

รายงานคะแนนสำรวจความพึงพอใจอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2562

คะแนนสำรวจความพึงพอใจอาจารย์ประจำหลักสูตร 2563							
ข้อ	ข้อมูล1	ข้อมูล2	ข้อมูล3	ข้อมูล4	ข้อมูล5	Σ	c
1	5	5	5	5	5	25	5
2	5	4	3	5	4	21	4.2
3	4	4	3	4	4	19	3.8
4	4	4	5	5	4	22	4.4
5	4	4	5	5	5	23	4.6
6	5	4	4	5	5	23	4.6
7	4	4	4	4	5	21	4.2
8	5	5	5	5	5	25	5
9	4	4	5	5	5	23	4.6
10	5	4	5	4	4	22	4.4
11	4	4	5	4	5	22	4.4
12	4	4	4	4	5	21	4.2
13	5	4	5	4	4	22	4.4
14	4	4	5	4	5	22	4.4
15	4	4	4	4	5	21	4.2
รวม	66	62	67	67	70	332	4.43

จากตารางสถิติที่ปรากฏด้านบน แสดงถึงผลการสำรวจความพึงพอใจอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 มีผู้กรอกแบบสอบถามทั้งหมด 5 คน แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยข้อคำถามทั้งหมด 15 ข้อ ครอบคลุมกระบวนการในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร การบริหารอาจารย์การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ความรู้ความสามารถของผู้สอน ภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร การบริหารหลักสูตร งบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผลของการสำรวจในครั้งนี้พบว่า โดยภาพรวมความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด ค่าเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 4.43 จำแนกเป็นรายชื่อปรากฏดังนี้

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรพึงพอใจประสิทธิภาพในการรับ การแต่งตั้งอาจารย์ ประจำหลักสูตร และ จำนวนอาจารย์หลักสูตร อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 5
2. อาจารย์ประจำหลักสูตรพึงพอใจประสิทธิภาพการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.2
3. อาจารย์ประจำหลักสูตรพึงพอใจประสิทธิภาพในการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและการผลิตผลงานวิชาการ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 3.8
4. อาจารย์ประจำหลักสูตรพึงพอใจอาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิ และความรู้เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.4

5. อาจารย์ประจำหลักสูตรพึงพอใจคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีระบบการพิจารณาอาจารย์ผู้สอนรายวิชา อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.6
6. อาจารย์ประจำหลักสูตรพึงพอใจอาจารย์บริหารหลักสูตรระบบการติดตาม/ประเมินผลการสอบอาจารย์ผู้สอน อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.6
7. อาจารย์ประจำหลักสูตรพึงพอใจอาจารย์บริหารหลักสูตรมีระบบการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้มีศักยภาพสูงขึ้นในหลักสูตร อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.2
8. อาจารย์ประจำหลักสูตรพึงพอใจอาจารย์บริหารหลักสูตรมีการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร อย่างน้อยทุกภาคการศึกษา อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 5
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรพึงพอใจสื่อ วัสดุและอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.6
10. อาจารย์ประจำหลักสูตรพึงพอใจสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนการสอนในหลักสูตรมีความทันสมัย อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.4
11. อาจารย์ประจำหลักสูตรพึงพอใจงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้หลักสูตรมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.4
12. อาจารย์ประจำหลักสูตรพึงพอใจงบประมาณเพียงพอต่อการบริหารหลักสูตรที่มีประสิทธิผล อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.2
13. อาจารย์ประจำหลักสูตรพึงพอใจห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.4
14. อาจารย์ประจำหลักสูตรพึงพอใจห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ มีความเหมาะสม อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.4
15. อาจารย์ประจำหลักสูตรพึงพอใจห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ มีความทันสมัย อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.2

เมื่อพิจารณาเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย จะเห็นได้ว่าสองลำดับแรกมีข้อความที่คะแนนเท่ากันหลายข้อ ได้แก่ ประสิทธิภาพในการรับ การแต่งตั้งอาจารย์ ประจำหลักสูตร และ จำนวนอาจารย์หลักสูตร ค่าเฉลี่ย 5 อาจารย์ผู้บริหารหลักสูตรมีการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรอย่างน้อยทุกภาคการศึกษา ค่าเฉลี่ย 5 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีระบบการพิจารณาอาจารย์ผู้สอนรายวิชา ค่าเฉลี่ย 4.6 อาจารย์ผู้บริหารหลักสูตรระบบการติดตาม/ประเมินผลการสอบอาจารย์ผู้สอน ค่าเฉลี่ย 4.6 และสื่อ วัสดุและอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ค่าเฉลี่ย 4.6 และคะแนนค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด 3.8 คือ ประสิทธิภาพในการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและการผลิตผลงานวิชาการ

คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
4.204 – 5.000	พึงพอใจมากที่สุด
3.403 – 4.203	พึงพอใจมาก
2.602 – 3.402	พึงพอใจปานกลาง
1.801 – 2.601	พึงพอใจน้อย

1.000 – 1.800	พึงพอใจน้อยที่สุด
---------------	-------------------