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)		
	8.อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์		
	9.คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์		
	10. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา		
	11.ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา		
	12. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1		ผ่านเกณฑ์	

*** ปริญญาตรี เกณฑ์ 5 ข้อ, ป.บัณฑิต เกณฑ์ 5 ข้อ, ปริญญาโทและปริญญาเอก เกณฑ์ 12 ข้อ

ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	หลักสูตรได้มาตรฐาน	
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.36	
ตัวบ่งชี้ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	3.91	
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	4.14	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	3	
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	3	
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	
คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	3.00	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4	
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	5	
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3	
คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	4.00	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	4	
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	4	
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3	
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	5	
คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4.00	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	4	
คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4	
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 - 6	3.79	

*** ปริญญาตรี เกณฑ์ 5 ข้อ, ป.บัณฑิต เกณฑ์ 5 ข้อ, ปริญญาโทและปริญญาเอก เกณฑ์ 12 ข้อ

ตัวบ่งชี้ของเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (เพิ่มเติม)	คะแนน	หมายเหตุ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (A) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่มีงานทำตรงสาขาวิชาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	5	ร้อยละ 94.81
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (B) รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ของบัณฑิตที่มีงานทำตรงสาขาวิชาในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน หรือประกอบอาชีพอิสระตรงสาขาวิชา	5	เงินเดือนเฉลี่ย 17,080 บาท
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 (A) กระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักศึกษาสู่ความเป็นนวัตกรรม	1.52	จำนวนรายวิชาที่พัฒนาผู้เรียนฯ จำนวน 7 วิชา จาก 34 วิชา คิดเป็นร้อยละ 20.59
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 (A) การประเมินสมรรถนะหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษารายชั้นปี	5	ร้อยละ 100
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ของเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (เพิ่มเติม) 4 ตัวบ่งชี้	4.13	
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ รวม 17 ตัวบ่งชี้	3.87	

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ประจำปีการศึกษา 2563

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
							0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย
							2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง
							3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี
							4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6	2			4.14	4.14	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3	3.00		3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง	
4		3	4.00		4.00	ระดับคุณภาพดี	
5		4	4.00	4.00	4.00	ระดับคุณภาพดี	
6		1	4.00	4.00	4.00	ระดับคุณภาพดี	
รวม		13	3.57	4.00	4.14	3.79	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน			ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก		

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (เพิ่มเติม)

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
							0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย
							2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง
							3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี
							4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6	4			4.57	4.57	ระดับคุณภาพดีมาก
3		3	3.00			3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
4		3	4.00			4.00	ระดับคุณภาพดี
5		6	4.00	4.00	3.26	3.75	ระดับคุณภาพดี
6		1		4.00		4.00	ระดับคุณภาพดี
รวม		17	3.57	4.00	4.13	3.87	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน			ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก		

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุงในภาพรวมของหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม
1. หลักสูตรมีการปรับปรุงที่สนองความต้องการของอุตสาหกรรม 2. มีอุปกรณ์ เครื่องมือที่ทันสมัย ได้รับงบประมาณที่เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
1. ควรยกระดับผลงานทางวิชาการของอาจารย์ให้เพิ่มขึ้น โดยเน้นให้อาจารย์ทุกท่านมีส่วนร่วม 2. หลักสูตรควรมีแผนการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน 3. ควรเลือกตัวชี้วัดของผลที่ได้จากการปรับปรุงให้เหมาะสม

เอกสารแนบท้าย

[illegible]

การบันทึกเริ่มแล้ว กำลังบันทึกการประชุมนี้อยู่ เมื่อเข้าร่วม ถือว่าคุณให้ความยินยอมที่จะให้มีการบันทึกการประชุม นโยบายความเป็นส่วนตัว

ห้องสนทนาควบคุม

👤 🗨️ 📎 ⋮

🔊 🔇 📶 🔄

ออก

ยกเลิก

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

คะแนนประเมินตนเอง = 3.00

- 1.การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
 - ผลักดันได้ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาทุกชั้นปีต่อการเรียนรู้อยู่ตามระยะเวลาที่ศึกษาในหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนใน Domain ต่างๆ ผลการสำรวจได้ระดับคะแนนเฉลี่ย 4.23
2. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
 - ภาคเรียน 1 มี 34 วิชา ทนสอบ 10 วิชา (29.4%) / ภาคที่ 2 มี 34 วิชา ทนสอบ 10 วิชา (29.4%)
 - หลักสูตรได้ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อวิธีการประเมินผลการเรียน ได้คะแนนเฉลี่ย 4.37
3. การกำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ. 5/มคอ.6/มคอ.7)
 - จากทำการการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ที่กำหนดใน มคอ. 3 คณะกรรมการทวนมีความเห็นว่า แต่ละรายวิชามีการจัดจัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับระหว่างแผนการเรียน (มคอ.5) ที่กำหนดไว้
 - หลักสูตรได้ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาทุกชั้นปีต่อการรวมของหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ย 4.45
- รายวิชาในปี 2563 ได้วางรูปแบบการสอน และจัดสอน ONLINE ตั้งแต่นั้น ผ่าน MS Teams / Google Form/ D-LEARN ทำให้นักศึกษามีความคุ้นเคยกับระบบ ONLINE สามารถปรับตัวด้านการเรียนและการสอนได้
- เพิ่มแนวทางตรวจประเมินรายวิชาปฏิบัติการ ที่มีการสอน Online ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
- ผลการประเมินการสอน Project แบบ ONLINE ได้คุณภาพเช่นเดียวกับการสอนแบบปกติ
- ผลการรายงานการปฏิบัติงานผ่าน App. วิชาการงาน 3/63 ทำให้หลักสูตรติดตามงานได้ตลอดช่วงถึงงาน

ผู้เข้าร่วม

[🔍] ค้นหาชื่อหรือเลขหมาย

<< แชร์สำเนา

ในทางประชุม (14)

เสาวลักษณ์ ทองส่างววง
[🔊] [🗨️]

a.prayoot (ผู้เขียนบท)
[🔊] [🗨️]

fengvpa (ผู้เขียนบท)
[🔊] [🗨️]

Natthawuth Somakettarin
ผู้จัดประชุม

จิตวิทย์ สุขพิทักษ์สา
[🔊] [🗨️]

นิติชัย ชันทรวัฒน์
[🔊] [🗨️]

ปิ่นิจ จิตสิโรง
[🔊] [🗨️]

มานาถ นาวางษ์
[🔊] [🗨️]

