

เลขที่หนังสือผู้ส่ง : ศธ 0578.15/0832
ลงวันที่ : 20 เมษายน 2559
จาก : สวท.
ถึง : คณบดี
เรื่อง : แจ้งผลการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรของศิลปศาสตร์
ชั้นความลับ : ปกติ
ชั้นความเร็ว : ปกติ
วัตถุประสงค์เอกสาร : เพื่อดำเนินการ
เอกสารต้นเรื่อง :
สรุปย่อ : สภามหาวิทยาลัยฯ ได้มีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) สวท. ขอให้คณะศิลปศาสตร์ ดำเนินการจัดทำแบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ดังกล่าว จำนวน 2 ชุด เล่มหลักสูตร จำนวน 8 เล่ม พร้อมแผ่น CD จำนวน 2 แผ่น โดยส่งให้ สวท. ภายในวันที่ 21 เมษายน 2559

สิ่งที่ส่งมาด้วย : 1.แจ้งผลการพิจารณาหลักสูตร.pdf (แจ้งผลการพิจารณาหลักสูตร.pdf)

ความเห็น/ข้อสั่งการที่ 1

เรียนคณบดี

1.เพื่อโปรดทราบ

2.แจ้ง รฝว.

3.มอบหัวหน้าสาขาวิชาภาษา + คุณรุ่งนภา ดำเนินการ

นางสาวมาริดา แก้ววัน
/เลขาฯ คณบดี

๒๒/๔/๕๙

สวท.

(นางสาวมาริดา แก้ววัน)

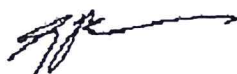
หัวหน้าสำนักงานคณบดี

20เม.ย.59 เวลา 13:05:40 Non-PKI Server Sign
Signature Code : MgBEA-EQAOA-BGADY-AOQAY

ความเห็น/ข้อสั่งการที่ 2

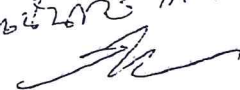
ทราบและมอบดังเสนอ

แจ้งดังเสนอ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่งฤดี อภิวัฒน์นคร)

คณบดีคณะศิลปศาสตร์

ดำเนินโดย 11คว




บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ฝ่ายหลักสูตร โทร.0-2549-3504

ที่ ศธ 0578.15/๐๘๓๒

วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๕๙

เรื่อง แจ้งผลการพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรของคณะศิลปศาสตร์

เรียน คณบดีคณะศิลปศาสตร์

ตามที่สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการประชุมครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2559 ได้มีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

ในการนี้ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ขอให้คณะศิลปศาสตร์ ดำเนินการจัดทำแบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ดังกล่าวข้างต้น จำนวน 2 ชุด เล่มหลักสูตร จำนวน 8 เล่ม พร้อมแผ่น CD จำนวน 2 แผ่น โดยส่งให้ สวท. ภายในวันที่ 21 เมษายน 2559 เพื่อเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการต่อไปด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรินทร์ย์ ว่องไว)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ตามที่ มหาวิทยาลัยเสนอแล้ว ดังเอกสารมติการประชุม และสำเนารายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม
สภามหาวิทยาลัย ดังแนบมาพร้อมนี้

รองอธิการบดี รักษาราชการแทน

หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

នៅ ប៉ះព.

1173

○ អំពីការងារ

2408

Dr. H. H. H. Outlook

- 8 2559

ทราบและมอบตั้งเสมอ

2021 သက်တမ်းကုန်သွင်း

- 8 24.11.2559

ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ ନମସ୍କାର

ເສືອໄປຮຸກ

☒ 713.78

○ ৯৯৯৯৯৯

~~ชื่อ~~ หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมวิชาการ

11 W.E. 2559

๑๒๗ ...ให้คนมักลุ่มต่งเสริมวิชาการ

ទៅប្រាង

○ 1173

○ พิจารณา

๐ ๒๒๒ ภัทรวินิจฉัย (พระที่นั่ง)

1.1 M.E. 2559

แบบเสนอเพื่อขอบรรจุระเบียบวาระการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

เรื่อง ขอบรรจุระเบียบวาระการประชุมสภามหาวิทยาลัย

เรียน เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

ด้วยคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีความประสงค์จะเสนอเรื่องต่อ
สภามหาวิทยาลัย ในการ ประชุมครั้งที่ 3 ในวันพุธที่ 23 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2559 เวลา 9.00-12.00 น. ดังนี้

- ☐ เพื่อทราบ
- ☐ เรื่องสืบเนื่องหรือค้างจากการประชุมครั้งก่อน
- ☒ เพื่อพิจารณา การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษเพื่อการ
สื่อสาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559)

ระเบียบวาระ

โดยมีสาระสำคัญดังนี้

- (1) คณะศิลปศาสตร์ ขอเสนอการพิจารณาการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559)

- (2) สรุปเรื่อง

คณะศิลปศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการ
สื่อสาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) ซึ่งมีสาระในการปรับปรุงสอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) นโยบายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ความ
ต้องการของสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิและศิษย์เก่าโดย
ปรับปรุงกลยุทธ์ในการสอน เพื่อสามารถผลิตบัณฑิตให้ตอบสนองต่อการทำงานในศตวรรษที่ 21
เน้นการสอนเชิงวิเคราะห์ เพื่อให้บัณฑิตคิดวิเคราะห์เป็น ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารได้เป็น
อย่างดีและถูกต้องเหมาะสม มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะการตัดสินใจ ทักษะ
แก้ปัญหาเฉพาะหน้า ทักษะความคิดสร้างสรรค์คิดอย่างมีเหตุผล รวมถึงมีทักษะการใช้โปรแกรม
คอมพิวเตอร์ในการทำงาน พัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการฟัง-การพูด 1, 2, และ 3
ให้มีเนื้อหาเป็นไปตามลำดับ ไม่ซ้ำซ้อน เพิ่มรายวิชาการเขียนเชิงวิชาการเพื่อผู้เรียนสามารถเขียน
รายงานวิชาการในรายวิชาการศึกษาอิสระให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น เพิ่มรายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะ
ด้านภาษาอังกฤษให้มีความหลากหลายมากขึ้น และเพิ่มกลุ่มวิชาเฉพาะอาชีพ จากเดิม 4 กลุ่มคือ
ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น การท่องเที่ยว การโรงแรม เป็น 6 กลุ่ม โดยเพิ่มกลุ่มการแปล และ
การศึกษา รวมถึงเพิ่มจำนวนหน่วยกิตในกลุ่มนี้จาก 15 หน่วยกิต เป็น 18 หน่วยกิต เพื่อเพิ่ม
ความเข้มแข็งทางวิชาการให้แก่บัณฑิต โดยได้ร่วมมือกับภาควิชาการศึกษา คณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรม จัดทำกลุ่มวิชาการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาที่เลือกเรียนกลุ่มวิชานี้ ได้เรียนรายวิชา
สมรรถนะด้านความรู้ตามข้อบังคับของคุรุสภา เพื่อต่อยอดสู่อาชีพครูต่อไป

(3) เรื่องเสนอมีกฎหมาย/ข้อบังคับ/ระเบียบ/หลักเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้องคือ

.....
.....

และได้แนบสำเนาเอกสารตาม (3) มาด้วยหรือไม่

☒ แนบแล้ว ☐ ยังไม่ได้แนบ

(4) เรื่องที่เสนอได้ผ่านความเห็นชอบ/หาพิจารณา บุคคล/คณะกรรมการต่อไปนี้ ได้แก่

4.1 คณะกรรมการบริหารงานและวิจัย เมื่อวันที่ 13 มกราคม พ.ศ.2559 (1)

4.2 สภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559 (2)

4.3 คณะกรรมการด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2559 (3)

(5) ประเด็นที่เสนอขออนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

(6) ชื่อผู้ประสานงาน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรพิมล ฮาตระกูล (ประธานหลักสูตร)

หมายเลขโทรศัพท์ 02-549-4984

หมายเลขโทรศัพท์มือถือ 084 402 0264

(7) ข้อมูลอื่น ๆ (เพิ่มเติม/ถ้ามี).....

.....
.....



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่งฤดี อภิวัฒน์สร)

คณบดีคณะศิลปศาสตร์

4.4 เรื่องหลักสูตร/การเรียนการสอน

4.4..... พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559)

สรุปเรื่อง

คณะศิลปศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) ซึ่งมีสาระในการปรับปรุงสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) นโยบายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ความต้องการของสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิและศิษย์เก่าโดยปรับปรุงกลยุทธ์ในการสอน เพื่อสามารถผลิตบัณฑิตให้ตอบสนองต่อการทำงานในศตวรรษที่ 21 เน้นการสอนเชิงวิเคราะห์ เพื่อให้บัณฑิตคิดวิเคราะห์เป็น ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารได้เป็นอย่างดีและถูกต้องเหมาะสม มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะการตัดสินใจ ทักษะแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ทักษะความคิดสร้างสรรค์คิดอย่างมีเหตุผล รวมถึงมีทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการทำงาน พัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการฟัง-การพูด 1, 2, และ 3 ให้มีเนื้อหาเป็นไปตามลำดับ ไม่ซ้ำซ้อน เพิ่มรายวิชาการเขียนเชิงวิชาการเพื่อผู้เรียนสามารถเขียนรายงานวิชาการในรายวิชาการศึกษาอิสระให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น เพิ่มรายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะด้านภาษาอังกฤษให้มีความหลากหลายมากขึ้น และเพิ่มกลุ่มวิชาเฉพาะอาชีพ จากเดิม 4 กลุ่มคือ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น การท่องเที่ยว การโรงแรม เป็น 6 กลุ่ม โดยเพิ่มกลุ่มการแปล และการศึกษา รวมถึงเพิ่มจำนวนหน่วยกิตในกลุ่มนี้จาก 15 หน่วยกิต เป็น 18 หน่วยกิต เพื่อเพิ่มความเข้มแข็งทางวิชาการให้แก่บัณฑิต โดยได้ร่วมมือกับภาควิชาการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จัดทำกลุ่มวิชาการศึกษาเพื่อให้นักศึกษาที่เลือกเรียนกลุ่มวิชานี้ ได้เรียนรายวิชาสมรรถนะด้านความรู้ตามข้อบังคับของคุรุสภา เพื่อต่อยอดสู่อาชีพครูต่อไป

ข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา

- (ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)
- ข้อสรุปหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

จึงเสนอต่อสภา มทร.ธัญบุรี เพื่อโปรดพิจารณา

มติสภา มทร.ธัญบุรี

.....
.....
.....

ข้อสรุปหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

ใน 3 ประเด็นดังนี้

1. ความสอดคล้องของโครงสร้างหลักสูตรต่อเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และการเน้นการเรียนการสอนทางด้านวิชาการ/ปฏิบัติอย่างไร

โดยคณะศิลปศาสตรได้ดำเนินการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี โดยมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 133 หน่วยกิต มีสาระในการปรับปรุงสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) นโยบายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ความต้องการของสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิและศิษย์เก่า โดยปรับปรุงกลยุทธ์ในการสอนโดยเน้นการสอนแบบ CDIO ซึ่งเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน (Active Learners) เพื่อสามารถผลิตบัณฑิตให้ตอบสนองต่อการทำงานในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการสอนเชิงวิเคราะห์ เพื่อให้บัณฑิตคิดวิเคราะห์เป็น ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารได้เป็นอย่างดีและถูกต้องเหมาะสม มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะการตัดสินใจ ทักษะแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ทักษะความคิดสร้างสรรค์คิดอย่างมีเหตุผล รวมถึงมีทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการทำงาน นอกจากนี้ยังมีการกำหนดให้มีการเรียนรู้ในกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ในวิชาชีพไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการปฏิบัติงาน เสริมสร้างประสบการณ์และรู้จักแก้ปัญหาในสภาพการทำงานจริง สำหรับเกณฑ์อื่น ๆ เช่นจำนวนอาจารย์ประจำ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร การบริหารจัดการ การประกันคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

2. การเปรียบเทียบลักษณะของหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยอื่นๆ และได้จัดลำดับรวมทั้งทำการเปรียบเทียบหลักสูตรใหม่ เพื่อให้รู้ตำแหน่งว่าอยู่ในระดับไหน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับมาตรฐานสากล หลักสูตรที่ใกล้เคียงกันในสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเพื่ออาชีพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการสื่อสารภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทั้ง 2 แห่งนี้เป็นสถาบันการศึกษาของรัฐบาลที่ก่อตั้งมานานและมีชื่อเสียงทางการศึกษา อีกทั้งตั้งอยู่ไม่ไกลจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี นอกจากนี้หลักสูตรของทั้ง 2 สถาบัน มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการค้นคว้าอิสระเช่นเดียวกัน ซึ่งเป็นรายวิชาที่นักศึกษาจะได้ฝึกปฏิบัติการสืบค้นข้อมูล และฝึกวิธีการในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรของทั้ง 3 หลักสูตร มีดังนี้

ลำดับ	สถาบันการศึกษา	จำนวนหน่วยกิต
1	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	138
2	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	133
3	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	126

จุดเด่นและข้อแตกต่างของหลักสูตรนี้เมื่อเปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาที่เปิดสอน

จุดเด่นของหลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) คือ มีการเรียนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการฟังและพูดภาษาอังกฤษ มากกว่าหลักสูตรของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร ทำให้นักศึกษามีโอกาสฝึกฝนทักษะการสื่อสารได้มากขึ้น หลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีการนำแนวคิดการจัดการศึกษาแบบ CDIO เป็นการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน มีการใช้ทักษะทางด้านภาษาอังกฤษได้มากยิ่งขึ้น เน้นการฝึกปฏิบัติมากกว่าการเรียนแบบบรรยายในชั้นเรียน ทำให้นักศึกษากล้าคิดกล้าทำ และสามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง อีกทั้งหลักสูตรนี้กำหนดให้มีการเรียนรู้ในกลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ มีการฝึกงานในสถานประกอบการตลอดช่วงภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 4 ซึ่งแตกต่างจากทั้ง 2 หลักสูตรซึ่งมีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในช่วงปิดภาคฤดูร้อน ทำให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการเรียนรู้การทำงานจริง ได้มากกว่าและยาวนานกว่า ทำให้ทราบถึงความต้องการของตนเองในการประกอบอาชีพในอนาคต

นอกจากนี้ในโครงสร้างหลักสูตรใหม่นี้ ยังมีการเพิ่มกลุ่มวิชาเฉพาะเพื่องานอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา สำหรับนักศึกษาที่สนใจวิชาชีพครู ซึ่งเป็นที่ต้องการในอนาคตเป็นอย่างมาก เนื่องจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทำให้การเปิดการเรียนการสอนแบบสองภาษา และนานาชาติในโรงเรียนเอกชน เพิ่มขึ้นอย่างก้าวกระโดด โรงเรียนเหล่านี้ล้วนแต่ต้องการครูที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสอนวิชาต่าง ๆ ทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา นักศึกษาสาขาการสอนภาษาอังกฤษต้องใช้เวลาศึกษาถึง 5 ปี และยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของตลาดแรงงาน และไม่มีหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตในมหาวิทยาลัยอื่นสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับนักศึกษาในลักษณะนี้ จึงนับว่าเป็นจุดเด่นของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) ที่มีความโดดเด่นมากกว่าหลักสูตรอื่น

3. ข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุง (เดิม) พ.ศ. 2554 และหลักสูตรปรับปรุง (ใหม่) พ.ศ. 2559

หลักสูตรปรับปรุง (เดิม) พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง (ใหม่) พ.ศ.2559
จำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร 133 หน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 36 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต 1.2 กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต 1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 12 หน่วยกิต 1.4 กลุ่มวิชาพลศึกษาหรือนันทนาการ 1 หน่วยกิต 1.5 กลุ่มวิชาบูรณาการ 5 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะ 91 หน่วยกิต 2.1. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 24 หน่วยกิต 2.2. กลุ่มวิชาชีพบังคับ 30 หน่วยกิต 2.3. กลุ่มวิชาชีพเลือก 2.3.1 รายวิชาเฉพาะด้านภาษาอังกฤษ 15 หน่วยกิต 2.3.2 รายวิชาเฉพาะเพื่องานอาชีพ 15 หน่วยกิต วิชาด้านการท่องเที่ยว วิชาด้านการโรงแรม วิชาด้านภาษาจีน วิชาด้านภาษาญี่ปุ่น 2.4. กลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ 7 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร 133 หน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 33 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต 1.2 กลุ่มวิชาภาษา 15 หน่วยกิต 1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต 1.4 กลุ่มวิชาพลศึกษาหรือนันทนาการ 1 หน่วยกิต 1.5 กลุ่มวิชาบูรณาการ 5 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะ 94 หน่วยกิต 2.1. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 27 หน่วยกิต 2.2. กลุ่มวิชาชีพบังคับ 27 หน่วยกิต 2.3. กลุ่มวิชาชีพเลือก 2.3.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านภาษาอังกฤษ 15 หน่วยกิต 2.3.2 กลุ่มวิชาเฉพาะเพื่องานอาชีพ 18 หน่วยกิต กลุ่มวิชาการแปล กลุ่มวิชาภาษาจีน กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว กลุ่มวิชาการโรงแรม กลุ่มวิชาการศึกษา 2.4. กลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ 7 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต