

การพัฒนาชุดการสอนเชิงปฏิสัมพันธ์ด้วยวิธีการแบบเรียนปนเล่น
เรื่อง คำศัพท์ภาษาจีน สำหรับเด็กนักเรียนชั้นปฐมวัย โรงเรียนปิยวัฒนศาสตร์
The Development of Interactive Instructional Package
Using Learning Through Play on Chinese Vocabulary
for Early Childhood Piyawatthanasart School

ทับทิม หุ่นหิรัญ

Thubthim Hoonhiran

สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

Educational Technology and Communications Rajamangala

University of Technology Thanyaburi

เทียมยศ ปะสาวะโน*

Tiamyod Pasawano

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, ประเทศไทย

Rajamangala University of Technology Thanyaburi, Thailand

Email: thubthim_h@mail.mutt.ac.th & tiamyod@rmutt.ac.th

Received : July 30, 2020

Revised : September 22, 2020

Accepted : October 13, 2020

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (๑) พัฒนาชุดการสอนเชิงปฏิสัมพันธ์ด้วยวิธีการแบบเรียนปนเล่น เรื่องคำศัพท์ภาษาจีน สำหรับเด็กนักเรียนชั้นปฐมวัย ให้ผ่านตามเกณฑ์ให้มีคุณภาพ (๒) เปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ก่อนและหลังเรียน และ (๓) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนปิยวัฒนศาสตร์ อำเภอดุสิต จังหวัดปทุมธานี จำนวน ๔๕ คน ได้มาโดยใช้การสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ชุดการสอนเชิงปฏิสัมพันธ์ด้วยวิธีการเรียนปนเล่น แบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ก่อนและหลังเรียนคำศัพท์ภาษาจีน และแบบศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดการสอนด้วยเทคนิคการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นคำศัพท์ภาษาจีน สถิติที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ การทดสอบค่าทีของกลุ่มตัวอย่างที่ไม่เป็นอิสระจากกัน

ผลการวิจัยพบว่า (๑) ชุดการสอนเชิงปฏิสัมพันธ์ด้วยวิธีการเรียนปนเล่น มีคุณภาพด้านสื่ออยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๔ และมีคุณภาพด้านเนื้อหาอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๘

* ผศ.เทียมยศ ปะสาวะโน Asst.Prof.Tiamyod Pasawano อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ Thesis Advisors

(๒) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๖.๕๐/๑๕.๖๐ มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ และ (๓) ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อบทเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๐

คำสำคัญ : ชุดการสอน; เรียนปนเล่น; คำศัพท์ภาษาจีน; ปฐมวัย

Abstract

The purposes of this research were (1) to develop the interactive instructional package by using mixed learning style. Chinese vocabulary subject for preschool students To pass the criteria for quality. (2) Comparison of learning achievement. Before and after school and (3) study students' satisfaction.

The sample group used in this research is Primary school students Piyawattanasat School, Thanyaburi District, Pathum Thani Province, were collected by using 30 purposive random sampling. The research instruments consisted of Interactive Learning Package by Play Way Test of Learning Achievement Test Before and After Learning Chinese Vocabulary And the study form of the students' satisfaction with the teaching package by using learning techniques in playing Chinese vocabulary. The statistics used in this research were the mean, standard deviation and the t-test of the samples which were not independent from each other.

The results of the research showed that (1) the interactive teaching package by using mixed learning method. The media quality is in a very good level. Have an average of 4.74 and have a very good content quality with an average of 4.58. (2) Students have higher learning achievement than before learning. With an average of 6.50 / 15.60 with statistical significance at the .05 level and (3) the students were satisfied with the lesson is at the highest level With an average of 4.60

Keywords: Interactive Instructional Package; learning Through Play; Chinese Vocabulary; Early Childhood

ของเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๕ ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและการพัฒนาของเด็กแต่ละคนให้มีศักยภาพ ตามสาระการเรียนรู้ซึ่งประกอบด้วยองค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการที่สำคัญและจำเป็นต่อเด็ก โดยเฉพาะความสามารถด้านการใช้มือซึ่งควรให้ความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะเป็นองค์ประกอบสำคัญที่บ่งชี้ถึงความพร้อมทางการเรียนและเด็กในวัยนี้ต้องการพัฒนาอย่างเต็มที่โดยเฉพาะการใช้ทักษะการใช้มือซึ่งสามารถฝึกฝนโดยการใช้กิจกรรมที่เหมาะสมกับความสามารถของเด็ก เต็มสิริ เนาวรังสี (๒๕๔๔) กล่าวว่า เด็กเกิดการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ทำให้เกิดการเรียนรู้ได้ง่ายและสอดคล้องกับธรรมชาติของเด็ก การเล่นเป็นการแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ร่างกาย ความคิด ภาษา และการแสดงออกอารมณ์ และความสัมพันธ์กับผู้อื่นเป็นการใช้พลังงานส่วนเกินของเด็กซึ่งเป็นการฝึกซ้อมตามสัญชาตญาณ ทั้งนี้ ยังเป็นการทบทวนในการปฏิบัติตามวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน และเป็นการลองผิดลองถูกที่ค้นคว้าด้วยการสัมผัสด้วยตัวเอง ซึ่งเป็นการกระทำที่เป็นผลรวมของพฤติกรรมทั้งหมดของเด็กอันเป็นส่วนสำคัญของพัฒนาการทางสติปัญญาของเด็ก และการเรียนปนเล่นเป็นการเล่นที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาในด้านต่าง ๆ ให้กับเด็กปฐมวัย ดังนั้น การเล่นจึงมีความสำคัญต่อพัฒนาการทางสติปัญญาทำให้เด็กสามารถแยกแยะสิ่งต่าง ๆ จากสิ่งเร้าได้และขณะที่เด็กตอบสนองต่อสิ่งเร้า เขาจะสามารถรับรู้สิ่งต่างๆ ที่เข้ามาในสมอง นอกจากนี้การเล่นเป็นการระบายอารมณ์ช่วยให้เด็กเข้าใจสิ่งที่เป็

นอกจากสื่อการสอนและการสอนคำศัพท์นั้นจะมีความสำคัญต่อการเรียนการสอนแล้ว รูปแบบหรือวิธีการเรียนการสอนก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ที่ดีของผู้เรียนได้ เพราะนอกจากการปรับการสอนแล้วการปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอนก็เป็นสิ่งสำคัญมากตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ในหมวดสี่ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมุ่งพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในทุก ๆ ด้านมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น รวมทั้งเน้นพัฒนาทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบและการสร้างสัมพันธ์กับผู้อื่น ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัย เช่น การเรียนการสอนแบบโครงงาน การเรียนการสอนแบบสืบสอบด้วยการ การเรียนการสอน ฯลฯ จะเป็นรูปแบบการเรียนการสอนที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงเผชิญเหตุการณ์จริงจากกระบวนการคิดการทำงานที่กระบวนการใดในการแก้ปัญหา ค้นหาคำตอบ จากการศึกษาข้อมูลตนเอง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพในทุก ๆ ด้าน ดังเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒^๒ ซึ่งวิธีการเรียนการสอนเหล่านี้

^๑ เต็มสิริ เนาวรังสี, **ครูปฐมวัยกับศิลปะเด็ก**, (กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการอนุบาลศึกษา, คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, ๒๕๔๔), หน้า ๘๓-๘๔.

^๒ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒, พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์, ๒๕๔๔), หน้า ๑๖๕.

ล้วนเป็นการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ได้โดย
ตนเอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนของผู้เรียนระดับประถมศึกษาที่มีความสนใจใคร่รู้ในการ คิดและทำ
ด้วยตนเองมีความสนใจในการเรียนรู้ช่วงสั้น ๆ ฉะนั้น ผู้สอนจึงจำเป็นต้องให้ความสนใจและกระตุ้น
ความสนใจของผู้เรียนเป็นอย่างมาก เพราะผู้เรียนในวัยนี้มีความสนใจต่อการเรียนการสอนในช่วง ๑๕ นาที
ของการเรียนการสอนและจะสนใจทำกิจกรรมและลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองมากกว่าการนั่งฟังครูสอน
ดังนั้น การลงมือปฏิบัติคือเป็นส่วนหนึ่งที่ผู้เรียนให้ความสนใจต่อการเล่นเอง บางครั้งก็ยังเป็นการสนอง
ความต้องการรวมไปถึงช่วยพัฒนาความเจริญเติบโตของเด็กได้หลายด้านอีกด้วย การเล่นนอกจากเป็น
ความต้องการของเด็กแล้วการเล่นยังส่งเสริมในการพัฒนาทุก ๆ ด้านของเด็กด้วยเช่นกัน ความสามารถ
ในการใช้ภาษาการใช้สติปัญญา การใช้ร่างกายจึงสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษามาก
โดยเฉพาะสามารถนำมาใช้กับการเรียนภาษาได้เป็นอย่างดี ซึ่งประมวล ดิคคินสัน (อ้างในบังอร ร้อยกรอง
๒๕๔๑: ๓) ได้ยกตัวอย่างไว้และเป็นที่ยอมรับกันมาเกือบ ๓๐๐ ปีแล้วว่า เฟเนอลง (Fenelon) ได้ตั้ง
ข้อสังเกตว่าเด็กบางรายอ่านหนังสือออกในขณะที่กำลังเล่นสนุกและวงการศึกษาก็ยอมรับว่าเด็ก
สามารถเรียนรู้โดยผ่านการเล่น นับว่า การเล่นเป็นสิ่งที่เด็กต้องการและมีอิทธิพลในการพัฒนาการเรียนรู้
อย่างแท้จริง นอกจากนี้แล้วยังมีนักการศึกษาหลายคนเห็นความสำคัญของการเล่นที่เป็นประโยชน์สำหรับ
การเรียนรู้ ดังนั้น เรียกว่า Play way โดยมีโรงเรียนต้นแบบที่จัดการเรียนการสอนแบบ Play way
ซึ่งพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงวางแนวพระราชดำริให้นักเรียนได้เล่นและเรียน ซึ่งเป็น
การเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการเล่นนั้นคือโรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย

ปัจจุบัน ศาสตราจารย์ ดร.ชัยอนันต์ สมุทวณิช เป็นผู้บังคับการซึ่งได้นำแนวคิด Constructionism ของ Seymour Papert ให้เด็กเล่นแล้วเรียนรู้จากการเล่นต่อจากแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าอยู่หัวซึ่งได้ทรงแน่ววางพระราชดำริไว้ก่อนแล้ว การศึกษานำการเล่นบางอย่างของเด็กไทยมาใช้ในการเรียนการสอนกลุ่มทักษะวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ พบว่า เด็กมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้และความสนุกสนานเพลิดเพลินในการเรียนนั้นเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้เด็กมีความกระตือรือร้นในการมาโรงเรียน จึงทำให้ผู้วิจัยสนใจการเรียนแบบเรียนปนเล่น ซึ่งเป็นการเรียนการสอนที่ใช้กิจกรรมและเกมต่าง ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนุกสนานกับการเรียนภาษาอังกฤษขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบเรียนปนเล่นตามแนวรูปแบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามธรรมชาติที่ลักษณะการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการเล่น เพราะการเล่นมีคุณค่ามากมายประการ การเล่นเป็นเครื่องมือหรือวิธีการอย่างหนึ่งในการช่วยแก้ไขความบกพร่องและปัญหาทางอารมณ์และจิตใจของเด็ก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ บังอร ร้อยกรอง (๒๕๕๓) ซึ่งได้ศึกษาเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มที่ใช้เกมฝึกทักษะฟังพูดภาษาอังกฤษกับกลุ่มที่ไม่ได้ใช้เกมเสริมทักษะฟังพูดภาษาจีน สำหรับนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ผลการศึกษาพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มที่ใช้เตรียม

เสริมการฝึกทักษะฟังพูดภาษาจีนสูงกว่ากลุ่มที่ไม่ได้ใช้เกมเสริมการฝึกทักษะฟังพูดภาษาจีน ผู้วิจัยจึงเห็นว่าดำเนินวิธีการเรียนการสอนแบบเรียนปนเล่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน โดยผ่านชุดการสอนระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนปิยพัฒนศาสตร์ ย่อมมีแนวโน้มในการที่จะสามารถแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนภาษาจีน โดยผู้เรียนสามารถจะจดจำคำศัพท์และนำไปใช้ในการเรียนภาษาจีนเพิ่มมากขึ้นและย่อมส่งผลทำให้เกิดการเรียนรู้ที่ดีสืบเนื่องไปจนถึงพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาจีนเพิ่มขึ้นอีกด้วย”

จากการที่ผู้วิจัยได้เฝ้าสังเกตการเรียนการสอนของเด็กปฐมวัย พบว่า นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีอุปสรรคในการเรียนรู้เรื่องของภาษาจีน คือ ผู้เรียนมีความเข้าใจในภาษาจีนน้อยลง ทำให้ผลการเรียนภาษาจีน ของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีผลการเรียนน้อยลง นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยมีสมาธิในการเรียนในช่วงเวลาสั้น จึงทำให้เกิดการเรียนรู้ได้น้อย แนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนสำหรับวิชาภาษาจีนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยการจัดการเรียนรู้นั้นต้องยึดหลักการว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตัวเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดจะต้องประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการเรียนรู้ จึงควรมีนวัตกรรมที่ใช้ในการประกอบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้ ซึ่งชุดการสอน ถือว่าเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีความสมบูรณ์ และสามารถนำมาใช้ประกอบการเรียนรู้ได้ดี ชุดการสอนเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาที่ประดิษฐ์มาเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ในการจัดการเรียนการสอนโดยยึดหลักการว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตัวเองได้ ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เป็นจากการแนะนำของครูผู้สอนเพื่อมีผลในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น จึงควรมีนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมในห้องเรียนให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้จากชุดการสอน ถือว่าเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีความสมบูรณ์และสามารถนำมาใช้ประกอบการเรียนรู้ได้ดี

ดังนั้น การจะพัฒนาผู้เรียนระดับชั้นปฐมวัยให้เกิดการเรียนรู้ที่ดีมากขึ้น ผู้สอนจะต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยจะมีสมาธิในการเรียนน้อยลง ครูผู้สอนจึงจำเป็นต้องดึงดูดความสนใจของผู้เรียนให้อยู่ในการเรียนการสอนให้ได้มากที่สุด ทำให้ผู้เรียนเกิดแรงจูงใจจากนวัตกรรมที่เอาเข้าใจไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อหรือชุดการสอนจะเป็นตัวกลางในการดึงดูดผู้เรียนให้เกิดความอยากรู้อยากเรียนในวิชาภาษาจีน ผู้วิจัยจึงได้ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องสำหรับการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กเกิดการเกิดการเรียนรู้อย่างสูงสุด ด้วยการผลิตชุดการสอนในรูปแบบการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นวิชาคำศัพท์ภาษาจีน สำหรับนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ในการเป็นสื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และที่สำคัญเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีส่วนร่วมในการเรียนรู้

” บังอร ร้อยกรอง, “การใช้เกมเสริมการฝึกทักษะฟัง-พูดภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนอนุบาลลำปาง”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๓), บทคัดย่อ.

วัตถุประสงค์การวิจัย

๑. เพื่อพัฒนาชุดการสอนเชิงปฏิสัมพันธ์ด้วยวิธีการแบบเรียนปนเล่น เรื่องคำศัพท์ภาษาจีน สำหรับเด็กนักเรียนชั้นปฐมวัย ที่มีคุณภาพ
๒. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คะแนนก่อนและหลังเรียนโดยใช้ชุดการสอนเชิงปฏิสัมพันธ์ด้วยวิธีการแบบเรียนปนเล่น เรื่องคำศัพท์ภาษาจีน สำหรับเด็กนักเรียนชั้นปฐมวัย
๓. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนต่อชุดการสอนเชิงปฏิสัมพันธ์ด้วยวิธีการแบบเรียนปนเล่น เรื่องคำศัพท์ภาษาจีน สำหรับเด็กนักเรียนชั้นปฐมวัย

๑. ผู้เรียนที่เรียนด้วยชุดการสอนเชิงปฏิสัมพันธ์ด้วยวิธีการแบบเรียนปนเล่น เรื่องคำศัพท์ภาษาจีน สำหรับเด็กนักเรียนชั้นปฐมวัย โรงเรียนปิยพัฒนศาสตร์ มีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

๒. ความพึงพอใจที่มีต่อชุดการสอนเชิงปฏิสัมพันธ์ด้วยวิธีการแบบเรียนปนเล่น เรื่องคำศัพท์ภาษาจีน สำหรับเด็กนักเรียนชั้นปฐมวัย โรงเรียนปิยพัฒนศาสตร์ อำเภोधัญบุรี จังหวัดปทุมธานี อยู่ในระดับมาก

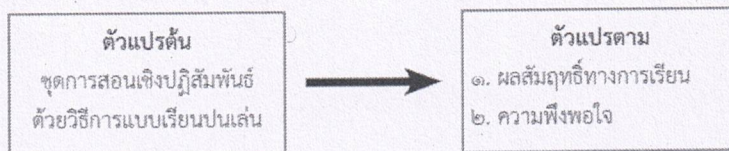
ผู้วิจัยได้ศึกษาการพัฒนาชุดการสอนเชิงปฏิสัมพันธ์ด้วยวิธีการแบบเรียนปนเล่น เรื่องคำศัพท์ภาษาจีน สำหรับเด็กนักเรียนชั้นปฐมวัย โรงเรียนปิยพัฒนศาสตร์ อำเภอดงหลวง จังหวัดพทุมธานี กำหนดขอบเขตการศึกษาไว้ดังนี้

- คำศัพท์ภาษาจีนขั้นต้นจำนวน ๑ เรื่อง โดยมีเนื้อหาคำศัพท์ภาษาจีน เรื่องสัตว์

- ๒.๑ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นปทุมวัยของโรงเรียน
ปิยวัฒนศาสตร์ จังหวัดปทุมธานี จำนวน ๒๒๕ คน

- ๒.๒ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนปิยวัฒนศาสตร์
อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี จำนวน ๔๕ คน ได้มาโดยใช้การเลือกแบบเจาะจง (Purposive Random
Sampling)

กรอบแนวคิดในการวิจัย



ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ได้ชุดการสอนเชิงปฏิสัมพันธ์ด้วยวิธีการแบบเรียนปนเล่น เรื่องคำศัพท์ภาษาจีน สำหรับเด็กนักเรียนชั้นปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากชุดการสอนเชิงปฏิสัมพันธ์ด้วยวิธีการแบบเรียนปนเล่น หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
๓. นักเรียนมีความพึงพอใจชุดการสอนเชิงปฏิสัมพันธ์ด้วยวิธีการแบบเรียนปนเล่น
๔. ผลการวิจัยเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบอื่น ๆ

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง เรื่อง การพัฒนาชุดการสอนเชิงปฏิสัมพันธ์ด้วยวิธีการแบบเรียนปนเล่น เรื่อง คำศัพท์ภาษาจีน สำหรับเด็กนักเรียนชั้นปฐมวัย ผู้วิจัยได้สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ดังต่อไปนี้

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยเป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนดไว้ คือ

๑. ผลการประเมินคุณภาพด้านสื่อ พบว่า คุณภาพชุดการสอนเชิงปฏิสัมพันธ์ด้วยวิธีการแบบเรียนปนเล่น เรื่อง คำศัพท์ภาษาจีน สำหรับเด็กนักเรียนชั้นปฐมวัย โดยรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๔ และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านภาพเคลื่อนไหว เสียง และเทคนิควิธีการอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๐ รองลงมา ได้แก่ ด้านการออกแบบหน้าจอ อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๖ ตามลำดับ

๒. ผลการประเมินคุณภาพด้านเนื้อหา พบว่า ชุดการสอนเชิงปฏิสัมพันธ์ด้วยวิธีการแบบเรียนปนเล่น เรื่อง คำศัพท์ภาษาจีน สำหรับเด็กนักเรียนชั้นปฐมวัย มีคุณภาพด้านเนื้อหาโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๘ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าด้านเนื้อหา มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๕ รองลงมา ได้แก่ ด้านรูปแบบและการนำเสนอกิจกรรมการเรียนรู้ มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๖ และด้าน ภาพ ภาษาและเสียงมีคุณภาพอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๑ ตามลำดับ

๓. ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนด้วยชุดการสอนเชิงปฏิสัมพันธ์ด้วยวิธีการแบบเรียนปนเล่น เรื่อง คำศัพท์ภาษาจีน สำหรับเด็กนักเรียนชั้นปฐมวัย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๖.๕๐/๑๕.๖๐ มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๔. ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน พบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการสอนเชิงปฏิสัมพันธ์ด้วยวิธีการแบบเรียนปนเล่น เรื่อง คำศัพท์ภาษาจีน สำหรับเด็กนักเรียนชั้นปฐมวัย โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๐ และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านสื่อ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๕ รองลงมา ได้แก่ ด้านจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๔ ตามลำดับ

การอภิปรายผล

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาชุดการสอนเชิงปฏิสัมพันธ์ด้วยวิธีการแบบเรียนปนเล่น เรื่อง คำศัพท์ ภาษาจีน สำหรับเด็กนักเรียนชั้นปฐมวัย ตามวัตถุประสงค์และสมมติฐานของการวิจัย ซึ่งผลการวิจัยนำมาอภิปรายผลได้ดังนี้

๑. ผลการประเมินคุณภาพด้านสื่อและด้านเนื้อหาของชุดการสอนเชิงปฏิสัมพันธ์ด้วยวิธีการแบบเรียนปนเล่น เรื่อง คำศัพท์ภาษาจีน สำหรับเด็กนักเรียนชั้นปฐมวัย คุณภาพสื่อโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๔ และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านภาพเคลื่อนไหว เสียง และเทคนิควิธีการอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๐ รองลงมา ได้แก่ ด้านการออกแบบหน้าจอ อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๖ ตามลำดับคุณภาพเนื้อหาโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๘ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าด้านเนื้อหา มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๕ รองลงมา ได้แก่ ด้านรูปแบบและการนำเสนอกิจกรรมการเรียนรู้ มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๖ และด้าน ภาพ ภาษาและเสียงมีคุณภาพอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๑ ตามลำดับ โดยผู้วิจัยให้ผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อ จำนวน ๓ ท่าน ที่มีประสบการณ์ในการสอนและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และด้านเนื้อหา ๓ ท่าน ที่มีประสบการณ์ในการพัฒนาชุดการสอน ได้ประเมินและนำข้อเสนอแนะต่าง ๆ ของผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงแก้ไข จึงทำให้ได้ชุดการสอนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ วิไลลักษณ์ เล็กขำ (๒๕๕๔) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การพัฒนาความสามารถในการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ โดยใช้การสอนแบบเรียนปนเล่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ พบว่า บทเรียนการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิมีคุณภาพด้านเนื้อหาอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๐ และคุณภาพด้านสื่ออยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๓^๔

^๕ วิไลลักษณ์ เล็กขำ, “การพัฒนาความสามารถในการฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยใช้การสอนแบบเล่นปนเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, (มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๕๔), บทคัดย่อ.

๓. ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้เรียน พบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อชุดการสอนเชิงปฏิสัมพันธ์ด้วยวิธีการแบบเรียนปนเล่น เรื่อง คำศัพท์ภาษาจีน สำหรับเด็กนักเรียนชั้นปฐมวัย โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๐ และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านสื่อ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๕ รองลงมา ได้แก่ ด้านจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๔ ตามลำดับ สอดคล้องกับผลงานวิจัยทัศนีย์พานทรัพย์ (๒๕๕๒) เรื่อง การพัฒนาชุดการสอนรูปเรขาคณิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ที่เรียนด้วยชุดการสอนรูปเรขาคณิตประถมศึกษาปีที่ ๒ ด้วยวิธีการสอนแบบเรียนปนเล่น มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ๓.๖๗ และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๐.๕๒^๖ สอดคล้องกับงานวิจัย วิลารัตน์ พงศ์พาณิชย์ (๒๕๕๑) เรื่อง การพัฒนาชุดการสอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้ แบบเรียนปนเล่น เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่มีต่อการเขียนในภาพรวมอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก^๗

^๓ วิจารณ์ พงษ์พานิช, “การพัฒนาชุดการสอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, ๒๕๕๑), บทคัดย่อ.

ข้อสังเกตที่พบในระหว่างการเรียนรู้จากชุดการสอนเชิงปฏิสัมพันธ์ด้วยวิธีการแบบเรียนปนเล่น เรื่อง คำศัพท์ภาษาจีน สำหรับเด็กนักเรียนชั้นปฐมวัยผู้เรียนมีความตั้งใจและมีความกระตือรือร้นในการเรียน และในการทำกิจกรรมพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันเป็นอย่างดี สามารถทำกิจกรรมได้อย่างสนุกสนานตื่นเต้น กับการเรียนรู้ด้วยการใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ โดยการนำเอาสื่อที่ตัวผู้เรียนมีนำมาใช้ในการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ มีความเชื่อมั่นในการเรียนการสอนมากขึ้นเพราะทุกคนได้ปฏิบัติจริง ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ อีกทั้งสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองโดยอิสระ ทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้และความสนุกสนานในการเรียนเป็นอย่างดี

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

๑. การนำชุดการสอนเชิงปฏิสัมพันธ์ด้วยวิธีการแบบเรียนปนเล่น เรื่อง คำศัพท์ภาษาจีน สำหรับเด็กนักเรียนชั้นปฐมวัย ไปใช้ในการเรียนการสอน ควรอยู่ในพื้นที่ที่สามารถเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ต ที่ความเร็วในการ Download ๑๐ Mbps และ Upload ๓ Mbps ขึ้นไป หรือเชื่อมต่อสัญญาณ Wi-Fi จะได้การแสดงผลที่มีประสิทธิภาพ

๒. เพิ่มจุดการเชื่อมโยงระหว่างคู่มือกับวิดีโอ หรือสื่อต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับเนื้อหาเพื่อสะดวกต่อการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

๑. การพัฒนาชุดการสอนเชิงปฏิสัมพันธ์ด้วยวิธีการแบบเรียนปนเล่น รูปแบบสื่ออื่น ๆ เช่น AR, VR หรือ Game เพื่อให้มีความน่าสนใจเพิ่มมากขึ้น ควรมีการบูรณาการสื่อความจริงเสริมกับสื่อประเภทอื่น ๆ เพื่อเพิ่มช่องทางในการเรียนรู้

บรรณานุกรม

- เต็มสิริ เนาวรังสี. **ครูปฐมวัยกับศิลปะเด็ก**. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการอนุบาลศึกษา. คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, ๒๕๕๔.
- ทัศนีย์ พานทรัพย์. “การพัฒนาชุดการสอนรูปเรขาคณิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ด้วยวิธีการสอนแบบเรียนปนเล่น”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, ๒๕๕๒.
- บังอร ร้อยกรอง. “การใช้เกมเสริมการฝึกทักษะฟัง-พูดภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนอนุบาลลำปาง”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๓.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ ศุภสภา, ๒๕๔๔.

วิลารัตน์ พงษ์พานิช. “การพัฒนาชุดการสอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑”. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, ๒๕๕๑.

วิไลลักษณ์ เล็กขำ. “การพัฒนาความสามารถในการฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยใช้การสอนแบบเรียนปนเรียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๕๔.

วารสาร มหาจุฬาราชการ

Mahachula Academic Journal

ISSN (Print) : 2408 - 1078

ISSN (Online) : 2651 - 2440

ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ กันยายน - ธันวาคม ๒๕๖๓ Vol. 7 No. 3 September - December 2020



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
MAHACHULALONGKORNRAJAVIDYALAYA UNIVERSITY

รายชื่อวารสารทั้งหมด

พบวารสารทั้งหมด 1053 รายการ

*ท่านสามารถดูรายละเอียดของแต่ละวารสารได้โดยคลิกที่ชื่อของวารสาร

2651-2440

ISSN	E-ISSN	ชื่อไทย	ชื่ออังกฤษ	TCI กลุ่มที่	สาขา	เว็บไซต์	หมายเหตุ
2408 - 1078	2651- 2440	<u>วารสารมหาจุฬาลงกรณ</u>	<u>Mahachula Academic Journal</u>	2	Social Science s	https://so04 .tci- thaijo.org/in dex.php/JM A	

รายละเอียดของวารสาร

ชื่อวารสาร : วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏ

Journal Name : Mahachula Academic Journal

ชื่อบรรณาธิการ : ศก.ดร.โศภิตา ศรีทอง

ชื่อของวารสาร :

Abbreviation Name: JMA

ISSN : 2408-1078

E-ISSN : 2651-2440

ที่อยู่สำหรับการติดต่อ : กองบริหารงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาลัย เลขที่ 79 หมู่ 1 ตำบลไทร อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13170 โทร. 035-248000 ต่อ 8773, 086-998-4646

เจ้าของ : กองบริหารงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาลัย / Academic Division, Office of the President, Mahachulalongkornrajavidyalaya University

จำนวนฉบับต่อปี : 3

Email : su_cha2509@hotmail.com

Website : <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA>

TCI กลุ่มที่ : 2

สาขาสถิติของวารสาร : Social Sciences

สาขาย่อยของวารสาร : Arts and Humanities / Social Sciences

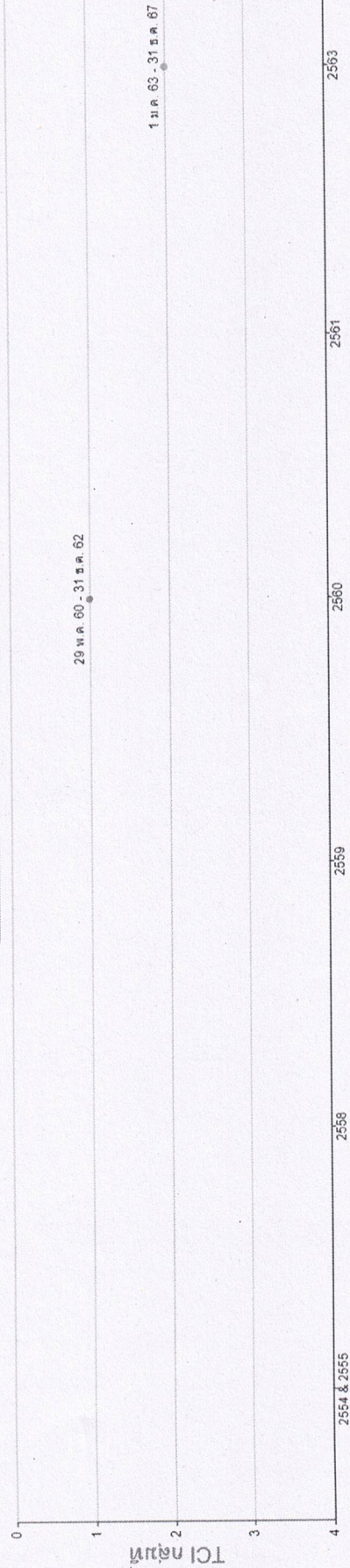
หมายเหตุ :

Total Citations : 100
Total Publications : 244

ข้อมูล Citation และ Publication ของวารสาร

ข้อมูลของวารสาร	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Citation	0	0	1	10	8	29	15	16	3	0
Publication	0	0	19	19	20	28	58	50	50	0
Citation / Publication	0	0	0.05	0.53	0.4	1.04	0.26	0.32	0.06	0

กลุ่มของวารสารในฐานข้อมูล TCI



Home (<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/index>)
 / Archives (<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/issue/archive>)
 / Vol. 7 No. 3 (2020): Vol. 7 No. 3 September - December 2020



(<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/issue/view/16776>)

วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีที่ ๗ ฉบับที่ ๓ กันยายน - ธันวาคม ๒๕๖๓
 ได้รวบรวมบทความวิชาการของคณาจารย์ คณาจารย์ของมหาวิทยาลัย
 รวมถึงคณาจารย์จากสถานอื่นได้ส่งบทความทางวิชาการมาร่วมตีพิมพ์
 เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ทำให้มีคณาจารย์ ได้มีโอกาส
 ศึกษาพระธรรมและการนำไปประยุกต์ บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่
 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเทคนิควิทยาการทางศาสนาอันเป็นการบริการ
 วิชาการแก่สังคม ในฉบับนี้ กองบรรณาธิการและคณะทำงานฝ่าย
 ประสานงานได้รับเกียรติจากผู้เขียนทั้งภายในและภายนอก ส่ง
 บทความทางวิชาการ เพื่อลงตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน ๒๓ บทความ มี ๑
 ภาค คือ ภาคภาษาไทย ทั้ง ๒๓ บทความ ในบทความทั้งหมด แบ่ง
 เป็นบทความวิชาการ ๖ บทความ บทความวิจัย ๑๗ บทความ อีกทั้งมี
 บทวิพากษ์หนังสือในท้ายเล่มอีกด้วย

Published: 2020-11-30

Journal Information



Approved by TCI during 2020 - 2024

(https://www.kmutt.ac.th/jif/public_html/announcement_58.php)

Indexed in TCI

(https://www.kmutt.ac.th/jif/public_html/i)

Editor: Assoc.Prof.Konit Srithong

User Manual

For Author

(<https://docs.google.com/document/d/1NsYlde3i1zXdTfQ4x1ms5g9Wbd148Kk7yKiPexrf>)

For Reviewer

(https://docs.google.com/document/d/1EAeVclCTqDKYwgm_bXC1Rs12BFIDQIWMf7_)

Citing and writing references

Citing and writing references

(https://drive.google.com/file/d/1gRLA5NBs95f_Brq5e_DuL8TOGNDNT6pC/view)

Language

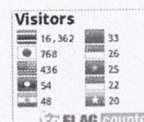
English (https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/user/setLocale/en_US?source=%2Findex.php%2FJMA%2Fissue%2Fview%2F16776)

ภาษาไทย (https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/user/setLocale/th_TH?source=%2Findex.php%2FJMA%2Fissue%2Fview%2F16776)

Home ThaiJo

THAIJO (<https://www.tci-thaijo.org/>)

Visitors



(<https://info.flagcounter.com/YG8G>)

Keywords



Full Issue

PDF (ภาษาไทย) (<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/issue/view/16776/4022>)

The front of the journal

The front of the journal (<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/article/view/247448>)

1-20

PDF (ภาษาไทย) (<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/article/view/247448/168039>)

Research Articles

The Creation of Sustainable Happiness Based on The Buddhist Integration
 (<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/article/view/212548>)

Chantana Ruangpung
 1-16

PDF (ภาษาไทย) (<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/article/view/212548/168040>)

An Analytical Study of the Revival of Buddhism by Anāgārika Dhammapāla
 (<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/article/view/244685>)

Patcharawee Thongprayoon
 57-71

PDF (ภาษาไทย) (<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/article/view/244685/168044>)

The Development of Interactive Instructional Package Using Learning Through Play
 on Chinese Vocabulary for Early Childhood Piyawatthanasart School (<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/article/view/244756>)

Thubthim Hoonhiran, Tiomyod Pasawano
 72-84

PDF (ภาษาไทย) (<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/article/view/244756/168045>)

Using Iddhipāda 4 for Developing Learning Quality of Student, 10 January 1979
 High School, Siemreap Province, The Kingdom of Cambodia (<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/article/view/244146>)

Phrasovanna Indajoto, Manop Nakkaniran
 97-108

PDF (ภาษาไทย) (<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/article/view/244146/168047>)

Confirmatory Factor Analysis: Experience Marketing and Brand Advocacy of the
 Cosmetics Industry in Thailand (<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/article/view/244628>)

Thirawan Sakulwongsirichok, Natsapan Paopan
 126-141

PDF (ภาษาไทย) (<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/article/view/244628/168049>)

Approaches to Development on Corporate Governance Pertinent to Corporate
 Social Responsibility in Automotive Industry of Toyota Motor Thailand Company
 Limited (<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/article/view/244507>)

Chanwit Ariyawanant, Phasai Samart, Polsak Jirakraisini, Korneak Kanjanapokin
 142-156

PDF (ภาษาไทย) (<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/article/view/244507/168050>)

A Model of waste of Management for Schools under the Office of Basic Education
 Commission (<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/article/view/242366>)

Wimolshaya Shalithshunthonphan, Thane Gesthong, Teeppipat Suntawan
 157-173

PDF (ภาษาไทย) (<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/article/view/242366/168051>)

The Impacts of Corporate Social Responsibility Report and Corporate Governance
 on Firm Performance of Listed Companies in the Stock Exchange of Thailand
 (<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/article/view/244704>)

Jintana Kraithong, Titaporn Sincharoonsak
 174-185

PDF (ภาษาไทย) (<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/article/view/244704/168052>)

Behavior and Problems of Internet Accessing in Educational Institution in Internet of
 Things (IoT) (<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/article/view/204974>)

Atthapol Imwilaiwan
 186-197

PDF (ภาษาไทย) (<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/article/view/204974/168053>)

Development of the Participation in Community Development in the Level of Subdistrict Municipality in Lat Lum Kao District, Pathum Thani (<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/article/view/239082>)

Atiporn Gerdruang
198-211

PDF (ภาษาไทย) (<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/article/view/239082/168054>)

Buddhism and Astrology : Adherence and Territory of Thai People in the Age of 4.0 (<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/article/view/244616>)

Prapan supasorn, Kritikavalai Hirunsi
212-226

PDF (ภาษาไทย) (<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/article/view/244616/168055>)

The development of application computer program on the Android Operating System for Honoring Somdej Chaopraya Borommaha Srisuriyawongse (Chaung Bannag) (<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/article/view/244394>)

Chalikarn Janthajumrusat, Napattarakrit Chunthawong
227-237

PDF (ภาษาไทย) (<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/article/view/244394/168056>)

Buddhist Tourism : The Pattern and Network Tourism Management of The Temples In Thai Society (<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/article/view/194371>)

Phra Srisungkom Jayānuvaddho, Parichart Valaisathien
238-249

PDF (ภาษาไทย) (<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/article/view/194371/168057>)

Analysis on Persuasive Discourse: In Case of the Alcohol Abstinence during Buddhist Lent Period Campaign of the Local State Agencies in Muang Nan District of Nan Province (<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/article/view/245489>)

Bantika Jaruma
265-279

PDF (ภาษาไทย) (<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/article/view/245489/168059>)

The Human Resource Management Model of the Administrators in the Phrapariyattidhamma Schools, General Education Section (<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/article/view/215127>)

Phrakrusongkharakanek Suchato (Songka), Damrong Benjakeeree
280-293

PDF (ภาษาไทย) (<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/article/view/215127/168060>)

Factors Associated with Successful Smoking Cessation Behaviors of Patients Visiting Smoking Cessation Clinic (<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/article/view/242797>)

Phuangrapha Phetme, Wichanan Tanakanjanapong, Rusnatee Duangian, Saifuddeen Salah, Teerohah Donroman, Rassamee Sangthong, Muhammadfahmee Taleh
294-308

PDF (ภาษาไทย) (<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/article/view/242797/168061>)

Buddhist Teaching Methods According to Navangasattusasana (<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/article/view/244663>)

Boonpis Naiphanich
309-321

PDF (ภาษาไทย) (<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/article/view/244663/168069>)

Academic Articles

The Process of Developing Emotional Intelligence of Nursing Students In Order to Be Well-rounded and Happy By Satipatthāna 4 (<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/article/view/242149>)

Pakalip Singham, Rossukhon Pichaipeat, Wanna Thananuphapphaisan, Dussadee Triyawong
17-31

PDF (ภาษาไทย) (<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/article/view/242149/168041>)

Siddhattha's birth Status (<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/article/view/244480>)

Samiddhipol Netnimitra
32-47

PDF (ภาษาไทย) (<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/article/view/244480/168042>)

Technology and Thai Buddhist Missionary Development in Covid-19 (<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/article/view/245473>)

Phramaha Thongkeb Yanapalo (Sukpol)
48-56

PDF (ภาษาไทย) (<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/article/view/245473/168043>)

Modification of human holistic health behavior in Thai society and Covid disease 19 according to Buddhist psychology (<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/article/view/242200>)

Phrabaidikattipong Srilasudro, Suchon Prawatdee
85-96

PDF (ภาษาไทย) (<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/article/view/242200/168046>)

Philosophy of life expressed through identity, pattern, fabric of the Thai Song Dam ethnic group

(<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/article/view/244609>)

Kontarnrat Disbanjong, Phrasutthisanmathi, Boonrom Kammangsaan, Kritsada Disbanjong
109-125

PDF (ภาษาไทย) (<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/article/view/244609/168048>)

The Development of Thai Dhammaduta Bhikkhus for Overseas Buddhism Propagation (<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/article/view/246920>)

Phramaha Suthiep Suwathano
250-264

PDF (ภาษาไทย) (<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/article/view/246920/168058>)

Book reviews

บทวิเคราะห์หนังสือเรื่อง "สันติวิธีในวิถีชีวิต" (<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/article/view/247396>)

Phramaha Kwanchai Puttaviseso, Suchaya Sirithanyaporn
322-329

PDF (ภาษาไทย) (<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/article/view/247396/168062>)

Appendix

Appendix (<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/article/view/247450>)

Kwanchai Budwised
330-342

PDF (ภาษาไทย) (<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/article/view/247450/168063>)

กองวิชาการ สำนักงานอธิการบดี

มหาวิทยาลัยมหามงกุฎราชวิทยาลัย
79 หมู่ 1 ห้อง 305 สำนักงานอธิการบดี
ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา 13170
โทร. 035-248-013 ต่อ 8767

Platform &
workflow by
OJS / PKP
(<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/JMA/about/aboutThisPublishingSystem>)