

รายงานผลการดำเนินโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ชื่อหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

- ☐ งบประมาณรายจ่าย หมวดเงิน ☐ อุดหนุน ☐ รายจ่ายอื่น
- ☐ งบประมาณเงินรายได้ หมวดเงิน ☐ อุดหนุน ☐ รายจ่ายอื่น
- ☐ รายได้ประจำปีที่ได้รับจัดสรรให้หน่วยงาน
- ☐ รายได้งบกลาง มทร.ธัญบุรี
- ☐ รายได้สะสม มทร.ธัญบุรี
- ☐ รายได้สะสม คณะ/วิทยาลัย
- ☒ บัญชีกิจกรรมสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลผลิต

- ☐ ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ☐ ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- ☐ ผลผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ
- ☒ ผลผลิตผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ☐ ผลผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม

1. ชื่อโครงการ(ภาษาไทย) “โครงการไหว้ครู คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2563”
(ภาษาอังกฤษ).....

2. ประเภทโครงการ

- ☐ โครงการใหม่
- ☒ โครงการต่อเนื่อง (ระบุปีที่เริ่มดำเนินการครั้งแรกพร้อมงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน)

ปีที่1 ดำเนินการในการเบิกงบประมาณ 2557 วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ 28 ส.ค.57

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง 3,000 บาท

ปีที่2 ดำเนินการในการเบิกงบประมาณ 2558 วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ 27 ส.ค.58

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง 3,000 บาท

ปีที่3 ดำเนินการในการเบิกงบประมาณ 2559 วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ 18 ส.ค.59

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง 3,000 บาท

ปีที่4 ดำเนินการในการเบิกงบประมาณ 2560 วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ 22 มิ.ย.60

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง 3,000 บาท

ปีที่5 ดำเนินการในการเบิกงบประมาณ 2561 วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ 12 ก.ค.61

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง 3,000 บาท

ปีที่6 ดำเนินการในการเบิกงบประมาณ 2562 วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ 11 ก.ค.62

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง 3,000 บาท

3. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายตปากร พุทเกส ภาควิชา/สาขาวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ เบอร์โทรศัพท์ 02-549-4524

4. ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2563 - 2580 และแผนปฏิบัติราชการ 3 ปี

พ.ศ.2563-2565 มทร.ธัญบุรี

4.1 ประเด็นยุทธศาสตร์

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการและเพิ่มมูลค่าด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 นวัตกรรมการบริหารจัดการ

4.2 ความสอดคล้องกับกลุ่มโครงการหลัก (จะเชื่อมโยงตามผลผลิตของโครงการที่เกี่ยวข้อง)

❖ ผลผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- ☐ 1. โครงการฝึกอบรมเพื่อยกระดับกำลังคน Up skill Re skill New skill เพื่อตอบโจทย์ 10 S-Curve และ EEC
- ☒ 2. โครงการบริการวิชาการด้วยการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี หรือ นวัตกรรม มาขับเคลื่อนให้เป็นผลิตภัณฑ์สินค้า หรือบริการ ที่เพิ่มคุณค่าหรือต่อยอดเชิงพาณิชย์ ร่วมกับภาคอุตสาหกรรม หรือ สถานประกอบการ
- ☐ 3. โครงการพัฒนานวัตกรรมชุมชน วิสาหกิจชุมชน และ Smart SMEs ด้วยงานวิจัยนวัตกรรม
- ☐ 4. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนเป้าหมายด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
- ☐ 5. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ นำนวัตกรรมไปใช้ช่วยเหลือการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุ หรือส่งเสริมงานอาชีพหรือกิจกรรมที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ
- ☐ 6. ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายในพื้นที่ Area based มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (ปทุมธานี นครนายก ปราจีนบุรี สระแก้ว และฉะเชิงเทรา)

❖ ผลผลิตผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- ☐ 1. โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 2. โครงการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี หรือ นวัตกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาขับเคลื่อนให้เป็นผลิตภัณฑ์ (สินค้าหรือบริการ) ที่มีคุณค่า มูลค่าเชิงนวัตกรรมหรือเชิงพาณิชย์อย่างยั่งยืน
- ☐ 3. โครงการเผยแพร่ศิลปะ หัตถกรรม การแสดง ดนตรี ในระดับชาติ

❖ ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรม (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- ☐ 1. โครงการด้านการพัฒนาหลักสูตรและยกระดับหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล
- ☐ 2. โครงการด้านการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อผลิตนวัตกรรม
- ☐ 3. โครงการด้านการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาตามคุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์
- ☐ 4. โครงการด้านการพัฒนานักศึกษาให้มีความคิดในเชิงผู้ประกอบการสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innoproeneur , ยุวสตาร์ทอัพ)
- ☐ 5. โครงการด้านการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานระดับสากล
- ☐ 6. โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านวิชาชีพ ให้เป็นผู้สร้าง นวัตกรรม ผู้ประกอบการ และนักธุรกิจใหม่
- ☐ 7. โครงการพัฒนาอาจารย์ด้านเทคนิคการสอนและส่งเสริมกระบวนการคิดในด้าน Problem Solving, Analysis Thinking, Design Thinking, Innovative Thinking
- ☐ 8. โครงการพัฒนาระบบส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Up skill/ Re skill/New skill)
- ☐ 9. โครงการพัฒนาระบบส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับผู้สูงวัย
- ☐ 10. โครงการด้านการพัฒนาอาจารย์ให้เป็นนักวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์ประเทศ
- ☐ 11. โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 12. โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 13. โครงการยกระดับการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาศักยภาพรองรับการเป็น Innovative University

- ☐ 14. โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร ตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)
- ☐ 15. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) รองรับการจัดอันดับโดย University of Indonesia (UI)

5. ความสอดคล้องกับ RMUTT Flagship Strategic

- ☐ 1. Agro-good Innovative
- ☐ 2. Logistic Innovation
- ☐ 3. Digital Economy
- ☐ 4. Tourism & Creative Innovation

6. ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- () 1) ด้านความมั่นคง
- () 2) ด้านการเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- () 3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- () 4) ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
- () 5) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- () 6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

7. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- () 1. ประเด็น ความมั่นคง
- () 2. ประเด็น การต่างประเทศ
- () 3. ประเด็น การเกษตร
- () 4. ประเด็น อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- () 5. ประเด็น การท่องเที่ยว
- () 6. ประเด็น พื้นที่เมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
- () 7. ประเด็น โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
- () 8. ประเด็น ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
- () 9. ประเด็น เขตเศรษฐกิจพิเศษ
- () 10. ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- () 11. ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- () 12. ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
- () 13. ประเด็น การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- () 14. ประเด็น ศักยภาพการกีฬา
- () 15. ประเด็น พลังทางสังคม
- () 16. ประเด็น เศรษฐกิจฐานราก
- () 17. ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- () 18. ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน
- () 19. ประเด็น การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
- () 20. ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- () 21. ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- () 22. ประเด็น กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
- () 23. ประเด็น การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

8. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- () 1. ด้านการเมือง
- () 2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- () 3. ด้านกฎหมาย
- () 4. ด้านกระบวนการยุติธรรม
- () 5. ด้านเศรษฐกิจ
- () 6. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- () 7. ด้านสาธารณสุข
- () 8. ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
- () 9. ด้านสังคม
- () 10. ด้านพลังงาน
- () 11. ด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ
- () 12. ด้านการศึกษา

9. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2561-2564)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- () 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- () 2. การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- () 3. การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- () 4. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

- () 5. การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
- () 6. การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- () 7. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- () 8. การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- () 9. การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- () 10. ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

10. สถานที่ดำเนินการ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและพิพิธภัณฑวัตถุ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

11. งบประมาณ ได้รับจัดสรร.....บาท ใช้จ่ายจริง.....บาท

- ค่าตอบแทน.....บาท

- ค่าใช้สอย.....บาท

- ค่าวัสดุ.....บาท

12. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 684 คน

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	จำนวนจริง
ผู้บริหาร	คน	คน
อาจารย์/นักวิชาการ	คน	คน
เจ้าหน้าที่	คน	คน
บุคคลทั่วไป	คน	คน
นักศึกษา	660.....คน	684.....คน
ชุมชน/องค์กร/อื่นๆ ระบุ	คน	คน
รวมจำนวนทั้งสิ้น	660.....คน	684.....คน

13. สรุปหลักสูตรการอบรม/หัวข้อการบรรยาย

ลำดับ ที่	หัวข้อ	ข้อมูลวิทยากร			
		รายชื่อ	ตำแหน่ง	หน่วยงาน	เบอร์โทร
-	-	-	-	-	-

14. ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

14.1 วัตถุประสงค์และผลการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์ในการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน
1. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ประเพณีและวัฒนธรรมของพิธีไหว้ครู - เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เรื่องประเพณีและวัฒนธรรมของพิธีไหว้ครู	คณะฯ เห็นถึงโอกาสในการเพิ่มศักยภาพการเผยแพร่สื่อด้านศิลปวัฒนธรรม การส่งเสริมความรู้ให้นักศึกษา เรื่องประวัติและความหมายของวัสดุที่นำมาใช้ในการสร้างสรรค์พานไหว้ครู การดำเนินงานภาคบรรยาย สโมสรศึกษานำตัวแทนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 บรรยายให้ความรู้ใน หัวข้อ “พิธีไหว้ครูและพานไหว้ครู” ซึ่งหลังการบรรยาย นักศึกษาจะตอบโจทย์คำถามผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 15 ข้อ และต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ซึ่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 684 คน คิดเป็นร้อยละ 108.63 พบว่าเมื่อนักศึกษาตอบแบบทดสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ จำนวน 671 คน คิดเป็นร้อยละ 98.09 และมีนักศึกษา จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 1.90 ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ จากปัญหาพบว่านักศึกษา จำนวน 13 ราย เดินทางมาเข้าร่วมโครงการไม่ทันช่วงที่มีการบรรยายให้ความรู้ เจ้าหน้าที่จึงแก้ไขปัญหาโดยเมื่อเสร็จสิ้นพิธีไหว้ครูแล้ว ให้นักศึกษากลุ่มดังกล่าวอ่านบทพูด (สคริปต์) การให้ความรู้ในเรื่องพิธีไหว้ครู และทำแบบทดสอบใหม่อีกครั้ง ซึ่งนักศึกษา ทั้ง 13 คน ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
2. กิจกรรมการปลูกฝังให้นักศึกษามีใจที่จะดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม (ตามบัณฑิตที่พึงประสงค์มหาวิทยาลัยฯ (Heart)	คณะฯ ส่งเสริมให้นักศึกษาสร้างสรรค์พานไหว้ครูจากการนำวัสดุธรรมชาติมาใช้เพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม โดยจะมีหัวข้อเกณฑ์ในการพิจารณา ข้อละ 5 คะแนน รวม 25 คะแนน ดังนี้

วัตถุประสงค์ในการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน
	1. หัวข้อ “การมีส่วนร่วมในการจัดทำพานไหว้ครู” 2. หัวข้อ “องค์ประกอบและความหมายสิ่งของที่นำมาตกแต่งพานไหว้ครู” 3. หัวข้อ “ความรู้ในเรื่องของพิธีไหว้ครู” 4. หัวข้อ “ความคิดสร้างสรรค์” 5. หัวข้อ “การนำวัสดุที่รักษ์สิ่งแวดล้อม/ Recycle/Reuse จากเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คณะฯ ต้องการปลูกกระแสความน่าสนใจในการสร้างสรรค์พานที่อนุรักษ์ธรรมชาติ จึงกำหนดเงินรางวัลในการประกวดพานไหว้ครู ดังนี้ อันดับที่ 1 เงินรางวัล จำนวน 3,000 บาท, อันดับที่ 2 เงินรางวัล จำนวน 2,000 บาท, อันดับที่ 3 เงินรางวัล จำนวน 1,000 บาท รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา มอบหมายคณะกรรมการประจำฝ่ายฯ ร่วมเป็นคณะกรรมการการตัดสินจำนวน 3 ท่าน ได้แก่ อาจารย์ตปากร พุทธเกส ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานศิลปวัฒนธรรม, อาจารย์กิตติพร ชูเกียรติ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานกิจกรรม, อาจารย์สุชาดา คันธารส ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานแนะแนว จากการดำเนินงาน ภาคปฏิบัติ มีนักศึกษาให้ความสนใจสร้างสรรค์ผลงานพานไหว้ครูที่อนุรักษ์ธรรมชาติ จำนวน 24 พาน (12 คู่ พานไหว้ครูชาย จำนวน 12 พานและ พานไหว้ครูหญิง จำนวน 12 พาน) โดยนักศึกษาที่ได้รับคะแนนสร้างสรรค์พานไหว้ครู อันดับที่ 1 ได้แก่ พานไหว้ครูจากหลักสูตรเทคโนโลยีมีเดีย, อันดับที่ 2 ได้แก่ พานไหว้ครูจากหลักสูตรเทคโนโลยีการพิมพ์และออกแบบบรรจุภัณฑ์, อันดับที่ 3 ได้แก่ พาน

วัตถุประสงค์ในการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน
	ไหว้ครูจากหลักสูตรเทคโนโลยีการถ่ายภาพและภาพยนตร์ ทั้งนี้ ผลงานการสร้างสรรค์พานไหว้ครูของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลทั้ง 3 รางวัล จะนำไปใช้จริงในพิธีไหว้ครู โดยพิธีกรจะบรรยายถึงการนำวัฒนธรรมชาตินักศึกษาเลือกใช้และนำมาใช้สื่อความหมายให้แก่นักศึกษาที่เข้าร่วมพิธีไหว้ครูทราบ รวมทั้งเมื่อเสร็จสิ้นพิธีไหว้ครูแล้วนำมาแสดงยังหน้าอาคารคณะฯ เพื่อเป็นการเผยแพร่ให้นักศึกษาได้ชมการสร้างสรรค์ผลงานพานไหว้ครูจากวัฒนธรรมชาติที่ถูกคัดเลือกให้ได้รับรางวัลอีกด้วย

14.2 ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงานโครงการ

14.2.1 การวางแผนการดำเนินงาน (P)

- รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาเข้าร่วมการประชุมกับคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา เพื่อวางแผนแบ่งความรับผิดชอบในการดูแลนักศึกษา
- จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ ฝ่ายพัฒนานักศึกษาจัดทำอนุมัติดำเนินการ (บันทึกข้อความ อว 0649.05-03/34 ลงวันที่ 27 พฤศจิกายน 2563 เรื่อง ขออนุมัติดำเนินการ “โครงการไหว้ครูคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน” ในวันพฤหัสบดีที่ 3 ธันวาคม 2563 โดยไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินงาน
- แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน “โครงการไหว้ครูคณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน” จำนวน 15 คน ตามคำสั่ง คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ที่ 117/2563 สัณ ณ วันที่ 1 ธันวาคม 2563 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
- คัดเลือกพิธีกร โดยคัดเลือกจากนักศึกษาภายในคณะฯ ที่ผ่านการเข้าร่วมการอบรม “โครงการประกวดสุดยอดผู้อัญเชิญตรา” ช่วยดำเนินงาน เนื่องจากโครงการไหว้ครูถือเป็นโครงการฯ พิธีการและศักดิ์สิทธิ์ ทั้งนี้ก่อนการจัดโครงการ 1 วันพิธีกรและคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา เข้าร่วมกันซ้อม
- สโมสรนักศึกษาคัดเลือกตัวแทนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 บรรยายในหัวข้อ “การให้ความรู้ในเรื่องพิธีไหว้ครู” โดย และนักศึกษานำความรู้ที่ได้รับตอบโจทยคำถาม จำนวน 15 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน ทั้งนี้ นักศึกษาทุกคนจะต้องตอบแบบทดสอบให้ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 12 คะแนน
- กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาเป็นผู้กำหนดรายละเอียดของการดำเนินงาน โดย กำหนดจัด 2 รอบ เพื่อแบ่งนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และตัวแทนนักศึกษาชั้นปีที่ 2 – 4 เข้าร่วมพิธีรอบละ 3 หลักสูตร หลักสูตรละ 330 คน

- กำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการประกวด โดยสโมสรนักศึกษา ซึ่งมีหัวข้อเกณฑ์ในการพิจารณา ข้อละ 5 คะแนน รวม 25 คะแนน ดังนี้

หัวข้อ “การมีส่วนร่วมในการจัดทำพานไหว้ครู”

หัวข้อ “องค์ประกอบและความหมายสิ่งของที่นำมาตกแต่งพานไหว้ครู”

หัวข้อ “ความรู้ในเรื่องของพิธีไหว้ครู”

หัวข้อ “ความคิดสร้างสรรค์”

หัวข้อ “การนำวัสดุที่รีไซเคิล/Recycle/Reuse

และจัดทำใบเกณฑ์การให้คะแนน การประกวดพานไหว้ครู ให้แก่อาจารย์ที่ได้รับมอบหมาย จำนวน 3 ท่าน

- การเตรียมความพร้อมแจ้งผู้รับผิดชอบเปิด ห้องสตูดิโอ 1 และแจ้งนักวิชาการศึกษา ดูแลความเรียบร้อยในเรื่องของความสะอาด

- การเตรียมอุปกรณ์สแตนด์อุปกรณ์ วิทยากรขอให้เจ้าหน้าที่จัดเตรียมโน้ตบุ๊กและเปิดจอภาพแสดงผล รวมถึงการเตรียมไมค์โครโฟน อย่างน้อย จำนวน 4 ตัว

- การจัดเตรียมข้อมูลบรรยายสำหรับนักศึกษาและบทพูด (สคริปต์) การให้ความรู้ในเรื่องพิธีไหว้ครู

14.2.2 การดำเนินงานตามแผนงาน (D)

ดำเนินการจัดโครงการตามกำหนดการ

- ขั้นตอนการลงทะเบียน เจ้าหน้าที่ฝ่ายเตรียมรายชื่อนักศึกษาและให้นักศึกษาสแกน QR Code จำนวน 3 ชุด แบ่งเป็น QR Code การลงทะเบียนออนไลน์ ยืนยันการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อระบุรายชื่อลงในใบประกาศการเข้าร่วมกิจกรรม Activity transcript/QR Code การวัดความรู้จากแบบทดสอบการวัดความรู้หลังการบรรยาย/ QR Code แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

- ขั้นตอนการนำนักศึกษาเข้าร่วมพิธีไหว้ครู เนื่องจากจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีจำนวนมาก ประกอบกับตัวแทนนักศึกษา ชั้นปีที่ 2 – 4 คนละ 1 คน จึงแบ่งนักศึกษาในการเข้าร่วมพิธี ครั้งละ 3 หลักสูตร

- ขั้นตอนพิธีการ อาจารย์ประจำคณะทุกท่าน จำนวน 45 คน เข้าร่วมพิธีการ

14.2.3 การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน (C)

เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามผล

- แบบทดสอบการวัดความรู้ คณะฯ เห็นถึงโอกาสในการเพิ่มศักยภาพการเผยแพร่สื่อด้านศิลปวัฒนธรรม การส่งเสริมความรู้ให้นักศึกษา เรื่องประวัติและความหมายของวัสดุที่นำมาใช้ในการสร้างสรรค์พานไหว้ครู

การดำเนินงานภาคบรรยาย สโมสรศึกษานำตัวแทนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 บรรยายให้ความรู้ใน หัวข้อ “พิธีไหว้ครูและพานไหว้ครู” ซึ่งหลังการบรรยาย นักศึกษาจะตอบโจทย์คำถามผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 15 ข้อ และต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ซึ่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 684 คน คิดเป็นร้อยละ 108.63 พบว่ามีนักศึกษาตอบแบบทดสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ จำนวน 671 คน คิดเป็นร้อยละ 98.09

การดำเนินงานภาคปฏิบัติ มีนักศึกษาให้ความสนใจสร้างสรรค์ผลงานพานไหว้ครูที่อนุรักษ์ธรรมชาติ จำนวน 24 พาน (12 คู่ พานไหว้ครูชาย จำนวน 12 พานและพานไหว้ครูหญิง จำนวน 12 พาน) โดยนักศึกษาที่ได้รับคะแนนสร้างสรรค์พานไหว้ครู อันดับที่ 1 ได้แก่ พานไหว้ครูจากหลักสูตรเทคโนโลยีมีเดีย, อันดับที่ 2 ได้แก่ พานไหว้ครูจากหลักสูตรเทคโนโลยีการพิมพ์และออกแบบบรรจุภัณฑ์, อันดับที่ 3 ได้แก่ พานไหว้ครูจากหลักสูตรเทคโนโลยีการถ่ายภาพและภาพยนตร์

ทั้งนี้ ผลงานการสร้างสรรค์พานไหว้ครูของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลทั้ง 3 รางวัล จะนำไปใช้จริงในพิธีไหว้ครู โดยพิธีกรจะบรรยายถึงการนำวัฒนธรรมชาตินักศึกษาเลือกใช้และนำมาใช้สื่อความหมายให้นักศึกษาที่เข้าร่วมพิธีไหว้ครูทราบ รวมทั้งเมื่อเสร็จสิ้นพิธีไหว้ครูแล้วนำมาแสดงยังหน้าอาคารคณะฯ เพื่อเป็นการเผยแพร่ให้นักศึกษาได้ชมการสร้างสรรค์ผลงานพานไหว้ครูจากวัฒนธรรมชาติที่ถูกคัดเลือกให้ได้รับรางวัลอีกด้วย

- แบบทดสอบความพึงพอใจ จากการประเมินผลการดำเนินงาน พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจ โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด เรื่อง รูปแบบการจัดโครงการ คิดเป็นร้อยละ 90.52 ค่าเฉลี่ย 4.52 ผลความพึงพอใจคุณภาพดีมาก และความพึงพอใจโดยมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด เรื่อง ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง คิดเป็นร้อยละ 71.63 ค่าเฉลี่ย 3.58 ผลความพึงพอใจคุณภาพดี

- แบบทดสอบการวัดความรู้ การดำเนินงานภาคบรรยาย มีนักศึกษามีนักศึกษา จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 1.90 ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ จากปัญหาพบว่านักศึกษา จำนวน 13 ราย เดินทางมาเข้าร่วมโครงการไม่ทันช่วงที่มีการบรรยายให้ความรู้ เจ้าหน้าที่จึงแก้ไขปัญหาโดยเมื่อเสร็จสิ้นพิธีไหว้ครูแล้ว ให้นักศึกษากลุ่มดังกล่าวอ่านบทพูด (สคริปต์) การให้ความรู้ในเรื่องพิธีไหว้ครู และทำแบบทดสอบใหม่อีกครั้ง ซึ่งนักศึกษา ทั้ง 13 คน ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

14.2.4 การปรับปรุง/พัฒนา/แก้ไขจากผลการติดตามและประเมินผล (A)

ผู้รับผิดชอบโครงการมอบหมายให้เจ้าหน้าที่ สามารถตัดสินใจในการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน และบันทึกปัญหาเพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในรายงานผลการดำเนินโครงการ เพื่อนำมาวิเคราะห์หาสาเหตุและนำมาใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินงาน เพื่อป้องกันมิให้เกิดปัญหาซ้ำอีก

กิจกรรมส่งเสริมความรู้ประเพณีและวัฒนธรรมของพิธีไหว้ครู

- การดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564 วางแผนเพิ่มกระบวนการ การบันทึกสื่อวิดีโอในช่วงที่พิธีกรและตัวแทนนักศึกษา บรรยายให้ความรู้ใน หัวข้อ “พิธีไหว้ครูและพานไหว้ครู” เพื่อใช้ในการให้ความรู้แก่นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าร่วมพิธีไหว้ครู และเป็นใช้เป็นสื่อทบทวนสำหรับนักศึกษาที่ทำแบบทดสอบไม่ผ่านตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

กิจกรรมการปลูกฝังให้นักศึกษามีใจที่จะดูแลรักษาสสิ่งแวดล้อม(ตามบัณฑิตที่พึงประสงค์มหาวิทยาลัยฯ

- วางแผนการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564 โดยเพิ่มเติมการตรวจสอบคุณภาพขั้นตอนการประดิษฐ์พานไหว้ครูด้วย กระบวนการตามหลัก PDCA โดยกำหนดเป็นหัวข้อเกณฑ์ในการพิจารณาพร้อมกับเกณฑ์ที่ใช้ใน ปีการศึกษา 2563

14.3 ผลลัพธ์ที่ได้

14.3.1 ประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับผู้เข้าร่วมโครงการ

วิธีการประเมิน . แบบทดสอบการวัดความรู้ หัวข้อ “พิธีไหว้ครูและพานไหว้ครู”

ผลลัพธ์ที่ได้ นักศึกษาได้รับความรู้และตอบโจทย์คำถามผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 15 ข้อ และต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ซึ่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 684 คน คิดเป็นร้อยละ 108.63 พบว่า มีนักศึกษาตอบแบบทดสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ จำนวน 671 คน คิดเป็นร้อยละ 98.09

14.3.2 ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับหน่วยงาน/ชุมชน/องค์กร

วิธีการประเมิน -

ผลลัพธ์ที่ได้ -

14.4 การบูรณาการ/ความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก

ลำดับ	ชื่อหน่วยงาน/เอกชนหรือชุมชน	แนวทางร่วมดำเนินการ	ผลที่ได้รับ
-	-	-	-

14.5 การนำผลการดำเนินงาน/ปัญหาอุปสรรคที่พบจากปีที่ผ่านมา มาปรับปรุง/พัฒนาในปีปัจจุบัน

14.5.1 (ระบุปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะจากปีที่ผ่านมา)

นักศึกษาลงทะเบียนผ่าน QR Code ไม่มีรายชื่อปรากฏในการเข้าร่วมโครงการ

การปรับปรุง/พัฒนา

ให้นักศึกษายืนยันการเข้าร่วมโครงการจากภาพถ่ายที่ปรากฏภายในสตูดิโอ 1

14.5.2 (ระบุปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะจากปีที่ผ่านมา)

..... -

การปรับปรุง/พัฒนา

..... -

15. ผลผลิต – ผลลัพธ์ – ผลกระทบ จากการดำเนินโครงการ (โปรดระบุให้ครบทุกช่อง)

ผลผลิต (Output) (ผลของการดำเนินโครงการที่ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ สามารถวัดผลได้ในเชิงปริมาณ คุณภาพ และเวลา หรืออย่างใด อย่างหนึ่ง)	ผลลัพธ์ (Outcome) (ผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการนำ ผลผลิตไปใช้ประโยชน์ หรือสร้าง คุณค่าทั้งภายในและภายนอก องค์กร ซึ่งจะต้องสามารถวัดผลได้ อย่างน้อยในเชิงคุณภาพ)	ผลกระทบ (Impact) (ผลกระทบจากการดำเนิน โครงการต่อประชาชน หน่วยงาน ภาครัฐ หรือภาคเอกชนโดยจำแนก ออกเป็นด้านเศรษฐกิจ ด้าน คุณภาพชีวิต ด้านสังคม ด้าน สิ่งแวดล้อม เป็นต้น)
ภาคบรรยาย สโมสรนักศึกษา นำตัวแทนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 บรรยายให้ความรู้ใน หัวข้อ “พิธี ไหว้ครูและพานไหว้ครู” ภาคปฏิบัติ ส่งเสริมให้ นักศึกษาสร้างสรรค์พานไหว้ครู จากการนำวัสดุธรรมชาติมาใช้เพื่อ รักษาสิ่งแวดล้อม	นักศึกษาได้รับความรู้โดยวัด จากนักศึกษาตอบโจทย์คำถาม ผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 15 ข้อ และต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ซึ่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 684 คน คิดเป็นร้อยละ 108.63 พบว่ามีนักศึกษาตอบ แบบทดสอบผ่านตามเกณฑ์ที่ กำหนดไว้ จำนวน 671 คน คิด เป็นร้อยละ 98.09 นักศึกษาสามารถนำวัสดุ ธรรมชาติมาใช้ในการสร้างสรรค์ ผลงานพานไหว้ครู โดยมมี นักศึกษาให้ความสนใจสร้างสรรค์ ผลงานพานไหว้ครูที่อนุรักษ์ ธรรมชาติ จำนวน 24 พาน (12 คู่ พานไหว้ครูชาย จำนวน 12 พาน และพานไหว้ครูหญิง จำนวน 12 พาน) ที่ได้รับคะแนนสร้างสรรค์ พานไหว้ครู อันดับที่ 1 ได้แก่ พาน ไหว้ครูจากหลักสูตรเทคโนโลยี มัลติมีเดีย, อันดับที่ 2 ได้แก่ พาน ไหว้ครูจากหลักสูตรเทคโนโลยี การพิมพ์และออกแบบบรรจุภัณฑ์ , อันดับที่ 3 ได้แก่ พานไหว้ครู	-

ผลผลิต (Output) (ผลของการดำเนินโครงการที่ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ สามารถวัดผลได้ในเชิงปริมาณ คุณภาพ และเวลา หรืออย่างใด อย่างหนึ่ง)	ผลลัพธ์ (Outcome) (ผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการนำ ผลผลิตไปใช้ประโยชน์ หรือสร้าง คุณค่าทั้งภายในและภายนอก องค์กร ซึ่งจะต้องสามารถวัดผลได้ อย่างน้อยในเชิงคุณภาพ)	ผลกระทบ (Impact) (ผลกระทบจากการดำเนิน โครงการต่อประชาชน หน่วยงาน ภาครัฐ หรือภาคเอกชนโดยจำแนก ออกเป็นด้านเศรษฐกิจ ด้าน คุณภาพชีวิต ด้านสังคม ด้าน สิ่งแวดล้อม เป็นต้น)
	จากหลักสูตรเทคโนโลยีการ ถ่ายภาพและภาพยนตร์	

16.ตัวชี้วัดเป้าหมายผลผลิต (เลือกเพียง 1 ผลผลิตที่สอดคล้องกับโครงการและโปรดใส่ผลให้ตรงกับผลผลิต)

รายการตัวชี้วัด		หน่วย	แผน/ผล การดำเนินงาน			อธิบายสาเหตุ ที่ไม่สามารถ บรรลุตาม แผน
			มทร	แผน	ผล	
ผลผลิต ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม						
เชิงปริมาณ						
1.	จำนวนครั้งที่ดำเนินโครงการ	ครั้ง		1	1	-
2.	จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ	คน		660	684	-
3.	ผู้เข้าร่วมโครงการ อยู่ในกระบวนการของการจัด กิจกรรมครบถ้วน	ร้อยละ	80	80	84	-
เชิงคุณภาพ						
1.	โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ร้อยละ	95	95	84.29	
2.	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกระบวนการจัด โครงการ	ร้อยละ	82	82	83.04	

รายการตัวชี้วัด	หน่วย	แผน/ผล การดำเนินงาน			อธิบายสาเหตุ ที่ไม่สามารถ บรรลุตาม แผน
		มทร	แผน	ผล	
3. ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์ของ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	85	85	85.67	
เชิงเวลา					
1. โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	95	95	95	

17. วันเดือนปีที่ดำเนินโครงการ

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ		อธิบายสาเหตุที่ไม่สามารถบรรลุตามแผน
แผน	เริ่มต้น วันที่ 3 เดือน ธันวาคม พ.ศ 2564	
	แล้วเสร็จ วันที่ 3 เดือน ธันวาคม พ.ศ 2564	
ผล	เริ่มต้น วันที่ 1 เดือน ธันวาคม พ.ศ 2564	
	แล้วเสร็จ วันที่ 3 เดือน ธันวาคม พ.ศ 2564	

18. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

1. มีนักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์การทำแบบทดสอบ

19. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงหรือพัฒนา

1. เจ้าหน้าที่แนะนำให้อ่านบทพูด (สคริปต์) การให้ความรู้ในเรื่องพิธีไหว้ครู และทำแบบทดสอบใหม่จนกว่าจะผ่าน

20. ประสงค์จะนำเสนอโครงการนี้ในรายงานประจำปีของมหาวิทยาลัย ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่

21. ภาคผนวก (เอกสารแนบประกอบการรายงานผลการดำเนินโครงการ)

1. รายละเอียดโครงการตามที่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ โดยแนบหน้าที่ได้รับการอนุมัติมาด้วย
2. ตารางการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน
3. รายชื่อผู้เข้าอบรม พร้อมรายชื่อผู้เข้าร่วมอบรม
4. แบบสอบถามที่แสดงผลการประเมิน (ร้อยละ) พร้อมรายงานสรุปผลการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลเรียบร้อยแล้ว
5. แผ่น CD บันทึกข้อมูลการรายงานผลโครงการ (ขอไฟล์ Word ,Excel ทุกรายการ)

6. รูปภาพประกอบ (ไฟล์รูปภาพ .jpg)

ผู้จัดทำรายงานโครงการ..นางสาวชนมมาต...ม่วงแก้ว

(นางสาวชนมมาต...ม่วงแก้ว)

ผู้รับผิดชอบโครงการ..นายตปากร...พุทธเกษตร

(นายตปากร...พุทธเกษตร)

ตำแหน่ง อาจารย์

เบอร์โทรศัพท์ 02-549-4524

วันที่ 26 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2564

“โครงการไหว้ครู คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2562”

ในการประเมินผล คณะกรรมการการดำเนินงานได้จัดทำการวิเคราะห์ตัวชี้วัดเป้าหมายผลผลิตประกอบด้วย เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพและวิเคราะห์ความพึงพอใจในการจัดโครงการฯ ประกอบด้วยคำถาม 4 ด้าน คือ ผู้เข้าร่วมโครงการ

- 1) ความต้องการพื้นฐานที่มีต่อโครงการ
- 2) การบริหารจัดการโครงการ
- 3) วิทยากร
- 4) ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการฯ

โดยผู้เข้าร่วมโครงการฯ คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 ที่กำลังศึกษาอยู่ในคณะเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นผู้ตอบแบบสอบถามโดยมีผลสำรวจดังต่อไปนี้

ผู้ตอบแบบสอบถาม

มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 684 คน ผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีการถ่ายภาพและภาพยนตร์ จำนวน 19% นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีการพิมพ์ดิจิทัลและบรรจุภัณฑ์ จำนวน 16% นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีการโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง คิดเป็น 16% นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ คิดเป็น 14% นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีมัลติมีเดีย คิดเป็น 23% และนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสื่อดิจิทัล คิดเป็น 12%

ความพึงพอใจการเข้าร่วมโครงการเป็นการประเมินผลด้วยมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนและการแปลความหมายตัวเลขในระดับต่างๆ ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนนระดับ 5 หมายถึง ความพึงพอใจระดับดีมาก

เกณฑ์การให้คะแนนระดับ 4 หมายถึง ความพึงพอใจระดับดี

เกณฑ์การให้คะแนนระดับ 3 หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง

เกณฑ์การให้คะแนนระดับ 2 หมายถึง ความพึงพอใจระดับพอใช้

เกณฑ์การให้คะแนนระดับ 1 หมายถึง ความพึงพอใจระดับควรปรับปรุง

ส่วนเกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย มีรายละเอียด ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 เท่ากับร้อยละ 90.2 – 100 หมายถึง คุณภาพดีมาก

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 เท่ากับร้อยละ 70.2 -90 หมายถึง คุณภาพดี

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 เท่ากับร้อยละ 50.2 - 70 หมายถึง คุณภาพปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 เท่ากับร้อยละ 30.2 - 50 หมายถึง คุณภาพพอใช้

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 เท่ากับร้อยละ 20 - 30 หมายถึง คุณภาพควรปรับปรุง

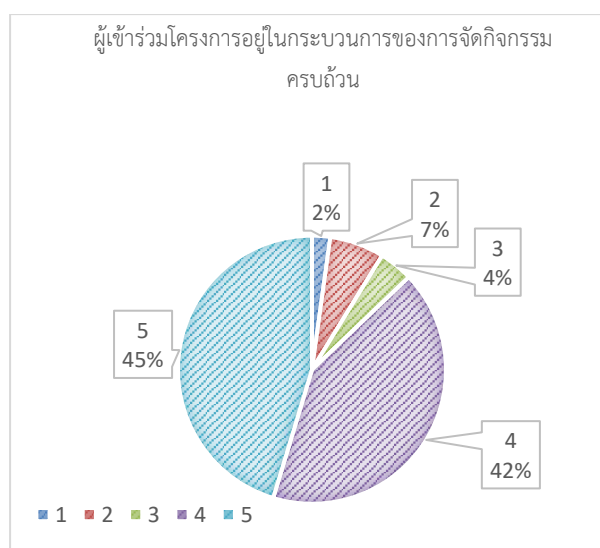
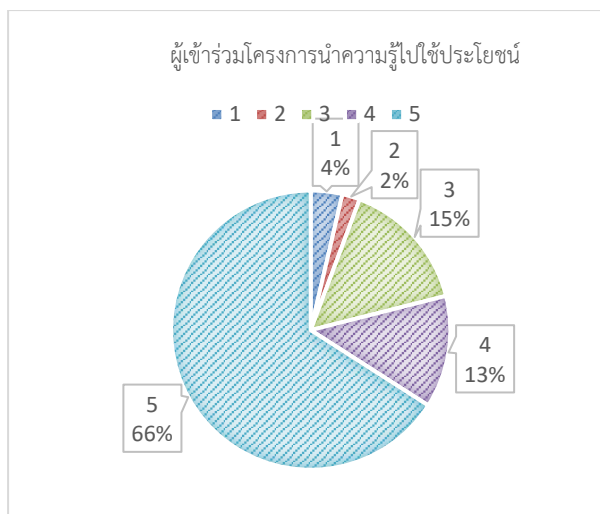
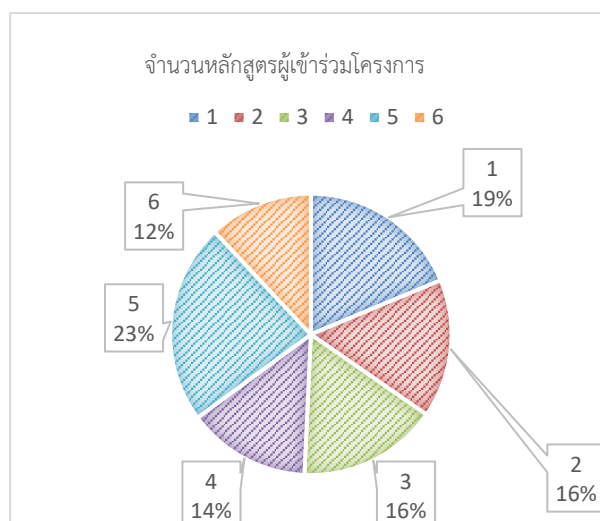
การแปลค่าคะแนนความพึงพอใจในรูปร้อยละหลังได้ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจแล้วจะแปลค่าคะแนนเป็นร้อยละ ตามสูตร ดังนี้

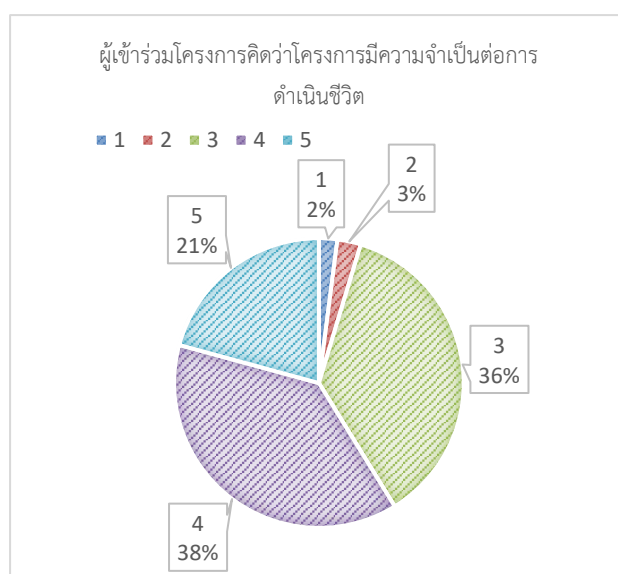
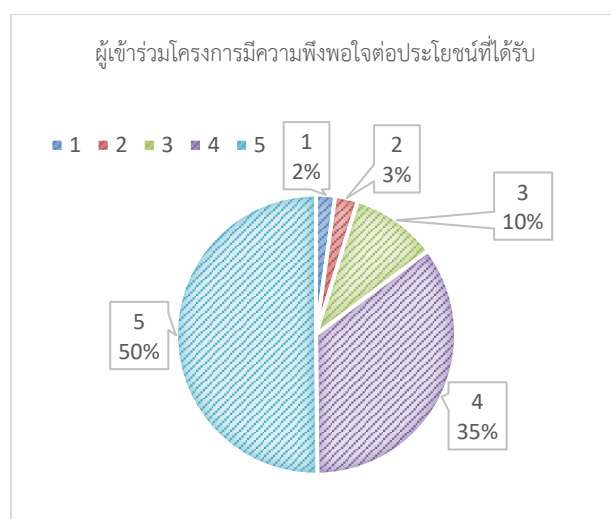
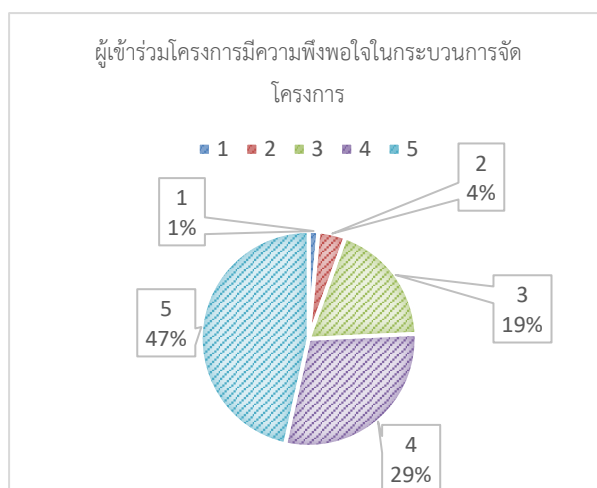
ร้อยละของความพึงพอใจ = (คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ x 100) / 5 (คะแนนเต็มของความพึงพอใจ)

ผลที่นำมาการวิเคราะห์	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ผล
เชิงปริมาณ			
ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	87.10	4.35	คุณภาพดี
ผู้เข้าร่วมโครงการ อยู่ในกระบวนการของการจัดกิจกรรมครบถ้วน	84.29	4.21	คุณภาพดี
เชิงคุณภาพ			
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกระบวนการจัดโครงการ	83.04	4.15	คุณภาพดี
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อประโยชน์ที่ได้รับ	85.67	4.28	คุณภาพดี
1. ความต้องการพื้นฐานที่มีต่อโครงการ			
1.1 ผู้เข้าร่วมโครงการคิดว่าโครงการมีความจำเป็นต่อการดำเนินชีวิต	74.56	3.72	คุณภาพดี
1.2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความตั้งใจที่จะเข้าร่วมโครงการ	80.93	4.04	คุณภาพดี
เฉลี่ย	77.74	3.88	คุณภาพดี
2. การบริหารจัดการโครงการ			
2.1 การประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่ยอมรับ (ช่องทางการประชาสัมพันธ์)	78.80	3.94	คุณภาพดี

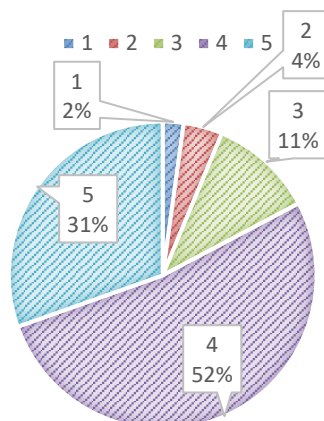
ผลที่นำมาการวิเคราะห์	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ผล
2.2 รูปแบบการจัดกิจกรรมน่าสนใจ	90.52	4.52	คุณภาพดีมาก
2.3 ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม	77.07	3.85	คุณภาพดี
2.4 เจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำและการประสานงาน	75.77	3.78	คุณภาพดี
2.5 ความเหมาะสมของหัวข้อในการให้ความรู้แก่นักศึกษา (ภาคบรรยาย)	75.11	3.75	คุณภาพดี
2.6 ความเหมาะสมของหัวข้อในการให้ความรู้แก่นักศึกษา (ภาคปฏิบัติ)	80.06	4.00	คุณภาพดี
2.7 การป้องกันความเสี่ยงอันส่งผลให้เกิดโรคติดต่อไวรัสโคโรนา – 19	79.23	3.96	คุณภาพดี
เฉลี่ย	79.50	3.97	คุณภาพดี
3. วิทยากร (บรรยายโดยนักศึกษา)			
3.1 หัวข้อ “พิธีไหว้ครูและพานไหว้ครู”	85.73	4.28	คุณภาพดี
เฉลี่ย	85.73	4.28	คุณภาพดี
4. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ			
4.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจและเห็นความสำคัญจากการเข้าร่วมโครงการ	83.42	4.17	คุณภาพดี
4.2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้มากขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการ	89.61	4.48	คุณภาพดี
4.3 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง	71.63	3.58	คุณภาพดี
4.4 ผู้เข้าร่วมโครงการเห็นควรดำเนินการจัดโครงการต่อเนื่องทุกปี	84.15	4.20	คุณภาพดี
เฉลี่ย	82.20	4.10	คุณภาพดี
เฉลี่ย (รวม)	81.29	4.05	คุณภาพดี

กราฟแสดงผลความพึงพอใจ “โครงการไหว้ครู คณะเทคโนโลยีสารสนเทศฯ”

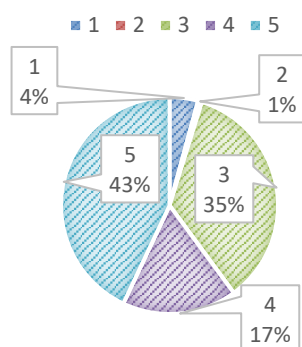




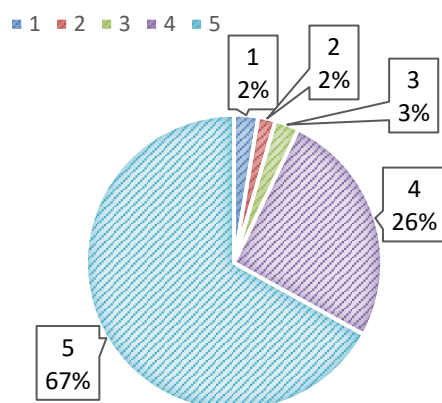
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความตั้งใจที่จะเข้าร่วมโครงการ

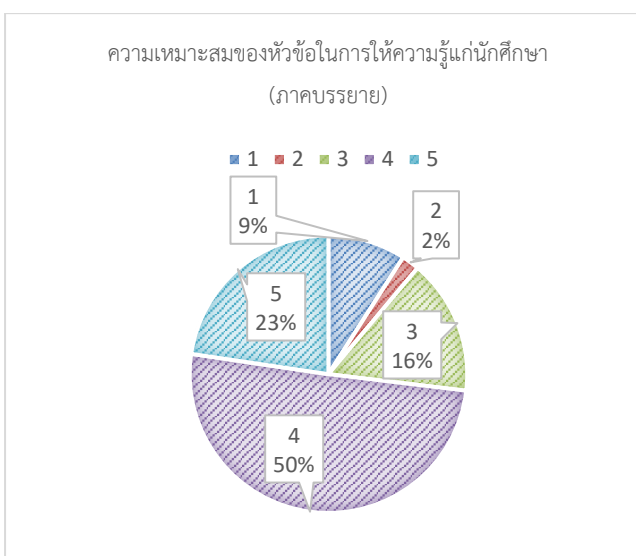
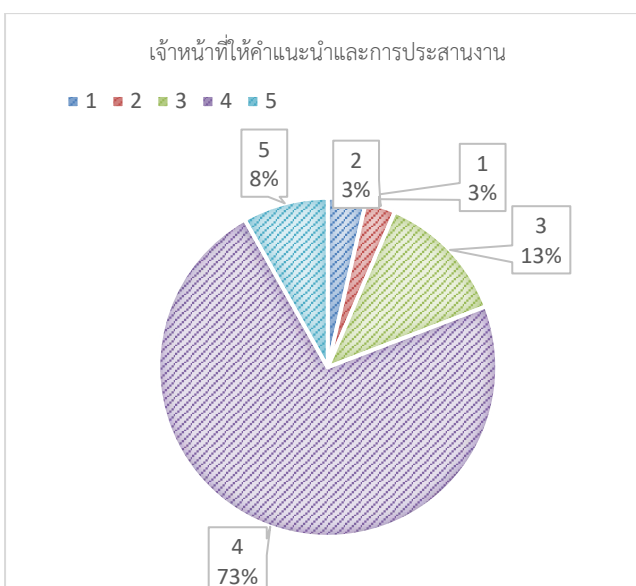
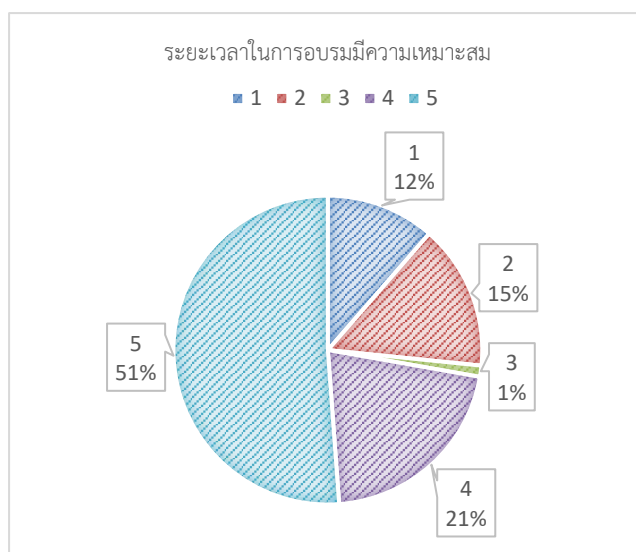


การประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่ยอมรับ
(ช่องทางการประชาสัมพันธ์)



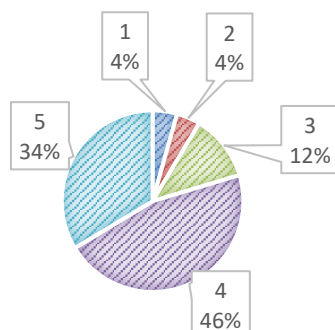
รูปแบบการจัดกิจกรรมน่าสนใจ





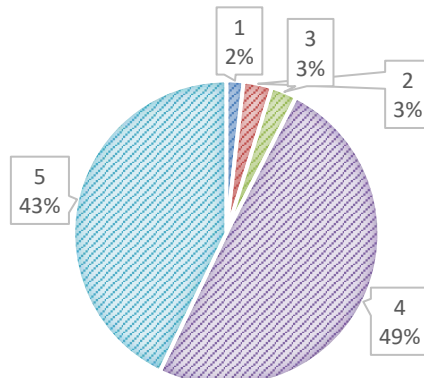
ความเหมาะสมของหัวข้อในการให้ความรู้แก่นักศึกษา (ภาคปฏิบัติ)

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



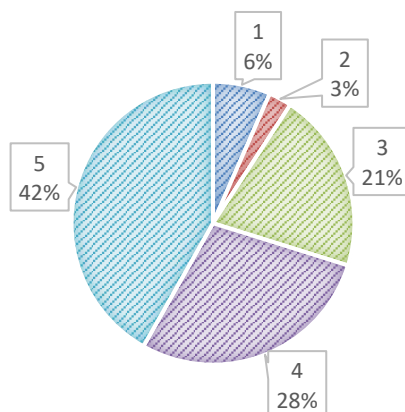
หัวข้อ “พิธีไหว้ครูและพานไหว้ครู”

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



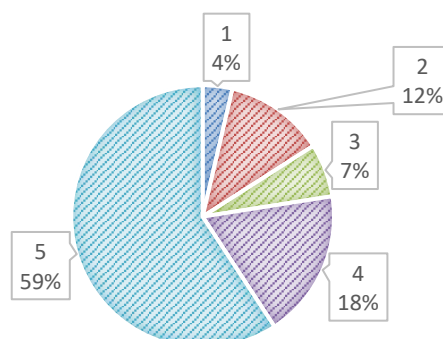
การป้องกันความเสี่ยงอันส่งผลให้เกิดโรคติดต่อไวรัสโคโรนา - 19

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



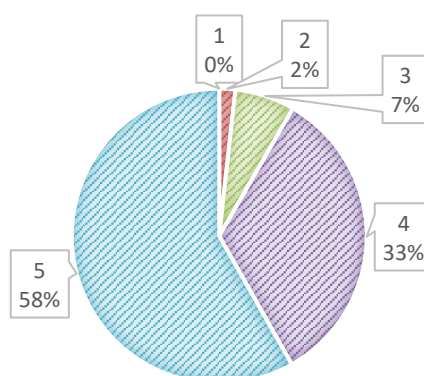
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจและเห็นความสำคัญจาก
การเข้าร่วมโครงการ

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



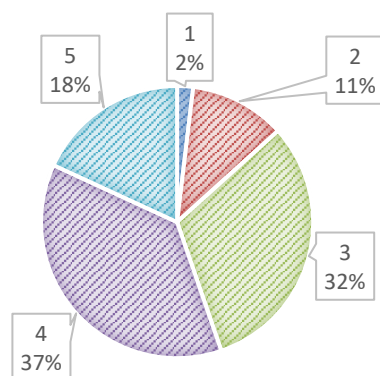
ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้มากขึ้นจากการเข้าร่วม
โครงการ

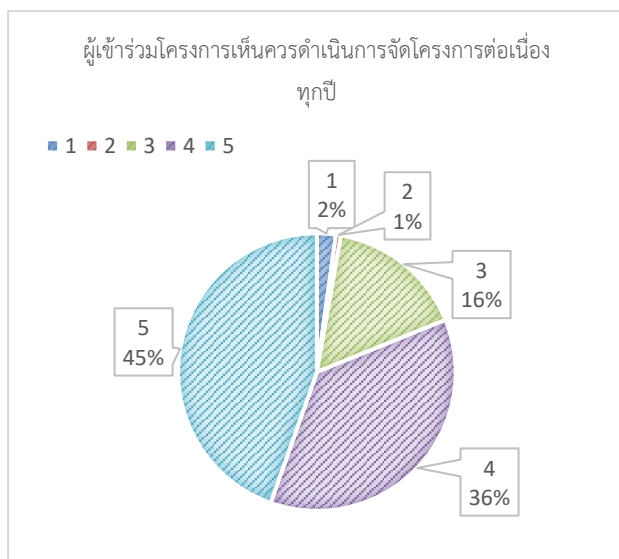
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5





ภาพถ่าย “โครงการไหว้ครูคณะเทคโนโลยีสารสนเทศฯ”







“โครงการไหว้ครู คณะเทคโนโลยีสารสนเทศฯ”

แบบเสนอโครงการ *ผลิตผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม*

☐ งบประมาณแผ่นดิน ☐ งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

☒ งบบัญชีกิจกรรมสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศฯ

หน่วยงาน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศฯ

1. ชื่อ “โครงการไหว้ครู คณะเทคโนโลยีสารสนเทศฯ ปีการศึกษา 2563”

2. ประเภทโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง (ระบุปีที่เริ่มดำเนินการครั้งแรกพร้อมงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน)

ปีที่ 1 ดำเนินการในการเบิกงบประมาณ 2557 วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ 28 ส.ค.57 งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง 3,000 บาท
 ปีที่ 2 ดำเนินการในการเบิกงบประมาณ 2558 วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ 27 ส.ค.58 งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง 3,000 บาท
 ปีที่ 3 ดำเนินการในการเบิกงบประมาณ 2559 วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ 18 ส.ค.59 งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง 3,000 บาท
 ปีที่ 4 ดำเนินการในการเบิกงบประมาณ 2560 วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ 22 มิ.ย.60 งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง 3,000 บาท
 ปีที่ 5 ดำเนินการในการเบิกงบประมาณ 2561 วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ 12 ก.ค.61 งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง 3,000 บาท
 ปีที่ 6 ดำเนินการในการเบิกงบประมาณ 2562 วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินการ 11 ก.ค.62 งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง 3,000 บาท

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล นายตปากร พุทธิส ตำนั่ง อาจารย์ เบอร์โทรศัพท์ 02-549-4521

4. ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ พ.ศ.2563-2580 และแผนปฏิบัติการ 3 ปี พ.ศ.2563-2565 มทร.ธัญบุรี

4.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ การบริการวิชาการและเพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม

4.2 สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายโครงการใด (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- ☒ 1. โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 2. โครงการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี หรือ นวัตกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาขับเคลื่อนให้เป็นผลิตภัณฑ์ (สินค้าหรือบริการ) ที่มีคุณค่า มูลค่าเชิงนวัตกรรมหรือเชิงพาณิชย์อย่างยั่งยืน
- ☐ 3. โครงการเผยแพร่ศิลปะ ทัศนกรรม การแสดง ดนตรี ในระดับชาติ

5. หลักการและเหตุผล (บรรยาย ความเป็นมาเหตุผล ปัญหา ความจำเป็น ความสำคัญ ที่ต้องจัดทำโครงการรวมถึงผลที่จะเกิดขึ้น/ผลที่จะได้รับการจัดโครงการ อย่างน้อย 1 หน้ากระดาษ)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มุ่งเน้นการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ “มหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์นวัตกรรม” มีอาชีวศึกษาด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม” จุดมุ่งหมายของมหาวิทยาลัยฯ คือการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ หัวใจหลักในการผลิตบัณฑิตที่เป็นสิ่งขาดไม่ได้ คือ “อาจารย์” ที่มีประสบการณ์และมีความรู้ ความเข้าใจถึงสิ่งที่สอนอย่างถ่องแท้ด้วยการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ ที่สั่งสอนให้นักศึกษามีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมและประสบการณ์การใช้ชีวิตทั้งภายนอกและภายในมหาวิทยาลัยฯ อีกทั้งอาจารย์ ยังมีการส่งเสริมด้านการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณสมบัติเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5H และมุ่งเน้นเรื่องการให้บริการวิชาการและการเพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม นั้น

คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศฯ จึงดำเนินการจัด “โครงการไหว้ครู คณะเทคโนโลยีสารสนเทศฯ ปีการศึกษา 2563” ขึ้น ในวันพฤหัสบดีที่ 3 กรกฎาคม 2563 ณ สตูดิโอ 1 โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมพิธีไหว้ครู จำนวน 588 ราย และมีตัวแทนนักศึกษาชั้นปีที่ 2 - 4 จำนวน 80 ราย รวมทั้งสิ้น 668 ราย (แบ่งออกเป็น 2 รอบ) เข้าร่วมพิธีที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ทั้งนี้สโมสรศึกษามีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษาแสดงความสามารถ

มอบหมายและควบคุมดูแลติดตามอาจารย์ จากที่กล่าวมาแล้วนั้น สโมสรนักศึกษา คณะฯ กำหนดโครงการโดยแบ่งออกเป็น 2 กิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ประเพณีและวัฒนธรรมของพิธีไหว้ครู

ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับความรู้เรื่องประวัติและความหมายจากสิ่งของที่ตกแต่งพานไหว้ครู โดยให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์มาบรรยายในหัวข้อ “การให้ความรู้ในเรื่องพิธีไหว้ครู” และให้นักศึกษานำความรู้ที่ได้รับตอบโจทย์คำถาม จำนวน 15 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน ทั้งนี้ นักศึกษาทุกคนจะต้องตอบโจทย์คำถามให้ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 12 คะแนน (ร้อยละ 80) ถือว่าได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมนี้

2. กิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีใจที่จะดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม (ตามบัณฑิตที่พึงประสงค์มหาวิทยาลัยฯ (Heart)

คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาต้องการส่งเสริมให้นักศึกษาประดิษฐ์พานไหว้ครูจากการนำวัสดุธรรมชาติมาใช้เพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถส่งพานไหว้ครูเข้าร่วมการประกวด โดยจะมีหัวข้อเกณฑ์ในการพิจารณา ข้อละ 5 คะแนน รวม 25 คะแนน ดังนี้

1. หัวข้อ “การมีส่วนร่วมในการจัดทำพานไหว้ครู”
2. หัวข้อ “องค์ประกอบและความหมายสิ่งของที่นำมาตกแต่งพานไหว้ครู”
3. หัวข้อ “ความรู้ในเรื่องของพิธีไหว้ครู”
4. หัวข้อ “ความคิดสร้างสรรค์”
5. หัวข้อ “การนำวัสดุที่รักษาสิ่งแวดล้อม/Recycle/Reuse

ทั้งนี้ คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา เชิญอาจารย์ประจำฝ่ายพัฒนานักศึกษา เข้าร่วมการตัดสินและอธิบายเกณฑ์การให้คะแนน เพื่อเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กล่าวมาแล้วข้างต้น

6. วัตถุประสงค์ / ตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ต้องมีความสอดคล้องกับหลักการและเหตุผล บอกให้ทราบว่าสิ่งที่ต้องทำให้เกิดขึ้นในโครงการนี้คืออะไร มีความชัดเจน ไม่คลุมเครือ ปฏิบัติได้ สามารถวัดและประเมินผลได้ ไม่ควรมีหลายข้อ และต้องกำหนดตัวชี้วัดของวัตถุประสงค์เพื่อให้บอกถึงความสำเร็จได้

กิจกรรมส่งเสริมความรู้ประเพณีและวัฒนธรรมของพิธีไหว้ครู

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1. เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้เรื่องประเพณีและวัฒนธรรมของพิธีไหว้ครู	1.1 นักศึกษามีความรู้เรื่องประเพณีและวัฒนธรรมของพิธีไหว้ครู และสามารถตอบโจทย์คำถามได้ (มากกว่า 12 ข้อ)	ร้อยละ	80

กิจกรรมการปลูกฝังให้นักศึกษามีใจที่จะดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม (ตามบัณฑิตที่พึงประสงค์มหาวิทยาลัยฯ (Heart)

วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีใจที่จะดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม (ตามบัณฑิตที่พึงประสงค์มหาวิทยาลัยฯ (Heart)	1.1 นักศึกษาใช้วัสดุธรรมชาติมาประดิษฐ์เป็นพานไหว้ครู	พาน	6

7. นวัตกรรมที่คาดว่าจะเกิดขึ้นหลังจากดำเนินงานโครงการเสร็จสิ้น

7.1 นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ (Product Innovation) คือ การพัฒนาและนำเสนอผลิตภัณฑ์ใหม่ ได้แก่

.....

.....

7.2 นวัตกรรมทางเทคโนโลยี (Technological Innovation) คือ นวัตกรรมที่มีพื้นฐาน หรือขอบเขตของการพัฒนา มาจากเทคโนโลยีได้แก่

.....

.....

7.3 นวัตกรรมกระบวนการ (Process Innovation) คือ การประยุกต์ใช้แนวคิด วิธีการ หรือกระบวนการใหม่ ได้แก่

.....

.....

7.4 นวัตกรรมการบริหาร (Administrative Innovation) คือ เรื่องของการคิดค้นและเปลี่ยนแปลงรูปแบบวิธีการ ตลอดจนกระบวนการจัดการองค์การใหม่ที่ ส่งผลให้ระบบการทำงานการผลิต การออกแบบผลิตภัณฑ์ และการให้บริการขององค์การมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้นได้แก่

.....

.....

8. กลุ่มเป้าหมายผู้ร่วมโครงการ จำนวน 660 ราย

- ผู้บริหาร	จำนวน.....คน
- อาจารย์	จำนวน.....คน
- เจ้าหน้าที่	จำนวน.....คน
- บุคคลทั่วไป	จำนวน.....คน
- นักศึกษาของ มทรธ.	จำนวน.....660.....คน
- นักเรียน/นักศึกษาจากภายนอก	จำนวน.....คน
- ชุมชน/องค์กร	จำนวน.....คน
- อื่นๆ (ระบุ)	จำนวน.....คน

9. กิจกรรมการดำเนินงาน

9.1 การวางแผนการดำเนินการ (P_Plan)

1. รวบรวมผู้พัฒนานักศึกษาเข้าร่วมการประชุมกับคณะกรรมการฝ่ายพัฒนานักศึกษา เพื่อวางแผนแบ่งความรับผิดชอบในการดูแลนักศึกษา
2. ขออนุมัติโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
4. ประชุมคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา
5. ประชาสัมพันธ์โครงการฯ ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกหลักสูตรทราบและทำบันทึกข้อความเชิญคณาจารย์เข้าร่วมโครงการฯ
6. จัดทำแบบฟอร์มการกรอกรายละเอียดการวัดความเข้าใจในเรื่องของประเพณีการไหว้ครู

9.2 การดำเนินงานตามแผน (D_Do)

ดำเนินการตามตารางกำหนดการตามโครงการ

9.3 การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน (C_Check)

1. การติดตามประเมินผลการเกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน

- เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามผล -
 - ระยะเวลาในการติดตามผล -

2. การติดตามตัวชี้วัดเป้าหมายผลผลิต

- เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามผล ใบงานกิจกรรมการปลูกฝังให้นักศึกษามีใจที่จะดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม (ตามบันทึกที่พึงประสงค์มหาวิทยาลัยฯ (Heart)

- ระยะเวลาในการติดตามผล 60 วัน หลังเสร็จสิ้นโครงการ

10. สถานที่ดำเนินงาน ณ สตูดิโอ 1 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

11. กำหนดการจัดโครงการ วันพฤหัสบดีที่ 3 ธันวาคม 2563

12. งบประมาณ - บาท จัดทำรายละเอียดตามแบบฟอร์ม จ.7 จำนวนค่าใช้จ่ายโครงการ

13. แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ (ข้อ 1-4 ใส่เครื่องหมาย / ข้อ 5 ใส่เป็นตัวเลข)

แผนการดำเนินงาน และ การใช้จ่ายงบประมาณ	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.วางแผนการดำเนินการ (P_Plan)		↔										
2.การดำเนินการจัด โครงการ (D_Do)			↔									
3.ติดตามและประเมินผล การดำเนินงาน (C_Check)			↔									
4.ปรับปรุง/พัฒนา/แก้ไข จากผลการติดตามและ ประเมินผล (A_Act)				↔								
5.แผนการเบิกจ่ายเงิน หน่วย : ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)			-									

14. ตัวชี้วัดเป้าหมายผลผลิต**14.1 เชิงปริมาณ**

1. ผู้เข้าร่วมโครงการ.....660.....คน
2. ผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในกระบวนการของการจัดกิจกรรมครบถ้วน ร้อยละ 80
3. จำนวนครั้งที่ดำเนินโครงการ.....1.....ครั้ง
4. อื่น ๆ (ระบุ).....

แบบฟอร์ม ๔.7_2 โครงการด้านวัฒนธรรม 63

14.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกระบวนการจัดการโครงการ ร้อยละ 82
2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์ของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ร้อยละ 85
3. โครงการบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ร้อยละ 90
4. อื่น ๆ (ระบุ).....

14.3 เชิงเวลา

1. โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 95
2. อื่น ๆ (ระบุ).....

14.4 ตัวชี้วัดการบูรณาการ
(ระบุ).....

15. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เมื่อโครงการเสร็จสิ้นแล้วจะเกิดผลอย่างไรบ้าง ใครเป็นผู้ได้รับ ทั้งประโยชน์โดยตรงและประโยชน์
ด้านผลกระทบของโครงการ)

- 15.1 นักศึกษานำความรู้ในเรื่องพิธีไหว้ครู
- 15.2 นักศึกษาได้รับการส่งเสริมการดูแลสุขภาพสิ่งแวดล้อม (ตามบันทึกที่พึงประสงค์มหาวิทยาลัยฯ (Heart)
ในการประดิษฐ์พานไหว้ครู

16. การบูรณาการกับการกิจอื่น (อธิบายว่าบูรณาการกับการกิจด้านไหน และบูรณาการอย่างไร)

17. ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงานที่ผ่านมา (เฉพาะโครงการต่อเนื่อง)

1. นักศึกษาลงทะเบียนผ่าน QR Code ไม่มีรายชื่อในระบบการเข้าร่วมโครงการ

18. แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุงการดำเนินงาน (เฉพาะโครงการต่อเนื่อง A Act)

1. เจ้าหน้าที่แนะนำให้นักศึกษานำหลักฐาน QR Code มายืนยันต่อ เพื่อลงทะเบียนให้นักศึกษาใหม่

18. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1. เกิดการแพร่กระจายของโรคไวรัสโควิด 19	1.1 ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เข้าร่วมโครงการทุกคนสวมใส่หน้ากากอนามัย
	1.2 จัดให้มีจุดตรวจวัดอุณหภูมิสำหรับผู้เข้าร่วมพิธีไหว้ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายตปกร พุทธเกส)
ตำแหน่ง อาจารย์
- 1 ธ.ค. 2563

ความคิดเห็นผู้บังคับบัญชาเบื้องต้น.....
ลงชื่อ.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภากร ดลกิจ)
คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1 ธ.ค. 2563

หน้า 5/6

