



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประจำปีการศึกษา 2563

(1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบในการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จำนวน 6 องค์ประกอบ พบว่าได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผ่านเกณฑ์ องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต ได้คะแนนเฉลี่ย 3.28 องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ย 2.67 องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ ได้คะแนนเฉลี่ย 3.67 องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ได้คะแนนเฉลี่ย 3.50 และองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้คะแนนเฉลี่ย 4.00 สรุปผลการประเมินหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน มีคะแนนเท่ากับ 3.35 ระดับคุณภาพอยู่ในระดับคุณภาพดี

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ วงษ์ประดับไชย)
ประธานคณะกรรมการ

วันที่ 23 กรกฎาคม 2564

รายนามคณะกรรมการการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ วงษ์ประดับไชย)
ประธานคณะกรรมการ

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ แจ้งบำรุง)
กรรมการ

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิงห์โต สกุลเขมฤทัย)
กรรมการและเลขานุการ

บทนำ

1. ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ฉบับนี้เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 เพื่อใช้ในการเรียนการสอนของภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี หลักสูตรได้มีการจัดทำให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา รวมทั้งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ และพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ ทั้งนี้เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและวิจัยในการสร้างองค์ความรู้ใหม่และการพัฒนาเพื่อนำไปใช้งานได้จริงในภาคอุตสาหกรรม การนำหลักสูตรไปใช้ในการเรียนการสอนควรพิจารณาให้สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ เพื่อช่วยให้สามารถใช้หลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักสูตรฉบับนี้มีสาระสำคัญ 8 หมวด ได้แก่ ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล หลักสูตรในการประเมินผลนักศึกษา การพัฒนาคณาจารย์ การประกันคุณภาพหลักสูตรการประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร ซึ่งการนำเอาหลักสูตรไปใช้ในการเรียนการสอนควรพิจารณาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เพื่อช่วยให้สามารถใช้หลักสูตรนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

2 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ผลการปรับปรุงตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา-ระดับหลักสูตร-ประจำปีการศึกษา-2563-มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

(จากผลการตรวจประเมินปีการศึกษา-2562-วันที่-1-กรกฎาคม-...-7-สิงหาคม-2563-)

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต-สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล-คณะวิศวกรรมศาสตร์

หลักสูตรได้สรุปประเด็นข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา-จากผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษายภายใน-ระดับหลักสูตร-ดังนี้							
องค์ประกอบที่.....1-6.....							
จุดที่ควรพัฒนา-→-๐							
ข้อเสนอแนะ๑ เพื่อการพัฒนา๐	ผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากข้อเสนอแนะ๐	ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย๑ วัดความสำเร็จ๐		ผู้รับผิดชอบ๐	กำหนด๑ เวลา๑ แล้วเสร็จ๐	หมายเหตุ๐	
		ตัวบ่งชี้๐	เป้าหมาย๐				
			แผน๐				ผล๐
1.-หลักสูตรควรยกระดับคุณภาพผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้อยู่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ๐	-อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีตีพิมพ์ผลงานในวารสารระดับชาติและนานาชาติที่สูงขึ้น๐	การตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ๐	จำนวนผลงานที่เพิ่มขึ้น๐	จำนวนผลงานเพิ่มขึ้น๑ ๐	-อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร๑ -อาจารย์ประจำหลักสูตร๐	ปีการศึกษา-2563๐	๐

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

สำหรับหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	ระบุเหตุผลหากไม่ ผ่านเกณฑ์
1. การกำกับ มาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา	ผ่านเกณฑ์	
	เกณฑ์การประเมิน		
	1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
	2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
	3. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
	4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำ	✓	
	5. คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)	✓	
	6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	✓	
	7.คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	✓	
	8.อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	✓	
	9.คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	✓	
	10. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	✓	
	11.ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	✓	
	12. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	
ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1		ผ่านเกณฑ์	

*** ปริญญาตรี เกณฑ์ 5 ข้อ, ป.บัณฑิต เกณฑ์ 5 ข้อ, ปริญญาโทและปริญญาเอก เกณฑ์ 12 ข้อ

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ประจำปีการศึกษา 2563

ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมิน	หมายเหตุ
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	หลักสูตรได้มาตรฐาน	
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.05	
ตัวบ่งชี้ 2.2 การดำเนินงานหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	2.50	
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	3.28	
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	3	
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3	
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2	
คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	2.67	
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3	
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	5	
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3	
คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	3.67	
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	3	
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน	3	
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3	
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	
คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.50	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	4	
คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.00	
คะแนนเฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 - 6	3.35	

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ประจำปีการศึกษา 2563

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
							0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย
							2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง
							3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี
							4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6	2			3.28	3.28	ระดับคุณภาพดี
3		3	2.67		2.67	ระดับคุณภาพปานกลาง	
4		3	3.67		3.67	ระดับคุณภาพดี	
5		4	3.00	3.67	3.50	ระดับคุณภาพดี	
6		1		4.00	4.00	ระดับคุณภาพดี	
รวม		13	3.14	3.75	3.28	3.35	ระดับคุณภาพดี
ผลการประเมิน			ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี		

รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุงในภาพรวมของหลักสูตร

จุดเด่นและแนวทางเสริม
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติปริญญเอก ตำแหน่งทางวิชาการและผลงานทางวิชาการ อยู่ในเกณฑ์ที่สูง
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
1.หลักสูตรควรเพิ่มระบบติดตามนักศึกษา ในการสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรที่วางไว้ เช่น การจัดการนำเสนอในกลุ่มย่อยต่างๆ เป็นต้น 2. หลักสูตรควรพิจารณาการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาแรกเข้า และ แนวทางการปฏิบัติต่างๆ เมื่อเข้ามาเรียนในหลักสูตร เสริมสร้างความเข้าใจให้กับนักศึกษามากขึ้น

เอกสารแนบ

การตรวจรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(ป.วิ) ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล ประจำปี 2563

22:05

ห้องสนทนา

ยินดีต้อนรับ

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ
การศึกษาระดับหลักสูตร
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต – สาขาเครื่องกล
ประจำปีการศึกษา 2563

ผู้เข้าร่วม

เชิญผู้เรียนหรือเรียกเลขหมาย

แชร์คำเชิญ

ในการประชุมนี้ (11)

ปิดเสียงทุกคน

เสาวลักษณ์ ทองคำแก้ว

apichart chaengbamrung
ภายนอกองค์กรของอุดร

Somsak Vongpradubchai
ภายนอกองค์กรของอุดร

จริยา ไฉ่สา

ธีรพนธ์ เวทพันธ์

ประภาพร ประเสริฐพงศ์

มศ.ดร.บุญยฤทธิ์ ประสาทแก้ว

พิพัฒน์ ปราโมทย์
ผู้จัดประชุม

apichart chaengbamru...

พิพัฒน์ ปราโมทย์

สิงห์โต สกุลเขมฤทัย

การตรวจรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(ป.วิ) ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล ประจำปี 2563

26:43

Somsak Vongpradubchai

พิพัฒน์ ปราโมทย์

apichart chaengbamrung

จริยา ไฉ่สา

มศ.ดร.บุญยฤทธิ์ ประสาทแก้ว

การตรวจรายงานประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(ป.วิ) ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล ประจำปี 2563

38:45

ห้องสนทนา

การบันทึกเริ่มต้นแล้ว กำลังบันทึกการประชุมอยู่ เมื่อเข้าร่วม ถือว่าคุณได้ความยินยอมที่จะให้มีการบันทึกการประชุม นโยบายความเป็นส่วนตัว

ยกเลิก

ผู้เข้าร่วม

เชิญผู้เรียนหรือเรียกเลขหมาย

แชร์คำเชิญ

ได้เชิญผู้เรียนแล้ว (3)

นายมานพ แยมแพง
ไม่มีการตอบสนอง

เสาวลักษณ์ ทองคำแก้ว
ไม่มีการตอบสนอง

ประภาพร ประเสริฐพงศ์
ไม่มีการตอบสนอง

ณัฏฐา จากเขต (1)

Somsak Vongpradubchai (ผู้เยี่ยมชม)

จริยา ไฉ่สา

พิพัฒน์ ปราโมทย์

Somsak Vongpradubchai

apichart chaengbamru...

สับเปลี่ยนการนำเสนอด้วยคลิกเมาส์

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

การบริหารและพัฒนาอาจารย์ (องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ : ตัวบ่งชี้ที่ 4.1)
(อาจารย์ หนามเอ็ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหลักสูตร)

ผลการประเมิน

1. การประเมินผลเชิงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.1 การประเมินผลเชิงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (กรณีมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

การประเมินผลเชิงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แบ่งการประเมินผลเชิงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็น 2 ประเด็น

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 ได้ประเมินผลเชิงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ดังนี้

(8) สับเปลี่ยนการนำเสนอ

1.2 ขั้นตอนการประเมินผลเชิงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล นายธีรพนธ์ เวทพันธ์
- คณะกรรมการบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- คณะกรรมการบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- คณะกรรมการบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- สสว. วรณม เติมทอง
- คณะกรรมการบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- สสว. วรณม เติมทอง
- สสว. วรณม เติมทอง

