

รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ครั้งที่ ๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

วันอังคารที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น.

ประชุมออนไลน์ ผ่านโปรแกรม ZOOM Could Meeting

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

รายนามผู้มาประชุม

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานนท์ นิยมผล	คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	ประธานกรรมการ
๒.	รองศาสตราจารย์ ดร.นิตยา ปิณฑานนท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.	รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ อรรคทิมากุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริพร อังโสภา	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน	กรรมการ
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ์เกียรติ์ เศรษฐเมธิกุล	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการ
๖.	ดร.เยาวลักษณ์ พิพัฒน์จำเริญกุล	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประนอม พันธุ์ไสว	หัวหน้าภาควิชาการศึกษา	กรรมการ
๘.	ดร.บัญชา แสนโสดา	หัวหน้าภาควิชาครุศาสตร์	กรรมการ
		อุตสาหกรรม	
๙.	ดร.ธนรัตน์ ธนากิจเจริญสุข	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและ	กรรมการ
		สื่อสารการศึกษา	
๑๐.	นายอุดมศักดิ์ จันทรหาโพ	คณาจารย์ประจำ	
๑๑.	ดร.นิรุทธิ์ พองาม	คณาจารย์ประจำ	กรรมการ
๑๒.	ดร.ชัยอนันต์ มั่นคง	คณาจารย์ประจำ	กรรมการ
๑๓.	นางสาวนันทภรณ์ ปราณีตพลกรัง	คณาจารย์ประจำ	
๑๔.	นางพลาพร สุขเมือง		เลขานุการ
๑๕.	นางอุไร จุ้ยกำจร		ผู้ช่วยเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งเพื่อทราบ

๑.๑ แนะนำหัวหน้าภาควิชาการศึกษา

ประธานแนะนำ ดร.สุกัญญา บุญศรี ที่ได้รับการสรรหาและแต่งตั้งเป็นหัวหน้าภาควิชาการศึกษา แทน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประนอม พันธุ์ไสว ซึ่งหมดวาระ และได้ร่วมประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมครั้งแรก

๑.๒ การออกนอกระบบของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประธานแจ้งเรื่อง การออกนอกระบบ ซึ่งมหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างการวางแผนการออกนอกระบบ โดยอธิการบดีมีการประชุมบุคลากรทั้งมหาวิทยาลัยและมีนโยบายปรับระบบราชการภายใน ในการปรับข้าราชการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย จึงขอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากท่านผู้ทรงคุณวุฒิในการเตรียมความพร้อม

รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ อรรคทิมากุล ให้ข้อคิดเห็นว่า การออกนอกระบบเป็นสิ่งที่ท้าทายในการบริหารงาน สำหรับการออกนอกระบบของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือที่ผ่านมา เบื้องต้นรัฐบาลยังให้การสนับสนุน แต่จะค่อยๆ ลดลงเรื่อยๆ ด้านกรอบเงินเดือน/ค่าตอบแทน/ค่าดำเนินการ จะลดลงเป็นอันดับแรก ส่วนค่าใช้จ่ายประเภทครุภัณฑ์ รัฐบาลยังคงสนับสนุนอยู่ ขึ้นอยู่กับมหาวิทยาลัยจะส่งเสริมสนับสนุนอย่างไร เช่น งบวิจัย เงินอุดหนุน ในระยะยาว เงินคงเหลือจะลดน้อยลง รวมถึงเงินสวัสดิการ ยกเว้นเงินวิจัย/บริการวิชาการ ถ้ามีการทำอย่างต่อเนื่องจะไม่ส่งผลกระทบ ด้านค่าใช้จ่าย เงินรายได้ หน่วยงานจะต้องรับผิดชอบ กรอบตำแหน่งส่วนของสายสนับสนุนจะยังคงเดิม สายวิชาการ หากมีเกษียณอายุราชการ อัตรากำลังยังคงได้กลับคืนมา จะมีเพิ่มในส่วน การจ้างรายปีเพิ่มขึ้น

รองศาสตราจารย์ ดร.นาตยา ปิณฑานนท์ ให้ข้อคิดเห็นว่า สำหรับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์นั้น ไม่ค่อยเปลี่ยนแปลง สายสนับสนุนจะทำเป็นลักษณะ ว่าจ้างแทน วัฒนธรรมการทำงานยังยึดติดรูปแบบเดิม อาจส่งผลให้การออกนอกระบบพัฒนาล่าช้ากว่าเอกชน ซึ่งจะทำงานเป็นแบบกึ่งเอกชน

๑.๓ การดำเนินงานและเหตุการณ์ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)

ประธานแจ้งเรื่องการดำเนินงาน/เหตุการณ์ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ดังนี้

- ๑) มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ ๑๐๐%
- ๒) มีอาจารย์ ๒ คน เจ้าหน้าที่ ๓ คน ติดเชื้อโควิด และได้รับการรักษาหายแล้ว ในส่วนนักศึกษาที่ติดเชื้อโควิด ได้รับการดูแลจากคณะและมหาวิทยาลัย รักษาหายไปบางส่วนแล้ว
- ๓) มีการดำเนินการตามมาตรการที่มหาวิทยาลัยประกาศอย่างเคร่งครัด
- ๔) มีกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการในช่วงโควิด ได้แก่ โครงการประชุม RAVTE, โครงการฯ กสศ. และโครงการฯ ที่ได้รับจัดสรรและจะต้องดำเนินการในช่วงไตรมาสสุดท้ายจะดำเนินการเป็นรูปแบบออนไลน์ทั้งสิ้น

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ที่ประชุมพิจารณารายงานการประชุม ครั้งที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ในวันอังคารที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เพื่อรับรองรายงานการประชุม



รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
ครั้งที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ในวันอังคารที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ในวันอังคารที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยรองศาสตราจารย์ ดร.นาตยา ปิณฑนานนท์ แจ้งให้ทบทุนการพิมพ์ค่า “อาจารย์นิเทศก์” (จะมีการรันต์) และ “การนิเทศ” (ไม่มีการรันต์) ซึ่งมักจะพิมพ์ติดบอย

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี -

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

๔.๑ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีกำหนดให้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวนทั้งสิ้น ๒๑ หลักสูตร จำแนกเป็น หลักสูตรปริญญาตรี ๑๔ หลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ๑ หลักสูตร หลักสูตรปริญญาโท ๔ หลักสูตร และ หลักสูตรปริญญาเอก ๒ หลักสูตร โดยดำเนินการตรวจประเมินฯ ระหว่างวันที่ ๑-๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ มีองค์ประกอบของคณะกรรมการประเมินฯ เป็นไปตามเกณฑ์ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวน ๒ คน และ ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน ๑ คน

ผลการตรวจประเมิน ตามเกณฑ์ สกอ. (๑๓ ตัวบ่งชี้) พบว่า หลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมิน ๒๑ หลักสูตร ผ่านเกณฑ์การกำกับมาตรฐาน (องค์ประกอบที่ ๑) ทุกหลักสูตร โดยมีหลักสูตรที่ได้รับระดับดีมาก (คะแนน ๔.๐๑-๕.๐๐) จำนวน ๓ หลักสูตร ระดับคุณภาพดี (คะแนน ๓.๐๑-๔.๐๐) จำนวน ๑๗ หลักสูตร และระดับคุณภาพปานกลาง (คะแนน ๒.๐๑-๓.๐๐) จำนวน ๑ หลักสูตร เมื่อเปรียบเทียบกับผลประเมินฯ จากปีที่ผ่านมา มีคะแนน

เฉลี่ยเพิ่มขึ้น ๑๕ หลักสูตร ลดลง ๔ หลักสูตร และยังไม่มีผลเปรียบเทียบ ๒ หลักสูตร เมื่อวิเคราะห์ผลการตรวจประเมินในภาพรวม พบว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๓ คะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ ๓.๕๙ (จาก ๒๑ หลักสูตร) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๓ (จาก ๑๙ หลักสูตร) หลักสูตรที่มีผลประเมินฯ อยู่ในระดับดีมาก จำนวนทั้งสิ้น ๓ หลักสูตร โดยเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ๒ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร ป.บัณฑิต สาขาวิชาชีพครู (คะแนนเฉลี่ย ๔.๑๘) หลักสูตร ค.อ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๔) และหลักสูตร ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๒)

ผลการตรวจประเมิน ตามเกณฑ์ สกอ. (๑๓ ตัวบ่งชี้) และ เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (เพิ่มเติม) ตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์และบริบท ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (๔ ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม) พบว่า เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ได้รับระดับคุณภาพดีมาก (คะแนน ๔.๐๑-๔.๐๐) จำนวน ๓ หลักสูตร และระดับคุณภาพดี (คะแนน ๓.๐๑-๔.๐๐) จำนวน ๑๑ หลักสูตร เมื่อเปรียบเทียบผลประเมินฯ จากปีที่ผ่านมา มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ๘ หลักสูตร ลดลง ๕ หลักสูตร และยังไม่มีผลเปรียบเทียบ ๑ หลักสูตร เมื่อวิเคราะห์ผลการตรวจประเมินในภาพรวม พบว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๓ คะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ ๓.๘๑ (จาก ๑๔ หลักสูตร) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๗๘ (จาก ๑๓ หลักสูตร) หลักสูตรที่มีผลประเมินฯ อยู่ในระดับดีมาก จำนวนทั้งสิ้น ๓ หลักสูตร ลดลงจากปีที่ผ่านมา ๑ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร ค.อ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (คะแนนเฉลี่ย ๔.๒๐) หลักสูตร ค.อ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๘) และหลักสูตร ค.อ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๒)

ตารางแสดงผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มทร.ธัญบุรี

เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร	องค์ประกอบ ที่ ๑ มาตรฐาน หลักสูตร	คะแนน เฉลี่ย ๒๕๖๒	คะแนน เฉลี่ย ๒๕๖๓	ผล เปรียบเทียบ	คะแนน เฉลี่ย ๒๕๖๒	คะแนน เฉลี่ย ๒๕๖๓	ผล เปรียบเทียบ
			(เฉพาะตัวบ่งชี้ สกอ.)			(รวมตัวบ่งชี้เพิ่มเติม)		
ครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.)								
๑	วิศวกรรมโยธา (ปรับปรุง ๒๕๕๙) -งดรับนักศึกษาปี ๑/๒๕๖๓	ได้ มาตรฐาน	๓.๓๗ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๔๐ (ระดับ คุณภาพดี)	เพิ่มขึ้น	๓.๗๑ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๗๔ (ระดับ คุณภาพดี)	เพิ่มขึ้น
๒	วิศวกรรมไฟฟ้า (ปรับปรุง ๒๕๖๓)	ได้ มาตรฐาน	๓.๗๓ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๘๓ (ระดับ คุณภาพดี)	เพิ่มขึ้น	๔.๐๒ (ระดับ คุณภาพดี มาก)	๔.๐๘ (ระดับ คุณภาพดี มาก)	เพิ่มขึ้น
๓	วิศวกรรมเครื่องกล (ปรับปรุง ๒๕๖๓)	ได้ มาตรฐาน	๓.๕๒ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๗๖ (ระดับ คุณภาพดี)	เพิ่มขึ้น	๓.๘๐ (ระดับ คุณภาพดี)	๔.๐๒ (ระดับ คุณภาพดี มาก)	เพิ่มขึ้น

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร	องค์ประกอบ ที่ ๑ มาตรฐาน หลักสูตร	คะแนน เฉลี่ย ๒๕๖๒	คะแนน เฉลี่ย ๒๕๖๓	ผล เปรียบเทียบ	คะแนน เฉลี่ย ๒๕๖๒	คะแนน เฉลี่ย ๒๕๖๓	ผล เปรียบเทียบ
			(เฉพาะตัวบ่งชี้ สกอ.)			(รวมตัวบ่งชี้เพิ่มเติม)		
๔	วิศวกรรมอุตสาหการ (ปรับปรุง ๒๕๖๓)	ได้ มาตรฐาน	๓.๔๙ ^๑ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๕๒ ^๑ (ระดับ คุณภาพดี)	เพิ่มขึ้น	๓.๗๓ ^๑ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๗๒ ^๑ (ระดับ คุณภาพดี)	ลดลง
๕	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และระบบอัตโนมัติ (ปรับปรุง ๒๕๖๓)	ได้ มาตรฐาน	๓.๖๐ ^๑ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๗๒ ^๑ (ระดับ คุณภาพดี)	เพิ่มขึ้น	๓.๖๗ ^๑ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๘๔ ^๑ (ระดับ คุณภาพดี)	เพิ่มขึ้น
๖	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (ปรับปรุง ๒๕๖๓)	ได้ มาตรฐาน	๔.๐๐ ^๑ (ระดับ คุณภาพดี)	๔.๐๔ ^๑ (ระดับ คุณภาพดี มาก)	เพิ่มขึ้น	๔.๑๗ ^๑ (ระดับ คุณภาพดี มาก)	๔.๒๐ ^๑ (ระดับ คุณภาพดี มาก)	เพิ่มขึ้น
อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.) ต่อเนื่อง								
๗	เทคโนโลยีการผลิต (ใหม่ ๒๕๕๙) -เริ่มรับ นศ.๑/๖๐-	ได้ มาตรฐาน	๓.๔๑ ^๑ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๕๓ ^๑ (ระดับ คุณภาพดี)	เพิ่มขึ้น	๓.๗๙ ^๑ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๘๗ ^๑ (ระดับ คุณภาพดี)	เพิ่มขึ้น
๘	อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (ใหม่ ๒๕๖๑)	ได้ มาตรฐาน	๓.๐๘ ^๑ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๓๖ ^๑ (ระดับ คุณภาพดี)	เพิ่มขึ้น	๓.๑๖ ^๑ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๗๔ ^๑ (ระดับ คุณภาพดี)	เพิ่มขึ้น
อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.)								
๙	เทคโนโลยีการผลิต (ปรับปรุง ๒๕๕๙) -งดรับ นศ.๑/๖๐ อนุมัติ ปิดหลักสูตรแบบมี เงื่อนไข-	ได้ มาตรฐาน	๓.๑๑ ^๑ (ระดับ คุณภาพดี)	๒.๙๓ ^๑ (ระดับ คุณภาพ ปานกลาง)	ลดลง	๓.๖๖ ^๑ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๒๔ ^๑ (ระดับ คุณภาพดี)	ลดลง
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.)								
๑๐	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (ปรับปรุง ๒๕๖๐)	ได้ มาตรฐาน	๓.๑๗ ^๑ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๖๒ ^๑ (ระดับ คุณภาพดี)	เพิ่มขึ้น	๓.๖๐ ^๑ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๙๔ ^๑ (ระดับ คุณภาพดี)	เพิ่มขึ้น
ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.)								
๑๑	เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา (ปรับปรุง ๒๕๖๒)	ได้ มาตรฐาน	๓.๗๕ ^๑ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๖๑ ^๑ (ระดับ คุณภาพดี)	ลดลง	๔.๐๔ ^๑ (ระดับ คุณภาพดี มาก)	๓.๙๒ ^๑ (ระดับ คุณภาพดี)	ลดลง
๑๒	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา (ปรับปรุง ๒๕๖๒)	ได้ มาตรฐาน	๓.๗๙ ^๑ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๗๑ ^๑ (ระดับ คุณภาพดี)	ลดลง	๔.๐๔ ^๑ (ระดับ คุณภาพดี มาก)	๓.๙๘ ^๑ (ระดับ คุณภาพดี)	ลดลง

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร	องค์ประกอบ ที่ ๑ มาตรฐาน หลักสูตร	คะแนน เฉลี่ย ๒๕๖๒	คะแนน เฉลี่ย ๒๕๖๓	ผล เปรียบเทียบ	คะแนน เฉลี่ย ๒๕๖๒	คะแนน เฉลี่ย ๒๕๖๓	ผล เปรียบเทียบ
			(เฉพาะตัวบ่งชี้ สกอ.)			(รวมตัวบ่งชี้เพิ่มเติม)		
๑๓	เทคโนโลยีสารสนเทศ การศึกษา (ปรับปรุง ๒๕๖๑) -ดรรชนีนักศึกษาปี ๑/๒๕๖๓-	ได้ มาตรฐาน	๓.๕๕ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๔๕ (ระดับ คุณภาพดี)	ลดลง	๓.๗๔ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๖๓ (ระดับ คุณภาพดี)	ลดลง
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)								
๑๔	นวัตกรรมการเรียนรู้และ เทคโนโลยีสารสนเทศ (ใหม่ ๒๕๖๓)		-	๓.๑๗ (ระดับ คุณภาพดี)	-	-	๓.๔๔ (ระดับ คุณภาพดี)	-
ประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต)								
๑๕	สาขาวิชาชีพครู (ปรับปรุง ๒๕๖๒)	ได้ มาตรฐาน	๔.๐๙ (ระดับ คุณภาพดี มาก)	๔.๑๘ (ระดับ คุณภาพดี มาก)	เพิ่มขึ้น	-	-	-
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)								
๑๖	เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา (ปรับปรุง ๒๕๕๙)	ได้ มาตรฐาน	๓.๓๐ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๔๐ (ระดับ คุณภาพดี)	เพิ่มขึ้น	-	-	
๑๗	การพัฒนาหลักสูตรและ นวัตกรรมการสอน (ปรับปรุง ๒๕๖๐)	ได้ มาตรฐาน	๓.๕๘ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๗๕ (ระดับ คุณภาพดี)	เพิ่มขึ้น	-	-	-
๑๘	การบริหารการศึกษา (ปรับปรุง ๒๕๕๙)	ได้ มาตรฐาน	๓.๙๖ (ระดับ คุณภาพดี)	๔.๐๒ (ระดับ คุณภาพดี มาก)	เพิ่มขึ้น	-	-	-
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.)								
๑๙	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตร นานาชาติ) (ใหม่ ๒๕๖๑)	ได้ มาตรฐาน	๓.๑๖ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๗๐ (ระดับ คุณภาพดี)	เพิ่มขึ้น	-	-	-
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมดุสิตบัณฑิต (ค.อ.ด.)								
๒๐	อาชีวศึกษา (ปรับปรุง ๒๕๖๑)	ได้ มาตรฐาน	๓.๓๖ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๔๙ (ระดับ คุณภาพดี)	เพิ่มขึ้น	-	-	-

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร	องค์ประก อปที่ ๑ มาตรฐาน หลักสูตร	คะแนน เฉลี่ย	คะแนน เฉลี่ย	ผล เปรียบเทียบ	คะแนน เฉลี่ย	คะแนน เฉลี่ย	ผล เปรียบเทียบ
			๒๕๖๒	๒๕๖๓		๒๕๖๒	๒๕๖๓	
			(เฉพาะตัวบ่งชี้ สกอ.)			(รวมตัวบ่งชี้เพิ่มเติม)		
วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วศ.ด.)								
๒๑	วิศวกรรมเมคคาทรอน ิกส์ (หลักสูตร นานาชาติ) (ใหม่ ๒๕๖๓)	ได้ มาตรฐาน	-	๓.๐๙ (ระดับ คุณภาพดี)	-	-	-	-
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรที่ คณะรับผิดชอบ			๓.๕๓	๓.๕๙	เพิ่มขึ้น	๓.๗๘	๓.๘๑	เพิ่มขึ้น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานนท์ นิยมผล ชี้แจงเพิ่มเติมว่า การรับการตรวจประเมินฯ ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับหลักสูตรที่ผ่านมา เป็นการประเมินรูปแบบออนไลน์ ๑๐๐% และคณะกรรมการตรวจประเมินส่วนใหญ่จะเป็นชุดเดิมที่เคยประเมินในปีที่ผ่านมา ซึ่งหลายหลักสูตรมีการปรับปรุงที่มีค่าคะแนนที่สูงขึ้น แต่ปีนี้มีส่วนหลักสูตรที่มีคะแนนลดลงเนื่องจากเป็นหลักสูตรที่กำลังขอปิดหลักสูตร

รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ อรรคทิมากุล ให้ข้อคิดเห็นว่า หลักสูตรที่มีคะแนนระดับปานกลาง เป็นหลักสูตรที่กำลังปิดหลักสูตร อาจมีเงื่อนไขของนักศึกษาที่ยังคงอยู่ ซึ่งยอมรับได้

ดร.ชนะรัตน์ ธนากิจเจริญสุข เสนอขอให้ที่ประชุมให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร กรณีขอปิดหลักสูตร

รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ อรรคทิมากุล เสนอว่า กรณีปิดหลักสูตร อาจต้องตรวจสอบกับ สป.อว.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรกรณ์เกียรติ์ เสวตเมธิกุล ชี้แจงเพิ่มเติมว่า กรณี หลักสูตร ศษ.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ กับ หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ นั้น เนื่องจากหลักสูตรที่ปรับปรุงและเปลี่ยนไปอีกชุดนั้น ไม่สามารถลดจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ โดยมหาวิทยาลัยมีมติให้หลักสูตรเดิม (หลักสูตร ศษ.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ) จะต้องมียาจารย์ประจำหลักสูตรครบทั้ง ๕ คน จนกว่าจะปิดหลักสูตรโดยสมบูรณ์

มติที่ประชุม รับทราบ

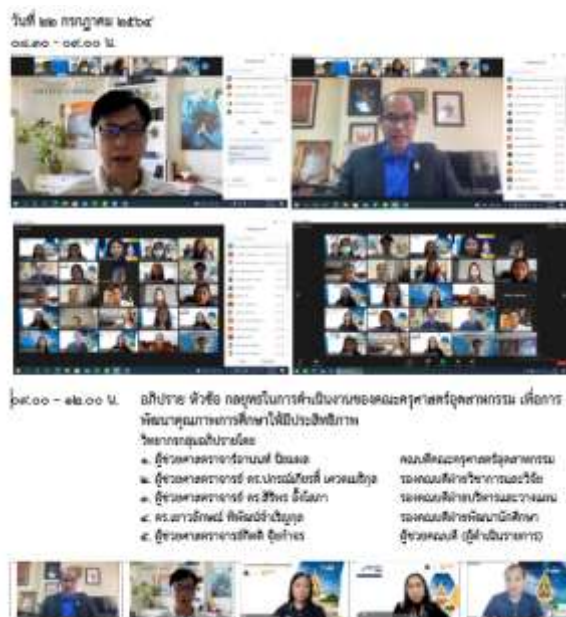
สำหรับการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ยึดตามเงื่อนไขของ สป.อว.

๔.๒ การเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับคณะ

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีกำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในระหว่างวันพุธที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๓ ถึง วันพฤหัสบดีที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๓ ณ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มทร.ธัญบุรี โดยมีองค์ประกอบของคณะกรรมการประเมินฯ เป็นไปตามเกณฑ์ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวน ๓ คน และ ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน ๑ คน ดังนี้

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับคณะ (คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม)					
ที่	ชื่อ-นามสกุล	สถาบัน	สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	รหัสผู้ประเมินฯ MUA	หมายเหตุ
๑	รองศาสตราจารย์ ดร. ลิลลี่ กาวีตะ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	การผลิตพืช สรีรวิทยาพืช พฤษศาสตร์	U๕๗๐๐๔๓	ประธาน
๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มงคล หวังสถิตย์วงศ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	การเรียนการสอน, การฝึกสอนทางวิศวกรรม, วิจัย, การพัฒนาหลักสูตร, จิตวิทยาการศึกษา, การจัดและประเมินผลการศึกษา	U๕๗๐๑๕๐	กรรมการ
๓	รองศาสตราจารย์ ดร. สุตีเทพ ศิริพัฒน์กุล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	คอมพิวเตอร์	U๕๘๐๓๓๓	กรรมการ
๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมควร สอนองอุทัย	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี			กรรมการและเลขานุการ

ในการเตรียมความพร้อมในการรองรับการตรวจประเมินฯ คณะฯ ได้มีการดำเนินการจัดโครงการทบทวนกระบวนการดำเนินงานตามระบบกลไกประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ให้กับผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ เมื่อวันที่ วันที่ ๒๒-๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ รูปแบบออนไลน์ และทุกฝ่ายได้เริ่มดำเนินการเขียนรายงานการประเมินตนเอง



กำหนดติดตามผลการรายงานเป็นระยะ ระยะที่ ๑ จะรายงานความก้าวหน้าในวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๔ และระยะที่ ๒ สรุปรายงาน SAR ในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔ เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารคณะพิจารณา ก่อนจัดทำเล่มรายงานเสนอคณะกรรมการตรวจประเมินฯ พร้อมกับบันทึกรายงานบนระบบ CHE QA Online ในลำดับต่อไป

กำหนดการตรวจประเมินฯ มีดังนี้

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ในระหว่างวันที่ 22 – วันพฤหัสบดีที่ 23 กันยายน 2564

ณ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

วันพุธที่ 22 กันยายน 2564

เวลา 08.00-09.00 น. ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

เวลา 09.00-09.45 น. - พิธีเปิดและประธานคณะกรรมการประเมินฯ ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการ
ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

- คณบดีนำเสนอผลการบริหารจัดการศึกษาของคณะในรอบปีการศึกษา
2563 ตามประเด็นที่กำหนดพอสังเขป ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ
2. ความภาคภูมิใจหรือผลงานที่ประสบผลสำเร็จหรือผลงานที่โดดเด่น
3. เป้าหมายการผลิตบัณฑิตและผลการผลิตบัณฑิต
4. ผลการพัฒนาตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ
ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

5. แนวทางการหารายได้และแหล่งงบประมาณอื่นๆ

- สัมภาษณ์ผู้บริหารคณะ

เวลา 09.45-12.00 น. คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐานข้อมูล และสัมภาษณ์
ผู้รับผิดชอบองค์ประกอบที่ 1 และ องค์ประกอบที่ 2

เวลา 12.00-13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา 13.00-15.00 น. คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐานข้อมูล และสัมภาษณ์
ผู้รับผิดชอบองค์ประกอบที่ 3 องค์ประกอบที่ 4 และ องค์ประกอบที่ 5

เวลา 15.00-17.00 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
ภายใน ระดับคณะ ระยะที่หนึ่ง

วันพฤหัสบดีที่ 23 กันยายน 2564

เวลา 08.30-09.00 น. คณะกรรมการประเมินฯ ศึกษาเอกสารและตรวจสอบหลักฐานข้อมูล
องค์ประกอบที่ 1 - องค์ประกอบที่ 5

เวลา 09.00-10.00 น. -กลุ่มที่ 1 สัมภาษณ์ผู้แทนบุคลากรสายวิชาการ
-กลุ่มที่ 2 สัมภาษณ์ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน
-กลุ่มที่ 3 สัมภาษณ์ผู้แทนสโมสรนักศึกษาและนักศึกษา

เวลา 10.00-11.00 น. -กลุ่มที่ 1 สัมภาษณ์ผู้แทนสถานประกอบการ
-กลุ่มที่ 2 สัมภาษณ์ผู้แทนอาจารย์ที่มีผลงานวิจัย และ ผู้แทนชุมชน
-กลุ่มที่ 3 สัมภาษณ์ผู้แทนผู้แทนศิษย์เก่า

เวลา 11.00-12.00 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับคณะ ในภาพรวม

เวลา 12.00-13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา 13.00-15.00 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
ภายใน ระดับคณะ ในภาพรวม (ต่อ)

เวลา 15.00-17.00 น. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
โดยคณะกรรมการประเมินฯ และพิธีปิด

สิ่งที่คณะต้องดำเนินการเตรียมความพร้อม

1. ดำเนินการกรอกข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร และ ระดับคณะในระบบ CHE QA Online ให้แล้วเสร็จก่อนถึงกำหนดวันประเมินฯ อย่างน้อย 1 สัปดาห์
(หมายเหตุ : คณะกรรมการประเมินฯ ดำเนินการประเมินในระบบ CHE QA Online)
2. จัดเตรียมเอกสาร/หลักฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องเท่าที่จำเป็น
3. จัดส่งรายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ ให้สำนักประกันคุณภาพการศึกษา มทร.ธัญบุรี ก่อนถึงกำหนดวันประเมินฯ อย่างน้อย 2 สัปดาห์ เพื่อจัดส่งให้คณะกรรมการประเมินฯ ศึกษาข้อมูลเป็นการล่วงหน้า (หากคณะส่งให้สำนักประกันฯ ล่าช้า ขอให้ทางคณะดำเนินการจัดส่งให้คณะกรรมการเอง)
4. อาหารว่างเครื่องดื่ม และอาหารกลางวัน สำหรับคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน จำนวน 4 คน และผู้ประสานงาน จำนวน 1 คน
5. คอมพิวเตอร์ notebook จำนวน 3 เครื่อง พร้อมเครื่อง Printer จำนวน 1 เครื่อง
6. ผู้เข้าร่วมการสัมมนาตามที่กำหนดในแต่ละกลุ่ม ดังนี้

ผู้แทนบุคลากรสายวิชาการที่มีอายุราชการเกิน 15 ปี	จำนวน	3	คน
ผู้แทนบุคลากรสายวิชาการที่มีอายุราชการไม่เกิน 5 ปี	จำนวน	3	คน
ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน (ข้าราชการ)	จำนวน	2	คน
ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน (พนักงานมหาวิทยาลัย)	จำนวน	2	คน
ผู้แทนสโมสรนักศึกษา	จำนวน	3	คน
ผู้แทนนักศึกษาทุกชั้นปี (ชั้นปีละ 2 คน)	จำนวน	8	คน
ผู้แทนศิษย์เก่าที่จบไปทำงานแล้วอย่างน้อย 3 ปี	จำนวน	5	คน
ผู้แทนอาจารย์ที่มีผลงานวิจัย	จำนวน	2	คน
ผู้แทนชุมชน	จำนวน	2	คน
ผู้แทนจากสถานประกอบการ	จำนวน	1	คน

(หมายเหตุ: สัมมนาแต่ละกลุ่ม ผ่านโปรแกรม ZOOM)

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ๕ สาขาวิชา ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓ (เกี่ยวกับการแก้ไข/เพิ่มเติม คำอธิบายรายวิชาให้ปรากฏมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ ด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน) เพื่อรับรองหลักสูตรจากคุรุสภา

สรุปเรื่อง

ด้วย คณะครุศาสตรบัณฑิต ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ทั้ง ๕ สาขาวิชา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) โดยได้ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๓ และได้นำเสนอหลักสูตรดังกล่าว ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาเพื่อการรับรองปริญญาทางการศึกษา นั้น

คณะกรรมการประเมินเพื่อการรองรับปริญญาทางการศึกษา (หลักสูตร ๔ ปี) ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔ ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ไข/เพิ่มเติม คำอธิบายรายวิชาให้ปรากฏมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ ด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน ทั้งนี้จะต้องแก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมเรื่องความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ทั้ง ๕ สาขาวิชา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

ในการนี้ คณะครุศาสตรบัณฑิต จึงขอแก้ไขดังต่อไปนี้

๑. แก้ไขหน่วยกิต จำนวน ๑ รายวิชา

เดิม รายวิชา ๐๒-๒๖๒-๓๐๘ กลวิธีการสอนช่างเทคนิค ๓(๑-๖-๔)

Didactics for Technician

ใหม่ รายวิชา ๐๒-๒๖๒-๓๐๘ กลวิธีการสอนช่างเทคนิค ๒(๑-๓-๓)

Didactics for Technician

๒. ขอแก้ไขคำอธิบายรายวิชาจำนวน ๒ วิชา ได้แก่

๐๒-๒๖๓-๔๑๐ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๑ ๖(๐-๔๐-๐)

Teaching Practice in Educational Institutions ๑

๐๒-๒๖๓-๔๑๑ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๒ ๖(๐-๔๐-๐)

Teaching Practice in Educational Institutions ๒

๓. ขอเพิ่มรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพครู จำนวน ๑ วิชา คือ

๐๒-๒๖๓-๓๐๑ การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ๑(๐-๖-๐)

Practicum

ทั้งนี้ในการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ ได้มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ Curriculum Mapping ให้นำกลับมาทบทวนอีกครั้ง เนื่องจากมีความรับผิดชอบหลักค่อนข้างน้อย ทางฝ่ายวิชาการและวิจัยได้ทำการจัดประชุมออนไลน์โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยเป็นประธาน หัวหน้าภาควิชา ประธานหลักสูตร ค.อ.บ. ทั้ง ๕ สาขาวิชา และผู้ประสานงานสาขาเทคนิคศึกษาเข้าร่วมกันประชุม โดยมีมติได้ข้อดังเอกสารแนบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๑) ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

๑. แก้ไขหน่วยกิต จำนวน ๑ รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๓ (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๓ (ใหม่)
๐๒-๒๖๒-๓๐๘ กลวิธีการสอนช่างเทคนิค ๓(๑-๖-๔) Didactics for Technician หลักการสอนวิชาทฤษฎีช่างอุตสาหกรรม การจัดทำแผนการเรียนรู้ การสร้างเอกสารประกอบการสอนในรายวิชาทฤษฎี หลักการสอนวิชาปฏิบัติช่างอุตสาหกรรม การวิเคราะห์อาชีพ การวิเคราะห์งาน การจัดทำแผนการเรียนรู้ในรายวิชา ปฏิบัติการ การสร้างเอกสารประกอบการสอนในรายวิชา ปฏิบัติ การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลการปฏิบัติงาน ปฏิบัติการสอนในโรงฝึกงานหรือห้องปฏิบัติการ การวัดและประเมินผลการปฏิบัติงาน Principles of theoretical subjects teaching for industrial, lesson plans, teaching publications create in theoretical subjects, principles of teaching practice subjects for industrial, career analysis, job analysis, competencies lesson plans, teaching publications create in practice subjects, measurement and evaluation tools, practice teaching in the workshop or laboratory, performance measurement and evaluation	๐๒-๒๖๒-๓๐๘ กลวิธีการสอนช่างเทคนิค ๒(๑-๓-๓) Didactics for Technician หลักการสอนวิชาทฤษฎีช่างอุตสาหกรรม การจัดทำแผนการเรียนรู้ การสร้างเอกสารประกอบการสอนในรายวิชาทฤษฎี หลักการสอนวิชาปฏิบัติช่างอุตสาหกรรม การวิเคราะห์อาชีพ การวิเคราะห์งาน การจัดทำแผนการเรียนรู้ในรายวิชา ปฏิบัติการ การสร้างเอกสารประกอบการสอนในรายวิชา ปฏิบัติ การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลการปฏิบัติงาน ปฏิบัติการสอนในโรงฝึกงานหรือห้องปฏิบัติการ การวัดและประเมินผลการปฏิบัติงาน Principles of theoretical subjects teaching for industrial, lesson plans, teaching publications create in theoretical subjects, principles of teaching practice subjects for industrial, career analysis, job analysis, competencies lesson plans, teaching publications create in practice subjects, measurement and evaluation tools, practice teaching in the workshop or laboratory, performance measurement and evaluation

๒. ขอแก้ไขคำอธิบายรายวิชาจำนวน ๒ วิชา ได้แก่

๐๒-๒๖๓-๔๑๐ การปฏิบัติการสอน ๖(๐-๔๐-๐) ในสถานศึกษา ๑ Teaching Practice in Educational Institutions ๑ ปฏิบัติการสอนวิชาชีพในสาขาวิชาชีพเฉพาะ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การเลือกใช้การผลิตสื่อ นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ การนำกลวิธีการสอนช่างเทคนิคในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การทำวิจัยพัฒนาผู้เรียน การนำผลการวิจัยมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ การสัมมนาทางการศึกษา Professional teaching practice in a specific field, creating a lesson plan based on students center, selection of media production, innovations are consistent with learning management, using the	๐๒-๒๖๓-๔๑๐ การปฏิบัติการสอน ๖(๐-๔๐-๐) ในสถานศึกษา ๑ Teaching Practice in Educational Institutions ๑ ปฏิบัติการสอนวิชาชีพในสาขาวิชาชีพเฉพาะ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การเลือกใช้การผลิตสื่อ และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ การนำกลวิธีการสอนช่างเทคนิคในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การทำวิจัยพัฒนาผู้เรียน การนำผลการวิจัยมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ การเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน และการสัมมนาทางการศึกษา Professional teaching practice lesson plan management, learning process management,
--	---

techniques of teaching, measurement and evaluation of learning, research based learning, integrated research results to improve learning management, improve students quality, knowledge sharing in educational seminars	instructional media and innovation selection, teaching techniques for learning management, learning evaluation and measurement, classroom action research for learner quality improvement, record and report the result of learning management, promoting and conserving culture and local wisdom, cooperative learning with guardians and communities creatively and educational seminars
๐๒-๒๖๓-๔๑๑ การปฏิบัติการสอน บ(๐-๔๐-๐) ในสถานศึกษา ๒ Teaching Practice in Educational Institutions ๒ ปฏิบัติการสอนวิชาชีพในสาขาวิชาเอก การบูรณาการความรู้ทั้งหมดมาใช้ในการปฏิบัติการสอน โดยใช้ประสบการณ์จากรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ๑ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวิจัยในชั้นเรียน การแนะแนวการศึกษา การสัมมนาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูของสถานศึกษา Professional teaching practice in majors Integrating all knowledge into teaching practices, using the experience from the teacher professional experience ๑ to apply in teaching and learning management, classroom action research, education guidance, seminar for teaching and learning development, participation in activities related to teacher professional	๐๒-๒๖๓-๔๑๑ การปฏิบัติการสอน บ(๐-๔๐-๐) ในสถานศึกษา ๒ Teaching Practice in Educational Institutions ๒ ปฏิบัติการสอนวิชาชีพในสาขาวิชาเฉพาะ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกระบวนการเรียนรู้ ผลัดสื้อการสอน และใช้นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ นำกลวิธี การสอนช่างเทคนิคมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล การเรียนรู้ ทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน นำผลการวิจัยมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ จัดทำกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และคุณภาพของผู้เรียน และเข้าร่วมสัมมนาทางการศึกษา Teaching in major subjects, student-centered learning plan and activities, learning process management, instructional media and innovation selection, didactic strategy use for learning management, learning evaluation and measurement, classroom action research for learner quality improvement, report writing of learning management result, promoting and conserving culture and local wisdom participation, cooperative learning with guardians and communities creatively, exchanging and sharing professional Learning Community and educational seminars

๓. ขอเพิ่มรายวิชา ๐๒-๒๖๓-๓๑๑ การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ๑(๐-๖-๐)

๐๒-๒๖๓-๓๑๑ การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ๑(๐-๖-๐)
Practicum

สังเกตการจัดการเรียนรู้ จัดทำแผนการเรียนรู้และสื้อการสอน ออกแบบและสร้างเครื่องมือวัดผล ทดลองสอนในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี

และภาคปฏิบัติ และออกแบบกระบวนการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครองและชุมชนหรือผู้มีส่วนได้เสีย Learning management observation, lesson plans and instructional medias development, educational assessment design, teaching practice in simulation and real-life situations, learning outcomes evaluation in theory and practice, and collaborative activity design with parents and community or stakeholders

หมวดวิชาเฉพาะ

๑. คุณธรรม จริยธรรม

- ๑) แสดงออกซึ่งความรักและศรัทธาและภูมิใจในวิชาชีพครูและจิตวิญญาณความเป็นครู และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- ๒) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อดทนอดกลั้น มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่องาน ที่ได้รับมอบหมายทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ และสามารถพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ครอบครัวยุติธรรมและประเทศชาติ และเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๓) มีค่านิยมและคุณลักษณะเป็นประชาธิปไตย คือ การเคารพสิทธิ และให้เกียรติคนอื่น มีความสามัคคีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และใช้เหตุผลและปัญญาในการดำเนินชีวิตและการตัดสินใจ
- ๔) มีความกล้าหาญและแสดงออกทางคุณธรรมจริยธรรม สามารถวินิจฉัย จัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมด้วยความถูกต้องเหมาะสมกับสังคม การทำงานและสภาพแวดล้อม โดยอาศัยหลักการ เหตุผลและใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม บรรทัดฐานทางสังคม ความรู้สึกของผู้อื่นและประโยชน์ของสังคมส่วนรวม มีจิตสำนึกในการดำรงความโปร่งใสของสังคมและประเทศชาติ ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและความไม่ถูกต้อง ไม่ใช่ข้อมูลบิดเบือน หรือการลอกเลียนผลงาน

๒. ความรู้

- ๑) มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระด้านวิชาชีพของครู อาทิ ค่านิยมของครู คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ จิตวิญญาณครู ปรัชญาความเป็นครู จิตวิทยาสำหรับครู จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการเรียนรู้ เพื่อจัดการเรียนรู้และช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดประเมินการศึกษาและการเรียนรู้ การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน และภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู ทักษะการนิเทศ และการสอนงาน ทักษะเทคโนโลยีและดิจิทัล ทักษะการทำงานวิจัยและวัดประเมิน ทักษะการร่วมมือสร้างสรรค์ และทักษะศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ ความเข้าใจในการบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติจริงและการบูรณาการข้ามศาสตร์ อาทิ การบูรณาการการสอน (TPACK) การสอนแบบ STEM ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และมีความรู้ในการประยุกต์ใช้
- ๒) มีความรู้และเนื้อหาในวิชาชีพ ด้านหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและทักษะการปฏิบัติ อย่างลึกซึ้ง ถ่องแท้ รวมทั้งบริบทของอุตสาหกรรม มาตรฐานอุตสาหกรรมและ/หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาเฉพาะต่าง ๆ มีความสามารถในการใช้เครื่องมือ การซ่อมแซม การบำรุงรักษา การสร้าง การพัฒนากระบวนการ ขั้นตอน ในการทำงาน โดยคำนึงถึง ผลดีและผลเสีย ความปลอดภัยของอุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์และชีวิตและทรัพย์สินของผู้ปฏิบัติงานและผู้บริโภค สามารถติดตามความก้าวหน้าด้านวิทยาการที่เกี่ยวข้องและนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม โดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้และเนื้อหาสาระด้านมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ของแต่ละสาขาวิชา ผู้เรียนสามารถแสดงออกถึงความรู้ ความเข้าใจ สามารถอธิบายความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ ขั้นสูง ทั้งฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ การรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับระบบและข้อมูล ออกแบบและวิเคราะห์ระบบงาน ด้านคอมพิวเตอร์เพื่อแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้อง สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาและการ

ฝึกอบรม เพื่อพัฒนาบุคลากรในสถานประกอบการ มีความสามารถในการใช้งานและการสร้างฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ รวมทั้งเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ เพื่อการสร้างผลงาน พัฒนาองค์ความรู้และแก้ปัญหาทาง ด้านคอมพิวเตอร์ มีความสามารถในการเลือกใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ที่หลากหลายและทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่เน้นทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อจัดการเรียนรู้และปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในสาขาอาชีพและทักษะตามมาตรฐานอาชีพ - พื้นฐานทางวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ๑) พื้นฐานทางวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ๒) การเขียนโปรแกรม ๓) ระบบฐานข้อมูล ๔) เครือข่ายข้อมูล ๕) ระบบสมองกลฝังตัว ๖) ปัญญาประดิษฐ์ ๗) การเรียนรู้เชิงลึก (Deep Learning) ๘) การรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับระบบและข้อมูล ๙) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และการศึกษา ๑๐) วิทยาการหรือเทคโนโลยีสมัยใหม่ด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และการศึกษา ๑๑) มาตรฐานอุตสาหกรรมหรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง

- ๓) เข้าใจชุมชน เข้าใจชีวิต มีความรู้ บริบทอุตสาหกรรม สถานประกอบการ เข้าใจโลก และการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม สามารถเผชิญและเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาตน พัฒนางาน และพัฒนาผู้เรียน
- ๔) มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ตามมาตรฐาน
- ๕) ตระหนักรู้ เห็นคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและนำมา ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน พัฒนาผู้เรียน พัฒนางานและพัฒนาชุมชน

๓. ทักษะทางปัญญา

- ๑) สามารถคิด ค้นหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง และประเมินข้อมูลสื่อสารสนเทศ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายอย่างรู้เท่าทัน เป็นพลเมืองตื่นรู้ มีสำนึกสากล สามารถเผชิญและก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคดิจิทัล เทคโนโลยีข้ามแพลตฟอร์มและโลกอนาคต นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และวินิจฉัยแก้ปัญหาและพัฒนางานได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ หลักการทางทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ค่านิยม แนวคิด นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ บรรทัดฐานทางสังคมและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น
- ๒) สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์
- ๓) สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้จากการทำวิจัยและสร้างหรือร่วมสร้าง ผลิตภัณฑ์ หรือผลิตภัณฑ์ หรือนวัตกรรม เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรม รวมทั้งการถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชน สถานประกอบการและสังคม

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ๑) รับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น เข้าใจผู้อื่น มีความคิดเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม
- ๒) ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียนผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง คนในชุมชน และผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ มีสำนึกรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้าน เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในตนเอง ในวิชาชีพ เคารพในเกียรติและศักดิ์ศรีของผู้อื่น และความเป็นมนุษย์
- ๓) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อตนเอง ต่อผู้เรียน ต่อผู้ร่วมงาน และต่อส่วนรวม สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาตนเอง กลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์
- ๔) มีภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ มีความเข้มแข็งและกล้าหาญทางจริยธรรม สามารถชี้แนะ และถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคมอย่างสร้างสรรค์

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ๑) วิเคราะห์เชิงตัวเลข สำหรับข้อมูลและสารสนเทศ ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือคณิตศาสตร์ เพื่อเข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหาได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง
- ๒) สื่อสารกับผู้เรียน บุคคลและกลุ่มต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพด้วยวิธีการหลากหลายทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอด้วยรูปแบบต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม
- ๓) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซอฟต์แวร์หรือโปรแกรมสำเร็จรูปหรือแอปพลิเคชันหรือแพลตฟอร์ม รวมทั้งอุปกรณ์สนับสนุนที่ทันสมัย จำเป็นสำหรับ การจัดการเรียนรู้ การวิจัย การทำงาน และการประชุม รวมทั้งสามารถติดตามความก้าวหน้า การจัดการและสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ รับและส่งข้อมูลและสารสนเทศโดยใช้ดุลยพินิจที่ดีในการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลและสารสนเทศ อีกทั้งตระหนักถึงการละเมิดลิขสิทธิ์และการลอกเลียนผลงาน

๖. ด้านวิถีวิทยาการจัดการเรียนรู้

- ๑) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ และสอนงาน ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สามารถออกแบบและสร้างหลักสูตรรายวิชาในชั้นเรียน หรือหลักสูตรฝึกอบรม วางแผนและออกแบบเนื้อหาสาระและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียน และ/หรือสถานประกอบการ ใช้สื่อและเทคโนโลยี วัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์
- ๒) มีความรู้ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและจัดการเรียนรู้ หรือสอนงานได้อย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งผู้เรียนปกติหรือที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ หรือต่างวัฒนธรรม
- ๓) จัดกิจกรรมและออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติและการทำงานในสถานการณ์จริงที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาการคิด การทำงาน การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น โดยบูรณาการการทำงานกับการเรียนรู้และคุณธรรมจริยธรรม สามารถประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนา
- ๔) สร้างบรรยากาศ และจัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน แหล่งวิทยาการ เทคโนโลยี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้ มีความสามารถในการประสานงานและสร้างความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่ออำนวยความสะดวกและร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีปัญญารู้คิดและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องให้เต็มตามศักยภาพ
- ๕) นำทักษะศตวรรษที่ ๒๑ และเทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาตนเอง เช่น ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skills) ทักษะการรู้เรื่อง (Literacy Skills) และทักษะชีวิต (Life Skills) ทักษะการทำงาน แบบร่วมมือ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รายวิชา		๑.คุณธรรมจริยธรรม				๒. ด้านความรู้					๓. ด้านทักษะทางปัญญา			๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				๖. ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้				
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕	
๐๒-๒๖๓-๓๑๑	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	

๔.๔ รายงานผลการจัดโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักวิจัยที่มุ่งสู่การพัฒนานวัตกรรม เศรษฐกิจ สังคม เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

งานวิจัยและเผยแพร่ ได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมด้านวิจัยเพื่อตอบโจทย์ *ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : Research for TechED Innovation : การวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม ทางการศึกษา เทคโนโลยีและอุตสาหกรรม* โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ในการดำเนินโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักวิจัยที่มุ่งสู่การพัฒนานวัตกรรม เศรษฐกิจ สังคม เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ เป็นจำนวนเงิน ๓๑,๔๐๐.๐๐ บาท (สามหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยบาทถ้วน) โดยมีกำหนดการเดิมวันที่ ๒๔ – ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ทั้งนี้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว และเพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อจากการรวมกลุ่มของคนจำนวนมาก งานวิจัยและเผยแพร่ จึงขออนุมัติเปลี่ยนแปลงการดำเนินโครงการ เป็นวันที่ ๒ – ๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาคุณภาพข้อเสนองานวิจัยที่สอดคล้องกับนโยบายการวิจัยของประเทศ และส่งเสริมงานวิจัยที่ต่อยอดไปสู่เชิงพาณิชย์

๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ในเรื่องการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้และสามารถเสนอโครงร่างการวิจัยเพื่อรับการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ได้

ทั้งนี้ ได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายผู้ร่วมโครงการ จำนวน ๓๐ คน แต่เนื่องจากการจัดโครงการผ่านระบบออนไลน์ Zoom จึงทำให้มีอาจารย์ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สนใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๒ คน และอาจารย์จากคณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๔ คน



โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักวิจัย
ที่มุ่งไปสู่การพัฒนานวัตกรรม เศรษฐกิจ สังคม
เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

รูปแบบออนไลน์

ENTER>>>

02-04 สิงหาคม 2564



แบบตอบรับเข้าร่วมโครงการ

02 สิงหาคม 2564

08.00 - 09.00 น. ลงทะเบียน

09.00-12.00 น. บรรยาย
กรณีศึกษาปัญหา สักขีในผลงานวิจัย ที่นักวิจัยควรรู้
โดย ดร. ไร่รัก เรืองชัยเกียรติ
สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)

13.00 -16.00 น. อภิปราย
การพัฒนาผลงานวิจัยสู่การจดสิทธิบัตร / อนุสิทธิบัตร / สิทธิบัตร
หน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยี
โดย นางสาววิจิตรวดี สายทิพย์ทอง และ นางพัชรี ชีลวาท
หน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยี

QR CODE ZOOM
Zoom Meeting : 618-727-7736
Password: iteched

03 สิงหาคม 2564

08.00 - 09.00 น. ลงทะเบียนและพิธีเปิด

09.00-10.00 น. บรรยาย
นโยบายการทำงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
โดย ผศ.ดร. สมหมาย มีสวัสดิ์ (อธิการบดี)

10.00-12.00 น. อภิปราย
ยุทธศาสตร์การทำงานวิจัยเพื่อตอบโจทย์ประเทศ
โดย รศ.ดร. กฤษณิณี ภูมิศักดิ์พิชญ์ (รองอธิการบดี)
ผศ.ดร. สุนทมาลี เนียมหลวง (รองอธิการบดี)

13.00 -14.00 น. บรรยาย
แนวทางการลงทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก
โดย ผศ.ดร. วาสุณี อธิวัธนะสินทร์ (ผอ.สถาบันวิจัยและพัฒนา)

14.00 -16.00 น. อภิปราย
ยุทธศาสตร์การทำงานวิจัยของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
โดย


ผศ.อานนท์ นิยมผล
 คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม


ผศ.ดร. ปกรณ์เกียรติ ศรีเทศเมธิกุล
 รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย


ดร. ปัทมา แสนโสดา
 หัวหน้าภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม


ดร. สุกัญญา บุญศรี
 หัวหน้าภาควิชาการศึกษา


ดร. ธนาธิปไตย ธนาภักขเจริญสุข
 หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

04 สิงหาคม 2564

08.00 - 09.00 น. ลงทะเบียน

09.00-12.00 น. อภิปราย
เรื่องจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
โดย ผศ.ดร. วาสุณี อธิวัธนะสินทร์ (ผอ.สถาบันวิจัยและพัฒนา)
ดร. พทพ. ปุณณนุช วนธดลใจ (วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย)
ดร. กัญญา บุญนาคา ภมรปฐนกุล (วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย)
ดร. พทพ. วิษระ ดำจุติ (รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร
วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย)

ฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โทร 081 735 4742 นางสาวกษิณา ชื่นศรี (ผู้ประสานงาน)

กำหนดการโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักวิจัยที่มุ่งไปสู่การพัฒนานวัตกรรม เศรษฐกิจ สังคม เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
โดยจัดระหว่างวันที่ ๒ - ๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ ระบบออนไลน์ Zoom

วัน/เวลา	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.			๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ -๑๖.๐๐ น.	
๒ สิงหาคม ๒๕๖๔	บรรยาย เรื่องทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิในผลงานวิจัย ที่นักวิจัยควรรู้ ดร.โจรัก เอื้อชูเกียรติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)				อภิปราย เรื่องการพัฒนาผลงานวิจัยสู่การจดสิทธิบัตร / อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์ นางพัชรี ชิลมา และนางสาวฉัตรวดี สายใยทอง หน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยี	
วัน/เวลา	๐๘.๐๐ – ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐-๑๐.๐๐ น.	๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น.		๑๓.๐๐ –๑๔.๐๐ น.	๑๔.๐๐ –๑๖.๐๐ น.
๓ สิงหาคม ๒๕๖๔	ลงทะเบียน และพิธีเปิด	บรรยาย เรื่องนโยบายการทำงานวิจัย ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี ผศ.ดร.สมหมาย ผิวสอาด (อธิการบดี)	อภิปราย เรื่องยุทธศาสตร์การทำงานวิจัย เพื่อตอบโจทย์ประเทศ ๑.รศ.ดร.กฤษณ์ชนม์ ภูมิภิตติพิชญ์ ๒.ผศ.ดร.สุนนมาลย์ เนียมกลาง (รองอธิการบดี)		บรรยาย เรื่องแนวทางการขอทุนวิจัย จากแหล่งทุนภายนอก ผศ.ดร.วารุณี อริยวิริยะนันท์ (ผอ.สถาบันวิจัยและพัฒนา)	อภิปราย เรื่องยุทธศาสตร์การทำงานวิจัย ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ผศ.อานนท์ นิยมผล ผศ.ดร.ปกรณ์เกียรติ์ เสวตเมธิกุล ดร.สุกัญญา บุญศรี ดร.ธนะรัตน์ ธนากิจเจริญสุข ดร.บัญชา แสนโสดา
วัน/เวลา	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.					
๔ สิงหาคม ๒๕๖๔	อภิปราย เรื่องจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ผศ.ดร.วารุณี อริยวิริยะนันท์ (ผอ.สถาบันวิจัยและพัฒนา) ดร. พทป.ปุณยนุช อมรตลใจ (วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย) ดร.พทป. วัชรระ คำจตุติ (รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย) ดร. ภญ. บุญณดา ภมรปฐมกุล (คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร)					

รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ อรรคทิมากุล ให้ข้อเสนอว่า จริยธรรมในมนุษย์ เป็นสิ่งที่ควรสนับสนุนเป็นอย่างยิ่งในยุคนี้นักวิจัยต้องปรับตัว ซึ่งงานวิจัยต่อไปจะต้องมีการรับรองจริยธรรมในมนุษย์ เพื่อยกระดับคุณภาพงานวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ์เกียรติ์ เสวตเมธิกุล กล่าวเสริมว่า การทำงานวิจัยให้พึงระวังการทดลองกับกลุ่มเปราะบาง จำเป็นต้องผ่านการรับรองจริยธรรมในมนุษย์

รองศาสตราจารย์ ดร.นาตยา ปิณฑนานนท์ เสนอว่า ควรสนับสนุน แนะนำประเด็นนี้มาพิจารณาในระบบบัณฑิตศึกษาด้วย

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๕ รายงานผลการดำเนินงานด้านงบประมาณวิจัย และ ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามที่ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จะได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๔ งานวิจัยและเผยแพร่ จึงได้สรุปรายงานผลสรุปการดำเนินการด้านงานวิจัย เพื่อเตรียมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยใช้ข้อมูลในระหว่างวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๔) โดยจำนวน ๒ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑) ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ๖๐,๐๐๐ บาท ขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ๒๕,๐๐๐ บาท ขึ้นไปต่อคน

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
รวมจำนวนเงินที่ได้รับการจัดสรรแยกตามสัดส่วน	๘,๘๖๖,๕๐๐	๙๓๐,๐๐๐
จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) นับตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๗๖.๕๐	๒๐.๕๐
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ/นักวิจัย (ไม่นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) (บาท/คน)	๑๑๕,๙๐๒	๔๕,๓๖๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ (บาท/คน)	๖๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ/นักวิจัย (ไม่นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) เทียบคะแนนเต็ม ๕	๕.๐๐	๕.๐๐
ค่าเฉลี่ย (รวมระดับคณะ) เทียบคะแนนเต็ม ๕	๕.๐๐	

๒) ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

เกณฑ์กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
๐.๒๐	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
๐.๔๐	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศของ ก.พ.อ. - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
๐.๖๐	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒
๐.๘๐	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑
๑.๐๐	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและ นักวิจัย	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก	๒๔.๘๐	๘.๘๐
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	๗๖.๕๐	๒๐.๕๐
ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก	๓๒.๔๒	๔๒.๙๓
ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทาง วิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕	๓๐.๐๐	๒๐.๐๐
คะแนนผลการประเมิน	๕.๔๐	๑๐.๗๓
จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย(ไม่นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) เทียบคะแนนเต็ม ๕	๕.๐๐	๕.๐๐
ค่าเฉลี่ย (รวมระดับคณะ) เทียบคะแนนเต็ม ๕	๕.๐๐	

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรกรณ์เกียรติ์ เศรษฐเมธิกุล เสนอให้ภาควิชา หลักสูตร ช่วยผลักดันในการขับเคลื่อนในการเตรียมข้อเสนอมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเสนอขอทุนวิจัย เนื่องจากประกาศทุนวิจัยส่วนใหญ่จะมีช่วงเวลาสั้น ซึ่งมักจะทำให้พลาดโอกาส

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๖ รายงานแผนและผลการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

งานบริการวิชาการ ฝ่ายวิชาการและวิจัย ขอรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ผลการดำเนินงาน พบว่ามีผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (KR) จำนวนทั้งสิ้น ๓ ข้อ บรรลุค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้จำนวน ๓ ข้อ สำหรับผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มีโครงการบริการวิชาการ รวมทั้งสิ้น ๑๗ โครงการ ได้แก่ โครงการที่เป็นเงินรายได้ จำนวน ๔ โครงการ และโครงการที่เป็นโครงการบริการวิชาการระดับสถาบันโดยไม่ใช้งบประมาณดำเนินการ ๑ โครงการ ผลการดำเนินงาน พบว่า โครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ๔ โครงการ และมีจำนวน ๑ โครงการที่ยกเลิก และโครงการบริการวิชาการที่มีรายได้จากแหล่งทุนภายนอก มีจำนวน ๑๒ โครงการ พบว่า มีโครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ๔ โครงการ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการ ๘ โครงการ ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมจึงมีรายได้รวมจากการบริการวิชาการรวมทั้งสิ้น ๓๗,๑๔๗,๘๔๐ บาท สรุปได้ดังนี้

ผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. ผลการดำเนินงานตามผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (KR) ด้านบริการวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น ๓ ข้อ
 - ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (KR ๓.๑) พัฒนากำลังคน (Re-skill, Up-skill, New-skill) ที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรมเป้าหมาย และ EEC
 - ๑.๑.๑ KR ๓.๑.๑ จำนวนหลักสูตร Re-skill, Up-skill, New-skill ที่พัฒนากำลังคนในอุตสาหกรรมเป้าหมายและ EEC
เป้าหมาย: ๔ หลักสูตร
ผลการดำเนินงาน: ๖ หลักสูตร (บรรลุเป้าหมาย)
 - ๑.๑.๒ KR ๓.๑.๒ จำนวนคนที่ได้รับการพัฒนาหรือมาใช้บริการ (เรียน, อบรม, ใช้ห้อง LAB, ให้คำปรึกษา)
เป้าหมาย: ๑๐๐ คน
ผลการดำเนินงาน: ๑๕๒ คน (บรรลุเป้าหมาย)
 - ๑.๒ ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (KR ๓.๒) ชุมชนเป้าหมาย หรือชุมชนที่มีความร่วมมือได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น
 - ๑.๒.๑ KR ๓.๒ ชุมชนเป้าหมาย หรือชุมชนที่มีความร่วมมือได้รับการยกระดับ
เป้าหมาย: ๑ ชุมชน
ผลการดำเนินงาน: ๑ ชุมชน (บรรลุเป้าหมาย)
 - ๑.๓ ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (KR ๓.๓) รายได้จากการบริการวิชาการ
 - ๑.๓.๑ KR ๓.๓ รายได้จากการบริการวิชาการ
เป้าหมาย: ๑๐ ล้านบาท
ผลการดำเนินงาน: ๑๐,๗๗๙,๔๐๐ บาท (บรรลุเป้าหมาย)
๒. ผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
 - ๒.๑ โครงการบริการวิชาการที่เป็นเงินรายได้ จำนวน ๔ โครงการ
ผลการดำเนินงาน:
 - ๒.๑.๑ โครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วจำนวน ๒ โครงการ และมีผลสัมฤทธิ์ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของโครงการทุกโครงการ
 - ๒.๑.๒ โครงการที่อยู่ระหว่างการดำเนินงาน (๙-๑๑ ส.ค. ๒๕๖๔) จำนวน ๑ โครงการ
 - ๒.๑.๓ โครงการที่ย่อยกเลิกการดำเนินโครงการ จำนวน ๑ โครงการ
 - ๒.๒ โครงการเป็นโครงการบริการวิชาการระดับสถาบันไม่ใช้งบประมาณดำเนินการ จำนวน ๑ โครงการ
ผลการดำเนินงาน: มีผลสัมฤทธิ์ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
 - ๒.๓ โครงการบริการวิชาการที่มีรายได้จากแหล่งทุนภายนอก จำนวน ๑๐ โครงการ
ผลการดำเนินงาน:
 - ๒.๓.๑ โครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จำนวน ๕ โครงการ

๒.๓.๒ โครงการที่อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๕ โครงการ

๒.๔ โครงการที่มีรายได้จากศูนย์ COE จำนวน ๑ โครงการ

ผลการดำเนินงาน: ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จำนวน ๑ โครงการ

๑) ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ตามผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (KR)

ผลสัมฤทธิ์	คำเป้าหมาย	ผลประเ็นความสำเร็จ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	คำเป้าหมาย	ผลประเ็นความสำเร็จ
KR ๓.๑ พัฒนากำลังคน (Re-skill, Up-skill, New-skill) ที่ต้อบโจทย์อุตสาหกรรมเป้าหมาย และ EEC						
KR ๓.๑.๑ จำนวน หลักสูตร Re-skill, Up-skill, New-skill ที่ พัฒนากำลังคน ในอุตสาหกรรม เป้าหมายและ EEC	๔ หลักสูตร	ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มีการดำเนินโครงการ จำนวน ๒ หลักสูตรที่มาจากโครงการ บริการวิชาการ ได้แก่ โครงการถ่ายทอดความรู้ เรื่องการประยุกต์ใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์ ประกอบการสอนทางด้านวิทยาการคำนวณสำหรับ ครูวิชาชีพ (๑.หลักสูตรการประยุกต์ใช้ ไมโครคอนโทรลเลอร์กับวิทยาการคำนวณ (ค.อ.บ. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) และ โครงการพัฒนา ศักยภาพและยกระดับสมรรถนะวิชาชีพศิษย์เก่า และบุคลากรภาคอุตสาหกรรม (๒ หลักสูตร ฝึกอบรมช่างเทคนิคขั้นสูงด้านระบบโครงข่าย ปลายสายสื่อสารใยแก้วนำแสง (ค. อ.บ. อิเล็กทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ) (๓. หลักสูตร Thai Meister Electrical and Electronic (ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า) (๔. หลักสูตร การออกแบบชิ้นส่วนเครื่องจักรกล ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ (Solidworks) (ค.อ.บ.วิศวกรรมอุต สาหกรรม) และ จำนวน ๒ หลักสูตร มาจากการนำ หลักสูตรระยะสั้นไปถ่ายทอดองค์ความรู้ไปบริการ วิชาการให้บุคคลภายนอก ได้แก่ การจัดฝึกอบรม เชิงปฏิบัติการหลักสูตรงานควบคุมพีแอลซีและ มอเตอร์ไฟฟ้า ๓ เฟส (๕. หลักสูตร Thai Meister Automotive และ โครงการฝึกอบรมไทยไมส์เตอร์	S ๓.๑ ส่งเสริม การนำนวัตกรรม ทางการศึกษา/ เทคโนโลยี/ อุตสาหกรรม ไป บริการวิชาการ เพื่อพัฒนา กำลังคน (Re-skill, Up-Skill, New-Skill) ใน ลักษณะแบบให้ เปล่า แบบที่ ก่อให้เกิดรายได้ หรือแบบร่วมทุน	KPI ๓.๑ จำนวนคน ที่เข้าร่วมโครงการ บริการวิชาการเพื่อ ยกระดับและพัฒนา ศักยภาพ กำลังคน ด้านวิชาชีพครูและ อุตสาหกรรม ที่ต้อบ โจทย์ ๑๐ อุตสาหกรรม เป้าหมาย	๑๐๐ คน	ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มีการดำเนิน โครงการจำนวน ๒ หลักสูตรที่มาจาก การดำเนินโครงการบริการวิชาการ ได้แก่ โครงการถ่ายทอดความรู้เรื่อง การประยุกต์ใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์ ประกอบการสอนทางด้านวิทยาการ คำนวณสำหรับครูวิชาชีพ (จำนวน ๖๓ คน) และ โครงการพัฒนาศักยภาพและ ยกระดับสมรรถนะวิชาชีพศิษย์เก่า และบุคลากรภาคอุตสาหกรรม (จำนวน ๘๙ คน) และ จำนวน ๒ หลักสูตร มาจากการ นำหลักสูตรระยะสั้นไปถ่ายทอดองค์ ความรู้ไปบริการวิชาการให้ บุคคลภายนอก ได้แก่ การจัดฝึกอบรม เชิงปฏิบัติการหลักสูตรงานควบคุมพี แอลซีและมอเตอร์ไฟฟ้า ๓ เฟส (จำนวน ๒๐ คน) และ โครงการ ฝึกอบรมไทยไมส์เตอร์ (Thai- Meister) สาขาแมคคาทรอนิกส์

ผลสัมฤทธิ์	ค่าเป้าหมาย	ผลประเมินความสำเร็จ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลประเมินความสำเร็จ
		(Thai-Meister) สาขาแมคคาทรอนิกส์ (๖. หลักสูตร Thai Meister Mechatronic รวมทั้งสิ้น ...๖... หลักสูตร บรรลุค่าเป้าหมายจำนวน ๔ หลักสูตร				(จำนวน ๑๒ คน) รวมทั้งสิ้น ๑๕๒ คน บรรลุค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ๑๐๐ คน
๓.๑.๒ จำนวน คนที่ได้รับการ พัฒนาหรือมา ใช้บริการ (เรียน, อบรม, ใช้ห้อง LAB, ให้ คำปรึกษา)	๑๐๐ คน	ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มีการดำเนินโครงการ จำนวน ๒ หลักสูตรที่มาจากการดำเนินโครงการ บริการวิชาการ ได้แก่ โครงการถ่ายทอดความรู้ เรื่องการประยุกต์ใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์ ประกอบการสอนทางด้านวิทยาการคำนวณสำหรับ ครูวิชาชีพ (จำนวน ๖๓ คน) และ โครงการพัฒนาศักยภาพและยกระดับ สมรรถนะวิชาชีพศิษย์เก่า และบุคลากร ภาคอุตสาหกรรม (จำนวน ๘๙ คน) และ จำนวน ๒ หลักสูตร มาจากการนำหลักสูตร ระยะสั้นไปถ่ายทอดองค์ความรู้ไปบริการวิชาการ ให้บุคคลภายนอก ได้แก่ การจัดฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการหลักสูตรงานควบคุมพีแอลซีและ มอเตอร์ไฟฟ้า ๓ เฟส (จำนวน ๒๐ คน) และ โครงการฝึกอบรมไทยไมสเตอร์ (Thai-Meister) สาขาแมคคาทรอนิกส์ (จำนวน ๑๒ คน) รวมทั้งสิ้น ๑๕๒ คน บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ๑๐๐ คน				

ผลสัมฤทธิ์	ค่าเป้าหมาย	ผลประเมินความสำเร็จ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลประเมินความสำเร็จ
KR ๓.๒ : ชุมชนเป้าหมาย หรือชุมชนที่มีความร่วมมือได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น						
KR ๓.๒ ชุมชนเป้าหมาย หรือชุมชนที่มีความร่วมมือได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น	๑ ชุมชน	มีจำนวน ๑ ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น คือ ชุมชนวัดปัญญานันทาราม จ.ปทุมธานี บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ๑ ชุมชน	S ๓.๒ ส่งเสริมการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน และผู้สูงอายุด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา/อุตสาหกรรม	KPI ๓.๒.๑ กิจกรรม/องค์ความรู้ ที่ส่งเสริมการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน และผู้สูงอายุด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา/อุตสาหกรรม	กิจกรรม/องค์ความรู้	มีการนำองค์ความรู้การทำสื่อสิ่งพิมพ์ไปเผยแพร่ในการทำแผนพับ ในหัวข้อ "รู้ก่อนอุปสมบท" ให้กับชุมชน ทำให้ชุมชนมีช่องทางในการประชาสัมพันธ์พุทธศาสนาเพิ่มขึ้น บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้จำนวน ๑ กิจกรรม/องค์ความรู้
KR๓.๓ รายได้จากการบริการวิชาการ						
KR๓.๓ รายได้จากการบริการวิชาการ	๑๐ ล้านบาท	ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีรายได้จากการบริการวิชาการ รวมจำนวนทั้งสิ้น จำนวน ๓๗,๔๙๙,๘๑๐ บาท ซึ่งเกินค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ๑๐ ล้านบาท	S ๓.๓ ส่งเสริมการยกระดับมาตรฐานการผลิตด้วยการให้บริการด้านการทดสอบมาตรฐาน	จำนวนแหล่งทุนจากภายนอก	๓ แหล่งทุน	ในการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมการยกระดับมาตรฐานการผลิตด้วยการให้บริการด้านการทดสอบมาตรฐานแหล่งทุนจำนวน ๖ แหล่งทุน ได้แก่ ๑.สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปทุมธานี เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปทุมธานี เขต ๔ ๒.มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ๓.UNESCO ๔.กรมทรัพยากรน้ำบาดาล

ผลสัมฤทธิ์	ค่าเป้าหมาย	ผลประเมินความสำเร็จ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลประเมินความสำเร็จ
						๕.กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ๖.สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้จำนวน ๓ แหล่งทุน
			S ๓.๔ ส่งเสริม การบริการ วิชาการที่ ก่อให้เกิดรายได้	จำนวนรายได้จาก ศูนย์ COE ที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ	ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ศูนย์ COE มีรายได้จำนวน ๕๖๔,๘๐๐ บาท และ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มีรายได้ จำนวน ๑,๑๗๙,๔๐๐ ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๖๓ ร้อยละ ๕๒.๑๑ ได้แก่ โครงการความร่วมมือกับสำนัก คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปทุมธานี เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ปทุมธานี เขต ๔ รายได้ ๑,๑๕๑,๔๐๐ บาท และ ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม รายได้ ๒๘,๐๐๐ บาท บรรลุค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้มีรายได้ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒๐
				จำนวนรายได้จาก แหล่งทุนภายนอก เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ	ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีงบประมาณที่เป็นเงินรายได้จาก แหล่งทุนภายนอก จำนวน ๓๗,๔๙๙,๘๑๐ บาท ซึ่งมีรายได้

ผลสัมฤทธิ์	ค่าเป้าหมาย	ผลประเมินความสำเร็จ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลประเมินความสำเร็จ
						เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (๗,๒๘๙,๓๕๑ บาท) ร้อยละ ๘๐.๕๖ มีดังนี้ ๑.โครงการความร่วมมือกับสำนักคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปทุมธานี เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ปทุมธานี เขต ๔ รายได้ ๑,๑๕๑,๔๐๐ บาท ๒.ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม รายได้ ๒๘,๐๐๐ บาท ๓.โครงการ กรอบการหนุนเสริม สนับสนุนวิชาการ ติดตามและ ประเมินการทำงานให้แก่ สถานศึกษา สายอาชีพทุนนวัตกรรมสายอาชีพ ขั้นสูง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ รายได้ ๑๕,๓๒๕,๒๕๐ บาท ๔.โครงการ กรอบการติดตาม หนุน เสริมการดำเนินงาน สังเคราะห์ และ ถอดบทเรียน การจัดแนะแนวและ ประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษา วิธีการ ค้นหา คัดกรองความยากจน และ คัดเลือกนักเรียนรับทุน สำหรับ สถานศึกษาสายอาชีพ ทุนนวัตกรรม สายอาชีพขั้นสูง ปี ๒๕๖๔ รายได้

ผลสัมฤทธิ์	ค่าเป้าหมาย	ผลประเมินความสำเร็จ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลประเมินความสำเร็จ
						๑๑,๐๔๓,๑๙๐ บาท ๕. Project "Strengthening the responsiveness, agility and resilience of TVET institutions for the COVID-๑๙ time" รายได้ ๘๒๒,๐๐๐ บาท ๖.โครงการสนับสนุนการพัฒนาครูและเด็กนอกระบบการศึกษาโดยเครือข่ายเชิงพื้นที่ : ภาคกลาง (กลุ่มด้อยโอกาสสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) รายได้ ๔๕๐,๐๐๐ บาท ๗. โครงการศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการดิจิทัลกรมทรัพยากรน้ำบาดาล รายได้ ๔,๔๗๖,๐๐๐ บาท ๘. ที่ปรึกษางานวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครูในยุคดิจิทัล รายได้ ๖๘๐,๐๐๐ บาท ๙. โครงการพัฒนาศูนย์เครือข่ายวิสาหกิจชุมชนขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตามแนวคิดวิถีใหม่ของตำบลรังสิต อำเภोधัญบุรี จังหวัดปทุมธานี รายได้ ๘๐๐,๐๐๐ บาท

ผลสัมฤทธิ์	ค่าเป้าหมาย	ผลประเมินความสำเร็จ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลประเมินความสำเร็จ
						๑๐. โครงการพัฒนาศูนย์เครือข่ายวิสาหกิจชุมชนขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตามแนวคิดวิถีใหม่ของตำบลบึงอีไถ อำเภอรัญบุรี จังหวัดปทุมธานี รายได้ ๘๐๐,๐๐๐ บาท ๑๑. โครงการพัฒนาศูนย์เครือข่ายวิสาหกิจชุมชนขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตามแนวคิดวิถีใหม่ของตำบลลำผักกูด อำเภอรัญบุรี จังหวัดปทุมธานี รายได้ ๘๐๐,๐๐๐ บาท ๑๒. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อยกระดับกระบวนการผลิตส้มโกโก้พรีเมียม ของกระบวนกรผลิตส้มโกโก้พรีเมียม ของดี-ของฝากประจันตคาม ตำบลบ้านหอย อำเภอประจันตคาม จังหวัดปราจีนบุรี รายได้ ๘๐๐,๐๐๐ บาท ๑๓.โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เครือข่ายภาคกลางตอนบน รายได้ ๑๒๐,๐๐๐ บาท ๑๔.โครงการส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพ

ผลสัมฤทธิ์	ค่าเป้าหมาย	ผลประเมินความสำเร็จ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลประเมินความสำเร็จ
						ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Ethics in Professional Learning Community: E-PLC) ประจำปี ๒๕๖๔ รายได้ ๒๐๓,๙๗๐ บาท บรรลุค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้มีรายได้ จากแหล่งทุนภายนอกเพิ่มขึ้น ร้อย ละ ๒๐

๒) ตารางรายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ประเมินผล		หมายเหตุ
					บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑. โครงการถ่ายทอดความรู้เรื่องการประยุกต์ใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์ประกอบการสอนทางด้านวิทยาการคำนวณสำหรับครูวิชาชีพ	๑. เพื่อพัฒนาทักษะด้านวิทยาการคำนวณด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์สำหรับครูวิชาชีพ	๑. ร้อยละของผู้รับการอบรมมีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๘๐	ผู้เข้าอบรมมีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ ๘๔	/		
	๒. เพื่อให้ผู้รับการอบรมสามารถนำความรู้ไปพัฒนางานได้หรือนำไปใช้ประโยชน์ได้	๒. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนางานได้หรือนำไปใช้ประโยชน์ได้	ร้อยละ ๘๐	ผู้ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนางานได้หรือนำไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ ๘๒			
	๓. เพื่อพัฒนา/เพิ่มเติมทักษะด้านวิชาการ/วิชาชีพให้แก่ศิษย์เก่า	๓. จำนวนศิษย์เก่าที่เข้ารับการอบรม	ร้อยละ ๘๐	มีศิษย์เก่าเข้าอบรมร้อยละ ๘๕			
๒. โครงการอบรมพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านนวัตกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. เพื่อฝึกอบรม ให้ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะพื้นฐานด้านนวัตกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. ได้รับความรู้ ความเข้าใจทักษะพื้นฐานด้านนวัตกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ ๘๐	ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจทักษะพื้นฐานด้านนวัตกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ ๙๐.๔	/		
	๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้	๒. นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้	ร้อยละ ๘๐	นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้ ร้อยละ ๙๖.๘			

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ประเมินผล		หมายเหตุ
					บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๓. โครงการพัฒนาศักยภาพและยกระดับสมรรถนะวิชาชีพศิษย์เก่า และบุคลากรภาคอุตสาหกรรม	๑. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของศิษย์เก่าให้สูงขึ้นและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒. เพื่อให้คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีการให้บริการศิษย์เก่าตามเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษาประกันด้านการให้บริการ	๑. จำนวนศิษย์เก่าที่เข้ารับการอบรม ๒. สาขาวิชาในภาคครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมผ่านการประเมินศิษย์เก่า ทุกสาขาวิชา	๒๐ คน ๒ สาขาวิชา	๑. มีจำนวนศิษย์เก่าเข้าร่วมโครงการรวมทั้งสิ้น ๘๙ คน ๒. มีศิษย์เก่าจำนวน ๗ สาขาวิชาในภาคภาคครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมเข้าร่วมอบรมในโครงการ	/	/	
๔. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาสมรรถนะครูมืออาชีพด้านการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	๑. เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาตนเองได้ตามสมรรถนะด้านการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน ๒. เพื่อเป็นการให้บริการทางวิชาการแก่โรงเรียนในเครือข่าย	๑. ครูที่เข้าอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ๒. จำนวนผู้เข้ารับการอบรมในโครงการ	ร้อยละ ๘๐ ๔๐ คน			x	ยกเลิกโครงการ
๕. โครงการการพัฒนาสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการเผยแพร่องค์ความรู้ของวัดปัญญานันทาราม จังหวัดปทุมธานี	๑. เพื่อออกแบบและผลิตสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ของวัดปัญญานันทาราม จังหวัดปทุมธานี	๑. นวัตกรรม	๑ ชิ้นงาน	ภายหลังเสร็จสิ้นโครงการได้มีผลงานจำนวน ๑ ชิ้น เป็นสื่อแผ่นพับเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับการอุปสมบท ในหัวข้อ "รู้ก่อนอุปสมบท"	/		
๖. โครงการพัฒนาศูนย์เครือข่ายวิสาหกิจชุมชนขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตามแนวคิดวิถีใหม่ของตำบล	๑. เพื่อสร้างเครือข่ายกิจการของชุมชนเกี่ยวกับการผลิตสินค้า การให้บริการ หรือการอื่น ๆ ๒. พัฒนาสินค้าและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) ให้มีความ					x	อยู่ระหว่างดำเนินการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ประเมินผล		หมายเหตุ
					บรรลุ	ไม่บรรลุ	
รังสิต อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี (แหล่งทุนภายนอก)	โดดเด่น และมีอัตลักษณ์ของชุมชน ๓. สร้างรายได้และพัฒนาเศรษฐกิจ ของชุมชนสู่การพึ่งพาตนเองอย่าง ยั่งยืน						
๗. โครงการพัฒนาศูนย์ เครือข่ายวิสาหกิจชุมชน ขับเคลื่อนด้วย เทคโนโลยีดิจิทัลตาม แนวคิดวิถีใหม่ของตำบล บึงยี่โก อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี (แหล่งทุนภายนอก)	๑. เพื่อสร้างเครือข่ายกิจการของ ชุมชนเกี่ยวกับการผลิตสินค้า การ ให้บริการ หรือการอื่น ๆ ๒. พัฒนาสินค้าและยกระดับ ผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) ให้มีความ โดดเด่น และมีอัตลักษณ์ของชุมชน ๓. สร้างรายได้และพัฒนาเศรษฐกิจ ของชุมชนสู่การพึ่งพาตนเองอย่าง ยั่งยืน					x	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
๘. โครงการพัฒนาศูนย์ เครือข่ายวิสาหกิจชุมชน ขับเคลื่อนด้วย เทคโนโลยีดิจิทัลตาม แนวคิดวิถีใหม่ของตำบล ลำผักกูด อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี (แหล่งทุนภายนอก)	๑. เพื่อสร้างเครือข่ายกิจการของ ชุมชนเกี่ยวกับการผลิตสินค้า การ ให้บริการ หรือการอื่น ๆ ๒. พัฒนาสินค้าและยกระดับ ผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) ให้มีความ โดดเด่น และมีอัตลักษณ์ของชุมชน ๓. สร้างรายได้และพัฒนาเศรษฐกิจ ของชุมชนสู่การพึ่งพาตนเองอย่าง ยั่งยืน					x	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
๙. โครงการถ่ายทอดองค์ ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อ ยกระดับกระบวนการ ผลิตส้มไข่เกรดพรีเมียม ของ ดี-ของฝากประจันตคาม	๑. พัฒนาและยกระดับกระบวนการ ผลิตส้มไข่เกรดพรีเมียม ๒. พัฒนาอัตลักษณ์ผลิตภัณฑ์ของ ชุมชน (ส้มไข่เกรดพรีเมียม)					x	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ประเมินผล		หมายเหตุ
					บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ตำบลบ้านหอย อำเภอ ประจันตคาม จังหวัด ปทุมธานี (แหล่งทุนภายนอก)	๓.สร้างรายได้และยกระดับเศรษฐกิจ ของชุมชนเพื่อการพึ่งพาตนเอง						
๑๐. Project "Strengthening the responsiveness, agility and resilience of TVET institutions for the COVID-๑๙ time" (แหล่งทุนภายนอก)					/		
๑๑. โครงการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการ ดิจิทัลกรมทรัพยากรน้ำ บาดาล (แหล่งทุนภายนอก)						x	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
๑๒. โครงการสนับสนุน การพัฒนาครูและ เด็กนอกระบบการศึกษา โดยเครือข่ายเชิงพื้นที่ : ภาคกลาง (กลุ่มด้อย โอกาสสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น) (แหล่งทุนภายนอก)					/		
๑๓. ที่ปรึกษางานวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบ					/		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ประเมินผล		หมายเหตุ
					บรรลุ	ไม่บรรลุ	
การเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครูในยุคดิจิทัล (แหล่งทุนภายนอก)							
๑๔. โครงการความร่วมมือกับสำนักคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปทุมธานี เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปทุมธานี เขต ๔ (แหล่งทุนภายนอก)	๑. เพื่อร่วมมือกันจัดการศึกษาในการพัฒนาผู้เรียน ๒. เพื่อร่วมมือกันพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพและการเป็นครูมืออาชีพ ๓. เพื่อร่วมมือกันพัฒนาสร้างผลงานวิจัยนวัตกรรมด้านการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษา รวมถึงขยายเครือข่ายการวิจัย ๔. เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา เครือข่ายการวิจัยและเครือข่ายพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	จำนวนโรงเรียนเครือข่ายที่เพิ่มขึ้น	๑		/		
๑๕.โครงการ กรอบการหนุนเสริม สนับสนุนวิชาการ ติดตามและประเมินการทำงานให้แก่ สถานศึกษาสายอาชีพทุนนวัตกรรมสาย					/		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ประเมินผล		หมายเหตุ
					บรรลุ	ไม่บรรลุ	
อาชีวศึกษาขั้นสูง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (แหล่งทุนภายนอก)							
๑๖.โครงการ กรอบการติดตาม หนุนเสริมการดำเนินงาน สังเคราะห์ และถอดบทเรียน การจัดแนะแนวและประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษา วิธีการค้นหา คัดกรองความยากจน และคัดเลือกนักเรียนรับทุน สำหรับสถานศึกษาสายอาชีวศึกษาทุนนวัตกรรมสายอาชีวศึกษาขั้นสูง ปี ๒๕๖๔ (แหล่งทุนภายนอก)					/		

รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ อรรคธิมากุล เสนอเพิ่มเติมว่า ควรบูรณาการงานวิจัยร่วมกับงานบริการวิชาการ ซึ่งมีความสำคัญเมื่อออกนอกกรอบ ควรวิเคราะห์รายได้ที่กลับมายังส่วนงานจริงๆ เป็นจำนวนเท่าไร เพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารงบประมาณของหน่วยงาน

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๗ รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (๑ ตำบล ๑ มหาวิทยาลัย)

ตามที่คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (๑ ตำบล ๑ มหาวิทยาลัย) จำนวน ๔ โครงการ ได้แก่

๑. โครงการพัฒนาศูนย์เครือข่ายวิสาหกิจชุมชนขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตามแนวคิดวิถีใหม่ของตำบลรังสิต อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี
๒. โครงการพัฒนาศูนย์เครือข่ายวิสาหกิจชุมชนขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตามแนวคิดวิถีใหม่ของตำบลบึงยี่โถ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี
๓. โครงการพัฒนาศูนย์เครือข่ายวิสาหกิจชุมชนขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตามแนวคิดวิถีใหม่ของตำบลลำผักกูด อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี
๔. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อยกระดับกระบวนการผลิตส้มไก่พรีเมียม ของดี-ของฝากประจันตคาม

และเนื่องจากสถานการณ์การระบาดเชื้อไวรัสโควิด ๑๙ ทำให้มีการปรับรูปแบบการดำเนินกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์

ดร.ธนรัตน์ ธนากิจเจริญสุข ผู้รับผิดชอบโครงการโครงการพัฒนาศูนย์เครือข่ายวิสาหกิจชุมชนขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตามแนวคิดวิถีใหม่ของตำบลรังสิต อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี ของตำบลรังสิต อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี/ตำบลบึงยี่โถ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี และ ตำบลลำผักกูด อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี นำเสนอกิจกรรมที่ดำเนินการให้คณะกรรมการฯ ทราบ เป็นเวลา ๑๕-๒๐ นาที

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรณเกียรติ์ เสวตเมธิกุล ผู้รับผิดชอบโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อยกระดับกระบวนการผลิตส้มไก่พรีเมียม ของดี-ของฝากประจันตคาม นำเสนอกิจกรรมที่ดำเนินการให้คณะกรรมการฯ ทราบ เป็นเวลา ๑๕-๒๐ นาที

รองศาสตราจารย์ ดร.นาตยา พิสนธนานนท์ กล่าวชื่นชมว่า เป็นโครงการที่น่าสนใจ เสนอให้เก็บเป็นองค์ความรู้ รวมถึงเป็นโครงการที่สามารถต่อยอดสู่การเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการได้ และให้นำผลงานมาใช้ประโยชน์ให้คุ้มค่า ทั้งด้านการสอน วิจัย และบริการวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานนท์ นิยมผล กล่าวเสริมว่า ผลงานที่เกิดขึ้นสามารถสร้างเป็นจุดเด่นของสาขาได้ชัดเจน

รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ อรรคธิมากุล กล่าวเสริมว่า เป็นโครงการที่น่าสนใจ ขอชื่นชม และศักยภาพของมหาวิทยาลัยมีทรัพยากรที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๘ รายงานแผนรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จัดให้มีการประชุมสรุปแผนรับระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๔



โดยสรุปได้ดังนี้

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ กำหนดแผนรับในหลักสูตรในระยะแรกไว้ขั้นต่ำ ๑ ห้องเรียน รวม ๑๔ หลักสูตร มีแผนรับนักศึกษาในระยะแรกจำนวนทั้งสิ้น ๕๔๐ คน โดยสามารถวิเคราะห์แนวโน้มและปรับแผนรับเพิ่มเติมได้เป็นระยะ แต่ไม่ควรเกินจำนวนตามแผนรับใน มคอ.๒ สำหรับหลักสูตรครู เนื่องด้วยมีข้อจำกัดของครุสภา ซึ่งทุกหลักสูตรจะใช้ข้อมูลเปรียบเทียบจากยอดนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในการวิเคราะห์แผนรับ ดังนี้

สรุปยอดรับนักศึกษาปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ประจำปี ๒๕๖๔ เทียบกับแผนรับ ๒๕๖๕				
ณ วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๔				
ลำดับ	หลักสูตร	แผน มคอ	แผนรับคณะ ๖๕	ยอดนักศึกษา ๖๔ ปัจจุบัน
๑	ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	๖๐	๓๐	๖๑
๒	ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	๖๐	๓๐	๓๒
๓	ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	๖๐	๖๐	๕๘
๔	ค.อ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ	๖๐	๓๐	๒๖
๕	ค.อ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	๖๐	๓๐	๖๓
๖	วศ.บ.วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ ปกติ	๖๐	๓๐	๔๖
๗	ศษ.บ.เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	๖๐	๖๐	๕๕
๘	ศษ.บ.เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	๖๐	๓๐	๕๑
๙	วท.บ. นวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ	๖๐	๖๐	๗๑

สรุปยอดรับนักศึกษาปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ประจำปี ๒๕๖๔ เทียบกับแผนรับ ๒๕๖๕				
ณ วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๔				
ลำดับ	หลักสูตร	แผน มคอ	แผนรับคณะ ๖๕	ยอดนักศึกษา ๖๔ ปัจจุบัน
๑๐	อส.บ.เทคโนโลยีบริหารงานก่อสร้าง	๖๐	๓๐	๓๙
๑๑	วศ.บ.วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ เทียบโอน ปกติ	๓๐	๖๐	๗๐
๑๒	อส.บ.อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	๓๐	๓๐	๒๙
๑๓	อส.บ.เทคโนโลยีการผลิต ต่อเนื่อง ปกติ	๓๐	๓๐	๔๐
๑๔	อส.บ.เทคโนโลยีการผลิต ต่อเนื่อง ภาคพิเศษ	๓๐	๓๐	๒๖
ผลรวม		๗๒๐	๕๔๐	๖๖๗
รายงานโดย...งานทะเบียนและวัดผล ฝ่ายวิชาการและวิจัย				

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรกรณ์เกียรติ์ เสวตเมธิกุล ชี้แจงเพิ่มเติมว่า แผนรับ ๓๐ คน เป็นแผนตั้งรับ สามารถขยายแผนได้ถึง ๖๐ คน (ตาม มคอ.๒) ในส่วนของสาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์ มีสถานประกอบการให้ทุนให้นักศึกษาเข้ามาเรียนในหลักสูตร ซึ่งเป็นแนวทางที่ดี และการเตรียมพร้อมในการรับเข้านักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ นี้จะมีการปรับ Model การสัมภาษณ์ โดย เป็นการสัมภาษณ์ร่วมกับผู้ปกครอง ซึ่งเป็นแผนสร้างความมั่นใจให้กับนักศึกษาและผู้ปกครอง ทำให้รู้ถึง Background และเห็นโอกาสการคงอยู่ของนักศึกษา

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๙ รายงานจำนวนนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้เปิดเรียนระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ นั้น โดยมีจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทั้งสิ้น ๓๒ คน โดยมีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ๑๐๐% ดังนี้

ระดับปริญญาเอก

- หลักสูตร วศ.ด. สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (นานาชาติ) มีนักศึกษาจำนวน ๒ คน

ระดับปริญญาโท

- หลักสูตร ศษ.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้ มีนักศึกษาจำนวน ๔ คน
- หลักสูตร ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มีนักศึกษาจำนวน ๒๐ คน
- หลักสูตร ศษ.ม. สาขาวิชาการพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการสอน มีจำนวนนักศึกษา ๖ คน

ระดับบัณฑิตศึกษา

- หลักสูตร ป.บัณฑิต สาขาวิชาชีพครู อยู่ระหว่างเปิดรับสมัครนักศึกษา

รายงานยอดจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับ	สาขาวิชา	นักศึกษาปี ๖๔	นักศึกษาปี ๖๓	นักศึกษาปี ๖๒	นักศึกษาปี ๖๑	นักศึกษาปี ๖๐
ป.เอก	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (นานาชาติ)	๒	๖			
	อาชีวศึกษา	-	-	-	-	-
ป.โท	เทคโนโลยีและการสื่อสาร การศึกษา	-	๑๕	๓	๓	๑
	ปรับปรุงหลักสูตร พศ.๒๕๖๔ เป็น เทคโนโลยีและ นวัตกรรมการเรียนรู้	๔				
	การบริหารการศึกษา	๒๐	๒๕	๑๒	๒	-
	การพัฒนาหลักสูตรและ นวัตกรรมการสอน	๖	๑๐	๗	๒	-
	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (นานาชาติ)	-	๔	๓	๑	
ป. บัณฑิต	ประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู	กำลังเปิดรับ สมัคร	๑๖๔	-	-	-

มติที่ประชุม รับทราบ

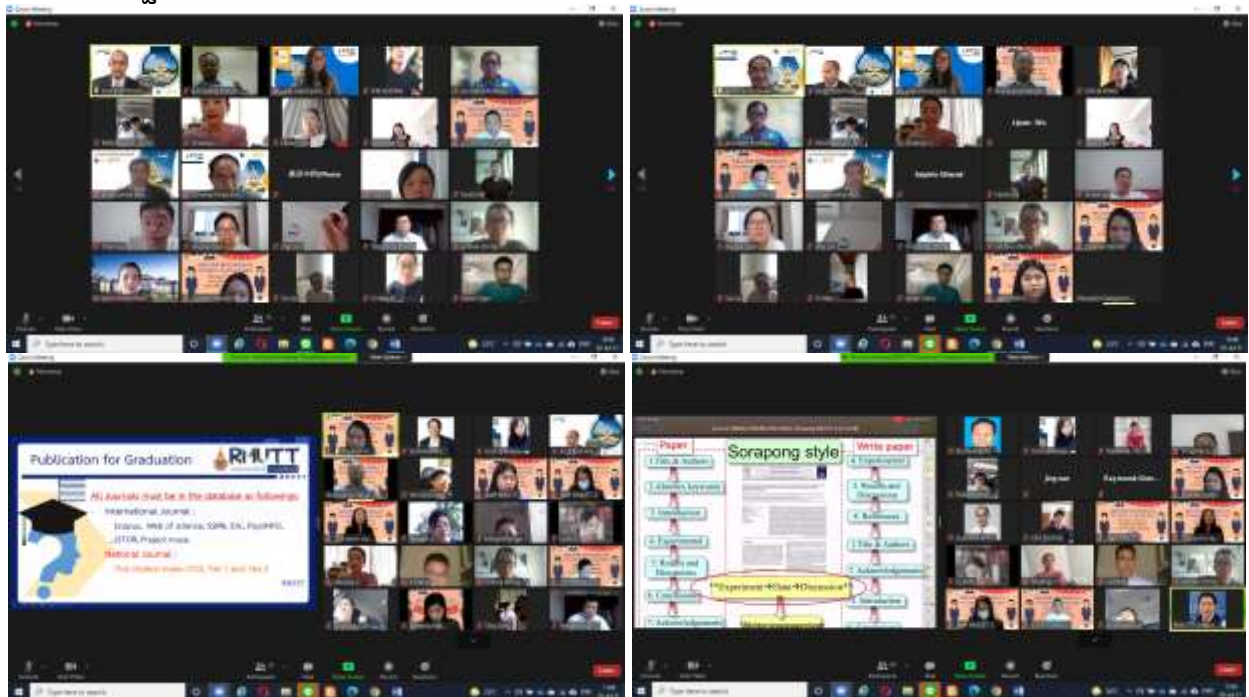
๔.๑๐ รายงานจำนวนนักศึกษา โครงการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ หลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอก (ภาคพิเศษ) ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และผลกิจกรรม การจัดการเรียนการสอน

ตามที่ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้ดำเนินการเปิดรับสมัครบุคคลเพื่อเข้าศึกษาโครงการผลิตและพัฒนา บุคลากรทางการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ หลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอก (ภาคพิเศษ) ภาคการศึกษา ที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีนักศึกษาในโครงการฯ จำนวนทั้งสิ้น ๕๐ คน โดยเปิดภาคเรียน ในวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นมา โดยมีนักศึกษาใน ๓ หลักสูตร ดังนี้

ระดับ	สาขาวิชา	นักศึกษาปี ๖๔
ป.โท	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้	๑๐
	การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการสอน	๒๐
ป.เอก	อาชีวศึกษา	๒๐

คณะฯ ได้มีการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาต่างชาติ เมื่อวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ในช่วงเช้า การจัดการ เรียนการสอนในหลักสูตรภาษาไทย โดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารการสอน และเริ่มการจัดการเรียนการสอนทันที ในช่วงบ่าย ในรูปแบบออนไลน์ ๑๐๐%

ภาพกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาต่างชาติ



รายชื่อนักศึกษา ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาอาชีวศึกษา

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล
๑	๑๑๖๔๙๐๒๐๙๐๐๑-๑	Mrs.Yanping Dai
๒	๑๑๖๔๙๐๒๐๙๐๐๒-๙	Mrs.Li Guo
๓	๑๑๖๔๙๐๒๐๙๐๐๓-๗	Mrs.Shuang Li
๔	๑๑๖๔๙๐๒๐๙๐๐๔-๕	Mrs.Yongmei Li
๕	๑๑๖๔๙๐๒๐๙๐๐๕-๒	Mrs.Mingming Luo
๖	๑๑๖๔๙๐๒๐๙๐๐๖-๐	Mr.BiQuan Mo
๗	๑๑๖๔๙๐๒๐๙๐๐๗-๘	Mrs.Lulu Sun
๘	๑๑๖๔๙๐๒๐๙๐๐๘-๖	Mr.Lin Tang
๙	๑๑๖๔๙๐๒๐๙๐๐๑-๒	Ms.Ning Wang
๑๐	๑๑๖๔๙๐๒๐๙๐๐๑-๐	Mr.Yongfeng Zhang
๑๑	๑๑๖๔๙๐๒๐๙๐๐๒-๘	Mr.Junhua Zhong
๑๒	๑๑๖๔๙๐๒๐๙๐๐๓-๖	Mrs.Lin Zhou
๑๓	๑๑๖๔๙๐๒๐๙๐๐๔-๔	Mr.Tingbin Wen
๑๔	๑๑๖๔๙๐๒๐๙๐๐๕-๑	Mr.Zhipai Xu
๑๕	๑๑๖๔๙๐๒๐๙๐๐๖-๙	Ms.Yu Liu
๑๖	๑๑๖๔๙๐๒๐๙๐๐๗-๗	Mrs.Zhang Zhang
๑๗	๑๑๖๔๙๐๒๐๙๐๐๘-๕	Ms.Yi Shen
๑๘	๑๑๖๔๙๐๒๐๙๐๐๙-๓	Mrs.Shu Li

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล
๑๙	๑๑๖๔๙๐๒๐๙๐๒๐-๑	Ms.Yanyan Li
๒๐	๑๑๖๔๙๐๒๐๙๐๒๑-๙	Mrs.Lihua Huang

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการพัฒนาลัทธิสูตรและนวัตกรรมการสอน

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล
๑	๑๑๖๔๗๐๒๐๔๐๐๘-๓	Mr.Leran Chen
๒	๑๑๖๔๗๐๒๐๔๐๐๙-๑	Mrs.Xuerong Li
๓	๑๑๖๔๗๐๒๐๔๐๑๐-๙	Mr.Xin Zhong
๔	๑๑๖๔๗๐๒๐๔๐๑๑-๗	Mrs.Limin Zhang
๕	๑๑๖๔๗๐๒๐๔๐๑๒-๕	Ms.Ruifan Yang
๖	๑๑๖๔๗๐๒๐๔๐๑๓-๓	Mr.Yi Liang
๗	๑๑๖๔๗๐๒๐๔๐๑๔-๑	Mrs.Jing Sun
๘	๑๑๖๔๗๐๒๐๔๐๑๕-๘	Mr.Heng Tao
๙	๑๑๖๔๗๐๒๐๔๐๑๖-๖	Mr.Feichi He
๑๐	๑๑๖๔๗๐๒๐๔๐๑๗-๔	Mr.Tong Wu
๑๑	๑๑๖๔๗๐๒๐๔๐๑๘-๒	Ms.Ting Zeng
๑๒	๑๑๖๔๗๐๒๐๔๐๑๙-๐	Mrs.lijuan Wu
๑๓	๑๑๖๔๗๐๒๐๔๐๒๐-๘	Mrs.Jing Pu
๑๔	๑๑๖๔๗๐๒๐๔๐๒๑-๖	Mrs.Yi Wan
๑๕	๑๑๖๔๗๐๒๐๔๐๒๒-๔	Mr.HengYu Zeng
๑๖	๑๑๖๔๗๐๒๐๔๐๒๓-๒	Mrs.Xiaoling Zhu
๑๗	๑๑๖๔๗๐๒๐๔๐๒๔-๐	Mr.Nanyang Xiang
๑๘	๑๑๖๔๗๐๒๐๔๐๒๖-๕	Mrs.Li Jiang
๑๙	๑๑๖๔๗๐๒๐๔๐๒๗-๓	Mrs.Wuyue Qian
๒๐	๑๑๖๔๗๐๒๐๔๐๒๘-๑	Ms.Qian Zhang

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล
๑	๑๑๖๔๗๐๒๐๑๐๐๗-๘	Mr.Cheng Dai
๒	๑๑๖๔๗๐๒๐๑๐๐๙-๔	Mr.Le Chen
๓	๑๑๖๔๗๐๒๐๑๐๑๐-๒	Ms.Lijie Wu
๔	๑๑๖๔๗๐๒๐๑๐๑๒-๘	Mr.Jie Zeng
๕	๑๑๖๔๗๐๒๐๑๐๑๓-๖	Ms.Chunyue Guo
๖	๑๑๖๔๗๐๒๐๑๐๑๔-๔	Ms.Meng Yanling
๗	๑๑๖๔๗๐๒๐๑๐๑๕-๑	Ms.Lijun Zhou
๘	๑๑๖๔๗๐๒๐๑๐๑๖-๙	Mr.Changchun Jin
๙	๑๑๖๔๗๐๒๐๑๐๑๗-๗	Ms.Rushan Hu

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล
๑๐	๑๑๖๔๗๐๒๐๑๐๑๘-๕	Mr.Yiran Wu

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ์เกียรติ์ เศรษฐเมธิกุล แจ้งเพิ่มเติมว่า ในการจัดการศึกษา มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาจีนได้เรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลายด้วย ในส่วนของ MOU จะมีการจัดทำ CLA กับ ม.เสฉวน ระหว่างไทย-จีน ซึ่งอยู่ระหว่างนำเสนอมหาวิทยาลัยต่อไป

รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ อรรถทิมากุล ให้ข้อสังเกต เรื่องการทำวิจัย ควรดูแลการทำวิจัย วิทยานิพนธ์อย่างต่อเนื่อง หลักสูตรภาษาไทยอาจต้องลดลง ควรพิจารณาหลักสูตรนานาชาติเพิ่มขึ้น ส่วนสาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์ควรมีหลักสูตร ภาษาไทย เพื่อรองรับตลาดได้ด้วย

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๑๑ แจ้งการรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก และปริญญาโท ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้เปิดรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก และปริญญาโท ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นั้น ซึ่งเปิดรับสมัครตั้งแต่วันที่ ๑๓ สิงหาคม – ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๔ และสอบคัดเลือกในวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

จึงแจ้งที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๑)ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง การรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาโท ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เรื่อง การรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาโท
ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้กำหนดการเปิดรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาโท ประจำปีการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังรายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ ดังนี้

กิจกรรม	ระยะเวลา
รับสมัครผ่านระบบออนไลน์	วันศุกร์ที่ 13 สิงหาคม – วันอาทิตย์ที่ 10 ตุลาคม 2564
ชำระเงินค่าสมัครสอบผ่านธนาคาร	วันศุกร์ที่ 13 สิงหาคม – วันจันทร์ที่ 11 ตุลาคม 2564
ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ	วันพุธที่ 20 ตุลาคม 2564
สอบคัดเลือก (ข้อเขียนและสัมภาษณ์)	วันเสาร์ที่ 30 ตุลาคม 2564
ประกาศผลสอบคัดเลือก	วันอังคารที่ 9 พฤศจิกายน 2564
บันทึกข้อมูลรายงานตัวออนไลน์ และชำระเงินค่าลงทะเบียนเรียน	วันอังคารที่ 9 ถึง วันจันทร์ที่ 15 พฤศจิกายน 2564
ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	ตามกำหนดการของคณะ (แจ้งให้ทราบในวันประกาศผลสอบคัดเลือกขั้นสุดท้าย)
เปิดภาคเรียน (สำหรับภาคปกติ)	วันจันทร์ที่ 22 พฤศจิกายน 2564
(สำหรับภาคพิเศษ)	วันเสาร์ที่ 20 พฤศจิกายน 2564
หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม จะแจ้งให้ทราบผ่าน www.grad.rmutt.ac.th	

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 13 สิงหาคม 2564

ประกาศ ณ วันที่ 13 สิงหาคม 2564

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย ผิวสอาด)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

รายละเอียดการรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาโท
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

1. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดรับสมัคร

คณะ/สาขาวิชา	แผนการ เรียน	ภาค		จำนวนรับ	เวลาเรียน
		ปกติ	พิเศษ		
1. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม					
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร 2 ปี)					
สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้ (020)	ก2		/	10	ส.-อา.
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (021)	ก2		/	20	ส.-อา.
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร 2 ปี)					
สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรนานาชาติ) (022)	ก2		/	5	ส.-อา.

2. กำหนดการรับสมัคร

กิจกรรม	ระยะเวลา
รับสมัครผ่านระบบออนไลน์	วันศุกร์ที่ 13 สิงหาคม – วันอาทิตย์ที่ 10 ตุลาคม 2564
ชำระเงินค่าสมัครสอบผ่านธนาคาร	วันศุกร์ที่ 13 สิงหาคม – วันจันทร์ที่ 11 ตุลาคม 2564
ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ	วันพุธที่ 20 ตุลาคม 2564
สอบคัดเลือก (ข้อเขียนและสัมภาษณ์)	วันเสาร์ที่ 30 ตุลาคม 2564
ประกาศผลสอบคัดเลือก	วันอังคารที่ 9 พฤศจิกายน 2564
บันทึกข้อมูลรายงานตัวออนไลน์ และชำระเงินค่าลงทะเบียนเรียน	วันอังคารที่ 9 ถึง วันจันทร์ที่ 15 พฤศจิกายน 2564
ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	ตามกำหนดการของคณะ (แจ้งให้ทราบในวันประกาศผลสอบคัดเลือกขั้นสุดท้าย)
เปิดภาคเรียน (สำหรับภาคปกติ)	วันจันทร์ที่ 22 พฤศจิกายน 2564
(สำหรับภาคพิเศษ)	วันเสาร์ที่ 20 พฤศจิกายน 2564

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม จะแจ้งให้ทราบผ่าน www.grad.rmutt.ac.th

3. คุณสมบัติของผู้สมัคร

ที่	คณะ / สาขาวิชาที่เปิดรับสมัคร	คุณสมบัติ / วุฒิที่รับ
1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าทุกสาขา กรณีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในสาขาที่ไม่เกี่ยวข้องทางการศึกษาจะต้องศึกษาเพิ่มเติมในหมวดวิชาปรับพื้นฐาน 02-211-601 พื้นฐานทางการศึกษา
	(แผน ก แบบ ก 2)	
	020 สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้	สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาทุกสาขาหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันที่ได้รับการรับรองจากทางราชการ
	021 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	
	022 สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรนานาชาติ)	เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ วิศวกรรมหุ่นยนต์ วิศวกรรมระบบอัตโนมัติ วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ วิศวกรรมเครื่องกล เทคโนโลยีไฟฟ้า เทคโนโลยีเครื่องกล หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

หมายเหตุ

หลักสูตรปริญญาโท ใช้แผนการศึกษา

1. แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์1.1 แผน ก แบบ ก 1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต หลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิตแต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด1.2 แผน ก แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาอีก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต2. แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต

4. รายละเอียดการสอบคัดเลือกของแต่ละสาขาวิชา

ที่	คณะ / สาขาวิชาที่เปิดรับสมัคร	ภาค	รายละเอียดการสอบคัดเลือก
1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		
	(แผน ก แบบ ก 2)		
	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต		
	020 สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้	พิเศษ	สอบข้อเขียน และสอบสัมภาษณ์
021	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	พิเศษ	สอบข้อเขียน และสอบสัมภาษณ์ (แนวข้อสอบ : หลักการในการบริหารสถานศึกษา)
	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต		
	022 สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรนานาชาติ)	พิเศษ	สอบข้อเขียน และสอบสัมภาษณ์

5. รายละเอียดค่าใช้จ่าย (ตลอดหลักสูตร)

ที่	คณะ / สาขาวิชาที่เปิดรับสมัคร	รายละเอียดค่าใช้จ่าย (ตลอดหลักสูตร)	
		ภาคปกติ	ภาคพิเศษ
1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		
	(แผน ก แบบ ก 2)		
	020 สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้	-	120,000 บาท
	021 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	-	135,000 บาท
	022 สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรนานาชาติ)	-	191,000 บาท

กรณีผู้สมัครสอบที่ไม่มีเอกสารแสดงผลตาม เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาโทเพื่อขอสำเร็จการศึกษา ต้องศึกษาเพิ่มเติมตามเงื่อนไขการศึกษาโดยต้องผ่านเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาโท โดยผลการสอบต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับจากวันสอบผ่าน จนถึงวันที่ยื่นผลสอบให้กับมหาวิทยาลัยฯ หลังจากมีสถานะเป็นนักศึกษาแล้ว เกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่ง ดังนี้

รายการผลสอบ	ระดับคะแนนที่ผ่านเกณฑ์	
	ปริญญาโท (หลักสูตรปกติ)	ปริญญาโท (หลักสูตรนานาชาติ)
1. มีผลสอบ TOEFL		
(1) Paper Based Total	ไม่ต่ำกว่า 450	ไม่ต่ำกว่า 480
(2) Computer Based Total	ไม่ต่ำกว่า 133	ไม่ต่ำกว่า 145
(3) Internet Based Total	ไม่ต่ำกว่า 45	ไม่ต่ำกว่า 54
2. มีผลสอบ IELTS	ไม่ต่ำกว่า 4	ไม่ต่ำกว่า 4.5
3. มีผลสอบ CU-TEP	ไม่ต่ำกว่า 45	ไม่ต่ำกว่า 60
4. มีผลสอบ RT-TEP	ไม่ต่ำกว่า 4	ไม่ต่ำกว่า 4.5
5. มีผลสอบ TOEIC	ไม่ต่ำกว่า 520	ไม่ต่ำกว่า 580
6. มีผลสอบ TU-GET	ไม่ต่ำกว่า 450	ไม่ต่ำกว่า 500

๒)ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง การรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก
ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เรื่อง การรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้กำหนดการเปิดรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับ
ปริญญาเอก ประจำปีการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564 รายละเอียดตามเอกสารแนบ ดังนี้

กิจกรรม	ระยะเวลา
รับสมัครผ่านระบบออนไลน์	วันศุกร์ที่ 13 สิงหาคม – วันอาทิตย์ที่ 10 ตุลาคม 2564
ชำระเงินค่าสมัครสอบผ่านธนาคาร	วันศุกร์ที่ 13 สิงหาคม – วันจันทร์ที่ 11 ตุลาคม 2564
สอบภาษาอังกฤษ(สำหรับผู้สมัครสอบเท่านั้น)	วันเสาร์ที่ 16 ตุลาคม 2564
ประกาศผลสอบภาษาอังกฤษ	วันอังคารที่ 19 ตุลาคม 2564
ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ	วันพุธที่ 20 ตุลาคม 2564
สอบคัดเลือก (ข้อเขียนและสัมภาษณ์)	วันเสาร์ที่ 30 ตุลาคม 2564
ประกาศผลสอบคัดเลือก	วันอังคารที่ 9 พฤศจิกายน 2564
บันทึกข้อมูลรายงานตัวออนไลน์ และชำระเงิน ค่าลงทะเบียนเรียน	วันอังคารที่ 9 ถึง วันจันทร์ที่ 15 พฤศจิกายน 2564
ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	ตามกำหนดการของคณะ (แจ้งให้ทราบในวันประกาศผลสอบ คัดเลือกขั้นสุดท้าย)
เปิดภาคเรียน (สำหรับภาคปกติ)	วันจันทร์ที่ 22 พฤศจิกายน 2564
(สำหรับภาคพิเศษ)	วันเสาร์ที่ 20 พฤศจิกายน 2564
หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม จะแจ้งให้ทราบผ่าน www.grad.rmutt.ac.th	

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 13 สิงหาคม 2564

ประกาศ ณ วันที่ 13 สิงหาคม 2564

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย ผิวสอาด)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

**รายละเอียดการรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี**

1. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดรับสมัคร

คณะ/สาขาวิชา	แผนการ เรียน	ภาค		จำนวนรับ	เวลาเรียน
		ปกติ	พิเศษ		
3. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม					
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมดุษฎีบัณฑิต					
3.1 สาขาวิชาอาชีวศึกษา (รหัส 016)	2.1	/		5	จ-ศ
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต					
3.2 สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรนานาชาติ) (รหัส 017)	2.1		/	5	ส-อา

2. กำหนดการรับสมัคร

กิจกรรม	ระยะเวลา
รับสมัครผ่านระบบออนไลน์	วันศุกร์ที่ 13 สิงหาคม – วันอาทิตย์ที่ 10 ตุลาคม 2564
ชำระเงินค่าสมัครสอบผ่านธนาคาร	วันศุกร์ที่ 13 สิงหาคม – วันจันทร์ที่ 11 ตุลาคม 2564
สอบภาษาอังกฤษ(สำหรับผู้ที่สมัครสอบเท่านั้น)	วันเสาร์ที่ 16 ตุลาคม 2564
ประกาศผลสอบภาษาอังกฤษ	วันอังคารที่ 19 ตุลาคม 2564
ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ	วันพุธที่ 20 ตุลาคม 2564
สอบคัดเลือก (ข้อเขียนและสัมภาษณ์)	วันเสาร์ที่ 30 ตุลาคม 2564
ประกาศผลสอบคัดเลือก	วันอังคารที่ 9 พฤศจิกายน 2564
บันทึกข้อมูลรายงานตัวออนไลน์ และชำระเงินค่าลงทะเบียนเรียน	วันอังคารที่ 9 ถึง วันจันทร์ที่ 15 พฤศจิกายน 2564
ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	ตามกำหนดการของคณะ (แจ้งให้ทราบในวันประกาศผลสอบคัดเลือกขั้นสุดท้าย)
เปิดภาคเรียน (สำหรับภาคปกติ)	วันจันทร์ที่ 22 พฤศจิกายน 2564
(สำหรับภาคพิเศษ)	วันเสาร์ที่ 20 พฤศจิกายน 2564

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม จะแจ้งให้ทราบผ่าน www.grad.rmutt.ac.th

3. คุณสมบัติของผู้สมัคร

3	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท - ผู้เข้าศึกษาจะต้องมีประสบการณ์ในการทำงานอย่างน้อย 3 ปี ถ้าไม่มีประสบการณ์ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ในสาขาอื่นๆ จะต้องศึกษาเพิ่มเติมเพื่อปรับพื้นฐาน โดยไม่นับจำนวนหน่วยกิต ในรายวิชา 02-200-900 ปรัชญาอาชีวศึกษาและเทคนิคศึกษา และต้องมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ในระดับ 5 (สอบผ่าน) - ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ในสาขาอื่นๆ แต่มีประสบการณ์ในการจัดการศึกษาทางด้านอาชีวศึกษาหรือเทคนิคศึกษา สามารถเทียบโอนประสบการณ์ในรายวิชา 02-200-900 ปรัชญาอาชีวศึกษาและเทคนิคศึกษาได้ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร - คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป
	(แบบ 2.1)		
	016	สาขาวิชาอาชีวศึกษา	
017	สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรนานาชาติ)	เป็นผู้สำเร็จการศึกษาวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต อุตสาหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต และครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ วิศวกรรมวัดคุม วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมการผลิต วิศวกรรมอุตสาหการ หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และมีผลสอบภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2559	

4. รายละเอียดการสอบคัดเลือกของแต่ละสาขาวิชา

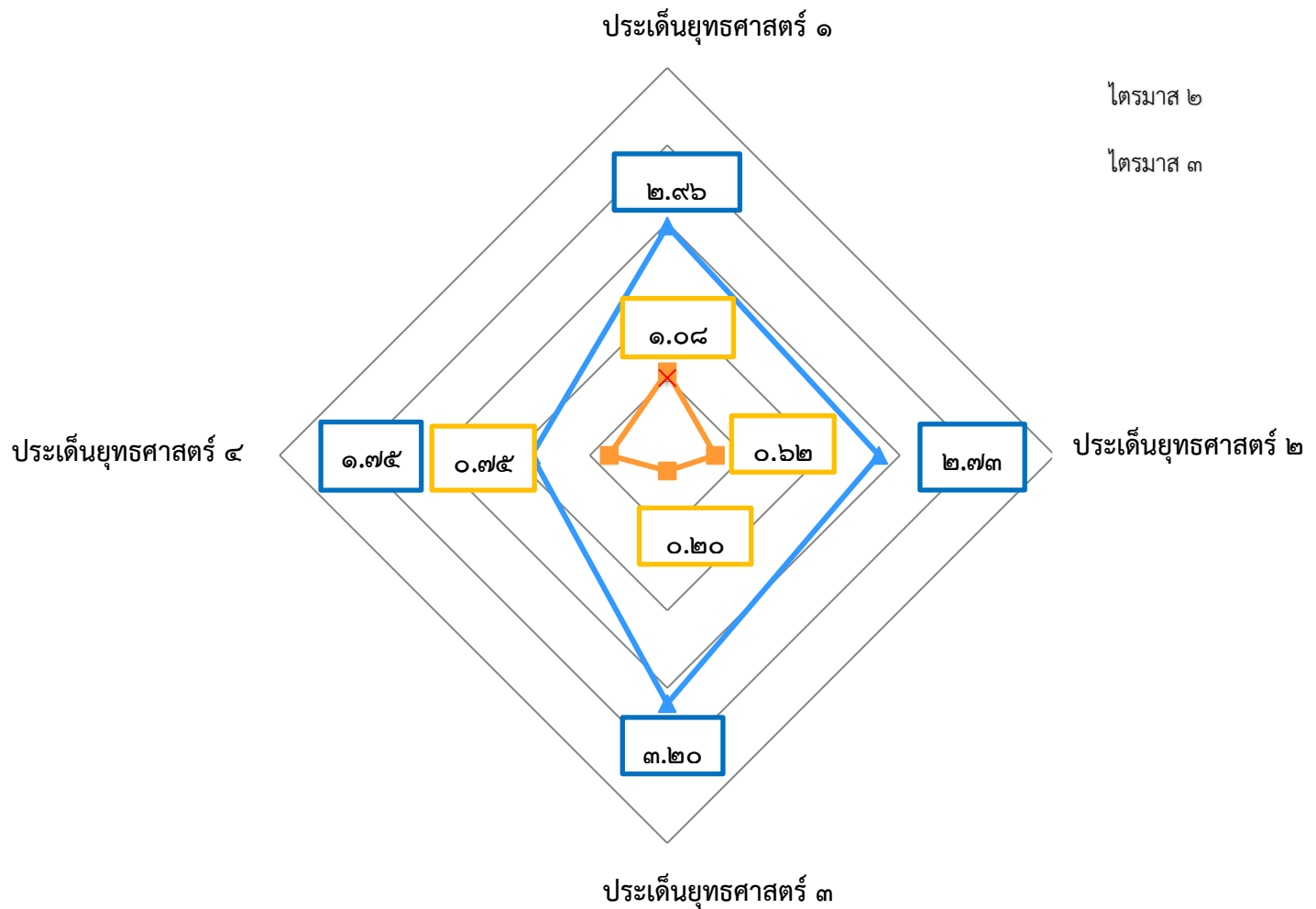
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม			สอบข้อเขียน และสอบสัมภาษณ์ (แนวข้อสอบ : โดยการนำเสนอหัวข้อการวิจัย)
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมดุสิตบัณฑิต			
016	สาขาวิชาอาชีวศึกษา	ปกติ	
017	สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรนานาชาติ)	พิเศษ	สอบข้อเขียน และสอบสัมภาษณ์

5. รายละเอียดค่าใช้จ่าย (ตลอดหลักสูตร)

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม			
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมดุสิตบัณฑิต			
016	สาขาวิชาอาชีวศึกษา (แบบ 2.1)	287,500 บาท	-
017	สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรนานาชาติ) (แบบ 2.1)	-	346,000 บาท

๔.๑๒ รายงานผลการดำเนินงานตามผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key - Results - KR) ของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ไตรมาส ๓ (ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔)

งานแผนงานและงบประมาณ ขอสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key - Results - KR) ของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ไตรมาส ๓ (ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔) แยกตามประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง ๔ ด้าน จำนวนทั้งสิ้น ๓๐ ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย ๑๒ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๔๐ ไม่บรรลุเป้าหมาย (อยู่ระหว่างดำเนินการ) ๑๘ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๖๐



ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		ผู้กำกับดูแล
		บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย	
๑. ยกระดับกำลังคนด้านครูวิชาชีพ บุคลากรทางการศึกษา และนักเทคโนโลยี ด้วยนวัตกรรม	๑๑	๔ (๓๖.๓๖%)	๗ (๖๓.๖๔%)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษา
๒. Research for TechEd Innovation : การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา เทคโนโลยี และอุตสาหกรรม	๕	๒ (๔๐%)	๓ (๖๐%)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
๓. Social and Culture Enhance by Innovation : การบริการวิชาการและเพิ่มคุณค่า ด้านศิลปวัฒนธรรม	๕	๓ (๖๐%)	๒ (๔๐%)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษา
๔. Innovative Management : การบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม	๙	๓ (๓๓.๓๓%)	๖ (๖๖.๖๗%)	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน
รวม	๓๐	๑๒ (๔๐%)	๑๘ (๖๐%)	

รายละเอียดผลการดำเนินงานตามผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key - Results - KR)
แยกตามประเด็นยุทธศาสตร์

KR ลำดับที่	ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results –KR)	ค่าเป้าหมายการดำเนินงาน ประจำปี ๒๕๖๓		ผลการ ดำเนินงาน ไตรมาส ๒	✓ บรรลุเป้าหมาย ✕ ไม่บรรลุเป้าหมาย
		หน่วยนับ	จำนวน		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ยกระดับกำลังคนด้านครูวิชาชีพ บุคลากรทางการศึกษา และนักเทคโนโลยี ด้วยนวัตกรรม					
O๑ : ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านครูวิชาชีพ บุคลากรทางการศึกษา และนักเทคโนโลยี ด้วยนวัตกรรมที่ สร้างสรรค์ เพื่อยกระดับ ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ					
KR ๑.๑	นักศึกษาที่ผ่านมาตรฐานสมรรถนะระดับชาติและ นานาชาติ				
	๑.๑.๑ นักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐาน IC๓ หรือเทียบเท่า หรือสูงกว่า	ร้อยละ	๘๐	๙๔.๔	✓
	๑.๑.๒ นักศึกษามีผลการทดสอบ TOEIC ตั้งแต่ ๔๕๐ คะแนนขึ้นไป หรือเทียบเท่า	ร้อยละ	๕๐	-	✕
	๑.๑.๓ นักศึกษาสอบผ่านสมรรถนะวิชาชีพตาม หลักสูตรที่กำหนด	ร้อยละ	๑๐๐	๙๓.๖๘	✕
	๑.๑.๔ นักศึกษามีผลสอบสมรรถนะจาก หน่วยงานภายนอก หรือเทียบเท่า (กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน - ช่างเครื่องกล /ช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ / ช่างอุตสาหกรรม /ช่างก่อสร้าง ระดับ ๑ และสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ)	ร้อยละ	๒๐	-	✕

KR ลำดับที่	ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results –KR)	ค่าเป้าหมายการดำเนินงาน ประจำปี ๒๕๖๓		ผลการดำเนินงาน ไตรมาส ๒	✓ บรรลุเป้าหมาย ✗ ไม่บรรลุเป้าหมาย
		หน่วยนับ	จำนวน		
KR ๑.๒	นักศึกษาเข้าสู่กระบวนการบ่มเพาะเตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ หรือได้รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards)	คน	๕๐	-	✗
KR ๑.๓	นักศึกษา หรือบัณฑิต (จบการศึกษาไม่เกิน ๕ ปี) ที่เป็นผู้ประกอบการ/อาชีพอิสระ ในสาขาวิชาชีพของตนเอง	ร้อยละ	๕	๖.๑๓	✓
KR ๑.๔	หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Technological/ Innovation- Driven Entrepreneurial Education)				
	๑.๔.๑ จำนวนหลักสูตร ด้าน Digital Technology & Economy ที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ	ร้อยละ	๒๐	๑๕.๓๘	✗
KR ๑.๕	หลักสูตรบูรณาการ	หลักสูตร	๑	๑	✓
KR ๑.๖	หลักสูตร Credit Bank	หลักสูตร	๑	๑	✓
KR ๑.๗	การพัฒนาอาจารย์				
	๑.๗.๑ อาจารย์ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน PSF/UK PSF	ร้อยละ	๒	-	✗
	๑.๗.๒ อาจารย์ที่ไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการหรือแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม/ชุมชน	ร้อยละ	๒๐	๑๔	✗
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : Research for TechEd Innovation : การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา เทคโนโลยี และ อุตสาหกรรม					
O๒ : การพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม เพื่อยกระดับขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ สถานศึกษา และภาคอุตสาหกรรม					
KR ๒.๑	งานวิจัย นวัตกรรม ถูกนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ตอบโจทย์ท้าทายของประเทศ และพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	จำนวน ผลงานวิจัย	๑๕	๑	✗
	๒.๑.๑ จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม ด้าน Agro-food Innovation	จำนวน ผลงานวิจัย	๓		
	๒.๑.๒ จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม ด้าน Logistic Innovation	จำนวน ผลงานวิจัย	๑		
	๒.๑.๓ จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม ด้าน Digital Technology & Economy	จำนวน ผลงานวิจัย	๓		
	๒.๑.๔ จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม ด้าน Tourism & Creative Innovation	จำนวน ผลงานวิจัย	๕		
	๒.๑.๕ จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม ด้าน Health and Wellness	จำนวน ผลงานวิจัย	๓		
KR ๒.๒	งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และเทคโนโลยีพร้อมใช้ถูกนำไปสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ให้กับภาคการผลิตหรือบริการหรือภาคธุรกิจ	จำนวน ผลงานวิจัย	๓	๑	✗

KR ลำดับที่	ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results –KR)	ค่าเป้าหมายการดำเนินงาน ประจำปี ๒๕๖๓		ผลการดำเนินงาน ไตรมาส ๒	✓ บรรลุเป้าหมาย ✗ ไม่บรรลุเป้าหมาย
		หน่วยนับ	จำนวน		
KR ๒.๓	ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ หรืองานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับนานาชาติ SCOPUS /SJR / ISI และ ระดับชาติ TCI ๑ / TCI ๒	จำนวน ผลงานวิจัย	๕๐	๒๒	✗
KR ๒.๔	จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ ที่ได้รับเลขที่คำขอ/เลขที่สิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร หรือ บัญชีนวัตกรรมที่คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติผลงานนวัตกรรมที่ขอขึ้นทะเบียนบัญชีนวัตกรรมไทยอนุมัติ และจัดส่งข้อมูลให้สำนักงานงบประมาณแล้ว	จำนวน ผลงานวิจัย	๓	๓	✓
KR ๒.๕	งบประมาณวิจัยจากหน่วยงานภายนอก (PPP, Industry, Groverment)	ล้านบาท	๙	๑๖.๖๔	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : Social and Culture Enhance by Innovation : การบริการวิชาการและเพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม					
O๓ : การสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจสังคมท้องถิ่น และเพิ่มคุณค่าทางด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้วยนวัตกรรม					
KR ๓.๑	พัฒนากำลังคน (Re-skill, Up-Skill, New-Skill) ที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรมเป้าหมายและ EEC				
	๓.๑.๑ จำนวนหลักสูตร Re-skill, Up-skill, New-skill ที่พัฒนา กำลังคน ในอุตสาหกรรมเป้าหมาย และ EEC	หลักสูตร	๔	-	✗
	๓.๑.๒ จำนวนคนที่ได้รับการพัฒนาหรือมาใช้บริการ (เรียน, อบรม, ใช้ห้อง LAB,ให้คำปรึกษา)	คน	๑๐๐	๒๐	✗
KR ๓.๒	ชุมชนเป้าหมาย หรือชุมชนที่มีความร่วมมือได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น	ชุมชน	๑	๑	✓
KR ๓.๓	รายได้จากการบริการวิชาการ	ล้านบาท	๑๐	๒๑.๔๗	✓
KR ๓.๔	ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการสืบสาน สร้างสรรค์และพัฒนา ให้มีคุณค่า มูลค่าเชิงนวัตกรรม หรือเชิงพาณิชย์	เรื่อง	๑	๑	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : Innovative Management : การบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม					
O๔ : การใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน					
KR ๔.๑	กระบวนการที่สร้างคุณค่า	กระบวนการ	๒	๒	✓
KR ๔.๒	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ร้อยละ	๙๕	-	✗
KR ๔.๓	บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)	ร้อยละ	๘๕	-	✗
KR ๔.๔	ผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง ระดับสูง ได้รับการพัฒนาทักษะเชิงบริหารจัดการ อย่างน้อยคนละ ๑ ครั้งต่อปี	ร้อยละ	๘๕	-	✗
KR ๔.๕	ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (University- Industry Linkage)	กิจกรรม	๑	๑	✓
KR ๔.๖	รายได้นอกเหนือจากการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๑๐	๕๓.๐๓	✓

KR ลำดับที่	ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results –KR)	ค่าเป้าหมายการดำเนินงาน ประจำปี ๒๕๖๓		ผลการดำเนินงาน ไตรมาส ๒	✓ บรรลุเป้าหมาย ✗ ไม่บรรลุเป้าหมาย
		หน่วยนับ	จำนวน		
KR ๔.๗	การจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระดับสากล				
	๔.๗.๑ ระดับคณะ (แสดงผลจาก มทร.ธ.)	ระดับ	๕	-	✗
KR ๔.๘	การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว				
	๔.๘.๑ ระดับคณะ (แสดงผลจาก มทร.ธ.)	ระดับ	๕	-	✗
KR ๔.๙	เตรียมความพร้อมสำหรับการเข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัย THE Impact Ranking (THE หรือ Times Higher				
	๔.๙.๑ ระดับคณะ	ระดับ	๕	-	✗

มติที่ประชุม รับทราบ แจ้งผู้รับผิดชอบในการรายงานผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results-KR) ทบทวนผลการดำเนินงานไตรมาส ๓ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรายงานผลการดำเนินงานในไตรมาส ๔ ต่อไป

๔.๑๓ รายงานการติดตามดูแลช่วยเหลือนักศึกษาติดเชื้อโรค COVID-๑๙ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ด้วย สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทำให้มีนักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมติดเชื้อโรค COVID-๑๙ สะสม จำนวน ๓๐ ราย รักษาหายแล้ว จำนวน ๒๐ ราย และอยู่ระหว่างการรักษา จำนวน ๑๐ ราย รายงานรายชื่อดังแนบ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๔)

มติที่ประชุม รับทราบ

ตารางรายชื่อนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมติดเชื้อโรค COVID-๑๙

ลำดับที่	วันที่เข้ารับการรักษา	สิ้นสุดการรักษา	ชื่อ - นามสกุล	สาขาวิชา	หมายเหตุ
๑	๒๔ เม.ย. ๒๕๖๔	๗ พ.ค. ๒๕๖๔	นางสาวเสาวลักษณ์ พุสกุล	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	รักษาหายแล้ว
๒	๑๘ พ.ค. ๒๕๖๔	๓๑ พ.ค. ๒๕๖๔	นายตุลาการ ศรีกล่อม	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	รักษาหายแล้ว
๓	๒๘ มิ.ย. ๒๕๖๔	๑๑ ก.ค. ๒๕๖๔	นางสาวเพ็ญศิริรัตน์ สุธนะวิโรจน์	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	รักษาหายแล้ว
๔	๒ ก.ค. ๒๕๖๔	๑๕ ก.ค. ๒๕๖๔	นางสาววลัยภรณ์ ไสสะอาด	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	รักษาหายแล้ว
๕	๕ ก.ค. ๒๕๖๔	๑๘ ก.ค. ๒๕๖๔	นางสาวประดับพลอย โสมกำสด	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	รักษาหายแล้ว
๖	๘ ก.ค. ๒๕๖๔	๒๑ ก.ค. ๒๕๖๔	นางสาวพจนีย์ ไกรทองสุข	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	รักษาหายแล้ว
๗	๙ ก.ค. ๒๕๖๔	๒๒ ก.ค. ๒๕๖๔	นายธีรศักดิ์ เชียงสันเทียะ	วิศวกรรมอุตสาหการ	รักษาหายแล้ว
๘	๑๓ ก.ค. ๒๕๖๔	๒๖ ก.ค. ๒๕๖๔	นางสาวศิริพร แจ่มฟ้า	วิศวกรรมโยธา	รักษาหายแล้ว
๙	๑๖ ก.ค. ๒๕๖๔	๒๙ ก.ค. ๒๕๖๔	นางสาวอภิญญา ฤทธิธณสกุล	คอมพิวเตอร์ศึกษา	รักษาหายแล้ว
๑๐	๒๔ ก.ค. ๒๕๖๔	๖ ส.ค. ๒๕๖๔	นางสาวลลิตวดี เกริกชัย	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ฯ	รักษาหายแล้ว
๑๑	๒๗ ก.ค. ๒๕๖๔	๙ ส.ค. ๒๕๖๔	นายชนน จันทะโชติ	วิศวกรรมไฟฟ้า	รักษาหายแล้ว
๑๒	๒๘ ก.ค. ๒๕๖๔	๑๐ ส.ค. ๒๕๖๔	นางสาวศศิวรรณ สุระ	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ฯ	รักษาหายแล้ว
๑๓	๒๘ ก.ค. ๒๕๖๔	๑๐ ส.ค. ๒๕๖๔	นางสาวนวิรัตน์ แม้นพยัคฆ์	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ฯ	รักษาหายแล้ว
๑๔	๒๘ ก.ค. ๒๕๖๔	๑๐ ส.ค. ๒๕๖๔	นายประเสริฐ ฮาชัน	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ฯ	รักษาหายแล้ว
๑๕	๒๙ ก.ค. ๒๕๖๔	๑๑ ส.ค. ๒๕๖๔	นางสาวมินตรา ลำสัน	เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	รักษาหายแล้ว
๑๖	๓๐ ก.ค. ๒๕๖๔	๑๒ ส.ค. ๒๕๖๔	นางสาวพัชรสรณ์ สันตินิภานนท์	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	รักษาหายแล้ว
๑๗	๓๑ ก.ค. ๒๕๖๔	๑๓ ส.ค. ๒๕๖๔	นางสาวศานันธินีย์ ปานมี	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	รักษาหายแล้ว
๑๘	๑ ส.ค. ๒๕๖๔	๑๔ ส.ค. ๒๕๖๔	นางสาวพัชรี ทองกล้า	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ฯ	รักษาหายแล้ว
๑๙	๔ ส.ค. ๒๕๖๔	๑๗ ส.ค. ๒๕๖๔	นายจิรติภักดิ์ ปัดภัย	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	รักษาหายแล้ว
๒๐	๔ ส.ค. ๒๕๖๔	๑๘ ส.ค. ๒๕๖๔	นายนพดล เจริญพร	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	รักษาหายแล้ว
๒๑	๕ ส.ค. ๒๕๖๔		นางสาวจิราภา มะลิวัลย์	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	รักษาที่ Hospitel (ภายใต้การดูแลของโรงพยาบาลนวมินทร์ ๙)
๒๒	๘ ส.ค. ๒๕๖๔		นางสาวประกายเพชร มั่นถิ่น	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ	รักษาตัวที่บ้านของนักศึกษา (หมู่บ้านเอ็มพี)
๒๓	๑๐ ส.ค. ๒๕๖๔		นายดอรรถ สันติพงษ์สกุล	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	รักษาตัวที่โรงพยาบาลสนาม อ.บางเสาธง จ.สมุทรปราการ

ตารางรายชื่อนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมติดเชื้อโรค COVID-๑๙ (ต่อ)

ลำดับที่	วันที่เข้ารับการรักษา	สิ้นสุดการรักษา	ชื่อ - นามสกุล	สาขาวิชา	หมายเหตุ	ลำดับที่
๒๔	๑๑ ส.ค. ๒๕๖๔		นางสาวเมษิตรา	ทองแดง	วิศวกรรมเครื่องกล	รักษาตัวที่โรงพยาบาลสนาม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
๒๕	๑๖ ส.ค. ๒๕๖๔		นายปฏิภาณ	สีหะวงษ์	เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	กักตัว ณ หอพักฝึกอบรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
๒๖	๑๖ ส.ค. ๒๕๖๔		นายกิตติพิพัฒน์	สุนทรินทร์	เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	รักษาตัวที่บ้านของนักศึกษา (ม.พรธิสาร ๕) ต.คลองเจ็ด อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี
๒๗	๑๖ ส.ค. ๒๕๖๔		นายกฤษสยาม	โสนายะ	เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	รักษาตัวที่บ้านของนักศึกษา คลอง ๑๔ อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี
๒๘	๑๖ ส.ค. ๒๕๖๔		นายชัยภัทร	กลีนปรางกู	เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	รักษาตัวที่บ้านเช่าของนักศึกษา (หมู่บ้านพรธิสาร)
๒๙	๑๖ ส.ค. ๒๕๖๔		นายพีระพงษ์	บุญสมาน	เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	รักษาตัวที่บ้านเช่าของนักศึกษา (หมู่บ้านพรธิสาร)
๓๐	๑๖ ส.ค. ๒๕๖๔		นายกนกพล	ดงเย็น	เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	รักษาตัวที่บ้านของนักศึกษา (ตชด. คลองห้า) ต.คลองห้า อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๔

๔.๑๔ ทุนการศึกษา (ทุนกองทุนพัฒนานักศึกษาและทุนวิจิตรพงศ์พันธุ์) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๔ ได้อนุมัติจัดสรรเงินกองทุนพัฒนานักศึกษา (ทุนการศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้แก่นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยคณะกรรมการสรรหาและคัดเลือก ได้รับจัดสรรเงินกองทุนพัฒนานักศึกษา (ทุนการศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนเงิน ๑,๖๔๔,๕๐๐ บาท (หนึ่งล้านหกแสนสี่หมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยจำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร แบ่งออกเป็น ๒ แหล่งทุนดังนี้

๑. ได้รับจัดสรรจากเงินกองทุนพัฒนานักศึกษา (ทุนการศึกษา) จำนวน ๑,๕๐๗,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านห้าแสนเจ็ดพันบาทถ้วน)

๒. ได้รับจัดสรรจากเงินบริจาคจากคุณทองมา วิจิตรพงศ์พันธุ์ (ประธานกรรมการบริหารและประธานเจ้าหน้าที่บริหารกลุ่ม บริษัท พุกखा โฮลดิ้ง จำกัด (มหาชน) จำนวน ๑๓๗,๕๐๐ บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน) อนึ่งนักศึกษาที่ได้รับทุนวิจิตรพงศ์พันธุ์ จะได้รับสิทธิพิเศษในการพิจารณาเข้าร่วมฝึกงานหรือทำงานกับบริษัท พุกखा โฮลดิ้ง จำกัด (มหาชน)

ลำดับที่	ชื่อทุนการศึกษา	จำนวนเงิน
๑	ทุนกองทุนพัฒนานักศึกษา	๑,๕๐๗,๐๐๐ บาท
๒	ทุนวิจิตรพงศ์พันธุ์	๑๓๗,๕๐๐ บาท
จำนวนเงิน		๑,๖๔๔,๕๐๐ บาท

ในการนี้ ฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จึงได้จัดประชุมพิจารณาทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖4 ตามมติที่ประชุมให้ทางหลักสูตรฯ ดำเนินการสัมภาษณ์นักศึกษาผู้สมัครขอรับทุนการศึกษา และให้พิจารณาคัดเลือกนักศึกษาผู้สมควรได้รับทุนวิจิตรพงศ์พันธุ์ หลักสูตรละ ๑ คน เมื่อดำเนินการสัมภาษณ์เรียบร้อยแล้วให้ส่งผลการพิจารณาผู้สมควรได้รับทุนการศึกษายังฝ่ายพัฒนานักศึกษา เพื่อดำเนินการขออนุมัติเบิกทุนการศึกษายังกองพัฒนานักศึกษา ทั้งนี้ ฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการส่งเรื่องเบิกจ่ายแล้วจำนวนทั้งสิ้น 3 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่	นักศึกษาที่ได้รับทุน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	๑ คน	๑๖,๐๐๐ บาท	ทุนกองทุนพัฒนานักศึกษา
๒	๖๔ คน	๓๗๘,๐๐๐ บาท	ทุนกองทุนพัฒนานักศึกษา
	๖ คน	๖๐,๐๐๐ บาท	ทุนวิจิตรพงศ์พันธุ์
๓	๑๑๑ คน	๕๘๒,๐๐๐ บาท	ทุนกองทุนพัฒนานักศึกษา
	๕ คน	๕๐,๐๐๐ บาท	ทุนวิจิตรพงศ์พันธุ์
รวม	๑๘๗ คน	๑,๐๘๖,๐๐๐ บาท	

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๔

โดยจำแนกข้อมูลการเบิกจ่ายเงินทุนการศึกษา (ทุนกองทุนพัฒนานักศึกษาและทุนวิจัยทรัพย์สิน) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นรายหลักสูตร ดังต่อไปนี้

ลำดับที่	สาขาวิชา	จำนวน	จำนวนเงิน
๑	สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	๑๘ คน	๑๑๒,๐๐๐ บาท
๒	สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	๘ คน	๔๘,๐๐๐ บาท
๓	สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	๑๓ คน	๙๖,๐๐๐ บาท
๔	สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ / สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	๑๑ คน	๖๐,๐๐๐ บาท
๕	สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	๒๗ คน	๑๒๐,๐๐๐ บาท
๖	สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	๓๑ คน	๑๔๒,๐๐๐ บาท
๗	สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา / คอมพิวเตอร์ศึกษา	๖ คน	๕๐,๐๐๐ บาท
๘	สาขาวิชาวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ / เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	๒๕ คน	๑๕๒,๐๐๐ บาท
๙	สาขาวิชาเทคโนโลยีบริหารงานก่อสร้าง/วิศวกรรมโยธา	๑๖ คน	๗๐,๐๐๐ บาท
๑๐	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต	๕ คน	๔๒,๐๐๐ บาท
๑๑	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	๐ คน	๐ บาท
๑๒	สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (ปกติ+เทียบโอน)	๒๗ คน	๑๙๔,๐๐๐ บาท
รวมจำนวนทั้งสิ้น		๑๘๗ คน	๑,๐๘๖,๐๐๐ บาท

*****หมายเหตุ***** สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะยังไม่ส่งเรื่องขออนุมัติเบิกทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๑๕ รายงานผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

สรุปเรื่อง ตามที่คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้ดำเนินการบริหารความเสี่ยง ตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นที่เรียบร้อยแล้วนั้น โดยสรุปได้ดังนี้

๑. ความเสี่ยงเรื่อง “คุณภาพการจัดการศึกษา: อัตราการลาออกกลางคันของนักศึกษามีสถิติสูงขึ้น”
๒. วัตถุประสงค์ เพื่อให้จำนวนอัตราการพ้นสภาพของนักศึกษาลดน้อยลงจากปีที่ผ่านมา อย่างน้อยร้อยละ 5

๓. **ผลประโยชน์ความเสี่ยง** พบว่า ปัจจัยเสี่ยงที่มีโอกาสเกิดขึ้นและส่งผลกระทบสูงสุด ที่จะต้องนำมาดำเนินการจัดการความเสี่ยง คือ

- 1) **ชั้นกระบวนการ** เรียนการสอน ส่งผลให้เกิดความเสี่ยง ในอัตราการลาออกกลางคัน ของนักศึกษามีสถิติสูงขึ้นทุกปี โดยเกิดจากปัจจัยเสี่ยง
- 2) **ชั้นกระบวนการ** กำกับดูแลนักศึกษา ส่งผลให้เกิดความเสี่ยง ในการกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา /การช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่ทั่วถึงนักศึกษา

๔. **แผนบริหารความเสี่ยง**

- 1) **กระบวนการกำกับดูแลนักศึกษา** กำหนดการจัดการความเสี่ยง ดังนี้
 - กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาและหลักสูตร กำกับ ดูแลนักศึกษาในความรับผิดชอบ รวมถึงสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาอย่างเป็นระยะ เพื่อให้ความช่วยเหลือนักศึกษาได้ทันทั่วถึง
 - ส่งต่อข้อมูลข่าวสารต่างๆ ไปยังนักศึกษาโดยผ่านหลักสูตรโดยตรง
 - ให้มีช่องทางสื่อสารกับผู้ปกครอง
- 2) **ชั้นกระบวนการกำกับดูแลนักศึกษา** กำหนดการจัดการความเสี่ยง ดังนี้
 - กำหนดให้หลักสูตรดูแลนักศึกษาและเตรียมความพร้อมให้แก่ นักศึกษาเข้าใหม่โดยการปรับพื้นฐานให้แก่ นักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา
 - ให้ความรู้ความเข้าใจแก่อาจารย์ที่ปรึกษา โดยเฉพาะอาจารย์ใหม่ในการดูแลนักศึกษา
 - ความพร้อมของผู้สอนและนักศึกษาโดยเฉพาะสถานการณ์โควิด ทั้งทางด้านการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ และ การดูแลรักษาสุขภาพ การให้บริการข่าวสารในการขอรับทุนต่างๆ รวมถึงการช่วยเหลือ นักศึกษาอย่างทันทั่วถึง
 - จัดทำระบบข้อมูลนักศึกษาออก กลางคัน ที่เป็นข้อมูลปัจจุบัน รายงานผู้บริหารทราบอย่างต่อเนื่อง

๕. **ผลติดตาม การบริหารความเสี่ยง** คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง เสนอให้คณะกรรมการบริหาร คณะ ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา เป็นคณะกรรมการติดตามการดำเนินงาน ตามแผนบริหารความเสี่ยง โดยกำหนดไว้ 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 เดือน พฤษภาคม 2564 และ ครั้งที่ 2 เดือนมิถุนายน-กรกฎาคม 2564 และกำหนดให้มีการนำเสนอรายงานผลการติดตามในที่ประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ โดยมีคณบดีเป็นประธานการติดตาม โดยพบว่า ชั้นกระบวนการกำกับ ดูแลนักศึกษา ยังมีความเสี่ยงเหลืออยู่ในประเด็น การกำกับดูแลนักศึกษาในกรณีผลการเรียนต่ำกว่า เกณฑ์ เพื่อไม่ให้ป็นสาเหตุหลักในการพ้นสภาพของนักศึกษา โดยคณะกรรมการติดตามได้ให้ ข้อเสนอแนะแนวทาง/วิธีการป้องกันแก้ไขได้ไว้ดังนี้

- ๑) ควรกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ผู้สอน/หลักสูตร/สาขาวิชา ให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการวางแผนการเรียนก่อนเปิดภาคเรียน
- ๒) กำกับ ดูแล และติดตาม ให้คำปรึกษา แก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำโดยเฉพาะหรือเป็นพิเศษ

แบบรายงานความเสี่ยงที่เหลืออยู่จากการบริหารความเสี่ยง						
ชื่อหน่วยงาน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม						
ประจำปีการศึกษา 2563 (1 กรกฎาคม 2563 ถึง 30 มิถุนายน 2564)						
ประเด็นยุทธศาสตร์	: การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีขั้นสูงรองรับอุตสาหกรรมชาติ					
แผนงาน/โครงการ	: อุดมการณ์การถ่ายทอดองค์ความรู้แก่นักศึกษามีผลดีสู่ชั้น					
วัตถุประสงค์	: เพื่อให้จำนวนอัตราการเพิ่มสภาพของนักศึกษาที่ลดลงจากปีที่ผ่านมา อย่างน้อยร้อยละ 5					
ขั้นตอน	ความเสี่ยงที่เหลืออยู่	การจัดการความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ	ปัญหาอุปสรรค	แนวทาง/วิธีป้องกันแก้ไข	หมายเหตุ
กระบวนการกำกับดูแลนักศึกษา	การกำกับดูแลนักศึกษาในการเรียนการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ เพื่อไม่ให้เป็นสาเหตุหลักในการเพิ่มสภาพของนักศึกษา	-กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษา ติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างเป็นระยะ -เพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการวางแผนการเรียน จนสามารถสำเร็จ -การศึกษาดูตามหลักสูตร	อาจารย์ที่ปรึกษา/ หลักสูตร/ สาขาวิชา	-นักศึกษาขาดการคิดต่อ/ไม่เข้าเรียน/ไม่วางแผนการเรียน -อาจารย์ที่ปรึกษาไม่ติดตามนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	-กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ผู้สอน/หลักสูตร/สาขาวิชา ให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการวางแผนการเรียนก่อนเปิดภาคเรียน -กำกับ ดูแล และติดตาม ให้คำปรึกษา แก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ โดยเฉพาะหรือเป็นพิเศษ	-

จากการดำเนินการบริหารความเสี่ยงในปีการศึกษา 2563 พบว่า ภายหลังการบริหารความเสี่ยงทำให้ตัวชี้วัดความเสี่ยง และผลกระทบที่เกิดจากความเสี่ยงในภาพรวมลดลงจากปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2562) คิดเป็นร้อยละ 5.22 (บรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนการบริหารความเสี่ยง)

มติที่ประชุม รับทราบ และให้คณะกรรมการพิจารณา กำหนดประเด็นความเสี่ยง วิเคราะห์ ประเมินความเสี่ยง เพื่อลดความเสี่ยงให้ครอบคลุมทุกพันธกิจ โดยเฉพาะความเสี่ยงด้านการบริหารจัดการ การจัดหารายได้จากผลกระทบจากการเข้าสู่การออกนอกระบบในอนาคต

๔.๑๖ รายงานผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

งานบัญชี ขอรายงานผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีค่าใช้จ่ายตามพันธกิจหลัก ค่าใช้จ่ายทางตรง เมื่อจำแนกพันธกิจหลักส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่ายด้านการเรียนการสอน ค่าใช้จ่ายด้านวิจัย จำนวนนักศึกษาเทียบเท่า (FTES.) มีจำนวน ๒,๒๘๐.๓๘ ตามรายละเอียดดังเอกสารแนบ

มติที่ประชุม รับทราบ และมอบงานบัญชี จัดทำให้ทำรายงานผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อบริการตรวจสอบประกันคุณภาพระดับคณะ และเป็นแนวทางในการบริหารจัดการรายหลักสูตรต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ พิจารณาข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับหลักสูตร

ตามที่คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้กับหลักสูตรของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำนวน ๒๑ หลักสูตร เมื่อระหว่างวันที่ ๑-๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ แล้วเสร็จไปเป็นที่เรียบร้อยแล้วนั้น คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาให้แก่หลักสูตร โดยงานประกันคุณภาพได้ดำเนินการวิเคราะห์ ข้อเสนอแนะฯ ในภาพรวม เพื่อให้คณะกรรมการประจำคณะรับทราบและพิจารณาให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการ ส่งเสริม สนับสนุน และวางแผนการพัฒนาปรับปรุงการบริหารคุณภาพตามองค์ประกอบของการประกันคุณภาพ หลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป ดังนี้

จุดเด่นของหลักสูตรระดับปริญญาตรี

ลำดับ	จุดเด่น	ความถี่
๑	บัณฑิตของหลักสูตรเป็นที่ต้องการในภาคอุตสาหกรรมและตลาดแรงงานเป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งแสดงจากอัตราการได้งานทำสูง	๗
๒	คุณภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ในเกณฑ์ที่ดี ทั้งคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ	๕
๓	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณภาพสูงดังเห็นได้จากผลงานวิจัยที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่จำนวนมากและสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดของระดับปริญญาตรี	๔
๔	มีการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอน ที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน	๓
๕	มีกระบวนการประชาสัมพันธ์เชิงรุกที่ดี การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง การศึกษาต่อ ทำให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้เพิ่มขึ้น ทำให้มีจำนวนนักศึกษาเป็นไปตามแผนรับทุกหลักสูตร มีการปรับปรุงเครื่องมือการสัมภาษณ์นักศึกษาใหม่ที่สอดคล้องกับสมรรถนะของบัณฑิตในหลักสูตร จนสามารถนำไปใช้เป็นต้นแบบให้กับหลักสูตรอื่น	๓
๖	หลักสูตรมีโครงการเตรียมความพร้อมโดยการจัดโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ (hands on) โดยเน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ และเป็นหลักสูตรที่ตอบสนองผู้เรียนที่มาจากภาคอุตสาหกรรมได้	๒
๗	หลักสูตรมีครุภัณฑ์ สื่อการสอนที่ทันสมัยให้นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนใช้ สำหรับการเรียนการสอน รวมถึงมีแนวทางในการแก้ปัญหาให้นักศึกษามีวิสัยทัศน์ในช่วงสถานการณ์โควิด	๒
๘	มีกระบวนการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาออกไปศึกษาดูงาน หรือจัดวิทยากรมาบรรยายพิเศษให้นักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ รวมถึงการสนับสนุนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันและเผยแพร่ผลงาน เพื่อสร้างชื่อเสียงให้หลักสูตร	๒

ลำดับ	จุดเด่น	ความถี่
๙	หลักสูตรมีความทันสมัย และตอบโจทย์แนวทางการพัฒนาประเทศ และมีหลักสูตรนำร่องในการทำ credit bank ของมหาวิทยาลัย	๒
๑๐	หลักสูตรได้จัดทำเครือข่ายสังคมออนไลน์โดยใช้ Application LINE สำหรับสื่อสารนักศึกษาและผู้ปกครอง เพื่อใช้ในการแจ้งข่าวสาร ในสถานการณ์เร่งด่วน และแก้ปัญหาได้ทันเหตุการณ์	๑

จุดที่ควรพัฒนาของหลักสูตรระดับปริญญาตรี

ลำดับ	จุดที่ควรพัฒนา	ความถี่
๑	ควรส่งเสริมและดำเนินการในการพัฒนาผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพพร้อมในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ	๙
๒	ควรส่งเสริมให้อาจารย์ทุกท่านมีการตีพิมพ์ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยมีการวางแผนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในภาพรวมของทั้งหลักสูตร และยกระดับการตีพิมพ์ ให้อยู่ในฐานที่สูงขึ้น	๗
๓	ควรจัดหางบประมาณ หรือ จัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพิ่มเติมให้เพียงพอเพื่อรองรับช่วงสถานการณ์โควิด	๖
๔	ควรวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการคงอยู่และอัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาให้สูงขึ้น	๕
๕	หลักสูตรควรวางแผนในการจัดกิจกรรมเสริมทักษะให้นักศึกษาให้ครบทุกด้านในศตวรรษที่ ๒๑ และต้องสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร โดยเฉพาะการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาให้เป็นนวัตกรรม	๕
๖	ควรมีแนวทางการเลือกรายวิชาที่นำมาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ที่หลากหลาย และควรมีการแจ้งผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาต่าง ๆ ให้กับอาจารย์ผู้สอนได้รับทราบและนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียนในรายวิชาต่อไป รวมถึงควรมีการนำผลประเมินระดับรายวิชาของนักศึกษามาวิเคราะห์ร่วมกันและหาแนวทางแก้ไข	๔
๗	หลักสูตรควรมีการสำรวจเพิ่มเติมในหัวข้อประเด็นคำถามที่เกี่ยวข้องกับความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อให้ได้มาซึ่งคุณลักษณะของบัณฑิตที่สถานประกอบการต้องการ โดยนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	๓
๘	ควรปรับปรุงรายการประเมิน ในแบบวัดความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ ให้เป็นประเด็นประเมินเฉพาะรายการเพื่อให้ผลสะท้อน กลับมา ปรับปรุง พัฒนาได้ตรงประเด็น	๓

ลำดับ	จุดที่ควรพัฒนา	ความถี่
๙	ควรมีการวิเคราะห์ประสิทธิผลของช่องทางในการรับนักศึกษาในแต่ละช่องทาง เพื่อนำผลการวิเคราะห์ที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษาในช่องทางต่าง ๆ ต่อไป รวมถึงควรคำนึงถึงสัดส่วนอาจารย์ : นักศึกษา ให้เหมาะสม (๑:๒๕) เพื่อให้สามารถดูแลนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒
๑๐	หลักสูตรควรมีการพิจารณาถึงการออกแบบระบบหรือการกำหนดเกณฑ์ที่เหมาะสม และมีการประเมินผลและทบทวน ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตร ตลอดจนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่นักศึกษาได้รับ	๑
๑๑	ควรพัฒนารูปแบบการจัดการเรียน การสอน ทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติ เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ปกติใหม่ (New Normal)	๑
๑๒	ควรมีการกำหนดแผนและกำกับติดตามการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์รายบุคคล	๑

จุดเด่นของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ลำดับ	จุดเด่น	ความถี่
๑	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานวิจัย ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการ จำนวนมาก และมีค่าคะแนนอยู่ในระดับสูง	๖
๒	หลักสูตรมีการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยนำข้อคิดเห็นจาก ผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ามาบูรณาการในหลักสูตรด้วย มีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในรูปแบบของที่ทันสมัย มีการวางแผนรายวิชาและกำหนดหัวข้อให้ผู้เรียนได้เป็นรายบุคคล	๕
๓	หลักสูตรมีระบบและกลไกสำหรับการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาที่เห็นเป็นรูปธรรม	๔
๔	หลักสูตรมีการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาเพิ่มเติมอย่างพร้อมและเพียงพอ โดยจัดตรงตามความต้องการที่นักศึกษาร้องขอแม้มีข้อจำกัดของสถานการณ์ปัจจุบัน	๓
๕	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจคุณภาพของบัณฑิตทุกด้าน (คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยี) มีค่าการประเมินอยู่ในระดับสูง แสดงถึงการยอมรับจากผู้ใช้บัณฑิตว่า บัณฑิตมีคุณภาพเป็นไปตามความต้องการ	๒
๖	นักศึกษามีความสามารถในการเสนอบทความเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับชาติ	๑
๗	หลักสูตรมีผู้แสดงความจำนงค์ที่จะเข้าศึกษาเป็นจำนวนมาก ทำให้หลักสูตรสามารถคัดเลือกผู้เรียนที่มีคุณสมบัติเบื้องต้น ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนดเพื่อมากขึ้น (สาขาการบริหารการศึกษา/ ป.บัณฑิต)	๑

จุดที่ควรพัฒนาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ลำดับ	จุดที่ควรพัฒนา	ความถี่
๑	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนควรมีผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง และ ควรพิจารณาผลงานทางวิชาการลงตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีค่าน้ำหนักสูง	๗
๒	หลักสูตรควรปรับปรุงกระบวนการ ให้คำปรึกษา การจัดทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาเป็นรายบุคคลเพื่อให้เห็นถึงความก้าวหน้าที่เป็นไปตามแผนและมีผลลัพธ์อย่างเป็นรูปธรรม	๖
๓	หลักสูตรควรเร่งรัดกำกับ ติดตาม โดยจัดทำเป็นแผนพัฒนาอาจารย์ในเรื่องตำแหน่งทางวิชาการ	๕
๔	ควรการวางระบบการสอนของอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ ในรูปแบบการสอนเป็นทีม (Team teaching)	๔
๕	หลักสูตรควรวิเคราะห์ถึงสาเหตุของการลาออกกลางคันเพื่อนำมาวางแผนในการแก้ปัญหาการลาออกของนักศึกษา	๓
๖	ควรปรับระบบและกลไกการรับนักศึกษาให้มีความต่างกับหลักสูตรอื่น ๆ ควรหารูปแบบที่เป็นอัตลักษณ์และความโดดเด่นของหลักสูตรเอง	๓
๗	ควรจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)จากผลการประเมินให้เห็นอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม ในตัวชี้วัดที่เป็นกระบวนการ เพื่อกำหนดกิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา โดยจัดสรรงบประมาณบางส่วนเพื่อการพัฒนา	๒
๘	หลักสูตรควรรหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการเร่งรัดให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดไว้	๒
๙	ควรนำผลการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาไปใช้ประโยชน์ให้เห็นเป็นรูปธรรม	๑
๑๐	ควรส่งเสริมให้นักศึกษามีการเผยแพร่ผลงานวิชาการให้อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ เช่น Scopus, ISI ซึ่งจะทำให้หลักสูตรเป็นที่รู้จักมากขึ้น	๑
๑๑	ควรจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอแก่นักศึกษา และฐานข้อมูลที่เหมาะสมกับระดับบัณฑิตศึกษา	๑

รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ อรรคทิมากุล ให้ข้อเสนอแนะว่า ในระดับปริญญาตรี ควรเน้นพัฒนาบุคลากร การส่งเสริมการพัฒนาผลงานเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เน้นงบประมาณจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนด้านระดับบัณฑิต ควรเน้นการทำผลงานวิชาการ และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในฐานข้อมูลที่มี Impact ที่สูง ซึ่งจะเป็นผลงานส่วนหนึ่งของที่ปรึกษาด้วย

มติที่ประชุม เห็นชอบ ตามที่ท่านผู้ทรงให้ข้อเสนอแนะ

๕.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓

ตามที่คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้บริหารจัดการหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) เนื่องจากมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรจะหมดสัญญาจ้าง ในวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ราย คือ อาจารย์วิเชียร เกื่อนเครือวัลย์ ดังนั้นเพื่อให้หลักสูตรดังกล่าวมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรครบ และมีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ คณะฯ จึงขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จากเดิม **อาจารย์วิเชียร เกื่อนเครือวัลย์** เป็น **อาจารย์ดวงกมล อ่างบุญตา แทน**

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จากเดิม **อาจารย์วิเชียร เกื่อนเครือวัลย์** เป็น **อาจารย์ดวงกมล อ่างบุญตา แทน**

เอกสารประกอบการพิจารณา วาระที่ ๕.๒ ตารางเปรียบเทียบการแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรม
บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ (เดิม)						หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ (ใหม่)							
ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ - สาขาวิชาเอก		สำเร็จจาก	ปีที่จบ	ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ - สาขาวิชาเอก		สำเร็จจาก	ปีที่จบ
วิชาเอก เครื่องมือกล							วิชาเอก เครื่องมือกล						
๑.	นางสาวอัญญา รัตน์ ประสันใจ*	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ)	วศ.ม.	(เทคโนโลยีวัสดุ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	๒๕๕๖	๑.	นางสาวอัญญารัตน์ ประสันใจ*	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ)	วศ.ม.	(เทคโนโลยีวัสดุ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	๒๕๕๖
			วศ.บ.	(วิศวกรรมอุตสาหการ)	สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน	๒๕๕๘				วศ.บ.	(วิศวกรรมอุตสาหการ)	สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน	๒๕๕๘
			ค.อ.บ.	(วิศวกรรมอุตสาหการ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	๒๕๕๓				ค.อ.บ.	(วิศวกรรมอุตสาหการ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	๒๕๕๓
๒.	นายวิเชียรเถื่อนเครือวัลย์	อาจารย์	วศ.ม.	(การจัดการอุตสาหกรรม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	๒๕๕๖	๒.	นางสาวดวงกมล อ่างบุญตา	อาจารย์	วศ.ม.	(วิศวกรรมการเชื่อม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	๒๕๖๐
			วศ.บ.	(วิศวกรรมอุตสาหการ)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	๒๕๕๒				วศ.บ.	(วิศวกรรมอุตสาหการ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	๒๕๕๔
			ค.อ.บ.	(อุตสาหกรรมเครื่องมือกล), อาชีวศึกษา	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	๒๕๒๘							
๓.	นายมานพ ตันตระบัณฑิตย์	รองศาสตราจารย์ (สาขาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร)	M.Eng.	(Agricultural Machinery Engineering)	Asian Institute of Technology	๒๕๓๘	๓.	นายมานพ ตันตระบัณฑิตย์	รองศาสตราจารย์ (สาขาวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตร)	M.Eng.	(Agricultural Machinery Engineering)	Asian Institute of Technology	๒๕๓๘
			Dipl.-Ing.(FH)	(Mechanical Engineering)	University of Applied Science Cologne	๒๕๒๕				Dipl.-Ing.(FH)	(Mechanical Engineering)	University of Applied Science Cologne	๒๕๒๕
วิชาเอก การเชื่อมประกอบ							วิชาเอก การเชื่อมประกอบ						
๔.	นายณัฐ แก้วสกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)	ค.อ.ม.	(เครื่องกล)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	๒๕๕๗	๔.	นายณัฐ แก้วสกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)	ค.อ.ม.	(เครื่องกล)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	๒๕๕๗
			วศ.บ.	(วิศวกรรมอุตสาหการ)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	๒๕๕๒				วศ.บ.	(วิศวกรรมอุตสาหการ)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	๒๕๕๒
			ค.อ.บ.	(อุตสาหกรรม- เชื่อมประกอบ)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	๒๕๓๘				ค.อ.บ.	(อุตสาหกรรม- เชื่อมประกอบ)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	๒๕๓๘
๕.	นายประจักษ์ อ่างบุญตา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขางานเชื่อม)	วศ.ม.	(วิศวกรรมการเชื่อม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	๒๕๕๗	๕.	นายประจักษ์ อ่างบุญตา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขางานเชื่อม)	วศ.ม.	(วิศวกรรมการเชื่อม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	๒๕๕๗
			วศ.บ.	(วิศวกรรมอุตสาหการ)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	๒๕๓๗				วศ.บ.	(วิศวกรรมอุตสาหการ)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	๒๕๓๗
๖.	นายไพศาลทองสงค์	อาจารย์	วศ.ม.	(วิศวกรรมการเชื่อม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	๒๕๕๕	๖.	นายไพศาลทองสงค์	อาจารย์	วศ.ม.	(วิศวกรรมการเชื่อม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	๒๕๕๕
			วศ.บ.	(วิศวกรรมอุตสาหการ)	มหาวิทยาลัยโพลีเทคนิค (ประเทศญี่ปุ่น)	๒๕๔๗				วศ.บ.	(วิศวกรรมอุตสาหการ)	มหาวิทยาลัยโพลีเทคนิค (ประเทศญี่ปุ่น)	๒๕๔๗

๒) โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข

โครงสร้างหลักสูตรไม่มีการเปลี่ยนแปลงเมื่อเทียบกับโครงสร้างเดิม และเมื่อเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หมวด	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต	๓๐ หน่วยกิต	๓๐ หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต	๑๐๙ หน่วยกิต	๑๐๙ หน่วยกิต
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต	๑๔๕ หน่วยกิต	๑๔๕ หน่วยกิต

๓) ประวัติและผลงานทางวิชาการ

๑. ชื่อ – สกุล นางสาวดวงกมล อ่างบุญตา
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สังกัดหน่วยงาน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม
๔. ที่อยู่ปัจจุบัน ๓๙ ม.๑ ต.คลองหก อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี
โทรศัพท์: ๐๒-๕๕๔๔-๔๗๔๖ อีเมล : Duangkamon_a@rmutt.ac.th

๕. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ	สถาบันการศึกษา
วศ.ม.	วิศวกรรมเครื่อง	๒๕๖๐	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ	๒๕๕๔	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

๖. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

ปี พ.ศ. ชื่อหน่วยงาน ตำแหน่ง
๒๕๖๓ – ปัจจุบัน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี อาจารย์ประจำ

รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- การออกแบบงานเชื่อม
- มาตรฐานและข้อกำหนดในงานเชื่อม
- พื้นฐานงานวิศวกรรม

๗. ผลงานทางวิชาการ

วารสารระดับนานาชาติ

Thanarat Chawaphan, Duangkamol Angboonta and Myo Min Aung. (๒๐๒๑). A study of QR code for Identifying Location and Navigation in Mobile Robot. International Journal of Latest Engineering Research and Applications (IJLERA). ๖(๑). January ๒๐๒๑. pp.๑๐-๑๗.

๕.๓ พิจารณาเสนอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษสอนสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรครุศาสตร์ อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ ประจำปีการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีนโยบายในการพิจารณาคัดเลือกอาจารย์พิเศษให้เหมาะสมกับ
สาขาวิชาที่สอน โดยการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษดังเสนอให้มหาวิทยาลัยฯ รับทราบนั้น คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จึงเสนอ
แต่งตั้งอาจารย์พิเศษสอนสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชา
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ ประจำปีการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ราย คือ ผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ ดร.อติเทพ ไช้เพชร โดยสอน ๑ รายวิชา ดังนี้

๑. ๐๒-๒๔๒-๒๐๑ แม่เหล็กไฟฟ้าและการประยุกต์ โดยหัวข้อที่ทำการสอน คือ

- ทฤษฎีแม่เหล็กไฟฟ้า
- การวิเคราะห์เวกเตอร์
- สนามไฟฟ้าสถิต สนามแม่เหล็กสถิต
- สนามแม่เหล็กไฟฟ้าพลังงานและกำลังไฟฟ้า
- สมการแมกเวลล์
- ทฤษฎีสายส่ง คลื่นระนาบ
- การแพร่กระจายคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ชนิดของตัวกลาง
- การประยุกต์ใช้งานของผลกระทบของสนามแม่เหล็กไฟฟ้าในงานอุตสาหกรรม การเกิดสัญญาณ

รบกวนทางแม่เหล็กไฟฟ้าและการส่งถ่ายสัญญาณ

ในการนี้ รายวิชา ๐๒-๒๔๒-๒๐๑ แม่เหล็กไฟฟ้าและการประยุกต์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
ปรกรณ์เกียรติ์ เศรษฐเมธิกุล เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และให้
นักศึกษาได้รับความรู้จากผู้มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญในวิชาที่ศึกษา

มติที่ประชุม เห็นชอบ อนุมัติในหลักการจ้างต่อผู้เกษียณ ราย ผศ.ดร.อติเทพ ไช้เพชร
และมอบให้ภาควิชา / ฝ่ายวิชาการและวิจัย สำนวณความจำเป็นการจ้างต่อผู้เกษียณเพื่อเสนอขอ
อนุมัติในคราวเดียวกัน

๕.๔ นำเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕)

เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕)

เนื่องด้วยนโยบายของรัฐบาลในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาประเทศโดยใช้เทคโนโลยีในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ และ
ตั้งเป้าหมายในการนำพาประเทศเข้าสู่โมเดล “ประเทศไทย ๔.๐ (Thailand ๔.๐)” ที่มุ่งปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่
“เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” ทำให้เกิดความต้องการทรัพยากรบุคคลเพื่อตอบสนองความต้องการของ
ภาคอุตสาหกรรมที่มีการพึ่งพาเทคโนโลยีสมัยใหม่มากขึ้น

ในฐานะที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นหน่วยงานหนึ่งที่มุ่งมั่นจัดการศึกษาวิชาชีพด้าน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพด้วยการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ
ด้าน และมีมาตรฐานในระดับสากลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและนวัตกรรม ซึ่งจัดการศึกษาวิชาชีพระดับอุดมศึกษาบน
พื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างมีคุณภาพรองรับประเทศไทย ๔.๐ ทางผู้เกี่ยวข้องเห็นว่าหลักสูตร
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ มีความสำคัญมากในปัจจุบันเนื่องจากการใช้ระบบ
หุ่นยนต์มาควบคุมกระบวนการต่างๆ ในระบบอุตสาหกรรมของประเทศและของโลก จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตร
ปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ด้านวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ในเชิงรุก เพื่อรองรับการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่มีการ

แข่งขันในอนาคต ให้ตอบสนองต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม รวมทั้งความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ความต้องการของตลาดแรงงาน บุคลากรที่มีคุณภาพ หลักสูตรวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์เป็นหลักสูตรที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของเทคโนโลยีการผลิตแบบอัตโนมัติ และรองรับการแข่งขันทางอุตสาหกรรมทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยการผลิตบุคลากรทางวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ที่มีศักยภาพ ในการพัฒนาดตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ มีความเข้าใจในผลกระทบเทคโนโลยีระบบการผลิตแบบอัตโนมัติต่อสังคม รวมถึงคำนึงถึงผลกระทบทางด้านสภาพแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยฯ ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในเทคโนโลยีและการวิจัยและการผลิตบัณฑิตที่ดีและเก่งต่อไป

โดย ดร.สุรชาติ จันทระจิต ประธานหลักสูตร วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ นำเสนอการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) ให้ที่ประชุมเพื่อพิจารณา ๑๕-๒๐ นาที

รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ อรรถทิมากุล ให้ข้อสังเกต ดังนี้

- ๑) จำนวนนักศึกษา ควรเสนอการวิเคราะห์การคงอยู่ของนักศึกษาแต่ละปี
- ๒) พิจารณาแผนรับนักศึกษา
- ๓) พิจารณาวัตถุประสงค์ ในเรื่อง มาตรฐานการเรียนรู้ จำเป็นต้องอยู่ในวัตถุประสงค์หรือไม่
- ๔) โครงสร้างหลักสูตร เหมาะสม ชัดเจน แสดงให้เห็น กลุ่มปกติ / กลุ่มเทียบโอน

รองศาสตราจารย์ ดร.นาตยา ปิณฑานนท์ กล่าวชื่นชม การนำเสนอได้ดีมาก และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

- ๑) อาจเพิ่มไฮไลต์การเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงรายวิชาให้ชัดเจน
- ๒) ควรมีการนำเสนอกลุ่มเทียบโอน ให้เห็นกระบวนการด้วย

มติที่ประชุม เห็นชอบ โดยมอบหลักสูตรนำข้อเสนอแนะไปทบทวนและปรับปรุงต่อไป

๑)ร่าง แบบการเสนอหลักสูตรปรับปรุง ระดับปริญญาตรี (CUR.๐๒)

แบบการเสนอหลักสูตรปรับปรุง ระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

แบบ Cur_02

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

๑. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์
Bachelor of Engineering Program in Mechatronics Engineering

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

๓. ประเภทของหลักสูตร

- | | |
|--|---|
| ☐ แบบทางวิชาการ | ☐ แบบก้าวหน้าทางวิชาการ |
| ☒ แบบทางวิชาชีพ (มีองค์การวิชาชีพควบคุม) | ☐ แบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ (มีองค์การวิชาชีพควบคุม) |
| ☐ แบบทางปฏิบัติการ | ☐ แบบก้าวหน้าทางปฏิบัติการ |

๔. วิชาเอก

- ☐ มี ระบุ.....
- ☒ ไม่มี

๕. มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ.๑)

- ☒ มี ระบุสาขา/สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์
- ☐ ไม่มี

๖. หลักสูตรรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย

๖.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

กลุ่ม S-Curve การสร้างมูลค่าเพิ่ม (Value added)	☐ อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ ☐ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ☐ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ☐ อุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ ☐ อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร
กลุ่ม New S-Curve ยกระดับมูลค่า (Value Shifted)	☒ อุตสาหกรรมหุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม ☐ อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร ☐ อุตสาหกรรมขนส่งและการบิน ☐ อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ ☐ อุตสาหกรรมดิจิทัล

+๒ เพิ่มจากกลุ่ม S-Curve และกลุ่ม New S-Curve	☐ อุตสาหกรรมป้องกันประเทศ
	☐ อุตสาหกรรมพัฒนาคนและการศึกษา
อื่นๆ	☐ ระบุ.....

๖.๒ นโยบายและยุทธศาสตร์ มทร.ธัญบุรี พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๘๐

Agro-food innovation	☐ อาหารและเครื่องดื่ม ☐ เกษตรแปรรูปที่ไม่ใช่อาหาร ☐ อุตสาหกรรมชีวภาพ ☐ ระบุ.....
Tourism & creative innovation	☐ ท่องเที่ยว ☐ แฟชั่น ☐ โลฟิสต์สไตล์ เช่น เฟอร์นิเจอร์ เครื่องใช้และของตกแต่งบ้าน ของเล่น เซรามิก ☐ สื่อสร้างสรรค์และแอนิเมชัน เช่น ภาพยนตร์ การพิมพ์ ☐ ระบุ.....
Digital Technology and Economy	☐ ยานยนต์และชิ้นส่วน ☐ เครื่องใช้ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ และอุปกรณ์โทรคมนาคม ☒ หุ่นยนต์ ☐ อากาศยานและชิ้นส่วน ☐ ดิจิทัล ซึ่งรวมถึงการออกแบบและพัฒนาระบบการจัดการข้อมูล เช่น แอปพลิเคชัน ปัญญาประดิษฐ์ สมอกลฝังตัว พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ Cloud Computing ☐ ระบุ.....
Logistic Innovation	☐ ปีโตรเคมีและพลาสติก ☐ เครื่องจักรกล ☐ เคมีภัณฑ์ ☐ แม่พิมพ์ ☐ อุตสาหกรรมพลังงาน ☐ เหมืองแร่ ☐ เหล็กและโลหะการ ☐ โลจิสติกส์ ☐ บรรจุภัณฑ์ ☐ ระบุ.....
Health & Wellness	☐ ยาและสมุนไพร ☐ อุปกรณ์การแพทย์ ☐ บริการทางการแพทย์ ☐ ระบุ.....
อื่นๆ (Another)	☐ ส่งเสริมความเป็นนานาชาติ ☐ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย ☐ ส่งเสริมการทำธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ ☐ ระบุ.....

๖.๓ Value Chain

- ☒ อุตสาหกรรมต้นน้ำ (Upstream)
☐ อุตสาหกรรมกลางน้ำ (Midstream)
☐ อุตสาหกรรมปลายน้ำ (Downstream)

๗. เหตุผลและสาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร

เทคโนโลยีระบบอัตโนมัติ หุ่นยนต์อุตสาหกรรมและปัญญาประดิษฐ์ ได้เข้ามามีบทบาทที่สำคัญในปัจจุบัน มีการนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น ด้านคมนาคมขนส่ง การแพทย์หรือด้านสุขภาพ ด้านหุ่นยนต์อัตโนมัติ ฯลฯ และมีความจำเป็นในภาคอุตสาหกรรมของประเทศไทย ในด้านการช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและคุณภาพการผลิต โดยที่การนำเทคโนโลยีระบบอัตโนมัติ หุ่นยนต์อุตสาหกรรมและปัญญาประดิษฐ์ มาใช้ในกระบวนการผลิตของภาคอุตสาหกรรมมีการเติบโตอย่างต่อเนื่องและรวดเร็ว ซึ่งประเทศไทยมีแนวโน้มความต้องการใช้ระบบอัตโนมัติ หุ่นยนต์อุตสาหกรรมและปัญญาประดิษฐ์ โดยเฉพาะในภาคอุตสาหกรรมมีตัวเลขการนำเข้าหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติสูงถึง ๓-๔ แสนล้านบาท อุตสาหกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติเริ่มมีความชัดเจนมากที่สุดเมื่อรัฐบาลประกาศนโยบาย ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมาย ซึ่งเป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคต จำนวน ๑๐ คลัสเตอร์ โดยมีระบบอัตโนมัติ หุ่นยนต์อุตสาหกรรมและปัญญาประดิษฐ์ เป็นอุตสาหกรรมแห่งอนาคตที่มีความจำเป็นในการพัฒนาประเทศ

แต่อย่างไรก็ตาม ปัญหาที่สำคัญของอุตสาหกรรมระบบอัตโนมัติ หุ่นยนต์อุตสาหกรรมและปัญญาประดิษฐ์ของประเทศไทย คือ บุคลากรที่มีความรู้ ทักษะและความเชี่ยวชาญยังมีจำนวนน้อยไม่เพียงพอต่อความต้องการงานวิจัยและนวัตกรรมที่พัฒนาในประเทศยังไม่ได้ได้รับความเชื่อถือจากผู้ประกอบการ ทำให้ภาคอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ ที่มีการปรับปรุงกระบวนการผลิตและการบริการเป็นระบบอัตโนมัติต่าง ๆ ล้วนนำเข้าหุ่นยนต์จากต่างประเทศ นอกจากนี้ ยังขาดการส่งเสริมผู้ประกอบการด้านระบบอัตโนมัติ หุ่นยนต์อุตสาหกรรมและปัญญาประดิษฐ์รุ่นใหม่ ๆ ที่มีศักยภาพในการคิดค้นนวัตกรรมให้เติบโตจนกลายเป็นวิสาหกิจเริ่มต้น ทางด้านเทคโนโลยี (Tech Startup) ที่เป็นฐานเศรษฐกิจใหม่ของประเทศในอนาคต ทำให้ประเทศไทยยังต้องอาศัยการนำเข้า ที่มีมูลค่าสูงจากต่างประเทศเป็นหลัก ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างความแข็งแกร่งให้กับประเทศ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้เกิด การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมของคนไทย มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบเศรษฐกิจของประเทศ และส่งเสริมผลงานวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมให้สามารถผลิตสู่เชิงพาณิชย์อย่างมีมาตรฐาน สร้างผู้ประกอบการรายใหม่ (Startup) ตลอดจนการทดแทนการนำเข้าจากต่างประเทศ ตลอดจนส่งเสริมอุตสาหกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อไป

ซึ่งจะเห็นได้ว่าประเทศไทย ยังมีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ ทักษะและความเชี่ยวชาญทางด้านระบบอัตโนมัติ หุ่นยนต์อุตสาหกรรมและปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนต่อการพัฒนาระบบเศรษฐกิจของประเทศ รวมถึงการยกระดับ (Up skill) บุคลากรที่ทำงานอยู่ในภาคอุตสาหกรรมจำนวนมากที่นำเทคโนโลยีด้านระบบอัตโนมัติ หุ่นยนต์อุตสาหกรรมและปัญญาประดิษฐ์เข้ามาใช้งาน ดังนั้นการเรียนการสอน และการฝึกอบรม จึงเป็นเรื่องที่สำคัญเพื่อผลักดันให้เทคโนโลยีด้านระบบอัตโนมัติ หุ่นยนต์อุตสาหกรรมและปัญญาประดิษฐ์เกิดการพัฒนา ทั้งในด้านบุคลากร งานวิจัยและนวัตกรรมซึ่งเป็นสิ่งที่ขาดไม่ได้สำหรับการพัฒนาประเทศ

๘. ผลการดำเนินงานหลักสูตรที่ผ่านมา

- ๘.๑ สถิติผู้สมัครในแต่ละปี อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี และจำนวนบัณฑิตที่จบ
 จำนวนผู้สมัครแรกเข้า จำนวนแผนรับ (ตาม มคอ.๒) และจำนวนรับจริง ๕ ปีซ้อนหลัง

ข้อมูล	จำนวนผู้สมัคร/นักศึกษา ปีการศึกษา				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
จำนวนผู้สมัคร	๑๔๐	๑๐๗	๖๗	๓๖๓	๒๐๗
แผนรับ (ตาม มคอ.๒)	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
รับจริง	๑๑๖	๘๖	๔๘	๑๒๓	๑๐๒
สัดส่วนอัตราการแข่งขัน	๑ : ๑.๒	๑ : ๑.๒	๑ : ๑.๔	๑ : ๒.๙	๑ : ๒

หมายเหตุ อ้างอิงข้อมูลจากเว็บไซต์ สวท.

อัตรานักศึกษาคงอยู่ในแต่ละชั้นปี ๕ ปีซ้อนหลัง

นักศึกษาลงทะเบียน	จำนวนนักศึกษาคงอยู่/ปีการศึกษา				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ชั้นปีที่ ๑	๑๑๖	๘๖	๔๘	๑๒๓	๑๐๒
ชั้นปีที่ ๒	-	๖๙	๖๗	๔๑	๑๐๗
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๖๙	๖๗	๔๑
ชั้นปีที่ ๔	-	-	-	๖๙	๖๗
รวม	๑๑๖	๑๕๕	๑๘๔	๓๐๐	๓๑๗
สำเร็จการศึกษา	-	-	-	๖๙	๖๗

๘.๒ ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารหลักสูตร นำข้อมูลจากผลการประเมินระดับหลักสูตร หรือ มคอ.๗

ห้องเรียนมีเนื้อที่จำกัดเนื่องจากปริมาณนักศึกษามากกว่าเครื่องมือปฏิบัติงาน เนื่องจากทางสาขาไม่มีห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงานเป็นของสาขา จึงทำให้ต้องยืมใช้ห้องทั้งคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตึกปิโตรเคมี จึงทำให้เกิดสถานที่จัดการเรียนการสอนไม่สอดคล้องกับรายวิชา และนักศึกษาลงมือปฏิบัติในการเรียนการสอนได้น้อยกว่าสาขาวิชาอื่นๆ

๙. จำนวน และกำหนดการเปิดรับนักศึกษา พร้อมสัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษา

๙.๑ รับนักศึกษาปีละ ๖๐ คน เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๙.๒ อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษาทั้งหมดทุกชั้นปีในสาขาวิชา/ภาควิชา (๑ : ๑๕)

๑๐. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา (เลือกตามความต้องการของหลักสูตร)

๑) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ หรือ กลุ่มศิลป์-คำนวณ หรือให้เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

๒) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกประเภทสาขาวิชา หรือเทียบเท่า

๓) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกประเภทสาขาวิชา หรือเทียบเท่า โดยวิธีการเทียบโอนตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๖๒

๔) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องของ

๕) เป็นผู้เข้าร่วมโครงการการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ (ธนาคารหน่วยกิต) บุคคลเรียนรู้ตลอดชีวิต หรือบุคคลภายนอก และสามารถเรียนแบบสะสมหน่วยกิตในธนาคาร หน่วยกิต *credit bank* โดยใช้วิธีการเทียบโอนตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๖๒

๖) คุณสมบัติอื่นๆ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ และฉบับเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๖ ซึ่งอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรือ กรรมการบริหารคณะ/วิทยาลัย

๑๑. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (ระบุใน มคอ.๒ หมวดที่ ๒ ข้อ ๑)

๑๑.๑ บัณฑิตมีความเป็นผู้นำและมีมนุษยสัมพันธ์ สร้างจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรมรับผิดชอบต่อหน้าที่ สังคม สิ่งแวดล้อม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

๑๑.๒ บัณฑิตในสาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ ที่มีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ มีขีดความสามารถในการนำเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ และมีความเชี่ยวชาญในการออกแบบระบบ การจัดการและ พัฒนาระบบควบคุมงานอัตโนมัติในโรงงานอุตสาหกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑.๓ บัณฑิตมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในงานวิศวกรรม เมคคาทรอนิกส์

๑๑.๔ บัณฑิตมีทักษะทางปัญญา วิเคราะห์สถานการณ์ โดยการประยุกต์ใช้ความรู้ เหตุผล และวิจารณ์อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ต่างๆ

๑๑.๕ บัณฑิตสามารถใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้

๑๑.๖ บัณฑิตมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทุกระดับอย่างเหมาะสม สามารถพัฒนาตนเอง ด้านความรู้ ทักษะ ตลอดจนแนวคิดสู่การประกอบวิชาชีพ

๑๒. โครงสร้างหลักสูตร

๑๒.๑ ข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๐ (เดิม)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕		
๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ไม่น้อยกว่า)	๓๐	หน่วยกิต	๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ไม่น้อยกว่า)	๓๐	หน่วยกิต
๑.๑ กลุ่มคุณค่าแห่งชีวิตและหน้าที่พลเมือง	๗	หน่วยกิต	๑.๑ กลุ่มคุณค่าแห่งชีวิตและหน้าที่พลเมือง	๗	หน่วยกิต
สังคมศาสตร์	๓	หน่วยกิต	สังคมศาสตร์	๓	หน่วยกิต
มนุษยศาสตร์	๓	หน่วยกิต	มนุษยศาสตร์	๓	หน่วยกิต
พลศึกษาและนันทนาการ	๑	หน่วยกิต	พลศึกษาและนันทนาการ	๑	หน่วยกิต
๑.๒ กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	๑๒	หน่วยกิต	๑.๒ กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	๑๒	หน่วยกิต

หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๐ (เดิม)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕		
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๖	หน่วยกิต	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๖	หน่วยกิต
ภาษาเพิ่มเติม	๖	หน่วยกิต	ภาษาเพิ่มเติม	๖	หน่วยกิต
๑.๓ กลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม	๖	หน่วยกิต	๑.๓ กลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม	๖	หน่วยกิต
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๓	หน่วยกิต	เทคโนโลยีสารสนเทศ	๓	หน่วยกิต
วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และนวัตกรรม	๓	หน่วยกิต	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และนวัตกรรม	๓	หน่วยกิต
๑.๔ กลุ่มบูรณาการและศาสตร์ผู้ประกอบการ	๕	หน่วยกิต	๑.๔ กลุ่มบูรณาการและศาสตร์ผู้ประกอบการ	๕	หน่วยกิต
บูรณาการและศาสตร์ผู้ประกอบการ	๕	หน่วยกิต	บูรณาการและศาสตร์ผู้ประกอบการ	๕	หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาเฉพาะ	๑๐๗	หน่วยกิต	๒. หมวดวิชาเฉพาะ	๙๙	หน่วยกิต
๒.๑ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	๔๘	หน่วยกิต	๒.๑ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	๕๐	หน่วยกิต
๒.๒ กลุ่มวิชาชีพบังคับ	๓๗	หน่วยกิต	๒.๒ กลุ่มวิชาชีพบังคับ	๓๔	หน่วยกิต
๒.๓ กลุ่มวิชาชีพเลือก	๑๕	หน่วยกิต	๒.๓ กลุ่มวิชาชีพเลือก	๑๕	หน่วยกิต
๒.๔ กลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ	๗	หน่วยกิต	๒.๔ กลุ่มวิชาร่วมกับสถานประกอบการ (ถ้ามี)		หน่วยกิต
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี	๖	หน่วยกิต	๓. หมวดวิชาเลือกเสรี	๖	หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	๑๔๓	หน่วยกิต	๔. หมวดวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ	๗	หน่วยกิต
			รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	๑๔๒	หน่วยกิต

๑๒.๒ จำนวนหน่วยกิตของทฤษฎี และจำนวนหน่วยปฏิบัติ (เฉพาะกลุ่มวิชาชีพพื้นฐานและกลุ่มวิชาชีพบังคับ)

๑) วิชาทฤษฎี ๒๒ หน่วยกิต เช่น ๓ (๓-๐-๖)

๒) วิชาที่มีทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ๕๗ หน่วยกิต เป็นทฤษฎี ๓๗ หน่วยกิต และปฏิบัติ ๒๐ หน่วยกิต เช่น ๓ (๒-๓-๕)

๓) วิชาปฏิบัติ ๕ หน่วยกิต เช่น ๓ (๐-๖-๓)

(กรณีระบุประเภทของหลักสูตรเป็นทางปฏิบัติการ ต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และวิชาทางทฤษฎี ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ทั้งนี้ ให้คำนวณจากหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และกลุ่มวิชาชีพบังคับ เท่านั้น)

ข้อสังเกต

๑. การกำหนดหน่วยกิตของหมวดวิชาเฉพาะของกลุ่มวิชาชีพบังคับ และกลุ่มวิชาชีพเลือกนั้น ควรกำหนด

หน่วยกิตของกลุ่มวิชาชีพบังคับให้มากกว่ากลุ่มวิชาชีพเลือก เพื่อบ่งบอกความชัดเจนของสาขาวิชานั้นๆ

๒. กรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (เพิ่ม-ลด) ให้แต่ละกลุ่มให้เปรียบเทียบอธิบายเพิ่มเติมด้วย

๑๓. รูปแบบแผนการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน

ชั้นปีที่ ๑	ชั้นปีที่ ๒	ชั้นปีที่ ๓	ชั้นปีที่ ๔
วิชาศึกษาทั่วไป (วิชา/ หน่วยกิต) ๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ ๓(๒-๒-๕) ๒. เลือกจากกลุ่มวิชาพลศึกษา ๑(๐-๒-๑) ๓. เลือกจากกลุ่มวิชาบูรณาการ (๑/๔) ๒(x-x-x) ๔. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒ ๓(๒-๒-๕)	วิชาศึกษาทั่วไป (วิชา/ หน่วยกิต) ๑. เลือกจากกลุ่มวิชาบูรณาการ (๒/๔) ๑(x-x-x) ๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ฯ ๓(๒-๒-๕) ๓. เลือกจากกลุ่มวิชาภาษา (๑/๒) ๓(x-x-x) ๔. เลือกจากกลุ่มวิชาบูรณาการ (๓/๔) ๑(x-x-x) ๕. เลือกจากกลุ่มวิชาบูรณาการ (๔/๔) ๑(x-x-x)	วิชาศึกษาทั่วไป (วิชา/ หน่วยกิต) ๑. เลือกจากกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ฯ ๓(๓-๐-๖) ๒. เลือกจากรายวิชาสังคมศาสตร์ ๓(๓-๐-๖) ๓. เลือกจากรายวิชามนุษยศาสตร์ ๓(๓-๐-๖)	วิชาศึกษาทั่วไป (วิชา/ หน่วยกิต) ๑. เลือกจากกลุ่มวิชาภาษา (๒/๒) ๓(x-x-x)
พื้นฐานวิชาชีพ (วิชา/ หน่วยกิต) ๑. แคลคูลัสสำหรับวิศวกร ๑ ๓(๓-๐-๖) ๒. เคมีสำหรับวิศวกร ๓(๓-๐-๖) ๓. ปฏิบัติการเคมีสำหรับวิศวกร ๑(๐-๓-๑) ๔. ฟิสิกส์สำหรับวิศวกร ๑ ๓(๓-๐-๖) ๕. ปฏิบัติฟิสิกส์สำหรับวิศวกร ๑ ๑(๐-๓-๑) ๖. ฟิสิกส์สำหรับวิศวกร ๒ ๓(๓-๐-๖) ๗. ปฏิบัติฟิสิกส์สำหรับวิศวกร ๒ ๑(๐-๓-๑) ๘. แคลคูลัสสำหรับวิศวกร ๒ ๓(๓-๐-๖) ๙. การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ฯ ๓(๒-๓-๕) ๑๐. เขียนแบบวิศวกรรม ๓(๒-๓-๕) ๑๑. วัสดุวิศวกรรม ๓(๓-๐-๖) ๑๒. ปฏิบัติการพื้นฐานทางวิศวกรรม ๒(๐-๖-๔) ๑๓. วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์พื้นฐาน ๓(๒-๓-๕)	พื้นฐานวิชาชีพ (วิชา/ หน่วยกิต) ๑. กลศาสตร์วิศวกรรม ๓(๓-๐-๖) ๒. วงจรดิจิทัลและไมโครฯ ๓(๒-๓-๕) ๓. กระบวนการผลิตและเทคโนโลยีฯ ๓(๒-๓-๕) ๓. วงจรไฟฟ้าในระบบอัตโนมัติ ๓(๒-๓-๕) ๔. กลไกและการเคลื่อนที่ ๓(๒-๓-๕) ๕. อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ฯ ๓(๒-๓-๕)		

ชั้นปีที่ ๑	ชั้นปีที่ ๒	ชั้นปีที่ ๓	ชั้นปีที่ ๔
	วิชาบังคับ (วิชา/ หน่วยกิต) ๑. นิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์ ๓(๒-๓-๕) ๒. เทคโนโลยีอุปกรณ์ตรวจวัด ๓(๒-๓-๕) ๓. คอมพิวเตอร์ช่วยงานออกแบบฯ ๓(๒-๓-๕) ๔. เครื่องจักรกลไฟฟ้าในระบบฯ ๓(๒-๓-๕)	วิชาบังคับ (วิชา/ หน่วยกิต) ๑. ระบบควบคุม ๓(๒-๓-๕) ๒. อิเล็กทรอนิกส์กำลังฯ ๓(๒-๓-๕) ๓. โปรแกรมเมเบิลลอจิกฯ ๓(๒-๓-๕) ๔. ระบบอัตโนมัติฯ ๓(๒-๓-๕) ๕. การออกแบบระบบส่งกำลัง ๓(๓-๐-๖) ๖. หุ่นยนต์อุตสาหกรรม ๓(๒-๓-๕) ๗. โครงการงานเมคคาทรอนิกส์ ๑ ๑(๑-๐-๒)	วิชาบังคับ (วิชา/ หน่วยกิต) ๑. โครงการงานเมคคาทรอนิกส์ ๒ ๓(๑-๖-๔)
	รายวิชาชีพเลือก (วิชา / หน่วยกิต)	รายวิชาชีพเลือก (วิชา / หน่วยกิต)	รายวิชาชีพเลือก (วิชา / หน่วยกิต)
	๑. วิชาเลือกทางวิศวกรรม (๑/๕) ๓(X-X-X)	๑. วิชาเลือกทางวิศวกรรม (๒/๕) ๓(X-X-X) ๒. วิชาเลือกทางวิศวกรรม (๓/๕) ๓(X-X-X) ๓. วิชาเลือกทางวิศวกรรม (๔/๕) ๓(X-X-X) ๔. วิชาเลือกทางวิศวกรรม (๕/๕) ๓(X-X-X)	
			เสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพ (๒ วิชา / ๗ หน่วยกิต) ๑. สหกิจศึกษาฯ ๖(๐-๔๐-๐)
			รายวิชาเลือกเสรี (วิชา / หน่วยกิต)
			๑. วิชาเลือกเสรี (๑/๒) ๓(X-X-X) ๒. วิชาเลือกเสรี (๒/๒) ๓(X-X-X)

๑๔. อาชีพ/ตำแหน่งงานหลังสำเร็จการศึกษา (หมวด ๑ ข้อ ๘)

- ๑๔.๑ วิศวกรควบคุม ออกแบบ ติดตั้งและซ่อมบำรุงหุ่นยนต์
- ๑๔.๒ วิศวกรออกแบบหรือบริหารควบคุมการใช้งานเครื่องจักรอัตโนมัติ
- ๑๔.๓ วิศวกรระบบในโรงงานอุตสาหกรรม
- ๑๔.๔ วิศวกรฝ่ายซ่อมบำรุงระบบอัตโนมัติ
- ๑๔.๕ ผู้ประกอบการด้านบูรณาการระบบการผลิต (System Integration: SI)

๑๕. สมรรถนะของหลักสูตร (ตามตารางสมรรถนะท้ายเล่ม)

อาชีพ	ลำดับ ที่	รหัส สมรรถนะ	ชื่อสมรรถนะ	รายวิชา	วิธีการวัดและ ประเมินผล	ภาคการศึกษา/ชั้น ปีที่จัดสอบ	หมายเหตุ
๑. วิศวกรควบคุม ออกแบบ ติดตั้งและ ซ่อมบำรุงหุ่นยนต์ ๒. วิศวกรออกแบบ หรือบริหารควบคุมการ ใช้งานเครื่องจักร อัตโนมัติ ๓. วิศวกรระบบใน โรงงานอุตสาหกรรม ๔. วิศวกรฝ่ายซ่อม บำรุงระบบอัตโนมัติ ๕. ผู้ประกอบการด้าน บูรณาการระบบการ ผลิต (System Integration: SI)	๑	C๐๒๐๗๑๐ ๑	การเขียนโปรแกรมแบบเป็น ลำดับขั้นและอัลกอริทึมในการ เขียนโปรแกรม (ชื่อภาษาอังกฤษ)	ใส่รหัสวิชา ใส่รายวิชาที่เกี่ยวข้อง	ทดสอบด้วยการปฏิบัติ จริง	ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒	ภาคการศึกษา ที่จัดสอบ สามารถ ปรับเปลี่ยนได้ ตามความ เหมาะสม ตาม ดุลพินิจของ คณะอาจารย์ ประจำหลักสูตร
	๒	C๐๒๐๗๑๐ ๒	ช่างเมคคาทรอนิกส์ ชั้น ๓ (ชื่อภาษาอังกฤษ)	ใส่รหัสวิชา ใส่รายวิชาที่เกี่ยวข้อง	สอบด้วยการปฏิบัติ โดยสอบกับสถาบันคุณ วิชาชีพหรือทดสอบ ด้วยการปฏิบัติจริง	ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒	
	๓	C๐๒๐๗๑๐ ๓	ช่างควบคุมหุ่นยนต์ ชั้น ๓ (ชื่อภาษาอังกฤษ)	ใส่รหัสวิชา ใส่รายวิชาที่เกี่ยวข้อง	ทดสอบด้วยการปฏิบัติ จริง	ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒	
	๔	C๐๒๐๗๑๐ ๔	ช่างเมคคาทรอนิกส์ ชั้น ๔ (ชื่อภาษาอังกฤษ)	ใส่รหัสวิชา ใส่รายวิชาที่เกี่ยวข้อง	ทดสอบด้วยการปฏิบัติ จริง	ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒	

๑๖. จำนวน รายชื่อ คุณวุฒิ และคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบ พร้อมผลงานทางวิชาการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ-สาขาวิชา ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ เลือกระบุ ๑ รายการ (ผลงานย้อนหลังภายใน ๕ ปี หากมีผลงาน ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๕ ปีมีมากกว่า ๑ รายการให้นำไปใส่ในประวัติ) การเขียนให้เป็นไป ตามหลักบรรณานุกรม
๑	นายสุรชาติ จันทรชิต* อาจารย์ D.Eng (Mechatronics), Asian Institute of Technology, ๒๕๖๐ M.Eng (Mechatronics), Asian Institute of Technology, ๒๕๕๔ วศ.บ. (เมคคาทรอนิกส์), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี, ๒๕๕๒	Surachat Chantarachit. (๒๐๑๙). Design and Implement of Two Axes Automatic Sun Tracking with Fuzzy Controller. TNI Journal of Engineering and Technology. ๗(๒). July - December ๒๐๑๙. pp.๕๐-๕๖.
๒	นายธัญญ์ เรือนคง อาจารย์ M.Eng (Mechatronics), Asian Institute of Technology, ๒๕๕๐ วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า), มหาวิทยาลัยศรีปทุม, ๒๕๔๒	ฉัตรชัย โชคชัย และ ธัญญ์ เรือนคง. (๒๕๖๑). เครื่องบรรจุก้อนเห็ดกึ่งอัตโนมัติสำหรับ ฟาร์มเห็ดอัจฉริยะ.งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. ๒๙ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑. ๓๔๓-๓๕๑.
๓	นายอุดมศักดิ์ จันทรทาโพ อาจารย์ M.Sc. (Computer Science), Asian Institute of Technology, ๒๕๔๙ วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยศรีปทุม, ๒๕๔๓	ปกรณ์เกียรติ์ เศรษฐเมธิกุล, อุดมศักดิ์ จันทรทาโพ และสมสิน วางขุนทด. (๒๕๖๑). การจำแนก ความชื้นข้าวเปลือกมาตรฐานด้วยโพรบย่าน ไมโครเวฟอย่างง่ายโดยโหมดการวัดคลื่นสะท้อน กลับ. การประชุมวิชาการงานวิจัยและพัฒนาเชิง ประยุกต์ ครั้งที่ ๑๐ (ECTI-CARD ๒๐๑๘). ณ จังหวัดพิษณุโลก. วันที่ ๒๖-๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๑. น. ๑๒๗-๑๓๐.
๔	นายวรารุช สุวลัย อาจารย์ M.Eng (Mechatronics), Asian Institute of Technology, ๒๕๖๐ ค.อ.บ. (เมคคาทรอนิกส์), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าพระนครเหนือ, ๒๕๕๗	Warawut Suwalai. (๒๐๑๙). Construct and Control of Feet Gait Mechanisms for Walking Training. The ๔ th International Conference on Engineering, Applied Sciences and Technology (ICEAST ๒๐๑๘). Swissôtel Resort Phuket Patong Beach Phuket, Thailand. ๔-๗ July ๒๐๑๙. pp.๑๓๕-๑๓๘.
๕	นายภารณ์ ขวพันธ์ อาจารย์ M.Eng. (Control Science and Engineering), South China University of Technology, China, ๒๕๖๑	Sillapachai Klinklai and Thanarat Chawaphan. (๒๐๑๙). Optimal Size and Location of Distributed Generation in Distribution System with NSGA II. The ๔th National Conference “Green Society for

	วศ.บ.(เทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์กำลัง), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, ๒๕๕๘	Sustainable Development”. Valaya Alongkorn Rajabhat University. the Royal Patronage, Pathumthani, Thailand. May, ๒๐๑๙. pp.๙๕-๑๐๘.
--	---	--

* ประธานหลักสูตร

หมายเหตุ

๑. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาของหลักสูตรที่เปิดสอน ที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารหรือพัฒนาหลักสูตรและควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ถ้ามีวิชาเอก/แขนงวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรก็ต้องมีแขนงละไม่ต่ำกว่า ๓ คน

๒. หลักสูตรประเภทหลักสูตรปฏิบัติการ- (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานอื่นได้ ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ คน)

ส่วนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์หลักสูตรและการพิจารณา

๑. ผลการวิเคราะห์ของผู้ทรงคุณวุฒิ /สภาวิชาชีพ

ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่า หลักสูตรนี้มีความทันสมัยและรองรับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ และตอบโจทย์ s-curve โดยรองรับการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันในอนาคต ให้ตอบสนองต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม รวมทั้งความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ความต้องการของตลาดแรงงาน บุคลากรที่มีคุณภาพ หลักสูตรวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์เป็นหลักสูตรที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของเทคโนโลยีการผลิตแบบอัตโนมัติ และรองรับการแข่งขันทางอุตสาหกรรมทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๒. ประเด็นการปรับแก้ไขตามความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ/สภาวิชาชีพ

มีการเพิ่ม หรือปรับคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยมากขึ้น มีการเพิ่มเทคโนโลยีด้านหุ่นยนต์ใหม่ๆเข้าไปในรายวิชา เพื่อให้ทันต่อเทคโนโลยีที่ก้าวกระโดด ทั้งนี้มีการเพิ่มองค์ความรู้ที่สำคัญเกี่ยวกับอุตสาหกรรมในประเทศ และต่างประเทศ นักศึกษาสามารถไปทำงานในอุตสาหกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ข้อเสนอแนะจากการพิจารณาของคณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย

ควรเพิ่มทักษะการเรียนรู้ ๕H การปรับเปลี่ยนสมรรถนะรายปีของนักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม ทั้งนี้เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษา สามารถทำงานในสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และควรเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับความเป็นผู้ประกอบการ ให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำธุรกิจส่วนตัวมากขึ้น

๔. ประเด็นเสนอประกอบการพิจารณา

๔.๑ เสนอเปิดหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔.๒ ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย ครั้งที่..... วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานนท์ นิยมผล)

คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

วันที่ เดือน พ.ศ.

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องอื่นๆ
- ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๕๔ น.

นางอุไร จุ้ยกำจร
บันทึก/พิมพ์ รายงานการประชุม

นางพลาพร สุขเมือง
ตรวจรายงานการประชุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริพร อังโสภา
ตรวจรายการการประชุม