

ข้อเสนอแนะและจุดที่ควรพัฒนา
จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง

1. คณะมีหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่โดดเด่นด้านครุช่าง มีการฝึกทักษะปฏิบัติที่หลากหลาย ตอบสนองการพัฒนากำลังคนของประเทศด้านอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
2. คณะให้ความสำคัญกับการพัฒนานักศึกษา มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ โครงการ และกิจกรรมชัดเจนมากขึ้น ส่งผลให้มีค่านิยมของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ความสามารถด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มขึ้น

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. คณะยังต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนานักศึกษาด้านสมรรถนะหลักของแต่ละหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลง เพื่อแสดงถึงความโดดเด่นของแต่ละหลักสูตร
2. คณะควรเพิ่มเติมตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และสมรรถนะทางวิชาชีพตามลักษณะการเป็น ครูวิชาชีพ บุคลากรทางการศึกษา นักเทคโนโลยี และ นวัตกรรมมืออาชีพ ตามอัตลักษณ์ตามบัณฑิตพึงประสงค์ นอกเหนือจากการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

จุดที่ควรพัฒนา

1. อัตราการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ยังต่ำอยู่
2. แบบประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการนักศึกษายังไม่ครอบคลุมทุกประเด็นของการจัดบริการ ส่งผลให้ไม่สามารถนำผลการประเมินมาปรับปรุงการให้บริการได้ครอบคลุม โดยเฉพาะด้านการใช้ชีวิตและหน่วยงานที่ให้บริการ
3. กิจกรรมการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษายังขาดการพัฒนาทักษะมีเพียงสื่อออนไลน์

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. อัตราการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ยังต่ำอยู่
2. แบบประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการนักศึกษายังไม่ครอบคลุมทุกประเด็นของการจัดบริการ ส่งผลให้ไม่สามารถนำผลการประเมินมาปรับปรุงการให้บริการได้ครอบคลุม โดยเฉพาะด้านการใช้ชีวิตและหน่วยงานที่ให้บริการ
3. กิจกรรมการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษายังขาดการพัฒนาทักษะมีเพียงสื่อออนไลน์

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง

คณาจารย์มีศักยภาพด้านการวิจัย สามารถผลิตผลงานเผยแพร่และจดอนุสิทธิบัตรได้

แนวทางเสริมจุดแข็ง

คณะกรรมการสร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัยให้เพิ่มขึ้น โดยเฉพาะการวิจัยเชิงบูรณาการเป็นชุดโครงการวิจัย เพื่อให้มีโอกาสดำเนินงานงบประมาณสนับสนุนจากภายนอก และสามารถตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้น รวมทั้งส่งเสริมการค้นคว้าวิจัยด้านนวัตกรรมให้ครอบคลุมสาขาที่เกี่ยวข้อง

จุดที่ควรพัฒนา

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันมีแนวโน้มลดลง ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อเผยแพร่ผลงานและการสร้างนวัตกรรมในอนาคต รวมทั้งการบริหารหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

คณะยังต้องสร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัยให้เพิ่มขึ้น โดยมีเครือข่ายงานวิจัย และการวิจัยเชิงบูรณาการเป็นชุดโครงการวิจัย เพื่อให้มีโอกาสดำเนินงานงบประมาณสนับสนุนจากภายนอก และสามารถตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้น รวมทั้งการสร้างนวัตกรรม โดยเฉพาะสาขาทางวิทยาศาสตร์

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง

1. อาจารย์มีความรู้ ความสามารถ เป็นที่รู้จักและยอมรับจากสถานประกอบการหรือหน่วยงานภายนอกทำให้สามารถให้บริการวิชาการทั้งในส่วนที่หารายได้เข้าคณะและส่วนที่ให้บริการแบบไม่หวังผลตอบแทน
2. มีเครือข่ายโรงเรียนในหลายพื้นที่ เป็นการสร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่เหล่านั้นได้มีพื้นฐานความรู้ที่มากขึ้น และเป็นโอกาสให้กับทางคณะได้ต่อยอดด้านการผลิตบัณฑิต

แนวทางเสริมจุดแข็ง

คณะอาจต้องขยายการให้บริการทางวิชาการในรูปแบบใหม่ๆ เช่น การสร้างชุดวิชา ประกาศนียบัตร (Non Degree) ที่สามารถกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อการ Up-skill, Re-skill และ New-skill ร่วมกับการเรียนการสอน หรือนำเข้าธนาคารหน่วยกิต สำหรับสร้างโอกาสการพัฒนาตนเอง และสอดคล้องกับการพัฒนากำลังคนของประเทศ

จุดที่ควรพัฒนา

มีศูนย์ COE บริหารงานการให้บริการวิชาการอย่างเป็นระบบ แต่มีรายได้ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรมีการติดตามและประเมินผลโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำมาพิจารณาว่าโครงการใดควรพัฒนาต่อหรือยกเลิกโครงการ อีกทั้งมีการวิเคราะห์ศักยภาพของการให้บริการของศูนย์ COE

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

แผนการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมยังไม่ชัดเจน ผู้ติดักงานบริการวิชาการ ทำให้การประเมินผลโครงการและการนำผลมาปรับปรุงไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ของแผน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

ควรจัดทำแผนฯ แยกกับการบริการวิชาการ และสะท้อนเป้าหมายหลักของแผนอย่างเป็นรูปธรรม และให้เกิดผลลัพธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เกิดกับบุคลากรและนักศึกษาของคณะ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง

คณะเริ่มมีกระบวนการพัฒนาแผนกลยุทธ์ที่เป็นระบบ จากการวิเคราะห์ SWOT ที่เชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ การกำหนดแผนกลยุทธ์การเงิน แผนปฏิบัติการประจำปี ตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมาย ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

คณะควรทบทวนแผนกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เพื่อให้สามารถบรรลุผลความเป็น “องค์กรชั้นนำในการผลิตครูมืออาชีพ บุคลากรทางการศึกษา นักเทคโนโลยี และนวัตกรรมมืออาชีพ สู่สากล” รวมทั้งการกำหนดตัวชี้วัด (KPI) และค่าเป้าหมาย หรือผลลัพธ์สำคัญของวัตถุประสงค์ (OKR) เพื่อให้เป็นแนวทางในการกำกับติดตามผลการดำเนินการเพื่อความเป็นองค์กรชั้นนำและความเป็นสากล

จุดที่ควรพัฒนา

1. แม้ว่าคณะมีการกำหนดความเสี่ยง แต่ไม่พบกระบวนการได้มาซึ่งความเสี่ยงของคณะอย่างเป็นระบบ เช่น ความเสี่ยงจากจำนวนนักศึกษาที่ลดลง หรือความเสี่ยงจากสถานการณ์ COVID-19 ที่ส่งผลต่อการเรียนการสอน มีการกำหนดขึ้นมาได้อย่างไร และยังคงมีความเสี่ยงอื่นๆ หรือไม่ เป็นต้น ที่อาจส่งผลกระทบต่อความต่อเนื่องของการดำเนินงาน

2. คณะเริ่มมีการจัดการความรู้ แต่ยังไม่พบการจัดการความรู้ที่เป็นระบบทั่วทั้งองค์กร โดยเฉพาะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการเผยแพร่ อันจะนำความรู้นั้น ๆ มาประยุกต์ใช้เพื่อปฏิบัติงานประจำวันของคณะ
3. คณะมีแผนพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคล (Individual Development Plan) แต่ไม่ชัดเจนว่าแผนพัฒนาบุคลากรดังกล่าว จะสนับสนุนสมรรถนะหลักของคณะได้อย่างไร และสามารถพัฒนาความพร้อมและความคล่องตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของคณะ ในอนาคตหรือไม่ อันจะส่งผลต่อการขับเคลื่อนองค์กรให้การบรรลุผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ
4. คณะมีผลคะแนนการประเมินการดำเนินงานของบางหลักสูตรในปีการศึกษา 2562 ที่ลดลง จากปีที่แล้ว 1 หลักสูตร

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. คณะควรรายงานกระบวนการค้นหาความเสี่ยงของคณะอย่างเป็นระบบ การจำแนกและจัดอันดับความเสี่ยงต่าง ๆ แนวทาง หรือหลักการการคัดเลือกความเสี่ยงที่สำคัญที่มีผลกระทบสูงต่อการบริหารจัดการคณะเพื่อให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ ที่จะสะท้อนต่อค่านิยมด้านการยอมรับและน่าเชื่อถือ (Trust)
2. คณะควรทบทวนการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ การสร้าง สภาพแวดล้อมและกระตุ้นให้บุคลากรพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ การรวบรวมความรู้ และพัฒนาระบบจัดการฐานความรู้ (KM) เพื่อ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร ให้สามารถนำความรู้นั้น ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ควรทบทวนสมรรถนะหลักของคณะ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากร ให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์ (Uniqueness) ของคณะ และเป็นพลังในการขับเคลื่อนคณะให้ก้าวสู่วิสัยทัศน์
4. คณะควรดำเนินการวิเคราะห์ผลการบริหารหลักสูตรรายตัวบ่งชี้เพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการในภาพรวม โดยเฉพาะอย่างยิ่งอัตราการคงอยู่และผลงานเผยแพร่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

