

แบบ AP.03

3.10 สรุปผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results –KR) และค่าเป้าหมาย แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2564 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

KR หน่วยงาน ลำดับที่	สัมพันธ์กับ KR มทร. ลำดับที่	ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results – KR)	หน่วยนับ	Based Line 2563	ปี 2564		เกณฑ์การให้คะแนน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564					ผู้รับผิดชอบ	เบอร์ดติดต่อ	หมายเหตุ
					ค่า เป้าหมาย	น้ำหนัก	1	2	3	4	5			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยกระดับกำลังคนด้านวิชาชีพ บุคลากร ทางการศึกษา และนักเทคโนโลยี ด้วยนวัตกรรม						30								
KR 1.1	KR 1.1.1	นักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐาน IC3 หรือเทียบเท่า หรือสูงกว่า	ร้อยละ	60	80	3	60	65	70	75	80	- รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย - รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษา - หัวหน้าภาควิชา - ประธานหลักสูตร - งานบุคลากร	4714	
KR 1.2	KR 1.1.3	นักศึกษามีผลการทดสอบ TOEIC ตั้งแต่ 450 คะแนนขึ้นไป หรือเทียบเท่า	ร้อยละ	1.8	50	3	10	20	30	40	50		4732	
KR 1.3	KR 1.1.5	นักศึกษาสอบผ่านสมรรถนะวิชาชีพตาม หลักสูตรที่กำหนด	ร้อยละ	93.5	100	3	20	40	60	80	100		4712	
KR 1.4	KR 1.1.6	นักศึกษามีผลสอบสมรรถนะจากหน่วยงาน ภายนอก หรือเทียบเท่า (กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน - ช่างเครื่องกล / ช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ / ช่างอุตสาหกรรม /ช่างก่อสร้าง ระดับ 1 และสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ)	ร้อยละ	N/A	20	3	4	8	12	16	20		4715	
KR 1.5	KR 1.2	นักศึกษาเข้าสู่กระบวนการบ่มเพาะเตรียม ความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ หรือได้ รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards)	คน	N/A	50	2	10	20	30	40	50			
KR 1.6	KR 1.3	นักศึกษา หรือบัณฑิต (จบการศึกษาไม่เกิน 5 ปี)ที่เป็นผู้ประกอบการ/อาชีพอิสระ ใน สาขาวิชาชีพของตนเอง	ร้อยละ	N/A	5	3	1	2	3	4	5			

KR หน่วยงาน ลำดับที่	สัมพันธ์กับ KR มทร. ลำดับที่	ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results – KR)	หน่วยนับ	Based Line 2563	ปี 2564		เกณฑ์การให้คะแนน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564					ผู้รับผิดชอบ	เบอร์ติดต่อ	หมายเหตุ
					ค่า เป้าหมาย	น้ำหนัก	1	2	3	4	5			
KR 1.7	KR 1.4	หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็น ผู้ประกอบการ (Technological/ Innovation- Driven Entrepreneurial Education)	ร้อยละ	N/A	20							- รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย - หัวหน้าภาควิชา - ประธานหลักสูตร	4714 4712	
KR 1.7.1	KR 1.4.3	จำนวนหลักสูตร ด้าน Digital Technology & Economy ที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรม เพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ	ร้อยละ	N/A	20	2	4	8	12	16	20			
KR 1.8	KR 1.5	หลักสูตรบูรณาการ	หลักสูตร	N/A	1	3	-	-	-	-	1			
KR 1.9	KR 1.6	หลักสูตร Credit Bank	หลักสูตร	N/A	1	3	-	-	-	-	1			
KR 1.10	KR 1.7	การพัฒนาอาจารย์												
KR 1.10.1	KR 1.7.1	อาจารย์ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน PSF/UK PSF	ร้อยละ	N/A	2	3	-	-	-	1	2			
KR 1.10.2	KR 1.7.2	อาจารย์ที่ไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพใน สถานประกอบการหรือแลกเปลี่ยนความรู้สู่ ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม/ชุมชน	ร้อยละ	21.19	20	2	4	8	12	16	20			

KR หน่วยงาน ลำดับที่	สัมพันธ์กับ KR มทร. ลำดับที่	ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results – KR)	หน่วยนับ	Based Line 2563	ปี 2564		เกณฑ์การให้คะแนน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564					ผู้รับผิดชอบ	เบอร์ดัดต่อ	หมายเหตุ
					ค่า เป้าหมาย	น้ำหนัก	1	2	3	4	5			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : Research for TechEd Innovation : การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา เทคโนโลยี และ อุตสาหกรรม						25								
KR 2.1	KR 2.1	งานวิจัย นวัตกรรม ถูกนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ตอบ โจทย์ท้าทายของประเทศ และพัฒนาชุมชน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	จำนวน ผลงาน วิจัย	N/A	15	6	3	6	9	12	15	- รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย - หัวหน้าภาควิชา - ประธานหลักสูตร - งานวิจัยและเผยแพร่	4714 4712 4735	
		2.1.1 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม ด้าน Agro-food Innovation	จำนวน ผลงาน วิจัย	N/A	3									
		2.1.2 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม ด้าน Logistic Innovation	จำนวน ผลงาน วิจัย	N/A	1									
		2.1.3 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม ด้าน Digital Technology & Economy	จำนวน ผลงาน วิจัย	N/A	3									
		2.1.4 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม ด้าน Tourism & Creative Innovation	จำนวน ผลงาน วิจัย	N/A	5									
		2.1.5 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม ด้าน Health and Wellness	จำนวน ผลงาน วิจัย	N/A	3									
KR 2.2	KR 2.2	งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และเทคโนโลยี พร้อมใช้ถูกนำไปสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ ให้กับภาคการผลิตหรือบริการหรือภาคธุรกิจ	จำนวน ผลงาน วิจัย	3	3	6	-	-	1	2	3			

KR หน่วยงาน ลำดับที่	สัมพันธ์กับ KR มทร. ลำดับที่	ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results – KR)	หน่วยนับ	Based Line 2563	ปี 2564		เกณฑ์การให้คะแนน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564					ผู้รับผิดชอบ	เบอร์ดัดต่อ	หมายเหตุ
					ค่า เป้าหมาย	น้ำหนัก	1	2	3	4	5			
KR 2.3	KR 2.3	ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ หรือ งานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับนานาชาติ SCOPUS /SJR / ISI และ ระดับชาติ TCI 1 / TCI 2	จำนวน ผลงาน วิจัย	40	50	6	10	20	30	40	50	- รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย - หัวหน้าภาควิชา - ประธานหลักสูตร - งานวิจัยและเผยแพร่	4714 4712 4735	
KR 2.5	KR 2.5	จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ ที่ได้รับเลขที่คำขอ/ เลขที่สิทธิบัตร หรือ อนุสิทธิบัตร หรือ บัญชี นวัตกรรมที่คณะกรรมการตรวจสอบ คุณสมบัติผลงานนวัตกรรมที่ขอขึ้นทะเบียน บัญชีนวัตกรรมไทยอนุมัติ และจัดส่งข้อมูล ให้สำนักงานงบประมาณแล้ว	จำนวน ผลงาน วิจัย	2	3	3	-	-	1	2	3			
KR 2.6	KR 2.6	งบประมาณวิจัยจากหน่วยงานภายนอก (PPP, Industry, Groverment)	ล้านบาท	6.59	9	4	2	4	5	7	9			

KR หน่วยงาน ลำดับที่	สัมพันธ์กับ KR มทร. ลำดับที่	ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results – KR)	หน่วยนับ	Based Line 2563	ปี 2564		เกณฑ์การให้คะแนน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564					ผู้รับผิดชอบ	เบอร์ติดต่อ	หมายเหตุ
					ค่า เป้าหมาย	น้ำหนัก	1	2	3	4	5			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : Social and Culture Enhance by Innovation : การบริการวิชาการ และเพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรม ด้วยนวัตกรรม						25								
KR 3.1	KR 3.1	พัฒนากำลังคน (Re-skill, Up-Skill, New-Skill) ที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรม เป้าหมายและ EEC										- รองคณบดีฝ่าย วิชาการและวิจัย - หัวหน้าภาควิชา - ประธานหลักสูตร - งานบริการวิชาการ - ศูนย์ COE	4714	
	KR 3.1.1	จำนวนหลักสูตร Re-skill, Up-skill, New-skill ที่พัฒนา กำลังคน ใน อุตสาหกรรมเป้าหมายและ EEC	หลักสูตร	N/A	4	5	-	1	2	3	4		4712	
	KR 3.1.2	จำนวนคนที่ได้รับการพัฒนาหรือมาใช้ บริการ (เรียน, อบรม, ใช้ห้อง LAB, ให้ คำปรึกษา)	คน	N/A	100	5	20	40	60	80	100		4735	
KR 3.2	KR 3.2	ชุมชนเป้าหมาย หรือชุมชนที่มีความร่วมมือ ได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น	ชุมชน	1	1	5	-	-	-	-	1	4703		
KR 3.3	KR 3.3	รายได้จากการบริการวิชาการ	ล้านบาท	6.87	10	5	2	4	6	8	10			
KR 3.4	KR 3.4	ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการสืบสาน สร้างสรรค์และพัฒนา ให้มีคุณค่า มูลค่า เชิงนวัตกรรม หรือเชิงพาณิชย์	เรื่อง	1.000	1	5	-	-	-	-	1			

KR หน่วยงาน ลำดับที่	สัมพันธ์กับ KR มทร. ลำดับที่	ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results – KR)	หน่วยนับ	Based Line 2563	ปี 2564		เกณฑ์การให้คะแนน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564					ผู้รับผิดชอบ	เบอร์ดัดต่อ	หมายเหตุ
					ค่า เป้าหมาย	น้ำหนัก	1	2	3	4	5			
	KR 4.7.2	ระดับคณะ	ระดับ	N/A	5	2	1	2	3	4	5			
		เตรียมความพร้อมสำหรับการเข้าสู่การจัด อันดับมหาวิทยาลัย THE Impact Ranking (THE หรือ Times Higher Education)	กระบวนการ		1									
	KR 4.7.3	ระดับคณะ	ระดับ	N/A	5	2	1	2	3	4	5			