



แผนพัฒนานักศึกษา
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ประจำปีการศึกษา 2563
ด้านกิจกรรมนักศึกษา

คำนำ

ตามที่ คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษาและคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการ เพื่อทำแผนพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ประจำปีการศึกษา 2563 ด้านกิจกรรมนักศึกษา โดยมีการประชุมร่วมกันเกี่ยวกับประเด็นข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำโครงการและข้อเสนอแนะจากแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2562 นำมาเป็นแนวทางในการวางแผนการจัดโครงการ/กิจกรรม

ปีการศึกษา 2563 ฝ่ายพัฒนานักศึกษากำหนดอัตลักษณ์บัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ “นักปฏิบัติ นักคิด นักสร้างสรรค์นวัตกรรมสื่อ พัฒนาสู่ผู้ประกอบการเทคโนโลยีสารสนเทศ” และ “บัณฑิตที่พึงประสงค์ 5H คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ” ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังกิจกรรมด้านพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่ครบถ้วน 5 ด้าน และส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) สำหรับวางแผนแนวทางการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีการศึกษา 2563 ด้านกิจกรรมโดยการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และเชื่อมโยงกับนโยบายและยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2563 - 2580 และแผนปฏิบัติราชการ 3 ปี พ.ศ. 2563 - 2565 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ทั้งนี้ ฝ่ายพัฒนานักศึกษาขอขอบคุณผู้บริหาร ที่สนับสนุนให้เกิดส่วนร่วมดังกล่าว ขอขอบคุณบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาที่ให้เกิดแผนความเชื่อมโยงการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและสามารถนำมาใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา

1.1 ประวัติและความเป็นมาของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ตั้งอยู่ภายใต้อาคาร 9 ชั้น ร่วมกับคณะเทคโนโลยีการเกษตร ก่อตั้งขึ้นในวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2533 ในนามภาควิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพ และการพิมพ์ ต่อมาได้รับการยกฐานะเป็นคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2543 จากการที่คณะเทคโนโลยีการสื่อสารและการผลิตสื่อกำลังเปลี่ยนแปลงจากระบบแอนะล็อกสู่ดิจิทัล

ช่วงเวลาในการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

พ.ศ. 2532 จัดตั้งภาควิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและการพิมพ์ คณะวิศวกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร (สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล)

พ.ศ. 2543 จัดตั้งคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล)

พ.ศ. 2552 เปิดการเรียนการสอน 2 สาขาวิชา 5 หลักสูตร (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี)

พ.ศ. 2554 เปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตเทคโนโลยีสารสนเทศ

พ.ศ. 2557 เปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาการสื่อสารและการมองเห็นของมนุษย์ (หลักสูตรนานาชาติ) และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล

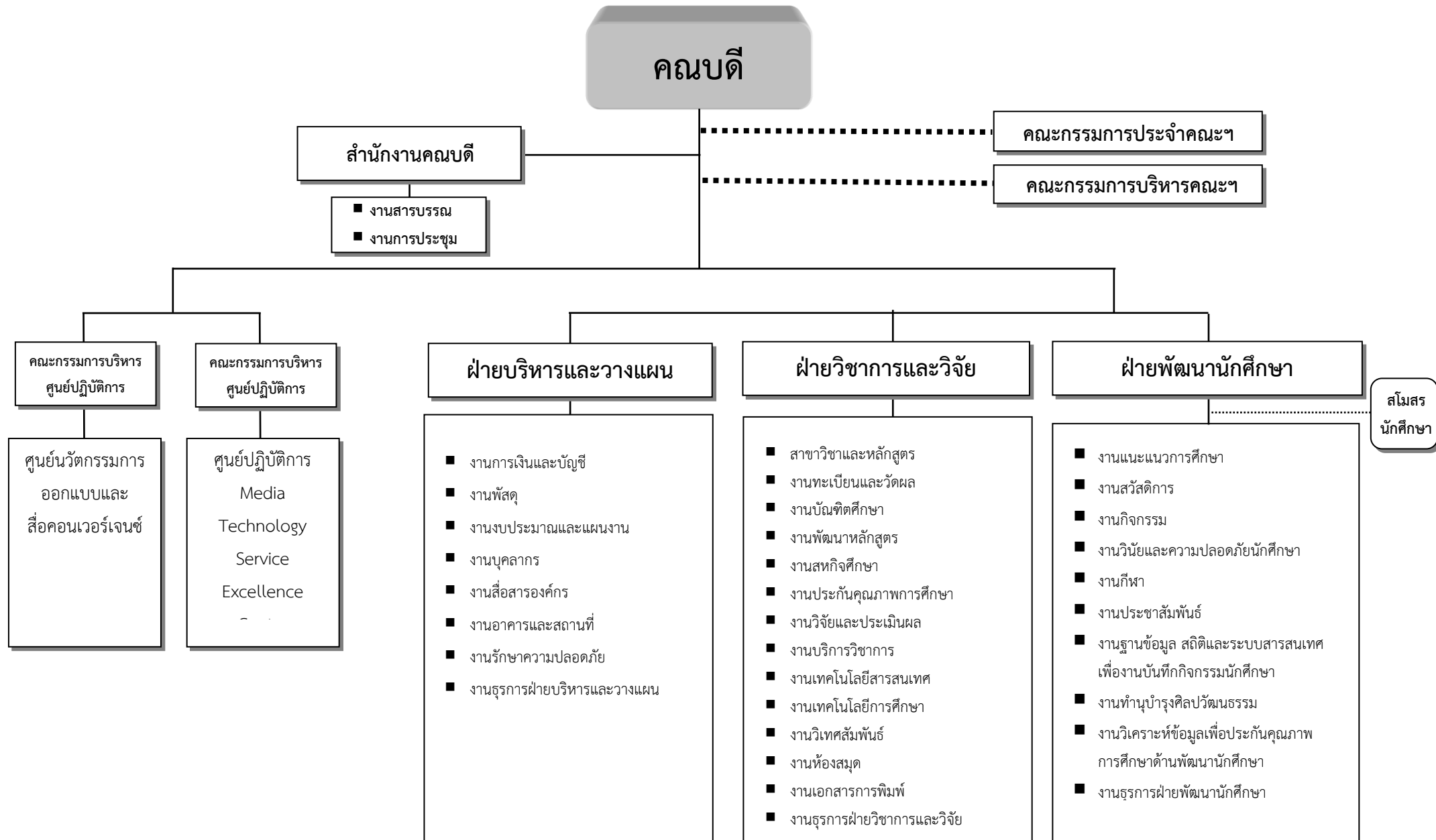
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีวิสัยทัศน์ (Vision) ในการผลิตบัณฑิต “สถานศึกษาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสารสนเทศที่พัฒนาผู้ประกอบการใหม่ที่มีคุณค่าต่อภาคอุตสาหกรรมของประเทศ” เปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรี 6 หลักสูตร ดังนี้

- เทคโนโลยีบัณฑิต (ปริญญาตรี)

1. หลักสูตรเทคโนโลยีการถ่ายภาพและภาพยนตร์ (ตัวย่อ PC) สี่ประจำหลักสูตร คือ สี่น้ำเงิน
2. หลักสูตรเทคโนโลยีการพิมพ์ดิจิทัลและบรรจุภัณฑ์ (ตัวย่อ PT) สี่ประจำหลักสูตร คือ สี่เขียว
3. หลักสูตรเทคโนโลยีการโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง (ตัวย่อ TV) สี่ประจำหลักสูตร คือ สี่แดง
4. หลักสูตรเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ (ตัวย่อ AP) สี่ประจำหลักสูตร คือ สี่ชมพู
5. หลักสูตรเทคโนโลยีมัลติมีเดีย (ตัวย่อ MM) สี่ประจำหลักสูตร คือ สี่เหลือง
6. หลักสูตรเทคโนโลยีดิจิทัล (ตัวย่อ DM) สี่ประจำหลักสูตร คือ สี่ฟ้าอควาเรีย

ทั้งนี้ ได้มีการแบ่งโครงสร้างการบริหารงาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ดังนี้

โครงสร้างการบริหารงาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



1.2 ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

- ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย
 - ปรัชญา (Philosophy)

“นวัตกรรมสร้างชาติ ราชมงคลธัญบุรีสร้างนวัตกรรม”
 - ปณิธาน (Determination)

“มุ่งมั่นจัดการศึกษาและวิจัย ผลิदनวัตกรรมและนวัตกรรมที่ทรงคุณค่าต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน”
 - วิสัยทัศน์ (Vision)

“มหาวิทยาลัยนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าสู่สังคมและประเทศ”
 - อัตลักษณ์ (Identity)

“นักปฏิบัติ นักคิด นักสร้างสรรค์นวัตกรรม”
 - เอกลักษณ์ (Uniqueness)

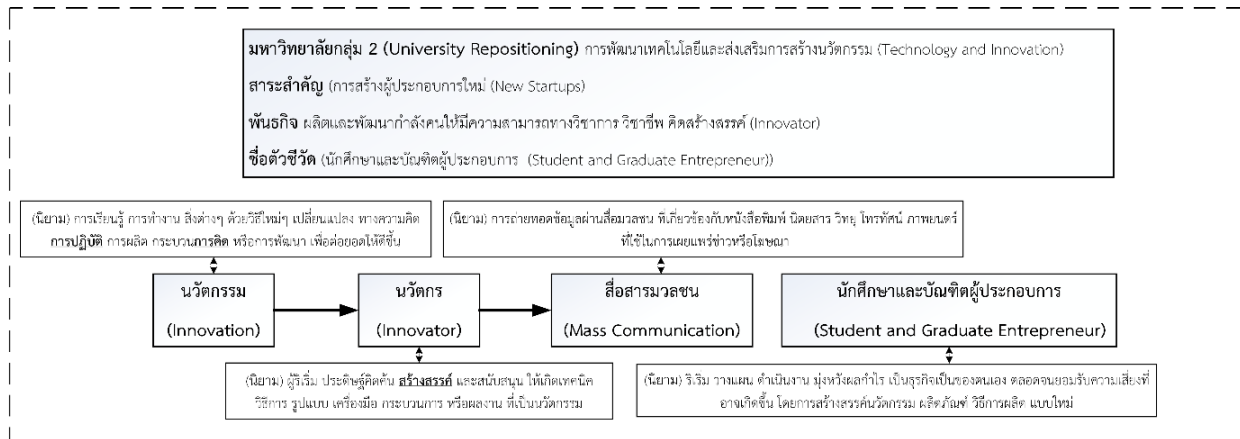
“มหาวิทยาลัยนักปฏิบัติ พัฒนานวัตกรรม และสร้างสรรค์นวัตกรรม”
 - พันธกิจ (Mission)
 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพ คิดสร้างสรรค์ และเรียนรู้ตลอดชีวิต
 2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม สู่การนำไปใช้ประโยชน์ ภาคอุตสาหกรรม สังคม ชุมชน หรือสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์
 3. ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนในพื้นที่เป้าหมายหรือภาคประกอบการเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
 4. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 5. บริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

1.3 ยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - ปรัชญา (Philosophy) “คณะเทคโนโลยีสารสนเทศสร้างความเชี่ยวชาญทางเทคโนโลยี สร้างสรรค์นวัตกรรมและพัฒนาผู้ประกอบการอิสระใหม่”
 - ปณิธาน (Determination) “มุ่งมั่นสร้างนักเทคโนโลยี นวัตกรรม ด้านสารสนเทศที่สามารถพัฒนาเป็นผู้ประกอบการใหม่ที่มีคุณค่าต่อภาคอุตสาหกรรมของประเทศ”
 - วิสัยทัศน์ (Vision) “เป็นสถานศึกษาชั้นนำด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความแข็งแกร่งในระดับประเทศและก้าวสู่ระดับภูมิภาคและระดับสากล”
 - อัตลักษณ์ (Identity) “นักปฏิบัติ นักคิด นักสร้างสรรค์นวัตกรรมสื่อ พัฒนาสู่ผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ”
 - พันธกิจ (Mission)
 1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพ คิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนา เป็นผู้ประกอบการใหม่และเรียนรู้ตลอดชีวิต
 2. สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ส่งการนำไปใช้ประโยชน์ ภาคอุตสาหกรรม สังคม ชุมชน หรือสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์
 3. ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนในพื้นที่เป้าหมายหรือภาคประกอบประกอบการเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
 4. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 5. บริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลด้วยนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
 - ประเด็นยุทธศาสตร์
 1. Learning to be Innovator : การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม
 2. Research for Innovator : การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม
 3. Social and Culture Enhance by Innovation : การบริการวิชาการและเพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม
 4. Innovation Managem : การบริการวิชาการและเพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม
 - เป้าประสงค์
 1. การผลิตบัณฑิตสู่ นวัตกรรมและผู้ประกอบการสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 2. การพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม ที่ส่งผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

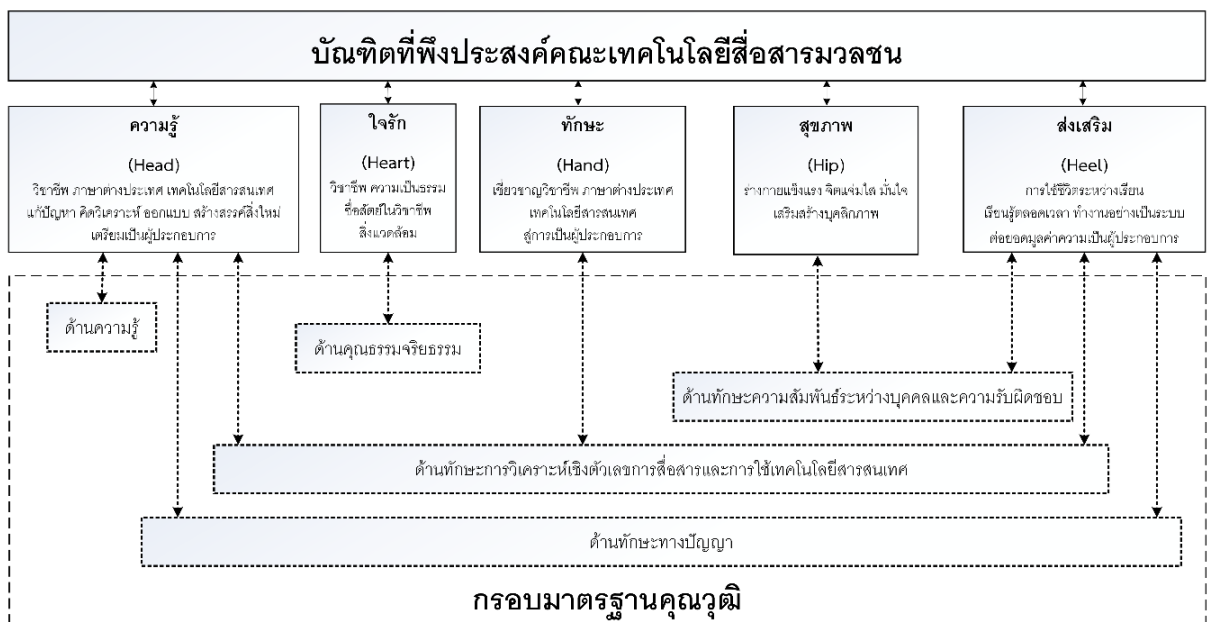
3. การสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจสังคมท้องถิ่น และเพิ่มคุณค่าทางด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยนวัตกรรม
4. การใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และปรับตัวได้เร็วต่อ การเปลี่ยนแปลงเพื่อความยั่งยืน

ตารางแสดงอัตลักษณ์ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน



อัตลักษณ์ นักศึกษาและบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

นักปฏิบัติ นักคิด นักสร้างสรรค์นวัตกรรมสื่อ พัฒนาสู่ผู้ประกอบการเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน



เป้าหมายการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ด้านกิจกรรมนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

● หลักการและเหตุผล

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยนำแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในภารกิจด้านพัฒนานักศึกษา กำหนดให้เป็น 1 ประเด็นยุทธศาสตร์จาก 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อให้คณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษาและคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ขับเคลื่อนแผนพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ กลยุทธ์ในการดำเนินงานพร้อมกำหนดตัวชี้วัด กลยุทธ์และตัวชี้วัดโครงการอย่างชัดเจน ทั้งนี้ การจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ นำนโยบายและยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2563 – 2580 และมีกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ซึ่งเป็นกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของบัณฑิตในระดับประเทศและเป็นฐานคิดที่สัมพันธ์กับการกำหนดคุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย, อัตลักษณ์นักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และ นำกระบวนการ PDCA มาใช้เพื่อให้งานด้านพัฒนานักศึกษาสามารถประเมินผลความสำเร็จได้ ซึ่งประกอบด้วย รายละเอียด ดังนี้

● ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์

จากนโยบายและยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2563–2580 และแผนปฏิบัติการ 3 ปี พ.ศ.2563-2565 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ โดยประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเรียนรู้สู่นวัตกรรม จะเป็นการเชื่อมโยงการขับเคลื่อนด้านพัฒนานักศึกษา รายละเอียดดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) : 1. Learning to be Innovator: การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม
เป้าประสงค์ (Object) : O1 การผลิตบัณฑิตสู่นวัตกรรมและผู้ประกอบการสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (KR) : KR 1.1 นักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานสมรรถนะระดับชาติและนานาชาติ KR 1.2 นักศึกษามีคุณลักษณะเป็นนวัตกรรมและมีคุณสมบัติตามบัณฑิตที่พึงประสงค์ KR 1.3 นักศึกษาเข้าสู่กระบวนการบ่มเพาะเตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ KR 1.4 (อัตราส่วนของจำนวนนักศึกษา/บัณฑิตเป็นผู้ประกอบการ จบการศึกษาไม่เกิน 5 ปี ที่เกิดจากกระบวนการพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย)
กลยุทธ์ (Strategy) : - พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานระดับสากล - พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาตามคุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์ - พัฒนานักศึกษาให้มีความคิดในเชิงผู้ประกอบการสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innopreneur, UBI) - ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Up - skills/Re-skills/New - skill)

1. คุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มี 5 คุณสมบัติ ประกอบด้วย

1.1 Head หมายถึง ความรู้ และวิธีการคิดของนักศึกษาที่ถูกปลูกฝังโดยมหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบไปด้วย

- Knowledge ในสาขาวิชาชีพ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิต
- Inspiration หมายถึง มหาวิทยาลัยสร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษามีความใฝ่ฝันในความสำเร็จ การศึกษาเพื่อเป็นนวัตกรรม และบัณฑิตสามารถไปสร้างแรงบันดาลใจให้แก่ผู้อื่นได้
- Imagination หมายถึง มหาวิทยาลัยมีกระบวนการพัฒนานักศึกษาทั้งในและนอกชั้นเรียน ให้เป็นนวัตกรรมที่มีจินตนาการ
- Ideation หมายถึง นักศึกษาถูกพัฒนาให้มีความคิดสร้างสรรค์ (Critical Thinking, Design Thinking และ Innovative Thinking) เพื่อพัฒนาศักยภาพให้บัณฑิตสามารถฝึกสร้างความคิดริเริ่มใหม่ๆ กำหนดปัญหา วางรูปแบบและวิธีการเพื่อนำมาซึ่งคำตอบใหม่
- Integration/ Insight หมายถึง นักศึกษาต้องมีศักยภาพในการคิดเชิงวิเคราะห์ (Analysis Thinking) คิดอย่างเป็นระบบ (Systematic Thinking) และสามารถวางแผนงานผ่านเครื่องมือต่างๆ เช่น Mind Map และ Microsoft Project Management อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อนำไปสู่ประสิทธิผล
- Implementation หมายถึง นักศึกษาถูกพัฒนาศักยภาพให้เป็นบัณฑิตที่สามารถมองเห็น ปัญหา วิเคราะห์ปัญหาออกแบบกระบวนการแก้ปัญหา ลงมือแก้ปัญหาและสรุปผลการแก้ปัญหานั้นได้โดยเน้น การใช้นวัตกรรม หรือสร้างนวัตกรรมได้ต่อยอดไปสู่ผู้ประกอบการอิสระด้วยการใช้นวัตกรรมโดยมุ่งเน้นนำ ความคิดสู่ปฏิบัติและส่งมอบคุณค่า (Value Delivery Impact)

1.2 Heart นักศึกษาถูกปลูกฝังให้มีคุณลักษณะ “ทำไปด้วยใจสั่งมา” มีใจรักที่จะทำจนเป็นวิถีชีวิตในด้านต่างๆ ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

- มีใจรักในอาชีพ
- มีจิตอาสา
- มีใจที่จะดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
- มีใจรักในการดูแลตัวเอง
- มี Global Mindset สามารถอยู่ในที่แปลกถิ่น แปลกภาษา ทำงานร่วมกับคนต่างเชื้อชาติต่างศาสนาได้ โดยมีทักษะภาษาอังกฤษเป็นตัวเสริม
- มีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- มีความภาคภูมิใจในสถาบัน

1.3 Hand ในความหมายของการพัฒนาบัณฑิต หมายถึง สมรรถนะและทักษะต่างๆ ที่บัณฑิตสามารถปฏิบัติและแสดงออกมาเห็นได้อย่างชัดเจน ซึ่งประกอบไปด้วย

- ทักษะพื้นฐานวิชาชีพ
- ทักษะวิชาชีพ
- ทักษะ ICT
- ทักษะส่งเสริมความเป็นนักประดิษฐ์คิดค้น/งานสร้างสรรค์
- ทักษะส่งเสริมความเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม

1.4 Hip ในความหมายของการพัฒนาบัณฑิต หมายถึง การส่งเสริมให้นักศึกษาคำนึงถึงสุขภาพ และบุคลิกภาพที่ดีเพื่อนำไปสู่การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

1.5 Heel ในความหมายของการพัฒนาบัณฑิต หมายถึง การส่งเสริมให้บัณฑิตสามารถพัฒนาศักยภาพตนเองได้หลังจบการศึกษาแล้ว ซึ่งประกอบไปด้วยด้านต่างๆ ดังนี้

- Learn How to Learn
- พัฒนาศักยภาพตนเอง ด้วยวิธีการตรวจสอบและประเมินผลงานนำไปสู่การพัฒนาผ่านหลักการต่างๆ เช่น PDCA
- การบริหารจัดการเวลา (Action Plan) และการขับเคลื่อนแผนงานตาม Action Plan
- ความเป็นมืออาชีพ นักศึกษาถูกพัฒนาในด้านความเป็นผู้ตาม ผู้นำ การตัดสินใจและความเป็นมืออาชีพ (Professional) ซึ่งประกอบไปด้วยความซื่อสัตย์ ระเบียบวินัยและตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ ขยันและอดทน ประหยัด ความปลอดภัย ความคิดสร้างสรรค์ ทำงานเป็นทีม จิตสาธารณะ

2. กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ประกอบด้วย

2.1 ด้านความรู้ มีองค์ความรู้ในสาขา/สาขาวิชาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ รู้หลักและทฤษฎีที่สัมพันธ์กัน ตระหนักในองค์ความรู้และทฤษฎีในสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง สำหรับผู้ที่เรียนในหลักสูตรวิชาชีพ มีความคุ้นเคยกับพัฒนาการล่าสุดจนระดับแนวหน้าของความรู้เฉพาะด้านในสาขา/สาขาวิชาที่ศึกษา รวมทั้งตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาและการต่อยอดองค์ความรู้ ในหลักสูตรที่เตรียมนักศึกษาเพื่อปฏิบัติงานวิชาชีพ นักศึกษาจะต้องตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ เทคนิค ข้อบังคับ รวมถึงวิธีการปรับปรุงให้ทันตามกาลเวลาเพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

2.2 ด้านทักษะทางปัญญา เข้าใจและสามารถประเมินข้อมูล ค้นหาแนวคิดและหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่กว้างขวาง และประยุกต์ข้อสรุปเพื่อแก้ไขปัญหาและข้อโต้แย้งที่แตกต่างกันได้โดยไม่ต้องอาศัยคำแนะนำจากภายนอก สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนและเสนอแนวทางใหม่ในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงองค์ความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ประสพการณ์ภาคปฏิบัติและผลกระทบที่ตามมาจากการตัดสินใจ สามารถประยุกต์ทักษะและความเข้าใจอันถ่องแท้เหล่านี้ในเนื้อหาสาระทางวิชาการและวิชาชีพซึ่งเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสาขา/สาขาวิชาที่เรียนสำหรับหลักสูตรวิชาชีพ นักศึกษาสามารถใช้กระบวนการปฏิบัติงานที่ทำอยู่เป็นประจำได้อย่างเหมาะสม และแยกแยะสถานการณ์ที่ต้องการการแก้ไขปัญหาด้วยนวัตกรรมใหม่ ๆ พร้อมกับนำเอาความรู้ความเข้าใจในภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้เพื่อสนองตอบต่อสถานการณ์เช่นนั้น

2.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรม สามารถจัดการปัญหาทางด้านจริยธรรมและวิชาชีพซึ่งเกี่ยวข้องกับการใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม ด้วยวิถีทางที่คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่นได้อย่างสอดคล้องกับค่านิยมพื้นฐานและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ แสดงออกถึงพฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในระดับสูงที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้งทางค่านิยมและการจัดลำดับความสำคัญ แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ และบูรณาการได้อย่างสมดุลเหมาะสมระหว่างวัตถุประสงค์ส่วนบุคคลและวัตถุประสงค์ของกลุ่ม เป็นอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มีภาวะผู้นำในการทำงาน ในกลุ่มต่าง ๆ ในครอบครัว และชุมชน

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ ไม่ว่าจะในฐานะผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในกลุ่มที่มีสถานการณ์ไม่ชัดเจน และต้องการนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการดำเนินการ แสดงออกซึ่งความคิดริเริ่ม

ในการวิเคราะห์ปัญหาที่ต้องการความสนใจและกล่าวถึงปัญหาดังกล่าวได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเอง และของกลุ่มมีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง รวมทั้งวิชาชีพได้อย่างต่อเนื่อง

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถระบุเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมายและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไข สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมเป็นประจำในการเก็บรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย และสื่อสารข้อมูลข่าวสาร และความคิด

1. นักศึกษามีคุณลักษณะเป็นนวัตกรและมีคุณสมบัติตามบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ

กำหนดอัตลักษณ์ของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศให้สอดคล้องกับการเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกร และคุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้เป็นแนวทางการเข้าร่วมกิจกรรมหรือ โครงการที่ส่งเสริมให้เกิดคุณสมบัติตามบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5H ดังนี้

1) Head เสริมสร้างความรู้ และวิธีการคิดของนักศึกษาที่ถูกปลูกฝังโดยคณะฯ ด้านความรู้ใน สาขาวิชาชีพ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิต ด้านแรงบันดาลใจให้นักศึกษามีความใฝ่ฝันในความสำเร็จการศึกษา เพื่อเป็นนวัตกร

2) Heart ส่งเสริมปลูกฝังให้นักศึกษาภายในคณะฯ มี คุณลักษณะทางด้าน จิตใจ ความรู้สึก ความภาคภูมิใจในสถาบัน ด้วยใจรักที่จะทำ ประกอบด้วยอาชีพที่ทำ ในปัจจุบัน และอนาคต ด้วยจรรยาบรรณ วิชาชีพ มีจิตอาสา มีจิตสำนึกรักษาสีเสื้อสวม ทำงานร่วมกับทุกคน ทุกเชื้อชาติ ต่างศาสนาได้

3. Hand เสริมสร้างสมรรถนะและทักษะต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับบัณฑิต ทั้งทางด้านวิชาชีพ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ เพื่อนำไปสู่การส่งเสริมความเป็นนักปฏิบัติ สำหรับการสร้างสรรค์งานนวัตกรรม ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. Hip ส่งเสริมให้นักศึกษาคณะฯ คำนึงถึงสุขภาพ และบุคลิกภาพที่ดีเพื่อนำไปสู่การทำงาน ด้านสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

5. Heel ส่งเสริมให้นักศึกษาคณะฯ สามารถพัฒนาศักยภาพตนเองได้หลังจบการศึกษา ในด้านต่างๆ ประกอบด้วยมีการเรียนเพื่อการเรียนรู้ต่อไป (Learn How to Learn) มีการพัฒนาศักยภาพตนเอง ด้วยวิธีการตรวจสอบและประเมินผลงาน เช่น หลักการ วางแผน ปฏิบัติ ตรวจสอบ ดำเนินการให้เหมาะสม (PDCA) มีการบริหารจัดการเวลา ขับเคลื่อนแผนงาน (Active Plan) มีความคิดสร้างสรรค์ (Creative) มีการพัฒนา ความเป็นมืออาชีพ (Professional)

**ตารางความเชื่อมโยงโครงการ /กิจกรรม ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ และ
คุณสมบัติตามบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5H และ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ**

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)	เป้าประสงค์ (Object)	ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results - KR)	โครงการ/กิจกรรม	บัณฑิตที่พึงประสงค์					กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
				H1 ความรู้ (Head)	H2 ใจรัก (Heart)	H3 ทักษะ (Hand)	H4 สุขภาพ (Hip)	H5 ส่งเสริม (Heel)	ด้านความรู้	ด้านปัญญา	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
1 Learning to be Innovator : การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม	O1 การผลิตบัณฑิตสู่นวัตกรรมและผู้ประกอบการสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	KR 1.2 นักศึกษามีคุณลักษณะเป็นนวัตกรรมและมีคุณสมบัติตามบัณฑิตที่พึงประสงค์	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อผลิตนักศึกษาตามคุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์ ปีการศึกษา 2563	✓			✓		✓			✓	
			โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563 (รูปแบบออนไลน์)	✓	✓			✓	✓		✓		
			โครงการทำดีมีจิตอาสา ปีการศึกษา 2563		✓						✓		
			โครงการเสริมสร้างแรงบันดาลใจให้มีความใฝ่ฝันในความสำเร็จเพื่อเป็นบัณฑิตนวัตกรรม					✓		✓			
			โครงการนักศึกษาสานสัมพันธ์สู่คุณสมบัติ				✓					✓	

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)	เป้าประสงค์ (Object)	ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results - KR)	โครงการ/กิจกรรม	บัณฑิตที่พึงประสงค์					กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
				H1 ความรู้ (Head)	H2 ใจรัก (Heart)	H3 ทักษะ (Hand)	H4 สุขภาพ (Hip)	H5 ส่งเสริม (Heel)	ด้านความรู้	ด้านปัญญา	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
			บัณฑิตที่พึงประสงค์ ปีการศึกษา 2564										
			โครงการแข่งขันกีฬาระดับปริญญาตรี (บว๋นน้ำเงินเกมส์)				✓					✓	
			โครงการปฎิบัตินิเทศ ส่งเสริมสมรรถนะและ ทักษะวิชาชีพก่อน สำเร็จการศึกษา		✓						✓		
			โครงการอบรม ศักยภาพผู้นำนักศึกษา มีคุณลักษณะเป็น นวัตกรและมีคุณสมบัติ บัณฑิตที่พึงประสงค์ ปีการศึกษา 2564	✓				✓	✓			✓	
		KR 1.3 นักศึกษาเข้าสู่ กระบวนการบ่มเพาะ เตรียมความพร้อมเป็น ผู้ประกอบการ	โครงการ MCT Start Up Workshop in Mass Festival 2021	✓				✓	✓			✓	

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)	เป้าประสงค์ (Object)	ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results - KR)	โครงการ/กิจกรรม	บันทึกที่พึงประสงค์					กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
				H1 ความรู้ (Head)	H2 ใจรัก (Heart)	H3 ทักษะ (Hand)	H4 สุขภาพ (Hip)	H5 ส่งเสริม (Heel)	ด้านความรู้	ด้านปัญญา	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข
		นวัตกรรมของมหาวิทยาลัย											
		KR 1.1 นักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานสมรรถนะระดับชาติและนานาชาติ	นักศึกษามีผลสอบสมรรถนะ จากมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	✓					✓				

• **วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา ด้านกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2563**

แนวทางการดำเนินงานพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและประเมินผลความสำเร็จ ให้สอดคล้องกับตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ, นโยบายและยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2563 - 2580 และแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ทั้งนี้ ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นบัณฑิตนวัตกรและมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) 5 ด้าน ให้บรรลุวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

1. เพื่อให้ได้แผนพัฒนานักศึกษา ด้านกิจกรรมนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2563

2. เพื่อกำหนดทิศทางการดำเนินงาน ด้านกิจกรรมนักศึกษา ให้มีระบบและประสิทธิภาพ มีเกณฑ์กำหนดการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของทุกโครงการในปีการศึกษา 2563 และดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ให้ได้ตามแผนพัฒนานักศึกษา ด้านกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2563

ส่วนที่ 2

สถานภาพปัจจุบันด้านพัฒนานักศึกษา (SWOT Analysis)

ตารางที่ 2.1 การวิเคราะห์สถานการณ์จากปัจจัยภายใน

เป็นการบ่งบอกถึงจุดแข็ง (Strength) และจุดอ่อน (Weakness) ของการดำเนินงานของคณะ/วิทยาลัย รวมทั้งกองพัฒนานักศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านพัฒนานักศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อพันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ ตรงตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

ข้อ	ปัจจัยภายใน
จุดแข็ง (Strengths)	
S1	บุคคลมีการทำงานเป็นทีม และมีการบูรณาการทำงานร่วมกัน
S2	มหาวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อส่งเสริมทักษะทางสังคมและเพิ่มพูนประสบการณ์ในเวทีนานาชาติ ให้กับนักศึกษาอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง
S3	มีนโยบาย และโครงสร้างการบริหารงานด้านพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ ภายใต้การกำกับของคณะกรรมการด้านการพัฒนานักศึกษาของสภามหาวิทยาลัย
S4	มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณให้องค์กรนักศึกษาทำกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรม
S5	มีระบบสวัสดิการช่วยเหลือ ดูแล นักศึกษาอย่างครอบคลุม (เงิน ที่อยู่อาศัย การรักษาพยาบาล การให้คำปรึกษาด้านการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย)
S6	มีระบบการบันทึกฐานข้อมูลกิจกรรมของนักศึกษา
S7	ผู้นำนักศึกษามีประสบการณ์และสามารถนำเทคโนโลยีมาบูรณาการในการจัดกิจกรรม
S8	มหาวิทยาลัยมีสถานที่ในการให้บริการแก่นักศึกษาที่ได้มาตรฐาน (สถานการกีฬา หอพยาบาล ศูนย์ DSS)

จุดอ่อน (Weaknesses)	
W1	เครื่องมือ/อุปกรณ์ที่สนับสนุนการทำงานล้าสมัย ชำรุด ไม่เพียงพอต่อการทำงาน ไม่เพียงพอ ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ปกติ
W2	ระเบียบการเบิกจ่ายของมหาวิทยาลัยไม่เอื้อต่อการดำเนินงาน
W3	งบประมาณสนับสนุนที่ได้รับจากการจัดสรรในการบำรุงรักษาทรัพย์สินและสถานการศึกษาไม่เพียงพอให้อยู่ในสภาพการใช้งานได้ปกติ
W4	ผลลัพธ์ของโครงการ/กิจกรรม ไม่สะท้อนถึงวัตถุประสงค์ของการพัฒนานักศึกษา และรูปแบบกิจกรรมมีความซ้ำซ้อน
W5	ขาดการบูรณาการร่วมกันระหว่างกิจกรรมพัฒนานักศึกษากับการเรียนการสอน
W6	งบประมาณด้านการจัดสวัสดิการสำหรับนักศึกษาไม่เพียงพอ

ตารางที่ 2.2 การวิเคราะห์สถานการณ์จากปัจจัยภายนอก

การวิเคราะห์สถานการณ์จากปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบการดำเนินงานด้านพัฒนานักศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อพันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์ ตรงตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ที่เป็นทั้งโอกาส (Opportunities) และอุปสรรค (Threats)

ข้อ	ปัจจัยภายนอก
โอกาส (Opportunities)	
O1	การประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
O2	นโยบายภาครัฐเน้นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชน ทำให้มีโอกาสสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกมากขึ้น
O3	การแข่งขันทางด้านคุณภาพการบริหารจัดการ ทำให้หน่วยงานมีความกระตือรือร้นในการสร้างคุณภาพขององค์กรเพิ่มมากขึ้น
O4	มีคณะกรรมการด้านการพัฒนานักศึกษาของสภามหาวิทยาลัย ที่แต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย เพื่อกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างคล่องตัว
อุปสรรค (Threats)	
T1	นโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงบ่อยไม่เอื้อต่อการทำงานทำให้การพัฒนาขาดความต่อเนื่อง
T2	สภาพเศรษฐกิจที่ตกต่ำทั่วโลก รวมทั้งเศรษฐกิจของประเทศทำให้ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาลลดลง
T3	สภาพแวดล้อมสังคมรอบข้างมหาวิทยาลัยมีแหล่งอบายมุขซึ่งเป็นสังคมอันไม่พึงประสงค์
T4	การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี ทำให้นักศึกษาบางส่วนไม่สามารถปรับตัวได้ทัน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)
จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคด้านการพัฒนานักศึกษา
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

จุดแข็ง (Strengths)

1. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ 3 ปี
2. ผู้บริหารส่งเสริมกิจกรรม/โครงการ นักศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
3. สนับสนุนงบประมาณในการจัดทำโครงการ
4. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา เพื่อเป็นการวางแผนระบบงานในการจัดกิจกรรม
5. มีการพัฒนาระบบการทำงานของฝ่ายพัฒนานักศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
6. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาและให้คณะกรรมการฯ เป็นผู้ประสานงานกระบวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามหลัก PDCA มากยิ่งขึ้น
7. มีการนำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน มาใช้ในกิจกรรม/โครงการ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักศึกษาตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์
8. มีกิจกรรมที่หลากหลายส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา
9. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักศึกษาโดยมุ่งเน้นงานบริการวิชาการแก่สังคม และเพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม
10. มหาวิทยาลัยมีนโยบายแผนบริการวิชาการรวมถึงพื้นที่ให้หน่วยงานต่างๆ ดำเนินการตามที่ชัดเจน ฝ่ายพัฒนานักศึกษาของคณะฯ มีการดำเนินโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นประจำทุกปี และมีการให้หลักสูตรมีส่วนร่วมทำให้เกิดประสิทธิภาพ
11. ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ

จุดอ่อน (Weakness)

1. บุคลากรฝ่ายพัฒนานักศึกษา ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ
2. ฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะฯ ยังไม่มีสมาคมศิษย์เก่าที่ช่วยเหลือและสนับสนุนงานเพื่อสนับสนุนงานด้านพัฒนานักศึกษานักศึกษา
3. การช่วยเหลือนักศึกษาด้านทุนการศึกษายังมีน้อยต่อความต้องการของนักศึกษา
4. บัณฑิตมีความรู้ในการใช้ภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์
5. นักศึกษาขาดความรับผิดชอบและขาดระเบียบวินัย
6. นักศึกษาขาดการให้ความสำคัญกับวิถีวัฒนธรรมประเพณีแบบไทย
7. นักศึกษาไม่เกิดแรงบันดาลใจในการเป็นนวัตกร
8. บุคลากรภาระงานหลายด้านและหลายหน้าที่
9. นักศึกษาและบุคลากรไม่ได้ถูกปลูกฝังในเรื่องวัฒนธรรม

โอกาส (Opportunities)

1. นักศึกษาส่วนใหญ่ ชอบทำกิจกรรมนอกห้องเรียนมากกว่านั่งฟังบรรยายในห้องเรียน
2. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เชื่อมโยงเครือข่าย ทำให้มีการดำเนินงานการติดต่อประสานงาน ทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก เกิดความสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น
3. มีการตรวจสอบติดตาม ประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
4. นักศึกษาได้เปิดโลกกว้างในการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน

ภัยคุกคาม (Threat)

1. การเปลี่ยนแปลงสภาพเศรษฐกิจ สังคม อย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการปรับเปลี่ยนหลักวิธีการคิดการจัดกิจกรรม / โครงการ ทำให้กิจกรรม / โครงการ ที่วางแผนไว้ อาจจะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือต้องปรับเปลี่ยนวิธีดำเนินการ
2. สภาพแวดล้อมภายนอกมหาวิทยาลัยไม่เอื้ออำนวยต่อสภาพสังคมที่ดี
3. ปัญหาโรคโควิด 19 ทำให้การเข้าร่วมกิจกรรมลดลง (Social distancing)
4. ขาดแหล่งสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย
5. ปัญหาการแบ่งกลุ่มทางการเมือง

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ด้านพัฒนานักศึกษา

3.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

1. Learning to be Innovator: การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม

3.2 เป้าประสงค์ (Objectives)

O1 การผลิตบัณฑิตสู่นวัตกรรมและผู้ประกอบการสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3.3 ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results-KR)

- KR 1.1 นักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานสมรรถนะระดับชาติและนานาชาติ
- KR 1.2 นักศึกษามีคุณลักษณะเป็นนวัตกรรมและมีคุณสมบัติตามบัณฑิตที่พึงประสงค์
- KR 1.3 นักศึกษาเข้าสู่กระบวนการบ่มเพาะเตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ
- KR 1.4 (อัตราส่วนของจำนวนนักศึกษา/บัณฑิตเป็นผู้ประกอบการ จบการศึกษาไม่เกิน 5 ปี ที่เกิดจากกระบวนการพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย)

3.4 กลยุทธ์ (Strategy)

1. พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานระดับสากล
2. พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาตามคุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์
3. พัฒนานักศึกษาให้มีความคิดในเชิงผู้ประกอบการสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innopreneur, UBI)
4. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Up - skills/Re-skills/New - skill)

ส่วนที่ 4

การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ

1. ขั้นตอนการจัดทำแผนการพัฒนานักศึกษา

1.1 ศึกษาแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมา และรายงานผลการประเมินตนเองประกันคุณภาพการศึกษารวมทั้งข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินมาวิเคราะห์ และดำเนินการปรับปรุง

1.2 วิเคราะห์ความสอดคล้อง โดยจัดทำแผนความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ ประกอบด้วย

- นโยบายของมหาวิทยาลัย
- พันธกิจประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด
- กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
- อัตลักษณ์นักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
- คุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
- เป้าหมายการผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร

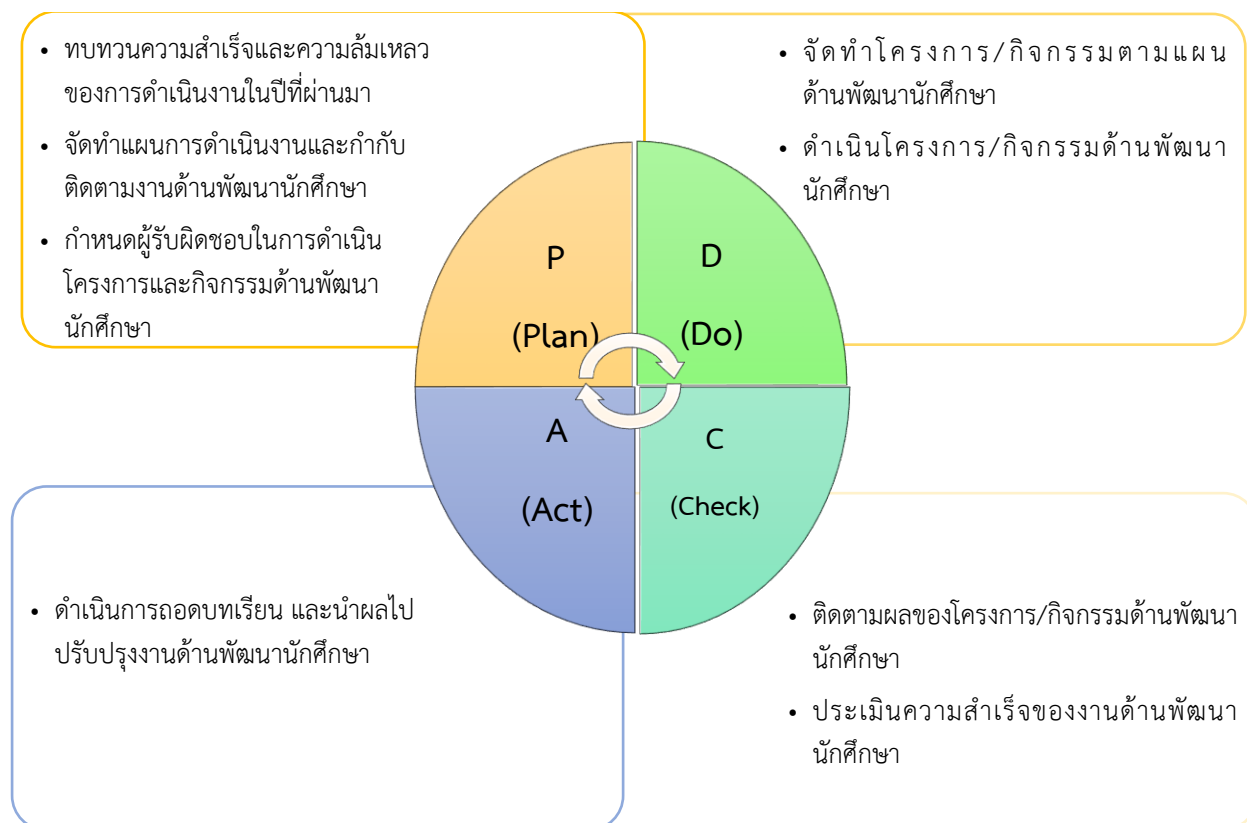
1.3 นำผลการวิเคราะห์มากำหนดตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

1.4 นำมาวิเคราะห์มาจัดทำโครงการ/กิจกรรม ในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาและสโมสรนักศึกษา ได้ทบทวน บทบาท และขั้นตอน ซึ่งกำหนดรายละเอียดในการจัดกิจกรรม

1.5 นำกระบวนการดำเนินงานด้านพัฒนานักศึกษา (PDCA) มีระบบและกลไกการดำเนินการตามระบบ ดังนี้

1. จัดทำแผนการดำเนินงานและกำกับติดตามด้านพัฒนานักศึกษา
2. กำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินโครงการและกิจกรรมด้านพัฒนานักศึกษา
3. จัดทำโครงการ/กิจกรรม ตามแผนด้านพัฒนานักศึกษา
4. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ด้านพัฒนานักศึกษา
5. ติดตามผลของโครงการ/กิจกรรม ด้านพัฒนานักศึกษา
6. ประเมินความสำเร็จของงานด้านพัฒนานักศึกษา
7. รายงานผล/ถอดบทเรียน และนำผลไปปรับปรุงงานด้านพัฒนานักศึกษา

แผนผังกระบวนการดำเนินงานด้านพัฒนานักศึกษา (PDCA)



ผลลัพธ์ที่ได้จากการเปลี่ยนแผนไปสู่การปฏิบัติ

นักศึกษาชั้นปีที่ 1

1. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และสวัสดิการ เพื่อเป็นการส่งเสริม ภายในคณะฯ
2. ส่งเสริมนักศึกษาโดยเน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่มีสมรรถนะ 3 ส่วน ประกอบด้วย ความรู้ ทักษะปฏิบัติวิชาชีพ และ Soft Skills ตามที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด
3. นักศึกษาได้รับการปลูกฝังความคิดอย่างเป็นระบบวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการดำเนินชีวิตประจำวันและการเรียน
4. นักศึกษาได้รับความรู้ในเรื่องอัตลักษณ์ของคณะฯ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้คณะฯ ผลิตนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตได้โดยมีคุณสมบัติเฉพาะตัว มีเอกลักษณ์โดดเด่นตามวิชาชีพคณะฯ ตามอัตลักษณ์ นักศึกษาคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน “นักปฏิบัติ นักคิด นักสร้างสรรค์นวัตกรรมสื่อ พัฒนาสู่ผู้ประกอบด้านเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน”

5. ส่งเสริมนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติและคุณสมบัตินักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยฯ (5H)
6. พัฒนานักศึกษาด้าน ICT ตามเกณฑ์มาตรฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
7. ส่งเสริมนักศึกษาให้มีใจช่วยเหลือจิตสาธารณะ
8. ส่งเสริมนักศึกษาเป็นผู้ประกอบการโดยใช้นวัตกรรม

นักศึกษาชั้นปีที่ 2

1. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ โดยเน้นในเรื่อง ความรู้ ทักษะปฏิบัติวิชาชีพ และ Soft Skills ตามที่มหาวิทยาลัยฯกำหนด
2. ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสาน เพิ่มคุณค่าทางด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
3. ปลุกฝัง/บ่มเพาะ ให้นักศึกษามีแรงบันดาลใจอยากเป็นผู้ประกอบการอิสระด้วยนวัตกรรม (start up) และผลักดันให้เกิดการแข่งขันผ่านกองทุนยุวสตาร์ทอัพ
4. ส่งเสริมนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติและคุณสมบัตินักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยฯ (5H)

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 - 4

1. ผลัดดันนักศึกษาผ่านการสอบภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยฯกำหนด
2. พัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศ
3. พัฒนาทักษะหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
4. พัฒนานักศึกษาด้าน ICT ตามเกณฑ์มาตรฐานตามที่มหาวิทยาลัยฯกำหนด
5. ส่งเสริมศักยภาพบัณฑิตให้ตรงตามกับผู้ประกอบการและตลาดต้องการ
6. เป็นผู้ประกอบการอิสระด้วยนวัตกรรม (start up) และผลักดันให้เกิดการแข่งขันผ่านกองทุนยุวสตาร์ทอัพ
7. ส่งเสริมให้บัณฑิตสามารถพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ (Learn How to Learn) ด้วยตนเองหลังจบการศึกษา
8. ส่งเสริมนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติและคุณสมบัตินักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยฯ (5H)

ส่วนที่ 5

การติดตามประเมินผล

5.1 กรอบการประเมินความสำเร็จ

แผนพัฒนานักศึกษา ด้านกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2563 มีการประเมินความสำเร็จตามนโยบายและยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2563 - 2580 และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีและแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน โดยมีการประเมินความสำเร็จ ดังนี้

- แผนพัฒนานักศึกษาด้านกิจกรรม/โครงการที่จัดขึ้นในปีการศึกษา 2563 จะต้องบรรลุเป้าประสงค์ว่าด้วยการการผลิตบัณฑิตสู่สังคมและผู้ประกอบการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยพิจารณาผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ ประกอบด้วย

เชิงคุณภาพ

1. จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่าน ได้รับใบประกาศ หรือเอกสารรับรองมาตรฐานสมรรถนะระดับชาติและนานาชาติ ได้แก่ ความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC มีทักษะโปรแกรมวิชาชีพหลักสูตรตามความต้องการของสถานประกอบการ มีผลสอบสมรรถนะ จากมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เนื่องจากได้ติดต่อการสอบ จะดำเนินการช่วง กลางเดือน กันยายน

2. นักศึกษาทุกชั้นปีการเข้าร่วมกิจกรรม โครงการ ที่ประกอบด้วยตัวชี้วัดตามคุณสมบัติตามบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5 H คิดเป็นร้อยละ 100

3. จำนวนผลงานที่อยู่ในลักษณะด้านแนวคิด หรือ การวางแผน หรือ สื่อ สามารถแสดงให้เห็นถึงกระบวนการทางความคิดสำหรับเข้าสู่กระบวนการบ่มเพาะเตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการผ่านรูปแบบ สื่อ Viral วิดีโอ จำนวน 5 ผลงาน และ คะแนนทดสอบด้านความรู้ มีระดับคะแนนเฉลี่ยที่ 13.17 จากคะแนนเต็ม 20

4. มีคลังข้อมูลสำหรับจำนวนศิษย์เก่า หรือศิษย์ปัจจุบันที่เกิดจากกระบวนการพัฒนาการผู้ประกอบการในสาขาวิชาชีพที่สำเร็จหรือประกอบอาชีพใกล้เคียงกับหลักสูตรที่สำเร็จ พบว่าจากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2562 มีจำนวนบัณฑิต 550 คน เป็นผู้ประกอบการทั้งสิ้น 310 คน คิดเป็นร้อยละ 56.36

- ทั้งนี้แผนพัฒนานักศึกษาที่ประกอบด้วยโครงการ / กิจกรรม ที่จัดจะต้องบรรลุในส่วนการจัดกิจกรรมดังต่อไปนี้เช่นกัน

เชิงปริมาณ

- โครงการ/กิจกรรม มีผลการดำเนินงาน ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
- โครงการ/กิจกรรม พัฒนานักศึกษา ด้านงานกิจกรรม ปีการศึกษา 2563 ได้ดำเนินการเป็นไปตามแผนที่วางไว้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

- มีนักศึกษาเข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม พัฒนานักศึกษา ด้านงานกิจกรรม ปีการศึกษา 2563 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ

5.2 กรอบการติดตามประเมินผล

ฝ่ายพัฒนานักศึกษาขับเคลื่อน กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานแผนพัฒนานักศึกษา มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนด้านพัฒนานักศึกษาของคณะ มีการรวบรวมผลการดำเนินโครงการเพื่อให้เป็นไปตามตัวชี้วัดกลยุทธ์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนรายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการเพื่อให้ทราบถึงปัญหาอุปสรรค และได้ข้อเสนอแนะนำมาปรับปรุงผลและวิธีการดำเนินงานให้สอดคล้องมากขึ้น โดย ฝ่ายฯ รายงานผลการดำเนินงานที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ตามรายไตรมาส ต่อคณะกรรมการบริหารคณะฯ และ คณะกรรมการประจำคณะ เพื่อ กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานแผนด้านพัฒนานักศึกษา โดยจัดส่งเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการไปยังผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อบันทึกตัวชี้วัดระดับแผน และรวบรวมรายงานผลการดำเนินรายไตรมาส ต่อกองนโยบายและแผน เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยต่อไป

5.3 ระยะเวลาการติดตามผล

การติดตามประเมินผลเป็นกลไกสำคัญเพื่อควบคุมการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ และก่อให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานจริงกับเป้าหมายที่ประเมินผลการดำเนินงาน รอบ 3 เดือน รอบ 6 เดือน รอบ 9 เดือน และรอบ 12 เดือน โดยฝ่ายฯ และติดตามผลการดำเนินงานแผนพัฒนานักศึกษา ติดตามการประเมินผลความก้าวหน้าและผลสำเร็จ ผลกระทบที่เกิดขึ้น เพื่อพิจารณาหาแนวทางแก้ไขให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์และแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย และใช้เป็นข้อมูลในการประเมินผลการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์ รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น และพัฒนาที่สามารถนำไปใช้กำกับการดำเนินงานตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.4 กรอบความเชื่อมโยงผลสำเร็จด้านพัฒนานักศึกษา

กำหนดการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ให้เชื่อมโยงกับพันธกิจ เป้าหมายหลัก ประเด็นยุทธศาสตร์เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ ที่สนับสนุนการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 เพื่อให้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์และมีความสอดคล้อง เชื่อมโยง เป็นไปในทิศทางเดียวกันตามนโยบายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และเพื่อเป็นกรอบการดำเนินงาน การติดตามประเมินผล

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 – 4 ได้รับการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5H

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (5H)	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 (รวมจำนวน 588 คน)	นักศึกษาชั้นปีที่ 2 (รวมจำนวน 413 คน)	นักศึกษาชั้นปีที่ 3 (รวมจำนวน 389 คน)	นักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รวมจำนวน 413 คน)
H1 ความรู้ (Head)	1,766 คน	464 คน	601 คน	941 คน
H2 ใจรัก (Heart)	663 คน	98 คน	44 คน	452 คน

คุณลักษณะบัณฑิตที่ พึงประสงค์ (5H)	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 (รวมจำนวน 588 คน)	นักศึกษาชั้นปีที่ 2 (รวมจำนวน 413 คน)	นักศึกษาชั้นปีที่ 3 (รวมจำนวน 389 คน)	นักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รวมจำนวน 413 คน)
H3 ทักษะ (Hand)	558 คน	482 คน	616 คน	944 คน
H4 สุขภาพ (Hip)	588 คน	525 คน	1381	465 คน
H5 ส่งเสริม (Heel)	1,217 คน	508 คน	478 คน	720 คน
รวม	4,792 คน	2,077 คน	3,120 คน	3,522 คน

จากการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2563 คณะฯ มีจำนวนนักศึกษา จำนวน 1,803 คน หากแบ่งกลุ่ม
นักศึกษาโดยแยกรายชั้นปีที่ 1 – 4 ที่เข้าร่วมโครงการตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (5H) พบว่า

- นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5H จำนวน 4,792
คน คิดเป็นร้อยละ 100

- นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5H จำนวน 1,975
คน คิดเป็นร้อยละ 100

- นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5H จำนวน 2,135
คน คิดเป็นร้อยละ 100

- นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5H จำนวน 3,484
คน คิดเป็นร้อยละ 100

ทั้งนี้ ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยจำแนกจากจำนวนนักศึกษาโดยแยกรายชั้นปีที่ 1 – 4 ที่เข้าร่วมโครงการ
ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (5H) อยู่ที่ ร้อยละ 100

คุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ คณะฯ	กิจกรรม/โครงการ แนวทางในการส่งเสริม/ สนับสนุน/พัฒนาศักยภาพ ความเป็นบัณฑิต ที่พึงประสงค์ ของ คณะเทคโนโลยี สื่อสารมวลชน	ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2563				
		แผนการดำเนินงาน	นักศึกษา ชั้นปีที่ 1	นักศึกษา ชั้นปีที่ 2	นักศึกษา ชั้นปีที่ 3	นักศึกษา ชั้นปีที่ 4
- คติวิเคราะห์	โครงการอบรมศักยภาพผู้นำนักศึกษาเพื่อ เสริมสร้างการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติ	-	ยังไม่ได้ดำเนินการจัดโครงการ			
- ออกแบบ	-	-	-	-	-	-
- สร้างสรรค์สิ่งใหม่	- โครงการ MCT Startup Workshop in Mass Festival 2020	ส่งเสริมความรู้ให้แก่นักศึกษาในเรื่องของการเป็นผู้ประกอบการ หน้าใหม่และจำลองธุรกิจการเปิดบูธขายสินค้า	588 คน	413 คน	389 คน	413 คน
	- โครงการ MCT ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ ยุคใหม่ Start Up	ส่งเสริมความรู้ให้แก่ศึกษาในเรื่องของการสร้างแรงบันดาลใจ คิดค้นเทคโนโลยีตามวิชาชีพของคณะ	-	7 คน	32 คน	11 คน
- เตรียมเป็นผู้ประกอบการ	- โครงการ MCT Startup Workshop in Mass Festival 2020	ส่งเสริมความรู้ให้แก่ศึกษาในเรื่องของการเป็นผู้ประกอบการ หน้าใหม่และจำลองธุรกิจการเปิดบูธขายสินค้า	588 คน	413 คน	389 คน	413 คน
	- โครงการ MCT ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ ยุคใหม่ Start Up	ส่งเสริมความรู้ให้แก่ศึกษาในเรื่องของการเป็นผู้ประกอบการ หน้าใหม่เบื้องต้น เพื่อต่อยอดความรู้การเป็นผู้ประกอบการหรือ การประกอบธุรกิจในอนาคต	-	7 คน	32 คน	11 คน
H2 ใจรัก (Heart)	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563	พัฒนาศักยภาพนักศึกษาที่มีคุณลักษณะเป็นบัณฑิตนวัตกรและ ตามคุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามวิชาชีพ	590 คน	-	-	-
- วิชาชีพ	-	-	-	-	-	-
- ความเป็นธรรม	-	-	-	-	-	-
- สื่อสัตย์ในวิชาชีพ	- โครงการปัจฉิมนิเทศส่งเสริมสมรรถนะและ ทักษะวิชาชีพก่อนสำเร็จการศึกษา ปี การศึกษา 2563 รูปแบบออนไลน์	พัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพในการประกอบอาชีพ ในอนาคต	-	-	-	413 คน

คุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ คณะฯ	กิจกรรม/โครงการ แนวทางในการส่งเสริม/ สนับสนุน/พัฒนาศักยภาพ ความเป็นบัณฑิต ที่ พึ่ง ประสงค์ ของ คณะเทคโนโลยี สื่อสารมวลชน	ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2563				
		แผนการดำเนินงาน	นักศึกษา ชั้นปีที่ 1	นักศึกษา ชั้นปีที่ 2	นักศึกษา ชั้นปีที่ 3	นักศึกษา ชั้นปีที่ 4
- สิ่งแวดล้อม	- โครงการทำดีมีจิตอาสา	ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณสมบัติเกิดความภาคภูมิใจในสถาบันและมี ใจในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม	71 คน	94 คน	43 คน	39 คน
H3 ทักษะ (Hand) - เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	- โครงการส่งเสริมทักษะโปรแกรมวิชาชีพ หลักสูตรตามความต้องการของสถาน ประกอบการ	ส่งเสริมทักษะโปรแกรมวิชาชีพหลักสูตรตามความต้องการของ สถานประกอบการให้นักศึกษา	อยู่ในระหว่างการทำงาน			
- ภาษาอังกฤษ	- โครงการส่งเสริมการสอบมาตรฐาน ความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC	ส่งเสริมความรู้ด้านภาษาต่างประเทศให้นักศึกษาและเตรียม ความพร้อมก่อนการก้าวเข้าสู่การเป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ในการแข่งขันสู่การพัฒนาอาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	-	44 คน	180 คน	43 คน
	- กิจกรรมสนับสนุนการสอบภาษาอังกฤษก่อน สำเร็จการศึกษา	ส่งเสริมความรู้ด้านภาษาต่างประเทศให้นักศึกษาและเตรียม ความพร้อมก่อนการก้าวเข้าสู่การเป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ในการแข่งขันสู่การพัฒนาอาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	-	-	-	474 คน
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	- โครงการส่งเสริมทักษะโปรแกรมวิชาชีพ หลักสูตรตามความต้องการของสถาน ประกอบการ	เพื่อส่งเสริมทักษะโปรแกรมวิชาชีพหลักสูตรตามความต้องการของ สถานประกอบการให้นักศึกษา	อยู่ในระหว่างการทำงาน			
- ผู้ประกอบการ	- โครงการ MCT Startup Workshop in Mass Festival 2020	เสริมสร้างสมรรถนะและทักษะต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับบัณฑิต ทั้ง ทางด้านวิชาชีพ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ เพื่อสร้างสรรค์งาน นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	588 คน	413 คน	389 คน	413 คน

คุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ คณะฯ	กิจกรรม/โครงการ แนวทางในการส่งเสริม/ สนับสนุน/พัฒนาศักยภาพ ความเป็นบัณฑิต ที่ พึ่ง ประสงค์ ของ คณะเทคโนโลยี สื่อสารมวลชน	ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2563				
		แผนการดำเนินงาน	นักศึกษา ชั้นปีที่ 1	นักศึกษา ชั้นปีที่ 2	นักศึกษา ชั้นปีที่ 3	นักศึกษา ชั้นปีที่ 4
	- โครงการ MCT ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ ยุคใหม่ Start Up	ส่งเสริมให้นักศึกษามีสมรรถนะและทักษะต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ บัณฑิต โดยใช้วิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ/สร้างสรรค์ งานนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน	-	7 คน	32 คน	11 คน
H4 สุขภาพ (Hip) - ร่างกายแข็งแรง จิตใจแจ่มใส มั่นใจ เสริมสร้างบุคลิกภาพ	- โครงการแข่งขันกีฬาระดับปริญญาตรี (บัวน้ำเงินเกมส์)	-	จัดกิจกรรมตามประกาศของมหาวิทยาลัยฯ			
	- โครงการนักศึกษาสนสัมพันธ์สู่คุณสมบัติ บัณฑิตที่ ประสงค์ (กิจกรรมประชุมเชียร์ Fleshy Day และ Fleshy Night)	-	จัดกิจกรรมตามประกาศของมหาวิทยาลัยฯ			
	โครงการ ปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563 รูปแบบออนไลน์ (เพิ่ม)	นักศึกษาได้รับทักษะการพัฒนาศักยภาพตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	588	32	43	-
H5 ส่งเสริม (Heel) - การใช้ชีวิตระหว่างเรียน	- โครงการ ปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563	ส่งเสริมให้นักศึกษาคณะฯ สามารถพัฒนาศักยภาพตนเองด้วยการ เรียนรู้ต่อไป (Learn How to Learn) มีการพัฒนาศักยภาพตนเอง ด้วยวิธีการตรวจสอบและประเมินผลการเรียน/การดำเนินชีวิต ให้ เหมาะสมตามหลัก (PDCA)	590 คน	-	-	-
	- กิจกรรมสนับสนุนการหารายได้รายได้พิเศษ ระหว่างเรียน	ส่งเสริมให้นักศึกษาวางแผนการทำงานร่วมกับผู้อื่นและพัฒนา ศักยภาพตนเองตลอดเวลา	9 คน	29 คน	18 คน	2 คน

คุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ คณะฯ	กิจกรรม/โครงการ แนวทางในการส่งเสริม/ สนับสนุน/พัฒนาศักยภาพ ความเป็นบัณฑิต ที่พึงประสงค์ ของคณะเทคโนโลยี สื่อสารมวลชน	ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2563				
		แผนการดำเนินงาน	นักศึกษา ชั้นปีที่ 1	นักศึกษา ชั้นปีที่ 2	นักศึกษา ชั้นปีที่ 3	นักศึกษา ชั้นปีที่ 4
	- กิจกรรมการจัดสรรเงินกองทุนพัฒนา นักศึกษา	ส่งเสริมให้นักศึกษาวางแผนการใช้ชีวิตและพัฒนาศักยภาพตนเอง ตลอดเวลาในการดำเนินชีวิต	30 คน	66 คน	60 คน	22 คน
- การเรียนรู้ตลอดเวลา	- กิจกรรมการสะสมชั่วโมงจิตอาสาสำหรับการ ของ Transcript Activity	ส่งเสริมให้นักศึกษาคณะฯ พัฒนาศักยภาพตนเองในช่วงระยะเวลาที่ กำลังศึกษา มีการพัฒนาศักยภาพตนเอง มีการบริหารจัดการเวลา ขับเคลื่อนแผนงาน (Active Plan) มีความคิดสร้างสรรค์ (Creative) มีการพัฒนาความเป็นมืออาชีพ (Professional) ในการเข้าร่วม กิจกรรม/โครงการ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ	-	-	11 คน	283 คน
- การทำงานอย่างเป็นระบบ	- โครงการอบรมศักยภาพผู้นำนักศึกษาเพื่อ เสริมสร้างการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติ	ส่งเสริมให้นักศึกษาคณะฯ พัฒนาศักยภาพตนเอง มีการพัฒนา ศักยภาพตนเอง ความเป็นผู้นำ คิด วิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ ได้ มีการบริหารจัดการเวลา ขับเคลื่อนแผนงาน (Active Plan) มี ความคิดสร้างสรรค์ (Creative) มีการพัฒนาความเป็นมืออาชีพ (Professional)	ยังไม่ได้ดำเนินการจัดโครงการ			
- การต่อยอดมูลค่าความเป็น ผู้ประกอบการ	- โครงการ MCT Startup Workshop in Mass Festival 2020	ส่งเสริมให้นักศึกษาคณะฯ พัฒนาศักยภาพตนเองจากการเป็น ผู้ประกอบการ ด้วยการนำวิธีการตรวจสอบและประเมินผลงาน โดย นำหลัก (PDCA) มาใช้ในการพัฒนาความเป็นมืออาชีพ	588 คน	413 คน	389 คน	413 คน

ตารางแสดงการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ เชื่อมโยง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ดังนี้



ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2563 โดยเชื่อมโยงระหว่างการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการเรียนรู้และ
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ

โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (5H)					กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
		H1 ความรู้ (Head)	H2 ใจรัก (Heart)	H3 ทักษะ (Hand)	H4 สุขภาพ (Hip)	H5 ส่งเสริม (Heel)	ด้านความรู้	ด้านปัญญา	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข
โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563	นักศึกษาชั้นปีที่ 1, ตัวแทนนักศึกษาชั้นปีที่ 2 – 4	✓			✓		✓			✓	
โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563 รูปแบบออนไลน์	นักศึกษาชั้นปีที่ 1	✓	✓			✓	✓		✓		
โครงการทำดีมีจิตอาสา ปีการศึกษา 2563	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 – 4		✓						✓		
โครงการเสริมสร้างแรงบันดาลใจให้มีความใฝ่ฝันในความสำเร็จเพื่อเป็นบัณฑิตนวัตกร	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 – 4					✓		✓			
โครงการนักศึกษาสานสัมพันธ์สู่คุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์ ปีการศึกษา 2563	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 – 4				✓					✓	
โครงการแข่งขันกีฬาระดับปริญญาตรี	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 – 4				✓					✓	
โครงการปฐมนิเทศส่งเสริมสมรรถนะและทักษะวิชาชีพก่อนสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563” รูปแบบออนไลน์	นักศึกษาชั้นปีที่ 4		✓						✓		

โครงการ/กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (5H)					กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ				
		H1 ความรู้ (Head)	H2 ใจรัก (Heart)	H3 ทักษะ (Hand)	H4 สุขภาพ (Hip)	H5 ส่งเสริม (Heel)	ด้านความรู้	ด้านปัญญา	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	ด้านทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข
โครงการอบรมศักยภาพผู้นำนักศึกษามีคุณลักษณะเป็น นวัตกรรมและมีคุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์ ปีการศึกษา 2564	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 – 4	✓				✓	✓			✓	
โครงการ MCT Start Up Workshop in Mass Festival 2021	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 – 4	✓				✓	✓			✓	
โครงการ MCT ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ Start Up	นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4	✓				✓	✓	✓			
โครงการส่งเสริมทักษะโปรแกรมวิชาชีพหลักสูตรตามความต้องการ ของสถานประกอบการ	นักศึกษาชั้นปีที่ 3	✓		✓		✓	✓				✓
โครงการส่งเสริมการสอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC	นักศึกษาชั้นปีที่ 3	✓		✓			✓				✓
กิจกรรมเสริมทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ก่อนสำเร็จการศึกษา (Tell me more)	นักศึกษาชั้นปีที่ 3	✓		✓			✓				✓
รวม		9	3	3	3	6	8	2	3	5	3

การประเมินความสำเร็จตามแผนพัฒนานักศึกษา ด้านกิจกรรมนักศึกษา

แผนพัฒนานักศึกษาด้านกิจกรรม/โครงการที่จัดขึ้นในปีการศึกษา 2563 จะต้องบรรลุเป้าประสงค์ว่าด้วยการผลิตบัณฑิตสู่นวัตกรรมและผู้ประกอบการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยพิจารณาผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ ประกอบด้วย

เชิงคุณภาพ

1. จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่าน ได้รับใบประกาศ หรือเอกสารรับรองมาตรฐานสมรรถนะระดับชาติ และนานาชาติ ได้แก่ ความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC มีทักษะโปรแกรมวิชาชีพหลักสูตรตามความต้องการของสถานประกอบการ มีผลสอบสมรรถนะ จาก มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เนื่องจากได้ติดต่อการสอบ จะดำเนินการช่วง กลางเดือน กันยายน

2. นักศึกษาทุกชั้นปีการเข้าร่วมกิจกรรม โครงการ ที่ประกอบด้วยตัวชี้วัดตามคุณสมบัติตามบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5H คิดเป็นร้อยละ 100

3. จำนวนผลงานที่อยู่ในลักษณะด้านแนวคิด หรือ การวางแผน หรือ สื่อ ส่งสามารถแสดงให้เห็นถึงกระบวนการทางความคิดสำหรับเข้าสู่กระบวนการบ่มเพาะเตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ ผ่านรูปแบบสื่อ Viral วิดีโอ จำนวน 5 ผลงาน และ คะแนนทดสอบด้านความรู้ คิดเป็นร้อยละ 95

4. มีคลังข้อมูลสำหรับจำนวนศิษย์เก่า หรือศิษย์ปัจจุบันที่เกิดจากกระบวนการพัฒนาการผู้ประกอบการในสาขาวิชาชีพที่สำเร็จหรือประกอบอาชีพใกล้เคียงกับหลักสูตรที่สำเร็จ พบว่าจากจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2562 มีจำนวนบัณฑิต 550 คน เป็นผู้ประกอบการทั้งสิ้น 310 คน คิดเป็นร้อยละ 56.36

ทั้งนี้แผนพัฒนานักศึกษาที่ประกอบด้วยโครงการ / กิจกรรม ที่จัดจะต้องบรรลุในส่วนการจัดกิจกรรมดังต่อไปนี้เช่นกัน

เชิงปริมาณ

- โครงการ/กิจกรรม มีผลการดำเนินงาน ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
- โครงการ/กิจกรรม พัฒนานักศึกษา ด้านงานกิจกรรม ปีการศึกษา 2563 ได้ดำเนินการเป็นไปตามแผนที่วางไว้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

- มีนักศึกษาเข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม พัฒนานักศึกษา ด้านงานกิจกรรม ปีการศึกษา 2563 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 จากกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ

ตัวชี้วัด	โครงการ (แผน)	โครงการ บรรลุตาม แผน	ตัวชี้วัด ตามแผน	ประเมิน ความสำเร็จ
ตัวชี้วัดที่ 1	13	15	100	สำเร็จ
ตัวชี้วัดที่ 2	13	8	61.53	ไม่สำเร็จ
ตัวชี้วัดที่ 3	8	7	87.50	สำเร็จ

พบปัญหา มีจำนวน 5 โครงการ ไม่สามารถดำเนินการตามแผนด้านพัฒนานักศึกษา ด้านกิจกรรม ได้ ดังนี้

-โครงการ/กิจกรรม ที่นำนักศึกษาเข้าร่วมกับมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 2 โครงการ

1. โครงการนักศึกษาสานสัมพันธ์สู่คุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์ ปีการศึกษา 2563
2. โครงการแข่งขันกีฬาระดับปริญญาตรี

เนื่องจากโครงการ จำนวน 2 โครงการ กำหนดกลุ่มเป้าหมาย จำนวนมาก โดยมีประกาศงดการจัดกิจกรรม เพื่อป้องกันมิให้เกิดการแพร่เชื้อติดต่อโรคไวรัสโคโรนา-19 ทั้งนี้ 2 โครงการ ดังกล่าวขาดทักษะคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ พัฒนาทักษะด้าน H4 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ พัฒนาทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

แนวทางแก้ไข ในปีการศึกษา 2563 นักศึกษาชั้นปีที่ 2 – 4 มีการศึกษารายวิชาในกลุ่มนันทนาการ ส่งผลให้นักศึกษาไม่ขาดทักษะในด้านดังกล่าว

-โครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาฯ ด้านกิจกรรม จำนวน 3 โครงการ

1. โครงการเสริมสร้างแรงบันดาลใจให้มีความใฝ่ฝันในความสำเร็จเพื่อเป็นบัณฑิตนวัตกร

เนื่องจาก วางแผนการดำเนินงานร่วมกับกลุ่มเป้าหมายอื่นภายนอกมหาวิทยาลัย (กิจกรรมแนะแนว สัญจร) ทำให้ ฝ่ายฯ ปรับรูปแบบโดยรวมกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ หลักสูตร รูปแบบออนไลน์ ร่วมกับ กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยฯ

2. โครงการอบรมศักยภาพผู้นำนักศึกษามีคุณลักษณะเป็นนวัตกรและมีคุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์ ปีการศึกษา 2564

3. โครงการส่งเสริมทักษะโปรแกรมวิชาชีพหลักสูตรตามความต้องการของสถานประกอบการ

โครงการ จำนวน 2 โครงการนี้ อยู่ระหว่างการดำเนินการจัดโครงการ โดยวางแผนการปรับเปลี่ยนการดำเนินงานเป็นรูปแบบออนไลน์

การปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษา ด้านพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2564

โดยทบทวนแผนพัฒนานักศึกษาฯ ด้านพัฒนานักศึกษา ในทุกมิติปีการศึกษา 2564 ควรกำหนดกิจกรรมด้านการพัฒนานักศึกษา มีการกำหนดแผนงานให้ครอบคลุมและเลือกปฏิบัติได้หลายทาง เช่น การเสริมทักษะด้านภาษาต่างประเทศให้แก่ นักศึกษา ซึ่งมีให้เลือกพัฒนาทักษะที่หลากหลาย

ข้อเสนอแนะ

ฝ่ายพัฒนานักศึกษา ทบทวนแผนพัฒนานักศึกษา ด้านกิจกรรม บางโครงการ/กิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ ที่เล็งเห็นถึงปัญหาของสถานการณ์โรคระบาดอาจจะยังไม่ดีขึ้น เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินกิจกรรมสู่การประเมินผลความสำเร็จ ให้สอดคล้องกับตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.

2564 คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน, นโยบาย และยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2563 - 2580 และแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ทั้งนี้ ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ให้เป็นบัณฑิตนวัตกรรมและมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน และ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) 5 ด้าน เพื่อเป็นแนวทางมุ่งเน้นพัฒนานักศึกษาเข้าสู่กระบวนการบ่มเพาะเสริมทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะวิชาชีพตามหลักสูตรที่กำหนด

แผนผังความเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ผลลัพธ์ที่สำคัญ/กลยุทธ์/ตัวชี้วัดกลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
เชื่อมโยงกับนโยบายและยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2563 - 2580 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

วิสัยทัศน์ (Vision) สถานศึกษาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านสื่อสารมวลชนที่สร้างคุณค่าสู่สังคมและประเทศ
เอกลักษณ์ (Uniqueness) สถานศึกษานักเทคโนโลยี สร้างนวัตกรรมและผู้ประกอบการใหม่
อัตลักษณ์ (Identity) นักเทคโนโลยีนวัตกรรมและผู้ประกอบการใหม่

[illegible]

แผนผังความเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ผลลัพธ์ที่สำคัญ/กลยุทธ์/ตัวชี้วัดกลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
เชื่อมโยงกับนโยบายและยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2563 - 2580 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

วิสัยทัศน์ (Vision) สถานศึกษาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านสื่อสารมวลชนที่สร้างคุณค่าสู่สังคมและประเทศ
เอกลักษณ์ (Uniqueness) สถานศึกษานักเทคโนโลยี สร้างนวัตกรรมและผู้ประกอบการใหม่
อัตลักษณ์ (Identity) นักเทคโนโลยีนวัตกรรมและผู้ประกอบการใหม่

[illegible]

แผนผังความเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ผลลัพธ์ที่สำคัญ/กลยุทธ์/ตัวชี้วัดกลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
เชื่อมโยงกับนโยบายและยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2563 - 2580 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

วิสัยทัศน์ (Vision) สถานศึกษาเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านสื่อสารมวลชนที่สร้างคุณค่าสู่สังคมและประเทศ
เอกลักษณ์ (Uniqueness) สถานศึกษานักเทคโนโลยี สร้างนวัตกรรมและผู้ประกอบการใหม่
อัตลักษณ์ (Identity) นักเทคโนโลยีนวัตกรรมและผู้ประกอบการใหม่

[illegible]