

รายงานการประชุม
คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร
ครั้งที่ 1/2562
วันพุธที่ 29 พฤษภาคม 2562
ณ ห้องประชุมอินทนิล 2 ชั้น 2 อาคารสำนักงานคณบดี

ผู้มาประชุม

ดร.ลลิตา	ศิริวัฒนนานนท์	คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร
คุณชยานนท์	กฤตยาแขวง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
คุณอนุสรณ์	ธาดากิตติสาร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
คุณสมบัติ	วิจันทมุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ
ผศ.วีระยุทธ	นาคทิพย์	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน
ผศ.ดร.บุญทริกา	ทองดอนพุ่ม	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
ผศ.ดร.ศรินญา	สังข์สัญญา	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
นางสุวดี	อิสรายุพร	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ฯ
ผศ.อัญชลินทร์	สิงห์คำ	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร
นางสาวเยาวรัตน์	วงศ์ศรีสกุลแก้ว	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชและภูมิทัศน์
ผศ.ดร.สมจิตร	ถนอมวงศ์วัฒน์	คณาจารย์ประจำ
ผศ.อรัญญา	ภู่ออด	คณาจารย์ประจำ
ผศ.ดร.ปาไลดา	ตั้งอนรัตน์	คณาจารย์ประจำ
นางสาวพรรณปพร	โกคัง	เลขานุการ
นางสาวเนตรชนก	คงเพชร	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

ผศ.ดร.สมจิตร	ถนอมวงศ์วัฒน์	คณาจารย์ประจำ	ไปราชการ
--------------	---------------	---------------	----------

เริ่มประชุมเวลา 14.00 น.

ประธานกล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 ประธานแจ้งให้ทราบ

1.1.1 การบริหารงานคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ดร.ลลิตา ศิริวัฒนนานนท์ ได้ดำรงตำแหน่งคณบดี ตั้งแต่วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2562 เป็นต้นมา ทางมหาวิทยาลัยได้มีการปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ (Vision) เนื่องจากผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาท่านใหม่ ได้ให้ข้อเสนอแนะ ในหลายๆอย่าง โดยเฉพาะ วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ผลิตภัณฑ์ต้นกปฏิบัติ ได้เสนอแนะว่า ผลิตภัณฑ์ต้นกปฏิบัติ ไปเพื่ออะไร เน้นจะตอบโจทย์สถานประกอบการ แล้วแบบไหนถึงเรียกว่าผลิตภัณฑ์ มหาวิทยาลัยจึงกลับมา มองว่า มหาวิทยาลัยมุ่งเป้าหมาย Innovative University ในอีก 20 ปี ข้างหน้า มหาวิทยาลัยก็ควรจะผลิตบัณฑิต นักปฏิบัติที่เป็นนวัตกรรม และ Innovater ได้ ส่วนในตัว Kpi หลายๆอย่างจะเริ่มมีการปรับเปลี่ยน และขอขอบคุณ

ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นอย่างสูงที่ส่งคุณธนยศ เอื้อวิศาลวรรณศ์ ผู้ช่วยกรรมการผู้จัดการใหญ่ บริหารความสัมพันธ์ลูกค้า องค์การสำนักงานการตลาด กลุ่มธุรกิจเกษตรอุตสาหกรรม เครือเบทาโกร และทีมงาน มาช่วยและให้ความคิดเห็น ชี้แนะในหลายๆด้าน เนื่องจากเปลี่ยนคนบดี รองคนบดีจึงมีการปรับเปลี่ยนด้วย รองคนบดีฝ่ายบริหารและวางแผน ผศ.วีระยุทธ นาคทิพย์ ซึ่งท่านเป็นรองคนบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษามาก่อน เปลี่ยนมาช่วยในงานบริหารและวางแผน รองคนบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ผศ.ดร.บุญทริกา ทองดอนพุ่ม จากเดิมเป็นตัวแทนคณาจารย์ประจำคณะ และหัวหน้าสาขาประมงด้วย ดูแลงานวิชาการและวิจัย และรองคนบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา ผศ.ดร.ศรินญา สังข์สัญญา ขับเคลื่อนในงานพัฒนานักศึกษา คณะจะเน้นให้บัณฑิตเป็นนักปฏิบัติที่เป็นนักนวัตกรรม พัฒนาด้าน Soft Skill ทางด้านการใช้ภาษา และการใช้เทคโนโลยีรวมทั้งการนำเสนองานต่างๆ ซึ่งข้อเสนอแนะมาจากสถานประกอบการที่นักศึกษาได้ไปฝึกงาน ฝึกสหกิจ หรือได้ไปทำงาน และมี สะท้อนกลับมา โดยได้นำเอาตัวปัจจัยต่างๆ มาเป็นตัวขับเคลื่อนนักศึกษา และหัวหน้าศูนย์ Coe ผศ.ดร.ปาลิดา ตั้งอนรรฐน์ และทีมงานท่านอื่นก็ยังคงเหมือนเดิม

1.1.2 การเรียนการสอน

จากที่ประชุมในส่วนของการกรรมการบริหารคณะ ด้วยกรรมการชุดใหม่ ผ่านไป 2 ครั้ง คณะรับนโยบายจากมหาวิทยาลัยมา บางตัวก็เป็นนโยบายเดิมที่ต้องปรับปรุง บางตัวก็เป็นนโยบายใหม่ นโยบายแรกจะเป็นในส่วนของการอบงาน ไม่รวมงานศูนย์ Coe กรอบงานแรกจะเป็นกรอบงานในส่วนของการพัฒนาหลักสูตร

ทางมหาวิทยาลัยให้นโยบายในการพัฒนาหลักสูตร เน้นพัฒนาบัณฑิตเป็นสำคัญ บัณฑิตของเราจะตอบโจทย์ในการทำงานหลังจากจบการศึกษาไปแล้ว ในส่วนวิชาการก็เป็นส่วนสำคัญอยู่แล้ว แต่ในสิ่งที่มหาวิทยาลัยอยากเสริมหรือเพิ่มเติมให้นักศึกษา คือ การเปิดโอกาสให้นักศึกษาไปปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ โดยมีกองทุนต่างๆ ให้นักศึกษา ซึ่งเน้นให้ทางคณะสร้างเครือข่ายหรือ Network ไม่ว่าจะเป็นมหาวิทยาลัย หรือ บริษัทในต่างประเทศให้มากขึ้น โดยมีกองทุนให้นักศึกษา 20,000 บาท ได้ฝึกประสบการณ์ 2 เดือน และกองทุนฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา 4 เดือน ให้ 50,000 บาท เงินทุนนี้นักศึกษาไม่สามารถเบิกออกมาก่อนได้ ต้องให้สำรองจ่ายไปก่อน กลับมาค่อยมาเบิก ทำให้นักศึกษาบางรายประสบปัญหาเพราะผู้ปกครองไม่มีงบสำหรับใช้ในการสำรองจ่าย มหาวิทยาลัยจึงได้ทำสัญญากับธนาคารกรุงเทพ ให้นักศึกษาสามารถกู้เงินได้ โดยมหาวิทยาลัยจ่ายเงินค่าค้ำประกันให้ และให้ผู้ปกครองมาเซ็นสัญญาค้ำประกัน ถ้านักศึกษาไม่จ่ายคืน ผู้ปกครองต้องใช้หนี้ในส่วนนั้นไป

ในการประชุมกรรมการบริหารครั้งที่ผ่านมา ได้ทำการแจ้งทางหลักสูตรแต่ละหลักสูตร ให้หาเครือข่ายในต่างประเทศ ไม่ว่าจะเป็นการทำงานวิจัยร่วมกัน อย่างน้อย 5 หน่วยงาน แต่ทางมหาวิทยาลัยตั้งเป้าไว้ว่า ทุกหลักสูตรต้องมีอย่างน้อย 10 หน่วยงาน ทางคณะรับมา 5 หน่วยงาน เพื่อจะได้ขยับขึ้นในปีต่อไป มหาวิทยาลัยประสงค์ให้บัณฑิต มุ่งเน้นในส่วนของ Internationalization การสื่อสารภาษาทางด้านอังกฤษให้เพิ่มมากขึ้น ในส่วนของการพัฒนาหลักสูตรอยากให้ความหลากหลายมากขึ้น โดยเฉพาะหลักสูตรที่เป็นลักษณะ Lifelong Learning , Credit Bank รวมถึงวิชาที่เป็น Mooc การเรียนออนไลน์ ซึ่งในกลุ่มนี้ทำให้บุคคลภายนอกเข้ามาเรียนได้ โดยที่สะสม Credit ไปเรื่อยๆ และหลักสูตร 2 ปริญญา กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ หรือภายในมหาวิทยาลัย ยกตัวอย่างเช่น ทางสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ที่ถนัดทางด้านแปรรูปอยู่แล้วอาจจะร่วมมือกับคณะบริหารธุรกิจ ให้นักศึกษาเรียนเพิ่มเติมอีก 1 ปี ก็สามารถรับปริญญาของทางคณะบริหารธุรกิจได้ ทางคณะกำลังศึกษาความเป็นไปได้ว่าจะร่วมมือกับคณะไหนได้บ้าง ซึ่งทางมหาวิทยาลัยก็อยากให้คณะบูรณาการภายใน

มหาวิทยาลัยเอง และบูรณาการนอกมหาวิทยาลัยด้วย ในส่วนของการฝังตัวในสถานประกอบการ ก็เป็นนโยบายของหลักสูตร

ในส่วนของการพัฒนาบุคลากร ทางมหาวิทยาลัยให้บุคลากรตามทันเทคโนโลยี และยุทธศาสตร์ของประเทศ โดยมีกองทุนให้อาจารย์และบุคลากรทำงานวิจัย ที่ผ่านมา ทางมหาวิทยาลัยก็สนับสนุนอาจารย์ทุกท่านเขียนของบประมาณ และก็มี การสนับสนุนจากงบประมาณภายนอก และเพิ่มเติมขึ้นมาก็คือ มหาวิทยาลัยเน้นให้อาจารย์และบุคลากรทำงานวิจัยที่มีโจทย์มาจากภาคเอกชน สถานประกอบการ หรือแม้กระทั่งชุมชน สังคม มากขึ้น มหาวิทยาลัยตั้ง Kpi รายบุคคลเพื่อเป็นแรงจูงใจให้กับอาจารย์และบุคลากรที่สามารถมีงานวิจัยร่วมกับสถานประกอบการ ภาคเอกชน หรือชุมชนข้างนอกได้ มหาวิทยาลัยอยากให้คณะคำนวณในส่วนของค่าตอบแทน ประเมินขั้นต่างๆ นอกจากนั้นการยกระดับ การพัฒนา Skill ทางด้านภาษาให้อาจารย์และบุคลากร รวมทั้งการต่อยอดทางมหาวิทยาลัยไปทำ MOU ร่วมกับมหาวิทยาลัย หรือองค์กรในต่างประเทศ เกี่ยวข้องกับทางด้านศาสตร์ไหน ก็ให้คณะนั้น ไปร่วมทำ MOA แลกเปลี่ยนนักศึกษา แลกเปลี่ยนอาจารย์ และบุคลากร ปัจจุบันทางคณะได้ทำความร่วมมือกับสาธารณรัฐประชาชนจีน Tianjin Agricultural University มหาวิทยาลัยอยากให้คณะทำงานบริการวิชาการที่ในลักษณะเป็นที่ปรึกษา หรือจัดอบรมให้บริษัทเอกชนภายนอก ในลักษณะจัดเก็บรายได้เพิ่มมากขึ้น ซึ่งที่ผ่านมาคณะได้รับงบประมาณจากมหาวิทยาลัย ไปจัดอบรม ค่าใช้จ่ายคณะสนับสนุน แต่มหาวิทยาลัยอยากให้มามองในลักษณะจัดเก็บรายได้เพิ่มมากขึ้น ซึ่งในส่วนนี้จะเกี่ยวข้องกับนโยบายของ Coe ต่อไป อีกด้านหนึ่งการพัฒนางานฟาร์มหรืองานเกี่ยวข้องกับ Coe ตอนนี้ได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน Coe ใหม่ขึ้นมา และแบ่งโครงสร้างส่วนงาน แบ่งเป็น 3 ส่วนงานใหญ่ๆ ที่อยู่ภายใต้ Coe คือ

1. งานฟาร์ม คืองานที่อยู่ภายใต้สาขาวิชาดูแลอยู่ อย่างเช่น การผลิตพืช การผลิตสัตว์ ประมง แปรรูปอาหารต่างๆ ภายใต้งานฟาร์มก็จะมีแยกย่อยไป เช่น โคนม โคนเนื้อ จะมีผู้รับผิดชอบแต่ละงานฟาร์ม มหาวิทยาลัยมีนโยบายออกนอกกระบบ เพื่อรองรับการออกนอกกระบบ เมื่อคณะได้รับงบประมาณจากมหาวิทยาลัย ก็มาพิจารณาแบ่งสัดส่วนให้ชัดเจน

2. บริการวิชาการก็จะมีแบบจัดเก็บรายได้และไม่จัดเก็บรายได้ ในส่วนจัดเก็บรายได้ที่ผ่านมาเป็นในส่วนของสาขาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ นำร่องจัดอบรมให้กับทางเครือเซ็นทรัล ในส่วนของการดูแลในส่วนของภูมิทัศน์ต่างๆ บางส่วนคณะก็ใช้งบประมาณในส่วนของคณะ ทางทีมงานคุณธีระยุทธ จากบริษัท เบทาโกร เข้ามาให้คำแนะนำ เสนอแนะว่า การจัดรูปแบบนี้คณะไม่ได้กำไร คณะควรวางรูปแบบใหม่ เน้นให้มีการบริการวิชาการที่จัดเก็บรายได้เพิ่มมากขึ้นเพื่อรองรับการออกนอกกระบบต่อไป

3. เป็นที่ปรึกษา รับพัฒนาผลิตภัณฑ์ หรือทำงานวิจัย ในส่วนบริษัทเอกชนต่างๆก็สามารถขอสนับสนุนงบประมาณมาทำ Research ซึ่งหน่วยงานภาคเอกชนก็อยากมีส่วนร่วม กับหน่วยงานราชการ

หน่วยงานการศึกษา ซึ่งกระทรวงใหม่ที่เข้ามาดูแล ในส่วนนโยบายให้สถานศึกษามีส่วนร่วมกับสถานประกอบการมากขึ้น อีกส่วนหนึ่งคือนโยบายในส่วนของงานวิจัย งานพัฒนาชุมชนสังคม รวมถึงการพัฒนาองค์กร และก็มองว่านโยบายที่มหาวิทยาลัยได้วางไว้ การเป็นมหาวิทยาลัย Innovative University นั้นได้อยู่แล้ว แต่อยากให้คณะกลับมามองว่า ยุทธศาสตร์ของคณะนั้นได้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย หรือยุทธศาสตร์ประเทศหรือไม่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเป็น Innovative University ที่ต้องสร้างงานวิจัยที่เป็นนวัตกรรมเพิ่มมากขึ้น สร้างให้นักศึกษาเป็นผู้ประกอบการให้มากขึ้น รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตรที่ครบรอบการพัฒนา พัฒนาให้สอดคล้องกับการ

ขับเคลื่อนเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป รวมถึงแนวโน้มที่จะพามหาวิทยาลัยไปเป็น Innovative University ได้ ซึ่งเป็นกรอบที่มหาวิทยาลัยให้กับทางคณะมา

1.2 เรื่องเลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.2.1 อำนาจหน้าที่ ของคณะกรรมการประจำคณะ ตามข้อบังคับฯ

1. จัดทำแผนพัฒนาของคณะให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
2. พิจารณาวางระเบียบและออกข้อบังคับภายในคณะตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย
3. พิจารณากำหนดหลักสูตรและรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรสำหรับคณะเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย
4. จัดการวัดผล ประเมินผล และควบคุมมาตรฐานการศึกษาของคณะ
5. ส่งเสริมงานวิจัย งานบริการวิชาการแก่สังคม งานทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และงานรักษาสีงแวดล้อม
6. ให้คำปรึกษาและข้อแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมต่างๆของคณะ
7. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินการอย่างต่อเนื่องอย่างใดอันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะ
8. ดำเนินการอื่นใดตามที่สภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ/หรืออธิการบดีมอบหมาย

วาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 3/2561
รับรอง

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องหรือค้างเพื่อพิจารณาจากการประชุมครั้งก่อน
ไม่มี

วาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ / พิจารณา

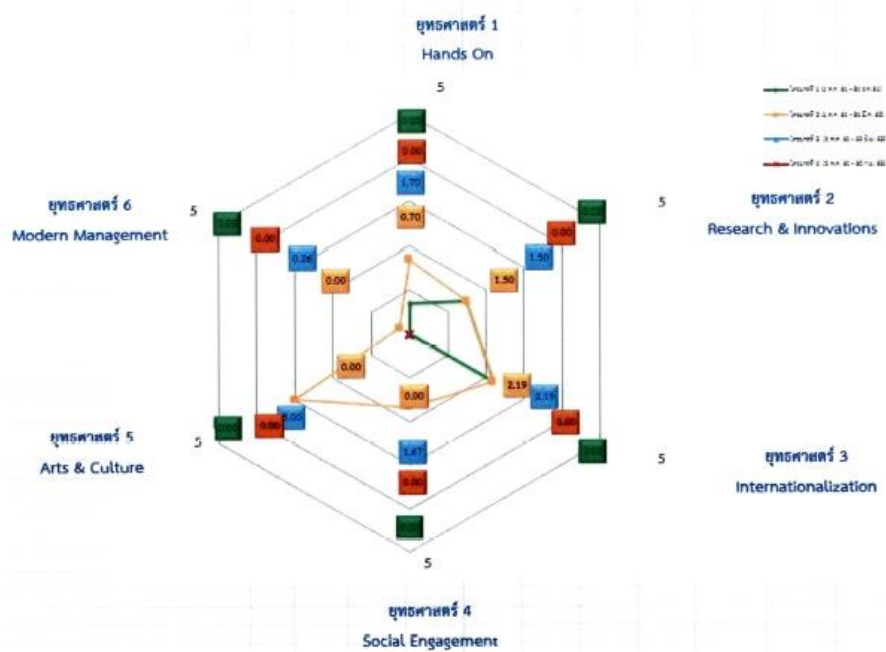
4.1 ฝ่ายบริหารและวางแผน

4.1.1 รายงานก้าวหน้าผลการดำเนินตามแผนพัฒนาคณะ ประจำปีงบประมาณ 2562

ณ ไตรมาสสอง (1 ตุลาคม 2561- 31 มีนาคม 2562)

Kpi ของคณะ มี 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	รอบ	วิเคราะห์ตำแหน่งการดำเนินงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีขั้นสูง รองรับยุทธศาสตร์ชาติ	6 เดือน	1.70
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ	6 เดือน	1.50
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาความเป็นนานาชาติ	6 เดือน	2.19
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนางานบริการวิชาการเพื่อตอบสนองคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนของชุมชน และเศรษฐกิจ เมืองใหม่	6 เดือน	1.67
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม	6 เดือน	3.00
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาศักยภาพองค์กรรองรับการเป็นมหาวิทยาลัย 4.0 และมหาวิทยาลัยในกำกับ	6 เดือน	0.26



ซึ่งจากไยแมงมุมจะเห็นว่า ยุทธศาสตร์ที่ 6 ไยแมงมุมไม่ออก ซึ่งอยู่ในส่วนของไตรมาส 2 สาเหตุที่ไยแมงมุมไม่ออกเนื่องจาก ประเด็นการพัฒนาศักยภาพองค์กรรองรับการเป็นมหาวิทยาลัย 4.0 และมหาวิทยาลัยในกำกับ ซึ่งในส่วนของตัวชี้วัดกลยุทธ์ ที่ทำให้ไยแมงมุมไม่กาง

1. ร้อยละของสายวิชาการ ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งตอนนี้อยู่ในไตรมาส 2 คณะมี 1 ท่าน ได้รับตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไตรมาส 3 อีก 1 ท่าน

2. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่มีคุณสมบัติยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ และปรับระดับที่สูงขึ้น ซึ่งจะแยกเป็น 2 สาย คือสายวิชาการ และสายสนับสนุน ส่วนของสายวิชาการ ก็จะเป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ ส่วนสายสนับสนุนคือ เชี่ยวชาญ เชี่ยวชาญพิเศษ ชำนาญการ จะมีเป็นเกณฑ์ว่าบุคลากรท่านใด

3. ผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง ระดับสูงได้รับการพัฒนา ทักษะในการบริหารจัดการซึ่งรองคณบดีทั้ง 3 ท่าน และคณบดีได้รับการอบรมเรียบร้อยแล้ว ในส่วนของหลักการธรรมาภิบาล

4. เรื่องของพลังงาน การใช้ระบบสาธารณูปโภคต่างๆ ซึ่งส่วนนี้มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ ต้องส่งผลรายงานภาพรวม แต่เนื่องจากไตรมาส 2 มหาวิทยาลัยยังไม่รายงานมา จึงไม่สามารถทำให้ไยแมงมุมกางออกได้ และมหาวิทยาลัยมีนโยบายในส่วนของ Green University ซึ่งอาคารหลักๆของคณะ จะมีตัวมิเตอร์ที่จะต้องมีการสามารถมอนิเตอร์ว่าแต่ละอาคารใช้ไฟเท่าไร ถ้าอาคารไหนมีการใช้ไฟผิดปกติ ก็จะแจ้งให้ผู้รับผิดชอบอาคารนั้นรายงานมาว่าเกิดขึ้นจากอะไร

ในส่วนของตัวชี้วัดเป้าประสงค์ เรื่องของจำนวนเทคโนโลยีนวัตกรรมด้านบริหารจัดการที่ใช้สนับสนุนการทำงานของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งในส่วนนี้ยังไม่มีรายงานมา จึงทำให้แมงมุมยังไม่กางออก

มติที่ประชุม : เห็นด้วย โดยมีข้อเสนอแนะ ให้คณะเร่งดำเนินการติดตามจัดเก็บข้อมูลเพื่อเร่งพัฒนาในไตรมาส 3 เตรียมสรุปผลงาน

4.1.2 รายงานการส่งเบิกจ่ายเงินงบประมาณประจำปี 2562 ณ 30 เมษายน 2562

การเบิกจ่ายจะประกอบไปด้วย 2 ประเภท คือ การเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่าย และการเบิกจ่ายเงินงบประมาณเงินรายได้ คณะได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปี 2562 จำนวน 6,409,00.00 บาท ดังรายละเอียด

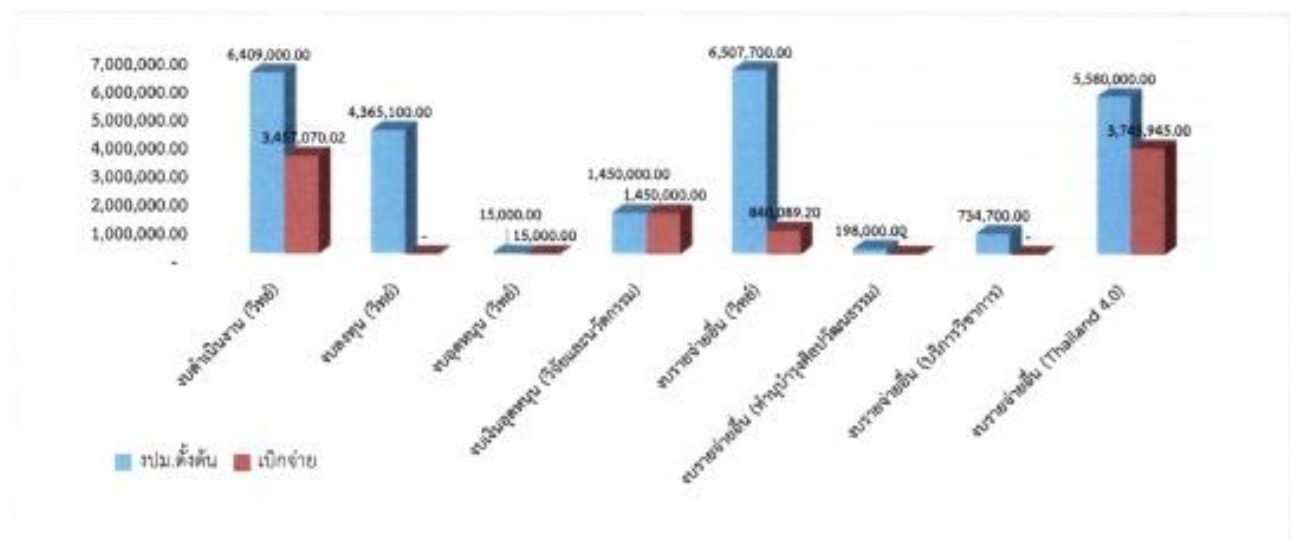
เป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปี 2562

ไตรมาส ที่	รายจ่ายงบประมาณ ลงทุนสะสม ณ สิ้นไตรมาส (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	รายจ่าย ภาพรวมสะสม ณ สิ้นไตรมาส (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	ผลต่างการ เบิกจ่าย (ร้อยละ)
1	21.11	-	30.29	4.71	25.58
2	43.11	-	52.29	35.58	16.71
3	65.11		74.29	37.63	36.66
4	88		96		

รายงานผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2562 ณ วันที่ 30 เมษายน 2562

รายการ	งบดำเนินงาน (ร้อยละ)	งบลงทุน (ร้อยละ)	งบอุดหนุน (ร้อยละ)	งบเงินอุดหนุน (วิจัยและ นวัตกรรม)	งบรายจ่ายอื่น (ร้อยละ)	งบรายจ่ายอื่น (ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม)	งบรายจ่ายอื่น (บริการวิชาการ)	งบรายจ่ายอื่น (Thailand 4.0)	รวม	เบิกจ่าย (ร้อยละ)
งบม. ตั้งต้น	6,409,000.00	4,365,100.00	15,000.00	1,450,000.00	6,507,700.00	198,000.00	734,700.00	5,580,000.00	25,259,500.00	100.00
เบิกจ่าย	3,457,070.02	-	15,000.00	1,450,000.00	840,089.20	-	-	3,743,945.00	9,506,104.22	37.63
ผูกพัน	2,654,142.30	-	-	-	1,554,387.85	150,000.00	122,667.00	-	4,481,197.15	17.74
คงเหลือ	297,787.68	4,365,100.00	-	-	4,113,222.95	48,000.00	612,033.00	1,836,055.00	11,272,198.63	44.63

การเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปี 2562



ไตรมาส ที่	รายจ่ายงบลงทุน สะสม ณ สิ้นไตรมาส (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	รายจ่ายภาพรวม สะสม ณ สิ้น ไตรมาส (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	ผลต่างการ เบิกจ่าย(ร้อยละ)
1	21.11	-	30.29	2.74	27.55
2	43.11	6.71	52.29	22.79	29.50
3	65.11		74.29	39.84	34.45
4	88		96		

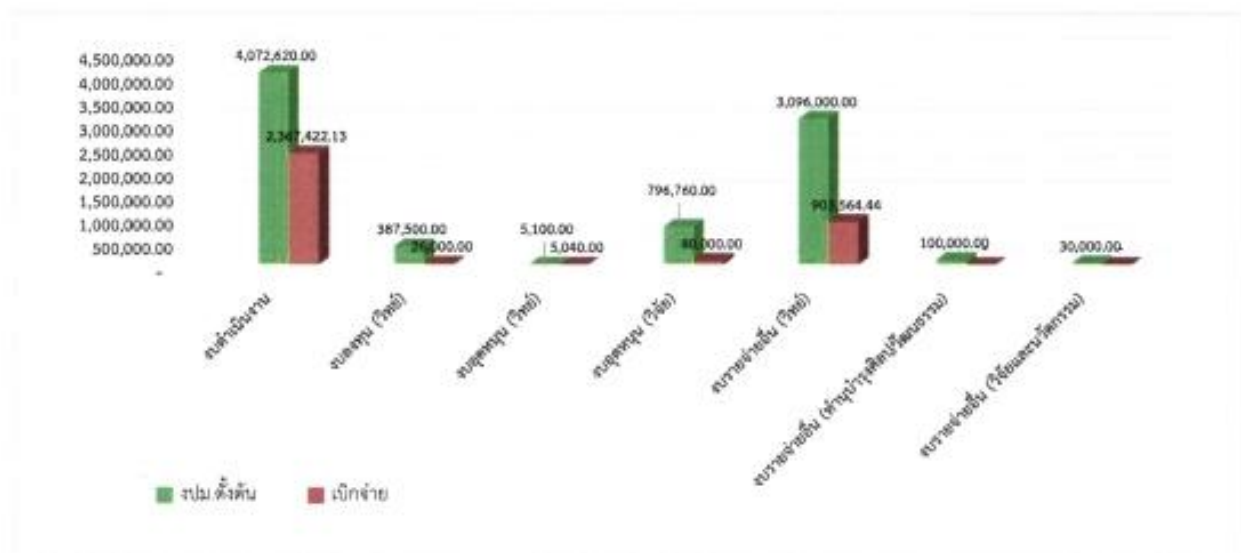
รายงานผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายได้ (ระดับปริญญาตรี) ประจำปี 2562 ณ วันที่ 30 เมษายน 2562

รายการ	งบดำเนินงาน	งบลงทุน (ร้อยละ)	งบอุดหนุน (ร้อยละ)	งบรายจ่ายอื่น (ร้อยละ)	งบรายจ่ายอื่น (ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม)	งบรายจ่ายอื่น (วิจัยและ นวัตกรรม)	รวม	ผลต่างการ เบิกจ่าย (ร้อยละ)
งปม.ตั้งต้น	4,072,620.00	387,500.00	5,100.00	796,760.00	3,096,000.00	100,000.00	8,487,980.00	100.00
เบิกจ่าย	2,367,422.13	26,000.00	5,040.00	80,000.00	903,564.44	-	3,382,026.57	39.84
ผูกพัน	1,243,334.38	333,000.00	-	-	-	11,613.00	1,587,947.38	18.71
คงเหลือ	461,863.49	28,500.00	60.00	716,760.00	2,192,435.56	100,000.00	3,518,006.05	41.45

รายงานผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายได้ (ระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ) ประจำปี 2562 ณ วันที่ 30 เมษายน 2562

รายการ	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม	เบิกจ่าย (ร้อยละ)
งปม.ตั้งต้น	412,600.00	-	-	-	412,600.00	100.00
เบิกจ่าย	64,100.00	-	-	-	64,100.00	15.54
ผูกพัน	29,000.00	-	-	-	29,000.00	7.03
คงเหลือ	319,500.00	-	-	-	319,500.00	77.44

การเบิกจ่ายเงินงบประมาณเงินรายได้ ประจำปี 2562



มติที่ประชุม : รับทราบ โดยมีข้อเสนอแนะให้ผู้เกี่ยวข้องเร่งรัดการเบิกจ่าย เนื่องจากยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายรายไตรมาส มอบรองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน วิเคราะห์ หาแนวทางการแก้ไข

4.1.3 รายงานแสดงยอดเงินคงเหลือตามสมุดบัญชีเงินฝากธนาคาร ณ 30 เมษายน 2562
มีทั้งหมด 11 บัญชี ยอดเงินคงเหลือทุกบัญชี 5,913,816.67 บาท ดังรายละเอียด

ที่	ชื่อนาคาร	สาขา	ประเภท	เลขที่บัญชี	ชื่อบัญชี	ยอดคงเหลือ
1	กรุงเทพ	รังสิต	ออมทรัพย์	1200005643	เงินอุดหนุนโครงการวิจัยบัญชี 1	1,352,463.99
2	กรุงเทพ	รังสิต	ออมทรัพย์	1201939976	เงินอุดหนุนโครงการวิจัยบัญชี 2	801,440.98
3	กรุงเทพ	รังสิต	ออมทรัพย์	1200786505	ค่าบำรุงหน่วยงานบริการวิชาการ	978,396.52
4	กรุงเทพ	รังสิต	ออมทรัพย์	1200786491	เงินอุดหนุนทั่วไปคณะเทคโนโลยีการเกษตร	2,342.75
5	กรุงเทพ	รังสิต	ออมทรัพย์	1200776828	เงินสนับสนุนภารกิจของคณะเทคโนโลยีการเกษตร	151,272.57
6	กรุงเทพ	รังสิต	ออมทรัพย์	1200903501	เงินส่งเสริมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1,570,474.96
					คณะเทคโนโลยีการเกษตร	
					มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	
7	กรุงเทพ	รังสิต	ออมทรัพย์	1200965469	กองทุนพัฒนานักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร	110,530.85
					มทร.ธัญบุรี (สาขาสัตวศาสตร์)	
8	กรุงเทพ	รังสิต	ออมทรัพย์	1200489578	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เขตปทุมธานี	140,518.53
9	กรุงเทพ	รังสิต	กระแสรายวัน	1206043415	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	644,899.36
10	กรุงเทพ	รังสิต	ออมทรัพย์	1200679910	เงินอุดหนุนราชการ	161,476.16
					คณะเทคโนโลยีการเกษตร	
11	กรุงเทพ	มทร.ธัญบุรี	ออมทรัพย์	4531438973	มทร.ธัญบุรี คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-
					(เงินอุดหนุนราชการ)	
รวมบัญชีเงินฝากธนาคาร						5,913,816.67

มติที่ประชุม : รับทราบ

มติที่ประชุม : รับทราบ

4.2.1.3 พิจารณาแบบการเสนอหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

ผศ.อัญชลินทร์ สิงห์คำ ประธานหลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

นำเสนอการปรับปรุงหลักสูตร สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ได้ปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด มีข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง ดังนี้

หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
1. โครงสร้างหลักสูตร	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต 1.2 กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต 1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต 1.4 กลุ่มวิชาพลศึกษาหรือนันทนาการ 1 หน่วยกิต 1.5 กลุ่มวิชาบูรณาการ 5 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะ 100 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 36 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ 42 หน่วยกิต 2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก 15 หน่วยกิต 2.4 กลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ 7 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 136 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มคุณค่าแห่งชีวิตและหน้าที่พลเมือง 7 หน่วยกิต 1.2 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต 1.3 กลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม 6 หน่วยกิต 1.4 กลุ่มบูรณาการและศาสตร์ผู้ประกอบการ 5 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะ 100 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 32 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ 46 หน่วยกิต 2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก 15 หน่วยกิต 2.4 กลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ 7 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 136 หน่วยกิต
1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา และหน่วยกิต -กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต -กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต -กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต -กลุ่มวิชาพลศึกษาหรือนันทนาการ 1 หน่วยกิต 1 กลุ่มวิชา ตัดออกจากหลักสูตร - กลุ่มวิชาบูรณาการ 5 หน่วยกิต เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา และหน่วยกิต -กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ รายวิชาสังคมศาสตร์ ตัดออกจากหลักสูตร 01-110-003 มนุษย์สัมพันธ์ 3(3-0-6) 01-110-005 ชุมชนกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(3-0-6) 01-110-008 การวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6) 01-110-011 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา และหน่วยกิต เป็น - กลุ่มคุณค่าแห่งชีวิตและหน้าที่พลเมือง 7 หน่วยกิต -กลุ่มภาษาและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต -กลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม 6 หน่วยกิต -กลุ่มบูรณาการและศาสตร์ผู้ประกอบการ 5 หน่วยกิต เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา และหน่วยกิต เป็น - กลุ่มคุณค่าแห่งชีวิตและหน้าที่พลเมือง 7 หน่วยกิต รายวิชาสังคมศาสตร์ เพิ่มเข้ามาในหลักสูตร 01-110-007 การสื่อสารกับสังคม 3(3-0-6) 01-110-012 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6) 01-110-017 คุณภาพชีวิตที่ดีของพลเมืองยุคใหม่ 3(3-0-6) 01-110-018 อินเทอร์เน็ต อย่างเป็นสุข 3(3-0-6) 01-110-019 คิดเชิงรุกแบบพอเพียง 3(3-0-6) 01-110-020 หนึ่งเสียงสร้างพลังสังคม 3(3-0-6) 01-110-021 ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม 3(3-0-6)

หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
	รายวิชามนุษยศาสตร์ ตัดออกจากหลักสูตร 01-210-001 สารนิเทศและการเขียนรายงานทางวิชาการ 3(3-0-6) 01-210-002 การสืบค้นสารนิเทศ 3(3-0-6) 01-210-004 จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) 01-210-016 พหุวัฒนธรรมในอาเซียน 3(3-0-6) กลุ่มวิชาภาษา ตัดออกจากหลักสูตร บังคับเรียน 9 หน่วยกิต ตัดออกจากหลักสูตร 01-320-003 สนทนาภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) เลือกศึกษา 3 หน่วยกิต เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	01-110-022 มองสังคมอย่างนักวิจัย 3(3-0-6) 01-110-023 พลเมืองที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย 3(3-0-6) 01-110-024 ชีวิตที่พอเพียงกับภูมิปัญญาไทย 3(3-0-6) รายวิชามนุษยศาสตร์ เพิ่มเข้ามาในหลักสูตร 01-210-017 การค้นคว้าและการเขียนรายงานเชิงวิชาการ 3(3-0-6) 01-210-018 การสืบค้นสารสนเทศ 3(2-2-5) 01-210-019 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3-0-6) 01-210-020 จิตวิทยาประยุกต์เพื่อการทํางาน 3(3-0-6) 01-210-021 การใช้เหตุผลและจริยธรรม 3(3-0-6) 01-210-022 วิถีธรรมวิถีไทย 3(3-0-6) 01-210-023 มหัตถจริยแห่งรัก 3(3-0-6) 01-210-024 ทักษะการเรียนรู้สู่ความสำเร็จ 3(3-0-6) 01-210-025 มองชีวิตผ่านฟิล์ม 3(3-0-6) รายวิชาพลศึกษาและนันทนาการ เพิ่มมาในกลุ่มคุณค่าแห่งชีวิตและหน้าที่พลเมือง เพิ่มเข้ามาในหลักสูตร 01-610-014 ทักษะกีฬาเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1) 01-610-015 กิจกรรมทางน้ำเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5) 01-610-005 การจัดและการบริหารค่ายพักแรม 3(3-0-6) 01-610-006 การฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5) 01-610-009 สุขภาพเพื่อชีวิต 3(3-0-6) 01-610-010 นันทนาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(2-2-5) 01-610-011 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5) 01-610-012 สุขภาพเพื่อการดำรงชีวิตสำหรับคนรุ่นใหม่ 3(2-2-5) 01-610-013 การควบคุมน้ำหนักและรูปร่างเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5) กลุ่มวิชาภาษา เปลี่ยนชื่อเป็นกลุ่มภาษาและการสื่อสาร บังคับเรียน 6 หน่วยกิต 01-320-001 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5) 01-320-002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5) เลือกศึกษา 6 หน่วยกิต เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชาเป็น กลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
	ตัดออกจากหลักสูตร 09-110-045 คณิตศาสตร์ 3(3-0-6) 09-111-050 คณิตศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6) 09-111-051 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) 09-121-005 สถิติเบื้องต้น 3(3-0-6) 09-121-045 สถิติทั่วไป 3(3-0-6) 09-121-047 หลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติ 3(3-0-6) 09-130-042 เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน 09-130-044 การใช้โปรแกรมสำหรับสำนักงานสมัยใหม่ 3(2-2-5) 09-210-015 เคมีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) 09-210-034 เคมีทั่วไป 09-410-041 มนุษย์และวิทยาศาสตร์กายภาพ 3(3-0-6) 09-410-043 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-3-5) 09-410-044 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6) 09-416-056 พลังงานทางเลือก 3(3-0-6)	เพิ่มเข้ามาในหลักสูตร 09-000-002 การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อ 3(2-2-5) งานมัลติมีเดีย 09-000-002 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ 3(2-2-5) ตัดสินใจ รายวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และนวัตกรรม เพิ่มเข้ามาในหลักสูตร 09-111-001 การคิดและการให้เหตุผล 3(3-0-6) 09-111-002 คณิตศาสตร์เพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6) 09-111-051 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) 09-121-001 สถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) 09-121-002 สถิติเบื้องต้นสำหรับนวัตกรรม 3(2-2-5) 09-130-001 เทคโนโลยีสารสนเทศและการ 3(3-0-6) สื่อสารสีเขียว 09-130-002 อินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่งใน 3(3-0-6) ชีวิตประจำวัน 09-130-003 ชีวิตดิจิทัล 3(3-0-6) 09-210-001 เคมีในยุคดิจิทัล 3(3-0-6) 09-210-002 รู้ทันสารพิษ ชีวิตปลอดภัย 3(3-0-6) 09-210-003 วิทยาศาสตร์ ความคิดสร้างสรรค์ 3(3-0-6) และนวัตกรรม 09-311-001 ชีวิตยุคใหม่กับความปลอดภัยใน 3(3-0-6) อาหาร 09-311-051 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) 09-410-001 ก้าวทันเทคโนโลยี 3(3-0-6) 09-410-002 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต 3(3-0-6) 09-410-003 ต้องรอดกับภัยพิบัติธรรมชาติ 3(3-0-6) 09-410-004 เทคโนโลยีพลังงานทดแทนเพื่อ 3(3-0-6) ความยั่งยืน 09-090-011 การสื่อสารวิทยาศาสตร์และการ 2(1-2-3) สร้างความตระหนักรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เปลี่ยนชื่อกลุ่ม เป็น กลุ่มบูรณาการและศาสตร์ผู้ประกอบการ 5 หน่วยกิต เพิ่มเข้ามาในหลักสูตร 00-100-101 อัตลักษณ์แห่งราชชมงคลธัญบุรี 2(0-4-2) 00-100-201 มหาวิทยาลัยสีเขียว 1(0-2-1) 00-100-202 การคิดเชิงออกแบบ 1(0-2-1) 00-100-301 ความเป็นผู้ประกอบการ 1(0-2-1)
	เปลี่ยนชื่อกลุ่ม กลุ่มวิชาบูรณาการ 5 หน่วยกิต ตัดออกจากหลักสูตร 01-000-001 ทักษะทางสังคม 3(3-0-6) 01-010-006 ภูมิปัญญาไทยเพื่อชีวิตที่พอเพียง 2(2-0-4) 01-010-009 ทักษะการเรียนรู้สู่ความสำเร็จ 2(2-0-4) 01-010-015 ความฉลาดรู้เรื่องเพศ 2(1-3-3)	

หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
	04-040-007 การดูแลรักษาอุปกรณ์เครื่องใช้ ภายในบ้าน 2(2-0-4) 06-060-008 ศิลปะการดำเนินชีวิต 2(2-0-4) 09-090-010 วิทยาศาสตร์กับธรรมชาติ 2(1-3-3) 11-110-012 การดูแลสุขภาพครอบครัว	
2. หมวดวิชาชีพเฉพาะ	2.1 กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน 32 หน่วยกิต จำนวน 16 รายวิชา มีการเปลี่ยนแปลงดังนี้ 09-210-102 หลักเคมี 3(3-0-6) 09-212-104 เคมีอินทรีย์ทั่วไป 3(3-0-6) 09-213-219 ชีวเคมีทั่วไป 3(3-0-6) 09-311-050 ชีววิทยาทั่วไป 3(3-0-6) 09-410-155 ฟิสิกส์เบื้องต้น 3(3-0-6) -ตัดออกจากหลักสูตร 09-111-151 แคลคูลัส 1 3(3-0-6) 09-121-015 หลักสถิติ 3(3-0-6) 09-210-102 หลักเคมี 3(3-0-6) 09-210-103 ปฏิบัติการหลักเคมี 1(0-3-1) 09-212-105 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 1(0-3-1) 09-213-220 ปฏิบัติการชีวเคมีทั่วไป 1(0-3-1) 09-214-207 เคมีเชิงฟิสิกส์ทั่วไป 3(3-0-6) 09-214-208 ปฏิบัติการเคมีเชิงฟิสิกส์ทั่วไป 1(0-3-1) 09-312-263 จุลชีววิทยาทั่วไป 3(3-0-6) 09-312-264 ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทั่วไป 1(0-3-1) 09-410-156 ปฏิบัติการฟิสิกส์เบื้องต้น 1(0-3-1)	2.1 กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน 32 หน่วยกิต จำนวน 11 รายวิชา มีการเปลี่ยนแปลงดังนี้ 09-210-034 เคมีทั่วไป 3(2-3-5) 09-212-106 เคมีอินทรีย์ทั่วไป 3(2-3-5) 09-213-221 ชีวเคมีทั่วไป 3(2-3-5) 09-311-050 ชีววิทยาทั่วไป 3(2-3-5) 09-410-040 ฟิสิกส์ทั่วไป 3(2-3-5) -เพิ่มเข้ามาในหลักสูตร 03-311-102 สถิติเพื่อการวางแผนการตลาด ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 3(3-0-6) 03-311-201 เทคนิคทางจุลชีววิทยา 3(2-3-5) 03-311-202 ทักษะวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการอาหาร 1(0-3-1) 03-311-203 โภชนศาสตร์มนุษย์ 2(2-0-4) -ย้ายมาจากกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ 03-311-101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ อาหารเบื้องต้น 2(2-0-4) 03-311-204 การวางแผนการตลาดทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 3(2-3-5)
	2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ 45 หน่วยกิต จำนวน 12 รายวิชา มีการเปลี่ยนแปลงดังนี้ 03-312-202 เทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร 1 3(2-3-5) 03-312-203 เทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร 2 3(2-3-5) 03-312-205 จุลชีววิทยาทางอุตสาหกรรมอาหาร 3(2-3-5) 03-312-310 เคมีอาหาร 3(2-3-5) 03-312-316 การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร 3(2-3-5) 03-312-317 สัมมนาทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร 1(0-2-1)	2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ 47 หน่วยกิต จำนวน 11 รายวิชา มีการเปลี่ยนแปลงดังนี้ 03-311-205 เทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร 1 3(2-3-5) 03-311-206 เทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร 2 3(2-3-5) 03-312-208 จุลชีววิทยาทางอุตสาหกรรม อาหาร 3(2-3-5) 03-312-302 เคมีอาหาร 3(2-3-5) 03-314-307 การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร 3(2-3-5) 03-314-308 สัมมนาทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร 1(0-2-1)

หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
	-ตัดออกจากหลักสูตร 03-312-206 โภชนาการสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 1 2(2-0-4) 03-312-208 ทักษะวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 2 1(0-3-1) 03-312-209 ทักษะวิชาชีพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 3 1(0-3-1) -เปลี่ยนรหัสวิชาและเปลี่ยนชื่อ จาก 03-312-311 หลักวิศวกรรมอาหาร 3(2-3-5) 03-312-312 วิศวกรรมการแปรรูปอาหาร 3(2-3-5) 03-312-315 หลักการวิเคราะห์อาหาร 3(2-3-5) 03-312-313 เทคนิคการควบคุมและประกันคุณภาพอาหาร 3(2-3-5) 03-312-314 การจัดการสุขาภิบาลและความปลอดภัยอาหาร 3(3-0-6) - ย้ายมาจากกลุ่มวิชาวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ 03-314-401 ปัญหาพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 3(1-6-5)	-เพิ่มเข้ามาในหลักสูตร 03-314-212 การออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ 3(2-3-5) ผลิตในโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร 03-314-305 การประเมินคุณภาพทางประสาทสัมผัสอาหาร 3(2-3-5) 03-314-306 วัตถุเจือปนในการแปรรูปอาหาร 3(2-3-5) -เปลี่ยนรหัสวิชาและเปลี่ยนชื่อ เป็น 03-311-207 วิศวกรรมอาหาร 1 3(2-3-5) 03-311-301 วิศวกรรมอาหาร 2 3(2-3-5) 03-312-209 หลักวิเคราะห์อาหาร 3(2-3-5) 03-313-211 เทคนิคการควบคุม ประกันคุณภาพอาหาร และระบบการจัดการความปลอดภัยของอาหาร 3(2-3-5) 03-313-303 กฎหมายอาหาร มาตรฐานและการจัดการสุขาภิบาลโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร 3(2-3-5) - ย้ายมาอยู่กลุ่มวิชาชีพบังคับ เป็น 03-314-309 ปัญหาพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 3(1-6-5)
	2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก 15 หน่วยกิต จำนวน 8 รายวิชา มีการเปลี่ยนแปลงดังนี้ -เปลี่ยนรหัสวิชาและเปลี่ยนชื่อ จาก 03-313-307 เทคโนโลยีเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์ 3(2-3-5) 03-313-308 เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ประมง 3(2-3-5) 03-313-309 เทคโนโลยีอาหารแช่เยือกแข็ง 3(2-3-5) 03-313-310 เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ 3(2-3-5) 03-313-311 เทคโนโลยีการแปรรูปผักและผลไม้ 3(2-3-5) 03-313-412 เทคโนโลยีเครื่องต้ม 3(2-3-5)	2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก 15 หน่วยกิต จำนวน 8 รายวิชา มีการเปลี่ยนแปลงดังนี้ 03-315-402 เทคโนโลยีการผลิตผลิตภัณฑ์จากเนื้อสัตว์และสัตว์ปีก 3(2-3-5) 03-315-403 เทคโนโลยีการผลิตผลิตภัณฑ์ประมง 3(2-3-5) 03-315-404 เทคโนโลยีการผลิตผลิตภัณฑ์อาหารแช่เยือกแข็ง 3(2-3-5) 03-315-405 เทคโนโลยีการผลิตผลิตภัณฑ์เบเกอรี่ 3(2-3-5) 03-315-406 เทคโนโลยีการผลิตผลิตภัณฑ์จากผักและผลไม้ 3(2-3-5) 03-315-407 เทคโนโลยีการผลิตผลิตภัณฑ์เครื่องต้ม 3(2-3-5)

หัวข้อ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
	03-313-413 เทคโนโลยีอัญมณีและผลิตภัณฑ์ 3(2-3-5) 03-313-414 เทคโนโลยีอาหารหมักดอง 3(2-3-5) 03-313-416 เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ 3(2-3-5) 03-313-417 เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์นม 3(2-3-5) -ตัดออกจากหลักสูตร 03-313-302 บรรจุภัณฑ์อาหาร 3(2-3-5) 03-313-304 ความรู้พื้นฐานของการเปลี่ยนเฟสของอาหาร 3(2-3-5) 03-313-305 การจัดการของเสียในอุตสาหกรรมอาหาร 3(2-3-5) 03-313-415 เทคโนโลยีของขนมหวาน 3(2-3-5) 03-313-418 หัวข้อเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 3(2-3-5)	03-315-408 เทคโนโลยีการผลิตผลิตภัณฑ์จากอัญมณี 3(2-3-5) 03-315-409 เทคโนโลยีการผลิตผลิตภัณฑ์อาหารหมักดอง 3(2-3-5) 03-315-410 เทคโนโลยีการผลิตผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร และอาหารเพื่อสุขภาพ 3(2-3-5) 03-315-411 เทคโนโลยีการผลิตผลิตภัณฑ์จากนม 3(2-3-5) -เพิ่มเข้ามาในหลักสูตร 03-314-401 นวัตกรรมอาหารและการออกแบบผลิตภัณฑ์ 3(2-3-5) 03-315-412 เทคโนโลยีการผลิตผลิตภัณฑ์อาหารอบแห้ง 3(2-3-5) 03-315-413 เทคโนโลยีชีวภาพในอุตสาหกรรมอาหาร 3(2-3-5) 03-315-414 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวผลิตภัณฑ์เกษตร 3(2-3-5) 03-315-415 น้ำ การบำบัดน้ำเสีย และการกำจัดของเสียในโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร 3(2-3-5) 03-316-416 การสร้างผู้ประกอบการธุรกิจอาหาร 3(2-3-5) 03-316-417 กลยุทธ์การตลาด และการวางแผน 3(2-3-5)
	2.4 กลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ 7 หน่วยกิต จำนวน 4 รายวิชา มีการเปลี่ยนแปลงดังนี้ -ตัดออกจากหลักสูตร 03-000-302 ฝึกงาน 3(0-20-0) 03-000-303 ฝึกงานต่างประเทศ 3(0-20-0) 03-000-403 ปัญหาพิเศษจากสถานประกอบการ 3(0-6-3) - ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาชีพบังคับ 03-314-401 ปัญหาพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร 3(1-6-5)	2.4 กลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ 7 หน่วยกิต จำนวน 3 รายวิชา มีการเปลี่ยนแปลงดังนี้ 03-000-301 การเตรียมความพร้อมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1(0-2-1) 03-000-401 สหกิจศึกษา 6(0-40-0) 03-000-402 สหกิจศึกษาต่างประเทศ 6(0-40-0) 03-000-404 การฝึกปฏิบัติจริงภายหลังสำเร็จการเรียนรู้ 6(0-40-0)
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	3. หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาอื่นที่มีการเปิดการสอนในคณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาอื่นที่มีการเปิดการสอนในคณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ในแต่ละหมวดจะมีการเปลี่ยนแปลงชื่อรายวิชาและหน่วยกิต และกลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ จะเปลี่ยนแปลง คือไม่มีฝึกงาน มีแต่สหกิจศึกษาแผนเดียว คือให้นักศึกษาไปสหกิจศึกษาในปีที่ 4 ภาคการเรียนที่ 2

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร



มติที่ประชุม : เห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะ

คุณสมบัติ วิจัยนุช ผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ข้อคิดเห็นว่า เห็นด้วยในการจัดให้รายวิชา สหกิจศึกษา อยู่ในปีที่ 4 เพราะอาจจะทำให้นักศึกษาได้งานในสถานประกอบการนั้น และอยากให้เพิ่มว่า นักศึกษาที่เรียนสาขานี้ จบไปสามารถทำอะไรได้บ้างให้ชัดเจน เพื่อให้แนวคิดตั้งแต่ที่เขาเรียนว่าไปแนวไหน ทำให้นักศึกษามีเป้าหมายชัดเจน

คุณชยานนท์ กฤตยาเชวง ผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ข้อคิดเห็นว่า เราควรระบุจุดเด่นของสาขาให้ชัดเจน ว่าเราเด่นเรื่องอะไร เน้นนักศึกษาไปทางด้านไหน เมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น

ดร.ลลิตา ศิริวัฒนานนท์ คณบดี ได้ให้ข้อเสนอแนะดังนี้ จุดเด่นของเราคือ เราจะสร้างให้บัณฑิตเด่นด้านประกันคุณภาพ หรือเกี่ยวกับมาตรฐาน หรือคุณภาพต่างๆ ให้บัณฑิตได้มีองค์ความรู้ ใบประกาศต่างๆ ได้การประกันคุณภาพ มาตรฐานต่างๆ แต่ในหลักสูตรจะไม่ได้เห็นรายวิชาส่วนนี้มากนัก ซึ่งจะถูกปิดด้วย ไม่ให้มีหน่วยกิต เกิน 139 หน่วยกิต ซึ่งจะเน้นให้นักศึกษาเรียนน้อยแต่ได้เยอะ ซึ่งจะเห็นได้ใน Flowchart ด้านบน เราจะเสริมให้นักศึกษาอบรมคอร์สต่างๆที่ได้ใบประกาศนียบัตรมากขึ้น

คุณอนุสรณ์ ธาตาคิตติสาร ผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ข้อคิดเห็นว่า ถ้าคณะเน้นเรื่อง QC , Audit , Iso , Gmp ถ้าดูจากรายวิชาในหลักสูตรมีน้อยมาก ถ้าต้องการให้บัณฑิตเด่นเรื่องนี้ควรบรรจุลงไปในหลักสูตร เพราะนักศึกษาต้องเรียนรู้เยอะกว่าที่จะไปอบรมหลักสูตรต่างๆ เพราะถ้าไปทำงานในบริษัทเอกชน เขาอาจจะต้องนำไปเรียนรู้ใหม่ อาจจะมี Feedback กลับมาไม่ดี

4.2.1.4 พิจารณาแบบการเสนอหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

ผศ.ดร.ปาลิดา ตั้งอนุรัตน์ กล่าวนำเสนอหลักสูตรปรับปรุง หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) โดยจะปรับปรุงหลักสูตรเน้นให้นักศึกษาสามารถสร้างนวัตกรรมผลิตภัณฑ์อาหารออกสู่เชิงพาณิชย์มากขึ้น โดยเพิ่มแนวคิดด้านธุรกิจและการบริหารจัดการกับเทคโนโลยีอาหาร ในหลักสูตรให้มากยิ่งขึ้น โครงสร้างหลักสูตรจะคงเดิม มี 36 หน่วยกิต เช่นเดิม

ข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หัวข้อ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562 (ใหม่)
1. ชื่อหลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอาหาร	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร
2.โครงสร้างหลักสูตร	แผน..ก...แบบ...ก2. 1. หมวดวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต 1.1 หมวดวิชาบังคับ (นับหน่วยกิต) 12 หน่วยกิต 1.2 หมวดวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต) - หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเลือก 12 หน่วยกิต 3. วิทยานิพนธ์/ค้นคว้าอิสระ 12 หน่วยกิต รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต	แผน..ก...แบบ...ก2. 1. หมวดวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต 1.1 หมวดวิชาบังคับ (นับหน่วยกิต) 12 หน่วยกิต 1.2 หมวดวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต) - หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเลือก 12 หน่วยกิต 3. วิทยานิพนธ์/ค้นคว้าอิสระ 12 หน่วยกิต รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต
3.รายวิชา	หมวดวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต 03-331-601 ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีอาหาร 4(4-0-8) 03-331-602 การวิเคราะห์อาหารขั้นสูง 3(3-0-6) 03-331-603 กรรมวิธีการแปรรูปอาหารขั้นสูง 3(3-0-4) 03-331-704 สัมมนา 1 1(0-2-1) 03-331-705 สัมมนา 2 1(0-2-1)	หมวดวิชาบังคับ 12 หน่วยกิต ปรับหน่วยกิต เพิ่มปฏิบัติการ 03-331-601 ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีอาหาร 4(4-0-8) 03-331-602 การวิเคราะห์อาหารขั้นสูง 3(3-0-6) 03-331-603 กรรมวิธีการแปรรูปอาหารขั้นสูง 3(2-3-4) 03-331-704 สัมมนา 1 1(0-2-1) 03-331-705 สัมมนา 2 1(0-2-1)
	หมวดวิชาเลือก 12 หน่วยกิต 03-332-601 เทคโนโลยีการใช้ประโยชน์สิ่งเหลือทิ้ง 3(3-0-6) 03-332-602 เทคโนโลยีเอนไซม์ในอาหาร 3(3-0-6) 03-332-603 เทคโนโลยีอาหารเพื่อสุขภาพและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร 3(3-0-6) 03-332-604 เทคโนโลยีในห่วงโซ่อุปทานอาหารและโลจิสติกส์ 3(3-0-6) 03-332-605 เทคโนโลยีจุลินทรีย์ในอุตสาหกรรมอาหาร 3(3-0-6) 03-332-606 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวผักและผลไม้ขั้นสูง 3(3-0-6) 03-332-607 การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร 3(3-0-6) 03-332-708 หัวข้อเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร 3(3-0-6) <u>รายวิชาที่ตัดออก</u> 03-332-709 สมบัติของน้ำในอาหาร 3(3-0-6) 03-332-710 โปรตีนในอาหาร 3(3-0-6) 03-332-711 คาร์โบไฮเดรตในอาหาร 3(3-0-6) 03-332-712 ลิพิดในอาหาร 3(3-0-6)	หมวดวิชาเลือก 12 หน่วยกิต ปรับเพิ่มรายวิชา ปรับชื่อรายวิชา ลดรายวิชา 03-332-601 เทคโนโลยีการใช้ประโยชน์จากของเสียทางอุตสาหกรรมอาหาร 3(3-0-6) 332-602 เทคโนโลยีเอนไซม์ในอาหาร 3(3-0-6) 03-332-603 เทคโนโลยีอาหารเพื่อสุขภาพและผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร 3(3-0-6) 03-332-604 เทคโนโลยีในห่วงโซ่อุปทานอาหารและโลจิสติกส์ 3(3-0-6) 03-332-605 เทคโนโลยีจุลินทรีย์ในอุตสาหกรรมอาหาร 3(3-0-6) 03-332-606 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวผักและผลไม้ขั้นสูง 3(2-3-5) 03-332-607 การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร 3(2-3-4) <u>รายวิชาที่เพิ่มเติม</u> 03-332-708 การประเมินทางประสาทสัมผัสสำหรับผลิตภัณฑ์อาหารใหม่ 3(2-3-4) 03-332-709 การวิจัยการตลาดสำหรับอุตสาหกรรมอาหาร 3(3-0-6) 03-332-710 การเปลี่ยนแปลงทางเคมีและกายภาพของอาหารและการประเมินอายุการเก็บรักษา 3(3-0-6)

หัวข้อ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562 (ใหม่)
	03-332-713 สมบัติทางเคมีกายภาพของอาหาร 3(3-0-6) 03-332-714 การสร้างแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ในการ แปรรูปอาหาร 3(3-0-6)	03-332-711 วิศวกรรมอาหารแปรรูปอาหารขั้นสูง 3(3-0-6) 03-332-712 เทคโนโลยีบรรจุภัณฑ์อาหารขั้นสูง 3(3-0-6) 03-332-713 สมบัติเชิงหน้าที่ของอาหาร 3(3-0-6) 03-332-714 เทคโนโลยีกลิ่นรสในอาหารขั้นสูง 3(3-0-6) 03-332-715 เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมอาหาร 3(3-0-6) 03-332-716 หัวข้อเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อาหาร 3(3-0-6)
	วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต 03-333-701 วิทยานิพนธ์ 12(0-0-36)	วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต 03-333-701 วิทยานิพนธ์ 12(0-0-36)

มติที่ประชุม : เห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะ

คุณอนุสรณ์ ธาดากิตติสาร ผู้ทรงคุณวุฒิ สอบถามว่าเรื่องการบริหารจัดการว่ามีระบบอย่างไร
ดร.ลลิตา ศิริวัฒนานนท์ คณบดี ได้ให้ข้อเสนอแนะดังนี้ นักศึกษาปริญญาโทที่คณะเปิดขึ้น
ส่วนหนึ่งเพื่อรองรับศิษย์เก่าและอาจารย์ในเรื่องงานวิจัยและนวัตกรรมต่างๆ ในการบริหารการจัดการ เพราะเป็น
ภาคพิเศษ เสาร์-อาทิตย์ การบริหาร ด้านทุนการจัดการ ก็ยังสามารถบริหารได้ ในเรื่องการปรับปรุงหลักสูตร ก็มี
เสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิให้ทราบว่า ให้คณะเปิดในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญโดยเฉพาะ หรือในภาพรวมของ
เทคโนโลยีการเกษตร ทางสาขาก็ยังยืนยันจะเปิดสาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารไว้เช่นเดิม แต่ก็จะมีการปรับปรุง
หลักสูตรตามรอบการปรับปรุง และในส่วนทางด้านพืช ภูมิทัศน์ ประมง สัตว์ศาสตร์ จะจัดทำหลักสูตรที่เป็นบูรณา
การขึ้นมาอีกหลักสูตรหนึ่ง คือหลักสูตรวิชานวัตกรรมการเกษตร แต่ก็ยังไม่ระบุชื่อที่แน่นอน โดยจะเปิดรับผู้ที่สนใจ
ศึกษาเกี่ยวกับทางด้านเกษตร และสามารถให้นักศึกษาเลือกความเชี่ยวชาญ สาขาหลักได้ ไม่ว่าจะเป็นการวิจัยใน
การผลิตสัตว์ หรือการผลิตพืช แปรรูปอาหาร หรือประมง ก็สามารถเลือกได้

คุณชยานนท์ กฤตยาเชวง ผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ทางคณะสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาที่จบไป
ว่ามาเรียนปริญญาโทที่นี้แล้วได้อะไรบ้าง ได้ความรู้เพิ่มแค่ไหน และอยากให้ทางคณะมี Contact กับภาครัฐหรือ
เอกชน หรือไปเสนอโครงการกับเขา เพราะบางทีจะให้พนักงานของเขาต่อยอดความรู้ ก็จะทำให้ง่ายต่อการรับ
นักศึกษาเข้ามาเรียนเพิ่มมากขึ้น

ดร.ลลิตา ศิริวัฒนานนท์ คณบดี ได้ตอบข้อซักถามว่า ได้สอบถามไปยังนักศึกษาปริญญาโท
คำตอบที่ได้ ทำให้คณะจึงจำเป็นต้องปริญญาโทหลักสูตรนี้ไว้ คนที่มาเรียนที่นี้ก็เป็นคนที่ทำงานแล้วทั้งภาครัฐและ
ภาคเอกชน เพราะต้องการต่อยอดทางด้านเทคโนโลยีอาหาร อยากรู้ลึกในกระบวนการเทคโนโลยีอาหาร นักศึกษาก็
เห็นด้วยที่จะให้คงหลักสูตรนี้ไว้ และอยากให้เพิ่มเติมที่เกี่ยวกับ การบริหาร เศรษฐศาสตร์ มาร์เก็ตติ้ง

4.2.1.5 แจ้งการจัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตร

ผศ.ดร.บุญชริกา ทองดอนพุ่ม รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย เสนอเปิดหลักสูตรวิทยาศา
สตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเกษตร จากที่ประชุมกรรมการบริหารบัณฑิตของคณะ ได้หารือร่วมกัน
ในเรื่องของการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร เพื่อรองรับนโยบายใหม่ ด้านนวัตกรรม และบูรณาการทุกสาขาที่มีอยู่ใน
คณะเทคโนโลยีการเกษตร แบ่งเป็น 3 กลุ่มคือ สาขาพืช สัตว์ และเทคโนโลยีอาหาร เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเลือก
Major ที่จะเรียนได้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรก็จะมีทุกสาขาวิชา มาดำเนินการร่วมกัน และที่คณะได้มีการ
Contact กับต่างประเทศ ก็ใช้ตรงจุดนี้มาเป็นจุดเสริม จุดเด่นของคณะ

มติที่ประชุม : เห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะ

คุณชยานนท์ กฤตยาแขวง ผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ข้อเสนอแนะว่า ต้องดูความพร้อมของอาจารย์ ว่าเชี่ยวชาญทางด้านนี้หรือยัง มีความพร้อมมากน้อยแค่ไหน และการรับนักศึกษาเป็นเรื่องใหญ่ คือตอนนี้ นักศึกษามีจำนวนน้อยลงเรื่อยๆ นักศึกษาบางคนมีความพร้อมเรียนทางออนไลน์มากกว่า ถ้าเขาไม่มีจุดมุ่งหมายที่เขาต้องการ เขาคงไม่มา อย่างเช่น ปริญญา เพราะในออนไลน์สมัยนี้มีทุกอย่าง ให้ทำสำรวจทั้งภาครัฐและเอกชน

คุณอนุสรณ์ ธาดากิตติสาร ผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ข้อเสนอแนะว่า ถ้าคนเรียนมีน้อย จะทำให้คนสอนเหนื่อยใจ เราต้องทราบให้ได้ว่าเปิดมาแล้วใครละที่จะมาเรียนกับเรา และเขาอยากจะทำอะไร อยากเรียนอะไร ให้ทำสำรวจว่าคนที่จบปริญญาตรีมาแล้ว เขาต้องการจะมาเรียนปริญญาโทคณะเราเพราะอะไร

คุณสมบัติ วิจันทมุข ผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ข้อคิดเห็นว่า ณ ตอนนี้ได้ทราบว่า นักศึกษาปริญญาโทในแต่ละมหาวิทยาลัย มีน้อยมาก อาจจะต้องทำวิจัยการตลาด ว่ากลุ่มเป้าหมายของเราเป็นใคร อาจจะทำให้เรามีนักศึกษามากขึ้น

4.2.1.6 แจ้งการจัดทำหลักสูตรเงินทอง 3 หลักสูตร

ผศ.ดร.บุณยพริกา ทองดอนพุ่ม รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย แจ้งการจัดทำหลักสูตรเงินทอง

สืบเนื่องจากที่คณะทำความร่วมมือกับ Tianjin Agricultural University สาธารณรัฐประชาชนจีน เป็นมหาวิทยาลัยทางด้านเกษตร มีวิทยาลัยอยู่ในมหาวิทยาลัย ก็จะมีทั้งวิทยาลัยด้านประมง พืช สัตว์ และกีฏวิทยาอาหาร และทางคณะได้หารือกับทางคณบดี รองคณบดี ของ Tianjin Agricultural University ว่าจะทำยังไงให้เกิดประโยชน์ทั้งสองประเทศ และได้หารือ สืบเนื่องนักศึกษาที่ลดลง หรือการพัฒนาความรู้ทางด้านเทคโนโลยี แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่างประเทศ ทำให้มองว่าควรที่จะเปิดหลักสูตรที่มีการแลกเปลี่ยนทั้ง 2 ประเทศ หลักสูตรจะพัฒนาหรือปรับปรุงมาจากหลักสูตรเดิมที่มีในประเทศไทย แต่จะมีส่วนหนึ่งของนักศึกษาที่จะต้องไปใช้ชีวิตในประเทศจีน จะมีทักษะการเรียนรู้ต่างๆ เช่น ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ในปี 3 และปี 4 จะเน้นเรื่องการฝึกงาน สหกิจ หลักสูตรนำร่องคือหลักสูตรสัตวศาสตร์ ประมง และเทคโนโลยีการอาหาร ชื่อปริญญาจะต้องมีการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากมหาวิทยาลัยเกษตรเทียนจิน มีการลงรายละเอียดมากกว่าของคณะ ยังเช่นหลักสูตรประมง จะปรับเป็นเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักสูตรของเทคโนโลยีการอาหาร จะปรับเป็นหลักสูตรวิศวกรรมอาหาร ส่วนสัตวศาสตร์เป็นหลักสูตรเดิมคือสัตวศาสตร์ ได้ดำเนินการหารือว่าจะจัดรายวิชาอย่างไรให้มา Matching กัน และเทียบโอนหน่วยกิตได้ เพราะการบริหารงานหลักสูตรที่เมืองไทยกับจีนต่างกัน หลักสูตรจะเป็นหลักสูตร 2 ปริญญา ถ้านักศึกษาเรียนตามที่คณะกำหนด เรียนที่ไทย 2 ปี ที่ Tianjin Agricultural University 1 ปี แล้วกลับมาทำงานวิจัยที่ไทย 1 ปี จะได้รับ 2 ปริญญา คือที่มหาวิทยาลัยเรา และที่เกษตรเทียนจิน และถ้าเด็กนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านภาษาจีน นักศึกษาก็ไม่สามารถไปเรียนที่จีนได้ นักศึกษาเรียนที่นี้ 4 ปี และได้ปริญญาแค่ของของไทย

ดร.ลลิตา ศิริวัฒนานนท์ คณบดี เสริมว่า ทางมหาวิทยาลัยมีพื้นที่ที่จังหวัดปราจีนบุรีอยู่ 500 ไร่ ท่านอธิการได้ไปให้นโยบายกับทางเทียนจิน เนื่องจากเขาเป็นเมืองท่า เป็นเมืองอุตสาหกรรม พร้อมทั้งจะลงทุนทางจีนสนใจ ทางมหาวิทยาลัยจึงเสนอให้มาลงทุน ในเชิงแปลงสาธิต หรืองานวิจัย ซึ่งช่วยให้นักศึกษาเราและนักศึกษาเขาได้ปฏิบัติจริง

มติที่ประชุม : รับทราบและให้ข้อเสนอแนะ

คุณชยานนท์ กฤตยาแขวง ผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ข้อเสนอแนะว่า ควรจะประชาสัมพันธ์ให้ชัดเจน ให้บุคคลภายนอกได้รับรู้ เพื่อเป็นจุดเด่นของคณะ

4.2.1.7 แจ้งการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงประธานหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ผศ.ดร.บุญทริกา ทองดอนพุ่ม รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย แจ้งเนื่องจาก ผศ.ศศิณัฐา ถนอมวงศ์วัฒนะ ประธานหลักสูตรเดิม มีการกิจจำนวนมาก จึงขอเปลี่ยนเป็น ผศ.ดร.สมจิตร ถนอมวงศ์วัฒนะ ที่มีคุณสมบัติที่จะมาบริหารหลักสูตรแทน และขอปรับเปลี่ยนอาจารย์อีกท่านหนึ่ง คือ สพ.ญ.ดร.พชรธร สิมกั้ง ขอเปลี่ยนเป็น อาจารย์เอียรุทัย ศิริประเสริฐ แทน เนื่องจากจะเตรียมมาอยู่ในหลักสูตรมหาบัณฑิตนวัตกรรม การเกษตร ที่จะจัดทำขึ้นใหม่

มติที่ประชุม : เห็นชอบ

4.2.2 กลุ่มงานประกันคุณภาพ

4.2.2.1 แจ้งกำหนดวันและสถานที่ในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561

ผศ.ดร.บุญทริกา ทองดอนพุ่ม รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย กล่าวว่า เนื่องจาก คณะจะมีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561 ในช่วงเดือนมิถุนายน – กรกฎาคม 2562 ในทุกๆหลักสูตรก็ได้เตรียมความพร้อมที่จะนำเสนอหลักสูตรของตัวเอง

มติที่ประชุม : รับทราบ

4.2.2.2 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2560

จากที่คณะได้ทำการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2560 และทางกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิได้ให้ข้อเสนอแนะให้ทางคณะจึงได้ปรับปรุงและดำเนินการ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

1. คณะควรเร่งดำเนินการเพื่อรับมือกับผลจากการเกษียณอายุของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และมีอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ โดยคณะควรให้ความสำคัญกับการจัดทำแผนอัตรากำลัง มีการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาคณะในอนาคต กำหนดสาขาความเชี่ยวชาญให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ อีกทั้งต้องเร่งรัดและส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ที่มีอยู่ทั้งด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และความเชี่ยวชาญเฉพาะ รวมทั้งควรมีมาตรการส่งเสริมให้อาจารย์ที่ยังมีคุณวุฒิต่ำกว่า ป.เอก ไปศึกษาต่อ

การแก้ไข

- จัดทำแผนพัฒนากำลังคนเพื่อทดแทนอัตรากำลังที่เกษียณ และอัตรากำลังตามเป้าหมาย ของการพัฒนาคณะในอนาคต

- พัฒนาอาจารย์ที่ยังมีคุณวุฒิต่ำกว่า ป.เอก และมีแผนในการศึกษาต่อ

- พัฒนาอาจารย์ให้มีทักษะ รองรับความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา

2. คณะควรพิจารณานำต้นทุนต่อหน่วยมาวิเคราะห์ เพื่อให้สามารถหาจุดคุ้มทุน (break Cost Event) ได้ซึ่งหากต้องเปลี่ยนสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับในอนาคต ควรต้องคำนึงถึงเรื่องต้นทุนค่าใช้จ่ายต่างๆ ในการเรียนการสอนด้วย

การแก้ไข

- จัดทำการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตร

3. คณะควรทบทวนช่องทาง ความถี่ และรูปแบบที่เหมาะสมในการประเมินผลการบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อให้ได้สารสนเทศที่สามารถนำไปปรับปรุงการให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งควรพิจารณาอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีวิสัยทัศน์ที่เหมาะสมกับนักศึกษาเพื่อลดช่องว่างระหว่างวัยของอาจารย์และนักศึกษา และพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษาอาวุโส ให้สามารถเข้าใจนักศึกษายุคปัจจุบันและอนาคต

การแก้ไข

- จัดบริการข้อมูลกับศิษย์เก่าและศิษย์ ปัจจุบัน ในช่องทางและรูปแบบต่าง ๆ ตลอดจนมีการติดตาม และ ประเมินผล การปรับปรุงการให้บริการ

- เสนอโครงการ การให้ความรู้กับศิษย์เก่าและนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร

4. ฝ่ายพัฒนานักศึกษาควรทบทวนกระบวนการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยกำหนด ผลสำเร็จของการพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและเป้าประสงค์ ของแผนยุทธศาสตร์ ของคณะ แล้วจึงกำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของแผนพัฒนานักศึกษาให้ตรงตาม วัตถุประสงค์ของแผน และจัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อให้สามารถกำกับติดตามและประเมินผลได้ แล้วนำไป ปรับปรุงการดำเนินงานให้เกิดการพัฒนานักศึกษามากขึ้นกว่าเดิม รวมทั้งการเลือกเป้าประสงค์และตัวชี้วัด ความสำเร็จในการพัฒนานักศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับบริบทและเป้าหมายการผลิตบัณฑิตของ คณะที่กำหนดไว้

การแก้ไข

- คณะมีการดำเนินกิจกรรมและ โครงการภายใต้แผนการดำเนินงานของคณะ โดยจัดกิจกรรมให้สอดคล้อง กับแผนและกำหนดตัวชี้วัดให้สะท้อนกับวัตถุประสงค์ของแผนในทุกกิจกรรม นอกจากนี้ ได้มีการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของ

นักศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

1. คณะควรทบทวนกระบวนการและองค์ประกอบของการจัดทำแผนงานด้านการบริการวิชาการ เพื่อให้ได้ แผนงานบริการวิชาการ ที่ครอบคลุมพันธกิจด้านบริการวิชาการ เช่น แผนการให้บริการสู่ชุมชน แผนยกระดับ คุณภาพชีวิตของชุมชน หรือแผนการหารายได้จากการบริการวิชาการ มีตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายที่ชัดเจน สามารถประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการได้ และมีการปรับปรุงการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

การแก้ไข

- การทบทวนกระบวนการและจัดทำแผน ด้านบริการวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน และ แผนการหารายได้จากการบริการวิชาการ ที่เชื่อมโยงกับพันธกิจ และเป้าหมายงานบริการวิชาการของคณะฯ และ การบูรณาการงานวิจัยหรือการนำสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนฯ

2. ผู้ปฏิบัติงานในระดับโครงการและกิจกรรมควรนำแผนยุทธศาสตร์ของคณะมาเป็นหลักในการจัดทำ โครงการฯ โดยต้องกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายที่ชัดเจน สามารถประเมินความสำเร็จของโครงการ และเชื่อมโยงกับแผน รวมทั้งควรมีความหลากหลายของโครงการด้านคุณภาพชีวิตและความเข้มแข็งของชุมชน นอกเหนือจากการส่งเสริมอาชีพเพียงอย่างเดียว

การแก้ไข

- การจัดทำแผนงานบริการวิชาการและโครงการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ของคณะฯ

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1. คณะควรทบทวนและสร้างความเข้าใจในการจัดทำแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้ได้ตัว บ่งชี้ความสำเร็จที่สะท้อนวัตถุประสงค์และมีการดำเนินการของโครงการต่างๆอย่างเหมาะสม มีการกำกับติดตาม และประเมินผลให้ได้ประโยชน์ตามยุทธศาสตร์ของคณะกำหนดไว้ และควรสร้างความเข้าใจเรื่องวัฒนธรรม มิได้ หมายถึงเฉพาะวัฒนธรรมชาติเท่านั้น อาจหมายถึง วัฒนธรรมองค์กร ซึ่งคณะฯมีการกำหนดวัฒนธรรมมุ่งผลงาน/ ทีมงาน/สมรรถนะ/มุ่งเรียนรู้และปรับตัวอยู่แล้ว จึงควรพิจารณาการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กร อัน จะเป็นประโยชน์แก่คณะฯโดยตรง

การแก้ไข

- จัดทำแผนกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้ได้ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จที่สะท้อนวัตถุประสงค์และมีการดำเนินการของโครงการ

- จัดกิจกรรมที่ตอบโจทย์วัฒนธรรมองค์กร บัณฑิตนักปฏิบัติ ในศตวรรษที่ 21 โดยดำเนินการจัด กิจกรรมภายใต้แผนการดำเนินงานของคณะ ซึ่งมีการกำหนดและ กำกับติดตามให้เป็นไปตาม ยุทธศาสตร์ของคณะ องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

1. คณะควรเน้นการดำเนินการอย่างมีส่วนร่วมและการสื่อสารแผนกลยุทธ์/แผนยุทธศาสตร์ไปสู่ฝ่ายต่างๆ ตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เห็นความเชื่อมโยงในการดำเนินการและการกำกับติดตาม การประเมินผล ความสำเร็จในทุกด้านและทุกระดับแผนงาน และโครงการที่ชัดเจน

การแก้ไข

- จัดโครงการวิเคราะห์ปรับปรุงและพัฒนายุทธศาสตร์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

- จัดทำเอกสารเผยแพร่สู่ผู้ปฏิบัติ

2. คณะควรทบทวนการพิจารณาปัจจัยความเสี่ยงและวิเคราะห์ความเสี่ยงให้ถูกต้องสมบูรณ์ และมีขั้นตอน การดำเนินงานด้านบริหารความเสี่ยงตามมาตรการต่างๆ เพื่อลดความเสี่ยงลง อีกทั้งมีการกำกับติดตามการบริหาร ความเสี่ยงอย่างสม่ำเสมอ

การแก้ไข

- คณะฯ ทบทวนการพิจารณาปัจจัยความเสี่ยงและวิเคราะห์ความเสี่ยงตามขั้นตอนการดำเนินงานตามพันธ กิจของคณะ

3. คณะควรสร้างความเข้าใจกระบวนการจัดการความรู้ที่ถูกต้อง โดยเฉพาะด้านการเรียนการสอนจาก คณาจารย์ที่มีความชำนาญซึ่งเริ่มจะเกษียณอายุในห้าปีข้างหน้านำมาถ่ายทอดและเก็บเป็นองค์ความรู้ไว้ในคณะ

การแก้ไข

- สร้างความเข้าใจกระบวนการจัดการ ความรู้ และจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์จากอาจารย์ ที่มีความชำนาญการ ด้านเรียนการสอนและด้านการวิจัย

4. คณะควรจัดทำแผนความต้องการอัตรากำลัง โดยควรคำนึงถึงการบริหารจัดการความเปลี่ยนแปลง (Change Management) เช่น ต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตร สัดส่วนจำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำ ความ จำเป็นในการทดแทนอาจารย์ในแต่ละสาขา ตลอดจนสาขาที่จะใช้เป็นสาขาเป้าหมายในการให้คณะฯ บรรลุวิสัยทัศน์ เป็นต้น

การแก้ไข

- จัดทำแผนอัตราทดแทนอัตราเกษียณอายุและการเปลี่ยนแปลง

มติที่ประชุม : เห็นชอบ มอบผู้เกี่ยวข้องดำเนินการพัฒนาตามแนวทางแก้ไข และรายงานให้ คณะทราบต่อไป

4.3 ฝ่ายพัฒนานักศึกษา

ผศ.ดร.ศรินญา สังขสัณญา รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา กล่าวว่า ในส่วนที่ดูแลอยู่ตอนนี้ จะมี 5 งานหลักๆด้วยกัน

1. งานกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยจะทำให้ชัดเจนยิ่งขึ้น มหาวิทยาลัยจะมีทรานสคริปอีกตัวหนึ่ง ที่เรียกว่า Student Activity Transcript ให้นักศึกษาซึ่งในทรานสคริปจะแสดงให้เห็นว่า นักศึกษาได้ผ่านอะไร มาบ้าง

2. งานศิลปวัฒนธรรม ซึ่งตอนนี้จะมุ่งในศิลปวัฒนธรรมพื้นถิ่น ซึ่งเป็นศิลปวัฒนธรรมที่มีคุณค่าของ จังหวัดปทุมธานี ทางฝ่ายพัฒนานักศึกษาดำเนินโครงการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีการทำขวัญข้าว กำหนดจัดใน วันที่ 30 – 31 พฤษภาคม 2562 ณ หุ่นจำลอง ตำบลคูข่าง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี และได้ลงนาม

ความร่วมมือ MOA กับสมาพันธ์ชาวมอญ เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นและเกิดกิจกรรมต่อไป และจะสานต่องานกิจกรรมตามแนวทางเดิมที่ได้ทำไว้ คือ การร่ำพาข้าวสาร ซึ่งเป็นการแต่งเพลงพ่อเพลงแม่เพลงดั้งเดิมของจังหวัดปทุมธานี

3. งานวิทยนนักศึกษา ในกรณีเกิดข้อพิพาทระหว่างนักศึกษา

4. กีฬาและสันทนาการ กีฬาภายในคณะ และของมหาวิทยาลัย

5 .การแนะแนวการศึกษา ออกแนะแนวนอกพื้นที่

4.3.1 การดำเนินโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม “การทำขวัญข้าว”

กำหนดจัดในวันที่ 30 – 31 พฤษภาคม 2562 ณ พุ่งนามอญ ตำบลคูขวาง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี

มติที่ประชุม : รับทราบ

4.3.2 ปฐมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

การปฐมนิเทศจะมี 2 รอบคือ รอบของมหาวิทยาลัยและรอบของคณะ

- การปฐมนิเทศของ มทร.ธัญบุรี นักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร เข้ารับการปฐมนิเทศในวันที่ 2 วันพฤหัสบดีที่ 13 มิถุนายน 2562 เวลา 07.00-18.00 น. ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

- การปฐมนิเทศของคณะ กำหนดจัดขึ้น ในวันศุกร์ที่ 14 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุมสงฆ์ธนาพิทักษ์ และศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติ วันที่ 15 -16 มิถุนายน 2562 ณ พุ่งนามอญ ตำบลคูขวาง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี

มติที่ประชุม : รับทราบ

4.3.3 ประชุมผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2562

การประชุมผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ กำหนดจัดในวันพฤหัสบดีที่ 13 มิถุนายน 2562 เวลา 08.30 น.

ณ ห้องประชุมสงฆ์ธนาพิทักษ์

มติที่ประชุม : รับทราบ

4.3.4 แผนการแนะแนวการศึกษาในงานนิทรรศการตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษา ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี กำหนดจัดงานนิทรรศการหลักสูตรอุดมศึกษา ครั้งที่ 23 ประจำปี 2562 ขึ้น ระหว่างวันที่ 29 – 30 สิงหาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรการศึกษาในระดับอุดมศึกษา นั้นในการนี้ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้แสดงความจำนงเข้าร่วมจัดนิทรรศการ จำนวน 1 คูหา

มติที่ประชุม : รับทราบ

4.3.5 พิธีพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปีการศึกษา 2561

ทางคณะเทคโนโลยีการเกษตร เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ในวันที่ 22 สิงหาคม 2562 ในรอบเช้า จำนวนบัณฑิต 350 คน และทางคณะได้มีส่วนร่วมในการจัดทัศนียภาพภายในห้องประทับอีกด้วย

การจัดลำดับมหาวิทยาลัยเพื่อเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ครั้งที่ ๓๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ๘ แห่ง			
<u>วันที่ ๔</u>	วันพฤหัสบดี ที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๒	รวมบัณฑิต	๖,๒๖๓ คน
รอบเช้า	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก		๒,๘๖๓ คน
	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี		๓๕๐ คน
	- คณะเทคโนโลยีการเกษตร	๓๕๐ คน	
		<u>รวม</u>	<u>๓,๒๑๓ คน</u>
รอบบ่าย	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์		๒,๖๕๐ คน
	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี		๔๐๐ คน
	- คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	๔๐๐ คน	
		<u>รวม</u>	<u>๓,๐๕๐ คน</u>

มติที่ประชุม : รับทราบ

วาระที่ 5 เรื่องการนำเสนอแนวคิดของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

- เสนอแนะแนวทางในการพัฒนาคณะ

คุณชยานนท์ กฤตยาแขวง ผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ข้อเสนอแนะ โครงการทำขวัญข้าว ควรประสานให้สมาพันธ์ชาวมอญสำรวจให้ว่า ชาวมอญที่สนใจมาเรียนที่นี่เพราะอะไร มีอะไรน่าสนใจ และร้าน Coe นี้ ตั้งชื่อ Rmutt Farm Shop ยังไม่สื่อ ลองพิจารณาชื่อใหม่อีกที่ ในการคิดต้นทุน ในมุมมองของเอกชนแน่นอนต่างกับราชการ ราชการไม่มีงบกำไรขาดทุน ไม่มีค่าเสื่อม แต่ภาคเอกชนมีการคิดค่าเสื่อม ค่าดอกเบี้ย ค่าอะไรต่างๆอีกเยอะ คิดแบบราชการ ต้นทุน 3 บาท แต่คิดแบบเอกชน คือ 6 บาท ถ้าคิดต้นทุนแบบเอกชน ต้องแข่งกับเอกชน สินค้าคุณภาพจะต้องดี ใกล้เคียงกับเอกชน แต่ถ้าสินค้าเราดีกว่าเอกชน จะทำให้เราขายสินค้าไม่ได้

คุณอนุสรณ์ ธาดากิตติสาร ผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ข้อเสนอแนะว่า ชุมชนเกาะเกร็ด การจัดภูมิทัศน์ ยังไม่มีใครเข้าไปจัด หรือคณะควรจะมีสถานที่สักที่หนึ่งที่เป็นแลนด์มาร์ค เพื่อจะนำเสนอคณะด้านสาขาเทคโนโลยี ภูมิทัศน์ให้เป็นที่รู้จัก จากนั้นอาจจะส่งคนมาเรียนรู้คณะเราอีกด้วย และก็ได้ผลประโยชน์ทั้งสองฝ่าย และผลิตภัณฑ์ที่จำหน่าย ในศูนย์ COE ให้จัด Top 5 Top 10 ให้ทำList รายการว่า Top 5 คืออะไร Top 10 คืออะไร ในแต่ละตัวมีอัตราการเจริญโตแค่ไหน บางตัวตอนนี้อาจจะดี แต่ในอีก 3-5 ปีข้างหน้าอาจไม่ดี และดูว่าเรื่องการพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ของเรา อาจจะมีโลโก้ที่จำง่ายว่าเป็นของราชมงคลธัญบุรี ต้องสร้างเครดิตให้ผู้บริโภคให้มั่นใจได้ว่าสินค้ามีคุณภาพ แล้วควรบริหารจัดการสินค้าประเภทผัก ของสด ไม่ควรสต็อกสินค้าไว้นาน เมื่อเรารู้ความต้องการของตลาด เราก็รู้การบริหารจัดการเราอาจจะตัดมาช่วงเช้าลือตหนึ่ง บ่ายลือตหนึ่งจะทำให้ลูกค้าพึงพอใจในสินค้าเรามากขึ้น

วาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ

6.1 อาจารย์สุวดี อิศรายุพร หัวหน้าสาขาการเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์และวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์ แจ้งมีสินค้าที่จะมาขายในศูนย์ Coe เพิ่มเติม c]tจากที่ได้ทำโครงการอบรมโคเนื้อพรีเมียมเพื่อรองรับตลาดระดับบน ซึ่งทำโครงการตั้งแต่วันที่ 3 พฤศจิกายน 2561 – 10 กุมภาพันธ์ 2562 ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ก็ได้มีการต่อยอดในตัวผลิตภัณฑ์ จากกลุ่มที่อบรมได้จัดทำแบรนด์สินค้าจากกลุ่มโคเนื้อพรีเมียม แล้วก็ได้กลุ่มเชียงใหม่คิปปิฟ ภายใต้การควบคุม บริษัท นอร์ทเทิร์นฟาร์ม และได้ contact กับฟาร์มของเขาแล้วว่าจะนำสินค้า มาวางจำหน่ายที่ ศูนย์ COE

ทางสาขาสัตวศาสตร์จัดโครงการอบรมเทคนิคการตรวจสอบคุณภาพอาหารสัตว์อย่างง่ายและรวดเร็ว อบรมวันที่ 17-21 มิถุนายน 2562 เวลา 8.30-17.00 น. ณ สาขาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ธัญบุรี วิทยาการ โดย รศ.ดร.เยาวมาลย์ คำเจริญ โดยเปิดให้คนภายนอกเข้ามาลงทะเบียนอบรมโดยเก็บค่าลงทะเบียน 7,000บาท

มติที่ประชุม : รับทราบและให้ข้อเสนอแนะ

คุณชยานนท์ กฤตยาเชวง ผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ข้อเสนอแนะว่า ร้านควรทำการประชาสัมพันธ์ให้ลูกค้าหรือประชาชนแถวนี้รู้ว่า ร้านเราขายอะไร ขายของสด อะไรบ้าง ขึ้นป้ายให้เห็นชัดเจน ประชาสัมพันธ์ออกสื่อออนไลน์มากขึ้น

คุณอนุสรณ์ ธาดากิตติสาร ผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ข้อเสนอแนะว่า ให้เราทำการประชาสัมพันธ์หลักสูตรอบรมต่างๆ ผ่านช่องทางสื่อ เพื่อให้ผู้ที่สนใจมาอบรมและรู้จักเรามากขึ้น

คุณสมบัติ วิจันทมุข ผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ข้อคิดเห็นว่า คณะเราจะเก่งเรื่องการประกันคุณภาพ ประเมินคุณภาพอาหาร ให้ตั้งศูนย์ประเมินอายุการเก็บผลิตภัณฑ์อาหาร เพื่อรองรับเอกชนที่เขาต้องการ เพราะในด้านนี้หาผู้เชี่ยวชาญได้น้อยมาก ในอุตสาหกรรมอาหารก็ต้องการ ถ้าทำตรงนี้ได้เชื่อได้ว่ามีคนต้องการที่จะใช้บริการเป็นจำนวนมาก

6.2 ผศ.อรัญญา ภูรอด ให้ข้อคิดเห็นว่า นโยบายของคณะ หรือมหาวิทยาลัยมีการปรับเปลี่ยนอะไรต่างๆ แบบรวดเร็วมาก จึงขอให้คณะ หรือคณะกรรมการบริหาร สื่อสารกับอาจารย์ในคณะ โดยจัดประชุมก่อนเปิดภาคเรียน และก่อนปิดภาคเรียน ภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง เพื่อจะถ่ายทอดนโยบาย หรือแนวความคิดให้ทุกคนได้รับทราบพร้อมๆกัน

มติที่ประชุม : รับทราบ

เลิกประชุม เวลา 17.00 น.

นางสาวเนตรชนก คงเพ็ชร
ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม

นางสาวพรรณปพร โภคัง
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

