

- ร่าง -

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศฯ

ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results –KR) และค่าเป้าหมาย

เพื่อนำไปสู่การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 256

KR หมวด	ผลลัพธ์ที่สำคัญ (Key Results -KR)	หน่วยนับ	คะแนน/ร้อยละตามขอบ		รองชนะเลิศ/ผู้ช่วยชนะเลิศ ที่เข้าร่วมดูแล	ผู้รับผิดชอบ (โปรดระบุชื่อ-นามสกุล)										
			Based Line	ค่าเป้าหมาย 2564		PC	TV	MM	DM	PT	AP	ป.โท	ป.เอก	ฝ่าย		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : Learning to be Innovator : การเป็นผู้นำการเป็นนวัตกรรม																
เป้าประสงค์ : O1 การผลิตบัณฑิตผู้มีความรู้และทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อการขับเคลื่อนความสามารถในการแข่งขันของประเทศ																
KR 1.1	บัณฑิตศึกษามีมาตรฐานสมรรถนะระดับชาติและนานาชาติ															
	1.1.1 บัณฑิตศึกษามีความก้าวหน้าด้านดิจิทัลขั้นพื้นฐานตามมาตรฐาน IC3 หรือเทียบเท่า หรือสูงกว่า	ร้อยละ	8.39	80	รองชนะเลิศ ฝ่ายวิชาการและวิจัย											
	1.1.2 บัณฑิตศึกษามีความก้าวหน้าด้านทักษะคุณลักษณะเฉพาะของหลักสูตร ได้แก่ Adobe Photoshop, Adobe After Effects, Digital Asset, 3D modeling	ร้อยละ	N/A	50	รองชนะเลิศ ฝ่ายพัฒนานักศึกษา	อาจารย์ปริญญาณี 3 นางสาวปรนกร ศรีดี, นศ.ธิษะณ พงษ์สิงห์	อาจารย์ปริญญาณี 3 นางสาวณัฏฐา ธิษะณ	อาจารย์ปริญญาณี 3 อาจารย์นิพนธ์ นิลสูง, นศ.ศรินทร์ บุณนารี, อาจารย์ณัฏฐา ธิษะณ	อาจารย์ปริญญาณี 3 อาจารย์นิพนธ์ พงษ์สิงห์, นศ.รวิวัฒน์ สมบิลา	อาจารย์ปริญญาณี 3 อาจารย์ปรนกร พงษ์สิงห์						
	1.1.3 บัณฑิตศึกษามีผลการสอบ TOEIC เฉลี่ย 450 คะแนนขึ้นไป หรือเทียบเท่า	ร้อยละ	5.76	50	รองชนะเลิศ ฝ่ายพัฒนานักศึกษา	อาจารย์ปริญญาณี 4 นศ.ณัฏฐา สุทธิ	อาจารย์ปริญญาณี 4 นางสาวณัฏฐา พงษ์สิงห์, นศ.วิไลพร ศรีดี, นศ.ณัฏฐา นามะ	อาจารย์ปริญญาณี 4 นศ.ณัฏฐา ศรีดี, นศ.ณัฏฐา นามะ	อาจารย์ปริญญาณี 4 อาจารย์นิพนธ์ นิลสูง, นศ.ศรินทร์ บุณนารี, อาจารย์ณัฏฐา ธิษะณ	อาจารย์ปริญญาณี 3 อาจารย์นิพนธ์ พงษ์สิงห์, นศ.รวิวัฒน์ สมบิลา	อาจารย์ปริญญาณี 3 นศ.ณัฏฐา ศรีดี					
	1.1.4 บัณฑิตศึกษามีสมรรถนะตามสมรรถนะวิชาชีพตามหลักสูตรที่กำหนด	ร้อยละ	0	100	รองชนะเลิศ ฝ่ายวิชาการและวิจัย											
	1.1.5 บัณฑิตศึกษามีผลสอบสมรรถนะจากหน่วยงานภายนอก (ผลการประเมิน และหน่วยงาน)	ร้อยละ	N/A	25	รองชนะเลิศ ฝ่ายวิชาการและวิจัย											
KR 1.2	บัณฑิตศึกษามีคุณลักษณะเป็นนวัตกรรมและมีคุณสมบัติตามบัณฑิตที่พึงประสงค์	ร้อยละ	100	100	รองชนะเลิศ ฝ่ายพัฒนานักศึกษา											กิจกรรมนำบัณฑิตศึกษามาร่วม 9 ท่าน
KR 1.3	บัณฑิตศึกษาเข้าสู่กระบวนการพัฒนาและเตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ	คน	N/A	50	รองชนะเลิศ ฝ่ายพัฒนานักศึกษา	กลุ่มเป้าหมายศึกษาปีที่ 1 ปีที่ 2 ปีที่ 3 ปีที่ 4 ปีที่ 5 ปีที่ 6 ปีที่ 7 ปีที่ 8 ปีที่ 9 ปีที่ 10 ปีที่ 11 ปีที่ 12 ปีที่ 13 ปีที่ 14 ปีที่ 15 ปีที่ 16 ปีที่ 17 ปีที่ 18 ปีที่ 19 ปีที่ 20 ปีที่ 21 ปีที่ 22 ปีที่ 23 ปีที่ 24 ปีที่ 25 ปีที่ 26 ปีที่ 27 ปีที่ 28 ปีที่ 29 ปีที่ 30 ปีที่ 31 ปีที่ 32 ปีที่ 33 ปีที่ 34 ปีที่ 35 ปีที่ 36 ปีที่ 37 ปีที่ 38 ปีที่ 39 ปีที่ 40 ปีที่ 41 ปีที่ 42 ปีที่ 43 ปีที่ 44 ปีที่ 45 ปีที่ 46 ปีที่ 47 ปีที่ 48 ปีที่ 49 ปีที่ 50 ปีที่ 51 ปีที่ 52 ปีที่ 53 ปีที่ 54 ปีที่ 55 ปีที่ 56 ปีที่ 57 ปีที่ 58 ปีที่ 59 ปีที่ 60 ปีที่ 61 ปีที่ 62 ปีที่ 63 ปีที่ 64 ปีที่ 65 ปีที่ 66 ปีที่ 67 ปีที่ 68 ปีที่ 69 ปีที่ 70 ปีที่ 71 ปีที่ 72 ปีที่ 73 ปีที่ 74 ปีที่ 75 ปีที่ 76 ปีที่ 77 ปีที่ 78 ปีที่ 79 ปีที่ 80 ปีที่ 81 ปีที่ 82 ปีที่ 83 ปีที่ 84 ปีที่ 85 ปีที่ 86 ปีที่ 87 ปีที่ 88 ปีที่ 89 ปีที่ 90 ปีที่ 91 ปีที่ 92 ปีที่ 93 ปีที่ 94 ปีที่ 95 ปีที่ 96 ปีที่ 97 ปีที่ 98 ปีที่ 99 ปีที่ 100 ปีที่ 101 ปีที่ 102 ปีที่ 103 ปีที่ 104 ปีที่ 105 ปีที่ 106 ปีที่ 107 ปีที่ 108 ปีที่ 109 ปีที่ 110 ปีที่ 111 ปีที่ 112 ปีที่ 113 ปีที่ 114 ปีที่ 115 ปีที่ 116 ปีที่ 117 ปีที่ 118 ปีที่ 119 ปีที่ 120 ปีที่ 121 ปีที่ 122 ปีที่ 123 ปีที่ 124 ปีที่ 125 ปีที่ 126 ปีที่ 127 ปีที่ 128 ปีที่ 129 ปีที่ 130 ปีที่ 131 ปีที่ 132 ปีที่ 133 ปีที่ 134 ปีที่ 135 ปีที่ 136 ปีที่ 137 ปีที่ 138 ปีที่ 139 ปีที่ 140 ปีที่ 141 ปีที่ 142 ปีที่ 143 ปีที่ 144 ปีที่ 145 ปีที่ 146 ปีที่ 147 ปีที่ 148 ปีที่ 149 ปีที่ 150 ปีที่ 151 ปีที่ 152 ปีที่ 153 ปีที่ 154 ปีที่ 155 ปีที่ 156 ปีที่ 157 ปีที่ 158 ปีที่ 159 ปีที่ 160 ปีที่ 161 ปีที่ 162 ปีที่ 163 ปีที่ 164 ปีที่ 165 ปีที่ 166 ปีที่ 167 ปีที่ 168 ปีที่ 169 ปีที่ 170 ปีที่ 171 ปีที่ 172 ปีที่ 173 ปีที่ 174 ปีที่ 175 ปีที่ 176 ปีที่ 177 ปีที่ 178 ปีที่ 179 ปีที่ 180 ปีที่ 181 ปีที่ 182 ปีที่ 183 ปีที่ 184 ปีที่ 185 ปีที่ 186 ปีที่ 187 ปีที่ 188 ปีที่ 189 ปีที่ 190 ปีที่ 191 ปีที่ 192 ปีที่ 193 ปีที่ 194 ปีที่ 195 ปีที่ 196 ปีที่ 197 ปีที่ 198 ปีที่ 199 ปีที่ 200 ปีที่ 201 ปีที่ 202 ปีที่ 203 ปีที่ 204 ปีที่ 205 ปีที่ 206 ปีที่ 207 ปีที่ 208 ปีที่ 209 ปีที่ 210 ปีที่ 211 ปีที่ 212 ปีที่ 213 ปีที่ 214 ปีที่ 215 ปีที่ 216 ปีที่ 217 ปีที่ 218 ปีที่ 219 ปีที่ 220 ปีที่ 221 ปีที่ 222 ปีที่ 223 ปีที่ 224 ปีที่ 225 ปีที่ 226 ปีที่ 227 ปีที่ 228 ปีที่ 229 ปีที่ 230 ปีที่ 231 ปีที่ 232 ปีที่ 233 ปีที่ 234 ปีที่ 235 ปีที่ 236 ปีที่ 237 ปีที่ 238 ปีที่ 239 ปีที่ 240 ปีที่ 241 ปีที่ 242 ปีที่ 243 ปีที่ 244 ปีที่ 245 ปีที่ 246 ปีที่ 247 ปีที่ 248 ปีที่ 249 ปีที่ 250 ปีที่ 251 ปีที่ 252 ปีที่ 253 ปีที่ 254 ปีที่ 255 ปีที่ 256 ปีที่ 257 ปีที่ 258 ปีที่ 259 ปีที่ 260 ปีที่ 261 ปีที่ 262 ปีที่ 263 ปีที่ 264 ปีที่ 265 ปีที่ 266 ปีที่ 267 ปีที่ 268 ปีที่ 269 ปีที่ 270 ปีที่ 271 ปีที่ 272 ปีที่ 273 ปีที่ 274 ปีที่ 275 ปีที่ 276 ปีที่ 277 ปีที่ 278 ปีที่ 279 ปีที่ 280 ปีที่ 281 ปีที่ 282 ปีที่ 283 ปีที่ 284 ปีที่ 285 ปีที่ 286 ปีที่ 287 ปีที่ 288 ปีที่ 289 ปีที่ 290 ปีที่ 291 ปีที่ 292 ปีที่ 293 ปีที่ 294 ปีที่ 295 ปีที่ 296 ปีที่ 297 ปีที่ 298 ปีที่ 299 ปีที่ 300 ปีที่ 301 ปีที่ 302 ปีที่ 303 ปีที่ 304 ปีที่ 305 ปีที่ 306 ปีที่ 307 ปีที่ 308 ปีที่ 309 ปีที่ 310 ปีที่ 311 ปีที่ 312 ปีที่ 313 ปีที่ 314 ปีที่ 315 ปีที่ 316 ปีที่ 317 ปีที่ 318 ปีที่ 319 ปีที่ 320 ปีที่ 321 ปีที่ 322 ปีที่ 323 ปีที่ 324 ปีที่ 325 ปีที่ 326 ปีที่ 327 ปีที่ 328 ปีที่ 329 ปีที่ 330 ปีที่ 331 ปีที่ 332 ปีที่ 333 ปีที่ 334 ปีที่ 335 ปีที่ 336 ปีที่ 337 ปีที่ 338 ปีที่ 339 ปีที่ 340 ปีที่ 341 ปีที่ 342 ปีที่ 343 ปีที่ 344 ปีที่ 345 ปีที่ 346 ปีที่ 347 ปีที่ 348 ปีที่ 349 ปีที่ 350 ปีที่ 351 ปีที่ 352 ปีที่ 353 ปีที่ 354 ปีที่ 355 ปีที่ 356 ปีที่ 357 ปีที่ 358 ปีที่ 359 ปีที่ 360 ปีที่ 361 ปีที่ 362 ปีที่ 363 ปีที่ 364 ปีที่ 365 ปีที่ 366 ปีที่ 367 ปีที่ 368 ปีที่ 369 ปีที่ 370 ปีที่ 371 ปีที่ 372 ปีที่ 373 ปีที่ 374 ปีที่ 375 ปีที่ 376 ปีที่ 377 ปีที่ 378 ปีที่ 379 ปีที่ 380 ปีที่ 381 ปีที่ 382 ปีที่ 383 ปีที่ 384 ปีที่ 385 ปีที่ 386 ปีที่ 387 ปีที่ 388 ปีที่ 389 ปีที่ 390 ปีที่ 391 ปีที่ 392 ปีที่ 393 ปีที่ 394 ปีที่ 395 ปีที่ 396 ปีที่ 397 ปีที่ 398 ปีที่ 399 ปีที่ 400 ปีที่ 401 ปีที่ 402 ปีที่ 403 ปีที่ 404 ปีที่ 405 ปีที่ 406 ปีที่ 407 ปีที่ 408 ปีที่ 409 ปีที่ 410 ปีที่ 411 ปีที่ 412 ปีที่ 413 ปีที่ 414 ปีที่ 415 ปีที่ 416 ปีที่ 417 ปีที่ 418 ปีที่ 419 ปีที่ 420 ปีที่ 421 ปีที่ 422 ปีที่ 423 ปีที่ 424 ปีที่ 425 ปีที่ 426 ปีที่ 427 ปีที่ 428 ปีที่ 429 ปีที่ 430 ปีที่ 431 ปีที่ 432 ปีที่ 433 ปีที่ 434 ปีที่ 435 ปีที่ 436 ปีที่ 437 ปีที่ 438 ปีที่ 439 ปีที่ 440 ปีที่ 441 ปีที่ 442 ปีที่ 443 ปีที่ 444 ปีที่ 445 ปีที่ 446 ปีที่ 447 ปีที่ 448 ปีที่ 449 ปีที่ 450 ปีที่ 451 ปีที่ 452 ปีที่ 453 ปีที่ 454 ปีที่ 455 ปีที่ 456 ปีที่ 457 ปีที่ 458 ปีที่ 459 ปีที่ 460 ปีที่ 461 ปีที่ 462 ปีที่ 463 ปีที่ 464 ปีที่ 465 ปีที่ 466 ปีที่ 467 ปีที่ 468 ปีที่ 469 ปีที่ 470 ปีที่ 471 ปีที่ 472 ปีที่ 473 ปีที่ 474 ปีที่ 475 ปีที่ 476 ปีที่ 477 ปีที่ 478 ปีที่ 479 ปีที่ 480 ปีที่ 481 ปีที่ 482 ปีที่ 483 ปีที่ 484 ปีที่ 485 ปีที่ 486 ปีที่ 487 ปีที่ 488 ปีที่ 489 ปีที่ 490 ปีที่ 491 ปีที่ 492 ปีที่ 493 ปีที่ 494 ปีที่ 495 ปีที่ 496 ปีที่ 497 ปีที่ 498 ปีที่ 499 ปีที่ 500 ปีที่ 501 ปีที่ 502 ปีที่ 503 ปีที่ 504 ปีที่ 505 ปีที่ 506 ปีที่ 507 ปีที่ 508 ปีที่ 509 ปีที่ 510 ปีที่ 511 ปีที่ 512 ปีที่ 513 ปีที่ 514 ปีที่ 515 ปีที่ 516 ปีที่ 517 ปีที่ 518 ปีที่ 519 ปีที่ 520 ปีที่ 521 ปีที่ 522 ปีที่ 523 ปีที่ 524 ปีที่ 525 ปีที่ 526 ปีที่ 527 ปีที่ 528 ปีที่ 529 ปีที่ 530 ปีที่ 531 ปีที่ 532 ปีที่ 533 ปีที่ 534 ปีที่ 535 ปีที่ 536 ปีที่ 537 ปีที่ 538 ปีที่ 539 ปีที่ 540 ปีที่ 541 ปีที่ 542 ปีที่ 543 ปีที่ 544 ปีที่ 545 ปีที่ 546 ปีที่ 547 ปีที่ 548 ปีที่ 549 ปีที่ 550 ปีที่ 551 ปีที่ 552 ปีที่ 553 ปีที่ 554 ปีที่ 555 ปีที่ 556 ปีที่ 557 ปีที่ 558 ปีที่ 559 ปีที่ 560 ปีที่ 561 ปีที่ 562 ปีที่ 563 ปีที่ 564 ปีที่ 565 ปีที่ 566 ปีที่ 567 ปีที่ 568 ปีที่ 569 ปีที่ 570 ปีที่ 571 ปีที่ 572 ปีที่ 573 ปีที่ 574 ปีที่ 575 ปีที่ 576 ปีที่ 577 ปีที่ 578 ปีที่ 579 ปีที่ 580 ปีที่ 581 ปีที่ 582 ปีที่ 583 ปีที่ 584 ปีที่ 585 ปีที่ 586 ปีที่ 587 ปีที่ 588 ปีที่ 589 ปีที่ 590 ปีที่ 591 ปีที่ 592 ปีที่ 593 ปีที่ 594 ปีที่ 595 ปีที่ 596 ปีที่ 597 ปีที่ 598 ปีที่ 599 ปีที่ 600 ปีที่ 601 ปีที่ 602 ปีที่ 603 ปีที่ 604 ปีที่ 605 ปีที่ 606 ปีที่ 607 ปีที่ 608 ปีที่ 609 ปีที่ 610 ปีที่ 611 ปีที่ 612 ปีที่ 613 ปีที่ 614 ปีที่ 615 ปีที่ 616 ปีที่ 617 ปีที่ 618 ปีที่ 619 ปีที่ 620 ปีที่ 621 ปีที่ 622 ปีที่ 623 ปีที่ 624 ปีที่ 625 ปีที่ 626 ปีที่ 627 ปีที่ 628 ปีที่ 629 ปีที่ 630 ปีที่ 631 ปีที่ 632 ปีที่ 633 ปีที่ 634 ปีที่ 635 ปีที่ 636 ปีที่ 637 ปีที่ 638 ปีที่ 639 ปีที่ 640 ปีที่ 641 ปีที่ 642 ปีที่ 643 ปีที่ 644 ปีที่ 645 ปีที่ 646 ปีที่ 647 ปีที่ 648 ปีที่ 649 ปีที่ 650 ปีที่ 651 ปีที่ 652 ปีที่ 653 ปีที่ 654 ปีที่ 655 ปีที่ 656 ปีที่ 657 ปีที่ 658 ปีที่ 659 ปีที่ 660 ปีที่ 661 ปีที่ 662 ปีที่ 663 ปีที่ 664 ปีที่ 665 ปีที่ 666 ปีที่ 667 ปีที่ 668 ปีที่ 669 ปีที่ 670 ปีที่ 671 ปีที่ 672 ปีที่ 673 ปีที่ 674 ปีที่ 675 ปีที่ 676 ปีที่ 677 ปีที่ 678 ปีที่ 679 ปีที่ 680 ปีที่ 681 ปีที่ 682 ปีที่ 683 ปีที่ 684 ปีที่ 685 ปีที่ 686 ปีที่ 687 ปีที่ 688 ปีที่ 689 ปีที่ 690 ปีที่ 691 ปีที่ 692 ปีที่ 693 ปีที่ 694 ปีที่ 695 ปีที่ 696 ปีที่ 697 ปีที่ 698 ปีที่ 699 ปีที่ 700 ปีที่ 701 ปีที่ 702 ปีที่ 703 ปีที่ 704 ปีที่ 705 ปีที่ 706 ปีที่ 707 ปีที่ 708 ปีที่ 709 ปีที่ 710 ปีที่ 711 ปีที่ 712 ปีที่ 713 ปีที่ 714 ปีที่ 715 ปีที่ 716 ปีที่ 717 ปีที่ 718 ปีที่ 719 ปีที่ 720 ปีที่ 721 ปีที่ 722 ปีที่ 723 ปีที่ 724 ปีที่ 725 ปีที่ 726 ปีที่ 727 ปีที่ 728 ปีที่ 729 ปีที่ 730 ปีที่ 731 ปีที่ 732 ปีที่ 733 ปีที่ 734 ปีที่ 735 ปีที่ 736 ปีที่ 737 ปีที่ 738 ปีที่ 739 ปีที่ 740 ปีที่ 741 ปีที่ 742 ปีที่ 743 ปีที่ 744 ปีที่ 745 ปีที่ 746 ปีที่ 747 ปีที่ 748 ปีที่ 749 ปีที่ 750 ปีที่ 751 ปีที่ 752 ปีที่ 753 ปีที่ 754 ปีที่ 755 ปีที่ 756 ปีที่ 757 ปีที่ 758 ปีที่ 759 ปีที่ 760 ปีที่ 761 ปีที่ 762 ปีที่ 763 ปีที่ 764 ปีที่ 765 ปีที่ 766 ปีที่ 767 ปีที่ 768 ปีที่ 769 ปีที่ 770 ปีที่ 771 ปีที่ 772 ปีที่ 773 ปีที่ 774 ปีที่ 775 ปีที่ 776 ปีที่ 777 ปีที่ 778 ปีที่ 779 ปีที่ 780 ปีที่ 781 ปีที่ 782 ปีที่ 783 ปีที่ 784 ปีที่ 785 ปีที่ 786 ปีที่ 787 ปีที่ 788 ปีที่ 789 ปีที่ 790 ปีที่ 791 ปีที่ 792 ปีที่ 793 ปีที่ 794 ปีที่ 795 ปีที่ 796 ปีที่ 797 ปีที่ 798 ปีที่ 799 ปีที่ 800 ปีที่ 801 ปีที่ 802 ปีที่ 803 ปีที่ 804 ปีที่ 805 ปีที่ 806 ปีที่ 807 ปีที่ 808 ปีที่ 809 ปีที่ 810 ปีที่ 811 ปีที่ 812 ปีที่ 813 ปีที่ 814 ปีที่ 815 ปีที่ 816 ปีที่ 817 ปีที่ 818 ปีที่ 819 ปีที่ 820 ปีที่ 821 ปีที่ 822 ปีที่ 823 ปีที่ 824 ปีที่ 825 ปีที่ 826 ปีที่ 827 ปีที่ 828 ปีที่ 829 ปีที่ 830 ปีที่ 831 ปีที่ 832 ปีที่ 833 ปีที่ 834 ปีที่ 835 ปีที่ 836 ปีที่ 837 ปีที่ 838 ปีที่ 839 ปีที่ 840 ปีที่ 841 ปีที่ 842 ปีที่ 843 ปีที่ 844 ปีที่ 845 ปีที่ 846 ปีที่ 847 ปีที่ 848 ปีที่ 849 ปีที่ 850 ปีที่ 851 ปีที่ 852 ปีที่ 853 ปีที่ 854 ปีที่ 855 ปีที่ 856 ปีที่ 857 ปีที่ 858 ปีที่ 859 ปีที่ 860 ปีที่ 861 ปีที่ 862 ปีที่ 863 ปีที่ 864 ปีที่ 865 ปีที่ 866 ปีที่ 867 ปีที่ 868 ปีที่ 869 ปีที่ 870 ปีที่ 871 ปีที่ 872 ปีที่ 873 ปีที่ 874 ปีที่ 875 ปีที่ 876 ปีที่ 877 ปีที่ 878 ปีที่ 879 ปีที่ 880 ปีที่ 881 ปีที่ 882 ปีที่ 883 ปีที่ 884 ปีที่ 885 ปีที่ 886 ปีที่ 887 ปีที่ 888 ปีที่ 889 ปีที่ 890 ปีที่ 891 ปีที่ 892 ปีที่ 893 ปีที่ 894 ปีที่ 895 ปีที่ 896 ปีที่ 897 ปีที่ 898 ปีที่ 899 ปีที่ 900 ปีที่ 901 ปีที่ 902 ปีที่ 903 ปีที่ 904 ปีที่ 905 ปีที่ 906 ปีที่ 907 ปีที่ 908 ปีที่ 909 ปีที่ 910 ปีที่ 911 ปีที่ 912 ปีที่ 913 ปีที่ 914 ปีที่ 915 ปีที่ 916 ปีที่ 917 ปีที่ 918 ปีที่ 919 ปีที่ 920 ปีที่ 921 ปีที่ 922 ปีที่ 923 ปีที่ 924 ปีที่ 925 ปีที่ 926 ปีที่ 927 ปีที่ 928 ปีที่ 929 ปีที่ 930 ปีที่ 931 ปีที่ 932 ปีที่ 933 ปีที่ 934 ปีที่ 935 ปีที่ 936 ปีที่ 937 ปีที่ 938 ปีที่ 939 ปีที่ 940 ปีที่ 941 ปีที่ 942 ปีที่ 943 ปีที่ 944 ปีที่ 945 ปีที่ 946 ปีที่ 947 ปีที่ 948 ปีที่ 949 ปีที่ 950 ปีที่ 951 ปีที่ 952 ปีที่ 953 ปีที่ 954 ปีที่ 955 ปีที่ 956 ปีที่ 957 ปีที่ 958 ปีที่ 959 ปีที่ 960 ปีที่ 961 ปีที่ 962 ปีที่ 963 ปีที่ 964 ปีที่ 965 ปีที่ 966 ปีที่ 967 ปีที่ 968 ปีที่ 969 ปีที่ 970 ปีที่ 971 ปีที่ 972 ปีที่ 973 ปีที่ 974 ปีที่ 975 ปีที่ 976 ปีที่ 977 ปีที่ 978 ปีที่ 979 ปีที่ 980 ปีที่ 981 ปีที่ 982 ปีที่ 983 ปีที่ 984 ปีที่ 985 ปีที่ 986 ปีที่ 987 ปีที่ 988 ปีที่ 989 ปีที่ 990 ปีที่ 991 ปีที่ 992 ปีที่ 993 ปีที่ 994 ปีที่ 995 ปีที่ 996 ปีที่ 997 ปีที่ 998 ปีที่ 999 ปีที่ 1000 ปีที่ 1001 ปีที่ 1002 ปีที่ 1003 ปีที่ 1004 ปีที่ 1005 ปีที่ 1006 ปีที่ 1007 ปีที่ 1008 ปีที่ 1009 ปีที่ 1010 ปีที่ 1011 ปีที่ 1012 ปีที่ 1013 ปีที่ 1014 ปีที่ 1015 ปีที่ 1016 ปีที่ 1017 ปีที่ 1018 ปีที่ 1019 ปีที่ 1020 ปีที่ 1021 ปีที่ 1022 ปีที่ 1023 ปีที่ 1024 ปีที่ 1025 ปีที่ 1026 ปีที่ 1027 ปีที่ 1028 ปีที่ 1029 ปีที่ 1030 ปีที่ 1031 ปีที่ 1032 ปีที่ 1033 ปีที่ 1034 ปีที่ 1035 ปีที่ 1036 ปีที่ 1037 ปีที่ 1038 ปีที่ 1039 ปีที่ 1040 ปีที่ 1041 ปีที่ 1042 ปีที่ 1043 ปีที่ 1044 ปีที่ 1045 ปีที่ 1046 ปีที่ 1047 ปีที่ 1048 ปีที่ 1049 ปีที่ 1050 ปีที่ 1051 ปีที่ 1052 ปีที่ 1053 ปีที่ 1054 ปีที่ 1055 ปีที่ 1056 ปีที่ 1057 ปีที่ 1058 ปีที่ 1059 ปีที่ 1060 ปีที่ 1061 ปีที่ 1062 ปีที่ 1063 ปีที่ 1064 ปีที่ 1065 ปีที่ 1066 ปีที่ 1067 ปีที่ 1068 ปีที่ 1069 ปีที่ 1070 ปีที่ 1071 ปีที่ 1072 ปีที่ 1073 ปีที่ 1074 ปีที่ 1075 ปีที่ 1076 ปีที่ 1077 ปีที่ 1078 ปีที่ 1079 ปีที่ 1080 ปีที่ 1081 ปีที่ 1082 ปีที่ 1083 ปีที่ 1084 ปีที่ 1085 ปีที่ 1086 ปีที่ 1087 ปีที่ 1088 ปีที่ 1089 ปีที่ 1090 ปีที่ 1091 ปีที่ 1092 ปีที่ 1093 ปีที่ 1094 ปีที่ 1095 ปีที่ 1096 ปีที่ 1097 ปีที่ 1098 ปีที่ 1099 ปีที่ 1100 ปีที่ 1101 ปีที่ 1102 ปีที่ 1103 ปีที่ 1104 ปีที่ 1105 ปีที่ 1106 ปีที่ 1107 ปีที่ 1108 ปีที่ 1109 ปีที่ 1110 ปีที่ 1111 ปีที่ 1112 ปีที่ 1113 ปีที่ 1114 ปีที่ 1115 ปีที่ 1116 ปีที่ 1117 ปีที่ 1118 ปีที่ 1119 ปีที่ 1120 ปีที่ 1121 ปีที่ 1122 ปีที่ 1123 ปีที่ 1124 ปีที่ 1125 ปีที่ 1126 ปีที่ 1127 ปีที่ 1128 ปีที่ 1129 ปีที่ 1130 ปีที่ 1131 ปีที่ 1132 ปีที่ 1133 ปีที่ 1134 ปีที่ 1135 ปีที่ 1136 ปีที่ 1137 ปีที่ 1138 ปีที่ 1139 ปีที่ 1140 ปีที่ 1141 ปีที่ 1142 ปีที่ 1143 ปีที่ 1144 ปีที่ 1145 ปีที่ 1146 ปีที่ 1147 ปีที่ 1148 ปีที่ 1149 ปีที่ 1150 ปีที่ 1151 ปีที่ 1152 ปีที่ 1153 ปีที่ 1154 ปีที่ 1155 ปีที่ 1156 ปีที่ 1157 ปีที่ 1158 ปีที่ 1159 ปีที่ 1160 ปีที่ 1161 ปีที่ 1162 ปีที่ 1163 ปีที่ 1164 ปีที่ 1165 ปีที่ 1166 ปีที่ 1167 ปีที่ 1168 ปีที่ 1169 ปีที่ 1170 ปีที่ 1171 ปีที่ 1172 ปีที่ 1173 ปีที่ 1174 ปีที่ 1175 ปีที่ 1176 ปีที่ 1177 ปีที่ 1178 ปีที่ 1179 ปีที่ 1180 ปีที่ 1181 ปีที่ 1182 ปีที่ 1183 ปีที่ 1184 ปีที่ 1185 ปีที่ 1186 ปีที่ 1187 ปีที่ 1188 ปีที่ 1189 ปีที่ 1190 ปีที่ 1191 ปีที่ 1192 ปีที่ 1193 ปีที่ 1194 ปีที่ 1195 ปีที่ 1196 ปีที่ 1197 ปีที่ 1198 ปีที่ 1199 ปีที่ 1200 ปีที่ 1201 ปีที่ 1202 ปีที่ 1203 ปีที่ 1204 ปีที่ 1205 ปีที่ 1206 ปีที่ 1207 ปีที่ 1208 ปีที่ 1209 ปีที่ 1210 ปีที่ 1211 ปีที่ 1212 ปีที่ 1213 ปีที่ 1214 ปีที่ 1215 ปีที่ 1216 ปีที่ 1217 ปีที่ 1218 ปีที่ 1219 ปีที่ 1220 ปีที่ 1221 ปีที่ 1222 ปีที่ 1223 ปีที่ 1224 ปีที่ 1225 ปีที่ 1226 ปีที่ 1227 ปีที่ 1228 ปีที่ 1229 ปีที่ 1230 ปีที่ 1231 ปีที่ 1232 ปีที่ 1233 ปีที่ 1234 ปีที่ 1235 ปีที่ 1236 ปีที่ 1237 ปีที่ 1238 ปีที่ 1239 ปีที่ 1240 ปีที่ 1241 ปีที่ 1242 ปีที่ 1243 ปีที่ 1244 ปีที่ 1245 ปีที่ 1246 ปีที่ 1247 ปีที่ 1248 ปีที่ 1249 ปีที่ 1250 ปีที่ 1251 ปีที่ 1252 ปีที่ 1253 ปีที่ 1254 ปีที่ 1255 ปีที่ 1256 ปีที่ 1257 ปีที่ 1258 ปีที่ 1259 ปีที่ 1260 ปีที่ 1261 ปีที่ 1262 ปีที่ 1263 ปีที่ 1264 ปีที่ 1265 ปีที่ 1266 ปีที่ 1267 ปีที่ 1268 ปีที่ 1269 ปีที่ 1270 ปีที่ 1271 ปีที่ 1272 ปีที่ 1273 ปีที่ 1274 ปีที่ 1275 ปีที่ 1276 ปีที่ 1277 ปีที่ 1278 ปีที่ 1279 ปีที่ 1280 ปีที่ 1281 ปีที่ 1282 ปีที่ 1283 ปีที่ 1284 ปีที่ 1285 ปีที่ 1286 ปีที่ 1287 ปีที่ 1288 ปีที่ 1289 ปีที่ 1290 ปีที่ 1291 ปีที่ 1292 ปีที่ 1293 ปีที่ 1294 ปีที่ 1295 ปีที่ 1296 ปีที่ 1297 ปีที่ 1298 ปีที่ 1299 ปีที่ 1300 ปีที่ 1301 ปีที่ 1302 ปีที่ 1303 ปีที่ 1304 ปีที่ 1305 ปีที่ 1306 ปีที่ 1307 ปีที่ 1308 ปีที่ 1309 ปีที่ 1310 ปีที่ 1311 ปีที่ 1312 ปีที่ 1313 ปีที่ 1314 ปีที่ 1315 ปีที่ 1316 ปีที่ 1317 ปีที่ 1318 ปีที่ 1319 ปีที่ 1320 ปีที่ 1321 ปีที่ 1322 ปีที่ 1323 ปีที่ 1324 ปีที่ 1325 ปีที่ 1326 ปีที่ 1327 ปีที่ 1328 ปีที่ 1329 ปีที่ 1330 ปีที่ 1331 ปีที่ 1332 ปีที่ 1333 ปีที่ 1334 ปีที่ 1335 ปีที่ 1336 ปีที่ 1337 ปีที่ 1338 ปีที่ 1339 ปีที่ 1340 ปีที่ 1341 ปีที่ 1342 ปีที่ 1343 ปีที่ 1344 ปีที่ 1345 ปีที่ 1346 ปีที่ 1347 ปีที่ 1348 ปีที่ 1349 ปีที่ 1350 ปีที่ 1351 ปีที่ 1352 ปีที่ 1353 ปีที่ 1354 ปีที่ 1355 ปีที่ 1356 ปีที่ 1357 ปีที่ 1358 ปีที่ 1359 ปีที่ 1360 ปีที่ 1361 ปีที่ 1362 ปีที่ 1363 ปีที่ 1364 ปีที่ 1365 ปีที่ 1366 ปีที่ 1367 ปีที่ 1368 ปีที่ 1369 ปีที่ 1370 ปีที่ 1371 ปีที่ 1372 ปีที่ 1373 ปีที่ 1374 ปีที่ 1375 ปีที่ 1376 ปีที่ 1377 ปีที่ 1378 ปีที่ 1379 ปีที่ 1380 ปีที่ 1381 ปีที่ 1382 ปีที่ 1383 ปีที่ 1384 ปีที่ 1385 ปีที่ 1386 ปีที่ 1387 ปีที่ 1388 ปีที่ 1389 ปีที่ 1390 ปีที่ 1391 ปีที่ 1392 ปีที่ 1393 ปีที่ 1394 ปีที่ 1395 ปีที่ 1396 ปีที่ 1397 ปีที่ 1398 ปีที่ 1399 ปีที่ 1400 ปีที่ 1401 ปีที่ 1402 ปีที่ 1403 ปีที่ 1404 ปีที่ 1405 ปีที่ 1406 ปีที่ 1407 ปีที่ 1408 ปีที่ 1409 ปีที่ 1410 ปีที่ 1411 ปีที่ 1412 ปีที่ 1413 ปีที่ 1414 ปีที่ 1415 ปีที่ 1416 ปีที่ 1417 ปีที่ 1418 ปีที่ 1419 ปีที่ 1420 ปีที่ 1421 ปีที่ 1422 ปีที่ 1423 ปีที่ 1424 ปีที่ 1425 ปีที่ 1426 ปีที่ 1427 ปีที่ 1428 ปีที่ 1429 ปีที่ 1430 ปีที่ 1431 ปีที่ 1432 ปีที่ 1433 ปีที่ 1434 ปีที่ 1435 ปีที่ 1436 ปีที่ 1437 ปีที่ 1438 ปีที่ 1439 ปีที่ 1440 ปีที่ 1441 ปีที่ 1442 ปีที่ 1443 ปีที่ 1444 ปีที่ 1445 ปีที่ 1446 ปีที่ 1447 ปีที่ 1448 ปีที่ 1449 ปีที่ 1450 ปีที่ 1451 ปีที่ 1452 ปีที่ 1453 ปีที่ 1454 ปีที่ 1455 ปีที่ 1456 ปีที่ 1457 ปีที่ 1458 ปีที่ 1459 ปีที่ 1460 ปีที่ 1461 ปีที่ 1462 ปีที่ 1463 ปีที่ 1464 ปีที่ 1465 ปีที่ 1466 ปีที่ 1467 ปีที่ 1468 ปีที่ 1469 ปีที่ 1470 ปีที่ 1471 ปีที่ 1472 ปีที่ 1473 ปีที่ 1474 ปีที่ 1475 ปีที่ 1476 ปีที่ 1477 ปีที่ 1478 ปีที่ 1479 ปีที่ 1480 ปีที่ 1481 ปีที่ 1482 ปีที่ 1483 ปีที่ 1484 ปีที่ 1485 ปีที่ 1486 ปีที่ 1487 ปีที่ 1488 ปีที่ 1489 ปีที่ 1490 ปีที่ 1491 ปีที่ 1492 ปีที่ 1493 ปีที่ 1494 ปีที่ 1495 ปีที่ 1496 ปีที่ 1497 ปีที่ 1498 ปีที่ 1499 ปีที่ 1500 ปีที่ 1501 ปีที่ 1502 ปีที่ 1503 ปีที่ 1504 ปีที่ 1505 ปีที่ 1506 ปีที่ 1507 ปีที่ 1508 ปีที่ 1509 ปีที่ 1510 ปีที่ 1511 ปีที่ 1512 ปีที่ 1513 ปีที่ 1514 ปีที่ 1515 ปีที่ 1516 ปีที่ 1517 ปีที่ 1518 ปีที่ 1519 ปีที่ 1520 ปีที่ 1521 ปีที่ 1522 ปีที่ 1523 ปีที่ 1524 ปีที่ 1525 ปีที่ 1526 ปีที่ 1527 ปีที่ 1528 ปีที่ 1529 ปีที่ 1530 ปีที่ 1531 ปีที่ 1532 ปีที่ 1533 ปีที่ 1534 ปีที่ 1535 ปีที่ 1536 ปีที่ 1537 ปีที่ 1538 ปีที่ 1539 ปีที่ 1540 ปีที่ 1541 ปีที่ 1542 ปีที่ 1543 ปีที่ 1544 ปีที่ 1545 ปีที่ 1546 ปีที่ 1547 ปีที่ 1548 ปีที่ 1549 ปีที่ 1550 ปีที่ 1551 ปีที่ 1552 ปีที่ 1553 ปีที่ 1554 ปีที่ 1555 ปีที่ 1556 ปีที่ 1557 ปีที่ 1558 ปีที่ 1559 ปีที่ 1560 ปีที่ 1561 ปีที่ 1562 ปีที่ 1563 ปีที่ 1564 ปีที่ 1565 ปีที่ 1566 ปีที่ 1567 ปีที่ 1568 ปีที่ 1569 ปีที่ 1570 ปีที่ 1571 ปีที่ 1572 ปีที่ 1573 ปีที่ 1574 ปีที่ 1575 ปีที่ 1576 ปีที่ 1577 ปีที่ 1578 ปีที่ 1579 ปีที่ 1580 ปีที่ 1581 ปีที่ 1582 ปีที่ 1583 ปีที่ 1584 ปีที่ 1585 ปีที่ 1586 ปีที่ 1587 ปีที่ 1588 ปีที่ 1589 ปีที่ 1590 ปีที่ 1591 ปีที่ 1592 ปีที่ 1593 ปีที่ 1594 ปีที่ 1595 ปีที่ 1596 ปีที่ 1597 ปีที่ 1598 ปีที่ 1599 ปีที่ 1600 ปีที่ 1601 ปีที่ 1602 ปีที่ 1603 ปีที่ 1604 ปีที่ 1605 ปีที่ 1606 ปีที่ 1607 ปีที่ 1608 ปีที่ 1609 ปีที่ 1610 ปีที่ 1611 ปีที่ 1612 ปีที่ 1613 ปีที่ 1614 ปีที่ 1615 ปีที่ 1616 ปีที่ 1617 ปีที่ 1618 ปีที่ 1619 ปีที่ 1620 ปีที่ 1621 ปีที่ 1622 ปีที่ 1623 ปีที่ 1624 ปีที่ 1625 ปีที่ 1626 ปีที่ 1627 ปีที่ 1628 ปีที่ 1629 ปีที่ 1630 ปีที่ 1631 ปีที่ 1632 ปีที่ 1633 ปีที่ 1634 ปีที่ 1635 ปีที่ 1636 ปีที่ 1637 ปีที่ 1638 ปีที่ 1639 ปีที่ 1640 ปีที่ 1641 ปีที่ 1642 ปีที่ 1643 ปีที่ 1644 ปีที่ 1645 ปีที่ 1646 ปีที่ 1647 ปีที่ 1648 ปีที่ 1649 ปีที่ 1650 ปีที่ 1651 ปีที่ 1652 ปีที่ 1653 ปีที่ 1654 ปีที่ 1655 ปีที่ 1656 ปีที่ 1657 ปีที่ 1658 ปีที่ 1659 ปีที่ 1660 ปีที่ 1661 ปีที่ 1662 ปีที่ 1663 ปีที่ 1664 ปีที่ 1665 ปีที่ 1666 ปีที่ 1667 ปีที่ 1668 ปีที่ 1669 ปีที่ 1670 ปีที่ 1671 ปีที่ 1672 ปีที่ 1673 ปีที่ 1674 ปีที่ 1675 ปีที่ 1676 ปีที่ 1677 ปีที่ 1678 ปีที่ 1679 ปีที่ 1680 ปีที่ 1681 ปีที่ 1682 ปีที่ 1683 ปีที่ 1684 ปีที่ 1685 ปีที่ 1686 ปีที่ 1687 ปีที่ 1688 ปีที่ 1689 ปีที่ 1690 ปีที่ 1691 ปีที่ 1692 ปีที่ 1693 ปีที่ 1694 ปีที่ 1695 ปีที่ 1696 ปีที่ 1697 ปีที่ 1698 ปีที่ 1699 ปีที่ 1700 ปีที่ 1701 ปีที่ 1702 ปีที่ 1703 ปีที่ 1704 ปีที่ 1705 ปีที่ 1706 ปีที่ 1707 ปีที่ 1708 ปีที่ 1709 ปีที่ 1710 ปีที่ 1711 ปีที่ 1712 ปีที่ 1713 ปีที่ 1714 ปีที่ 1715 ปีที่ 1716 ปีที่ 1717 ปีที่ 1718 ปีที่ 1719 ปีที่ 1720 ปี										

KR คณะฯ	ผลลัพธ์ที่สำคัญ (Key Results -KR)	หน่วยนับ	คะแนนในมิติที่สามารถวัดจน		ร้อยละคนบดี/ผู้ช่วยคนบดีที่กำกับดูแล	ผู้รับผิดชอบ (โปรดระบุชื่อ-นามสกุล)								
			Based Line	ค่าเป้าหมาย 2564		PC	TV	MM	DM	PT	AP	ป.โท	ป.เอก	ฝ่าย
KR 1.7	การพัฒนาอาจารย์													
	1.7.1 อาจารย์ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน PSF/AUK PSF	ร้อยละ	N/A	2 (จบ 64 อ.ปฏิบัติงาน 49 คน = 1 คน)	ร้อยละ ฝ่ายบริหารและวางแผน	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	
	1.7.2 อาจารย์ที่ไปฝึกอบรมการวิจัยเชิงนโยบายประกอบกรณีหรือแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม/ชุมชน	ร้อยละ	N/A	20 (จบ 64 อ.ปฏิบัติงาน 49 คน = 10 คน)	ร้อยละ ฝ่ายบริหารและวางแผน	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	
	1.7.3 อาจารย์ได้รับการวัดระดับชาติและนานาชาติ	คน	N/A	2	ร้อยละ ฝ่ายบริหารและวางแผน	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	

KR หมายเลข	ผลลัพธ์ที่สำคัญ (Key Results -KR)	หน่วยนับ	คะแนนที่ได้เมื่อพิจารณาจาก		ร้อยละของผู้ช่วยคนแรกที่ทำงานตาม ที่กำกับดูแล	ผู้รับผิดชอบ (โปรดระบุชื่อ-นามสกุล)								
			Based Line	ค่าเป้าหมาย 2564		PC	TV	MM	DM	PT	AP	ป.โท	ป.เอก	ฝ่าย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : Research for Innovation : การวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม														
เป้าประสงค์ : O2 การพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม ที่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ														
KR 2.1	งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ ถูกนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ตอบโจทย์ท้าทายของประเทศ และพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งยั่งยืน	จำนวนผลงานวิจัย	6	6	ผู้ช่วยคนแรก (นศ.ดร.สุรัชย์ จันทแก้ว)	1. - (1 ผลงาน)	1. (1 ผลงาน)	1. (1 ผลงาน)	1. (1 ผลงาน)	1. (1 ผลงาน)	1. (1 ผลงาน)	1. (1 ผลงาน)	1. (1 ผลงาน)	
KR 2.2	ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ องค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และเทคโนโลยีพร้อมใช้ถูกนำไปสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ให้กับภาคการผลิตหรือบริการหรือภาคธุรกิจ	จำนวนผลงานวิจัย	2	2	ผู้ช่วยคนแรก (นศ.ดร.สุรัชย์ จันทแก้ว)	1. - (1 ผลงาน)	1. (1 ผลงาน)	1. (1 ผลงาน)	1. (1 ผลงาน)	1. (1 ผลงาน)	1. (1 ผลงาน)	1. (1 ผลงาน)	1. (1 ผลงาน)	
KR 2.3	ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ หรืองานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับนานาชาติ SCOPUS / ระดับชาติ TC1 / TC2	จำนวนผลงานวิจัย	7	20	ผู้ช่วยคนแรก (นศ.ดร.สุรัชย์ จันทแก้ว)	1. - 2. - (2 ผลงาน)	1. 2. (2 ผลงาน)	1. 2. (2 ผลงาน)	1. 2. (2 ผลงาน)	1. 2. (2 ผลงาน)	☐ (ผู้รับผิดชอบหลักดูควรบันทึกชื่อภาษาทุกคน 1 คน ต่อ 1 ผลงาน)			
KR 2.4	ผลงานวิจัยที่อ้างอิง (Citation)	ครั้ง	สถาบันวิจัยและพัฒนา นเรศวรวิทยุวิจัยชุมชน											
KR 2.5	จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ ที่ได้รับเลขที่คำขอ/สิทธิบัตรสิทธิบัตร หรือ อนุสิทธิบัตร หรือ บัญชีนวัตกรรมที่คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติผลงาน นวัตกรรมที่ขอขึ้นทะเบียนเป็นบัญชีนวัตกรรมไทยอนุมัติ และจัดส่งข้อมูลให้สำนักงานปวช.แล้ว	จำนวนผลงานวิจัย	2	5	ผู้ช่วยคนแรก (นศ.ดร.สุรัชย์ จันทแก้ว)	1. (1 ผลงาน)	1. (1 ผลงาน)	1. (1 ผลงาน)	1. (1 ผลงาน)	1. (1 ผลงาน)	1. (1 ผลงาน)	1. (1 ผลงาน)	1. (1 ผลงาน)	
KR 2.6	งบประมาณวิจัยจากหน่วยงานภายนอก (PPP, Industry, Government)	ล้านบาท	2.46	5	ผู้ช่วยคนแรก (นศ.ดร.สุรัชย์ จันทแก้ว)	(100,000 ล้านบาท)								

KR หมายเลข	ผลลัพธ์ที่สำคัญ (Key Results -KR)	หน่วยนับ	คะแนนที่ได้เมื่อพิจารณาจาก		ร้อยละของผู้ช่วยคนหนึ่งที่กำกับดูแล	ผู้รับผิดชอบ (โปรดระบุชื่อ-นามสกุล)								
			Based Line	ค่าเป้าหมาย 2564		PC	TV	MM	DM	PT	AP	ป.โท	ป.เอก	ฝ่าย
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : Social and Culture Enhance by Innovation : การบริการวิชาการและเพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม													
	เป้าประสงค์ มทร.ธัญบุรี : O3 การสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจท้องถิ่นยั่งยืน และเพิ่มคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยนวัตกรรม													
KR 3.1	พัฒนากำลังคน (Re-skill, Up-skill, New-skill) ที่ตอบสนองอุตสาหกรรมเป้าหมายและ EEC													
	3.1.1 จำนวนหลักสูตร Re-skill, Up-skill, New-skill ที่พัฒนา กำลังคนในอุตสาหกรรมเป้าหมายและ EEC	หลักสูตร	N/A	6	ร้อยละผ่านวิชาการและวิจัย									
	3.1.2 จำนวนคนที่ได้รับการพัฒนาหรือมาใช้บริการ (เรียน, อบรม, ฝึกอบรม LAB,ให้คำปรึกษา)	คน	N/A	180	ร้อยละผ่านวิชาการและวิจัย									
KR 3.2	ชุมชนเป้าหมาย หรือชุมชนที่มีความร่วมมือได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น	ชุมชน	1	1	ร้อยละผ่านวิชาการและวิจัย									
KR 3.3	รายได้จากการบริการวิชาการ	ล้านบาท	1	2	ร้อยละผ่านวิชาการและวิจัย	บุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์) ทุกคน ไม่น้อย 20,000 บาท	บุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์) ทุกคน ไม่น้อย 20,000 บาท	บุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์) ทุกคน ไม่น้อย 20,000 บาท	บุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์) ทุกคน ไม่น้อย 20,000 บาท	บุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์) ทุกคน ไม่น้อย 20,000 บาท	บุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์) ทุกคน ไม่น้อย 20,000 บาท	บุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์) ทุกคน ไม่น้อย 20,000 บาท	บุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์) ทุกคน ไม่น้อย 20,000 บาท	ร้อยละที่ได้กำกับดูแลศูนย์ COE ศูนย์ละ 500,000 บาท (2 ศูนย์ รวม 1 ล้านบาท)
KR 3.4	ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการสืบสาน สร้างสรรค์และพัฒนา ให้มีคุณค่า มูลค่าเชิงนวัตกรรม หรือเชิงพาณิชย์	เรื่อง	1	1	ร้อยละผ่านวิชาการและวิจัย									อาจารย์คณากร ชุมพล (หัวหน้างานศิลปวัฒนธรรม ฝ่ายพัฒนานักศึกษา)

KR หมายเลข	ผลลัพธ์ที่สำคัญ (Key Results -KR)	หน่วยนับ	คะแนนโดยอิงถึงเป้าหมายตามทฤษฎี		ร้อยละคณบดี/ผู้ช่วยคณบดีที่กำกับดูแล	ผู้รับผิดชอบ (โปรดระบุชื่อ-นามสกุล)								
			Based Line	ค่าเป้าหมาย 2564		PC	TV	MM	DM	PT	AP	ป.โท	ป.เอก	ฝ่าย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : Innovative Management : การบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม														
เป้าประสงค์ : O4 การใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและปรับตัวได้เร็วต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อความยั่งยืน														
KR 4.1	กระบวนการงานที่สร้างคุณค่า	กระบวนการ	N/A	2	ร้อยละ ฝ่ายบริหารและวางแผน									1. งานเอกสารพิมพ์ (นายพรหม ธีรวิทย์) 2. งานพิมพ์ (นส.ณัฐชยา บุญคุ้ม) 3. งานช่างศึกษา (นายเกษมศักดิ์ ธรรมวิวัฒน์)
KR 4.2	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ร้อยละ	92.43	95	ร้อยละ ฝ่ายบริหารและวางแผน									
KR 4.3	บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล (IDP)	ร้อยละ	100	85	ร้อยละ ฝ่ายบริหารและวางแผน									
KR 4.4	ผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง ระดับสูง ได้รับการพัฒนาทักษะเชิงบริหารจัดการ อย่างน้อยคนละ 1 ครั้งต่อปี	ร้อยละ	56.67 (17/30)	85	ร้อยละ ฝ่ายบริหารและวางแผน	ศ.ดร.ประภาพร ผลกิจ ศ.ดร.สุทธ อดุลนารายณ์	ศ.ดร.วิวัฒน์ ปรีชาวิจิตร นศ.ดำรง ย่อเชื้อ		ดร.อนันต์ สมุทวณิช ศ.ดร.สุชัย ชินแก้ว	ศ.ดร.ณัฐภา ธัญธรรม				
KR 4.5	ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (University- Industry Linkage)	กิจกรรม	N/A	2	ร้อยละ ฝ่ายวิชาการและวิจัย									
KR 4.6	รายได้ของเงินจากการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	6.4 (3.9 ล้านบาท)	10 (4.29 ล้านบาท)	ร้อยละ ฝ่ายบริหารและวางแผน									
KR 4.7	การจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระดับสากล													
	4.7.1 การประเมินจาก QS Stars Rating	ดาว	นพ.ธ รับผิดชอบในภาพรวม											
	4.7.2 การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว ระดับมหาวิทยาลัย	อันดับ												
	ระดับคณะ	ระดับภาควิชา	ระดับ 5	ระดับ 5	ร้อยละ ฝ่ายบริหารและวางแผน									
	4.7.3 เติบโตตามหรือผลสำหรับการเข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัย THE Impact Ranking ("THE" หรือ Times Higher Education)	กระบวนการ	นพ.ธ รับผิดชอบในภาพรวม											

המחלקה
המחלקה

หมายเหตุ
ผ.บ.ค. จะดำเนินการตรวจสอบรายชื่ออาจารย์ที่ถึงถิ่นด้วยตนเองและเจ้าผู้ครองระบบการอบรม “ความก้าวหน้าของวิชาชีพอาจารย์” และแนวทางการพัฒนาระบบมาตรฐานวิชาชีพด้านการสอน เมื่อผ่านเกณฑ์สอบ ผ่านเกณฑ์และบูรณาการในการเรียนการสอน 1 คน
ขอให้นักศึกษาส่ง ใบชี้แจงอาจารย์ เจ้าผู้ครองระบบงานในโครงการ 1 คำตอบ 1 มหาวิทยาลัย / งาน บพข. / TM/ และการละเมิดที่ภาคอุตสาหกรรม โดยให้ประธานนักศึกษาช่วยเขียน ตัวแทน นักศึกษาละ 1 คน
ขอรายชื่ออาจารย์จากทุก นักศึกษาที่เข้าร่วมระดับชาติ และนามาขาคี (ผู้ที่ไม่ได้เข้าร่วม หรือกำลังจะได้ / ไม่ได้กับ)

หมายเหตุ
1 ผลงานต่อเนื่อง
1 ผลงานต่อเนื่อง
2 ผลงานต่อเนื่อง (ยกเว้น บัณฑิตศึกษา)
1 ผลงานต่อเนื่อง
อาจารย์วิชาการ บุคคล

Wavelength

หมายเหตุ
คณะฯ ได้พิจารณาแล้วเกี่ยวกับ เอกสาร ดังต่อไปนี้ ชุดข้อคำถาม คือเอกสารที่ร่วมตอบ 1.การพัฒนาศักยภาพชีวิต 2.การพัฒนา เทคนิคการสอน/วิธี 3.การพัฒนาตาม ชุดข้อสอบข้อสอบ
ข้อควรระวัง ข้อ 2 และ ข้อ 3 1.ข้อ 2 เป็นข้อที่เกี่ยวกับชุดข้อคำถาม ... () 2.ข้อ 3 เป็นข้อที่เกี่ยวกับชุดข้อคำถาม ... () การตอบข้อคำถามชุดข้อคำถาม ... สำหรับ การปฏิบัติหน้าที่ของครูผู้สอน/ใน สถานการณ์ CDE ให้ใช้ข้อที่ 2 เป็นแนวทาง ในการปฏิบัติหน้าที่