

รายงานผลการดำเนินโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ชื่อหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

- ☐ งบประมาณรายจ่าย หมวดเงิน ☐ อุดหนุน ☐ รายจ่ายอื่น
☒ งบประมาณเงินรายได้ หมวดเงิน ☒ อุดหนุน ☐ รายจ่ายอื่น
☐ รายได้ประจำปีที่ได้รับจัดสรรให้หน่วยงาน
☐ รายได้งบกลาง มทร.ธัญบุรี
☐ รายได้สะสม มทร.ธัญบุรี
☐ รายได้สะสม คณะ/วิทยาลัย

ผลผลิต

- ☒ ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
☐ ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
☐ ผลผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ
☐ ผลผลิตผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
☐ ผลผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม

1. ชื่อโครงการ(ภาษาไทย) “โครงการส่งเสริมการสอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC”
(ภาษาอังกฤษ).....

2. ประเภทโครงการ

- ☒ โครงการใหม่
☐ โครงการต่อเนื่อง (ระบุปีที่เริ่มดำเนินการครั้งแรกพร้อมงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน)
 ปีที่ 1 ดำเนินการเมื่อ (วัน/เดือน/ปี) งบประมาณที่ใช้ บาท
 ปีที่ 2 ดำเนินการเมื่อ (วัน/เดือน/ปี) งบประมาณที่ใช้ บาท
 ปีที่ 3 ดำเนินการเมื่อ (วัน/เดือน/ปี) งบประมาณที่ใช้ บาท
 ปีที่ 4 ดำเนินการเมื่อ (วัน/เดือน/ปี) งบประมาณที่ใช้ บาท
 ปีที่ 5 ดำเนินการเมื่อ (วัน/เดือน/ปี) งบประมาณที่ใช้ บาท

3. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรศักดิ์ ปรีชาวีรกุล ภาควิชา/สาขาวิชา รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
เบอร์โทรศัพท์ 02-549-4504

4. ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2563 - 2580 และแผนปฏิบัติราชการ 3 ปี
พ.ศ.2563-2565 มทร.ธัญบุรี

4.1 ประเด็นยุทธศาสตร์

- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการและเพิ่มมูลค่าด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 นวัตกรรมการบริหารจัดการ

4.2 ความสอดคล้องกับกลุ่มโครงการหลัก (จะเชื่อมโยงตามผลผลิตของโครงการที่เกี่ยวข้อง)

❖ ผลผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- ☐ 1. โครงการฝึกอบรมเพื่อยกระดับกำลังคน Up skill Re skill New skill เพื่อตอบโจทย์ 10 S-Curve และ EEC
- ☐ 2. โครงการบริการวิชาการด้วยการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี หรือ นวัตกรรม มาขับเคลื่อนให้เป็นผลิตภัณฑ์สินค้า หรือบริการ ที่เพิ่มคุณค่าหรือต่อยอดเชิงพาณิชย์ ร่วมกับภาคอุตสาหกรรม หรือ สถานประกอบการ
- ☐ 3. โครงการพัฒนานวัตกรรมชุมชน วิสาหกิจชุมชน และ Smart SMEs ด้วยงานวิจัยนวัตกรรม
- ☐ 4. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนเป้าหมายด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
- ☐ 5. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ นำนวัตกรรมไปใช้ช่วยเหลือการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุ หรือส่งเสริมงานอาชีพหรือกิจกรรมที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ
- ☐ 6. ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายในพื้นที่ Area based มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (ปทุมธานี นครนายก ปราจีนบุรี สระแก้ว และฉะเชิงเทรา)

❖ ผลผลิตผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- ☐ 1. โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 2. โครงการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี หรือ นวัตกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาขับเคลื่อนให้เป็นผลิตภัณฑ์ (สินค้าหรือบริการ) ที่มีคุณค่า มูลค่าเชิงนวัตกรรมหรือเชิงพาณิชย์อย่างยั่งยืน
- ☐ 3. โครงการเผยแพร่ศิลปะ หัตถกรรม การแสดง ดนตรี ในระดับชาติ

❖ ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรม (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- ☐ 1. โครงการด้านการพัฒนาหลักสูตรและยกระดับหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล
- ☐ 2. โครงการด้านการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อผลิตนวัตกรรม
- ☐ 3. โครงการด้านการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาตามคุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์
- ☒ 4. โครงการด้านการพัฒนานักศึกษาให้มีความคิดในเชิงผู้ประกอบการสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innopreneur , ยูวสตาร์ทอัพ)
- ☐ 5. โครงการด้านการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานระดับสากล
- ☐ 6. โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านวิชาชีพ ให้เป็นผู้สร้าง นวัตกรรม ผู้ประกอบการ และนักธุรกิจใหม่
- ☐ 7. โครงการพัฒนาอาจารย์ด้านเทคนิคการสอนและส่งเสริมกระบวนการคิดในด้าน Problem Solving, Analysis Thinking, Design Thinking, Innovative Thinking
- ☐ 8. โครงการพัฒนาระบบส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Up skill/ Re skill/New skill)
- ☐ 9. โครงการพัฒนาระบบส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับผู้สูงวัย
- ☐ 10. โครงการด้านการพัฒนาอาจารย์ให้เป็นนักวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์ประเทศ
- ☐ 11. โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 12. โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 13. โครงการยกระดับการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาศักยภาพรองรับการเป็น Innovative University
- ☐ 14. โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร ตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)
- ☐ 15. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) รองรับการจัดอันดับโดย University of Indonesia (UI)

5. ความสอดคล้องกับ RMUTT Flagship Strategic

- ☐ 1. Agro-good Innovative
- ☐ 2. Logistic Innovation
- ☒ 3. Digital Economy
- ☐ 4. Tourism & Creative Innovation

6. ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- ☐ 1) ด้านความมั่นคง
- ☐ 2) ด้านการเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- ☐ 4) ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
- ☐ 5) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

7. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- ☐ 1. ประเด็น ความมั่นคง
- ☐ 2. ประเด็น การต่างประเทศ
- ☐ 3. ประเด็น การเกษตร
- ☐ 4. ประเด็น อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- ☐ 5. ประเด็น การท่องเที่ยว
- ☐ 6. ประเด็น พื้นที่เมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
- ☐ 7. ประเด็น โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
- ☒ 8. ประเด็น ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
- ☐ 9. ประเด็น เขตเศรษฐกิจพิเศษ
- ☐ 10. ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ☐ 11. ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ☐ 12. ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
- ☐ 13. ประเด็น การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- ☐ 14. ประเด็น ศักยภาพการกีฬา
- ☐ 15. ประเด็น พลังทางสังคม
- ☐ 16. ประเด็น เศรษฐกิจฐานราก
- ☐ 17. ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- ☐ 18. ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน
- ☐ 19. ประเด็น การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
- ☐ 20. ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ☐ 21. ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ☐ 22. ประเด็น กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
- ☐ 23. ประเด็น การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

8. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- () 1. ด้านการเมือง
- () 2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- () 3. ด้านกฎหมาย
- () 4. ด้านกระบวนการยุติธรรม
- (✓) 5. ด้านเศรษฐกิจ
- () 6. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- () 7. ด้านสาธารณสุข
- () 8. ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
- () 9. ด้านสังคม
- () 10. ด้านพลังงาน
- () 11. ด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ
- () 12. ด้านการศึกษา

9. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2561-2564)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- () 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- () 2. การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- (✓) 3. การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- () 4. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- () 5. การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
- () 6. การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- () 7. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- () 8. การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- () 9. การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- () 10. ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

10. สถานที่ดำเนินการ รูปแบบออนไลน์

11. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 122,340.- บาท ใช้จ่ายจริง 19,200.- บาท

- ค่าตอบแทน.....19,200.-.....บาท
 - ค่าใช้สอย.....-.....บาท
 - ค่าวัสดุ.....-.....บาท

12. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	จำนวนจริง
ผู้บริหาร	คน	คน
อาจารย์/นักวิชาการ	-.....คน	-.....คน
เจ้าหน้าที่	-.....คน	-.....คน
บุคคลทั่วไป	คน	คน
นักศึกษา	441.....คน	267.....คน
ชุมชน/องค์กร/อื่นๆ ระบุ	คน	คน
รวมจำนวนทั้งสิ้น	441.....คน	267.....คน

13. สรุปหลักสูตรการอบรม/หัวข้อการบรรยาย

ลำดับ ที่	หัวข้อ	ข้อมูลวิทยากร			
		รายชื่อ	ตำแหน่ง	หน่วยงาน	เบอร์โทร
1.	บรรยายเรื่องการใช้ (Passive voice) / (Past Tenses) / (Present Tenses) / (Future Tenses)	ดร. เบญจพร มีพร้อม	อาจารย์	คณะศิลปศาสตร์	02-549-4084
2.	บรรยายเรื่องโครงสร้างประโยค (Text Completion) ไวยากรณ์ (Incomplete Sentences) ที่พบบ่อยในข้อสอบ				
3.	บรรยายเรื่องเทคนิคการฟังเพื่อจับใจความ (Short Talks)				
4.	บรรยายเรื่องการฟังจับใจความและเทคนิคการตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง (Question & Response)				
5.	บรรยายเรื่องการอ่านจับใจความและการทำความเข้าใจ				

ลำดับ ที่	หัวข้อ	ข้อมูลวิทยากร			
		รายชื่อ	ตำแหน่ง	หน่วยงาน	เบอร์โทร
	เข้าใจบทอ่าน (Reading Comprehension)				
6.	บรรยายเรื่อง ข้อสังเกตในข้อสอบไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษและการสร้างความคุ้นเคยและวิธีตอบคำถาม				
7.	บรรยายเรื่องเทคนิคการอ่านแบบสแกนนิ่ง				
8.	บรรยายเรื่องประเภทบทสนทนาที่พบบ่อยในข้อสอบ (Conversations)				

14. ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

14.1 วัตถุประสงค์และผลการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์ในการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อส่งเสริมความรู้ด้านภาษาต่างประเทศให้แก่นักศึกษา	1.1 คณะ กำหนดกลุ่มเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการ คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 441 คน โดยจัดทำแบบสำรวจนักศึกษาที่มีความประสงค์เข้าร่วมโครงการ พบว่ามีศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 267 ราย คิดเป็นร้อยละ 60.54 แบ่งออกเป็น นักศึกษาชาย จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 43.07 นักศึกษาหญิง จำนวน 152 คน คิดเป็นร้อยละ 56.93 โดยจำแนกตามชั้นปี ดังนี้ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 (รหัสนักศึกษา 62) จำนวน 44 คน, นักศึกษาชั้นปีที่ 3 (รหัสนักศึกษา 61) จำนวน 180 คน นักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รหัสนักศึกษา 60) จำนวน 43 คน 1.2 คณะ ส่งเสริมความรู้ด้านทักษะภาษาต่างประเทศให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2563 ดังนี้ - ภาควิชาบรรยาย ผ่านช่องทาง Microsoft teams มีนักศึกษาให้ความสนใจ จำนวน 4 รุ่น โดยมีการสอบก่อนเรียนและสอบหลังเรียน เพื่อวัดพัฒนาการของนักศึกษาจากการดำเนินงาน พบนักศึกษา จำนวน 223 คน คิดเป็น

วัตถุประสงค์ในการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน
	ร้อยละ 50.56 มีคะแนนสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนสอบก่อนเรียน จากจำนวนดังกล่าวพบนักศึกษา จำนวน 17 คน มีคะแนนสอบสูงเกิน 600 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 3.85 (ชุดข้อสอบที่วิทยากรนำมาใช้จะต้องนำมาเทียบคะแนน โดย 600 คะแนน จะเท่ากับ 450 คะแนน ของชุดข้อสอบ ณ ศูนย์สอบ TOEIC) - ภาคปฏิบัติ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้ศูนย์สอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC ปิดให้บริการ ส่งผลให้นักศึกษายังไม่ได้เข้าร่วมการสอบรับใบประกาศนียบัตรตามมาตรฐานสากลในการวัดทักษะภาษาอังกฤษ TOEIC จากการทำการประเมินผลโดยวัดพัฒนาการของนักศึกษาในการสอบก่อนเรียนและสอบหลังเรียน ทำให้คณะ คาดหวังให้นักศึกษาใช้ทักษะภาษาต่างประเทศในการดำเนินชีวิตประจำวันและใช้ในการทำงาน หากแต่การวัดผลในข้อนี้อาจยังต้องใช้ระยะเวลา ซึ่งคณะ ติดตามข้อมูลรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้งานบัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน รุ่นปีการศึกษา 2563

14.2 ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงานโครงการ

14.2.1 การวางแผนการดำเนินงาน (P)

รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาเข้าร่วมการประชุมกับคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการรับผิดชอบในการดูแลนักศึกษาและการดำเนินงาน ดังนี้

- ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงโครงการที่ได้รับงบประมาณเงินรายได้ 64 โดยฝ่ายพัฒนานักศึกษาขอดำเนินการใช้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรโครงการบวบน้ำเงินเกมส์ โดยขอเปลี่ยนแปลงชื่อโครงการเป็น “โครงการส่งเสริมการสอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC” เนื่องจากเป็นภารกิจที่คณะฯ ขับเคลื่อนตามประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ (บันทึกข้อความ ที่ อว 0649.05/0679 ลงวันที่ 5 เมษายน 2564 เรื่อง ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2564)

- รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาเข้าร่วมประชุมกับคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา เพื่อวางแผนการรับผิดชอบในการดูแลนักศึกษา และการวางแผนงานโดยใช้งบประมาณในการจัดโครงการ

- ขออนุมัติโครงการและงบประมาณ ฝ่ายพัฒนานักศึกษาจัดทำอนุมัติดำเนินการ (บันทึกข้อความ อว 0649.05-03/117 ลงวันที่ 13 พฤษภาคม 2564 เรื่อง ขออนุมัติดำเนินการ “โครงการส่งเสริมการสอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC” ในระหว่างวันที่ 18, 25 พฤษภาคม 2564, วันที่ 1 – 2 มิถุนายน 2564, วันที่ 8 – 9 มิถุนายน 2564, วันที่ 15 – 16 มิถุนายน 2564, วันที่ 22 – 23 มิถุนายน 2564, วันที่ 29 – 30 มิถุนายน 2564 โดยอบรมผ่านโปรแกรม Microsoft Teams ซึ่งคณะได้รับจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ 2564 ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายดำเนินโครงการ Learning to be Innovator : การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม เป็นจำนวนเงิน 122,340.- บาท

- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 12 คน ตามคำสั่งคณะเทคโนโลยีสารสนเทศฯ ที่ 027/2564 ลง วันที่ 13 พฤษภาคม 2564 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

- สำรวจความต้องการของนักศึกษาที่มีความต้องการทบทวนทักษะด้านภาษาอังกฤษ TOEIC โดยจัดทำแบบสำรวจและประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางไลน์กลุ่มนักศึกษา ปี 1 – 4 , เฟซบุ๊กคณะ, ช่องทางเว็บไซต์ ทั้งนี้ มีกลุ่มเป้าหมายในการเข้าร่วมโครงการ คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 441 ราย จากการดำเนินงานโดยการสำรวจเดือนมีนาคม 2564 พบว่า มีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 – 4 มีความประสงค์เข้าร่วมโครงการฯ และตอบแบบสำรวจฯ จำนวน 288 ราย (ข้อมูล ณ วันพฤหัสบดีที่ 25 มีนาคม 2564) จากสถานการณ์ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ฝ่ายฯ ปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการจัดโครงการฯ เป็นรูปแบบออนไลน์ ซึ่งมีนักศึกษายืนยันการลงทะเบียนเข้าร่วมการอบรม จำนวน 267 ราย

- ติดต่อวิทยากร คณะ วิทยากรที่มีความเหมาะสมและมีความชำนาญในการให้ความรู้แก่นักศึกษา โดยได้รับเกียรติจาก ดร.เบญจพร มีพร้อม อาจารย์คณะศิลปศาสตร์ เป็นผู้มอบความรู้และเทคนิคให้แก่นักศึกษา

- จัดทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนทักษะด้านภาษาอังกฤษ TOEIC และจัดทำแบบทดสอบความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ โดย ดร.เบญจพร มีพร้อม เป็นผู้ให้ความอนุเคราะห์จัดทำเนื่องจากทางอาจารย์ผู้สอนต้องการวัดพัฒนาการก่อนเรียนและหลังเรียน อีกทั้งยังต้องการให้นักศึกษาประเมินผลผู้สอนเพื่อปรับปรุงการส่งเสริมความรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

14.2.2 การดำเนินงานตามแผนงาน (D)

- การเตรียมความพร้อมก่อนการบรรยาย แก่นักวิชาการศึกษา ดูแลความเรียบร้อยในเรื่องของโปรแกรม Microsoft Teams และสร้างรหัสในการเข้าเรียน

- การจัดเตรียมข้อมูลบรรยายสำหรับนักศึกษา ข้อมูลการค้นหาคำศัพท์สำหรับการอ้างอิงหรือสำหรับไว้ใช้ในการสอบ ตัวอย่างข้อสอบสำหรับการฝึกทดสอบ โดยนำไฟล์ข้อมูลระบุไว้ที่เว็บไซต์คณะเทคโนโลยีสารสนเทศฯ

- ขั้นตอนการลงทะเบียน เจ้าหน้าที่ฝ่าย เตรียมรายชื่อนักศึกษาเข้าร่วมการอบรมและให้แก่อาจารย์ผู้สอน และลงทะเบียนผ่านช่องทางในโปรแกรม Microsoft Teams และการอ้างอิงรายชื่อจากการสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักศึกษา

- ขั้นตอนการประเมินผลการสอบก่อนเรียนและผลสอบหลังเรียน โดยอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ประเมินผลคะแนน ทั้งนี้ ผลการวิเคราะห์ผลสอบของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ เมื่อเทียบค่าคะแนน นักศึกษาควรได้รับผลคะแนนเกิน 600 คะแนนขึ้นไป ถึงจะเทียบเท่าชุดข้อสอบ TOEIC 450 คะแนน

- ขั้นตอนการประเมินความพึงพอใจ โดยเจ้าหน้าที่ฝ่าย ดำเนินการจัดทำแบบฟอร์มการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ โดยการวัดความพึงพอใจการได้รับความรู้ด้านทักษะภาษาต่างประเทศที่นักศึกษาได้รับ การวัดความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอน

14.2.3 การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน (C)

การติดตามตัวชี้วัดเป้าหมายตามวัตถุประสงค์โครงการ

ในการดำเนินงาน กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมระบุในโครงการ จำนวน 441 คน โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 267 คน คิดเป็นร้อยละ 60.54 แบ่งออกเป็น นักศึกษาชาย จำนวน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 43.07 นักศึกษาหญิง จำนวน 152 คน คิดเป็นร้อยละ 56.93 ทั้งนี้ ถือว่าบรรลุวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์โครงการ

จากการประเมินผลโดยวัดพัฒนาการของนักศึกษาในการสอบก่อนเรียนและสอบหลังเรียน ทำให้คณะคาดหวังให้นักศึกษาสามารถใช้ทักษะภาษาต่างประเทศในการดำเนินชีวิตประจำวันและใช้ในการทำงาน หากแต่การวัดผลในข้อนี้�าจยังต้องใช้ระยะเวลา ซึ่งคณะ ติดตามข้อมูลรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้งานบัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ รุ่นปีการศึกษา 2563

จากการดำเนินงาน พบปัญหาของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ เนื่องจากการดำเนินการจัดโครงการฯ ดำเนินการจัดในช่วงเดือนพฤษภาคม – เดือนมิถุนายน 2564 ซึ่งเป็นช่วงที่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สอบปริญญาโทเพื่อต้องการสำเร็จการศึกษา ประกอบกับสถานการณ์โควิด - 19 ส่งผลให้นักศึกษาปรับเปลี่ยนการดำเนินชีวิตประจำวัน บางรายขาดสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านการศึกษา ขาดอุปกรณ์สำหรับการเรียนออนไลน์ ความพร้อมของสัญญาณอินเทอร์เน็ต

แนวทางการปรับปรุงและการแก้ปัญหา อาจต้องวางแผนในการจัดโครงการในช่วงเดือนกรกฎาคม – เดือนตุลาคม ของทุกปี เนื่องจากเป็นผลดีต่อนักศึกษาในการมีเวลาเตรียมตัวสำหรับการสอบปริญญาโท และสามารถนำผลการสอบจากการเข้าร่วมโครงการฯ ในการยื่นต่อมหาวิทยาลัยฯ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนดก่อนสำเร็จการศึกษา และอาจเสียโอกาสในการแข่งขันสู่การพัฒนาอาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ

14.2.4 การปรับปรุง/พัฒนา/แก้ไขจากผลการติดตามและประเมินผล (A)

-วางแผนดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมความรู้ด้านภาษาต่างประเทศให้แก่นักศึกษาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง

-วางแผนเตรียมแนวทางการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564 โดยสามารถปรับเปลี่ยนและดำเนินการได้ทันที ซึ่งไม่ส่งผลกระทบต่อการทำงานในส่วนอื่น รวมถึงวางแผนวิธีการแก้ปัญหาให้ครอบคลุมและต่อเนื่องจนสำเร็จตามวัตถุประสงค์โครงการที่กำหนดไว้

-วางแผนดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมความรู้ด้านภาษาต่างประเทศให้แก่ศึกษาอย่างต่อเนื่อง

14.3 ผลลัพธ์ที่ได้

14.3.1 ประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับผู้เข้าร่วมโครงการ

วิธีการประเมิน แบบทดสอบการวัดความรู้ก่อนและหลังการบรรยาย จำนวน 200 ข้อ (นักศึกษาต้องทำคะแนนเท่ากับหรือมากกว่า 600 คะแนน จึงสามารถเทียบค่าการสอบโทอิค อยู่ระดับคะแนน 450 คะแนน)

ผลลัพธ์ที่ได้ มีนักศึกษาที่ทำคะแนนเท่ากับหรือมากกว่า 600 คะแนน จำนวน 17 คน โดยคณะฯ สนับสนุนส่งเสริมการสอบวัดความสามารถ ในการรับใบประกาศนียบัตรตามมาตรฐานสากล (จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อโควิด – 19 ส่งผลให้ศูนย์สอบปิดให้บริการ)

14.3.2 ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับหน่วยงาน/ชุมชน/องค์กร

วิธีการประเมิน

ผลลัพธ์ที่ได้

14.4 การบูรณาการ/ความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก

ลำดับ	ชื่อหน่วยงาน/เอกชนหรือชุมชน	แนวทางร่วมดำเนินการ	ผลที่ได้รับ
-	-	-	-

14.5 การนำผลการดำเนินงาน/ปัญหาอุปสรรคที่พบจากปีที่ผ่านมา มาปรับปรุง/พัฒนาในปีปัจจุบัน

14.5.1 (ระบุปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะจากปีที่ผ่านมา)

.....

การปรับปรุง/พัฒนา

.....

14.5.2 (ระบุปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะจากปีที่ผ่านมา)

.....

การปรับปรุง/พัฒนา

.....

15. ผลผลิต – ผลลัพธ์ – ผลกระทบ จากการดำเนินโครงการ (โปรดระบุให้ครบทุกช่อง)

ผลผลิต (Output) (ผลของการดำเนินโครงการที่ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ สามารถ วัดผลได้ในเชิงปริมาณ คุณภาพ และ เวลา หรืออย่างใดอย่างหนึ่ง)	ผลลัพธ์ (Outcome) (ผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการนำ ผลผลิตไปใช้ประโยชน์ หรือสร้าง คุณค่าทั้งภายในและภายนอกองค์กร ซึ่งจะต้องสามารถวัดผลได้น้อย ในเชิงคุณภาพ)	ผลกระทบ (Impact) (ผลกระทบจากการดำเนินโครงการต่อ ประชาชน หน่วยงานภาครัฐ หรือ ภาคเอกชนโดยจำแนกออกเป็นด้าน เศรษฐกิจ ด้านคุณภาพชีวิต ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม เป็นต้น)
เชิงปริมาณ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ของวัตถุประสงค์โครงการ	- การวัดพัฒนาการของนักศึกษา พบว่า มีนักศึกษาได้ค่าคะแนน	- ผลกระทบ การระบาดของ โรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

ผลผลิต (Output) <i>(ผลของการดำเนินโครงการที่ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ สามารถ วัดผลได้ในเชิงปริมาณ คุณภาพ และ เวลา หรืออย่างใดอย่างหนึ่ง)</i>	ผลลัพธ์ (Outcome) <i>(ผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการนำ ผลผลิตไปใช้ประโยชน์ หรือสร้าง คุณค่าทั้งภายในและภายนอกองค์กร ซึ่งจะต้องสามารถวัดผลได้อย่างน้อย ในเชิงคุณภาพ)</i>	ผลกระทบ (Impact) <i>(ผลกระทบจากการดำเนินโครงการต่อ ประชาชน หน่วยงานภาครัฐ หรือ ภาคเอกชนโดยจำแนกออกเป็นด้าน เศรษฐกิจ ด้านคุณภาพชีวิต ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม เป็นต้น)</i>
กำหนดให้กลุ่มเป้าหมายที่ระบุในโครงการ จำนวน 441 คน ผ่านการส่งเสริมความรู้ภาษาต่างประเทศร้อยละ 50 จากการดำเนินงานพบว่า มีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 – 4 เข้าร่วมโครงการ จำนวน 267 คน โดยนักศึกษาที่มีค่าคะแนนสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนสอบก่อนเรียนจำนวน 223 คน คิดเป็นร้อยละ 50.56 ถือว่าบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์โครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> จากจำนวน 223 คน มีนักศึกษาผ่านเกณฑ์เมื่อเทียบค่าคะแนนสอบหลังเรียนสูงเกิน 450 คะแนน จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 3.85 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้ศูนย์สอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC ปิดให้บริการ ส่งผลให้นักศึกษายังไม่ได้เข้าร่วมการสอบเพื่อวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC	สอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนสอบก่อนเรียน จำนวน 223 คน - คณะฯ คาดหวังให้นักศึกษาสามารถใช้ทักษะภาษาต่างประเทศ เพื่อให้นักศึกษาเกิดความมั่นใจในการแข่งขันสู่การพัฒนาอาชีพในระดับชาติ หรือนานาชาติ หากแต่การวัดผลในข้อนี้อาจยังต้องใช้ระยะเวลา ซึ่งคณะฯ ติดตามข้อมูลรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้งานบัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของบัณฑิต คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มวลชน รุ่นปีการศึกษา 2563	(COVID – 19) ส่งผลให้นักศึกษานำทักษะภาษาต่างประเทศไปใช้ในการพัฒนาประเทศได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ

16.ตัวชี้วัดเป้าหมายผลผลิต (เลือกเพียง 1 ผลผลิตที่สอดคล้องกับโครงการและโปรดใส่ผลให้ตรงกับผลผลิต)

รายการตัวชี้วัด	หน่วย	แผน/ผล การดำเนินงาน			อธิบายสาเหตุ ที่ไม่สามารถบรรลุตามแผน	
		มท	แผน	ผล		
ผลผลิต ทั่วไป(ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, ด้านการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพด้านสังคมศาสตร์, ผลงานวิจัยและนวัตกรรม)						
เชิงปริมาณ						
1.	จำนวนครั้งที่ดำเนินโครงการ	ครั้ง		1	1	-
2.	จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ	คน		441	267	สถานการณ์โควิด - 19 ส่งผลให้นักศึกษาปรับเปลี่ยนการดำเนินชีวิตประจำวัน บางรายขาดสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านการศึกษา ขาดอุปกรณ์สำหรับการเรียนออนไลน์หรือความพร้อมของสัญญาณอินเทอร์เน็ต
3.	ผู้เข้าร่วมโครงการ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	82	82	83.52	-
4.	ผู้เข้าร่วมโครงการ อยู่ในกระบวนการของการจัดกิจกรรมครบถ้วน	ร้อยละ	80	80	81.72	-
เชิงคุณภาพ						
1.	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกระบวนการจัดโครงการ รูปแบบออนไลน์	ร้อยละ	82	82	86.96	-
2.	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อประโยชน์ที่ได้รับ	ร้อยละ	84	84	88.23	-
เชิงเวลา						
	โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	90	90	80	ดำเนินการจัดในช่วงเดือน พ.ค. – เดือน มิ.ย. 64 เป็นช่วงที่น.ศ.ปี 4 สอบปริญญานิพนธ์ เพื่อเร่งให้ตนเองจบการศึกษาตามเกณฑ์

17. วันเดือนปีที่ดำเนินโครงการ

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ		อธิบายสาเหตุที่ไม่สามารถบรรลุตามแผน
แผน	เริ่มต้น วันที่ 18 พฤษภาคม 2564 แล้วเสร็จ วันที่ 30 มิถุนายน 2564	นักศึกษาได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ส่งผลให้นักศึกษาปรับเปลี่ยนการดำเนินชีวิตประจำวัน บางคนขาดสิ่งอำนวยความสะดวกในการศึกษา ขาดอุปกรณ์สำหรับการเรียนออนไลน์ ความพร้อมของสัญญาณอินเทอร์เน็ต
ผล	เริ่มต้น วันที่ 18 พฤษภาคม 2564 แล้วเสร็จ วันที่ 2 มิถุนายน 2564	

18. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

1. นักศึกษาบางรายขาดสิ่งอำนวยความสะดวกในการศึกษา ขาดอุปกรณ์สำหรับการเรียนออนไลน์ ความพร้อมของสัญญาณอินเทอร์เน็ต
2. ศูนย์สอบปิดให้บริการ เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา - 19 ส่งผลให้นักศึกษาจำนวน 17 คน ยังไม่ได้รับการวัดผล เพื่อได้รับใบประกาศนียบัตรตามมาตรฐานสากลในการวัดทักษะภาษาอังกฤษ

19. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงหรือพัฒนา

1. เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา - 19 ควรวางแผนสำรองในการดำเนินการจัดโครงการ โดยเริ่มดำเนินการในเทอม 1 เนื่องจากนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายที่วางแผนไว้ได้รับการส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา

20. ประสงค์จะนำเสนอโครงการนี้ในรายงานประจำปีของมหาวิทยาลัย ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่

21. ภาคผนวก (เอกสารแนบประกอบการรายงานผลการดำเนินโครงการ)

1. รายละเอียดโครงการตามที่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ โดยแนบหน้าที่ได้รับการอนุมัติมาด้วย
2. ตารางการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน
3. รายชื่อผู้เข้าอบรม พร้อมรายชื่อผู้เข้าร่วมอบรม
4. แบบสอบถามที่แสดงผลการประเมิน (ร้อยละ) พร้อมรายงานสรุปผลการวิเคราะห์หลังเสร็จสิ้นข้อมูลเรียบร้อย
5. แผ่น CD บันทึกข้อมูลการรายงานผลโครงการ (ขอไฟล์ Word ,Excel ทุกรายการ)
6. รูปภาพประกอบ (ไฟล์รูปภาพ .jpg)

ผู้จัดทำรายงานโครงการ นางสาวชนนิต ม่วงแก้ว

(นางสาวชนนิต ม่วงแก้ว)

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรศักดิ์ ปรีชาวีรกุล

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรศักดิ์ ปรีชาวีรกุล)

ตำแหน่ง.....รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา.....

เบอร์โทรศัพท์.....02-549-4524.....

วันที่.....14.....เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

“โครงการส่งเสริมการสอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC”

ในการประเมินผล คณะกรรมการการดำเนินงานได้จัดทำการวิเคราะห์ตัวชี้วัดเป้าหมายผลผลิตประกอบด้วย เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพและวิเคราะห์ความพึงพอใจในการจัดโครงการฯ ประกอบด้วยคำถาม 4 ด้าน คือ ผู้เข้าร่วมโครงการ

- 1) ความต้องการพื้นฐานที่มีต่อโครงการ
- 2) การบริหารจัดการโครงการ
- 3) วิทยากร
- 4) ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการฯ

โดยผู้เข้าร่วมโครงการฯ คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 ที่กำลังศึกษาอยู่ในคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นผู้ตอบแบบสอบถามโดยมีผลสำรวจดังต่อไปนี้

ผู้ตอบแบบสอบถาม

มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 267 คน ผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีการถ่ายภาพและภาพยนตร์ จำนวน 15% นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีการพิมพ์ดิจิทัลและบรรจุภัณฑ์ จำนวน 7% นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีการโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง คิดเป็น 13% นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ คิดเป็น 20% นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีมีเดีย คิดเป็น 24% และนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสื่อดิจิทัล จำนวน 21%

ความพึงพอใจการเข้าร่วมโครงการเป็นการประเมินผลด้วยมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนและการแปลความหมายตัวเลขในระดับต่างๆ ดังนี้

- เกณฑ์การให้คะแนนระดับ 5 หมายถึง ความพึงพอใจระดับดีมาก
- เกณฑ์การให้คะแนนระดับ 4 หมายถึง ความพึงพอใจระดับดี
- เกณฑ์การให้คะแนนระดับ 3 หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง
- เกณฑ์การให้คะแนนระดับ 2 หมายถึง ความพึงพอใจระดับพอใช้
- เกณฑ์การให้คะแนนระดับ 1 หมายถึง ความพึงพอใจระดับควรปรับปรุง

ส่วนเกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย มีรายละเอียด ดังนี้

- ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 เท่ากับร้อยละ 90.2 – 100 หมายถึง คุณภาพดีมาก
- ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 เท่ากับร้อยละ 70.2 -90 หมายถึง คุณภาพดี
- ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 เท่ากับร้อยละ 50.2 - 70 หมายถึง คุณภาพปานกลาง
- ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 เท่ากับร้อยละ 30.2 - 50 หมายถึง คุณภาพพอใช้
- ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 เท่ากับร้อยละ 20 - 30 หมายถึง คุณภาพควรปรับปรุง

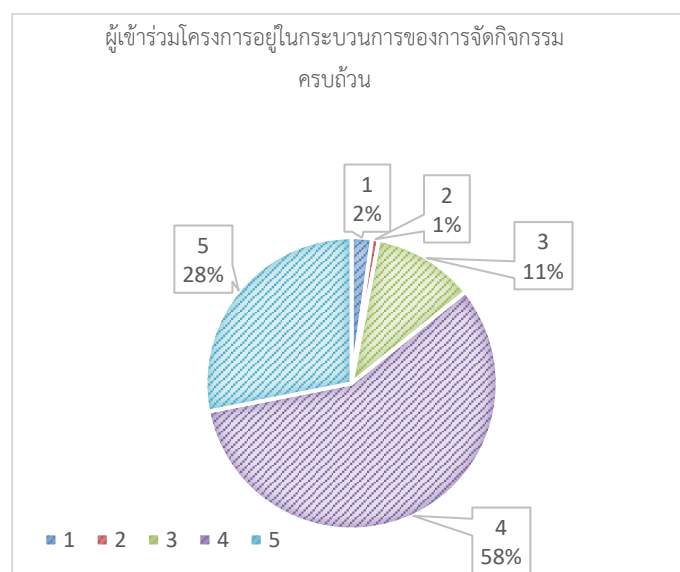
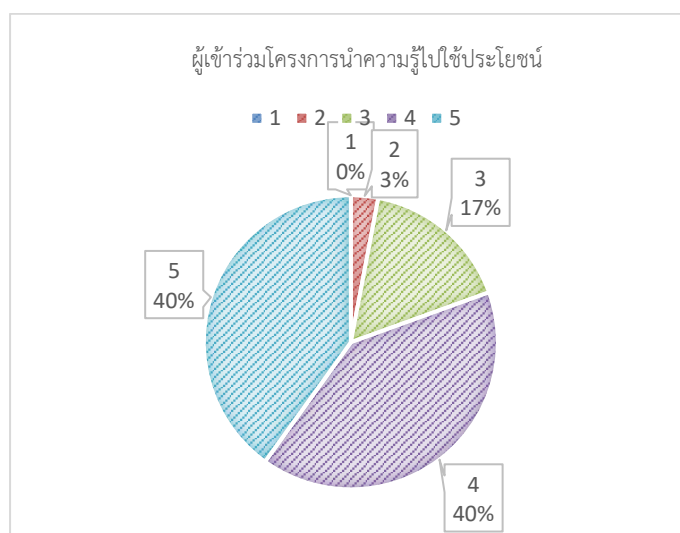
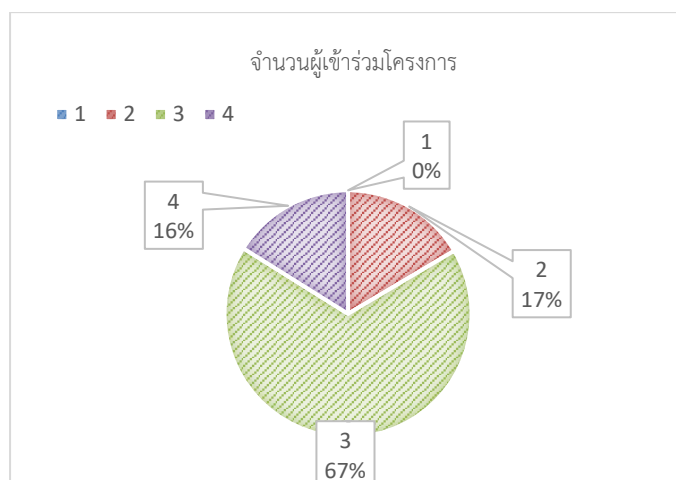
การแปลค่าคะแนนความพึงพอใจในรูปร้อยละหลังได้ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจแล้วจะแปลค่าคะแนนเป็นร้อยละ ตามสูตร ดังนี้

$$\text{ร้อยละของความพึงพอใจ} = (\text{คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ} \times 100) / 5 \text{ (คะแนนเต็มของความพึงพอใจ)}$$

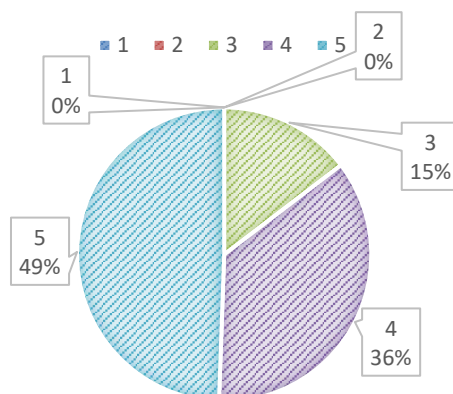
ผลที่นำมาการวิเคราะห์	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ผล
เชิงปริมาณ			
ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	83.52	4.17	คุณภาพดี
ผู้เข้าร่วมโครงการ อยู่ในกระบวนการของการจัดกิจกรรมครบถ้วน	81.72	4.06	คุณภาพดี
เชิงคุณภาพ			
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกระบวนการจัดโครงการ รูปแบบออนไลน์	86.96	4.34	คุณภาพดี
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อประโยชน์ที่ได้รับ	88.23	4.41	คุณภาพดี
1. ความต้องการพื้นฐานที่มีต่อโครงการ			
1.1 ผู้เข้าร่วมโครงการคิดว่าโครงการมีความจำเป็นต่อการดำเนินชีวิต	78.20	3.91	คุณภาพดี
1.2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความตั้งใจที่จะเข้าร่วมโครงการ	79.77	3.98	คุณภาพดี
เฉลี่ย	78.99	3.95	คุณภาพดี
2. การบริหารจัดการโครงการ			
2.1 การประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่รับทราบ (ช่องทางการประชาสัมพันธ์)	70.93	3.54	คุณภาพดี
2.2 รูปแบบการจัดกิจกรรมน่าสนใจ (ผ่านโปรแกรม Microsoft Teams)	74.60	3.73	คุณภาพดี
2.3 ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม (ผ่านโปรแกรม Microsoft Teams)	76.10	3.80	คุณภาพดี
2.4 เจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำเรื่องโปรแกรมออนไลน์	81.87	4.09	คุณภาพดี
2.5 โปรแกรมออนไลน์มีความเหมาะสมแก่การให้ความรู้ ((ภาคบรรยาย)	87.34	4.36	คุณภาพดี
2.6 โปรแกรมออนไลน์มีความเหมาะสมแก่การให้ความรู้ (สอบก่อนเรียน และสอบหลังเรียน ผ่านโปรแกรม Microsoft Teams)	79.32	3.96	คุณภาพดี
2.7 การป้องกันความเสี่ยงอันส่งผลให้เกิดโรคติดต่อไวรัสโคโรนา – 19	81.04	4.05	คุณภาพดี
เฉลี่ย	78.74	3.93	คุณภาพดี
3. วิทยากร			
3.1 หัวข้อ Part 1 – Part 4 (ภาคบรรยาย ช่วงเช้า)	81.04	4.05	คุณภาพดี
3.2 หัวข้อ Part 5 – Part 7 (ภาคบรรยาย ช่วงบ่าย)	81.34	4.06	คุณภาพดี
3.3 หัวข้อ “เทคนิคการค้นหาคำศัพท์สำหรับอ้างอิงหรือสำหรับไว้ใช้สอบ”	79.40	3.97	คุณภาพดี
3.4 หัวข้อ “การจับใจความและเทคนิคการตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง (Question & Respons)	80.89	4.04	คุณภาพดี
3.5 หัวข้อ “ข้อสังเกตในข้อสอบไวยากรณ์ภาษาอังกฤษและการสร้างความคุ้นเคยและวิธีตอบคำถาม”	83.59	4.17	คุณภาพดี
3.6 หัวข้อ “เทคนิคการอ่านแบบสแกนนิ่ง”	67.41	3.37	คุณภาพปานกลาง
3.7 หัวข้อ “ประเภทบทสนทนาที่พบบ่อยในข้อสอบ (Conversations)”	78.65	3.93	คุณภาพดี
เฉลี่ย	78.90	3.94	คุณภาพดี
4. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ			
4.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจและเห็นความสำคัญจากการเข้าร่วมโครงการ	80.37	4.01	คุณภาพดี
4.2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้มากขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการ	81.94	4.09	คุณภาพดี

ผลที่นำมาการวิเคราะห์	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ผล
4.3 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง	90.48	4.52	คุณภาพดีมาก
4.4 ผู้เข้าร่วมโครงการเห็นควรดำเนินการจัดโครงการต่อเนื่องทุกปี	79.32	3.96	คุณภาพดี
เฉลี่ย	83.03	4.15	คุณภาพดี
เฉลี่ย (รวม)	79.92	3.99	คุณภาพดี

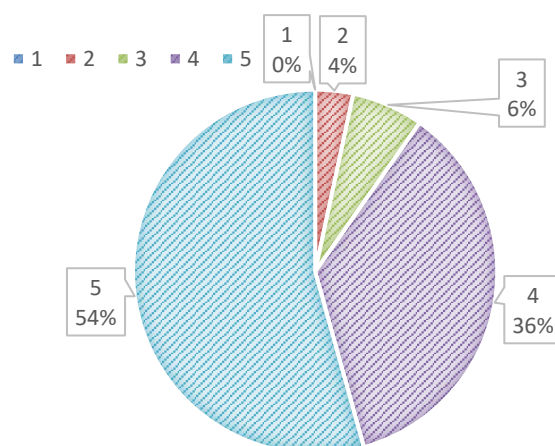
กราฟแสดงค่าเฉลี่ยและร้อยละ “โครงการส่งเสริมการสอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC”



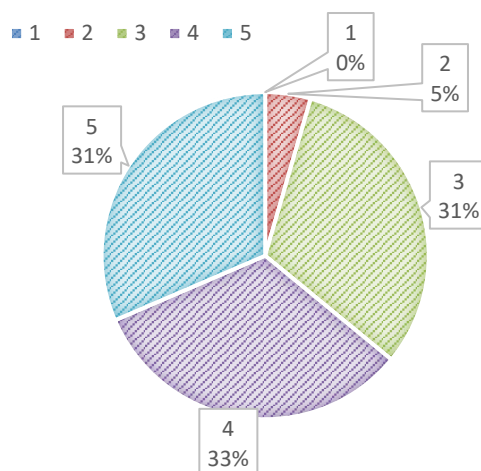
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกระบวนการจัดโครงการ
รูปแบบออนไลน์



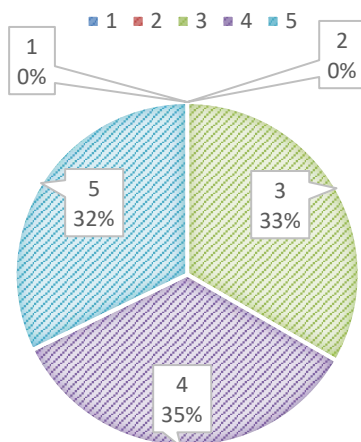
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อประโยชน์ที่ได้รับ



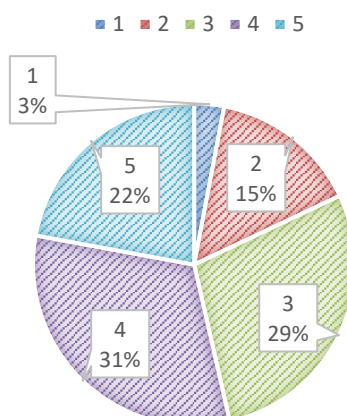
ผู้เข้าร่วมโครงการคิดว่าโครงการมีความจำเป็นต่อการดำเนินชีวิต



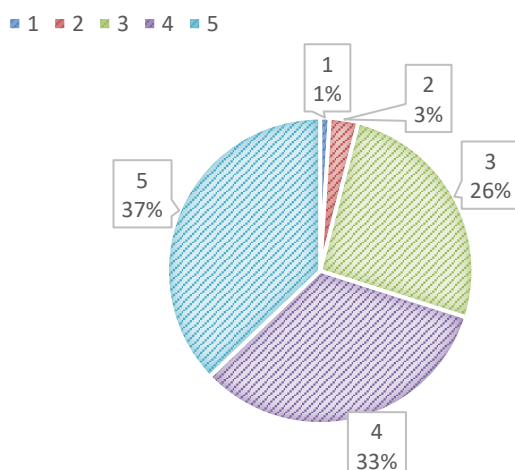
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความตั้งใจที่จะเข้าร่วมโครงการ



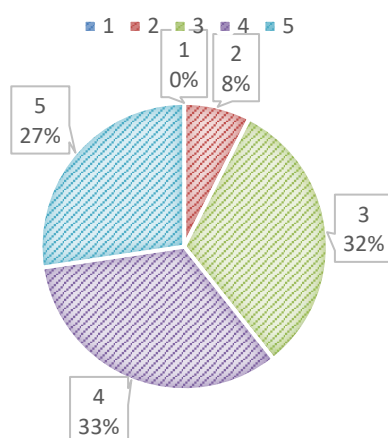
การประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่ยอมรับ
(ช่องทางการประชาสัมพันธ์)



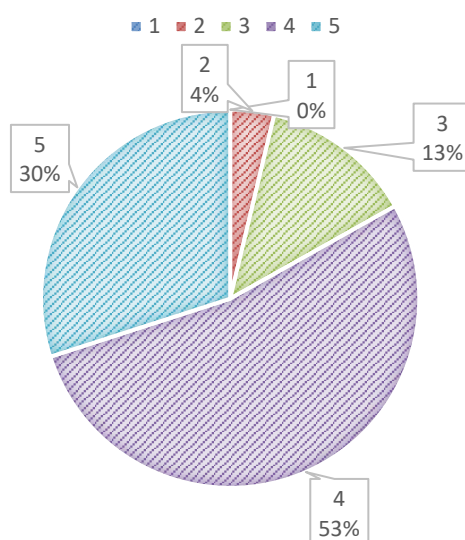
รูปแบบการจัดกิจกรรมน่าสนใจ (ผ่านโปรแกรม MICROSOFT TEAMS)



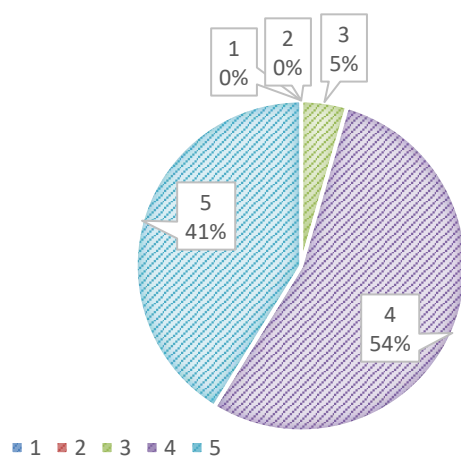
ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม (ผ่านโปรแกรม
MICROSOFT TEAMS)



เจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำและการประสานงาน

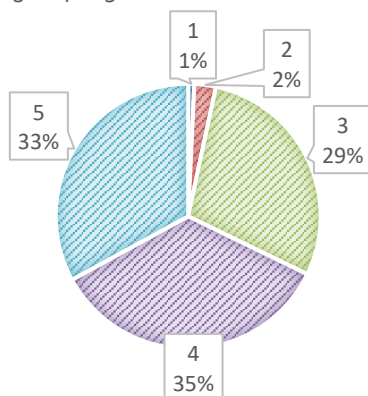


ความเหมาะสมของหัวข้อในการให้ความรู้แก่นักศึกษา (ภาคบรรยาย)



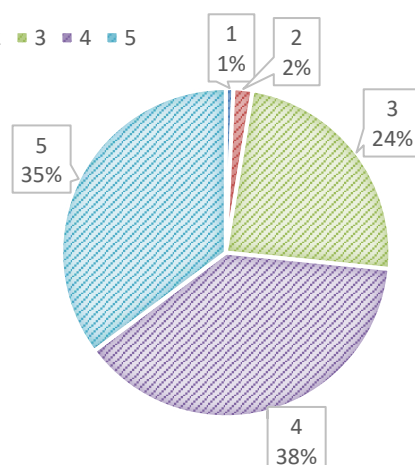
ความเหมาะสมของหัวข้อในการให้ความรู้แก่นักศึกษา (ภาคปฏิบัติ สอบ PRE-TEST และ PRO-TEST)

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



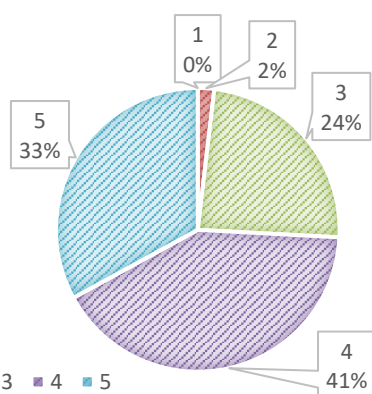
การป้องกันความเสี่ยงอันส่งผลให้เกิดโรคติดต่อไวรัสโคโรนา

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

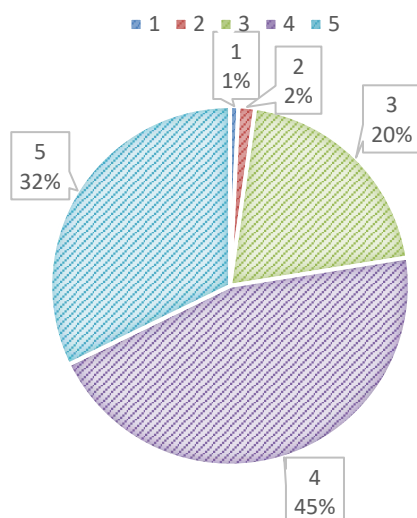


หัวข้อ “ PART 1 – PART 4 (ภาคบรรยาย ช่วงเช้า)”

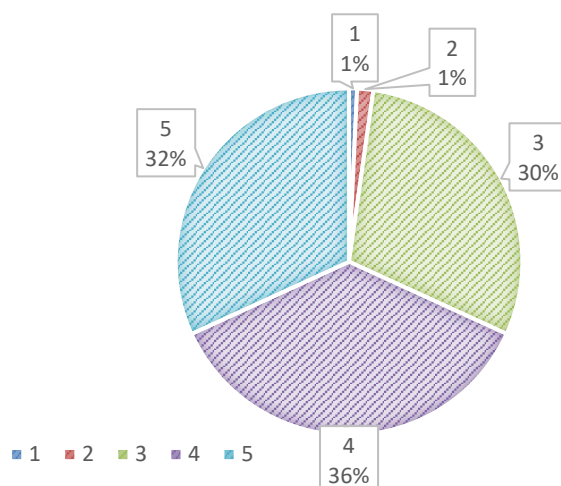
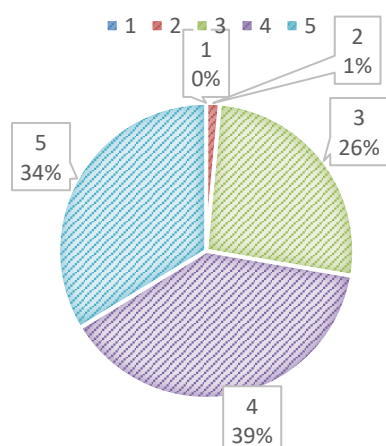
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



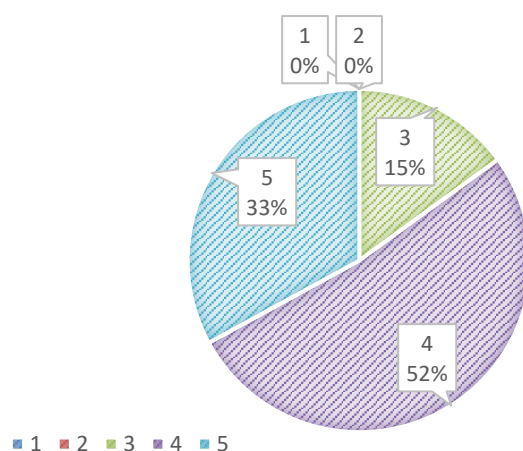
หัวข้อ “PART 5 – PART 7 (ภาคบรรยาย ช่วงบ่าย)”



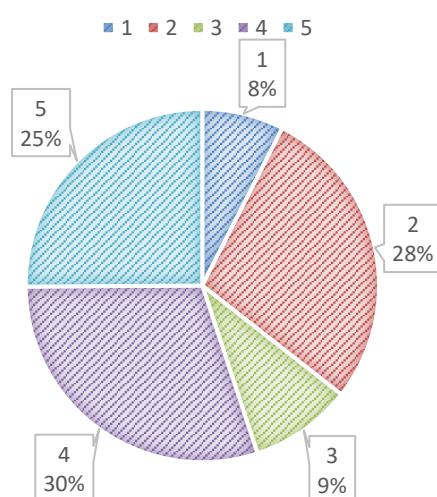
หัวข้อ “เทคนิคการค้นหาคำศัพท์สำหรับอ้างอิงหรือสำหรับไว้ใช้สอบ”

หัวข้อ “การจับใจความและเทคนิคการตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง
(QUESTION & RESPON) ”

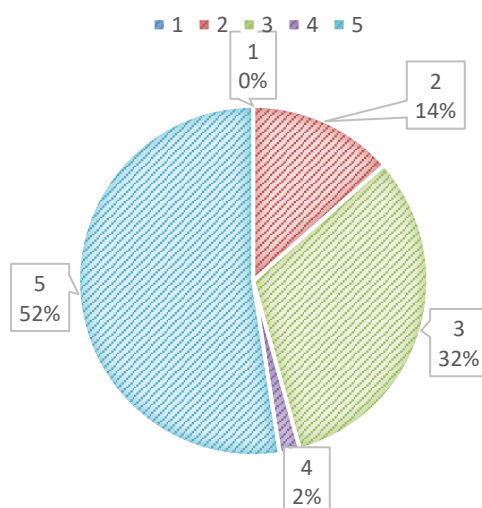
“ข้อสังเกตในข้อสอบไวยากรณ์ภาษาอังกฤษและการสร้างความคุ้นเคยและ
วิธีตอบคำถาม”



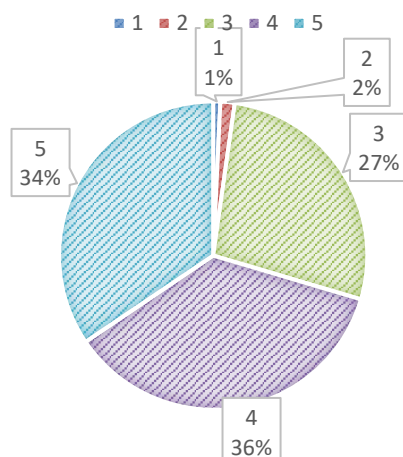
“เทคนิคการอ่านแบบสแกนนิ่ง”



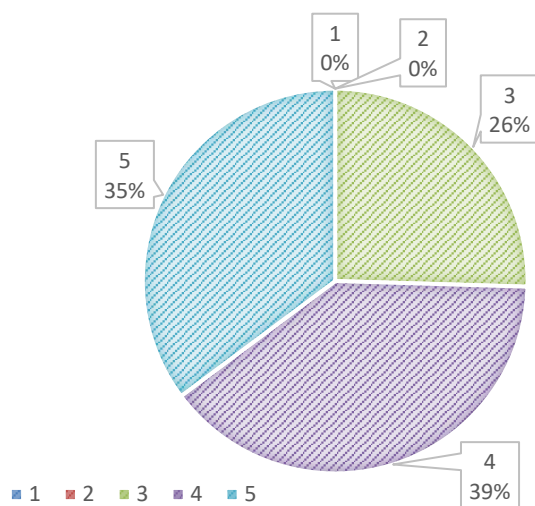
“ประเภทบทสนทนาที่พบบ่อยในข้อสอบ (CONVERSATIONS)”



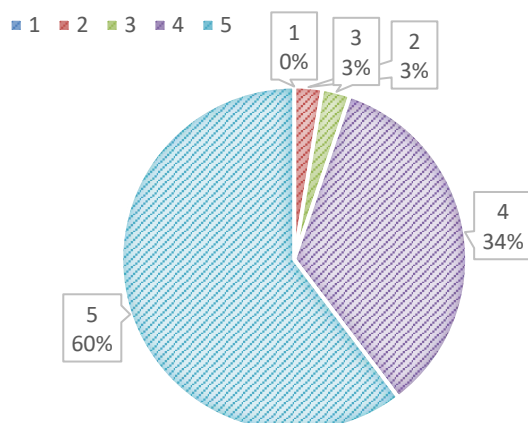
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจและเห็นความสำคัญจากการเข้าร่วมโครงการ



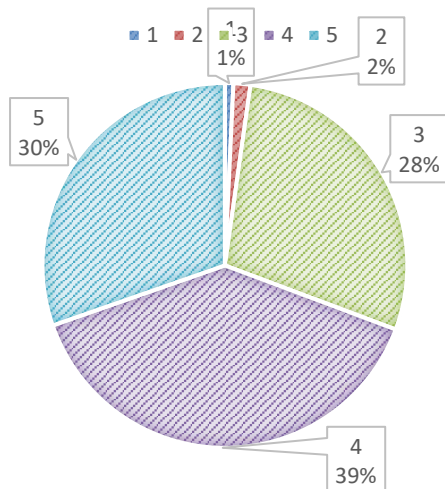
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้มากขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการ



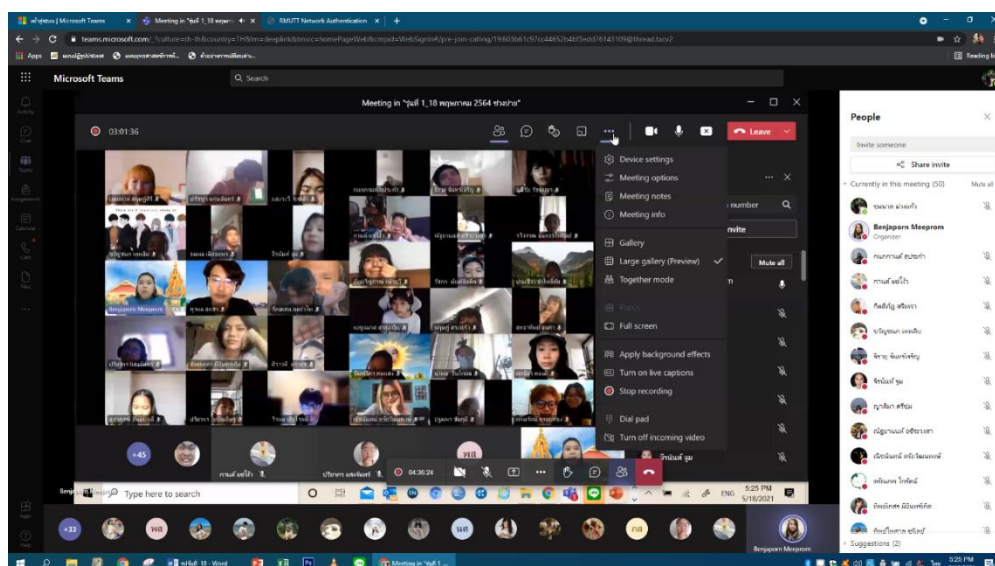
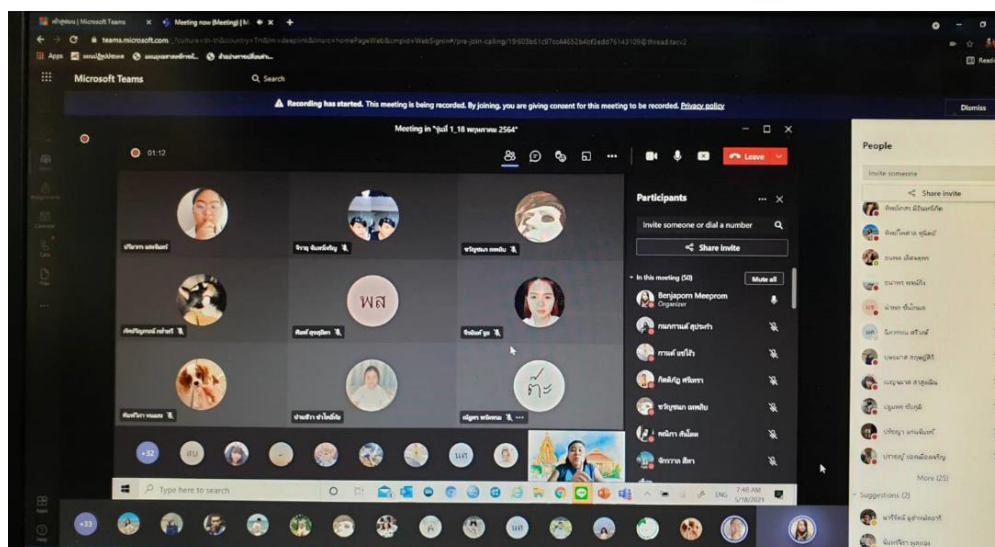
ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง



ผู้เข้าร่วมโครงการเห็นควรดำเนินการจัดโครงการต่อเนื่องทุกปี



ภาพถ่าย “โครงการส่งเสริมการสอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC”
 รุ่นที่ 1 วันที่ 18 พฤษภาคม 2564



รุ่นที่ 2 วันที่ 25 พฤษภาคม 2564

TOEIC แบบเก่า (Redesigned TOEIC)

Part 1 Photographs: 10 ข้อ

Part 2 Question-Response: 30 ข้อ

Part 3 Short Conversations: 30 ข้อ

Part 4 Short Talks: 30 ข้อ

Part 5 Incomplete Sentences: 40 ข้อ

Part 6 Text Completion: 12 ข้อ

Part 7 Reading Comprehension: 48 ข้อ

รวม 200 ข้อ

TOEIC แบบใหม่ (New TOEIC)

Part 1 Photographs: 6 ข้อ

Part 2 Question-Response: 25 ข้อ

Part 3 Short Conversations: 39 ข้อ

Part 4 Short Talks: 30 ข้อ

Part 5 Incomplete Sentences: 30 ข้อ

Part 6 Text Completion: 16 ข้อ

Part 7 Reading Comprehension: 54 ข้อ

รวม 200 ข้อ

Benjaporn M.

วรินกัญญา พลอำมาตย์ทิพย์ เริ่มต้นทัก

The screenshot displays a Microsoft Teams window with a presentation titled "TST LC.pdf". The presentation slide contains two diagrams and four multiple-choice questions.

Diagram 1: A diagram representing a mobile phone screen. It features four rectangular boxes. Three boxes at the top are labeled "Text Box 2", "LATER Photo", and "Text Box 3". A fourth box, labeled "Text Box 4", is positioned below them, spanning the width of the three boxes above it.

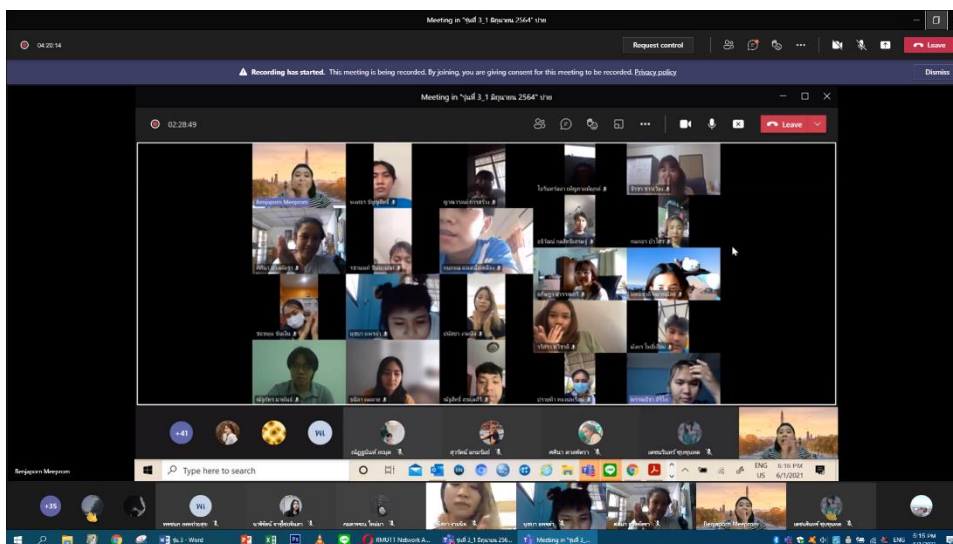
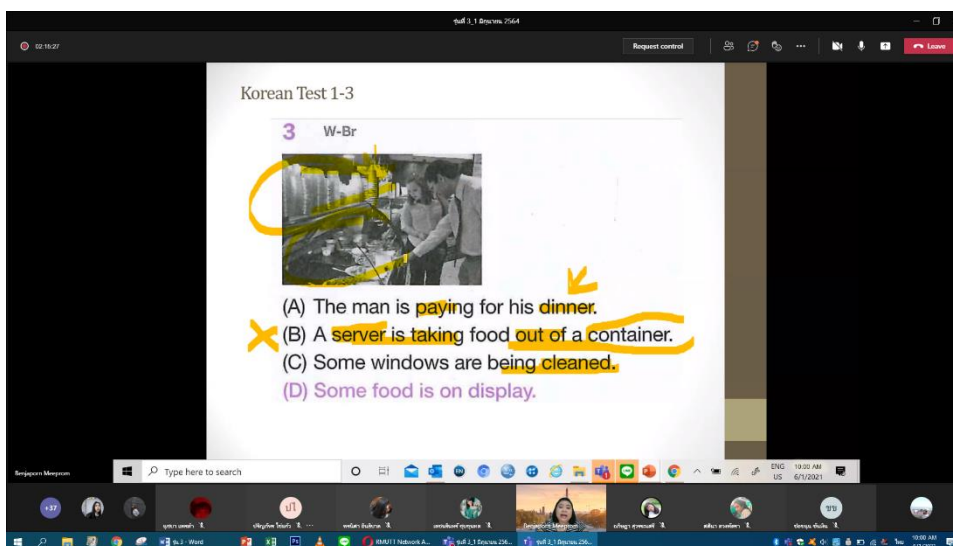
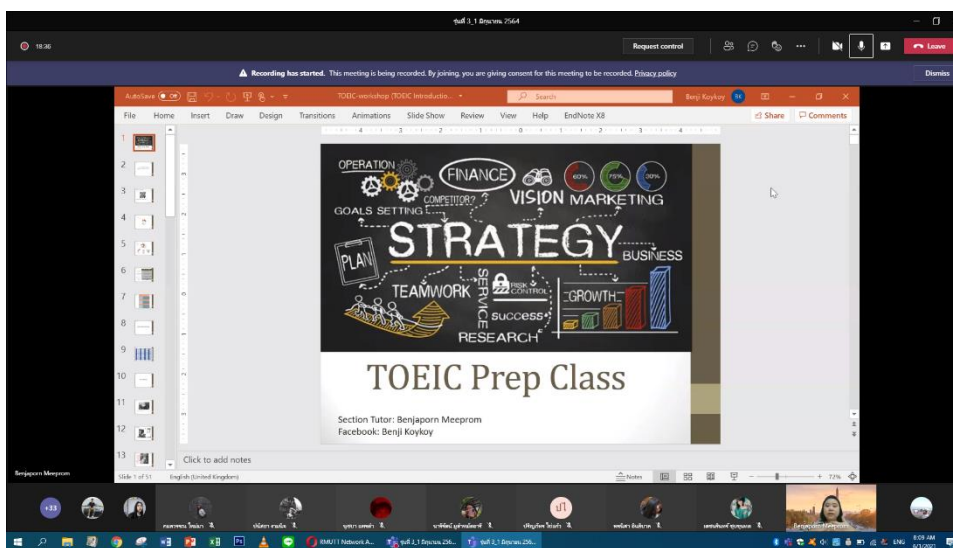
Diagram 2: A diagram representing a menu or storefront. It has two main sections. The left section is labeled "Gourmet Sampler" and the right section is labeled "Kids' Fashions".

Questions:

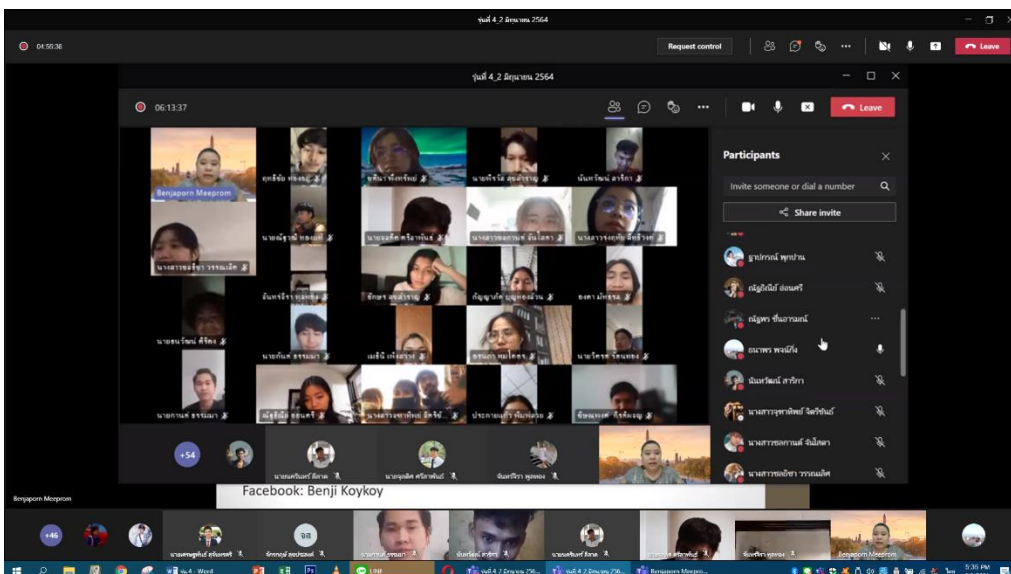
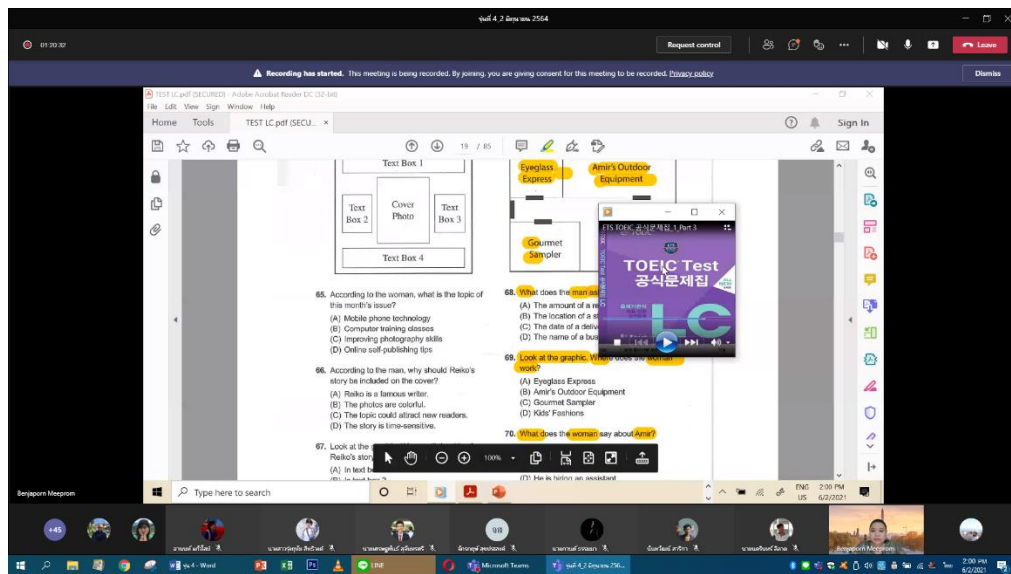
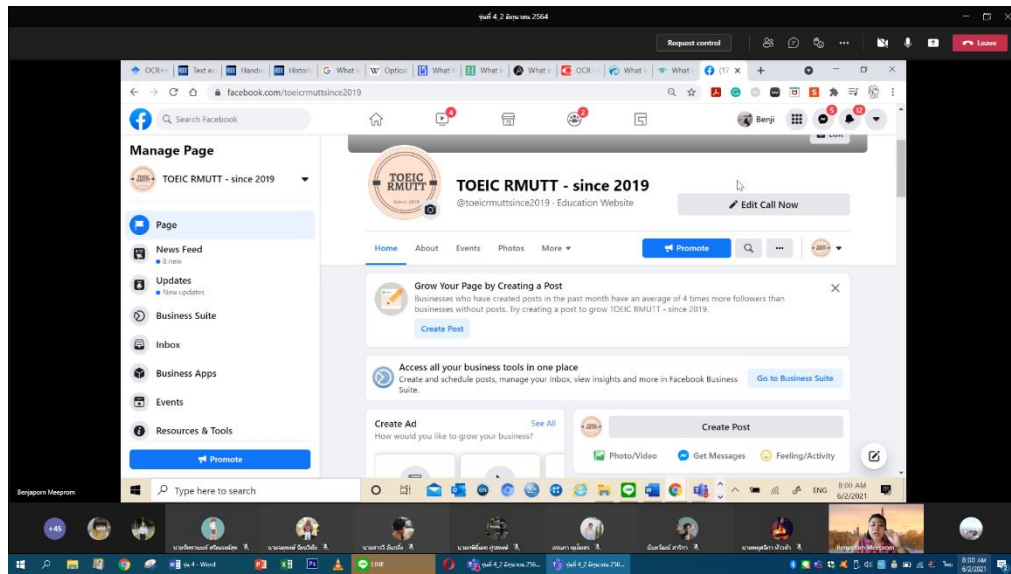
65. According to the woman, what is the topic of the audio lecture?
 (A) Mobile phone technology
 (B) Computer training classes
 (C) Improving photography skills
 (D) Online self-purchasing tips
66. According to the man, why should Reiko's story be included in the cover?
 (A) Reiko is a famous writer.
 (B) The photos are colorful.
 (C) The topic could attract new readers.
 (D) The story is time-sensitive.
67. Look at the graphic. Where will the title of Reiko's story be?
 (A) He is best known as...
68. What does the man ask the woman about?
 (A) The amount of a refund
 (B) The location of a store
 (C) The date of a delivery
 (D) The name of a business owner
69. Look at the graphic. Where does the woman work?
 (A) Eyeglass Express
 (B) Anni's Outdoor Equipment
 (C) Gourmet Sampler
 (D) Kids' Fashions
70. What does the woman say about Anni?
 (A) He is moving abroad.
 (B) He is not working today.
 (C) He is starting a new job soon.

The screenshot displays a Microsoft Teams meeting interface. The main window shows a grid of 25 participants in a video call. The top bar indicates the meeting title "Meeting in 'Full 2.35 session 2564' title". The right sidebar shows the "Participants" list with names and icons. The bottom bar shows the Windows taskbar with various application icons.

รุ่นที่ 3 วันที่ 1 มิถุนายน 2564



รุ่นที่ 4 วันที่ 2 มิถุนายน 2564



โครงการ

แบบฟอร์ม 47_3 โครงการทั่วไป_64

แบบเสนอโครงการ

☐ งบประมาณแผ่นดิน ☒ งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

☒ ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ☐ ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

1. ชื่อ "โครงการส่งเสริมการสอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC"
2. ประเภทโครงการ
 - ☒ โครงการใหม่
 - ☐ โครงการต่อเนื่อง (ระบุปีที่เริ่มดำเนินการครั้งแรกพร้อมงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน)
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรศักดิ์ ปรีชาวิโรกุล ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา เบอร์โทรศัพท์ 02-549-4524
4. ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2563-2580 และแผนปฏิบัติการ 3 ปี พ.ศ. 2563-2565 มทร.ธัญบุรี
 - 4.1 ประเด็นยุทธศาสตร์
 - ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม
 - ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม
 - ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 นวัตกรรมบริหารจัดการ
 - 4.2 สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายโครงการใด (เลือกเพียง 1 ข้อ)
 - ☐ 1. โครงการด้านการพัฒนาหลักสูตรและยกระดับหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล
 - ☐ 2. โครงการด้านการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อผลิตนวัตกรรม
 - ☐ 3. โครงการด้านการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาตามคุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์
 - ☐ 4. โครงการด้านการพัฒนานักศึกษาให้มีความคิดเชิงผู้ประกอบการสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innopreneur, ยูสตาธอ็อป)
 - ☐ 5. โครงการด้านการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานระดับสากล
 - ☐ 6. โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านวิชาชีพ ให้เป็นผู้สร้าง นวัตกรรม ผู้ประกอบการ และนักธุรกิจใหม่
 - ☐ 7. โครงการพัฒนาอาจารย์ด้านเทคนิคการสอนและส่งเสริมกระบวนการคิดในด้าน Problem Solving, Analysis Thinking, Design Thinking, Innovative Thinking
 - ☐ 8. โครงการพัฒนาระบบส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Up skill/Re skill/New skill)
 - ☐ 9. โครงการพัฒนาระบบส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับผู้สูงวัย
 - ☐ 10. โครงการด้านการพัฒนาอาจารย์ให้เป็นนักวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์ประเทศ
 - ☐ 11. โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม
 - ☐ 12. โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม
 - ☒ 13. โครงการยกระดับการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาศักยภาพรองรับการเป็น Innovative University
 - ☐ 14. โครงการพัฒนาพัฒนาสมรรถนะบุคลากร ตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)
 - ☐ 15. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) รองรับการจัดอันดับโดย University of Indonesia (UI)

5. **หลักการและเหตุผล** (บรรยาย ความเป็นมา เหตุผล ปัญหา ความจำเป็น ความสำคัญ ที่ต้องจัดทำโครงการรวมถึงผลที่จะเกิดขึ้น/ผลที่จะได้รับการจัดโครงการ อย่างน้อย 1 หน้ากระดาษ)

รัฐบาลวางแผนการพัฒนาประเทศให้มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยมุ่งเน้นให้เป็นประเทศที่ประชากรมีรายได้สูง ลดความเหลื่อมล้ำ โดยคนในประเทศต้องมีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถ มีทักษะและความสามารถที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยครอบคลุมทักษะอาชีพและทักษะภาษาต่างประเทศ หากแต่ปัญหาของประชากรยังขาดความรู้ในการใช้ภาษาต่างประเทศ ซึ่งถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการสื่อสารและเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารที่ยอมรับทั่วโลก

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ เห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมด้านทักษะภาษาต่างประเทศให้นักศึกษา จึงนำแนวทางการพัฒนาประเทศสู่การเชื่อมโยงกับการขับเคลื่อนตามประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ซึ่งกำหนดผลสัมฤทธิ์สำคัญ (Key Results - KR) ในการส่งเสริมนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทุกคนต้องผ่านเกณฑ์การสอบภาษาอังกฤษ ก่อนสำเร็จการศึกษา ประกอบกับข้อมูลที่ได้รับจากรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้งานบัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2561 พบข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิต โดยผู้ประกอบการเสนอแนะให้มีการพัฒนาบัณฑิตด้านทักษะภาษาต่างประเทศ จึงถือเป็นภารกิจสำคัญและเร่งด่วน ที่ต้องดำเนินการให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2563 เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการก้าวเข้าสู่การเป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่กล่าวมาแล้วหากนักศึกษาไม่ได้รับการส่งเสริมด้านทักษะภาษาต่างประเทศ อาจเสียโอกาสในการแข่งขันสู่การพัฒนาอาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ ส่งผลต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ไม่สามารถไปสู่เป้าหมายสูงสุดที่กำหนดไว้

คณะฯ จึงดำเนินการจัด “โครงการส่งเสริมการสอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC” ขึ้น โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 441 คน เข้าร่วมการอบรมและสอบเพื่อวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ TOEIC ทั้งนี้ จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ระลอกสามในปัจจุบันส่งผลให้นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความเสี่ยงในการติดเชื้อ คณะฯ จึงปรับการดำเนินโครงการเป็นรูปแบบออนไลน์ โดยได้รับเกียรติจากอาจารย์เบญจพร มีพร้อม อาจารย์ประจำสาขาภาควิชาคหกรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ ช่องทางการอบรมทาง Microsoft teams จำนวน 9 รุ่น รุ่นละ 50 คน โดยนักศึกษาต้องผ่านการเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 10 ชั่วโมง แบ่งออกเป็น อบรมจำนวน 8 ชั่วโมง/รุ่น จำนวน 1 วัน ตั้งแต่เวลา 08.00 – 17.15 น. และผ่านการปฏิบัติ 2 ชั่วโมง (วัดผล) ทั้งนี้ จากการขับเคลื่อนในการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะด้านภาษาอังกฤษ คณะฯ ควรได้รับสนับสนุนจากทุกส่วนงานเพื่อให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ และเกิดผลสัมฤทธิ์แก่ศึกษาในการศึกษาต่อหรือทำงานในระดับที่สูงขึ้นซึ่งเป็นเป้าหมายประเทศไทยที่จะก้าวไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูงและมีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพสูงต่อไปในอนาคต

6. **วัตถุประสงค์ / ตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์**

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1. เพื่อส่งเสริมความรู้ด้านภาษาต่างประเทศแก่นักศึกษา	1.1 จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการส่งเสริมความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ	50
	1.2 พบว่ามีคะแนนเฉลี่ยรวมด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ TOF (ข้อภาษาต่างประเทศ) สูงขึ้น โดยอ้างอิงจากข้อมูลรายงานการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้งานบัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ รุ่นปีการศึกษา 2563 มากขึ้น	ค่าเฉลี่ย (เท่ากับหรือมากกว่า)	4.06

7. นวัตกรรมที่คาดว่าจะเกิดขึ้นหลังจากดำเนินงานโครงการเสร็จสิ้น

7.1 นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ (Product Innovation) คือ การพัฒนาและนำเสนอผลิตภัณฑ์ใหม่ ได้แก่

7.2 นวัตกรรมทางเทคโนโลยี (Technological Innovation) คือ นวัตกรรมที่มีพื้นฐาน หรือขอบเขตของการพัฒนามาจากเทคโนโลยี ได้แก่

7.3 นวัตกรรมกระบวนการ (Process Innovation) คือ การประยุกต์ใช้แนวคิด วิธีการ หรือกระบวนการใหม่ ได้แก่

นักศึกษาใช้แนวคิด วิธีการ หรือคิดค้นกระบวนการใหม่ด้านภาษาต่างประเทศนำไปพัฒนา แก้ไขปัญหาในการดำเนินงานหรือนำไปใช้ในทางธุรกิจเพื่อสร้างประโยชน์เชิงเศรษฐกิจ สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ตนเอง ชุมชน สังคมและประเทศ

7.4 นวัตกรรมการบริหาร (Administrative Innovation) คือ เรื่องของการคิดค้นและเปลี่ยนแปลงรูปแบบวิธีการ ตลอดจนกระบวนการจัดการองค์การใหม่ที่ ส่งผลให้ระบบการทำงานการผลิต การออกแบบผลิตภัณฑ์ และการให้บริการขององค์การมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น ได้แก่

8. กลุ่มเป้าหมายผู้ร่วมโครงการ จำนวน 441 คน

- ผู้บริหาร	จำนวน.....คน
- อาจารย์	จำนวน.....คน
- เจ้าหน้าที่	จำนวน.....คน
- บุคคลทั่วไป	จำนวน.....คน
- นักศึกษาของ มทร.	จำนวน.....441.....คน
- นักเรียน/นักศึกษาจากภายนอก	จำนวน.....คน
- ชุมชน/องค์กร	จำนวน.....คน
- อื่นๆ (ระบุ)	จำนวน.....คน

9. กิจกรรมการดำเนินงาน

9.1 การวางแผนการดำเนินการ (P_Plan)

1. ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงโครงการที่ได้รับงบประมาณเงินรายได้ 64
2. รวบรวมมติฝ่ายพัฒนานักศึกษาเข้าร่วมการประชุมกับคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา เพื่อวางแผนการรับผิดชอบในการดูแลนักศึกษา, งบประมาณ
3. ขออนุมัติโครงการและงบประมาณ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
5. สำรวจความต้องการของนักศึกษาที่มีความต้องการทบทวนทักษะด้านภาษาอังกฤษ TOEIC
6. ติดต่อวิทยากร
7. จัดทำแบบทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษ TOEIC และจัดทำแบบทดสอบความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

9.2 การดำเนินงานตามแผน (D_Do)

1. ดำเนินการจัดโครงการ

9.3 การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน (C_Check)

1. การติดตามตัวชี้วัดเป้าหมายผลผลิต (ตัวบ่งชี้ พรบ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี ตามข้อ 14)

- เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามผล ข้อสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษ TOEIC และผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้งานบัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของบัณฑิตคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มาพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

- ระยะเวลาในการติดตามผล 2 เดือน

10. สถานที่ดำเนินงาน (ระบุ) อบรมผ่านโปรแกรม Microsoft Teams

11. กำหนดการจัด

ภาคบรรยาย จำนวน 8 ชั่วโมง/รุ่น จำนวน 1 วัน ตั้งแต่เวลา 08.00 – 17.15 น.

(อบรมผ่านโปรแกรม Microsoft Teams)

รุ่นที่ 1 วันที่ 18 พฤษภาคม 2564	รุ่นที่ 6 วันที่ 9 มิถุนายน 2564
รุ่นที่ 2 วันที่ 25 พฤษภาคม 2564	รุ่นที่ 7 วันที่ 15 มิถุนายน 2564
รุ่นที่ 3 วันที่ 1 มิถุนายน 2564	รุ่นที่ 8 วันที่ 16 มิถุนายน 2564
รุ่นที่ 4 วันที่ 2 มิถุนายน 2564	รุ่นที่ 9 วันที่ 22 มิถุนายน 2564
รุ่นที่ 5 วันที่ 8 มิถุนายน 2564	

ภาคปฏิบัติ จำนวน 2 ชั่วโมง

รุ่นที่ 1 วันที่ 23 มิถุนายน 2564 เวลา 08.00 – 10.00 น.
รุ่นที่ 2 วันที่ 23 มิถุนายน 2564 เวลา 10.10 – 12.10 น.
รุ่นที่ 3 วันที่ 23 มิถุนายน 2564 เวลา 13.00 – 15.00 น.
รุ่นที่ 4 วันที่ 29 มิถุนายน 2564 เวลา 08.00 – 10.00 น.
รุ่นที่ 5 วันที่ 29 มิถุนายน 2564 เวลา 10.10 – 12.10 น.
รุ่นที่ 6 วันที่ 29 มิถุนายน 2564 เวลา 13.00 – 15.00 น.
รุ่นที่ 7 วันที่ 30 มิถุนายน 2564 เวลา 08.00 – 10.00 น.
รุ่นที่ 8 วันที่ 30 มิถุนายน 2564 เวลา 10.10 – 12.10 น.
รุ่นที่ 9 วันที่ 30 มิถุนายน 2564 เวลา 13.00 – 15.00 น.

12. งบประมาณ 48,600.- บาท (สี่หมื่นแปดพันหก ร้อยบาทถ้วน)

จัดทำรายละเอียดตามแบบฟอร์ม ง.7 จำนวนค่าใช้จ่ายโครงการ

13. แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (ข้อ 1-4 ใส่เครื่องหมาย / ข้อ 5 ใส่เป็นตัวเลข)

แผนการดำเนินงาน และการใช้จ่ายงบประมาณ	ด.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.วางแผนการดำเนินการ (P_Plan)												
2.การดำเนินการจัดโครงการ (D_Do)												
3.ติดตามและประเมินผล การดำเนินงาน (C_Check)												
4.ปรับปรุง/พัฒนา/แก้ไขจากผลการ ติดตามและประเมินผล (A_Act)												
5.แผนการเบิกจ่ายเงิน หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)								0.004				

14. ตัวชี้วัดเป้าหมายผลผลิต

14.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ.....441.....คน
2. ผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในกระบวนการของการจัดกิจกรรมครบถ้วน ร้อยละ 80
3. ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 82
4. จำนวนครั้งที่ดำเนินโครงการ.....18.....ครั้ง
5. อื่น ๆ (ระบุ).....

14.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกระบวนการจัดการโครงการ ร้อยละ 82
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อประโยชน์ที่ได้รับ ร้อยละ 84
3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับใบประกาศนียบัตรตามมาตรฐานระดับสากลในการวัดทักษะภาษาอังกฤษ ร้อยละ 50

14.3 เชิงเวลา

1. โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 90
2. อื่น ๆ (ระบุ).....

14.4 ตัวชี้วัดการบูรณาการ

(ระบุ).....

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เมื่อโครงการเสร็จสิ้นแล้วจะเกิดผลอย่างไรบ้าง ใครเป็นผู้ได้รับ ทั้งประโยชน์โดยตรงและประโยชน์ด้านผลกระทบของโครงการ)

1. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ
2. นักศึกษาสามารถใช้ประโยชน์จากใบประกาศนียบัตรสำหรับการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อไปในอนาคต

16. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงานที่ผ่านมา (เฉพาะโครงการต่อเนื่อง)

17. แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุงการดำเนินงาน (เฉพาะโครงการต่อเนื่อง A Act)

18. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1. นักศึกษาไม่มีประสบการณ์ผ่านการสอบภาษาอังกฤษ TOEIC	1. อธิบายรายละเอียดการสอบภาษาอังกฤษ TOEIC ให้นักศึกษาทราบ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรศักดิ์ ปรีชาวิรุฬ)

13 พ.ค. 2564

ความคิดเห็นผู้บังคับบัญชาเบื้องต้น.....

เห็นชอบ/เห็นด้วย

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภากร ดลกิจ)

คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

17 / 10 / 64