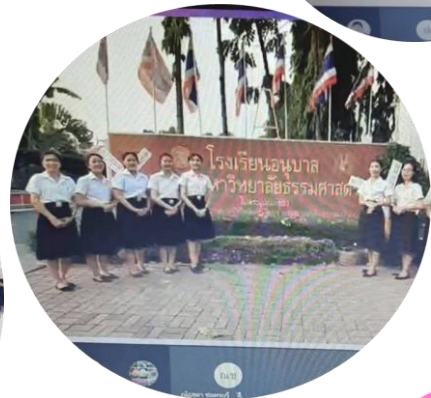




โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓



รูปแบบออนไลน์ ผ่าน Microsoft Teams
คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คำนำ

รายงานผลการดำเนินโครงการปัจฉิมนิเทศสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2563 จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินการจัดโครงการ โดยรวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้อง ซึ่งทางผู้จัดทำโครงการได้ดำเนินการเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ และเผยแพร่องค์ความรู้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา การเตรียมความพร้อมสู่วิชาชีพครู การเป็นครูที่ดี การปรับตัวสู่โลกของการทำงาน การสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยเพื่อสร้างเครือข่ายครูปฐมวัย

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจที่จะศึกษาความรู้กระบวนการจัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ และนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินการจัดโครงการต่อไป

คณะผู้จัดทำ
2563

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
รายงานผลการดำเนินโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	
- ชื่อโครงการ	4
- ประเภทโครงการ	
- ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	4
- สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561- พ.ศ. 2580)	4
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ	7
- ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2561-2564)	7
- ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย 20 ปี ระยะที่ 1 พ.ศ.2561-2564	7
- สถานที่ดำเนินการ	8
- งบประมาณ	8
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	8
- สรุปหลักสูตรการอบรม/หัวข้อการบรรยาย	8
- ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	8
- ตัวชี้วัดเป้าหมายผลผลิต (เลือกเพียง 1 ผลผลิต)	11
- ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ	12
- ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงหรือพัฒนา	12
- ประสงค์จะนำเสนอโครงการนี้ในรายงานประจำปีของมหาวิทยาลัย	12
ภาคผนวก	
- ภาคผนวก ก รายละเอียดโครงการ	13
- ภาคผนวก ข หนังสืออนุมัติโครงการ	19
- ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ	21
- ภาคผนวก ง ภาพการดำเนินโครงการ	24

รายงานผลการดำเนินโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ชื่อหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

☒ งบประมาณรายจ่าย

☐ งบประมาณเงินรายได้

☐ รายได้งบกลาง มทร.ธัญบุรี

☐ รายได้สะสม มทร.ธัญบุรี

☐ รายได้สะสม คณะ/วิทยาลัย/กอง/สำนัก

☐ ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

☒ ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

☐ ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

☐ ผลผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ

☐ ผลผลิตผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

☐ ผลผลิตการวิจัยและนวัตกรรม

☐ โครงการพัฒนาและผลิตกำลังคนของประเทศ เพื่อรองรับนโยบาย Thailand 4.0

1. ชื่อโครงการ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2563

2. ประเภทโครงการ

☒ โครงการใหม่

☐ โครงการต่อเนื่อง (ระบุปีที่เริ่มดำเนินการครั้งแรกพร้อมงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน)

ปีที่ 1 ดำเนินการเมื่อ (วัน/เดือน/ปี) งบประมาณที่ใช้ บาท

ปีที่ 2 ดำเนินการเมื่อ (วัน/เดือน/ปี) งบประมาณที่ใช้ บาท

ปีที่ 3 ดำเนินการเมื่อ (วัน/เดือน/ปี) งบประมาณที่ใช้ บาท

ปีที่ 4 ดำเนินการเมื่อ (วัน/เดือน/ปี) งบประมาณที่ใช้ บาท

ปีที่ 5 ดำเนินการเมื่อ (วัน/เดือน/ปี) งบประมาณที่ใช้ บาท

3. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวพรศิริ แสนดุ่ม อาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

เบอร์โทรศัพท์ 02-549-3176 , 081-758-8139

4. สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561- พ.ศ. 2580) (เลือกเพียง 1 ข้อ)

4.1 ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าหมาย

() 1. ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน

() 2. ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์

- () 1. การเกษตรสร้างมูลค่า
- () 2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- () 3. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
- (✓) 4. โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก
- () 5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย

- (✓) 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- () 2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์

- () 1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- (✓) 2. พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- () 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- () 4. ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- () 5. เสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- () 6. สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- () 7. เสริมสร้างศักยภาพกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

เป้าหมาย

- () 1. สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- () 2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับเพื่อความสมานฉันท์
- () 3. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- () 1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- () 2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
- () 3. เสริมสร้างพลังทางสังคม
- () 4. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเอง และการจัดการตนเอง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

- () 1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
- () 2. พัฒนาและสร้างใหม่ ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนา สังคมเศรษฐกิจของประเทศ

- () 3. ใช้ประโยชน์ และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ
- () 4. ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์

- () 1. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
- () 2. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
- () 3. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน บนสังคมเศรษฐกิจที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
- () 4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรม และอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโต
- () 5. พัฒนาความมั่นคงทางน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- () 6. ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย

- (✓) 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- () 2. ภาครัฐมีขนาดเล็ก gọn พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- () 3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- () 4. กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- () 1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และบริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (✓) 2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุก ระดับ ทุกประเด็นทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
- () 3. ภาครัฐมีขนาดเล็ก กลม เหมาะสมกับภารกิจ เปิดกว้าง ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วน มีส่วนร่วม

ใน

การพัฒนาประเทศ

- () 4. ภาครัฐมีความทันสมัย
- () 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
- () 6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต
- () 7. กฎหมายมีความสอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทต่างๆ และมีเท่าที่จำเป็น
- () 8. การบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชน และปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอ

- 4.2 ยุทธศาสตร์ที่.....ด้าน
- เป้าหมาย.....
- ประเด็นยุทธศาสตร์.....

5. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ

- ☐ 1. ด้านการเมือง
- ☐ 2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- ☐ 3. ด้านกฎหมาย
- ☐ 4. ด้านกระบวนการยุติธรรม
- ☐ 5. ด้านเศรษฐกิจ
- ☐ 6. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ☐ 7. ด้านสาธารณสุข
- ☐ 8. ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ☒ 9. ด้านสังคม
- ☐ 10. ด้านพลังงาน
- ☐ 11. ด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ

6. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2561-2564)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

- ☒ 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ☐ 2. การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- ☐ 3. การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- ☐ 4. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ☐ 5. การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
- ☐ 6. การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- ☐ 7. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- ☐ 8. การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- ☐ 9. การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- ☐ 10. ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

7. ความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย 20 ปี ระยะที่ 1 พ.ศ.2561-2564

(เลือกเพียง 1 หัวข้อ)

7.1 ประเด็นยุทธศาสตร์

- ☒ 1. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีขั้นสูงรองรับยุทธศาสตร์ชาติ
- ☐ 2. การพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ
- ☐ 3. การพัฒนาความเป็นนานาชาติ
- ☐ 4. การพัฒนางานบริการวิชาการเพื่อตอบสนองคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนของชุมชน และเศรษฐกิจเมืองใหม่
- ☐ 5. การอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. การพัฒนาศักยภาพองค์กรรองรับการเป็นมหาวิทยาลัย 4.0 และมหาวิทยาลัยในกำกับ

7.2 เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดกลยุทธ์

(ระบุตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย 20 ปี ระยะที่ 1 พ.ศ.2561-2564)

เป้าประสงค์	กำลังคนมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิต ได้ตามศักยภาพ
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	จำนวนกำลังคนที่ได้เข้าร่วมโครงการ
กลยุทธ์	เครือข่ายความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคน สร้างเครือข่ายกับผู้ต้องการเรียนในสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ร้อยละของนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม ชุมชน โดยใช้องค์ความรู้ในสาขาวิชาชีพครู

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสาธิตอนุบาลราชวมงคล

9. งบประมาณ - บาท

10. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	จำนวนจริง
ผู้บริหาร	คน	คน
อาจารย์/นักวิชาการ	7.....คน	7.....คน
เจ้าหน้าที่	คน	คน
บุคคลทั่วไป	คน	คน
นักศึกษา	44.....คน	44.....คน
ชุมชน/องค์กร ระบุ	คน	คน
รวมจำนวนทั้งสิ้น	51.....คน	51.....คน

11. สรุปหลักสูตรการอบรม/หัวข้อการบรรยาย

ลำดับ	หัวข้อ	ข้อมูลวิทยากร		
		รายชื่อ	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
1.	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาชีพครู	คณาจารย์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	อาจารย์	สาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย
2.	กิจกรรม Work Shop เทคนิคการสอน	คณาจารย์สาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย	อาจารย์	สาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย

12. ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

12.1 วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ในการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษา	1. ความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยในสถานศึกษา

12.2 ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงานโครงการ

12.2.1 การวางแผนการดำเนินงาน (P)

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ
2. ขออนุมัติโครงการ
3. ประชุมคณะกรรมการโครงการและผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินการ

12.2.2 การดำเนินงานตามแผนงาน (D)

1. จัดเตรียมสถานที่ เตรียมเอกสาร และอุปกรณ์ต่าง ๆ
2. ดำเนินการตามตารางกำหนดการ เช่น นิทรรศการ การสาธิต และการฝึกปฏิบัติ

12.2.3 การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน (C)

1. การติดตามตัวชี้วัดเป้าหมายผลผลิต (ตัวบ่งชี้ พรบ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี ตามข้อ 14)

- เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามผล แบบประเมินผล / เล่มรายงานการจัด

โครงการ

- ระยะเวลาในการติดตามผล 1 เดือน หลังจากโครงการอบรมเสร็จสิ้น

12.2.4 การปรับปรุง/พัฒนา/แก้ไขจากผลการติดตามและประเมินผล (A)

การจัดเตรียมสถานที่ในเรื่องของที่นั่ง ให้ความพร้อม

12.3 ผลลัพธ์ที่ได้

12.3.1 ประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับผู้เข้าร่วมโครงการ

วิธีการประเมิน การเขียนข้อซักถามแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ระหว่างนักศึกษา

ผลลัพธ์ที่ได้ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความสนใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก

12.3.2 ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับหน่วยงาน/ชุมชน/องค์กร

วิธีการประเมิน -

ผลลัพธ์ที่ได้ -

12.4 การบูรณาการ

12.4.1 การบูรณาการกับ...การพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิชาชีพ.....

วิธีการบูรณาการ ...การนำองค์ความรู้วิชาชีพด้านต่างๆ นำมาพัฒนาร่วมกัน เพื่อส่งเสริม

ให้นักศึกษาสามารถพัฒนา และนำวิชาชีพด้านต่างๆ มาประยุกต์ใช้เข้ากับการทำงาน

ตัวชี้วัดและเป้าหมายการบูรณาการ

ตัวชี้วัด.....แบบประเมินความสนใจ.....เป้าหมาย.....ร้อยละ.....

ผลลัพธ์.....

ระบุแนวทางการพัฒนา/ปรับปรุงการบูรณาการ (ถ้ามี)

..... -

12.4.2 การบูรณาการกับ..... -

วิธีการบูรณาการ..... -

ตัวชี้วัดและเป้าหมายการบูรณาการ

ตัวชี้วัด.....เป้าหมาย..... -

ผลลัพธ์.....-
 ระบุแนวทางการพัฒนา/ปรับปรุงการบูรณาการ (ถ้ามี)
-

12.5 การนำผลการดำเนินงาน/ปัญหาอุปสรรคที่พบจากปีที่ผ่านมา มาปรับปรุง/พัฒนาในปีปัจจุบัน

12.5.1 (ระบุปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะจากปีที่ผ่านมา)

.....-
การปรับปรุง/พัฒนา

12.5.2 (ระบุปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะจากปีที่ผ่านมา)

.....-
การปรับปรุง/พัฒนา
-

13.ตัวชี้วัดเป้าหมายผลผลิต (เลือกเพียง 1 ผลผลิต)

รายการตัวชี้วัด		หน่วย	แผน/ผล การดำเนินงาน			อธิบายสาเหตุ ที่ไม่สามารถบรรลุ ตามแผน
			มทร	แผน	ผล	
ผลผลิต ผลงานบริการวิชาการแก่สังคม						
เชิงปริมาณ						
1.	จำนวนครั้งที่ดำเนินโครงการ	ครั้ง				
2.	จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ/อบรมด้านภาษา	คน				
3.	ผู้เข้ารับบริการ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	88			
4.	ผู้เข้าร่วมโครงการ อยู่ในกระบวนการของการจัดกิจกรรมครบถ้วน	ร้อยละ	80			
เชิงคุณภาพ						
1.	ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละ	85			
2.	ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการและวิชาชีพต่อประโยชน์ที่ได้รับ	ร้อยละ	85			
3.	ความพึงพอใจของชุมชนเป้าหมายต่อการบริการวิชาการ	ร้อยละ	85			
4.	ผู้ผ่านการอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้	ร้อยละ	80			
เชิงเวลา						
1.	โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	95			
ผลผลิต ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม						
เชิงปริมาณ						
1.	จำนวนครั้งที่ดำเนินโครงการ	ครั้ง				
2.	จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ/อบรมด้านภาษา	คน				
3.	ผู้เข้าร่วมโครงการ อยู่ในกระบวนการของการจัดกิจกรรมครบถ้วน	ร้อยละ	80			
เชิงคุณภาพ						
1.	โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ร้อยละ	90			
2.	ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการในกระบวนการจัดโครงการ	ร้อยละ	82			
3.	ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์ของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	85			
เชิงเวลา						
1.	โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	95			
ผลผลิต ทวีป(ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, ด้านการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพด้านสังคมศาสตร์, การวิจัยและนวัตกรรม, โครงการพัฒนาและผลิตกำลังคนของประเทศ เพื่อรองรับนโยบาย Thailand 4.0)						
เชิงปริมาณ						
1.	จำนวนครั้งที่ดำเนินโครงการ	ครั้ง				
2.	จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ/อบรมด้านภาษา	คน				
3.	ผู้เข้าร่วมโครงการ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	82			
4.	ผู้เข้าร่วมโครงการ อยู่ในกระบวนการของการจัดกิจกรรมครบถ้วน	ร้อยละ	80			
เชิงคุณภาพ						
1.	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกระบวนการจัดโครงการ	ร้อยละ	82			
2.	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อประโยชน์ที่ได้รับ	ร้อยละ	84			
เชิงเวลา						
1.	โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	90			
วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ		อธิบายสาเหตุที่ไม่สามารถบรรลุตามแผน				
แผน	เริ่มต้น วันที่...20.....เดือน...มีนาคม...พ.ศ....2564.... แล้วเสร็จ วันที่...20.....เดือน...มีนาคม...พ.ศ....2564....					
ผล	เริ่มต้น วันที่...20.....เดือน...มีนาคม...พ.ศ....2564.... แล้วเสร็จ วันที่...20.....เดือน...มีนาคม...พ.ศ....2564....					

14. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

1. เวลาไม่เพียงพอ กิจกรรมกระชั้นชิดมากเกินไป

15. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงหรือพัฒนา

1. ควรเพิ่มเวลาในการทำกิจกรรมให้มากขึ้น

16. ประสงค์จะนำเสนอโครงการนี้ในรายงานประจำปีของมหาวิทยาลัย ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่

17. ภาคผนวก

17.1 รายละเอียดโครงการตามที่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ โดยแนบหน้าที่ได้รับการอนุมัติมาด้วย

17.2 ตารางการอบรม/สัมมนา

17.3 รายชื่อผู้เข้าอบรม

17.4 รูปภาพประกอบ

ผู้จัดทำรายงานโครงการ.....

(.....นางสาวพรศิริ แสนคุ้ม.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

(.....นางสาวพรศิริ แสนคุ้ม.....)

ตำแหน่ง.....อาจารย์สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

เบอร์โทรศัพท์.....081-758-8139

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาคผนวก ก

รายละเอียด

โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา

สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษปฐมวัย
ประจำปีการศึกษา 2563

แบบเสนอโครงการ

☐ งบประมาณแผ่นดิน ☐ งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
หน่วยงานคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

☐ ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ☒ ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

1. ชื่อโครงการ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563

2. ประเภทโครงการ

☒ โครงการใหม่

☐ โครงการต่อเนื่อง (ระบุปีที่เริ่มดำเนินการครั้งแรกพร้อมงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน)

ปีที่ 1 ดำเนินการในงบประมาณ.....วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ.....งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง.....บาท

ปีที่ 2 ดำเนินการในงบประมาณ.....วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ.....งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง.....บาท

ปีที่ 3 ดำเนินการในงบประมาณ.....วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ.....งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง.....บาท

ปีที่ 4 ดำเนินการในงบประมาณ.....วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ.....งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง.....บาท

ปีที่ 5 ดำเนินการในงบประมาณ.....วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ.....งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง.....บาท

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นางสาวพรศิริ แสนคุ้ม อาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์

เบอร์โทรศัพท์ 02-549-3176 , 081-758-8139

4. ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ พ.ศ.2563-2580 และแผนปฏิบัติการ 3 ปี พ.ศ.2563-2565 มทร.ธัญบุรี

a. ประเด็นยุทธศาสตร์

☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม

☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 นวัตกรรมบริหารจัดการ

b. สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายโครงการใด (เลือกเพียง 1 ข้อ)

☐ 1. โครงการด้านการพัฒนาหลักสูตรและยกระดับหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล

☒ 2. โครงการด้านการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อผลิตนวัตกรรม

☐ 3. โครงการด้านการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาตามคุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์

☒ 4. โครงการด้านการพัฒนานักศึกษาให้มีความคิดเชิงผู้ประกอบการสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innopreneur ,ยูวสตาร์ทอัพ)

☐ 5. โครงการด้านการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานระดับสากล

☐ 6. โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านวิชาชีพ ให้เป็นผู้สร้าง นวัตกรรม ผู้ประกอบการ และนักธุรกิจใหม่

☐ 7. โครงการพัฒนาอาจารย์ด้านเทคนิคการสอนและส่งเสริมกระบวนการคิดในด้าน Problem Solving, Analysis Thinking, Design Thinking, Innovative Thinking

☒ 8. โครงการพัฒนาระบบส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Up skill/Re skill/New skill)

☐ 9. โครงการพัฒนาระบบส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับผู้สูงวัย

☐ 10. โครงการด้านการพัฒนาอาจารย์ให้เป็นนักวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์ประเทศ

☐ 11. โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม

☐ 12. โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม

☐ 13. โครงการยกระดับการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาศักยภาพรองรับการเป็น Innovative University

☐ 14. โครงการพัฒนาพัฒนาสมรรถนะบุคลากร ตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)

☐ 15. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) รองรับการจัดอันดับโดย University of Indonesia (UI)

5. หลักการและเหตุผล

การผลิตและพัฒนากำลังคนรองรับยุทธศาสตร์ชาติ และเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นับว่าเป็นภารกิจที่มีความสำคัญประการหนึ่งตามยุทธศาสตร์วาระเร่งด่วน พ.ศ. 2560-2579 ของมหาวิทยาลัยฯ และคณะฯ สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์มีความตระหนักในประเด็นนี้ เนื่องจากที่ผ่านมา พบว่ามีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาบางส่วน ประกอบอาชีพที่ไม่ตรงกับวุฒิการศึกษา จากปัจจัยหลายด้าน ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

การสร้างความรู้ความเข้าใจจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานศึกษา เทคนิคการเป็นครูที่เก่งและมีความสุข การทำงานร่วมกันในองค์กร การรู้จักการปรับตัว การทำงานเป็นทีม การสร้างขวัญและกำลังใจ การสร้างเครือข่ายครูปฐมวัย ซึ่งเป็นแนวทางที่สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์จัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 5 สูโลกอาชีพในอนาคต

แผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีมาตรการให้หน่วยงานในมีการมุ่งเน้นการสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จึงมีการตอบสนองนโยบายในการดำเนินโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาเครือข่ายองค์ความรู้ เพื่อสนองนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีระบบการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาเป็นนักปฏิบัติด้านวิชาชีพครู ดังนั้นสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ จึงมีความประสงค์จะจัดโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อให้นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมและเสริมสร้างทักษะในการเรียนรู้ การปรับตัวสู่สังคมในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การดำเนินชีวิตสู่โลกอาชีพ การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีประสิทธิภาพ และการสร้างเครือข่ายครูปฐมวัยที่เข้มแข็งในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

6. วัตถุประสงค์ / ตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์ เป็นการบอกให้ทราบว่าภารกิจดำเนินการนี้มีความต้องการให้เกิดอะไรขึ้น

วัตถุประสงค์ต้องมีความสอดคล้องกับหลักการและเหตุผล บอกให้ทราบว่าสิ่งที่จะต้องทำให้เกิดขึ้นในโครงการนี้คืออะไร มีความชัดเจน ไม่คลุมเครือ ปฏิบัติได้ สามารถวัดและประเมินผลได้ ไม่ควรมีหลายข้อ และต้องกำหนดตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์เพื่อให้บ่งบอกถึงความสำเร็จได้

ตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษา	1. ความรู้ความเข้าใจการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยในสถานศึกษา	ระดับความพึงพอใจ	เพิ่มขึ้นร้อยละ 80

7. นวัตกรรมที่คาดว่าจะเกิดขึ้นหลังจากดำเนินงานโครงการเสร็จสิ้น

สื่อสำหรับส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

8. กลุ่มเป้าหมายผู้ร่วมโครงการ

- ผู้บริหารและอาจารย์	จำนวน	7	คน
- เจ้าหน้าที่	จำนวน	-	คน
- นักศึกษาชั้นปีที่ 5 ของสาขาฯ	จำนวน	44	คน
-	จำนวน	51	คน

9. กิจกรรมการดำเนินงาน

9.1 การวางแผนการดำเนินการ (P_Plan)

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ
2. ขออนุมัติโครงการ
3. ประชุมคณะกรรมการโครงการและผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินการ
4. ทำหนังสือเชิญอาจารย์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. ดำเนินงานตามโครงการ
6. สรุปผลการดำเนินงาน

9.2 การดำเนินงานตามแผน (D_Do)

1. จัดเตรียมการ เตรียมเอกสาร และอุปกรณ์ต่าง ๆ
2. ดำเนินการตามตารางกำหนดการ

9.3 การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน (C_Check)

1. การติดตามตัวชี้วัดเป้าหมายผลผลิต (ตัวบ่งชี้ พบ.จบประมาณรายจ่ายประจำปี ตามข้อ 14)
 - แบบประเมินผลโครงการ
 - การติดตามผลหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

10. สถานที่ดำเนินงาน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี
11. กำหนดการจัดโครงการ วันที่ 20 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2564 เวลา 08.30 – 17.00 น.
12. งบประมาณ - บาท จัดทำรายละเอียดตามแบบฟอร์ม ง.7 คำนวณค่าใช้จ่ายโครงการ
13. แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (ข้อ 1-4 ใส่เครื่องหมาย / ข้อ 5 ใส่เป็นตัวเลข)

แผนการดำเนินงาน และ การใช้จ่ายงบประมาณ	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.วางแผนการดำเนินการ (P_Plan)						↔						
2.การดำเนินการจัดโครงการ (D_Do)						↔						
3.ติดตามและประเมินผล การดำเนินงาน (C_Check)							↔					
4.ปรับปรุง/พัฒนา/แก้ไขจากผลการ ติดตามและประเมินผล (A_Act)							↔					
5.แผนการเบิกจ่ายเงิน หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)												

14. ตัวชี้วัดเป้าหมายผลผลิต ลบตัวเลข

14.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ 51 คน
2. ผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในกระบวนการของการจัดกิจกรรมครบถ้วน ร้อยละ 80
3. ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 80
4. จำนวนครั้งที่ดำเนินโครงการ 1 ครั้ง

14.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกระบวนการจัดการโครงการ ร้อยละ 80
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อประโยชน์ที่ได้รับ ร้อยละ 80

14.3 เชิงเวลา

1. โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 80

14.4 ตัวชี้วัดการบูรณาการ

1. นักศึกษาชั้นปีที่ 5 สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในการเตรียมความพร้อมสู่วิชาชีพครู
2. อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณาจารย์ในสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ได้มีโอกาสเข้ามาแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่วิชาชีพครู

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เมื่อโครงการเสร็จสิ้นแล้วจะเกิดผลอย่างไรบ้าง ใครเป็นผู้ได้รับ ทั้งประโยชน์โดยตรงและประโยชน์)

1. นักศึกษาชั้นปีที่ 5 ได้มีโอกาสให้นักศึกษาได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาชีพครู
2. อาจารย์ประจำหลักสูตร และคณาจารย์ในสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ได้พบปะนักศึกษาใหม่ชั้นปีที่ 5 และวางแผนการเตรียมตัวสู่วิชาชีพครู
3. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ยังมีโอกาสในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและเผยแพร่องค์ความรู้วิชาชีพครู

16. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงานที่ผ่านมา (เฉพาะโครงการต่อเนื่อง)

.....ไม่มี.....

17. แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุงการดำเนินงาน (เฉพาะโครงการต่อเนื่อง A Act)

.....ไม่มี.....

18. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1.	1.
2.	2.
3.	3.

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรศิริ แสนคุ้ม)

ตำแหน่งอาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์

(ว/ด/ป).....

ลงชื่อ.....

(ดร. รัฐ ชมภูพาน)

ตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

(ว/ด/ป).....

ความคิดเห็นผู้บังคับบัญชาเบื้องต้น.....

ลงชื่อ.....

(ผศ. ดร. สาคกร ชลสาคร)

คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

(ว/ด/ป).....

กำหนดการ

โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย

ประจำปีการศึกษา 2563

ในวันที่ 20 เดือนมีนาคม พ.ศ.2564

รูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรมMicrosoft Teams

คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

กำหนดการ

เวลา 08.30 - 08.45 น.	ลงทะเบียน
08.45 - 09.00 น.	ประธานกล่าวเปิดโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย โดยหัวหน้าสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ผศ.พัฒนรีย์ จันทราภิรมย์
09.00 - 12.00 น.	แลกเปลี่ยนเรียนรู้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในสถานศึกษา โดย ตัวแทนนักศึกษากลุ่มโรงเรียนลำดับที่ 1-6
12.00 - 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 - 16.00 น.	แลกเปลี่ยนเรียนรู้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ในสถานศึกษา (ต่อ) โดย ตัวแทนนักศึกษากลุ่มโรงเรียนลำดับที่ 7-11
16.00 - 17.00 น.	คณาจารย์สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยกล่าวให้โอวาท และกิจกรรมอำลา
17.00 น.	ปิดโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย โดยประธานหลักสูตร ผศ.วิสิษฐ์ศรี ตังครโยธิน นักศึกษาทำแบบประเมินโครงการฯ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

ที่

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2563

เรื่อง ขออนุมัติดำเนินโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2563 (ออนไลน์) ผ่านโปรแกรมMicrosoft Teams

เรียน คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ผ่านรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ตามที่สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ มีความประสงค์ขออนุมัติดำเนินโครงการปัจฉิมนิเทศ นักศึกษา สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2563 ในวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2564 เวลา 08.00 – 15.00 น. รูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรมMicrosoft Teams ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

.....
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัฒน์นรี จันทราภิรมย์
หัวหน้าสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

เรียน คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์

.....
(ดร.รัฐ ชมภูพาน)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
...../...../.....

ภาคผนวก ค
รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ

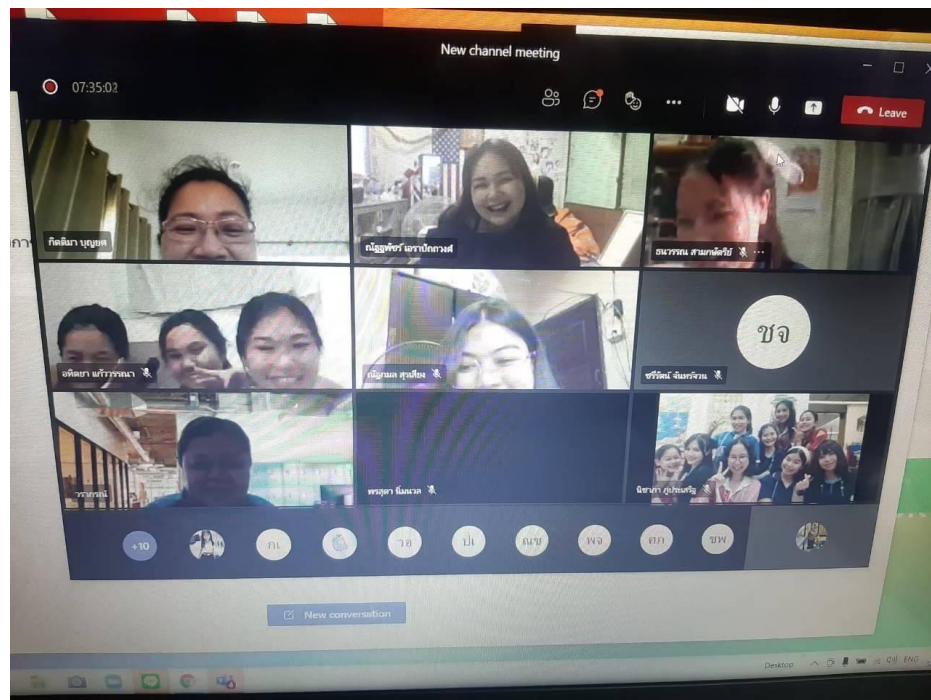
1. ผศ.พัฒน์นรี จันทราภิรมย์	หัวหน้าสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
2. ผศ.วิสิษฐ์ศรี ตังครโยธิน	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
3. ผศ.ประดิษฐา ภาษาประเทศ	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
4. อาจารย์ อรพินท์ สุขยศ	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
5. ดร.กิตติมา บุญยศ	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
6. อาจารย์ วราภรณ์ ตรีมงคล	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
7. อาจารย์พรศิริ แสนตุ้ม	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
8. นางสาวบุษรินทร์ ผลบุญ	นักศึกษา
9. นางสาวบุษรินทร์ ผลบุญ	นักศึกษา
10. นางสาวนวรรณ สามกษัตริย์	นักศึกษา
11. นางสาวธัญชนก ไพรศรี	นักศึกษา
12. นางสาวขมาภรณ์ พิมพ์ศักดิ์	นักศึกษา
13. นางสาวสิริยากร ฤทธิ์พลัด	นักศึกษา
14. นางสาวมัทธมา จันทวงษ์	นักศึกษา
15. นางสาววราภรณ์ อินละมุ	นักศึกษา
16. นางสาวณัฐกมล สุรเสียง	นักศึกษา
17. นางสาวนฤมล เย็นใจ	นักศึกษา
18. นางสาวศรสวรรค์ พุ่มทิพย์	นักศึกษา
19. นางสาวธิดา กล่อมกุล	นักศึกษา
20. นางสาวภาวิการ์ น้ำชุ่ม	นักศึกษา
21. นางสาววรรณวิภา หอมกลิ่น	นักศึกษา
22. นางสาวนกพร เดินกลาง	นักศึกษา
23. นางสาวกัญญาลักษณ์ เตือนจันทร์	นักศึกษา
24. นายพิพัฒน์พงษ์ จงเจริญ	นักศึกษา
25. นางสาวพรรณภา สุวรรณศรี	นักศึกษา
26. นางสาวเพชรรัตน์ ร่มบัวแก้ว	นักศึกษา
27. นางสาวปวีณธิดา เทพละออ	นักศึกษา
28. นางสาวปาณิสรา เสือใหญ่	นักศึกษา
29. นางสาวกาญจนา เชิดชู	นักศึกษา
30. นางสาวรัตนาวดี ตรีศิลป์	นักศึกษา

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ (ต่อ)

31.	นางสาวเกวลิน รื่นแสง	นักศึกษา
32.	นางสาวราพร อินกอง	นักศึกษา
33.	นางสาวนิชาภา ภูประเสริฐ	นักศึกษา
34.	นางสาวมณีนรัตน์ สายนาค	นักศึกษา
35.	นางสาวนัฏฐนิชา ใจดวง	นักศึกษา
36.	นางสาวศิริลักษณ์ มีพัฒน์	นักศึกษา
37.	นางสาวพรสุตา นิ่มนวล	นักศึกษา
38.	นางสาวศิริลักษณ์ หอมแก้ว	นักศึกษา
39.	นางสาวนฤมล สิงห์โต	นักศึกษา
40.	นางสาวชนัญภรณ์ พ่วงแพ	นักศึกษา
41.	นางสาวณัฐสุดา ชมครบุรี	นักศึกษา
42.	นางสาวณัฐพัชร์ เอร่าปัดวงค์	นักศึกษา
43.	นางสาวชยานันต์ หยั่งถึง	นักศึกษา
44.	นางสาวชรีรัตน์ จันทร์จวน	นักศึกษา
45.	นางสาวศิวานันท์ ภูเทวีเศษพงศ์	นักศึกษา
46.	นางสาวอติตยา แก้ววรรณ	นักศึกษา
47.	นางสาวศิริประภา หาญพุด	นักศึกษา
48.	นางสาววรรณภา หวานฉ่ำ	นักศึกษา
49.	นางสาวดวงลดา เปรมปรี	นักศึกษา
50.	นางสาวเมธาวี ไทรอินดวง	นักศึกษา
51.	นางสาวกัลยาณี ชันทภาค	นักศึกษา
52.	นางสาวกุลนิษฐ์ สาทช้าง	นักศึกษา

ภาคผนวก ง
ภาพนิ่งกิจกรรมปัจฉิมนิเทศออนไลน์

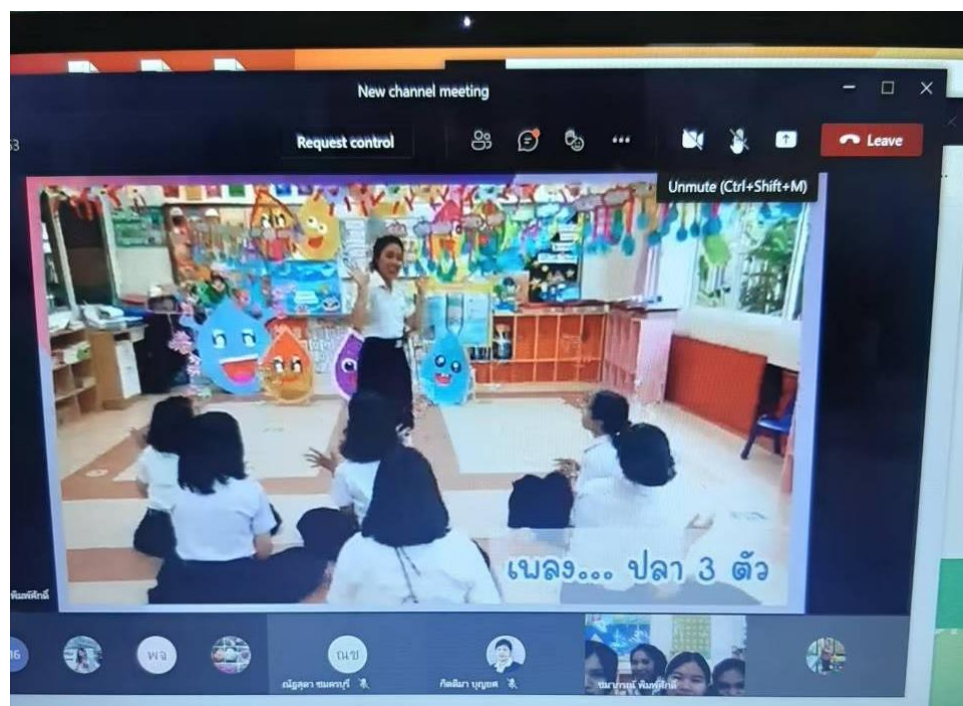
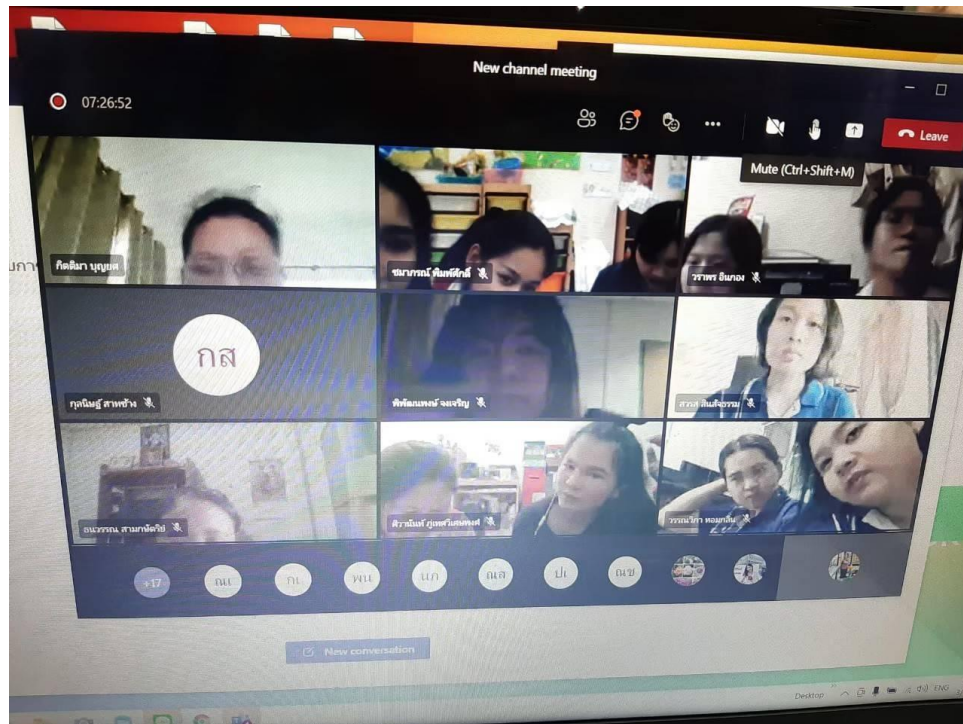
ภาพนิ่งกิจกรรมปัจฉิมนิเทศออนไลน์



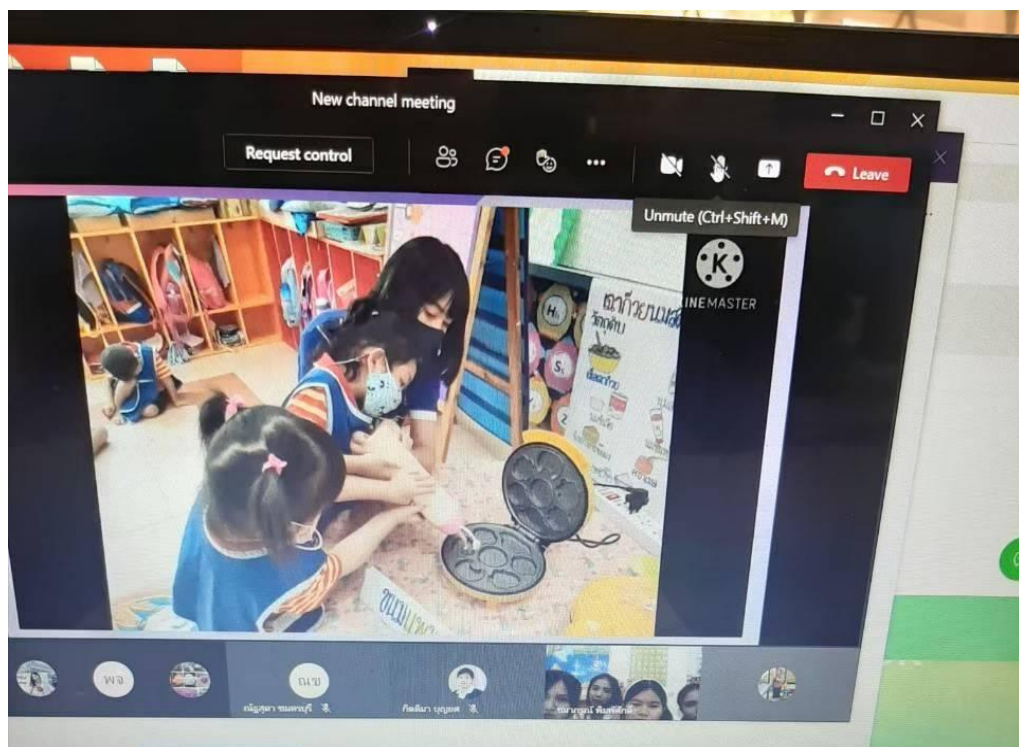
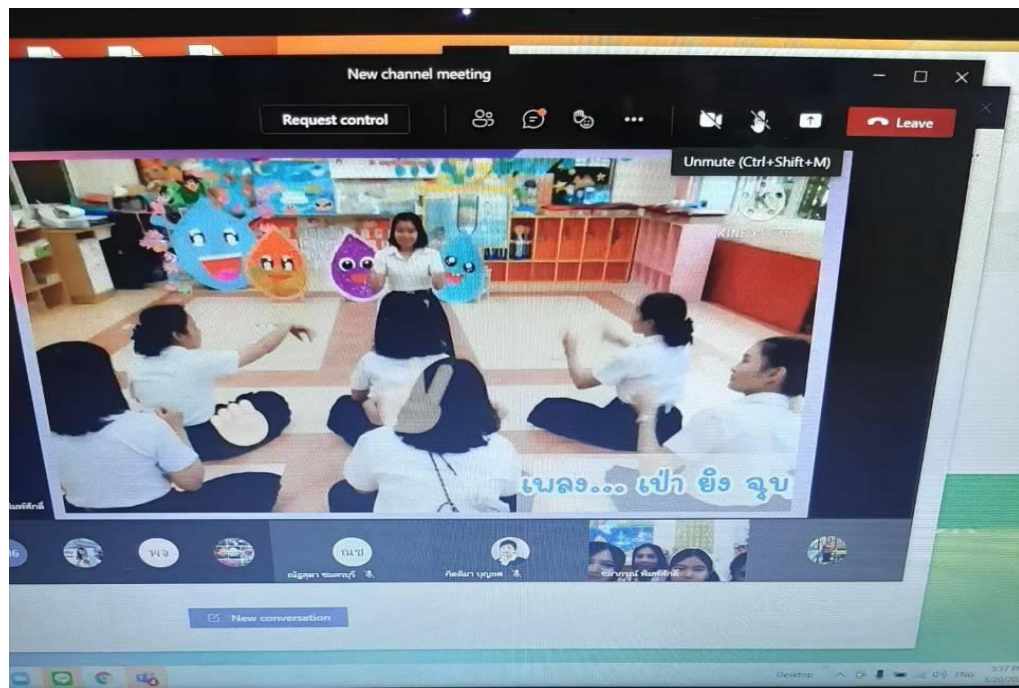
ภาพนิ่งกิจกรรมปัจฉิมนิเทศออนไลน์ (ต่อ)



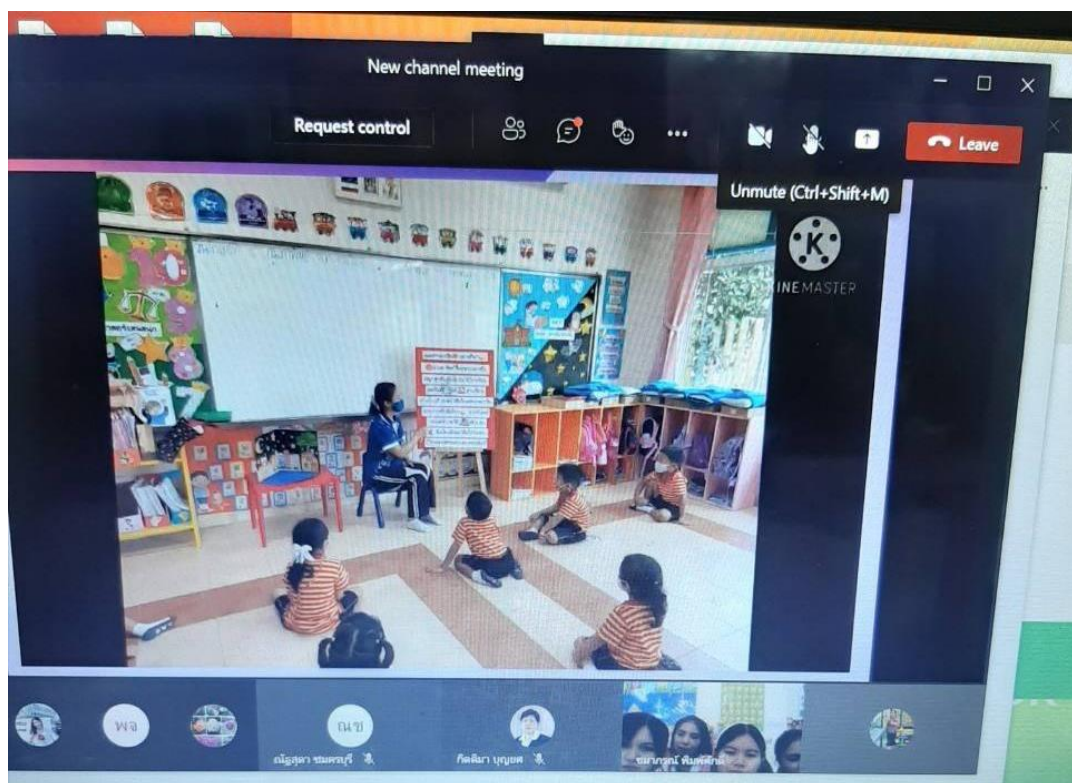
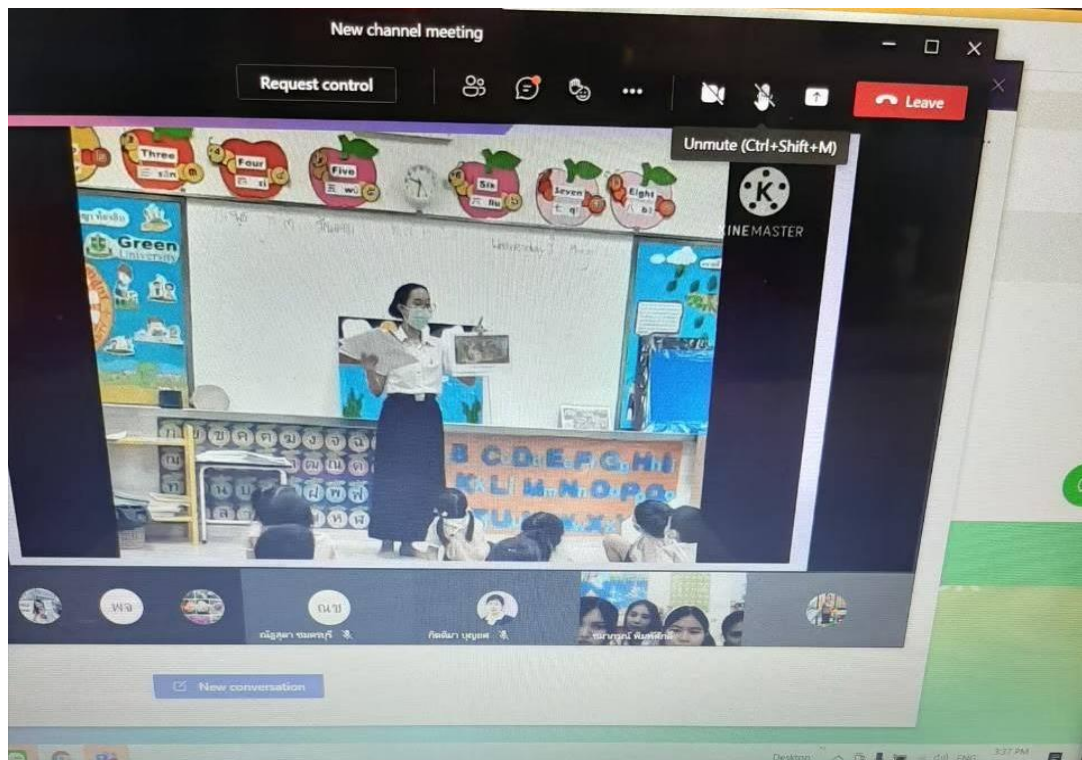
ภาพนิ่งกิจกรรมปัจฉิมนิเทศออนไลน์ (ต่อ)



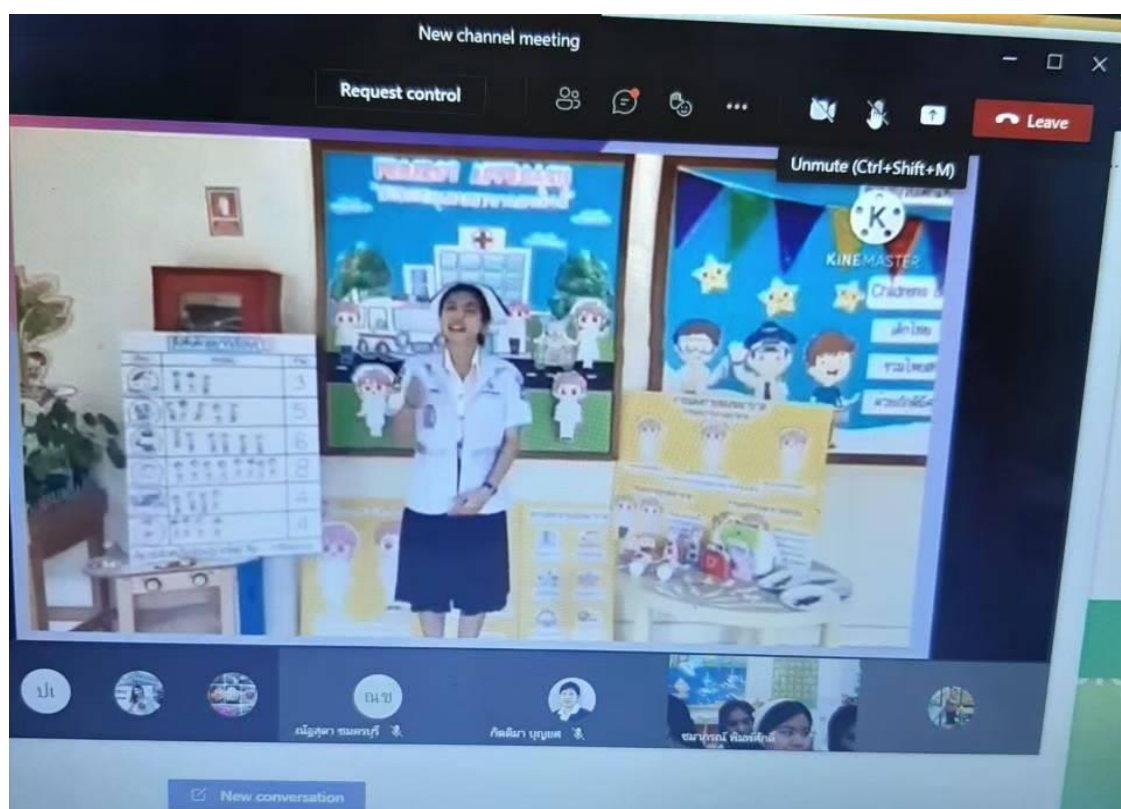
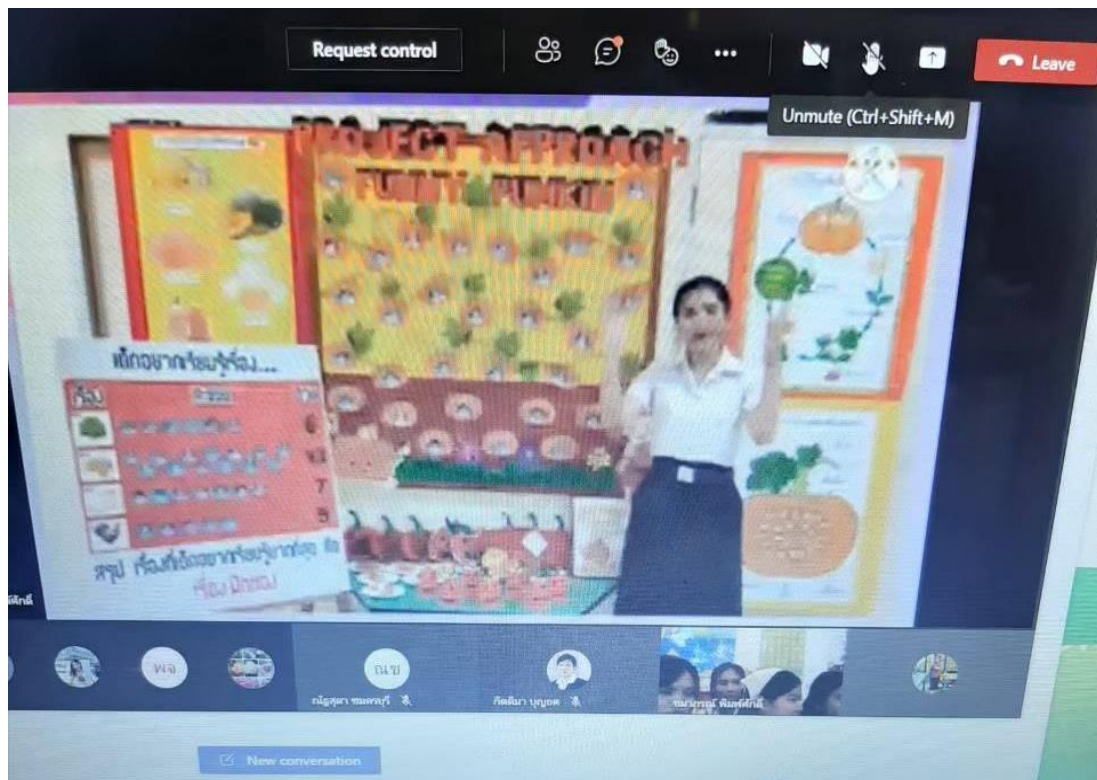
ภาพนึ่งกิจกรรมปัจฉิมนิเทศออนไลน์ (ต่อ)



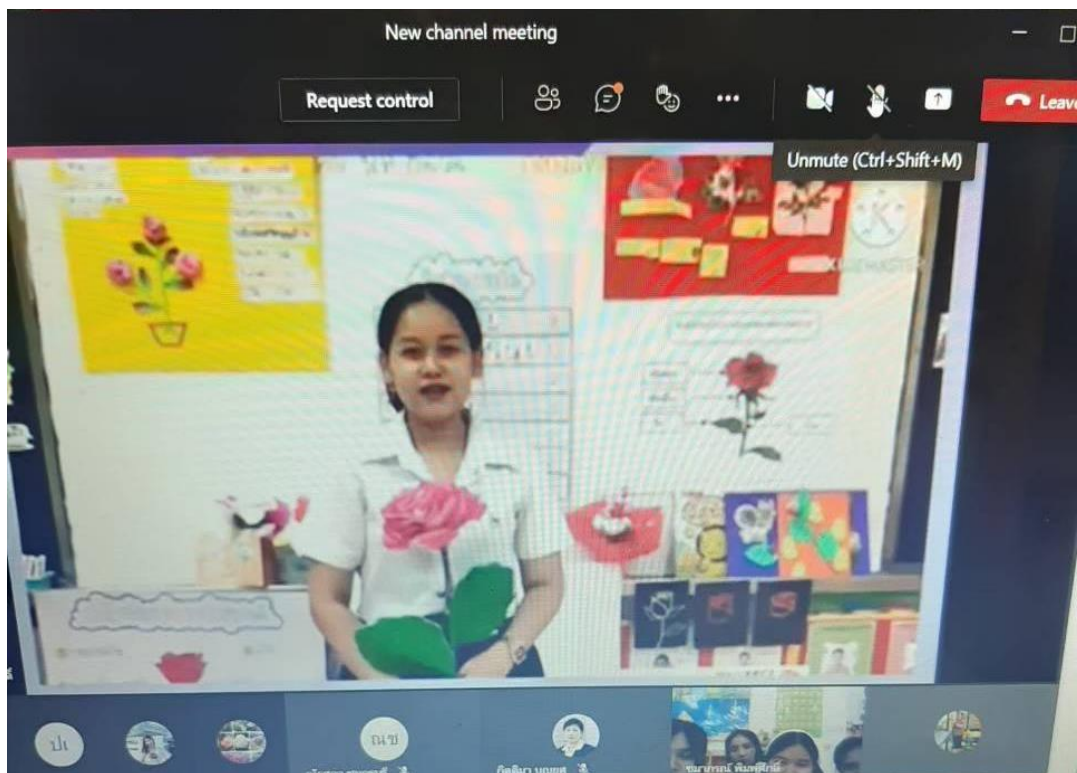
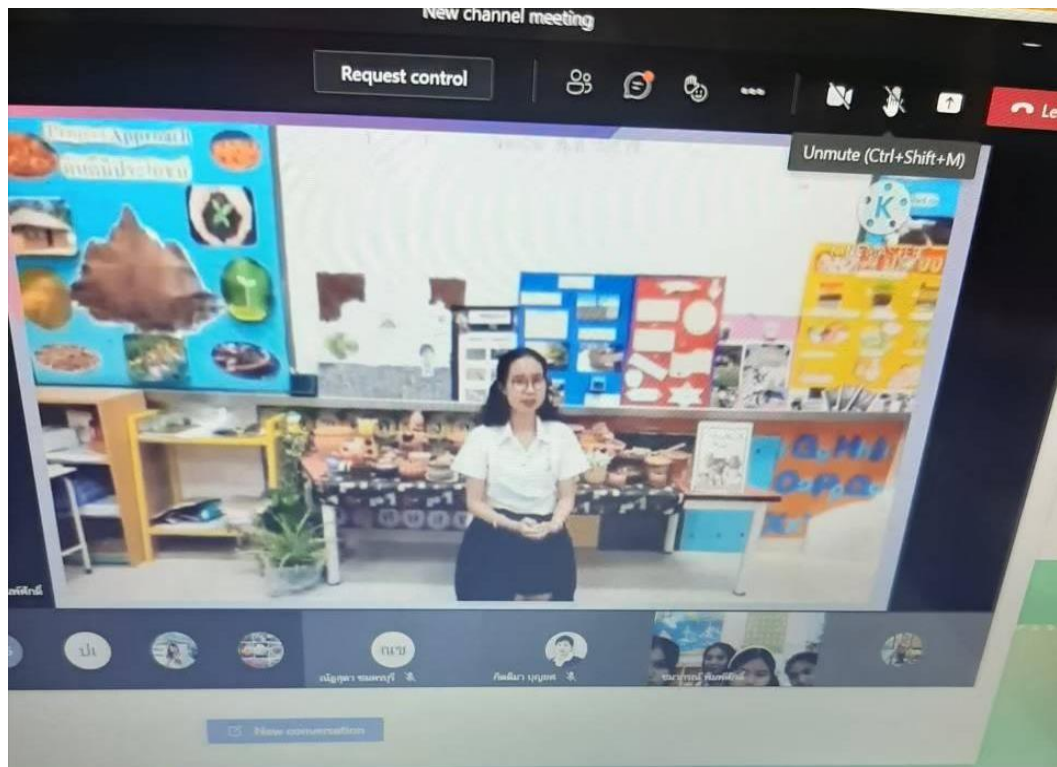
ภาพนึ่งกิจกรรมปัจฉิมนิเทศออนไลน์ (ต่อ)



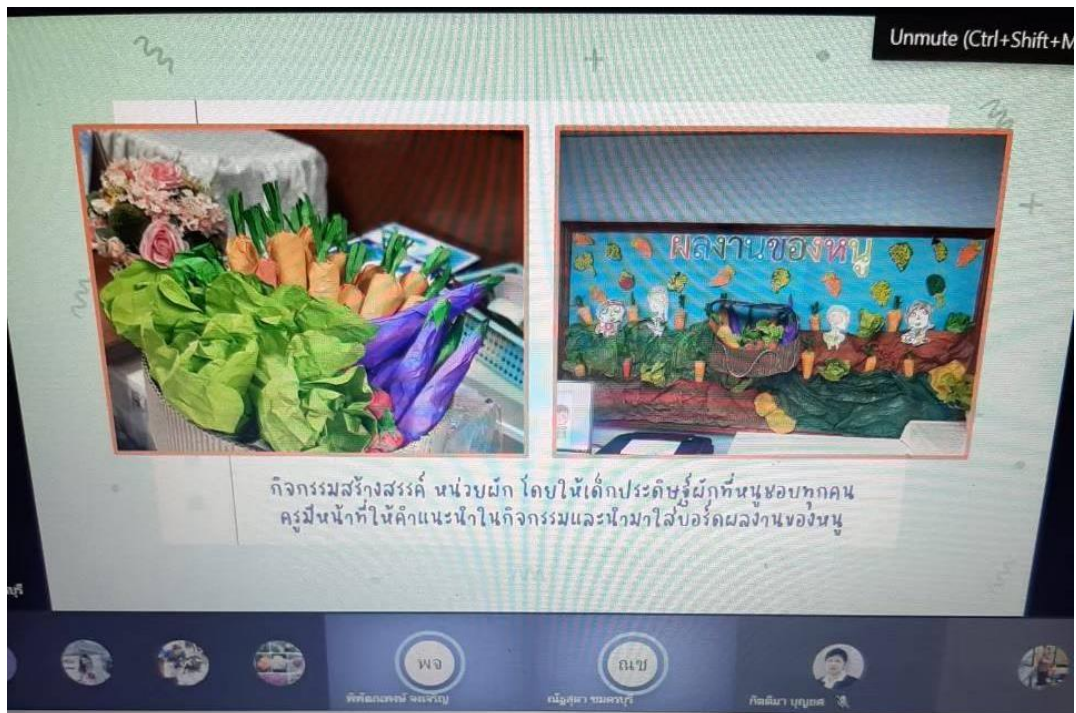
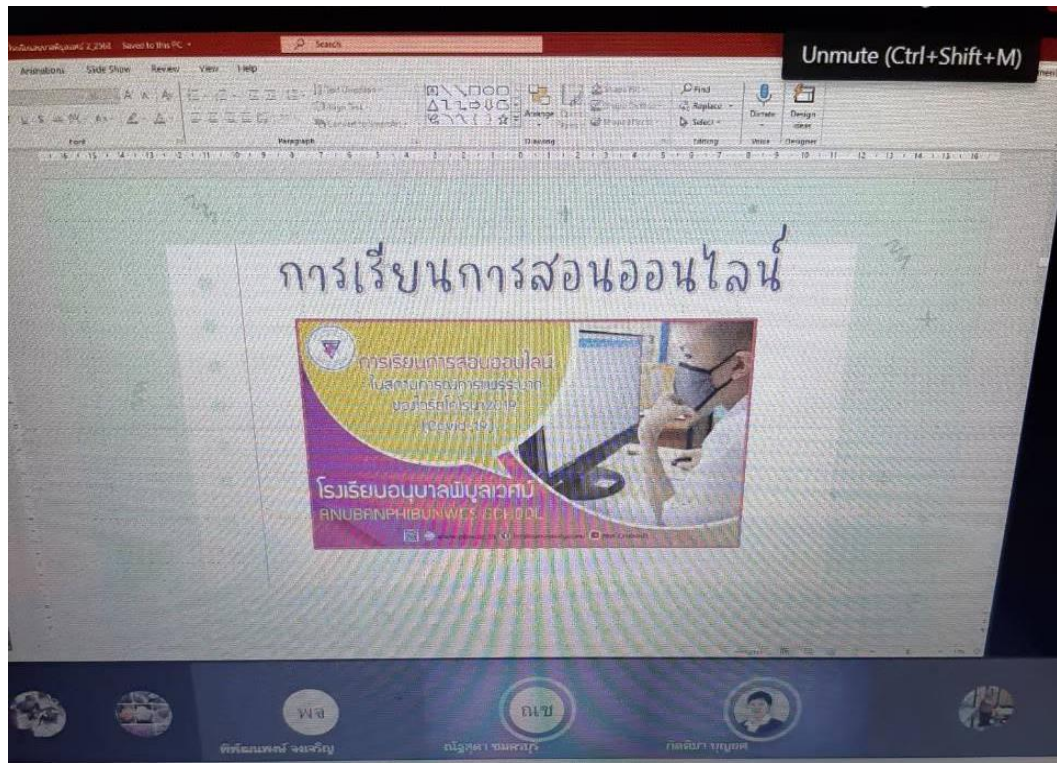
ภาพนิ่งกิจกรรมปัจฉิมนิเทศออนไลน์ (ต่อ)



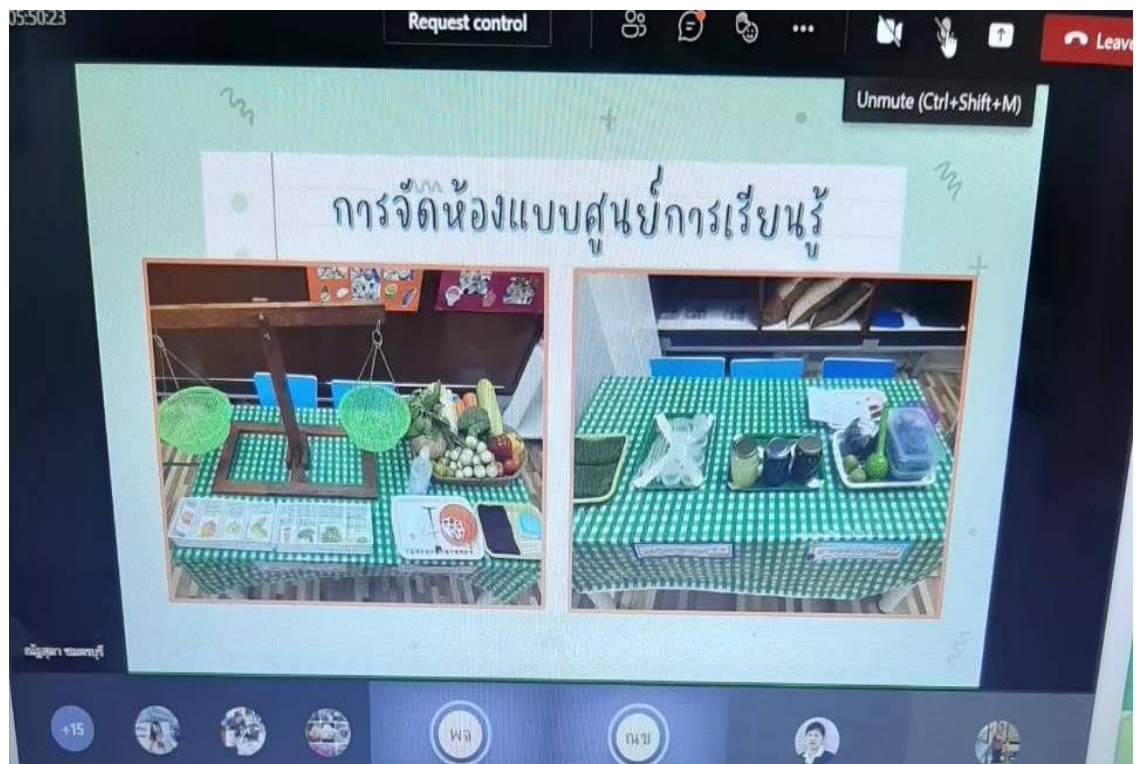
ภาพนึ่งกิจกรรมปัจฉิมนิเทศออนไลน์ (ต่อ)



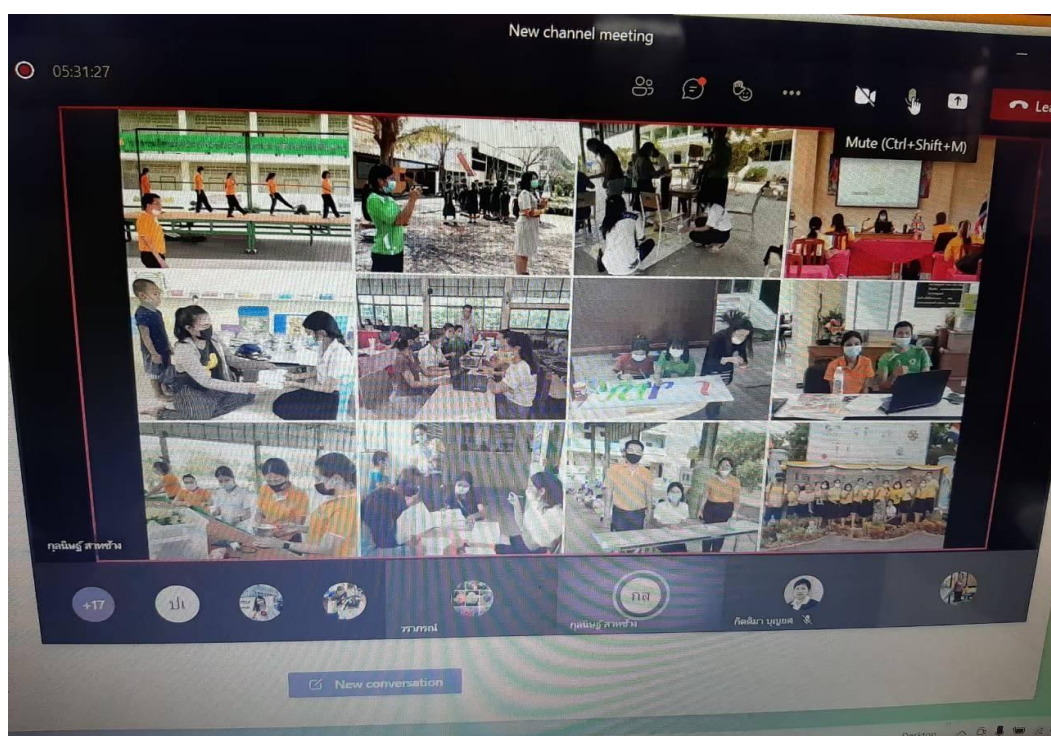
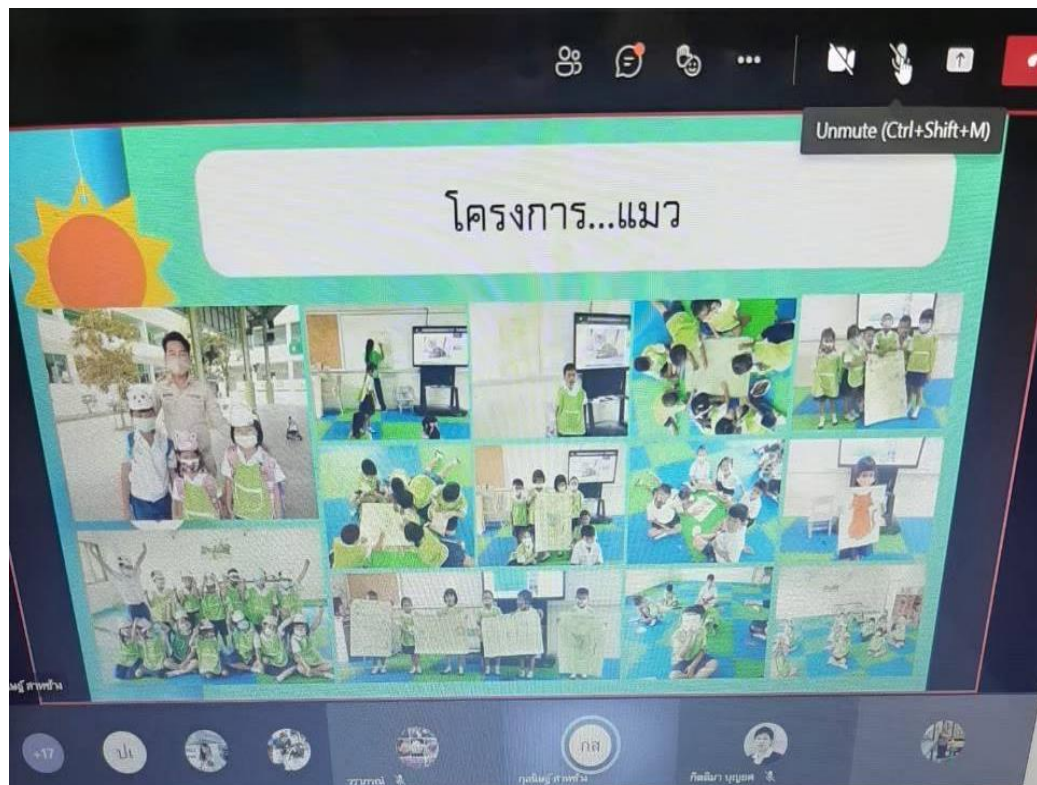
ภาพนึ่งกิจกรรมปัจฉิมนิเทศออนไลน์ (ต่อ)



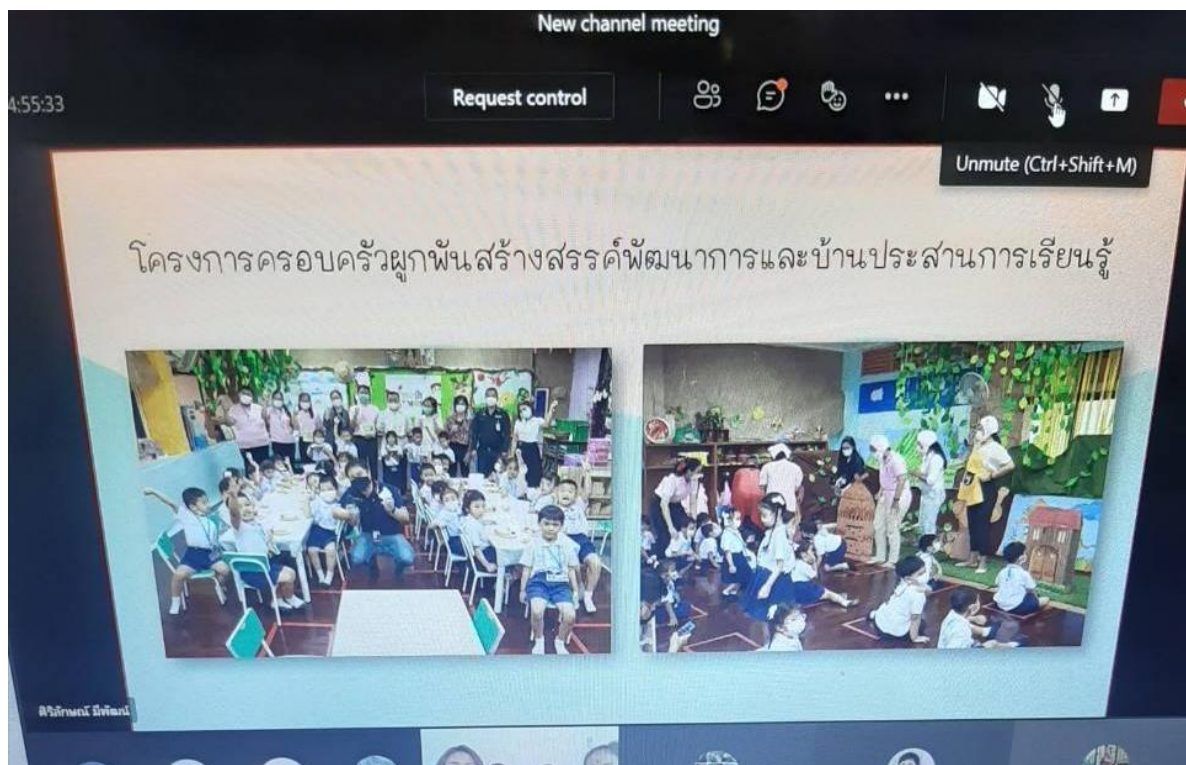
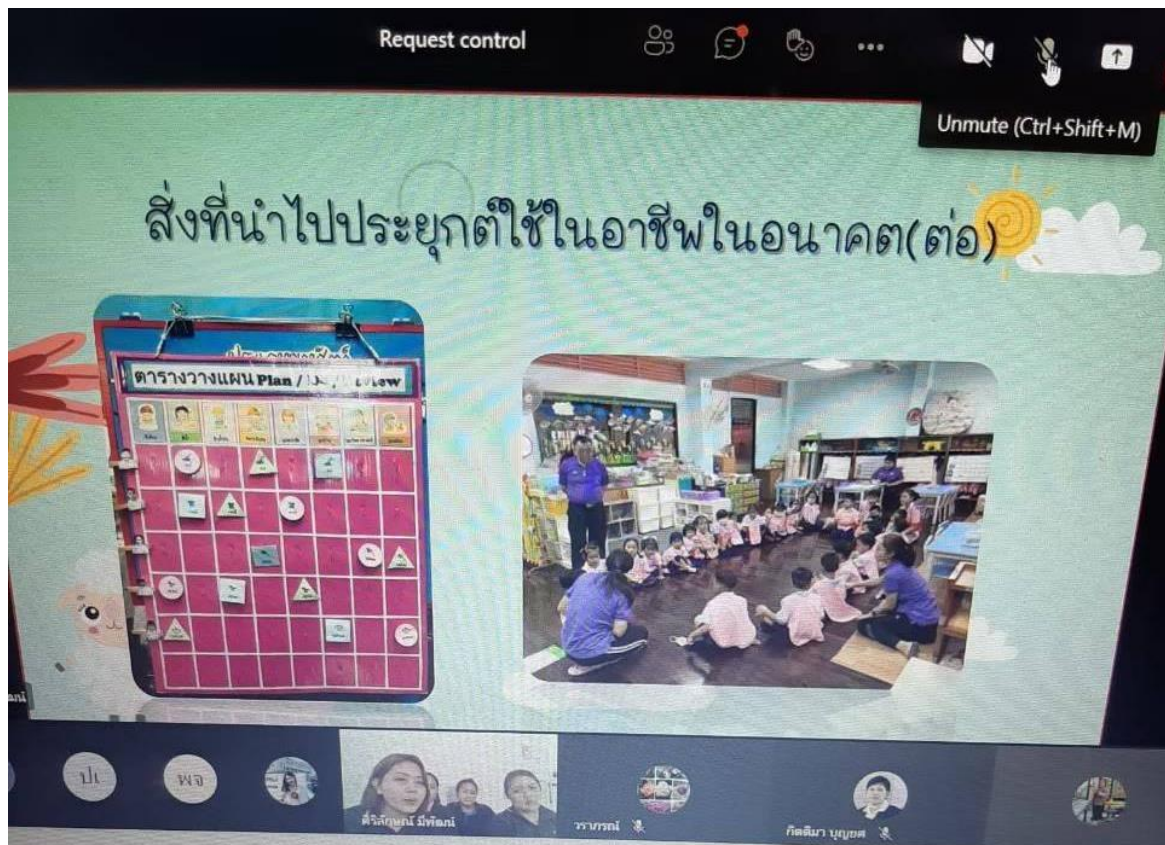
ภาพนิ่งกิจกรรมปัจฉิมนิเทศออนไลน์ (ต่อ)



ภาพนิ่งกิจกรรมปัจฉิมนิเทศออนไลน์ (ต่อ)



ภาพนิ่งกิจกรรมปัจฉิมนิเทศออนไลน์ (ต่อ)



ภาพนึ่งกิจกรรมปัจฉินิเทศออนไลน์ (ต่อ)

New channel meeting

Request control

เทคนิควิธีการสอนที่มีความโดดเด่นประทับใจ

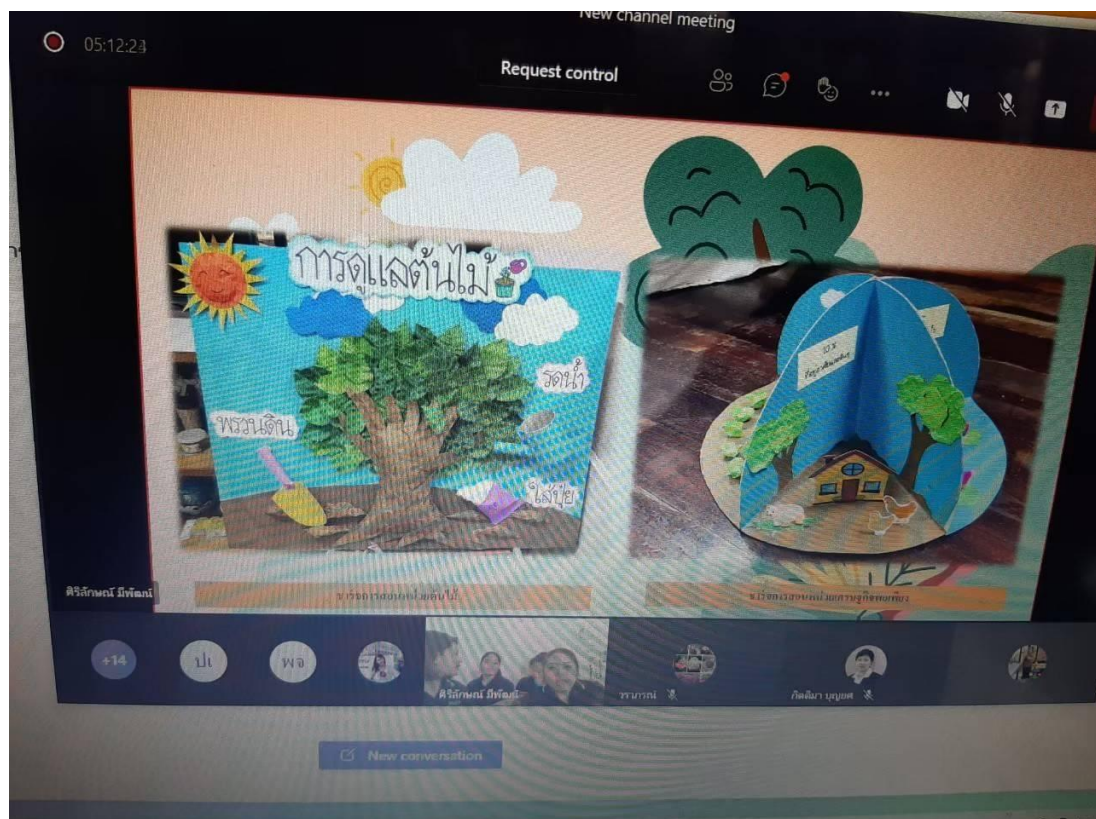
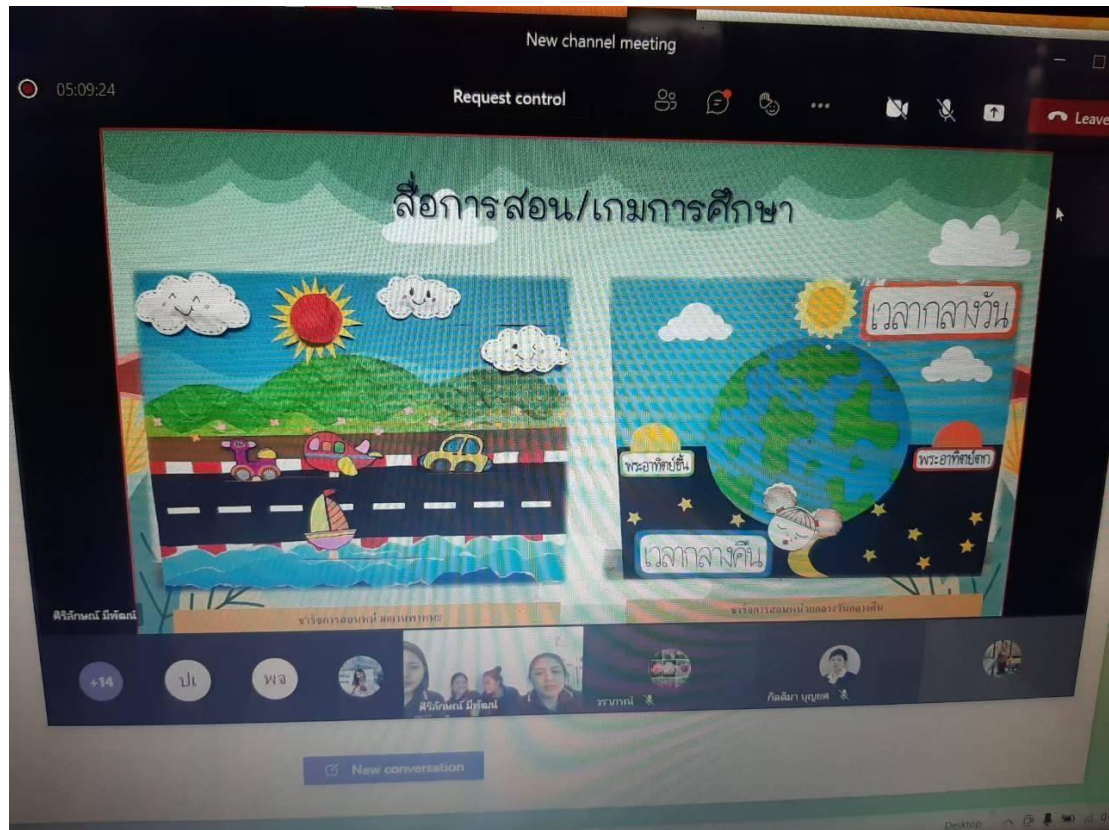
- 1.เทคนิคในการให้เด็กจับสี ดินสอ ให้ถูกต้อง โดยการจับแบบปากจระเข้
- 2.เทคนิคการเล่นิทานโดยใช้สื่อประกอบ เช่น หุ่นมือ ต้นไม้จำลอง ชาร์จ เพื่อดึงดูดความสนใจและบรรยากาศในห้องเรียนเกิดความสนุกสนาน น่าสนใจ
- 3.การท่องคำคล้องจองหรือเพลงโดยให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการออกแบบท่าทาง เพื่อให้เด็กได้จดจำเนื้อหาเพลงหรือคำคล้องจองได้ดียิ่งขึ้น
- 4.ฝึกให้เด็กได้เรียนรู้คำศัพท์โดยจดจำจากพยัญชนะ โดยจดจำจากพยัญชนะตัวหน้า เช่น คำว่ามด อ่านว่า ม-ม้า-มด

Request control

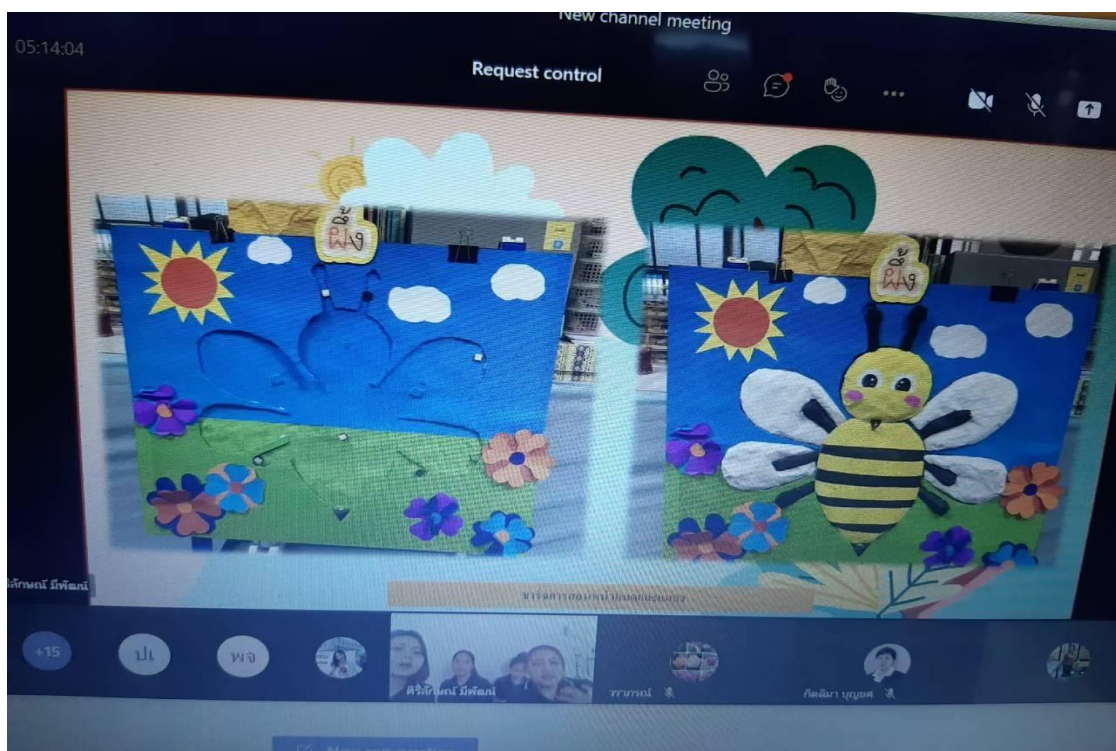
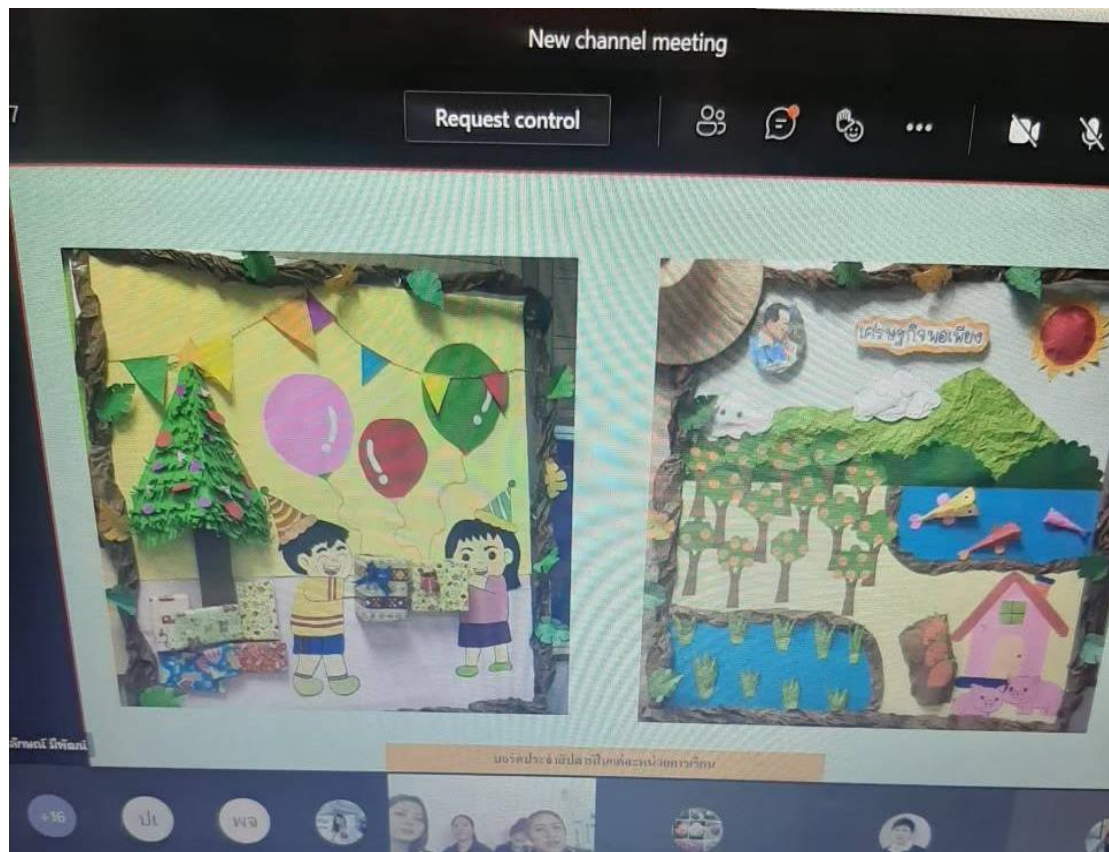
อาหารของมด

ประเภทของไข่

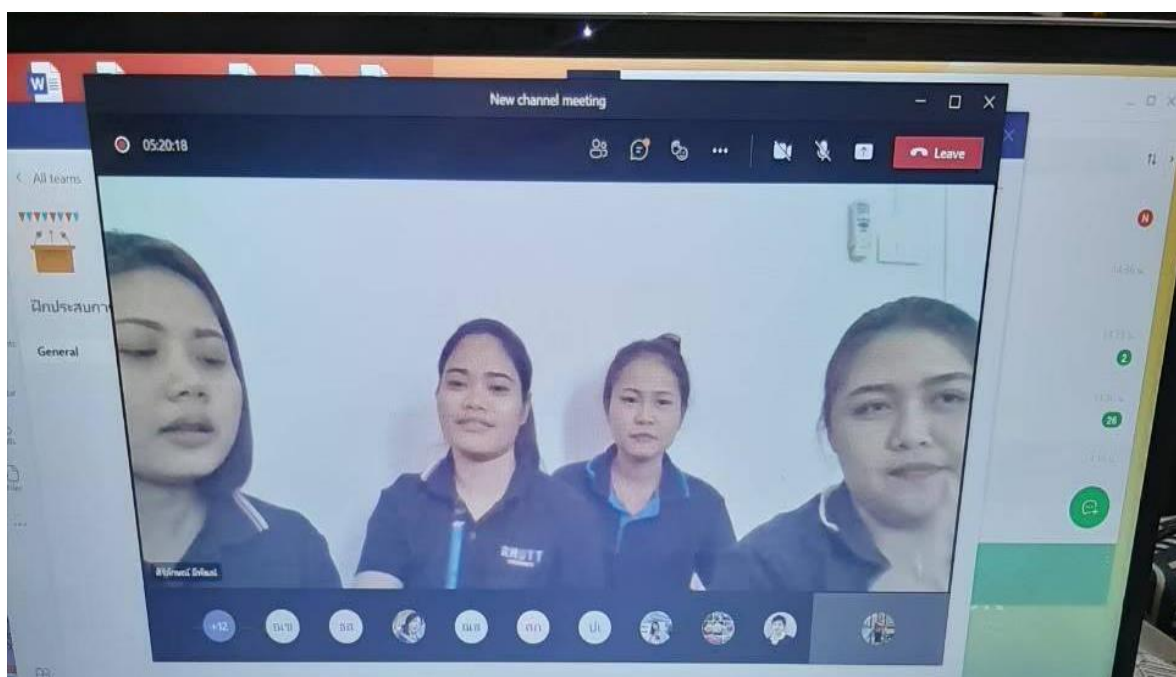
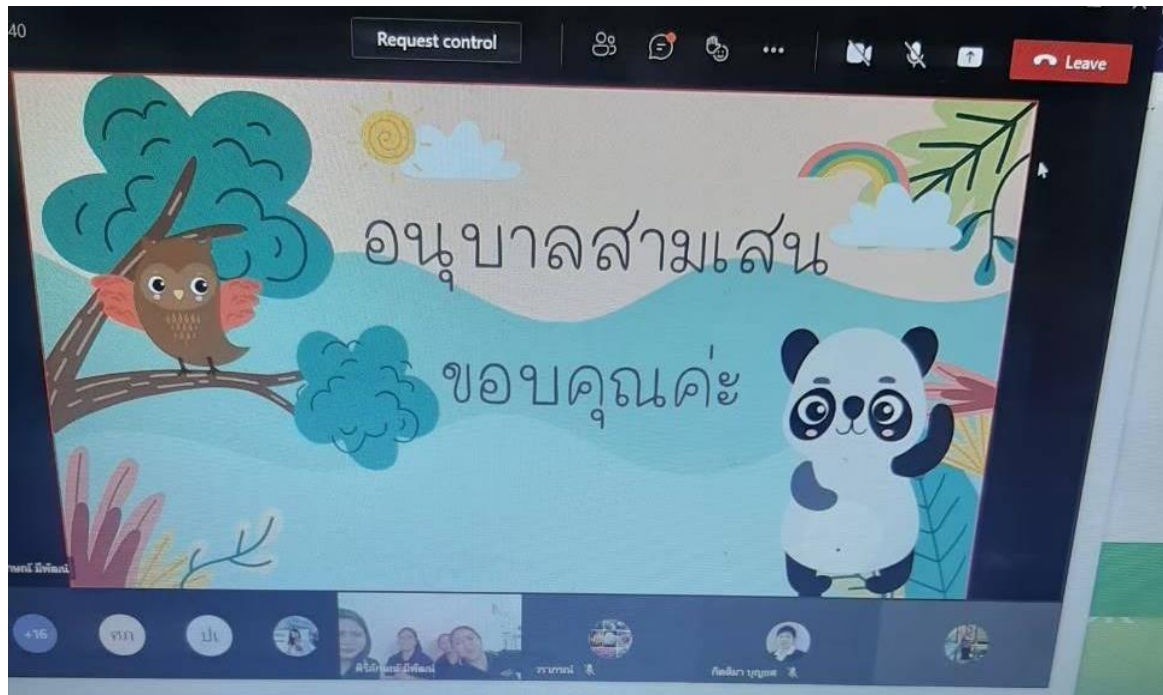
ภาพนึ่งกิจกรรมป้จฉมณืเตศอนไลน์ (ต่อ)



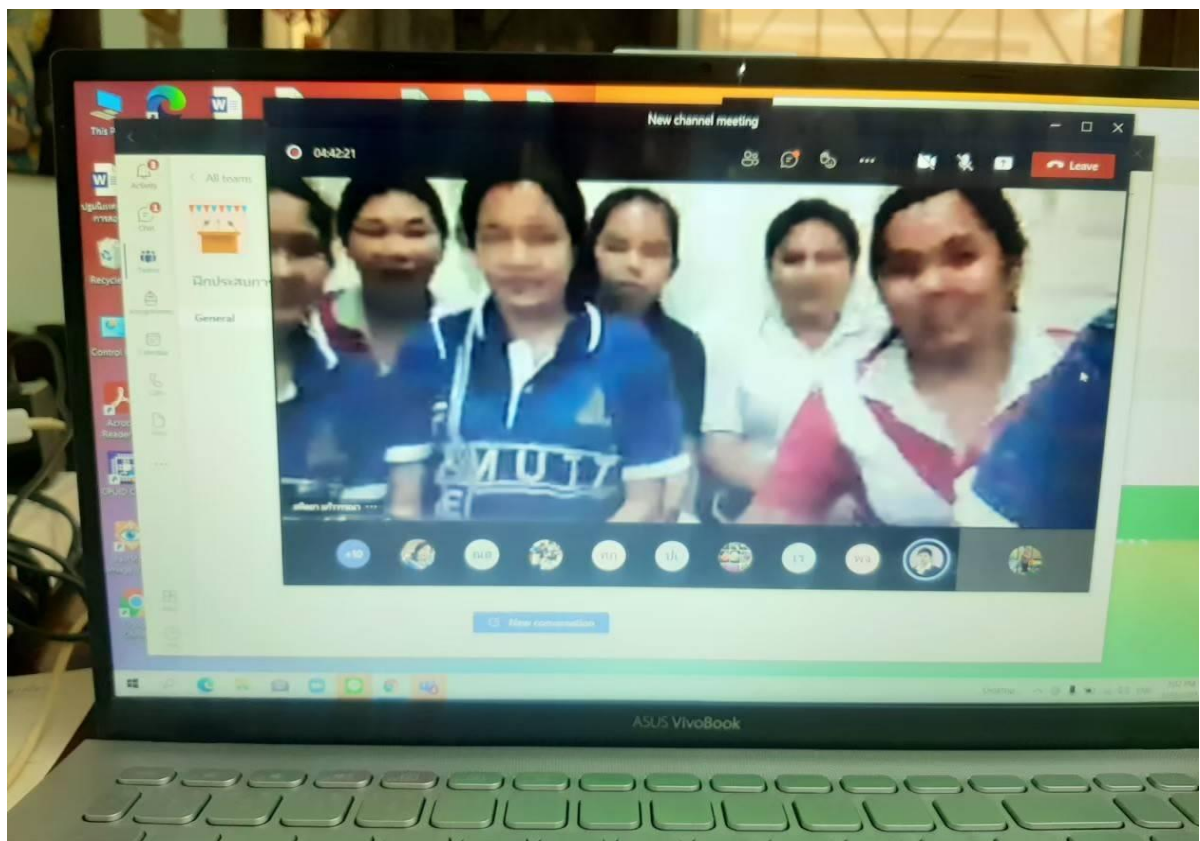
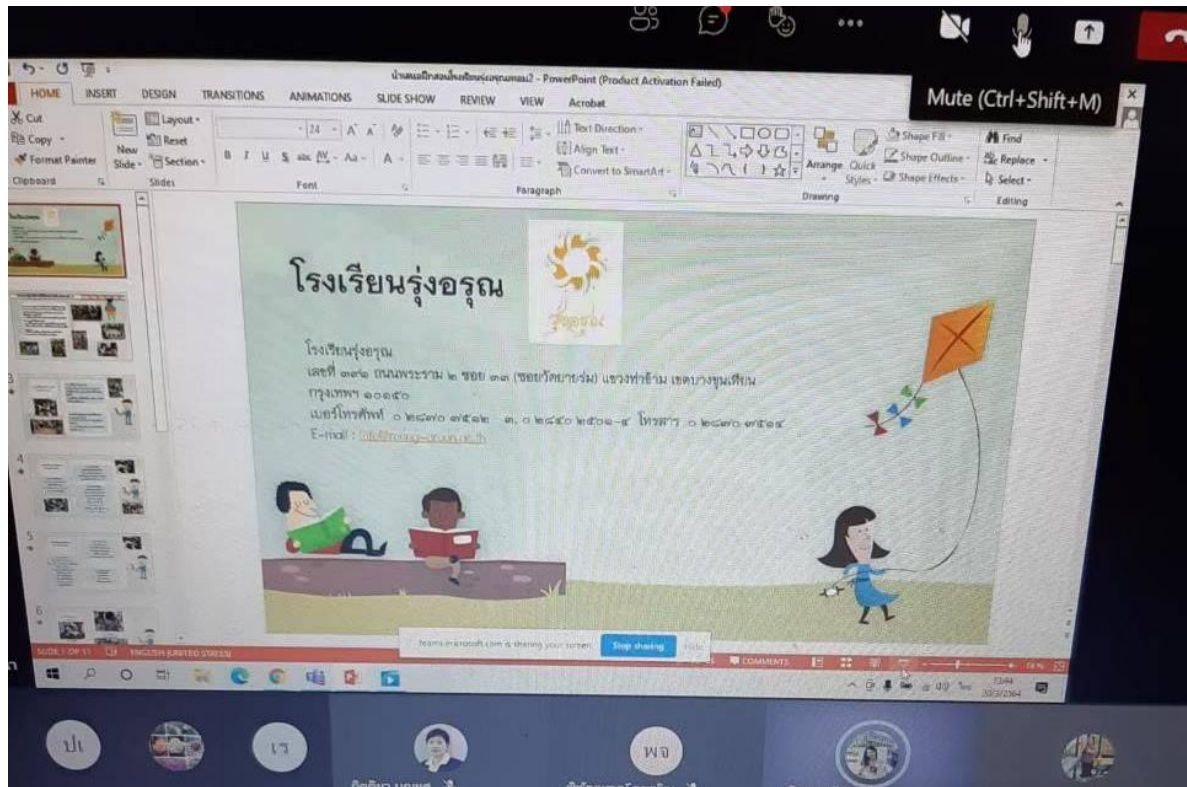
ภาพนึ่งกิจกรรมปัจฉิมนิเทศออนไลน์ (ต่อ)



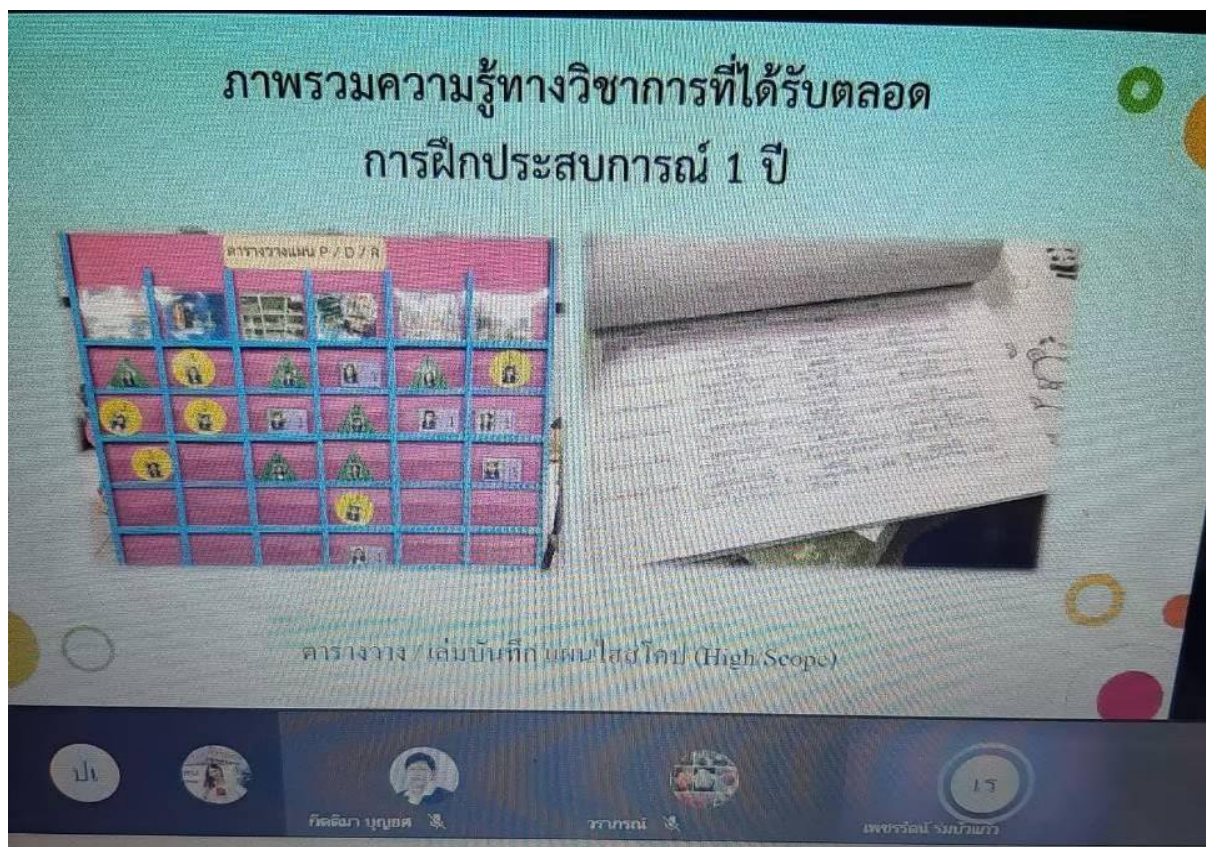
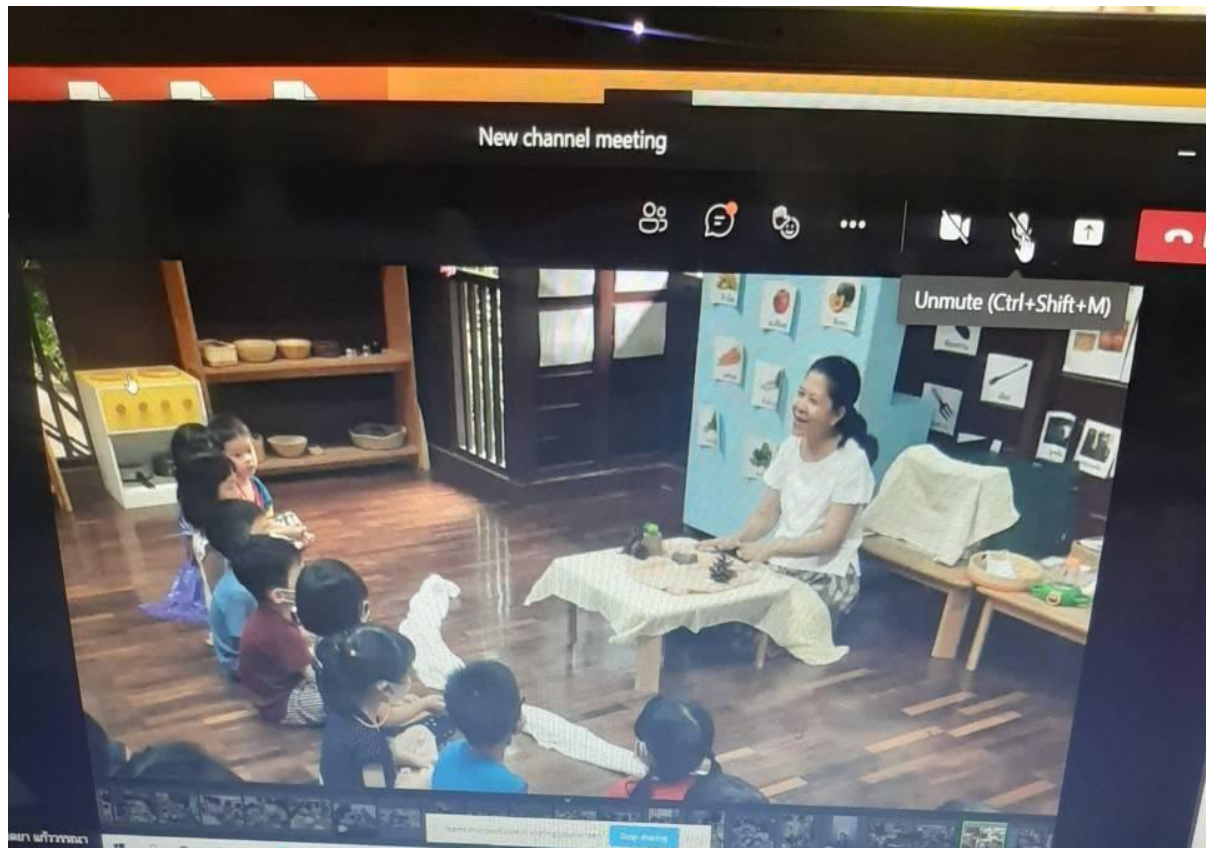
ภาพนิ่งกิจกรรมปัจฉิมนิเทศออนไลน์ (ต่อ)



ภาพนิ่งกิจกรรมปัจฉิมนิเทศออนไลน์ (ต่อ)



ภาพนิ่งกิจกรรมปัจฉิมนิเทศออนไลน์ (ต่อ)



ภาพนิ่งกิจกรรมปัจฉิมนิเทศออนไลน์ (ต่อ)

ภาพรวมสิ่งที่จะนำไปประยุกต์ใช้กับอาชีพในอนาคต

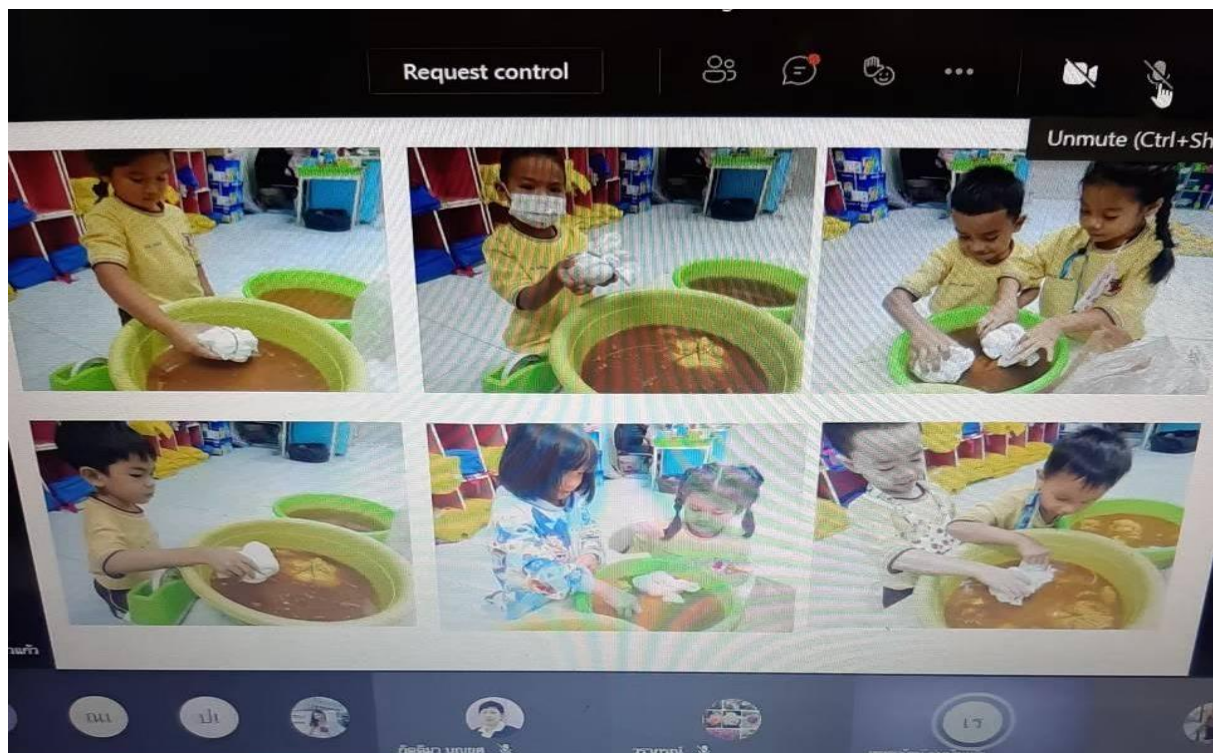
1. การเขียนแผนและการจัดกิจกรรม 6 หลัก ภายในชั้นเรียน
2. งานเอกสารภายในชั้นเรียน
3. กิจกรรมการเก็บเด็ก เพลง รูปแบบการเรียนการสอน
4. การประสานงานกับผู้ปกครอง
5. การบริหารจัดการเวลา เพราะครูต้องทำหลายหน้าที่ ในหนึ่งวัน เราควรบริหารจัดการเวลาให้เหมาะสม

Request control

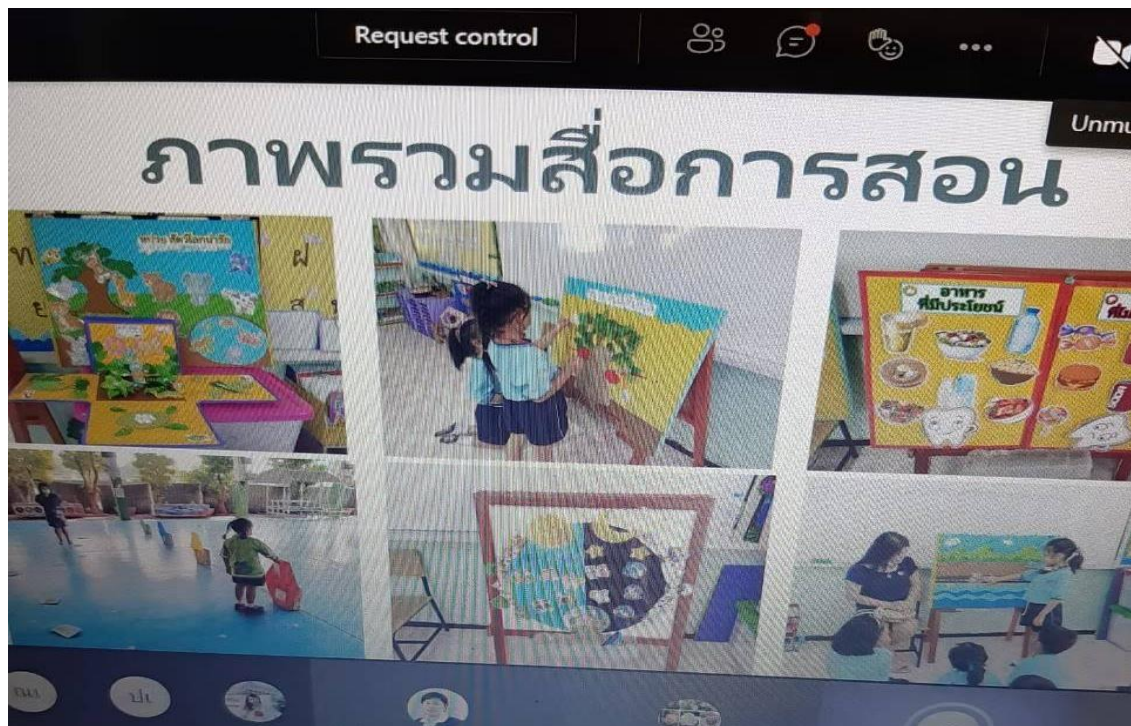
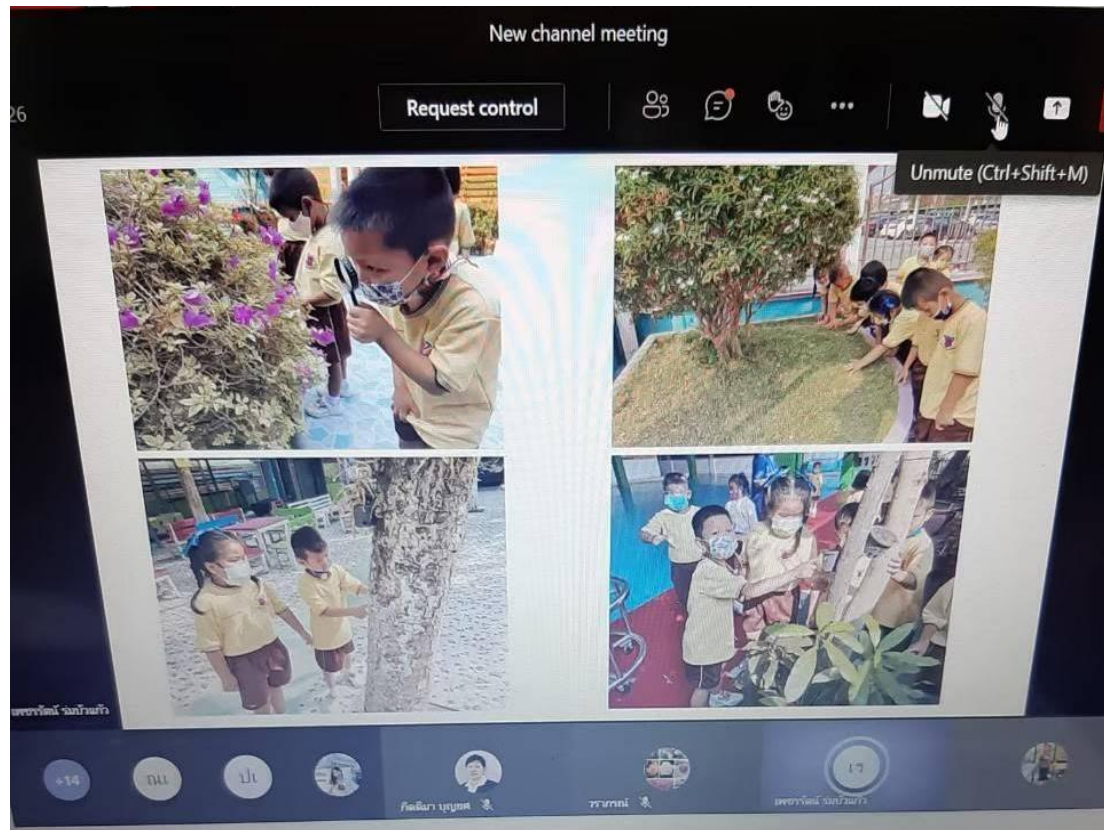
Unmute (Ctrl+Shift+M)

ภาพรวมสื่อการสอน

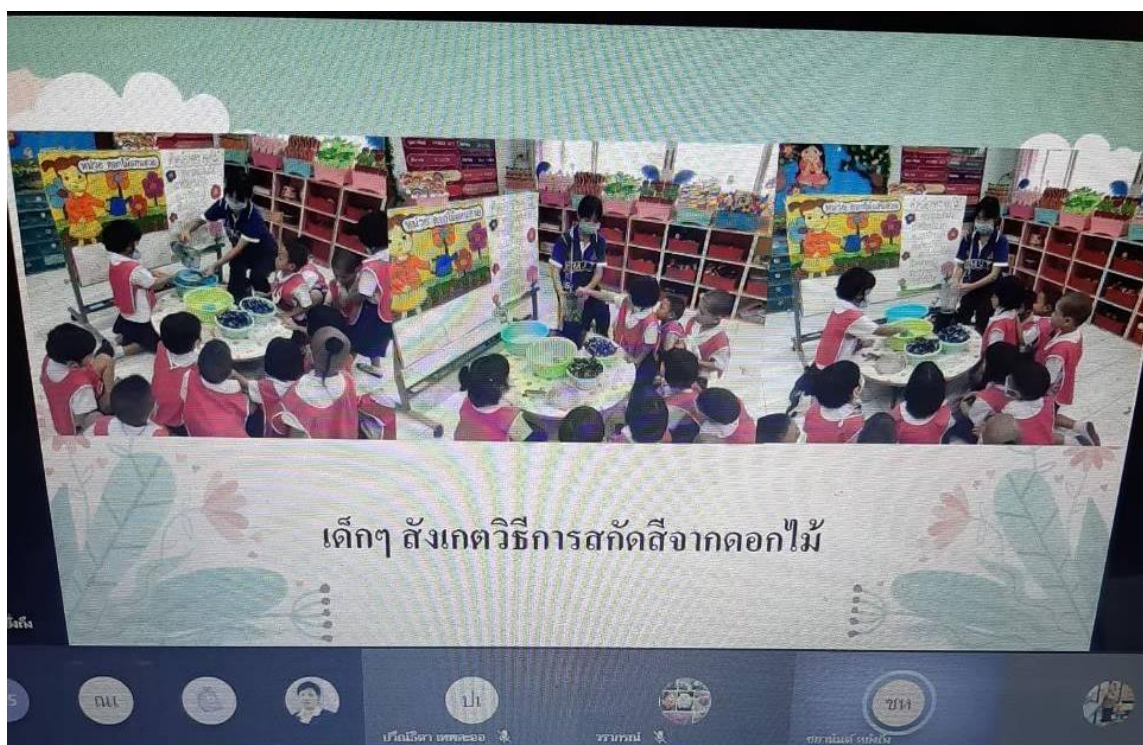
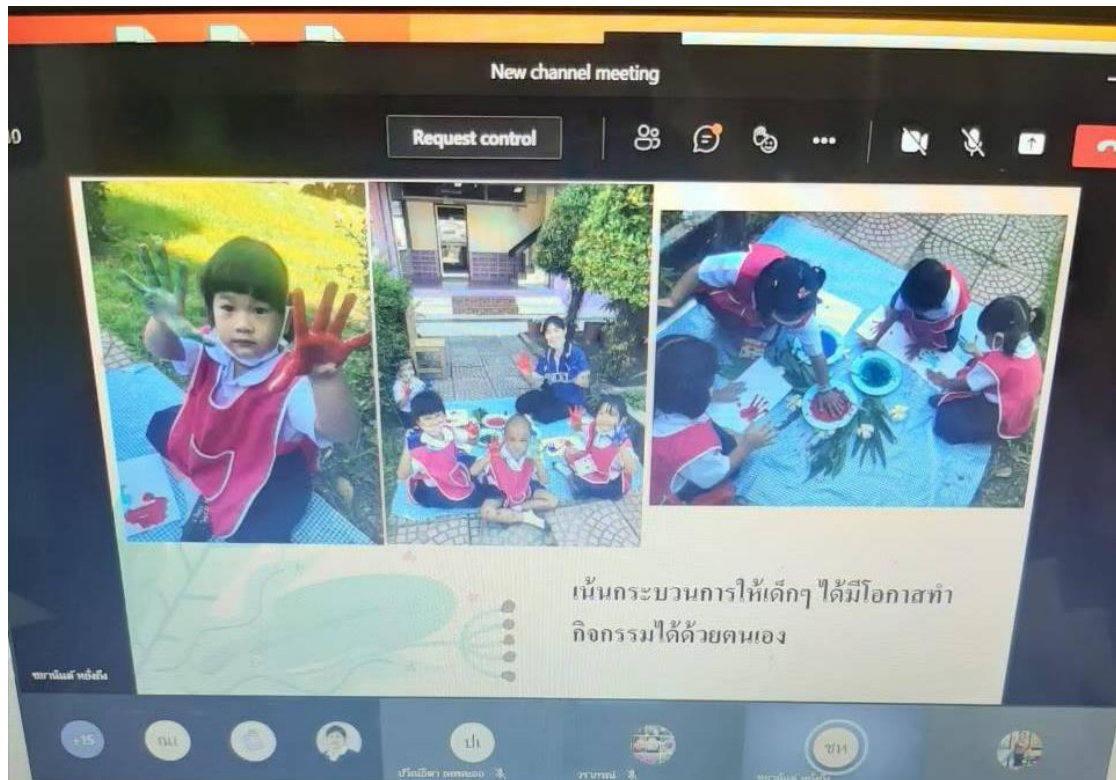
ภาพนึ่งกิจกรรมปจฉมนิเทศออนไลน์ (ต่อ)



ภาพนิ่งกิจกรรมปัจฉิมนิเทศออนไลน์ (ต่อ)



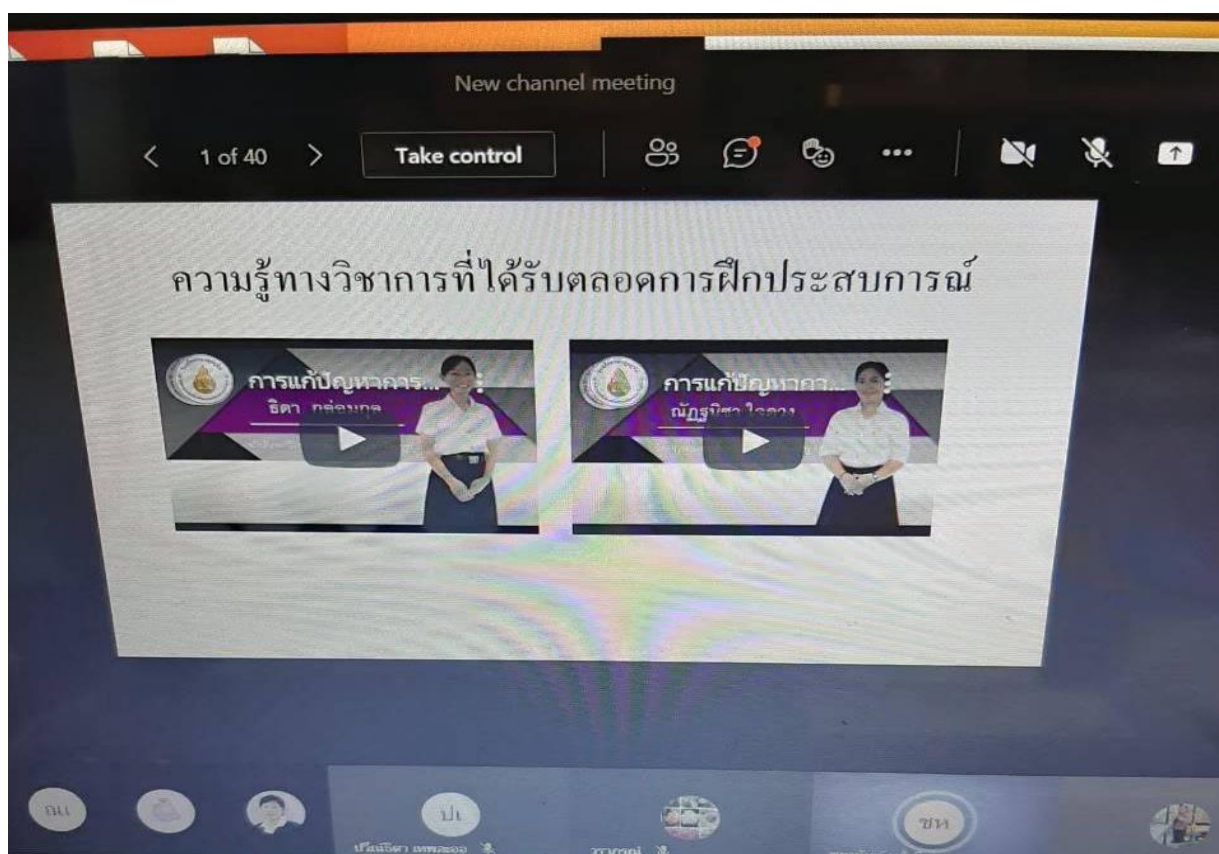
ภาพนิ่งกิจกรรมปัจฉิมนิเทศออนไลน์ (ต่อ)



ภาพนิ่งกิจกรรมปัจฉิมนิเทศออนไลน์ (ต่อ)



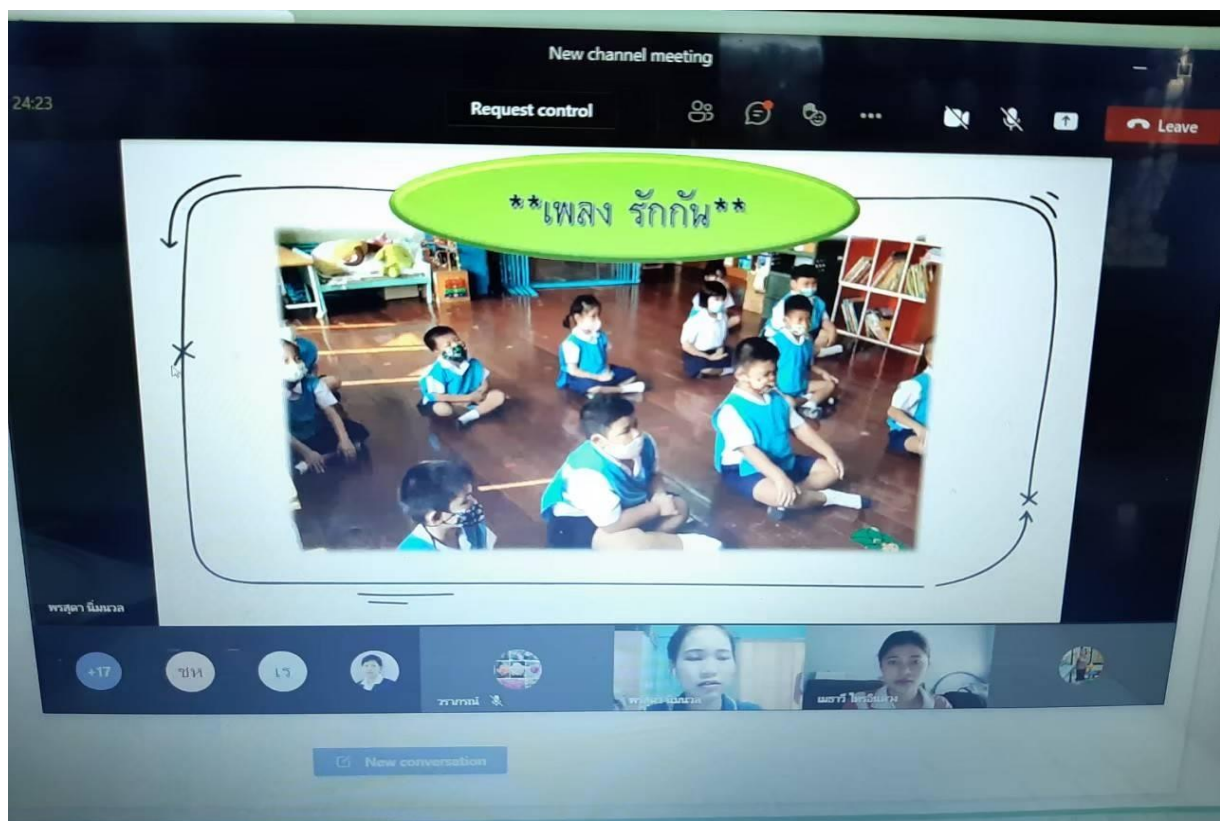
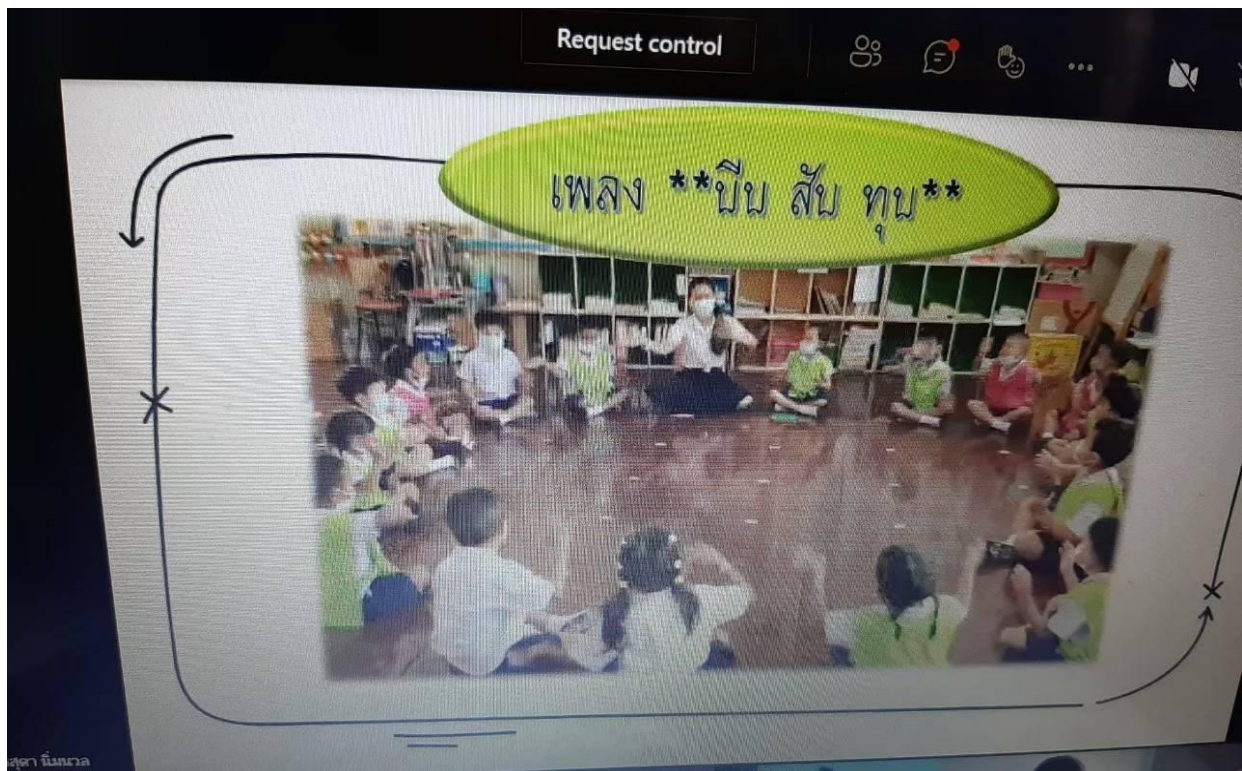
ภาพนิ่งกิจกรรมปัจฉิมนิเทศออนไลน์ (ต่อ)



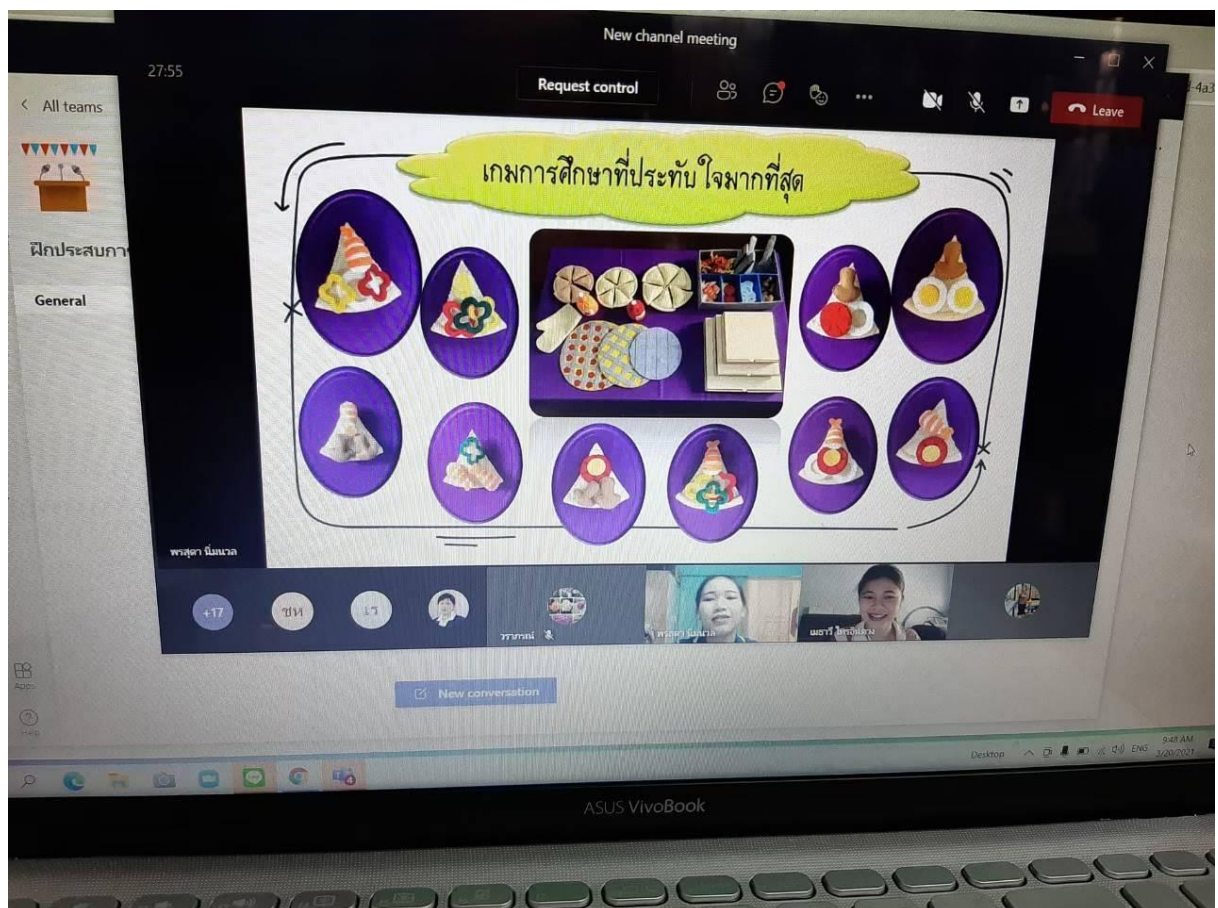
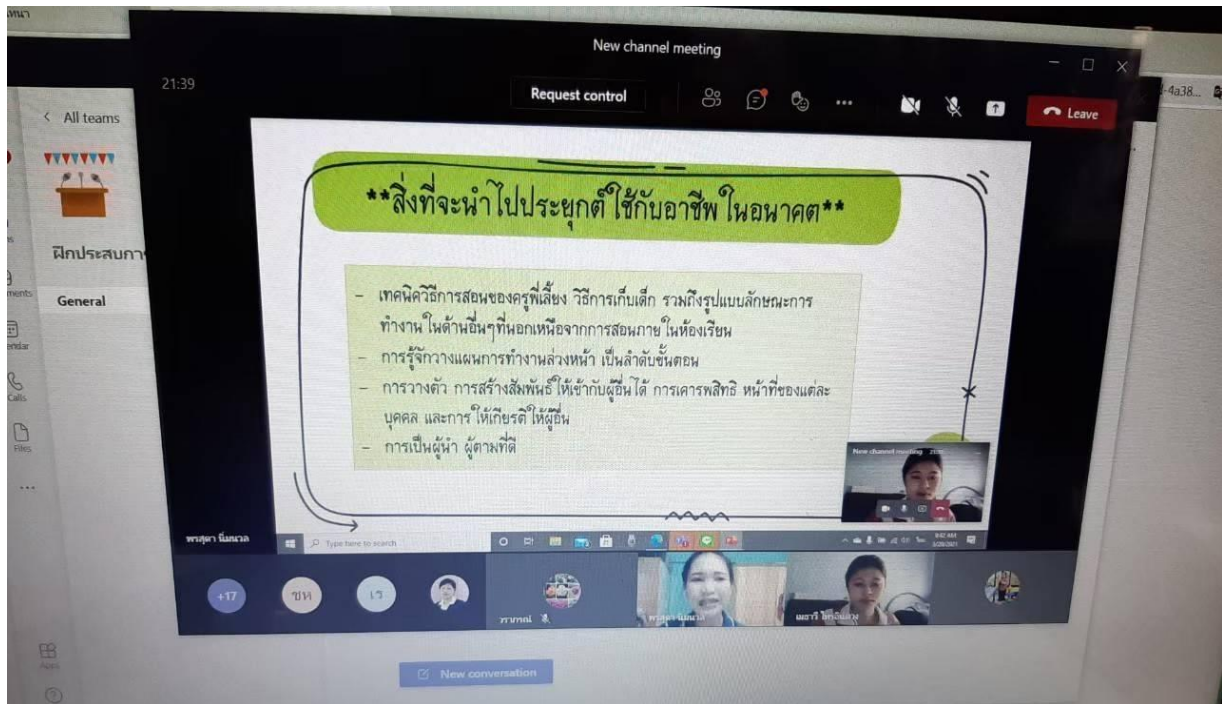
ภาพนิ่งกิจกรรมปัจฉิมนิเทศออนไลน์ (ต่อ)



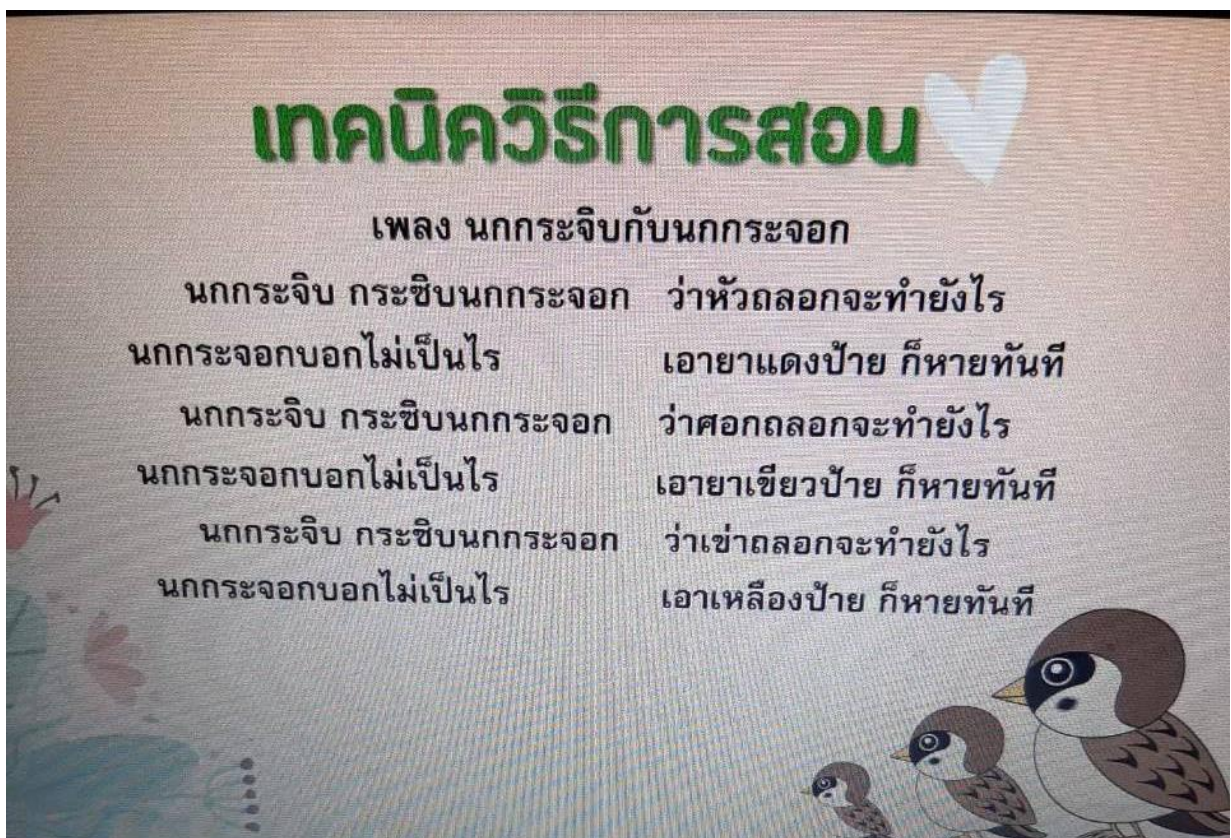
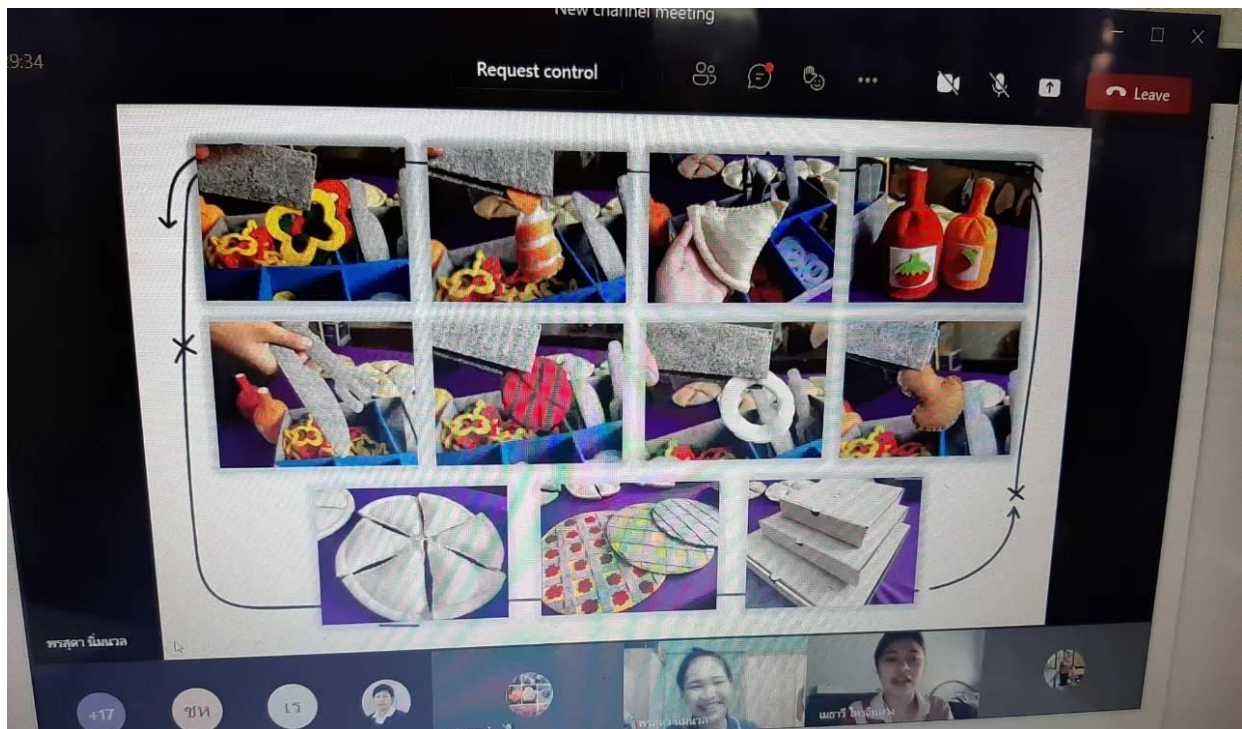
ภาพนึ่งกิจกรรมปัจฉิมนิเทศออนไลน์ (ต่อ)



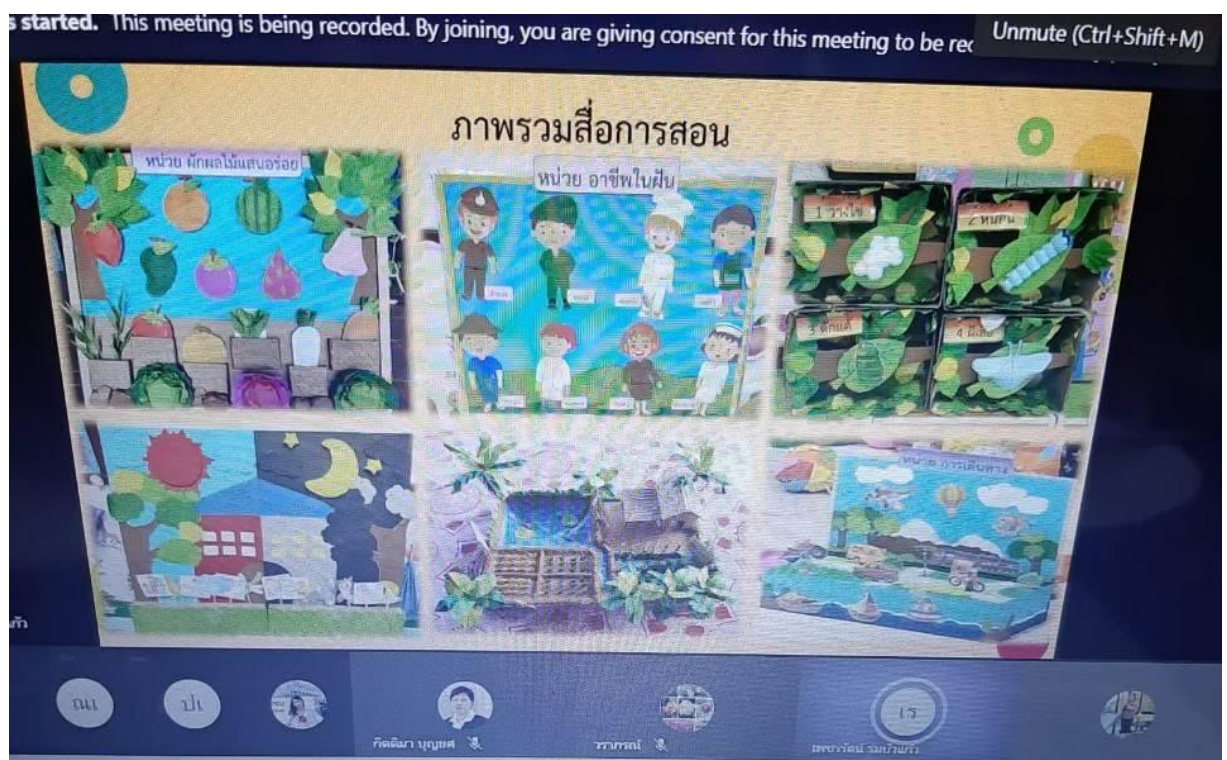
ภาพนิ่งกิจกรรมปัจฉิมนิเทศออนไลน์ (ต่อ)



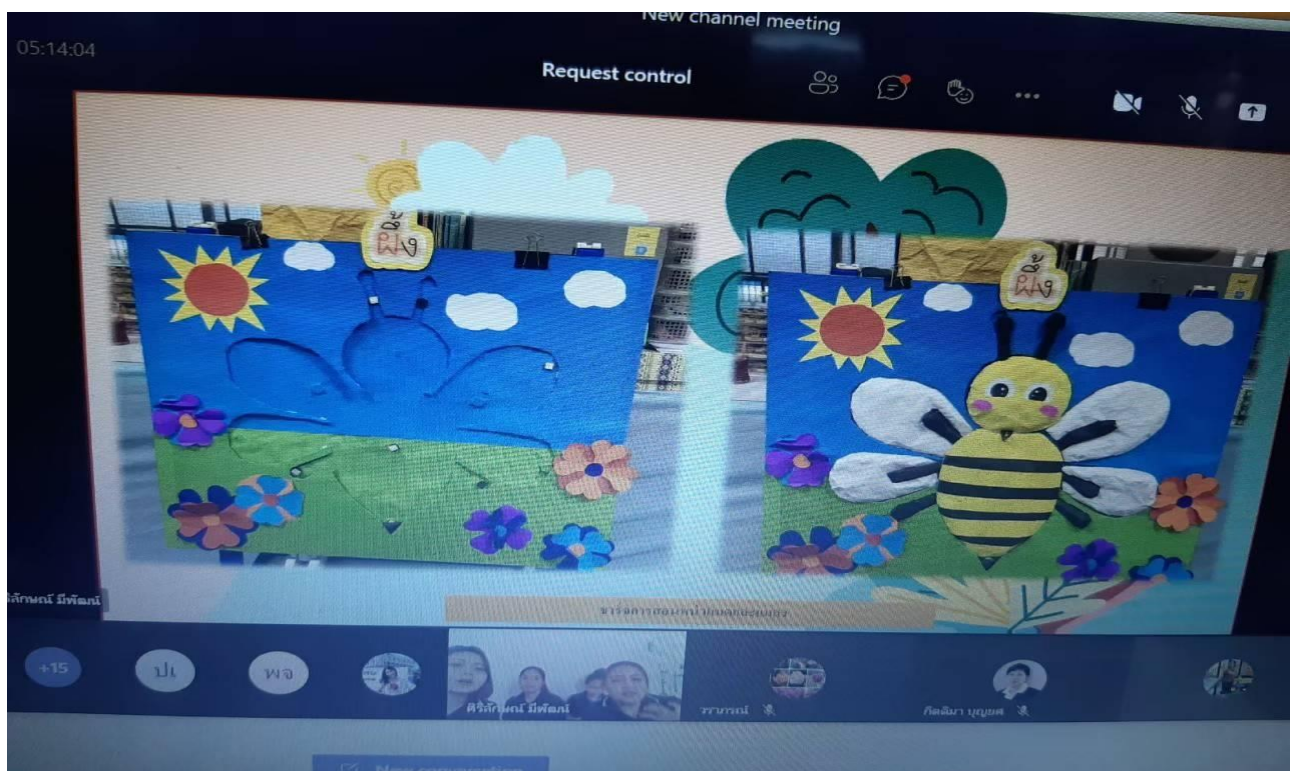
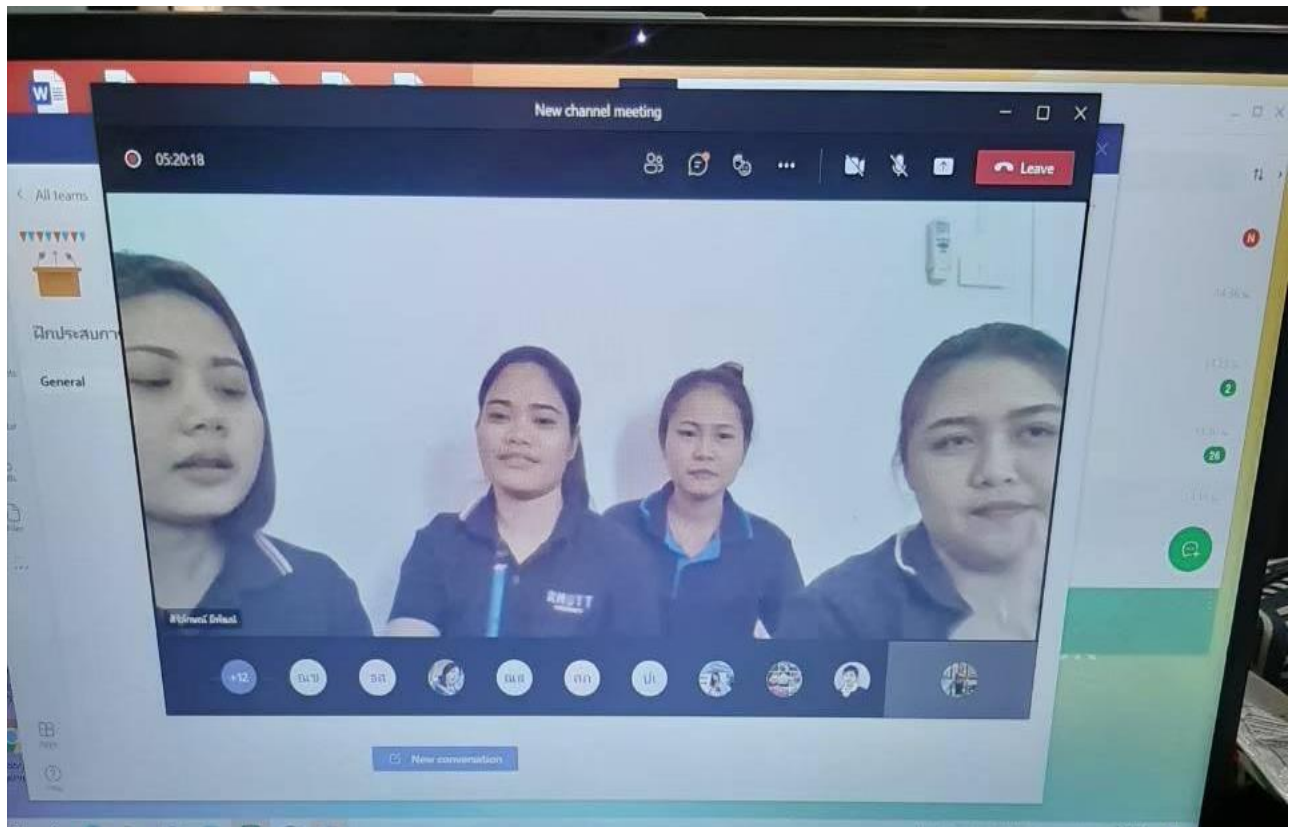
ภาพนิ่งกิจกรรมปัจฉิมนิเทศออนไลน์ (ต่อ)



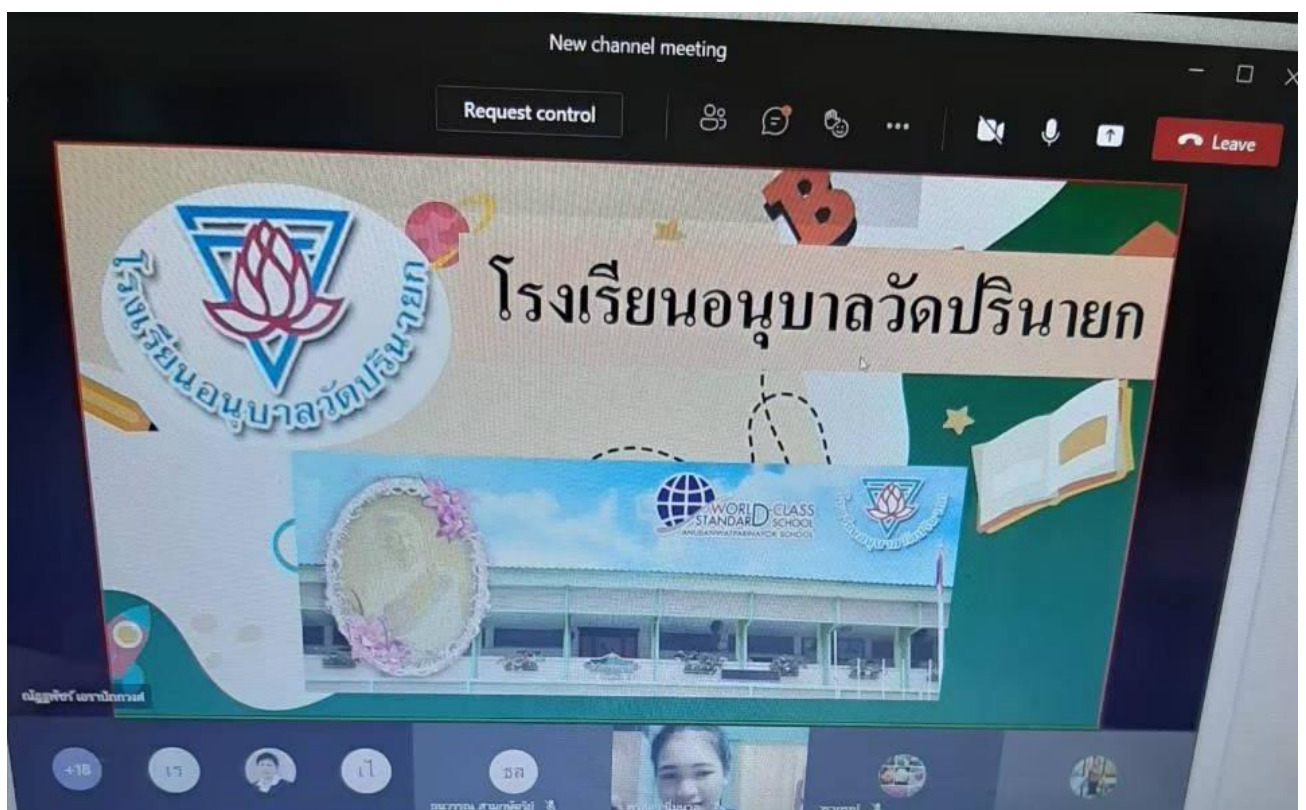
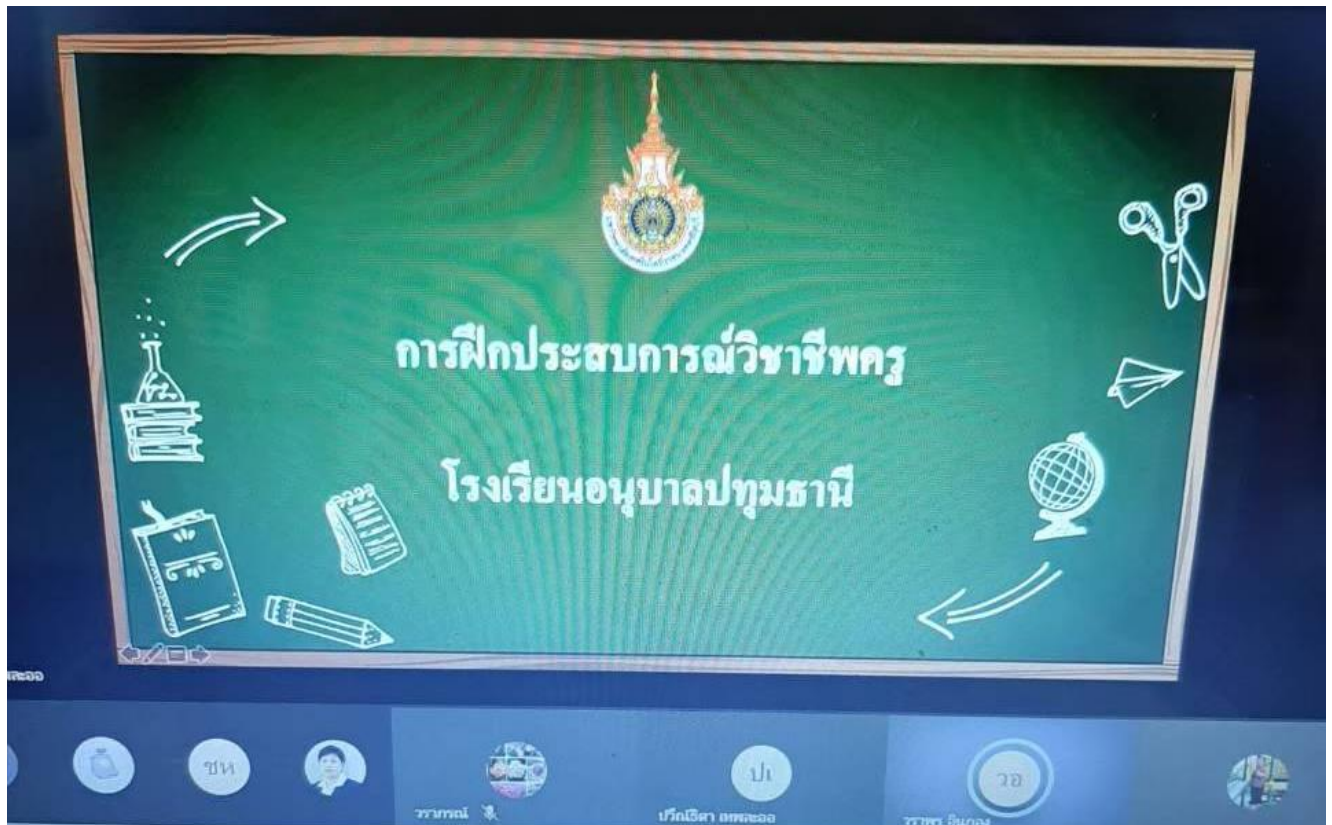
ภาพนิ่งกิจกรรมปัจฉิมนิเทศออนไลน์ (ต่อ)



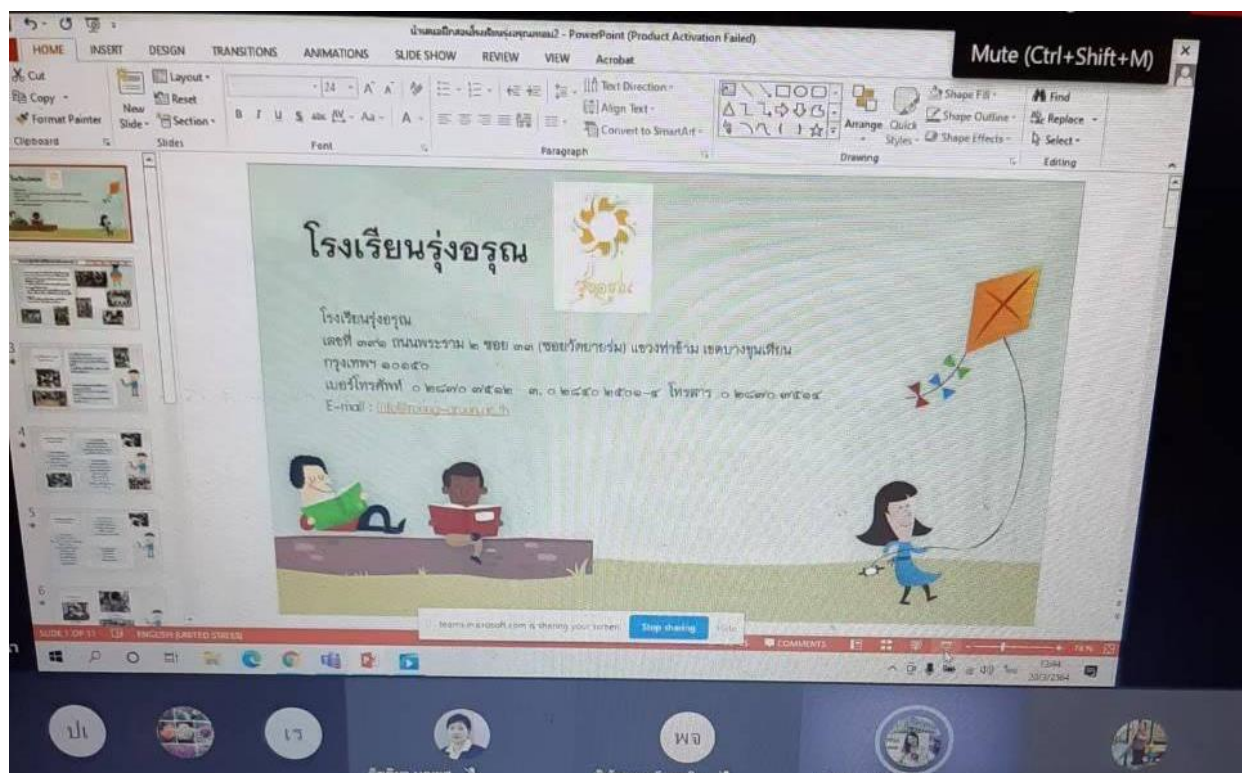
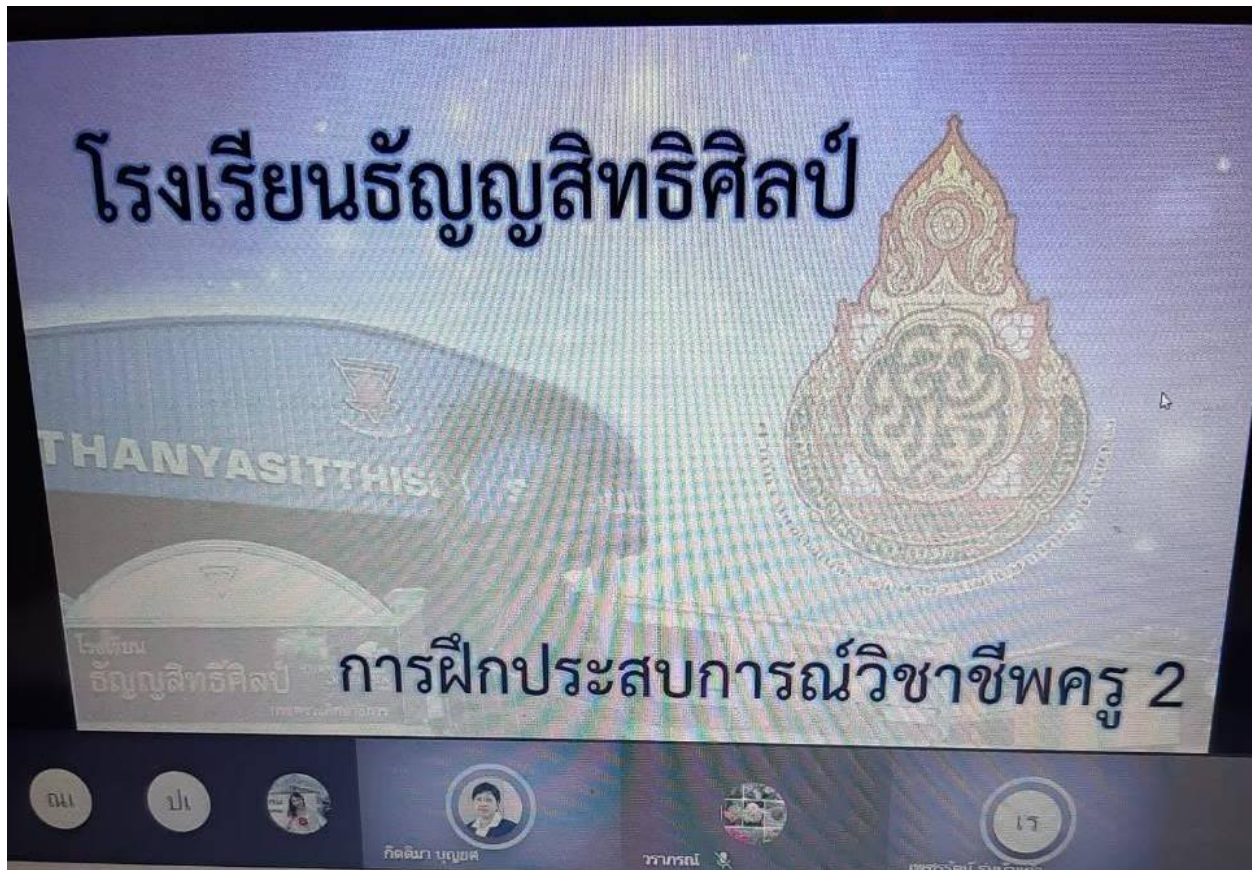
ภาพนิ่งกิจกรรมปัจฉิมนิเทศออนไลน์ (ต่อ)



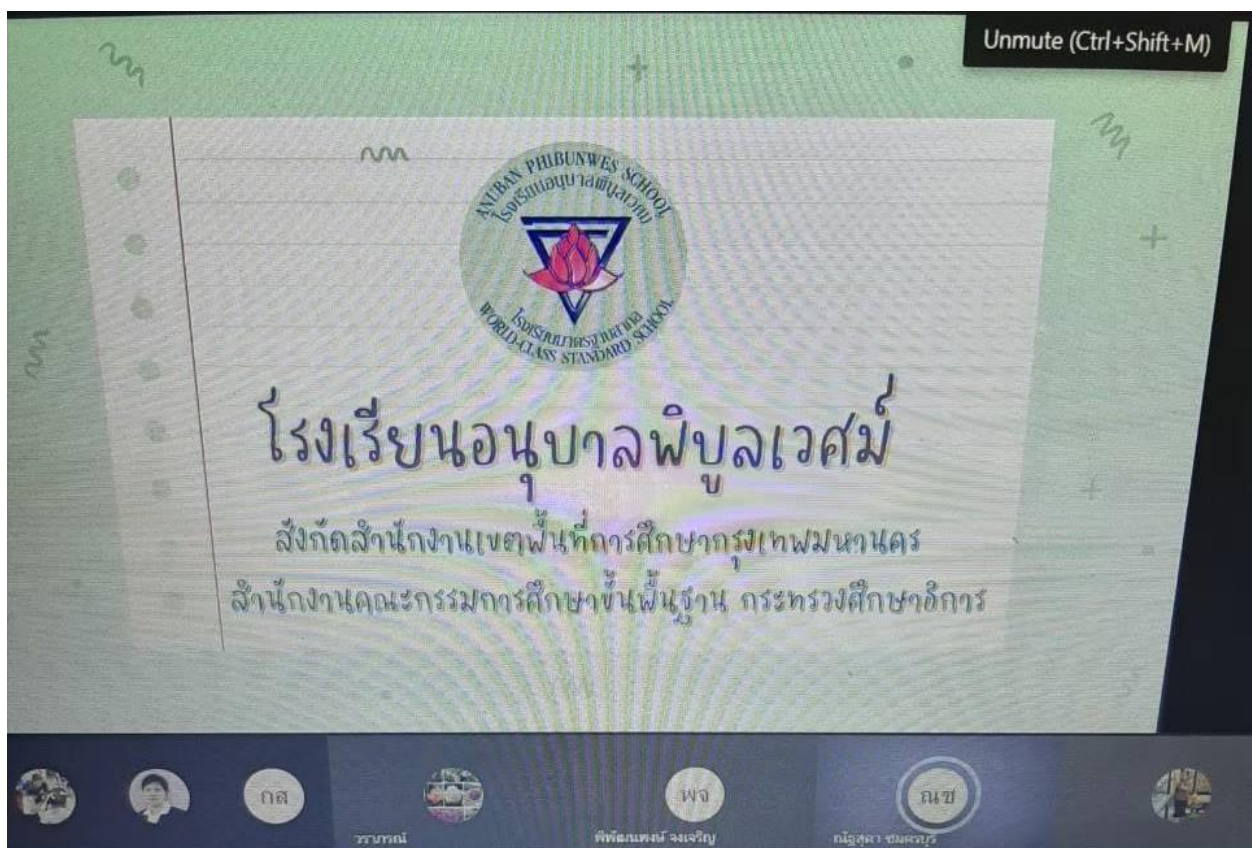
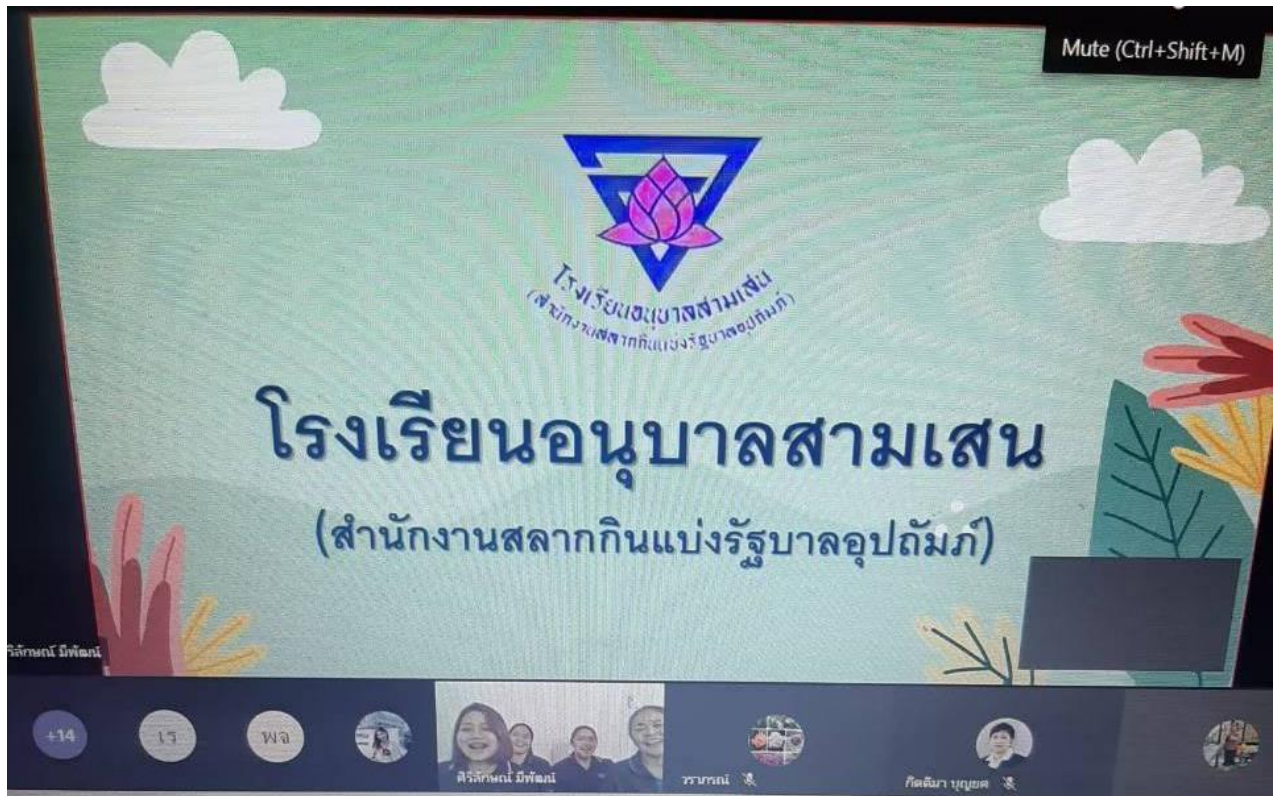
ภาพนิ่งกิจกรรมปัจฉิมนิเทศออนไลน์ (ต่อ)



ภาพนิ่งกิจกรรมปัจฉิมนิเทศออนไลน์ (ต่อ)



ภาพนิ่งกิจกรรมปัจฉิมนิเทศออนไลน์ (ต่อ)



ภาพนิ่งกิจกรรมปัจฉิมนิเทศออนไลน์ (ต่อ)

