

แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา 2563

อาจารย์ตอบแบบประเมิน จำนวน 11 ท่าน

ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	SD.	ร้อยละ	ความหมาย
ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์				
1. การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	4.27	0.79	85.45	มาก
2. ระบบการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเหมาะสม โปร่งใส	4.45	0.69	89.09	มาก
3. การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจน	4.09	0.70	81.82	มาก
4. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	3.91	0.83	78.18	มาก
5. การจัดรายวิชามีความเหมาะสมตรงกับความรู้ ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	4.64	0.67	92.73	มาก
6. จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่เป็นจริงในหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.45	0.69	89.09	มาก
7. การประเมินการสอนอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนของอาจารย์	4.18	0.60	83.64	มาก
8. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการเรียนการสอน	4.36	0.67	87.27	มาก
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	4.36	1.21	87.27	มาก
10. อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ	4.45	0.93	89.09	มาก
11. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	4.36	0.92	87.27	มาก
12. มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานมีความชัดเจน	4.09	1.14	81.82	มาก
รวม	4.30	0.82	86.06	มาก

ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	SD.	ร้อยละ	ความหมาย
ด้านการบริหารหลักสูตร				
1. การกำกับติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.5 อย่างน้อยก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา	4.64	0.67	92.73	มาก
2. การกำกับติดตามการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	4.64	0.50	92.73	มาก
3. การบริหารหลักสูตรได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันอย่างเหมาะสม	3.91	0.83	78.18	มาก
4. หลักสูตรมีการจัดงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	4.00	0.77	80.00	มาก
5. มีสวัสดิการที่เหมาะสมทำให้อาจารย์มีความสุขในการปฏิบัติงาน	3.73	1.10	74.55	มาก
6. มีสิ่งสนับสนุนการทำงานเพื่อให้มีผลงานที่มีประสิทธิภาพ	3.73	1.01	74.55	มาก
7. มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานที่มีเกณฑ์ชัดเจน	4.09	0.94	81.82	มาก
8. การประเมินผลการปฏิบัติงานมีความยุติธรรม	4.09	0.94	83.64	มาก
9. ท่านมีความพึงพอใจในการทำหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตร	4.09	0.94	81.82	มาก
รวม	4.11	0.84	82.22	มาก
ด้านกระบวนการเรียนการสอน				
1. การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน	4.18	0.60	83.64	มาก
2. ส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา	4.09	0.83	81.82	มาก
3. ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของอาจารย์	4.09	0.83	81.82	มาก
4. การควบคุมและกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและประเมินนักศึกษา	4.00	0.89	80.00	มาก
5. การนำกระบวนการบริหารวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	3.91	1.14	78.18	มาก
6. การนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	4.18	0.40	83.64	มาก
7. การสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	4.00	0.63	80.00	มาก
รวม	4.06	0.76	81.30	มาก

ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	SD.	ร้อยละ	ความหมาย
ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				
1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด สภาพแวดล้อมมีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน	3.91	0.94	78.18	มาก
2. ความเพียงพอของทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน เช่น เทคโนโลยีสารสนเทศ ตำรา หนังสือ ฐานข้อมูล	3.64	1.03	72.73	มาก
3. ความพร้อมและความทันสมัยของทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน เช่น เทคโนโลยีสารสนเทศ ตำรา หนังสือ ฐานข้อมูล	3.64	1.03	72.73	มาก
4. การจัดพื้นที่สำหรับอาจารย์และนักศึกษาได้ทำงาน/กิจกรรมร่วมกัน	4.09	0.94	81.82	มาก
5. ความเพียงพอการให้บริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	3.64	1.29	72.73	มาก
รวม	3.78	1.05	75.64	มาก
รวมทุกตัวชี้วัด	4.12	0.85	82.43	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม - อยากให้มีการส่งเสริมด้านการบริการ internet อุปกรณ์ที่เพียงพอ มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในระบบออนไลน์และการเข้าถึงข้อมูลสื่อการสอนต่าง ๆ

- ควรมีกิจกรรมเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ทุกคนในภาพรวมทั้งหลักสูตรมากขึ้น

หมายเหตุ ความหมายของระดับความคิดเห็น

5 = มากที่สุด

4 = มาก

3 = พอใช้

2 = น้อย

1 = น้อยที่สุด