

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
ครั้งที่ ๑๐ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (ออนไลน์)
วันพุธที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๙.๓๐ น.

ผู้มาประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานนท์	นิยมผล	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรณเกียรติ์	เศวตเมธิกุล	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริพร	อั้งโสภา	กรรมการ
๔. ดร.เยาวลักษณ์	พิพัฒน์จำเริญกุล	กรรมการ
๕. ดร.บัญชา	แสนโสดา	กรรมการ
๖. ดร.สุกัญญา	บุญศรี	กรรมการ
๗. นางสาวชนิดา	เปรมเสถียร	เลขานุการ
๘. นางสาววรรณิ	อนัน	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. ดร.ธนรัตน์ ธนากิจเจริญสุข

เริ่มประชุมเวลา ๙.๓๐ น.

วาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

๑.๑ มหาวิทยาลัยสร้างความเข้าใจและวางแผนการจัดสรรงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๕ โดยขอให้คณะกักเงินคณะไว้ ๕-๑๐ เปอร์เซ็นต์ไว้เป็นเงินกองกลางของคณะฯ สำหรับการบริหารจัดการภายใน

๑.๒ การเบิกจ่ายค่าสอนเกินภาระโหด จากการประชุมผู้บริหารระดับสูง ขอให้มหาวิทยาลัย ทบทวนการเบิกจ่ายค่าสอน ซึ่งที่ประชุมยังเห็นว่าการเบิกจ่ายค่าสอนเกินภาระโหด ทุกคณะยังมีความสามารถในการบริหารจัดการค่าสอนเกินภาระโหดได้ตามศักยภาพของแต่ละคณะ

๑.๓ มหาวิทยาลัยและคณะ หน่วยงานภายใน พบการติดเชื้อโควิด ๑๙ ลดน้อยลง จนไม่พบมีการติดเชื้อเพิ่ม ดังนั้นเพื่อเป็นการลดการแพร่เชื้อ และความปลอดภัยของนักศึกษา และบุคลากร คณะฯ จึงขอความร่วมมือจากคณาจารย์ไม่อนุญาตให้นักศึกษาเข้ามาภายในสถานศึกษา สำหรับบุคลากรให้ปฏิบัติตามประกาศของศูนย์ป้องกันฯ ของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด

๑.๔ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด ๑๙ เนื่องจากมีนักศึกษาฝึกสอนในสถานศึกษาเป็นจำนวนมาก มอบหัวหน้าภาควิชา อาจารย์นิเทศก์ อาจารย์ที่ปรึกษา กำกับ ติดตาม ดูแลนักศึกษา เป็นพิเศษ

๑.๕ ฝ่ายพัฒนานักศึกษา รายงานความคืบหน้าในการดูแลนักศึกษาในเบื้องต้นสำหรับผู้ติดเชื้อ และผู้ที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัส โควิด ๑๙ ซึ่งมหาวิทยาลัยกำลังดำเนินการจัดซื้อชุดตรวจ ส่วนของคณะฯ ดำเนินการจัดหาชุดตรวจหาเชื้อในเบื้องต้น นักศึกษาสามารถไปรับได้ที่ห้องพยาบาล และฝ่ายพัฒนานักศึกษา ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ (ออนไลน์) วันอังคารที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ฝ่ายเลขานุการขอเสนอรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารฯ ครั้งที่๙/๒๕๖๔ (ออนไลน์) วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เพื่อพิจารณารับรอง

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ ในเบื้องต้น เนื่องด้วยทางฝ่ายเลขานุการได้จัดส่ง รายงานการประชุมเพื่อให้คณะกรรมการรับรอง ถ้ามีแก้ไข เพิ่มเติม ขอให้ส่งเลขานุการ เพื่อดำเนินการปรับแก้ต่อไป

วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

วาระที่ ๔ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

ฝ่ายบริหารและวางแผน

๔.๑ รายงานยอดเงินคงเหลือในบัญชีเงินฝาก ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔

สรุปเรื่อง งานบัญชี ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ขอรายงานยอดเงินคงเหลือในบัญชีเงินฝากธนาคารประเภทออมทรัพย์ จาก ยอดบัญชีเงินฝากธนาคาร ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑๖ เล่ม และบัญชีกระแสรายวัน ๑ เล่ม

รายงานแสดงยอดเงินคงเหลือของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ลำดับ	รายการ					รายงานยอดคงเหลือ (3 เดือนย้อนหลัง)			หมายเหตุ
1	บัญชีเงินสดในมือ					May-64	Jun-64	Jul-64	
2	บัญชีเงินฝากธนาคาร (ให้ระบุทุกประเภท ทุกบัญชี ทั้งเงินในงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ)								
ลำดับที่	ชื่อบัญชี	สาขา	ประเภท	ชื่อบัญชี	เลขที่บัญชี				
1	กรุงศรีอยุธยา	มทว.ธัญบุรี	ออมทรัพย์	เงินสงเสริมประเภทการนิเวศอาชีพ	453-1-41431-5	5,146,550.37	5,075,026.59	5,230,699.99	
2	กรุงศรีอยุธยา	มทว.ธัญบุรี	ออมทรัพย์	ค่าบำรุงหน่วยงาน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	453-1-38588-6	390,243.92	884,313.06	1,272,425.56	วงเงินที่คณะกรรมการใช้ได้ ลดลง
3	กรุงศรีอยุธยา	มทว.ธัญบุรี	ออมทรัพย์	ค่าสาธารณูปโภคบ้านพักสวัสดิการ	453-1-39240-5	30,585.89	30,623.62	30,623.62	
4	กรุงศรีอยุธยา	มทว.ธัญบุรี	ออมทรัพย์	เงินสนับสนุนภารกิจคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	453-1-35553-4	124,505.94	124,675.99	124,673.99	วงเงินที่คณะกรรมการใช้ได้ เพิ่มขึ้น
5	กรุงศรีอยุธยา	มทว.ธัญบุรี	ออมทรัพย์	เงินอุดหนุนทั่วไป	453-1-35556-7	132,567.86	133,147.26	217,117.26	
6	กรุงศรีอยุธยา	มทว.ธัญบุรี	ออมทรัพย์	ค่าบริหารวิชาการ	453-1-35555-9	661.59	692.99	692.99	ไม่เปลี่ยนแปลง
7	กรุงศรีอยุธยา	มทว.ธัญบุรี	ออมทรัพย์	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม-วิจัยงบประมาณ	453-1-35223-8	-	0.01	0.01	
8	กรุงศรีอยุธยา	มทว.ธัญบุรี	ออมทรัพย์	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม-วิจัยนอกงบประมาณ	453-1-35224-6	103,500.00	103,640.47	103,497.00	
9	กรุงศรีอยุธยา	มทว.ธัญบุรี	กระแสรายวัน	มทว. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	453-0-00145-3	2,250.00	-	12,370.08	
10	กรุงศรีอยุธยา	มทว.ธัญบุรี	ออมทรัพย์	เงินอุดหนุนค่าบำรุงคอมพิวเตอร์	453-1-42568-9	1,965.84	1,968.29	1,968.29	
11	กรุงศรีอยุธยา	มทว.ธัญบุรี	ออมทรัพย์	เงินอุดหนุนค่าบำรุงห้องสมุด	453-1-42569-7	24,497.57	24,528.11	24,528.11	
12	กรุงศรีอยุธยา	มทว.ธัญบุรี	ออมทรัพย์	เงินทุนการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	453-1-42718-7	237,425.42	237,721.38	237,721.38	
13	กรุงศรีอยุธยา	มทว.ธัญบุรี	ออมทรัพย์	มทว.ธัญบุรี ศูนย์บริการวิชาการและพัฒนาครูมืออาชีพ	453-1-43357-8	527,760.30	528,578.08	528,578.08	
14	กรุงศรีอยุธยา	มทว.ธัญบุรี	ออมทรัพย์	สโมสรนักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	453-1-40092-5	3,446,450.94	3,425,066.51	3,425,066.51	
รวมบัญชีเงินฝากธนาคาร						10,168,965.64	10,569,962.36	11,209,942.87	

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ มาตรการการบริหารงบประมาณ เรื่อง การโอน เปลี่ยนแปลง งบประมาณประจำปี ๒๕๖๔

สรุปเรื่อง อ้างถึงหนังสือกองนโยบายและแผน ที่ อว ๐๖๔๙.๑๘/๕๒๙ ลงวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เรื่อง มาตรการบริหารงบประมาณประจำปี การโอน เปลี่ยนแปลง งบประมาณ

เอกสารประกอบการประชุม

มติการประชุม
ผู้บริหารระดับสูง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ (วาระต่อเนื่อง)
เมื่อวันอังคารที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔

.....

**๔.๑๑ พิจารณาการดำเนินการควบคุมมาตรการบริหารงบประมาณ เรื่อง การโอน เปลี่ยนแปลงงบประมาณ
ประจำปี ของหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี**

สรุปเรื่อง

ตามหนังสือที่ ธว ๐๖๔๙.๑๘/๕๘๘ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๓ เรื่อง แจ้งการจัดสรร
งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ และหลักเกณฑ์ในการบริหารงบประมาณเงินรายได้ ประจำปี
งบประมาณ ๒๕๖๔ ข้อ ๔. การโอน/เปลี่ยนแปลง งบประมาณ เงินรายได้ประจำปีที่ได้รับจัดสรร ให้หน่วยงานที่
ได้รับมอบอำนาจอนุมัติการโอนเงินได้ภายใต้กรอบงบประมาณเดียวกัน ภายในคำขอแนบ ค่าใช้สอย และคำอธิบาย
เท่านั้น กรณีมีขึ้นนอกเหนือจากนี้ต้องเสนอขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัยพร้อมแนบเอกสารความจำเป็น โดยผ่านกอง
นโยบายและแผน โดยให้ดำเนินการขอปรับแผนโดยการโอน/เปลี่ยนแปลงได้ ๒ ครั้ง ดังนี้

- ครั้งที่ ๑ ภายในวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓
- ครั้งที่ ๒ ภายในวันที่ ๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

เนื่องจากขณะนี้ได้ล่วงเลยระยะเวลาตามที่กำหนดแล้ว แต่ยังคงมีหน่วยงานเสนอขออนุมัติ
โอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ รวมถึงปัจจุบันมหาวิทยาลัยจะต้องคำนึงถึงการบริหารงบประมาณภายใต้การ
เปลี่ยนแปลงจากปัจจัยต่าง ๆ โดยเฉพาะสถานการณ์ของการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID 19 ซึ่งส่งผลกระทบต่อ
จัดการศึกษาและการบริหารจัดการของหน่วยงานและมหาวิทยาลัย จึงเห็นสมควรกำหนดแนวทางในการ
ดำเนินการในการบริหารจัดการงบประมาณเงินรายได้ประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ
และเกิดผลสัมฤทธิ์จากการใช้จ่ายงบประมาณ

จึงเสนอต่อที่ประชุมผู้บริหารระดับสูง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เพื่อโปรด
พิจารณาในเชิงนโยบายเกี่ยวกับมาตรการ หรือแนวทางเกี่ยวกับการขออนุมัติโอน เปลี่ยนแปลง งบประมาณ หรือ
การบริหารงบประมาณ ของหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ข้อเสนอแนะและข้อสังเกตจากที่ประชุมผู้บริหารระดับสูง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

**ที่ประชุมผู้บริหารระดับสูง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ร่วมกันพิจารณาและมี
ข้อเสนอนับแต่ข้อต่อไปนี้**

๑. เหตุขอขออนุมัติ ๒ เดือนจะสิ้นปีงบประมาณ ดังนั้นการปรับโอนเปลี่ยนแปลง
งบประมาณหมวดเงินเดือน ๆ โดยเฉพาะปรับไปเป็นค่าสอยอื่น อาจจะต้องกับมาตรการที่กำหนดร่วมกันไว้ที่ว่า
ต้องมีค่าสอยที่เพียงพอ และไม่ประสงค์ที่จะปรับลดค่าสอย จึงไม่เห็นด้วยกับโอนหมวดเงินเดือนไปเป็นค่าสอย

๒. ค่าใช้จ่ายค่า ๆ ที่คณะและหน่วยงานยังมีค่าใช้จ่ายหมวดเงินเดือน สามารถที่จะนำไป
เป็นเงินสะสมของคณะเพื่อเก็บไว้ใช้ในปีงบประมาณต่อไปได้ โดยไม่จำเป็นต้องโอนหมวดเงินเดือนเพื่อนำไปจัดซื้อ
ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น เพราะการจัดซื้อครุภัณฑ์ควรมีการวางแผนงานการจัดซื้อก่อนล่วงหน้า

๓. คณะ/หน่วยงานควรวางแผนการใช้งบประมาณให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐซึ่งจะเกิดขึ้นในอนาคต เพื่อให้มีงบประมาณในการบริหารจัดการที่เพียงพอ

๔. จากสถิติการขอโอนหมวดเงิน คณะ/หน่วยงานมีการขออนุมัติโอนหมวดเงินนอกกรอบระยะเวลาที่กำหนดหลายครั้ง ซึ่งสามารถสรุปประเด็นสำคัญได้ ๓ ประเด็นหลักที่ต้องพิจารณาร่วมกัน ดังนี้

๑) บางหน่วยงานระบุเหตุผลและความจำเป็นที่ไม่เหมาะสมของการขอโอนหมวดเงิน

๒) บางหน่วยงานกำหนดวัตถุประสงค์ของการโอนหมวดเงินถูกต้องในครั้งที่ ๑ แต่เมื่อได้รับการอนุมัติโอนหมวดเงินแล้วกลับไปใช้ผิดวัตถุประสงค์ที่ขอไว้ เช่น ขออนุมัติเพื่อใช้ตามวัตถุประสงค์ A แต่นำไปใช้ตามวัตถุประสงค์ B เป็นต้น จึงส่งผลให้งบประมาณที่เข้าไป มีได้นำไปถูกใช้เพื่อการขับเคลื่อนตัวชี้วัด (KPI) หรือตอบโจทย์ของมหาวิทยาลัยฯ ๆ

๓) การอนุญาตให้คณะ/หน่วยงานสามารถเบิกเงินสะสมไว้ได้ อาจจะต้องพิจารณาในเรื่องของการใช้เงินสะสมของคณะ/หน่วยงานด้วย เนื่องจากบางหน่วยงานใช้เงินสะสมมากขึ้นร้อยละ ๕๐ ของเงินสะสมที่มีอยู่ อาจส่งผลกระทบต่อภาระรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ซึ่งเงินสะสมอาจมีจำนวนที่ไม่เพียงพอต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะ/หน่วยงาน ทั้งนี้ ยังมีบางหน่วยงานที่ขอใช้เงินสะสมถึงร้อยละ ๕๐ ของเงินสะสมที่มีอยู่ด้วยเช่นกัน

๕. ในระยะเวลา ๒ เดือน มหาวิทยาลัยต้องกำหนดมาตรการและนโยบายที่ชัดเจนเพื่อให้คณะ/หน่วยงานปฏิบัติตาม เพื่อให้เกิดความเหมาะสม และตรงตามวัตถุประสงค์ของการบริหารงบประมาณของคณะ/หน่วยงาน ทั้งนี้ อาจจะต้องพิจารณาด้วยว่า เมื่อเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐแล้ว คณะ/หน่วยงานควรจะต้องมีงบประมาณสะสมร้อยละเท่าใดของนครส่วนงาน

๖. การที่คณะขออนุมัติโอนหมวดเงินเพื่อไปใช้ใบหมวดค่าเสื่อมมากเกินไป จะทำให้ Facility ในเรื่องต่าง ๆ เช่น ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ หรือสิ่งจำเป็น ไม่ได้ถูกพัฒนา

๗. ข้อเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา ดังนี้

๑) ณ เวลานี้ ไม่ควรโอนหมวดเงิน เนื่องจากตามข้อมูลหมายเหตุและนโยบายการใช้งบประมาณในเรื่องต่าง ๆ คณะ/หน่วยงาน ควรกำหนดเป็นแผนการใช้งบประมาณไว้ก่อนต้นปีงบประมาณ โดยเฉพาะการโอนหมวดเงินที่มีวัตถุประสงค์ ยกเว้นมีเหตุจำเป็นจริง ๆ เช่น รายการที่มีผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สิน เท่านั้น

๒) เงินสะสมหรือเงินเหลือจ่ายของคณะ/หน่วยงานที่ไม่ได้ถูกนำไปใช้ จะเป็นเงินสะสมของมหาวิทยาลัยที่ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำบัญชีแยกเป็นรายคณะ/หน่วยงานไว้เบื้องต้นแล้ว จึงไม่มีผลกระทบต่อคณะ/หน่วยงานในเรื่องของการอุดหนุนประมาณคืนกลับส่วนกลาง เพราะงบประมาณส่วนที่เหลือจะถูกโอนเข้าบัญชีรายคณะ/หน่วยงาน ซึ่งในการจัดทำคั่นทุนต่อหน่วย บางคณะ/หน่วยงานมีเงินเก็บสะสม เพราะมีได้นำงบประมาณไปใช้จนหมด

ทั้งนี้ ไม่ส่วนของข้อคำถามของสมาชิกสภามหาวิทยาลัยที่ว่า ในสถานการณ์โควิด-19 มหาวิทยาลัยมีการประหยัดงบประมาณส่วนใดส่วนบ้าง เป็นประเด็นที่ยังไม่สามารถตอบได้เพราะเนื่องจากบางโครงการที่ไม่มีการจัดโครงการ แต่อยู่ปรับแก้ไขด้วยการขออนุมัติโอนหมวดเงินไปใช้ในกิจกรรมอื่นแทน

ดังนั้นจึงควรพิจารณาตั้งกลับมาเป็นเงินสะสม และในการขออนุมัติใช้เงินสะสม ควรใช้มาตรการเคี่ยวกับคณะกรรมการเก็บและทรัพย์สินกำหนด คือ การใช้เงินที่ตรงตามแผน

๓) การจัดทำกลยุทธ์ของคณะ/หน่วยงาน ควรจะดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ซึ่งปัจจุบันมหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างการจัดทำแผนงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๘. การโอนหมวดเงินเพื่อนำไปใช้ในเรื่องต่าง ๆ เช่น การจัดซื้อครุภัณฑ์ เป็นต้น ในระยะเวลาเพียง ๒ เดือน คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ได้เห็นแนวทางว่า ไม่ควรมีการกักหนักรงเงินในส่วนงบเงินรายได้ และในสถานการณ์โควิด-19 ดังนั้น ครุภัณฑ์ที่จะได้รับอาจจะไม่ตรงตามคุณสมบัติ และทำให้สูญเสียงงบประมาณโดยเปล่าประโยชน์

มติที่ประชุมผู้บริหารระดับสูง มหาวิทยาลัย ที่ประชุมให้ความเห็นชอบกำหนดเป็นมาตรการและนโยบายเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติดังนี้

๑. ไม่เห็นชอบให้มีการโอนหมวดเงินและการขออนุมัติโครงการนอกระยะเวลาที่กำหนด ยกเว้นมีเหตุจำเป็นที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สินของหน่วยงาน โดยขอให้ปฏิบัติตามหลักกฎหมายและนโยบายของมหาวิทยาลัยเป็นสำคัญ

๒. เห็นเห็นจ่ายจากโครงการ หรือเงินโครงการที่ไม่ได้ดำเนินการ นั้น เป็นเงินสะสมของมหาวิทยาลัย โดยจะใส่ไว้ในบัญชีของคณะ/หน่วยงาน เพื่อเป็นเงินสะสมสำหรับนำไปใช้ในการบริหารจัดการในอนาคต

๓. มหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำแผนงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนั้น การจัดทำงานของคณะ/หน่วยงาน ให้พิจารณาดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ปกิต สอนทรัพย์
(ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานทั่วไป)

ผู้อำนวยการ

เลขานุการ

รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผนรายงานต่อที่ประชุมสืบเนื่องจากมีหนังสือจากกองแผนและงบประมาณ เสนอมติที่ประชุมผู้บริหารระดับสูง ไม่อนุญาตให้หน่วยงานโอน เปลี่ยนแปลงงบประมาณ ซึ่งตอนนี้คณะไม่สามารถดำเนินการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณในการดำเนินการต่าง ๆ ได้ เงินที่เหลือของปี ๒๕๖๔ จะนำไปเป็นเงินสะสมของคณะ ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้ใช้เงินที่ได้รับจัดสรรให้หมด และไม่ควรมีการโอนหมวดเงินตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ รายงานผลการดำเนินโครงการ ไตรมาส ๔ (ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔)

ตามที่ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ในการดำเนินโครงการ นั้น งานแผนงานและงบประมาณ ขอรายงานผลการดำเนินโครงการ ไตรมาส ๓ ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ จำนวนทั้งสิ้น ๒๐ โครงการ โดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้

- ดำเนินการแล้วเสร็จ และส่งเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ เรียบร้อยแล้ว จำนวน ๓ โครงการ
- ดำเนินการแล้วเสร็จ อยู่ระหว่างเคลียร์เงินและจัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการ

จำนวน ๖ โครงการ

- ขออนุมัติแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินโครงการ ๓ โครงการ
- ยกเลิกโครงการ ๘ โครงการ

ทั้งนี้ งานแผนงานและงบประมาณ ได้ประสานงานผู้รับผิดชอบโครงการในการดำเนินโครงการตามแผนการดำเนินงานที่กำหนด

รายงานผลการดำเนินโครงการงบประมาณเงินรายได้ประจำปี ๒๕๖๔

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ไตรมาส ๓ ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	แผนการดำเนินโครงการ		หมายเหตุ
				เริ่มต้น ว/ด/ป	สิ้นสุด ว/ด/ป	
ผลผลิต ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
๑.	โครงการพัฒนาหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอ นิกส์และหุ่นยนต์ (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕)	๓๐,๐๐๐	ดร.สุรชาติ จันทระชิต	๑๗-มี.ค.- ๖๔	๓๑-มี.ค.- ๖๔	ดำเนินการแล้ว เสร็จ อยู่ระหว่างจัดทำ เล่มรายงานผล การดำเนิน โครงการ
๒.	โครงการพัฒนาทักษะผู้สอน เพื่อยกระดับการสอนปฏิบัติ ด้วยมาตรฐาน Meister	๕๐,๐๐๐	ดร.บัญชา แสนโสดา	๑๕-ก.ค.- ๖๔	๑๗-ก.ค.- ๖๔	ดำเนินการแล้ว เสร็จ อยู่ระหว่างเคลียร์ เงิน

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	แผนการดำเนินโครงการ		หมายเหตุ
				เริ่มต้น ว/ด/ป	สิ้นสุด ว/ด/ป	
๓.	โครงการแข่งขันกีฬาบ้วนน้ำเงินเกมส์ <u>เปลี่ยนชื่อโครงการเป็น</u> โครงการส่งเสริมความเป็นครู สำหรับนักศึกษาวิชาชีพรู คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	๑๐๐,๐๐๐	ผศ.เกียรติศักดิ์ สมฤทธิ์	๑๐-ก.ค.- ๖๔	๑๐-ก.ค.- ๖๔	ขอยกเลิก โครงการ **จัดในรูปแบบ กิจกรรมที่ไม่ใช้ งปม.
๔.	โครงการแข่งขันกีฬาสีเทียนเกมส์ <u>เปลี่ยนชื่อโครงการเป็น</u> โครงการพัฒนาบัณฑิตนวัตกร สู่การเป็น Startup ปีที่ ๒	๑๐๐,๐๐๐	ผศ.เกียรติศักดิ์ สมฤทธิ์	๑๙-ก.ค.- ๖๔	๒๐-ก.ค.- ๖๔	ขอยกเลิก โครงการ **จัดในรูปแบบ กิจกรรมที่ไม่ใช้ งปม.
๕.	โครงการพัฒนาคุณลักษณะ ความเป็นครูด้านคุณธรรม จริยธรรม	๓๐,๐๐๐	ดร.สุรัตน์ ขวัญบุญจันทร์	๑๙-ธ.ค.- ๖๔	๑๙-ธ.ค.- ๖๔	ดำเนินการแล้ว เสร็จ ส่งเล่มรายงานผล การดำเนิน โครงการ เรียบร้อยแล้ว
๖.	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศ ด้านวิชาการและเครื่องมืออาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตร บัณฑิตวิชาชีพครู	๑๐๐,๐๐๐	ผศ.ดร.ประนอม พันธุ์ไสว	-	-	ยกเลิกโครงการ
๗.	โครงการเข้าร่วมประชุมทาง วิชาการนานาชาติ และสร้าง ความร่วมมือทางวิชาการของ คณาจารย์และนักศึกษาระดับ ปริญญาโท สาขาวิชาการ	๘๐,๐๐๐	รศ.ดร.พิมลพรรณเพชรสมบัติ	-	-	ยกเลิกโครงการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	แผนการดำเนินโครงการ		หมายเหตุ
				เริ่มต้น ว/ด/ป	สิ้นสุด ว/ด/ป	
	บริหารการศึกษา ณ ประเทศ เกาหลีใต้					
๘.	โครงการทบทวนกระบวนการ ดำเนินงานตามระบบกลไก ประกันคุณภาพการศึกษา ภายในของคณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม	๔๐,๐๐๐	นางอุไร จุ้ยกำจร	๒๑-มิ.ย.- ๖๔	๒๓-ก.ค.- ๖๔	ดำเนินการแล้ว เสร็จ อยู่ระหว่างเคลียร์ เงิน
๙.	โครงการสัมมนาพัฒนา แผนปฏิบัติราชการประจำปี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	๔๐,๐๐๐	นางพลาพร สุขเมือง	๒๕-พ.ย.- ๖๓	๒๕-ธ.ค.- ๖๓	ดำเนินการแล้ว เสร็จ ส่งเล่มรายงานผล การดำเนิน โครงการ เรียบร้อยแล้ว
๑๐.	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน ของคณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม	๑๙,๖๐๐	อ.กิตติ จุ้ยกำจร	๑๗-มี.ค.- ๖๔	๑๗-มี.ค.- ๖๔	ดำเนินการแล้ว เสร็จ ส่งเล่มรายงานผล การดำเนิน โครงการ เรียบร้อยแล้ว
๑๑.	โครงการเตรียมความพร้อมใน การตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน หลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขา วิชาชีพครู	๒๐,๐๐๐	ผศ.ดร.รสริน เจิมไธ สง	๒๗-พ.ค.- ๖๔	๒๘-พ.ค.- ๖๔	ยกเลิกโครงการ
๑๒.	โครงการพัฒนาสมรรถนะ และเพิ่มศักยภาพบุคลากรสาย วิชาการด้านการเรียนการสอน	๖๑๒,๐๐๐	ผศ.ดร.ปกรณ์เกียรติ์ เศวตเมธิกุล	๓๐-ส.ค.- ๖๔	๓๐-ส.ค.- ๖๔	อยู่ระหว่างดำเนิน โครงการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	แผนการดำเนินโครงการ		หมายเหตุ
				เริ่มต้น ว/ด/ป	สิ้นสุด ว/ด/ป	
	เชิงบูรณาการสู่ความเป็นเลิศ (กองทุนพัฒนาบุคลากร)					
๑๓.	โครงการอบรมเพื่อพัฒนา ทักษะการปฏิบัติงานตามสาขา วิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ (กองทุนพัฒนาบุคลากร)	๒๗๐,๐๐๐	ผศ.ดร.สิริพร อึ้ง โสภากา	๒๗-ส.ค.- ๖๔	๒๗-ส.ค.- ๖๔	อยู่ระหว่างดำเนิน โครงการ
ผลผลิต ผลงานการให้บริการวิชาการ						
๑๔.	โครงการถ่ายทอดความรู้เรื่อง การประยุกต์ใช้ ไมโครคอนโทรลเลอร์ ประกอบการสอนทางด้าน วิทยาการคำนวณสำหรับครู วิชาชีพ	๓๐,๐๐๐	อ.กิตติ จุ้ยกำจร	๑๓-ก.ค.- ๖๔	๑๖-ก.ค.- ๖๔	ดำเนินการแล้ว เสร็จ อยู่ระหว่างเคลียร์ เงิน
๑๕.	โครงการอบรมพัฒนาทักษะ พื้นฐานด้านนวัตกรรมสื่อ สร้างสรรค์ด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ	๓๐,๐๐๐	ผศ.ดร.ปิยนันท์ ปาน นิ่ม	๙-ส.ค.-๖๔	๑๑-ส.ค.-๖๔	อยู่ระหว่างดำเนิน โครงการ
๑๖.	พัฒนาศักยภาพและยกระดับ สมรรถนะวิชาชีพศิษย์เก่าและ บุคลากรภาคอุตสาหกรรม	๖๐,๐๐๐	ดร.บัญชา แสนโสดา	๑๐-ก.ค.- ๖๔	๑๑-ก.ค.- ๖๔	ดำเนินการแล้ว เสร็จ อยู่ระหว่างเคลียร์ เงิน
๑๗.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะครู มีอาชีพด้านการวิจัย ปฏิบัติการในชั้นเรียน	๓๒,๐๐๐	ผศ.ดร.ประนอม พันธุ์ ไสว	๗-ก.ค.-๖๓	๙-ก.ค.-๖๓	ยกเลิกโครงการ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	แผนการดำเนินโครงการ		หมายเหตุ
				เริ่มต้น ว/ด/ป	สิ้นสุด ว/ด/ป	
ผลผลิต ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม						
๑๘.	โครงการการพัฒนาชุดสื่อแบบบูรณาการเพื่อการเรียนรู้ การอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมและถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานี ปีที่ ๒	๕๐,๐๐๐	ดร.เยาวลักษณ์ พิพัฒน์จำเริญกุล	๒๘-มิ.ย.- ๖๔	๒๙-มิ.ย.- ๖๔	ยกเลิกโครงการ **จัดในรูปแบบกิจกรรมที่ไม่ใช้งบม.
ผลผลิต ผลงานวิจัยและนวัตกรรม						
๑๙.	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักวิจัยที่มุ่งสู่การพัฒนานวัตกรรม เศรษฐกิจสังคม เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ	๓๑,๔๐๐	น.ส.กษิณา จินศรี	๒-ส.ค-๖๔	๔-ส.ค.-๖๔	ดำเนินการแล้วเสร็จ อยู่ระหว่างเคลียร์เงิน
๒๐.	โครงการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเขียนบทความวิจัยและวิชาการเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ	๑๐๐,๐๐๐	ผศ.ดร.เทียมยศ ปะสาวะโน	-	-	ยกเลิกโครงการ

รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผนรายงานผลการดำเนินโครงการ ตามรายละเอียดดังเอกสารที่นำเสนอ
โครงการที่ยกเลิกไม่สามารถโอนเปลี่ยนแปลงไปยังหมวดอื่นได้

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๔ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์การเงิน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

งานการเงิน ขอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์การเงิน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ดังนี้

★ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : เพิ่มความคล่องตัวในการใช้จ่ายจากงบประมาณรายจ่ายที่ได้รับการจัดสรรที่ลดลง เป้าประสงค์

๑. เพิ่มรายได้นอกเหนือจากการจัดการศึกษาเพิ่มมากขึ้น
๒. เพื่อการบริหารจัดการรายรับและรายจ่ายภายในคณะฯ ให้เกิดความสมดุลย์และเหมาะสม

กลยุทธ์

๑. จัดทำหลักสูตรพิเศษ/ฝึกอบรมระยะสั้น/เครดิตแบงก์
๒. การแนะแนวการศึกษาแบบเชิงรุกเพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษา
๓. การจัดหาแหล่งทุนภายนอกการให้บริการวิชาการ/การวิจัย

ตัวชี้วัด

๑. มีหลักสูตรที่เพิ่มขึ้น
๒. จำนวนนักศึกษาที่เพิ่มมากขึ้น
๓. โครงการบริการวิชาการแบบจัดหารายได้เพิ่มขึ้น (ร้อยละ ๒๐)

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ ๑

๑. โครงการ/กิจกรรม จากการบริการวิชาการ การเป็นที่ปรึกษา และงานวิจัย ที่ได้รับจากแหล่งทุนภายนอก เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๒๐ จากปีงบประมาณ ๒๕๖๓

บรรลุเป้าหมาย

- มีรายได้จากงานวิจัย เพิ่มขึ้น เกินกว่าร้อยละ ๒๐
 - มีรายได้จากการให้บริการวิชาการจากภายนอก เพิ่มขึ้น เกินกว่าร้อยละ ๒๐
๒. จำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น

บรรลุเป้าหมาย

- นักศึกษาระดับปริญญาตรีลดลง ๒๑ คน (ไม่บรรลุ)
- นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพิ่มขึ้น ๘ คน

หมายเหตุ ไม่มีผลกระทบต่อการบริหารจัดการงบประมาณ

๓. มีหลักสูตรเพิ่มขึ้น อย่างน้อย ๑ หลักสูตร

บรรลุเป้าหมาย

- มีหลักสูตรเพิ่มขึ้น จำนวน ๒ หลักสูตร คือ หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการบริหารงานก่อสร้าง หลักสูตรนี้มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เครดิตแบงก์) และ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง)

★ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : เพิ่มสมรรถนะและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร ที่เกี่ยวข้องทางด้านการเงิน/บัญชี/พัสดุ

เป้าประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรทางด้านการเงิน พสดุ

กลยุทธ์

๑. การส่งเสริมการพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรทางด้านการเงิน พสดุ

๒. การให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการบริหารงานพัสดุ/งานการเงิน แก่บุคลากรในคณะ

ตัวชี้วัด

๑. บุคลากรได้รับการอบรมทางด้านการเงิน พสดุ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ครั้ง/ต่อปี/คน)

๒. บุคลากรในสังกัดเข้าใจระเบียบต่าง ๆ และขั้นตอนการดำเนินการเบิกจ่าย และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพิ่มมากขึ้น

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ ๒

๑. บุคลากรได้รับการอบรมทางด้านการเงิน พสดุ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ครั้ง/ต่อปี/คน)

บรรลุเป้าหมาย

- บุคลากรด้านการเงิน พสดุ และบัญชี ได้เข้ารับการอบรมตามสมรรถนะวิชาชีพ จัดโดยคณะครุศาสตร์
อุตสาหกรรม โดยใช้งบประมาณจากกองทุนพัฒนาบุคลากร

- มีการติดตามกฎ ระเบียบ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทางช่องทางต่าง ๆ และการได้รับข้อมูลข่าวสารจากกองคลัง

๒. บุคลากรในสังกัดเข้าใจระเบียบต่าง ๆ และขั้นตอนการดำเนินการเบิกจ่าย และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพิ่มมากขึ้น

บรรลุเป้าหมาย

- บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนได้รับข่าวสาร และประกาศ ระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีการ
ติดต่อประสานงานเพื่อทำความเข้าใจในการเบิกจ่ายก่อนการดำเนินการโครงการ เบิกจ่ายอื่น ๆ

★ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการงบประมาณและการเงิน

เป้าประสงค์

๑. เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและงบประมาณอื่น ๆ ที่จัดหาได้สามารถบริหารจัดการ
ค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายในคณะฯ เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคุ้มค่าที่สุด

๒. เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

กลยุทธ์

๑. การบริหารการใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. มีการวิเคราะห์สถานะทางการเงิน (ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง โอนหมวดเงิน) ตามสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น
และส่งผลกระทบ

๓. ติดตามและรายงานการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนและมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

๑. มีระบบ/กลไก การปฏิบัติงานและตรวจสอบได้ (จำนวน/ระบบ)

๒. มีการรายงานการใช้จ่ายงบประมาณรายเดือนและรายไตรมาส ต่อคณะกรรมการบริหารคณะและ
คณะกรรมการประจำคณะ (ครั้ง/ปี)

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ ๓

๑. มีระบบกลไกการควบคุม การใช้จ่ายอย่างโปร่งใส เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการทำงานผ่านระบบ ERP บรรลุเป้าหมาย

๒. มีการรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ และสถานะทางการเงินเสนอคณะกรรมการบริหารคณะทุกเดือนและทุกไตรมาส

บรรลุเป้าหมาย

๓. ผู้บริหารสามารถตัดสินใจในการพิจารณาการใช้จ่ายเงินให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

บรรลุเป้าหมาย

รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผนติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ จากงานการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ งานแผนงาน และมีการประชุมเพื่อรับทราบ วางแผน การติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณให้เหมาะสม โดยมีการโอนเปลี่ยนแปลง งบประมาณตามระเบียบและภายในระยะเวลาที่กำหนด และนำเสนอคณะกรรมการบริหารเพื่อรับทราบ

รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน รายงานต่อที่ประชุม ผลการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปี ๒๕๖๔ ที่จัดทำโดยอ้างอิงจากยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย และคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม และจากมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารคณะ ผลการดำเนินการตามกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ที่กำหนดไว้สามารถบรรลุเป้าหมาย เนื่องด้วยการจัดทำแผนอ้างอิงจากการจัดหาแหล่งทุนภายนอก การให้บริการวิชาการ การแนะแนว การศึกษา ซึ่งถือเป็นรายได้หลักที่จะนำมาสนับสนุนในการบริหารจัดการงบประมาณตามตัวชี้วัด ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ลดลงเพียง ๒๑ ราย ส่วนนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มขึ้น ๘ ราย จากปีการศึกษา ๒๕๖๓ ซึ่งไม่ส่งผลกระทบในการบริหารจัดการงบประมาณ ในส่วนงานบริการวิชาการ /งานวิจัย มีผลการดำเนินการที่ดีมาก จากแผนที่คณะกำหนดไว้มีรายได้เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ร้อยละ ๒๐ แต่ผลประกอบการ มีรายได้เพิ่มขึ้นเป็นเท่าตัว ดังรายละเอียดตารางการเปรียบเทียบจากปี ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔

มติที่ประชุม ๑. รับทราบ

๒. มอบรองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผนจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ในปี ๒๕๖๕ ให้คณะกรรมการบริหาร รับทราบและพิจารณา

๔.๕ การดำเนินโครงการพัฒนาศูนย์กลางคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ตามที่คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินโครงการพัฒนาศูนย์กลาง จากเงินงบประมาณจัดสรรจากเงินกองทุนพัฒนาศูนย์กลางของมหาวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โดยจะมีการดำเนินโครงการในรูปแบบออนไลน์ ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาสมรรถนะและเพิ่มศักยภาพบุคลากรสายวิชาการด้านการเรียนการสอนเชิงบูรณาการสู่ความเป็นเลิศ รุ่นที่ ๑ และ รุ่นที่ ๒ วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ ในรูปแบบออนไลน์ โดยมีบุคลากรเข้าร่วมโครงการ ๑๐๑ คน เป็นเงินจำนวน ๑๑,๔๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

กำหนดการ
โครงการพัฒนสมรรถนะและเพิ่มศักยภาพบุคลากรสายวิชาการด้านการเรียนการสอนเชิงบูรณาการสู่ความเป็นเลิศ
วันที่ 30 สิงหาคม 2564 (ออนไลน์)

08.30 – 09.00 น.	09.00 – 10.00 น.	10.00 – 11.00 น.	11.00 – 12.00 น.	13.00-17.00 น.
ลงทะเบียน และพิธีเปิด	บรรยาย เรื่อง “นโยบายและทิศทางการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรีสู่การจัดการศึกษายุค 4.0” โดย อธิการบดีมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (ผศ.ดร.สมภพภูมิ นิลสอาด)	บรรยาย เรื่อง “นโยบายการจัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการเพื่อการพัฒนา กำลังคนยุค 4.0” โดย รองอธิการบดี (รศ.ดร.กฤษณ์ชัย ภูมิภักดีพิชญ์)	บรรยาย เรื่อง “หลักการออกแบบและพัฒนา หลักสูตร Non-Degree / Micro- Credential” โดย ผศ.ดร.พิเชษฐ์ พินิจ (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี)	อภิปราย เรื่อง “ตัวอย่างและแนวทางการพัฒนา หลักสูตร Non-Degree / Micro- Credential” โดย ผศ.ดร.พิเชษฐ์ พินิจ ผศ.ดร.อนุศิษฐ์ อัมมานะตระกูล อาจารย์สุรพล ธรรมรัตน์ นายไกรศิกา กานนท์ (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี)

๒. โครงการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานตามสาขาวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ เป็นวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ ในรูปแบบออนไลน์ โดยมีบุคลากรเข้าร่วมโครงการ ๕๔ คน เป็นเงินจำนวน ๘,๑๐๐.๐๐ บาท (แปดพัน หนึ่งร้อยบาทถ้วน)

ตารางกำหนดการโครงการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานตามสาขาวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ
วันที่ 27 สิงหาคม 2564 (ออนไลน์)

8.30 – 9.00 น.	9.00 – 10.30 น.	10.30 – 12.00 น.	ศูนย์สนับสนุนแผนงานและงบประมาณ	แบ่งกลุ่มทักษะการปฏิบัติงานด้านวิชาการและวิจัย		
ลงทะเบียน และพิธีเปิด	บรรยาย เรื่อง การพัฒนาศักยภาพบุคลากรรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ โดย ผศ. อภิชาติ ไก่ฟ้า รองอธิการบดี	บรรยาย เรื่อง การสื่อสารเพื่อการพัฒนาศักยภาพบุคลากร และทีมงาน สู่ความเป็นเลิศ โดย นางสุทิศา จันทบุตร ผู้อำนวยการกองคลัง		13.00-14.30 น.	14.30-15.30 น.	15.30-16.30 น.
				บรรยาย เรื่อง ทักษะวิชาชีพที่สำคัญสำหรับการปฏิบัติงานสนับสนุนวิชาการด้านการพัฒนาหลักสูตร โดย ผู้อำนวยการส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	บรรยายเรื่อง การสืบค้นฐานข้อมูลวิจัย เพื่อการบริการงานวิชาการและวิจัย โดย ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	บรรยาย เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการปฏิบัติงานร่วมกัน ผ่านระบบออนไลน์ โดย ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
				แบ่งกลุ่มทักษะการปฏิบัติงานด้านบริหารงานทั่วไป		
				13.00 – 16.30 น.		
				บรรยาย เรื่อง การบริหารงานการเงิน/บัญชี/พัสดุ อย่างมีประสิทธิภาพ โดย นางสุทิศา จันทบุตร ผู้อำนวยการกองคลัง		
แบ่งกลุ่มทักษะการปฏิบัติงานด้านพัฒนานักศึกษา						
13.00-15.00 น.		15.00-16.30 น.				
บรรยาย เรื่อง ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยกับการพัฒนากิจกรรมนักศึกษา โดย ผศ.ณัฐ แก้วสกุล ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา		บรรยาย เรื่อง ความท้าทายของกิจกรรมนักศึกษากับวิกฤติเศรษฐกิจ โดย ผศ.ณัฐ แก้วสกุล ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา				

รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผนประชาสัมพันธ์โครงการพัฒนาบุคลากรตามแผน IDP ขอความ
อนุเคราะห์รองคณบดี หัวหน้าภาค หัวหน้างาน ช่วยประชาสัมพันธ์โครงการเพื่อให้บุคลากรทุกท่านเข้ารับการอบรม
เพื่องานบุคลากรจะได้ดำเนินการจัดทำรายงานแผนพัฒนาบุคลากรตาม IDP ส่งกองบริหารงานบุคคลต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๖ การสร้างขวัญและกำลังใจ และการสนับสนุนในการรักษา สำหรับผู้ติดเชื้อโควิด ๑๙

เนื่องด้วย เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๔ คณะฯ พบผู้ติดเชื้อโควิด ๑๙ จำนวน ๔ ราย เห็นสมควรเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ และสนับสนุนการรักษาผู้ป่วย ซึ่งอ้างอิงจากมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารฯ ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ วันพฤหัสบดีที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน จึงสนับสนุน คิดเป็นมูลค่า รายละเอียด ๕,๐๐๐.- บาท (ห้าพันบาทถ้วน) สำหรับผู้ติดเชื้อโควิด ๑๙ เพื่อให้ผู้ป่วยนำไปจัดหาเวชภัณฑ์และสิ่งจำเป็นต่าง ๆ ในการรักษาตนเองและการดำรงชีวิตในช่วงที่ต้องรักษาและดูแลตนเอง ซึ่งในครั้งนี้อาจให้แก่ผู้ติดเชื้อ ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงธรรม ดีวานิชสกุล
๒. นางสาววราภา บำรุงศิลป์
๓. นางสาวชาสุตา แสงสว่าง
๔. นางสาวมนัญญา ชูเกตุ

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๗ ข้อมูลการเฝ้าระวังโรค COVID – ๑๙ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มทร.ธัญบุรี

เนื่องด้วย สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทำให้มีนักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมติดเชื้อโรค COVID-๑๙ สะสม จำนวน ๑๙ ราย รักษาหายแล้ว จำนวน ๙ ราย และอยู่ในระหว่างการรักษา จำนวน ๑๐ ราย เฝ้าระวัง (ต้องสงสัยติดเชื้อ) จำนวน ๒ ราย ตามรายชื่อแนบ

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	สาขาวิชา	หมายเหตุ
๑	นางสาวเสาวลักษณ์ พุสสุกุล	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	รักษาหายแล้ว
๒	นายตุลาการ ศรีกล่อม	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	รักษาหายแล้ว
๓	นางสาวเพ็ญศิริรัตน์ สุธนะวิโรจน์	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	รักษาหายแล้ว
๔	นางสาวลัษณีย์ ไสสะอาด	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	รักษาหายแล้ว
๕	นางสาวประดับพลอย โสมกำสด	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	รักษาหายแล้ว
๖	นางสาวพจนีย์ ไกรทองสุข	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	รักษาหายแล้ว
๗	นางสาวศิริพร แจ่มฟ้า	วิศวกรรมโยธา	รักษาหายแล้ว
๘	นายธีรศักดิ์ เชียงสันเทียะ	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	รักษาหายแล้ว
๙	นางสาวอภิญา ฤทธิธินสกุล	คอมพิวเตอร์ศึกษา	รักษาหายแล้ว
๑๐	นางสาวศศิธรณ สุธะ	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	อยู่ระหว่างการรักษา ณ โรงพยาบาลสนาม มทร.ธัญบุรี
๑๑	นางสาวนรรัตน์ แม้นพยัคฆ์	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	อยู่ระหว่างการรักษา ณ โรงพยาบาลสนาม มทร.ธัญบุรี
๑๒	นางสาวลลิตวดี เกริกชัย	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	อยู่ระหว่างการรักษา ณ โรงแรมไมด้า ดอนเมือง
๑๓	นายประเสริฐ ฮาชั้น	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	อยู่ระหว่างการรักษา ที่บ้านของนักศึกษา (ลำลูกกา)
๑๔	นางสาวพัชสรณ์ สันตินิภานนท์	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	อยู่ระหว่างการรักษา ณ โรงพยาบาลสนาม มทร.ธัญบุรี

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	สาขาวิชา	หมายเหตุ
๑๕	นางสาวมินตรา ลำสัน	เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	อยู่ระหว่างการรักษา ที่ จ.หนองบัวลำภู
๑๖	นางสาวพัชรี ทองกล้า	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ฯ	อยู่ระหว่างการรักษา และกักตัว ณ หอพักฝึกอบรม มทร.ธัญบุรี
๑๗	นางสาวศานันธินีย์ ปานมี	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	อยู่ระหว่างการรักษา และกักตัว ณ หอพักฝึกอบรม มทร.ธัญบุรี
๑๘	นายชนน จันทะโชติ	วิศวกรรมไฟฟ้า	อยู่ระหว่างการรักษา ที่ จ.พระนครศรีอยุธยา
๑๙	นายฐิติภักดิ์ ปัดภัย	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	อยู่ระหว่างการรักษา ที่ จ.กรุงเทพมหานคร (สายไหม)
๒๐	นายฉันทย์อรรณง ดวงคำดี	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	รอตรวจหาเชื้อซ้ำ (ครั้งที่ ๒) วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ โรงพยาบาลบางคล้า จ.ฉะเชิงเทรา
๒๑	นายณพดล เจริญพร	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	รอผลการตรวจหาเชื้อซ้ำ จาก โรงพยาบาลธัญบุรี

ข้อมูล ณ วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๔

รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา รายงานจำนวนนักศึกษาที่ติดเชื้อโควิด ๑๙ ซึ่งมีนักศึกษารักษาตัวที่บ้าน และมีพักที่หอพักฝึกอบรมในมหาวิทยาลัย และโรงพยาบาลสนาม ซึ่งทางฝ่ายพัฒนานักศึกษามีการส่งกล่องกำลังใจ ซึ่งประกอบด้วยอุปกรณ์การรักษา ยา และสิ่งของที่จำเป็น และมีการติดตามอาการของนักศึกษาเป็นระยะ ประธานที่ประชุมกล่าวขอบคุณท่านรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่ให้การดูแลนักศึกษาเป็นอย่างดี

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๘ จำนวนนักศึกษาที่สมัครขอรับทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนากิจการรณักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ (รูปแบบการประชุมออนไลน์ผ่านโปรแกรม ZOOM) ให้นักศึกษาที่ประสงค์ขอรับทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จัดส่งใบสมัครทุนการศึกษา พร้อมหลักฐานเอกสารประกอบการพิจารณาทุนการศึกษา และคลิปวิดีโอสภาพแวดล้อม และที่พักอาศัย เข้ายัง E-Mail : studentedu.rumtt@gmail.com ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ทั้งนี้ ฝ่ายพัฒนานักศึกษาดำเนินการรวบรวมข้อมูลและนำเสนอยังสาขาวิชา โดยมีนักศึกษาประสงค์ขอรับทุนและยื่นใบสมัคร แยกเป็นรายสาขาวิชาดังนี้

ลำดับที่	สาขาวิชา	จำนวน
๑	สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	๑๙ คน
๒	สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	๖ คน
๓	สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	๑๔ คน
๔	สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ / สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	๖ คน
๕	สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	๑ คน
๖	สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	๕ คน
๗	สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา / คอมพิวเตอร์ศึกษา	๖ คน
๘	สาขาวิชาวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ / เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	๘ คน
๙	สาขาวิชาเทคโนโลยีบริหารงานก่อสร้าง/วิศวกรรมโยธา	๙ คน
๑๐	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต	๑ คน
๑๑	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	๑ คน
๑๒	สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (ปกติ+เทียบโอน)	๑๗ คน
รวมจำนวนทั้งสิ้น		๙๓ คน

ข้อมูล ณ วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๔

รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา รายงานผลนักศึกษาที่มีความประสงค์ยื่นขอรับทุนการศึกษา ดังเอกสารประกอบ ซึ่งเมื่อจัดสรรแล้ว ยังคงมีเงินเหลืออีก ๒๐ เพอร์เซ็นต์ ซึ่งจะนำไปเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่ไม่ได้รับจัดสรรทุนในครั้งนี้

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๙ กิจกรรมเสริมความเป็นครู (กิจกรรมลูกเสือ)

ตามประกาศคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง การจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูของหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ข้อที่ ๔ กิจกรรมและเป้าหมาย กำหนดให้นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (หลักสูตรสี่ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓) และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู (Teacher Enhancing Activities) ทุกปี การศึกษา ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. ๒๕๖๒ (มคอ.๑) และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. ๒๕๖๒ (มคอ.๑) โดยกำหนดกิจกรรมเสริมความเป็นครูเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นครู และเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ทั้งนี้ ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-๑๙ ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มของนักศึกษาได้ ฝ่ายพัฒนานักศึกษา จึงได้มีแนวคิดจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครู (กิจกรรมลูกเสือ) ในรูปแบบออนไลน์ โดยขอความอนุเคราะห์ทางนายกสโมสรลูกเสือราชิवास

จัดทดสอบออนไลน์ความรู้เกี่ยวกับลูกเสือ เพื่อนำมาใช้เป็นกิจกรรมเสริมความเป็นครู และเปิดระบบให้นักศึกษาคณะ ครุศาสตร์อุตสาหกรรมเข้าทำแบบทดสอบวัดความรู้ ในวันจันทร์ที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ ในหัวข้อดังนี้ ๑) ลูกเสือสามัญ ๒) ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และ ๓) ลูกเสือวิสามัญ เมื่อนักศึกษาผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ที่ทาง สโมสรลูกเสือราชิวาสกำหนดนักศึกษาจะได้รับเกียรติบัตรผ่านการทดสอบ และให้นักศึกษานำไฟล์เกียรติ กรอกลง Google Form ของทางฝ่ายพัฒนาศึกษา เพื่อบันทึกผล Student Activity Transcript (หมวดกิจกรรมคณะ)

รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษารายงานต่อที่ประชุมสำหรับการจัดทดสอบออนไลน์สำหรับกิจกรรมเสริม ความเป็นครู (กิจกรรมลูกเสือ) ซึ่งจะเปิดระบบให้ทำการทดสอบในวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ เมื่อสิ้นสุด กิจกรรม นักศึกษาจะได้รับใบประกาศนียบัตร

มติที่ประชุม ๑. รับทราบ

๒. มอบหัวหน้าภาควิชา ประธานหลักสูตรประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาสายครูวิชาชีพเข้าร่วมการ กิจกรรม

ฝ่ายวิชาการและวิจัย

๔.๑๐ รายงานผลการดำเนินงานโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สรุปเรื่อง เนื่องด้วยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ขอให้คณะรายงานผลการดำเนินงานสำหรับหลักสูตรที่ เข้าร่วมโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เอกสารประกอบ เป็นหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตร์ (อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ)

รายงานผลความคืบหน้าในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ประเภทปริญญา (Degree)

หลักสูตร...อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต... สาขาวิชา..อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (ต่อเนื่อง)...

คณะ...ครุศาสตร์อุตสาหกรรม...

ภาคการศึกษาที่...๒...ปีการศึกษา...๒๕๖๓...

๑.ประเด็นการจัดการเรียนการสอน

๑.๑ รูปแบบการเรียนและฝึกปฏิบัติ

ได้มีจัดการเรียนการสอนและฝึกปฏิบัติโดยใช้แนวทาง Meister ของประเทศเยอรมัน และได้จัดให้นักศึกษา ได้ฝึกปฏิบัติได้อย่างเต็มที่ โดยในรายวิชาที่มีชั่วโมงปฏิบัติอาจารย์ผู้สอนจะมีการกำหนดให้นักศึกษาได้ทำโครงการ ขนาดเล็ก (Mini projects) ด้วย เช่นรายวิชาการประยุกต์ใช้งานไมโครคอนโทรลเลอร์สำหรับอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ หรือวิชาตัวควบคุมตรรกะแบบโปรแกรมได้สำหรับเทคโนโลยีอัจฉริยะ แต่ในรายวิชาใดที่ไม่สามารถกำหนดนักศึกษา ทำโครงการขนาดเล็กได้เช่นวิชามอเตอร์ไฟฟ้าอุตสาหกรรมและการขับเคลื่อน ก็จะทำให้นักศึกษาได้ทดลองโดยใช้ อุปกรณ์ที่ใช้ในงานอุตสาหกรรมจริง

๑.๒ รูปแบบการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล/ รายกลุ่ม

ทางหลักสูตรได้พัฒนาผู้เรียนตามรายกลุ่มโดยในเบื้องต้นได้แบ่งกลุ่มกว้างๆตามสาขาที่จบมา ได้แก่ผู้ที่จบสาขาไฟฟ้า/อิเล็กทรอนิกส์/เมคคาทรอนิกส์ และกลุ่มผู้ที่จบสาขาคอมพิวเตอร์ โดยนักศึกษากลุ่มที่สองนี้มักจะขาดหรือมีพื้นฐานความรู้ด้านพื้นฐานไฟฟ้าน้อย ทางหลักสูตรจะทำการเสริมความรู้ด้านไฟฟ้า/อิเล็กทรอนิกส์พื้นฐานโดยอาจารย์และเพื่อนนักศึกษา/นักศึกษารุ่นพี่ที่มีผลการเรียนที่ดี (โครงการเพื่อนช่วยเพื่อนและโครงการพี่สอนน้อง) และนอกจากนี้ยังมีนักศึกษาที่เพิ่งเข้าศึกษาใหม่ที่ขาดหรือมีพื้นฐานความรู้ด้านแคลคูลัส/ฟิสิกส์น้อยก็จะใช้นักศึกษารุ่นพี่ที่มีผลการเรียนดีช่วยเสริมความรู้ให้ (โครงการพี่สอนเพื่อน)

๑.๓ การทดสอบสมรรถนะรายปี

ได้มีการทดสอบสมรรถนะรายปีของนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒ สมรรถนะคือ

๑. นักศึกษารหัส ๒๕๖๒ ได้ทดสอบสมรรถนะรายปี การควบคุมระบบอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะด้วยโปรแกรมกราฟิก(Smart Electronic System Control with Graphical Programming)
๒. นักศึกษารหัส ๒๕๖๒ ได้ทดสอบสมรรถนะรายปี การควบคุมระบบด้วยตัวควบคุมตรรกะแบบโปรแกรม (System Control with Programmable Logic Controller for Smart Electronic)

โดยผลการสอบคือนักศึกษาผ่านการสอบทุกคน

๑.๔ ความร่วมมือกับสถานประกอบการ

ทางหลักสูตรมีความร่วมมือทางวิชาการอยู่กับบริษัท เนชั่นแนล อินสทรูเมนต์ส (ประเทศไทย) โดยเป็นความร่วมมือในการเปิดศูนย์ LabVIEW academy และยังมีความร่วมมือ (MOU) ที่กำลังดำเนินการคือ บ.จีซี ไกลคอลจำกัด ซึ่งเป็นบริษัทลูกของ บ. ปตท. ซึ่งได้รับการอนุมัติจาก บ.ปตท. และทางบริษัทได้แจ้งตารางนัดหมายเพื่อลงนามมาในวันที่ ๑๖ – ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ อาคารพลังงาน ลาดพร้าว กทม. แต่เนื่องจากสถานการณ์โควิด๑๙ ทำให้ถูกเลื่อนการลงนามออกไปแบบไม่มีกำหนด

ในปี ๒๕๖๔ ทางหลักสูตรได้ติดต่อกับบริษัททวิสเตอร์เพื่อทำความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ในด้านฟาร์มอัจฉริยะ ซึ่งบริษัทตกลงในข้อสัญญาแล้ว โดยขณะนี้ผ่านการตรวจจากกองกฎหมายแล้วและอยู่ในช่วงเสนออธิการบดีต่อไป

๑.๕ การหาที่ฝึกงานของนักศึกษา

ในภาคเรียนที่ ๓/๒๕๖๓ ได้มีนักศึกษาของหลักสูตรฯ ออกฝึกงานจำนวน ๒ กลุ่มคือนักศึกษารหัส ๒๕๖๒ (ปี ๒) และนักศึกษารหัส ๒๕๖๓ (ปี ๑) ด้วยเนื่องจากสถานการณ์โควิด๑๙ ทำให้มีนักศึกษาหาสถานที่ฝึกงานด้วยความยากลำบาก สถานประกอบการบางแห่งเมื่อนักศึกษาออกฝึกงานไปแล้วระยะหนึ่งแต่เมื่อสถานการณ์โควิด๑๙ มีที่ท่าจะรุนแรงขึ้นทำให้ต้องส่งตัวนักศึกษากลับมาที่มหาวิทยาลัย (แต่เกิดขึ้นกับเฉพาะนักศึกษาปี ๑ เท่านั้น) โดยมีรายชื่อนักศึกษาที่ออกฝึกงานดังต่อไปนี้

นักศึกษารหัส ๒๕๖๒ (วิชาฝึกเฉพาะตำแหน่ง)

ลำดับ	สถานประกอบการ	จังหวัด	ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา
๑	บริษัท ฟลูโทรล (ประเทศไทย) จำกัด	กรุงเทพฯ	นายภัณธภัทร บุญเกลี้ยง
			นายยุทธนา เหมือนวงษ์
			นายธวัชชัย อุทธา
๒	บริษัท ฮัทชีสัน พอร์ท (ประเทศไทย) จำกัด	ชลบุรี	นายวุฒิชัย คงสี
๓	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค จังหวัดชัยนาท	ชัยนาท	นางสาวนัฐกานต์ บุญเนตร์
๔	บริษัท อุ่ทองกรีนพาวเวอร์ จำกัด	สุพรรณบุรี	นางสาวนพร เกริกชัย
			นางสาวณิกานต์ แก้วเทศ

นักศึกษารหัส ๒๕๖๓ (วิชาฝึกงาน)

ลำดับ	สถานประกอบการ	จังหวัด	ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา
๑	บริษัท อีสรีย์ อินดัสทรี จำกัด	ราชบุรี	นางสาวบุญรัตน์ แสงสว่าง
๒	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ปทุมธานี	นายวรพต สุภาคม
			นายพัฒนายุ หอมมาลัย
			นายภาณุมาศ คงลำพันธ์
๓	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค สาขาอำเภовิหารแดง	สระบุรี	นายเกียรติก้อง อินแก้ว
๔	บริษัท เอสพี คอนเวเยอร์ จำกัด	ปทุมธานี	นายณัฐ ปรียาภิ
๕	บริษัท แอคทีฟ โซลูชั่น ซิสเต็ม จำกัด	นนทบุรี	นายกฤษฎา เจือจันทร์
			นายพัชรภูมิ ปลั่งศิริธรรม
			นายภาณุพงศ์ โสมณวัฒน์
๖	บริษัท วนชัย กรู๊ป จำกัด (มหาชน)	ชลบุรี	นายเมธพนธ์ หิรัญญากร
๗	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ปทุมธานี	นางสาวหทัยรัตน์ เชื้อสวัสดิ์
			นายวัฒนา คำมา
			นายวิธวินท์ พิมพ์ชาล
๘	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค จังหวัดชัยนาท	ชัยนาท	นางสาวอภิสร่า บุญเรือง
			นางสาวนัฐมนต์ บุญเนตร์
๙	บริษัท เอสพีไอ ออโตทูลส์ จำกัด	ปทุมธานี	นางสาวจิราวรรณ อุปการดี
			นายณพรัตน์ คุณประโยชน์
			นายประณพ หงษ์ทอง

ลำดับ	สถานประกอบการ	จังหวัด	ชื่อ-นามสกุลนักศึกษา
๑๐	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค สาขาอำเภอสรรคบุรี	ชัยนาท	นายศิริณัฐ พิมพ์เสน
๑๑	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ปทุมธานี	นายวีรภัทร ยอดดี
			นายจิรภัทร พรอนันต์รัตน์
๑๒	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค สาขาลาดบัวหลวง	อยุธยา	นายเทอดศักดิ์ จันทร
๑๓	ห้างหุ้นส่วนจำกัด จักรพงษ์ วิสวะไทย	อยุธยา	นายอนันต์ อยู่ภู
			นายกฤษฎา แปลงนารี
๑๔	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค สาขาแก่งคอย สระบุรี	สระบุรี	นางสาวอารียา พงษ์สีดา
๑๕	บริษัท วิสคอน เทคโนโลยี จำกัด	ปทุมธานี	นายกฤษฎากร กะตะศิลา
๑๖	บริษัท แอ็ดวันซ์ เทคโนโลยี วอร์เพอร์ จำกัด	กรุงเทพฯ	นายทินภัทร ปรีเชนิต
			นายวัชร เบ็ญพาด
			นายกรณ์ดนัย ปิยะวิณเวช

๑.๖ การจัด Up skill / Re skill บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ยังไม่มี เนื่องจากนักศึกษาเพิ่งจบไปได้ ๑ ปี แต่ทางหลักสูตรมีแผนที่จะทำการอบรม Up skill/ Re skill ให้กับนักศึกษาที่จบออกไปในปีถัดไป

๒. ประเด็นการเตรียมการและพัฒนาคนอาจารย์

เนื่องด้วยสถานการณ์โควิด๑๙ ทำให้การพัฒนาอาจารย์เช่นการอบรม เป็นไปด้วยความยากลำบาก การอบรมได้ถูกยกเลิกหลายรายการ แต่อย่างไรก็ตามทางคณาจารย์ของหลักสูตรได้มีการอบรมดังต่อไปนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	หัวข้อการพัฒนา	สถานที่จัด	วันที่
ผศ.ดร.ยุทธชัย ศิลปวิจารณ์*	อบรมโครงการฝึกปฏิบัติการและคลินิกให้คำปรึกษาการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพบน RMUTT Digital Learning Platform หลักสูตร “การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ขั้นพื้นฐาน” รุ่นที่ ๗	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	๒๔ มิถุนายน. ๒๕๖๓
	อบรมโครงการการดัดแปลงรถยนต์วันดาภายในเป็นรถยนต์ไฟฟ้า รุ่นที่ ๑	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยร่วมกับสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ	๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓
	สัมมนา “เทรนด์ยานยนต์ไฟฟ้ากำลังมา เตรียมชาร์จอย่างไรให้ปลอดภัย”	สมาคมยานยนต์ไฟฟ้าไทย (ออนไลน์)	๒๓ มิถุนายน. ๒๕๖๔

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	หัวข้อการพัฒนา	สถานที่จัด	วันที่
อ.ทองอินทร์ สุยะทา	อบรมโครงการฝึกปฏิบัติการและ คลินิกให้คำปรึกษาการจัดการเรียน การสอนออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพบน RMUTT Digital Learning Platform หลักสูตร “การจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ขั้นพื้นฐาน” รุ่นที่ ๗	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี	๒๔ มิถุนายน. ๒๕๖๓
อ.จริญญา ทะหลวย	Big Data Course	HUAWEI	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔
	HCIA-Cloud Service V๒.๒	HUAWEI	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔
อ.นิกร แสงงาม	อบรมโครงการการดัดแปลงรถยนต์วัน ดาปภายในเป็นรถยนต์ไฟฟ้า รุ่นที่ ๑	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ร่วมกับสำนักงานพัฒนา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แห่งชาติ	๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓
	อบรมโครงการอนาคตอุตสาหกรรม ดิจิทัล	SIEMEN Thailand	๒๒ June ๒๐๒๑
ดร.บัญชา แสนไสตา	Train-the-Trainer for RMUT๔ Campus ๒๐๒๐ หลักสูตรหุ่นยนต์ เคลื่อนที่ (Mobile robotic)	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา	๒๖-๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

๓. ประเด็นข้อเสนอแนะ

๓.๑ การถอดบทเรียนการดำเนินการหลักสูตรพันธุ์ใหม่

ทางหลักสูตรได้ออกแบบหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรปฏิบัติการ โดยวางแผนให้ฝึกงานมากกว่าหลักสูตรทั่วไป คือฝึกงาน ๒ ภาคฤดูร้อน เพื่อมีให้มากระทบการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยในช่วงปกติ แต่เมื่อต้องมีการติดต่อกับสถานประกอบการผลปรากฏว่าสถานประกอบการบางส่วนอยากให้มีการฝึกงานที่ยาวนานกว่านี้โดยเป็นการฝึกงานอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้สถานประกอบการหลายแห่งที่เหมาะสมกับบริบทของหลักสูตร (คือเป็นโรงงานที่เกี่ยวข้องกับระบบอัตโนมัติและระบบอัจฉริยะ) ที่นักศึกษาติดต่อไปแล้วถูกปฏิเสธกลับมาเนื่องจากสาเหตุดังกล่าว ดังนั้นในการปรับหลักสูตรครั้งต่อไปทางหลักสูตรจะหาวิธีฝึกงานแบบสหกิจและวางแผนไม่ให้กระทบต่อเวลาการศึกษาโดยรวม คือใช้เวลาศึกษา ๒ ปี และ ๒ ภาคฤดูร้อนเช่นเดิม

นอกจากนี้ในการจะส่งเสริมให้เป็นหลักสูตรปฏิบัติการ ทางหลักสูตรจึงได้แจ้งผู้สอนรายวิชาซีพีที่มีวิชาปฏิบัติให้พยายามให้นักศึกษาได้ทำโครงการย่อย หรือ Mini project ในแต่ละรายวิชานั้นๆด้วย ซึ่งจากการสังเกตพบว่า

นักศึกษาบางส่วนแม้ว่าจะจบ ปวส. มาแล้วแต่ก็มีทักษะในการปฏิบัติค่อนข้างน้อย ดังนั้นการทำ Mini project จะช่วยให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะด้านต่างๆ ได้ดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด

๓.๒ ปัญหา/อุปสรรค

- การใช้งบประมาณที่ทาง สป.อว. โอนมาให้เป็นไปด้วยความยากลำบาก โดยในปีแรกทางหลักสูตรมีเวลาใช้งบประมาณเพียง ๒ สัปดาห์ เนื่องจากอยู่ในรอยต่อของการเปลี่ยนชื่อกระทรวง ดังนั้นจึงได้แต่จัดซื้อวัสดุฝึกแต่ไม่สามารถจัดอบรมตามที่ได้วางแผนไว้ ในปีที่สองก็เกิดปัญหาล้ายๆกัน กล่าวคือทางหลักสูตรได้งบประมาณมาในช่วงที่ใกล้จะหมดปีงบประมาณจึงทำให้ต้องรีบใช้งบประมาณและไม่สามารถจัดฝึกอบรมได้เช่นเดียวกันกับปีแรก

- หลักสูตรไม่เคยได้รับงบประมาณสนับสนุนเรื่องครุภัณฑ์จากคณะฯ/มหาวิทยาลัยใดๆเลยตั้งแต่เปิดหลักสูตรขึ้นมาในปี ๒๕๖๑ หลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะถูกสร้างขึ้นมาเพื่อตอบสนองนโยบายของประเทศและเกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีที่เป็นปัจจุบันและอนาคตโดยเฉพาะ ดังนั้นครุภัณฑ์ที่มีอยู่ก่อนแล้วของสาขาไฟฟ้า/อิเล็กทรอนิกส์/คอมพิวเตอร์ไม่สามารถจะตอบโจทย์และความต้องการที่ทางหลักสูตรได้ตั้งไว้ได้ ดังนั้นจึงส่งผลกระทบโดยตรงกับสมรรถนะและคุณภาพการเรียนการสอนโดยตรง

- ปัญหาสุดท้ายคือเรื่องอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน ๒ คน คือ ดร.มงคล กลั่นกระจายได้ขอโอนย้ายไปมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีปทุมวันอย่างกระทันหันในเดือนธันวาคม ๒๕๖๒ และอาจารย์ทองอินทร์ สุยะหาได้ทุนไปเรียนต่อต่างประเทศตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๒ (แต่ติดปัญหาเรื่องโควิดเลยต้องเลื่อนการเดินทาง) ทางหลักสูตรได้วางแผนเรื่องบุคลากรทดแทน โดยทำเรื่องถึงคณะฯ ขออัตราทดแทนในช่วงต้นปี ๒๕๖๓ แต่จนถึง ณ ปัจจุบันก็ยังไม่มีความคืบหน้าแต่ประการใด

๓.๓ แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรค

ในเรื่องของครุภัณฑ์และผู้รับผิดชอบหลักสูตร หากทางคณะฯ/มหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญของการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่เป็นอันดับต้นๆ ก็จะแก้ปัญหานี้ได้โดยง่าย

๓.๔ ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัย

.....
.....
.....

ผู้รับรองข้อมูล

ลงลายมือชื่อ 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุทธชัย ศิลปวิจารณ์)

ประธานหลักสูตร ฯ

ว/ด/ป...๒๓/๐๗/๒๕๖๔...

เบอร์โทรติดต่อ...๐๘๑-๓๔๕-๐๘๒๐...

ลงลายมือชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อานนท์ นิยมผล)

คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ว/ด/ป.....

หัวหน้าภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม นำเสนอรายงานการดำเนินการของหลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะในด้านต่าง ๆ ดังเอกสารประกอบการนำเสนอ ซึ่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ ให้ข้อเสนอแนะว่าขอให้ทางหลักสูตรนำเสนอเป็นระบบเริ่มต้นตั้งแต่การรับนักศึกษา และควรเก็บข้อมูลในการดำเนินการให้มากขึ้น

มติที่ประชุม ๑. รับทราบ

๒. มอบหัวหน้าภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรมประสานประธานหลักสูตรดำเนินการตามที่รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยให้ข้อเสนอแนะ

๔.๑๑ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับหลักสูตร

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีกำหนดให้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวนทั้งสิ้น ๒๑ หลักสูตร จำแนกเป็น หลักสูตรปริญญาตรี ๑๔ หลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ๑ หลักสูตร หลักสูตรปริญญาโท ๔ หลักสูตร และ หลักสูตรปริญญาเอก ๒ หลักสูตร โดยดำเนินการตรวจประเมินฯ ระหว่างวันที่ ๑-๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เมืองประกอบของคณะกรรมการประเมินฯ เป็นไปตามเกณฑ์ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวน ๒ คน และ ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน ๑ คน

ผลการตรวจประเมิน ตามเกณฑ์ สกอ. (๑๓ ตัวบ่งชี้) พบว่า หลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมิน ๒๑ หลักสูตร ผ่านเกณฑ์การกำกับมาตรฐาน (องค์ประกอบที่ ๑) ทุกหลักสูตร โดยมีหลักสูตรที่ได้รับระดับดีมาก (คะแนน ๔.๐๑-๕.๐๐) จำนวน ๓ หลักสูตร ระดับคุณภาพดี (คะแนน ๓.๐๑-๔.๐๐) จำนวน ๑๗ หลักสูตร และระดับคุณภาพปานกลาง (คะแนน ๒.๐๑-๓.๐๐) จำนวน ๑ หลักสูตร เมื่อเปรียบเทียบผลประเมินฯ จากปีที่ผ่านมา มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ๑๕ หลักสูตร ลดลง ๔ หลักสูตร และยังไม่มีผลเปรียบเทียบ ๒ หลักสูตร เมื่อวิเคราะห์ผลการตรวจประเมินในภาพรวมพบว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๓ คะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ ๓.๕๙ (จาก ๒๑ หลักสูตร) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๓ (จาก ๑๙ หลักสูตร) หลักสูตรที่มีผลประเมินฯ อยู่ในระดับดีมาก จำนวนทั้งสิ้น ๓ หลักสูตร โดยเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ๒ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร ป.บัณฑิต สาขาวิชาชีพครู (คะแนนเฉลี่ย ๔.๑๘) หลักสูตร ค.อ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๔) และหลักสูตร ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๒)

ผลการตรวจประเมิน ตามเกณฑ์ สกอ. (๑๓ ตัวบ่งชี้) และ เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (เพิ่มเติม) ตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์และบริบท ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (๔ ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม) พบว่า เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ได้รับระดับคุณภาพดีมาก (คะแนน ๔.๐๑-๕.๐๐) จำนวน ๓ หลักสูตร และระดับคุณภาพดี (คะแนน ๓.๐๑-๔.๐๐) จำนวน ๑๑ หลักสูตร เมื่อเปรียบเทียบผลประเมินฯ จากปีที่ผ่านมา มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ๘ หลักสูตร ลดลง ๕ หลักสูตร และยังไม่มีผลเปรียบเทียบ ๑ หลักสูตร เมื่อวิเคราะห์ผลการตรวจประเมินในภาพรวมพบว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๓ คะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ ๓.๘๒ (จาก ๑๔ หลักสูตร) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๗๘ (จาก ๑๓ หลักสูตร) หลักสูตรที่มีผลประเมินฯ อยู่ในระดับดีมาก จำนวนทั้งสิ้น ๓

หลักสูตร ลดลง จากปีที่ผ่านมา ๑ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร ค.อ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (คะแนนเฉลี่ย ๔.๒๐) หลักสูตร ค.อ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๘) และหลักสูตร ค.อ.บ. สาขาวิชา วิศวกรรมเครื่องกล (คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๒)

ข้อมูลประกอบการรับทราบ -มี-

- ๑) ตารางแสดงผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มทร.ธัญบุรี เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓

รายงานโดย งานประกันคุณภาพ ฝ่ายวิชาการและวิจัย

๑)ตารางแสดงผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มทร.ธัญบุรี
เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร	องค์ประกอบที่ ๑ มาตรฐาน หลักสูตร	คะแนนเฉลี่ย ๒๕๖๒	คะแนนเฉลี่ย ๒๕๖๓	ผล เปรียบเทียบ	คะแนนเฉลี่ย ๒๕๖๒	คะแนนเฉลี่ย ๒๕๖๓	ผล เปรียบเทียบ
			(เฉพาะตัวบ่งชี้ สกอ.)			(รวมตัวบ่งชี้เพิ่มเติม)		
ครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.)								
๑	วิศวกรรมโยธา (ปรับปรุง ๒๕๕๙) -งดรับนักศึกษาปี ๑/๒๕๖๓-	ได้มาตรฐาน	๓.๓๗ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๔๐ (ระดับ คุณภาพดี)	เพิ่มขึ้น	๓.๗/๑ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๗๔ (ระดับ คุณภาพดี)	เพิ่มขึ้น
๒	วิศวกรรมไฟฟ้า (ปรับปรุง ๒๕๖๓)	ได้มาตรฐาน	๓.๗๓ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๘๓ (ระดับ คุณภาพดี)	เพิ่มขึ้น	๔.๐๒ (ระดับ คุณภาพดี มาก)	๔.๐๘ (ระดับ คุณภาพดี มาก)	เพิ่มขึ้น
๓	วิศวกรรมเครื่องกล (ปรับปรุง ๒๕๖๓)	ได้มาตรฐาน	๓.๕๒ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๗๖ (ระดับ คุณภาพดี)	เพิ่มขึ้น	๓.๘๐ (ระดับ คุณภาพดี)	๔.๐๒ (ระดับ คุณภาพดี มาก)	เพิ่มขึ้น
๔	วิศวกรรมอุตสาหกรรม (ปรับปรุง ๒๕๖๓)	ได้มาตรฐาน	๓.๔๙ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๕๒ (ระดับ คุณภาพดี)	เพิ่มขึ้น	๓.๗๓ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๗๒ (ระดับ คุณภาพดี)	ลดลง
๕	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบ อัตโนมัติ (ปรับปรุง ๒๕๖๓)	ได้มาตรฐาน	๓.๖๐ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๗๒ (ระดับ คุณภาพดี)	เพิ่มขึ้น	๓.๖๗ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๘๔ (ระดับ คุณภาพดี)	เพิ่มขึ้น

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร	องค์ประกอบที่ ๑ มาตรฐาน หลักสูตร	คะแนนเฉลี่ย ๒๕๖๒	คะแนนเฉลี่ย ๒๕๖๓	ผล เปรียบเทียบ	คะแนนเฉลี่ย ๒๕๖๒	คะแนนเฉลี่ย ๒๕๖๓	ผล เปรียบเทียบ
			(เฉพาะตัวบ่งชี้ สกอ.)			(รวมตัวบ่งชี้เพิ่มเติม)		
๖	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (ปรับปรุง ๒๕๖๓)	ได้มาตรฐาน	๔.๐๐ (ระดับ คุณภาพดี)	๔.๐๔ (ระดับ คุณภาพดี มาก)	เพิ่มขึ้น	๔.๑๗ (ระดับ คุณภาพดี มาก)	๔.๒๐ (ระดับ คุณภาพดี มาก)	เพิ่มขึ้น
อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อศ.บ.) ต่อเนื่อง								
๗	เทคโนโลยีการผลิต (ใหม่ ๒๕๕๙) -เริ่มรับ นศ.๑/๖๐-	ได้มาตรฐาน	๓.๔๑ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๕๓ (ระดับ คุณภาพดี)	เพิ่มขึ้น	๓.๗๙ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๘๗ (ระดับ คุณภาพดี)	เพิ่มขึ้น
๘	อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (ใหม่ ๒๕๖๑)		๓.๐๘ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๓๖ (ระดับ คุณภาพดี)	เพิ่มขึ้น	๓.๑๖ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๗๔ (ระดับ คุณภาพดี)	เพิ่มขึ้น
อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อศ.บ.)								
๙	เทคโนโลยีการผลิต (ปรับปรุง ๒๕๕๙) -งดรับ นศ.๑/๖๐ อนุมัติปิดหลักสูตร แบบมีเงื่อนไข-	ได้มาตรฐาน	๓.๑๑ (ระดับ คุณภาพดี)	๒.๙๗ (ระดับ คุณภาพ ปานกลาง)	ลดลง	๓.๖๖ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๒๗ (ระดับ คุณภาพดี)	ลดลง
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.)								
๑๐	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (ปรับปรุง ๒๕๖๐)	ได้มาตรฐาน	๓.๑๗ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๖๒ (ระดับ คุณภาพดี)	เพิ่มขึ้น	๓.๖๐ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๙๔ (ระดับ คุณภาพดี)	เพิ่มขึ้น

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร	องค์ประกอบที่ ๑ มาตรฐาน หลักสูตร	คะแนนเฉลี่ย ๒๕๖๒	คะแนนเฉลี่ย ๒๕๖๓	ผล เปรียบเทียบ	คะแนนเฉลี่ย ๒๕๖๒	คะแนนเฉลี่ย ๒๕๖๓	ผล เปรียบเทียบ
			(เฉพาะตัวบ่งชี้ สกอ.)			(รวมตัวบ่งชี้เพิ่มเติม)		
ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.)								
๑๑	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (ปรับปรุง ๒๕๖๒)	ได้มาตรฐาน	๓.๗๕ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๖๑ (ระดับ คุณภาพดี)	ลดลง	๔.๐๔ (ระดับ คุณภาพดี มาก)	๓.๙๒ (ระดับ คุณภาพดี)	ลดลง
๑๒	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (ปรับปรุง ๒๕๖๒)	ได้มาตรฐาน	๓.๗๙ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๗๑ (ระดับ คุณภาพดี)	ลดลง	๔.๐๔ (ระดับ คุณภาพดี มาก)	๓.๙๘ (ระดับ คุณภาพดี)	ลดลง
๑๓	เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา (ปรับปรุง ๒๕๖๑) -งดรับนักศึกษาปี ๑/๒๕๖๓-	ได้มาตรฐาน	๓.๕๕ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๔๕ (ระดับ คุณภาพดี)	ลดลง	๓.๗๔ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๖๓ (ระดับ คุณภาพดี)	ลดลง
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)								
๑๔	นวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยี สารสนเทศ (ใหม่ ๒๕๖๓)		-	๓.๑๗ (ระดับ คุณภาพดี)	-	-	๓.๔๔ (ระดับ คุณภาพดี)	-
ประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต)								
๑๕	สาขาวิชาชีพครู (ปรับปรุง ๒๕๖๒)	ได้มาตรฐาน	๔.๐๙ (ระดับ คุณภาพดี มาก)	๔.๑๘ (ระดับ คุณภาพดี มาก)	เพิ่มขึ้น	-	-	-

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร	องค์ประกอบที่ ๑ มาตรฐาน หลักสูตร	คะแนนเฉลี่ย ๒๕๖๒	คะแนนเฉลี่ย ๒๕๖๓	ผล เปรียบเทียบ	คะแนนเฉลี่ย ๒๕๖๒	คะแนนเฉลี่ย ๒๕๖๓	ผล เปรียบเทียบ
			(เฉพาะตัวบ่งชี้ สกอ.)			(รวมตัวบ่งชี้เพิ่มเติม)		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)								
๑๖	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (ปรับปรุง ๒๕๕๙)	ได้มาตรฐาน	๓.๓๐ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๔๐ (ระดับ คุณภาพดี)	เพิ่มขึ้น	-	-	
๑๗	การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการ การสอน (ปรับปรุง ๒๕๖๐)	ได้มาตรฐาน	๓.๕๘ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๗๕ (ระดับ คุณภาพดี)	เพิ่มขึ้น	-	-	-
๑๘	การบริหารการศึกษา (ปรับปรุง ๒๕๕๙)	ได้มาตรฐาน	๓.๙๖ (ระดับ คุณภาพดี)	๔.๐๒ (ระดับ คุณภาพดี มาก)	เพิ่มขึ้น	-	-	-
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.)								
๑๙	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตร นานาชาติ) (ใหม่ ๒๕๖๑)	ได้มาตรฐาน	๓.๑๖ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๗๐ (ระดับ คุณภาพดี)	เพิ่มขึ้น	-	-	-
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมดุสิตบัณฑิต (ค.อ.ด.)								
๒๐	อาชีวศึกษา (ปรับปรุง ๒๕๖๑)	ได้มาตรฐาน	๓.๓๖ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๔๙ (ระดับ คุณภาพดี)	เพิ่มขึ้น	-	-	-

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร	องค์ประกอบที่ ๑ มาตรฐาน หลักสูตร	คะแนนเฉลี่ย ๒๕๖๒	คะแนนเฉลี่ย ๒๕๖๓	ผล เปรียบเทียบ	คะแนนเฉลี่ย ๒๕๖๒	คะแนนเฉลี่ย ๒๕๖๓	ผล เปรียบเทียบ
			(เฉพาะตัวบ่งชี้ สกอ.)			(รวมตัวบ่งชี้เพิ่มเติม)		
วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วศ.ด.)								
๒๑	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตร นานาชาติ) (ใหม่ ๒๕๖๓)	ได้มาตรฐาน	-	๓.๐๙ (ระดับ คุณภาพดี)	-	-	-	-
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ			๓.๕๓	๓.๕๙	เพิ่มขึ้น	๓.๗๘	๓.๘๒	เพิ่มขึ้น

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้ที่ประชุมรับทราบ

มติที่ประชุม

๑. รับทราบ

๒. มอบหัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา กำกับ ดูแล ติดตาม เนื่องด้วยผลการประเมินลดลงทุกหลักสูตร

๔.๑๒ การประชุมวิชาการนานาชาติ ๔th Technical and Vocational Education and Training International Conference ๒๐๒๑

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นเจ้าภาพร่วมการประชุมวิชาการนานาชาติ ๔th Technical and Vocational Education and Training International Conference ๒๐๒๑ จัดโดย University of Technology Malaysia มีกำหนดการจัดงานระหว่างวันที่ ๒๔-๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ โดยงานวิเทศสัมพันธ์ ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ไปยังภาคการศึกษา เพื่อประชาสัมพันธ์ไปยังคณาจารย์ในสังกัด ตามหนังสือคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ที่ อว ๐๖๔๙.๐๒/๔๘๕ ลงวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๔ เรื่อง ขอแจ้งประชาสัมพันธ์การประชุมวิชาการนานาชาติ TVETIC ๒๐๒๑ ซึ่งในฐานะเจ้าภาพร่วมต้องส่งบทความเข้าร่วมการประชุมดังกล่าว จำนวน ๑๐ บทความ โดยมีกำหนดการส่งบทความ ดังนี้

Extended Abstract:	๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔
Notification of Acceptance:	๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๔
Full Paper Submission:	๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔
Notification of Paper Acceptance:	๒๗ กันยายน ๒๕๖๔
Poster Submission:	๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๔



CONFERENCE FEES		
CATEGORY	FEE	
	REGISTRATION (LOCAL)	REGISTRATION (INTERNATIONAL)
Presenter	RM 450	USD 115
Participant	RM 100	USD 25
Poster Competition	RM 150	USD 37
Student (Presenter)	RM 350	USD 87

*** All paper will be published in Non-index Publication.
Selected papers will be publish in Scopus Journal.

humanities.utm.my

EDUCATING & HUMANIZING

ข้อมูลประกอบการรับทราบ -มี-

- ๑) หนังสือแจ้งประชาสัมพันธ์การประชุมวิชาการนานาชาติ TVETIC ๒๐๒๑
- ๒) โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์การประชุมวิชาการนานาชาติ TVETIC ๒๐๒๑

รายงานโดย งานประกันคุณภาพ ฝ่ายวิชาการและวิจัย

๑)หนังสือแจ้งประชาสัมพันธ์การประชุมวิชาการนานาชาติ TVETIC ๒๐๒๑



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โทร.๐-๒๕๔๔-๔๗๒๓

ที่ อว ๐๖๔๔.๐๒/ ๔๘๕

วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอแจ้งประชาสัมพันธ์การประชุมวิชาการนานาชาติ TVETIC ๒๐๒๑

เรียน หัวหน้าภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม หัวหน้าภาควิชาการศึกษา และ หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและ
สื่อสารการศึกษา

ตามที่ University of Technology Malaysia ประเทศมาเลเซีย ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีการลงนามความร่วมมือกับทางคณะฯ และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันด้วยดีเสมอมา ได้มีกำหนดจัดการประชุมวิชาการนานาชาติ ๔th Technical and Vocational Education and Training International Conference (TVETIC ๒๐๒๑) ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ผ่านทางระบบออนไลน์ ตามรายละเอียด ดังแนบ นั้น

ในการนี้ คณะฯ ขอแจ้งประชาสัมพันธ์ การประชุมวิชาการนานาชาติ ๔th Technical and Vocational Education and Training International Conference (TVETIC ๒๐๒๑) ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ผ่านทางระบบออนไลน์ เพื่อให้คณาจารย์ที่มีความสนใจส่งบทความวิจัยเข้าร่วมในการประชุม ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานนท์ นิยมผล)

คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

Info: M.B. has been encoded by a Non-PK Server Sign

Signature Code : NAAZf-DcARg-AaADf-AQgAn

๒)โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์การประชุมวิชาการนานาชาติ TVETIC ๒๐๒๑




4th TECHNICAL and VOCATIONAL

EDUCATION & TRAINING INTERNATIONAL CONFERENCE

Towards Sustainable Development Through TVET

24-25 NOV 2021 / ONLINE

EXTENDED ABSTRACT
19th July 2021

NOTIFICATION OF ACCEPTANCE
25th August 2021

FULL PAPER SUBMISSION
30th August 2021

NOTIFICATION OF PAPER ACCEPTANCE
27th September 2021

POSTER SUBMISSION
30th October 2021

SUB-THEMES

- COVID-19 and Digitalization
- TVET and Sustainable Development
- Entrepreneurship in TVET
- TVET Teacher
- Strategies for Industry Engagement
- Work Based Learning in TVET
- Transformation in TVET
- Industrial Revolution 4.0
- TVET National Qualifications Framework (NQF)
- Innovative TVET Leadership
- Education 4.0
- Online and Distance Education in TVET
- TVET Strategic Network
- 21st Century Skills and Training
- Engineering Education
- Special Education
- Assessment and Evaluation
- Curriculum Development
- Innovation in Teaching and Learning
- Instructional and Industrial Supervision
- Social Skills in Education
- Service Learning
- Psychology and TVET



CONFERENCE FEES

CATEGORY	FEE	
	REGISTRATION (LOCAL)	REGISTRATION (INTERNATIONAL)
Presenter	RM 450	USD 115
Participant	RM 100	USD 25
Poster Competition	RM 150	USD 37
Student (Presenter)	RM 350	USD 87

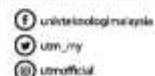
*** All paper will be published in Non-Index Publication.
Selected papers will publish in Scopus Journal.

humanities.utm.my

EDUCATING & HUMANIZING



www.utm.my



รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยเชิญชวนและขอความร่วมมือให้ทุกภาควิชาและหลักสูตร ในการนำเสนอผลงานวิจัยภาควิชาละ ๑ पेเปอร์ หลักสูตร ซึ่งขณะนี้ยังไม่มีบทความที่จะนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติในครั้งนี้

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๑๓ รายงานสรุปแผนและผลการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
งานบริการวิชาการรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
ดังนี้

๑. ผลการดำเนินงานตามผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (KR) ด้านบริการวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น ๓ ข้อ
 - ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (KR ๓.๑) พัฒนากำลังคน (Re-skill, Up-skill, New-skill) ที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรมเป้าหมาย และ EEC
 - ๑.๑.๑ KR ๓.๑.๑ จำนวนหลักสูตร Re-skill, Up-skill, New-skill ที่พัฒนากำลังคนในอุตสาหกรรมเป้าหมายและ EEC
เป้าหมาย: ๔ หลักสูตร
ผลการดำเนินงาน: ๖ หลักสูตร (บรรลุเป้าหมาย)
 - ๑.๑.๒ KR ๓.๑.๒ จำนวนคนที่ได้รับการพัฒนาหรือมาใช้บริการ (เรียน, อบรม, ใช้ห้อง LAB, ให้คำปรึกษา)
เป้าหมาย: ๑๐๐ คน
ผลการดำเนินงาน: ๑๕๒ คน (บรรลุเป้าหมาย)
 - ๑.๒ ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (KR ๓.๒) ชุมชนเป้าหมาย หรือชุมชนที่มีความร่วมมือได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น
 - ๑.๒.๑ KR ๓.๒ ชุมชนเป้าหมาย หรือชุมชนที่มีความร่วมมือได้รับการยกระดับ
เป้าหมาย: ๑ ชุมชน
ผลการดำเนินงาน: ๑ ชุมชน (บรรลุเป้าหมาย)
 - ๑.๓ ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (KR ๓.๓) รายได้จากการบริการวิชาการ
 - ๑.๓.๑ KR ๓.๓ รายได้จากการบริการวิชาการ
เป้าหมาย: ๑๐ ล้านบาท
ผลการดำเนินงาน: ๑๐,๗๗๙,๔๐๐ บาท (บรรลุเป้าหมาย)
๒. ผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
 - ๒.๑ โครงการบริการวิชาการที่เป็นเงินรายได้ จำนวน ๔ โครงการ
ผลการดำเนินงาน:

๒.๑.๑ โครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วจำนวน ๒ โครงการ และมีผลสัมฤทธิ์ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของโครงการทุกโครงการ

๒.๒.๒ โครงการที่อยู่ระหว่างการดำเนินงาน (๙-๑๑ ส.ค. ๒๕๖๔) จำนวน ๑ โครงการ

๒.๒.๓ โครงการที่ขอยกเลิกการดำเนินโครงการ จำนวน ๑ โครงการ

๒.๒ โครงการเป็นโครงการบริการวิชาการระดับสถาบันไม่ใช้งบประมาณดำเนินการ จำนวน ๑ โครงการ

ผลการดำเนินงาน: มีผลสัมฤทธิ์ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๓ โครงการบริการวิชาการที่มีรายได้จากแหล่งทุนภายนอก จำนวน ๙ โครงการ

ผลการดำเนินงาน:

๒.๓.๑ โครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จำนวน ๓ โครงการ

๒.๓.๒ โครงการที่อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๖ โครงการ

๒.๔ โครงการที่มีรายได้จากศูนย์ COE จำนวน ๑ โครงการ

ผลการดำเนินงาน: ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จำนวน ๑ โครงการ

ข้อมูลประกอบการรับทราบ -มี-

๑) ตารางรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ตามผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (KR)

๒) ตารางรายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

รายงานโดย งานบริการวิชาการ ฝ่ายวิชาการและวิจัย

๑)ตารางรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ตามผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (KR)

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ตามผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (KR)						
ผลสัมฤทธิ์	คำเป้าหมาย	ผลประเมินความสำเร็จ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	คำเป้าหมาย	ผลประเมินความสำเร็จ
KR ๓.๑ พัฒนากำลังคน (Re-skill, Up-skill, New-skill) ที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรมเป้าหมาย และ EEC						
KR ๓.๑.๑ จำนวนหลักสูตร Re-skill, Up-skill, New-skill ที่พัฒนากำลังคนในอุตสาหกรรมเป้าหมายและ EEC	๔ หลักสูตร	ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มีการดำเนินโครงการจำนวน ๒ หลักสูตรที่มาจากการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ได้แก่ โครงการถ่ายทอดความรู้เรื่องการประยุกต์ใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์ประกอบการสอนทางด้านวิทยาการคำนวณสำหรับครูวิชาชีพ (๑.หลักสูตรการประยุกต์ใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์กับวิทยาการคำนวณ (ค.อ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) และ โครงการพัฒนาศักยภาพและยกระดับสมรรถนะวิชาชีพศิษย์เก่าและบุคลากรภาคอุตสาหกรรม (๒ หลักสูตรฝึกอบรมช่างเทคนิคขั้นสูงด้านระบบโครงข่ายสายสื่อสารใยแก้วนำแสง (ค.อ.บ. อิเล็กทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ) .-(๓.หลักสูตร Thai Meister Electrical and Electronic (ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า) (๔. หลักสูตรการออกแบบชิ้นส่วนเครื่องจักรกล ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (Solidworks) (ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม) และ จำนวน ๒ หลักสูตร มาจากการนำหลักสูตรระยะสั้นไปถ่ายทอดองค์ความรู้ไปบริการวิชาการให้บุคคลภายนอก ได้แก่ การจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรงานควบคุมพีแอลซีและมอเตอร์ไฟฟ้า ๓ เฟส (๕. หลักสูตร Thai Meister	S ๓.๑ ส่งเสริมการนำนวัตกรรมทางการศึกษา/เทคโนโลยี/อุตสาหกรรม ไปบริการวิชาการเพื่อพัฒนากำลังคน (Re-skill, Up-Skill, New-Skill) ในลักษณะแบบให้เปล่า แบบที่ก่อให้เกิดรายได้หรือแบบร่วมทุน	KPI ๓.๑ จำนวนคนที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการเพื่อยกระดับและพัฒนาศักยภาพ กำลังคนด้านวิชาชีพครูและอุตสาหกรรม ที่ตอบโจทย์ ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมาย	๑๐๐ คน	ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มีการดำเนินโครงการจำนวน ๒ หลักสูตรที่มาจากการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ได้แก่ ๑.โครงการถ่ายทอดความรู้เรื่องการประยุกต์ใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์ประกอบการสอนทางด้านวิทยาการคำนวณสำหรับครูวิชาชีพ (จำนวน ๖๓ คน) ๒.โครงการพัฒนาศักยภาพและยกระดับสมรรถนะวิชาชีพศิษย์เก่าและบุคลากรภาคอุตสาหกรรม (จำนวน ๘๙ คน) และ จำนวน ๒ หลักสูตร มาจากการนำหลักสูตรระยะสั้นไปถ่ายทอดองค์ความรู้ไปบริการวิชาการให้บุคคลภายนอก ได้แก่ การจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรงานควบคุมพีแอลซีและมอเตอร์ไฟฟ้า ๓ เฟส (จำนวน ๒๐ คน) และ โครงการฝึกอบรมไทยไมสเตอร์ (Thai-

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ตามผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (KR)

ผลสัมฤทธิ์	ค่าเป้าหมาย	ผลประเมินความสำเร็จ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลประเมินความสำเร็จ
		Automotive และ โครงการฝึกอบรมไทยไมสเตอร์ (Thai-Meister) สาขาแมคคาทรอนิกส์ (๖. หลักสูตร Thai Meister Mechatronic รวมทั้งสิ้น ...๖... หลักสูตร บรรลุค่าเป้าหมายจำนวน ๔ หลักสูตร				Meister) สาขาแมคคาทรอนิกส์ (จำนวน ๑๒ คน) รวมทั้งสิ้น ๑๕๒ คน บรรลุค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ๑๐๐ คน
๓.๑.๒ จำนวน คนที่ได้รับการพัฒนาหรือมาใช้บริการ (เรียน , อบรม, ใช้ห้อง LAB,ให้ คำปรึกษา)	๑๐๐ คน	ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มีการดำเนินโครงการ จำนวน ๒ หลักสูตรที่มาจากการดำเนินโครงการ บริการวิชาการ ได้แก่ โครงการถ่ายทอดความรู้ เรื่องการประยุกต์ใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์ ประกอบการสอนทางด้านวิทยาการคำนวณสำหรับ ครูวิชาชีพ (จำนวน ๖๓ คน) และ โครงการพัฒนาศักยภาพและยกระดับ สมรรถนะวิชาชีพศิษย์เก่า และบุคลากร ภาควิชาวิศวกรรม (จำนวน ๘๙ คน) และ จำนวน ๒ หลักสูตร มาจากการนำหลักสูตร ระยะสั้นไปถ่ายทอดองค์ความรู้ไปบริการวิชาการ ให้บุคคลภายนอก ได้แก่ การจัดฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการหลักสูตรงานควบคุมพีแอลซีและ มอเตอร์ไฟฟ้า ๓ เฟส (จำนวน ๒๐ คน) และ โครงการฝึกอบรมไทยไมสเตอร์ (Thai-Meister) สาขาแมคคาทรอนิกส์ (จำนวน ๑๒ คน) รวมทั้งสิ้น ๑๕๒ คน บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ๑๐๐ คน				

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ตามผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (KR)						
ผลสัมฤทธิ์	ค่าเป้าหมาย	ผลประเมินความสำเร็จ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลประเมินความสำเร็จ
KR ๓.๒ : ชุมชนเป้าหมาย หรือชุมชนที่มีความร่วมมือได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น						
KR ๓.๒ ชุมชนเป้าหมาย หรือชุมชนที่มีความร่วมมือได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น	๑ ชุมชน	มีจำนวน ๑ ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น คือ ชุมชนวัดปัญญานันทาราม จ.ปทุมธานี บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ๑ ชุมชน	S ๓.๒ ส่งเสริมการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน และผู้สูงอายุด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา/อุตสาหกรรม	KPI ๓.๒.๑ กิจกรรม/องค์ความรู้ ที่ส่งเสริมการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน และผู้สูงอายุด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา/อุตสาหกรรม	กิจกรรม/องค์ความรู้	มีการนำองค์ความรู้การทำสื่อสิ่งพิมพ์ไปเผยแพร่ในการทำแผ่นพับ ในหัวข้อ "รู้ก่อนอุปสมบท" ให้กับชุมชน ทำให้ชุมชนมีช่องทางในการประชาสัมพันธ์พุทธศาสนาเพิ่มขึ้น บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้จำนวน ๑ กิจกรรม/องค์ความรู้
KR๓.๓ รายได้จากการบริการวิชาการ						
KR๓.๓ รายได้จากการบริการวิชาการ	๑๐ ล้านบาท	ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีรายได้จากการบริการวิชาการ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๐,๗๗๙,๔๐๐ ซึ่งเกินค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ๑๐ ล้านบาท	S ๓.๓ ส่งเสริมการยกระดับมาตรฐานการผลิตด้วยการให้บริการด้านการทดสอบมาตรฐาน	จำนวนแหล่งทุนจากภายนอก	๓ แหล่งทุน	ในการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมการยกระดับมาตรฐานการผลิตด้วยการให้บริการด้านการทดสอบมาตรฐานแหล่งทุนจำนวน ๖ แหล่งทุน ได้แก่ ๑.สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปทุมธานี เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปทุมธานี เขต ๔ ๒.มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ๓.UNESCO ๔.กรมทรัพยากรน้ำบาดาล ๕.กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ตามผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (KR)

ผลสัมฤทธิ์	ค่าเป้าหมาย	ผลประเมินความสำเร็จ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลประเมินความสำเร็จ
						๖.สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้จำนวน ๓ แหล่งทุน
			S ๓.๔ ส่งเสริมการ บริการวิชาการที่ ก่อให้เกิดรายได้	จำนวนรายได้จากศูนย์ COE ที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒๐	บาท	ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ศูนย์ COE มีรายได้จำนวน ๕๖๖,๕๕๐ บาท และ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มีรายได้ จำนวน ๑,๑๕๑,๔๐๐ ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๖๓ ร้อยละ ๕๐.๗๙ ได้แก่ โครงการความร่วมมือกับสำนัก คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปทุมธานี เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ปทุมธานี เขต ๔ รายได้ ๑,๑๕๑,๔๐๐ บาท บรรลุค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้มีรายได้ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒๐
				จำนวนรายได้จาก แหล่งทุนภายนอก เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒๐	บาท	ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีงบประมาณที่เป็นเงินรายได้จาก แหล่งทุนภายนอก จำนวน ๑๐,๗๗๙,๔๐๐ บาท ซึ่งมีรายได้ เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ ๒๕๖๓

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ตามผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (KR)

ผลสัมฤทธิ์	ค่าเป้าหมาย	ผลประเมินความสำเร็จ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลประเมินความสำเร็จ
						(๗,๒๘๙,๓๕๑ บาท) ร้อยละ ๓๒.๓๗ ดังนี้ ๑. Project "Strengthening the responsiveness, agility and resilience of TVET institutions for the COVID-๑๙ time" รายได้ ๘๒๒,๐๐๐ บาท ๒. โครงการศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการดิจิทัลกรมทรัพยากรน้ำบาดาล รายได้ ๔,๔๗๖,๐๐๐ บาท ๓. โครงการสนับสนุนการพัฒนาครูและเด็กนอกระบบการศึกษาโดยเครือข่ายเชิงพื้นที่ : ภาคกลาง (กลุ่มด้อยโอกาสสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) รายได้ ๔๕๐,๐๐๐ บาท ๔. ที่ปรึกษางานวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครูในยุคดิจิทัล รายได้ ๖๘๐,๐๐๐ บาท ๕. โครงการความร่วมมือกับสำนักคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ตามผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (KR)

ผลสัมฤทธิ์	ค่าเป้าหมาย	ผลประเมินความสำเร็จ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลประเมินความสำเร็จ
						ปทุมธานี เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปทุมธานี เขต ๔ รายได้ ๑,๑๕๑,๔๐๐ บาท ๖.โครงการพัฒนาศูนย์เครือข่ายวิสาหกิจชุมชนขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตามแนวคิดวิถีใหม่ของตำบลรังสิต อำเภोधัญบุรี จังหวัดปทุมธานี รายได้ ๘๐๐,๐๐๐ บาท ๗.โครงการพัฒนาศูนย์เครือข่ายวิสาหกิจชุมชนขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตามแนวคิดวิถีใหม่ของตำบลบึงยี่โถ อำเภोधัญบุรี จังหวัดปทุมธานี รายได้ ๘๐๐,๐๐๐ บาท ๘.โครงการพัฒนาศูนย์เครือข่ายวิสาหกิจชุมชนขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตามแนวคิดวิถีใหม่ของตำบลลำผักกูด อำเภोधัญบุรี จังหวัดปทุมธานี รายได้ ๘๐๐,๐๐๐ บาท ๙.โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อยกระดับกระบวนการ

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ตามผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (KR)						
ผลสัมฤทธิ์	ค่าเป้าหมาย	ผลประเมินความสำเร็จ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลประเมินความสำเร็จ
						ผลิตส้มไผ่พรีเมียม ของดี-ของฝาก ประจันตคาม ตำบลบ้านหอย อำเภอ ประจันตคาม จังหวัดปราจีนบุรี รายได้ ๘๐๐,๐๐๐ บาท บรรลุค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้มีรายได้ จากแหล่งทุนภายนอกเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒๐

๒)ตารางรายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

สรุปผลประเมินการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔							หมายเหตุ
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ประเมินผล		
					บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑. โครงการถ่ายทอดความรู้เรื่อง การประยุกต์ใช้ ไมโครคอนโทรลเลอร์ประกอบการสอนทางด้านวิทยาการคำนวณสำหรับครูวิชาชีพ (เงินรายได้)	๑. เพื่อพัฒนาทักษะด้านวิทยาการคำนวณด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์สำหรับครูวิชาชีพ	๑. ร้อยละของผู้รับการอบรมมีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๘๐	ผู้เข้าอบรมมีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ ๘๔	/		
	๒. เพื่อให้ผู้รับการอบรมสามารถนำความรู้ไปพัฒนางานได้หรือนำไปใช้ประโยชน์ได้	๒. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนางานได้หรือนำไปใช้ประโยชน์ได้	ร้อยละ ๘๐	ผู้ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนางานได้หรือนำไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ ๘๒			
	๓. เพื่อพัฒนา/เพิ่มเติมทักษะด้านวิชาการ/วิชาชีพให้แก่ศิษย์เก่า	๓. จำนวนศิษย์เก่าที่เข้ารับการอบรม	ร้อยละ ๘๐	มีศิษย์เก่าเข้าอบรมร้อยละ ๘๕			
๒. โครงการอบรมพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านนวัตกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (เงินรายได้)	๑. เพื่อฝึกอบรม ให้มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะพื้นฐานด้านนวัตกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. ได้รับความรู้ ความเข้าใจทักษะพื้นฐานด้านนวัตกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ ๘๐			x	อยู่ระหว่างดำเนินการ (๙-๑๑ ส.ค. ๖๔)
	๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไป		ร้อยละ ๘๐				

สรุปผลประเมินการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔							หมายเหตุ
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ประเมินผล		
					บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	ประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้	๒. นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้					
๓. โครงการพัฒนาศักยภาพและยกระดับสมรรถนะวิชาชีพศิษย์เก่า และบุคลากรภาคอุตสาหกรรม (เงินรายได้)	๑. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของศิษย์เก่าให้สูงขึ้นและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒. เพื่อให้คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีการให้บริการศิษย์เก่าตามเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษา ประกันด้านการให้บริการ	๑. จำนวนศิษย์เก่าที่เข้ารับการอบรม ๒. สาขาวิชาในภาคครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ผ่านการประเมินศิษย์เก่า ทุกสาขาวิชา	๒๐ คน ๒ สาขาวิชา	๑.มีจำนวนศิษย์เก่าเข้าร่วมโครงการรวมทั้งสิ้น ๘๙ คน ๒. มีศิษย์เก่าจำนวน ๗ สาขาวิชาในภาคภาคครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมเข้าร่วมอบรมในโครงการ	/	/	
๔.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาสมรรถนะครูมืออาชีพด้านการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (เงินรายได้)	๑. เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาตนเองได้ตามสมรรถนะด้านการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน ๒. เพื่อเป็นการให้บริการทางวิชาการแก่โรงเรียนในเครือข่าย	๑. ครูที่เข้าอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ๒. จำนวนผู้เข้ารับการอบรมในโครงการ	ร้อยละ ๘๐ ๔๐ คน			x	ยกเลิกโครงการ

สรุปผลประเมินการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔							หมายเหตุ
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ประเมินผล		
					บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๕. โครงการการพัฒนาสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการเผยแพร่องค์ความรู้ของวัดปัญญานันทาราม จังหวัดปทุมธานี (ไม่ใช้งบประมาณ)	๑. เพื่อออกแบบและผลิตสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ของวัดปัญญานันทาราม จังหวัดปทุมธานี	๑. นวัตกรรม	๑ ชิ้นงาน	ภายหลังเสร็จสิ้นโครงการได้มีผลงานจำนวน ๑ ชิ้น เป็นสื่อแผ่นพับเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับการอุปสมบท ในหัวข้อ "รู้ก่อนอุปสมบท"	/		
๖. โครงการพัฒนาศูนย์เครือข่ายวิสาหกิจชุมชนขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตามแนวคิดวิถีใหม่ของตำบลรังสิต อำเภोधัญบุรี จังหวัดปทุมธานี (แหล่งทุนภายนอก)	๑) เพื่อสร้างเครือข่ายกิจการของชุมชนเกี่ยวกับการผลิตสินค้า การให้บริการ หรือการอื่น ๆ ๒) พัฒนาสินค้าและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) ให้มีความโดดเด่นและมีอัตลักษณ์ของชุมชน ๓) สร้างรายได้และพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชนสู่การพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน					x	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๗. โครงการพัฒนาศูนย์เครือข่ายวิสาหกิจชุมชนขับเคลื่อนด้วย	๑) เพื่อสร้างเครือข่ายกิจการของชุมชนเกี่ยวกับการผลิตสินค้า การให้บริการ หรือการอื่น ๆ					x	อยู่ระหว่างดำเนินการ

สรุปผลประเมินการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔							หมายเหตุ
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ประเมินผล		
					บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เทคโนโลยีดิจิทัลตามแนวคิดวิถีใหม่ของตำบลบึงยี่โก อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี (แหล่งทุนภายนอก)	๒) พัฒนาสินค้าและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) ให้มีความโดดเด่นและมีอัตลักษณ์ของชุมชน ๓) สร้างรายได้และพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชนสู่การพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน						
๘. โครงการพัฒนาศูนย์เครือข่ายวิสาหกิจชุมชนขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตามแนวคิดวิถีใหม่ของตำบลลำผักกูด อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี (แหล่งทุนภายนอก)	๑) เพื่อ สร้างเครือข่ายกิจการของชุมชนเกี่ยวกับการผลิตสินค้า การให้บริการ หรือการอื่น ๆ ๒) พัฒนาสินค้าและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) ให้มีความโดดเด่นและมีอัตลักษณ์ของชุมชน ๓) สร้างรายได้และพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชนสู่การพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน					x	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๙. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อยกระดับกระบวนการผลิตส้มไข่พรีเมียมของดี-ของฝาก	๑.พัฒนาและยกระดับกระบวนการผลิตส้มไข่เกรดพรีเมียม					x	อยู่ระหว่างดำเนินการ

สรุปผลประเมินการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔							หมายเหตุ
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ประเมินผล		
					บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ประจันตคาม ตำบลบ้านหอย อำเภอประจันตคาม จังหวัดปทุมธานี (แหล่งทุนภายนอก)	๒.พัฒนาอัตลักษณ์ผลิตภัณฑ์ของชุมชน (ส้มไข่เกรดพรีเมียม) ๓.สร้างรายได้และยกระดับเศรษฐกิจของชุมชนเพื่อการพึ่งพาตนเอง						
๑๐. Project "Strengthening the responsiveness, agility and resilience of TVET institutions for the COVID-๑๙ time" (แหล่งทุนภายนอก)					/		
๑๑. โครงการศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการดิจิทัลกรมทรัพยากรน้ำบาดาล (แหล่งทุนภายนอก)						x	อยู่ระหว่างดำเนินการ

สรุปผลประเมินการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔							หมายเหตุ
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ประเมินผล		
					บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑๒. โครงการสนับสนุนการพัฒนาครูและเด็กนอกระบบการศึกษาโดยเครือข่ายเชิงพื้นที่ : ภาคกลาง (กลุ่มด้อยโอกาสสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) (แหล่งทุนภายนอก)					/		
๑๓. ที่ปรึกษางานวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบการเรียนรู้รู้ตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครูในยุคดิจิทัล (แหล่งทุนภายนอก)					/		
๑๔. โครงการความร่วมมือกับสำนักคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปทุมธานี เขต ๒ สำนักงาน	๑. เพื่อร่วมมือกันจัดการศึกษาในการพัฒนาผู้เรียน ๒. เพื่อร่วมมือกันพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพและการเป็นครูมืออาชีพ	จำนวนโรงเรียนเครือข่ายที่เพิ่มขึ้น	๑		/		

สรุปผลประเมินการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔							หมายเหตุ
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ประเมินผล		
					บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ปทุมธานี เขต ๔ (แหล่งทุนภายนอก/ ศูนย์ COE)	๓. เพื่อร่วมมือกันพัฒนา สร้างผลงานวิจัยนวัตกรรม ด้านการเรียนรู้และ การบริหารจัดการศึกษา รวมถึงขยายเครือข่ายการ วิจัย ๔. เพื่อสร้างภาคีเครือข่าย ร่วมพัฒนาคุณภาพการ ศึกษา เครือข่ายการวิจัย และเครือข่ายพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษา						

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย รายงานแผนและผลการดำเนินงานของงานบริการวิชาการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๔ ประชานที่ประชุมฝากการเตรียมการออกนอกระบบ ซึ่งงานบริการวิชาการในการจัดทำ รายได้ เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญในการออกนอกระบบของมหาวิทยาลัย ประชานขอให้ติดตามยอดเงินบริการ วิชาการภายนอก ซึ่งจำนวนเงินน่าจะมากกว่านี้

มติที่ประชุม ๑. รับทราบ

๒. มอบงานบริการวิชาการติดตามจำนวนเงินงานบริการวิชาการให้ถูกต้อง

๔.๑๔ แจ้งแหล่งอบรมจริยธรรมการวิจัยในคน รูปแบบออนไลน์

ตามที่ งานวิจัยและเผยแพร่ ฝ่ายวิชาการและวิจัย ได้จัดโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักวิจัยที่ มุ่งไปสู่การพัฒนานวัตกรรม เศรษฐกิจ สังคม เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ซึ่งได้ดำเนินการไปแล้วเมื่อวันที่ ๒ - ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ รูปแบบออนไลน์ (ระบบZoom) ทั้งนี้ ในการอภิปราย เรื่องจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ วิทยากรได้แจ้ง เรื่อง การอบรมออนไลน์จริยธรรมการวิจัยในคน สำหรับอาจารย์ที่ทำวิจัย หรือเจ้าหน้าที่ที่ทำวิจัย R๒R สามารถเข้าอบรม ได้ ๒ แหล่ง ดังนี้

๑. จริยธรรมการวิจัยในคน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ : มีเนื้อหาให้ศึกษาก่อนทำแบบสอบถามออนไลน์ เมื่อทำ ข้อสอบผ่านจะได้รับใบประกาศนียบัตรซึ่งมีอายุการใช้งาน ๒ ปี <https://www.medtu.org/GCP/> (GCP online)

๒. สำนักงานมาตรฐานการวิจัยในคน (วช.) บุคคลทั่วไป นักศึกษา นักวิจัย และ คณะกรรมการจริยธรรมสามารถ เรียนรู้ผ่านระบบการเรียนรู้ของทางสำนักงานมาตรฐานการวิจัยในคนแห่งชาติได้โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการ ลงทะเบียน <http://www.ohrs.nrct.go.th/>

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย รายงานที่ประชุมเพื่อทราบ ถึงการดำเนินโครงการวิจัยในมนุษย์ งานวิจัยได้แจ้งประชาสัมพันธ์ภาคีวิชาการสำหรับการดำเนินการและกระบวนการ ซึ่งต้องนำเข้าคณะกรรมการ จริยธรรมของมหาวิทยาลัย

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๑๕ สถาบันวิจัยและพัฒนา เรงรัดการปิดโครงการวิจัย งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

ตามที่ สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ส่งหนังสือที่ อว ๐๖๔๙/๑๓๘๘ ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เรื่อง เรงรัดการปิดโครงการวิจัย งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ โดย นายเรวัต ช่อมสุข หัวหน้า โครงการวิจัย เรื่องการพัฒนาแบบการจัดการศึกษาทางเทคโนโลยีแบบการมีส่วนร่วมของภาคอุตสาหกรรม ผู้ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ เป็นจำนวนเงิน ๔๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท (สี่แสนสองหมื่นบาทถ้วน) ระยะเวลาในการดำเนิน โครงการวิจัย (๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑) ทั้งนี้ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ นายเรวัต ช่อมสุข ยังไม่ดำเนินการ ส่งเอกสารปิดโครงการวิจัย และปิดโครงการวิจัยในระบบ NRIIS

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย รายงานต่อที่ประชุมเนื่องจากสถาบันวิจัยและพัฒนาขอให้นักวิจัยดำเนินการปิดเล่มโครงการวิจัย งบประมาณรายจ่าย ประจำปี ๒๕๖๐ งานวิจัยและเผยแพร่ดำเนินการแจ้งให้นักวิจัยเร่งดำเนินการ

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๑๖ รายงานผลอาจารย์ที่ทำโครงการวิจัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔

สรุปเรื่อง

ด้วย งานวิจัยและเผยแพร่ ฝ่ายวิชาการและวิจัย ขอส่งสรุปรายงานผลอาจารย์ที่ทำโครงการวิจัย ประจำปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ ทั้งนี้ เนื่องจากการทำวิจัยเป็นภารกิจของอาจารย์ในระดับอุดมศึกษา และเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้บริหารในการพิจารณาแนวทางการส่งเสริมการทำผลงานวิจัยของอาจารย์คณะครุศาสตร์ อุดสาหกรรมต่อไป

โดยสรุปผลงานอาจารย์แบ่งรายภาควิชาได้ดังนี้

ภาควิชา	จำนวน อาจารย์ ประจำ	จำนวนโครงการวิจัย			
		ปีงบประมาณ ๒๕๖๑	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
ครุศาสตร์ อุตสาหกรรม	๖๓ คน	๔๖	๘	๒๗	๒๔
เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	๒๕ คน	๑๓	๑๔	๗	๕
ภาควิชาการศึกษา	๑๔ คน	๙	๓	๑	๗
รวม	๑๐๒ คน	๖๘	๒๕	๓๕	๓๖
งบประมาณ (บาท)		๑๐,๔๓๖,๘๐๐	๑,๗๙๑,๐๐๐	๗๖,๓๓,๕๐๐	๑๗,๘๐๐,๐๐๐

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย รายงานที่ประชุมจำนวนนักวิจัยและเงินวิจัยที่ได้รับจัดสรรของคณะ ผากหัวหน้าภาควิชาติดตามอาจารย์ที่ไม่มีงานวิจัย หรือเป็นผู้ร่วมโครงการ ไปตรวจสอบ เพื่อวางแผน กำชับให้บุคลากรมีผลงานเพิ่มขึ้น เพื่อสามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ ภายใน ๕ ปี ถ้าผลงานวิจัยหมดเวลา ทำให้ขาดคุณสมบัติในการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๑๗ แจ้งผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา

๒๕๖๓

ตามที่คณะกรรมการจัดการความรู้ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมจัดการความรู้ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ตามแผนการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยดำเนินการจัดการประชุมร่วมกับผู้เชี่ยวชาญด้านการเรียนการสอน และ ด้านการวิจัย มีการบันทึกและรวบรวมความรู้ที่ได้มาจัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่สำหรับกลุ่มเป้าหมายและผู้สนใจนำไปปฏิบัติ โดยมีการเผยแพร่บนเว็บไซต์คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มี ๒ ประเด็นความรู้ ดังนี้

๑. เทคนิคการบริหารจัดการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพ

๒. การทำงานวิจัยร่วมกับสถานประกอบการ สถานศึกษา สังคม และ ชุมชน

ข้อมูลประกอบการรับทราบ -มี-

- ๑) เอกสารเผยแพร่ องค์ความรู้เรื่อง เทคนิคการบริหารจัดการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพ
- ๒) เอกสารเผยแพร่ องค์ความรู้เรื่อง การทำงานวิจัยร่วมกับสถานประกอบการ สถานศึกษา สังคม และ ชุมชน

รายงานโดย คณะกรรมการจัดการความรู้ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

- ๑) เอกสารเผยแพร่ องค์ความรู้เรื่อง เทคนิคการบริหารจัดการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพ



นักศึกษาศาสตร์

1. ให้ผู้สอนเตรียมสื่อที่ทันสมัยเกี่ยวกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่ช่วยให้นักเรียนเห็นภาพมากขึ้น
2. สร้าง mind set ให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีว่าเป็นเครื่องมือที่ช่วยอำนวยความสะดวก และใช้พัฒนาความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีให้ทันต่อสังคมที่เปลี่ยนแปลง
3. ใช้ Application ในการฝึกการทำการงานจริงของนักเรียน
4. ในการจัดกิจกรรม หลีกเลี่ยงให้นักเรียนฝึกเขียนเพื่อให้นักเรียนเข้าใจมากขึ้น
5. ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการเขียนรายงานเขียนเป็นของตนเอง ให้นักเรียนทำการงานอย่างจริงจัง
6. ให้เขียนหรือทำสื่อที่ช่วยทุกคนเข้าใจในเรื่องหลักความดี ในการเรียน



เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน

1. **ศึกษาการใช้เครื่องมือที่นำเสนอในองค์กรการงาน เช่น**
- LMS เช่น MS Teams, D-Learn สำหรับจัดการเรียนการสอน
 - Google Classroom สำหรับ Upload ไฟล์เอกสารต่างๆ
 - ประสิทธิภาพ การมอบหมายงาน กำหนดเวลาส่งงาน การให้คะแนน
 - Ms form, Google Form, Quizze
 - สำหรับ แอปพลิเคชัน สำหรับจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - Line Group, เฟสบุ๊ค สำหรับประชาสัมพันธ์ข่าวสาร
2. **ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้กับนักศึกษาที่เรียนอยู่ และให้แนวคิดศึกษารายละเอียดการใช้งานกับนักเรียนก่อนเรียน**
3. **หาข้อดีข้อเสียของอุปกรณ์การเรียนที่ใช้กับนักเรียนก่อนเรียน โดยพิจารณาด้วยข้อดี เช่น ความพร้อมของอุปกรณ์ของสถานศึกษา**
4. **พิจารณาการปฏิวัติ อุปกรณ์ที่ใช้กับนักเรียนยุคใหม่ อุปกรณ์ยุคใหม่ สำหรับใช้จัดการเรียนการสอนกับนักศึกษาที่เรียนอยู่**
5. **ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนยุคใหม่กับนักเรียนยุคใหม่ โดยพิจารณาด้วยข้อดี เช่น การนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการเรียนการสอน**
6. **ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนยุคใหม่กับนักเรียนยุคใหม่ โดยพิจารณาด้วยข้อดี เช่น การนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการเรียนการสอน**



การจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

- [illegible]



8. แอปพลิเคชันที่ใช้ในการเรียนตัวใดที่พร้อมสำหรับเรียนได้บนมือถือ
9. มีการใช้สื่อในการหาความรู้แบบ เช่น วิกิพีเดีย cap ภาพ การสอนแบบ
10. การนำสื่อที่นำมาเรียน ควรใช้เวลาในการศึกษาไปจนหมด
11. จัดให้มี MS Teams เป็นระบบแลกเปลี่ยนบทกวี
12. แอปพลิเคชันที่ใช้มีความพร้อมในสถานที่เรียน
13. แอปพลิเคชันที่ใช้ในการเรียนแบบบนมือถือมีแค่ตัวเดียวพอ
14. มีการนำงาน แอปพลิเคชันตัวใดมาใช้ในการ



ปัญหาและอุปสรรค จากประสบการณ์บริหารจัดการเรียนรู้
แนวทางแก้ไขที่ประสบความสำเร็จ

ប្រែសម្រួល ដោយ លោក វិសាល

- ระบบ Internet ที่ใช้ทางผู้สอน และนักศึกษา
- ระบบ Internet ของจากห้องเรียนและรถจักรยาน



บทกวีนิพนธ์

- จะมีการสอบตามสอบเฉพาะ เกี่ยวกับข้อเท็จจริงทาง
การสาธารณสุขเกี่ยวกับสุขภาพของบุคคลเพื่อตรวจสอบ
อันตราย
- ให้มีนักศึกษากำหนด และจัดทนายความภายในหนึ่งปี
- แบ่งกลุ่มไปฝึกศึกษาร่วมกับทำ การมีนักศึกษาไม่
พร้อมก็ฝึกเรียน

ความรู้ความสามารถของนักศึกษา

ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

- นักศึกษาไม่มีใจในการศึกษาใบงาน
- การฝึกปฏิบัติ การดูแลนักศึกษาระหว่างฝึกปฏิบัติ
- การฝึกปฏิบัติอาจพบปะสังสรรค์ในการปฏิบัติงานผู้สอน
- นักศึกษาขาดความกระตือรือร้นในการเรียน
- การทบทวนด้วย นศ ระหว่างเรียน



แนวทางการแก้ไขที่ประสบความสำเร็จ

- [illegible]



การจัดทำแบบเรียน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ งบลงทุนที่ทบทวน

- นักศึกษาจะรู้สึกสนใจหรือไม่
- นักศึกษาจะหาหนังสือมาอ่านหรือไม่
- นักศึกษาจะตั้งใจหรือไม่
- ความเข้าใจของนักศึกษาในการคำนวณโอกาสขาดการให้คะแนนแบบ
- การเรียนการสอนที่ดี



แนวทางการแก้ไขที่ประสบความสำเร็จ

- บันทึกเหตุการณ์เวลา ที่พบเจอได้บ่อยขึ้น
- เมื่อต้องการการแจ้งเตือนได้ทันทีจาก โลกใบนี้ด้วยวิธีการแจ้งเตือนในรูปแบบกลุ่ม หรือ ส่งให้มือถือที่พกพาไปอยู่ตลอดเวลา
- กำหนดสิทธิ์ของตัวร่วมกันของการแจ้งเตือนโดยตามเวลา โดยให้ใช้การแจ้งเตือน LMS จะมีการแจ้งเตือนเวลาของการใช้งาน ให้มีเนื้อหาการแจ้งเตือน
- ใช้ Application สำหรับใช้กับระบบการแจ้งเตือนแบบอัตโนมัติ เช่น Padlet, Jambore
- ศึกษาวิธีการใช้กับมือถือที่พกพาไปอยู่ตลอดเวลา
- การให้คำแนะนำกับนักเรียนที่พกพาไปอยู่ตลอดเวลา
- การให้คำแนะนำกับนักเรียนที่พกพาไปอยู่ตลอดเวลา



อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน

ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

- ผู้เรียนมีผลการสังเกตต่างกัน ระหว่างที่เรียนและตอน
เวลาจบสิ้นการเรียนปฎิบัติ
- ความตั้งใจของผู้เรียน จะมากขึ้นในช่วงตอน
- วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนรูปแบบออนไลน์ของผู้
อาจารย์และนักเรียน
- อาจารย์และผู้เรียนมีความตั้งใจเรียนมากขึ้น



แนวทางแก้ไขที่ประสบความสำเร็จ

- หลักสูตรเน้นกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นได้/ นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองเป็นหลัก
- นักศึกษาอาจจะต้องไปศึกษาเพิ่มเติมด้วยตัวเองเพื่อนำมาประกอบเรียน
- ใช้โปรแกรม Simulacore มาใช้แทนปฏิกิริยาเคมี

- นางสาวเพ็ญรัตน์ บุญเจริญวงศ์ศึกษา



๒)เอกสารเผยแพร่ องค์ความรู้เรื่อง การทำงานวิจัยร่วมกับสถานประกอบการ สถานศึกษา สังคม และ ชุมชน

งานวิจัยและเผยแพร่ ฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มทร.ธัญบุรี

ด้านนโยบาย

1. คณะมีการวางแผนนโยบาย และยุทธศาสตร์การวิจัย
2. ครอบคลุมในการวิจัย ในเรื่องยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ /และแนวทางในการวิจัยของมหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์การวิจัยของคณะ
3. นักวิจัยต้องรู้ว่า มหาวิทยาลัยเน้นในเรื่องไหน เป็นประเด็นหลัก
4. มีทีมไลน์ของแหล่งทุนในการขอทุน เพื่อให้ให้นักวิจัยได้เตรียมความพร้อมในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย
5. คณะมีการกระตุ้นนักวิจัยให้ทุกคนต้องทำวิจัย
6. คณะมีนโยบายที่ชัดเจนในการให้อาจารย์ค่าแหล่งทุนวิจัยจากภายนอก เช่น อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง
7. คณะจัดสรรทุนวิจัยให้กับนักวิจัยในกลุ่มสาขา
 - 1) กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - 2) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
8. กลุ่มงานวิจัยคณะต้องมีหลากหลายตาม กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
9. คณะส่งเสริมให้นักวิจัยนำไปทำงานวิจัย และมีที่ปรึกษาวิจัย
10. คณะสร้างโอกาสให้นักวิจัยเชื่อมโยกับสถานประกอบการ
11. งานวิจัยตีพิมพ์ เป็นตัวชี้วัดของนักวิจัย คณะควรคลินิก หรือสมาคม ในการให้คำปรึกษา หรือจัดอบรม การเขียนตีพิมพ์เผยแพร่วิจัย เนื่องจากนักวิจัยยังไม่มีความรู้การเขียนบทความวิจัย



ด้านนักวิจัย (การเตรียมความพร้อม)

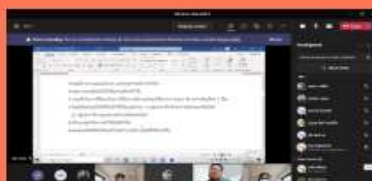
1. นักวิจัยต้องรู้ ว่าตนเองต้องการศึกษาเรื่องอะไร
2. นักวิจัยต้องปรับตัวให้เข้ากับกระบวนการวิจัยใหม่
3. นักวิจัยต้องเรียนรู้วิธีการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย โดยเริ่มต้นจากการเสนอของงบประมาณเงินวิจัยจากน้อยไปมาก
4. นักวิจัยมีคิววิจัยเตรียมพร้อมไว้อยู่แล้ว เนื่องจากทุกวิจัยภายนอกมีระยะเวลาการเปิดรับที่สั้น
5. นักวิจัยควรหาโอกาสไปสังเกตการณ์
6. นักวิจัยต้องมีเทคนิควิธีการในการพูด การวางตัว เมื่อไปสถานประกอบการ
7. นักวิจัยสามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับสถานประกอบการ ในตอนไปสหกิจ ไปฝึกสอนนักศึกษา
8. ต้องรู้ความเชี่ยวชาญของตัวเอง เพราะสาขาของเรามีไม่เหมือนกัน พยายามให้อยู่ในความเป็นตัวตนของเรา
9. นักวิจัยต้องรู้จักความต้องการผู้ใช้ / สามารถตอบโลกมีหน่วยงาน /มีแนวทางประเด็นที่สนใจ
10. นักวิจัยต้องเตรียมตัวนำเสนอให้ดี ข้อมูลแน่นทั้งทฤษฎี /ปฏิบัติ /การประยุกต์ใช้งานจริงในชุมชน หรือสถานประกอบการ
11. กำหนดแนวทางประเด็นที่สนใจของงานวิจัยให้เข้ากับแผนพัฒนาประเทศ หน่วยงาน ปรับไปเชิงนโยบายเตรียม ตนเอง กับงาน ข้อมูล แหล่งทุน ใจหาย
12. นักวิจัยควรพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อให้ให้นักวิจัยมีวิสัยทัศน์ เช่น อบรม ประชุม

แนวทางการส่งเสริมนักวิจัย

1. มีที่ปรึกษาวิจัยคอยให้คำแนะนำ
2. ส่งเสริมนักวิจัยให้ทำงานวิจัยร่วมกับคณะอื่น หรือทำวิจัยหลายศาสตร์
3. มีกลุ่มนักวิจัยพี่เลี้ยง ที่ชัดเจนให้นักวิจัยรุ่นใหม่ สามารถไปปรึกษาได้
4. สนับสนุนให้นักวิจัยออกไปข้างนอก โดยปลดล๊อคนักวิจัยในการเซ็นชื่อ (โดยนักวิจัยขออนุญาตเป็นกรณี)
5. สร้างความสัมพันธ์กับภาคอุตสาหกรรม / สถานประกอบการ / สหกิจ
6. สร้างความสัมพันธ์กับนักวิจัย (CONNECTION)
7. สร้างชื่อเสียงให้ตนเอง เช่น การตีพิมพ์วารสารที่มีผลกระทบสูง / การได้รับงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก
8. นักวิจัยควรจะต้องรู้ในเรื่องระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณให้ถูกต้อง
9. มีเจ้าหน้าที่ช่วยตรวจสอบการเบิกจ่ายการวิจัย

ข้อเสนอแนะ

1. สถานประกอบการมองว่า นักวิจัยมีความรู้แค่เชิงทฤษฎี แต่ไม่สามารถลงมือปฏิบัติได้
2. ความเชื่อมั่นของสถานประกอบการ
3. การเซ็นชื่อปฏิบัติงานเนื่องจากนักวิจัยต้องมาเซ็นชื่อปฏิบัติงานก่อน จึงจะสามารถไปสถานประกอบการได้ ทำให้เสียเวลา
4. ความมีชื่อเสียงของนักวิจัย
5. ความสามารถในเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย
6. การใช้คำพูด ภาษา ของนักวิจัย
7. นักวิจัยส่วนใหญ่ เขียนข้อเสนอโครงการไม่กัน เนื่องจากแหล่งทุนมีระยะเวลาสั้นในการขอกุณ
8. สนับสนุนการทำวิจัยส่วนตัวในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง





รายชื่อคณะกรรมการด้านการวิจัย

- | | |
|--------------------------------------|--------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปกรณเกียรติ | เทวตเมธิกุล |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.พิมลพรรณ | เพชรสมบัติ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกฤษฎิ์ | บุญส่ง |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยุทธชัย | ศิลปวิจารณ์ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรชาติ | จันทร์ชิต |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนัช | ศรีพนม |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพร | วงษ์เพ็ง |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญญารัตน์ | ประสัณใจ |
| 9. ดร.สมบุญ | สุขพรรณเจริญ |
| 10. อาจารย์นิกร | แสงงาม |

รายชื่อทีมงานบันทึกการจัดการความรู้

1. นางสาวกนิษา จินศรี
2. นางสาวสายทิพย์ บุตรโท
3. นางอุไร จุ้ยกำจร
4. นางสาวปริญญะ เวียงชนก

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๑๘ ขอส่งรายชื่อเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ตามที่สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ส่งหนังสือ เลขที่ อว 0649.13/ 1523 วันที่ 30 กรกฎาคม 2564 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เสนอรายชื่อบุคลากรเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำนวน 1 ราย นั้น แต่มีการเสนอรายชื่อบุคลากรจำนวน 3 ราย เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการนี้จึงขอส่งรายชื่อบุคลากรจำนวน 3 รายที่ได้มีการเสนอรายชื่อเข้าร่วมเป็นกรรมการดังกล่าว ได้แก่

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศพร แสงสว่าง
2. รองศาสตราจารย์ ดร.พิมลพรรณ เพชรสมบัติ
3. ดร.ศิริพร มิขำ

มติที่ประชุม รับทราบ มอบงานบริการวิชาการ

๔.๑๙ รายงานผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามที่คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้ดำเนินการบริหารความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นที่เรียบร้อยแล้วนั้น โดยสรุปได้ดังนี้

๑. ความเสี่ยงเรื่อง “คุณภาพการจัดการศึกษา: อัตราการลาออกกลางคันของนักศึกษามีสถิติสูงขึ้น”

๒. วัตถุประสงค์ เพื่อให้จำนวนอัตราการพ้นสภาพของนักศึกษาลดน้อยลงจากปีที่ผ่านมา อย่างน้อยร้อยละ 5

๓. ผลประเมินความเสี่ยง พบว่า ปัจจัยเสี่ยงที่มีโอกาสเกิดขึ้นและส่งผลกระทบสูงที่สุด ที่จะต้องนำมาดำเนินการจัดการความเสี่ยง คือ

- 1) ชั้นกระบวนการ เรียนการสอน ส่งผลให้เกิดความเสี่ยง ในอัตราการลาออกกลางคัน ของนักศึกษามีสถิติสูงขึ้นทุกปี โดยเกิดจากปัจจัยเสี่ยง
- 2) ชั้นกระบวนการ กำกับดูแลนักศึกษา ส่งผลให้เกิดความเสี่ยง ในการกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา /การช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่ทั่วถึงนักศึกษา

๔. แผนบริหารความเสี่ยง

- 1) กระบวนการกำกับดูแลนักศึกษา กำหนดการจัดการความเสี่ยง ดังนี้
 - กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาและหลักสูตร กำกับ ดูแลนักศึกษาในความรับผิดชอบ รวมถึงสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาอย่างเป็นระยะ เพื่อให้ความช่วยเหลือนักศึกษาได้ทันทั่วถึง

- ส่งต่อข้อมูลข่าวสารต่างๆ ไปยังนักศึกษาโดยผ่านหลักสูตรโดยตรง
- ให้มีช่องทางสื่อสารกับผู้ปกครอง

2) **ชั้นกระบวนการกำกับดูแลนักศึกษา** กำหนดการจัดการความเสี่ยง ดังนี้

- กำหนดให้หลักสูตรดูแลนักศึกษาและเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาเข้าใหม่โดยการปรับพื้นฐานให้นักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา
- ให้ความรู้ความเข้าใจแก่อาจารย์ที่ปรึกษา โดยเฉพาะอาจารย์ใหม่ในการดูแลนักศึกษา
- ความพร้อมของผู้สอนและนักศึกษาโดยเฉพาะสถานการณ์โควิด ทั้งทางด้านการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ และ การดูแลรักษาสุขภาพ การให้บริการข่าวสารในการขอรับทุนต่างๆ รวมถึงการช่วยเหลือนักศึกษาอย่างทันท่วงที
- จัดทำระบบข้อมูลนักศึกษาออก กลางคัน ที่เป็นข้อมูลปัจจุบัน รายงานผู้บริหารทราบอย่างต่อเนื่อง

๕. ผลติดตาม การบริหารความเสี่ยง คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง เสนอให้คณะกรรมการบริหาร คณะ ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา เป็นคณะกรรมการติดตามการดำเนินงาน ตามแผนบริหารความเสี่ยง โดยกำหนดไว้ 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 เดือน พฤษภาคม 2564 และ ครั้งที่ 2 เดือนมิถุนายน-กรกฎาคม 2564 และกำหนดให้มีการนำเสนอรายงานผลการติดตามในที่ประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ โดยมีคณบดีเป็นประธานการติดตาม โดยพบว่า ชั้นกระบวนการกำกับ ดูแลนักศึกษา ยังมีความเสี่ยงเหลืออยู่ในประเด็น การกำกับดูแลนักศึกษาในกรณีผลการเรียนต่ำกว่า เกณฑ์ เพื่อไม่ให้ป็นสาเหตุหลักในการพ้นสภาพของนักศึกษา โดยคณะกรรมการติดตามได้ให้ ข้อเสนอแนะแนวทาง/วิธีการป้องกันแก้ไขไว้ดังนี้

- ๑) ควรกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ผู้สอน/หลักสูตร/สาขาวิชา ให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการวางแผนการเรียนก่อนเปิดภาคเรียน
- ๒) กำกับ ดูแล และติดตาม ให้คำปรึกษา แก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำโดยเฉพาะหรือเป็นพิเศษ

แบบรายงานความเสี่ยงที่เหลื่อมจากการบริหารความเสี่ยง

ชื่อหน่วยงาน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ประจำปีการศึกษา 2563 (1 กรกฎาคม 2563 ถึง 30 มิถุนายน 2564)

CC-ERMS

ประเด็นยุทธศาสตร์

: การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีขั้นสูงรองรับอุตสาหกรรมชาติ

แผนงาน/โครงการ

: อุดมการณ์การออกกลางคืนของนักศึกษาที่มีผลต่อชีวิต

วัตถุประสงค์

: เพื่อให้จำนวนอัตราการเพิ่มสภาพของนักศึกษาที่ลดลงจากปีที่ผ่านมา อย่างน้อยร้อยละ 5

ขั้นตอน	ความเสี่ยงที่เหลืออยู่	การจัดการความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ	ปัญหาอุปสรรค	แนวทาง/วิธีป้องกันแก้ไข	หมายเหตุ
กระบวนการกำกับดูแลนักศึกษา	การกำกับดูแลนักศึกษาในการเพิ่มการเรียนรู้ต่ำกว่าเกณฑ์เพื่อไม่ให้เป็นสาเหตุหลักในการเพิ่มสภาพของนักศึกษา	-กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษา ติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างเป็นระยะ เพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการวางแผนการเรียน จนสามารถสำเร็จ การศึกษาคตามหลักสูตร	อาจารย์ที่ปรึกษา/ หลักสูตร/ สาขาวิชา	-นักศึกษาขาดการคิดค้น/ไม่สนใจเรียน/ไม่วางแผนการลงทะเบียน -อาจารย์ที่ปรึกษาไม่ติดตามนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	-กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ผู้สอน/หลักสูตร/สาขาวิชา ให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษาก่อนการวางแผนการเรียนก่อนเปิดภาคเรียน -กำกับ ดูแล และติดตามให้คำปรึกษา แก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ โดยเฉพาะพร้อมเป็นพิเศษ	-

จากการดำเนินการบริหารความเสี่ยงในปีการศึกษา 2563 พบว่า ภายหลังจากการบริหารความเสี่ยงทำให้ตัวชี้วัดความเสี่ยง และผลกระทบที่เกิดจากความเสี่ยงในภาพรวมลดลงจากปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2562) คิดเป็นร้อยละ 5.22 (บรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนการบริหารความเสี่ยง)

มติที่ประชุม รับทราบ และให้รองคณบดีทั้ง ๓ ฝ่าย พิจารณากำหนดประเด็นความเสี่ยง วิเคราะห์ ประเมินความเสี่ยงอย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อลดความเสี่ยงด้านต่างๆ ให้ครอบคลุมทุกพันธกิจ

วาระที่ ๕ เรื่องเพื่อพิจารณา

ฝ่ายวิชาการและวิจัย

๕.๑ พิจารณาข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับหลักสูตร

ตามที่คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้กับหลักสูตรของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำนวน ๒๑ หลักสูตร เมื่อระหว่างวันที่ ๑-๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ แล้วเสร็จไปเป็นที่เรียบร้อยแล้วนั้น คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาให้แก่หลักสูตร โดยงานประกันคุณภาพได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะฯ ในภาพรวม เพื่อให้คณะกรรมการบริหารคณะรับทราบและพิจารณาแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุน และวางแผนการพัฒนาปรับปรุงการบริหารคุณภาพตามองค์ประกอบของการประกันคุณภาพหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป ดังนี้

ระดับปริญญาตรี

จุดเด่นของหลักสูตรระดับปริญญาตรี		
ลำดับ	จุดเด่น	ความถี่
๑	บัณฑิตของหลักสูตรเป็นที่ต้องการในภาคอุตสาหกรรมและตลาดแรงงานเป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งแสดงจากอัตราการได้งานทำสูง	๗
๒	คุณภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ในเกณฑ์ที่ดี ทั้งคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ	๕
๓	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณภาพสูงดังเห็นได้จากผลงานวิจัยที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่จำนวนมากและสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดของระดับปริญญาตรี	๔
๔	มีการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอน ที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน	๓
๕	มีกระบวนการประชาสัมพันธ์เชิงรุกที่ดี การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรให้แก่ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อ ทำให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้เพิ่มขึ้น ทำให้มีจำนวนนักศึกษาเป็นไปตามแผนรับทุกหลักสูตร มีการปรับปรุงเครื่องมือการสัมภาษณ์นักศึกษาใหม่ที่สอดคล้องกับสมรรถนะของบัณฑิตในหลักสูตร จนสามารถนำไปใช้เป็นต้นแบบให้กับหลักสูตรอื่น	๓
๖	หลักสูตรมีโครงการเตรียมความพร้อมโดยการจัดโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ (hands on) โดยเน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ และเป็นหลักสูตรที่ตอบสนองผู้เรียนที่มาจากภาคอุตสาหกรรมได้	๒
๗	หลักสูตรมีครุภัณฑ์ สื่อการสอนที่ทันสมัยให้นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนใช้ สำหรับการเรียนการสอน รวมถึงมีแนวทางในการแก้ปัญหาให้นักศึกษายืมวัสดุฝึกในช่วงสถานการณ์โควิด	๒
๘	มีกระบวนการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาออกไปศึกษาดูงาน หรือจัดวิทยากรมาบรรยายพิเศษให้นักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ รวมถึงการสนับสนุนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันและเผยแพร่ผลงาน เพื่อสร้างชื่อเสียงให้หลักสูตร	๒
๙	หลักสูตรมีความทันสมัย และตอบโจทย์แนวทางการพัฒนาประเทศ และมีหลักสูตรนาร่องในการทำ credit bank ของมหาวิทยาลัย	๒
๑๐	หลักสูตรได้จัดทำเครือข่ายสังคมออนไลน์โดยใช้ Application LINE สำหรับสื่อสารนักศึกษาและผู้ปกครอง เพื่อใช้ในการแจ้งข่าวสาร ในสถานการณ์เร่งด่วน และแก้ปัญหาได้ทันเหตุการณ์	๑

จุดที่ควรพัฒนาของหลักสูตรระดับปริญญาตรี		
ลำดับ	จุดที่ควรพัฒนา	ความถี่
๑	ควรส่งเสริมและดำเนินการในการพัฒนาผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพพร้อมในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	๙

จุดที่ควรพัฒนาของหลักสูตรระดับปริญญาตรี		
ลำดับ	จุดที่ควรพัฒนา	ความถี่
๒	ควรส่งเสริมให้อาจารย์ทุกท่านมีการตีพิมพ์ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยมีการวางแผนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในภาพรวมของทั้งหลักสูตร และยกระดับการตีพิมพ์ให้อยู่ในฐานที่สูงขึ้น	๗
๓	ควรจัดหางบประมาณ หรือ จัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพิ่มเติมให้เพียงพอเพื่อรองรับช่วงสถานการณ์โควิด	๖
๔	ควรวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการคงอยู่และอัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาให้สูงขึ้น	๕
๕	หลักสูตรควรวางแผนในการจัดกิจกรรมเสริมทักษะให้นักศึกษาให้ครบทุกด้านในศตวรรษที่ ๒๑ และต้องสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร โดยเฉพาะการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาให้เป็นนวัตกรรม	๕
๖	ควรมีแนวทางการเลือกรายวิชาที่นำมาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ที่หลากหลาย และควรมีการแจ้งผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาต่าง ๆ ให้กับอาจารย์ผู้สอนได้รับทราบและนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียนในรายวิชาต่อไป รวมถึงควรมีการนำผลประเมินระดับรายวิชาของนักศึกษามาวิเคราะห์ร่วมกันและหาแนวทางแก้ไข	๔
๗	หลักสูตรควรมีการสำรวจเพิ่มเติมในหัวข้อประเด็นคำถามที่เกี่ยวข้องกับความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อให้ได้มาซึ่งคุณลักษณะของบัณฑิตที่สถานประกอบการ ต้องการ โดยนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	๓
๘	ควรปรับปรุงรายการประเมิน ในแบบวัดความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ ให้เป็นประเด็นประเมินเฉพาะรายการเพื่อให้ผลสะท้อน กลับมา ปรับปรุง พัฒนาได้ตรงประเด็น	๓
๙	ควรมีการวิเคราะห์ประสิทธิผลของช่องทางในการรับนักศึกษาในแต่ละช่องทาง เพื่อนำผลการวิเคราะห์ที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษาในช่องทางต่าง ๆ ต่อไป รวมถึงควรคำนึงถึงสัดส่วนอาจารย์ : นักศึกษา ให้เหมาะสม (๑:๒๕) เพื่อให้สามารถดูแลนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒
๑๐	หลักสูตรควรมีการพิจารณาถึงการออกแบบระบบหรือการกำหนดเกณฑ์ที่เหมาะสม และมีการประเมินผลและทบทวน ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตร ตลอดจนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่นักศึกษาได้รับ	๑
๑๑	ควรพัฒนารูปแบบการจัดการเรียน การสอน ทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติ เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ปกติใหม่ (New Normal)	๑
๑๒	ควรมีการกำหนดแผนและกำกับติดตามการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์รายบุคคล	๑

ระดับบัณฑิตศึกษา

จุดเด่นของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา		
ลำดับ	จุดเด่น	ความถี่
๑	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานวิจัย ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการ จำนวนมาก และมีค่าคะแนนอยู่ในระดับสูง	๖
๒	หลักสูตรมีการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด โดยนำข้อคิดเห็นจาก ผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในรูปแบบของที่ทันสมัย มีการวางแผนรายวิชาและ กำหนดหัวข้อให้ผู้เรียนได้เป็นรายบุคคล	๕
๓	หลักสูตรมีระบบและกลไกสำหรับการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาที่เห็นเป็นรูปธรรม	๔
๔	หลักสูตรมีการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาเพิ่มเติมอย่างพร้อมและเพียงพอ โดยจัดตรงตามความต้องการที่นักศึกษาร้องขอและมีข้อจำกัดของสถานการณ์ปัจจุบัน	๓
๕	ผู้ใช้นบัณฑิตมีความพึงพอใจคุณภาพของบัณฑิตทุกด้าน (คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะ ทางปัญญา ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยี) มีค่าการประเมิน อยู่ในระดับสูง แสดงถึงการยอมรับจากผู้ใช้นบัณฑิตว่า บัณฑิตมีคุณภาพเป็นไปตามความ ต้องการ	๒
๖	นักศึกษามีความสามารถในการเสนอบทความเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับชาติ	๑
๗	หลักสูตรมีผู้แสดงความจำนงค์ที่จะเข้าศึกษาเป็นจำนวนมาก ทำให้หลักสูตรสามารถคัดเลือก ผู้เรียนที่มีคุณสมบัติเบื้องต้น ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนดเพื่อมากขึ้น (สาขาการบริหาร การศึกษา/ ป.บัณฑิต)	๑

จุดที่ควรพัฒนาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา		
ลำดับ	จุดที่ควรพัฒนา	ความถี่
๑	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนควรมีผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง และ ควรพิจารณา ผลงานทางวิชาการลงตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีค่าน้ำหนักสูง	๗
๒	หลักสูตรควรปรับปรุงกระบวนการ ให้คำปรึกษา การจัดทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาเป็น รายบุคคลเพื่อให้เห็นถึงความก้าวหน้าที่เป็นไปตามแผนและมีผลลัพธ์อย่างเป็นรูปธรรม	๖
๓	หลักสูตรควรเร่งรัดกำกับ ติดตาม โดยจัดทำเป็นแผนพัฒนาอาจารย์ในเรื่องตำแหน่งทาง วิชาการ	๕
๔	ควรการวางระบบการสอนของอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ ในรูปแบบการสอนเป็นทีม (Team teaching)	๔

จุดที่ควรพัฒนาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา		
ลำดับ	จุดที่ควรพัฒนา	ความถี่
๕	หลักสูตรควรวิเคราะห์ถึงสาเหตุของการลาออกกลางคันเพื่อนำมาวางแผนในการแก้ปัญหาการลาออกของนักศึกษา	๓
๖	ควรปรับระบบและกลไกการรับนักศึกษาให้มีความต่างกับหลักสูตรอื่น ๆ ควรหารูปแบบที่เป็นอัตลักษณ์และความโดดเด่นของหลักสูตรเอง	๓
๗	ควรจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลการประเมินให้เห็นอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม ในตัวชี้วัดที่เป็นกระบวนการ เพื่อกำหนดกิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา โดยจัดสรรงบประมาณบางส่วนเพื่อการพัฒนา	๒
๘	หลักสูตรควรรหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการเร่งรัดให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดไว้	๒
๙	ควรนำผลการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาไปใช้ประโยชน์ให้เห็นเป็นรูปธรรม	๑
๑๐	ควรส่งเสริมให้นักศึกษามีการเผยแพร่ผลงานวิชาการให้อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ เช่น Scopus, ISI ซึ่งจะทำให้หลักสูตรเป็นที่รู้จักมากขึ้น	๑
๑๑	ควรจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอแก่นักศึกษา และฐานข้อมูลที่เหมาะสมกับระดับบัณฑิตศึกษา	๑

ข้อมูลประกอบการพิจารณา -มี-

- ๑) ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี ๒๕๖๓ รายหลักสูตร

๑) ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปี ๒๕๖๓ รายหลักสูตร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ที่	ชื่อหลักสูตร	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.)			
๑	วิศวกรรมโยธา	จุดเด่น - หลักสูตรมีครุภัณฑ์ สื่อการสอนที่ทันสมัยให้นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนใช้ สำหรับการเรียนการสอน - หลักสูตรได้มีการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาออกไปศึกษาดูงาน หรือจัดวิทยากรมาบรรยายพิเศษให้นักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพวิศวกรรมโยธา เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้ว สามารถเอาความรู้ดังกล่าว มาเพื่อทำงานต่อได้	จุดที่ควรพัฒนา - ควรพัฒนาคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้สูงขึ้น - ควรวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการคงอยู่และอัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาให้สูงขึ้น
๒	วิศวกรรมไฟฟ้า	จุดเด่น ๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการครบทุกท่าน และสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ๓ ใน ๕ ท่าน แสดงถึงศักยภาพในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ๒. หลักสูตรได้จัดทำเครือข่ายสังคมออนไลน์โดยใช้ Application LINE สำหรับสื่อสารนักศึกษา และผู้ปกครอง เพื่อใช้ในการแจ้งข่าวสาร ในสถานการณ์เร่งด่วน และแก้ปัญหาได้ทันเหตุการณ์ ๓. มีการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอน ที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน ที่อยู่ใกล้มหาวิทยาลัย	จุดที่ควรพัฒนา ๑. ควรปรับปรุงรายการประเมิน ในแบบวัดความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ ให้เป็นประเด็นประเมินเฉพาะรายการเพื่อให้ผลสะท้อน กลับมาปรับปรุง พัฒนาได้ตรงประเด็น ๒. ควรส่งเสริมสนับสนุน ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานวิจัย ตีพิมพ์ เผยแพร่ ครบทุกท่าน อย่างต่อเนื่อง และยกระดับการตีพิมพ์ ให้อยู่ในฐานที่สูงขึ้น ๓. ควรพัฒนารูปแบบการจัดการเรียน การสอน ทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติ เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ปกติใหม่ (New Normal)
๓	วิศวกรรมเครื่องกล	จุดเด่น ๑. หลักสูตรได้มีการวางแผนพัฒนารายบุคคล IDP ให้กับผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างชัดเจน ทำให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถพัฒนาตัวเองได้ตามที่หลักสูตรต้องการในกรอบเวลาที่เหมาะสม แต่ควรเพิ่มเติมการติดตามและประเมินผลที่เหมาะสมพร้อมกับสร้างมาตรการส่งเสริมที่สอดคล้อง เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพัฒนาตัวเองได้ตามที่วางไว้ ๒. บัณฑิตของหลักสูตรเป็นที่ต้องการในภาคอุตสาหกรรมและตลาดแรงงานเป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งแสดงจากผลภาวะการได้งานทำซึ่งมีค่าเท่ากับ ๑๐๐% และเพื่อเป็นการส่งเสริมศักยภาพของศิษย์เก่าให้พร้อมกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	จุดที่ควรพัฒนา ๑. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในปีล่าสุดมีค่าลดลง จาก ๗๐.๕๙% ของปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๑ เป็น ๖๒.๙๖% ของปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๓ ซึ่งลดลงอย่างมีนัยสำคัญ **หลักสูตรควรพิจารณาขั้นตอนที่จะคงไว้ซึ่งจำนวนนักศึกษาให้จบตามเกณฑ์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้** หลักสูตรควรวิเคราะห์หาสาเหตุที่ส่งผลถึงการลดของอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาเพื่อนำมาหาแนวทางปรับปรุงและแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ๒. การออกแบบระบบหรือการออกเกณฑ์ต่างๆของหลักสูตร ตัวอย่างเช่น ผู้สอนของหลักสูตรต้องมีผลการประเมินการสอนจากผู้เรียนไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐ นั้น อาจจะส่งผลกับการดำเนินการของหลักสูตร ดังนั้น

ที่	ชื่อหลักสูตร	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
		หลักสูตรควรมีมาตรการหรือแนวทางในการเสริมสร้างศักยภาพให้กับศิษย์เก่าของหลักสูตรที่เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง เช่น การอบรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ๆ	หลักสูตรควรมีการพิจารณาถึงการออกแบบระบบหรือการกำหนดเกณฑ์ให้เหมาะสม และมีการประเมินผลและทบทวน ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรตลอดจนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่นักศึกษาได้รับ
๔	วิศวกรรมอุตสาหการ	จุดเด่น ๑. หลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตได้เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ๒. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการอยู่ในระดับดีมาก ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการตีพิมพ์ในระดับดีมาก แนวทางเสริมจุดเด่น ๑.หลักสูตรควรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพสูงขึ้น	จุดที่ควรพัฒนา ๑. จำนวนรับนักศึกษาแต่ละช่องทางไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ (๓.๑) ๒. อัตราการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาไม่สม่ำเสมอ (๓.๓) ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (๔.๒) ๔. หลักสูตรยังขาดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาวิชาชีพด้านเครื่องมือกล (๔.๑) ๕. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษายังไม่สอดคล้องกับ Curriculum Mapping ตาม มคอ.๒ (๕.๓) แนวทางการปรับปรุง ๑. หลักสูตรควรมีการวิเคราะห์คุณภาพการรับเข้านักศึกษาในแต่ละช่องทางเพื่อนำมากำหนดเป้าหมายแผนการรับนักศึกษาอันจะนำไปสู่การดำเนินงานประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อให้ได้นักศึกษาตามเป้าหมายและการเพิ่มอัตราคงอยู่รวมถึงอัตราสำเร็จการศึกษา ๒. หลักสูตรควรวางแผนส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกเพื่อให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น ๓. หลักสูตรควรวางแผนปรับเกณฑ์การรับอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่นมากขึ้น เพื่อให้ได้อาจารย์ที่ตรงตามคุณวุฒิปริญญาวิชาชีพด้านเครื่องมือกล ๔. หลักสูตรควรดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาให้ตรงกับ Curriculum Mapping ตาม มคอ.๒ และมีการกระจายครบทุกรายวิชา ในช่วงระยะเวลาของการดำเนินงานของหลักสูตร (อย่างน้อย ร้อยละ ๒๕ ในแต่ละปีการศึกษา)
๕	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ	จุดเด่น ๑. เป็นหลักสูตรที่ทันสมัย และตอบโจทย์แนวทางการพัฒนาประเทศ ๒. มีกระบวนการประชาสัมพันธ์เชิงรุกที่ดี ทำให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้เพิ่มขึ้น จนสามารถนำไปใช้เป็นต้นแบบให้กับหลักสูตรอื่น	จุดที่ควรที่พัฒนา ๑. ผลงานวิชาการของอาจารย์ยังมีจำนวนน้อย และมีข้อจำกัดด้านแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่

ที่	ชื่อหลักสูตร	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
		๓. มีกระบวนการสนับสนุนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันและเผยแพร่ผลงาน เพื่อสร้างชื่อเสียงให้หลักสูตร ๔. บัณฑิตที่ผลิตจากหลักสูตรมีคุณภาพสูงอย่างต่อเนื่อง แนวทางเสริมจุดเด่น ๑. หาช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลจุดเด่น ความทันสมัย และผลงานของนศ. และอ.ในหลักสูตรสู่สาธารณะ ๒. เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ online แบบ viral เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายเด็กรุ่นใหม่ ๓. วางแผนเพิ่มจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขัน และเผยแพร่ผลงานวิชาการ และจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการผลิตผลงาน หรือทำโครงการของนักศึกษา ๔. วิเคราะห์ประเภทสถานประกอบการที่เป็นแหล่งงานของบัณฑิต เพื่อประโยชน์ในการสร้างเครือข่าย การทำวิจัย และการจัดหาสิ่งสนับสนุนสำหรับอาจารย์และนักศึกษา	๒. เพิ่มความชัดเจนในกระบวนการกำกับ ติดตามการผลิตผลงานวิชาการของอาจารย์ ๓. มีกระบวนการสรรหาทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก แนวทางการปรับปรุง ๑. เพิ่มจำนวนอาจารย์ที่ผลิตผลงานวิชาการ และขยายผลการเผยแพร่ไปยังแหล่งตีพิมพ์ที่มีระดับสูงขึ้น เช่น tcic international conference และนานาชาติ เพื่อประโยชน์ในการไปขอตำแหน่งวิชาการ ๒. จัดทำแผนกำกับ ติดตามการผลิตผลงานวิชาการของอาจารย์ เพื่อให้หลักสูตรสามารถให้ความช่วยเหลือและส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ด้านคุณสมบัติอาจารย์ ๓. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการหาแหล่งทุนวิจัย เพื่อพัฒนาอาจารย์ และควรนำนักศึกษาเข้าร่วมเพื่อบูรณาการกับการเรียนการสอน
๖	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	จุดเด่น ๑. หลักสูตรมีแนวทางในการแก้ปัญหาให้นักศึกษายืมวัสดุฝึกในช่วงสถานการณ์โควิด โดยการปรับเปลี่ยนวัสดุในรายวิชาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์โดยนำไปปรับปรุงเพิ่มเติมเพื่อประยุกต์ใช้ในรายวิชาการโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ๒. หลักสูตรมีโครงการเตรียมความพร้อมโดยการจัดโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ (hands on) ๓. หลักสูตรมีระบบและการบริหารจัดการที่ดีส่งผลให้ ผศ.กิตติ จุ้ยกำจร ได้รับการแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	๑. หลักสูตรควรติดตามนักศึกษาให้สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนรู้ ๒. ควรจัดหางบประมาณเพิ่มเติมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอเพื่อรองรับช่วงสถานการณ์โควิด
อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.) ต่อเนื่อง			
๗	เทคโนโลยีการผลิต ต่อเนื่อง	จุดเด่น ๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (HANDS-ON) และเป็นหลักสูตรที่ตอบสนองผู้เรียนที่มาจากภาคอุตสาหกรรมได้	จุดที่ควรพัฒนา ๑. ควรเพิ่มเครือข่ายในภาคอุตสาหกรรม เพื่อเพิ่มโอกาสในการได้งานทำของบัณฑิต งานบริการวิชาการ รวมถึงงานวิจัยของอาจารย์

ที่	ชื่อหลักสูตร	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
		๒. หลักสูตรได้มีการนำความรู้ และงานวิจัยไปบริการชุมชนอย่างเห็นได้ชัด ๓. เป็นหลักสูตรนำร่องในการทำ credit bank ของมหาวิทยาลัย	
๘	อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ต่อเนื่อง		ข้อเสนอแนะ องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต ๑. ในการสำรวจความพึงใจของผู้ใช้บัณฑิต นอกเหนือจากข้อคำถามตามกรอบ TQF หลักสูตรควรมีการสำรวจเพิ่มเติมในหัวข้อประเด็นคำถามที่เกี่ยวข้องกับความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิต ว่านักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้ควรที่จะทำได้ในการเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งคุณลักษณะของบัณฑิตที่สถานประกอบการต้องการ โดยนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษาต่อไป ๒. ในการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตควรมีข้อคำถามที่มีจุดเน้นของทางหลักสูตรที่เกี่ยวกับสมรรถนะทางด้าน LabView และ PLC ๓. ในการสำรวจการได้งานทำของบัณฑิต หลักสูตรควรมีการสำรวจเพิ่มเติมในหัวข้อประเด็นคำถามที่เกี่ยวกับองค์ความรู้และทักษะต่าง ๆ ที่บัณฑิตที่ได้งานทำแล้วเห็นว่ามีคามจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการสมัครงานหรือการทำงาน เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงเนื้อหารายวิชาในหลักสูตร และกิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักศึกษาต่อไป องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา ๑. ควรมีการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของช่องทางในการรับนักศึกษาในแต่ละช่องทาง อาทิเช่น การวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาที่มาจากช่องทางการรับที่แตกต่างกัน การสำเร็จการศึกษา การคงอยู่ของนักศึกษา เป็นต้น เพื่อนำผลการวิเคราะห์ที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษาในช่องทางต่าง ๆ ต่อไป ๒. หลักสูตรควรมีการประชาสัมพันธ์ในเชิงรุกที่ดำเนินการโดยหลักสูตรเอง เพื่อให้ได้นักศึกษาที่สนใจในหลักสูตรนี้จริงๆ ๓. ในการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนานักศึกษา ควรมีการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่นักศึกษาควรจะได้รับเมื่อผ่านการเข้าร่วมโครงการ และต้องสอดคล้อง

ที่	ชื่อหลักสูตร	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
			กับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร โดยประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรมโครงการพัฒนานักศึกษานั้น ๆ ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่ได้กำหนดไว้ นอกเหนือจากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ และผลการประเมินความพึงพอใจของการเข้าร่วมโครงการ ๔. ในการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา ควรมีการเพิ่มประเด็นคำถามด้านการรับนักศึกษา การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ ๑. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ทุกท่านมีการตีพิมพ์ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อนำไปสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น และมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยมีการวางแผนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในภาพรวมของทั้งหลักสูตร ๒. ควรมีการกำหนดแผนและกำกับติดตามการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์รายบุคคล เพื่อติดตามความสำเร็จตามแผนรวมทั้งการหาแนวทางแก้ไขปรับปรุงในกรณีที่ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ โดยอาจมีการสำรวจปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการดำเนินการตามแผนจากอาจารย์ทุกท่านเป็นระยะ องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ๑. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในระดับรายวิชา ควรเน้นการทวนสอบว่า ผู้เรียนได้บรรลุตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของแต่ละรายวิชาหรือไม่อย่างไร ๒. ควรมีแนวทางการเลือกรายวิชาที่นำมาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ที่หลากหลาย เช่น การกระจายเลือกรายวิชาให้ทั่วถึงทั้งหลักสูตร ทั้งรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป และรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ และอาจเน้นไปยังรายวิชาที่มีผลคะแนนประเมินจากนักศึกษาที่น้อย เป็นต้น ๓. ควรมีการแจ้งผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาต่าง ๆ ให้กับอาจารย์ผู้สอนได้รับทราบและนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียนในรายวิชาต่อไป

ที่	ชื่อหลักสูตร	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
			๔. ควรมีการนำผลประเมินระดับรายวิชาของนักศึกษามาวิเคราะห์ร่วมกันและหาแนวทางแก้ไข องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ๑. ควรนำผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษาในรายประเด็นที่มีผลประเมินน้อยเมื่อเทียบกับประเด็นอื่น ๆ มาจัดลำดับความสำคัญและความจำเป็นเร่งด่วน เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงในรายประเด็นนั้น ๆ ต่อไป ๒. ควรมีการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในช่วงโควิด ๑๙ ที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์
อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.)			
๙	เทคโนโลยีการผลิต	จุดเด่น ๑. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร มีอัตราการได้งานทำสูง (๑๐๐%) ๒. หลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตซึ่งตอบสนองความต้องการผู้ใช้บัณฑิต ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีศักยภาพสูงในการผลิตผลงานทางวิชาการ ทั้งงานวิจัยตีพิมพ์ และสิ่งประดิษฐ์ซึ่งตอบสนองความต้องการของชุมชน แนวทางเสริม ๑. หลักสูตรควรสร้าง และคงความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม เพื่อให้คงอัตราการได้งานของบัณฑิตของหลักสูตร และพัฒนางานบริการวิชาการซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา คณาจารย์ และชุมชน	จุดที่ควรพัฒนา ๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ยังไม่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ๒. หลักสูตรมีนักศึกษาคงค้าง ซึ่งไม่สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด โดยมีระยะเวลาล่าช้าค่อนข้างสูง แนวทางปรับปรุง ๑. ควรส่งเสริมให้คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิที่สูงขึ้น อันจะเป็นประโยชน์ต่อหลักสูตรปัจจุบันและหลักสูตรในอนาคต ที่คณาจารย์ได้ไปเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อไป ๒. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษา ควรมีการติดตามผลการเรียนแต่ละรายวิชาของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด เพื่อให้สามารถรับรู้และแก้ไขปัญหานักศึกษาได้อย่างรวดเร็ว อันจะทำให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.)			
๑๐	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	จุดเด่น คุณภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ในเกณฑ์ที่ดี ทั้งคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ	ข้อเสนอแนะ ๑. หลักสูตรควรกระตุ้นให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบผลิตผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๑ ชิ้นในรอบปี ๒. หลักสูตรควรวางแผนในการจัดกิจกรรมเสริมทักษะให้นักศึกษาให้ครบทุกด้านในศตวรรษที่๒๑

ที่	ชื่อหลักสูตร	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
			๓. หลักสูตรควรจัดทำแผนการซื้อครุภัณฑ์ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้ตอบสนองกับความต้องการภายในหลักสูตร
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)			
๑๑	นวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ		ข้อเสนอแนะ ๑. หลักสูตรควรพิจารณา ทบทวน ผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในรอบ ๕ ปี เพื่อให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ๒. ควรส่งเสริมและดำเนินการในการพัฒนาผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ พร้อมในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ๓. เนื่องจากหลักสูตรมีการรับนักศึกษาเกินแผนรับ หลักสูตรควรพิจารณา สัดส่วนอาจารย์ : นักศึกษา ให้เหมาะสม (๑:๒๕) เพื่อให้สามารถดูแลนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึง ควรพิจารณาเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา
ศึกษาศาสตร์บัณฑิต (ศษ.บ.)			
๑๒	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	จุดเด่น ๑. คุณวุฒิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านอยู่ในระดับปริญญาเอก ๒. มีการวางแผนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในภาพรวมของทั้งหลักสูตรอย่างชัดเจน ส่งผลให้มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่จำนวนมาก	จุดที่ควรพัฒนา ๑.การพัฒนาคุณภาพของผลงานเพื่อให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๒.การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาให้เป็นนวัตกรรม แนวทางปรับปรุง ๑.ควรส่งเสริมอาจารย์ในการพัฒนาคุณภาพของผลงานเพื่อให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้เร็วขึ้น ๒.ควรพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาให้เป็นนวัตกรรม โดยการผลิตผลงานที่เป็นเชิงสร้างสรรค์ เป็นนวัตกรรม สามารถไปยื่นเพื่อไปจดลิขสิทธิ์/อนุสิทธิบัตร
๑๓	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	จุดเด่น ๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณภาพสูงดังเห็นได้จากผลงานวิจัยที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่จำนวนมากและสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดของระดับปริญญาตรี	ข้อเสนอแนะ ๑. เมื่อดูจากผลการประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง พบว่า ด้านคุณธรรม จริยธรรม ของบัณฑิตยังเป็นประเด็นที่หลักสูตรต้องให้ความสำคัญ และจัดหางานกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านนี้เพิ่มเติม

ที่	ชื่อหลักสูตร	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
		๒. การรับนักศึกษาได้มีการปรับปรุงกระบวนการรับด้วยการเพิ่มช่องทางการสื่อสาร การเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายเพื่อทำความเข้าใจจากการเข้าสถานศึกษา แนะนำ สื่อสังคมออนไลน์ รุ่นพี่บอกต่อรุ่นน้องส่งผลให้การรับนักศึกษาได้เต็มจากจำนวนของแผนการรับ ๓. บัณฑิตของหลักสูตรมีงานทำเกือบทั้งหมด แสดงให้เห็นว่าเนื้อหาหลักสูตรและสมรรถนะของบัณฑิตตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ๔. มีกระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรให้แก่ผู้ที่ต้องการศึกษาต่อได้เป็นอย่างดี และมีการปรับปรุงเครื่องมือการสัมภาษณ์นักศึกษาใหม่ที่สอดคล้องกับสมรรถนะของบัณฑิตในหลักสูตร จนทำให้มีจำนวนการรับนักศึกษาที่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา ซึ่งเป็นจำนวนที่สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๕. มีการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมให้นักศึกษา จนสามารถผลิตเป็นชิ้นงานนวัตกรรมการศึกษาที่นำไปใช้งานได้จริงได้ โดยมีส่วนร่วมกับอาจารย์ โรงเรียนเครือข่าย และชุมชน แนวทางเสริม ๑. ควรยกระดับคุณภาพผลงานวิจัยด้วยการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูล TCI ๒ ขึ้นไป เพิ่มเติม และการทำงานวิจัยของอาจารย์ร่วมกัน ๒. ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาผลงานวิชาการ ทั้งการผลิตเอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน หนังสือ หรือตำราที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ในการนำไปใช้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	๒. ในอนาคตควรส่งเสริมให้นิสิตนำผลงานนวัตกรรมประกวดในเวทีระดับชาติและนานาชาติต่อไป
๑๔	เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	จุดเด่น - บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรมีคุณภาพบัณฑิต มีร้อยละของการทำงานทำสูง	จุดที่ควรพัฒนา ๑. ตำแหน่งวิชาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีจำนวนต่ำกว่าเกณฑ์หลักสูตรควรจัดให้มีระบบและกลไกที่จะส่งเสริมให้ทุกท่านได้รับตำแหน่งวิชาการสูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดไว้ ๒. ผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา มีเพียงหนึ่งท่านไม่สามารถแสดงศักยภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อย่างเต็มที่

ที่	ชื่อหลักสูตร	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
			หลักสูตรจึงควรวางหาแนวทางในการส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานครบทุกคนในทุกๆ ปีการศึกษา เพื่อที่จะแสดงให้เห็นความแข็งแกร่งด้านวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต)			
๑๕	วิชาชีพครู	จุดเด่น ๑. หลักสูตรมีการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เป็นไปตามฐานสมรรถนะที่คุรุสภากำหนด ๒. บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แนวทางเสริม ๑. หลักสูตรควรใช้สื่อออนไลน์เพื่อติดต่อประสานงานและกำกับติดตามนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อรักษามาตรฐานบัณฑิตให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ๒. หลักสูตรมีการดำเนินงานตามระบบและกลไก และการปรับปรุงกระบวนการเห็นได้ชัดอย่างเป็นรูปธรรม ๓. หลักสูตรมีการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาโดยมีการจัดโครงการเป็นจำนวนมากในระบบออนไลน์ ๔. หลักสูตรมีอัตราการคงอยู่และสำเร็จการศึกษาเกินร้อยละ ๘๐ ๕. หลักสูตรมีแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์อย่างชัดเจน และหลักสูตรมีแนวโน้มการดำเนินงานของอาจารย์และความพึงพอใจดีขึ้นทุกเรื่อง ๖. หลักสูตรได้ออกแบบสาระตรงตามฐานสมรรถนะตามที่คุรุสภากำหนด ๗. หลักสูตรได้วางระบบผู้สอนเป็นระบบ Team teaching เห็นได้อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม ๘. หลักสูตรมีการประเมินผู้เรียนที่เป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน ๙. หลักสูตรมีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการประเมินความพึงพอใจอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม	จุดที่ควรพัฒนา ๑. ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๒. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แนวทางการปรับปรุง ๑. หลักสูตรควรวางแผนการพัฒนาอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ๒. หลักสูตรควรพิจารณาผลงานทางวิชาการลงตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีค่าน้ำหนักสูงและควรรายงานผลให้สอดคล้องกับปฏิทินของการตีพิมพ์วารสาร
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)			
๑๖	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	จุดเด่น ๑. นักศึกษามีความสามารถในวารสารทางวิชาการระดับชาติ	จุดที่ควรพัฒนา ๑. กำกับติดตามให้นักศึกษาสำเร็จตามระยะเวลาของหลักสูตร

ที่	ชื่อหลักสูตร	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
		จุดเด่น ๒. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานวิจัย ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติจำนวนมาก ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานวิจัย ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติจำนวนมาก แนวทางเสริม ๑. ควรมีการวางแผนเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	๒. มีนักศึกษาลาออกกลางคันเป็นจำนวนมาก ๓. ควรมีการวิเคราะห์สังเคราะห์ มคอ.๕ เพื่อนำผลไปพัฒนาในรายวิชาในแต่ละภาคเรียน ๔. ควรนำผลการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาไปใช้ประโยชน์ให้เห็นเป็นรูปธรรม ๕. ควรมีระบบและมีการกำกับติดตามให้นักศึกษาดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ให้สำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนด ๖. ควรจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอกับนักศึกษา ประกอบด้วย ห้อง lab software hardware และฐานข้อมูลที่เหมาะสมกับระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา แนวทางการพัฒนา ๑. หลักสูตรควรวิเคราะห์ถึงสาเหตุของการลาออกกลางคันเพื่อนำมาวางแผนในการแก้ปัญหาการลาออกของนักศึกษา
๑๗	การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการสอน	จุดเด่น ๑. หลักสูตรมีผลการดำเนินงานได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ๒. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีจำนวนมาก และมีค่าคะแนนอยู่ในระดับสูง ๓. ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิตมีค่าการประเมินอยู่ในระดับสูง แสดงถึงการยอมรับจากผู้บัณฑิตว่า บัณฑิตมีคุณภาพเป็นไปตามความต้องการ แนวทางเสริม ๑. หลักสูตรควรมีการติดตามประเมินผลมหาบัณฑิตที่เป็นไปตามจุดประสงค์ของหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)	จุดที่ควรพัฒนา ๑. หลักสูตรควรเร่งรัดให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นครบทุกคน ๒. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา มีการออกกลางคันเป็นจำนวนมาก ๓. การวางระบบการสอนของอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ ๔. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ๕. การปรับปรุงกระบวนการจากผลการประเมินให้เป็นอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรมในตัวชี้วัดที่เป็นกระบวนการ แนวทางปรับปรุง ๑. หลักสูตรควรเร่งรัดกำกับ ติดตาม โดยจัดทำเป็นแผนพัฒนาอาจารย์ในเรื่องตำแหน่งทางวิชาการ ๒. หลักสูตรควรจัดทำแผนอัตรากำลัง ทดแทนอาจารย์ที่กำลังเกษียณอายุราชการในปี ๒๕๖๔ จำนวน ๑ คน ๓. หลักสูตรควรมีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาแก้ไขปัญหาให้นักศึกษาออกกลางคันเป็นจำนวนมาก

ที่	ชื่อหลักสูตร	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
			๔. หลักสูตรควรมีการแสดงผลงานการสอนและงานวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนให้ชัดเจน ๕. หลักสูตรควรมีการจัดผู้สอนในแต่ละรายวิชาในรูปแบบการสอนเป็นทีม (Team teaching) ๖. หลักสูตรควรพิจารณาให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม
๑๘	การบริหารการศึกษา	จุดเด่น ๑. ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจคุณภาพของบัณฑิตทุกด้าน (คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยี) ในระดับดีมาก ๒. หลักสูตรมีผู้แสดงความจำนงค์ที่จะเข้าศึกษาเป็นจำนวนมาก ทำให้หลักสูตรสามารถคัดเลือกผู้เรียนที่มีคุณสมบัติเบื้องต้น ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนดเพื่อมากขึ้น ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานวิจัย บทความวิชาการ ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติ ทั้งกลุ่มที่ ๑ และกลุ่มที่ ๒ ๔. มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยนำข้อคิดเห็นจาก ผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชา บริหารการศึกษา นำมาตราฐานของวิชาชีพบริหารการศึกษาของคุรุสภา เข้ามาบูรณาการในหลักสูตรด้วย ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรการเรียนรู้ ที่หลักสูตรจัดให้อยู่ในระดับดีมาก แนวทางเสริม ๑. ควรมีการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้สามารถอยู่ในระดับที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้และการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ ๒. ควรนำผลการประเมินไปปรับปรุงสาระวิชาของหลักสูตร หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร ๓. หลักสูตรควรจัดทำระบบข้อมูลเพื่อรักษาความสัมพันธ์ กับผู้ที่มาสมัครเข้าเรียน และไม่ผ่านการคัดเลือกให้มีการติดต่อและทำงานร่วมกันใน	จุดที่ควรพัฒนา ๑. หลักสูตรควรปรับปรุงกระบวนการ ให้คำปรึกษา การจัดทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา โดยกำหนดตารางเวลา หรือแผนการดำเนินงานการจัดทำวิทยานิพนธ์ให้ชัดเจน และอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำกับติดตามการดำเนินงานของนักศึกษาตามแผนที่กำหนด เพื่อให้นักศึกษาสามารถจบการศึกษาได้ภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

ที่	ชื่อหลักสูตร	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
		รูปแบบอื่น เช่น หลักสูตรเปิดรายวิชา non degree ที่ผู้มาสมัครสามารถจะเข้ามาศึกษาด้วยตัวเองได้ และถ้าประสงค์จะให้ทำการประเมินเพื่อที่จะเก็บไว้ในคลัง credit bank ก็สามารทำได้ ซึ่งในกรณีนี้ที่จะให้ทำการประเมินอย่างเป็นทางการ ผู้ที่สนใจสามารถจ่ายเงินตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ๔. หลักสูตรควรจัดทำฐานข้อมูลผู้สมัคร ทั้งจำนวน และคุณสมบัติเบื้องต้น เช่น คุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี ประสบการทำงาน และระยะเวลาการทำงาน เป้าหมายของการเข้ามาศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารหลักสูตรในปัจจุบัน input ๕. หลักสูตรควรจะต้องจัดกลุ่มงานวิจัยที่เป็นงานเดี่ยวของอาจารย์ และงานวิจัยที่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา เพื่อประโยชน์ในการอ้างอิงตามเกณฑ์คุณสมบัติของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาของ สป.อว. ๖. หลักสูตรควรพิจารณาแนวทางการนำศาสตร์ใหม่ๆ เข้ามาเป็นรายวิชาเลือก เช่น ด้าน data science, AI, big data, etc เป็นต้น ๗. หลักสูตรควรติดตามความก้าวหน้าทางด้านวิชาการของสาขาวิชาการบริหารการศึกษาในระดับสากล และควรจัดกลุ่มทรัพยากรการเรียนรู้ตามความรับผิดชอบของหน่วยงานระดับต่างๆในสถาบัน เช่น การจัดสรรงบประมาณระดับมหาวิทยาลัย การจัดหาฐานข้อมูลทางด้านวิชาการในระดับห้องสมุดของสถาบันที่ใช้ร่วมกัน ทรัพยากรการเรียนรู้ที่จัดโดยคณะ และหลักสูตร เพื่อให้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น และมีความทันสมัย	
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.)			
๑๙	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรนานาชาติ)	จุดเด่น ๑. หลักสูตรมีระบบและกลไกสำหรับการส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาที่เห็นเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน ๒. มีการออกแบบกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. มีจำนวนผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวนมาก	จุดที่ควรพัฒนา ๑. ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๒. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ๓. ปรับระบบและกลไกการรับนักศึกษาให้มีความต่างกับหลักสูตรภาษาไทยอื่นๆ ควรหารูปแบบที่เป็นอัตลักษณ์และความโดดเด่นของหลักสูตรเอง

ที่	ชื่อหลักสูตร	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
		และเป็นผลงานที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ของหลักสูตร ๔. หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เป็นชาวต่างชาติ ๕. หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในรูปแบบของที่ทันสมัย มีการวางแผนรายวิชาและกำหนดหัวข้อให้ผู้เรียนได้เป็นรายบุคคล ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยมีการปรับแผนการสอนให้ตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกส่วน (stakeholders) ๖. หลักสูตรมีการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาเพิ่มเติมอย่างพร้อมและเพียงพอ โดยจัดตรงตามความต้องการที่นักศึกษาร้องขอแม้มีข้อจำกัดของสถานการณ์ปัจจุบัน แนวทางเสริมจุดเด่น ๑. ควรเขียนให้เป็นรูปแบบ (model) ของ แนวทางปฏิบัติที่ดี (Best Practice) สำหรับใช้ในปึกด ๆ ไป ๒. ควรใช้เป็นแนวทางในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการรับสมัครนักศึกษา ๓. นำผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นแนวทางในการต่อยอดให้กับนักศึกษา ๔. จัดหาความร่วมมือเพื่อสร้างทีมผู้สอนที่มีศักยภาพเฉพาะทาง (team Teaching) โดยเฉพาะผู้สอนที่เป็นผู้เชี่ยวชาญชาวต่างชาติ ๕. จัดทำการสำรวจหรือจัดประชุมกลุ่มย่อยให้มีความถี่มากขึ้น นอกเหนือจากแบบสอบถาม ๖. จัดทำแบบสอบถาม / แบบสำรวจ/ แบบแสดงความคิดเห็นที่เป็นแนวทางของหลักสูตรเอง เพื่อจะได้ข้อคำถามที่ตรงประเด็นมากกว่า	๔. ควรสรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตรมาเพิ่มเพื่อการรองรับการดูแลการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ๕. ควรสรรหาอาจารย์พิเศษ/ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพิ่มเพื่อการแต่งตั้งเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หรือเป็นผู้สอน แนวทางการปรับปรุง ๑. หลักสูตรควรวางแผนการพัฒนาอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ๒. หลักสูตรควรพิจารณาผลงานทางวิชาการลงตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีค่านำหนักสูงและควรรายงานผลให้สอดคล้องกับปีปฏิทินของการตีพิมพ์วารสาร ๓. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) เพื่อกำหนดกิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา โดยจัดสรรงบประมาณบางส่วนเพื่อการพัฒนา
วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วศ.ด.)			
๒๐	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรนานาชาติ)	จุดเด่น ๑. หลักสูตรมีระบบและกลไกสำหรับการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาที่เห็นเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน	จุดที่ควรพัฒนา ๑. ควรให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการดำเนินการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรหรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์

ที่	ชื่อหลักสูตร	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
		๒. มีการออกแบบกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในรูปแบบของที่ทันสมัย มีการวางแผนรายวิชาและกำหนดหัวข้อให้ผู้เรียนได้เป็นรายบุคคล ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยมีการปรับแผนการสอนให้ตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกส่วน (stakeholders) ๔. หลักสูตรมีการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาเพิ่มเติมอย่างพร้อมและเพียงพอ โดยจัดตรงตามความต้องการที่นักศึกษาร้องขอ แม้มีข้อจำกัดของสถานการณ์ปัจจุบัน แนวทางเสริมจุดเด่น ๑. ควรเขียนให้เป็นรูปแบบ (model) ของ แนวทางปฏิบัติที่ดี (Best Practice) สำหรับใช้ในปึกัด ๆ ไป ๒. ควรใช้เป็นแนวทางในการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการรับสมัครนักศึกษา ๓. จัดหาความร่วมมือเพื่อสร้างทีมผู้สอนที่มีศักยภาพเฉพาะทาง (team Teaching) โดยเฉพาะผู้สอนที่เป็นผู้เชี่ยวชาญชาวต่างชาติ ๔. จัดทำการสำรวจหรือจัดประชุมกลุ่มย่อยให้มีความถี่มากขึ้น นอกเหนือจากแบบสอบถาม ๕. จัดทำแบบสอบถาม / แบบสำรวจ/ แบบแสดงความคิดเห็นที่เป็นแนวทางของหลักสูตรเอง เพื่อจะได้ข้อคำถามที่ตรงประเด็นมากกว่า	๒. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนควรมีผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยปีละ ๑ ผลงาน ๓. ปรับระบบและกลไกการรับนักศึกษาให้มีความต่างกับหลักสูตรภาษาไทยอื่นๆ ควรหารูปแบบที่เป็นอัตลักษณ์และความโดดเด่นของหลักสูตรเอง ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรเพิ่มจำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus แนวทางการปรับปรุง ๑. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) เพื่อกำหนดกิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา โดยจัดสรรงบประมาณบางส่วนเพื่อการพัฒนา
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมดุสิต (ค.อ.ด.)			
๒๑	อาชีวศึกษา	จุดเด่น ๑. หลักสูตรได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ทำให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ผลงานวิจัยที่หน่วยงานว่าจ้างให้ดำเนินการรวมทั้งส่งผลให้นำความรู้จากงานวิจัยไปใช้ในการบริการวิชาการ แนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนา ๑. หลักสูตรควหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการเร่งรัดให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดไว้ ๒. หลักสูตรควรพัฒนาระบบการรับนักศึกษาให้ได้ตามแผนที่กำหนดไว้

ที่	ชื่อหลักสูตร	จุดเด่นและแนวทางเสริม	จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
		๒. หลักสูตรควรเชิญผู้ที่สำเร็จการศึกษามาให้คำแนะนำในการทำวิทยานิพนธ์และการตีพิมพ์ผลงานวิจัย	๓. หลักสูตรควรพัฒนากระบวนการกำกับติดตามการจัดทำวิทยานิพนธ์เป็นรายบุคคลเพื่อให้เห็นถึงความก้าวหน้าที่เป็นไปตามแผนและมีผลลัพธ์อย่างเป็นรูปธรรม ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลงานวิชาการให้อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ เช่น Scopus, ISI ซึ่งจะส่งผลให้มีการอ้างอิงงานวิจัย (citation) ๕. ควรส่งเสริมให้นักศึกษามีการเผยแพร่ผลงานวิชาการให้อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ เช่น Scopus, ISI ซึ่งจะทำให้หลักสูตรเป็นที่รู้จักมากขึ้น

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย รายงานผลการให้ข้อเสนอแนะการตรวจประเมินระดับหลักสูตรจาก คณะกรรมการ ซึ่งแต่ละหลักสูตรมีข้อเด่น ข้อด้อยที่ต่างกัน แต่โดยภาพรวม ทุกหลักสูตรของคณะยังมีคุณภาพ

มติที่ประชุม ๑. เห็นชอบ

๒. มอบรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย และหัวหน้าภาควิชาติดตาม กำกับ ดำเนินการทุกหลักสูตร ตามข้อเสนอแนะ

๕.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต ๕ สาขาวิชา ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓ (เกี่ยวกับการแก้ไข/เพิ่มเติม คำอธิบายรายวิชาให้ปรากฏมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ ด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพพระหว่างเรียน)

ด้วย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต ทั้ง ๕ สาขาวิชา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) โดยได้ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๓ และได้นำเสนอหลักสูตรดังกล่าว ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาเพื่อการรับรองปริญญาทางการศึกษา นั้น

คณะอนุกรรมการประเมินเพื่อการรองรับปริญญาทางการศึกษา (หลักสูตร ๔ ปี) คณะที่ ๕ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔ ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ไข/เพิ่มเติม คำอธิบายรายวิชาให้ปรากฏมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ ด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพพระหว่างเรียน ทั้งนี้ จะต้องแก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมเรื่องความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน ในหลักสูตรครุศาสตร์ อุตสาหกรรมบัณฑิต ทั้ง ๕ สาขาวิชา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

ในการนี้ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จึงขอแก้ไขดังต่อไปนี้

๑. แก้ไขหน่วยกิต จำนวน ๑ รายวิชา

เดิม รายวิชา ๐๒-๒๖๒-๓๐๘ กลวิธีการสอนช่างเทคนิค ๓(๑-๖-๔)

Didactics for Technician

ใหม่ รายวิชา ๐๒-๒๖๒-๓๐๘ กลวิธีการสอนช่างเทคนิค ๒(๑-๓-๓)

Didactics for Technician

๒. ขอแก้ไขคำอธิบายรายวิชาจำนวน ๒ วิชา ได้แก่

๐๒-๒๖๓-๔๑๐ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๑ ๖(๐-๔๐-๐)

Teaching Practice in Educational Institutions ๑

๐๒-๒๖๓-๔๑๑ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๒ ๖(๐-๔๐-๐)

Teaching Practice in Educational Institutions ๒

๓. ขอเพิ่มรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพครู จำนวน ๑ วิชา คือ

๐๒-๒๖๓-๓๑๑ การฝึกปฏิบัติวิชาชีพพระหว่างเรียน ๑(๐-๖-๐)

Practicum

ทั้งนี้คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ ได้มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ Curriculum Mapping ให้นำกลับมาทบทวนอีกครั้ง เนื่องจากมีความ

รับผิดชอบหลักค่อนข้างน้อย ทางฝ่ายวิชาการและวิจัยได้ทำการจัดประชุมออนไลน์โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยเป็นประธาน หัวหน้าภาควิชา ประธานหลักสูตร ค.อ.บ. ทั้ง ๕ สาขาวิชา และผู้ประสานงานสาขาเทคนิคศึกษาเข้าร่วมกันประชุม โดยมีมติได้ใจดังเอกสารแนบ

๑) ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

๑) ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

๑. แก้ไขหน่วยกิต จำนวน ๑ รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๓ (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๓ (ใหม่)
๐๒-๒๖๒-๓๐๘ กลวิธีการสอนช่างเทคนิค ๓(๑-๖-๔) Didactics for Technician หลักการสอนวิชาทฤษฎีช่างอุตสาหกรรม การจัดทำแผนการเรียนรู้ การสร้างเอกสารประกอบการสอนในรายวิชาทฤษฎี หลักการสอนวิชาปฏิบัติช่างอุตสาหกรรม การวิเคราะห์อาชีพ การวิเคราะห์งาน การจัดทำแผนการเรียนรู้ในรายวิชา ปฏิบัติการ การสร้างเอกสารประกอบการสอนในรายวิชา ปฏิบัติ การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลการปฏิบัติงาน ปฏิบัติการสอนในโรงฝึกงานหรือห้องปฏิบัติการ การวัดและประเมินผลการปฏิบัติงาน Principles of theoretical subjects teaching for industrial, lesson plans, teaching publications create in theoretical subjects, principles of teaching practice subjects for industrial, career analysis, job analysis, competencies lesson plans, teaching publications create in practice subjects, measurement and evaluation tools, practice teaching in the workshop or laboratory, performance measurement and evaluation	๐๒-๒๖๒-๓๐๘ กลวิธีการสอนช่างเทคนิค ๒(๑-๓-๓) Didactics for Technician หลักการสอนวิชาทฤษฎีช่างอุตสาหกรรม การจัดทำแผนการเรียนรู้ การสร้างเอกสารประกอบการสอนในรายวิชาทฤษฎี หลักการสอนวิชาปฏิบัติช่างอุตสาหกรรม การวิเคราะห์อาชีพ การวิเคราะห์งาน การจัดทำแผนการเรียนรู้ในรายวิชา ปฏิบัติการ การสร้างเอกสารประกอบการสอนในรายวิชา ปฏิบัติ การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลการปฏิบัติงาน ปฏิบัติการสอนในโรงฝึกงานหรือห้องปฏิบัติการ การวัดและประเมินผลการปฏิบัติงาน Principles of theoretical subjects teaching for industrial, lesson plans, teaching publications create in theoretical subjects, principles of teaching practice subjects for industrial, career analysis, job analysis, competencies lesson plans, teaching publications create in practice subjects, measurement and evaluation tools, practice teaching in the workshop or laboratory, performance measurement and evaluation

๒. ขอแก้ไขคำอธิบายรายวิชาจำนวน ๒ วิชา ได้แก่

๐๒-๒๖๓-๔๑๐ การปฏิบัติการสอน ๖(๐-๔๐-๐) ในสถานศึกษา ๑ Teaching Practice in Educational Institutions ๑ ปฏิบัติการสอนวิชาชีพในสาขาวิชาชีพเฉพาะ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกระบวนการเรียนรู้ การเลือกใช้การผลิตสื่อ นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ การนำกลวิธีการสอนช่างเทคนิคในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	๐๒-๒๖๓-๔๑๐ การปฏิบัติการสอน ๖(๐-๔๐-๐) ในสถานศึกษา ๑ Teaching Practice in Educational Institutions ๑ ปฏิบัติการสอนวิชาชีพในสาขาวิชาชีพเฉพาะ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกระบวนการเรียนรู้ การเลือกใช้การผลิตสื่อ และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ การนำกลวิธีการสอนช่างเทคนิคในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
--	---

การทำวิจัยพัฒนาผู้เรียน การนำผลการวิจัยมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ การสัมมนาทางการศึกษา Professional teaching practice in a specific field, creating a lesson plan based on students center, selection of media production, innovations are consistent with learning management, using the techniques of teaching, measurement and evaluation of learning, research based learning, integrated research results to improve learning management, improve students quality, knowledge sharing in educational seminars	การทำวิจัยพัฒนาผู้เรียน การนำผลการวิจัยมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ การเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน และการสัมมนาทางการศึกษา Professional teaching practice lesson plan management, learning process management, instructional media and innovation selection, teaching techniques for learning management, learning evaluation and measurement, classroom action research for learner quality improvement, record and report the result of learning management, promoting and conserving culture and local wisdom, cooperative learning with guardians and communities creatively and educational seminars
๐๒-๒๖๓-๔๑๑ การปฏิบัติการสอน ๖(๐-๔๐-๐) ในสถานศึกษา ๒ Teaching Practice in Educational Institutions ๒ ปฏิบัติการสอนวิชาชีพในสาขาวิชาเอก การบูรณาการความรู้ทั้งหมดมาใช้ในการปฏิบัติการสอน โดยใช้ประสบการณ์จากรายวิชาการศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ๑ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวิจัยในชั้นเรียน การแนะแนวการศึกษา การสัมมนาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูของสถานศึกษา Professional teaching practice in majors Integrating all knowledge into teaching practices, using the experience from the teacher professional experience ๑ to apply in teaching and learning management, classroom action research, education guidance, seminar for teaching and learning development, participation in activities related to teacher professional	๐๒-๒๖๓-๔๑๑ การปฏิบัติการสอน ๖(๐-๔๐-๐) ในสถานศึกษา ๒ Teaching Practice in Educational Institutions ๒ ปฏิบัติการสอนวิชาชีพในสาขาวิชาเฉพาะ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกระบวนการเรียนรู้ผลิตสื่อการสอน และใช้นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ นำกลวิธีการสอนช่างเทคนิคมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ ทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน นำผลการวิจัยมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ จัดทำกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และคุณภาพของผู้เรียน และเข้าร่วมสัมมนาทางการศึกษา Teaching in major subjects, student-centered learning plan and activities, learning process management, instructional media and innovation selection, didactic strategy use for learning management, learning evaluation and measurement, classroom action research for learner quality improvement, report writing of learning management result, promoting and conserving culture and local wisdom participation, cooperative learning with

	guardians and communities creatively, exchanging and sharing professional Learning Community and educational seminars
--	---

๓. ขอเพิ่มรายวิชา ๐๒-๒๖๓-๓๑๑ การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ๑(๐-๖-๐)

๐๒-๒๖๓-๓๑๑

การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน

๑(๐-๖-๐)

Practicum

สังเกตการจัดการเรียนรู้ จัดทำแผนการเรียนรู้และสื่อการสอน ออกแบบและสร้างเครื่องมือวัดผล ทดลองสอนในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ และออกแบบกระบวนการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครองและชุมชนหรือผู้มีส่วนได้เสีย

Learning management observation, lesson plans and instructional medias development, educational assessment design, teaching practice in simulation and real-life situations, learning outcomes evaluation in theory and practice, and collaborative activity design with parents and community or stakeholders

หมวดวิชาเฉพาะ

๑. คุณธรรม จริยธรรม

- ๑) แสดงออกซึ่งความรักและศรัทธาและภูมิใจในวิชาชีพครูและจิตวิญญาณความเป็นครู และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- ๒) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อดทนอดกลั้น มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่องาน ที่ได้รับมอบหมายทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ และเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๓) มีค่านิยมและคุณลักษณะเป็นประชาธิปไตย คือ การเคารพสิทธิ และให้เกียรติคนอื่น มีความสามัคคีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และใช้เหตุผลและปัญญาในการดำเนินชีวิตและการตัดสินใจ
- ๔) มีความกล้าหาญและแสดงออกทางคุณธรรมจริยธรรม สามารถวินิจฉัย จัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมด้วยความถูกต้องเหมาะสมกับสังคม การทำงานและสภาพแวดล้อม โดยอาศัยหลักการ เหตุผลและใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม บรรทัดฐานทางสังคม ความรู้สึกของผู้อื่นและประโยชน์ของสังคมส่วนรวม มีจิตสำนึกในการดำรงความโปร่งใสของสังคมและประเทศชาติ ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและความไม่ถูกต้อง ไม่ใช่ข้อมูลบิดเบือน หรือการลอกเลียนผลงาน

๒. ความรู้

- ๑) มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระด้านวิชาชีพของครู อาทิ ค่านิยมของครู คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ จิตวิญญาณครู ปรัชญาความเป็นครู จิตวิทยาสำหรับครู จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้และช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดประเมินการศึกษาและการเรียนรู้ การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน และภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู ทักษะการนิเทศ และการสอนงาน ทักษะเทคโนโลยีและดิจิทัล ทักษะการทำงานวิจัยและวัดประเมิน ทักษะการร่วมมือสร้างสรรค์ และทักษะศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ ความเข้าใจในการบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติจริงและการบูรณาการข้าม

ศาสตร์ อาทิ การบูรณาการการสอน (TPACK) การสอนแบบ STEM ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และมีความรู้ในการประยุกต์ใช้

- ๒) มีความรู้และเนื้อหาในวิชาชีพ ด้านหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและทักษะการปฏิบัติ อย่างลึกซึ้ง ถ่องแท้ รวมทั้งบริบทของอุตสาหกรรม มาตรฐานอุตสาหกรรมและ/หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาเฉพาะต่าง ๆ มีความสามารถในการใช้เครื่องมือ การซ่อมแซม การบำรุงรักษา การสร้าง การพัฒนากระบวนการ ขั้นตอน ในการทำงาน โดยคำนึงถึง ผลดีและผลเสีย ความปลอดภัยของอุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์และชีวิตและทรัพย์สินของผู้ปฏิบัติงานและผู้บริโภค สามารถติดตามความก้าวหน้าด้านวิทยาการที่เกี่ยวข้องและนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม โดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้และเนื้อหาสาระด้านมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ของแต่ละสาขาวิชา ผู้เรียนสามารถแสดงออกถึงความรู้ ความเข้าใจ สามารถอธิบายความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ขั้นสูง ทั้งฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ การรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับระบบและข้อมูล ออกแบบและวิเคราะห์ระบบงาน ด้านคอมพิวเตอร์เพื่อแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้อง สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาและการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาบุคลากรในสถานประกอบการ มีความสามารถในการใช้งานและการสร้างฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ รวมทั้งเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ เพื่อการสร้างผลงาน พัฒนาองค์ความรู้และแก้ปัญหาทางงาน ด้านคอมพิวเตอร์ มีความสามารถในการเลือกใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ที่หลากหลายและทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่เน้นทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อจัดการเรียนรู้และปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในสาขาอาชีพและทักษะตามมาตรฐานอาชีพ - พื้นฐานทางวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ๑) พื้นฐานทางวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ๒) การเขียนโปรแกรม ๓) ระบบฐานข้อมูล ๔) เครือข่ายข้อมูล ๕) ระบบสมองกลฝังตัว ๖) ปัญญาประดิษฐ์ ๗) การเรียนรู้เชิงลึก (Deep Learning) ๘) การรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับระบบและข้อมูล ๙) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และการศึกษา ๑๐) วิทยาการหรือเทคโนโลยีสมัยใหม่ด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และการศึกษา ๑๑) มาตรฐานอุตสาหกรรมหรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง
- ๓) เข้าใจชุมชน เข้าใจชีวิต มีความรู้ บริบทอุตสาหกรรม สถานประกอบการ เข้าใจโลก และการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม สามารถเผชิญและเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาตน พัฒนางาน และพัฒนาผู้เรียน
- ๔) มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ตามมาตรฐาน
- ๕) ตระหนักรู้ เห็นคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและนำมา ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน พัฒนาผู้เรียน พัฒนางานและพัฒนาชุมชน

๓. ทักษะทางปัญญา

- ๑) สามารถคิด ค้นหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง และประเมินข้อมูลสื่อสารสนเทศ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายอย่างรู้เท่าทัน เป็นพลเมืองต้นรู้ มีสำนึกสากล สามารถเผชิญและก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคดิจิทัล เทคโนโลยีข้ามแพลตฟอร์มและโลกอนาคต นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และวินิจฉัยแก้ปัญหาและพัฒนางานได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ หลักการทางทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ค่านิยม แนวคิด นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ บรรทัดฐานทางสังคมและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น
- ๒) สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์
- ๓) สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้จากการทำวิจัยและสร้างหรือร่วมสร้าง ผลิตรายการ หรือผลิตภัณฑ์ หรือนวัตกรรม เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรม รวมทั้งการถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชน สถานประกอบการและสังคม

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ๑) ได้รับความรู้สึกของผู้อื่น เข้าใจผู้อื่น มีความคิดเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม
- ๒) ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียนผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง คนในชุมชน และผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ มีสำนึกรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้าน เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในตนเอง ในวิชาชีพ เคารพในเกียรติและศักดิ์ศรีของผู้อื่น และความเป็นมนุษย์
- ๓) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อตนเอง ต่อผู้เรียน ต่อผู้ร่วมงาน และต่อส่วนรวม สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาตนเอง กลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์
- ๔) มีภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ มีความเข้มแข็งและกล้าหาญทางจริยธรรม สามารถชี้แนะ และถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคมอย่างสร้างสรรค์

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ๑) วิเคราะห์เชิงตัวเลข สำหรับข้อมูลและสารสนเทศ ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือคณิตศาสตร์ เพื่อเข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหาได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง
- ๒) สื่อสารกับผู้เรียน บุคคลและกลุ่มต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพด้วยวิธีการหลากหลายทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอด้วยรูปแบบต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม
- ๓) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซอฟต์แวร์หรือโปรแกรมสำเร็จรูปหรือแอปพลิเคชันหรือแพลตฟอร์ม รวมทั้งอุปกรณ์สนับสนุนที่ทันสมัย จำเป็นสำหรับ การจัดการเรียนรู้ การวิจัย การทำงาน และการประชุม รวมทั้งสามารถติดตามความก้าวหน้า การจัดการและสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ รับและส่งข้อมูลและสารสนเทศโดยใช้ดุลยพินิจที่ดีในการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลและสารสนเทศ อีกทั้งตระหนักถึงการละเมิดลิขสิทธิ์และการลอกเลียนผลงาน

๖. ด้านวิถีวิทยาการจัดการเรียนรู้

- ๑) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ และสอนงาน ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สามารถออกแบบและสร้างหลักสูตรรายวิชาในชั้นเรียน หรือหลักสูตรฝึกอบรม วางแผนและออกแบบเนื้อหาสาระ และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียน และ/หรือสถานประกอบการ ใช้สื่อและเทคโนโลยี วัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์
- ๒) มีความรู้ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและจัดการเรียนรู้ หรือสอนงานได้อย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งผู้เรียนปกติหรือที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ หรือต่างวัฒนธรรม
- ๓) จัดกิจกรรมและออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติและการทำงานในสถานการณ์จริงที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาการคิด การทำงาน การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น โดยบูรณาการการทำงานกับการเรียนรู้และคุณธรรมจริยธรรม สามารถประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนา
- ๔) สร้างบรรยากาศ และจัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน แหล่งวิทยาการ เทคโนโลยี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้ มีความสามารถในการประสานงานและสร้างความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่ออำนวยความสะดวกและร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีปัญญารู้คิดและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องให้เต็มตามศักยภาพ

๕) นำทักษะศตวรรษที่ ๒๑ และเทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาตนเอง เช่น ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skills) ทักษะการรู้เรื่อง (Literacy Skills) และทักษะชีวิต (Life Skills) ทักษะการทำงาน แบบร่วมมือ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย รายงานผลการนำเสนอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓ (เกี่ยวกับการแก้ไข/เพิ่มเติม คำอธิบายรายวิชาให้ปรากฏมาตรฐาน ประสพการณ์วิชาชีพ ด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน) ซึ่งในการประชุมสภาวิชาการครั้งที่ผ่านมาสภาวิชาการให้ความเห็นในจุดคำ ซึ่งได้นำข้อเสนอแนะมาพิจารณาปรับแก้ไขแก้ไข หน้า ๑๐๑ จัดทำเพิ่มเติมเรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม ๑. เห็นชอบ
๒. มอบรองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานพัฒนาหลักสูตรดำเนินการให้เรียบร้อย ถูกต้อง เพื่อดำเนินการตามกระบวนการและขั้นตอนต่อไป

๕.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบการต่อสัญญาจ้าง ผศ.ดร.สิริลักษณ์ หาญวัฒนานุกูล

ด้วย คณะครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ดำเนินโครงการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ ซึ่งมีนักศึกษาจีนเข้าร่วมโครงการเป็นจำนวนมาก นั้น

ทั้งนี้เพื่อให้การบริหารจัดการโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอต่อสัญญาจ้าง ผศ.ดร. สิริลักษณ์ หาญวัฒนานุกูล ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านอาชีวศึกษา มาดำเนินการสอน เป็นที่ปรึกษาคุณูปการนิพนธ์ การจัดหาแหล่งตีพิมพ์ของนักศึกษา ก่อนจบ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ต่อไป

มติที่ประชุม ๑. เห็นชอบการต่อสัญญาจ้าง
๒. มอบงานบุคลากรดำเนินการจัดทำสัญญาจ้าง

วาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

๖.๑ งานเกษียณอายุราชการ ปี ๒๕๖๔ การจัดงานมุทิตาจิต การจัดในสถานที่ตั้ง ไม่น่าดำเนินการได้ตามประกาศของศูนย์ป้องกันการแพร่ระบาดฯ ของมหาวิทยาลัย ขอรอดูสถานการณ์และติดตามประกาศอีกครั้ง ถ้าจัดไม่ได้จริง ๆ จะดำเนินการอย่างไร ควรเป็นรูปแบบออนไลน์ มีการอัดคลิปวิดีโอผู้เกษียณ และการมอบของที่ระลึกจะมอบตอนนี้ หรือรอไปก่อน รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผนแจ้งว่าการจัดมุทิตาจิตต้องมีการดำเนินการอย่างแน่นอน แต่ขอติดตามประกาศและรอดูสถานการณ์เป็นระยะ และจะแจ้งกำหนดการที่แน่ชัดให้ทราบต่อไป

๖.๒ ประธานที่ประชุมมอบรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผนหัวหน้าภาควิชาติดตามการดำเนินการตามที่มีผู้เกษียณอายุราชการ ทั้ง ๓ ท่าน คณะฯ ต้องดำเนินการอย่างไรเพื่อให้อาจารย์ทั้ง ๓ ท่าน รับผิดชอบการสอนจนสิ้นปีการศึกษา ๑/๒๕๖๔ (จ้างเป็นอาจารย์พิเศษ/หรือขอความอนุเคราะห์ผู้เกษียณอายุราชการให้ดำเนินการสอนจนจบภาคการศึกษา)

๖.๓ ประธานที่ประชุมขอให้งานบุคลากรดำเนินการรายงานสรุปการต่อสัญญาจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยให้คณะกรรมการบริหารเพื่อรับทราบ

๖.๔ รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน รายงานที่ประชุม งบประมาณ ปี ๒๕๖๕ ได้รับการแจ้งการจัดสรรมา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยขอให้คณะปรับลด ๕ - ๑๐ เปอร์เซ็นต์ ซึ่งจะนัดประชุมคณะกรรมการบริหารฯ แนวทางการบริหารงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๕ วันศุกร์ที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๖.๐๐ น. รูปแบบออนไลน์ ซึ่งงานแผนงานฯ จะต้องดำเนินการปรับแก้และจัดส่งให้มหาวิทยาลัย ในวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ ต่อไป

๖.๕ รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผนขอความอนุเคราะห์ผู้บริหารทุกท่านประชาสัมพันธ์โครงการอบรมสายวิชาการ ในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ โดยขอให้เข้าอบรมได้ครบ ๑๐๐ เปอเซ็นต์งานบุคลากรต้องนำไปรายงานในแผนพัฒนาบุคลากร

และในวันศุกร์ที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. คณะกรรมการบริหารทุกท่านต้องเข้าฟังการบรรยาย เรื่อง ความคาดหวังในการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย เพื่องานบุคลากรนำไปตอบ IDP ในข้อการบริหารจัดการ

๖.๖ การจ่ายค่าสอนเกินภาระงานสอน จากการประชุมภาระโหลดเหมือนเดิม อาจจะมีเปลี่ยนแปลงที่อาจารย์ผู้สอน ภาระโหลดอาจเพิ่มขึ้น ซึ่งรอความแน่ชัดจากการประชุมคณะกรรมการกฎหมายของมหาวิทยาลัย ซึ่งคาดว่าภาคการศึกษาที่ ๒/๖๔อาจจะลดค่าบำรุงการศึกษา ซึ่งคณะฯ ของเราได้รับผลกระทบไม่มาก เนื่องจากนักศึกษาจำนวนมากพอ ค่าสอนเกินภาระโหลดอาจจ่ายได้เท่าเดิม คือชั่วโมงละ ๔๐๐ บาท

๖.๗ รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา รายงานต่อที่ประชุม ขณะนี้มีนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ ประมาณ ๗๐ - ๘๐ คน ไม่สามารถดำเนินการกู้ยืมเงินกองทุนกู้ยืม ทั้ง กยศ. และ กรอ. เนื่องจาก หลักสูตรของคณะ จำนวน ๗ หลักสูตร ยังไม่ได้รับการรับรองจากกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ประธานที่ประชุมมอบรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยดำเนินการประสานงานกับทางสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เพื่อช่วยอนุเคราะห์เร่งดำเนินการในเรื่องนี้ เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถกู้ยืมได้ และแจ้งกองพัฒนานักศึกษาให้ทราบผลการดำเนินการ

๖.๘ กำหนดการประชุมคณะกรรมการบริหารฯ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ วันอังคารที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๔

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๒๐ น.

นางสาวชนิดา เปรมเสถียร รายงานการประชุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริพร อังโสภา ตรวจ/ทาน รายงานการประชุม