



แบบประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของนักศึกษาตาม "อัตลักษณ์" ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คำชี้แจง

แบบประเมินนี้เป็นการสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของนักศึกษาตาม "อัตลักษณ์" ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ที่เชื่อมโยงกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี "นักปฏิบัติ นักคิด นักสร้างสรรค์ นวัตกรรม"

สำหรับคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้กำหนด "อัตลักษณ์" ดังนี้
"องค์กรชั้นนำในการผลิตและพัฒนาครูวิชาชีพ นักเทคโนโลยี สร้างสรรค์นวัตกรรม"

จึงขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบประเมินนี้ที่ตรงตามความคิดเห็นของท่านที่สุด ซึ่งแบบประเมิน
ความคิดเห็นนี้แบ่งเป็น ๓ ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน

ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจเกี่ยวกับคุณลักษณะนักศึกษาตาม อัตลักษณ์ ของคณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ส่วนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

คำอธิบายและนิยามศัพท์

"อัตลักษณ์" หมายถึง ผลผลิตของผู้เรียนตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของสถาบันอุดมศึกษา

ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาที่รับประเมิน

ชื่อ-สกุล..... รหัสนักศึกษา.....

หลักสูตร..... สาขาวิชา.....

ชื่อสถานที่/หน่วยงานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ.....

.....

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน (ที่เลี้ยงในสถานประกอบการหรือสถานศึกษา)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หรือกรอกข้อความที่ตรงกับข้อมูลของท่านมากที่สุด

๑. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

๒. อายุ ☐ ๒๐-๓๕ ปี ☐ ๓๖-๕๐ ปี ☐ มากกว่า ๕๑ ปี

๔. หน่วยงาน (ระบุ)

๕. ตำแหน่งงาน (ระบุ)

ส่วนที่ ๒ ความพึงพอใจเกี่ยวกับคุณลักษณะของนักศึกษาตาม อัตลักษณ์ ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่านมากที่สุด

ระดับความพึงพอใจ ๕ = มากที่สุด ๔ = มาก ๓ = ปานกลาง ๒ = น้อย และ ๑ = น้อยที่สุด

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
อัตลักษณ์ “องค์กรชั้นนำในการผลิตและพัฒนาครูวิชาชีพ นักเทคโนโลยี สร้างสรรค์นวัตกรรม”					
(๑) มีความรู้ และทักษะ ในสาขาวิชาชีพ					
(๒) มีแรงบันดาลใจในการเป็นนวัตกรรม มีจินตนาการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ					
(๓) มีความคิดสร้างสรรค์ มีความคิดริเริ่มในการกำหนดปัญหา วางรูปแบบและวิธีการเพื่อนำมาซึ่งคำตอบหรือแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหา					
(๔) มีความเป็นครูวิชาชีพ นักปฏิบัติ นักเทคโนโลยี มีความสามารถในการถ่ายทอด					
(๕) มีความประพฤติดี ปฏิบัติตนอยู่ในจรรยาบรรณวิชาชีพ					
(๖) มีศักยภาพในการคิดเชิงวิเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ และสามารถวางแผนงานผ่านโปรแกรมหรือเครื่องมือสารสนเทศต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ					
(๗) มีความสามารถในการออกแบบกระบวนการแก้ปัญหา ลงมือแก้ปัญหาและสรุปผลการแก้ปัญหานั้นโดยเน้นการใช้นวัตกรรม					
(๘) มีคุณลักษณะ “ทำไปด้วยใจสั่งมา” มีใจรักที่จะทำงานเป็นวิถีชีวิต เช่น มีใจรักในอาชีพ มีจิตอาสา มีใจที่จะดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม มีใจรักในการดูแลตนเอง มีใจรักในสถาบัน					
(๙) มีสมรรถนะและทักษะต่าง ๆ ที่สามารถปฏิบัติและแสดงออกมาเห็นได้อย่างชัดเจน เช่น ทักษะพื้นฐานวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพ ทักษะ ICT ทักษะส่งเสริมความเป็นนักประดิษฐ์คิดค้น/งานสร้างสรรค์ ทักษะส่งเสริมความเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม					
(๑๐) มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดีเพื่อนำไปสู่การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ					
(๑๑) มีความสามารถในการพัฒนาตนเองหรือเรียนรู้ด้วยตนเอง					
(๑๒) ความเป็นมืออาชีพ ด้านการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี					

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
(๑๓) ความเป็นมืออาชีพ ในการปฏิบัติงาน ประกอบไปด้วย ความซื่อสัตย์ ระเบียบวินัยและตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ ขยันและอดทน ประหยัด ความปลอดภัย ความคิดสร้างสรรค์ ทำงานเป็นทีม จิตสาธารณะ					
ส่วนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม					

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือให้การตอบแบบสอบถาม

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี