

รายงานผลการดำเนินโครงการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2563

ชื่อหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

- ☐ งบประมาณรายจ่าย หมวดเงิน ☐ อุดหนุน ☐ รายจ่ายอื่น
- ☐ งบประมาณเงินรายได้ หมวดเงิน ☐ อุดหนุน ☐ รายจ่ายอื่น
- ☐ รายได้ประจำปีจัดสรรให้หน่วยงาน
- ☐ รายได้งบกลาง มทร.ธัญบุรี
- ☐ รายได้สะสม มทร.ธัญบุรี
- ☐ รายได้สะสม คณะ/วิทยาลัย
- ☒ บัญชี มทร.ธัญบุรี (กิจกรรมสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ)

ผลผลิต

- ☐ ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ☐ ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- ☐ ผลผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ
- ☐ ผลผลิตผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ☐ ผลผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม

1. ชื่อโครงการ(ภาษาไทย) “โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อผลิตนักศึกษาตามคุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์ ปีการศึกษา 2563”

(ภาษาอังกฤษ).....

2. ประเภทโครงการ

- ☐ โครงการใหม่
- ☒ โครงการต่อเนื่อง (ระบุปีที่เริ่มดำเนินการครั้งแรกพร้อมงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน)
- ปีที่ 1 ดำเนินการเมื่อ (วัน/เดือน/ปี) 30 พ.ค. 56 งบประมาณที่ใช้ 300,000 บาท
- ปีที่ 2 ดำเนินการเมื่อ (วัน/เดือน/ปี) 28-29 ก.ค. 57 งบประมาณที่ใช้ 217,500 บาท
- ปีที่ 3 ดำเนินการเมื่อ (วัน/เดือน/ปี) 7-8 ก.ค. 58 งบประมาณที่ใช้ 308,780 บาท
- ปีที่ 4 ดำเนินการเมื่อ (วัน/เดือน/ปี) 3-4 ส.ค. 59 งบประมาณที่ใช้ 309,660 บาท
- ปีที่ 5 ดำเนินการเมื่อ (วัน/เดือน/ปี) 16-17 มิ.ย. 60 งบประมาณที่ใช้ 312,040 บาท
- ปีที่ 6 ดำเนินการเมื่อ (วัน/เดือน/ปี) 21-23 มิ.ย. 61 งบประมาณที่ใช้ 524,500 บาท
- ปีที่ 7 ดำเนินการเมื่อ (วัน/เดือน/ปี) 20-21 มิ.ย. 62 งบประมาณที่ใช้ 200,000 บาท

3. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติพร ชูเกียรติ ภาควิชา/สาขาวิชา อาจารย์ เบอร์โทรศัพท์ 02-549-4524

4. ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2563 - 2580 และแผนปฏิบัติราชการ 3 ปี

พ.ศ.2563-2565 มทร.ธัญบุรี

4.1 ประเด็นยุทธศาสตร์

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการและเพิ่มมูลค่าด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 นวัตกรรมการบริหารจัดการ

4.2 ความสอดคล้องกับกลุ่มโครงการหลัก (จะเชื่อมโยงตามผลผลิตของโครงการที่เกี่ยวข้อง)

❖ ผลผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- ☐ 1. โครงการฝึกอบรมเพื่อยกระดับกำลังคน Up skill Re skill New skill เพื่อตอบโจทย์ 10 S-Curve และ EEC
- ☐ 2. โครงการบริการวิชาการด้วยการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี หรือ นวัตกรรม มาขับเคลื่อนให้เป็นผลิตภัณฑ์สินค้า หรือบริการ ที่เพิ่มคุณค่าหรือต่อยอดเชิงพาณิชย์ ร่วมกับภาคอุตสาหกรรม หรือ สถานประกอบการ
- ☐ 3. โครงการพัฒนานวัตกรรมชุมชน วิสาหกิจชุมชน และ Smart SMEs ด้วยงานวิจัยนวัตกรรม
- ☐ 4. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนเป้าหมายด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
- ☐ 5. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ นำนวัตกรรมไปใช้ช่วยเหลือการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุ หรือส่งเสริมงานอาชีพหรือกิจกรรมที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ
- ☐ 6. ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายในพื้นที่ Area based มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (ปทุมธานี นครนายก ปราจีนบุรี สระแก้ว และฉะเชิงเทรา)

❖ ผลผลิตผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- ☐ 1. โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 2. โครงการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี หรือ นวัตกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาขับเคลื่อนให้เป็นผลิตภัณฑ์ (สินค้าหรือบริการ) ที่มีคุณค่า มูลค่าเชิงนวัตกรรมหรือเชิงพาณิชย์อย่างยั่งยืน
- ☐ 3. โครงการเผยแพร่ศิลปะ หัตถกรรม การแสดง ดนตรี ในระดับชาติ

❖ ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรม (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- ☐ 1. โครงการด้านการพัฒนาหลักสูตรและยกระดับหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล
- ☐ 2. โครงการด้านการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อผลิตนวัตกรรม
- ☐ 3. โครงการด้านการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาตามคุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์
- ☒ 4. โครงการด้านการพัฒนานักศึกษาให้มีความคิดในเชิงผู้ประกอบการสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innopreneur , ยูวสตาร์ทอัพ)
- ☐ 5. โครงการด้านการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานระดับสากล
- ☐ 6. โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านวิชาชีพ ให้เป็นผู้สร้าง นวัตกรรม ผู้ประกอบการ และนักธุรกิจใหม่
- ☐ 7. โครงการพัฒนาอาจารย์ด้านเทคนิคการสอนและส่งเสริมกระบวนการคิดในด้าน Problem Solving, Analysis Thinking, Design Thinking, Innovative Thinking
- ☐ 8. โครงการพัฒนาระบบส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Up skill/ Re skill/New skill)
- ☐ 9. โครงการพัฒนาระบบส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับผู้สูงวัย
- ☐ 10. โครงการด้านการพัฒนาอาจารย์ให้เป็นนักวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์ประเทศ
- ☐ 11. โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 12. โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 13. โครงการยกระดับการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาศักยภาพรองรับการเป็น Innovative University
- ☐ 14. โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร ตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)
- ☐ 15. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) รองรับการจัดอันดับโดย University of Indonesia (UI)

5. ความสอดคล้องกับ RMUTT Flagship Strategic

- ☐ 1. Agro-good Innovative
- ☐ 2. Logistic Innovation
- ☒ 3. Digital Economy
- ☐ 4. Tourism & Creative Innovation

6. ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- ☐ 1) ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ด้านการเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- ☐ 4) ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
- ☐ 5) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

7. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- ☐ 1. ประเด็น ความมั่นคง
- ☐ 2. ประเด็น การต่างประเทศ
- ☐ 3. ประเด็น การเกษตร
- ☐ 4. ประเด็น อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- ☐ 5. ประเด็น การท่องเที่ยว
- ☐ 6. ประเด็น พื้นที่เมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
- ☐ 7. ประเด็น โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
- ☒ 8. ประเด็น ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
- ☐ 9. ประเด็น เศรษฐกิจพิเศษ
- ☐ 10. ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ☐ 11. ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ 12. ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
- ☐ 13. ประเด็น การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- ☐ 14. ประเด็น ศักยภาพการกีฬา
- ☐ 15. ประเด็น พลังทางสังคม
- ☐ 16. ประเด็น เศรษฐกิจฐานราก
- ☐ 17. ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- ☐ 18. ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน
- ☐ 19. ประเด็น การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
- ☐ 20. ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ☐ 21. ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ 22. ประเด็น กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
- ☐ 23. ประเด็น การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

8. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- () 1. ด้านการเมือง
- () 2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- () 3. ด้านกฎหมาย
- () 4. ด้านกระบวนการยุติธรรม
- (✓) 5. ด้านเศรษฐกิจ
- () 6. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- () 7. ด้านสาธารณสุข
- () 8. ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
- () 9. ด้านสังคม
- () 10. ด้านพลังงาน
- () 11. ด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ
- () 12. ด้านการศึกษา

9. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2561-2564)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- () 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- () 2. การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- (✓) 3. การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- () 4. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน
- () 5. การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
- () 6. การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- () 7. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- () 8. การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- () 9. การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- () 10. ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

10. สถานที่ดำเนินการ คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน

11. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 192,270 บาท ใช้จ่ายจริง 192,270 บาท

- ค่าตอบแทน.....บาท

- ค่าใช้สอย.....192,270.....บาท

- ค่าวัสดุ บาท

12. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	จำนวนจริง
ผู้บริหาร	คน	คน
อาจารย์/นักวิชาการ	-.....คน	-.....คน
เจ้าหน้าที่	-.....คน	-.....คน
บุคคลทั่วไป	คน	คน
นักศึกษาคณะเทคโนโลยี สื่อสารมวลชน	663.....คน	663.....คน
ชุมชน/องค์กร/อื่นๆ ระบุ	คน	คน
รวมจำนวนทั้งสิ้น	663.....คน	663.....คน

13. สรุปหลักสูตรการอบรม/หัวข้อการบรรยาย

ลำดับ ที่	หัวข้อ	ข้อมูลวิทยากร			
		รายชื่อ	ตำแหน่ง	หน่วยงาน	เบอร์โทร
1.	กิจกรรมบัณฑิตที่มีคุณลักษณะเป็น บัณฑิตนวัตกรในงานประกันคุณภาพ - หัวข้อ “พัฒนาศักยภาพนักศึกษาที่มี คุณลักษณะเป็นบัณฑิตนวัตกรในงาน ประกันคุณภาพ”	นายอนุสรณ์ สาครดี	อาจารย์	ทสม.	02-549-4524
2.	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดม ศึกษา (TQF) - หัวข้อ “เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา (TQF) ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ”	คณะกรรมการสโมสร นักศึกษา	นักศึกษา	ทสม.	02-549-4524

ลำดับ ที่	หัวข้อ	ข้อมูลวิทยากร			
		รายชื่อ	ตำแหน่ง	หน่วยงาน	เบอร์โทร
	- หัวข้อ “เพื่อพัฒนาศักยภาพความเป็นบัณฑิตนวัตกรตามคุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์ (5H)”				

14. ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

14.1 วัตถุประสงค์และผลการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์ในการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน
- เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)	คณะฯ กำหนดการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านการเสริมสร้างความรู้สำหรับนักศึกษาใหม่เพิ่มเติมหลังจากการดำเนินการจัด “โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563” รูปแบบออนไลน์ เป็นที่เรียบร้อย แต่การส่งเสริมความรู้แก่นักศึกษาใหม่ อาจเป็นสิ่งจำเป็นในการช่วยให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ในการใช้ชีวิตภายในรั้วมหาวิทยาลัยฯ คณะฯ จึงดำเนินการจัด “กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)” วันที่ 3 ตุลาคม 2563 โดยมีตัวแทนนักศึกษาชั้นปีที่ 2 – 4 จำนวน 75 คน เข้ารับฟังนโยบายในการพัฒนาทักษะของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ให้เป็นไปตามแผนที่คณะฯ กำหนดไว้ ทั้งนี้ ตัวแทนนักศึกษา จะวางแผนรูปแบบการดำเนินกิจกรรมให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยมุ่งเน้นในการส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาศักยภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) “ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ” จึงสร้างสรรค์ ฐานละลายพฤติกรรม เพื่อนำไปใช้ใน “โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563” จำนวน 4 ฐาน ดังนี้ 1. “ฐานหากว่าเรากำลังสบาย” สร้างความพร้อมเพรียงเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ที่ต้องอาศัยอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่มคณะ ต้องอาศัยความสามัคคีเข้าช่วย ฝึกความว่องไว การฟังและการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ด้วยเวลาอันรวดเร็ว

วัตถุประสงค์ในการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน
	2. “ฐานจำชื่อ” ช่วยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี โดยฐานนี้ จะสอดแทรกทักษะการจำ เป็นหลัก แต่ความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้น คือ ทุกคนจะรู้จักชื่อเพื่อนนักศึกษา 3. “ฐานจิ๊กซอสัมพันธ์” สร้างทักษะความเป็นผู้นำ และทักษะผู้ตามที่ดี อีกทั้งยังสร้างความสามัคคีและเพิ่มทักษะในการวางแผน 4. “ฐานเหยียบหนังสือพิมพ์” สร้างทักษะการจัดการความสามัคคี และการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน จากการดำเนินงานโดยวิธีการวัดผลนักศึกษาด้วยวิธีการสังเกตจากกลุ่ม สโมสรนักศึกษา จากการเล่นเกมส์ฐาน เพื่อวัดด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยตัวแทนนักศึกษาจะตรวจสอบการ (Check list) การเข้าฐานของนักศึกษา จำนวน 4 ฐาน มีเกณฑ์การวัดผล จำนวน 4 ข้อ ดังนี้ 1). การมีส่วนร่วม ร้อยละ 25 2). ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ร้อยละ 25 3). ความสนุกสนาน ร้อยละ 25 4). ประสบความสำเร็จ ร้อยละ 25 ทั้งนี้ พบ ผ่านเกณฑ์การวัดผล ร้อยละ 90.86 วิธีการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 พบว่า นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 646 คน คิดเป็นร้อยละ 97.43 โดยนักศึกษาเกิดความสนุกสนาน มีการสื่อสารโต้ตอบระหว่างกัน แสดงออกด้วยท่าทีที่เป็นมิตรและมีการร่วมมือกันเพื่อบ่มไปสู่ความสำเร็จ ถือเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาใหม่และสร้างความผูกพันระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง จากการดำเนินงาน โดยสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 พบว่านักศึกษาเกิดความสนุกสนาน สร้างมิตรภาพระหว่างนักศึกษาใหม่ด้วยกันแล้วยังเป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพความผูกพันระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้องอีกด้วย ทั้งนี้ พบนักศึกษา จำนวน 17 คน ปฏิเสธการเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว เนื่องจากติดปกติทางร่างกาย, เกิดอุบัติเหตุมีบาดแผลที่ขา, ผ่าตัดอยู่ระหว่างการฟื้นตัว,

วัตถุประสงค์ในการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน
2). กิจกรรมบัณฑิตที่มีคุณลักษณะเป็นบัณฑิตนวัตกรในงานประกันคุณภาพ - เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาที่มีคุณลักษณะเป็นบัณฑิตนวัตกรและตามคุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5H (Heel) ด้านการพัฒนาศักยภาพตนเอง ด้วยวิธีการตรวจสอบและประเมินผลงานสู่การพัฒนาตามหลัก PDCA) - เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาที่มีคุณลักษณะเป็นบัณฑิตนวัตกรในงานประกันคุณภาพ	ภาวะโรคอ้วน คิดเป็นร้อยละ 2.89 จากจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะฯ ส่งเสริมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และตัวแทนนักศึกษาชั้นปีที่ 2 – 4 ให้เป็นบัณฑิตนวัตกรตามคุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5H และพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้วยวิธีการตรวจสอบและประเมินผลงานสู่การพัฒนาตามหลัก PDCA กำหนดการจัดโครงการ ระหว่างวันที่ 10 – 11 ตุลาคม 2563 โดยมีกลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 588 ราย (ข้อมูลจำนวนนักศึกษาจากสำนักส่งเสริมวิชาการงานทะเบียน วันที่ 28 พฤษภาคม 2563) และนักศึกษาชั้นปีที่ 2 – 4 จำนวน 75 คน รวม 663 คน ซึ่งกำหนดให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติพร ชูเกียรติ ตำแหน่งหัวหน้างานกิจกรรม ฝ่ายพัฒนานักศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ จากการดำเนินงาน พบนักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 663 คน คิดเป็นร้อยละ 100 แบ่งออกเป็น นักศึกษาชาย จำนวน 371 คน คิดเป็นร้อยละ 55.96 นักศึกษาหญิง จำนวน 292 คน คิดเป็นร้อยละ 44.04 กำหนดตัวชี้วัดวัตถุประสงค์จากแบบทดสอบ จำนวน 11 ข้อ มีค่าเป้าหมายร้อยละ 90 จากการประเมินผลการทำแบบทดสอบ พบมีนักศึกษา จำนวน 659 คน ทำคะแนนได้ถึง 11 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 99.40 และจำนวน 4 คน ทำคะแนนได้ต่ำกว่า 9 ข้อ จากการสอบถามหาเหตุผลของปัญหาที่เกิดขึ้น พบว่านักศึกษามีปัญหาเรื่องอินเทอร์เน็ตในสมาร์ทโฟนล่าช้าไม่สามารถทำแบบทดสอบรูปแบบออนไลน์ได้ทันตามเวลาที่วิทยากรกำหนดและนักศึกษาไม่แจ้งปัญหาให้เจ้าหน้าที่ทราบ จึงดำเนินการเปิดระบบแบบทดสอบรูปแบบออนไลน์ให้นักศึกษา ทั้ง 4 คน และพบนักศึกษาเลือกข้อที่ผิดเจ้าหน้าที่จึงอธิบายข้อที่ถูกต้องให้นักศึกษาทราบ

14.2 ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงานโครงการ

14.2.1 การวางแผนการดำเนินงาน (P)

- รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาเข้าร่วมการประชุมกับคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการรับผิดชอบในการดูแลนักศึกษาและการดำเนินงาน ตามแผนความเชื่อมโยงและแผนการจัดโครงการด้านการพัฒนานักศึกษา
- นำเสนอผู้บริหารในการประชุมคณะกรรมการการบริหารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
- รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาเข้าร่วมประชุมร่วมกับนักวิชาการศึกษาเพื่อวางแผนการจัดรูปแบบโครงการในการให้ความรู้แก่นักศึกษา
- จัดทำแบบทดสอบสำหรับนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ โดยวิทยากรจัดทำชุดคำถาม เพื่อนำไปใช้ในการวัดผลนักศึกษา
- ขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ฝ่ายพัฒนานักศึกษาจัดทำอนุมัติดำเนินการ (บันทึกข้อความ อว 0649.05-03/12 ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2563 เรื่อง ขออนุมัติดำเนินการ “โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563” ระหว่างวันที่ 10 – 11 ตุลาคม 2563 โดยใช้งบประมาณการจัดโครงการ เป็นจำนวนเงิน 192,270.- บาท
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 16 คน ตามคำสั่งคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ 0104/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ “โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563” สั่ง ณ วันที่ 5 ตุลาคม 2563 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
- ติดต่อวิทยากรภายในคณะ โดยเลือกวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง และจัดทำบันทึกข้อความ ที่ อว 0649.05-03/19 ลงวันที่ 7 ตุลาคม 2563 เรื่อง เรียนเชิญวิทยากร “โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563” โดยเชิญ นายอนุสรณ์ สาครดี ให้ความรู้ในเรื่องกิจกรรมบัณฑิตที่มีคุณลักษณะเป็นบัณฑิตนวัตกรในงานประกันคุณภาพ หัวข้อ “พัฒนาศักยภาพนักศึกษาที่มีคุณลักษณะเป็นบัณฑิตนวัตกรในงานประกันคุณภาพ” หัวข้อ “คุณภาพการศึกษาคืออะไร ใครตอบที” ในวันเสาร์ที่ 10 ตุลาคม 2563 และเชิญคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ปีการศึกษา 2563 และตัวแทนนักศึกษา ในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) “ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ” ทั้งนี้ คณะกรรมการสโมสรศึกษานำเกมส์สนทนากาให้ความรู้มาเสริมสร้างความรู้ในหัวข้อนี้
- จัดทำแบบสอบถามการวัดความรู้ในรูปแบบออนไลน์ ซึ่งมีเกณฑ์การวัดความรู้ที่นักศึกษาได้รับหลังการฟังบรรยาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของนักศึกษาที่ทำแบบสอบถามได้ตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

14.2.2 การดำเนินงานตามแผนงาน (D)

ดำเนินงานจัดโครงการ จำนวน 2 วัน ระหว่างวันที่ 10 – 11 ตุลาคม 2563 โดยมีกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมระบุในโครงการ จำนวน 663 คน โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 633 คน คิดเป็นร้อยละ คิดเป็นร้อยละ 100 แบ่งออกเป็น นักศึกษาชาย จำนวน 371 คน คิดเป็นร้อยละ 55.96 นักศึกษาหญิง จำนวน 292 คน คิดเป็นร้อยละ 44.04

14.2.3 การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน (C)

จากการประเมินผลนักศึกษา กำหนดตัวชี้วัดวัตถุประสงค์จากแบบทดสอบ จำนวน 11 ข้อ มีค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90 จากการประเมินผลการทำแบบทดสอบ พบมีนักศึกษา จำนวน 659 คน ทำคะแนน

ได้ถึง 11 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 99.40 และจำนวน 4 คน ทำคะแนนได้ต่ำกว่า 9 ข้อ จึงแนะนำให้นักศึกษาทบทวนและทำข้อสอบใหม่อีกครั้ง หากนักศึกษาเลือกข้อที่ผิด เจ้าหน้าที่จะอธิบายข้อที่ถูกต้องให้นักศึกษา

14.2.4 การปรับปรุง/พัฒนา/แก้ไขจากผลการติดตามและประเมินผล (A)

- วางแผนเพิ่มระยะเวลาในการเปิดระบบแบบทดสอบรูปแบบออนไลน์ให้นักศึกษามากขึ้น เพื่อให้

นักศึกษาที่พบปัญหา สามารถเลือกเข้าทำแบบทดสอบในช่วงเวลาอื่น

- พัฒนาแบบทดสอบรูปแบบออนไลน์ให้ดีขึ้นกว่าเดิม โดยจัดทำเฉลยข้อที่ถูกต้องพร้อมคำอธิบายลงในแบบทดสอบ ให้นักศึกษาทราบเมื่อนักศึกษาเลือกข้อผิด

- นำการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน มาปรับปรุงเพื่อพัฒนาแบบทดสอบ โดยในการจัด

โครงการครั้งต่อไป กำหนดตัวชี้วัดวัตถุประสงค์จากแบบสอบถามโดยคาดหวังให้นักศึกษาได้รับคะแนนเต็มทุกคน

- รวบรวมข้อผิดพลาดพัฒนานักศึกษา มอบหมายให้เจ้าหน้าที่นักวิชาการศึกษาและสโมสรนักศึกษา

ปรับปรุงเรื่องรูปแบบของการจัดโครงการทั้งการให้ความรู้ในช่วงบรรยาย หรือเป็นช่วงเกมส์สนทนากการให้เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ เนื่องจากจำนวนนักศึกษาที่มีจำนวนมาก ประกอบกับมีกลุ่มอาจารย์ กลุ่มผู้ปฏิบัติงานและของใช้ที่จำเป็นในการดำเนินงาน อยู่ภายในสตูดิโอ จึงทำให้สตูดิโอมีความคับแคบ

แนวทางการปรับปรุงและการแก้ปัญหา ลดกิจกรรมที่ต้องให้นักศึกษาเคลื่อนที่ และวางแผนช่วงเวลาในการดำเนินการจัดโครงการใหม่ โดยนำช่วงที่ต้องใช้ของใช้ อยู่หลังจากช่วงเวลาที่มีการพักให้นักศึกษาเข้า

ห้องน้ำ หรือการพักทานอาหารกลางวัน จะได้นำของใช้เข้ามาตอนที่นักศึกษาไม่ได้ภายในสตูดิโอ และให้นำแนวทางการแก้ไขปัญหานี้ไปใช้ในการจัดโครงการในครั้งต่อไป

14.3 ผลลัพธ์ที่ได้

14.3.1 ประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับผู้เข้าร่วมโครงการ

วิธีการประเมิน แบบทดสอบการวัดความรู้ความเข้าใจ

ผลลัพธ์ที่ได้ พบมีนักศึกษา จำนวน 659 คน ทำคะแนนได้ถึง 11 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 99.40 และจำนวน 4 คน ทำคะแนนได้ต่ำกว่า 9 ข้อ จึงแนะนำให้นักศึกษาทบทวนและทำข้อสอบใหม่อีกครั้ง หากนักศึกษาเลือกข้อที่ผิด เจ้าหน้าที่จะอธิบายข้อที่ถูกต้องให้นักศึกษา

14.3.2 ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับหน่วยงาน/ชุมชน/องค์กร

วิธีการประเมิน

ผลลัพธ์ที่ได้

14.4 การบูรณาการ/ความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก

ลำดับ	ชื่อหน่วยงาน/เอกชนหรือชุมชน	แนวทางร่วมดำเนินการ	ผลที่ได้รับ
-	-	-	-

14.5 การนำผลการดำเนินงาน/ปัญหาอุปสรรคที่พบจากปีที่ผ่านมา มาปรับปรุง/พัฒนาในปัจจุบัน

14.5.1 (ระบุปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะจากปีที่ผ่านมา)

การปรับปรุง/พัฒนา

14.5.2 (ระบุปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะจากปีที่ผ่านมา)

การปรับปรุง/พัฒนา

15. ผลผลิต – ผลลัพธ์ – ผลกระทบ จากการดำเนินโครงการ

ผลผลิต (Output) (ผลของการดำเนินโครงการที่ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ สามารถ วัดผลได้ในเชิงปริมาณ คุณภาพ และ เวลา หรืออย่างใดอย่างหนึ่ง)	ผลลัพธ์ (Outcome) (ผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการนำ ผลผลิตไปใช้ประโยชน์ หรือสร้าง คุณค่าทั้งภายในและภายนอกองค์กร ซึ่งจะต้องสามารถวัดผลได้อย่างน้อยใน เชิงคุณภาพ)	ผลกระทบ (Impact) (ผลกระทบจากการดำเนินโครงการต่อ ประชาชน หน่วยงานภาครัฐ หรือ ภาคเอกชนโดยจำแนกออกเป็นด้าน เศรษฐกิจ ด้านคุณภาพชีวิต ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม เป็นต้น)
<u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 663 คน คิดเป็นร้อยละ 100 แบ่งออกเป็นนักศึกษาชาย จำนวน 371 คน คิดเป็นร้อยละ 55.96 นักศึกษาหญิง จำนวน 292 คน คิดเป็นร้อยละ 44.04 <u>เชิงคุณภาพ</u> กำหนดตัวชี้วัดวัตถุประสงค์จากแบบทดสอบจำนวน 11 ข้อ มีค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90 จากการประเมินผลการทำแบบทดสอบ พบมีนักศึกษาจำนวน 659 คน ทำคะแนนได้ถึง 11 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 99.40 และจำนวน 4 คน ทำคะแนนได้ต่ำกว่า 9 ข้อ จึงแนะนำให้ นักศึกษา ทบทวนและทำข้อสอบใหม่อีกครั้ง หากนักศึกษาเลือกข้อที่ผิด	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาที่มีคุณลักษณะเป็นบัณฑิตนวัตกร ในงานประกันคุณภาพและเสริมสร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-

ผลผลิต (Output) (ผลของการดำเนินโครงการที่ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ สามารถ วัดผลได้ในเชิงปริมาณ คุณภาพ และ เวลา หรืออย่างใดอย่างหนึ่ง)	ผลลัพธ์ (Outcome) (ผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการนำ ผลผลิตไปใช้ประโยชน์ หรือสร้าง คุณค่าทั้งภายในและภายนอกองค์กร ซึ่งจะต้องสามารถวัดผลได้น้อยใน เชิงคุณภาพ)	ผลกระทบ (Impact) (ผลกระทบจากการดำเนินโครงการต่อ ประชาชน หน่วยงานภาครัฐ หรือ ภาคเอกชนโดยจำแนกออกเป็นด้าน เศรษฐกิจ ด้านคุณภาพชีวิต ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม เป็นต้น)
เจ้าหน้าที่จะอธิบายข้อที่ถูกต้อง ให้แก่นักศึกษา		

16.ตัวชี้วัดเป้าหมายผลผลิต (เลือกเพียง 1 ผลผลิตที่สอดคล้องกับโครงการและโปรดใส่ผลให้ตรงกับผลผลิต)

รายการตัวชี้วัด	หน่วย	แผน/ผล การดำเนินงาน			อธิบายสาเหตุ ที่ไม่สามารถบรรลุตามแผน	
		มท	แผน	ผล		
ผลผลิต ทัวไป(ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, ด้านการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพด้านสังคมศาสตร์, ผลงานวิจัยและนวัตกรรม)						
เชิงปริมาณ						
1.	จำนวนครั้งที่ดำเนินโครงการ	ครั้ง		1	1	-
2.	จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ	คน		663	663	
3.	ผู้เข้าร่วมโครงการ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	82	82	82.29	-
4.	ผู้เข้าร่วมโครงการ อยู่ในกระบวนการของการจัดกิจกรรมครบถ้วน	ร้อยละ	80	80	81.35	-
เชิงคุณภาพ						
1.	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกระบวนการจัดโครงการ	ร้อยละ	82	82	84.85	-
2.	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อประโยชน์ที่ได้รับ	ร้อยละ	84	84	86.36	-
เชิงเวลา						
	โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	90	90	90	-

17. วันเดือนปีที่ดำเนินโครงการ

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ		อธิบายสาเหตุที่ไม่สามารถบรรลุตามแผน
แผน	เริ่มต้น ครั้งที่ 1 วันที่ 10 ตุลาคม 2563 แล้วเสร็จ ครั้งที่ 2 วันที่ 11 ตุลาคม 2563	-
ผล	เริ่มต้น ครั้งที่ 1 วันที่ 10 ตุลาคม 2563 แล้วเสร็จ ครั้งที่ 2 วันที่ 11 ตุลาคม 2563	

18. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

1. นักศึกษาบางรายปฏิเสธการเข้าร่วมกิจกรรม เนื่องจากติดปกติทางร่างกาย, เกิดอุบัติเหตุมีบาดเจ็บที่ขา, ผ่าตัดอยู่ระหว่างการฟื้นตัว

19. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงหรือพัฒนา

1. ปรับเปลี่ยนรูปแบบฐานละลายพฤติกรรม ให้สามารถร่วมกิจกรรมได้ทุกคน
 2. มอบหมายให้เจ้าหน้าที่และนักวิชาการศึกษาช่วยแก้ไขปัญหามาให้นักศึกษา โดยประสานตัวแทนนักศึกษาให้ดูแลนักศึกษาดังกล่าวเป็นกรณีพิเศษ

20. ประสงค์จะนำเสนอโครงการนี้ในรายงานประจำปีของมหาวิทยาลัย ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่

21. ภาคผนวก (เอกสารแนบประกอบการรายงานผลการดำเนินโครงการ)

1. รายละเอียดโครงการตามที่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ โดยแนบหน้าที่ได้รับการอนุมัติมาด้วย
2. ตารางการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน
3. รายชื่อผู้เข้าอบรม พร้อมรายชื่อผู้เข้าร่วมอบรม
4. แบบสอบถามที่แสดงผลการประเมิน (ร้อยละ) พร้อมรายงานสรุปผลการวิเคราะห์หลังวิเคราะห์ข้อมูลเรียบร้อยแล้ว
5. แผ่น CD บันทึกข้อมูลการรายงานผลโครงการ (ขอไฟล์ Word ,Excel ทุกรายการ)
6. รูปภาพประกอบ (ไฟล์รูปภาพ .jpg)

ผู้จัดทำรายงานโครงการ..นางสาวชนนิต ม่วงแก้ว

(นางสาวชนนิต ม่วงแก้ว)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติพร ชูเกียรติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติพร ชูเกียรติ

ตำแหน่ง.....อาจารย์.....

เบอร์โทรศัพท์..... 02-549-4524.....

วันที่.....12.....เดือน ธันวาคม พ.ศ. 256

รายงานประเมินความพึงพอใจ

“โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563”

ในการประเมินผล คณะกรรมการการดำเนินงานได้จัดทำการวิเคราะห์ตัวชี้วัดเป้าหมายผลผลิต ประกอบด้วย เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพและวิเคราะห์ความพึงพอใจในการจัดโครงการฯ ประกอบด้วยคำถาม 4 ด้าน คือ ผู้เข้าร่วมโครงการ

- 1) ความต้องการพื้นฐานที่มีต่อโครงการ
- 2) การบริหารจัดการโครงการ
- 3) วิทยากร
- 4) ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการฯ

โดยผู้เข้าร่วมโครงการฯ คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่กำลังศึกษาอยู่ในคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นผู้ตอบแบบสอบถามโดยมีผลสำรวจดังต่อไปนี้

ผู้ตอบแบบสอบถาม

มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 633 คน ผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีการถ่ายภาพและภาพยนตร์ จำนวน 19% นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีการพิมพ์ดิจิทัลและบรรจุภัณฑ์ จำนวน 15% นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีการโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง คิดเป็น 16% นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ คิดเป็น 14% นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีมัลติมีเดีย คิดเป็น 24% และนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสื่อดิจิทัล จำนวน 12%

ความพึงพอใจการเข้าร่วมโครงการเป็นการประเมินผลด้วยมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนและการแปลความหมายตัวเลขในระดับต่างๆ ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนนระดับ 5 หมายถึง ความพึงพอใจระดับดีมาก

เกณฑ์การให้คะแนนระดับ 4 หมายถึง ความพึงพอใจระดับดี

เกณฑ์การให้คะแนนระดับ 3 หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง

เกณฑ์การให้คะแนนระดับ 2 หมายถึง ความพึงพอใจระดับพอใช้

เกณฑ์การให้คะแนนระดับ 1 หมายถึง ความพึงพอใจระดับควรปรับปรุง

ส่วนเกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย มีรายละเอียด ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 เท่ากับร้อยละ 90.2 – 100 หมายถึง คุณภาพดีมาก

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 เท่ากับร้อยละ 70.2 -90 หมายถึง คุณภาพดี

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 เท่ากับร้อยละ 50.2 - 70 หมายถึง คุณภาพปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 เท่ากับร้อยละ 30.2 - 50 หมายถึง คุณภาพพอใช้

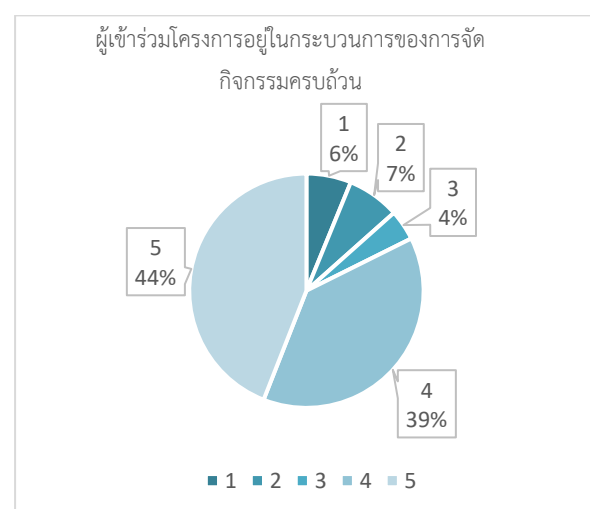
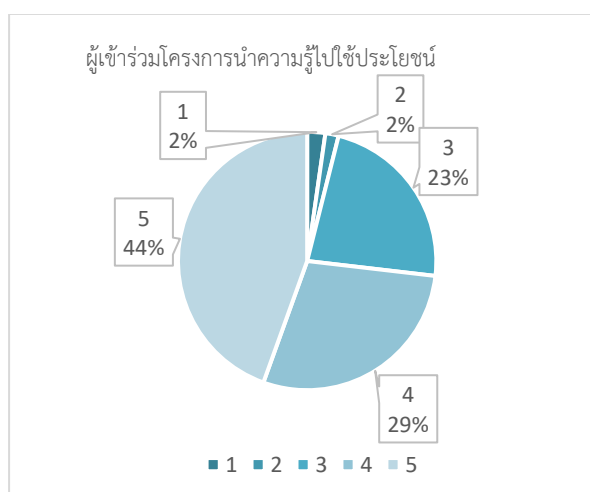
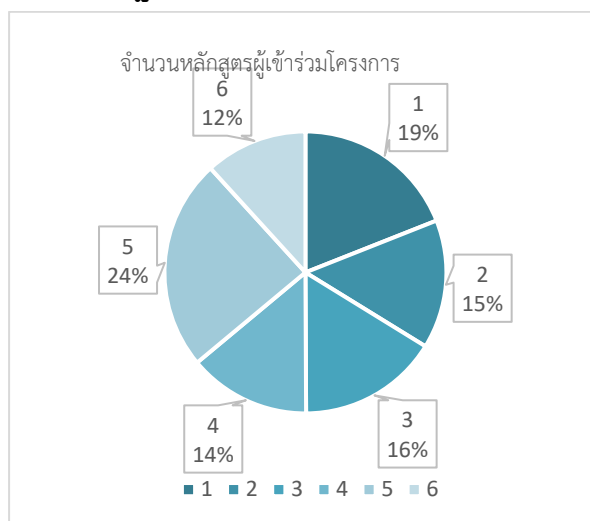
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 เท่ากับร้อยละ 20 - 30 หมายถึง คุณภาพควรปรับปรุง

การแปลค่าคะแนนความพึงพอใจในรูปร้อยละหลังได้ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจแล้วจะแปลค่าคะแนนเป็นร้อยละ ตามสูตร ดังนี้

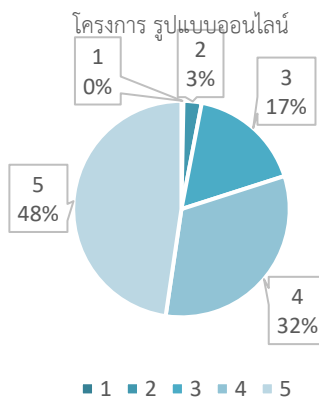
$$\text{ร้อยละของความพึงพอใจ} = (\text{คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ} \times 100) / 5 \text{ (คะแนนเต็มของความพึงพอใจ)}$$

ผลที่นำมาการวิเคราะห์	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ผล
เชิงปริมาณ			
ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	82.29	4.11	คุณภาพดี
ผู้เข้าร่วมโครงการ อยู่ในกระบวนการของการจัดกิจกรรมครบถ้วน	81.35	4.06	คุณภาพดี
เชิงคุณภาพ			
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกระบวนการจัดโครงการ รูปแบบออนไลน์	84.85	4.24	คุณภาพดี
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อประโยชน์ที่ได้รับ	86.36	4.31	คุณภาพดี
1. ความต้องการพื้นฐานที่มีต่อโครงการ			
1.1 ผู้เข้าร่วมโครงการคิดว่าโครงการมีความจำเป็นต่อการดำเนินชีวิต	84.25	4.21	คุณภาพดี
1.2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความตั้งใจที่จะเข้าร่วมโครงการ	84.01	4.20	คุณภาพดี
เฉลี่ย	84.13	4.20	คุณภาพดี
2. การบริหารจัดการโครงการ			
2.1 การประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่รับทราบ (ช่องทางการประชาสัมพันธ์)	71.07	3.55	คุณภาพดี
2.2 รูปแบบการจัดกิจกรรมน่าสนใจ	85.36	4.26	คุณภาพดี
2.3 ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม	79.90	3.99	คุณภาพดี
2.4 เจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำเรื่องโปรแกรมออนไลน์ (แบบทดสอบ)	75.77	3.78	คุณภาพดี
2.5 ความเหมาะสมแก่การให้ความรู้ (ภาคบรรยาย)	78.15	3.90	คุณภาพดี
2.6 การป้องกันความเสี่ยงอันส่งผลให้เกิดโรคติดต่อไวรัสโคโรนา – 19	79.90	3.99	คุณภาพดี
เฉลี่ย	78.35	3.91	คุณภาพดี
3. วิทยากร			
3.1 หัวข้อ “เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ(สันหนาทและการละลายพฤติกรรม)”	85.73	4.28	คุณภาพดี
3.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพความเป็นบัณฑิตนวัตกรตามคุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์ (5H)	91.40	4.70	คุณภาพดีมาก
3.3 หัวข้อ “พัฒนาศักยภาพนักศึกษาที่มีคุณลักษณะเป็นบัณฑิตนวัตกรในงานประกันคุณภาพ”	77.76	3.88	คุณภาพดี
3.4 หัวข้อ “คุณภาพการศึกษาคืออะไร ใครตอบที”	80.90	4.04	คุณภาพดี
เฉลี่ย	83.94	4.22	คุณภาพดี
4. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ			
4.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจและเห็นความสำคัญจากการเข้าร่วมโครงการ	87.48	4.06	คุณภาพดี
4.2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้มากขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการ	80.03	4.00	คุณภาพดี
4.3 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง	78.81	3.74	คุณภาพดี
4.4 ผู้เข้าร่วมโครงการเห็นควรดำเนินการจัดโครงการต่อเนื่องทุกปี	80.42	4.02	คุณภาพดี
เฉลี่ย	80.68	3.95	คุณภาพดี
เฉลี่ย (รวม)	81.77	4.07	คุณภาพดี

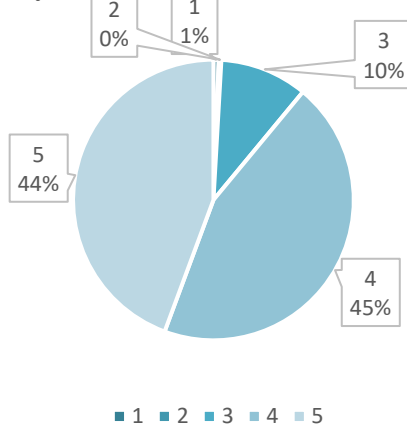
กราฟแสดงค่าเฉลี่ยและร้อยละการประเมินความพึงพอใจ
“โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563”



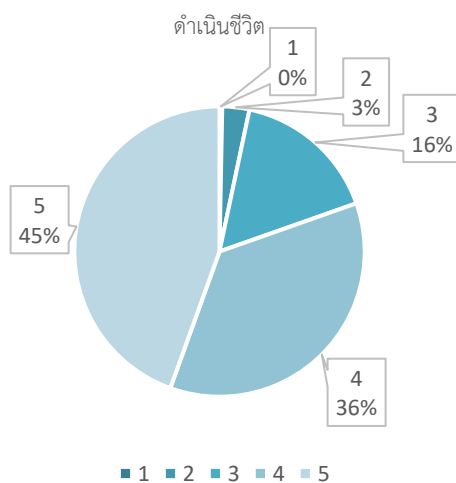
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกระบวนการจัด

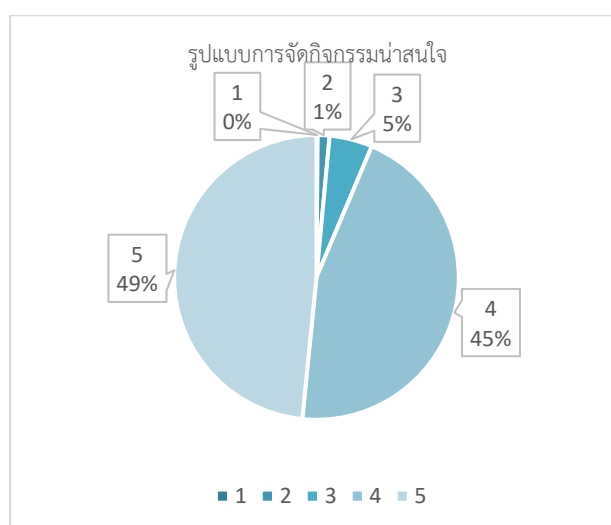
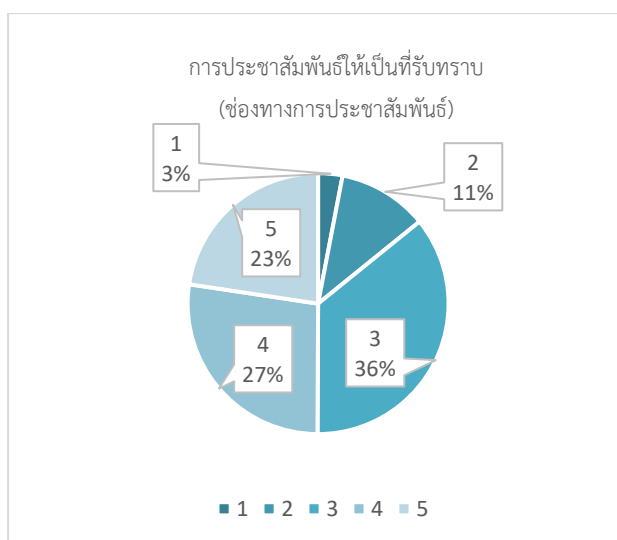
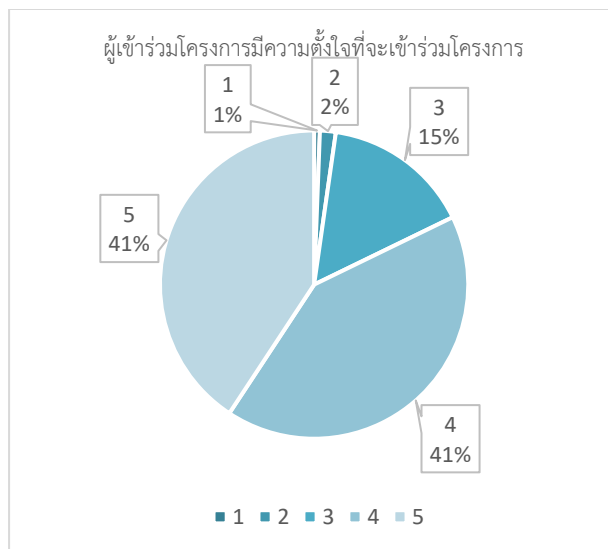


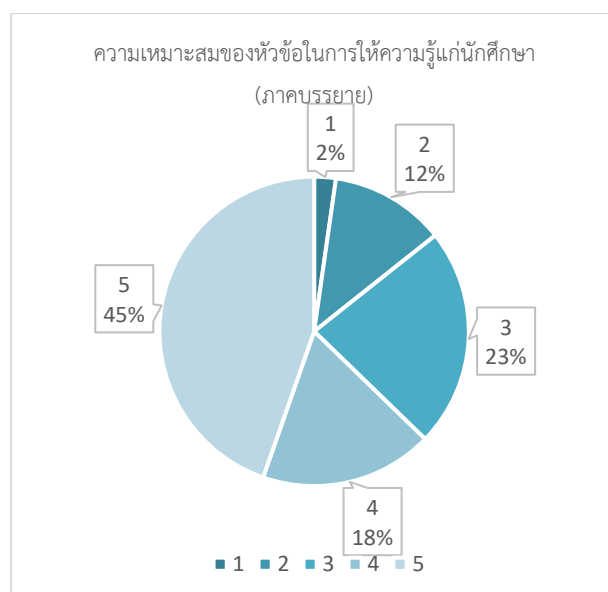
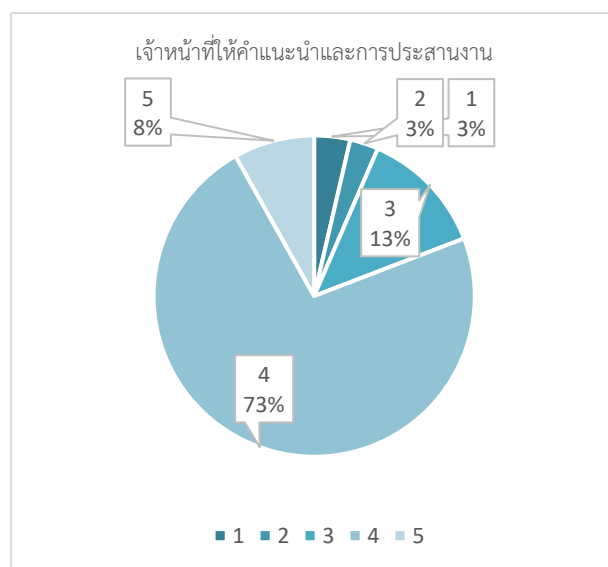
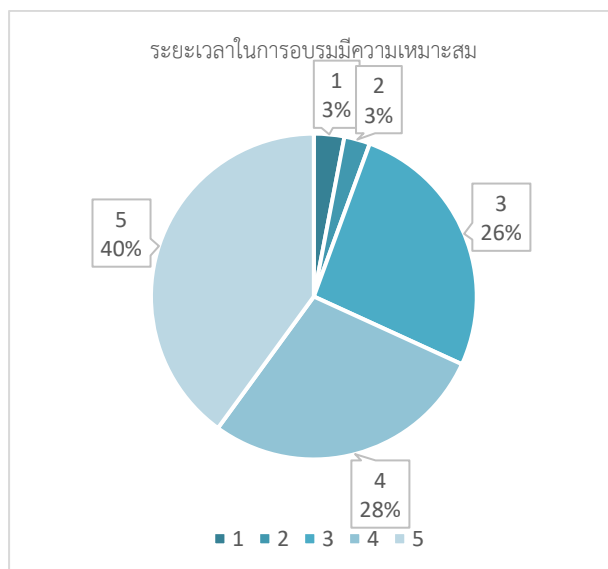
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อประโยชน์ที่ได้รับ

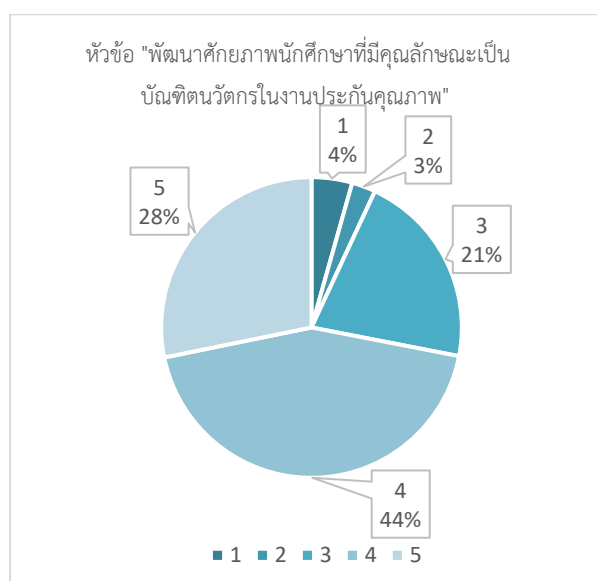
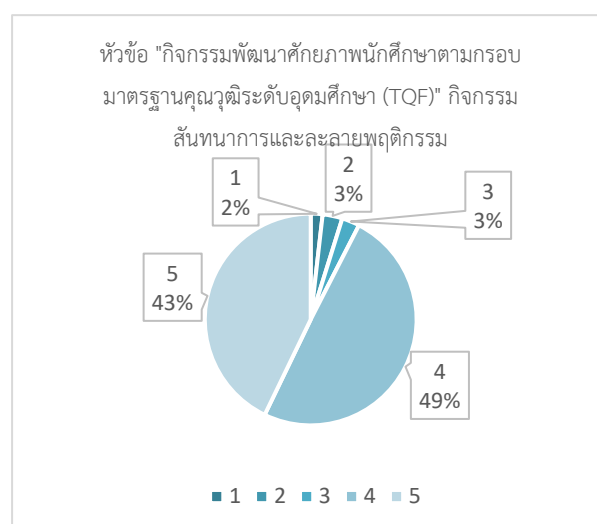
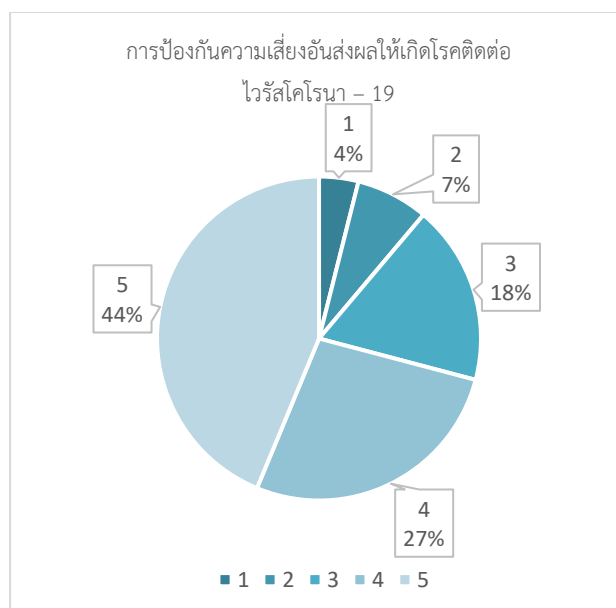


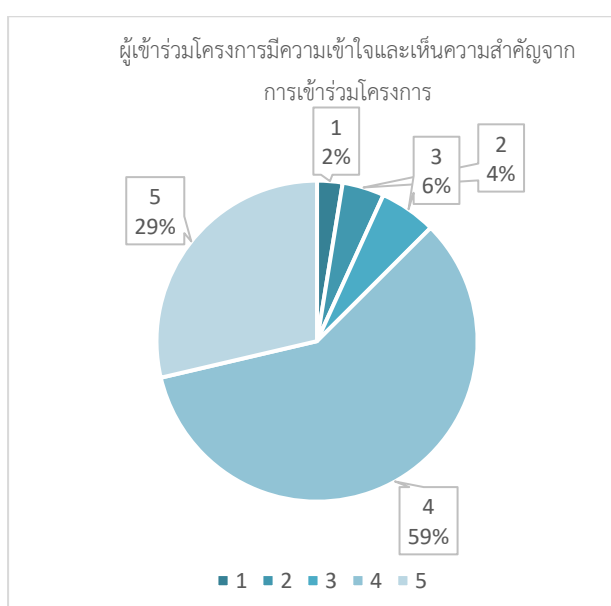
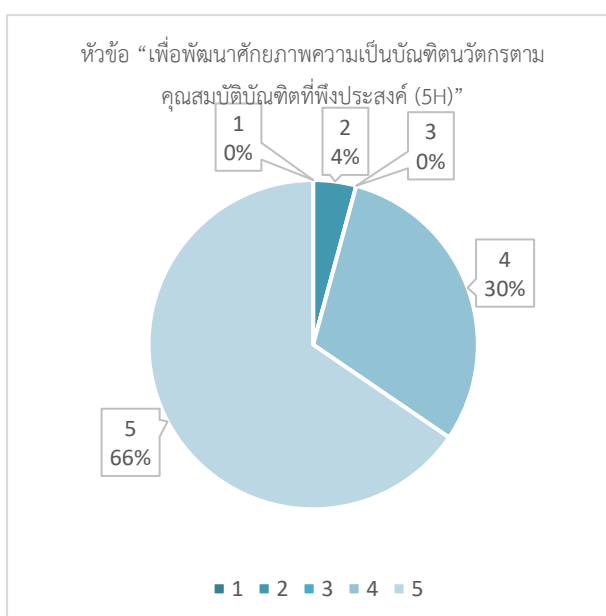
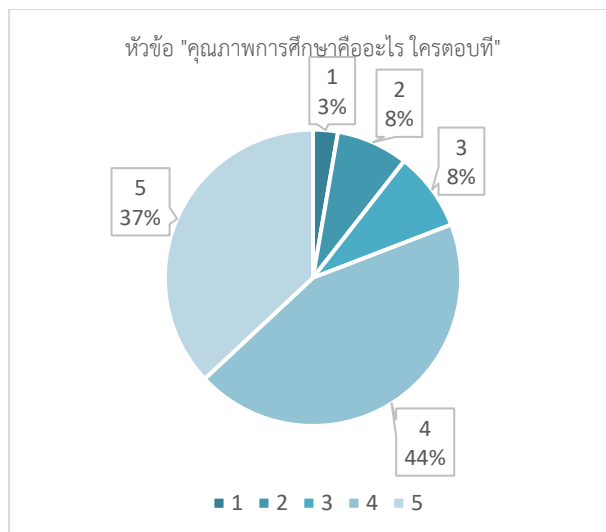
ผู้เข้าร่วมโครงการคิดว่าโครงการมีความจำเป็นต่อการ



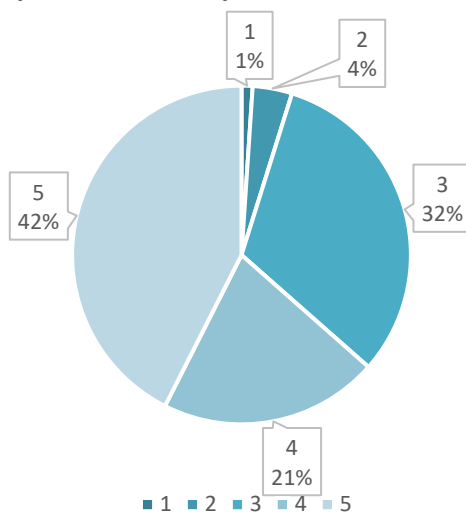




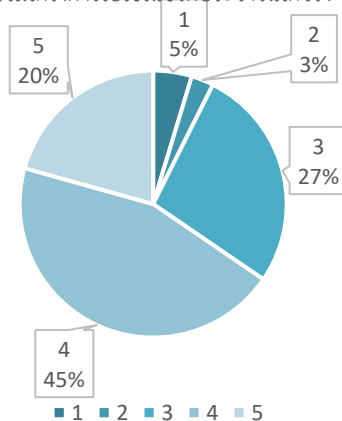




ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้มากขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการ

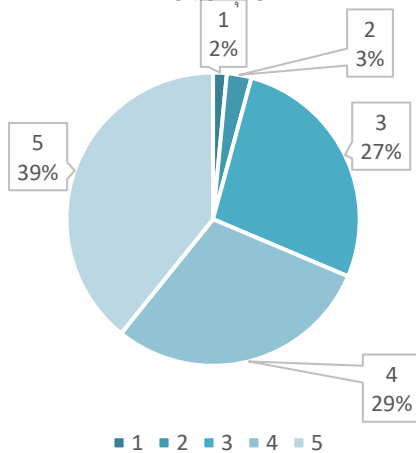


ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

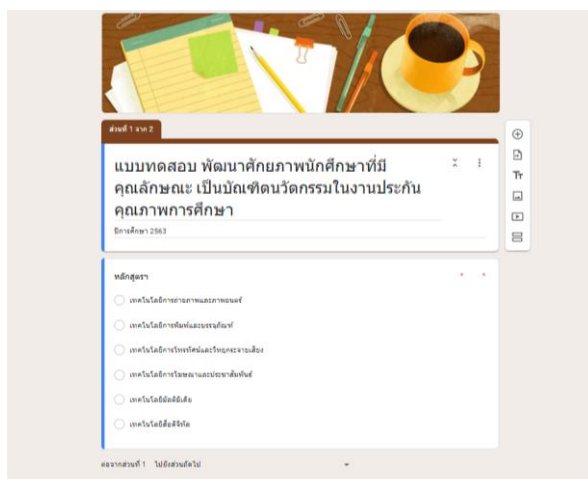


ผู้เข้าร่วมโครงการเห็นควรดำเนินการจัดโครงการ

ต่อเนื่องทุกปี



แบบทดสอบ “โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563”



ส่วนที่ 1 จาก 2

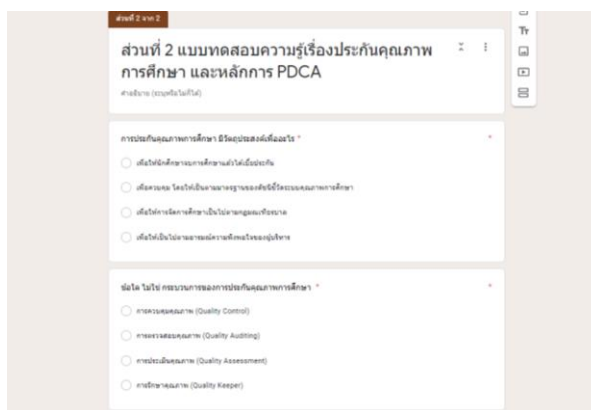
แบบทดสอบ พัฒนาศักยภาพนักศึกษาที่มีคุณลักษณะ เป็นบัณฑิตต้นวชิตรมในงานประกันคุณภาพการศึกษา

ปีการศึกษา 2563

ชนิดคำถาม

- ☐ เพื่อให้บริการแก่นักศึกษาและภาคส่วนอื่น
- ☐ เพื่อให้บริการกับคณะครูอาจารย์
- ☐ เพื่อให้บริการกับบัณฑิตและบัณฑิตจบใหม่
- ☐ เพื่อให้บริการกับชุมชนและประชาสังคม
- ☐ เพื่อให้บริการกับหน่วยงานภายนอก
- ☐ เพื่อให้บริการกับสังคม
- ☐ เพื่อให้บริการกับสื่อ

ตรวจส่วนที่ 1 ไม่มีส่วนใด



ส่วนที่ 2 จาก 2

ส่วนที่ 2 แบบทดสอบความรู้เรื่องประกันคุณภาพการศึกษา และหลักการ PDCA

คำอธิบาย (คลิกเพื่อดู)

การประกันคุณภาพการศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่ออะไร *

- ☐ เพื่อให้บริการแก่นักศึกษาและภาคส่วนอื่น
- ☐ เพื่อให้บริการกับคณะครูอาจารย์
- ☐ เพื่อให้บริการกับบัณฑิตและบัณฑิตจบใหม่
- ☐ เพื่อให้บริการกับชุมชนและประชาสังคม
- ☐ เพื่อให้บริการกับหน่วยงานภายนอก
- ☐ เพื่อให้บริการกับสังคม
- ☐ เพื่อให้บริการกับสื่อ

คุณใด ไม่ใช่วิธีการของการประกันคุณภาพการศึกษา *

- ☐ การควบคุมคุณภาพ (Quality Control)
- ☐ การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Auditing)
- ☐ การประเมินคุณภาพ (Quality Assessment)
- ☐ การรักษามาตรฐาน (Quality Keeping)

ลักษณะของอุปกรณ์ขยาย สอดคล้องกับปัจจัยด้านการจัดการโครงการมากที่สุด *

☐ ไม่สอดคล้องกับเลย
 ☐ สอดคล้องบ้างเล็กน้อย
 ☐ สอดคล้องปานกลาง
 ☐ สอดคล้องมาก
 ☐ ไม่สามารถประเมินผลตามปัจจัยของการจัดการโครงการ

111

ลักษณะของอุปกรณ์ขยาย สอดคล้องกับปัจจัยด้านการจัดการโครงการมากที่สุด *

☐ ไม่สอดคล้องกับเลย
 ☐ สอดคล้องบ้างเล็กน้อย
 ☐ สอดคล้องปานกลาง
 ☐ สอดคล้องมาก
 ☐ ไม่สามารถประเมินผลตามปัจจัยของการจัดการโครงการ

โครงการขยายขึ้นด้วยการมีปัญญา (ตัวนำเป็นกรณี) เป็นโครงการที่มุ่งเน้นพัฒนาความรู้ *

☐ ผ่านเกณฑ์น้อย
 ☐ ผ่านเกณฑ์
 ☐ ผ่านเกณฑ์มาก
 ☐ ผ่านเกณฑ์มากที่สุด

โครงการขยายขึ้น เป็นโครงการที่มุ่งเน้นพัฒนาความรู้ *

☐ ผ่านเกณฑ์น้อย
 ☐ ผ่านเกณฑ์
 ☐ ผ่านเกณฑ์มาก
 ☐ ผ่านเกณฑ์มากที่สุด

โครงการ ขยายความรู้ สอดคล้องกับปัจจัยด้านการจัดการโครงการมากที่สุด *

☐ ขาดความรู้ (Plan)
 ☐ ขาดเครื่องมือ (Do)
 ☐ ขาดกระบวนการจัดการ (Check)
 ☐ ขาดการปรับปรุงและพัฒนา (Act)

111

การดำเนินการขยายความรู้ สอดคล้องกับปัจจัยด้านการจัดการโครงการมากที่สุด *

☐ ขาดความรู้ (Plan)
 ☐ ขาดเครื่องมือ (Do)
 ☐ ขาดกระบวนการจัดการ (Check)
 ☐ ขาดการปรับปรุงและพัฒนา (Act)

นำโดย ฝ่ายบริหารวิธีการที่ทันสมัย ขยายความรู้ นำโดยฝ่ายบริหารความรู้ *

☐ ขาดความรู้ (Plan)
 ☐ ขาดเครื่องมือ (Do)
 ☐ ขาดกระบวนการจัดการ (Check)
 ☐ ขาดการปรับปรุงและพัฒนา (Act)

นำโดย ฝ่ายบริหารวิธีการที่ทันสมัย ขยายความรู้ นำโดยฝ่ายบริหารความรู้ *

☐ ขาดความรู้ (Plan)
 ☐ ขาดเครื่องมือ (Do)
 ☐ ขาดกระบวนการจัดการ (Check)
 ☐ ขาดการปรับปรุงและพัฒนา (Act)

บุคลากร ขยายความรู้ สอดคล้องกับปัจจัยด้านการจัดการโครงการมากที่สุด *

☐ ขาดความรู้ (Plan)
 ☐ ขาดเครื่องมือ (Do)
 ☐ ขาดกระบวนการจัดการ (Check)
 ☐ ขาดการปรับปรุงและพัฒนา (Act)

ผู้ใด ไม่รู้ การดำเนินการวิธีการที่ทันสมัย ขยายความรู้ ไม่ทราบ ขยายความรู้ *

☐ What (ขอคำแนะนำ)
 ☐ Where (ขอคำแนะนำ)
 ☐ Why (ขอคำแนะนำ)
 ☐ Who (ขอคำแนะนำ)

ภาพถ่าย “โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563”









“โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563”

แบบเสนอโครงการ

- ☐ งบประมาณแผ่นดิน ☒ งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ☒ ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ☐ ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

1. ชื่อ “โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563”

2. ประเภทโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง (ระบุปีที่เริ่มดำเนินการครั้งแรกพร้อมงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน)

ปีที่ 1 ดำเนินการในปีงบประมาณ 2556 วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ 30 พ.ค. 56 งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง 300,000 บาท
ปีที่ 2 ดำเนินการในปีงบประมาณ 2557 วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ 28-29 ก.ค. 57 งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง 217,500 บาท
ปีที่ 3 ดำเนินการในปีงบประมาณ 2558 วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ 7-8 ก.ค. 58 งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง 308,780 บาท
ปีที่ 4 ดำเนินการในปีงบประมาณ 2559 วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ 3-4 ส.ค. 59 งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง 309,660 บาท
ปีที่ 5 ดำเนินการในปีงบประมาณ 2560 วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ 16-17 มิ.ย. 60 งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง 312,040 บาท
ปีที่ 6 ดำเนินการในปีงบประมาณ 2561 วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ 21-23 มิ.ย. 61 งบประมาณเงินรับฝาก ค่าใช้จ่ายปฐมนิเทศ
นักศึกษาใหม่ 524,500.- บาท และเงินเรียกเก็บนักศึกษา จำนวน 780,000.- บาท
ปีที่ 7 ดำเนินการในปีงบประมาณ 2562 วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ 20-21 มิ.ย. 62 งบประมาณเงินรับฝาก ค่าใช้จ่ายปฐมนิเทศ
นักศึกษาใหม่ 200,000.- บาท

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติพร ชูเกียรติ ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรม เบอร์โทรศัพท์ 02-549-4524

4. ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2563-2580 และแผนปฏิบัติการ 3 ปี พ.ศ.2563-2565 มทร.ธัญบุรี

4.1 ประเด็นยุทธศาสตร์

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม
☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 นวัตกรรมบริหารจัดการ

4.2 สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายโครงการใด (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- ☐ 1. โครงการด้านการพัฒนาหลักสูตรและยกระดับหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล
☐ 2. โครงการด้านการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อผลิตนวัตกรรม
☒ 3. โครงการด้านการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาตามคุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์
☐ 4. โครงการด้านการพัฒนานักศึกษาให้มีความคิดเชิงผู้ประกอบการสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innopreneur ยุวสตาร์ทอัพ)
☐ 5. โครงการด้านการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานระดับสากล
☐ 6. โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านวิชาชีพ ให้เป็นผู้สร้าง นวัตกรรม ผู้ประกอบการ และนักธุรกิจใหม่
☐ 7. โครงการพัฒนาอาจารย์ด้านเทคนิคการสอนและส่งเสริมกระบวนการคิดในด้าน Problem Solving, Analysis Thinking, Design Thinking, Innovative Thinking
☐ 8. โครงการพัฒนาระบบส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Up skill/Re skill/New skill)
☐ 9. โครงการพัฒนาระบบส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับผู้สูงวัย

- ☐ 10. โครงการด้านการพัฒนาอาจารย์ให้เป็นนักวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์ประเทศ
- ☐ 11. โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 12. โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 13. โครงการยกระดับการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาศักยภาพรองรับการเป็น Innovative University
- ☐ 14. โครงการพัฒนาพัฒนาระบบคลาวด์ ตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)
- ☐ 15. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) รองรับการจัดอันดับโดย University of Indonesia (UI)

5. **หลักการและเหตุผล** (บรรยาย ความเป็นมา เหตุผล ปัญหา ความจำเป็น ความสำคัญ ที่ต้องจัดทำโครงการรวมถึงผลที่จะเกิดขึ้น/ผลที่จะได้รับจากการจัดโครงการ อย่างน้อย 1 หน้ากระดาษ)

ด้วย วิทยาการแพทยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ได้มีประกาศกระทรวง เรื่อง มาตรการผ่อนผันและผ่อนคลายการเฝ้าระวังการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) (ฉบับที่ 6) : การปฏิบัติของสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานอื่นภายในกระทรวง เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ซึ่งสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของประเทศไทยดีขึ้น โดยศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (ศบค.) ได้พิจารณาการผ่อนคลายการบังคับใช้มาตรการในการป้องกันและยับยั้งการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ซึ่งอนุญาตให้กิจกรรม/กิจการในกลุ่มที่มีความเสี่ยงในระดับต่างๆ เริ่มกลับมาเปิดให้บริการ หรือดำเนินการได้แต่ต้องปฏิบัติตามแนวทางการควบคุมโรคอย่างเคร่งครัด โดยมีประกาศผ่อนคลายมารถราการมาอย่างต่อเนื่องแล้ว ทั้งนี้ รวมถึงการผ่อนคลายการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา มีผลวันที่ 15 มิถุนายน 2563 ดังนั้น กระทรวงฯ จึงขอให้สถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานอื่นภายในกระทรวง ดำเนินการตามแนวทางตามที่ ศบค. กำหนดไว้ ได้แก่ มาตรการคัดกรองเบื้องต้น, มาตรการด้านสังคม, มาตรการสุขลักษณะสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก, มาตรการด้านการติดตามดูแลผู้มีความเสี่ยงจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

จากการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันโรคตามที่ภาครัฐกำหนด รวมทั้งมีการจัดระเบียบและระบบต่างๆ ตามคำแนะนำของทางภาครัฐอย่างเคร่งครัด คณะเทคโนโลยีสารสนเทศฯ จึงดำเนินการปฏิบัติงานตามมาตรการของภาครัฐและมหาวิทยาลัยฯ มาปรับใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรมให้แก่นักศึกษาใหม่ สำหรับภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ตามแผนด้านการพัฒนานักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศฯ ปีการศึกษา 2563

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศฯ ดำเนินการจัด “โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563” ขึ้น ภายใต้การดำเนินการกิจกรรม ดังนี้ “กิจกรรมบัณฑิตที่มีคุณลักษณะเป็นบัณฑิตนวัตกรในงานประกันคุณภาพ” กลุ่มเป้าหมายนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 588 ราย ประกอบด้วยนักศึกษาใหม่หลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษและเทียบโอน ทั้ง 6 หลักสูตร ระหว่างวันที่ 10 - 11 ตุลาคม 2563 ณ สตูดิโอ 1 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศฯ ทั้งนี้มีการเสริมสร้างเนื้อหาสำหรับนักศึกษาที่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตและคณะฯ ปลุกฝังนักศึกษาใหม่ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยฯ และแนวทางการขับเคลื่อน RMUTT Strategies Innovation Platform ซึ่งเน้นนักศึกษามีคุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยเน้นให้ความรู้แก่นักศึกษา ดังนี้

- กล่าวต้อนรับนักศึกษาใหม่/แนะนำผู้บริหาร/แนะนำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศฯ
- เสริมสร้างความรู้เรื่องอัตลักษณ์นักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศฯ
- พัฒนาศักยภาพความเป็นบัณฑิตนวัตกรตามบัณฑิตที่พึงประสงค์ (5H)
- ส่งเสริมงานประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษา
- การพัฒนานักศึกษาและแนวทางการใช้ชีวิตภายในคณะฯ ความรู้พื้นฐานด้านสิ่งสนับสนุน สวัสดิการและการให้บริการภายในคณะเทคโนโลยีสารสนเทศฯ
- เสริมสร้างความรู้จริงการบริหารงานคุณภาพสำหรับนักศึกษาใหม่เพื่อการดำเนินชีวิต, การวางแผนด้านการเรียนและการดำเนินกิจกรรมตามหลัก PDCA
- การแนะนำหลักสูตรงานด้านฝ่ายวิชาการและวิจัย
- เสริมสร้างความรู้เรื่องแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของการผลิตสื่อ
- แนะนำอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาใหม่และช่องทางติดต่อ, บุคลากร, คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา

คณะฯ จึงดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อสอดคล้องกับการให้ความรู้แก่นักศึกษา ดังกล่าวมาแล้วข้างต้น โดย “โครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563” แบ่งกิจกรรมนักศึกษา 3 กิจกรรม ดังนี้

1.1 กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563 (รูปแบบออนไลน์) กลุ่มเป้าหมายนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 590 ราย ประกอบด้วยนักศึกษาใหม่หลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษและเทียบโอน ทั้ง 6 หลักสูตร (ดำเนินการจัดโครงการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และไม่ของบประมาณในการดำเนินการ)

1.2 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) กลุ่มเป้าหมายนักศึกษาชั้นปีที่ 2-4 จำนวน 75 ราย (ไม่ของบประมาณในการดำเนินการ)

1.3 กิจกรรมบัณฑิตที่มีคุณลักษณะเป็นบัณฑิตคนวัดกรในงานประกันคุณภาพ กลุ่มเป้าหมายนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 588 ราย ประกอบด้วยนักศึกษาใหม่หลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษและเทียบโอน ทั้ง 6 หลักสูตร

จากที่กล่าวมาแล้วข้างต้น เป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยฯ ทั้งนี้ คณะฯ ป่ามผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการจัดโครงการฯ ในครั้งต่อไปหรือนำมาปรับปรุงให้ได้ผลลัพธ์ที่ดียิ่งขึ้น

6. วัตถุประสงค์ / ตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์ เป็นการบอกให้ทราบว่าโครงการนี้มีความต้องการให้เกิดอะไรขึ้น

วัตถุประสงค์ต้องมีความสอดคล้องกับหลักการและเหตุผล บอกให้ทราบว่าสิ่งที่จะต้องทำให้เกิดขึ้นในโครงการนี้คืออะไร มีความชัดเจน ไม่คลุมเครือ ปฏิบัติได้ สามารถวัดและประเมินผลได้ ไม่ควรมีหลายข้อ และต้องกำหนดตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์เพื่อให้บ่งบอกถึงความสำเร็จได้

ตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมบัณฑิตที่มีคุณลักษณะเป็นบัณฑิตคนวัดกรในงานประกันคุณภาพ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 588 ราย			
- เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาที่มีคุณลักษณะเป็นบัณฑิตคนวัดกรและตามคุณสมบัตินักศึกษาที่พึงประสงค์ 5H (Heart) ด้านการพัฒนาศักยภาพตนเอง ด้วยวิธีการตรวจสอบและประเมินผลงานสู่การพัฒนาตามหลัก PDCA)	- นักศึกษาได้รับความรู้การพัฒนาตนเองตามหลัก PDCA	ร้อยละ (นักศึกษาที่ทำแบบสอบถามได้ตามค่าเป้าหมายที่ระบุไว้)	90
เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาที่มีคุณลักษณะเป็นบัณฑิตคนวัดกรในงานประกันคุณภาพ	- นักศึกษาได้รับความรู้ในเรื่องงานประกันคุณภาพ	ร้อยละ (นักศึกษาที่ทำแบบสอบถามได้ตามค่าเป้าหมายที่ระบุไว้)	90
กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) นักศึกษาชั้นปีที่ 2-4 จำนวน 75 ราย			
- เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- นักศึกษาได้รับความรู้พัฒนาสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ร้อยละ (นักศึกษาที่ทำแบบสอบถามได้ตามค่าเป้าหมายที่ระบุไว้)	90

7. นวัตกรรมที่คาดว่าจะเกิดขึ้นหลังจากดำเนินงานโครงการเสร็จสิ้น

7.1 นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ (Product Innovation) คือ การพัฒนาและนำเสนอผลิตภัณฑ์ใหม่ ได้แก่

.....

.....

7.2 นวัตกรรมทางเทคโนโลยี (Technological Innovation) คือ นวัตกรรมที่มีพื้นฐาน หรือขอบเขตของการพัฒนามาจากเทคโนโลยี ได้แก่

.....

.....

7.3 นวัตกรรมกระบวนการ (Process Innovation) คือ การประยุกต์ใช้แนวคิด วิธีการ หรือกระบวนการใหม่ ได้แก่

.....

.....

7.4 นวัตกรรมการบริหาร (Administrative Innovation) คือ เรื่องของการคิดค้นและเปลี่ยนแปลงรูปแบบวิธีการตลอดจนกระบวนการจัดการองค์การใหม่ที่ ส่งผลให้ระบบการทำงานการผลิต การออกแบบผลิตภัณฑ์ และการให้บริการขององค์การมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นได้แก่

.....

.....

8. กลุ่มเป้าหมายผู้ร่วมโครงการ จำนวน 663 คน

- ผู้บริหาร จำนวน.....-.....คน
- อาจารย์ จำนวน.....-.....คน
- เจ้าหน้าที่ จำนวน.....-.....คน
- บุคคลทั่วไป จำนวน.....-.....คน
- นักศึกษาของ มทรธ. จำนวน.....663.....คน
 - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) กลุ่มเป้าหมายนักศึกษาชั้นปีที่ 2-4 จำนวน 75 คน
 - กิจกรรมบัณฑิตที่มีคุณลักษณะเป็นบัณฑิตคนดีคนเก่งในงานประกันคุณภาพ กลุ่มเป้าหมายนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 588 คน
- นักเรียน/นักศึกษาจากภายนอก จำนวน.....-.....คน
- ชุมชน/องค์กร จำนวน.....-.....คน
- อื่นๆ (ระบุ) จำนวน.....-.....คน

9. กิจกรรมการดำเนินงาน

9.1 การวางแผนการดำเนินการ (P. Plan)

1. วางแผนขั้นตอนการจัดทำโครงการตามแผนความเชื่อมโยงและแผนการจัดโครงการด้านการพัฒนานักศึกษา
2. นำเสนอผู้บริหาร ในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. ประชุมร่วมกับนักวิชาการศึกษาเพื่อวางแผนการจัดทำโครงการ
4. จัดทำแบบทดสอบเพื่อสำหรับนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
5. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติการดำเนินการจัดโครงการ

6. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

9.2 การดำเนินงานตามแผน (D Do)

1. ดำเนินการจัดโครงการ

9.3 การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน (C Check)

1. การติดตามตัวชี้วัดเป้าหมายผลผลิต (ตัวบ่งชี้ ทรบ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี ตามข้อ 14)
 - เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามผล แบบสอบถามโครงการและการประเมินการปฏิบัติงานโดยสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
 - ระยะเวลาในการติดตามผล 1 เดือน

10. สถานที่ดำเนินงาน (ระบุ) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

11. กำหนดการจัดโครงการ

- วันเสาร์ที่ 3 ตุลาคม 2563 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) นักศึกษาชั้นปีที่ 2-4 จำนวน 75 ราย
- ระหว่างวันที่ 10-11 ตุลาคม 2563 กิจกรรมบัณฑิตที่มีคุณลักษณะเป็นบัณฑิตต้นวัตรในงานประกันคุณภาพ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 588 ราย

12. งบประมาณ.....192,270.....บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นสองพันสองร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน) ใช้งบประมาณ “โครงการบูรณิเทศน์นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563 เฉพาะกิจกรรมที่เกิดขึ้นระหว่างวันที่ 10 – 11 ตุลาคม 2563 เท่านั้น
จัดทำรายละเอียดตามแบบฟอร์ม จ.7 จำนวนค่าใช้จ่ายโครงการ

13. แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (ข้อ 1-4 ใส่เครื่องหมาย / ข้อ 5 ใส่เป็นตัวเลข)

แผนการดำเนินงาน และ การใช้จ่ายงบประมาณ	ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.วางแผนการดำเนินการ (P Plan)	↔											
2.การดำเนินการจัดโครงการ (D Do)	↔											
3.ติดตามและประเมินผล การดำเนินงาน (C Check)	↔											
4.ปรับปรุงพัฒนา/แก้ไขจากผลการ ติดตามและประเมินผล (A Act)	↔											
5.แผนการเบิกจ่ายเงิน หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)	0.192											

14. ตัวชี้วัดเป้าหมายผลผลิต

14.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ 663 คน
2. ผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในกระบวนการของการจัดกิจกรรมครบถ้วน ร้อยละ 80
3. ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 82
4. จำนวนครั้งที่ดำเนินโครงการ 1 ครั้ง
5. อื่น ๆ (ระบุ).....

14.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกระบวนการจัดการโครงการ ร้อยละ 82
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อประโยชน์ที่ได้รับ ร้อยละ 84

3. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในเรื่องที่คณะฯ เสริมสร้างความรู้ให้แก่นักศึกษาใหม่ ตามนโยบายมหาวิทยาลัย ร้อยละ 90

14.3 เชิงเวลา

1. โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 90
2. อื่น ๆ (ระบุ).....

14.4 ตัวชี้วัดการบูรณาการ

(ระบุ).....

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เมื่อโครงการเสร็จสิ้นแล้วเกิดผลอย่างไรบ้าง ใครเป็นผู้ได้รับ ทั้งประโยชน์โดยตรงและประโยชน์

ด้านผลกระทบของโครงการ)

1. นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาที่มีคุณลักษณะเป็นบัณฑิตนวัตกร
2. คณะฯ ส่งเสริมนักศึกษาใหม่ตามแผนความเชื่อมโยงและแผนการจัดโครงการด้านการพัฒนานักศึกษา
3. นักศึกษาใหม่ได้รับการส่งเสริมความรู้ที่มีประโยชน์เพื่อสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต
4. นักศึกษาไม่เสียสิทธิ์การเข้าร่วมกิจกรรมบังคับตามทีมมหาวิทยาลัยฯ กำหนดไว้

16. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงานที่ผ่านมา (เฉพาะโครงการต่อเนื่อง)

17. แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุงการดำเนินงาน (เฉพาะโครงการต่อเนื่อง A Act)

1. ควรปรับปรุงแบบกิจกรรมให้เนื้อหามีความกระชับ

18. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ไม่เข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนดไว้	1. ประชาสัมพันธ์ผ่านแผนการให้คำปรึกษาสำหรับให้อาจารย์ที่ปรึกษาอธิบายความสำคัญในชั่วโมงโฮมรูม เนื่องจากเป็นกิจกรรมบังคับ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติพร ชูเกียรติ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจกรรม
1 / ตุลาคม / 2563

ความคิดเห็นผู้บังคับบัญชาเบื้องต้น.....
ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภากร คลกิจ)
คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1 ต.ค. 2563

***แบบตารางการอบรม สัมมนา โดยระบุ หลักสูตร/เรื่อง/หัวข้อ การบรรยาย การอภิปราย
ระบุชื่อวิทยากร ตำแหน่ง หน่วยงานที่สังกัด เพื่อประกอบการพิจารณา

แบบฟอร์ม Check list และการสังเกตพฤติกรรม “โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ปีการศึกษา 2563”

- 1 -

แบบฟอร์ม Check list และสังเกตพฤติกรรม “โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563”

ตัวแทนนักศึกษาและสโมสรนักศึกษา มีหน้าที่เฝ้าสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยให้แบ่งการเฝ้าสังเกต จำนวน 2 – 4 คน ตามกลุ่มที่นักศึกษาเข้าฐานเกมส์ ขอให้ตัวแทนนักศึกษาและสโมสรนักศึกษากรอกข้อมูลให้ละเอียด อาจบันทึกทางโน้ตบุ๊ก, โทรศัพท์มือถือ, หรือกรอกลงแบบฟอร์ม และสรุปผลส่งเจ้าหน้าที่ฝ่ายพัฒนานักศึกษา

แบ่งนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมฐาน จำนวน 4 ฐาน ดังนี้

- 1). “ฐานหากว่าเรากำลังสบาย” สร้างความพร้อมเพรียงเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ที่ต้องอาศัยอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่มคณะต้องอาศัยความสามัคคีเข้าช่วยฝึกความไว้วางใจ การฟังและการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ด้วยเวลาอันรวดเร็ว
- 2). “ฐานเข้าชื่อ” ช่วยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีโดยฐานนี้จะสอดแทรกทักษะการจำเป็นหลัก แต่ความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้น คือ ทุกคนจะรู้จักชื่อเพื่อนนักศึกษา
- 3). “ฐานรู้จักชื่อสัมพันธ์” สร้างทักษะความเป็นผู้นำและทักษะผู้ตามที่ดี อีกทั้งยังสร้างความสามัคคีและเพิ่มทักษะในการวางแผน
- 4). “ฐานเหยียบหนังสือพิมพ์” สร้างทักษะความสามัคคี และการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

วิธีที่ 1 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ เกณฑ์การวัดผล ร้อยละ 80

- 1). การมีส่วนร่วม (ร้อยละ 25) หมายถึง การเปิดโอกาสให้ได้มีส่วนร่วมในทุกขั้นตอน การพัฒนาทั้งในการแก้ไขปัญหาและป้องกันปัญหาโดยเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการคิดริเริ่ม ร่วมกำหนดการวางแผนที่จะประสบความสำเร็จในการเข้าฐาน ร่วมวางแผน ตัดสินใจและปฏิบัติตามแผน (อธิบาย)

☐ กลุ่มที่..... คณะ.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 2 -

2). ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (ร้อยละ 25) หมายถึง ร่วมเข้าฐานกับเพื่อนนักศึกษา ช่วยกันลู่วง
ไปได้อย่างราบรื่น การเข้าใจผู้อื่น การช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการเข้าฐานทำเสร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
อย่างราบรื่น

☐ กลุ่มที่..... คช.แนบ

.....

.....

.....

.....

3). ความสนุกสนาน (ร้อยละ 25) หมายถึง การได้ทำอะไรที่รู้สึกไม่เบื่อและมันก็คอยกระตุ้นเราอยู่
ตลอด ยิ่งถ้าสิ่งนั้นทำให้เราตื่นเต้น เคลิบเคลิ้มหรือคล้อยตามมาก ๆ ความสนุกก็จะยิ่งมาก

☐ กลุ่มที่..... คช.แนบ

.....

.....

.....

.....

4). ประสบความสำเร็จ (ร้อยละ 25) หมายถึง การอดทนที่มีต่อสถานการณ์ต่างๆ ในการเข้าฐานแต่ละฐาน โดย
ต้องช่วยกันเป็นกลุ่ม อาจมีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 หนึ่งไม่ได้กับการได้รับการพูดจา ดูถูกว่าเล่นฐานนั้นไม่ได้

☐ กลุ่มที่..... คช.แนบ

.....

.....

.....

.....

ปัญหาที่พบในการใช้ แบบฟอร์ม Check list และสังเกตพฤติกรรมโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่

.....

.....