

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) สรุป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	ศิลปศาสตร์ การท่องเที่ยว

หมวดที่1. ข้อมูลโดยทั่วไป

- 1.รหัสและชื่อรายวิชา

01721202 นันทนาการสำหรับการท่องเที่ยว

Tourism Recreation
- 2.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี
- 3.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี
- 4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นางสาวฐิฎาภา เสถียรคมสรไกร
อาจารย์ผู้สอน กลุ่มที่สอน
นางสาวณัฐฉิณีภรณ์ ปิงแก้ว กลุ่มที่สอน 1
นางสาวฐิฎาภา เสถียรคมสรไกร กลุ่มที่สอน 2
นางสาวฐิฎาภา เสถียรคมสรไกร กลุ่มที่สอน 3
- 5.ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

2/2563
- 6.สถานที่เรียน

กลุ่มที่สอน 1 ห้อง 4906 อาคาร สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
กลุ่มที่สอน 1 ห้อง 4906 อาคาร สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
กลุ่มที่สอน 2 ห้อง 1921 อาคาร อาคารคณะศิลปศาสตร์ 1
กลุ่มที่สอน 2 ห้อง 1921 อาคาร อาคารคณะศิลปศาสตร์ 1
กลุ่มที่สอน 3 ห้อง 1935 อาคาร อาคารคณะศิลปศาสตร์ 1
กลุ่มที่สอน 3 ห้อง 1935 อาคาร อาคารคณะศิลปศาสตร์ 1

หมวดที่2. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- 1.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนได้จริง	ระบุสาเหตุที่สอนจริง ต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่าง เกิน 25%

1.1. แนะนำการเรียนการสอน 2. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับนันทนาการ - ความเป็นมาของนันทนาการในยุคต่างๆ - ความเป็นมาของนันทนาการในประเทศไทย - ความหมายและความสำคัญของนันทนาการ - ลักษณะพิเศษของนันทนาการ - แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับนันทนาการ - ขอบข่ายของกิจกรรมนันทนาการ - คุณค่าและประโยชน์ของนันทนาการ	4	กลุ่มที่ 1 (4 ชั่วโมง)	-
	4	กลุ่มที่ 2 (4 ชั่วโมง)	-
	4	กลุ่มที่ 3 (4 ชั่วโมง)	-
2.ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับนันทนาการ - ความเป็นมาของนันทนาการในยุคต่างๆ - ความเป็นมาของนันทนาการในประเทศไทย - ความหมายและความสำคัญของนันทนาการ - ลักษณะพิเศษของนันทนาการ - แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับนันทนาการ - ขอบข่ายของกิจกรรมนันทนาการ - คุณค่าและประโยชน์ของนันทนาการ	4	กลุ่มที่ 1 (4 ชั่วโมง)	-
	4	กลุ่มที่ 2 (4 ชั่วโมง)	-
	4	กลุ่มที่ 3 (4 ชั่วโมง)	-
3.การเป็นผู้นำทางนันทนาการ - ความหมายของผู้นำนันทนาการ - ลักษณะและคุณสมบัติของผู้นำนันทนาการที่ดี - บุคลิกภาพของผู้นำนันทนาการ - หลักการเป็นผู้นำนันทนาการ - บทบาทหน้าที่ของผู้นำนันทนาการ - เทคนิคการเป็นผู้นำนันทนาการ - การวางแผนโครงการจัดกิจกรรม	4	กลุ่มที่ 1 (4 ชั่วโมง)	-

นันทนาการ			
	4	กลุ่มที่ 2 (4 ชั่วโมง)	-
	4	กลุ่มที่ 3 (4 ชั่วโมง)	-
4.การเป็นผู้นำทางนันทนาการ - ความหมายของผู้ำนันทนาการ - ลักษณะและคุณสมบัติของผู้ำนันทนาการที่ดี - บุคลิกภาพของผู้ำนันทนาการ - หลักการเป็นผู้นำนันทนาการ - บทบาทหน้าที่ของผู้ำนันทนาการ - เทคนิคการเป็นผู้นำนันทนาการ - การวางแผนโครงการจัดกิจกรรมนันทนาการ	4	กลุ่มที่ 1 (4 ชั่วโมง)	-
	4	กลุ่มที่ 2 (4 ชั่วโมง)	-
	4	กลุ่มที่ 3 (4 ชั่วโมง)	-
5.เกมนันทนาการ - ความหมายและความมุ่งหมายของเกม - คุณลักษณะและประโยชน์ของเกม - คุณลักษณะของผู้นำเกมที่ดี - เทคนิคของผู้นำเกม - หลักการนำเกม - รูปแบบเกมต่างๆที่ใช้จัดกิจกรรมนันทนาการ โดยมุ่งเน้นทักษะความคิดด้านนวัตกรรม	4	กลุ่มที่ 1 (4 ชั่วโมง)	-
	4	กลุ่มที่ 2 (4 ชั่วโมง)	-
	4	กลุ่มที่ 3 (4 ชั่วโมง)	-
6.เกมนันทนาการ - ความหมายและความมุ่งหมายของเกม - คุณลักษณะและประโยชน์ของเกม - คุณลักษณะของผู้นำเกมที่ดี - เทคนิคของผู้นำเกม - หลักการนำเกม - รูปแบบเกมต่างๆที่ใช้จัด	4	กลุ่มที่ 1 (4 ชั่วโมง)	-

กิจกรรมนันทนาการ โดยมุ่งเน้นทักษะความคิดด้านนวัตกรรม			
	4	กลุ่มที่ 2 (4 ชั่วโมง)	-
	4	กลุ่มที่ 3 (4 ชั่วโมง)	-
7.ทดสอบการนำเกมนันทนาการ	4	กลุ่มที่ 1 (4 ชั่วโมง)	เน้นการฝึกปฏิบัติในรูปแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต โดยให้นักศึกษาอัดคลิปการเป็นผู้นำนันทนาการ ซึ่งนักศึกษาจะต้องเป็นผู้สาธิตกิจกรรมนั้นๆ (Hip)
	4	กลุ่มที่ 2 (4 ชั่วโมง)	-
	4	กลุ่มที่ 3 (4 ชั่วโมง)	-
8.ทดสอบการนำเกมนันทนาการ	4	กลุ่มที่ 1 (4 ชั่วโมง)	เน้นการฝึกปฏิบัติในรูปแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต โดยให้นักศึกษาอัดคลิปการเป็นผู้นำนันทนาการ ซึ่งนักศึกษาจะต้องเป็นผู้สาธิตกิจกรรมนั้นๆ (Hip)
	4	กลุ่มที่ 2 (4 ชั่วโมง)	-
	4	กลุ่มที่ 3 (4 ชั่วโมง)	-
9.กิจกรรมนันทนาการบนรถ - การดำเนินกิจกรรมนันทนาการบนรถ	4	กลุ่มที่ 1 (4 ชั่วโมง)	-
	4	กลุ่มที่ 2 (4 ชั่วโมง)	-

	4	กลุ่มที่ 3 (4 ชั่วโมง)	-
10.กิจกรรมนันทนาการนอกสถานที่ - การดำเนินกิจกรรม นันทนาการ - การจัดการกิจกรรม กลุ่มสัมพันธ์ - การจัดการแข่งขัน วอร์คแรลลี่ที่ส่งเสริมสุขภาพทางกาย และทักษะอื่น ๆ	4	กลุ่มที่ 1 (4 ชั่วโมง)	-
	4	กลุ่มที่ 2 (4 ชั่วโมง)	-
	4	กลุ่มที่ 3 (4 ชั่วโมง)	-
11.กิจกรรมนันทนาการนอกสถานที่ - การดำเนินกิจกรรม นันทนาการ - การจัดการกิจกรรม กลุ่มสัมพันธ์ - การจัดการแข่งขัน วอร์คแรลลี่ที่ส่งเสริมสุขภาพทางกาย และทักษะอื่น ๆ	4	กลุ่มที่ 1 (4 ชั่วโมง)	-นำเนื้อหา 7 Greens จากโครงการชวนเพื่อนเที่ยวสไต์ไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม มาบูรณาการเป็นหัวข้อสำหรับจัดกิจกรรมนันทนาการนอกสถานที่ โดยมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม สร้างสรรค์บูธกิจกรรมเกมที่ทำให้ความรู้ควบคู่ความสนุกสนาน และสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม (Heart,Hand)
	4	กลุ่มที่ 2 (4 ชั่วโมง)	-นำเนื้อหา 7 Greens จากโครงการชวนเพื่อนเที่ยวสไต์ไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม มาบูรณาการเป็นหัวข้อสำหรับจัดกิจกรรมนันทนาการนอกสถานที่ โดยมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม สร้างสรรค์บูธกิจกรรมเกมที่ทำให้ความรู้ควบคู่ความสนุกสนาน และสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับ

			สิ่งแวดล้อม (Heart,Hand)
	4	กลุ่มที่ 3 (4 ชั่วโมง)	-นำเนื้อหา 7 Greens จากโครงการชวนเพื่อนเที่ยวสไตล์ไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม มาบูรณาการเป็นหัวข้อสำหรับจัดกิจกรรมนันทนาการนอกสถานที่ โดยมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม สร้างสรรค์บูธกิจกรรมเกมที่ทำให้ความรู้ควบคู่ความสนุกสนาน และสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม (Heart,Hand)
12.การจัดการด้านความปลอดภัยในแหล่งท่องเที่ยว - พืชและสัตว์มีพิษ ทางบกและทางน้ำ - วิธีป้องกันและรักษาอาการจากพืชและสัตว์มีพิษ	4	กลุ่มที่ 1 (4 ชั่วโมง)	-
	4	กลุ่มที่ 2 (4 ชั่วโมง)	-
	4	กลุ่มที่ 3 (4 ชั่วโมง)	-
13.การจัดการด้านความปลอดภัยในแหล่งท่องเที่ยว - พืชและสัตว์มีพิษ ทางบกและทางน้ำ - วิธีป้องกันและรักษาอาการจากพืชและสัตว์มีพิษ (นำเสนอการจัดการด้านความปลอดภัยในแหล่งท่องเที่ยว เรื่อง การป้องกันและรักษาอาการจากพืชและสัตว์มีพิษ)	4	กลุ่มที่ 1 (4 ชั่วโมง)	-
	4	กลุ่มที่ 2 (4 ชั่วโมง)	-
	4	กลุ่มที่ 3 (4 ชั่วโมง)	-

14.การปฐมพยาบาลเบื้องต้น - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปฐม พยาบาล - ความสำคัญของการ ปฐมพยาบาล - วัตถุประสงค์ของ การปฐมพยาบาล - หลักทั่วไป ของการปฐมพยาบาล - คุณสมบัติ ของผู้ให้การปฐมพยาบาลที่ดี - การปฐมพยาบาลในแต่ละอาการ ที่สำคัญ	4	กลุ่มที่ 1 (4 ชั่วโมง)	-
	4	กลุ่มที่ 2 (4 ชั่วโมง)	-
	4	กลุ่มที่ 3 (4 ชั่วโมง)	-
15.นำเสนอวิธีการปฐมพยาบาล ในสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้น ระหว่างการท่องเที่ยว	4	กลุ่มที่ 1 (4 ชั่วโมง)	-
	4	กลุ่มที่ 2 (4 ชั่วโมง)	-
	4	กลุ่มที่ 3 (4 ชั่วโมง)	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

กลุ่มที่สอน	หัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุม	นัยสำคัญของหัวข้อที่ สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	แนวทาง ชดเชย
1	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
2	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
3	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ	ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
คุณธรรม จริยธรรม	1. การบรรยาย พร้อม ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับ	มี กลุ่มที่ 1	ไม่มี

	ประเด็นทางคุณธรรมจริยธรรมที่เกี่ยวข้องตามลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ 2. การฝึกแสดงออกทางพฤติกรรม 1. การบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางคุณธรรมจริยธรรมที่เกี่ยวข้องตามลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ 2. การฝึกแสดงออกทางพฤติกรรม 1. การบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางคุณธรรมจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง 2. การฝึกแสดงออกทางพฤติกรรม 3. การอภิปรายกลุ่ม 1. การบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางคุณธรรมจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง 2. การฝึกแสดงออกทางพฤติกรรม		
		มี กลุ่มที่ 2	ไม่มี
		มี กลุ่มที่ 3	ไม่มี
ความรู้	1. การบรรยายภายในชั้นเรียน และการถาม ตอบ 2. การมอบหัวข้อเรื่องให้ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม 3. การอภิปรายในชั้นเรียน	มี กลุ่มที่ 1	ไม่มี
		มี กลุ่มที่ 2	ไม่มี
		มี กลุ่มที่ 3	ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	1. การบรรยาย 2. การอภิปรายเป็นกลุ่ม 3. การสรุปประเด็นสำคัญหรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 1. การบรรยาย 2. การอภิปรายเป็นกลุ่ม 3. การสรุปประเด็นสำคัญหรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 1. การบรรยาย 2. การอภิปรายเป็นกลุ่ม 3. การสรุปประเด็น	มี กลุ่มที่ 1	ไม่มี

	สำคัญหรือการนำเสนอผลของ การสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย		
		มี กลุ่มที่ 2	ไม่มี
		มี กลุ่มที่ 3	ไม่มี
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	1. มอบหมายงานเป็นกลุ่มย่อย และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยหมุนเวียนกันเป็นผู้นำและ เป็นสมาชิกกลุ่ม 2. จัดกิจกรรม กลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษา 1. มอบหมายงานเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม และแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบ โดยหมุนเวียน กันเป็นผู้นำและเป็นสมาชิกกลุ่ม 2. จัดกิจกรรมกลุ่มวิเคราะห์ กรณีศึกษา	มี กลุ่มที่ 1	นักศึกษามีความ เข้าใจ คลาดเคลื่อนใน การมอบหมาย งานกลุ่ม แก้ไข โดยการให้ คำปรึกษาราย กลุ่ม พร้อมชี้แจง เกณฑ์การให้ คะแนนให้ชัดเจน
		มี กลุ่มที่ 2	มีนักศึกษาบางคน ที่ไม่ค่อยให้ความ ร่วมมือกับการ ทำงานรายกลุ่ม จึงแจ้งนักศึกษาถึง เกณฑ์การ พิจารณาให้ คะแนน และแจ้ง ให้ทราบถึง ประโยชน์ และ วัตถุประสงค์ของ การทำกิจกรรม กลุ่ม
		มี กลุ่มที่ 3	ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

กลุ่มที่ สอน	ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุง
1	ไม่มี
2	ไม่มี
3	ไม่มี

หมวดที่3. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
- 109
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
- 109
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
- 0
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	47	43.12
B+	44	40.37
B	14	12.84
C+	3	2.75
C	1	0.92
D+	-	0.00
D	-	0.00
F	-	0.00
W	-	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	0.00
ผ่าน (P,S)	-	0.00
ไม่ผ่าน (U)	-	0.00
AU	-	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

กลุ่มที่สอน	ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ
1	ไม่มี
2	ไม่มี
3	ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

- 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กลุ่มที่ สอน	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
1	การทวนสอบเนื้อหา กิจกรรมการเรียนตรงตามวัตถุประสงค์รายวิชาตาม แผนพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาด้านต่างๆที่กำหนดใน มคอ.3นำผลการ ประเมินตามเกณฑ์ การประเมินผลรายวิชา ข้อสอบตัวอย่าง งานที่มอบหมาย หลักฐานการเข้าเรียน เข้ารับการตรวจสอบต่อที่ประชุมสาขาวิชา เพื่อเสนอต่อ คณะกรรมการบริหารเพื่ออนุมัติเกรด
2	การทวนสอบเนื้อหา กิจกรรมการเรียนตรงตามวัตถุประสงค์รายวิชาตาม แผนพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาด้านต่างๆที่กำหนดใน มคอ.3นำผลการ ประเมินตามเกณฑ์ การประเมินผลรายวิชา ข้อสอบตัวอย่าง งานที่มอบหมาย หลักฐานการเข้าเรียน เข้ารับการตรวจสอบต่อที่ประชุมสาขาวิชา เพื่อเสนอต่อ คณะกรรมการบริหารเพื่ออนุมัติเกรด
3	การทวนสอบเนื้อหา กิจกรรมการเรียนตรงตามวัตถุประสงค์รายวิชาตาม แผนพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาด้านต่างๆที่กำหนดใน มคอ.3นำผลการ ประเมินตามเกณฑ์ การประเมินผลรายวิชา ข้อสอบตัวอย่าง งานที่มอบหมาย หลักฐานการเข้าเรียน เข้ารับการตรวจสอบต่อที่ประชุมสาขาวิชา เพื่อเสนอต่อ คณะกรรมการบริหารเพื่ออนุมัติเกรด

หมวดที่4. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

กลุ่มที่ สอน	ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่ง อำนวยความสะดวก	ผลกระทบ
1	ไม่มี	ไม่มี
2	ไม่มี	ไม่มี
3	ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

กลุ่มที่ สอน	ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการ เรียนรู้ของนักศึกษา
1	ไม่มี	ไม่มี
2	ไม่มี	ไม่มี
3	ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่5. การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นางสาวณัฐจิณีนิกรณ ปิงแก้ว

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของนักศึกษา	4.457	0.758
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	4.553	0.687

นางสาวฐิฎาภา เสถียรคมสรไกร

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของนักศึกษา	4.479	0.663
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	4.705	0.520

นางสาวฐิฎาภา เสถียรคมสรไกร

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของนักศึกษา	4.297	0.806
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	4.705	0.499

1.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.วิชาที่สนุกไม่เครียดได้ผ่อนคลายได้แรกเปลี่ยนความคิดกับเพื่อนๆ 2.💖💖 3.อาจารย์สอนดีมากค่ะ สอนเข้าใจง่าย 4.อาจารย์น่ารักค่ะ ใจดีที่สุดเลย 5.รักอาจารย์อะ ผ่านช่วงโควิดไปด้วยกันฮัฟฟ💖💖 6.อาจารย์น่ารักใจดีมาก ๆ ค่ะชอบเรียนกะอาจารย์มากๆ 7.อาจารย์สอนดีมาก ๆ ครับ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

กลุ่มที่สอน	ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
1	เน้นการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับกิจกรรมทุกสัปดาห์ พูดคุยและให้ความเป็นกันเองกับนักศึกษาเพื่อให้ นักศึกษากล้าที่จะสอบถามในเนื้อหาหรืองานที่ได้รับมอบหมายในกรณีที่เกิดความไม่เข้าใจ
2	ไม่มี
3	ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

กลุ่มที่สอน	ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
1	นักศึกษาอยากฝึกปฏิบัติด้านการเป็นผู้นำนันทนาการจริงๆ เนื่องจากการเรียน Online ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้

2	นักศึกษาอยากได้มาทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่คณะ
3	นักศึกษาอยากได้มาทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่คณะ

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

กลุ่มที่ สอน	รายละเอียด
1	แจ้งนักศึกษาถึงความจำเป็นในการเรียนออนไลน์ เพื่อตอบสนองนโยบาย เกี่ยวกับการป้องกันโควิด 19
2	แจ้งนักศึกษาถึงความจำเป็นในการเรียนออนไลน์ เพื่อตอบสนองนโยบาย เกี่ยวกับการป้องกันโควิด 19
3	แจ้งนักศึกษาถึงความจำเป็นในการเรียนออนไลน์ เพื่อตอบสนองนโยบาย เกี่ยวกับการป้องกันโควิด 19

หมวดที่6. แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

กลุ่ม ที่ สอน	ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา
1	ภาคการศึกษาที่ผ่านมา มีเป้าหมายเสริมกิจกรรมการปฐมพยาบาลที่ให้นักศึกษาได้ทดลองปฏิบัติจริง เพื่อให้สามารถปฏิบัติได้เมื่อ เกิดเหตุการณ์จริงอย่างไรก็ตามในภาคการศึกษานี้ ไม่สามารถปฏิบัติจริงได้ เนื่องจากการเรียนการสอนออนไลน์ จึงให้นักศึกษาดู วิดีโอที่จัดเตรียมไว้ และสาธิตให้นักศึกษาดู
2	ภาคการศึกษาที่ผ่านมา มีเป้าหมายเสริมกิจกรรมการปฐมพยาบาลที่ให้นักศึกษาได้ทดลองปฏิบัติจริง เพื่อให้สามารถปฏิบัติได้เมื่อ เกิดเหตุการณ์จริงอย่างไรก็ตามในภาคการศึกษานี้ ไม่สามารถปฏิบัติจริงได้ เนื่องจากการเรียนการสอนออนไลน์ จึงให้นักศึกษาดู วิดีโอที่จัดเตรียมไว้ และสาธิตให้นักศึกษาดู
3	ภาคการศึกษาที่ผ่านมา มีเป้าหมายเสริมกิจกรรมการปฐมพยาบาลที่ให้นักศึกษาได้ทดลองปฏิบัติจริง เพื่อให้สามารถปฏิบัติได้เมื่อ เกิดเหตุการณ์จริงอย่างไรก็ตามในภาคการศึกษานี้ ไม่สามารถปฏิบัติจริงได้ เนื่องจากการเรียนการสอนออนไลน์ จึงให้นักศึกษาดู วิดีโอที่จัดเตรียมไว้ และสาธิตให้นักศึกษาดู

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

กลุ่มที่ สอน	การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
1	เน้นการฝึกกิจกรรมในรูปแบบนันทนาการ online ให้มากขึ้น
2	เพิ่มการใช้โปรแกรมออนไลน์ในการทำกิจกรรมมากขึ้น เช่น class dojo เล่น เกมออนไลน์ เป็นต้น
3	เพิ่มการใช้โปรแกรมออนไลน์ในการทำกิจกรรมมากขึ้น เช่น class dojo เล่น เกมออนไลน์ เป็นต้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กลุ่มที่ สอน	ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
1	เสริมกิจกรรมการปฐมพยาบาลที่ให้นักศึกษาได้ทดลองปฏิบัติจริง เพื่อให้สามารถปฏิบัติได้เมื่อเกิดเหตุการณ์จริง
2	เสริมกิจกรรมการปฐมพยาบาลที่ให้นักศึกษาได้ทดลองปฏิบัติจริง เพื่อให้สามารถปฏิบัติได้เมื่อเกิดเหตุการณ์จริง
3	เสริมกิจกรรมการปฐมพยาบาลที่ให้นักศึกษาได้ทดลองปฏิบัติจริง เพื่อให้สามารถปฏิบัติได้เมื่อเกิดเหตุการณ์จริง

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

กลุ่มที่ สอน	ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
1	ไม่มี
2	ไม่มี
3	ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ลงชื่อ

(นางสาวธัญภา เสถียรคมสรไกร)

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ

วันที่รายงาน

รายงานผลการดำเนินการรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	ศิลปศาสตร์ ภาษาตะวันตก

หมวดที่1. ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

01320001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1

English for Communication 1

2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

3. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นางสาวสุอาสาพ สุวรรณเทพ

อาจารย์ที่ปรึกษา กลุ่มที่สอน

ดร.เบญจวรรณ รุ่งเรืองศุภรัตน์ กลุ่มที่สอน 14

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

2/2563

6. สถานที่เรียน

รูป 8-01 อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ (ตึกสีเขียว 13 ชั้น)

หมวดที่2. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมี ความแตกต่าง เกิน 25%
1.Introduction	4	4	-
2.Unit 1 People	4	4	-
3.Unit 1 People (Cont.)	4	4	-
4.Unit 2 Work, Rest and Play	4	4	-

5.Unit 2 Work, Rest and Play(Cont.)	4	4	-
6.Unit 3 Going places	4	4	-
7.Unit 3 Going places(Cont.)	4	4	-
8.Quiz & Revision	4	4	-
9.Mid-Term Examination	4	0	-
10.Unit 4 Food	4	4	-
11.Unit 4 Food (Cont.)	4	4	-
12.Unit 5 Sports	4	4	-
13.Unit 5 Sports (Cont.)	4	4	-
14.Unit 6 Destinations	4	4	-
15.Unit 6 Destinations (Cont.)	4	4	- นำแนวคิด 7 Greens จากโครงการชวนเพื่อนเที่ยว สไต้ไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม มาบูรณาการในหัวข้อแนวคิด การพัฒนาแบบยั่งยืนกับการจัดการสิ่งแวดล้อม โดยมอบ ให้เขียนประโยคภาษาอังกฤษโดยสอดแทรกจิตสำนึก Green Heart ที่ใช้แนวคิด Reuse Recycle และ Reduce เพื่อช่วยประหยัดพลังงานและลดโลกร้อน ซึ่ง ส่งเสริมทัศนคติด้าน 7 Greens ที่มีผลต่อการจัดการ สิ่งแวดล้อมในชุมชนและแหล่งท่องเที่ยวในประเทศไทย
16.Final Examination	4	0	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

-

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อ เวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด - สอดแทรกความซื่อสัตย์ต่อตนเองและ สังคม - เน้นเรื่องการแต่งกายและปฏิบัติตนที่ เหมาะสม	✓		- การระบุกำหนดเวลาที่กระชั้นเกินไปใน สถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อโควิด อาจ ทำให้นักศึกษาบางส่วนส่งงานไม่ทัน จึง ต้องขยายเวลาและปรับให้โอกาสส่งได้โดย คำนึงถึงความตั้งใจและครบถ้วนของ ชิ้นงาน

	เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและแสดงถึงการมีเมตตากรุณาและการเสียสละ - จัดกิจกรรมการพัฒนาคณะ/มหาวิทยาลัย/ชุมชน ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด - สอดแทรกความซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม - เน้นเรื่องการแต่งกายและปฏิบัติตนที่เหมาะสม			
ความรู้	- ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ - มอบหมายให้ทำรายงาน - ประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติประเมินจากผลงานและการปฏิบัติการ ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ - มอบหมายให้ทำรายงาน	✓		-
ทักษะทางปัญญา	ฝึกให้นักศึกษาแก้ปัญหา - ให้นักศึกษาปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง - มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา (Problem-Based Instruction)	✓		- เมื่อนักศึกษาเรียนรู้เนื้อหาที่ส่งผลต่อการใช้ชีวิตประจำวัน เช่น ปัญหาสิ่งแวดล้อมได้สอดแทรกสถานการณ์เพิ่มเติมในการปรับปรุงและรักษาสภาพแวดล้อมให้นักศึกษาเสนอแนวทางแก้ไขด้วย
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- กำหนดการทำงานเป็นกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำและผู้รายงาน - ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมสโมสร กิจกรรมของมหาวิทยาลัย - ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ - มอบหมายให้สัมภาษณ์บุคคลต่างๆ ไม่มี ไม่มี กำหนดการทำงานเป็นกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำและผู้รายงาน - ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมสโมสร กิจกรรมของมหาวิทยาลัย	✓		- เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดโควิด ทำให้ลดการมอบหมายงานที่นักศึกษาต้องพบปะผู้อื่นแบบตัวต่อตัว โดยเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองและแลกเปลี่ยนในกลุ่มช่องทางสื่อสารออนไลน์ เช่น เฟซบุ๊ก - การเรียนรู้ในรูปแบบเอกสาร ประกอบการสอน อาจไม่ได้สะท้อนสิ่งที่นักศึกษาจะพบได้ในชีวิตจริง จึงต้องมีคลิปวิดีโอซึ่งเป็นแหล่งข้อมูลอีกทางหนึ่งที่นักศึกษาได้ความรู้จากบุคคลที่มีตัวตนจริงในสังคม

	- ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ - มอบหมายให้สัมภาษณ์บุคคลต่างๆ			
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆและให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น - ฝึกการนำเสนอผลงานโดยเน้นความสำคัญของการใช้ภาษาและบุคลิกภาพ มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆและให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น - ฝึกการนำเสนอผลงานโดยเน้นความสำคัญของการใช้ภาษาและบุคลิกภาพ มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆและให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น - ฝึกการนำเสนอผลงานโดยเน้นความสำคัญของการใช้ภาษาและบุคลิกภาพ - มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆและให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น - ฝึกการนำเสนอผลงานโดยเน้นความสำคัญของการใช้ภาษาและบุคลิกภาพ	✓		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด ผู้เรียนและผู้สอนมีข้อจำกัดในการติดต่อสื่อสารและปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน จึงจำเป็นต้องหาช่องทางทดแทนทั้งการบรรยาย และมอบหมายงานผ่านสื่อออนไลน์ เพื่อให้นักศึกษาฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเองตามวัตถุประสงค์และทำงานตามที่มอบหมาย

หมวดที่3. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

51

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

50

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

1

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	20	39.22
B+	13	25.49
B	11	21.57
C+	2	3.92
C	2	3.92
D+	1	1.96
D	-	0.00
F	1	1.96
W	1	1.96
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	0.00
ผ่าน (P,S)	-	0.00
ไม่ผ่าน (U)	-	0.00
AU	-	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

-

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

-

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยคณะกรรมการการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

หมวดที่4. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

-

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
--	---------

-	-
---	---

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร -

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่5. การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ดร.เบญจวรรณ รุ่งเรืองสุภรัตน์

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของนักศึกษา	3.738	0.911
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	3.825	0.910

-

ดร.เบญจวรรณ รุ่งเรืองสุภรัตน์

สอนไว้มากตามไม่ค่อยทัน

อาจารย์ตั้งใจสอนมากครับ

อาจารย์สอนเป็นกันเอง แต่อยากให้อาจารย์ปรับปรุงการสอนในรูปแบบออนไลน์นิดหน่อยค่ะ เวลาอาจารย์สอนผ่าน VDO VDO ของอาจารย์ไม่ชัดเลย เสียงเบาไปหน่อย ทำให้คน.หลายคน มองไม่เห็นและก็ได้ยินเสียง เวลากลับไปทบทวนทำให้ไม่รู้เรื่องค่ะ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

การใช้งานอินเทอร์เน็ตต่อวิดีโอที่สามารถนำมาเปิดย้อนหลังได้ใช้สัญญาณที่ค่อนข้างสูง และเปิดอัดที่ระดับเสียงดังเกือบสุดของระดับที่ปรับได้ โดยได้แชร์สไลด์ประกอบกรณีที่นักศึกษาเห็นภาพไม่ชัดหรือต้องการดูเป็นภาพนิ่งอีกทางหนึ่งในระบบ Dlearn เพื่อเปิดประกอบกับการฟังคลิปวิดีโอได้

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

นักศึกษาส่วนใหญ่เข้ามาดูวิดีโอที่อัดและโพสต์ไว้ให้ค่อนข้างสม่ำเสมอ แต่ช่วงหลังสอบกลางภาคเริ่มไม่ค่อยเคลื่อนไหวหรือส่งงานที่มอบหมาย จนใกล้เวลาสอบปลายภาคจึงเร่งส่งงานตามที่แจ้งไป

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ผู้สอนต้องพิจารณาขยายเวลาในการส่งงานเพื่อให้นักศึกษาส่งงานก่อนสอบปลายภาค และประเมินความเข้าใจบทเรียนจากชิ้นงานที่นักศึกษาส่ง

หมวดที่6. แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

-ผู้สอนนำแนวคิด ความเป็นผู้ประกอบการ สอดแทรกในบทเรียนและงานที่มอบหมาย เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงหน้าที่ รับผิดชอบต่อที่มีต่อตนเองและสังคมในฐานะพลเมือง รวมทั้งการตระหนักถึงการนำรูปแบบภาษาที่เรียนรู้มาใช้สื่อสารเพื่อแนะนำและบอกเล่าความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการรักษาสังแวดล้อมเพื่อวัตถุประสงค์ด้านการท่องเที่ยว (โครงการ 7 Greens ขวนเพื่อนเที่ยวสไตล์

ไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม) โดยมีจิตสำนัก Green Heart ที่ใช้แนวคิด Reuse Recycle และ Reduce เพื่อช่วยประหยัดพลังงานและลดโลกร้อน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ลงชื่อ

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ

วันที่รายงาน

รายงานผลการดำเนินการรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	ศิลปศาสตร์ ส่วนกลาง / ไม่ระบุภาควิชา

หมวดที่1. ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
01800101 ธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร
Hotel and Restaurant Business
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นางสาวพรณภา ธนโพธิ์วิรัตน์
อาจารย์ที่ปรึกษา กลุ่มที่สอน
นางสาวพรณภา ธนโพธิ์วิรัตน์ กลุ่มที่สอน 1
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
2/2563
- สถานที่เรียน
ศศ.1809 อาคารคณะศิลปศาสตร์ 1

หมวดที่2. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมี ความแตกต่าง เกิน 25%
1.ประวัติธุรกิจโรงแรมใน ยุโรป อเมริกา เอเชียและในประเทศไทย	3	3	ไม่มี
2.ความรู้ทั่วไปในธุรกิจโรงแรม	3	3	ไม่มี
3.การดำเนินธุรกิจด้านที่พัก	3	3	ไม่มี

4.ประเภทของธุรกิจโรงแรม	3	3	ไม่มี
5.โครงสร้างธุรกิจโรงแรม	3	3	ไม่มี
6.โครงสร้างธุรกิจโรงแรมขนาดกลางและขนาดใหญ่	3	3	ไม่มี
7.งานส่วนหน้า / แผนกให้บริการส่วนหน้า	3	3	ไม่มี
8.งานส่วนหน้า / แผนกแม่บ้าน	3	3	ไม่มี
9.งานส่วนหน้า / แผนกบริการอาหารและเครื่องดื่ม	3	3	ไม่มี
10.งานส่วนหลัง / แผนกบัญชีการเงิน , แผนกทรัพยากรมนุษย์	3	3	ไม่มี
11.งานส่วนหลัง / แผนกวิศวกร,ซ่อมบำรุง , แผนกโฆษณาประชาสัมพันธ์	3	3	ไม่มี
12.งานส่วนหลัง / แผนกการตลาด , แผนกจัดซื้อ	3	3	ไม่มี
13.ความก้าวหน้าในอาชีพบริการ และแนวโน้มธุรกิจโรงแรมที่พักในประเทศไทย	3	3	ไม่มี
14.ปัจจัยเกื้อหนุนในการดำเนินธุรกิจโรงแรมที่พัก และผลกระทบจากธุรกิจโรงแรม	3	0	นำเนื้อหา 7 Greens จากโครงการชวนเพื่อนเที่ยวสไตล์ไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม มาบูรณาการในหัวข้อปัจจัยเกื้อหนุนในการดำเนินธุรกิจโรงแรมที่พัก และผลกระทบจากธุรกิจโรงแรม โดยมีความเกี่ยวข้องกับการจัดการสิ่งแวดล้อม และมอบให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม สร้างสรรค์กิจกรรมเพื่อส่งเสริมทัศนคติด้าน 7 Greens ที่มีผลต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงแรมอย่างยั่งยืน
15.นวัตกรรมบริการในธุรกิจโรงแรม	3	3	ไม่มี
16.การนำเสนอหัวข้อโครงงานที่เกี่ยวกับธุรกิจโรงแรม	3	3	ไม่มี
17.สอบปลายภาค	3	0	สัปดาห์สอบปลายภาค

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

-

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based instruction) 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based instruction) 1. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based instruction) 1. การบรรยาย 2. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based instruction)	✓		ไม่มี
ความรู้	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การฝึกปฏิบัติ (Practice) 1. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	✓		ไม่มี
ทักษะทางปัญญา	1. การบรรยาย 2. การสาธิต (Demonstration) 1. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 1. การอภิปราย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case)	✓		ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. การบรรยาย 2. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	✓		ไม่มี
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ	1. การบรรยาย 2. การฝึกปฏิบัติ (Practice)	✓		ไม่มี

การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. การบรรยาย 1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case)			
ทักษะพิสัย	1. การสอนแบบสัมมนา (Seminar) 1. การสาธิต (Demonstration)	✓		ไม่มี

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่3. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน
- 5
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
- 5
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)
- 0
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	100.00
B+	-	0.00
B	-	0.00
C+	-	0.00
C	-	0.00
D+	-	0.00
D	-	0.00
F	-	0.00
W	-	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	0.00
ผ่าน (P,S)	-	0.00
ไม่ผ่าน (U)	-	0.00
AU	-	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน -

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ -

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ทวนสอบด้วยการทดสอบย่อยในแต่ละหน่วยที่บรรยาย

หมวดที่4. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก -

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร -

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่5. การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นางสาวพรนภา ชนโพธิ์รัตน์

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของนักศึกษา	4.667	0.482
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	4.518	0.539

-

นางสาวพรนภา ชนโพธิ์รัตน์

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- ⁴ໄມ້

หมวดที่ 6. แผนการปรับปรุง

- ໄມ້

ลงชื่อ

วันที่รายงาน

ลงชื่อ

วันที่รายงาน

รายงานผลการดำเนินการรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	ศิลปศาสตร์ ส่วนกลาง / ไม่ระบุภาควิชา

หมวดที่1. ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
01901311 การคิดริเริ่มนวัตกรรมสำหรับอุตสาหกรรมบริการการบิน
Innovative Thinking for Aviation Service Industry
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นางสาวพาริดา พรหมบุตร
อาจารย์ที่ปรึกษา กลุ่มที่สอน
นางสาวพาริดา พรหมบุตร กลุ่มที่สอน 1
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
2/2563
- สถานที่เรียน
รูป 9-04 อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ (ตึกสีเขียว 13 ชั้น)

หมวดที่2. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมง ที่ได้ สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จาก แผนการสอนหากมีความ แตกต่าง เกิน 25%
1.- รายละเอียดวิชา และการวัดผลประเมินผล - คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตในอุตสาหกรรมการบิน - แนวทางพัฒนาศักยภาพ 5H	4	4	-
2.นวัตกรรม (Innovation) และความคิดริเริ่ม นวัตกรรม (Innovative Thinking) การสร้างบัณฑิตให้เป็นนวัตกรรม	4	4	นำเนื้อหาในบทเรียนเกี่ยวกับ เรื่อง การคิดค้นนวัตกรรม ซึ่ง

			นักศึกษาจะได้แนวคิดและ Concept ในการสร้างนวัตกรรม มาผนวกร่วมกับเนื้อหา 7 Greens จากโครงการชวนเพื่อนเที่ยวสไตล์ไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม มาบูรณาการโดยมอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม สร้างสรรค์กิจกรรมในหัวข้อ การคิดค้นวิธีการในรักษาสิ่งแวดล้อม ในส่วนของ Green Logistic เพื่อตอบสนองกับอุตสาหกรรมการบิน
3.Internet of Thing(IOT)	4	4	-
4.นวัตกรรมในสายการบิน	4	4	-
5.นำเสนอผลงานนวัตกรรมในสายการบิน	4	4	-
6.นวัตกรรมในสนามบิน	4	4	-
7.นำเสนอผลงานนวัตกรรมในสนามบิน	4	4	-
8.ทบทวนเพื่อเตรียมสอบกลางภาค	4	4	-
9.Steam4 Innovator Academy แผนที่เส้นทางสู่การเป็นนักวิทย์ ตะลุยด่านสุดมัน กับนวัตกรรมสุดฮอต	4	4	-
10.Creating a Prototype I (สร้างตัวต้นแบบ)	4	4	-
11.21st Century Innovations	4	4	-
12.Creating a Prototype II for Aviation Service Industry (สร้างตัวต้นแบบนวัตกรรมสำหรับอุตสาหกรรมการบริการการบิน)	4	4	-
13.Presenting the Prototype II for Aviation Service Industry	4	4	-
14.Conclusion for the Prototype II for Aviation Service Industry	4	4	-
15.Back to Basic Innovation (กลับสู่จุดเริ่มต้นของการจัดการนวัตกรรม) and Review for Final Exam	4	4	-

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) -- 1. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study) 2. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย --	✓		-
ความรู้	- 1. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ (Independent study) 2. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย 3. การเรียนรู้ด้วยตนเอง -- - 1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย	✓		-
ทักษะทางปัญญา	--- 1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	-- 1. การบรรยาย 2. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับมอบหมาย	✓		-

	มอบหมาย - - -			
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การใช้กรณีศึกษา (Case) 2. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับ มอบหมาย - 1. การใช้กรณีศึกษา (Case) 2. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับ มอบหมาย 1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับ มอบหมาย	✓		-
ทักษะพิสัย	1. การบรรยาย 2. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของการสืบค้นที่ได้รับ มอบหมาย	✓		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ในคาบการเรียนการสอน ผู้สอนได้เพิ่มหัวข้อต่อไปนี้ด้วยในการเรียนการสอน

-คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตในอุตสาหกรรมการบิน

-แนวทางการพัฒนาบัณฑิต 5H

-การผลิตบัณฑิตเป็นนวัตกรรม

มีการบูรณาการ ในวิชา นำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการของคณะและสาขา คือ

-โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ "โครงการการกำกับดูแลด้านสุขอนามัยและความสะอาดเพื่อควบคุมการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 สำหรับธุรกิจการบิน"

-โครงการบริการวิชาการ "โครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษและความปลอดภัยในการโดยสารอากาศยาน"

หมวดที่3. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

26

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

26

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

0

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	9	34.62
B+	8	30.77
B	9	34.62
C+	-	0.00
C	-	0.00
D+	-	0.00
D	-	0.00
F	-	0.00
W	-	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	0.00
ผ่าน (P,S)	-	0.00
ไม่ผ่าน (U)	-	0.00
AU	-	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน -

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ -

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

การทำรายงานและวิธีการให้คะแนนสอบ

หมวดที่4. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

-

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

-

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่5. การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นางสาวพริดา พรหมบุตร

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของนักศึกษา	4.043	0.827
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	4.165	0.591

- -

นางสาวพริดา พรหมบุตร

อาจารย์ใจดีมากเลยคะ สอนเข้าใจง่าย ไม่น่าเบื่อ แต่หนูไม่ค่อยโอเคตรงอาจารย์แบ่งกลุ่มพรึ่เซงาน เนื่องจากประชากรในกลุ่มเยอะเกินไป ทำให้คนทำงานทำเท่ากันคะ
ได้เรียนกับอาจารย์ครั้งแรกก็เจอวิชานี้เลยนะคะ วิชานี้ยากนะคะ ตรงที่ให้คิดนวัตกรรมที่ไม่เคยมีมาก่อน ชอบตรงที่อาจารย์ให้ฟรีเซ็นต์ทุกอาทิตย์และให้ฟรีเซ็นต์แบบไม่ซ้ำคนคะ ชอบที่อาจารย์ได้เล่าเรื่องที่ทำงาน ประสบการณ์ทำงานให้ฟังมากคะ อาจารย์สอนดีคะ
ขอบคุณคะ 🙏 รักษาสุขภาพด้วยนะคะ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่6. แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

ผู้สอนได้นำเนื้อหาในบทเรียนเกี่ยวกับเรื่อง การคิดค้นนวัตกรรม ซึ่งนักศึกษาจะได้แนวคิดและ Concept ในการสร้างนวัตกรรม มาใช้ในการเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ผ่านโครงการ 7 Greens ชวนเพื่อนเที่ยวสโลว์ไลฟ์ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม โดยสามารถคิดค้นวิธีการในรักษาสีสิ่งแวดล้อม ในหัวข้อของ Green Logistic เพื่อตอบสนองกับอุตสาหกรรมบริการบิน

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : _____ ลงชื่อ

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ลงชื่อ

วันที่รายงาน

รายงานผลการดำเนินการรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	ศิลปศาสตร์ สังคมศาสตร์

หมวดที่1. ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา

01110004 สังคมกับสิ่งแวดล้อม
Society and Environment
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุวดี กวาทระกุล
อาจารย์ที่ปรึกษา กลุ่มที่สอน
ดร.ณัฐกิตติ์ เอี่ยมสมบูรณ์ กลุ่มที่สอน 8
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

2/2563
- สถานที่เรียน

รูป 9-02 อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ (ตึกสีเขียว 13 ชั้น)

หมวดที่2. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมี ความแตกต่าง เกิน 25%
1.แนะนำรายวิชา 1. ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับ สิ่งแวดล้อม 1.1 ความหมายองค์ประกอบและหน้าที่ ของ	3	3	-

สังคม 1.2 ความหมาย ประเภทและลักษณะเฉพาะตัว ของสิ่งแวดล้อม			
2.1.3 ความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับสิ่งแวดล้อมและงานทางสิ่งแวดล้อม	3	3	-
3.2. แนวคิดพื้นฐานทางนิเวศวิทยา 2.1 ความหมายและความสำคัญของนิเวศวิทยา	3	3	-
4. 2.2 ความหมายและประเภทของระบบนิเวศ 2.3 โครงสร้างและหน้าที่ในระบบนิเวศ	3	3	-
5. 2.4 ความสมดุลในระบบนิเวศ	3	3	-
6.3. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3.1 ความหมายและความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ 3.2 ประเภทของทรัพยากรธรรมชาติ	3	3	-
7. 3.3 หลักการและวิธีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 4. ปัญหาสิ่งแวดล้อมและมลพิษสิ่งแวดล้อม 4.1 ปัญหาสิ่งแวดล้อม สาเหตุและแนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหาสิ่งแวดล้อม	3	3	-
8.การนำเสนองานสรุปและทบทวนเนื้อหา	3	3	-
9.สอบกลางภาค	3	3	-
10. 4.2 มลพิษสิ่งแวดล้อมและมาตรการควบคุม	3	3	-
11.5. การวิเคราะห์ระบบและการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม 5.1 ความหมายและประเภทของระบบ	3	3	-

สิ่งแวดล้อม			
12. 5.2 ความหมายและวิธีการวิเคราะห์ระบบสิ่งแวดล้อม	3	3	-
13. 5.3 ความหมาย ความสำคัญและกระบวนการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม	3	3	-
14.6. การจัดการสิ่งแวดล้อม 6.1 ความหมายและความสำคัญของการจัดการสิ่งแวดล้อม 6.2 หลักการและแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อม	3	3	-
15. 6.3 การจัดการสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย	3	3	-นำเนื้อหา 7 Greens จากโครงการชวนเพื่อนเที่ยวสไตล์ไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม มาบูรณาการในหัวข้อแนวความคิดการพัฒนาแบบยั่งยืนกับการจัดการสิ่งแวดล้อม โดยมอบให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม สร้างสรรค์กิจกรรมเพื่อส่งเสริมทัศนคติด้าน 7 Greens ที่มีผลต่อการรับรู้ภาพลักษณ์ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย
16. นำเสนองานทบทวนเนื้อหา	3	3	-ส่งเสริมให้จัดทำโครงการเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อแสดงถึงการพัฒนาใน 3 ด้าน คือ Head แสดงความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม Heart มีเจตคติที่ต่อสิ่งแวดล้อม Hand มีกิจกรรมที่ลงมือทำเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ดีขึ้น
17.สอบปลายภาค	0	3	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน -

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1. การบรรยาย 2. กิจกรรม 1. การอภิปราย 2. กิจกรรม 3. การเรียนรู้ด้วยตนเอง 1. การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของ	✓		-

	การสืบค้นที่ได้รับ มอบหมาย 2. กิจกรรม			
ความรู้	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case) 4. กิจกรรม 1. การอภิปราย 2. การระดมสมอง (Brain storming) 3. กิจกรรม 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การใช้กรณีศึกษา (Case)	✓		-
ทักษะทางปัญญา	1. การบรรยาย 2. การระดม สมอง (Brain storming) 1. การบรรยาย 2. กิจกรรม 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. กิจกรรม	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	1. การระดมสมอง (Brain storming) 2. กิจกรรม 1. การใช้กรณีศึกษา (Case) 2. กิจกรรม 1. กิจกรรม 2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	✓		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. การใช้กรณีศึกษา (Case) 1. การสรุป ประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอผลของ การสืบค้นที่ได้รับ มอบหมาย 2. กิจกรรม	✓		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

มีการเพิ่มวิธีการสอน

หมวดที่3. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

36

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

36

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

0

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	11	30.56
B+	15	41.67
B	7	19.44
C+	3	8.33
C	-	0.00
D+	-	0.00
D	-	0.00
F	-	0.00
W	-	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	0.00
ผ่าน (P,S)	-	0.00
ไม่ผ่าน (U)	-	0.00
AU	-	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน -

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ -

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

1.1 การทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ โดยการสังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม และตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา หรืองานที่มอบหมาย

1.2 การทวนสอบจากผลการเรียนรู้แต่ละด้านของรายวิชา

(ให้สอดคล้องกับ หมวด 5 ข้อ 2 ที่ระบุในหลักสูตร)

หมวดที่4. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก -

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
—	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร -

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	

หมวดที่5. การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ดร.ณัฐกิตติ์ เอี่ยมสมบูรณ์

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของนักศึกษา	4.366	0.790
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	4.593	0.687

-

ขอบคุณนะครับสำหรับการสอนที่ดีที่ได้นำประยุกต์ใช้เป็นการวิเคราะห์สามารถนำมาใช้ในชีวิตจริงได้และการสอนไม่น่าเบื่อสนุกมีกิจกรรมตลอดเลย

อาจารย์น่ารักมากครับ สอนดีมาก พูดเพราะ น้ำเสียงน่าฟังมาก มีความสุขที่ได้เรียนกับท่านครับ
อาจารย์มีความเป็นกันเองมากๆครับ

- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

นักศึกษากลุ่มนี้ตั้งใจดีมากครับ

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

บูรณาการการสอนกับวิจัย และเน้นการสอนที่มุ่งให้เกิดการพัฒนาใน 3 ด้าน คือ Head Heart Hand

- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

หมวดที่6. แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

—

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

—

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ลงชื่อ

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ

วันที่รายงาน