

รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
ครั้งที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
วันศุกร์ที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมชั้น ๑ อาคารครุศาสตร์อุตสาหกรรม
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

รายนามผู้มาประชุม

1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานนท์ นิยมผล	คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	ประธานกรรมการ
2.	รองศาสตราจารย์ ดร.นิตยา ปิณฑานนท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริพร อังโสภา	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน	กรรมการ
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปกรณเกียรติ์ เสวตเมธิกุล	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการ
5.	ดร.เยาวลักษณ์ พิพัฒน์จำเริญกุล	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
6.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประนอม พันธุ์ไสว	หัวหน้าภาควิชาการศึกษา	กรรมการ
7.	ดร.บัญชา แสงโสดา	หัวหน้าภาควิชาครุศาสตร์ อุตสาหกรรม	กรรมการ
8.	ดร.ธนรัตน์ ธนากิจเจริญสุข	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	กรรมการ
9.	นายอุดมศักดิ์ จันทรหาโพ	คณาจารย์ประจำ	
10.	ดร.นิรุทธิ์ พोगาม	คณาจารย์ประจำ	กรรมการ
11.	ดร.ชัยอนันต์ มั่นคง	คณาจารย์ประจำ	กรรมการ
12.	นางสวณันทภรณ์ ปราณิตพลกรัง	คณาจารย์ประจำ	
13.	นางพลาพร สุขเมือง		เลขานุการ
14.	นางอุไร จุ้ยกำจร		ผู้ช่วยเลขานุการ

รายนามผู้ไม่มาประชุม

1.	นายสุรพงษ์ เป้ากลาง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ติดตามการ
2.	รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ อรรถทิมากุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ติดตามการ

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

1.	ผศ.ดร.ปิยนันท์ ปานนิม	ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชานวัตกรรมการเรียนรู้และ เทคโนโลยีสารสนเทศ
2.	ดร.กิติภูมิ วิภาหสัน	ประธานหลักสูตร ศษ.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ การศึกษา

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๑๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งเพื่อทราบ

๑.๑. การเปลี่ยนแปลงกำหนดการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานนท์ นิยมผล ประธานการประชุม แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า มีการเปลี่ยนแปลงกำหนดการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ครั้งที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จากเดิมกำหนดไว้วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เป็นวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๓

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๒. การจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานนท์ นิยมผล ประธานการประชุม แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า มหาวิทยาลัย/คณะมีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) โดยกำหนดให้อาจารย์และบุคลากรเริ่ม WFH และจัดการเรียนการสอนออนไลน์ทุกรายวิชางดเว้นกิจกรรมกลุ่มจำนวนมาก โดยให้ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัยฯ

ในกรณีนักศึกษาส่งข้อมูลเข้าสู่ระบบ COVID ของมหาวิทยาลัยฯ คณะได้มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาตรวจสอบแล้ว เนื่องจากมีข้อมูลนักศึกษารอกข้อมูลอยู่ในพื้นที่กลุ่มเสี่ยง

ในส่วนโรงเรียนสาธิตนวัตกรรมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ดำเนินการปิดโรงเรียนโดยจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๕ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ที่ประชุมพิจารณารายงานการประชุม ครั้งที่ ๕ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ในวันอังคารที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๓ เพื่อรับรองรายงานการประชุม

นางพลาพร สุขเมือง เลขานุการ สรุปรายงานการประชุม ครั้งที่ ๕ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ วันอังคารที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๓

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๕ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี -

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

๔.๑ รายงานความคืบหน้าการขออนุมัติหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีบริหารงานก่อสร้าง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔) และ หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (หลักสูตรต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

เนื่องด้วยคณะกรรมการอุตสาหกรรมได้นำเสนอขออนุมัติหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีบริหารงานก่อสร้าง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔) และ หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (หลักสูตรต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ซึ่งได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการบริหารวิชาการและวิจัย คณะกรรมการการเรียนการสอน และสภาวิชาการตามลำดับแล้วนั้น ในการนี้ จึงขอรายงานความคืบหน้าของหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีบริหารงานก่อสร้าง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔) นำเสนอเพื่อขออนุมัติหลักสูตรในสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (หลักสูตรต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) อยู่ในระหว่างการนำเสนอเพื่อขออนุมัติหลักสูตรในสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๔

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานนท์ นิยมผล ประธานการประชุม เสนอให้เร่งประชาสัมพันธ์หลักสูตร เพื่อให้ได้ผู้สมัครเข้ามาในระบบตามแผนที่กำหนดไว้ และทันเปิดภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ และให้หัวหน้าภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม ติดตามผลการดำเนินงานและการแนะแนวต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ รายงานความคืบหน้าการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต จำนวน ๕ สาขาวิชา

ตามที่ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้ส่งตัวแทนเพื่อเข้าปรึกษาหารือกับทางสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่ผ่านมานั้น ทางสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีข้อคิดเห็นเกี่ยวกับชื่อสาขาวิชาของทั้ง ๕ หลักสูตร โดยให้ตัดชื่อสาขาวิชาครุศาสตร์ออก เนื่องจากเกิดความซ้ำซ้อนกัน โดยให้เปลี่ยนกลับเป็นชื่อหลักสูตรเดิมคือ สาขาวิชาวิศวกรรม และมีข้อเสนอให้ตัดแผนการเรียนของหลักสูตรต่อเนื่องออก

ดังนั้น งานพัฒนาหลักสูตร จึงขอรายงานความคืบหน้าการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต จำนวน ๕ สาขาวิชา ดังนี้

๑) เปลี่ยนชื่อหลักสูตรจำนวน ๕ สาขาวิชา ดังนี้

๑.๑) จากเดิม หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์วิศวกรรมไฟฟ้า เป็น หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

๑.๒) จากเดิม หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์วิศวกรรมเครื่องกล เป็น หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

๑.๓) จากเดิม หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์วิศวกรรมอุตสาหกรรม เป็น หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

๑.๔) จากเดิม หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ เป็น หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

๑.๕) จากเดิม หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และระบบอัตโนมัติ เป็น หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ

๒) ตัดโครงสร้างหลักสูตรต่อเนื่องออก เหลือเพียงโครงสร้างหลักสูตร ๔ ปี

ทั้งนี้ได้ผ่านมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา และงานพัฒนาหลักสูตรได้ดำเนินการกรอกลงระบบ CHE-CO เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานนท์ นิยมผล ประธานการประชุม แจ้งให้ที่ประชุมทราบเพิ่มเติมว่า สืบเนื่องจากคลินิก สป.อว. แนะนำให้เปลี่ยนเป็นชื่อสาขาวิชาเดิม เพื่อรับรองหลักสูตรและเพื่อไม่ให้กระทบต่อการกู้ยืม กยศ.

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ แนวปฏิบัติการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์

อ้างอิงหนังสือจาก สป.อว. ที่ อว. ๐๒๒๔.๑/ว ๑๓๑๑ ลงวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๓ เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องเป็นผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามประกาศ กพอ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ดังเอกสารแนบ



ที่ อว 0224.1/ว 1311

กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
328 ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี
กรุงเทพฯ 10400

22 ตุลาคม 2563

เรื่อง แนวปฏิบัติการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้อง
กับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ตามที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ได้กำหนดให้การพิจารณาผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ นั้น

เนื่องจากประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563 ได้กำหนดขอบเขตเวลา ให้การพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในวาระเริ่มแรก อาจนำประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 หรือหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้ง บุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2563 มาบังคับใช้แก่การ ยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการที่ยื่นขอระหว่างวันที่ 24 มิถุนายน 2563 ถึงวันที่ 23 มิถุนายน 2565 ได้ แล้วแต่ความประสงค์ของผู้ยื่นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ และเมื่อท่านกำหนดดังกล่าวแล้ว ให้ถือปฏิบัติ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคล ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2563 ดังนั้น เพื่อให้เกิ ดความชัดเจนในการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรดังกล่าว คณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2563 ได้พิจารณาเรื่องดังกล่าวแล้ว มีมติเห็นชอบกำหนดแนวปฏิบัติในการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาในส่วน ที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ โดยพิจารณาตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563 ดังนี้

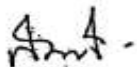
1. กรณีหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติ/ความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา ก่อนวันที่ 24 มิถุนายน 2563 จะพิจารณาการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และ วิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561

✓ 2. กรณีหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติ/ความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาระหว่างวันที่ 24 มิถุนายน 2563 ถึงวันที่ 23 มิถุนายน 2565 จะพิจารณาการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 หรือเผยแพร่ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2563 ทั้งนี้ แล้วแต่ความประสงค์ของแต่ละสถาบันอุดมศึกษา

✓ 3. การพิจารณาการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตั้งแต่วันที่ 24 มิถุนายน 2565 เป็นต้นไป จะพิจารณาการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2563

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(ศาสตราจารย์สัมพันธ์ ฤทธิเดช)
เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รักษาราชการแทนปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๔ ประกาศของคุรุสภาที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านความรู้และ
ประสบการณ์วิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพครู

เนื่องด้วยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จะดำเนินการจัดทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู
ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพครู ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ จึง
ขอส่งประกาศที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการทดสอบและประเมินสมรรถนะฯ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาที่มีสิทธิ
เข้ารับการทดสอบและประเมินสมรรถนะฯ เพื่อรับทราบเกี่ยวกับระบบ วิธีการ ขั้นตอน และเงื่อนไขการดำเนินการ
ทดสอบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

QR Code สำหรับดาวน์โหลดประกาศที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู
ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ครั้งที่ ๑



สแกน QR Code เพื่อดาวน์โหลดประกาศที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู
ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ครั้งที่ ๑
หรือทาง URL : <https://shorturl.at/huJUV>

ประกอบด้วย

๑. ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง กำหนดการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. ๒๕๖๓
๒. ประกาศคณะกรรมการอำนวยการทดสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู เรื่อง การกำหนดวิชาเอก คุณสมบัติของผู้เข้ารับการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ขั้นตอน วิธีการ และเครื่องมือการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู พ.ศ. ๒๕๖๓
๓. ประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เรื่อง ระบบ วิธีการ และเงื่อนไขในการลงทะเบียน บันทึกข้อมูล และสมัครเข้ารับการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู
๔. ผังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint)
๕. ประกาศคณะกรรมการอำนวยการทดสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

รองศาสตราจารย์ ดร.นัตยา ปิณฑานนท์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ข้อสังเกตว่า อยากให้คำนึงถึงคุณภาพของข้อสอบที่สะท้อนคุณภาพนักศึกษาครูอย่างแท้จริง สถาบันควรมีการตั้งคำถามไปยังหน่วยงานที่ออกข้อสอบ และหน่วยงานที่ออกข้อสอบก็ควรมีช่องทางให้สถาบันผลิตครูสามารถวิพากษ์วิจารณ์ข้อสอบได้ด้วย ส่วนระดับสถาบันเองควรมีกระบวนการทบทวนหรือเตรียมการให้นักศึกษาก่อนสอบ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประนอม พันธุ์ไธสง แจ้งข้อมูลว่า หลักสูตร ป.บัณฑิต มีการดำเนินการทบทวนให้นักศึกษาในหลักสูตรแล้ว

มติที่ประชุม รับทราบ และรับข้อเสนอจากผู้ทรงคุณวุฒิและคณะกรรมการ

๔.๕ การเตรียมงานจัดการแข่งขัน Teaching Academy Award (10th)

เนื่องด้วย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้รับเกียรติให้เป็นเจ้าภาพ ร่วมกับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ในการดำเนินการจัดการแข่งขัน Teaching Academy Award (10th) ในระหว่างวันที่ ๑๖ – ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ โดยดำเนินการในรูปแบบออนไลน์ และได้กำหนดกิจกรรมการแข่งขันโดยสังเขป ดังนี้

- ๑) ประเภทการแข่งขันทักษะการสอนทฤษฎี ๖ สาขาวิชา
 - (๑) กลุ่มสาขาวิชาไฟฟ้า/อิเล็กทรอนิกส์/โทรคมนาคม
 - (๒) กลุ่มสาขาวิชาอุตสาหกรรม/การผลิต/การเชื่อม
 - (๓) กลุ่มสาขาวิชาโยธา/สถาปัตยกรรม/ออกแบบ
 - (๔) กลุ่มสาขาวิชาเครื่องกล/แมคคาทรอนิกส์
 - (๕) กลุ่มสาขาวิชาคอมพิวเตอร์/มัลติมีเดีย
 - (๖) กลุ่มสาขาวิชาทั่วไป
- ๒) ประเภทการแข่งขันการสร้างสื่อประกอบการเรียนการสอน
 - (๑) การสร้างสื่อประกอบการเรียนการสอนนวัตกรรมฮาร์ดแวร์
 - (๒) การสร้างสื่อประกอบการเรียนการสอนนวัตกรรมซอฟต์แวร์
- ๓) ประเภทการแข่งขันโครงการ (Final Project)
 - (๑) การนำเสนอบทความวิชาการโครงการ (Final Project)
- ๔) ประเภทการแข่งขันสร้างสรรค์
 - (๑) คลิป VDO/วีดิทัศน์/แอนิเมชัน หัวข้อ “ครูช่างอุตสาหกรรม...สร้างอาชีพ”

ทั้งนี้ จะยังคงใช้สถานที่คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการดำเนินงานถ่ายทอดสดสัญญาณผ่านระบบออนไลน์ และจะมีการเชิญคณะผู้บริหารจาก ๙ คณะ/มหาวิทยาลัย เข้าร่วมงาน และเลี้ยงต้อนรับในวันเวลาดังกล่าวด้วย

งบประมาณที่ใช้

๑. งบประมาณเงินรายได้ (งบกลาง) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (อยู่ระหว่างปรับแก้โครงการเพื่อเสนอของบประมาณ)

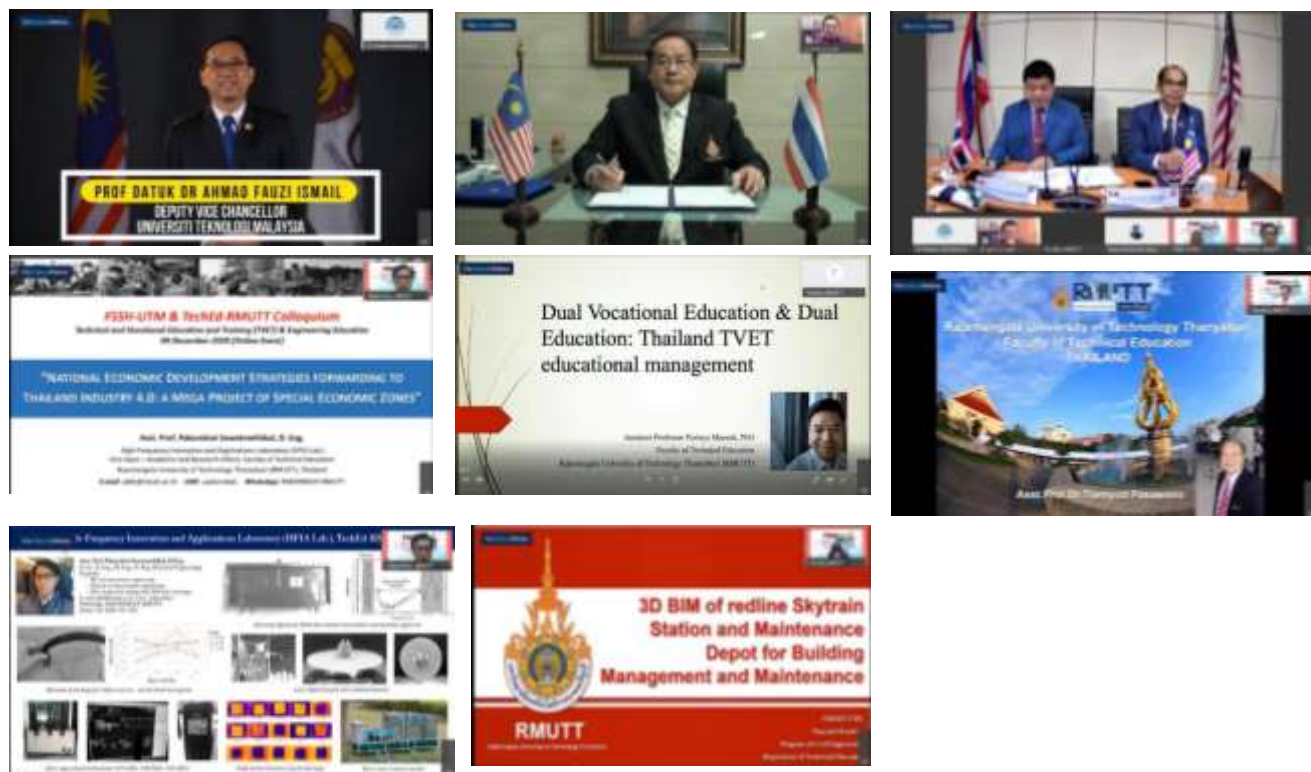
๒. งบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยเครือข่าย มหาวิทยาลัยละ ๒๕,๐๐๐ บาท x ๑๐ แห่ง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานนท์ นิยมผล ประธานการประชุม แจ้งให้ที่ประชุมทราบเพิ่มเติมว่า เป็นความร่วมมือของเครือข่ายครุศาสตร์อุตสาหกรรม ๑๐ สถาบัน (๓ พระจอม ๗ ราชมงคล) จัดให้มีกิจกรรม Teaching Academy Award เป็นประจำทุกปี เป็นเวทีที่ให้นักศึกษาครูได้แสดงความสามารถด้านทักษะการสอน สำหรับในปี ๒๕๖๔ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ร่วมกับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ร่วมเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน โดยอาจมีการปรับแผนรองรับต่อสถานการณ์แพร่ระบาดไวรัสโคโรนา (COVID-19) ด้วย ทั้งนี้ขอให้ภาควิชาจัดเตรียมความพร้อมของนักศึกษาเพื่อเข้าสู่การแข่งขันด้วย โดยมีคณบดี และ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๖ รายงานผลการดำเนินงานจัดประชุมสัมมนาออนไลน์ “FSSH-UTM & TechEd-RMUTT Colloquium” ในระหว่างวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๓

เนื่องด้วย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้จัดให้มีพิธีลงนามต่อสัญญาความร่วมมือทางวิชาการ (MOU Renewal) กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมาเลเซีย (University Technology Malaysia) ในวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๓ และพร้อมกันนี้ ได้มีการจัดประชุมสัมมนาออนไลน์ “FSSH-UTM & TechEd-RMUTT Colloquium” ซึ่งมีคณบดีของทั้งสองฝ่ายเป็นประธานร่วมกล่าวเปิดงาน โดยมีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนผลงานวิจัยซึ่งกันและกัน อันจะเป็นการสร้างเครือข่ายวิจัยและการยกระดับสู่ความร่วมมือทางวิชาการต่อไป เช่น การแลกเปลี่ยนนักศึกษา/อาจารย์ หลักสูตรปริญญาร่วม (Joint Degree) การตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิชาการหรือบทความวิจัยร่วมกัน และการร่วมจัดงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ เป็นต้น



มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๗ รายงานผลดำเนินโครงการประชุมวิชาการระดับนานาชาติด้านนวัตกรรมทางการศึกษาและเทคโนโลยี ครั้งที่ ๕ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ (The 5th International Conference on Innovative Education and Technology (ICIET 2020) วันที่ ๑๖-๑๗ กันยายน ๒๕๖๓

การจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติด้านนวัตกรรมทางการศึกษาและเทคโนโลยี ครั้งที่ ๕ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ หรือ The 5th International Conference on Innovative Education and Technology (ICIET 2020) ใช้รูปแบบการประชุมวิชาการฯ ออนไลน์ โดยใช้แอปพลิเคชัน Zoom Cloud Meeting จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ กันยายน ๒๕๖๓ โดยดำเนินการภายใต้ศูนย์บริการวิชาการและพัฒนาครุมืออาชีพ มีบทความเข้าร่วมนำเสนอทั้งสิ้น ๕๑ บทความ ดังนี้

- บทความจากไทย จำนวน ๓๕ บทความ (โดยมีบทความจากอาจารย์สังกัดคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มทร.ธัญบุรี จำนวน ๙ บทความ)
- บทความจากต่างชาติ จำนวน ๑๖ บทความ (ญี่ปุ่น = ๑ บทความ, ไต้หวัน = ๑ บทความ, มาเลเซีย = ๔ บทความ, และฟิลิปปินส์ = ๑๐ บทความ)

ทั้งนี้ มีบทความวิจัยจากงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติฯ เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการนานาชาติที่มีผลกระทบสูง มีดังนี้

- บทความฉบับเต็ม (Full paper) ที่นำลง ICIET 2020 Proceeding จำนวน ๑๖ บทความ
- บทความฉบับเต็ม (Full paper) ที่นำเสนอตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีผลกระทบสูง จำนวน ๒๑ บทความ ผ่านการพิจารณา (รอบแรก) ๒๐ บทความ และไม่ผ่านการพิจารณา ๑ บทความ (บทความที่ไม่ผ่าน จะนำลงใน ICIET 2020 Proceeding และขอรับเงินคืนแก่ผู้แต่งเจ้าของบทความ จำนวน ๔,๕๐๐ บาท)

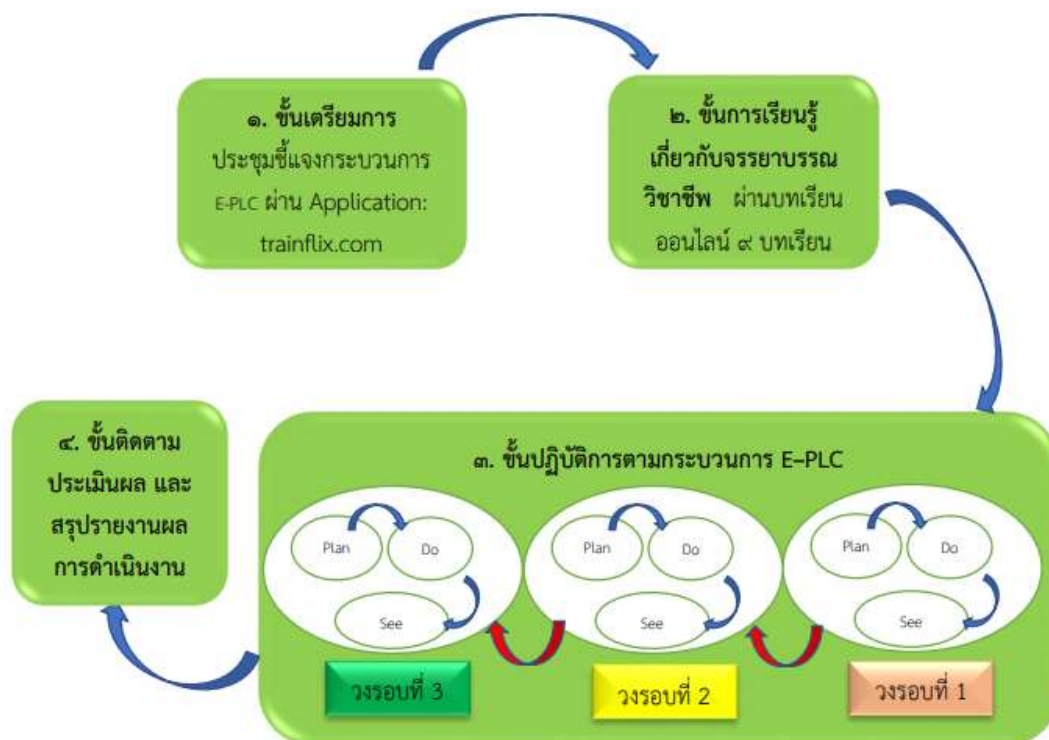
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรกรณ์เกียรติ์ เสวตเมธิกุล ชี้แจงให้คณะกรรมการทราบเพิ่มเติมว่า การจัดการประชุมมีการเลื่อนกำหนดการจากเดิม วันที่ ๒๓-๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ ณ จังหวัดภูเก็ต มาเป็นวันที่ ๑๖-๑๗ กันยายน ๒๕๖๓ ในรูปแบบออนไลน์ ผลการดำเนินงานในครั้งนี้ ทำให้มีผลงานอาจารย์ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำนวน ๙ ผลงาน และ นักศึกษาของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ๓ ผลงาน ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร Impact สูง ถือว่าเป็นการจัดการประชุมที่มีความคุ้มค่า

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๘ รายงานผลการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Ethics in Professional Learning Community : E - PLC) ประจำปี ๒๕๖๓

ตามที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ได้พิจารณาจัดสรรเงินอุดหนุน งานส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Ethics in Professional Learning Community : E - PLC) ประจำปี ๒๕๖๓ ให้แก่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (ซึ่งเป็น ๑ ใน ๒๒ แห่งที่เข้าร่วมโครงการ) เป็นจำนวนเงิน ๑๗๐,๐๐๐ บาท เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้ประกอบอาชีพทางการศึกษาและผู้เตรียมเข้าสู่วิชาชีพครูได้รับการพัฒนาด้านจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มอบอำนาจให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานนท์ นิยมผล คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เป็นผู้มีอำนาจในการยื่นข้อเสนอโครงการ ลงนามในสัญญารับเงินอุดหนุนฯ กับสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และ

ดำเนินการใดที่เกี่ยวข้อง โดยเริ่มดำเนินโครงการฯ นับตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ บัดนี้ การดำเนินโครงการฯ เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีผลการดำเนินงานในระบบ Trainflix อยู่ในอันดับที่ ๔ จากมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการ ๒๒ แห่ง



รูปแบบการจัดกิจกรรม E – PLC มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๑. สถานศึกษาเป้าหมายที่เป็นพื้นที่ปฏิบัติการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพที่เป็นโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน ๑๒๗ แห่ง
๒. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสัดส่วนต่อจำนวนนักศึกษาตามเกณฑ์ของคุรุสภา จำนวน ๔๗๒ คน
๓. ครูรางวัลเครือข่ายสมเด็จเจ้าฟ้าฯมหาดจรรย์ หรือครูที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้รับรางวัลต่างๆ ของคุรุสภาที่เข้าร่วมกิจกรรมและเป็นสมาชิกในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ จำนวน ๖๗ คน
๔. ศึกษานิเทศก์ที่เข้าร่วมกิจกรรมและเป็นสมาชิกในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ จำนวน ๓ คน
๕. ผู้เตรียมเข้าสู่วิชาชีพครูที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ และ คณะศิลปกรรมศาสตร์) จำนวน ๓๙๑ คน
๖. อาจารย์นิเทศก์ที่ทำกรนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน ๖๗ คน



ตัวอย่างงานบนระบบ Trainflix



ภาพกิจกรรมติดตามและประเมินผล



ภาพกิจกรรมดำเนินงานจัดการประชุมวิชาการ



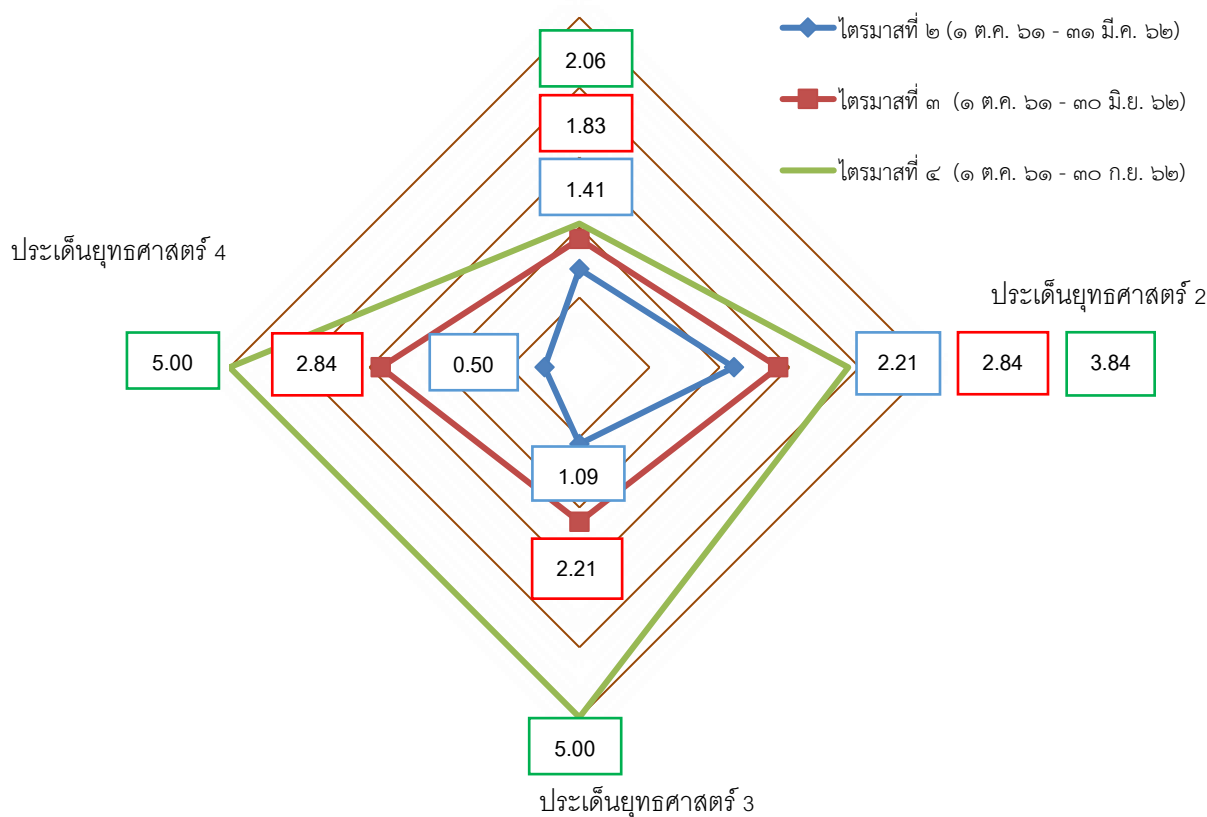
ภาพกิจกรรมประชุมสรุปผลการดำเนินงาน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานนท์ นิยมผล ประธานการประชุม แจ้งให้ที่ประชุมทราบเพิ่มเติมว่า เป็นปีแรกที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เข้าสู่กระบวนการ E-PCL นักศึกษาอาจยังไม่เข้าใจกระบวนการเท่าที่ควร แต่มีความคาดหวังว่า นักศึกษาที่ผ่านกระบวนการนี้ จะได้ประโยชน์ต่อนักศึกษาที่จะเข้าสู่วิชาชีพครู

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๙ รายงานผลการดำเนินงานตามผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key - Results - KR) ของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ไตรมาส ๔ (ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓)

งานแผนงานและงบประมาณ ขอสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key - Results - KR) ของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ไตรมาส ๔ (ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓) โดยแยกตามประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง ๔ ด้าน จำนวนทั้งสิ้น ๒๑ KR บรรลุเป้าหมาย ๑๗ KR คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๙๕ ไม่บรรลุเป้าหมาย ๔ KR คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๐๕



ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		ผู้กำกับดูแล
		บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย	
๑. ยกระดับกำลังคนด้านครูวิชาชีพ บุคลากรทางการศึกษา และนักเทคโนโลยี ด้วยนวัตกรรม	๕	๒ (๔๐%)	๓ (๖๐%)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
๒. Research for TechEd Innovation : การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา เทคโนโลยี และอุตสาหกรรม	๕	๔ (๘๐%)	๑ (๒๐%)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
๓. Social and Culture Enhance by Innovation : การบริการวิชาการและเพิ่มคุณค่า ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้วยนวัตกรรม	๕	๕ (๑๐๐%)	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		ผู้กำกับดูแล
		บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย	
๔. Innovative Management : การบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม	๖	๕ (๘๓.๐๐%)	-	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน
รวม	๒๑	๑๗ (๘๐.๙๕%)	๔ (๑๙.๐๕%)	

รายละเอียดผลการดำเนินงานตามผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key - Results - KR) แยกตามประเด็นยุทธศาสตร์

KR ลำดับที่	ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results –KR)	ค่าเป้าหมายการดำเนินงาน ประจำปี ๒๕๖๓		ผลการดำเนินงาน
		หน่วยนับ	จำนวน	
KR ๑.๑	บัณฑิตมีสมรรถนะทางวิชาชีพ และมีคุณลักษณะเป็นนวัตกรรม	ร้อยละ	๙๐	๙๓.๕
KR ๑.๒	นักศึกษาส่งนวัตกรรมเข้าประกวดในโครงการ ยุวสตาร์ทอัพ (Young Startup)	ชิ้นงาน	๑	-
KR ๑.๓	นักศึกษาผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงาน มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ การฝึกอบรมจากองค์กรที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	ร้อยละ	๖๐	๑๙.๑๔
KR ๑.๔	บัณฑิตได้คำตอบแทนตามมาตรฐานหรือสูงกว่า	ร้อยละ	๔๕	๖๕.๘๐
KR ๑.๕	นวัตกรรมที่บัณฑิต/ผู้เรียนพัฒนาให้กับสถานศึกษา สถานประกอบการ ชุมชน เพื่อลดต้นทุน หรือสร้างรายได้ หรือส่งผลกระทบต่อเชิงบวก	ผลงาน	๑	-
KR ๒.๑	งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการยกระดับขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ สถานศึกษาและภาคอุตสาหกรรม	ผลงาน	๑	๕
KR ๒.๒	งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาและภาคอุตสาหกรรม	ผลงาน	๑	๔
KR ๒.๓	งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม เพื่อยกระดับและสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนเป้าหมาย	ผลงาน	๑	-
KR ๒.๔	ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีถูกนำไปใช้ในการสร้างมูลค่าเพิ่ม (Value - added) แก่สถานศึกษาและภาคอุตสาหกรรม	ผลงาน	๑	๓
KR ๒.๕	ความสามารถด้านนวัตกรรมของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง (อาทิเช่น อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร Citation จำนวน publication เงินทุนจากภายนอก จำนวนนักวิจัย ระดับชาติ และนานาชาติ)	เฉลี่ยร้อยละ	๒๐	
	๒.๕.๑ ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ หรืองานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ผลงาน	๓๐	๔๐

KR ลำดับที่	ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results –KR)	ค่าเป้าหมายการดำเนินงาน ประจำปี ๒๕๖๓		ผลการดำเนินงาน
		หน่วยนับ	จำนวน	
	๒.๕.๒ จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ ที่ได้รับเลขที่คำขอ/เลขที่สิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร	ผลงาน	๔	๒
	๒.๕.๓ จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ จากหน่วยงานภายนอก หรือรายรับจากการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา	ล้านบาท	๖	๖.๕๙
KR ๓.๑	พัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพครูและอุตสาหกรรม (Re - skills, Up - Skills) ที่ตอบโจทย์ ๑๐ อุตสาหกรรม เป้าหมาย และ EEC ด้วย Short Course Training	คน	๑๕๐	๑๗๐
KR ๓.๒	นวัตกรรมที่นำไปแก้ปัญหาหรือต่อยอดภาคอุตสาหกรรม/สถานประกอบการ/สถานศึกษา/ชุมชน	นวัตกรรม	๑	๑
KR ๓.๓	ชุมชนมีขีดความสามารถในการจัดการของตนเอง (Smart community) มีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อมของชุมชน	ชุมชน	๑	๑
KR ๓.๔	องค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางการศึกษา/อุตสาหกรรม เพื่อส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรม และสร้างคุณค่า/เพิ่มมูลค่า ต่อชุมชน สังคม ประเทศชาติ	องค์ความรู้	๑	๒
KR ๓.๕	รายได้จากการบริการวิชาการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๒๐	๑๕๐.๙๖
KR ๔.๑	ผลงานที่สำเร็จจากการทำงานเชิงบูรณาการร่วมกันเพื่อพัฒนาศักยภาพองค์กร	ผลงาน	๒	๒
KR ๔.๒	ผลการประเมินการบริหารจัดการในคณะอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม	ร้อยละ	๘๕	๙๒.๔๓
KR ๔.๓	บุคลากรมีขีดความสามารถในการพัฒนาตนเองและมีคุณภาพชีวิตที่ดี	ร้อยละ	๘๐	๑๐๐
KR ๔.๔	รายได้นอกเหนือจากการศึกษาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๑๐	๔๒๑.๐๒
KR ๔.๕	การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว	อันดับ	๑ใน๑๕ของประเทศ	๑๓
KR ๔.๖	ผลงานการพัฒนาคณะเข้าสู่ Green Faculty	ผลงาน	๑	๑

มติที่ประชุม รับทราบ และมอบฝ่ายบริหารงานทั่วไป นำข้อมูลผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการกำหนดผลสัมฤทธิ์ กลยุทธ์ ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด ของแผนปฏิบัติราชการใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ต่อไป

๔.๑๐ การแนะแนวการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามที่ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีกำหนดการรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ผ่านระบบโควตาคณะฯ (รอบ ๒) ในระหว่างที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ – ๑๗ มกราคม ๒๕๖๔ มีผู้สมัครเข้าศึกษาจำนวน ๑๕๑ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๓) จากสถานศึกษา ๓๕ แห่ง

ดร.ชัยอนันต์ มั่นคง ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่าคณะควรมีการสร้างแรงจูงใจในการประชาสัมพันธ์ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เมื่อนักศึกษาได้เข้ามาศึกษาในคณะ เช่น เครื่องมือ อุปกรณ์ต่างๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่จะสามารถดึงดูด รักษาให้นักศึกษาคงอยู่จนตลอดหลักสูตร คณะจึงควรคำนึงถึง รวมถึงการสร้างเครือข่ายสถานประกอบการ เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าไปใช้เครื่องมือได้จริงในสถานประกอบการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริพร อังโสภา เสนอเพิ่มเติมว่า คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีความร่วมมือกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เขต ๒ และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) เขต ๔ ทั้งสิ้น 6 โรงเรียน แต่อัตราการเข้าศึกษาต่อกับคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ยังมีน้อย อาจหาแนวทางพัฒนาความร่วมมือในการเทียบโอนรายวิชาบางรายวิชาเพื่อเป็นแรงจูงใจ ซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินงาน

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๑๑ พิธีพระราชทานปริญญาบัตร ครั้งที่ ๓๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตามที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กำหนดจัดพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ครั้งที่ ๓๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในวันที่ ๕, ๗, ๘ และวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๔ ณ หอประชุมราชมงคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. กำหนดการวันพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ครั้งที่ ๓๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

วัน/เดือน/ปี	รายละเอียด
๑.๑ วันฝึกซ้อมย่อย (ระดับคณะ)	วันอาทิตย์ที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมวิศตอเรีย และห้องประชุมสงค์ธนาพิทักษ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
๑.๒ วันฝึกซ้อมย่อยรวม (ระดับมหาวิทยาลัย)	วันจันทร์ที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ หอประชุมราชมงคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
๑.๓ วันฝึกซ้อมใหญ่	วันศุกร์ที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๔ (รอบบ่าย) ณ หอประชุมราชมงคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
๑.๔ วันพิธีพระราชทานปริญญาบัตร	วันพุธที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๔ (รอบบ่าย) ณ หอประชุมราชมงคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

กำหนดการวันพิธีพระราชทานปริญญาบัตร และวันฝึกซ้อมเพื่อเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร
ครั้งที่ ๓๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

วันพิธีพระราชทานปริญญาบัตร	วันฝึกซ้อมใหญ่และจูดรายงานตัว	วันฝึกซ้อมย่อยรวมของคณะ/วิทยาลัย
วันจันทร์ ที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๔ จำนวน ๒,๖๖๑ ราย รอบบ่าย ๑. คณะวิศวกรรมศาสตร์ ๑,๔๓๐ ราย ๒. คณะเทคโนโลยีการเกษตร ๔๐๑ ราย ๓. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓๓๙ ราย ๔. คณะศิลปศาสตร์ ๔๙๑ ราย	วันพฤหัสบดี ที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ รอบบ่าย จูดรายงานตัว คณะวิศวกรรมศาสตร์ จูดรายงานตัว คณะวิศวกรรมศาสตร์ จูดรายงานตัว คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จูดรายงานตัว คณะศิลปศาสตร์	ให้บัณฑิตรายงานตัวที่คณะต้นสังกัด เวลา ๑๒.๐๐ น. พร้อมที่หอประชุมราชมงคล มทร.ธัญบุรี เวลา ๑๓.๐๐ น. (เริ่มฝึกซ้อมตั้งแต่ เวลา ๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป) วันอาทิตย์ ที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๔ รอบบ่าย - คณะเทคโนโลยีการเกษตร ๔๐๑ ราย - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓๓๙ ราย - คณะศิลปศาสตร์ ๔๙๑ ราย - คณะศิลปกรรมศาสตร์ ๓๑๓ ราย - วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย ๗๗ ราย รวม ๑,๖๒๑ ราย
วันพุธ ที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๔ จำนวน ๒,๐๑๖ ราย รอบบ่าย ๑. คณะศิลปกรรมศาสตร์ ๓๑๓ ราย ๒. วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย ๗๗ ราย ๓. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ๕๔๕ ราย ๔. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ๔๒๖ ราย ๕. คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ๕๕๓ ราย ๖. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ๑๐๒ ราย	วันศุกร์ ที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๔ รอบบ่าย จูดรายงานตัว คณะศิลปกรรมศาสตร์ จูดรายงานตัว วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย (คลองหก) จูดรายงานตัว คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จูดรายงานตัว คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ จูดรายงานตัว คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน จูดรายงานตัว คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	วันจันทร์ ที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๔ รอบบ่าย - คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ๕๔๕ ราย - คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ๔๒๖ ราย - คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ๕๕๓ ราย - คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ๑๐๒ ราย รวม ๑,๖๒๑ ราย
วันพฤหัสบดี ที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๔ จำนวน ๑,๖๑๑ ราย รอบบ่าย ๑. คณะบริหารธุรกิจ ๑,๖๑๑ ราย รวม ๓ วัน มีจำนวนบัณฑิตทั้งสิ้น ๖,๒๘๘ ราย	วันเสาร์ ที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๔ รอบบ่าย จูดรายงานตัว คณะบริหารธุรกิจ รวม ๓ วัน มีบัณฑิตทั้งสิ้น ๖,๒๘๘ ราย	วันอังคาร ที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๔ รอบบ่าย - คณะวิศวกรรมศาสตร์ ๑,๔๓๐ ราย รวม ๑,๔๓๐ ราย วันพุธ ที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔ รอบบ่าย - คณะบริหารธุรกิจ ๑,๖๑๑ ราย รวม ๑,๖๑๑ ราย รวม ๔ วัน มีบัณฑิตทั้งสิ้น ๖,๒๘๘ ราย

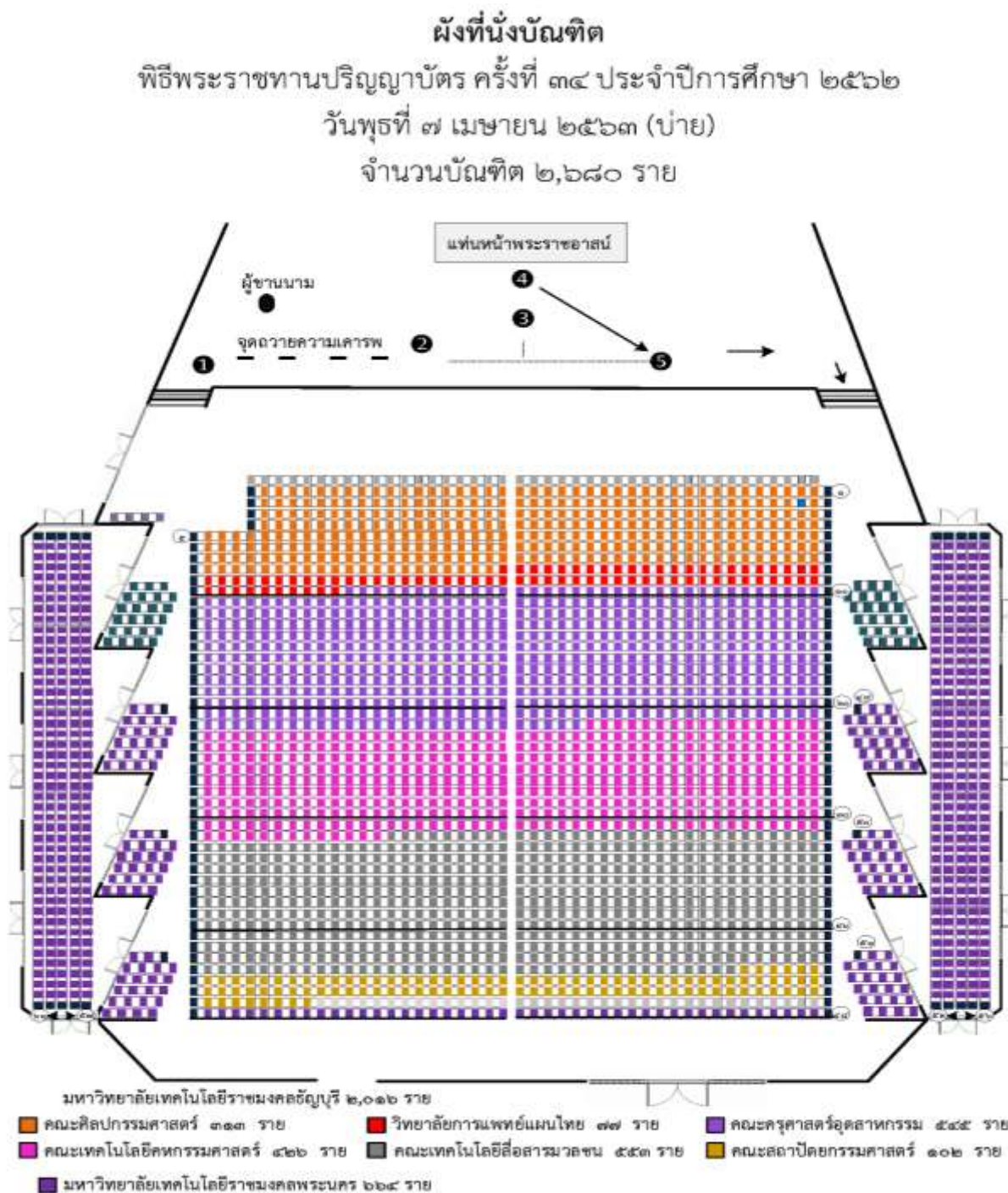
หมายเหตุ วันซ้อมย่อยรวม ให้บัณฑิตแต่งกายชุดสุภาพ และสวมครุยทับ

ณ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

๒. ยอดจำนวนคณาจารย์บัณฑิต มหาบัณฑิต และบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม พิธีพระราชทานปริญญาบัตร ครั้งที่ ๓๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ลำดับที่	หลักสูตร	จำนวน (คน)
ระดับปริญญาเอก		
๑	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคนิคศึกษา)	๔
	รวมทั้งสิ้น	๔
ระดับปริญญาโท		
๒	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)	๑๒
๓	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)	๒๑
๔	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการสอน)	๓
	รวมทั้งสิ้น	๓๖
ระดับปริญญาตรี		
๕	หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	๒๓
๖	หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)	๒๖
๗	หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)	๒๔
๘	หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	๒๐
๙	หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์)	๒๐
๑๐	หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ)	๒๒
๑๑	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	๒๖
๑๒	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการผลิต)	๔๔
๑๓	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อุตสาหกรรมการผลิต)	๖
๑๔	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)	๖๗
๑๕	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา)	๗๖
๑๖	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์)	๓๒
๑๗	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการผลิต - ต่อเนื่อง)	๒๙
๑๘	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ - ต่อเนื่อง)	๘
๑๙	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา - ภาคพิเศษ)	๒๗
๒๐	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา - ภาคพิเศษ)	๓๖
๒๑	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการผลิต - ต่อเนื่อง - ภาคพิเศษ)	๑๐
	รวมทั้งสิ้น	๔๙๖

๓. ผังที่นั่งบัณฑิต พิธีพระราชทานปริญญาบัตร ครั้งที่ ๓๔ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒



หมายเหตุ 1. กรณีมีบัณฑิตขาด ให้บัณฑิตรายถัดไปขยับนั่งติด โดยไม่เว้นว่าง
2. บัณฑิตรับเหรียญให้นั่งต่อบนบัณฑิตลำดับสุดท้ายของ มทร. นั้นๆ

ที่ประชุม ร.๓ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒
สำนักงานผู้ช่วยอธิการบดี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

๔. อาจารย์ และบุคลากรคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่ปฏิบัติหน้าที่งานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ครั้งที่ ๓๔ ดังนี้

ลำดับที่	ปฏิบัติงาน	รายชื่อผู้ปฏิบัติงาน	หมายเลขโทรศัพท์
๑	อนุกรรมการแผนก พานพุ่ม เครื่องราชสักการะ	๑. นายธงชาติ พิกุลทอง (อาจารย์)	๐๘๕-๐๔๕-๒๐๘๓
		๒. นายขวัญชัย ประเสริฐพันธ์ รหัส นศ. ๑๑๖๐๑๐๒๑๖๐๐๗-๕ (นักศึกษา)	๐๖๕-๖๙๖-๙๙๔๙
		๓. นางสาวสุภารัตน์ ศรีชาดา รหัส นศ. ๑๑๖๐๑๐๒๑๖๐๒๙-๙ (นักศึกษา)	๐๙๓-๗๑๐-๘๑๕๖
๒	คณะอนุกรรมการ ประสานงานบัณฑิต	๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติ จุ้ยกำจร	๐๒-๕๕๔-๔๗๓๑-๓๒ ๐๘๕-๑๔๔-๑๕๔๖
๓	รายชื่ออาจารย์สักรี้	๑. รศ.มานพ ตันตระกูลบัณฑิตย์ ๒. ผศ.จักรี รัตมีฉาย ๓. ผศ.ดร.อัครวุฒิ ประมัญญา ๔. ดร.สุรัตน์ ขวัญบุญจันทร์ ๕. พว.ดร.พรภิรมย์ หลงทรัพย์ ๖. ผศ.ดร.เทียมยศ ปะสาวะโน ๗. ผศ.ดร.ทศพร แสงสว่าง ๘. ดร.ชนะรัตน์ ธนาภิจเจริญสุข	๐๙๘-๒๘๕-๙๖๘๙ ๐๘๙-๘๘๘-๕๓๔๕ ๐๖๑-๔๗๑-๕๕๕๓ ๐๘๙-๖๔๐-๗๑๕๖ ๐๘๑-๘๐๔-๕๖๙๕ ๐๙๐-๖๖๙-๖๘๙๑ ๐๘๑-๖๘๑-๘๖๒๔ ๐๘๗-๖๘๑-๘๖๒๔
๔	คณะอนุกรรมการ กำกับแถว	อยู่ระหว่างดำเนินการขอรายชื่อ	
๕	คณะกรรมการขน นามบัณฑิต	อยู่ระหว่างดำเนินการขอรายชื่อ	

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การพิจารณาแนวทางการบริหารและดำเนินงานหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)

อ้างตามมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑ ดังเอกสารแนบ โดยคณะกรรมการครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้พิจารณาแนวทางการบริหารและดำเนินงาน “หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ” และได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการบริหารคณะกรรมการครุศาสตร์อุตสาหกรรม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๒ มีมติให้ดรงรับนักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) เนื่องจากอยู่ในระหว่างพัฒนา/ปรับปรุงเป็น “หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓)”

๒. คณะกรรมการบริหารวิชาการและวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒ มีมติให้ดรงรับนักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา และครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๓ มีมติให้ กลับมาทบทวนการปิดหลักสูตรเนื่องจาก ปัจจุบันยังมีนักศึกษาคงเหลือเป็นจำนวนมากให้คงหลักสูตรไว้จนกว่านักศึกษาคนสุดท้ายจะจบการศึกษา

มติที่ประชุม เห็นชอบ โดยให้เป็นไปตามมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ วันพุธที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยให้ดำเนินการดังนี้

๑. ดรงรับศึกษานักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) โดยจะเสนอขอปิดหลักสูตรเมื่อไม่มีนักศึกษาในรุ่นแล้ว

๒. ให้ปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา ตามกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อเปิดรับนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยเสนอมหาวิทยาลัยตามลำดับต่อไป

๕.๒ การลงนามความร่วมมือทางวิชาการกับ China Language Resource Academy (CLRA)

เนื่องด้วย China Language Resource Academy (CLRA) มีความประสงค์จะลงนามความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือและเครือข่ายทางวิชาการในระดับนานาชาติ โดยมีแผนงานกิจกรรมหลังการลงนาม คือ การจัดหานักศึกษาจากประเทศจีนเข้ามาเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ของคณะศิลปศาสตร์ และคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม (สาขาวิชาพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการสอน และสาขาวิชาอาชีวศึกษา) โดยมีร่างเอกสารลงนามความร่วมมือดงแนบ



MEMORANDUM OF UNDERSTANDING



BETWEEN

RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY THANYABURI

AND

CHINA LANGUAGE RESOURCE ACADEMY

This Memorandum of Understanding is made and entered into on _____ by and between Rajamangala University of Technology Thanyaburi (hereinafter referred to as "RMUTT") and China Language Research Academy (hereinafter referred to as "CLRA").

In order to promote cooperation between RMUTT and CLRA, the two institutions agree to develop academic cooperation in education as follows:

- 1) Joint collaboration in the development of programs and learning content
- 2) Exchange of faculty members and students for lectures, seminars, and cultural activities
- 3) Exchange publication, course material, and research information
- 4) Joint research in areas of common interest

This Memorandum is not intended to create binding or legal obligations on either party. As and when details of any of the above activities are developed, such details, especially those requiring financial resources, will be set forth in agreement to be separately executed under the cooperation intended under this Memorandum.

This Memorandum is valid for a period of 3 (three) years from the effective date and shall be renewed before the expiration date by the mutual consent of the two institutions. Revisions to this Memorandum shall be made upon the mutual consents of the two institutions. Either Institution shall be at any time give notice to the other institution of its intention to withdraw from this Memorandum, in which case this Memorandum shall be terminated 90 (ninety) days after such notice has been given.\

This Memorandum of Understanding is effective when the representatives of both institutions have signed and dated the document.

Asst. Prof. Sommai Pivsa-Art, Ph.D.
President
Rajamangala University of Technology Thanyaburi
Date _____

Prof. Richard Gao, Ph.D.
President
China Language Resource Academy
Date _____

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานนท์ นิยมผล ประธานการประชุม เสนอให้เปิดรับในระดับ ปริญญาโท ไม่เกิน ๑๐ คน ระดับปริญญาเอก ไม่เกิน ๑๐ คน ในรอบแรกก่อน เนื่องจากจะติดปัญหาจำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาไม่เพียงพอ

มติที่ประชุม อนุมัติในหลักการ โดยมอบรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย พัฒนาหลักสูตรรองรับต่อไป

๕.๓ อนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ตามที่ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้ดำเนินโครงการสัมมนาพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมชั้น ๕ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เพื่อทบทวน และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ภายใต้วิสัยทัศน์ “องค์กรชั้นนำในการผลิตและพัฒนาครูวิชาชีพ บุคลากรทางการศึกษา นักเทคโนโลยี มืออาชีพ สู่อุตสาหกรรม” ประกอบด้วย ๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๔ เป้าประสงค์ (O) ๓๐ ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (KR) ๒๙ กลยุทธ์ (S) ๒๖ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI) ๓๗ โครงการหลัก (P)

มติที่ประชุม อนุมัติ

๕.๔ พิจารณานุมัติการดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในปีการศึกษา ๒๕๖๓

การดำเนินงานบริหารความเสี่ยงในปีการศึกษา ๒๕๖๓ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้พิจารณาเลือกปัจจัยเสี่ยงภายนอกหรือปัจจัยไม่สามารถควบคุมที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อการดำเนินงานตามพันธกิจในการดำเนินการบริหารความเสี่ยง โดยได้นำข้อมูลมาใช้ประกอบการพิจารณาประเด็นความเสี่ยง ประกอบด้วย ข้อมูลจากผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ที่ไม่บรรลุเป้าหมายใน ปีงบประมาณที่ผ่านมา และคาดว่าจะก่อให้เกิดความเสี่ยงขึ้นและส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมายในปีปัจจุบัน จุดอ่อน อุปสรรค จากการวิเคราะห์ SWOT ของคณะ ความเสี่ยงที่ยังคงเหลือจากรายงานผลการดำเนินงานตามแผน บริหารความเสี่ยงรอบ ๑๒ เดือน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผลการประเมินและตัวชี้วัดของประกันคุณภาพการศึกษา และความเสียหายอื่นๆ ที่คาดว่าจะก่อให้เกิดความเสียหายต่อคณะ โดยคณะกรรมการได้พิจารณาเน้นประเด็น ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา ประกอบกับความเสี่ยงที่เกิดจากผลกระทบจากสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ในประเด็นเรื่อง “คุณภาพการจัดการศึกษา: อัตราการลาออกกลางคันของนักศึกษามีสถิติสูงขึ้น” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้จำนวนอัตราการพ้นสภาพของนักศึกษาลดน้อยลงจากปีที่ผ่านมา อย่างน้อยร้อยละ ๕ จึง เสนอที่ประชุมพิจารณานุมัติให้ดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและดำเนินการจัดการความเสี่ยง ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓ เรื่อง “คุณภาพการจัดการศึกษา: อัตราการลาออกกลางคันของนักศึกษามีสถิติสูงขึ้น”

โดยดำเนินการตามกระบวนการในการบริหารความเสี่ยงของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ การกำหนดวัตถุประสงค์โครงการ/กิจกรรม ตามแผนการปฏิบัติการ ใช้แบบ

๑.๑ แบบ Key process

๑.๒ แบบ Objective Map

ขั้นตอนที่ ๒ การระบุความเสี่ยงโครงการ/กิจกรรม ใช้แบบ

๑.๓ แบบ Risk Map

ขั้นตอนที่ ๓ การประเมินความเสี่ยง ประกอบด้วย

๓.๑) การกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน ใช้แบบ

๑.๔ เกณฑ์มาตรฐานระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และเกณฑ์มาตรฐานระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)

๑.๕ เกณฑ์มาตรฐานระดับของความเสี่ยง (Risk Matrix)

๓.๒) การประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง ใช้แบบ

๑.๖ การประเมินความเสี่ยง ช่องที่ ๕ และ ๖

๓.๓) การวิเคราะห์ความเสี่ยง ใช้แบบ

๑.๖ การประเมินความเสี่ยง ช่องที่ ๗

๓.๔) การจัดลำดับความเสี่ยง ใช้แบบ

๑.๖ การประเมินความเสี่ยง ช่องที่ ๘

ขั้นตอนที่ ๔ การประเมินมาตรการความคุม ใช้แบบ

๑.๗ การประเมินการควบคุม

ขั้นตอนที่ ๕ การบริหาร/จัดการความเสี่ยง ใช้แบบ

๑.๘ แผนบริหารความเสี่ยง แต่ละโครงการ/กิจกรรม

ขั้นตอนที่ ๖ การรายงาน

๖.๑) การจัดทำรายงานผลการบริหารความเสี่ยง

(๑) ระดับมหาวิทยาลัยฯ ใช้แบบ

๑.๑ รายงานผลการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยฯ

๑.๒ แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยฯ

๑.๓ แบบติดตามผลการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยฯ ในงวดก่อน (ถ้ามี)

(๒) ระดับวิทยาเขต ใช้แบบ

๒.๑ รายงานผลการบริหารความเสี่ยงระดับวิทยาเขต

๒.๒ แผนบริหารความเสี่ยง ระดับวิทยาเขต

๒.๓ แบบติดตามผลการบริหารความเสี่ยง ระดับวิทยาเขต ในงวดก่อน (ถ้ามี)

(๓) ระดับหน่วยงาน ใช้แบบ

๓.๑ รายงานผลการบริหารความเสี่ยง หน่วยงาน

๓.๒ แผนบริหารความเสี่ยง หน่วยงาน

๓.๓ แบบติดตามผลการบริหารความเสี่ยง หน่วยงาน ในงวดก่อน (ถ้ามี)

ขั้นตอนที่ ๗ การติดตามผลและทบทวน

มติที่ประชุม อนุมัติให้ดำเนินการจัดการความเสี่ยงตามประเด็นที่คณะกรรมการฯ เสนอ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

๖.๑ กำหนดการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม กำหนดจัดกำหนดการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ในวันอังคารที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๑ อาคารคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๔๐ น.

นางอุไร จุ้ยกำจร
บันทึก/พิมพ์ รายงานการประชุม

นางพลาพร สุขเมือง
ตรวจรายงานการประชุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริพร อั้งโสภา
ตรวจรายการการประชุม

รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
ครั้งที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
วันอังคารที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น.
ประชุมออนไลน์ ผ่านโปรแกรม ZOOM Cloud Meeting
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

รายนามผู้มาประชุม

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานนท์ นิยมผล	คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	ประธานกรรมการ
๒.	รองศาสตราจารย์ ดร.นิตยา ปิณฑานนท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.	รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ อรรคทิมากุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริพร อังโสภา	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน	กรรมการ
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ์เกียรติ์ เสวตเมธิกุล	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการ
๖.	ดร.เยาวลักษณ์ พิพัฒน์จำเริญกุล	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประนอม พันธะไสว	หัวหน้าภาควิชาการศึกษา	กรรมการ
๘.	ดร.บัญชา แสนโสดา	หัวหน้าภาควิชาครุศาสตร์ อุตสาหกรรม	กรรมการ
๙.	ดร.ธนรัตน์ ธนาภิจเจริญสุข	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	กรรมการ
๑๐.	นายอุดมศักดิ์ จันทรทาโพ	คณาจารย์ประจำ	
๑๑.	ดร.นิรุทธิ์ พองาม	คณาจารย์ประจำ	กรรมการ
๑๒.	ดร.ชัยอนันต์ มั่นคง	คณาจารย์ประจำ	กรรมการ
๑๓.	นางสาวนันท์พรพรรณ ปราณิตพลกรัง	คณาจารย์ประจำ	
๑๔.	นางพลาพร สุขเมือง		เลขานุการ
๑๕.	นางอุไร จุ้ยกำจร		ผู้ช่วยเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งเพื่อทราบ

**๑.๑ สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีมติอนุมัติปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรม
ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (อาชีวศึกษา) ราย นายสุรพงษ์ เป้ากลาง**

ตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๔ มีมติอนุมัติปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (อาชีวศึกษา) แก่ นายสุรพงษ์ เป้ากลาง ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการเห็นชอบให้รับปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ ถือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถและผลงาน ในแต่ละด้านเด่นชัด และจะเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในช่วงเดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ หอประชุมราชมงคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๒ ผลการสรรหาหัวหน้าภาควิชาการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่ ๔๙๒/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชา โดยอาศัยความในมาตรา ๒๗ (๔) มาตรา ๓๔ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัย ราย ดร.สุกัญญา บุญศรี เป็นผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาการศึกษา ทั้งนี้มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๔ ปี ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ เป็นต้นไป
สั่ง ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ที่ประชุมพิจารณารายงานการประชุม ครั้งที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ในวันอังคารที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๔
เพื่อรับรองรายงานการประชุม

รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ครั้งที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

วันศุกร์ที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมชั้น ๑ อาคารครุศาสตร์อุตสาหกรรม

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

รายนามผู้มาประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานนท์ นิยมผล	คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.นันทยา ปิณฑานนท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริพร ยิ่งโสภา	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรกรณ์เกียรติ์ เสวตเมธิกุล	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการ
5. ดร.เยาวลักษณ์ ทิพัฒน์จำเริญกุล	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประนอม พันธิ์ใสว	หัวหน้าภาควิชาการศึกษา	กรรมการ
7. ดร.ปัญญา แสนโสดา	หัวหน้าภาควิชาครุศาสตร์ อุตสาหกรรม	กรรมการ
8. ดร.ธนะรัตน์ อนุกิจเจริญสุข	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	กรรมการ
9. นายอุดมศักดิ์ จันทรหาโพ	คณาจารย์ประจำ	
10. ดร.นิรุทธิ์ พองาม	คณาจารย์ประจำ	กรรมการ
11. ดร.ชัยอนันต์ มั่นคง	คณาจารย์ประจำ	กรรมการ
12. นางสาวนันทภรณ์ ปรานิตพลกรัง	คณาจารย์ประจำ	
13. นางพลพร สุขเมือง		เลขานุการ
14. นางอุไร จุ้ยกำจร		ผู้ช่วยเลขานุการ

รายนามผู้ไม่มาประชุม

1. นายสุรพงษ์ เป้ากลาง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ติดตามการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ อรรถทิมากุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ติดตามการ

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

1. ผศ.ดร.ปิยนันท์ บำนัน	ประธานหลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ดร.กิติภูมิ วิภาหัลย์	ประธานหลักสูตร ศษ.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ การศึกษา

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๑๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งเพื่อทราบ

๑.๑. การเปลี่ยนแปลงกำหนดการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานนท์ นิยมผล ประธานการประชุม แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า มีการเปลี่ยนแปลงกำหนดการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ครั้งที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จากเดิมกำหนดไว้วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เป็นวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๓

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๒. การจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานในสถานการณ์แพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานนท์ นิยมผล ประธานการประชุม แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า มหาวิทยาลัย/คณะมีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานการณ์แพร่ระบาดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) โดยกำหนดให้อาจารย์และบุคลากรเริ่ม WFH และจัดการเรียนการสอนออนไลน์ทุกรายวิชา งดเว้นกิจกรรมกลุ่มจำนวนมาก โดยให้ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัยฯ

ในกรณีนักศึกษาส่งข้อมูลเข้าสู่ระบบ COVID ของมหาวิทยาลัยฯ คณะได้มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาตรวจสอบแล้ว เนื่องจากมีข้อมูลนักศึกษากรอกข้อมูลอยู่ในพื้นที่กลุ่มเสี่ยง

ในส่วนโรงเรียนสาธิตนวัตกรรมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ดำเนินการปิดโรงเรียนโดยจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๕ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ที่ประชุมพิจารณารายงานการประชุม ครั้งที่ ๕ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ในวันอังคารที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๓ เพื่อรับรองรายงานการประชุม

นางพลพร สุขเมือง เลขานุการ สรุปรายงานการประชุม ครั้งที่ ๕ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ วันอังคารที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๓

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๕ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี -

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

๔.๑ รายงานความคืบหน้าการขออนุมัติหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีบริหารงานก่อสร้าง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔) และ หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (หลักสูตรต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

เนื่องด้วยคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมได้นำเสนอขออนุมัติหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีบริหารงานก่อสร้าง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔) และ หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (หลักสูตรต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ซึ่งได้นำเสนอผ่านคณะกรรมการบริหารวิชาการและวิจัย คณะกรรมการการเรียนการสอน และสภาวิชาการตามลำดับแล้วนั้น ในการนี้ จึงขอรายงานความคืบหน้าของหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีบริหารงานก่อสร้าง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔) นำเสนอเพื่อขออนุมัติหลักสูตรในสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (หลักสูตรต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) อยู่ในระหว่างการนำเสนอเพื่อขออนุมัติหลักสูตรในสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๔

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานนท์ นิยมผล ประธานการประชุม เสนอให้เร่งประชาสัมพันธ์หลักสูตร เพื่อให้ได้ผู้สมัครเข้ามาในระบบตามแผนที่กำหนดไว้ และทันเปิดภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ และให้หัวหน้าภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม ติดตามผลการดำเนินงานและการแนะแนวต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ รายงานความคืบหน้าการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต จำนวน ๕ สาขาวิชา

ตามที่ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้ส่งตัวแทนเพื่อเข้าปรึกษาหารือกับทางสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่ผ่านมานั้น ทางสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีข้อคิดเห็นเกี่ยวกับชื่อสาขาวิชาของทั้ง ๕ หลักสูตร โดยให้ตัดชื่อสาขาวิชาครุศาสตร์ออก เนื่องจากเกิดความซ้ำซ้อนกัน โดยให้เปลี่ยนกลับเป็นชื่อหลักสูตรเดิมคือ สาขาวิชาวิศวกรรม และมีข้อเสนอให้ตัดแผนการเรียนของหลักสูตรต่อเนื่องออก

ดังนั้น งานพัฒนาหลักสูตร จึงขอรายงานความคืบหน้าการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหลักสูตรครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต จำนวน ๕ สาขาวิชา ดังนี้

๑) เปลี่ยนชื่อหลักสูตรจำนวน ๕ สาขาวิชา ดังนี้

๑.๑) จากเดิม หลักสูตรครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์วิศวกรรมไฟฟ้า เป็น หลักสูตรครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

๑.๒) จากเดิม หลักสูตรครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์วิศวกรรมเครื่องกล เป็น หลักสูตรครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

๑.๓) จากเดิม หลักสูตรครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์วิศวกรรมอุตสาหกรรม เป็น หลักสูตรครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

๑.๔) จากเดิม หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ เป็น หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

๑.๕) จากเดิม หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และระบบอัตโนมัติ เป็น หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ

๒) ตัดโครงสร้างหลักสูตรต่อเนื่องออก เหลือเพียงโครงสร้างหลักสูตร ๔ ปี

ทั้งนี้ได้ผ่านมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา และงานพัฒนาหลักสูตรได้ดำเนินการกรอกลงระบบ CHE-CO เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานนท์ นิยมผล ประธานการประชุม แจ้งให้ที่ประชุมทราบเพิ่มเติมว่า สืบเนื่องจากคลินิก สป.อว. แนะนำให้เปลี่ยนเป็นชื่อสาขาวิชาเดิม เพื่อรับรองหลักสูตรและเพื่อไม่ให้กระทบต่อการกู้ยืม กยศ.

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ แนวปฏิบัติการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์

อ้างถึงหนังสือจาก สป.อว. ที่ อว. ๐๒๒๔.๑/ว ๑๓๑๑ ลงวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๓ เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องเป็นผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามประกาศ กพอ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ดังเอกสารแนบ



ที่ อว 0224.1/ว 1311

กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
328 ถนนศรีอยุธยา เขตราชเทวี
กรุงเทพฯ 10400

22 ตุลาคม 2563

เรื่อง แนวปฏิบัติในการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้อง
กับการแบ่งส่วนงานทางวิชาการของอาจารย์

เรียน ข้าราชการบำนาญมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ตามที่คณะกรรมการหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และคณะกรรมการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ได้กำหนดให้การพิจารณาผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก คือเป็นผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ นั้น

เนื่องจากประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563 ได้กำหนดบทเฉพาะกาล ให้การพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในวาระเริ่มแรก อาจนำประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 หรือหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2563 มาบังคับใช้แก่การขึ้นต้นขอตำแหน่งทางวิชาการที่ขึ้นขอระหว่างวันที่ 24 มิถุนายน 2563 ถึงวันที่ 23 มิถุนายน 2565 ได้แล้วแต่ความประสงค์ของผู้ขึ้นขอขอตำแหน่งทางวิชาการ และมีอัตราที่กำหนดดังกล่าวแล้ว ให้ถือปฏิบัติ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2563 ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแบ่งส่วนงานทางวิชาการของอาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรดังกล่าว คณะกรรมการมาตรฐานการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2563 ได้พิจารณาเรื่องดังกล่าวแล้ว มีมติเห็นชอบกำหนดแนวปฏิบัติในการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแบ่งส่วนงานทางวิชาการของอาจารย์ โดยพิจารณาตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563 ดังนี้

1. กรณีหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติ/ความขึ้นขออนุมัติจากสภาสถาบันอุดมศึกษา ก่อนวันที่ 24 มิถุนายน 2563 จะพิจารณาความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรดังกล่าว ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561

2

✓ 2. กรณีหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติ/ความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาระหว่างวันที่ 24 มิถุนายน 2563 ถึงวันที่ 23 มิถุนายน 2565 จะพิจารณาการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 หรือเผยแพร่ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2563 ทั้งนี้ แล้วแต่ความประสงค์ของแต่ละสถาบันอุดมศึกษา

3. การพิจารณาการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตั้งแต่วันที่ 24 มิถุนายน 2565 เป็นต้นไป จะพิจารณาการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2563

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(ศาสตราจารย์สัมพันธ์ ฤทธิเดช)
เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รักษาการแทนปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๔ ประกาศของคุรุสภาที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านความรู้และ
ประสบการณ์วิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพครู

เนื่องด้วยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จะดำเนินการจัดทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู
ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพครู ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ จึง
ขอส่งประกาศที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการทดสอบและประเมินสมรรถนะฯ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาที่มีสิทธิ
เข้ารับการทดสอบและประเมินสมรรถนะฯ เพื่อรับทราบเกี่ยวกับระบบ วิธีการ ขั้นตอน และเงื่อนไขการดำเนินการ
ทดสอบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

QR Code สำหรับดาวน์โหลดประกาศที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพ
ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ ครั้งที่ ๑



สแกน QR Code เพื่อดาวน์โหลดประกาศที่เกี่ยวข้องกับการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพ
ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ ครั้งที่ ๑

หรือทาง URL : <https://shorturl.at/huWUV>

ประกอบด้วย

๑. ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง กำหนดการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพ ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๓
๒. ประกาศคณะกรรมการอำนวยการทดสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เรื่อง การกำหนดวิชาเอก คุณสมบัติของผู้เข้ารับการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพ ขั้นตอน วิธีการ และเครื่องมือการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๓
๓. ประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เรื่อง ระบบ วิธีการ และเงื่อนไขในการลงทะเบียน บันทึกข้อมูล และสมัครเข้ารับการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพ ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. มังการสร้างข้อสอบ (Test Blueprint)
๕. ประกาศคณะกรรมการอำนวยการทดสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพ ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

รองศาสตราจารย์ ดร.นิตยา ปิณฑานนท์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ข้อสังเกตว่า อยากให้คำนึงถึงคุณภาพของข้อสอบที่สะท้อนคุณภาพนักศึกษาครูอย่างแท้จริง สถาบันควรมีการตั้งคำถามไปยังหน่วยงานที่ออกข้อสอบ และหน่วยงานที่ออกข้อสอบก็ควรมีช่องทางให้สถาบันผลิตครูสามารถวิพากษ์วิจารณ์ข้อสอบได้ด้วย ส่วนระดับสถาบันเองควรมีกระบวนการทบทวนหรือเตรียมการให้นักศึกษาก่อนสอบ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประนอม พันธุ์ไธสง แจ้งข้อมูลว่า หลักสูตร ป.บัณฑิต มีการดำเนินการติว/ทบทวนให้นักศึกษาในหลักสูตรแล้ว

มติที่ประชุม รับทราบ และรับข้อเสนอจากผู้ทรงคุณวุฒิและคณะกรรมการ

๔.๕ การเตรียมงานจัดการแข่งขัน Teaching Academy Award (10th)

เนื่องด้วย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้รับเกียรติให้เป็นเจ้าภาพ ร่วมกับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ในการดำเนินการจัดการแข่งขัน Teaching Academy Award (10th) ในระหว่างวันที่ ๑๖ – ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ โดยดำเนินการในรูปแบบออนไลน์ และได้กำหนดกิจกรรมการแข่งขันโดยสังเขป ดังนี้

- ๑) ประเภทการแข่งขันทักษะการสอนทฤษฎี ๖ สาขาวิชา
 - (๑) กลุ่มสาขาวิชาไฟฟ้า/อิเล็กทรอนิกส์/โทรคมนาคม
 - (๒) กลุ่มสาขาวิชาอุตสาหกรรม/การผลิต/การเชื่อม
 - (๓) กลุ่มสาขาวิชาโยธา/สถาปัตยกรรม/ออกแบบ
 - (๔) กลุ่มสาขาวิชาเครื่องกล/แมคคาทรอนิกส์
 - (๕) กลุ่มสาขาวิชาคอมพิวเตอร์/มัลติมีเดีย
 - (๖) กลุ่มสาขาวิชาทั่วไป
- ๒) ประเภทการแข่งขันการสร้างสื่อประกอบการเรียนการสอน
 - (๑) การสร้างสื่อประกอบการเรียนการสอนนวัตกรรมฮาร์ดแวร์
 - (๒) การสร้างสื่อประกอบการเรียนการสอนนวัตกรรมซอฟต์แวร์
- ๓) ประเภทการแข่งขันโครงการ (Final Project)
 - (๑) การนำเสนอบทความวิชาการโครงการ (Final Project)
- ๔) ประเภทการแข่งขันสื่อสร้างสรรค์
 - (๑) คลิป VDO/วีดิทัศน์/แอนิเมชัน หัวข้อ “ครูช่างอุตสาหกรรม...สร้างอาชีพ”

ทั้งนี้ จะยังคงใช้สถานที่คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการดำเนินงานถ่ายทอดสัญญาณผ่านระบบออนไลน์ และจะมีการเชิญคณะผู้บริหารจาก ๔ คณะ/มหาวิทยาลัย เข้าร่วมงาน และเลี้ยงต้อนรับในวันเวลาดังกล่าวด้วย

งบประมาณที่ใช้

๑. งบประมาณเงินรายได้ (งบกลาง) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (อยู่ระหว่างปรับแก้โครงการเพื่อเสนอของบประมาณ)
๒. งบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยเครือข่าย มหาวิทยาลัยละ ๒๕,๐๐๐ บาท x ๑๐ แห่ง
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานนท์ นิยมผล ประธานการประชุม แจ้งให้ที่ประชุมทราบเพิ่มเติมว่า เป็นความร่วมมือของเครือข่ายครุศาสตร์อุตสาหกรรม ๑๐ สถาบัน (๓ พระจอม ๗ ราชมงคล) จัดให้มีกิจกรรม Teaching Academy Award เป็นประจำทุกปี เป็นเวทีที่ให้นักศึกษาครูได้แสดงความสามารถด้านทักษะการสอน สำหรับในปี ๒๕๖๔ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ร่วมกับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ร่วมเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน โดยอาจมีการปรับแผนรองรับต่อสถานการณ์แพร่ระบาดไวรัสโคโรนา (COVID-19) ด้วย ทั้งนี้ขอให้ภาควิชาจัดเตรียมความพร้อมของนักศึกษาเพื่อเข้าสู่การแข่งขันด้วย โดยมีคณบดี และ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๖ รายงานผลการดำเนินงานจัดประชุมสัมมนาออนไลน์ “FSSH-UTM & TechEd-RMUTT Colloquium” ในระหว่างวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๓

เนื่องด้วย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้จัดให้มีพิธีลงนามต่อสัญญาความร่วมมือทางวิชาการ (MOU Renewal) กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมาเลเซีย (University Technology Malaysia) ในวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๓ และพร้อมกันนี้ ได้มีการจัดประชุมสัมมนาออนไลน์ “FSSH-UTM & TechEd-RMUTT Colloquium” ซึ่งมีคณบดีของทั้งสองฝ่ายเป็นประธานร่วมกล่าวเปิดงาน โดยมีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนผลงานวิจัยซึ่งกันและกัน อันจะเป็นการสร้างเครือข่ายวิจัยและการยกระดับสู่ความร่วมมือทางวิชาการต่อไป เช่น การแลกเปลี่ยนนักศึกษา/อาจารย์ หลักสูตรปริญญาร่วม (Joint Degree) การตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิชาการหรือบทความวิจัยร่วมกัน และการร่วมจัดงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ เป็นต้น



มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๗ รายงานผลดำเนินโครงการประชุมวิชาการระดับนานาชาติด้านนวัตกรรมทางการศึกษาและเทคโนโลยี ครั้งที่ ๕ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ (The 5th International Conference on Innovative Education and Technology (ICIET 2020) วันที่ ๑๖-๑๗ กันยายน ๒๕๖๓

การจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติด้านนวัตกรรมทางการศึกษาและเทคโนโลยี ครั้งที่ ๕ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ หรือ The 5th International Conference on Innovative Education and Technology (ICIET 2020) ใช้รูปแบบการประชุมวิชาการฯ ออนไลน์ โดยใช้แอปพลิเคชัน Zoom Cloud Meeting จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ กันยายน ๒๕๖๓ โดยดำเนินการภายใต้ศูนย์บริการวิชาการและพัฒนาครูมืออาชีพ มีบทความเข้าร่วมนำเสนอทั้งสิ้น ๕๑ บทความ ดังนี้

- บทความจากไทย จำนวน ๓๕ บทความ (โดยมีบทความจากอาจารย์สังกัดคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มทร.ธัญบุรี จำนวน ๙ บทความ)
- บทความจากต่างชาติ จำนวน ๑๖ บทความ (ญี่ปุ่น = ๑ บทความ, ไต้หวัน = ๑ บทความ, มาเลเซีย = ๔ บทความ, และฟิลิปปินส์ = ๑๐ บทความ)

ทั้งนี้ มีบทความวิจัยจากงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการนานาชาติที่มีผลกระทบสูง มีดังนี้

- บทความฉบับเต็ม (Full paper) ที่นำลง ICIET 2020 Proceeding จำนวน ๑๖ บทความ
- บทความฉบับเต็ม (Full paper) ที่นำเสนอตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีผลกระทบสูง จำนวน ๒๑ บทความ ผ่านการพิจารณา (รอบแรก) ๒๐ บทความ และไม่ผ่านการพิจารณา ๑ บทความ (บทความที่ไม่ผ่าน จะนำลงใน ICIET 2020 Proceeding และขอนำส่งเงินคืนแก่ผู้แต่งเจ้าของบทความ จำนวน ๔,๕๐๐ บาท)

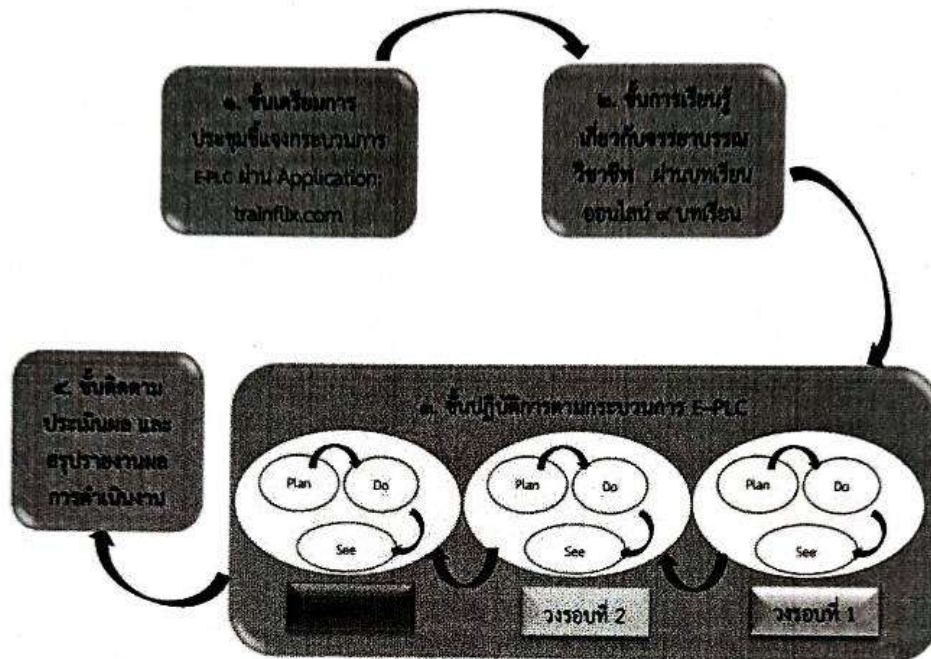
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรณเกียรติ์ เสวตเมธิกุล ชี้แจงให้คณะกรรมการทราบเพิ่มเติมว่า การจัดการประชุมมีการเลื่อนกำหนดการจากเดิม วันที่ ๒๓-๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ ณ จังหวัดภูเก็ต มาเป็นวันที่ ๑๖-๑๗ กันยายน ๒๕๖๓ ในรูปแบบออนไลน์ ผลการดำเนินงานในครั้งนี้ ทำให้มีผลงานอาจารย์ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำนวน ๙ ผลงาน และ นักศึกษาของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ๓ ผลงาน ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร Impact สูง ถือว่าเป็นการจัดการประชุมที่มีความคุ้มค่า

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๘ รายงานผลการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Ethics in Professional Learning Community : E - PLC) ประจำปี ๒๕๖๓

ตามที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ได้พิจารณาจัดสรรเงินอุดหนุน งานส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Ethics in Professional Learning Community : E - PLC) ประจำปี ๒๕๖๓ ให้แก่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (ซึ่งเป็น ๑ ใน ๒๒ แห่งที่เข้าร่วมโครงการ) เป็นจำนวนเงิน ๑๗๐,๐๐๐ บาท เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้ประกอบอาชีพทางการศึกษาและผู้เตรียมเข้าสู่วิชาชีพครูได้รับการพัฒนาด้านจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มอบอำนาจให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานนท์ นิยมผล คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เป็นผู้มีอำนาจในการยื่นข้อเสนอโครงการ ลงนามในสัญญารับเงินอุดหนุนฯ กับสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และ

ดำเนินการใดที่เกี่ยวข้อง โดยเริ่มดำเนินโครงการฯ นับตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ บัดนี้ การดำเนินโครงการฯ เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีผลการดำเนินงานในระบบ Trainflix อยู่ในอันดับที่ ๔ จากมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการ ๒๒ แห่ง



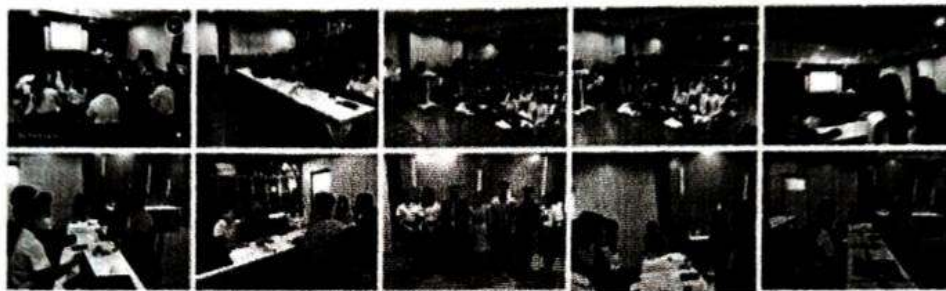
รูปแบบการจัดกิจกรรม E - PLC มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๑. สถานศึกษาเป้าหมายที่เป็นพื้นที่ปฏิบัติการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพที่เป็นโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน ๑๒๗ แห่ง
๒. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสัดส่วนต่อจำนวนนักศึกษาตามเกณฑ์ของคุรุสภา จำนวน ๔๗๒ คน
๓. ครูรางวัลเครือข่ายสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ หรือครูที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้รับรางวัลต่างๆ ของคุรุสภาที่เข้าร่วมกิจกรรมและเป็นสมาชิกในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ จำนวน ๖๗ คน
๔. ศึกษานิเทศก์ที่เข้าร่วมกิจกรรมและเป็นสมาชิกในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ จำนวน ๓ คน
๕. ผู้เตรียมเข้าสู่วิชาชีพครูที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ และ คณะศิลปกรรมศาสตร์) จำนวน ๓๔๑ คน
๖. อาจารย์นิเทศก์ที่ทำกรนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน ๖๗ คน



ตัวอย่างงานบนระบบ Trainflix



ภาพกิจกรรมติดตามและประเมินผล



ภาพกิจกรรมดำเนินงานจัดการประชุมวิชาการ



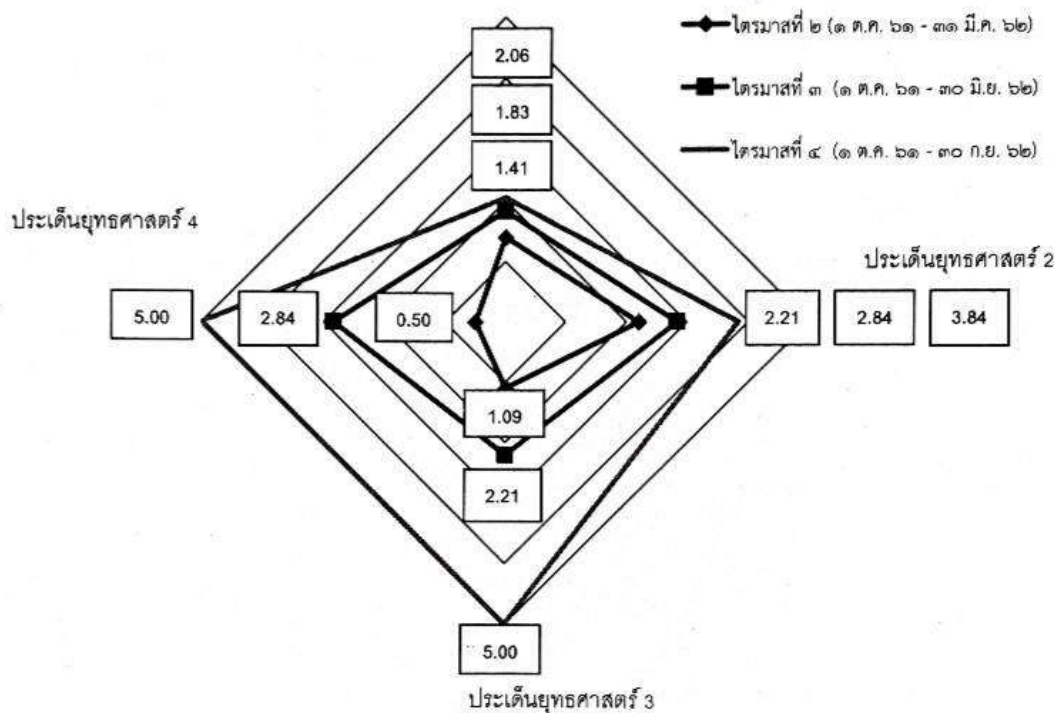
ภาพกิจกรรมประชุมสรุปผลการดำเนินงาน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานนท์ นิยมผล ประธานการประชุม แจ้งให้ที่ประชุมทราบเพิ่มเติมว่า เป็นปีแรก ที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เข้าสู่กระบวนการ E-PCL นักศึกษาอาจยังไม่เข้าใจกระบวนการเท่าที่ควร แต่มีความคาดหวังว่า นักศึกษาที่ผ่านกระบวนการนี้ จะได้ประโยชน์ต่อนักศึกษาที่จะเข้าสู่วิชาชีพครู

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๙ รายงานผลการดำเนินงานตามผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key - Results - KR) ของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ไตรมาส ๔ (ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓)

งานแผนงานและงบประมาณ ขอสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key - Results - KR) ของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ไตรมาส ๔ (ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓) โดยแยกตามประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง ๔ ด้าน จำนวนทั้งสิ้น ๒๑ KR บรรลุเป้าหมาย ๑๗ KR คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๙๕ ไม่บรรลุเป้าหมาย ๔ KR คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๐๕



ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		ผู้กำกับดูแล
		บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย	
๑. ยกระดับกำลังคนด้านครูวิชาชีพ บุคลากรทางการศึกษา และนักเทคโนโลยี ด้วยนวัตกรรม	๕	๒ (๔๐%)	๓ (๖๐%)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
๒. Research for TechEd Innovation : การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา เทคโนโลยี และอุตสาหกรรม	๕	๔ (๘๐%)	๑ (๒๐%)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
๓. Social and Culture Enhance by Innovation : การบริการวิชาการและเพิ่มคุณค่า ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้วยนวัตกรรม	๕	๕ (๑๐๐%)	-	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		ผู้กำกับดูแล
		บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย	
๔. Innovative Management : การบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม	๖	๕ (๘๓.๐๐%)	-	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน
รวม	๒๑	๑๗ (๘๐.๙๕%)	๔ (๑๙.๐๕%)	

รายละเอียดผลการดำเนินงานตามผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key - Results - KR) แยกตามประเด็นยุทธศาสตร์

KR ลำดับที่	ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results -KR)	ค่าเป้าหมายการดำเนินงาน ประจำปี ๒๕๖๓		ผลการดำเนินงาน
		หน่วยนับ	จำนวน	
KR ๑.๑	บัณฑิตมีสมรรถนะทางวิชาชีพ และมีคุณลักษณะเป็นนวัตกรรม	ร้อยละ	๙๐	๙๓.๕
KR ๑.๒	นักศึกษาส่งนวัตกรรมเข้าประกวดในโครงการ ยุวสตาร์ทอัพ (Young Startup)	ชิ้นงาน	๑	-
KR ๑.๓	นักศึกษาผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงาน มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ การฝึกอบรมจากองค์กรที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	ร้อยละ	๖๐	๑๙.๑๔
KR ๑.๔	บัณฑิตได้คำตอบแทนตามมาตรฐานหรือสูงกว่า	ร้อยละ	๔๕	๖๕.๘๐
KR ๑.๕	นวัตกรรมที่บัณฑิต/ผู้เรียนพัฒนาให้กับสถานศึกษา สถานประกอบการ ชุมชน เพื่อลดต้นทุน หรือสร้างรายได้ หรือส่งผลกระทบต่อเชิงบวก	ผลงาน	๑	-
KR ๒.๑	งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการยกระดับขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ สถานศึกษาและภาคอุตสาหกรรม	ผลงาน	๑	๕
KR ๒.๒	งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาและภาคอุตสาหกรรม	ผลงาน	๑	๔
KR ๒.๓	งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม เพื่อยกระดับและสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนเป้าหมาย	ผลงาน	๑	-
KR ๒.๔	ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีถูกนำไปใช้ในการสร้างมูลค่าเพิ่ม (Value-added) แก่สถานศึกษาและภาคอุตสาหกรรม	ผลงาน	๑	๓
KR ๒.๕	ความสามารถด้านนวัตกรรมของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง (อาทิเช่น อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร Citation จำนวน publication เงินทุนจากภายนอก จำนวนนักวิจัย ระดับชาติ และนานาชาติ)	เฉลี่ยร้อยละ	๒๐	
	๒.๕.๑ ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ หรืองานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ผลงาน	๓๐	๔๐

KR ลำดับที่	ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results –KR)	ค่าเป้าหมายการดำเนินงาน ประจำปี ๒๕๖๓		ผลการดำเนินงาน
		หน่วยนับ	จำนวน	
	๒.๕.๒ จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ ที่ได้รับเลขที่คำขอ/เลขที่สิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร	ผลงาน	๔	๒
	๒.๕.๓ จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ จากหน่วยงานภายนอก หรือรายรับจากการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา	ล้านบาท	๖	๖.๕๙
KR ๓.๑	พัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพครูและอุตสาหกรรม (Re - skills, Up - Skills) ที่ตอบโจทย์ ๑๐ อุตสาหกรรม เป้าหมาย และ EEC ด้วย Short Course Training	คน	๑๕๐	๑๗๐
KR ๓.๒	นวัตกรรมที่นำไปแก้ปัญหาหรือต่อยอดภาคอุตสาหกรรม/สถานประกอบการ/สถานศึกษา/ชุมชน	นวัตกรรม	๑	๑
KR ๓.๓	ชุมชนมีขีดความสามารถในการจัดการของตนเอง (Smart community) มีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อมของชุมชน	ชุมชน	๑	๑
KR ๓.๔	องค์ความรู้หรือนวัตกรรมทางการศึกษา/อุตสาหกรรม เพื่อส่งเสริมด้านศิลปวัฒนธรรม และสร้างคุณค่าเพิ่มมูลค่า ต่อชุมชน สังคม ประเทศชาติ	องค์ความรู้	๑	๒
KR ๓.๕	รายได้จากการบริการวิชาการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๒๐	๑๕๐.๙๖
KR ๔.๑	ผลงานที่สำเร็จจากการทำงานเชิงบูรณาการร่วมกันเพื่อพัฒนาศักยภาพองค์กร	ผลงาน	๒	๒
KR ๔.๒	ผลการประเมินการบริหารจัดการในคณะอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม	ร้อยละ	๘๕	๙๒.๔๓
KR ๔.๓	บุคลากรมีขีดความสามารถในการพัฒนาดตนเองและมีคุณภาพชีวิตที่ดี	ร้อยละ	๘๐	๑๐๐
KR ๔.๔	รายได้นอกเหนือจากการศึกษาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๑๐	๔๒๑.๐๒
KR ๔.๕	การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว	อันดับ	๑ใน๑๕ของประเทศ	๑๓
KR ๔.๖	ผลงานการพัฒนาคณะเข้าสู่ Green Faculty	ผลงาน	๑	๑

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๑๐ การแนะแนวการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามที่ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีกำหนดการรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีผ่านระบบโควตาคณะฯ (รอบ ๒) ในระหว่างที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ – ๑๗ มกราคม ๒๕๖๔ มีผู้สมัครเข้าศึกษาจำนวน ๑๕๑ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๓) จากสถานศึกษา ๓๕ แห่ง

ดร.ชัยอนันต์ มั่นคง ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่าคณะควรมีการสร้างแรงจูงใจในการประชาสัมพันธ์ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เมื่อนักศึกษาได้เข้ามาศึกษาในคณะ เช่น เครื่องมือ อุปกรณ์ต่างๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่จะสามารถดึงดูด รักษาให้นักศึกษาคงอยู่จนตลอดหลักสูตร คณะจึงควรคำนึงถึงรวมถึงการสร้างเครือข่ายสถานประกอบการ เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าไปใช้เครื่องมือได้จริงในสถานประกอบการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริพร อังโสภา เสนอเพิ่มเติมว่า คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เขต ๒ และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) เขต ๔ ทั้งสิ้น 6 โรงเรียน แต่อัตราการเข้าสอบกับคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ยังมีน้อย อาจหาแนวทางพัฒนาความร่วมมือในการเทียบโอนรายวิชาบางรายวิชาเพื่อเป็นแรงจูงใจ ซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินงาน

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๑๑ พิธีพระราชทานปริญญาบัตร ครั้งที่ ๓๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตามที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กำหนดจัดพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ครั้งที่ ๓๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในวันที่ ๕, ๗, ๘ และวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๔ ณ หอประชุมราชมงคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. กำหนดการวันพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ครั้งที่ ๓๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

วัน/เดือน/ปี	รายละเอียด
๑.๑ วันฝึกซ้อมย่อย (ระดับคณะ)	วันอาทิตย์ที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องประชุมวิศดอเรีย และห้องประชุมสงฆ์รัตนพิทักษ์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
๑.๒ วันฝึกซ้อมย่อยรวม (ระดับมหาวิทยาลัย)	วันจันทร์ที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป ณ หอประชุมราชมงคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
๑.๓ วันฝึกซ้อมใหญ่	วันศุกร์ที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๔ (รอบบ่าย) ณ หอประชุมราชมงคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
๑.๔ วันพิธีพระราชทานปริญญาบัตร	วันพุธที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๔ (รอบบ่าย) ณ หอประชุมราชมงคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

กำหนดการวันพิธีพระราชทานปริญญาบัตร และวันฝึกซ้อมเพื่อเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร
ครั้งที่ ๓๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

วันพิธีพระราชทานปริญญาบัตร	วันฝึกซ้อมใหญ่และจตุรกายงานตัว	วันฝึกซ้อมย่อยรวมของคณะ/วิทยาลัย
วันจันทร์ ที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๔ จำนวน ๒,๖๖๑ ราย รายนาม ๑. คณะวิศวกรรมศาสตร์ ๑,๔๓๐ ราย ๒. คณะเทคโนโลยีการเกษตร ๔๐๓ ราย ๓. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓๓๔ ราย ๔. คณะศิลปศาสตร์ ๔๙๓ ราย	วันพฤหัสบดี ที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๔ รายนาม จตุรกายงานตัว คณะวิศวกรรมศาสตร์ จตุรกายงานตัว คณะวิศวกรรมศาสตร์ จตุรกายงานตัว คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จตุรกายงานตัว คณะศิลปศาสตร์	ให้บัณฑิตรายงานตัวที่คณะต้นสังกัด เวลา ๑๒.๐๐ น. พร้อมที่หอประชุมราชมงคล มทร.ธัญบุรี เวลา ๑๓.๐๐ น. (เริ่มฝึกซ้อมตั้งแต่ เวลา ๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป) วันอาทิตย์ ที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๔ รายนาม - คณะเทคโนโลยีการเกษตร ๔๐๓ ราย - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓๓๔ ราย - คณะศิลปศาสตร์ ๔๙๓ ราย - คณะศิลปกรรมศาสตร์ ๓๓๓ ราย - วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย ๗๗ ราย รวม ๑,๖๖๑ ราย
วันพุธ ที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๔ จำนวน ๒,๐๑๖ ราย รายนาม ๑. คณะศิลปกรรมศาสตร์ ๓๓๓ ราย ๒. วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย ๗๗ ราย ๓. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ๕๔๕ ราย ๔. คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ๔๒๖ ราย ๕. คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ๕๕๓ ราย ๖. คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ๓๐๒ ราย	วันศุกร์ ที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๔ รายนาม จตุรกายงานตัว คณะศิลปกรรมศาสตร์ จตุรกายงานตัว วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย (คลองหก) จตุรกายงานตัว คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จตุรกายงานตัว คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ จตุรกายงานตัว คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน จตุรกายงานตัว คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	วันจันทร์ ที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๔ รายนาม - คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ๕๔๕ ราย - คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ๔๒๖ ราย - คณะเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ๕๕๓ ราย - คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ๓๐๒ ราย รวม ๑,๖๖๑ ราย
วันพฤหัสบดี ที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๔ จำนวน ๑,๖๑๑ ราย รายนาม ๑. คณะบริหารธุรกิจ ๑,๖๑๑ ราย รวม ๓ วัน มีจำนวนบัณฑิตทั้งสิ้น ๖,๒๘๘ ราย	วันเสาร์ ที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๔ รายนาม จตุรกายงานตัว คณะบริหารธุรกิจ รวม ๔ วัน มีบัณฑิตทั้งสิ้น ๖,๒๘๘ ราย	วันอังคาร ที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๔ รายนาม - คณะวิศวกรรมศาสตร์ ๑,๔๓๐ ราย รวม ๑,๔๓๐ ราย วันพุธ ที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔ รายนาม - คณะบริหารธุรกิจ ๑,๖๑๑ ราย รวม ๑,๖๑๑ ราย รวม ๔ วัน มีบัณฑิตทั้งสิ้น ๖,๒๘๘ ราย

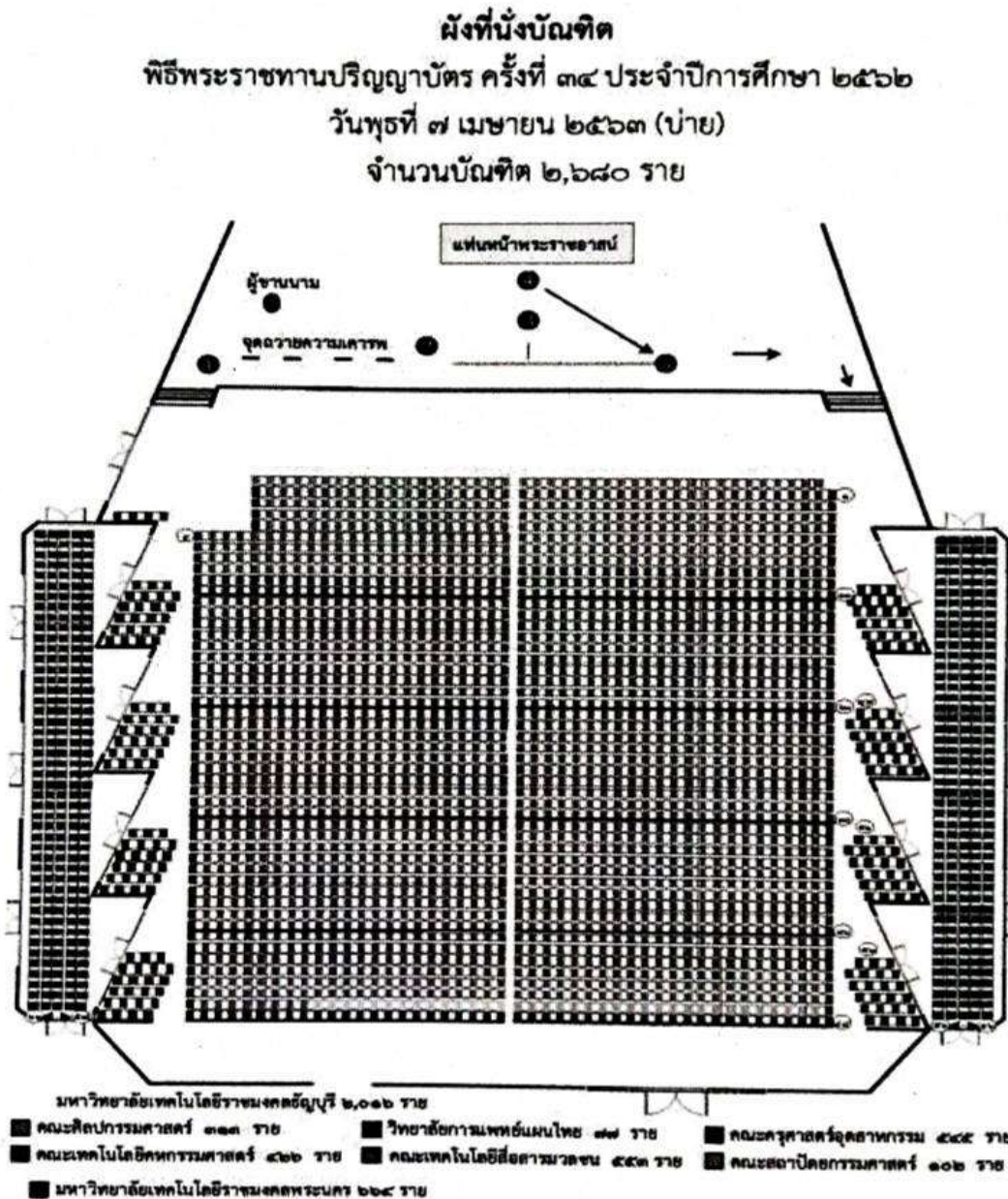
หมายเหตุ วันซ้อมย่อยรวม ให้บัณฑิตแต่งกายชุดสุภาพ และสวมครุยทับ

ณ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

๒. ยอดจำนวนดัชนีบัณฑิต มหาบัณฑิต และบัณฑิตคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม พิธีพระราชทานปริญญาบัตร ครั้งที่ ๓๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ลำดับที่	หลักสูตร	จำนวน (คน)
ระดับปริญญาเอก		
๑	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคนิคศึกษา)	๔
	รวมทั้งสิ้น	๔
ระดับปริญญาโท		
๒	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)	๑๒
๓	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)	๒๑
๔	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการสอน)	๓
	รวมทั้งสิ้น	๓๖
ระดับปริญญาตรี		
๕	หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	๒๓
๖	หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)	๒๖
๗	หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)	๒๔
๘	หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	๒๐
๙	หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์)	๒๐
๑๐	หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหการ)	๒๒
๑๑	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (คอมพิวเตอร์ศึกษา)	๒๖
๑๒	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการผลิต)	๔๔
๑๓	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อุตสาหกรรมการผลิต)	๖
๑๔	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)	๖๗
๑๕	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา)	๗๖
๑๖	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์)	๓๒
๑๗	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการผลิต - ต่อเนื่อง)	๒๙
๑๘	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ - ต่อเนื่อง)	๘
๑๙	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา - ภาคพิเศษ)	๒๗
๒๐	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา - ภาคพิเศษ)	๓๖
๒๑	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการผลิต - ต่อเนื่อง - ภาคพิเศษ)	๑๐
	รวมทั้งสิ้น	๔๙๖

๓. ผังที่นั่งบัณฑิต พิธีพระราชทานปริญญาบัตร ครั้งที่ ๓๔ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒



หมายเหตุ 1. กรณีมีบัณฑิตขาด ให้บัณฑิตรายถัดไปขยับนั่งติด โดยไม่เว้นว่าง
 2. บัณฑิตรับเหรียญให้นั่งต่อจากบัณฑิตลำดับสุดท้ายของ มทร. นั้นๆ

ที่ประชุม ๕๖ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒
 ศาสตราจารย์ ดร. อรุณรัตน์ งามวิจิตร
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

๔. อาจารย์ และบุคลากรคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่ปฏิบัติหน้าที่งานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ครั้งที่ ๓๔ ดังนี้

ลำดับที่	ปฏิบัติงาน	รายชื่อผู้ปฏิบัติงาน	หมายเลขโทรศัพท์
๑	อนุกรรมการแผนก พานพุ่ม เครื่องราชสักการะ	๑. นายธงชาติ พิกุลทอง (อาจารย์)	๐๘๔-๐๔๕-๒๐๘๓
		๒. นายขวัญชัย ประเสริฐพันธ์ รหัส นศ. ๑๑๖๐๑๐๒๑๖๐๐๗-๕ (นักศึกษา)	๐๖๕-๖๙๖-๙๙๔๙
		๓. นางสาวสุตารัตน์ ศรีชาดา รหัส นศ. ๑๑๖๐๑๐๒๑๖๐๒๙-๙ (นักศึกษา)	๐๙๓-๗๑๐-๘๑๕๖
๒	คณะอนุกรรมการ ประสานงานบัณฑิต	๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติ จัยกำจร	๐๒-๕๔๔-๔๗๓๑-๓๒ ๐๘๕-๑๔๔-๑๕๔๖
๓	รายชื่ออาจารย์สักขี	๑. รศ.มานพ ต้นตระกูลบัณฑิตย์ ๒. ผศ.จักรี รัชมีฉาย ๓. ผศ.ดร.อัศวภูมิ ปรมะปัญญา ๔. ดร.สุรัตน์ ขวัญบุญจันทร์ ๕. พว.ดร.พรภิรมย์ หลงทรัพย์ ๖. ผศ.ดร.เทียมยศ ปะสาวะโน ๗. ผศ.ดร.ทศพร แสงสว่าง ๘. ดร.ธนรัตน์ ธนากิจเจริญสุข	๐๙๘-๒๘๕-๙๖๘๙ ๐๘๙-๘๘๘-๕๓๔๕ ๐๖๑-๔๗๑-๕๙๕๓ ๐๘๙-๖๔๐-๗๑๕๖ ๐๘๑-๘๐๔-๕๖๙๕ ๐๙๐-๖๖๙-๖๘๙๑ ๐๘๑-๖๘๑-๘๖๒๔ ๐๘๗-๖๘๑-๘๖๒๔
๔	คณะอนุกรรมการ กำกับดูแล	อยู่ระหว่างดำเนินการขอรายชื่อ	
๕	คณะกรรมการ ชำนามบัณฑิต	อยู่ระหว่างดำเนินการขอรายชื่อ	

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การพิจารณาแนวทางบริหารและดำเนินงานหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)

อ้างตามมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑ ดังเอกสารแนบ โดยคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้พิจารณาแนวทางการบริหารและดำเนินงาน “หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ” และได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๒ มีมติให้แก่นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) เนื่องจากอยู่ในระหว่างพัฒนา/ปรับปรุงเป็น “หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓)”

๒. คณะกรรมการบริหารวิชาการและวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๒ มีมติให้แก่นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา และครั้งที่ ๙/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๓ มีมติให้ กลับมาทบทวนการปิดหลักสูตรเนื่องจากปัจจุบันยังมีนักศึกษาคงเหลือเป็นจำนวนมากให้คงหลักสูตรไว้จนกว่านักศึกษาคนสุดท้ายจะจบการศึกษา

มติที่ประชุม เห็นชอบ โดยให้เป็นไปตามมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ วันพุธที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยให้ดำเนินการดังนี้

๑. งดรับนักศึกษานักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) โดยจะเสนอขอปิดหลักสูตรเมื่อไม่มีนักศึกษาในรุ่นแล้ว

๕.๒ การลงนามความร่วมมือทางวิชาการกับ China Language Resource Academy (CLRA)

เนื่องด้วย China Language Resource Academy (CLRA) มีความประสงค์จะลงนามความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เพื่อเป็นการสร้างความร่วมมือและเครือข่ายทางวิชาการในระดับนานาชาติ โดยมีแผนงานกิจกรรมหลังการลงนาม คือ การจัดหานักศึกษาจากประเทศจีนเข้ามาเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ของคณะศิลปศาสตร์ และคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม (สาขาวิชาพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการสอน และสาขาวิชาอาชีวศึกษา) โดยมีร่างเอกสารลงนามความร่วมมือดังแนบ



MEMORANDUM OF UNDERSTANDING

BETWEEN

RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY THANYABURI

AND

CHINA LANGUAGE RESOURCE ACADEMY

This Memorandum of Understanding is made and entered into on _____ by and between Rajamangala University of Technology Thanyaburi (hereinafter referred to as "RMUTT") and China Language Research Academy (hereinafter referred to as "CLRA").

In order to promote cooperation between RMUTT and CLRA, the two institutions agree to develop academic cooperation in education as follows:

- 1) Joint collaboration in the development of programs and learning content
- 2) Exchange of faculty members and students for lectures, seminars, and cultural activities
- 3) Exchange publication, course material, and research information
- 4) Joint research in areas of common interest

This Memorandum is not intended to create binding or legal obligations on either party. As and when details of any of the above activities are developed, such details, especially those requiring financial resources, will be set forth in agreement to be separately executed under the cooperation intended under this Memorandum.

This Memorandum is valid for a period of 3 (three) years from the effective date and shall be renewed before the expiration date by the mutual consent of the two institutions. Revisions to this Memorandum shall be made upon the mutual consents of the two institutions. Either Institution shall be at any time give notice to the other institution of its intention to withdraw from this Memorandum, in which case this Memorandum shall be terminated 90 (ninety) days after such notice has been given.

This Memorandum of Understanding is effective when the representatives of both institutions have signed and dated the document.

Asst. Prof. Sommai Pivsa-Art, Ph.D.
President
Rajamangala University of Technology Thanyaburi
Date _____

Prof. Richard Gao, Ph.D.
President
China Language Resource Academy
Date _____

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานนท์ นิยมผล ประธานการประชุม เสนอให้เปิดรับในระดับปริญญาโท ไม่เกิน ๑๐ คน ระดับปริญญาเอก ไม่เกิน ๑๐ คน ในรอบแรกก่อน เนื่องจากจะติดปัญหาจำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาไม่เพียงพอ

มติที่ประชุม อนุมัติในหลักการ โดยมอบรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย พัฒนาหลักสูตรรองรับต่อไป

๕.๓ อนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ตามที่ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้ดำเนินโครงการสัมมนาพัฒนาแผนปฏิบัติราชการประจำปี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมชั้น ๕ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม เพื่อทบทวน และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ภายใต้วิสัยทัศน์ “องค์กรชั้นนำในการผลิตและพัฒนาครูวิชาชีพ บุคลากรทางการศึกษา นักเทคโนโลยี มีอาชีพ สู่งาน” ประกอบด้วย ๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๔ เป้าประสงค์ (O) ๒๔ ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (KR) ๒๙ กลยุทธ์ (S) ๒๖ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ (KPI) ๓๗ โครงการหลัก (P)

มติที่ประชุม อนุมัติ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

๖.๑ กำหนดการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม กำหนดจัดกำหนดการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ในวันอังคารที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๑ อาคารคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๔๐ น.

นางอุไร จุ้ยกำจร
บันทึก/พิมพ์ รายงานการประชุม

นางพลาพร สุขเมือง
ตรวจรายงานการประชุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริพร อังโสภา
ตรวจรายการการประชุม

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ในวันอังคารที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๔


คำเชิญมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ที่ ๑๕๐ / ๒๕๖๑
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม

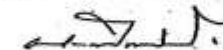
ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่ ๔๓๙ / ๒๕๕๗ ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๗ เรื่อง
 แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม และคำสั่งที่ ๑๐๘ / ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง
 แต่งตั้งกรรมการประจำคณะเกษตรศาสตร์อุตสาหกรรม นั้น เนื่องจากคณะกรรมการประจำคณะตามคำสั่งดังกล่าว
 ครบวาระการดำรงตำแหน่งเมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๑ และเป็น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
 ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยคณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ. ๒๕๔๙ หมวด ๑ ข้อ ๕
 จึงมอบและขอเชิญประชุมกรรมการประจำคณะ

ข้าพเจ้าอำนาจควบคุมครองใจมาตรา ๒๔ มาตรา ๓๗ และมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย
 เทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะเกษตรศาสตร์อุตสาหกรรม ดังต่อไปนี้

๑. คณะบดีคณะเกษตรศาสตร์อุตสาหกรรม ๒. รศ. นาสยา ปิณฑะนารถ ๓. รศ. สมศักดิ์ อรรถกิตติมากุล ๔. นายสุเทพ บุญตา ๕. รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน ๖. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ๗. รองคณบดีฝ่ายพัฒนากิจศึกษา ๘. หัวหน้าภาควิชาศึกษาศาสตร์ ๙. หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ๑๐. หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมการศึกษา ๑๑. นายชัยวัฒน์ มีนคง ๑๒. นายนิรุทธิ์ ทองงาม ๑๓. นายอุษณสิทธิ์ จันทกรหาท ๑๔. นางสาวนันทวรรณ ปราณีพิทยกิจ ๑๕. นางแสงจันทร์ กุญชร ๑๖. นางอุไร ชูศรีจร	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ เลขาธิการ ผู้ช่วยเลขาธิการ
---	--

อนึ่ง ให้คณะกรรมการประจำคณะดังกล่าว มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัย
 เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยคณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ. ๒๕๔๙ และที่เพิ่มเติม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

วันที่ ๑๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑


(รองศาสตราจารย์ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ)
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ที่ 1194 / 2562

เรื่อง เปลี่ยนแปลงเลขานุการคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่ 920 / 2561 ลงวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม แล้ว นั้น เนื่องจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีความประสงค์เปลี่ยนแปลงผู้ดำรงตำแหน่งเลขานุการคณะกรรมการประจำคณะ จำนวน 1 ราย ฉะนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยคณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ.2549 และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวด ๓ ข้อ 5 จำนวนและองค์ประกอบกรรมการประจำคณะ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 24 มาตรา 37 และมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 จึงเปลี่ยนแปลงผู้ดำรงตำแหน่งเลขานุการประจำคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ดังนี้

เดิม นายแสงจันทร์ ภูเย็น เลขานุการ

ใหม่ นางสาทร สุขเมือง เลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2562 ถึงวันที่ 15 กรกฎาคม พ.ศ. 2564

สั่ง ณ วันที่ 24 กันยายน พ.ศ. 2562

วิจิตร วัฒนไพศาล

(นายวิรัช ไตรระไวทยะ)

รักษาการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

การแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ มีผลตาม พรบ. การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย จะมีวาระครบ ๓ ปี นั้น ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานนท์ นิยมผล เสนอให้พิจารณากระบวนการแต่งตั้งคณะกรรมการชุดใหม่ ควบคู่ไประหว่างคณะกรรมการชุดเดิมยังปฏิบัติหน้าที่อยู่ โดยให้ฝ่ายบริหารดำเนินการเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการชุดใหม่ หรือพิจารณา รักษาการ จนถึงรอบของการหมดวาระคณบดี ในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ เพื่อเปิดโอกาสให้คณบดี/ผู้บริหารชุดใหม่ เข้ามาบริหาร

รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ อรรคทิมากุล เสนอว่า ให้ขึ้นอยู่กับระเบียบฯ ของแต่ละมหาวิทยาลัยฯ ในส่วนของ มจพ. จะแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะตามวาระคณบดี ๔ ปี อาจต้องพิจารณา การรักษาการ น่าจะเป็นผลดีกว่า เพื่อไม่ให้ขัดต่อ พรบ.

รองศาสตราจารย์ ดร.นิตยา ปิณฑนานนท์ เห็นด้วยกับ รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ อรรคทิมากุล ว่าควรหมดวาระตามคณบดี

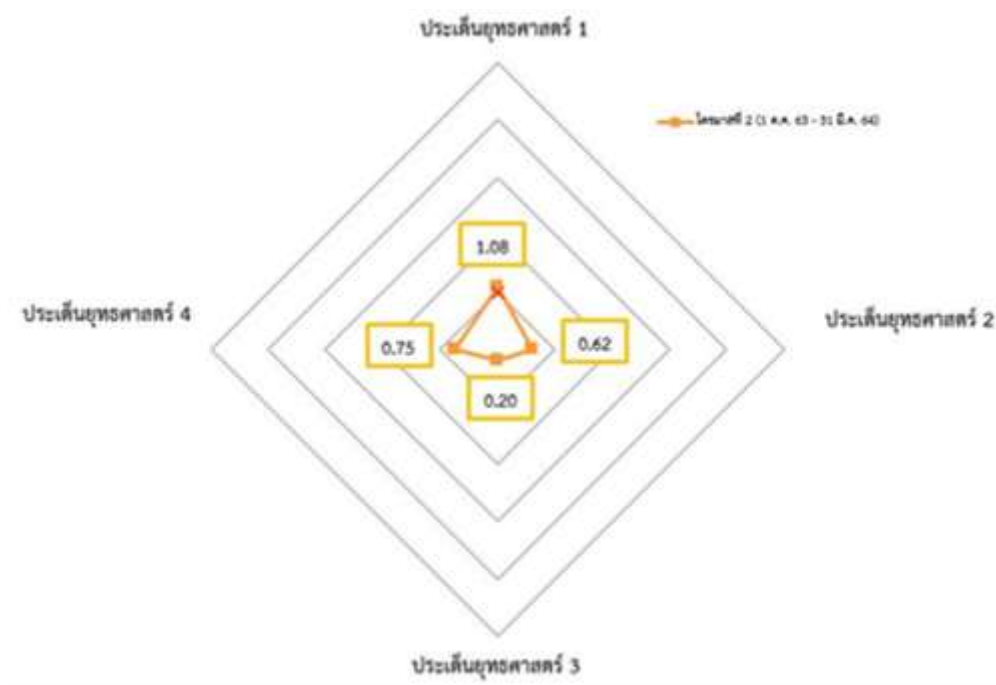
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานนท์ นิยมผล และ อาจารย์อุดมศักดิ์ จันทรทาโพ เห็นด้วยกับการเสนอ รักษาการ น่าจะเป็นแนวทางที่ดีกว่า

มติที่ประชุม ให้คณะกรรมการตามคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่ ๙๒๐/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม และคำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่ ๑๑๘๔/๒๕๖๒ เรื่อง ขอเปลี่ยนแปลงเลขานุการคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ปฏิบัติหน้าที่ไป

จนถึงรอบระยะเวลาของการบริหารงานของคณบดีและผู้บริหารคณะที่จะหมดวาระในเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อมิให้กระทบต่อ พรบ. ที่กำหนด จึงเสนอให้ดำเนินการเสนอ แต่งตั้ง รักษาการ และมอบให้รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน เสนอต่อมหาวิทยาลัยต่อไป

๔.๒ รายงานผลการดำเนินงานตามผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key - Results - KR) ของแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ไตรมาส ๒ (ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔)

งานแผนงานและงบประมาณ ขอสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key - Results - KR) ของแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ไตรมาส ๒ (ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔) แยกตามประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง ๔ ด้าน จำนวนทั้งสิ้น ๓๐ ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย ๒ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๖.๖๗ ไม่บรรลุเป้าหมาย ๒๘ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๓



ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		ผู้กำกับดูแล
		บรรลุเป้าหมาย	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๑. ยกระดับกำลังคนด้านครูวิชาชีพ บุคลากรทางการศึกษา และนักเทคโนโลยี ด้วยนวัตกรรม	๑๑	๑ (๙.๐๙%)	๑๐ (๙๐.๙๑%)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
๒. Research for TechEd Innovation : การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา เทคโนโลยี และอุตสาหกรรม	๕	-	๕ (๑๐๐%)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		ผู้กำกับดูแล
		บรรลุเป้าหมาย	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
๓. Social and Culture Enhance by Innovation : การบริการวิชาการและเพิ่มคุณค่า ด้านศิลปวัฒนธรรม	๕	-	๕ (๑๐๐%)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษา
๔. Innovative Management : การบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม	๙	๑ (๑๑.๑๑%)	๘ (๘๘.๘๙%)	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน
รวม	๓๐	๒ (๖.๖๗%)	๒๘ (๙๓.๓๓%)	

รายละเอียดผลการดำเนินงานตามผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key - Results - KR)
แยกตามประเด็นยุทธศาสตร์

KR ลำดับที่	ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results –KR)	ค่าเป้าหมายการดำเนินงาน		ผลการ ดำเนินงาน ไตรมาส ๒	หมายเหตุ
		ประจำปี ๒๕๖๓			
		หน่วยนับ	จำนวน		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ยกกระดับกำลังคนด้านครูวิชาชีพ บุคลากรทางการศึกษา และนักเทคโนโลยี ด้วยนวัตกรรม					
O๑ : ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านครูวิชาชีพ บุคลากรทางการศึกษา และนักเทคโนโลยี ด้วยนวัตกรรมที่ สร้างสรรค์ เพื่อยกระดับ ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ					
KR ๑.๑	นักศึกษาที่ผ่านมาตรฐานสมรรถนะระดับชาติและ นานาชาติ				
	๑.๑.๑ นักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐาน IC๓ หรือเทียบเท่า หรือสูงกว่า	ร้อยละ	๘๐	๙๔.๔	✓ บรรลุตามแผน
	๑.๑.๒ นักศึกษามีผลการทดสอบ TOEIC ตั้งแต่ ๔๕๐ คะแนนขึ้นไป หรือเทียบเท่า	ร้อยละ	๕๐	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	๑.๑.๓ นักศึกษาสอบผ่านสมรรถนะวิชาชีพตาม หลักสูตรที่กำหนด	ร้อยละ	๑๐๐	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	๑.๑.๔ นักศึกษามีผลสอบสมรรถนะจาก หน่วยงานภายนอก หรือเทียบเท่า (กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน - ช่างเครื่องกล /ช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ / ช่างอุตสาหกรรม /ช่างก่อสร้าง ระดับ ๑ และสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ)	ร้อยละ	๒๐	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ
KR ๑.๒	นักศึกษาเข้าสู่กระบวนการบ่มเพาะเตรียมความ พร้อมเป็นผู้ประกอบการ หรือได้รางวัลด้าน ผู้ประกอบการ (Startup Awards)	คน	๕๐	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ
KR ๑.๓	นักคักษา หรือบัณฑิต (จบการศึกษาไม่เกิน ๕ ปี) ที่เป็นผู้ประกอบการ/อาชีพอิสระ ในสาขาวิชาชีพ ของตนเอง	ร้อยละ	๕	๔.๑๗	อยู่ระหว่างดำเนินการ
KR ๑.๔	หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ	ร้อยละ	๒๐	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ

KR ลำดับที่	ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results –KR)	ค่าเป้าหมายการดำเนินงาน ประจำปี ๒๕๖๓		ผลการดำเนินงาน ไตรมาส ๒	หมายเหตุ
		หน่วยนับ	จำนวน		
	(Technological/ Innovation- Driven Entrepreneurial Education)				
	๑.๔.๑ จำนวนหลักสูตร ด้าน Digital Technology & Economy ที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ	ร้อยละ	๒๐	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ
KR ๑.๕	หลักสูตรบูรณาการ	หลักสูตร	๑	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ
KR ๑.๖	หลักสูตร Credit Bank	หลักสูตร	๑	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ
KR ๑.๗	การพัฒนาอาจารย์				
	๑.๗.๑ อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน PSF/UK PSF	ร้อยละ	๒	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	๑.๗.๒ อาจารย์ที่ไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการหรือแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม/ชุมชน	ร้อยละ	๒๐	๙.๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : Research for TechEd Innovation : การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา เทคโนโลยี และ อุตสาหกรรม					
O๒ : การพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม เพื่อยกระดับขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ สถานศึกษา และภาคอุตสาหกรรม					
KR ๒.๑	งานวิจัย นวัตกรรม ถูกนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ตอบโจทย์ท้าทายของประเทศ และพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	จำนวน ผลงานวิจัย	๑๕	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	๒.๑.๑ จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม ด้าน Agro-food Innovation	จำนวน ผลงานวิจัย	๓		
	๒.๑.๒ จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม ด้าน Logistic Innovation	จำนวน ผลงานวิจัย	๑		
	๒.๑.๓ จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม ด้าน Digital Technology & Economy	จำนวน ผลงานวิจัย	๓		
	๒.๑.๔ จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม ด้าน Tourism & Creative Innovation	จำนวน ผลงานวิจัย	๕		
	๒.๑.๕ จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม ด้าน Health and Wellness	จำนวน ผลงานวิจัย	๓		
KR ๒.๒	งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และเทคโนโลยีพร้อมใช้ถูกนำไปสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ให้กับภาคการผลิตหรือบริการหรือภาคธุรกิจ	จำนวน ผลงานวิจัย	๓	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ
KR ๒.๓	ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ หรืองานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับนานาชาติ SCOPUS /SJR / ISI และ ระดับชาติ TCI ๑ / TCI ๒	จำนวน ผลงานวิจัย	๕๐	๑๗	อยู่ระหว่างดำเนินการ
KR ๒.๔	จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ ที่ได้รับเลขที่คำขอ/เลขที่สิทธิบัตร หรือ	จำนวน ผลงานวิจัย	๓	๓	อยู่ระหว่างดำเนินการ

KR ลำดับที่	ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results –KR)	ค่าเป้าหมายการดำเนินงาน ประจำปี ๒๕๖๓		ผลการ ดำเนินงาน ไตรมาส ๒	หมายเหตุ
		หน่วยนับ	จำนวน		
	อนุสิทธิบัตร หรือ บัญชีนวัตกรรมที่คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติผลงานนวัตกรรมที่ขอขึ้นทะเบียนบัญชีนวัตกรรมไทยอนุมัติ และจัดส่งข้อมูลให้สำนักงานงบประมาณแล้ว				
KR ๒.๕	งบประมาณวิจัยจากหน่วยงานภายนอก (PPP, Industry, Groverment)	ล้านบาท	๙	๙.๐๗๘๕	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : Social and Culture Enhance by Innovation : การบริการวิชาการและเพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม

O๓ : การสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจสังคมท้องถิ่น และเพิ่มคุณค่าทางด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้วยนวัตกรรม					
KR ๓.๑	พัฒนากำลังคน (Re-skill, Up-Skill, New-Skill) ที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรมเป้าหมายและ EEC				
	๓.๑.๑ จำนวนหลักสูตร Re-skill, Up-skill, New-skill ที่พัฒนา กำลังคน ในอุตสาหกรรมเป้าหมาย และ EEC	หลักสูตร	๔	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ
	๓.๑.๒ จำนวนคนที่ได้รับการพัฒนาหรือมาใช้บริการ (เรียน, อบรม, ใช้ห้อง LAB, ให้คำปรึกษา)	คน	๑๐๐	๒๐	อยู่ระหว่างดำเนินการ
KR ๓.๒	ชุมชนเป้าหมาย หรือชุมชนที่มีความร่วมมือได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น	ชุมชน	๑	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ
KR ๓.๓	รายได้จากการบริการวิชาการ	ล้านบาท	๑๐	๕.๗๔๘	อยู่ระหว่างดำเนินการ
KR ๓.๔	ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการสืบสาน สร้างสรรค์และพัฒนา ให้มีคุณค่า มูลค่าเชิงนวัตกรรม หรือเชิงพาณิชย์	เรื่อง	๑	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : Innovative Management : การบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม

O๔ : การใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน					
KR ๔.๑	กระบวนการที่สร้างคุณค่า	กระบวนการ	๒	๒	✓ บรรลุตามแผน
KR ๔.๒	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ร้อยละ	๙๕	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ
KR ๔.๓	บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)	ร้อยละ	๘๕	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ
KR ๔.๔	ผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง ระดับสูง ได้รับการพัฒนาทักษะเชิงบริหารจัดการ อย่างน้อยคนละ ๑ ครั้งต่อปี	ร้อยละ	๘๕	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ
KR ๔.๕	ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (University- Industry Linkage)	กิจกรรม	๑	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ
KR ๔.๖	รายได้นอกเหนือจากการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๑๐	-	อยู่ระหว่างดำเนินการ
KR ๔.๗	การจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระดับสากล				

KR ลำดับที่	ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results –KR)	ค่าเป้าหมายการดำเนินงาน ประจำปี ๒๕๖๓		ผลการดำเนินงาน ไตรมาส ๒	หมายเหตุ
		หน่วยนับ	จำนวน		
	๔.๗.๑ ระดับคณะ	ระดับ	๕	-	รอผลมหาวิทยาลัยฯ
KR ๔.๘	การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว				
	๔.๘.๑ ระดับคณะ	ระดับ	๕	-	รอผลมหาวิทยาลัยฯ
KR ๔.๙	เตรียมความพร้อมสำหรับการเข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัย THE Impact Ranking (THE หรือ Times Higher				
	๔.๙.๑ ระดับคณะ	ระดับ	๕	-	รอผลมหาวิทยาลัยฯ

ในการนี้ในการนี้เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙) จึงทำให้ต้องเลื่อนการดำเนินโครงการออกไป โดยจะมีการดำเนินการในไตรมาส ๓ - ๔ ทำให้ส่งผลกระทบต่อตารางงานผลการดำเนินงานตามผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (KR) ของไตรมาส ๒

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริพร อังโสภา แจ้งในที่ประชุมเพิ่มเติมว่า เนื่องจากสถานการณ์โควิด ส่งผลกระทบอย่างมากต่อการดำเนินการ แต่คาดว่าจะสามารถเก็บ KR ได้ครบทุกตัว

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปกรณเกียรติ์ เสวตเมธิกุล แจ้งในที่ประชุมเพิ่มเติมว่า ในส่วนของ KR ที่ฝ่ายวิชาการและวิจัยรับผิดชอบ มีผลการดำเนินงานเพิ่มขึ้น ซึ่งจะสามารถรายงานในไตรมาสหน้า

มติที่ประชุม รับทราบ เห็นควรมอบงานแผนงานและงบประมาณ ดำเนินการดังนี้

๑. เร่งรัดการดำเนินโครงการ และประสานผู้รับผิดชอบโครงการในการทบทวนแผนการดำเนินโครงการให้สามารถดำเนินการภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙)

๒. แจ้งผู้รับผิดชอบในการรายงานผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results-KR) ทบทวนผลการดำเนินงาน และติดตามผลการดำเนินงานในไตรมาส ๓

๔.๓ รายงานผลการรับเข้านักศึกษา ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยสรุปจำนวนการรับเข้านักศึกษาแล้วรวมทั้งสิ้น ๖๓๐ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔) ดังนี้

- ๑) จำนวนรับเข้ารอบ Portfolio, โควตาคณะ ๑, ๒, ๓), TCAS ๑, TCAS ๑ เพิ่มเติม และ สอบตรง ที่ได้ชำระค่าลงทะเบียนแล้ว รวมทั้งสิ้น ๔๗๓ คน
- ๒) จำนวนผู้ผ่านการสัมภาษณ์รอบ TCAS ๒, รับตรง, MOU๒, โควตานักกีฬา และ โควตาคณะ(๔) เมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ จำนวนทั้งสิ้น ๑๕๗ คน

- ๑) สรุปยอดรับเข้านักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔)

สรุปยอดรับเข้าศึกษาปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ประจำปี 2564											
ณ วันที่ 19 พฤษภาคม 2564											
ลำดับ	ชื่อกลุ่ม	เลข 100	เลข 100	Port folio+ใบวิชา คณะ 1,2,3+ MOU1+TCAS 1+TCAS 1 (เรียน 100 จบสอบจบ 1 (ค่าเช่าค่า เรียนอื่น)	ภาค เรียนจบจบ TCAS 2 (เรียนจบ 10 พ.ศ.64)	ผลสัมฤทธิ์ เรียนจบจบ (เรียนจบ 10 พ.ศ.64)	ผลสัมฤทธิ์ เรียนจบจบ (เรียนจบ 10 พ.ศ.64)	ผลสัมฤทธิ์ เรียนจบจบ (เรียนจบ 10 พ.ศ.64)	ผลสัมฤทธิ์ เรียนจบจบ (เรียนจบ 10 พ.ศ.64)	รวม เรียนจบ (เรียนจบ 10 พ.ศ.64)	รวม เรียนจบ (เรียนจบ 10 พ.ศ.64)
1	ค.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า	60	*60	55	0	4	0	0	3	7	62
2	ค.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	60	30	25	2	0	0	0	2	4	29
3	ค.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ	60	60	42	1	11	2	0	5	19	61
4	ค.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ระบบ	60	30	19	0	1	1	1	6	9	28
5	ค.บ. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	60	60	49	3	8	5	0	0	16	65
6	ค.บ. วิศวกรรมสถาปัตย์	60	*60	41	4	0	0	0	0	4	45
7	ค.บ. วิศวกรรมโยธา	60	60	44	5	1	0	0	5	11	55
8	ค.บ. วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	60	*60	30	3	0	0	0	4	7	37
9	ค.บ. วิศวกรรมบริหารธุรกิจ	60	*60	52	5	1	0	1	6	13	65
10	ค.บ. วิศวกรรมอุตสาหการ	60	30	9	2	5	2	0	13	22	31
11	ค.บ. วิศวกรรมเครื่องกล	30	*60	52	0	0	0	0	1	1	53
12	ค.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	30	30	18	0	12	1	0	5	18	36
13	ค.บ. วิศวกรรมโยธา	30	30	33	0	16	0	0	3	19	52
14	ค.บ. วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	0	30	4	0	2	0	0	5	7	11
ผลรวม		690	360	473	25	61	11	2	58	157	630

รายงานโดย : ฝ่ายทะเบียนและวัดผล ฝ่ายวิชาการและวิจัย

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๔ รายงานผลการรับเข้านักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔.๔.๑ รายงานสรุปยอดผู้ผ่านเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาเอก และระดับปริญญาโท ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้เปิดรับสมัครและสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ในระดับปริญญาเอก และปริญญาโท ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีผู้สอบเข้าจำนวน ๙๘ คน และผู้ผ่านเข้าศึกษาระดับปริญญาเอกและระดับปริญญาโท ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้มีการจัดสอบไปเมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๔ จำนวน ๒๔ คน

ข้อมูลประกอบการรับทราบ

- ๑) ตาราง รายงานสรุปยอดผู้ผ่านเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายงานสรุปยอดผู้ผ่านเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564					
ระดับ	สาขาวิชา	ภาค	แผนรับ	ยอดผู้สอบเข้า	ยอดผู้ผ่านเข้าศึกษา
ปริญญาเอก	สาขาวิชาอาชีวศึกษา แบบ 2.1	ปกติ	5	-	-
	สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรนานาชาติ) แบบ 2.1	พิเศษ	5	-	-
รวม ป.เอก			10	-	-
ปริญญาโท	สาขาวิชาการพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการสอน แผน ก แบบ ก1	พิเศษ	2	-	-
	สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้ แผน ก แบบ ก2	พิเศษ	15	1	1
	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา แผน ก แบบ ก2	พิเศษ	20	93	20
	สาขาวิชาการพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการสอน แผน ก แบบ ก2	พิเศษ	13	3	3
	สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรนานาชาติ) แผน ก แบบ ก2	พิเศษ	10	1	0
รวม ป.โท			60	98	24
รวมทั้งหมด			70	98	24

๔.๔.๒ รายงานสรุปยอดผู้สมัครระดับปริญญาเอก และระดับปริญญาโท ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (รอบเพิ่มเติม)

ตามที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้เปิดรับสมัครและสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ในระดับปริญญาเอก และปริญญาโท ประจำปีการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (รอบเพิ่มเติม) จากข้อมูล ณ วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๔ มียอดผู้สมัคร จำนวน ๓ คน โดยมีกำหนด ปิดรับสมัคร วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๔.๔.๓ รายงานยอดผู้สมัครโครงการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ หลักสูตรระดับปริญญาโท และปริญญาเอก (ภาคพิเศษ) ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้เปิดรับสมัครบุคคลเพื่อเข้าศึกษาโครงการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ หลักสูตรระดับปริญญาโท และปริญญาเอก (ภาคพิเศษ) ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นั้น

ในการนี้ งานบัณฑิตศึกษา ขอรายงานยอดผู้สมัครโครงการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ หลักสูตรระดับปริญญาโท และปริญญาเอก (ภาคพิเศษ) ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมดุสิต บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา

ตาราง รายงานสรุปยอดผู้ผ่านเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ภาคการศึกษาที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (รอบเพิ่มเติม)

รายงานสรุปยอดผู้สมัครระดับปริญญาเอก และระดับปริญญาโท ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 (รอบเพิ่มเติม)					
ระดับ	สาขาวิชา	ภาค	แผนรับ	ยอดผู้สมัคร	ยอดผู้ชำระเงิน
ปริญญาเอก	สาขาวิชาอาชีวศึกษา แบบ 2.1	ปกติ	5	-	-
	สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรนานาชาติ) แบบ 2.1	พิเศษ	5	-	-
รวม ป.เอก			10	-	0
ปริญญาโท	สาขาวิชาการพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการสอน แผน ก แบบ ก1	พิเศษ	2	-	-
	สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้ แผน ก แบบ ก2	พิเศษ	15	-	-
	สาขาวิชาการพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการสอน แผน ก แบบ ก2	พิเศษ	13	3	3
	สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรนานาชาติ) แผน ก แบบ ก2	พิเศษ	10	-	-
รวม ป.โท			40	3	3
รวมทั้งหมด			50	3	3
ข้อมูล ณ วันที่ 26 เมษายน 2564 (ปีรับสมัคร31/5/2564)					

รายงานยอดผู้สมัครโครงการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ
หลักสูตรระดับปริญญาโท และปริญญาเอก (ภาคพิเศษ)
ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับ	สาขาวิชา	ภาค	แผนรับ	ยอดผู้สมัคร	ยอดผู้ชำระเงิน
ปริญญาเอก	สาขาวิชาอาชีวศึกษา	พิเศษ	๑๕	๑๓	๑๓
รวม ป.เอก			๑๕	๑๓	๑๓
ปริญญาโท	สาขาวิชาการพัฒนาหลักสูตรและ นวัตกรรมการสอน	พิเศษ	๑๗	๑๕	๑๕
รวม ป.โท			๑๗	๑๕	๑๕
รวมทั้งหมด			๓๒	๒๘	๒๘
ข้อมูล ณ วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔					

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๕ รายงานผลการดำเนินงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกสอน) และ E-PLC ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

จากการประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Ethics in Professional Learning Community: E-PLC) ประจำปี ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๔ เวลา ๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ชั้น ๕ อาคารครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้สรุปปฏิทินการปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา ภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๔ ดังนี้

วันเดือนปี	กิจกรรม
ภายในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	นักศึกษายื่นคำร้องก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๔	เตรียมความพร้อมนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา เรื่อง E-PLC ผ่านระบบออนไลน์
วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๔	ประชุมอาจารย์นิเทศก์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อเตรียมความพร้อมการดำเนินการ E-PLC รวม ๓ คณะ ณ ห้องประชุม ชั้น ๓ อาคารครุศาสตร์อุตสาหกรรม
วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๔	ปฐมนิเทศฝึกสอน เชิญวิทยากร ผอ. สำนักวิชาชีพ ครุสภา หัวข้อ กระบวนการพัฒนาครูมืออาชีพด้วย E-PLC (๑ ชม.) แยก ๓ คณะ Online ผ่าน Ms Teams
วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔	รายงานตัว ณ สถานศึกษา พร้อมกับเพื่อทุกคนที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ๑ ณ สถานศึกษาเดียวกัน (พบผู้บริหารสถานศึกษา ฝ่ายวิชาการ หัวหน้าแผนก อาจารย์ในแผนก และอาจารย์พี่เลี้ยง)
ก่อนสอน ๑ สัปดาห์	ส่งแผนการเรียนรู้รายสัปดาห์ให้กับครูพี่เลี้ยง
วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ (Hybrid)	ประชุมชี้แจงผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ครูพี่เลี้ยง/ครูผู้ช่วย ในสถานศึกษา อาจารย์นิเทศก์ และผู้เกี่ยวข้อง รวม ๓ คณะ จัดในรูปแบบผสมผสาน Onsite และ Online
ทุกวัน	เขียนบันทึกกิจกรรม
ทุกสัปดาห์	ส่งบันทึกกิจกรรมให้ครูพี่เลี้ยงตรวจติดตามและให้ข้อเสนอแนะ
ภายในสัปดาห์ที่ ๕	ส่งตารางสอนแผนการเดินทางแผนการเรียนรู้รายวิชาฉบับสมบูรณ์ พร้อมสื่อการสอนให้อ.นิเทศก์ของคณะ
ภายในสัปดาห์ที่ ๖	ส่งข้อเสนอโครงการวิจัยในชั้นเรียนต่ออาจารย์พี่เลี้ยงในแผนก
วันที่ ๒๘-๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๔	ลงทะเบียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ศึกษาบทเรียนจรรยาบรรณวิชาชีพครู ๓ บทเรียน
ภายในสัปดาห์ที่ ๘	ส่งข้อเสนอโครงการวิจัยในชั้นเรียนต่อที่ผ่านอาจารย์พี่เลี้ยงแล้ว ต่ออาจารย์นิเทศก์
ภายใน ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔	พัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ๓ วงรอบ (วงรอบที่ ๑)
ภายในเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๔	พัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ๓ วงรอบ (วงรอบที่ ๒)
วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔	เข้าร่วมสัมมนานักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูครั้งที่ ๑ ที่คณะฯ
ภายในเดือน สิงหาคม ๒๕๖๔	พัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ๓ วงรอบ (วงรอบที่ ๓)
วันเสาร์ที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๔	เข้าร่วมการประชุมวิชาการ E-PLC Symposium ที่มหาวิทยาลัย รวม ๓ คณะ
ภายใน ๑๕ กันยายน ๒๕๖๔	ส่งแบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ของอาจารย์พี่เลี้ยง ทั้ง ๔ รายการให้อาจารย์นิเทศ/ ประธานหลักสูตร ส่งแผนการสอนฉบับสมบูรณ์ ให้อาจารย์นิเทศ

วันเดือนปี	กิจกรรม
	ส่งรายงานการวิจัยในชั้นเรียนฉบับสมบูรณ์ (อาจารย์นิเทศ)
	ส่งตารางสอน (อาจารย์นิเทศ/ประธานหลักสูตร)
	ส่งประวัติอาจารย์พี่เลี้ยง (อาจารย์นิเทศ/ประธานหลักสูตร)
	ส่งรายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (ศูนย์ประสานงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู)
	ส่งแบบประเมินการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพครู** (เฉพาะนักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์ครบ ๒ เทอมต่อเนื่องเท่านั้น)
วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔	รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม

มีจำนวนผู้เตรียมเข้าสู่วิชาชีพครู (นิสิต นักศึกษาครู) และครูผู้ช่วย แต่ละสาขาวิชา ที่เข้าร่วมกิจกรรม E-PLC ประจำปี ๒๕๖๔ รวมทั้งสิ้น ๔๒๒ คน (ข้อมูลเสนอคุรุสภาเมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๔) ดังนี้

สถาบันอุดมศึกษา	สาขาวิชา				หมายเหตุ
	ผู้เตรียมเข้าสู่วิชาชีพครู (นิสิต นักศึกษาครู)	จำนวน (คน)	ครูผู้ช่วย	จำนวน (คน)	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	๑. วิศวกรรมโยธา	๒๘	๑. การศึกษาปฐมวัย	๑	ปรับเพิ่ม จน. นศ.จาก ๒๓ คน เป็น ๒๘ คน
	๒. วิศวกรรมไฟฟ้า	๓๒	๒. ศิลปศึกษา ดนตรี นาฏศิลป์	๙	ปรับลด จน. นศ.จาก ๓๓ คน เป็น ๓๒ คน
	๓. วิศวกรรมเครื่องกล	๔๗	๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘	ปรับเพิ่ม จน. นศ.จาก ๔๑ คน เป็น ๔๗ คน
	๔. วิศวกรรมอุตสาหการ	๔๕	๔. การงานอาชีพ	๑	ปรับเพิ่ม จน. นศ.จาก ๓๙ คน เป็น ๔๕ คน
	๕. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	๒๙	๕. ศิลปะ	๑	ปรับเพิ่ม จน. นศ.จาก ๒๘ คน เป็น ๒๙ คน
	๖. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	๑๙			ปรับเพิ่ม จน. นศ.จาก ๑๘ คน เป็น ๑๙ คน
	๗. คอมพิวเตอร์ศึกษา	๔๗			-
	๘. นาฏศิลป์ไทยศึกษา	๖๙			ปรับเพิ่ม จน. นศ.จาก ๖๘ คน เป็น ๖๙ คน
	๙. ดนตรีคีตศิลป์ไทยศึกษา	๒๕			ปรับเพิ่ม จน. นศ.จาก ๒๓ คน เป็น ๒๕ คน
	๑๐. ดนตรีคีตศิลป์สากลศึกษา	๑๙			-
	๑๑. การศึกษาปฐมวัย	๔๒			ปรับเพิ่ม จน. นศ.จาก ๔๐ คน เป็น ๔๒ คน
รวม		๔๐๒		๒๐	

คณะฯ ได้ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา ภาคการศึกษา ๑/๒๕๖๔ ในส่วนของกิจกรรมการประชุมชี้แจงผู้บริหาร ผู้ทรงคุณวุฒิ ครูพี่เลี้ยง และ ครูผู้ช่วยในสถานศึกษา ในวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ มีความจำเป็นต้องเลื่อนออกไป เนื่องจาก วิทยาการจากครุสภาแจ้งว่า บุคลากรของครุสภาติด COVID-๑๙ ทำให้ทุกคนในครุสภาถือเป็นกลุ่มเสี่ยงที่ต้องกักตัว และปิดสำนักงานครุสภา ซึ่งทางครุสภาจะแจ้งวันเวลาที่สะดวกในการจัดประชุมในโอกาสต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานนท์ นิยมผล แจ้งในที่ประชุมเพิ่มเติมว่า เป็นกิจกรรมร่วมกับครุสภา เพื่อให้ นักศึกษาได้รับการปลูกฝังจรรยาบรรณและ ตามกำหนด วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ได้มีการเชิญสถานศึกษา เข้าร่วมประชุม โดยมีวิทยาการจากครุสภา และ วิทยาการจากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะศิลปกรรมศาสตร์ และ คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ ซึ่งได้รับการตอบรับเป็นอย่างดี

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๖ รายงานผลการดำเนินงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกงาน/สหกิจศึกษา) ประจำปีภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ในการดำเนินงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ฝึกงาน/สหกิจศึกษา) ประจำปีภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีนักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาฝึกงานตามปกติ มีทั้งการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ภายในมหาวิทยาลัย และภายในคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม หากนักศึกษามีปัญหาในการฝึกงานเนื่องจากสถานการณ์ COVID-๑๙ ทางหลักสูตรจะจัดทำบันทึกถึงงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา เพื่อออกหนังสือขอส่งตัวนักศึกษากลับสถาบัน ทั้งนี้มีจำนวนนักศึกษาฝึกงาน ภาคการศึกษาที่ ๓/๒๕๖๓ จำนวนทั้งสิ้น ๓๒๔ คน ดังนี้

ที่	หลักสูตร	จำนวนนักศึกษา (คน)
๑	ค.อ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	๒๙
๒	ค.อ.บ. (วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์)	๑๖
๓	ค.อ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	๒๒
๔	ค.อ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	๑๙
๕	ค.อ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล)	๑๗
๖	ค.อ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ)	๔๑
๗	อส.บ. (อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ)	๓๖
๘	ศษ.บ. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)	๖๓
๙	อส.บ. (เทคโนโลยีการผลิต)	๘๑
รวม		๓๒๔

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานนท์ นิยมผล แจ้งในที่ประชุมเพิ่มเติมว่า มีนักศึกษาฝึกประสบการณ์ (ฝึกงาน) ประจำปีภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๓๒๔ คน โดยคณะฯ คำนึงถึงความปลอดภัยของนักศึกษาในสถานการณ์ โควิดเป็นสำคัญ ในกรณีที่ต้องแก้ปัญหา คณะจะมีการลดความเสี่ยงโดยให้นักศึกษาได้เลือกการฝึกงานใน

สถานศึกษา หรือในมหาวิทยาลัย หรือ ในคณะได้ สำหรับการฉีดวัคซีนให้นักศึกษาฝึกงาน ดร.เยาวลักษณ์ พัทธน์ จำเริญกุล แจ้งว่า อยู่ระหว่างประสานเพื่อช่วยเหลือนักเรียนร่วมกับมหาวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ อรรคทิมากุล เป็นห่วงนักศึกษาฝึกงาน อนาคตจะประสบปัญหาหนัก ถ้าเลี้ยงได้เสนอให้เลี้ยงการฝึกออกไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานนท์ นิยมผล เสนอว่า กรณี นักศึกษาประสงค์ขอกลับ ทางคณะมีการเร่งดำเนินการขอรับตัวนักศึกษากลับทันที โดยมอบหมายงานให้นักศึกษาทำงานแทน

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๗ แผนการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

งานบริการวิชาการ ขอรายงานแผนการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ดังนี้

แผนการบริการวิชาการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : Social and Culture Enhance By Innovation : การบริการวิชาการและเพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรม ด้วยนวัตกรรม

เป้าประสงค์ : ๐๓ การสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจ สังคมชุมชนท้องถิ่น และเพิ่มคุณค่าทางด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

ผลสัมฤทธิ์ ที่สำคัญ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม
		๖๓	๖๔	๖๕				๖๓	๖๔	๖๕	
KR ๓.๑ พัฒนากำลังคน (Re-skill, Up-skill, New-skill) ที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรมเป้าหมาย และ EEC											
KR ๓.๑.๑ จำนวนหลักสูตร Re-skill, Up-skill, New-skill ที่พัฒนากำลังคน ในอุตสาหกรรมเป้าหมายและ EEC	หลักสูตร	๔ หลัก สูตร	๔ หลัก สูตร	๔ หลัก สูตร	S ๓.๑ ส่งเสริมการนำ นวัตกรรมทาง การศึกษา/เทคโนโลยี/ อุตสาหกรรม ไปบริการ วิชาการเพื่อพัฒนา กำลังคน (Re-skill, Up-Skill, New-Skill) ในลักษณะแบบให้เปล่า แบบที่ก่อให้เกิดรายได้ หรือแบบร่วมทุน	KPI ๓.๑ จำนวนคนที่ เข้าร่วมโครงการบริการ วิชาการเพื่อยกระดับ และพัฒนาศักยภาพ กำลังคนด้านวิชาชีพครู และอุตสาหกรรม ที่ ตอบโจทย์ ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมาย	คน	๑๐๐ คน	๑๐๐ คน	๑๑๐ คน	P๓.๑ โครงการฝึกอบรมเพื่อ ยกระดับกำลังคน Up skill Re skill New skill เพื่อตอบโจทย์ ๑๐ S-Curve และ EEC ในรูปแบบ Short Course Training ๑.โครงการถ่ายทอดความรู้เรื่องการ ประยุกต์ใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์ ประกอบการสอนทางด้านวิทยาการ คำนวณสำหรับครูวิชาชีพ ๒.โครงการอบรมพัฒนาทักษะพื้นฐาน ด้านนวัตกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศ ๓.โครงการพัฒนาศักยภาพและ ยกระดับสมรรถนะวิชาชีพศิษย์เก่า และบุคลากรภาคอุตสาหกรรม ๔.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาสมรรถนะครูมืออาชีพด้าน การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน
๓.๑.๒ จำนวนคนที่ได้รับการ พัฒนาหรือมาใช้บริการ (เรียน, อบรม, ใช้ห้อง LAB, ให้ คำปรึกษา)	คน	๑๐๐ คน	๑๐๐ คน	๑๑๐ คน							๑.โครงการถ่ายทอดความรู้เรื่องการ ประยุกต์ใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์ ประกอบการสอนทางด้านวิทยาการ คำนวณสำหรับครูวิชาชีพ

ผลสัมฤทธิ์ ที่สำคัญ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม
		๖๓	๖๔	๖๕				๖๓	๖๔	๖๕	
											๒.โครงการอบรมพัฒนาทักษะพื้นฐาน ด้านนวัตกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศ ๓.โครงการพัฒนาศักยภาพและ ยกระดับสมรรถนะวิชาชีพศิษย์เก่า และบุคลากรภาคอุตสาหกรรม ๔.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาสมรรถนะครูมืออาชีพด้าน การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน
KR ๓.๒ : ชุมชนเป้าหมาย หรือชุมชนที่มีความร่วมมือได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น											
ชุมชนเป้าหมาย หรือชุมชนที่มี ความร่วมมือได้รับการยกระดับ คุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น	ชุมชน	๑	๑	๑	S ๓.๒ ส่งเสริมการ ยกระดับคุณภาพชีวิต ของชุมชน และผู้สูงอายุ ด้วยองค์ความรู้และ นวัตกรรมทาง การศึกษา/อุตสาหกรรม	KPI ๓.๒.๑ กิจกรรม/ องค์ความรู้ ที่ส่งเสริม การยกระดับคุณภาพ ชีวิตของชุมชน และ ผู้สูงอายุด้วยองค์ความรู้ และนวัตกรรมทาง การศึกษา/อุตสาหกรรม	กิจกรรม/ องค์ ความรู้	๑	๑	๑	P ๓.๓ โครงการเสริมสร้างความ เข้มแข็งและความยั่งยืนของชุมชนใน พื้นที่เป้าหมาย ๑.โครงการการพัฒนาสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการ เผยแพร่องค์ความรู้ของวัดปัญญานันท าราม จังหวัดปทุมธานี ๒.โครงการพัฒนาศูนย์เครือข่ายวิสาหกิจ ชุมชนขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตามแนวคิดวิถีใหม่ของตำบลรังสิต อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี ๓.โครงการพัฒนาศูนย์เครือข่ายวิสาหกิจ ชุมชนขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตามแนวคิดวิถีใหม่ของตำบลบึงยี่โถ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี ๔. โครงการพัฒนาศูนย์เครือข่าย วิสาหกิจชุมชนขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัลตามแนวคิดวิถีใหม่ของตำบลลำผัก กูด อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี

ผลสัมฤทธิ์ ที่สำคัญ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม
		๖๓	๖๔	๖๕				๖๓	๖๔	๖๕	
											๕.โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อยกระดับกระบวนการผลิตสุ่มไก่พรีเมียม ของดี-ของฝาก ประจันตคาม ตำบลบ้านหอย อำเภอประจันตคาม จังหวัดปทุมธานี
KR๓.๓ รายได้จากการบริการวิชาการ											
รายได้จากการบริการวิชาการ	บาท	๑๐ ล้าน	๑๐. ๕ ล้าน	๑๑ ล้าน	S ๓.๓ ส่งเสริมการยกระดับมาตรฐานการผลิตด้วยการให้บริการด้านการทดสอบมาตรฐาน	KPI ๓.๓ จำนวนแหล่งทุนจากภายนอก	แหล่ง ทุน	๓	๔	๕	๑.โครงการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปทุมธานี เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปทุมธานี เขต ๔ ๒.ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ๓.โครงการ กรอบการหนุนเสริมสนับสนุนวิชาการ ติดตามและประเมินการทำงานให้แก่ สถานศึกษาสายอาชีพทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๔.โครงการ กรอบการติดตาม หนุนเสริมการดำเนินงาน สังเคราะห์ และถอดบทเรียน การจัดแนะแนวและประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษา วิธีการค้นหา คัดกรองความยากจน และคัดเลือกนักเรียนรับทุน สำหรับสถานศึกษาสายอาชีพ ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๔ ๕. Project "Strengthening the responsiveness, agility and resilience of TVET institutions for the COVID-๑๙ time"

ผลสัมฤทธิ์ ที่สำคัญ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม
		๖๓	๖๔	๖๕				๖๓	๖๔	๖๕	
											๖.โครงการสนับสนุนการพัฒนาครูและเด็กนอกระบบการศึกษาโดยเครือข่ายเชิงพื้นที่ : ภาคกลาง (กลุ่มด้อยโอกาสสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) ๗. โครงการศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการดิจิทัลกรมทรัพยากรน้ำบาดาล ๘. ที่ปรึกษางานวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครูในยุคดิจิทัล ๙. โครงการพัฒนาศูนย์เครือข่ายวิสาหกิจชุมชนขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตามแนวคิดวิถีใหม่ของตำบลรังสิต อำเภोधัญบุรี จังหวัดปทุมธานี ๑๐. โครงการพัฒนาศูนย์เครือข่ายวิสาหกิจชุมชนขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตามแนวคิดวิถีใหม่ของตำบลบึงยี่โถ อำเภोधัญบุรี จังหวัดปทุมธานี ๑๑. โครงการพัฒนาศูนย์เครือข่ายวิสาหกิจชุมชนขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตามแนวคิดวิถีใหม่ของตำบลลำผักกูด อำเภोधัญบุรี จังหวัดปทุมธานี ๑๒.โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อยกระดับกระบวนการผลิตส้มไข่พระเมี่ยม ของดี-ของฝาก ประจันตคาม ตำบลบ้านหอย อำเภอประจันตคาม จังหวัดปราจีนบุรี

ผลสัมฤทธิ์ ที่สำคัญ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม
		๖๓	๖๔	๖๕				๖๓	๖๔	๖๕	
											๑๓.โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี เครือข่ายภาคกลางตอนบน ๑๔.โครงการส่งเสริมกระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อ พัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพ ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Ethics in Professional Learning Community: E-PLC) ประจำปี ๒๕๖๔
					S ๓.๔ ส่งเสริมการ บริการวิชาการที่ ก่อให้เกิดรายได้	KPI ๓.๓.๑ จำนวนรายได้ของศูนย์ COE เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๒๐	๒๕	๓๐	๑.โครงการความร่วมมือกับสำนัก คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปทุมธานี เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ปทุมธานี เขต ๔ ๒.ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
						KPI ๓.๓.๒ จำนวนรายได้จากแหล่ง ทุนภายนอกเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๒๐	๒๕	๓๐	๑.โครงการความร่วมมือกับสำนัก คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปทุมธานี เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ปทุมธานี เขต ๔ ๒.ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ๓.โครงการ กรอบการหนุนเสริม สนับสนุนวิชาการ ติดตามและประเมิน การทำงานให้แก่ สถานศึกษาสาย อาชีพทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี การศึกษา ๒๕๖๓ ๔.โครงการ กรอบการติดตาม หนุน เสริมการดำเนินงาน สังเคราะห์ และ

ผลสัมฤทธิ์ ที่สำคัญ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม
		๖๓	๖๔	๖๕				๖๓	๖๔	๖๕	
											ถอดบทเรียน การจัดแนะแนวและประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษา วิธีการค้นหา คัดกรองความยากจน และคัดเลือกนักเรียนรับทุน สำหรับสถานศึกษาสายอาชีพ ทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๔ ๕. Project "Strengthening the responsiveness, agility and resilience of TVET institutions for the COVID-๑๙ time" ๖.โครงการสนับสนุนการพัฒนาครูและเด็กนอกระบบการศึกษาโดยเครือข่ายเชิงพื้นที่ : ภาคกลาง (กลุ่มด้อยโอกาสสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) ๗. โครงการศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการดิจิทัลกรมทรัพยากรน้ำบาดาล ๘. ที่ปรึกษางานวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครูในยุคดิจิทัล ๙. โครงการพัฒนาศูนย์เครือข่ายวิสาหกิจชุมชนขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตามแนวคิดวิถีใหม่ของตำบลรังสิต อำเภอรัญบุรี จังหวัดปทุมธานี ๑๐. โครงการพัฒนาศูนย์เครือข่ายวิสาหกิจชุมชนขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตามแนวคิดวิถีใหม่ของตำบลบึงยี่โถ อำเภอรัญบุรี จังหวัดปทุมธานี ๑๑. โครงการพัฒนาศูนย์เครือข่าย

ผลสัมฤทธิ์ ที่สำคัญ	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม
		๖๓	๖๔	๖๕				๖๓	๖๔	๖๕	
											วิสาหกิจชุมชนขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตามแนวคิดวิถีใหม่ของตำบลลำผักกูด อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี ๑๒.โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อยกระดับกระบวนการผลิตส้มไก่พรีเมียม ของดี-ของฝาก ประจันตคาม ตำบลบ้านหอย อำเภอประจันตคาม จังหวัดปราจีนบุรี ๑๓.โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เครือข่ายภาคกลางตอนบน ๑๔.โครงการส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Ethics in Professional Learning Community: E-PLC) ประจำปี ๒๕๖๔

แผนการนำไปใช้ประโยชน์

โครงการ/กิจกรรม	การนำไปใช้ประโยชน์	
	ด้านชุมชน/สังคม/สถานศึกษา/สถานประกอบการ	นักศึกษา/การเรียนการสอน
๑. โครงการถ่ายทอดความรู้เรื่องการใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์ประกอบการสอนทางด้านวิทยาการคำนวณสำหรับครูวิชาชีพ	เป็นการพัฒนาสื่อการสอนให้ผู้เรียนสามารถเห็นกระบวนการขั้นตอนที่เป็นรูปธรรม จะช่วยให้เกิดความเข้าใจและมีทักษะในการเรียนรู้ได้ง่ายยิ่งขึ้น	
๒. โครงการอบรมพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านนวัตกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ		ผู้เข้าอบรมได้นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาโครงการ
๓. โครงการพัฒนาศักยภาพและยกระดับสมรรถนะวิชาชีพศิษย์เก่า และบุคลากรภาคอุตสาหกรรม	เป็นการเพิ่มสมรรถนะให้กับผู้เข้าอบรมโดยนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับอาชีพปัจจุบันส่วนใหญ่เป็นครูในสถานศึกษา	
๔.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาสมรรถนะครูมีอาชีพด้านการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	เพื่อให้ครูในสถานศึกษาสามารถพัฒนาตนเองได้ตามสมรรถนะด้านการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	-
๕. โครงการการพัฒนาสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการเผยแพร่องค์ความรู้ของวัดปัญญานันทาราม จังหวัดปทุมธานี	ชุมชนวัดปัญญานันทาราม จังหวัดปทุมธานี ได้นำสื่อสิ่งพิมพ์ เรื่อง "รู้ก่อนอุปสมบท" ไปเผยแพร่ให้กับผู้ที่สนใจอุปสมบทได้รับความรู้ก่อนที่จะมีการอุปสมบทจริงและทำให้ชุมชนมีช่องทางในการประชาสัมพันธ์พุทธศาสนาเพิ่มขึ้น	
๖.โครงการความร่วมมือกับสำนักคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปทุมธานี เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปทุมธานี เขต ๔ (โครงการสร้างรายได้)	นักเรียนในสถานศึกษาเครือข่ายความร่วมมือสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน และสามารถนำความรู้ไปแข่งขันความสามารถในระดับต่างๆ ได้ รวมถึงได้รับโควตา/สามารถสอบ	

โครงการ/กิจกรรม	การนำไปใช้ประโยชน์	
	ด้านชุมชน/สังคม/สถานศึกษา/สถานประกอบการ	นักศึกษา/การเรียนรู้การสอน
	เข้าศึกษาต่อไปสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสถาบันอุดมศึกษาได้	
๗. ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน คณะครู ศาสตร์อุตสาหกรรม (โครงการสร้างรายได้)	-	-
๘. โครงการ กรอบการหนุนเสริม สนับสนุน วิชาการ ติดตามและประเมินการทำงานให้แก่ สถานศึกษาสายอาชีพทุนนวัตกรรมสายอาชีพ ชั้นสูง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (โครงการสร้างรายได้)	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับทุนการศึกษา และได้รับการพัฒนาทักษะตามกระบวนการ	
๙. โครงการ กรอบการติดตาม หนุนเสริมการ ดำเนินงาน สังเคราะห์ และถอดบทเรียน การจัด แนะแนวและประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษา วิธีการ ค้นหา คัดกรองความยากจน และคัดเลือก นักเรียนรับทุน สำหรับสถานศึกษาสายอาชีพ ทุน นวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปี ๒๕๖๔ (โครงการสร้างรายได้)	คัดเลือกเยาวชนยากจนให้ได้รับทุนนวัตกรรมสาย อาชีพชั้นสูง รุ่นที่ ๓ ซึ่งเป็นโอกาสศึกษาต่อใน ระดับปวช. ต่อเนื่องจนถึงระดับปวส. / อนุปริญญาสายอาชีพ และปวช. ๓ ให้เรียน ปสว. / อนุปริญญาสายอาชีพ และได้รับการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนควบคู่กันไป	
๑๐. Project "Strengthening the responsiveness, agility and resilience of TVET institutions for the COVID-๑๙ time" (โครงการสร้างรายได้)	พัฒนาอาชีพให้กับผู้ได้รับผลกระทบจากการแพร่ ระบาด COVID ๑๙ ให้สามารถนำไปสร้างอาชีพ ได้	

โครงการ/กิจกรรม	การนำไปใช้ประโยชน์	
	ด้านชุมชน/สังคม/สถานศึกษา/สถานประกอบการ	นักศึกษา/การเรียนรู้การสอน
๑๑. โครงการสนับสนุนการพัฒนาครูและเด็กนอกระบบการศึกษาโดยเครือข่ายเชิงพื้นที่ : ภาคกลาง (กลุ่มด้อยโอกาสสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) (โครงการสร้างรายได้)	เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา รวมทั้งพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาด้านองค์ความรู้ ด้านทักษะ ด้านทัศนคติ และด้านคุณลักษณะที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน และเสริมสร้างกลไกความเข้มแข็งในการดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาด้วยเครือข่ายความร่วมมือในพื้นที่	
๑๒. โครงการศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการดิจิทัลกรมทรัพยากรน้ำบาดาล (โครงการสร้างรายได้)	นำแผนปฏิบัติการดิจิทัลกรมทรัพยากรน้ำบาดาลมาใช้ดำเนินงาน ระยะ ๓ ปี	
๑๓. ที่ปรึกษางานวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครูในยุคดิจิทัล (โครงการสร้างรายได้)	นำระบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครูที่ได้รับการพัฒนามาใช้งาน	
๑๔. โครงการพัฒนาศูนย์เครือข่ายวิสาหกิจชุมชนขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตามแนวคิดวิถีใหม่ของตำบลรังสิต อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี (โครงการสร้างรายได้)	เพิ่มมูลค่าผลิตผลทางการเกษตร โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องการทำกระเป๋าสานด้วยผักตบชวา ใส่กระตักน้ำร้อนเย็น ให้กับชุมชน และยกระดับเป็นสินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) ให้มีความโดดเด่น มีอัตลักษณ์ของชุมชน และพัฒนาด้านการตลาดการค้า ออนไลน์ พัฒนาศักยภาพของคนในชุมชนเพื่อเพิ่มรายได้ให้แก่ชุมชนเพื่อให้คน	

โครงการ/กิจกรรม	การนำไปใช้ประโยชน์	
	ด้านชุมชน/สังคม/สถานศึกษา/สถานประกอบการ	นักศึกษา/การเรียนรู้การสอน
	ในชุมชนมีอาชีพเสริมและรายได้มากยิ่งขึ้น	
๑๕. โครงการพัฒนาศูนย์เครือข่ายวิสาหกิจชุมชนขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตามแนวคิดวิถีใหม่ของตำบลบึงอีถ อำเภอรัญบุรี จังหวัดปทุมธานี (โครงการสร้างรายได้)	ชุมชนนำความรู้จากการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องการผลิตวัสดุกันกระแทกจากวัสดุธรรมชาติ (ผักตบชวา) ไปพัฒนาทักษะอาชีพ พัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ ยกระดับคุณภาพชีวิต	
๑๖. โครงการพัฒนาศูนย์เครือข่ายวิสาหกิจชุมชนขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตามแนวคิดวิถีใหม่ของตำบลลำผักกูด อำเภอรัญบุรี จังหวัดปทุมธานี (โครงการสร้างรายได้)	ชุมชนนำความรู้เรื่องการทำสบู่จัดคราบในครัวเรือน พัฒนาทักษะอาชีพ พัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ ยกระดับคุณภาพชีวิต	
๑๗. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อยกระดับกระบวนการผลิตส้มไก่เกร็ดพรีเมียม สร้างรายได้และยกระดับเศรษฐกิจของชุมชนเพื่อการพึ่งพาตัวเอง	พัฒนาและยกระดับกระบวนการผลิตส้มไก่เกร็ดพรีเมียม สร้างรายได้และยกระดับเศรษฐกิจของชุมชนเพื่อการพึ่งพาตัวเอง	
๑๘. โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เครือข่ายภาคกลางตอนบน (โครงการสร้างรายได้)		ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามเป้าหมายครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตลอดระยะเวลาการศึกษาในสถาบัน โดยร่วมมือกับสถาบันเครือข่ายในแต่ละภูมิภาค เพื่อความเข้มแข็งในการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณภาพต่อไป
๑๙. โครงการส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพ	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูพี่เลี้ยง ครูผู้ได้รับรางวัลของคุรุสภา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เรียนรู้วิธีการแก้ปัญหา สามารถออกแบบการสอนให้สอดคล้อง

โครงการ/กิจกรรม	การนำไปใช้ประโยชน์	
	ด้านชุมชน/สังคม/สถานศึกษา/สถานประกอบการ	นักศึกษา/การเรียนรู้การสอน
ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Ethics in Professional Learning Community: E-PLC) ประจำปี ๒๕๖๔ (โครงการสร้างรายได้)	ได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีมทั้ง ผู้บริหาร ครู นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนและวางแผนในการทำแผนการเรียนรู้ นำไปสู่การปรับแผนและวิธีการสอนรูปแบบใหม่ตามแบบการเรียนรู้สู่วิชาชีพ E-PLC ในโรงเรียน	กับปัญหาของนักเรียนในชั้นเรียน และบูรณาการร่วมกับการทำวิจัยในชั้นเรียน เรียนรู้คิดอย่างเป็นระบบ การทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การวางแผนการทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมทีม การมองถึงปัญหาการแก้ปัญหาต่าง ๆ เฉพาะหน้าการได้รับคำแนะนำการได้จัดกิจกรรมที่สามารถพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาได้อย่างตรงประเด็น และการแลกเปลี่ยนมุมมองสะท้อนจากเพื่อนร่วมทีมที่นำมาพัฒนาตนเองได้เพิ่มขึ้น

มติที่ประชุม รับทราบ และควรผลักดันบุคลากรในคณะในการบริการวิชาการเพื่อมีความหลากหลายในการหารายได้

๔.๘ รายงานแผน/ผล การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับคณะ

ด้วยกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา จะต้องมีการทบทวนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากปีที่ผ่านมา และนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินฯ มาจัดทำแผนปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้คุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยคณะมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ในปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๒) ข้อมูลรายงานผล ณ วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔ มีดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

ข้อเสนอแนะ	แผน/ผล การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
จุดที่ควรพัฒนา ๑. อัตราการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ยังต่ำอยู่ ๒. แบบประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการนักศึกษายังไม่ครอบคลุมทุกประเด็นของการจัดบริการ ส่งผลให้ไม่สามารถนำผลการประเมินมาปรับปรุงการให้บริการได้ครอบคลุม โดยเฉพาะด้านการใช้ชีวิตและหน่วยงานที่ให้บริการ ๓. กิจกรรมการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษายังขาดการพัฒนาทักษะมีเพียงสื่อออนไลน์ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ๑. อัตราการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ยังต่ำอยู่ ๒. แบบประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการนักศึกษายังไม่ครอบคลุมทุกประเด็นของการจัดบริการ ส่งผลให้ไม่สามารถนำผลการประเมินมาปรับปรุงการให้บริการได้ครอบคลุม โดยเฉพาะด้านการใช้ชีวิตและหน่วยงานที่ให้บริการ ๓. กิจกรรมการให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษายังขาดการพัฒนาทักษะมีเพียงสื่อออนไลน์	๑. บุคลากรที่มีคุณสมบัติครบเข้ารับการอบรม และแต่งตั้ง“พี่เลี้ยง” ให้แนะนำ ตรวจสอบ เพื่อให้เกิดกำลังใจในการดำเนินการ ส่งเสริมการทำงานทางวิชาการ เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งการให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะจากที่ปรึกษาผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก” <u>ตัวชี้วัด/เป้าหมาย:</u> จำนวนผู้มีคุณสมบัติสามารถเข้าสู่กระบวนการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ ๘๐ <u>ผลการพัฒนา:</u> อยู่ระหว่างการติดตามสรุปผล ๒. ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมโครงการคลินิกวิชาการ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (การบรรยาย) หัวข้อ "แนวทางปฏิบัติการขอตำแหน่งวิชาการในเกณฑ์ใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓" <u>ตัวชี้วัด/เป้าหมาย:</u> จำนวนผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนได้เข้ารับการอบรมโครงการคลินิกวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการฯ ร้อยละ ๘๐ <u>ผลการพัฒนา:</u> อยู่ระหว่างการติดตามสรุปผล ๓. สนับสนุนการยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง <u>ตัวชี้วัด/เป้าหมาย:</u> สัดส่วนของผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนได้รับตำแหน่งทางวิชาการในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ผศ. ไม่น้อยกว่า

ข้อเสนอแนะ	แผน/ผล การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	ร้อยละ ๑๐/รศ. ไม่น้อยกว่า ร้อย ๓/ศ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔ <u>ผลการพัฒนา:</u> อยู่ระหว่างการติดตามสรุปผล ๔. ทบทวนแบบประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการนักศึกษาให้ครอบคลุมทุกประเด็นของการจัดบริการ โดยเฉพาะด้านการใช้ชีวิตและหน่วยงานที่ให้บริการ <u>ตัวชี้วัด/เป้าหมาย:</u> ผลการประเมินคุณภาพจัดกิจกรรมและการจัดบริการนักศึกษา ทุกด้านไม่น้อยกว่า ค่าคะแนนระดับ ๔ <u>ผลการพัฒนา:</u> อยู่ระหว่างการติดตามสรุปผล ๕. จัดกิจกรรมการอบรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ในวันปฐมนิเทศใหม่ นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓) จากนั้นอาจารย์ผู้สอนของคณะฯ ได้นำทักษะความรู้ด้านประกันคุณภาพมาสอดแทรกให้กับนักศึกษาเพิ่มเติมในการเรียนการสอนในชั้นเรียน เช่น ประบวนการ PDCA (Plan-Do-Check-Act) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจและนำไปปรับใช้ในการเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมายหรือจัดกิจกรรมต่าง ๆ <u>ตัวชี้วัด/เป้าหมาย:</u> จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้รับการอบรมความรู้ประกันคุณภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาทักษะการปฏิบัติงาน/การจัดกิจกรรมของนักศึกษา ร้อยละ ๘๐ <u>ผลการพัฒนา:</u> อยู่ระหว่างการติดตามสรุปผล

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

ข้อเสนอแนะ	แผน/ผล การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
จุดที่ควรพัฒนา จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันมีแนวโน้มลดลง ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อเผยแพร่ผลงานและการสร้างนวัตกรรมในอนาคต รวมทั้งการบริหารหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง คณะยังต้องสร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัยให้เพิ่มขึ้น	๑. ผลักดันการวิจัยโดยเป็นการบูรณาการงานวิจัยข้ามศาสตร์ภายในคณะโดยทำโครงการวิจัยชุด <u>ตัวชี้วัด/เป้าหมาย:</u> จำนวนโครงการวิจัยชุด อย่างน้อย ๑ โครงการ <u>ผลการพัฒนา:</u> ๑ โครงการ (บรรลุเป้าหมาย) ๒. ผลักดันให้นักวิจัยขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก

ข้อเสนอแนะ	แผน/ผล การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โดยมีเครือข่ายงานวิจัย และการวิจัยเชิงบูรณาการเป็นชุดโครงการวิจัย เพื่อให้มีโอกาสได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภายนอก และสามารถตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารระดับชาตินานาชาติเพิ่มขึ้น รวมทั้งการสร้างนวัตกรรม โดยเฉพาะสาขาทางวิทยาศาสตร์	<u>ตัวชี้วัด/เป้าหมาย:</u> จำนวนได้รับทุนวิจัยแหล่งทุนภายนอก ไม่น้อยกว่า ๙,๐๐๐,๐๐๐ บาท <u>ผลการพัฒนา:</u> ๑๖,๖๔๓,๐๐๐ บาท (บรรลุเป้าหมาย) ๓. ส่งเสริมให้นักวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารระดับชาตินานาชาติ <u>ตัวชี้วัด/เป้าหมาย:</u> จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า ๕๐ บทความ <u>ผลการพัฒนา:</u> ๑๕ บทความ (ไม่บรรลุเป้าหมาย)

องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

ข้อเสนอแนะ	แผน/ผล การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
จุดที่ควรพัฒนา มีศูนย์ COE บริหารงานการให้บริการวิชาการอย่างเป็นระบบ แต่มีรายได้ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ควรมีการติดตามและประเมินผลโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อนำมาพิจารณาว่าโครงการใดควรพัฒนาต่อหรือยกเลิกโครงการ อีกทั้งมีการวิเคราะห์ศักยภาพของการให้บริการของศูนย์ COE	๑. รายงานประเมินผลการจัดโครงการภายหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมภายใน ๓๐ วัน <u>ตัวชี้วัด/เป้าหมาย:</u> ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ/เชิงปริมาณที่บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ <u>ผลการพัฒนา:</u> ร้อยละ ๘๕.๗๑ (บรรลุเป้าหมาย) ๒. สร้างความร่วมมือกับเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอก จำนวนหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ/เอกชนเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินงานภายใต้ศูนย์ COE <u>ผลการพัฒนา:</u> ๕ หน่วยงาน (บรรลุเป้าหมาย) ๓. จัดประชุมเพื่อทบทวนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และวิเคราะห์ศักยภาพการให้บริการของศูนย์ COE <u>ตัวชี้วัด/เป้าหมาย:</u> ๑) พิจารณาผลการดำเนินงาน เชิงปริมาณที่บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ ๒) พิจารณาผลการดำเนินงาน เชิงคุณภาพที่บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๘๐ <u>ผลการพัฒนา:</u> ๑) ผลการดำเนินงาน เชิงปริมาณที่บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๖๐ (ไม่บรรลุเป้าหมาย) ๒) ผลการดำเนินงาน เชิงคุณภาพที่บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๘๙.๗๐ (บรรลุเป้าหมาย)

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อเสนอแนะ	แผน/ผล การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
จุดที่ควรพัฒนา แผนการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมยังไม่ชัดเจน ผูกติดกับงานบริการวิชาการ ทำให้การประเมินผลโครงการและการนำผลมาปรับปรุงไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ของแผน ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ควรจัดทำแผนฯ แยกกับการบริการวิชาการ และสะท้อนเป้าหมายหลักของแผนอย่างเป็นรูปธรรม และให้เกิดผลลัพธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เกิดกับบุคลากรและนักศึกษาของคณะ	จัดการประชุมฝ่ายพัฒนานักศึกษา(คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม) ร่วมกับงานบริการวิชาการ ฝ่ายวิชาการและวิจัย เพื่อทบทวนการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์คณะ โดยกำหนดวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดระดับแผนงาน/โครงการเพื่อให้สอดคล้องและบรรลุเป้าหมายตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดไว้ <u>ตัวชี้วัด/เป้าหมาย:</u> ผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนงานและโครงการศิลปวัฒนธรรม ร้อยละ ๘๐ <u>ผลการพัฒนา:</u> ร้อยละ ๘๐ (บรรลุเป้าหมาย)

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ

ข้อเสนอแนะ	แผน/ผล การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
จุดที่ควรพัฒนา ๑. แม้ว่าคณะมีการกำหนดความเสี่ยง แต่ไม่พบกระบวนการได้มาซึ่งความเสี่ยงของคณะอย่างเป็นระบบ เช่น ความเสี่ยงจากจำนวนนักศึกษาที่ลดลง หรือความเสี่ยงจากสถานการณ์ COVID-๑๙ ที่ส่งผลต่อการเรียนการสอน มีการกำหนดขึ้นมาได้อย่างไร และยังคงมีความเสี่ยงอื่นๆ หรือไม่ เป็นต้น ที่อาจส่งผลกระทบต่อความต่อเนื่องของการดำเนินงาน ๒. คณะเริ่มมีการจัดการความรู้ แต่ยังไม่พบการจัดการความรู้ที่เป็นระบบทั่วทั้งองค์กร โดยเฉพาะการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการเผยแพร่ อันจะนำความรู้ต่างๆ มาประยุกต์ใช้เพื่อการปฏิบัติงานประจำวันของคณะ ๓. คณะมีแผนพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคล (Individual Development Plan) แต่ไม่ชัดเจนว่าแผนพัฒนาบุคลากรดังกล่าวจะสนับสนุนสมรรถนะหลักของคณะได้อย่างไร และสามารถพัฒนาความพร้อมและความคล่องตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของคณะในอนาคตหรือไม่ อันจะส่งผลต่อการขับเคลื่อนองค์กรให้การบรรลุผลตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารสูงสุดเป็นประธานกรรมการ และทีมผู้บริหารคณะเป็นคณะกรรมการเพื่อพิจารณาค้นหาและกำหนดประเด็นความเสี่ยง โดยเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะพิจารณา ซึ่งให้ได้มาซึ่งความเสี่ยงของคณะอย่างเป็นระบบ <u>ตัวชี้วัด/เป้าหมาย:</u> ประเด็นความเสี่ยงที่ได้รับการอนุมัติดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและดำเนินการจัดการความเสี่ยงในปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒ ประเด็น <u>ผลการพัฒนา:</u> ๒ ประเด็น (บรรลุเป้าหมาย) ๒.๑ บุคลากรสายวิชาการพัฒนาตนเองตามสาขาวิชาชีพ พัฒนาเทคนิคการสอน/งานวิจัย เฉพาะด้านในการจัดการเรียนการสอน และดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ เป็นไปตามภาระหน้าที่ที่สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงาน องค์กร <u>ตัวชี้วัด/เป้าหมาย:</u> บุคลากรสายวิชาการพัฒนาตนเองตามแผน IDP ร้อยละ ๘๕

ข้อเสนอแนะ	แผน/ผล การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๔. คณะมีผลคะแนนการประเมินการดำเนินงานของบางหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่ลดลง จากปีที่แล้ว ๑ หลักสูตร ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ๑. คณะควรรายงานกระบวนการค้นหาความเสี่ยงของคณะอย่างเป็นระบบ การจำแนกและจัดอันดับความเสี่ยงต่างๆ แนวทางหรือหลักการการคัดเลือกความเสี่ยงที่สำคัญที่มีผลกระทบสูงต่อการบริหารจัดการคณะเพื่อให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ ที่จะสะท้อนต่อค่านิยมด้านการยอมรับและน่าเชื่อถือ (Trust) ๒. คณะควรทบทวนการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ การสร้างสภาพแวดล้อมและกระตุ้นให้บุคลากรพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ การรวบรวมความรู้ และพัฒนาระบบจัดการฐานความรู้ (KM) เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร ให้สามารถนำความรู้นั้น ๆ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ควรทบทวนสมรรถนะหลักของคณะ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากร ให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์ (Uniqueness) ของคณะ และเป็นพลังในการขับเคลื่อนคณะให้ก้าวสู่วิสัยทัศน์ ๔. คณะควรดำเนินการวิเคราะห์ผลการบริหารหลักสูตรรายตัวบ่งชี้เพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการในภาพรวม โดยเฉพาะอย่างยิ่งอัตราการคงอยู่และผลงานเผยแพร่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผลการพัฒนา: อยู่ระหว่างการติดตามสรุปผล ๒.๒ บุคลากรสายสนับสนุน พัฒนาดตนเองตามสาขาวิชาชีพตามภาระงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานของหน่วยงานและดำเนินการพัฒนาดตนเองเป็นระบบ เป็นไปตามภาระหน้าที่ที่สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงาน องค์กร และ พัฒนาตามมาตรฐานที่หน่วยงานกำหนดพัฒนาทักษะ ความรู้ตามนโยบายของหน่วยงานกำหนดให้บุคลากรพัฒนาไปทิศทางใด ตัวชี้วัด/เป้าหมาย: บุคลากรสายสนับสนุนพัฒนาดตนเองตามแผน IDP ร้อยละ ๘๕ ผลการพัฒนา: อยู่ระหว่างการติดตามสรุปผล ๓.จัดการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ รายงานสรุปผลการวิเคราะห์ผลการบริหารหลักสูตรรายตัวบ่งชี้ เพื่อให้ได้แนวทางแก้ไข ปรับปรุงการดำเนินงาน และมีการติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อให้ทุกหลักสูตรมีพัฒนาการที่ดีขึ้นจากปีที่ผ่านมา ตัวชี้วัด/เป้าหมาย: จำนวนหลักสูตรมีการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพและมีผลการดำเนินงานบรรลุตามแผนที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๑๐๐ ผลการพัฒนา: อยู่ระหว่างการติดตามสรุปผล

ทั้งนี้ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ระดับคณะ ได้ดำเนินการจัดทำแผน/ผลการปรับปรุงตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (จากผลการตรวจประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๒) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม แสดงดัง QR-Code (รายงานผล ณ วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔)



shorturl.at/uvV๑๖

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานนท์ นิยมผล แจ้งที่ประชุมเพิ่มเติมว่า ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีผลประเมินเท่ากับ ๔.๒๖ คุณภาพระดับดี ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีผลประเมินเท่ากับ ๔.๓๖ คุณภาพระดับดี และในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีผลประเมินเท่ากับ ๔.๕๖ คุณภาพระดับดี มาก เห็นได้ว่ามีผลการประเมินเพิ่มขึ้นทุกปี ประธานตรวจประเมินเป็นชุดเดิมทุกปี ซึ่งจะเห็นพัฒนาการที่ตอบโจทย์ การจัดการศึกษาได้อย่างแท้จริง

รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ อรรคทิมากุล เสนอให้ทำอย่างต่อเนื่อง คาดว่า ข้อจำกัดจากการฝึกอบรมเพื่อตอบโจทย์การประกันคุณภาพการศึกษาไม่สามารถทำได้ง่าย โดยเฉพาะการฝึกทักษะ

รองศาสตราจารย์นายตยา ปิณฑนันทน์ เสนอให้วางแผนการจัดการความรู้ให้ครอบคลุมทุกด้าน เช่น กำหนดการจัดการความรู้เป็น ด้านวิชาการ ด้านการวิจัย ด้านการบริหารจัดการ แทนการเฉพาะเจาะจงว่าเป็น ด้านการเรียนการสอนหรือด้านการวิจัยเพียงอย่างเดียว ซึ่งจะทำให้ได้องค์ความรู้ที่กว้างขึ้น โดยนำองค์ความรู้ที่ปฏิบัติ ทำเป็นฐานข้อมูลเป็นเรื่องๆ ให้อาจารย์ได้สืบค้นองค์ความรู้ ดังนี้

ด้านวิชาการ ควรประเมินองค์ความรู้ ด้วยการเก็บรวบรวมมาจากสาขา/หลักสูตร ทำเป็นคลังข้อมูล
ให้บุคลากรมาสืบค้น

ด้านการวิจัย ควรมีข้อมูลอำนวยความสะดวกที่อาจารย์/นักวิจัย จะนำไปทำวิจัย

ด้านการบริหารจัดการ ควรรวบรวมแนวปฏิบัติงานต่างๆ จัดเป็นกลุ่มข้อมูลให้สืบค้น/ศึกษาได้

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๙ แจ้งกำหนดการ และ หลักสูตรที่รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

มหาวิทยาลัยฯ กำหนดการรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
ระดับหลักสูตร ระหว่างวันที่ ๑-๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ โดยมีหลักสูตรที่เข้ารับการตรวจประเมินฯ จำนวนทั้งสิ้น
๒๑ หลักสูตร ดังนี้

หลักสูตร/สาขาวิชา ที่จัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๓
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ที่	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร/ สาขาวิชา	สถานภาพ หลักสูตร		จน. ปี ของ หลักสูตร	ใช้เกณฑ์ มาตรฐาน พ.ศ.		ประเภทหลักสูตร		ประเภท กลุ่ม สาขา*	หมายเหตุ
			ปรับปรุง (พศ.)	ใหม่ (พศ.)		๒๕๔๘	๒๕๔๙	ป.ตรี ทาง วิชาการ	ป.ตรี ทาง วิชาชีพ/ ปฏิบัติการ		
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)											
๑	๒๕๔๑๐๓๑๑๐๑๐๑๑	วิศวกรรมโยธา	๒๕๕๙	-	๕ ปี	/		-	-	วท.	-
๒	๒๕๔๑๐๓๑๑๐๑๐๑๑	วิศวกรรมไฟฟ้า	๒๕๖๓	-	๔ ปี		/	-	/ วิชาชีพ	วท.	-
๓	๒๕๔๑๐๓๑๑๐๑๑๑๑	วิศวกรรมเครื่องกล	๒๕๖๓	-	๔ ปี		/	-	/ วิชาชีพ	วท.	-

ที่	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร/ สาขาวิชา	สถานภาพ หลักสูตร		จน. ปี ของ หลักสูตร	ใช้เกณฑ์ มาตรฐาน พ.ศ.		ประเภทหลักสูตร		ประเภท กลุ่ม สาขา*	หมายเหตุ
			ปรับปรุง (พ.ศ.)	ใหม่ (พ.ศ.)		๒๕๔๘	๒๕๕๘	ป.ตรี ทาง วิชาการ	ป.ตรี ทาง วิชาชีพ/ ปฏิบัติการ		
๔	๒๕๔๘๑๙๑๑๑๐๔๐๓๓	วิศวกรรมอุตสาหการ	๒๕๖๓	-	๔ ปี		/	-	/ วิชาชีพ	วท.	-
๕	๒๕๔๘๑๙๑๑๑๐๔๐๒๒	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ	๒๕๖๓	-	๔ ปี		/	-	/ วิชาชีพ	วท.	-
๖	๒๕๔๘๑๙๑๑๑๐๔๐๔๔	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	๒๕๖๓	-	๔ ปี		/	-	/ วิชาชีพ	วท.	-
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.) (ต่อเนื่อง)											
๗	๒๕๖๐๐๐๐๐๐๐๐๓๓๓	เทคโนโลยีการผลิต	-	๒๕๕๙	๒ ปี	/	-	-	-	วท.	เริ่มรับ นศ. ๑/๖๐
๘	๒๐๐๑๒๑๖๙๑๑๑๗๕๒๑	อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	-	๒๕๖๑	๒ ปี	-	/	-	/ ปฏิบัติการ	วท.	หลักสูตร พันธุ์ใหม่
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.)											
๙	๒๕๕๔๑๙๑๑๑๐๒๙๕๙	เทคโนโลยีการผลิต	๒๕๕๙	-	๔ ปี	/	-	-	-	วท.	งดรับ นศ. ๑/๖๐
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.)											
๑๐	๒๕๕๕๑๙๑๑๑๐๓๑๕๓	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	๒๕๖๐	-	๔ ปี	-	/	/ วิชาการ	-	วท.	หลักสูตร พันธุ์ใหม่
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.)											
๑๑	๒๕๔๘๑๙๑๑๑๐๖๔๑๗	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	๒๕๖๒	-	๔ ปี	-	/	-	/ วิชาชีพ	วท.	
๑๒	๒๕๔๘๑๙๑๑๑๐๖๒๐๔	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	๒๕๖๒	-	๔ ปี	-	/	-	/ วิชาชีพ	วท.	
๑๓	๒๕๕๐๑๙๑๑๑๐๖๕๗๗	เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	๒๕๖๑	-	๔ ปี	-	/	/ วิชาการ	-	วท.	งดรับ นศ. ๑/๖๓
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)											
๑๔	๒๐๒๐๒๑๐๔๑๐๓๓๔๑	นวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	๒๕๖๓	๔ ปี	-	/	/ วิชาการ	-	วท.	เปิดรับ นศ. ๑/๖๓
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต)											
๑๕	๒๕๕๐๑๙๑๑๑๐๔๙๓	วิชาชีพครู	๒๕๖๒	-	๑.๕ ปี	-	/	-	-	สค.	-
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)											
๑๖	๒๕๔๘๑๙๑๑๑๐๘๖๗๘	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	๒๕๕๙	-	๒ ปี	-	/	-	-	วท.	-
๑๗	๒๕๔๙๑๙๑๑๑๐๙๗๒๖	การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการสอน	๒๕๖๐	-	๒ ปี	-	/	-	-	สค.	-
๑๘	๒๕๕๐๑๙๑๑๑๐๒๒๙๓	การบริหารการศึกษา	๒๕๕๙	-	๒ ปี	-	/	-	-	สค.	-

ที่	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร/ สาขาวิชา	สถานภาพ หลักสูตร		จน. ปี ของ หลักสูตร	ใช้เกณฑ์ มาตรฐาน พ.ศ.		ประเภทหลักสูตร		ประเภท กลุ่ม สาขา*	หมายเหตุ
			ปรับปรุง (พศ.)	ใหม่ (พศ.)		๒๕๔๔	๒๕๕๔	ป.ตรี ทาง วิชาการ	ป.ตรี ทาง วิชาชีพ/ ปฏิบัติการ		
หลักสูตรวิศวกรรมมหาบัณฑิต (วศ.ม.)											
๑๙	๒๕๖๑๑๙๑๑๑๑๐๑๐๙	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรนานาชาติ)	-	๒๕๖๑	๒ ปี	-	/	-	-	วท.	-
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)											
๒๐	๒๕๕๖๑๙๑๑๑๑๑๓๒๓๓๓	อาชีวศึกษา	๒๕๖๑	-	๓ ปี	-	/	-	-	สค.	-
หลักสูตรวิศวกรรมดุษฎีบัณฑิต (วศ.ด.)											
๒๑	๒๐๑๙๒๑๑๔๘๑๐๗๙๐๕	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรนานาชาติ)	-	๒๕๖๓	๓ ปี	-	/	-	-	วท.	เปิดรับ นศ. ๑/๖๓
รวม			๑๖	๕	-	๓	๑๘	-	-	-	-

*ประเภทกลุ่มสาขา “วท.” หมายถึง กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / “สค.” หมายถึง กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ทั้งนี้ ทุกหลักสูตร ดำเนินการเสนอชื่อคณะกรรมการตรวจประเมินฯ ส่งให้ สปศ.ดำเนินการประสาน
คณะกรรมการต่อไป โดยอยู่ระหว่างการแจ้งผลจาก สปศ. แสดงดัง QR-Code



shorturl.at/rtAOZ

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๑๐ รายงานหลักสูตรโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ (Degree และ Non Degree)

ตามที่มหาวิทยาลัยฯ มีนโยบายให้ทุกหลักสูตร ยื่นข้อเสนอ บัณฑิตพันธุ์ใหม่ (degree / non-degree) เพื่อเสนอรับงบประมาณจัดสรรจาก อว. โดยหากไม่ได้รับงบจัดสรรจาก อว. ทางมหาวิทยาลัยฯ จะพิจารณาจัดสรรงบรายได้มหาวิทยาลัย เป็นรายกรณีไป ซึ่งคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้เสนอโครงการประเภทปริญญา (Degree) จำนวน ๒ หลักสูตร และ ประเภทประกาศนียบัตร (Non-Degree) จำนวน ๗ หลักสูตร ดังนี้

โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิต

ตามนโยบายการปฏิรูปการอุดมศึกษาไทย ประเภทปริญญา (Degree)

๑. หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑)
๒. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)
๓. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

**โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปการ
อุดมศึกษาไทย ประเภทประกาศนียบัตร (Non-Degree)**

๑. หลักสูตรพื้นฐานการเขียนโปรแกรมสำหรับโมบายแอปพลิเคชัน
๒. หลักสูตรการพัฒนางานเกษตรพอเพียงในครัวเรือนด้วยระบบอินเทอร์เน็ตออฟติงค์
๓. หลักสูตรการเขียนโปรแกรมบังคับหุ่นยนต์เบื้องต้น สำหรับวิทยาการคำนวณ
๔. หลักสูตรการถ่ายภาพโดยใช้อากาศยานไร้คนขับอย่างมืออาชีพ
๕. หลักสูตรเขียนแบบ ๓ มิติด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
๖. หลักสูตร Train the Trainer หลักสูตร THAI MEISTER MECHATRONICS มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
๗. หลักสูตรการพัฒนาแอปพลิเคชันความเป็นจริงเสริม (Augmented Reality) สำหรับนวัตกรรมเรียนรู้ และการพาณิชย์

ทั้งนี้ สป. อว. ได้เชิญคณาจารย์ผู้สนใจเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่เพื่อการนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินการที่ดี (Best Practice) ของโครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ฯ ในวันจันทร์ที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๖.๐๐ น. ทาง Facebook Live

<https://www.facebook.com/groups/๑๗๙๗๙๖๙๘๖๖๓๕๕๗>

ในวันพุธ ที่ ๕ พ.ค. ๖๔ สป.อว. แจ้งให้เข้าร่วมประชุม Zoom เกี่ยวกับรูปแบบการประชุมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำหลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ เป็นการรับฟังแนวทางการทำหลักสูตรทางออนไลน์ และเปิดคลินิกให้คำปรึกษา ดังนี้

๑. วันที่ ๕ พ.ค. ๖๔ จะเน้นการแนวทางการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องตาม TOR ของโครงการพันธุ์ใหม่เพื่อให้เจ้าของหลักสูตรนำกลับไปปรับปรุง สิ่งที่ใช้สมัคร คือ

[https://docs.google.com/forms/d/e/๑FAIpQLSfejxhjeZESqGe-](https://docs.google.com/forms/d/e/๑FAIpQLSfejxhjeZESqGe-Yzwy๐๗wjqsEZeAXL๒๖HNNpEVvyi๕uruPPg/viewform)

[Yzwy๐๗wjqsEZeAXL๒๖HNNpEVvyi๕uruPPg/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/๑FAIpQLSfejxhjeZESqGe-Yzwy๐๗wjqsEZeAXL๒๖HNNpEVvyi๕uruPPg/viewform)

๒. ในช่วงเย็นของวันที่ ๑๐-๑๔ , ๑๗-๒๑ และ ๒๔-๒๘ พ.ค. ๖๔ ตั้งแต่เวลา ๑๖.๐๐-๑๘.๐๐ น. หรือเวลาที่ท่านประธานว่าง จะเปิดให้จองคิวเข้ามารับคำปรึกษา โดยลี้จ้งจจะแจ้งให้ทราบในวันที่ ๕ พ.ค. ๖๔

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๑๑ การปิดหลักสูตรแบบมีเงื่อนไข และขอปรับลดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๙

ตามที่คณะกรรมการอุตสาหกรรม ได้เปิดทำการเรียนการสอนหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต ซึ่งได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๙ และได้มีการงดรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ แล้วนั้น โดยหลักสูตรยังคงดำเนินการบริหารต่อไปและมิได้ปรับปรุงหลักสูตร ในกรณีนี้ คณะมีความประสงค์ขอปิดหลักสูตรแบบมีเงื่อนไข ดังนี้

๑. โดยขอมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรจากเดิม ๕ ท่าน เหลือเพียงจำนวน ๔ ท่าน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ขอลาออกจากหลักสูตรเพื่อไปประจำหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) จำนวน ๒ ท่าน คณะจึงขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังนี้

๑.๑ จากเดิม ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพร วงษ์เพ็ง เป็น อาจารย์จิรวัดน์ ใจอยู่ แทน

๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธวัชชัย คำแดง ไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรแทน

ทั้งนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๔ ท่าน จะอยู่ประจำหลักสูตรจนกว่านักศึกษาที่คงค้างอยู่ในระบบทะเบียนนักศึกษา และยังคงกำกับ ดูแลนักศึกษาที่เหลือจนคนสุดท้ายสำเร็จการศึกษา

๒. สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาที่คงค้างตามจำนวนที่เหลืออยู่ ดังนี้

ปีการศึกษาตามนักศึกษาแรกเข้า	๒๕๕๙
จำนวนนักศึกษาคงค้าง	๙ ราย
ปีการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จ	๒๕๖๔

ทั้งนี้ ได้ผ่านการรับทราบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะกรรมการอุตสาหกรรม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ การปรับปรุงมีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ตารางเปรียบเทียบการแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ (เดิม)						หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ (ใหม่)					
ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ – สาขาวิชาเอก	สำเร็จจาก	ปีที่จบ	ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ – สาขาวิชาเอก	สำเร็จจาก	ปีที่จบ
๑.	นาย อภิรมย์ ชูเมฆา*	อาจารย์	วศ.ม. (เทคโนโลยีการผลิตทาง วศ.บ. อุตสาหกรรม) (วิศวกรรมหลังการเก็บเกี่ยว และแปรรูปสภาพผลผลิตเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	๒๕๕๔ ๒๕๔๐	๑.	นายอภิรมย์ ชูเมฆา*	อาจารย์	วศ.ม. (เทคโนโลยีการผลิตทาง วศ.บ. อุตสาหกรรม) (วิศวกรรมหลังการเก็บเกี่ยว และแปรรูปสภาพผลผลิตเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	๒๕๕๔ ๒๕๔๐
๒.	นายสมพร วงษ์เพ็ง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)	วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม) อ.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	๒๕๕๔ ๒๕๔๙	๒.	นายจิรวัฒน์ ใจอยู่	อาจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมการจัดการ) ค. (จัดการ) อ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม-ออกแบบการผลิต)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (เทเวศร์)	๒๕๕๐ ๒๕๔๑
๓.	นายสุนทร ละออนนวล	อาจารย์	วศ.ม. (เครื่องกล) ค. (เครื่องกล) อ.บ.	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	๒๕๔๘ ๒๕๓๘	๓.	นายสุนทร ละออนนวล	อาจารย์	วศ.ม. (เครื่องกล) ค. (เครื่องกล) อ.บ.	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	๒๕๔๘ ๒๕๓๘
๔.	พันจ่าอากาศเอกศักดิ์ชัย จันทศรี	อาจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม) วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	๒๕๔๙ ๒๕๔๐	๔.	พันจ่าอากาศเอกศักดิ์ชัย จันทศรี	อาจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม) วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	๒๕๔๙ ๒๕๔๐
๕.	นายรัชชัย คำแดง	อาจารย์	ค. (เครื่องกล) อ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม-เชื่อม) ค. (การเชื่อม) อ.บ. (ประกอบ)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	๒๕๔๖ ๒๕๓๙						

* ประธานหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข

โครงสร้างหลักสูตรไม่มีการเปลี่ยนแปลงเมื่อเทียบกับโครงสร้างเดิม และเมื่อเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการปรากฏ ดังนี้

หมวด	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต	๓๖ หน่วยกิต	๓๖ หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๘๒ หน่วยกิต	๙๕ หน่วยกิต	๙๕ หน่วยกิต
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต	๑๓๔ หน่วยกิต	๑๓๔ หน่วยกิต

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

๑. ชื่อ – สกุล นายจิรวัดน์ ใจอู่
 ๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ๓. สังกัดหน่วยงาน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม
 สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง)
 ๔. ที่อยู่ปัจจุบัน ๓๙ ม.๑ ต.คลองหก อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี
 โทรศัพท์ : ๐๘-๑๒๙๖-๘๖๙๒ อีเมล : jirawat_j@rmutt.ac.th

๕. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ	สถาบันการศึกษา
วศ.ม.	วิศวกรรมการจัดการ	๒๕๕๐	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
ค.อ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ-ออกแบบ การผลิต	๒๕๔๑	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

๖. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

มิถุนายน ๒๕๔๒ – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม และสาขาวิชาอุตสาหกรรมการผลิต คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

๗. ผลงานทางวิชาการ

-บทความวิจัย

จิรวัดน์ ใจอู่, ศรีโร จารุภิญโญ, ศุภเอก ประมูลมาก, ศักดา ปลิดดอก, มนทิพย์ ล้อสุริยนต์, วิวัฒน์ สิงใส และอนินท์ มีมนต์. (๒๕๖๒). กระดาษธรรมชาติจากเศษเกษตรกรรมตะไคร้ผสมเส้นใยพอลิแลคติกแอซิด. การประชุมวิชาการราชชมงคลด้านเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการ. โรงแรมดิเอ็มเพรสเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. ๓๐-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒. น.๔๕๐ – ๔๕๕.

จิรวัดน์ ใจอู่, ศรีโร จารุภิญโญ, ศุภเอก ประมูลมาก, พลภัทร ทิพย์บุญศรี, มนทิพย์ ล้อสุริยนต์, วิวัฒน์ สิงใส และอนินท์ มีมนต์. (๒๕๖๒). กระดาษธรรมชาติจากหญ้าแฝกผสมเส้นใยพอลิแลคติกแอซิดสำหรับพิมพ์นามบัตร. การประชุมวิชาการราชชมงคลด้านเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการ. โรงแรมดิเอ็มเพรสเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. ๓๐-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒. น.๔๔๕ – ๔๕๐.

๘. อื่น ๆ (ลักษณะงาน/ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน)

๘.๑ ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน

การออกแบบและวางแผนการผลิต, ทักษะพื้นฐานงานวิศวกรรม, เทคโนโลยีเครื่องมือกล ๒, การควบคุมคุณภาพ, โครงการงานอุตสาหกรรม

๘.๒ ประสบการณ์ด้านการฝึกอบรม

หลักสูตร “อบรมเชิงปฏิบัติการ การอบรมเทคโนโลยีหุ่นยนต์อุตสาหกรรมรวมถึงการอบรมด้านการ การเขียนโปรแกรม หุ่นยนต์อุตสาหกรรมขั้นสูงและพื้นฐาน การบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าหุ่นยนต์อุตสาหกรรม” วันที่ ๑-๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๑. ณ Jiangsu College of Engineering and Technology สาธารณรัฐประชาชนจีน

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๑๒ การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร อดุสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง) ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามที่คณะกรรมการอุตสาหกรรม ได้บริหารจัดการหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) เนื่องจากมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ขอลาออกจากหลักสูตรเพื่อไปประจำหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) จำนวน ๑ ราย คือ อาจารย์จิรวัฒน์ ใจอู่ ดังนั้นเพื่อให้หลักสูตรดังกล่าวมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรครบ และมีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ คณะฯ จึงขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง) ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยเปลี่ยนจาก **อาจารย์จิรวัฒน์ ใจอู่** เป็น **ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพร วงษ์เพ็ง** และให้ **ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพร วงษ์เพ็ง** ทำหน้าที่เป็นประธานหลักสูตร

โดยผ่านมติที่ประชุมประจำคณะ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และผ่านมติที่ประชุม คณะกรรมการบริหารงานวิชาการและวิจัย ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ การปรับปรุงมีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง) ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๔

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ (เดิม)						หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ (ใหม่)					
ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ - สาขาวิชาเอก	สำเร็จจาก	ปีที่จบ	ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ - สาขาวิชาเอก	สำเร็จจาก	ปีที่จบ
๑.	นายจิรวัฒน์ ใจอู่*	อาจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมกา รจัดการ) ค.อ.บ. (วิศวกรรมอุตสา หการ-ออกแบบการ ผลิต)	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	๒๕๕๐ ๒๕๕๑	๑.	นายสมพร วงศ์เพ็ง*	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสา หการ) อ.ส.บ. (เทคโนโลยีอุตสา หการ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	๒๕๕๔ ๒๕๕๙
๒.	นายเรวัต ซ่อมสุข	อาจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมกา รจัดการ) วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสา หการ)	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	๒๕๔๖ ๒๕๕๒	๒.	นายเรวัต ซ่อมสุข	อาจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมกา รจัดการ) วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสา หการ)	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	๒๕๔๖ ๒๕๕๒
๓.	นายชัยรัตน์ หงษ์ทอง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (สาขา เทคโนโลยีอุต สาหการ)	วศ.ม. (วิศวกรรมความ ปลอดภัย) ค.อ.บ. (วิศวกรรมอุตสา หการ-เชื่อม ประกอบ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	๒๕๔๙ ๒๕๕๐	๓.	นายชัยรัตน์ หงษ์ทอง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (สาขา เทคโนโลยีอุต สาหการ)	วศ.ม. (วิศวกรรมความ ปลอดภัย) ค. (วิศวกรรมอุตสา หการ-เชื่อม ประกอบ) อ.บ. (วิศวกรรมอุตสา หการ-เชื่อม ประกอบ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	๒๕๔๙ ๒๕๕๐
๔.	นายธวัชชัย คำแดง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (สาขา เทคโนโลยีอุต สาหการ)	ค.อ.ม. (เครื่องกล) ค.อ.บ. (วิศวกรรมอุตสา หการ-เชื่อม ประกอบ)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	๒๕๔๖ ๒๕๓๙	๔.	นายธวัชชัย คำแดง	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (สาขา เทคโนโลยีอุต สาหการ)	ค. (เครื่องกล) อ.ม. (วิศวกรรมอุตสา หการ-เชื่อม ประกอบ) ค. (วิศวกรรมอุตสา หการ-เชื่อม ประกอบ) อ.บ. (วิศวกรรมอุตสา หการ-เชื่อม ประกอบ)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	๒๕๔๖ ๒๕๓๙
๕.	นายบุญส่ง จงกลณี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (สาขา เทคโนโลยีอุต สาหการ)	วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสา หการ), วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสา หการ),	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	๒๕๔๖ ๒๕๕๐	๕.	นายบุญส่ง จงกลณี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (สาขา เทคโนโลยีอุต สาหการ)	วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสา หการ), วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสา หการ),	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	๒๕๔๖ ๒๕๕๐

* ประธานหลักสูตร

* ประธานหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข

โครงสร้างหลักสูตรไม่มีการเปลี่ยนแปลงเมื่อเทียบกับโครงสร้างเดิม และเมื่อเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการปรากฏ ดังนี้

หมวด	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต	๒๐ หน่วยกิต	๒๐ หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต	๕๒ หน่วยกิต	๕๒ หน่วยกิต
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ๗๘ หน่วยกิต	๘๐ หน่วยกิต	๘๐ หน่วยกิต

หมายเหตุ โดยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๑๐ หน่วยกิต ได้รับการยกเว้น

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

๑. ชื่อ – สกุล

นายสมพร วงษ์เพ็ง

๒. ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)

๓. สังกัดหน่วยงาน

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม
สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต (ต่อเนื่อง)

๔. ที่อยู่ปัจจุบัน

๓๙ ม.๑ ต.คลองหก อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี
อีเมล : somporn_w@rmutt.ac.th

๕. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ	สถาบันการศึกษา
วศ.ม.	(วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	๒๕๕๔	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
อส.บ.	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๒๕๔๙	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

๖. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

ปี พ.ศ.	หน่วยงาน	ตำแหน่ง
๒๕๕๘ – ปัจจุบัน	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มทร.ธัญบุรี	อาจารย์ประจำ

๗. ผลงานทางวิชาการ

-บทความวิจัย

สมพร วงษ์เพ็ง และอัญญรัตน์ ประสันใจ. (๒๕๖๑). การเพิ่มประสิทธิภาพการเบิกจ่ายน้อดทกเหลี่ยมของแผนกคลังสินค้า กรณีศึกษาโรงงานผลิตชิ้นส่วนแม่พิมพ์. การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ (ARNCON ๒๐๑๘). วันที่ ๑๓ – ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๑. น. ๕๕๑-๕๕๔.

สมพร วงษ์เพ็ง และวรากร สวัสดิภาพ. (๒๕๖๒). การศึกษาความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาอุตสาหกรรมการผลิต คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. การประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ ๑๓. ณ แชนด์ดูนส์ เจ้าหลาว บีช รีสอร์ท จัง. วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๒. น. ๓๖๑-๓๖๘.

สมพร วงษ์เพ็ง และอัญญรัตน์ ประสันใจ. (๒๕๖๒). การประยุกต์วิธีการทากูชิ เพื่อลดชิ้นงานเสียในกระบวนการประกอบแผ่นวงจรพิมพ์พีซีบี กรณีศึกษาโรงงานผลิตชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์ส่วนตัว.วารสารสถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น : วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี. ๗(๒). เดือนกรกฎาคม -ธันวาคม ๒๕๖๒. น. ๒๖-๓๕.

๘. อื่น ๆ (ลักษณะงาน/ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน)

การออกแบบและวางแผนการผลิต, ทักษะพื้นฐานงานวิศวกรรม, โครงการงานอุตสาหกรรม

มติที่ประชุม **รับทราบ**

๔.๑๓ ขอแจ้งการลงนามบันทึกความร่วมมือ MOU ระหว่าง คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม และ บริษัท ไอ คอนเน็คท์ เทเลคอม จำกัด

ตามที่ ฝ่ายวิชาการและวิจัย ได้ขออนุมัติการลงนามบันทึกความร่วมมือ MOU ระหว่าง คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม และ บริษัท ไอ คอนเน็คท์ เทเลคอม จำกัด โดยมีความประสงค์เพื่อพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ การวิจัย และการบริการวิชาการ โดยจะดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและบุคลากร และเพื่อประโยชน์สูงสุดของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

โดย อธิการบดี ได้อนุมัติการลงนามบันทึกความร่วมมือ MOU และได้ประสานงานวันที่จะลงนามไปยัง อธิการบดี คือ วันที่ ๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป

มติที่ประชุม **รับทราบ**

๔.๑๔ เงินทุนกองทุนพัฒนานักศึกษา (ทุนการศึกษา) ที่ได้รับจัดสรร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ และ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ศุกร์ที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ได้อนุมัติจัดสรรเงินกองทุนพัฒนานักศึกษา (ทุนการศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้แก่นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้รับจัดสรรเงินกองทุนพัฒนานักศึกษา (ทุนการศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวนเงิน ๑,๖๔๔,๕๐๐ บาท (หนึ่งล้านหกแสนสี่หมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยจำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร แบ่งออกเป็น ๒ แหล่งทุนดังนี้

๑. ได้รับจัดสรรจากเงินกองทุนพัฒนานักศึกษา (ทุนการศึกษา) จำนวน ๑,๕๐๗,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านห้าแสนเจ็ดพันบาทถ้วน)

๒. ได้รับจัดสรรจากเงินบริจาคจากคุณทองมา วิจิตรพงศ์พันธุ์ (ประธานกรรมการบริหารและประธานเจ้าหน้าที่บริหารกลุ่ม บริษัท พุกาโฮลดิ้ง จำกัด (มหาชน) จำนวน ๑๓๗,๕๐๐ บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน) อนึ่ง นักศึกษาที่ได้รับทุนวิจิตรพงศ์พันธุ์ จะได้รับสิทธิพิเศษในการพิจารณาเข้าร่วมฝึกงานหรือทำงานกับบริษัท พุกาโฮลดิ้ง จำกัด (มหาชน)

ลำดับที่	ชื่อทุนการศึกษา	จำนวนเงิน
๑	ทุนกองทุนพัฒนานักศึกษา	๑,๕๐๗,๐๐๐ บาท
๒	ทุนวิจิตรพงศ์พันธุ์	๑๓๗,๕๐๐ บาท
จำนวนเงิน		๑,๖๔๔,๕๐๐ บาท

ในการนี้ ฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จึงได้จัดประชุมพิจารณาทุนการศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๓ ตามมติที่ประชุมให้ทางหลักสูตรดำเนินการสัมภาษณ์นักศึกษา ผู้สมัครขอรับทุนการศึกษา และให้พิจารณาคัดเลือกนักศึกษาผู้สมควรได้รับทุนวิจิตรพงศ์พันธุ์ หลักสูตรละ ๑ คน เมื่อดำเนินการสัมภาษณ์เรียบร้อยแล้วให้ส่งผลการพิจารณาผู้สมควรได้รับทุนการศึกษายังฝ่ายพัฒนานักศึกษา เพื่อดำเนินการขออนุมัติเบิกทุนการศึกษายังกองพัฒนานักศึกษา ทั้งนี้ฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินส่งเรื่องเบิกจ่าย แล้วจำนวนทั้งสิ้น ๗ ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่	นักศึกษาที่ได้รับทุน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	๑ คน	๑๐,๐๐๐ บาท	ทุนกองทุนพัฒนานักศึกษา
๒	๑๓๒ คน	๑,๑๙๗,๕๐๐ บาท	ทุนกองทุนพัฒนานักศึกษา
	๑๓ คน	๑๓๐,๐๐๐ บาท	ทุนวิจิตรพงศ์พันธุ์
๓	๑ คน	๗,๕๐๐ บาท	ทุนกองทุนพัฒนานักศึกษา
๔	๑ คน	๑๐,๐๐๐ บาท	ทุนกองทุนพัฒนานักศึกษา
๕	๑ คน	๑๐,๐๐๐ บาท	ทุนกองทุนพัฒนานักศึกษา
๖	๑ คน	๕,๐๐๐ บาท	ทุนกองทุนพัฒนานักศึกษา
๗	๔ คน	๘๐,๐๐๐ บาท	ทุนกองทุนพัฒนานักศึกษา
รวม	๑๙๔ คน	๑,๔๕๐,๐๐๐ บาท	

*หมายเหตุ คงเหลือเงินทุนกองทุนพัฒนานักศึกษา => ๑,๕๐๗,๐๐๐ บาท - ๑,๓๒๐,๐๐๐ บาท = ๑๘๗,๐๐๐ บาท

คงเหลือเงินทุนวิจิตรพงศ์พันธุ์ => ๑๓๗,๕๐๐ บาท - ๑๓๐,๐๐๐ บาท = ๗,๕๐๐ บาท

รวมเงินทุนการศึกษาคงเหลือ (เงินทุนกองทุนพัฒนานักศึกษา + ทุนวิจิตรพงศ์พันธุ์) = ๑๙๔,๕๐๐ บาท

ทั้งนี้ ฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้ดำเนินการจัดทำแบบสำรวจความประสงค์ขอรับทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ผ่าน Google Form) เพื่อเสนอขออนุมัติรับทุนการศึกษาจากกองทุนพัฒนานักศึกษาเพิ่มเติม โดยมีนักศึกษาแสดงความประสงค์ขอรับทุนการศึกษา จำนวน ๑๗๓ คน และตามมติที่ประชุมคณะกรรมการกองทุนพัฒนานักศึกษา เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๔ ได้อนุมัติเงินทุนการศึกษาให้นักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม (เพิ่มเติม) จำนวน ๒๕๐,๐๐๐ บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) และฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้ประกาศรับสมัครมอบทุนการศึกษา (ครั้งที่ ๘) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ สมัครผ่านช่องทางออนไลน์ (email) ภายในวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และมีนักศึกษายื่นใบสมัครขอรับมอบทุนการศึกษา แบ่งเป็นสาขาวิชา ดังต่อไปนี้

ลำดับที่	สาขาวิชา	จำนวนผู้สมัคร (คน)	ได้รับทุนแล้ว (คน)	ยังไม่ได้รับทุน (คน)
๑	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ หรือ วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	๑๐	๗	๓
๒	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	๐	๐	๐
๓	วิศวกรรมไฟฟ้า	๑๕	๗	๘
๔	อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	๑	๑	๐
๕	เทคโนโลยีบริหารงานก่อสร้าง หรือ วิศวกรรมโยธา	๙	๑	๘
๖	วิศวกรรมเครื่องกล	๓	๒	๑
๗	วิศวกรรมอุตสาหการ	๑๓	๘	๕
๘	เทคโนโลยีการผลิต	๑	๑	๐
๙	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	๕	๓	๒
๑๐	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	๑	๐	๑
๑๑	นวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑	๐	๑
๑๒	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา หรือ คอมพิวเตอร์ศึกษา	๑๖	๖	๑๐
รวมจำนวนทั้งสิ้น		๗๕	๓๖	๓๙

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๔.๕๒ น.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานนท์ นิยมผล เสนอว่า ให้พิจารณาทุนช่วยเหลือนักศึกษาที่ต้องฉีควัคซีนด้วย
 ดร.เยาวลักษณ์ พิพัฒน์จำเริญกุล แจ้งเพิ่มเติมว่า มีกองทุนสุขภาพนักศึกษา ที่สามารถช่วยเหลือ
 นักศึกษาได้

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๑๕ เงินทุนกองทุนพัฒนานักศึกษา (ทุนการศึกษา) ที่ได้รับจัดสรร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๔ ได้อนุมัติจัดสรรเงินกองทุนพัฒนานักศึกษา (ทุนการศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้แก่นักศึกษาที่
 ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ได้รับจัดสรรเงินกองทุนพัฒนานักศึกษา (ทุนการศึกษา)
 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนเงิน ๑,๖๔๔,๕๐๐ บาท (หนึ่งล้านหกแสนสี่หมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)
 โดยจำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร แบ่งออกเป็น ๒ แหล่งทุนดังนี้

๑. ได้รับจัดสรรจากเงินกองทุนพัฒนานักศึกษา (ทุนการศึกษา) จำนวน ๑,๕๐๗,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านห้าแสน
 เจ็ดพันบาทถ้วน)

๒. ได้รับจัดสรรจากเงินบริจาคจากคุณทองมา วิจิตรพงศ์พันธุ์ (ประธานกรรมการบริหารและประธาน
 เจ้าหน้าที่บริหารกลุ่ม บริษัท พกษา โฮลดิ้ง จำกัด (มหาชน) จำนวน ๑๓๗,๕๐๐ บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นเจ็ดพันห้า
 ร้อยบาทถ้วน) อนึ่งนักศึกษาที่ได้รับทุนวิจิตรพงศ์พันธุ์ จะได้รับสิทธิพิเศษในการพิจารณาเข้าร่วมฝึกงานหรือทำงาน
 กับบริษัท พกษา โฮลดิ้ง จำกัด (มหาชน)

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๑๖ ข้อมูลการเฝ้าระวังโรค COVID - ๑๙ (ระลอกสาม) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

เนื่องด้วย สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในระลอกสาม ทำให้มี
 นักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมติดเชื้อโรค COVID-๑๙ และนักศึกษาเป็นกลุ่มเสี่ยงใกล้ชิดผู้ติดเชื้อโรค COVID-๑๙

ในการนี้ ฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สรุปรายชื่อนักศึกษาที่ติดเชื้อโรค COVID-๑๙ และ
 นักศึกษาเป็นกลุ่มเสี่ยงใกล้ชิดผู้ติดเชื้อโรค COVID-๑๙ จากการระบาดระลอกสาม จำนวน ๑๗ ราย ตามรายชื่อดังเอกสาร
 แนบ

ข้อมูลการเฝ้าระวังโรค COVID - ๑๙ (ระลอกสาม) คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ลำดับที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล	สาขาวิชา	หมายเหตุ
๑	๑๑๖๓๑๐๒๑๖๐๗๐-๗	นางสาวเสาวลักษณ์ พุสกุล	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ติดเชื้อโรค COVID-๑๙ (ออกจากโรงพยาบาลแล้ว)
๒	๑๑๖๓๑๐๒๑๖๐๗๒-๓	นางสาวจิตาภา ชัยศิริฤทธิกุล	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ใกล้ชิดนางสาวเสาวลักษณ์ พุสกุล (ส่งตรวจ COVID-๑๙ แล้ว)
๓	๑๑๖๓๑๐๒๑๖๐๓๘-๔	นางสาวมาติกา รูปบาง	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ใกล้ชิดนางสาวเสาวลักษณ์ พุสกุล (ส่งตรวจ COVID-๑๙ แล้ว)
๔	๑๑๖๓๑๐๒๑๖๐๕๔-๑	นางสาวพัชรพรรณ ทองพฤกษ์	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ใกล้ชิดนางสาวเสาวลักษณ์ พุสกุล (ส่งตรวจ COVID-๑๙ แล้ว)
๕	๑๑๖๓๑๐๒๑๖๐๒๒-๘	นางสาวณัฐจิรา วิเศษวรพงศ์	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ใกล้ชิดนางสาวเสาวลักษณ์ พุสกุล (ส่งตรวจ COVID-๑๙ แล้ว)
๖	๑๑๖๒๑๐๒๑๒๐๐๔-๒	นางสาวเคียวกะ นากาฮาวา	วิศวกรรมไฟฟ้า	นักศึกษาสัมผัสกับผู้ป่วย COVID-๑๙ (ส่งตรวจ COVID-๑๙ แล้ว)
๗	๑๑๖๒๑๐๒๑๒๐๓๕-๖	นางสาวณิรชา ชั่งสังจา	วิศวกรรมไฟฟ้า	นักศึกษาสัมผัสกับผู้ป่วย COVID-๑๙ (ส่งตรวจ COVID-๑๙ แล้ว)
๘	๑๑๖๑๑๐๒๑๔๐๒๖-๕	นางสาวลลิตา ชามักดี	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	นักศึกษาสัมผัสกับผู้ป่วย COVID-๑๙ (แม่ค้าร้านขายอาหาร) และ พักอาศัยอยู่หมู่บ้านพฤษภา ๑๑๖ (บ้านข้างร้านแม่ค้าขายอาหาร) (ส่งตรวจ COVID-๑๙ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ไม่พบเชื้อ)
๙	๑๑๖๓๑๐๒๑๗๐๓๙-๑	นางสาวปาริณทร์ญ์ ดีวงษ์ ดา	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และระบบอัตโนมัติ	นักศึกษาสัมผัสกับผู้ป่วย COVID-๑๙ (แม่ค้าร้านขายอาหาร) และ พักอาศัยอยู่หมู่บ้านพฤษภา ๑๑๖ (บ้านข้างร้านแม่ค้าขายอาหาร) (ส่งตรวจ COVID-๑๙ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ไม่พบเชื้อ)
๑๐	๑๑๖๒๓๐๒๐๕๑๑๕-๓	นายยุทธนา เหมือนวงษ์	อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	นักศึกษาสัมผัสกับผู้ป่วย COVID-๑๙ (แม่ค้าร้านขายอาหาร) และ พักอาศัยอยู่หมู่บ้านพฤษภา ๑๑๖ (บ้านข้างร้านแม่ค้าขายอาหาร) (ส่งตรวจ COVID-๑๙ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ไม่พบเชื้อ)
๑๑	๑๑๖๑๑๐๒๑๗๐๑๔-๘	นางสาวปิยะธิดา บุรกรณ์	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และโทรคมนาคม	นักศึกษาสัมผัสกับผู้ป่วย COVID-๑๙ (แม่ค้าร้านขายอาหาร) และ พักอาศัยอยู่หมู่บ้านพฤษภา ๑๑๖ (บ้านข้างร้านแม่ค้าขายอาหาร) (ส่งตรวจ COVID-๑๙ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ไม่พบเชื้อ)
๑๒	๑๑๖๓๑๐๒๑๗๐๒๙-๒	นายธิติวุฒิ เขียวคำ	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และระบบอัตโนมัติ	นักศึกษาสัมผัสกับผู้ป่วย COVID-๑๙ (แม่ค้าร้านขายอาหาร) และ พักอาศัยอยู่หมู่บ้านพฤษภา ๑๑๖ (บ้านข้างร้านแม่ค้าขายอาหาร) (ส่งตรวจ COVID-๑๙ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ไม่พบเชื้อ)

ลำดับที่	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล	สาขาวิชา	หมายเหตุ
๑๓	๑๑๖๓๑๐๒๑๗๐๐๓-๗	นายอิทธิพัฒน์ อ่อนด้วง	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และระบบอัตโนมัติ	นักศึกษาไปหาเพื่อนที่อาศัยอยู่หมู่บ้านพฤษภา ๑๑๖ (บ้านข้างร้าน แม่ค้าขายอาหาร) (ส่งตรวจ COVID-๑๙ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ไม่พบเชื้อ)
๑๔	๑๑๖๓๑๐๒๑๗๐๐๘-๖	นางสาวอารีรัตน์ ยศศักดิ์ศรี	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และระบบอัตโนมัติ	นักศึกษาไปหาเพื่อนที่อาศัยอยู่หมู่บ้านพฤษภา ๑๑๖ (บ้านข้างร้าน แม่ค้าขายอาหาร) (ส่งตรวจ COVID-๑๙ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ไม่พบเชื้อ)
๑๕	๑๑๖๓๑๐๒๑๗๐๒๕-๐	นายรุจดนัย ชูเลิศ	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และระบบอัตโนมัติ	นักศึกษาไปหาเพื่อนที่อาศัยอยู่หมู่บ้านพฤษภา ๑๑๖ (บ้านข้างร้าน แม่ค้าขายอาหาร) (ส่งตรวจ COVID-๑๙ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ไม่พบเชื้อ)
๑๖	๑๑๖๑๑๐๒๑๔๐๖๑-๒	นางสาวเกววิกา โพธิ์ถวิล	วิศวกรรมอุตสาหการ	ฝึกงานที่คลองสี หัสนางานติดโควิด ทำงานใกล้กับหัวหน้า มีความเสี่ยงสูง (ส่งตรวจ COVID-๑๙ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ไม่พบเชื้อ)
๑๗	๑๑๖๓๑๐๒๑๖๐๒๙-๓	นายตุลาการ ศรีกล่อม	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	อยู่ระหว่างการรักษา COVID-๑๙ ณ โรงพยาบาลธรรมศาสตร์ฯ

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒ กรณี ปรับแผนการรับนักศึกษาของหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

สืบเนื่องจากคณะกรรมการประเมินเพื่อรับรองปริญญาตรีทางการศึกษา (หลักสูตร ๔ ปี) หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) ได้ให้คณะกรรมการชุดสหกรรม รายงานข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนการรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๒ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้กับทางสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาเพื่อรับรองปริญญาทางการศึกษานั้น พบว่าทางหลักสูตรได้มีการรับนักศึกษาเกินจำนวนแผนรับที่ได้ระบุไว้ในเล่มหลักสูตร (มคอ.๒) ดังนี้ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวนนักศึกษา ๖๔ คน คณะกรรมการประเมินฯ พิจารณาแล้วให้ข้อเสนอแนะทางคณะฯ ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.๐๘) โดยเพิ่มจำนวนแผนรับให้สอดคล้องกับนักศึกษาที่มีอยู่ในปัจจุบัน และนำเสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมทราบ เพื่อยรายงานต่อคุรุสภาในการรับรองปริญญาตรีทางการศึกษา (หลักสูตร ๔ ปี) ต่อไป

ทั้งนี้การปรับปรุงแก้ไขแผนรับดังกล่าวฯ ของหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) ได้ผ่านการรับรองความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ (วาระพิเศษ) ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ ในวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๔ แล้ว

ดังนั้น คณะกรรมการชุดสหกรรม จึงขอปรับแผนการรับนักศึกษาของหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) ดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จากเดิม จำนวน ๖๐ คน เป็น จำนวน ๖๔ คน (มีผลบังคับใช้ย้อนหลังกับนักศึกษารุ่นปีการศึกษา ๒๕๖๓)

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) มีความพร้อมทางด้านบุคลากรผู้สอน ทั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์นิเทศ ให้เป็นไปตามประกาศคุรุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาตามมาตรฐานวิชาชีพ หลักสูตร ๔ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ และมีความพร้อมทางด้านสภาพแวดล้อมในการจัดการศึกษา ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ วัสดุครุภัณฑ์ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

สาระในการปรับปรุงแก้ไข

ปรับแผนรับนักศึกษาในเล่ม มคอ.๒ ของหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

จากเดิม

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ชั้นปีที่ ๑	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
ชั้นปีที่ ๒	-	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๖๐	๖๐	๖๐
ชั้นปีที่ ๔	-	-	-	๖๐	๖๐
รวม	๖๐	๑๒๐	๑๘๐	๒๔๐	๒๔๐
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	๖๐	๖๐

เปลี่ยนเป็น จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๖๔ คน

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ชั้นปีที่ ๑	๖๐	๖๔	๖๐	๖๐	๖๐
ชั้นปีที่ ๒	-	๖๐	๖๔	๖๐	๖๐
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๖๐	๖๔	๖๐
ชั้นปีที่ ๔	-	-	-	๖๐	๖๔
รวม	๖๐	๑๒๔	๑๘๔	๒๔๔	๒๔๔
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	๖๐	๖๔

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานนท์ นิยมผล ชี้แจงเพิ่มเติมว่า ยอดเกินแผนจากกลุ่ม TCAS ส่งผลให้จำนวนนักศึกษาเกินแผน ซึ่งต้องมีการชี้แจงไปยังคุรุสภา

รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ อรรคทิมากุล การชี้แจงไม่น่าจะเป็นประเด็น เนื่องจากนักศึกษามีโอกาสจบน้อยกว่า อาจมีการ Drop. ระหว่างเรียน การกำหนดจำนวนนักศึกษาตามแผนตั้งแต่ปีที่ ๑ ไม่น่าจะเป็นตามบริบทของระดับอุดมศึกษา ไม่เหมือน สพฐ. เด็กจะอยู่ตลอด คณะควรวางแผนชี้แจงต่อคุรุสภาในบริบทความจำเป็นที่รับเกิน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริพร อังโสภา เห็นด้วยกับ รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ อรรคทิมากุล ไม่ควรเสนอเปลี่ยนแปลงรับ ควรหาแนวทางหรือวิธีพูดคุยด้วยเหตุบริบท การคงอยู่ของนักศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรณเกียรติ์ เสวตเมธิกุล ชี้แจงเพิ่มเติมว่า ได้ปรึกษากับ สวท. แล้ว ได้รับแจ้งว่า จำเป็นต้องตัดยอดนักศึกษา เนื่องจากมีการผูกกับเลขบัตรประชาชนของนักศึกษาในระบบของคุรุสภา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานนท์ นิยมผล เสนอแนวทางดังนี้

๑. หาข้อชัดเจน
๒. จะต้องปรับแผนรับ มคอ. หรือไม่
๓. หรือชี้แจงให้ มหาวิทยาลัย/สภามหาวิทยาลัยฯ ทราบ/อนุมัติ โดยไม่ต้องปรับแผนรับ มคอ. และขอให้คุรุสภาพิจารณา

รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ อรรคทิมากุล จากวาระที่เสนอ เป็นการเสนอปรับปรุงย่อย เกรงว่าจะประสบปัญหาการจัดห้องเรียน ตามสัดส่วนที่คุรุสภากำหนด ๓๐ คน ต่อ ๑ ห้องเรียน และจะส่งผลกระทบต่อหลายๆ หลักสูตรตามมา

มติที่ประชุม เห็นชอบ โดยการชี้แจงให้มหาวิทยาลัยทราบ และเสนอคุรุสภาพิจารณาต่อไป

๕.๒ การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตร์ อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๙

ตามที่คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้บริหารจัดการหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) เนื่องจากมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเกษียณอายุราชการ ดังนั้นเพื่อให้หลักสูตรดังกล่าวมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรครบ และมีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ คณะฯ จึงขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๙ จากเดิม **อาจารย์ กฤษฎา ทองสมบูรณ์** เป็น **อาจารย์ปัญญกิจ แก้วเหล็ก** แทน โดยให้มีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

ตารางเปรียบเทียบการแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๙

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ (เดิม)						หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ (ใหม่)					
ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ - สาขาวิชาเอก	สำเร็จจาก	ปีที่จบ	ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ - สาขาวิชาเอก	สำเร็จจาก	ปีที่จบ
๑.	นายณัฐนันท์ รัตนไชย*	อาจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	๒๕๕๔	๑.	นายณัฐนันท์ รัตนไชย*	อาจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมและการบริหารการก่อสร้าง)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	๒๕๕๔
			วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	๒๕๓๒				วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	๒๕๓๒
๒.	นายสมชาย พ่วงทรัพย์สิน	อาจารย์	วศ.ม. (เทคโนโลยีวิศวกรรม การก่อสร้าง)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	๒๕๕๕	๒.	นายสมชาย พ่วงทรัพย์สิน	อาจารย์	วศ.ม. (เทคโนโลยีวิศวกรรม การก่อสร้าง)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	๒๕๕๕
			วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	๒๕๔๔				วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	๒๕๔๔
			ค.อ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	๒๕๓๘				ค.อ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	๒๕๓๘
๓.	นายจตุรวิธ ศิริมหา	อาจารย์	วศ.ม. เทคโนโลยีวิศวกรรม การก่อสร้าง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	๒๕๕๔	๓.	นายจตุรวิธ ศิริมหา	อาจารย์	วศ.ม. เทคโนโลยีวิศวกรรม การก่อสร้าง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	๒๕๕๔
			วศ.บ. วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	๒๕๕๘				วศ.บ. วิศวกรรมโยธา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	๒๕๕๘
			ทล.บ. การจัดการงานก่อสร้าง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	๒๕๕๑				ทล.บ. การจัดการงานก่อสร้าง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	๒๕๕๑
๔.	นายกฤษฎา ทองสมบูรณ์	อาจารย์	ค.อ.ม. (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	๒๕๓๗	๔.	นายปัญญา แก้วเหล็ก	อาจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมโครงสร้างพื้นฐานและการบริหาร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒๕๖๒
			วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	๒๕๒๕				วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒๕๕๗
๕.	นายกิตติชาติ โหมาศวิน	อาจารย์	สถ.ม. (นวัตกรรมการอาคาร)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	๒๕๕๑	๕.	นายกิตติชาติ โหมาศวิน	อาจารย์	สถ.ม. (นวัตกรรมการอาคาร)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	๒๕๕๑
			ค.อ.บ. (สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒๕๒๙				ค.อ.บ. (สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	๒๕๒๙

* ประธานหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข

โครงสร้างหลักสูตรไม่มีการเปลี่ยนแปลงเมื่อเทียบกับโครงสร้างเดิม และเมื่อเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หมวด	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต	๓๖ หน่วยกิต	๓๖ หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๑๑๔ หน่วยกิต	๑๓๒ หน่วยกิต	๑๓๒ หน่วยกิต
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต	๑๗๔ หน่วยกิต	๑๗๔ หน่วยกิต

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

๑. ชื่อ – สกุล นายปัญกิจ แก้วเหล็ก			
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์			
๓. สังกัดหน่วยงาน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม			
๔. ที่อยู่ปัจจุบัน ๓๙ ม.๑ ต.คลองหก อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี			
โทรศัพท์: ๐๖๓-๔๒๑๕๙๒๖ อีเมล : Panyakit_k@mutt.ac.th			
๕. ประวัติการศึกษา			
คุณวุฒิ	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ	สถาบันการศึกษา
วศ.ม.	วิศวกรรมโครงสร้างพื้นฐานและการบริหาร	๒๕๖๒	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วศ.บ.	วิศวกรรมโยธา	๒๕๕๗	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๖. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน			
๒๕๖๓ – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี			
รายวิชาที่สอนในหลักสูตร			
- การสำรวจ			
- ปฏิบัติการสำรวจ			
- ธรณีวิทยาสำหรับวิศวกร			
๗. ผลงานทางวิชาการ			
การประชุมวิชาการระดับชาติ			
ปัญกิจ แก้วเหล็ก และณัฐนธ์ รัตนไชย. (๒๕๖๓). สื่อการประยุกต์ใช้แบบจำลองข้อมูลอาคารในการประมาณราคาก่อสร้าง.			
การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๔ ด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และสิ่งประดิษฐ์ ประจำปี ๒๕๖๓. ๑๗ ธันวาคม			
๒๕๖๓. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี. น.๑๗๐๔-๑๗๑๕.			

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๕.๓ ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาที่เสียชีวิต (นายภาณุพงศ์ กองคำ) จบการศึกษาเป็นกรณีพิเศษ ตามที่ ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หลักสูตร ศษ.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาที่เสียชีวิตสำเร็จการศึกษาเป็นกรณีพิเศษ ราย นายภาณุพงศ์ กองคำ รหัสนักศึกษา ๑๑๖๐๑๐๒๐๑๐๓๙-๕ นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย (ปี ๔) ความตามหนังสือ ภ.ทส./๒๒ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๔



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม โทร.๐๒-๕๕๔-๔๗๒๘

ที่ ภ.ทส./ ๒๒

วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติให้นักศึกษาที่เสียชีวิต (นายภาณุพงศ์ กองคำ) จบการศึกษาเป็นกรณีพิเศษ

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ผ่าน รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ผ่าน หัวหน้าภาควิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

เนื่องด้วย นายภาณุพงศ์ กองคำ รหัสนักศึกษา ๑๑๖๐๑๐๒๐๑๐๓๙-๕ นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย (ปี ๔) หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้เสียชีวิตลง ซึ่งนักศึกษาได้ศึกษาครบตามที่หลักสูตรกำหนดแล้วนั้น

ในการนี้ หลักสูตรฯ จึงขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาที่เสียชีวิตรายดังกล่าว จบการศึกษา เป็นกรณีพิเศษ ทั้งนี้ได้แนบเอกสารผลการศึกษานักศึกษามาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์จกขอขอบคุณยิ่ง

(ดร.กัลยาณี เจริญช่าง นุชมี)

ประธานหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

๒๓ เม.ย. ๒๕๖๔ เวลา ๑๐:๔๕:๐๘ Non-FKI Server Sign

นามสกุล

AT550203 นางสาวพัชรีจิตรา ราชสิงห์ไกรการแทนยศ.
116010201039-5 นามสกุลพงศ์ กองคำ

คอมภิส

ผลสอบผ่านระบบการศึกษานา



ภาคการศึกษาที่ 1/2560									
รหัสวิชา		ชื่อรายวิชา			หน่วยกิต		เกรด		
01110003		Human Relations			3		C		
01210016		Cultural Pluralism of ASEAN			3		C		
01320001		English for Communication 1			3		F		
01610003		Recreation			1		B		
02311101		Innovation and Information Technology for Education			3		A		
02311106		Principles and Theories of Communication			3		D+		
02313102		Computer for Education			3		B+		
THIS SEMESTER					CUMULATIVE TO THIS SEMESTER				
CR	CP	CA	GP	GPA	CR	CP	CA	GP	GPA
19	16	19	42	2.21	19	16	19	42	2.21

ภาคการศึกษาที่ 1/2560					ภาคการศึกษาที่ 2/2560				
รหัสวิชา		ชื่อรายวิชา			หน่วยกิต	เกรด			
01320002		English for Communication 2			3	F			
02311102		Psychology for Learning			3	C			
02311107		Information Technology for Learning			3	B			
02311302		Educational Technology for Communications			3	B+			
02312103		Graphic Design and Production Educational Technology Media			3	B			
09000001		Computer and Information Technology Skills			3	D			
09090011		Science Communication and Public Awareness			2	A			
THIS SEMESTER					CUMULATIVE TO THIS SEMESTER				
CR	CP	CA	GP	GPA	CR	CP	CA	GP	GPA
20	17	20	45.5	2.27	39	33	39	87.5	2.24

ภาคการศึกษาที่ 1/2561					ภาคการศึกษาที่ 2/2561				
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา			หน่วยกิต	เกรด				
01000001	Social Skills			3	B				
01320003	English Conversation			3	C				
02311201	Basic Photography			3	C				
02311203	Learning Management and Knowledge Transfer			3	A				
02312208	Writing for Education Media			3	C				
02312210	Computer Graphics for Education			3	C+				
09410043	Science for Daily Uses			3	C				
THIS SEMESTER					CUMULATIVE TO THIS SEMESTER				
CR	CP	CA	GP	GPA	CR	CP	CA	GP	GPA
21	21	21	52.5	2.5	60	54	60	140	2.33

ภาคการศึกษาที่ 1/2561					ภาคการศึกษาที่ 2/2561				
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา				หน่วยกิต	เกรด			
01320005	English for Job Application				3	D			
02312201	Usage and Maintenance of Educational Technology and Communication Equipments				3	C+			
02313201	Publication Media for Creative Education				3	C			
02313223	Multimedia for Education				3	B			
02313318	Creative Digital Photography for Education				3	B+			
02314201	Professional Experience of Educational Technology and Communications in Educational Institutes				1	A			
THIS SEMESTER					CUMULATIVE TO THIS SEMESTER				
CR	CP	CA	GP	GPA	CR	CP	CA	GP	GPA
16	16	16	40	2.5	76	70	76	180	2.36

มติที่ประชุม เห็นควรอนุมัติ

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

๖.๑ สรุปจำนวนโครงการที่ส่งข้อเสนอโครงการวิจัยงบประมาณรายได้ ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ตามที่ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีนโยบายส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์หน้าใหม่ในการพัฒนาองค์ความรู้ คณะฯ จึงได้เปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัย ด้วยงบประมาณรายได้ ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ทั้งนี้ มีจำนวนโครงการวิจัยที่ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิเรียบร้อยแล้ว (๓ คน/๑ โครงการ) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๔ โครงการ เป็นจำนวนเงิน ๑๒๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน) โดยกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่มีนักวิจัยส่งข้อเสนอโครงการวิจัย รายละเอียดดังนี้

ลำดับ	ชื่อหัวหน้าโครงการวิจัย	งบประมาณ (บาท)	เกรด
๑	อาจารย์ศศิพร ผลไพศาลศักดิ์ : สัดส่วน ๗๐% ผศ.ดร.ธนิต บุญใส : สัดส่วน ๒๐% ผศ.ดร.สุเมธ เทศกุล (ที่ปรึกษาโครงการวิจัย) : สัดส่วน ๑๐% เรื่องการพัฒนาชุดประลองรายวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	๓๐,๐๐๐	C
๒	อาจารย์ดวงกมล อ่างบุญตา : สัดส่วน ๙๐% ผศ.อัญญารัตน์ ประสันใจ (ที่ปรึกษาโครงการวิจัย) : สัดส่วน ๑๐% เรื่องศึกษาอิทธิพลของตัวแปรที่ส่งผลต่อการหลอมลิกด้วยหุ่นยนต์เชื่อม	๓๐,๐๐๐	C
๓	อาจารย์จักรพันธ์ นันทพันธุ์กุล : สัดส่วน ๙๐% ผศ.ดร.สุรชาติ จันทระชิต (ที่ปรึกษาโครงการวิจัย) : สัดส่วน ๑๐% เรื่องการศึกษาหาตัวแปรที่มีผลต่อการพยากรณ์ค่าฝุ่นละออง PM๒.๕ ด้วยการประยุกต์ใช้โครงข่ายประสาทเทียมแบบเชิงลึกในพื้นที่อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี	๓๐,๐๐๐	C
๔	อาจารย์ธัญญ์ เรือนคง : สัดส่วน ๕๐% อาจารย์อุดมศักดิ์ จันทระทาโพ : สัดส่วน ๔๐% ผศ.ดร.ทรงธรรม ดีวานิชสกุล (ที่ปรึกษาโครงการวิจัย) : สัดส่วน ๑๐% เรื่องการพัฒนาชุดฝึกปฏิบัติเมคคาทรอนิกส์ เรื่องงานออกแบบและติดตั้ง ระบบนิเวศติกส์ควบคุมด้วยพีแอลซี	๓๐,๐๐๐	C
เป็นจำนวนเงิน		๑๒๐,๐๐๐	

มติที่ประชุม รับทราบ

๖.๒ กำหนดการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ ๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม กำหนดจัดการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครั้งที่ ๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
ในวันอังคารที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๑ อาคารคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๔๐ น.

นางอุไร จุ้ยกำจร
บันทึก/พิมพ์ รายงานการประชุม

นางพลาพร สุขเมือง
ตรวจรายงานการประชุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริพร อั้งโสภา
ตรวจรายการการประชุม

รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ครั้งที่ ๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

วันอังคารที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น.

ประชุมออนไลน์ ผ่านโปรแกรม ZOOM Could Meeting

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

รายนามผู้มาประชุม

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานนท์ นิยมผล	คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	ประธานกรรมการ
๒.	รองศาสตราจารย์ ดร.นิตยา ปิณฑานนท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓.	รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ อรรคทิมากุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริพร อังโสภา	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน	กรรมการ
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปกรณเกียรติ์ เศวตเมธิกุล	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการ
๖.	ดร.เยาวลักษณ์ พิพัฒน์จำเริญกุล	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประนอม พันธุ์ไสว	หัวหน้าภาควิชาการศึกษา	กรรมการ
๘.	ดร.บัญชา แสนโสดา	หัวหน้าภาควิชาครุศาสตร์ อุตสาหกรรม	กรรมการ
๙.	ดร.ธนรัตน์ ธนากิจเจริญสุข	หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	กรรมการ
๑๐.	นายอุดมศักดิ์ จันทรทาโพ	คณาจารย์ประจำ	
๑๑.	ดร.นิรุทธิ์ พองาม	คณาจารย์ประจำ	กรรมการ
๑๒.	ดร.ชัยอนันต์ มั่นคง	คณาจารย์ประจำ	กรรมการ
๑๓.	นางสาวนันทภรณ์ ปราณีตพลกรัง	คณาจารย์ประจำ	
๑๔.	นางพลาพร สุขเมือง		เลขานุการ
๑๕.	นางอุไร จุ้ยกำจร		ผู้ช่วยเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งเพื่อทราบ

๑.๑ แนะนำหัวหน้าภาควิชาการศึกษา

ประธานแนะนำ ดร.สุกัญญา บุญศรี ที่ได้รับการสรรหาและแต่งตั้งเป็นหัวหน้าภาควิชาการศึกษา
แทน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประนอม พันธุ์ไสว ซึ่งหมดวาระ และเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุ
ศาสตร์อุตสาหกรรมครั้งแรก

๑.๒ การออกนอกระบบของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประธานแจ้งเรื่อง การออกนอกระบบ ซึ่งมหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างการวางแผนการออกนอกระบบ โดยอธิการบดีมีการประชุมบุคลากรทั้งมหาวิทยาลัยและมีนโยบายปรับระบบราชการภายใน ในการปรับข้าราชการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย จึงขอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากท่านผู้ทรงคุณวุฒิในการเตรียมความพร้อม

รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ อรรคทิมากุล ให้ข้อคิดเห็นว่า การออกนอกระบบเป็นสิ่งที่ท้าทายในการบริหารงาน สำหรับการออกนอกระบบของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือที่ผ่านมา เบื้องต้นรัฐบาลยังให้การสนับสนุน แต่จะค่อยๆ ลดลงเรื่อยๆ ด้านกรอบเงินเดือน/ค่าตอบแทน/ค่าดำเนินการ จะลดลงเป็นอันดับแรก ส่วนค่าใช้จ่ายประเภทครุภัณฑ์ รัฐบาลยังคงสนับสนุนอยู่ ขึ้นอยู่กับมหาวิทยาลัยจะส่งเสริมสนับสนุนอย่างไร เช่น งบวิจัย เงินอุดหนุน ในระยะยาว เงินคงเหลือจะลดน้อยลง รวมถึงเงินสวัสดิการ ยกเว้นเงินวิจัย/บริการวิชาการ ถ้ามีการทำอย่างต่อเนื่องจะไม่ส่งผลกระทบ ด้านค่าใช้จ่าย เงินรายได้ หน่วยงานจะต้องรับผิดชอบ กรอบตำแหน่งส่วนของสายสนับสนุนจะยังคงเดิม สายวิชาการ หากมีเกษียณอายุราชการ อัตรากำลังยังคงได้กลับคืนมา จะมีเพิ่มในส่วน การจ้างรายปีเพิ่มขึ้น

รองศาสตราจารย์ ดร.นาตยา ปิณฑานนท์ ให้ข้อคิดเห็นว่า สำหรับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์นั้น ไม่ค่อยเปลี่ยนแปลง สายสนับสนุนจะทำเป็นลักษณะ ว่าจ้างแทน วัฒนธรรมการทำงานยังยึดติดรูปแบบเดิม อาจส่งผลให้การออกนอกระบบพัฒนาล่าช้ากว่าเอกชน ซึ่งจะทำงานเป็นแบบกึ่งเอกชน

๑.๓ การดำเนินงานและเหตุการณ์ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)

ประธานแจ้งเรื่องการดำเนินงาน/เหตุการณ์ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ดังนี้

- ๑) มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ ๑๐๐%
- ๒) มีอาจารย์ ๒ คน เจ้าหน้าที่ ๓ คน ติดเชื้อโควิด และได้รับการรักษาหายแล้ว ในส่วนนักศึกษาที่ติดเชื้อโควิด ได้รับการดูแลจากคณะและมหาวิทยาลัย รักษาหายไปบางส่วนแล้ว
- ๓) มีการดำเนินการตามมาตรการที่มหาวิทยาลัยประกาศอย่างเคร่งครัด
- ๔) มีกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการในช่วงโควิด ได้แก่ โครงการประชุม RAVTE, โครงการฯ กสศ. และโครงการฯ ที่ได้รับจัดสรรและจะต้องดำเนินการในช่วงไตรมาสสุดท้ายจะดำเนินการเป็นรูปแบบออนไลน์ทั้งสิ้น

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ที่ประชุมพิจารณารายงานการประชุม ครั้งที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ในวันอังคารที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เพื่อรับรองรายงานการประชุม



รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
ครั้งที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ในวันอังคารที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ในวันอังคารที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ โดยรองศาสตราจารย์ ดร.นาตยา ปิณฑนานนท์ แจ้งให้ทบทุนการพิมพ์คำ “อาจารย์นิเทศก์” (จะมีการรันต์) และ “การนิเทศ” (ไม่มีการรันต์) ซึ่งมักจะพิมพ์ติดบอย

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี -

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

๔.๑ รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีกำหนดให้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวนทั้งสิ้น ๒๑ หลักสูตร จำแนกเป็น หลักสูตรปริญญาตรี ๑๔ หลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ๑ หลักสูตร หลักสูตรปริญญาโท ๔ หลักสูตร และ หลักสูตรปริญญาเอก ๒ หลักสูตร โดยดำเนินการตรวจประเมินฯ ระหว่างวันที่ ๑-๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ มีองค์ประกอบของคณะกรรมการประเมินฯ เป็นไปตามเกณฑ์ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวน ๒ คน และ ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน ๑ คน

ผลการตรวจประเมิน ตามเกณฑ์ สกอ. (๑๓ ตัวบ่งชี้) พบว่า หลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมิน ๒๑ หลักสูตร ผ่านเกณฑ์การกำกับมาตรฐาน (องค์ประกอบที่ ๑) ทุกหลักสูตร โดยมีหลักสูตรที่ได้รับระดับดีมาก (คะแนน ๔.๐๑-๕.๐๐) จำนวน ๓ หลักสูตร ระดับคุณภาพดี (คะแนน ๓.๐๑-๔.๐๐) จำนวน ๑๗ หลักสูตร และระดับคุณภาพปานกลาง (คะแนน ๒.๐๑-๓.๐๐) จำนวน ๑ หลักสูตร เมื่อเปรียบเทียบกับผลประเมินฯ จากปีที่ผ่านมา มีคะแนน

เฉลี่ยเพิ่มขึ้น ๑๕ หลักสูตร ลดลง ๔ หลักสูตร และยังไม่มีผลเปรียบเทียบ ๒ หลักสูตร เมื่อวิเคราะห์ผลการตรวจประเมินในภาพรวม พบว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๓ คะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ ๓.๕๙ (จาก ๒๑ หลักสูตร) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๓ (จาก ๑๙ หลักสูตร) หลักสูตรที่มีผลประเมินฯ อยู่ในระดับดีมาก จำนวนทั้งสิ้น ๓ หลักสูตร โดยเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ๒ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร ป.บัณฑิต สาขาวิชาชีพครู (คะแนนเฉลี่ย ๔.๑๘) หลักสูตร ค.อ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๔) และหลักสูตร ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๒)

ผลการตรวจประเมิน ตามเกณฑ์ สกอ. (๑๓ ตัวบ่งชี้) และ เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (เพิ่มเติม) ตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์และบริบท ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (๔ ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม) พบว่า เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ได้รับระดับคุณภาพดีมาก (คะแนน ๔.๐๑-๔.๐๐) จำนวน ๓ หลักสูตร และระดับคุณภาพดี (คะแนน ๓.๐๑-๔.๐๐) จำนวน ๑๑ หลักสูตร เมื่อเปรียบเทียบผลประเมินฯ จากปีที่ผ่านมา มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ๘ หลักสูตร ลดลง ๕ หลักสูตร และยังไม่มีผลเปรียบเทียบ ๑ หลักสูตร เมื่อวิเคราะห์ผลการตรวจประเมินในภาพรวม พบว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๓ คะแนนเฉลี่ยรวมเท่ากับ ๓.๘๑ (จาก ๑๔ หลักสูตร) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๗๘ (จาก ๑๓ หลักสูตร) หลักสูตรที่มีผลประเมินฯ อยู่ในระดับดีมาก จำนวนทั้งสิ้น ๓ หลักสูตร ลดลงจากปีที่ผ่านมา ๑ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร ค.อ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (คะแนนเฉลี่ย ๔.๒๐) หลักสูตร ค.อ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๘) และหลักสูตร ค.อ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๒)

ตารางแสดงผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มทร.ธัญบุรี

เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร	องค์ประกอบ ที่ ๑ มาตรฐาน หลักสูตร	คะแนน เฉลี่ย ๒๕๖๒ (เฉพาะตัวบ่งชี้ สกอ.)	คะแนน เฉลี่ย ๒๕๖๓	ผล เปรียบเทียบ	คะแนน เฉลี่ย ๒๕๖๒ (รวมตัวบ่งชี้เพิ่มเติม)	คะแนน เฉลี่ย ๒๕๖๓ (รวมตัวบ่งชี้เพิ่มเติม)	ผล เปรียบเทียบ
ครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต (ค.อ.บ.)								
๑	วิศวกรรมโยธา (ปรับปรุง ๒๕๕๙) -งดรับนักศึกษาปี ๑/๒๕๖๓	ได้ มาตรฐาน	๓.๓๗ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๔๐ (ระดับ คุณภาพดี)	เพิ่มขึ้น	๓.๗๑ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๗๔ (ระดับ คุณภาพดี)	เพิ่มขึ้น
๒	วิศวกรรมไฟฟ้า (ปรับปรุง ๒๕๖๓)	ได้ มาตรฐาน	๓.๗๓ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๘๓ (ระดับ คุณภาพดี)	เพิ่มขึ้น	๔.๐๒ (ระดับ คุณภาพดี มาก)	๔.๐๘ (ระดับ คุณภาพดี มาก)	เพิ่มขึ้น
๓	วิศวกรรมเครื่องกล (ปรับปรุง ๒๕๖๓)	ได้ มาตรฐาน	๓.๕๒ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๗๖ (ระดับ คุณภาพดี)	เพิ่มขึ้น	๓.๘๐ (ระดับ คุณภาพดี)	๔.๐๒ (ระดับ คุณภาพดี มาก)	เพิ่มขึ้น

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร	องค์ประก อบที่ ๑ มาตรฐาน หลักสูตร	คะแนน เฉลี่ย ๒๕๖๒	คะแนน เฉลี่ย ๒๕๖๓	ผล เปรียบเทียบ	คะแนน เฉลี่ย ๒๕๖๒	คะแนน เฉลี่ย ๒๕๖๓	ผล เปรียบเทียบ
			(เฉพาะตัวบ่งชี้ สกอ.)			(รวมตัวบ่งชี้เพิ่มเติม)		
๔	วิศวกรรมอุตสาหการ (ปรับปรุง ๒๕๖๓)	ได้ มาตรฐาน	๓.๔๙ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๕๒ (ระดับ คุณภาพดี)	เพิ่มขึ้น	๓.๗๓ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๗๒ (ระดับ คุณภาพดี)	ลดลง
๕	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และระบบอัตโนมัติ (ปรับปรุง ๒๕๖๓)	ได้ มาตรฐาน	๓.๖๐ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๗๒ (ระดับ คุณภาพดี)	เพิ่มขึ้น	๓.๖๗ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๘๔ (ระดับ คุณภาพดี)	เพิ่มขึ้น
๖	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ (ปรับปรุง ๒๕๖๓)	ได้ มาตรฐาน	๔.๐๐ (ระดับ คุณภาพดี)	๔.๐๔ (ระดับ คุณภาพดี มาก)	เพิ่มขึ้น	๔.๑๗ (ระดับ คุณภาพดี มาก)	๔.๒๐ (ระดับ คุณภาพดี มาก)	เพิ่มขึ้น
อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.) ต่อเนื่อง								
๗	เทคโนโลยีการผลิต (ใหม่ ๒๕๕๙) -เริ่มรับ นศ.๑/๖๐-	ได้ มาตรฐาน	๓.๔๑ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๕๓ (ระดับ คุณภาพดี)	เพิ่มขึ้น	๓.๗๙ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๘๗ (ระดับ คุณภาพดี)	เพิ่มขึ้น
๘	อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ (ใหม่ ๒๕๖๑)	ได้ มาตรฐาน	๓.๐๘ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๓๖ (ระดับ คุณภาพดี)	เพิ่มขึ้น	๓.๑๖ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๗๔ (ระดับ คุณภาพดี)	เพิ่มขึ้น
อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ.)								
๙	เทคโนโลยีการผลิต (ปรับปรุง ๒๕๕๙) -งดรับ นศ.๑/๖๐ อนุมัติ ปิดหลักสูตรแบบมี เงื่อนไข-	ได้ มาตรฐาน	๓.๑๑ (ระดับ คุณภาพดี)	๒.๙๓ (ระดับ คุณภาพ ปานกลาง)	ลดลง	๓.๖๖ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๒๔ (ระดับ คุณภาพดี)	ลดลง
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.)								
๑๐	วิศวกรรมเมคคาทรอ นิกส์ (ปรับปรุง ๒๕๖๐)	ได้ มาตรฐาน	๓.๑๗ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๖๒ (ระดับ คุณภาพดี)	เพิ่มขึ้น	๓.๖๐ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๙๔ (ระดับ คุณภาพดี)	เพิ่มขึ้น
ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.)								
๑๑	เทคโนโลยีและสื่อสร การศึกษา (ปรับปรุง ๒๕๖๒)	ได้ มาตรฐาน	๓.๗๕ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๖๑ (ระดับ คุณภาพดี)	ลดลง	๔.๐๔ (ระดับ คุณภาพดี มาก)	๓.๙๒ (ระดับ คุณภาพดี)	ลดลง
๑๒	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา (ปรับปรุง ๒๕๖๒)	ได้ มาตรฐาน	๓.๗๙ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๗๑ (ระดับ คุณภาพดี)	ลดลง	๔.๐๔ (ระดับ คุณภาพดี มาก)	๓.๙๘ (ระดับ คุณภาพดี)	ลดลง

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร	องค์ประกอบ ที่ ๑ มาตรฐาน หลักสูตร	คะแนน เฉลี่ย ๒๕๖๒	คะแนน เฉลี่ย ๒๕๖๓	ผล เปรียบเทียบ	คะแนน เฉลี่ย ๒๕๖๒	คะแนน เฉลี่ย ๒๕๖๓	ผล เปรียบเทียบ
			(เฉพาะตัวบ่งชี้ สกอ.)			(รวมตัวบ่งชี้เพิ่มเติม)		
๑๓	เทคโนโลยีสารสนเทศ การศึกษา (ปรับปรุง ๒๕๖๑) -ดรรชนีนักศึกษาปี ๑/๒๕๖๓-	ได้ มาตรฐาน	๓.๕๕ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๔๕ (ระดับ คุณภาพดี)	ลดลง	๓.๗๔ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๖๓ (ระดับ คุณภาพดี)	ลดลง
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)								
๑๔	นวัตกรรมการเรียนรู้และ เทคโนโลยีสารสนเทศ (ใหม่ ๒๕๖๓)		-	๓.๑๗ (ระดับ คุณภาพดี)	-	-	๓.๔๔ (ระดับ คุณภาพดี)	-
ประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต)								
๑๕	สาขาวิชาชีพครู (ปรับปรุง ๒๕๖๒)	ได้ มาตรฐาน	๔.๐๙ (ระดับ คุณภาพดี มาก)	๔.๑๘ (ระดับ คุณภาพดี มาก)	เพิ่มขึ้น	-	-	-
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)								
๑๖	เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา (ปรับปรุง ๒๕๕๙)	ได้ มาตรฐาน	๓.๓๐ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๔๐ (ระดับ คุณภาพดี)	เพิ่มขึ้น	-	-	
๑๗	การพัฒนาหลักสูตรและ นวัตกรรมการสอน (ปรับปรุง ๒๕๖๐)	ได้ มาตรฐาน	๓.๕๘ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๗๕ (ระดับ คุณภาพดี)	เพิ่มขึ้น	-	-	-
๑๘	การบริหารการศึกษา (ปรับปรุง ๒๕๕๙)	ได้ มาตรฐาน	๓.๙๖ (ระดับ คุณภาพดี)	๔.๐๒ (ระดับ คุณภาพดี มาก)	เพิ่มขึ้น	-	-	-
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วศ.ม.)								
๑๙	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตร นานาชาติ) (ใหม่ ๒๕๖๑)	ได้ มาตรฐาน	๓.๑๖ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๗๐ (ระดับ คุณภาพดี)	เพิ่มขึ้น	-	-	-
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมดุสิตบัณฑิต (ค.อ.ด.)								
๒๐	อาชีวศึกษา (ปรับปรุง ๒๕๖๑)	ได้ มาตรฐาน	๓.๓๖ (ระดับ คุณภาพดี)	๓.๔๙ (ระดับ คุณภาพดี)	เพิ่มขึ้น	-	-	-

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร	องค์ประกอบ ที่ ๑ มาตรฐาน หลักสูตร	คะแนน เฉลี่ย	คะแนน เฉลี่ย	ผล เปรียบเทียบ	คะแนน เฉลี่ย	คะแนน เฉลี่ย	ผล เปรียบเทียบ
			๒๕๖๒	๒๕๖๓		๒๕๖๒	๒๕๖๓	
			(เฉพาะตัวบ่งชี้ สกอ.)			(รวมตัวบ่งชี้เพิ่มเติม)		
วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วศ.ด.)								
๒๑	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรนานาชาติ) (ใหม่ ๒๕๖๓)	ได้มาตรฐาน	-	๓.๐๙ (ระดับคุณภาพดี)	-	-	-	-
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ			๓.๕๓	๓.๕๙	เพิ่มขึ้น	๓.๗๘	๓.๘๑	เพิ่มขึ้น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานนท์ นิยมผล ชี้แจงเพิ่มเติมว่า การรับการตรวจประเมินฯ ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับหลักสูตรที่ผ่านมา เป็นการประเมินรูปแบบออนไลน์ ๑๐๐% และคณะกรรมการตรวจประเมินส่วนใหญ่จะเป็นชุดเดิมที่เคยประเมินในปีที่ผ่านมา ซึ่งหลายหลักสูตรมีการปรับปรุงที่มีค่าคะแนนที่สูงขึ้น แต่ปีนี้มีบางหลักสูตรที่มีคะแนนลดลงเนื่องจากเป็นหลักสูตรที่กำลังขอปิดหลักสูตร

รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ อรรคทิมากุล ให้ข้อคิดเห็นว่า หลักสูตรที่มีคะแนนระดับปานกลาง เป็นหลักสูตรที่กำลังปิดหลักสูตร อาจมีเงื่อนไขของนักศึกษาที่ยังคงอยู่ ซึ่งยอมรับได้

ดร.ชนะรัตน์ ธนากิจเจริญสุข เสนอขอให้ที่ประชุมให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร กรณีขอปิดหลักสูตร

รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ อรรคทิมากุล เสนอว่า กรณีปิดหลักสูตร อาจต้องตรวจสอบกับ สป.อว.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรกรณ์เกียรติ์ เสวตเมธิกุล ชี้แจงเพิ่มเติมว่า กรณี หลักสูตร ศษ.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ กับ หลักสูตร วท.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ นั้น เนื่องจากหลักสูตรที่ปรับปรุงและเปลี่ยนไปอีกชุดนั้น ไม่สามารถลดจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ โดยมหาวิทยาลัยมีมติให้หลักสูตรเดิม (หลักสูตร ศษ.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ) จะต้องมียาจารย์ประจำหลักสูตรครบทั้ง ๕ คน จนกว่าจะปิดหลักสูตรโดยสมบูรณ์

มติที่ประชุม รับทราบ

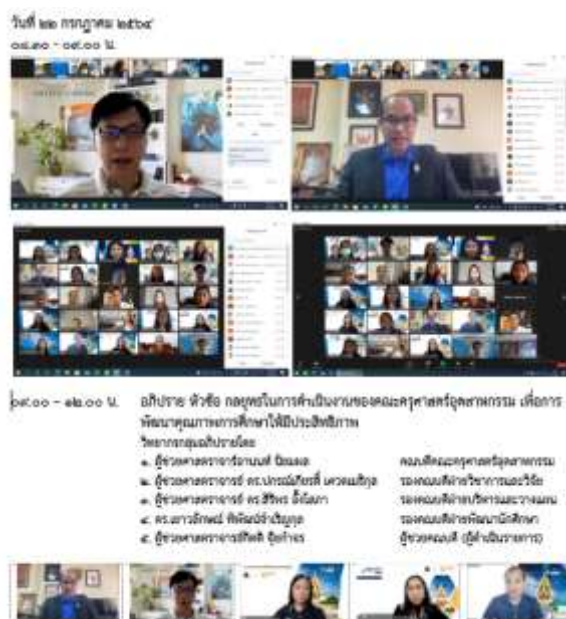
สำหรับการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ยึดตามเงื่อนไขของ สป.อว.

๔.๒ การเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับคณะ

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีกำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในระหว่างวันพุธที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๖๓ ถึง วันพฤหัสบดีที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๓ ณ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มทร.ธัญบุรี โดยมีองค์ประกอบของคณะกรรมการประเมินฯ เป็นไปตามเกณฑ์ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวน ๓ คน และ ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน ๑ คน ดังนี้

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับคณะ (คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม)					
ที่	ชื่อ-นามสกุล	สถาบัน	สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	รหัสผู้ประเมินฯ MUA	หมายเหตุ
๑	รองศาสตราจารย์ ดร. ลิลลี่ กาวีตะ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	การผลิตพืช สรีรวิทยาพืช พฤกษศาสตร์	U๕๗๐๐๔๓	ประธาน
๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มงคล หวังสถิตย์วงศ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนคร เหนือ	การเรียนการสอน,การ ฝึกสอนทางวิศวกรรม,วิจัย ,การพัฒนาหลักสูตร, จิตวิทยาการศึกษา,การจัด และประเมินผลการศึกษา	U๕๗๐๑๕๐	กรรมการ
๓	รองศาสตราจารย์ ดร. สุนทิเทพ ศิริพัฒน์กุล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	คอมพิวเตอร์	U๕๘๐๓๓๓	กรรมการ
๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมควร สอนองอุทัย	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี			กรรมการ และ เลขานุการ

ในการเตรียมความพร้อมในการรองรับการตรวจประเมินฯ คณะฯ ได้มีการดำเนินการจัดโครงการทบทวนกระบวนการดำเนินงานตามระบบกลไกประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ให้กับผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ เมื่อวันที่ วันที่ ๒๒-๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ รูปแบบออนไลน์ และทุกฝ่ายได้เริ่มดำเนินการเขียนรายงานการประเมินตนเอง



กำหนดติดตามผลการรายงานเป็นระยะ ระยะที่ ๑ จะรายงานความก้าวหน้าในวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๔ และระยะที่ ๒ สรุปรายงาน SAR ในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔ เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารคณะพิจารณา ก่อนจัดทำเล่มรายงานเสนอคณะกรรมการตรวจประเมินฯ พร้อมกับบันทึกรายงานบนระบบ CHE QA Online ในลำดับต่อไป

กำหนดการตรวจประเมินฯ มีดังนี้

กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ในระหว่างวันที่ 22 – วันพฤหัสบดีที่ 23 กันยายน 2564

ณ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

วันพุธที่ 22 กันยายน 2564

เวลา 08.00-09.00 น. ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

เวลา 09.00-09.45 น. - พิธีเปิดและประธานคณะกรรมการประเมินฯ ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการ
ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

- คณบดีนำเสนอผลการบริหารจัดการศึกษาของคณะในรอบปีการศึกษา
2563 ตามประเด็นที่กำหนดพอสังเขป ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ
2. ความภาคภูมิใจหรือผลงานที่ประสบผลสำเร็จหรือผลงานที่โดดเด่น
3. เป้าหมายการผลิตบัณฑิตและผลการผลิตบัณฑิต
4. ผลการพัฒนาตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินฯ
ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

5. แนวทางการหารายได้และแหล่งงบประมาณอื่นๆ

- สัมภาษณ์ผู้บริหารคณะ

เวลา 09.45-12.00 น. คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐานข้อมูล และสัมภาษณ์
ผู้รับผิดชอบองค์ประกอบที่ 1 และ องค์ประกอบที่ 2

เวลา 12.00-13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา 13.00-15.00 น. คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบเอกสาร/หลักฐานข้อมูล และสัมภาษณ์
ผู้รับผิดชอบองค์ประกอบที่ 3 องค์ประกอบที่ 4 และ องค์ประกอบที่ 5

เวลา 15.00-17.00 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
ภายใน ระดับคณะ ระยะที่หนึ่ง

วันพฤหัสบดีที่ 23 กันยายน 2564

เวลา 08.30-09.00 น. คณะกรรมการประเมินฯ ศึกษาเอกสารและตรวจสอบหลักฐานข้อมูล
องค์ประกอบที่ 1 - องค์ประกอบที่ 5

เวลา 09.00-10.00 น. -กลุ่มที่ 1 สัมภาษณ์ผู้แทนบุคลากรสายวิชาการ
-กลุ่มที่ 2 สัมภาษณ์ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน
-กลุ่มที่ 3 สัมภาษณ์ผู้แทนสโมสรนักศึกษาและนักศึกษา

เวลา 10.00-11.00 น. -กลุ่มที่ 1 สัมภาษณ์ผู้แทนสถานประกอบการ
-กลุ่มที่ 2 สัมภาษณ์ผู้แทนอาจารย์ที่มีผลงานวิจัย และ ผู้แทนชุมชน
-กลุ่มที่ 3 สัมภาษณ์ผู้แทนผู้แทนศิษย์เก่า

เวลา 11.00-12.00 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับคณะ ในภาพรวม

เวลา 12.00-13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา 13.00-15.00 น. คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
ภายใน ระดับคณะ ในภาพรวม (ต่อ)

เวลา 15.00-17.00 น. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
โดยคณะกรรมการประเมินฯ และพิธีปิด

สิ่งที่คณะต้องดำเนินการเตรียมความพร้อม

1. ดำเนินการกรอกข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร และ ระดับคณะในระบบ CHE QA Online ให้แล้วเสร็จก่อนถึงกำหนดวันประเมินฯ อย่างน้อย 1 สัปดาห์
(หมายเหตุ : คณะกรรมการประเมินฯ ดำเนินการประเมินในระบบ CHE QA Online)
2. จัดเตรียมเอกสาร/หลักฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องเท่าที่จำเป็น
3. จัดส่งรายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ ให้สำนักประกันคุณภาพการศึกษา มทร.ธัญบุรี ก่อนถึงกำหนดวันประเมินฯ อย่างน้อย 2 สัปดาห์ เพื่อจัดส่งให้คณะกรรมการประเมินฯ ศึกษาข้อมูลเป็นการล่วงหน้า (หากคณะส่งให้สำนักประกันฯ ล่าช้า ขอให้ทางคณะดำเนินการจัดส่งให้คณะกรรมการเอง)
4. อาหารว่างเครื่องดื่ม และอาหารกลางวัน สำหรับคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน จำนวน 4 คน และผู้ประสานงาน จำนวน 1 คน
5. คอมพิวเตอร์ notebook จำนวน 3 เครื่อง พร้อมเครื่อง Printer จำนวน 1 เครื่อง
6. ผู้เข้าร่วมการสัมมนาตามที่กำหนดในแต่ละกลุ่ม ดังนี้

ผู้แทนบุคลากรสายวิชาการที่มีอายุราชการเกิน 15 ปี	จำนวน	3	คน
ผู้แทนบุคลากรสายวิชาการที่มีอายุราชการไม่เกิน 5 ปี	จำนวน	3	คน
ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน (ข้าราชการ)	จำนวน	2	คน
ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน (พนักงานมหาวิทยาลัย)	จำนวน	2	คน
ผู้แทนสโมสรนักศึกษา	จำนวน	3	คน
ผู้แทนนักศึกษาทุกชั้นปี (ชั้นปีละ 2 คน)	จำนวน	8	คน
ผู้แทนศิษย์เก่าที่จบไปทำงานแล้วอย่างน้อย 3 ปี	จำนวน	5	คน
ผู้แทนอาจารย์ที่มีผลงานวิจัย	จำนวน	2	คน
ผู้แทนชุมชน	จำนวน	2	คน
ผู้แทนจากสถานประกอบการ	จำนวน	1	คน

(หมายเหตุ: สัมมนาแต่ละกลุ่ม ผ่านโปรแกรม ZOOM)

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ๕ สาขาวิชา ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓ (เกี่ยวกับการแก้ไข/เพิ่มเติม คำอธิบายรายวิชาให้ปรากฏมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ ด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน) เพื่อรับรองหลักสูตรจากคุรุสภา

สรุปเรื่อง

ด้วย คณะครุศาสตรบัณฑิต ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ทั้ง ๕ สาขาวิชา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) โดยได้ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๓ และได้นำเสนอหลักสูตรดังกล่าว ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาเพื่อการรับรองปริญญาทางการศึกษา นั้น

คณะกรรมการประเมินเพื่อการรองรับปริญญาทางการศึกษา (หลักสูตร ๔ ปี) ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๔ ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ไข/เพิ่มเติม คำอธิบายรายวิชาให้ปรากฏมาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ ด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียน ทั้งนี้จะต้องแก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมเรื่องความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ทั้ง ๕ สาขาวิชา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

ในการนี้ คณะครุศาสตรบัณฑิต จึงขอแก้ไขดังต่อไปนี้

๑. แก้ไขหน่วยกิต จำนวน ๑ รายวิชา

เดิม รายวิชา ๐๒-๒๖๒-๓๐๘ กลวิธีการสอนช่างเทคนิค ๓(๑-๖-๔)

Didactics for Technician

ใหม่ รายวิชา ๐๒-๒๖๒-๓๐๘ กลวิธีการสอนช่างเทคนิค ๒(๑-๓-๓)

Didactics for Technician

๒. ขอแก้ไขคำอธิบายรายวิชาจำนวน ๒ วิชา ได้แก่

๐๒-๒๖๓-๔๑๐ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๑ ๖(๐-๔๐-๐)

Teaching Practice in Educational Institutions ๑

๐๒-๒๖๓-๔๑๑ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๒ ๖(๐-๔๐-๐)

Teaching Practice in Educational Institutions ๒

๓. ขอเพิ่มรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพครู จำนวน ๑ วิชา คือ

๐๒-๒๖๓-๓๐๑ การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ๑(๐-๖-๐)

Practicum

ทั้งนี้ในการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ ได้มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ Curriculum Mapping ให้นำกลับมาทบทวนอีกครั้ง เนื่องจากมีความรับผิดชอบหลักค่อนข้างน้อย ทางฝ่ายวิชาการและวิจัยได้ทำการจัดประชุมออนไลน์โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยเป็นประธาน หัวหน้าภาควิชา ประธานหลักสูตร ค.อ.บ. ทั้ง ๕ สาขาวิชา และผู้ประสานงานสาขาเทคนิคศึกษาเข้าร่วมกันประชุม โดยมีมติได้ข้อดังเอกสารแนบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๑) ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

๑. แก้ไขหน่วยกิต จำนวน ๑ รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๓ (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๓ (ใหม่)
๐๒-๒๖๒-๓๐๘ กลวิธีการสอนช่างเทคนิค ๓(๑-๖-๔) Didactics for Technician หลักการสอนวิชาทฤษฎีช่างอุตสาหกรรม การจัดทำแผนการเรียนรู้ การสร้างเอกสารประกอบการสอนในรายวิชาทฤษฎี หลักการสอนวิชาปฏิบัติช่างอุตสาหกรรม การวิเคราะห์อาชีพ การวิเคราะห์งาน การจัดทำแผนการเรียนรู้ในรายวิชา ปฏิบัติการ การสร้างเอกสารประกอบการสอนในรายวิชา ปฏิบัติ การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลการปฏิบัติงาน ปฏิบัติการสอนในโรงฝึกงานหรือห้องปฏิบัติการ การวัดและประเมินผลการปฏิบัติงาน Principles of theoretical subjects teaching for industrial, lesson plans, teaching publications create in theoretical subjects, principles of teaching practice subjects for industrial, career analysis, job analysis, competencies lesson plans, teaching publications create in practice subjects, measurement and evaluation tools, practice teaching in the workshop or laboratory, performance measurement and evaluation	๐๒-๒๖๒-๓๐๘ กลวิธีการสอนช่างเทคนิค ๒(๑-๓-๓) Didactics for Technician หลักการสอนวิชาทฤษฎีช่างอุตสาหกรรม การจัดทำแผนการเรียนรู้ การสร้างเอกสารประกอบการสอนในรายวิชาทฤษฎี หลักการสอนวิชาปฏิบัติช่างอุตสาหกรรม การวิเคราะห์อาชีพ การวิเคราะห์งาน การจัดทำแผนการเรียนรู้ในรายวิชา ปฏิบัติการ การสร้างเอกสารประกอบการสอนในรายวิชา ปฏิบัติ การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลการปฏิบัติงาน ปฏิบัติการสอนในโรงฝึกงานหรือห้องปฏิบัติการ การวัดและประเมินผลการปฏิบัติงาน Principles of theoretical subjects teaching for industrial, lesson plans, teaching publications create in theoretical subjects, principles of teaching practice subjects for industrial, career analysis, job analysis, competencies lesson plans, teaching publications create in practice subjects, measurement and evaluation tools, practice teaching in the workshop or laboratory, performance measurement and evaluation

๒. ขอแก้ไขคำอธิบายรายวิชาจำนวน ๒ วิชา ได้แก่

๐๒-๒๖๓-๔๑๐ การปฏิบัติการสอน ๖(๐-๔๐-๐) ในสถานศึกษา ๑ Teaching Practice in Educational Institutions ๑ ปฏิบัติการสอนวิชาชีพในสาขาวิชาชีพเฉพาะ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การเลือกใช้การผลิตสื่อ นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ การนำกลวิธีสอนช่างเทคนิคในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การทำวิจัยพัฒนาผู้เรียน การนำผลการวิจัยมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ การสัมมนาทางการศึกษา Professional teaching practice in a specific field, creating a lesson plan based on students center, selection of media production, innovations are consistent with learning management, using the	๐๒-๒๖๓-๔๑๐ การปฏิบัติการสอน ๖(๐-๔๐-๐) ในสถานศึกษา ๑ Teaching Practice in Educational Institutions ๑ ปฏิบัติการสอนวิชาชีพในสาขาวิชาชีพเฉพาะ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การเลือกใช้การผลิตสื่อ และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ การนำกลวิธีสอนช่างเทคนิคในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การทำวิจัยพัฒนาผู้เรียน การนำผลการวิจัยมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ การเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน และการสัมมนาทางการศึกษา Professional teaching practice lesson plan management, learning process management,
---	--

techniques of teaching, measurement and evaluation of learning, research based learning, integrated research results to improve learning management, improve students quality, knowledge sharing in educational seminars	instructional media and innovation selection, teaching techniques for learning management, learning evaluation and measurement, classroom action research for learner quality improvement, record and report the result of learning management, promoting and conserving culture and local wisdom, cooperative learning with guardians and communities creatively and educational seminars
๐๒-๒๖๓-๔๑๑ การปฏิบัติการสอน บ(๐-๔๐-๐) ในสถานศึกษา ๒ Teaching Practice in Educational Institutions ๒ ปฏิบัติการสอนวิชาชีพในสาขาวิชาเอก การบูรณาการความรู้ทั้งหมดมาใช้ในการปฏิบัติการสอน โดยใช้ประสบการณ์จากรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ๑ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวิจัยในชั้นเรียน การแนะแนวการศึกษา การสัมมนาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูของสถานศึกษา Professional teaching practice in majors Integrating all knowledge into teaching practices, using the experience from the teacher professional experience ๑ to apply in teaching and learning management, classroom action research, education guidance, seminar for teaching and learning development, participation in activities related to teacher professional	๐๒-๒๖๓-๔๑๑ การปฏิบัติการสอน บ(๐-๔๐-๐) ในสถานศึกษา ๒ Teaching Practice in Educational Institutions ๒ ปฏิบัติการสอนวิชาชีพในสาขาวิชาเฉพาะ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกระบวนการเรียนรู้ ผลัดสื้อการสอน และใช้นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ นำกลวิธี การสอนช่างเทคนิคมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล การเรียนรู้ ทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน นำผลการวิจัยมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน บันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ จัดทำกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และคุณภาพของผู้เรียน และเข้าร่วมสัมมนาทางการศึกษา Teaching in major subjects, student-centered learning plan and activities, learning process management, instructional media and innovation selection, didactic strategy use for learning management, learning evaluation and measurement, classroom action research for learner quality improvement, report writing of learning management result, promoting and conserving culture and local wisdom participation, cooperative learning with guardians and communities creatively, exchanging and sharing professional Learning Community and educational seminars

๓. ขอเพิ่มรายวิชา ๐๒-๒๖๓-๓๑๑ การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ๑(๐-๖-๐)

๐๒-๒๖๓-๓๑๑ การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ๑(๐-๖-๐)
Practicum

สังเกตการจัดการเรียนรู้ จัดทำแผนการเรียนรู้และสื้อการสอน ออกแบบและสร้างเครื่องมือวัดผล ทดลองสอนในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี

และภาคปฏิบัติ และออกแบบกระบวนการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครองและชุมชนหรือผู้มีส่วนได้เสีย Learning management observation, lesson plans and instructional medias development, educational assessment design, teaching practice in simulation and real-life situations, learning outcomes evaluation in theory and practice, and collaborative activity design with parents and community or stakeholders

หมวดวิชาเฉพาะ

๑. คุณธรรม จริยธรรม

- ๑) แสดงออกซึ่งความรักและศรัทธาและภูมิใจในวิชาชีพครูและจิตวิญญาณความเป็นครู และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- ๒) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อดทนอดกลั้น มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่องาน ที่ได้รับมอบหมายทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ และสามารถพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ครอบครัวยุติธรรมและประเทศชาติ และเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๓) มีค่านิยมและคุณลักษณะเป็นประชาธิปไตย คือ การเคารพสิทธิ และให้เกียรติคนอื่น มีความสามัคคีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และใช้เหตุผลและปัญญาในการดำเนินชีวิตและการตัดสินใจ
- ๔) มีความกล้าหาญและแสดงออกทางคุณธรรมจริยธรรม สามารถวินิจฉัย จัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมด้วยความถูกต้องเหมาะสมกับสังคม การทำงานและสภาพแวดล้อม โดยอาศัยหลักการ เหตุผลและใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม บรรทัดฐานทางสังคม ความรู้สึกของผู้อื่นและประโยชน์ของสังคมส่วนรวม มีจิตสำนึกในการดำรงความโปร่งใสของสังคมและประเทศชาติ ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและความไม่ถูกต้อง ไม่ใช่ข้อมูลบิดเบือน หรือการลอกเลียนผลงาน

๒. ความรู้

- ๑) มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระด้านวิชาชีพของครู อาทิ ค่านิยมของครู คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ จิตวิญญาณครู ปรัชญาความเป็นครู จิตวิทยาสำหรับครู จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการเรียนรู้ เพื่อจัดการเรียนรู้และช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรและวิทยาการการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดประเมินการศึกษาและการเรียนรู้ การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน และภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู ทักษะการนิเทศ และการสอนงาน ทักษะเทคโนโลยีและดิจิทัล ทักษะการทำงานวิจัยและวัดประเมิน ทักษะการร่วมมือสร้างสรรค์ และทักษะศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ ความเข้าใจในการบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติจริงและการบูรณาการข้ามศาสตร์ อาทิ การบูรณาการการสอน (TPACK) การสอนแบบ STEM ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และมีความรู้ในการประยุกต์ใช้
- ๒) มีความรู้และเนื้อหาในวิชาชีพ ด้านหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและทักษะการปฏิบัติ อย่างลึกซึ้ง ถ่องแท้ รวมทั้งบริบทของอุตสาหกรรม มาตรฐานอุตสาหกรรมและ/หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาเฉพาะต่าง ๆ มีความสามารถในการใช้เครื่องมือ การซ่อมแซม การบำรุงรักษา การสร้าง การพัฒนากระบวนการ ขั้นตอน ในการทำงาน โดยคำนึงถึง ผลดีและผลเสีย ความปลอดภัยของอุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์และชีวิตและทรัพย์สินของผู้ปฏิบัติงานและผู้บริโภค สามารถติดตามความก้าวหน้าด้านวิทยาการที่เกี่ยวข้องและนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม โดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้และเนื้อหาสาระด้านมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ของแต่ละสาขาวิชา ผู้เรียนสามารถแสดงออกถึงความรู้ ความเข้าใจ สามารถอธิบายความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ ขั้นสูง ทั้งฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ การรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับระบบและข้อมูล ออกแบบและวิเคราะห์ระบบงาน ด้านคอมพิวเตอร์เพื่อแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้อง สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาและการ

ฝึกอบรม เพื่อพัฒนาบุคลากรในสถานประกอบการ มีความสามารถในการใช้งานและการสร้างฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ รวมทั้งเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ เพื่อการสร้างผลงาน พัฒนาองค์ความรู้และแก้ปัญหาทาง ด้านคอมพิวเตอร์ มีความสามารถในการเลือกใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ที่หลากหลายและทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่เน้นทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อจัดการเรียนรู้และปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในสาขาอาชีพและทักษะตามมาตรฐานอาชีพ - พื้นฐานทางวิศวกรรมไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ๑) พื้นฐานทางวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ๒) การเขียนโปรแกรม ๓) ระบบฐานข้อมูล ๔) เครือข่ายข้อมูล ๕) ระบบสมองกลฝังตัว ๖) ปัญญาประดิษฐ์ ๗) การเรียนรู้เชิงลึก (Deep Learning) ๘) การรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับระบบและข้อมูล ๙) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และการศึกษา ๑๐) วิทยาการหรือเทคโนโลยีสมัยใหม่ด้านวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และการศึกษา ๑๑) มาตรฐานอุตสาหกรรมหรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง

- ๓) เข้าใจชุมชน เข้าใจชีวิต มีความรู้ บริบทอุตสาหกรรม สถานประกอบการ เข้าใจโลก และการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม สามารถเผชิญและเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาตน พัฒนางาน และพัฒนาผู้เรียน
- ๔) มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ตามมาตรฐาน
- ๕) ตระหนักรู้ เห็นคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและนำมา ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน พัฒนาผู้เรียน พัฒนางานและพัฒนาชุมชน

๓. ทักษะทางปัญญา

- ๑) สามารถคิด ค้นหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง และประเมินข้อมูลสื่อสารสนเทศ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายอย่างรู้เท่าทัน เป็นพลเมืองตื่นรู้ มีสำนึกสากล สามารถเผชิญและก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคดิจิทัล เทคโนโลยีข้ามแพลตฟอร์มและโลกอนาคต นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และวินิจฉัยแก้ปัญหาและพัฒนางานได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ หลักการทางทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ค่านิยม แนวคิด นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ บรรทัดฐานทางสังคมและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น
- ๒) สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์
- ๓) สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้จากการทำวิจัยและสร้างหรือร่วมสร้าง ผลิตภัณฑ์ หรือผลิตภัณฑ์ หรือนวัตกรรม เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรม รวมทั้งการถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชน สถานประกอบการและสังคม

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- ๑) รับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น เข้าใจผู้อื่น มีความคิดเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม
- ๒) ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้เรียนผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง คนในชุมชน และผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ มีสำนึกรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้าน เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในตนเอง ในวิชาชีพ เคารพในเกียรติและศักดิ์ศรีของผู้อื่น และความเป็นมนุษย์
- ๓) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อตนเอง ต่อผู้เรียน ต่อผู้ร่วมงาน และต่อส่วนรวม สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาตนเอง กลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์
- ๔) มีภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ มีความเข้มแข็งและกล้าหาญทางจริยธรรม สามารถชี้แนะ และถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคมอย่างสร้างสรรค์

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ๑) วิเคราะห์เชิงตัวเลข สำหรับข้อมูลและสารสนเทศ ทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติ หรือคณิตศาสตร์ เพื่อเข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหาได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง
- ๒) สื่อสารกับผู้เรียน บุคคลและกลุ่มต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพด้วยวิธีการหลากหลายทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอด้วยรูปแบบต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม
- ๓) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซอฟต์แวร์หรือโปรแกรมสำเร็จรูปหรือแอปพลิเคชันหรือแพลตฟอร์ม รวมทั้งอุปกรณ์สนับสนุนที่ทันสมัย จำเป็นสำหรับ การจัดการเรียนรู้ การวิจัย การทำงาน และการประชุม รวมทั้งสามารถติดตามความก้าวหน้า การจัดการและสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ รับและส่งข้อมูลและสารสนเทศโดยใช้ดุลยพินิจที่ดีในการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลและสารสนเทศ อีกทั้งตระหนักถึงการละเมิดลิขสิทธิ์และการลอกเลียนผลงาน

๖. ด้านวิถีวิทยาการจัดการเรียนรู้

- ๑) มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ และสอนงาน ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สามารถออกแบบและสร้างหลักสูตรรายวิชาในชั้นเรียน หรือหลักสูตรฝึกอบรม วางแผนและออกแบบเนื้อหาสาระและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียน และ/หรือสถานประกอบการ ใช้สื่อและเทคโนโลยี วัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์
- ๒) มีความรู้ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและจัดการเรียนรู้ หรือสอนงานได้อย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งผู้เรียนปกติหรือที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ หรือต่างวัฒนธรรม
- ๓) จัดกิจกรรมและออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติและการทำงานในสถานการณ์จริงที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาการคิด การทำงาน การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น โดยบูรณาการการทำงานกับการเรียนรู้และคุณธรรมจริยธรรม สามารถประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนา
- ๔) สร้างบรรยากาศ และจัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน แหล่งวิทยาการ เทคโนโลยี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้ มีความสามารถในการประสานงานและสร้างความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่ออำนวยความสะดวกและร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีปัญญารู้คิดและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องให้เต็มตามศักยภาพ
- ๕) นำทักษะศตวรรษที่ ๒๑ และเทคโนโลยี มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาตนเอง เช่น ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skills) ทักษะการรู้เรื่อง (Literacy Skills) และทักษะชีวิต (Life Skills) ทักษะการทำงาน แบบร่วมมือ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รายวิชา		๑.คุณธรรมจริยธรรม				๒. ด้านความรู้					๓. ด้านทักษะทางปัญญา			๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			๖. ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้				
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕
๐๒-๒๖๓-๓๑๑	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○

๔.๔ รายงานผลการจัดโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักวิจัยที่มุ่งสู่การพัฒนานวัตกรรม เศรษฐกิจ สังคม เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

งานวิจัยและเผยแพร่ ได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมด้านวิจัยเพื่อตอบโจทย์ *ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : Research for TechED Innovation : การวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม ทางการศึกษา เทคโนโลยีและอุตสาหกรรม* โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ในการดำเนินโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักวิจัยที่มุ่งสู่การพัฒนานวัตกรรม เศรษฐกิจ สังคม เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ เป็นจำนวนเงิน ๓๑,๔๐๐.๐๐ บาท (สามหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยบาทถ้วน) โดยมีกำหนดการเดิมวันที่ ๒๔ – ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ทั้งนี้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว และเพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อจากการรวมกลุ่มของคนจำนวนมาก งานวิจัยและเผยแพร่ จึงขออนุมัติเปลี่ยนแปลงการดำเนินโครงการ เป็นวันที่ ๒ – ๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาคุณภาพข้อเสนองานวิจัยที่สอดคล้องกับนโยบายการวิจัยของประเทศ และส่งเสริมงานวิจัยที่ต่อยอดไปสู่เชิงพาณิชย์

๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ในเรื่องการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้และสามารถเสนอโครงร่างการวิจัยเพื่อรับการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ได้

ทั้งนี้ ได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายผู้ร่วมโครงการ จำนวน ๓๐ คน แต่เนื่องจากการจัดโครงการผ่านระบบออนไลน์ Zoom จึงทำให้มีอาจารย์ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สนใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๒ คน และอาจารย์จากคณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๔ คน



**โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักวิจัย
ที่มุ่งไปสู่การพัฒนานวัตกรรม เศรษฐกิจ สังคม
เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ**

รูปแบบออนไลน์

ENTER>>>  zoom

02-04 สิงหาคม 2564



แบบตอบรับเข้าร่วมโครงการ

03 สิงหาคม 2564

08.00 - 09.00 น. ลงทะเบียนและพิธีเปิด

09.00-10.00 น. บรรยาย
นโยบายการทำงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
โดย ผศ.ดร. สมหมาย มีสวัสดิ์ (อธิการบดี)

10.00-12.00 น. อภิปราย
ยุทธศาสตร์การทำงานวิจัยเพื่อตอบโจทย์ประเทศ
โดย รศ.ดร. กฤษณ์ณีย์ ภูมิศักดิ์พิชญ์ (รองอธิการบดี)
ผศ.ดร. สุนทมาลี เนียมหลวง (รองอธิการบดี)

13.00 -14.00 น. บรรยาย
แนวทางการกองทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก
โดย ผศ.ดร. วาสุณี อธิวัธนะสินทร์ (ผอ.สถาบันวิจัยและพัฒนา)

14.00 -16.00 น. อภิปราย
ยุทธศาสตร์การทำงานวิจัยของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
โดย


ผศ.อานนท์ นิยมผล
 คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม


ผศ.ดร. ปกรณ์เกียรติ์ เกตุเมธิกุล
 รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย


ดร. ปัทมา แสนโสดา
 หัวหน้าภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม


ดร. สุกัญญา บุญศรี
 หัวหน้าภาควิชาการศึกษา


ดร. ธนะธินี ธนาภักขเจริญสุข
 หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

02 สิงหาคม 2564

08.00 - 09.00 น. ลงทะเบียน

09.00-12.00 น. บรรยาย
กรณีศึกษาปัญญา สักขีในผลงานวิจัย ที่นักวิจัยควรรู้
โดย ดร. ตรีภัก เรืองชัยเกียรติ
สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)

13.00 -16.00 น. อภิปราย
การพัฒนาผลงานวิจัยสู่การจดสิทธิบัตร / อนุสิทธิบัตร / สิทธิบัตร
หน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยี
โดย นางสาววิจิตรวดี สายทิพย์ทอง และ นางพัชรี ชีลวาท
หน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยี

04 สิงหาคม 2564

08.00 - 09.00 น. ลงทะเบียน

09.00-12.00 น. อภิปราย
เรื่องจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
โดย ผศ.ดร. วาสุณี อธิวัธนะสินทร์ (ผอ.สถาบันวิจัยและพัฒนา)
ดร. พทพ. ปุณณนุช วนธดลใจ (วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย)
ดร. กัญญา บุญณดา ภมรปฐนกุล (วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย)
ดร. พทพ. วิษระ ดำจุติ (รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย)

QR CODE ZOOM

Zoom Meeting : 618-727-7736

Password: itched

ฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โทร 081 735 4742 นางสาวกษิณา ชินศรี (ผู้ประสานงาน)

**กำหนดการโครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักวิจัยที่มุ่งไปสู่การพัฒนานวัตกรรม เศรษฐกิจ สังคม เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
โดยจัดระหว่างวันที่ ๒ - ๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ ระบบออนไลน์ Zoom**

วัน/เวลา	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.			๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ -๑๖.๐๐ น.	
๒ สิงหาคม ๒๕๖๔	บรรยาย เรื่องทรัพย์สินทางปัญญา สิทธิในผลงานวิจัย ที่นักวิจัยควรรู้ ดร.โจรัก เอื้อชูเกียรติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)				อภิปราย เรื่องการพัฒนาผลงานวิจัยสู่การจดสิทธิบัตร / อนุสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์ นางพัชรี ชิลมา และนางสาวฉัตรวดี สายใยทอง หน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยี	
วัน/เวลา	๐๘.๐๐ – ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐-๑๐.๐๐ น.	๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น.		๑๓.๐๐ –๑๔.๐๐ น.	๑๔.๐๐ –๑๖.๐๐ น.
๓ สิงหาคม ๒๕๖๔	ลงทะเบียน และพิธีเปิด	บรรยาย เรื่องนโยบายการทำงานวิจัย ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี ผศ.ดร.สมหมาย ผิวสอาด (อธิการบดี)	อภิปราย เรื่องยุทธศาสตร์การทำงานวิจัย เพื่อตอบโจทย์ประเทศ ๑.รศ.ดร.กฤษณ์ชนม์ ภูมิภิตติพิชญ์ ๒.ผศ.ดร.สุนนมาลย์ เนียมกลาง (รองอธิการบดี)		บรรยาย เรื่องแนวทางการขอทุนวิจัย จากแหล่งทุนภายนอก ผศ.ดร.วารุณี อริยวิริยะนันท์ (ผอ.สถาบันวิจัยและพัฒนา)	อภิปราย เรื่องยุทธศาสตร์การทำงานวิจัย ของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ผศ.อานนท์ นิยมผล ผศ.ดร.ปกรณ์เกียรติ์ เสวตเมธิกุล ดร.สุกัญญา บุญศรี ดร.ธนะรัตน์ ธนากิจเจริญสุข ดร.บัญชา แสนไสดา
วัน/เวลา	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.					
๔ สิงหาคม ๒๕๖๔	อภิปราย เรื่องจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ผศ.ดร.วารุณี อริยวิริยะนันท์ (ผอ.สถาบันวิจัยและพัฒนา) ดร. พทป.ปุณยนุช อมรตลใจ (วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย) ดร.พทป. วัชรระ คำจตุติ (รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย) ดร. ภญ. บุญณดา ภมรปฐมกุล (คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร)					

รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ อรรคทิมากุล ให้ข้อเสนอว่า จริยธรรมในมนุษย์ เป็นสิ่งที่ควรสนับสนุนเป็นอย่างยิ่งในยุคนี้นักวิจัยต้องปรับตัว ซึ่งงานวิจัยต่อไปจะต้องมีการรับรองจริยธรรมในมนุษย์ เพื่อยกระดับคุณภาพงานวิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ์เกียรติ์ เสวตเมธิกุล กล่าวเสริมว่า การทำงานวิจัยให้พึงระวังการทดลองกับกลุ่มเปราะบาง จำเป็นต้องผ่านการรับรองจริยธรรมในมนุษย์

รองศาสตราจารย์ ดร.นิตยา ปิณฑนานนท์ เสนอว่า ควรสนับสนุน แนะนำประเด็นนี้มาพิจารณาในระบบบัณฑิตศึกษาด้วย

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๕ รายงานผลการดำเนินงานด้านงบประมาณวิจัย และ ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามที่ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จะได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๔ งานวิจัยและเผยแพร่ จึงได้สรุปรายงานผลสรุปการดำเนินการด้านงานวิจัย เพื่อเตรียมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยใช้ข้อมูลในระหว่างวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๔) โดยจำนวน ๒ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑) ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ๖๐,๐๐๐ บาท ขึ้นไปต่อคน

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ๒๕,๐๐๐ บาท ขึ้นไปต่อคน

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
รวมจำนวนเงินที่ได้รับการจัดสรรแยกตามสัดส่วน	๘,๘๖๖,๕๐๐	๙๓๐,๐๐๐
จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) นับตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๗๖.๕๐	๒๐.๕๐
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ/นักวิจัย (ไม่นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) (บาท/คน)	๑๑๕,๙๐๒	๔๕,๓๖๖

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ (บาท/คน)	๖๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ/นักวิจัย (ไม่นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) เทียบคะแนนเต็ม ๕	๕.๐๐	๕.๐๐
ค่าเฉลี่ย (รวมระดับคณะ) เทียบคะแนนเต็ม ๕	๕.๐๐	

๒) ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

เกณฑ์กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
๐.๒๐	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
๐.๔๐	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศของ ก.พ.อ. - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
๐.๖๐	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒
๐.๘๐	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑
๑.๐๐	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

ผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและ นักวิจัย	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนัก	๒๔.๘๐	๘.๘๐
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	๗๖.๕๐	๒๐.๕๐
ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก	๓๒.๔๒	๔๒.๙๓
ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทาง วิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕	๓๐.๐๐	๒๐.๐๐
คะแนนผลการประเมิน	๕.๔๐	๑๐.๗๓
จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย(ไม่นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) เทียบคะแนนเต็ม ๕	๕.๐๐	๕.๐๐
ค่าเฉลี่ย (รวมระดับคณะ) เทียบคะแนนเต็ม ๕	๕.๐๐	

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรกรณ์เกียรติ์ เศรษฐเมธิกุล เสนอให้ภาควิชา หลักสูตร ช่วยผลักดันในการขับเคลื่อนในการเตรียมข้อเสนอมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเสนอขอทุนวิจัย เนื่องจากประกาศทุนวิจัยส่วนใหญ่จะมีช่วงเวลาสั้น ซึ่งมักจะทำให้พลาดโอกาส

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๖ รายงานแผนและผลการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

งานบริการวิชาการ ฝ่ายวิชาการและวิจัย ขอรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ผลการดำเนินงาน พบว่ามีผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (KR) จำนวนทั้งสิ้น ๓ ข้อ บรรลุค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้จำนวน ๓ ข้อ สำหรับผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มีโครงการบริการวิชาการ รวมทั้งสิ้น ๑๗ โครงการ ได้แก่ โครงการที่เป็นเงินรายได้ จำนวน ๔ โครงการ และโครงการที่เป็นโครงการบริการวิชาการระดับสถาบันโดยไม่ใช้งบประมาณดำเนินการ ๑ โครงการ ผลการดำเนินงาน พบว่า โครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ๔ โครงการ และมีจำนวน ๑ โครงการที่ยกเลิก และโครงการบริการวิชาการที่มีรายได้จากแหล่งทุนภายนอก มีจำนวน ๑๒ โครงการ พบว่า มีโครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ๔ โครงการ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการ ๘ โครงการ ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมจึงมีรายได้รวมจากการบริการวิชาการรวมทั้งสิ้น ๓๗,๑๔๗,๘๔๐ บาท สรุปได้ดังนี้

ผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. ผลการดำเนินงานตามผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (KR) ด้านบริการวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น ๓ ข้อ
 - ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (KR ๓.๑) พัฒนากำลังคน (Re-skill, Up-skill, New-skill) ที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรมเป้าหมาย และ EEC
 - ๑.๑.๑ KR ๓.๑.๑ จำนวนหลักสูตร Re-skill, Up-skill, New-skill ที่พัฒนากำลังคนในอุตสาหกรรมเป้าหมายและ EEC
เป้าหมาย: ๔ หลักสูตร
ผลการดำเนินงาน: ๖ หลักสูตร (บรรลุเป้าหมาย)
 - ๑.๑.๒ KR ๓.๑.๒ จำนวนคนที่ได้รับการพัฒนาหรือมาใช้บริการ (เรียน, อบรม, ใช้ห้อง LAB, ให้คำปรึกษา)
เป้าหมาย: ๑๐๐ คน
ผลการดำเนินงาน: ๑๕๒ คน (บรรลุเป้าหมาย)
 - ๑.๒ ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (KR ๓.๒) ชุมชนเป้าหมาย หรือชุมชนที่มีความร่วมมือได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น
 - ๑.๒.๑ KR ๓.๒ ชุมชนเป้าหมาย หรือชุมชนที่มีความร่วมมือได้รับการยกระดับ
เป้าหมาย: ๑ ชุมชน
ผลการดำเนินงาน: ๑ ชุมชน (บรรลุเป้าหมาย)
 - ๑.๓ ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (KR ๓.๓) รายได้จากการบริการวิชาการ
 - ๑.๓.๑ KR ๓.๓ รายได้จากการบริการวิชาการ
เป้าหมาย: ๑๐ ล้านบาท
ผลการดำเนินงาน: ๑๐,๗๗๙,๔๐๐ บาท (บรรลุเป้าหมาย)
๒. ผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
 - ๒.๑ โครงการบริการวิชาการที่เป็นเงินรายได้ จำนวน ๔ โครงการ
ผลการดำเนินงาน:
 - ๒.๑.๑ โครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วจำนวน ๒ โครงการ และมีผลสัมฤทธิ์ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของโครงการทุกโครงการ
 - ๒.๑.๒ โครงการที่อยู่ระหว่างการดำเนินงาน (๙-๑๑ ส.ค. ๒๕๖๔) จำนวน ๑ โครงการ
 - ๒.๑.๓ โครงการที่ย่อยกเลิกการดำเนินโครงการ จำนวน ๑ โครงการ
 - ๒.๒ โครงการเป็นโครงการบริการวิชาการระดับสถาบันไม่ใช้งบประมาณดำเนินการ จำนวน ๑ โครงการ
ผลการดำเนินงาน: มีผลสัมฤทธิ์ตัวชี้วัดและเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
 - ๒.๓ โครงการบริการวิชาการที่มีรายได้จากแหล่งทุนภายนอก จำนวน ๑๐ โครงการ
ผลการดำเนินงาน:
 - ๒.๓.๑ โครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จำนวน ๕ โครงการ

๒.๓.๒ โครงการที่อยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๕ โครงการ

๒.๔ โครงการที่มีรายได้จากศูนย์ COE จำนวน ๑ โครงการ

ผลการดำเนินงาน: ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จำนวน ๑ โครงการ

๑) ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ตามผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (KR)

ผลสัมฤทธิ์	คำเป้าหมาย	ผลประเ็นความสำเร็จ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	คำเป้าหมาย	ผลประเ็นความสำเร็จ
KR ๓.๑ พัฒนากำลังคน (Re-skill, Up-skill, New-skill) ที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรมเป้าหมาย และ EEC						
KR ๓.๑.๑ จำนวน หลักสูตร Re-skill, Up-skill, New-skill ที่ พัฒนากำลังคน ในอุตสาหกรรม เป้าหมายและ EEC	๔ หลักสูตร	ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มีการดำเนินโครงการ จำนวน ๒ หลักสูตรที่มาจากโครงการ บริการวิชาการ ได้แก่ โครงการถ่ายทอดความรู้ เรื่องการประยุกต์ใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์ ประกอบการสอนทางด้านวิทยาการคำนวณสำหรับ ครูวิชาชีพ (๑.หลักสูตรการประยุกต์ใช้ ไมโครคอนโทรลเลอร์กับวิทยาการคำนวณ (ค.อ.บ. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) และ โครงการพัฒนา ศักยภาพและยกระดับสมรรถนะวิชาชีพศิษย์เก่า และบุคลากรภาคอุตสาหกรรม (๒ หลักสูตร ฝึกอบรมช่างเทคนิคขั้นสูงด้านระบบโครงข่าย ปลายสายสื่อสารใยแก้วนำแสง (ค. อ.บ. อิเล็กทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ) (๓. หลักสูตร Thai Meister Electrical and Electronic (ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า) (๔. หลักสูตร การออกแบบชิ้นส่วนเครื่องจักรกล ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ (Solidworks) (ค.อ.บ.วิศวกรรมอุต สาหกรรม) และ จำนวน ๒ หลักสูตร มาจากการนำ หลักสูตรระยะสั้นไปถ่ายทอดองค์ความรู้ไปบริการ วิชาการให้บุคคลภายนอก ได้แก่ การจัดฝึกอบรม เชิงปฏิบัติการหลักสูตรงานควบคุมพีแอลซีและ มอเตอร์ไฟฟ้า ๓ เฟส (๕. หลักสูตร Thai Meister Automotive และ โครงการฝึกอบรมไทยไมล์เตอร์	S ๓.๑ ส่งเสริม การนำนวัตกรรม ทางการศึกษา/ เทคโนโลยี/ อุตสาหกรรม ไป บริการวิชาการ เพื่อพัฒนา กำลังคน (Re- skill, Up-Skill, New-Skill) ใน ลักษณะแบบให้ เปล่า แบบที่ ก่อให้เกิดรายได้ หรือแบบร่วมทุน	KPI ๓.๑ จำนวนคน ที่เข้าร่วมโครงการ บริการวิชาการเพื่อ ยกระดับและพัฒนา ศักยภาพ กำลังคน ด้านวิชาชีพครูและ อุตสาหกรรม ที่ตอบ โจทย์ ๑๐ อุตสาหกรรม เป้าหมาย	๑๐๐ คน	ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มีการดำเนิน โครงการจำนวน ๒ หลักสูตรที่มาจาก การดำเนินโครงการบริการวิชาการ ได้แก่ โครงการถ่ายทอดความรู้เรื่อง การประยุกต์ใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์ ประกอบการสอนทางด้านวิทยาการ คำนวณสำหรับครูวิชาชีพ (จำนวน ๖๓ คน) และ โครงการพัฒนาศักยภาพและ ยกระดับสมรรถนะวิชาชีพศิษย์เก่า และบุคลากรภาคอุตสาหกรรม (จำนวน ๘๙ คน) และ จำนวน ๒ หลักสูตร มาจากการ นำหลักสูตรระยะสั้นไปถ่ายทอดองค์ ความรู้ไปบริการวิชาการให้ บุคคลภายนอก ได้แก่ การจัดฝึกอบรม เชิงปฏิบัติการหลักสูตรงานควบคุมพี แอลซีและมอเตอร์ไฟฟ้า ๓ เฟส (จำนวน ๒๐ คน) และ โครงการ ฝึกอบรมไทยไมล์เตอร์ (Thai- Meister) สาขาแมคคาทรอนิกส์

ผลสัมฤทธิ์	ค่าเป้าหมาย	ผลประเมินความสำเร็จ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลประเมินความสำเร็จ
		(Thai-Meister) สาขาแมคคาทรอนิกส์ (๖. หลักสูตร Thai Meister Mechatronic รวมทั้งสิ้น ...๖... หลักสูตร บรรลุค่าเป้าหมายจำนวน ๔ หลักสูตร				(จำนวน ๑๒ คน) รวมทั้งสิ้น ๑๕๒ คน บรรลุค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ๑๐๐ คน
๓.๑.๒ จำนวน คนที่ได้รับการ พัฒนาหรือมา ใช้บริการ (เรียน, อบรม, ใช้ห้อง LAB, ให้ คำปรึกษา)	๑๐๐ คน	ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มีการดำเนินโครงการ จำนวน ๒ หลักสูตรที่มาจากการดำเนินโครงการ บริการวิชาการ ได้แก่ โครงการถ่ายทอดความรู้ เรื่องการประยุกต์ใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์ ประกอบการสอนทางด้านวิทยาการคำนวณสำหรับ ครูวิชาชีพ (จำนวน ๖๓ คน) และ โครงการพัฒนาศักยภาพและยกระดับ สมรรถนะวิชาชีพศิษย์เก่า และบุคลากร ภาคอุตสาหกรรม (จำนวน ๘๙ คน) และ จำนวน ๒ หลักสูตร มาจากการนำหลักสูตร ระยะสั้นไปถ่ายทอดองค์ความรู้ไปบริการวิชาการ ให้บุคคลภายนอก ได้แก่ การจัดฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการหลักสูตรงานควบคุมพีแอลซีและ มอเตอร์ไฟฟ้า ๓ เฟส (จำนวน ๒๐ คน) และ โครงการฝึกอบรมไทยไมสเตอร์ (Thai-Meister) สาขาแมคคาทรอนิกส์ (จำนวน ๑๒ คน) รวมทั้งสิ้น ๑๕๒ คน บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ๑๐๐ คน				

ผลสัมฤทธิ์	ค่าเป้าหมาย	ผลประเมินความสำเร็จ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลประเมินความสำเร็จ
KR ๓.๒ : ชุมชนเป้าหมาย หรือชุมชนที่มีความร่วมมือได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น						
KR ๓.๒ ชุมชนเป้าหมาย หรือชุมชนที่มีความร่วมมือได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น	๑ ชุมชน	มีจำนวน ๑ ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น คือ ชุมชนวัดปัญญานันทาราม จ.ปทุมธานี บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ๑ ชุมชน	S ๓.๒ ส่งเสริมการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน และผู้สูงอายุด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา/อุตสาหกรรม	KPI ๓.๒.๑ กิจกรรม/องค์ความรู้ ที่ส่งเสริมการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน และผู้สูงอายุด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา/อุตสาหกรรม	กิจกรรม/องค์ความรู้	มีการนำองค์ความรู้การทำสื่อสิ่งพิมพ์ไปเผยแพร่ในการทำแผนพับ ในหัวข้อ "รู้ก่อนอุปสมบท" ให้กับชุมชน ทำให้ชุมชนมีช่องทางในการประชาสัมพันธ์พุทธศาสนาเพิ่มขึ้น บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้จำนวน ๑ กิจกรรม/องค์ความรู้
KR๓.๓ รายได้จากการบริการวิชาการ						
KR๓.๓ รายได้จากการบริการวิชาการ	๑๐ ล้านบาท	ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีรายได้จากการบริการวิชาการ รวมจำนวนทั้งสิ้น จำนวน ๓๗,๔๙๙,๘๑๐ บาท ซึ่งเกินค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ๑๐ ล้านบาท	S ๓.๓ ส่งเสริมการยกระดับมาตรฐานการผลิตด้วยการให้บริการด้านการทดสอบมาตรฐาน	จำนวนแหล่งทุนจากภายนอก	๓ แหล่งทุน	ในการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมการยกระดับมาตรฐานการผลิตด้วยการให้บริการด้านการทดสอบมาตรฐานแหล่งทุนจำนวน ๖ แหล่งทุน ได้แก่ ๑.สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปทุมธานี เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปทุมธานี เขต ๔ ๒.มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ๓.UNESCO ๔.กรมทรัพยากรน้ำบาดาล

ผลสัมฤทธิ์	ค่าเป้าหมาย	ผลประเมินความสำเร็จ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลประเมินความสำเร็จ
						๕.กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ๖.สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้จำนวน ๓ แหล่งทุน
			S ๓.๔ ส่งเสริม การบริการ วิชาการที่ ก่อให้เกิดรายได้	จำนวนรายได้จาก ศูนย์ COE ที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ	ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ศูนย์ COE มีรายได้จำนวน ๕๖๔,๘๐๐ บาท และ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มีรายได้ จำนวน ๑,๑๗๙,๔๐๐ ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปี ๒๕๖๓ ร้อยละ ๕๒.๑๑ ได้แก่ โครงการความร่วมมือกับสำนัก คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปทุมธานี เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ปทุมธานี เขต ๔ รายได้ ๑,๑๕๑,๔๐๐ บาท และ ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม รายได้ ๒๘,๐๐๐ บาท บรรลุค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้มีรายได้ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒๐
				จำนวนรายได้จาก แหล่งทุนภายนอก เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ	ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มีงบประมาณที่เป็นเงินรายได้จาก แหล่งทุนภายนอก จำนวน ๓๗,๔๙๙,๘๑๐ บาท ซึ่งมีรายได้

ผลสัมฤทธิ์	ค่าเป้าหมาย	ผลประเมินความสำเร็จ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลประเมินความสำเร็จ
						เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (๗,๒๘๙,๓๕๑ บาท) ร้อยละ ๘๐.๕๖ มีดังนี้ ๑.โครงการความร่วมมือกับสำนักคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปทุมธานี เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ปทุมธานี เขต ๔ รายได้ ๑,๑๕๑,๔๐๐ บาท ๒.ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม รายได้ ๒๘,๐๐๐ บาท ๓.โครงการ กรอบการหนุนเสริม สนับสนุนวิชาการ ติดตามและ ประเมินการทำงานให้แก่ สถานศึกษา สายอาชีพทุนนวัตกรรมสายอาชีพ ขั้นสูง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ รายได้ ๑๕,๓๒๕,๒๕๐ บาท ๔.โครงการ กรอบการติดตาม หนุน เสริมการดำเนินงาน สังเคราะห์ และ ถอดบทเรียน การจัดแนะแนวและ ประชาสัมพันธ์ทุนการศึกษา วิธีการ ค้นหา คัดกรองความยากจน และ คัดเลือกนักเรียนรับทุน สำหรับ สถานศึกษาสายอาชีพ ทุนนวัตกรรม สายอาชีพขั้นสูง ปี ๒๕๖๔ รายได้

ผลสัมฤทธิ์	ค่าเป้าหมาย	ผลประเมินความสำเร็จ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลประเมินความสำเร็จ
						๑๑,๐๔๓,๑๙๐ บาท ๕. Project "Strengthening the responsiveness, agility and resilience of TVET institutions for the COVID-๑๙ time" รายได้ ๘๒๒,๐๐๐ บาท ๖.โครงการสนับสนุนการพัฒนาครูและเด็กนอกระบบการศึกษาโดยเครือข่ายเชิงพื้นที่ : ภาคกลาง (กลุ่มด้อยโอกาสสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) รายได้ ๔๕๐,๐๐๐ บาท ๗. โครงการศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการดิจิทัลกรมทรัพยากรน้ำบาดาล รายได้ ๔,๔๗๖,๐๐๐ บาท ๘. ที่ปรึกษางานวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครูในยุคดิจิทัล รายได้ ๖๘๐,๐๐๐ บาท ๙. โครงการพัฒนาศูนย์เครือข่ายวิสาหกิจชุมชนขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตามแนวคิดวิถีใหม่ของตำบลรังสิต อำเภोधัญบุรี จังหวัดปทุมธานี รายได้ ๘๐๐,๐๐๐ บาท

ผลสัมฤทธิ์	ค่าเป้าหมาย	ผลประเมินความสำเร็จ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลประเมินความสำเร็จ
						๑๐. โครงการพัฒนาศูนย์เครือข่ายวิสาหกิจชุมชนขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตามแนวคิดวิถีใหม่ของตำบลบึงอีไถ อำเภอรัญบุรี จังหวัดปทุมธานี รายได้ ๘๐๐,๐๐๐ บาท ๑๑. โครงการพัฒนาศูนย์เครือข่ายวิสาหกิจชุมชนขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตามแนวคิดวิถีใหม่ของตำบลลำผักกูด อำเภอรัญบุรี จังหวัดปทุมธานี รายได้ ๘๐๐,๐๐๐ บาท ๑๒. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อยกระดับกระบวนการผลิตส้มโกโก้พรีเมียม ของกระบวนกรผลิตส้มโกโก้พรีเมียม ของดี-ของฝากประจันตคาม ตำบลบ้านหอย อำเภอบางขันตคาม จังหวัดปราจีนบุรี รายได้ ๘๐๐,๐๐๐ บาท ๑๓.โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เครือข่ายภาคกลางตอนบน รายได้ ๑๒๐,๐๐๐ บาท ๑๔.โครงการส่งเสริมกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพ

ผลสัมฤทธิ์	ค่าเป้าหมาย	ผลประเมินความสำเร็จ	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมาย	ผลประเมินความสำเร็จ
						ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (Ethics in Professional Learning Community: E-PLC) ประจำปี ๒๕๖๔ รายได้ ๒๐๓,๙๗๐ บาท บรรลุค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้มีรายได้ จากแหล่งทุนภายนอกเพิ่มขึ้น ร้อย ละ ๒๐

๒) ตารางรายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ประเมินผล		หมายเหตุ
					บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑. โครงการถ่ายทอดความรู้เรื่องการประยุกต์ใช้ไมโครคอนโทรลเลอร์ประกอบการสอนทางด้านวิทยาการคำนวณสำหรับครูวิชาชีพ	๑. เพื่อพัฒนาทักษะด้านวิทยาการคำนวณด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์สำหรับครูวิชาชีพ	๑. ร้อยละของผู้รับการอบรมมีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๘๐	ผู้เข้าอบรมมีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ ๘๔	/		
	๒. เพื่อให้ผู้รับการอบรมสามารถนำความรู้ไปพัฒนางานได้หรือนำไปใช้ประโยชน์ได้	๒. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนางานได้หรือนำไปใช้ประโยชน์ได้	ร้อยละ ๘๐	ผู้ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนางานได้หรือนำไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ ๘๒			
	๓. เพื่อพัฒนา/เพิ่มเติมทักษะด้านวิชาการ/วิชาชีพให้แก่ศิษย์เก่า	๓. จำนวนศิษย์เก่าที่เข้ารับการอบรม	ร้อยละ ๘๐	มีศิษย์เก่าเข้าอบรมร้อยละ ๘๕			
๒. โครงการอบรมพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านนวัตกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. เพื่อฝึกอบรม ให้ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะพื้นฐานด้านนวัตกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. ได้รับความรู้ ความเข้าใจทักษะพื้นฐานด้านนวัตกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ ๘๐	ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจทักษะพื้นฐานด้านนวัตกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ ๙๐.๔	/		
	๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้	๒. นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้	ร้อยละ ๘๐	นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้ ร้อยละ ๙๖.๘			

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ประเมินผล		หมายเหตุ
					บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๓. โครงการพัฒนาศักยภาพและยกระดับสมรรถนะวิชาชีพศิษย์เก่า และบุคลากรภาคอุตสาหกรรม	๑. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของศิษย์เก่าให้สูงขึ้นและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒. เพื่อให้คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีการให้บริการศิษย์เก่าตามเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษาประกันด้านการให้บริการ	๑. จำนวนศิษย์เก่าที่เข้ารับการอบรม ๒. สาขาวิชาในภาคครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมผ่านการประเมินศิษย์เก่า ทุกสาขาวิชา	๒๐ คน ๒ สาขาวิชา	๑. มีจำนวนศิษย์เก่าเข้าร่วมโครงการรวมทั้งสิ้น ๘๙ คน ๒. มีศิษย์เก่าจำนวน ๗ สาขาวิชาในภาคภาคครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมเข้าร่วมอบรมในโครงการ	/	/	
๔. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาสมรรถนะครูมืออาชีพด้านการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	๑. เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาตนเองได้ตามสมรรถนะด้านการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน ๒. เพื่อเป็นการให้บริการทางวิชาการแก่โรงเรียนในเครือข่าย	๑. ครูที่เข้าอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ๒. จำนวนผู้เข้ารับการอบรมในโครงการ	ร้อยละ ๘๐ ๔๐ คน			x	ยกเลิกโครงการ
๕. โครงการการพัฒนาสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อการเผยแพร่องค์ความรู้ของวัดปัญญานันทาราม จังหวัดปทุมธานี	๑. เพื่อออกแบบและผลิตสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ของวัดปัญญานันทาราม จังหวัดปทุมธานี	๑. นวัตกรรม	๑ ชิ้นงาน	ภายหลังเสร็จสิ้นโครงการได้มีผลงานจำนวน ๑ ชิ้น เป็นสื่อแผ่นพับเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับการอุปสมบท ในหัวข้อ "รู้ก่อนอุปสมบท"	/		
๖. โครงการพัฒนาศูนย์เครือข่ายวิสาหกิจชุมชนขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตามแนวคิดวิถีใหม่ของตำบล	๑. เพื่อสร้างเครือข่ายกิจการของชุมชนเกี่ยวกับการผลิตสินค้า การให้บริการ หรือการอื่น ๆ ๒. พัฒนาสินค้าและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) ให้มีความ					x	อยู่ระหว่างดำเนินการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ประเมินผล		หมายเหตุ
					บรรลุ	ไม่บรรลุ	
รังสิต อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี (แหล่งทุนภายนอก)	โดดเด่น และมีอัตลักษณ์ของชุมชน ๓. สร้างรายได้และพัฒนาเศรษฐกิจ ของชุมชนสู่การพึ่งพาตนเองอย่าง ยั่งยืน						
๗. โครงการพัฒนาศูนย์ เครือข่ายวิสาหกิจชุมชน ขับเคลื่อนด้วย เทคโนโลยีดิจิทัลตาม แนวคิดวิถีใหม่ของตำบล บึงยี่โถ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี (แหล่งทุนภายนอก)	๑. เพื่อสร้างเครือข่ายกิจการของ ชุมชนเกี่ยวกับการผลิตสินค้า การ ให้บริการ หรือการอื่น ๆ ๒. พัฒนาสินค้าและยกระดับ ผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) ให้มีความ โดดเด่น และมีอัตลักษณ์ของชุมชน ๓. สร้างรายได้และพัฒนาเศรษฐกิจ ของชุมชนสู่การพึ่งพาตนเองอย่าง ยั่งยืน					x	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
๘. โครงการพัฒนาศูนย์ เครือข่ายวิสาหกิจชุมชน ขับเคลื่อนด้วย เทคโนโลยีดิจิทัลตาม แนวคิดวิถีใหม่ของตำบล ลำผักกูด อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี (แหล่งทุนภายนอก)	๑. เพื่อสร้างเครือข่ายกิจการของ ชุมชนเกี่ยวกับการผลิตสินค้า การ ให้บริการ หรือการอื่น ๆ ๒. พัฒนาสินค้าและยกระดับ ผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) ให้มีความ โดดเด่น และมีอัตลักษณ์ของชุมชน ๓. สร้างรายได้และพัฒนาเศรษฐกิจ ของชุมชนสู่การพึ่งพาตนเองอย่าง ยั่งยืน					x	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
๙. โครงการถ่ายทอดองค์ ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อ ยกระดับกระบวนการ ผลิตส้มไข่กระดพรีเมียม ของ ดี-ของฝากประจันตคาม	๑. พัฒนาและยกระดับกระบวนการ ผลิตส้มไข่กระดพรีเมียม ๒. พัฒนาอัตลักษณ์ผลิตภัณฑ์ของ ชุมชน (ส้มไข่กระดพรีเมียม)					x	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ประเมินผล		หมายเหตุ
					บรรลุ	ไม่บรรลุ	
ตำบลบ้านหอย อำเภอ ประจันตคาม จังหวัด ปทุมธานี (แหล่งทุนภายนอก)	๓.สร้างรายได้และยกระดับเศรษฐกิจ ของชุมชนเพื่อการพึ่งพาตนเอง						
๑๐. Project "Strengthening the responsiveness, agility and resilience of TVET institutions for the COVID-๑๙ time" (แหล่งทุนภายนอก)					/		
๑๑. โครงการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการ ดิจิทัลกรมทรัพยากรน้ำ บาดาล (แหล่งทุนภายนอก)						x	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
๑๒. โครงการสนับสนุน การพัฒนาครูและ เด็กนอกระบบการศึกษา โดยเครือข่ายเชิงพื้นที่ : ภาคกลาง (กลุ่มด้อย โอกาสสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น) (แหล่งทุนภายนอก)					/		
๑๓. ที่ปรึกษางานวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบ					/		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ประเมินผล		หมายเหตุ
					บรรลุ	ไม่บรรลุ	
การเรียนรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครูในยุคดิจิทัล (แหล่งทุนภายนอก)							
๑๔. โครงการความร่วมมือกับสำนักคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปทุมธานี เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ปทุมธานี เขต ๔ (แหล่งทุนภายนอก)	๑. เพื่อร่วมมือกันจัดการศึกษาในการพัฒนาผู้เรียน ๒. เพื่อร่วมมือกันพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพและการเป็นครูมืออาชีพ ๓. เพื่อร่วมมือกันพัฒนาสร้างผลงานวิจัยนวัตกรรมด้านการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษา รวมถึงขยายเครือข่ายการวิจัย ๔. เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา เครือข่ายการวิจัยและเครือข่ายพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	จำนวนโรงเรียนเครือข่ายที่เพิ่มขึ้น	๑		/		
๑๕.โครงการ กรอบการหนุนเสริม สนับสนุนวิชาการ ติดตามและประเมินการทำงานให้แก่ สถานศึกษาสายอาชีพทุนนวัตกรรมสาย					/		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดระดับโครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ประเมินผล		หมายเหตุ
					บรรลุ	ไม่บรรลุ	
อาชีวศึกษาขั้นสูง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (แหล่งทุนภายนอก)							
๑๖.โครงการ กรอบการติดตาม หนุนเสริมการดำเนินงาน สังเคราะห์ และถอดบทเรียน การจัดแนะแนวและประชาสัมพันธ์ ทุนการศึกษา วิธีการค้นหา คัดกรองความยากจน และคัดเลือกนักเรียนรับทุน สำหรับสถานศึกษาสายอาชีวศึกษา ทุนนวัตกรรมสายอาชีวศึกษาขั้นสูง ปี ๒๕๖๔ (แหล่งทุนภายนอก)					/		

รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ อรรคธิมากุล เสนอเพิ่มเติมว่า ควรบูรณาการงานวิจัยร่วมกับงานบริการวิชาการ ซึ่งมีความสำคัญเมื่อออกนอกกรอบ ควรวิเคราะห์รายได้ที่กลับมายังส่วนงานจริงๆ เป็นจำนวนเท่าไร เพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารงบประมาณของหน่วยงาน

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๗ รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (๑ ตำบล ๑ มหาวิทยาลัย)

ตามที่คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (๑ ตำบล ๑ มหาวิทยาลัย) จำนวน ๔ โครงการ ได้แก่

๑. โครงการพัฒนาศูนย์เครือข่ายวิสาหกิจชุมชนขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตามแนวคิดวิถีใหม่ของตำบลรังสิต อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี
๒. โครงการพัฒนาศูนย์เครือข่ายวิสาหกิจชุมชนขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตามแนวคิดวิถีใหม่ของตำบลบึงยี่โถ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี
๓. โครงการพัฒนาศูนย์เครือข่ายวิสาหกิจชุมชนขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตามแนวคิดวิถีใหม่ของตำบลลำผักกูด อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี
๔. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อยกระดับกระบวนการผลิตส้มไก่พรีเมียม ของดี-ของฝากประจันตคาม

และเนื่องจากสถานการณ์การระบาดเชื้อไวรัสโควิด ๑๙ ทำให้มีการปรับรูปแบบการดำเนินกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์

ดร.ธนรัตน์ ธนากิจเจริญสุข ผู้รับผิดชอบโครงการโครงการพัฒนาศูนย์เครือข่ายวิสาหกิจชุมชนขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลตามแนวคิดวิถีใหม่ของตำบลรังสิต อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี ของตำบลรังสิต อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี/ตำบลบึงยี่โถ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี และ ตำบลลำผักกูด อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี นำเสนอกิจกรรมที่ดำเนินการให้คณะกรรมการฯ ทราบ เป็นเวลา ๑๕-๒๐ นาที

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรณเกียรติ์ เสวตเมธิกุล ผู้รับผิดชอบโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อยกระดับกระบวนการผลิตส้มไก่พรีเมียม ของดี-ของฝากประจันตคาม นำเสนอกิจกรรมที่ดำเนินการให้คณะกรรมการฯ ทราบ เป็นเวลา ๑๕-๒๐ นาที

รองศาสตราจารย์ ดร.นาตยา พิสนธนานนท์ กล่าวชื่นชมว่า เป็นโครงการที่น่าสนใจ เสนอให้เก็บเป็นองค์ความรู้ รวมถึงเป็นโครงการที่สามารถต่อยอดสู่การเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการได้ และให้นำผลงานมาใช้ประโยชน์ให้คุ้มค่า ทั้งด้านการสอน วิจัย และบริการวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานนท์ นิยมผล กล่าวเสริมว่า ผลงานที่เกิดขึ้นสามารถสร้างเป็นจุดเด่นของสาขาได้ชัดเจน

รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ อรรคธิมากุล กล่าวเสริมว่า เป็นโครงการที่น่าสนใจ ขอชื่นชม และศักยภาพของมหาวิทยาลัยมีทรัพยากรที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๘ รายงานแผนรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จัดให้มีการประชุมสรุปแผนรับระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๔



โดยสรุปได้ดังนี้

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ กำหนดแผนรับในหลักสูตรในระยะแรกไว้ขั้นต่ำ ๑ ห้องเรียน รวม ๑๔ หลักสูตร มีแผนรับนักศึกษาในระยะแรกจำนวนทั้งสิ้น ๕๔๐ คน โดยสามารถวิเคราะห์แนวโน้มและปรับแผนรับเพิ่มเติมได้เป็นระยะ แต่ไม่ควรเกินจำนวนตามแผนรับใน มคอ.๒ สำหรับหลักสูตรครู เนื่องด้วยมีข้อจำกัดของครุสภา ซึ่งทุกหลักสูตรจะใช้ข้อมูลเปรียบเทียบจากยอดนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในการวิเคราะห์แผนรับ ดังนี้

สรุปยอดรับนักศึกษาปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ประจำปี ๒๕๖๔ เทียบกับแผนรับ ๒๕๖๕				
ณ วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๔				
ลำดับ	หลักสูตร	แผน มคอ	แผนรับคณะ ๖๕	ยอดนักศึกษา ๖๔ ปัจจุบัน
๑	ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	๖๐	๓๐	๖๑
๒	ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	๖๐	๓๐	๓๒
๓	ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	๖๐	๖๐	๕๘
๔	ค.อ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ	๖๐	๓๐	๒๖
๕	ค.อ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	๖๐	๓๐	๖๓
๖	วศ.บ.วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ ปกติ	๖๐	๓๐	๔๖
๗	ศษ.บ.เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	๖๐	๖๐	๕๕
๘	ศษ.บ.เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	๖๐	๓๐	๕๑
๙	วท.บ. นวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ	๖๐	๖๐	๗๑

สรุปยอดรับนักศึกษาปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ประจำปี ๒๕๖๔ เทียบกับแผนรับ ๒๕๖๕				
ณ วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๔				
ลำดับ	หลักสูตร	แผน มคอ	แผนรับคณะ ๖๕	ยอดนักศึกษา ๖๔ ปัจจุบัน
๑๐	อส.บ.เทคโนโลยีบริหารงานก่อสร้าง	๖๐	๓๐	๓๙
๑๑	วศ.บ.วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ เทียบโอน ปกติ	๓๐	๖๐	๗๐
๑๒	อส.บ.อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	๓๐	๓๐	๒๙
๑๓	อส.บ.เทคโนโลยีการผลิต ต่อเนื่อง ปกติ	๓๐	๓๐	๔๐
๑๔	อส.บ.เทคโนโลยีการผลิต ต่อเนื่อง ภาคพิเศษ	๓๐	๓๐	๒๖
ผลรวม		๗๒๐	๕๔๐	๖๖๗
รายงานโดย...งานทะเบียนและวัดผล ฝ่ายวิชาการและวิจัย				

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรกรณ์เกียรติ์ เสวตเมธิกุล ชี้แจงเพิ่มเติมว่า แผนรับ ๓๐ คน เป็นแผนตั้งรับ สามารถขยายแผนได้ถึง ๖๐ คน (ตาม มคอ.๒) ในส่วนของสาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์ มีสถานประกอบการให้ทุนให้นักศึกษาเข้ามาเรียนในหลักสูตร ซึ่งเป็นแนวทางที่ดี และการเตรียมพร้อมในการรับเข้านักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ นี้จะมีการปรับ Model การสัมภาษณ์ โดย เป็นการสัมภาษณ์ร่วมกับผู้ปกครอง ซึ่งเป็นแผนสร้างความมั่นใจให้กับนักศึกษาและผู้ปกครอง ทำให้รู้ถึง Background และเห็นโอกาสการคงอยู่ของนักศึกษา

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๙ รายงานจำนวนนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้เปิดเรียนระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ นั้น โดยมีจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทั้งสิ้น ๓๒ คน โดยมีจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ๑๐๐% ดังนี้

ระดับปริญญาเอก

- หลักสูตร วศ.ด. สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (นานาชาติ) มีนักศึกษาจำนวน ๒ คน

ระดับปริญญาโท

- หลักสูตร ศษ.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้ มีนักศึกษาจำนวน ๔ คน
- หลักสูตร ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มีนักศึกษาจำนวน ๒๐ คน
- หลักสูตร ศษ.ม. สาขาวิชาการพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการสอน มีจำนวนนักศึกษา ๖ คน

ระดับบัณฑิตศึกษา

- หลักสูตร ป.บัณฑิต สาขาวิชาชีพครู อยู่ระหว่างเปิดรับสมัครนักศึกษา

รายงานยอดจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับ	สาขาวิชา	นักศึกษาปี ๖๔	นักศึกษาปี ๖๓	นักศึกษาปี ๖๒	นักศึกษาปี ๖๑	นักศึกษาปี ๖๐
ป.เอก	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (นานาชาติ)	๒	๖			
	อาชีวศึกษา	-	-	-	-	-
ป.โท	เทคโนโลยีและการสื่อสาร การศึกษา	-	๑๕	๓	๓	๑
	ปรับปรุงหลักสูตร พศ.๒๕๖๔ เป็น เทคโนโลยีและ นวัตกรรมการเรียนรู้	๔				
	การบริหารการศึกษา	๒๐	๒๕	๑๒	๒	-
	การพัฒนาหลักสูตรและ นวัตกรรมการสอน	๖	๑๐	๗	๒	-
	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (นานาชาติ)	-	๔	๓	๑	
ป. บัณฑิต	ประกาศนียบัตรบัณฑิต วิชาชีพครู	กำลังเปิดรับ สมัคร	๑๖๔	-	-	-

มติที่ประชุม รับทราบ

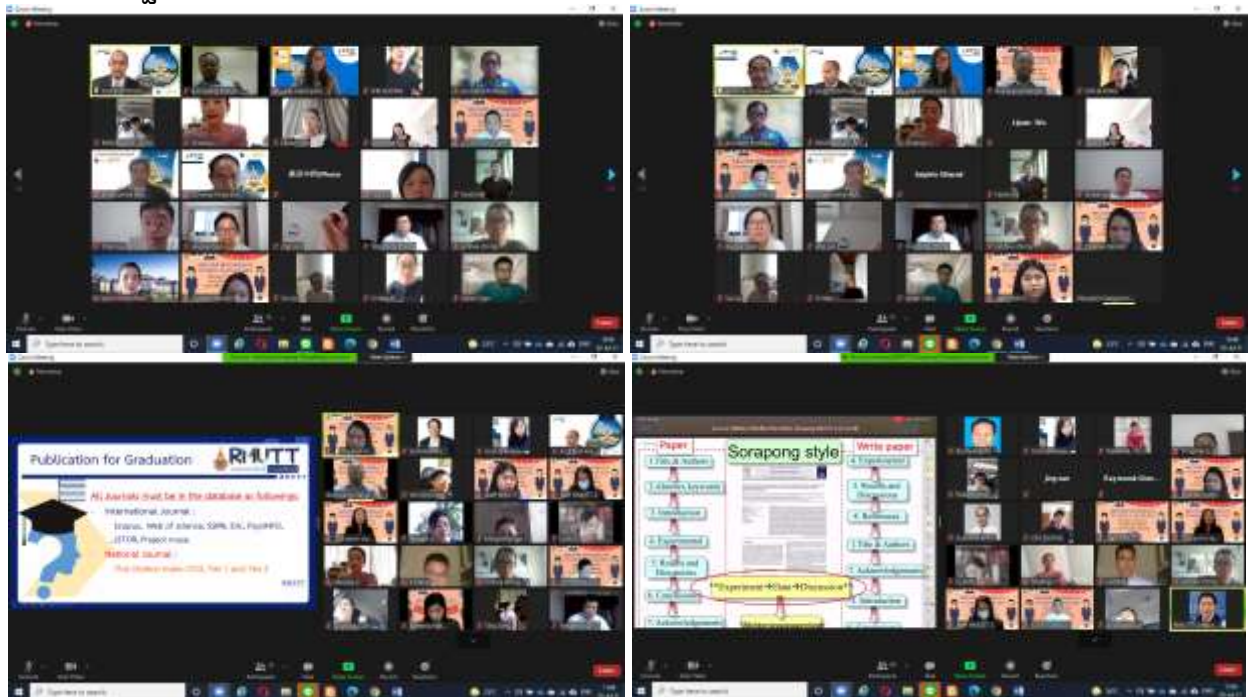
๔.๑๐ รายงานจำนวนนักศึกษา โครงการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ หลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอก (ภาคพิเศษ) ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และผลกิจกรรม การจัดการเรียนการสอน

ตามที่ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้ดำเนินการเปิดรับสมัครบุคคลเพื่อเข้าศึกษาโครงการผลิตและพัฒนา บุคลากรทางการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ หลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอก (ภาคพิเศษ) ภาคการศึกษา ที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีนักศึกษาในโครงการฯ จำนวนทั้งสิ้น ๕๐ คน โดยเปิดภาคเรียน ในวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นมา โดยมีนักศึกษาใน ๓ หลักสูตร ดังนี้

ระดับ	สาขาวิชา	นักศึกษาปี ๖๔
ป.โท	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้	๑๐
	การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการสอน	๒๐
ป.เอก	อาชีวศึกษา	๒๐

คณะฯ ได้มีการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาต่างชาติ เมื่อวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ในช่วงเช้า การจัดการ เรียนการสอนในหลักสูตรภาษาไทย โดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารการสอน และเริ่มการจัดการเรียนการสอนทันที ในช่วงบ่าย ในรูปแบบออนไลน์ ๑๐๐%

ภาพกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาต่างชาติ



รายนามนักศึกษา ระดับปริญญาเอก สาขาวิชาอาชีวศึกษา

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล
๑	๑๑๖๔๙๐๒๐๙๐๐๑-๑	Mrs.Yanping Dai
๒	๑๑๖๔๙๐๒๐๙๐๐๒-๙	Mrs.Li Guo
๓	๑๑๖๔๙๐๒๐๙๐๐๓-๗	Mrs.Shuang Li
๔	๑๑๖๔๙๐๒๐๙๐๐๔-๕	Mrs.Yongmei Li
๕	๑๑๖๔๙๐๒๐๙๐๐๕-๒	Mrs.Mingming Luo
๖	๑๑๖๔๙๐๒๐๙๐๐๖-๐	Mr.BiQuan Mo
๗	๑๑๖๔๙๐๒๐๙๐๐๗-๘	Mrs.Lulu Sun
๘	๑๑๖๔๙๐๒๐๙๐๐๘-๖	Mr.Lin Tang
๙	๑๑๖๔๙๐๒๐๙๐๐๑-๒	Ms.Ning Wang
๑๐	๑๑๖๔๙๐๒๐๙๐๐๑-๐	Mr.Yongfeng Zhang
๑๑	๑๑๖๔๙๐๒๐๙๐๐๒-๘	Mr.Junhua Zhong
๑๒	๑๑๖๔๙๐๒๐๙๐๐๓-๖	Mrs.Lin Zhou
๑๓	๑๑๖๔๙๐๒๐๙๐๐๔-๔	Mr.Tingbin Wen
๑๔	๑๑๖๔๙๐๒๐๙๐๐๕-๑	Mr.Zhipai Xu
๑๕	๑๑๖๔๙๐๒๐๙๐๐๖-๙	Ms.Yu Liu
๑๖	๑๑๖๔๙๐๒๐๙๐๐๗-๗	Mrs.Zhang Zhang
๑๗	๑๑๖๔๙๐๒๐๙๐๐๘-๕	Ms.Yi Shen
๑๘	๑๑๖๔๙๐๒๐๙๐๐๙-๓	Mrs.Shu Li

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล
๑๙	๑๑๖๔๙๐๒๐๙๐๒๐-๑	Ms.Yanyan Li
๒๐	๑๑๖๔๙๐๒๐๙๐๒๑-๙	Mrs.Lihua Huang

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการพัฒนาลัทธิสูตรและนวัตกรรมการสอน

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล
๑	๑๑๖๔๗๐๒๐๔๐๐๘-๓	Mr.Leran Chen
๒	๑๑๖๔๗๐๒๐๔๐๐๙-๑	Mrs.Xuerong Li
๓	๑๑๖๔๗๐๒๐๔๐๑๐-๙	Mr.Xin Zhong
๔	๑๑๖๔๗๐๒๐๔๐๑๑-๗	Mrs.Limin Zhang
๕	๑๑๖๔๗๐๒๐๔๐๑๒-๕	Ms.Ruifan Yang
๖	๑๑๖๔๗๐๒๐๔๐๑๓-๓	Mr.Yi Liang
๗	๑๑๖๔๗๐๒๐๔๐๑๔-๑	Mrs.Jing Sun
๘	๑๑๖๔๗๐๒๐๔๐๑๕-๘	Mr.Heng Tao
๙	๑๑๖๔๗๐๒๐๔๐๑๖-๖	Mr.Feichi He
๑๐	๑๑๖๔๗๐๒๐๔๐๑๗-๔	Mr.Tong Wu
๑๑	๑๑๖๔๗๐๒๐๔๐๑๘-๒	Ms.Ting Zeng
๑๒	๑๑๖๔๗๐๒๐๔๐๑๙-๐	Mrs.lijuan Wu
๑๓	๑๑๖๔๗๐๒๐๔๐๒๐-๘	Mrs.Jing Pu
๑๔	๑๑๖๔๗๐๒๐๔๐๒๑-๖	Mrs.Yi Wan
๑๕	๑๑๖๔๗๐๒๐๔๐๒๒-๔	Mr.HengYu Zeng
๑๖	๑๑๖๔๗๐๒๐๔๐๒๓-๒	Mrs.Xiaoling Zhu
๑๗	๑๑๖๔๗๐๒๐๔๐๒๔-๐	Mr.Nanyang Xiang
๑๘	๑๑๖๔๗๐๒๐๔๐๒๖-๕	Mrs.Li Jiang
๑๙	๑๑๖๔๗๐๒๐๔๐๒๗-๓	Mrs.Wuyue Qian
๒๐	๑๑๖๔๗๐๒๐๔๐๒๘-๑	Ms.Qian Zhang

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล
๑	๑๑๖๔๗๐๒๐๑๐๐๗-๘	Mr.Cheng Dai
๒	๑๑๖๔๗๐๒๐๑๐๐๙-๔	Mr.Le Chen
๓	๑๑๖๔๗๐๒๐๑๐๑๐-๒	Ms.Lijie Wu
๔	๑๑๖๔๗๐๒๐๑๐๑๒-๘	Mr.Jie Zeng
๕	๑๑๖๔๗๐๒๐๑๐๑๓-๖	Ms.Chunyue Guo
๖	๑๑๖๔๗๐๒๐๑๐๑๔-๔	Ms.Meng Yanling
๗	๑๑๖๔๗๐๒๐๑๐๑๕-๑	Ms.Lijun Zhou
๘	๑๑๖๔๗๐๒๐๑๐๑๖-๙	Mr.Changchun Jin
๙	๑๑๖๔๗๐๒๐๑๐๑๗-๗	Ms.Rushan Hu

ลำดับ	รหัสนักศึกษา	ชื่อ - นามสกุล
๑๐	๑๑๖๔๗๐๒๐๑๐๑๘-๕	Mr.Yiran Wu

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ์เกียรติ์ เศรษฐเมธิกุล แจ้งเพิ่มเติมว่า ในการจัดการศึกษา มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาจีนได้เรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลายด้วย ในส่วนของ MOU จะมีการจัดทำ CLA กับ ม.เสฉวน ระหว่างไทย-จีน ซึ่งอยู่ระหว่างนำเสนอมหาวิทยาลัยต่อไป

รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ อรรถทิมากุล ให้ข้อสังเกต เรื่องการทำวิจัย ควรดูแลการทำวิจัย วิทยานิพนธ์อย่างต่อเนื่อง หลักสูตรภาษาไทยอาจต้องลดลง ควรพิจารณาหลักสูตรนานาชาติเพิ่มขึ้น ส่วนสาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์ ควรมีหลักสูตร ภาษาไทย เพื่อรองรับตลาดได้ด้วย

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๑๑ แจ้งการรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก และปริญญาโท ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้เปิดรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก และปริญญาโท ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ นั้น ซึ่งเปิดรับสมัครตั้งแต่วันที่ ๑๓ สิงหาคม – ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๔ และสอบคัดเลือกในวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

จึงแจ้งที่ประชุมเพื่อทราบ

มติที่ประชุม รับทราบ

๑)ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง การรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาโท ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เรื่อง การรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาโท
ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้กำหนดการเปิดรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาโท ประจำปีการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังรายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ ดังนี้

กิจกรรม	ระยะเวลา
รับสมัครผ่านระบบออนไลน์	วันศุกร์ที่ 13 สิงหาคม – วันอาทิตย์ที่ 10 ตุลาคม ๒๕๖๔
ชำระเงินค่าสมัครสอบผ่านธนาคาร	วันศุกร์ที่ 13 สิงหาคม – วันจันทร์ที่ 11 ตุลาคม ๒๕๖๔
ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ	วันพุธที่ 20 ตุลาคม ๒๕๖๔
สอบคัดเลือก (ข้อเขียนและสัมภาษณ์)	วันเสาร์ที่ 30 ตุลาคม ๒๕๖๔
ประกาศผลสอบคัดเลือก	วันอังคารที่ 9 พฤศจิกายน ๒๕๖๔
บันทึกข้อมูลรายงานตัวออนไลน์ และชำระเงินค่าลงทะเบียนเรียน	วันอังคารที่ 9 ถึง วันจันทร์ที่ 15 พฤศจิกายน ๒๕๖๔
ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	ตามกำหนดการของคณะ (แจ้งให้ทราบในวันประกาศผลสอบคัดเลือกขั้นสุดท้าย)
เปิดภาคเรียน (สำหรับภาคปกติ)	วันจันทร์ที่ 22 พฤศจิกายน ๒๕๖๔
(สำหรับภาคพิเศษ)	วันเสาร์ที่ 20 พฤศจิกายน ๒๕๖๔
หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม จะแจ้งให้ทราบผ่าน www.grad.rmutt.ac.th	

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 13 สิงหาคม ๒๕๖๔

ประกาศ ณ วันที่ 13 สิงหาคม ๒๕๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย ผิวสอาด)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

**รายละเอียดการรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาโท
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี**

1. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดรับสมัคร

คณะ/สาขาวิชา	แผนการ เรียน	ภาค		จำนวนรับ	เวลาเรียน
		ปกติ	พิเศษ		
1. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม					
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร 2 ปี)					
สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้ (020)	ก2		/	10	ส.-อา.
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (021)	ก2		/	20	ส.-อา.
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร 2 ปี)					
สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรนานาชาติ) (022)	ก2		/	5	ส.-อา.

2. กำหนดการรับสมัคร

กิจกรรม	ระยะเวลา
รับสมัครผ่านระบบออนไลน์	วันศุกร์ที่ 13 สิงหาคม – วันอาทิตย์ที่ 10 ตุลาคม 2564
ชำระเงินค่าสมัครสอบผ่านธนาคาร	วันศุกร์ที่ 13 สิงหาคม – วันจันทร์ที่ 11 ตุลาคม 2564
ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ	วันพุธที่ 20 ตุลาคม 2564
สอบคัดเลือก (ข้อเขียนและสัมภาษณ์)	วันเสาร์ที่ 30 ตุลาคม 2564
ประกาศผลสอบคัดเลือก	วันอังคารที่ 9 พฤศจิกายน 2564
บันทึกข้อมูลรายงานตัวออนไลน์ และชำระเงินค่าลงทะเบียนเรียน	วันอังคารที่ 9 ถึง วันจันทร์ที่ 15 พฤศจิกายน 2564
ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	ตามกำหนดการของคณะ (แจ้งให้ทราบในวันประกาศผลสอบคัดเลือกขั้นสุดท้าย)
เปิดภาคเรียน (สำหรับภาคปกติ)	วันจันทร์ที่ 22 พฤศจิกายน 2564
(สำหรับภาคพิเศษ)	วันเสาร์ที่ 20 พฤศจิกายน 2564

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม จะแจ้งให้ทราบผ่าน www.grad.rmutt.ac.th

3. คุณสมบัติของผู้สมัคร

ที่	คณะ / สาขาวิชาที่เปิดรับสมัคร	คุณสมบัติ / วุฒิที่รับ
1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม (แผน ก แบบ ก 2)	สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าทุกสาขา กรณีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในสาขาที่ไม่เกี่ยวข้องทางการศึกษาจะต้องศึกษาเพิ่มเติมในหมวดวิชาปรับพื้นฐาน 02-211-601 พื้นฐานทางการศึกษา
	020 สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้	
	021 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาทุกสาขาหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันที่ได้รับการรับรองจากทางราชการ
	022 สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรนานาชาติ)	เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ วิศวกรรมหุ่นยนต์ วิศวกรรมระบบอัตโนมัติ วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ วิศวกรรมเครื่องกล เทคโนโลยีไฟฟ้า เทคโนโลยีเครื่องกล หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

หมายเหตุ

หลักสูตรปริญญาโท ใช้แผนการศึกษา

1. แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์1.1 แผน ก แบบ ก 1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต หลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิตแต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด1.2 แผน ก แบบ ก 2 ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาอีก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต2. แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต**4. รายละเอียดการสอบคัดเลือกของแต่ละสาขาวิชา**

ที่	คณะ / สาขาวิชาที่เปิดรับสมัคร	ภาค	รายละเอียดการสอบคัดเลือก
1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		
	(แผน ก แบบ ก 2)		
	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต		
	020 สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้	พิเศษ	สอบข้อเขียน และสอบสัมภาษณ์
	021 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	พิเศษ	สอบข้อเขียน และสอบสัมภาษณ์ (แนวข้อสอบ : หลักการในการบริหารสถานศึกษา)
	หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต		
	022 สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรนานาชาติ)	พิเศษ	สอบข้อเขียน และสอบสัมภาษณ์

5. รายละเอียดค่าใช้จ่าย (ตลอดหลักสูตร)

ที่	คณะ / สาขาวิชาที่เปิดรับสมัคร	รายละเอียดค่าใช้จ่าย (ตลอดหลักสูตร)	
		ภาคปกติ	ภาคพิเศษ
1	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		
	(แผน ก แบบ ก 2)		
	020 สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้	-	120,000 บาท
	021 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	-	135,000 บาท
	022 สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรนานาชาติ)	-	191,000 บาท

กรณีผู้สมัครสอบที่ไม่มีเอกสารแสดงผลตาม เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาโทเพื่อขอสำเร็จการศึกษา ต้องศึกษาเพิ่มเติมตามเงื่อนไขการศึกษาโดยต้องผ่านเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาโท โดยผลการสอบต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี นับจากวันสอบผ่าน จนถึงวันที่ยื่นผลสอบให้กับมหาวิทยาลัยฯ หลังจากมีสถานะเป็นนักศึกษาแล้ว เกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่ง ดังนี้

รายการผลสอบ	ระดับคะแนนที่ผ่านเกณฑ์	
	ปริญญาโท (หลักสูตรปกติ)	ปริญญาโท (หลักสูตรนานาชาติ)
1. มีผลสอบ TOEFL		
(1) Paper Based Total	ไม่ต่ำกว่า 450	ไม่ต่ำกว่า 480
(2) Computer Based Total	ไม่ต่ำกว่า 133	ไม่ต่ำกว่า 145
(3) Internet Based Total	ไม่ต่ำกว่า 45	ไม่ต่ำกว่า 54
2. มีผลสอบ IELTS	ไม่ต่ำกว่า 4	ไม่ต่ำกว่า 4.5
3. มีผลสอบ CU-TEP	ไม่ต่ำกว่า 45	ไม่ต่ำกว่า 60
4. มีผลสอบ RT-TEP	ไม่ต่ำกว่า 4	ไม่ต่ำกว่า 4.5
5. มีผลสอบ TOEIC	ไม่ต่ำกว่า 520	ไม่ต่ำกว่า 580
6. มีผลสอบ TU-GET	ไม่ต่ำกว่า 450	ไม่ต่ำกว่า 500

๒)ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง การรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก
ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เรื่อง การรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก
ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้กำหนดการเปิดรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตรระดับ
ปริญญาเอก ประจำปีการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รายละเอียดตามเอกสารแนบ ดังนี้

กิจกรรม	ระยะเวลา
รับสมัครผ่านระบบออนไลน์	วันศุกร์ที่ 13 สิงหาคม – วันอาทิตย์ที่ 10 ตุลาคม 2564
ชำระเงินค่าสมัครสอบผ่านธนาคาร	วันศุกร์ที่ 13 สิงหาคม – วันจันทร์ที่ 11 ตุลาคม 2564
สอบภาษาอังกฤษ(สำหรับผู้สมัครสอบเท่านั้น)	วันเสาร์ที่ 16 ตุลาคม 2564
ประกาศผลสอบภาษาอังกฤษ	วันอังคารที่ 19 ตุลาคม 2564
ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ	วันพุธที่ 20 ตุลาคม 2564
สอบคัดเลือก (ข้อเขียนและสัมภาษณ์)	วันเสาร์ที่ 30 ตุลาคม 2564
ประกาศผลสอบคัดเลือก	วันอังคารที่ 9 พฤศจิกายน 2564
บันทึกข้อมูลรายงานตัวออนไลน์ และชำระเงิน ค่าลงทะเบียนเรียน	วันอังคารที่ 9 ถึง วันจันทร์ที่ 15 พฤศจิกายน 2564
ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	ตามกำหนดการของคณะ (แจ้งให้ทราบในวันประกาศผลสอบ คัดเลือกขั้นสุดท้าย)
เปิดภาคเรียน (สำหรับภาคปกติ)	วันจันทร์ที่ 22 พฤศจิกายน 2564
(สำหรับภาคพิเศษ)	วันเสาร์ที่ 20 พฤศจิกายน 2564
หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม จะแจ้งให้ทราบผ่าน www.grad.rmutt.ac.th	

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 13 สิงหาคม 2564

ประกาศ ณ วันที่ 13 สิงหาคม 2564

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย ผิวสอาด)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

**รายละเอียดการรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี**

1. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดรับสมัคร

คณะ/สาขาวิชา	แผนการ เรียน	ภาค		จำนวนรับ	เวลาเรียน
		ปกติ	พิเศษ		
3. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม					
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมดุษฎีบัณฑิต					
3.1 สาขาวิชาอาชีวศึกษา (รหัส 016)	2.1	/		5	จ-ศ
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต					
3.2 สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรนานาชาติ) (รหัส 017)	2.1		/	5	ส-อา

2. กำหนดการรับสมัคร

กิจกรรม	ระยะเวลา
รับสมัครผ่านระบบออนไลน์	วันศุกร์ที่ 13 สิงหาคม – วันอาทิตย์ที่ 10 ตุลาคม 2564
ชำระเงินค่าสมัครสอบผ่านธนาคาร	วันศุกร์ที่ 13 สิงหาคม – วันจันทร์ที่ 11 ตุลาคม 2564
สอบภาษาอังกฤษ(สำหรับผู้สมัครสอบเท่านั้น)	วันเสาร์ที่ 16 ตุลาคม 2564
ประกาศผลสอบภาษาอังกฤษ	วันอังคารที่ 19 ตุลาคม 2564
ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ	วันพุธที่ 20 ตุลาคม 2564
สอบคัดเลือก (ข้อเขียนและสัมภาษณ์)	วันเสาร์ที่ 30 ตุลาคม 2564
ประกาศผลสอบคัดเลือก	วันอังคารที่ 9 พฤศจิกายน 2564
บันทึกข้อมูลรายงานตัวออนไลน์ และชำระเงินค่าลงทะเบียนเรียน	วันอังคารที่ 9 ถึง วันจันทร์ที่ 15 พฤศจิกายน 2564
ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	ตามกำหนดการของคณะ (แจ้งให้ทราบในวันประกาศผลสอบคัดเลือกขั้นสุดท้าย)
เปิดภาคเรียน (สำหรับภาคปกติ)	วันจันทร์ที่ 22 พฤศจิกายน 2564
(สำหรับภาคพิเศษ)	วันเสาร์ที่ 20 พฤศจิกายน 2564

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม จะแจ้งให้ทราบผ่าน www.grad.rmutt.ac.th

3. คุณสมบัติของผู้สมัคร

3	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม		- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท - ผู้เข้าศึกษาจะต้องมีประสบการณ์ในการทำงานอย่างน้อย 3 ปี ถ้าไม่มีประสบการณ์ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ในสาขาอื่นๆ จะต้องศึกษาเพิ่มเติมเพื่อปรับพื้นฐาน โดยไม่นับจำนวนหน่วยกิต ในรายวิชา 02-200-900 ปรัชญาอาชีวศึกษาและเทคนิคศึกษา และต้องแสดงผลการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ในระดับ 5 (สอบผ่าน) - ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ในสาขาอื่นๆ แต่มีประสบการณ์ในการจัดการศึกษาทางด้านอาชีวศึกษาหรือเทคนิคศึกษา สามารถเทียบโอนประสบการณ์ในรายวิชา 02-200-900 ปรัชญาอาชีวศึกษาและเทคนิคศึกษาได้ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร - คุณสมบัติอื่นๆ เป็นไปตามประกาศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นปีๆ ไป
	(แบบ 2.1)		
	016	สาขาวิชาอาชีวศึกษา	
017	สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรนานาชาติ)	เป็นผู้สำเร็จการศึกษาวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต อุตสาหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต และครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ วิศวกรรมวัดคุม วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมการผลิต วิศวกรรมอุตสาหกรรม หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และมีผลสอบภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2559	

4. รายละเอียดการสอบคัดเลือกของแต่ละสาขาวิชา

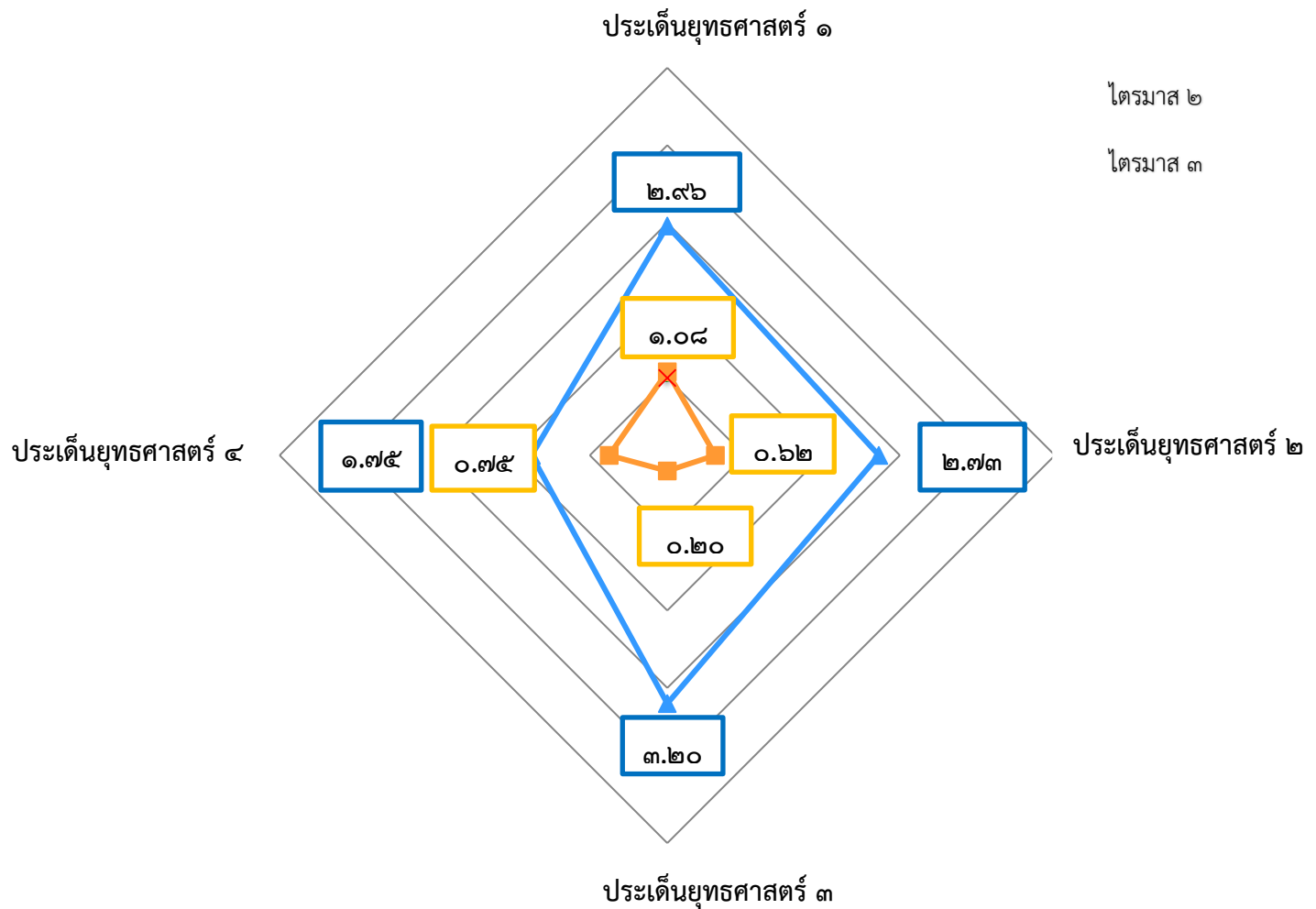
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม			สอบข้อเขียน และสอบสัมภาษณ์ (แนวข้อสอบ : โดยการนำเสนอหัวข้อการวิจัย)
ครุศาสตร์อุตสาหกรรมดุสิตบัณฑิต			
016	สาขาวิชาอาชีวศึกษา	ปกติ	
017	สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรนานาชาติ)	พิเศษ	สอบข้อเขียน และสอบสัมภาษณ์

5. รายละเอียดค่าใช้จ่าย (ตลอดหลักสูตร)

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม			
หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมดุสิตบัณฑิต			
016	สาขาวิชาอาชีวศึกษา (แบบ 2.1)	287,500 บาท	-
017	สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรนานาชาติ) (แบบ 2.1)	-	346,000 บาท

๔.๑๒ รายงานผลการดำเนินงานตามผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key - Results - KR) ของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ไตรมาส ๓ (ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔)

งานแผนงานและงบประมาณ ขอสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key - Results - KR) ของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ไตรมาส ๓ (ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔) แยกตามประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง ๔ ด้าน จำนวนทั้งสิ้น ๓๐ ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย ๑๒ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๔๐ ไม่บรรลุเป้าหมาย (อยู่ระหว่างดำเนินการ) ๑๘ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๖๐



ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน		ผู้กำกับดูแล
		บรรลุเป้าหมาย	ไม่บรรลุเป้าหมาย	
๑. ยกระดับกำลังคนด้านครูวิชาชีพ บุคลากรทางการศึกษา และนักเทคโนโลยี ด้วยนวัตกรรม	๑๑	๔ (๓๖.๓๖%)	๗ (๖๓.๖๔%)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษา
๒. Research for TechEd Innovation : การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา เทคโนโลยี และอุตสาหกรรม	๕	๒ (๔๐%)	๓ (๖๐%)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
๓. Social and Culture Enhance by Innovation : การบริการวิชาการและเพิ่มคุณค่า ด้านศิลปวัฒนธรรม	๕	๓ (๖๐%)	๒ (๔๐%)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษา
๔. Innovative Management : การบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม	๙	๓ (๓๓.๓๓%)	๖ (๖๖.๖๗%)	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน
รวม	๓๐	๑๒ (๔๐%)	๑๘ (๖๐%)	

รายละเอียดผลการดำเนินงานตามผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key - Results - KR)
แยกตามประเด็นยุทธศาสตร์

KR ลำดับที่	ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results –KR)	ค่าเป้าหมายการดำเนินงาน ประจำปี ๒๕๖๓		ผลการ ดำเนินงาน ไตรมาส ๒	✓ บรรลุเป้าหมาย ✕ ไม่บรรลุเป้าหมาย
		หน่วยนับ	จำนวน		
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ยกระดับกำลังคนด้านครูวิชาชีพ บุคลากรทางการศึกษา และนักเทคโนโลยี ด้วยนวัตกรรม					
O๑ : ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านครูวิชาชีพ บุคลากรทางการศึกษา และนักเทคโนโลยี ด้วยนวัตกรรมที่ สร้างสรรค์ เพื่อยกระดับ ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ					
KR ๑.๑	นักศึกษาที่ผ่านมาตรฐานสมรรถนะระดับชาติและ นานาชาติ				
	๑.๑.๑ นักศึกษามีสมรรถนะด้านดิจิทัลขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐาน IC๓ หรือเทียบเท่า หรือสูงกว่า	ร้อยละ	๘๐	๙๔.๔	✓
	๑.๑.๒ นักศึกษามีผลการทดสอบ TOEIC ตั้งแต่ ๔๕๐ คะแนนขึ้นไป หรือเทียบเท่า	ร้อยละ	๕๐	-	✕
	๑.๑.๓ นักศึกษาสอบผ่านสมรรถนะวิชาชีพตาม หลักสูตรที่กำหนด	ร้อยละ	๑๐๐	๙๓.๖๘	✕
	๑.๑.๔ นักศึกษามีผลสอบสมรรถนะจาก หน่วยงานภายนอก หรือเทียบเท่า (กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน - ช่างเครื่องกล /ช่างไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ / ช่างอุตสาหกรรม /ช่างก่อสร้าง ระดับ ๑ และสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ)	ร้อยละ	๒๐	-	✕

KR ลำดับที่	ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results –KR)	ค่าเป้าหมายการดำเนินงาน ประจำปี ๒๕๖๓		ผลการดำเนินงาน ไตรมาส ๒	✓ บรรลุเป้าหมาย ✗ ไม่บรรลุเป้าหมาย
		หน่วยนับ	จำนวน		
KR ๑.๒	นักศึกษาเข้าสู่กระบวนการบ่มเพาะเตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ หรือได้รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards)	คน	๕๐	-	✗
KR ๑.๓	นักศึกษา หรือบัณฑิต (จบการศึกษาไม่เกิน ๕ ปี) ที่เป็นผู้ประกอบการ/อาชีพอิสระ ในสาขาวิชาชีพของตนเอง	ร้อยละ	๕	๖.๑๓	✓
KR ๑.๔	หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Technological/ Innovation- Driven Entrepreneurial Education)				
	๑.๔.๑ จำนวนหลักสูตร ด้าน Digital Technology & Economy ที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ	ร้อยละ	๒๐	๑๕.๓๘	✗
KR ๑.๕	หลักสูตรบูรณาการ	หลักสูตร	๑	๑	✓
KR ๑.๖	หลักสูตร Credit Bank	หลักสูตร	๑	๑	✓
KR ๑.๗	การพัฒนาอาจารย์				
	๑.๗.๑ อาจารย์ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน PSF/UK PSF	ร้อยละ	๒	-	✗
	๑.๗.๒ อาจารย์ที่ไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการหรือแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม/ชุมชน	ร้อยละ	๒๐	๑๔	✗
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ : Research for TechEd Innovation : การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา เทคโนโลยี และ อุตสาหกรรม					
O๒ : การพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และนวัตกรรม เพื่อยกระดับขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ สถานศึกษา และภาคอุตสาหกรรม					
KR ๒.๑	งานวิจัย นวัตกรรม ถูกนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ตอบโจทย์ท้าทายของประเทศ และพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	จำนวน ผลงานวิจัย	๑๕	๑	✗
	๒.๑.๑ จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม ด้าน Agro-food Innovation	จำนวน ผลงานวิจัย	๓		
	๒.๑.๒ จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม ด้าน Logistic Innovation	จำนวน ผลงานวิจัย	๑		
	๒.๑.๓ จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม ด้าน Digital Technology & Economy	จำนวน ผลงานวิจัย	๓		
	๒.๑.๔ จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม ด้าน Tourism & Creative Innovation	จำนวน ผลงานวิจัย	๕		
	๒.๑.๕ จำนวนงานวิจัย นวัตกรรม ด้าน Health and Wellness	จำนวน ผลงานวิจัย	๓		
KR ๒.๒	งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และเทคโนโลยีพร้อมใช้ถูกนำไปสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ให้กับภาคการผลิตหรือบริการหรือภาคธุรกิจ	จำนวน ผลงานวิจัย	๓	๑	✗

KR ลำดับที่	ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results –KR)	ค่าเป้าหมายการดำเนินงาน ประจำปี ๒๕๖๓		ผลการดำเนินงาน ไตรมาส ๒	✓ บรรลุเป้าหมาย ✗ ไม่บรรลุเป้าหมาย
		หน่วยนับ	จำนวน		
KR ๒.๓	ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ หรืองานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ในระดับนานาชาติ SCOPUS /SJR / ISI และ ระดับชาติ TCI ๑ / TCI ๒	จำนวน ผลงานวิจัย	๕๐	๒๒	✗
KR ๒.๔	จำนวนผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์ ที่ได้รับเลขที่คำขอ/เลขที่สิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร หรือ บัญชีนวัตกรรมที่คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติผลงานนวัตกรรมที่ขอขึ้นทะเบียนบัญชีนวัตกรรมไทยอนุมัติ และจัดส่งข้อมูลให้สำนักงานงบประมาณแล้ว	จำนวน ผลงานวิจัย	๓	๓	✓
KR ๒.๕	งบประมาณวิจัยจากหน่วยงานภายนอก (PPP, Industry, Groverment)	ล้านบาท	๙	๑๖.๖๔	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ : Social and Culture Enhance by Innovation : การบริการวิชาการและเพิ่มคุณค่าด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม					
O๓ : การสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจสังคมท้องถิ่น และเพิ่มคุณค่าทางด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้วยนวัตกรรม					
KR ๓.๑	พัฒนากำลังคน (Re-skill, Up-Skill, New-Skill) ที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรมเป้าหมายและ EEC				
	๓.๑.๑ จำนวนหลักสูตร Re-skill, Up-skill, New-skill ที่พัฒนา กำลังคน ในอุตสาหกรรมเป้าหมาย และ EEC	หลักสูตร	๔	-	✗
	๓.๑.๒ จำนวนคนที่ได้รับการพัฒนาหรือมาใช้บริการ (เรียน, อบรม, ใช้ห้อง LAB, ให้คำปรึกษา)	คน	๑๐๐	๒๐	✗
KR ๓.๒	ชุมชนเป้าหมาย หรือชุมชนที่มีความร่วมมือได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น	ชุมชน	๑	๑	✓
KR ๓.๓	รายได้จากการบริการวิชาการ	ล้านบาท	๑๐	๒๑.๔๗	✓
KR ๓.๔	ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการสืบสาน สร้างสรรค์และพัฒนา ให้มีคุณค่า มูลค่าเชิงนวัตกรรม หรือเชิงพาณิชย์	เรื่อง	๑	๑	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ : Innovative Management : การบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม					
O๔ : การใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน					
KR ๔.๑	กระบวนการที่สร้างคุณค่า	กระบวนการ	๒	๒	✓
KR ๔.๒	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ร้อยละ	๙๕	-	✗
KR ๔.๓	บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)	ร้อยละ	๘๕	-	✗
KR ๔.๔	ผู้บริหารระดับต้น ระดับกลาง ระดับสูง ได้รับการพัฒนาทักษะเชิงบริหารจัดการ อย่างน้อยคนละ ๑ ครั้งต่อปี	ร้อยละ	๘๕	-	✗
KR ๔.๕	ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (University- Industry Linkage)	กิจกรรม	๑	๑	✓
KR ๔.๖	รายได้นอกเหนือจากการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๑๐	๕๓.๐๓	✓

KR ลำดับที่	ผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results –KR)	ค่าเป้าหมายการดำเนินงาน ประจำปี ๒๕๖๓		ผลการดำเนินงาน ไตรมาส ๒	✓ บรรลุเป้าหมาย ✗ ไม่บรรลุเป้าหมาย
		หน่วยนับ	จำนวน		
KR ๔.๗	การจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระดับสากล				
	๔.๗.๑ ระดับคณะ (แสดงผลจาก มทร.ธ.)	ระดับ	๕	-	✗
KR ๔.๘	การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว				
	๔.๘.๑ ระดับคณะ (แสดงผลจาก มทร.ธ.)	ระดับ	๕	-	✗
KR ๔.๙	เตรียมความพร้อมสำหรับการเข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัย THE Impact Ranking (THE หรือ Times Higher				
	๔.๙.๑ ระดับคณะ	ระดับ	๕	-	✗

มติที่ประชุม รับทราบ แจ้งผู้รับผิดชอบในการรายงานผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Key Results-KR) ทบทวนผลการดำเนินงานไตรมาส ๓ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรายงานผลการดำเนินงานในไตรมาส ๔ ต่อไป

๔.๑๓ รายงานการติดตามดูแลช่วยเหลือนักศึกษาติดเชื้อโรค COVID-๑๙ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ด้วย สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทำให้มีนักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมติดเชื้อโรค COVID-๑๙ สะสม จำนวน ๓๐ ราย รักษาหายแล้ว จำนวน ๒๐ ราย และอยู่ระหว่างการรักษา จำนวน ๑๐ ราย รายงานรายชื่อดังแนบ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๔)

มติที่ประชุม รับทราบ

ตารางรายชื่อนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมติดเชื้อโรค COVID-๑๙

ลำดับที่	วันที่เข้ารับการรักษา	สิ้นสุดการรักษา	ชื่อ - นามสกุล	สาขาวิชา	หมายเหตุ
๑	๒๔ เม.ย. ๒๕๖๔	๗ พ.ค. ๒๕๖๔	นางสาวเสาวลักษณ์ พุสกุล	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	รักษาหายแล้ว
๒	๑๘ พ.ค. ๒๕๖๔	๓๑ พ.ค. ๒๕๖๔	นายตุลาการ ศรีกล่อม	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	รักษาหายแล้ว
๓	๒๘ มิ.ย. ๒๕๖๔	๑๑ ก.ค. ๒๕๖๔	นางสาวเพ็ญศิริรัตน์ สุธนะวิโรจน์	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	รักษาหายแล้ว
๔	๒ ก.ค. ๒๕๖๔	๑๕ ก.ค. ๒๕๖๔	นางสาววลัยภรณ์ ไสสะอาด	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	รักษาหายแล้ว
๕	๕ ก.ค. ๒๕๖๔	๑๘ ก.ค. ๒๕๖๔	นางสาวประดับพลอย โสมกำสด	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	รักษาหายแล้ว
๖	๘ ก.ค. ๒๕๖๔	๒๑ ก.ค. ๒๕๖๔	นางสาวพจนีย์ ไกรทองสุข	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	รักษาหายแล้ว
๗	๙ ก.ค. ๒๕๖๔	๒๒ ก.ค. ๒๕๖๔	นายธีรศักดิ์ เชียงสันเทียะ	วิศวกรรมอุตสาหการ	รักษาหายแล้ว
๘	๑๓ ก.ค. ๒๕๖๔	๒๖ ก.ค. ๒๕๖๔	นางสาวศิริพร แจ่มฟ้า	วิศวกรรมโยธา	รักษาหายแล้ว
๙	๑๖ ก.ค. ๒๕๖๔	๒๙ ก.ค. ๒๕๖๔	นางสาวอภิญญา ฤทธิธณสกุล	คอมพิวเตอร์ศึกษา	รักษาหายแล้ว
๑๐	๒๔ ก.ค. ๒๕๖๔	๖ ส.ค. ๒๕๖๔	นางสาวลลิตวดี เกริกชัย	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ฯ	รักษาหายแล้ว
๑๑	๒๗ ก.ค. ๒๕๖๔	๙ ส.ค. ๒๕๖๔	นายชนน จันทะโชติ	วิศวกรรมไฟฟ้า	รักษาหายแล้ว
๑๒	๒๘ ก.ค. ๒๕๖๔	๑๐ ส.ค. ๒๕๖๔	นางสาวศศิวรรณ สุระ	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ฯ	รักษาหายแล้ว
๑๓	๒๘ ก.ค. ๒๕๖๔	๑๐ ส.ค. ๒๕๖๔	นางสาวนวิรัตน์ แม้นพยัคฆ์	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ฯ	รักษาหายแล้ว
๑๔	๒๘ ก.ค. ๒๕๖๔	๑๐ ส.ค. ๒๕๖๔	นายประเสริฐ ฮาชัน	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ฯ	รักษาหายแล้ว
๑๕	๒๙ ก.ค. ๒๕๖๔	๑๑ ส.ค. ๒๕๖๔	นางสาวมินตรา ลำสัน	เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	รักษาหายแล้ว
๑๖	๓๐ ก.ค. ๒๕๖๔	๑๒ ส.ค. ๒๕๖๔	นางสาวพัชรสรณ์ สันตินิภาณนท์	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	รักษาหายแล้ว
๑๗	๓๑ ก.ค. ๒๕๖๔	๑๓ ส.ค. ๒๕๖๔	นางสาวศานันธินีย์ ปานมี	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	รักษาหายแล้ว
๑๘	๑ ส.ค. ๒๕๖๔	๑๔ ส.ค. ๒๕๖๔	นางสาวพัชรี ทองกล้า	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ฯ	รักษาหายแล้ว
๑๙	๔ ส.ค. ๒๕๖๔	๑๗ ส.ค. ๒๕๖๔	นายจุติภักดิ์ ปัดภัย	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	รักษาหายแล้ว
๒๐	๔ ส.ค. ๒๕๖๔	๑๘ ส.ค. ๒๕๖๔	นายนพดล เจริญพร	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	รักษาหายแล้ว
๒๑	๕ ส.ค. ๒๕๖๔		นางสาวจิราภา มะลิวัลย์	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	รักษาที่ Hospitel (ภายใต้การดูแลของโรงพยาบาลนวมินทร์ ๙)
๒๒	๘ ส.ค. ๒๕๖๔		นางสาวประกายเพชร มั่นถิ่น	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ	รักษาตัวที่บ้านของนักศึกษา (หมู่บ้านเอ็มพี)
๒๓	๑๐ ส.ค. ๒๕๖๔		นายดอรรถ สันติพงษ์สกุล	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	รักษาตัวที่โรงพยาบาลสนาม อ.บางเสาธง จ.สมุทรปราการ

ตารางรายชื่อนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมติดเชื้อโรค COVID-๑๙ (ต่อ)

ลำดับที่	วันที่เข้ารับการรักษา	สิ้นสุดการรักษา	ชื่อ - นามสกุล	สาขาวิชา	หมายเหตุ	ลำดับที่
๒๔	๑๑ ส.ค. ๒๕๖๔		นางสาวเมษิตรา	ทองแดง	วิศวกรรมเครื่องกล	รักษาตัวที่โรงพยาบาลสนาม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
๒๕	๑๖ ส.ค. ๒๕๖๔		นายปฏิภาณ	สีหะวงษ์	เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	กักตัว ณ หอพักฝึกอบรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
๒๖	๑๖ ส.ค. ๒๕๖๔		นายกิตติพิพัฒน์	สุนทรินทร์	เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	รักษาตัวที่บ้านของนักศึกษา (ม.พรธิสาร ๕) ต.คลองเจ็ด อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี
๒๗	๑๖ ส.ค. ๒๕๖๔		นายกฤษสยาม	โสนายะ	เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	รักษาตัวที่บ้านของนักศึกษา คลอง ๑๔ อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี
๒๘	๑๖ ส.ค. ๒๕๖๔		นายชัยภัทร	กลีนปรางกู	เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	รักษาตัวที่บ้านเช่าของนักศึกษา (หมู่บ้านพรธิสาร)
๒๙	๑๖ ส.ค. ๒๕๖๔		นายพีระพงษ์	บุญสมาน	เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	รักษาตัวที่บ้านเช่าของนักศึกษา (หมู่บ้านพรธิสาร)
๓๐	๑๖ ส.ค. ๒๕๖๔		นายกนกพล	ดงเย็น	เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	รักษาตัวที่บ้านของนักศึกษา (ตชด. คลองห้า) ต.คลองห้า อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๔

๔.๑๔ ทุนการศึกษา (ทุนกองทุนพัฒนานักศึกษาและทุนวิจิตรพงศ์พันธุ์) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๔ ได้อนุมัติจัดสรรเงินกองทุนพัฒนานักศึกษา (ทุนการศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้แก่นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยคณะกรรมการคัดเลือกสรรหาผู้สมควรได้รับจัดสรรเงินกองทุนพัฒนานักศึกษา (ทุนการศึกษา) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวนเงิน ๑,๖๔๔,๕๐๐ บาท (หนึ่งล้านหกแสนสี่หมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยจำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร แบ่งออกเป็น ๒ แหล่งทุนดังนี้

๑. ได้รับจัดสรรจากเงินกองทุนพัฒนานักศึกษา (ทุนการศึกษา) จำนวน ๑,๕๐๗,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านห้าแสนเจ็ดพันบาทถ้วน)

๒. ได้รับจัดสรรจากเงินบริจาคจากคุณทองมา วิจิตรพงศ์พันธุ์ (ประธานกรรมการบริหารและประธานเจ้าหน้าที่บริหารกลุ่ม บริษัท พุกखा โฮลดิ้ง จำกัด (มหาชน) จำนวน ๑๓๗,๕๐๐ บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน) อนึ่งนักศึกษาที่ได้รับทุนวิจิตรพงศ์พันธุ์ จะได้รับสิทธิพิเศษในการพิจารณาเข้าร่วมฝึกงานหรือทำงานกับบริษัท พุกखा โฮลดิ้ง จำกัด (มหาชน)

ลำดับที่	ชื่อทุนการศึกษา	จำนวนเงิน
๑	ทุนกองทุนพัฒนานักศึกษา	๑,๕๐๗,๐๐๐ บาท
๒	ทุนวิจิตรพงศ์พันธุ์	๑๓๗,๕๐๐ บาท
จำนวนเงิน		๑,๖๔๔,๕๐๐ บาท

ในการนี้ ฝ่ายพัฒนานักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จึงได้จัดประชุมพิจารณาทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖4 ตามมติที่ประชุมให้ทางหลักสูตรฯ ดำเนินการสัมภาษณ์นักศึกษาผู้สมัครขอรับทุนการศึกษา และให้พิจารณาคัดเลือกนักศึกษาผู้สมควรได้รับทุนวิจิตรพงศ์พันธุ์ หลักสูตรละ ๑ คน เมื่อดำเนินการสัมภาษณ์เรียบร้อยแล้วให้ส่งผลการพิจารณาผู้สมควรได้รับทุนการศึกษายังฝ่ายพัฒนานักศึกษา เพื่อดำเนินการขออนุมัติเบิกทุนการศึกษายังกองพัฒนานักศึกษา ทั้งนี้ ฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการส่งเรื่องเบิกจ่ายแล้วจำนวนทั้งสิ้น 3 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่	นักศึกษาที่ได้รับทุน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	๑ คน	๑๖,๐๐๐ บาท	ทุนกองทุนพัฒนานักศึกษา
๒	๖๔ คน	๓๗๘,๐๐๐ บาท	ทุนกองทุนพัฒนานักศึกษา
	๖ คน	๖๐,๐๐๐ บาท	ทุนวิจิตรพงศ์พันธุ์
๓	๑๑๑ คน	๕๘๒,๐๐๐ บาท	ทุนกองทุนพัฒนานักศึกษา
	๕ คน	๕๐,๐๐๐ บาท	ทุนวิจิตรพงศ์พันธุ์
รวม	๑๘๗ คน	๑,๐๘๖,๐๐๐ บาท	

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๔

โดยจำแนกข้อมูลการเบิกจ่ายเงินทุนการศึกษา (ทุนกองทุนพัฒนานักศึกษาและทุนวิจัยทรัพย์สิน) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นรายหลักสูตร ดังต่อไปนี้

ลำดับที่	สาขาวิชา	จำนวน	จำนวนเงิน
๑	สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	๑๘ คน	๑๑๒,๐๐๐ บาท
๒	สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	๘ คน	๔๘,๐๐๐ บาท
๓	สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ	๑๓ คน	๙๖,๐๐๐ บาท
๔	สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ / สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	๑๑ คน	๖๐,๐๐๐ บาท
๕	สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	๒๗ คน	๑๒๐,๐๐๐ บาท
๖	สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	๓๑ คน	๑๔๒,๐๐๐ บาท
๗	สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา / คอมพิวเตอร์ศึกษา	๖ คน	๕๐,๐๐๐ บาท
๘	สาขาวิชาวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ / เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา	๒๕ คน	๑๕๒,๐๐๐ บาท
๙	สาขาวิชาเทคโนโลยีบริหารงานก่อสร้าง/วิศวกรรมโยธา	๑๖ คน	๗๐,๐๐๐ บาท
๑๐	สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต	๕ คน	๔๒,๐๐๐ บาท
๑๑	สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	๐ คน	๐ บาท
๑๒	สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (ปกติ+เทียบโอน)	๒๗ คน	๑๙๔,๐๐๐ บาท
รวมจำนวนทั้งสิ้น		๑๘๗ คน	๑,๐๘๖,๐๐๐ บาท

*****หมายเหตุ***** สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะยังไม่ส่งเรื่องขออนุมัติเบิกทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๑๕ รายงานผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

สรุปเรื่อง ตามที่คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้ดำเนินการบริหารความเสี่ยง ตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นที่เรียบร้อยแล้วนั้น โดยสรุปได้ดังนี้

๑. ความเสี่ยงเรื่อง “คุณภาพการจัดการศึกษา: อัตราการลาออกกลางคันของนักศึกษามีสถิติสูงขึ้น”
๒. วัตถุประสงค์ เพื่อให้จำนวนอัตราการพ้นสภาพของนักศึกษาลดน้อยลงจากปีที่ผ่านมา อย่างน้อยร้อยละ 5

๓. ผลประเมินความเสี่ยง พบว่า ปัจจัยเสี่ยงที่มีโอกาสเกิดขึ้นและส่งผลกระทบสูงสุด ที่จะต้องนำมาดำเนินการจัดการความเสี่ยง คือ

- 1) **ชั้นกระบวนการ** เรียนการสอน ส่งผลให้เกิดความเสี่ยง ในอัตราการลาออกกลางคัน ของนักศึกษามีสถิติสูงขึ้นทุกปี โดยเกิดจากปัจจัยเสี่ยง
- 2) **ชั้นกระบวนการ** กำกับดูแลนักศึกษา ส่งผลให้เกิดความเสี่ยง ในการกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา /การช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่ทั่วถึงนักศึกษา

๔. แผนบริหารความเสี่ยง

- 1) กระบวนการกำกับดูแลนักศึกษา กำหนดการจัดการความเสี่ยง ดังนี้
 - กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาและหลักสูตร กำกับ ดูแลนักศึกษาในความรับผิดชอบ รวมถึงสำรวจความต้องการจำเป็นของนักศึกษาอย่างเป็นระยะ เพื่อให้ความช่วยเหลือนักศึกษาได้ทันทั่วถึง
 - ส่งต่อข้อมูลข่าวสารต่างๆ ไปยังนักศึกษาโดยผ่านหลักสูตรโดยตรง
 - ให้มีช่องทางสื่อสารกับผู้ปกครอง
- 2) **ชั้นกระบวนการ** กำกับดูแลนักศึกษา กำหนดการจัดการความเสี่ยง ดังนี้
 - กำหนดให้หลักสูตรดูแลนักศึกษาและเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษาเข้าใหม่โดยการปรับพื้นฐานให้นักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา
 - ให้ความรู้ความเข้าใจแก่อาจารย์ที่ปรึกษา โดยเฉพาะอาจารย์ใหม่ในการดูแลนักศึกษา
 - ความพร้อมของผู้สอนและนักศึกษาโดยเฉพาะสถานการณ์โควิด ทั้งทางด้านการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ และ การดูแลรักษาสุขภาพ การให้บริการข่าวสารในการขอรับทุนต่างๆ รวมถึงการช่วยเหลือนักศึกษาอย่างทันทั่วถึง
 - จัดทำระบบข้อมูลนักศึกษาออก กลางคัน ที่เป็นข้อมูลปัจจุบัน รายงานผู้บริหารทราบอย่างต่อเนื่อง

๕. **ผลติดตาม การบริหารความเสี่ยง** คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง เสนอให้คณะกรรมการบริหาร คณะ ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี หัวหน้าภาควิชา เป็นคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง โดยกำหนดไว้ 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 เดือน พฤษภาคม 2564 และ ครั้งที่ 2 เดือนมิถุนายน-กรกฎาคม 2564 และกำหนดให้มีการนำเสนอรายงานผลการติดตามในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ โดยมีคณบดีเป็นประธานการติดตาม โดยพบว่า ชั้นกระบวนการกำกับดูแลนักศึกษา ยังมีความเสี่ยงเหลืออยู่ในประเด็น การกำกับดูแลนักศึกษาในกรณีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ เพื่อไม่ให้ป็นสาเหตุหลักในการพ้นสภาพของนักศึกษา โดยคณะกรรมการติดตามได้ให้ข้อเสนอแนะแนวทาง/วิธีการป้องกันแก้ไขได้ไว้ดังนี้

- ๑) ควรกำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ผู้สอน/หลักสูตร/สาขาวิชา ให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการวางแผนการเรียนก่อนเปิดภาคเรียน
- ๒) กำกับ ดูแล และติดตาม ให้คำปรึกษา แก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำโดยเฉพาะหรือเป็นพิเศษ

แบบรายงานความเสี่ยงที่เหลืออยู่จากการบริหารความเสี่ยง						
ชื่อหน่วยงาน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม						
ประจำปีการศึกษา 2563 (1 กรกฎาคม 2563 ถึง 30 มิถุนายน 2564)						
ประเด็นยุทธศาสตร์	: การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีขั้นสูงรองรับอุตสาหกรรมชาติ					
แผนงาน/โครงการ	: อุดมการณ์การถ่ายทอดองค์ความรู้แก่นักศึกษามีผลดีสู่ชั้น					
วัตถุประสงค์	: เพื่อให้จำนวนอัตราการเพิ่มสภาพของนักศึกษาที่ลดลงจากปีที่ผ่านมา อย่างน้อยร้อยละ 5					
ขั้นตอน	ความเสี่ยงที่เหลืออยู่	การจัดการความเสี่ยง	ผู้รับผิดชอบ	ปัญหาอุปสรรค	แนวทาง/วิธีป้องกันแก้ไข	หมายเหตุ
กระบวนการกำกับดูแลนักศึกษา	การกำกับดูแลนักศึกษาในการเรียนการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ เพื่อไม่ให้เป็นสาเหตุหลักในการเพิ่มสภาพของนักศึกษา	-กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษา ติดตามผลการเรียนของนักศึกษาอย่างเป็นระยะ เพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการวางแผนการเรียน จนสามารถสำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตร	อาจารย์ที่ปรึกษา/ หลักสูตร/ สาขาวิชา	-นักศึกษาขาดการคิดต่อ/ไม่เข้าเรียน/ไม่วางแผนการเรียน -อาจารย์ที่ปรึกษาไม่ติดตามนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	-กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ผู้สอน/หลักสูตร/สาขาวิชา ให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการวางแผนการเรียนก่อนเปิดภาคเรียน -กำกับ ดูแล และติดตาม ให้คำปรึกษา แก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ โดยเฉพาะหรือเป็นพิเศษ	-

จากการดำเนินการบริหารความเสี่ยงในปีการศึกษา 2563 พบว่า ภายหลังการบริหารความเสี่ยงทำให้ตัวชี้วัดความเสี่ยง และผลกระทบที่เกิดจากความเสี่ยงในภาพรวมลดลงจากปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2562) คิดเป็นร้อยละ 5.22 (บรรลุตามวัตถุประสงค์ของแผนการบริหารความเสี่ยง)

มติที่ประชุม รับทราบ และให้คณะกรรมการพิจารณา กำหนดประเด็นความเสี่ยง วิเคราะห์ ประเมินความเสี่ยง เพื่อลดความเสี่ยงให้ครอบคลุมทุกพันธกิจ โดยเฉพาะความเสี่ยงด้านการบริหารจัดการ การจัดหารายได้จากผลกระทบจากการเข้าสู่การออกนอกระบบในอนาคต

๔.๑๖ รายงานผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

งานบัญชี ขอรายงานผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมมีค่าใช้จ่ายตามพันธกิจหลัก ค่าใช้จ่ายทางตรง เมื่อจำแนกพันธกิจหลักส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่ายด้านการเรียนการสอน ค่าใช้จ่ายด้านวิจัย จำนวนนักศึกษาเทียบเท่า (FTES.) มีจำนวน ๒,๒๘๐.๓๘ ตามรายละเอียดดังเอกสารแนบ

มติที่ประชุม รับทราบ และมอบงานบัญชี จัดทำให้ทำรายงานผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อบริการตรวจสอบประกันคุณภาพระดับคณะ และเป็นแนวทางในการบริหารจัดการรายหลักสูตรต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ พิจารณาข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับหลักสูตร

ตามที่คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้กับหลักสูตรของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จำนวน ๒๑ หลักสูตร เมื่อระหว่างวันที่ ๑-๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ แล้วเสร็จไปเป็นที่เรียบร้อยแล้วนั้น คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาให้แก่หลักสูตร โดยงานประกันคุณภาพได้ดำเนินการวิเคราะห์ ข้อเสนอแนะฯ ในภาพรวม เพื่อให้คณะกรรมการประจำคณะรับทราบและพิจารณาให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการ ส่งเสริม สนับสนุน และวางแผนการพัฒนาปรับปรุงการบริหารคุณภาพตามองค์ประกอบของการประกันคุณภาพ หลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป ดังนี้

จุดเด่นของหลักสูตรระดับปริญญาตรี

ลำดับ	จุดเด่น	ความถี่
๑	บัณฑิตของหลักสูตรเป็นที่ต้องการในภาคอุตสาหกรรมและตลาดแรงงานเป็นไปตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งแสดงจากอัตราการได้งานทำสูง	๗
๒	คุณภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ในเกณฑ์ที่ดี ทั้งคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ	๕
๓	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณภาพสูงดังเห็นได้จากผลงานวิจัยที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่จำนวนมากและสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดของระดับปริญญาตรี	๔
๔	มีการบูรณาการ การจัดการเรียนการสอน ที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน	๓
๕	มีกระบวนการประชาสัมพันธ์เชิงรุกที่ดี การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง การศึกษาต่อ ทำให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้เพิ่มขึ้น ทำให้มีจำนวนนักศึกษาเป็นไปตามแผนรับทุกหลักสูตร มีการปรับปรุงเครื่องมือการสัมภาษณ์นักศึกษาใหม่ที่สอดคล้องกับสมรรถนะของบัณฑิตในหลักสูตร จนสามารถนำไปใช้เป็นต้นแบบให้กับหลักสูตรอื่น	๓
๖	หลักสูตรมีโครงการเตรียมความพร้อมโดยการจัดโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ (hands on) โดยเน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ และเป็นหลักสูตรที่ตอบสนองผู้เรียนที่มาจากภาคอุตสาหกรรมได้	๒
๗	หลักสูตรมีครุภัณฑ์ สื่อการสอนที่ทันสมัยให้นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนใช้ สำหรับการเรียนการสอน รวมถึงมีแนวทางในการแก้ปัญหาให้นักศึกษามีวิสัยทัศน์ในช่วงสถานการณ์โควิด	๒
๘	มีกระบวนการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาออกไปศึกษาดูงาน หรือจัดวิทยากรมาบรรยายพิเศษให้นักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพ รวมถึงการสนับสนุนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันและเผยแพร่ผลงาน เพื่อสร้างชื่อเสียงให้หลักสูตร	๒

ลำดับ	จุดเด่น	ความถี่
๙	หลักสูตรมีความทันสมัย และตอบโจทย์แนวทางการพัฒนาประเทศ และมีหลักสูตรนำร่องในการทำ credit bank ของมหาวิทยาลัย	๒
๑๐	หลักสูตรได้จัดทำเครือข่ายสังคมออนไลน์โดยใช้ Application LINE สำหรับสื่อสารนักศึกษาและผู้ปกครอง เพื่อใช้ในการแจ้งข่าวสาร ในสถานการณ์เร่งด่วน และแก้ปัญหาได้ทันเหตุการณ์	๑

จุดที่ควรพัฒนาของหลักสูตรระดับปริญญาตรี

ลำดับ	จุดที่ควรพัฒนา	ความถี่
๑	ควรส่งเสริมและดำเนินการในการพัฒนาผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพพร้อมในการเสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	๙
๒	ควรส่งเสริมให้อาจารย์ทุกท่านมีการตีพิมพ์ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยมีการวางแผนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในภาพรวมของทั้งหลักสูตร และยกระดับการตีพิมพ์ ให้อยู่ในฐานที่สูงขึ้น	๗
๓	ควรจัดหางบประมาณ หรือ จัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพิ่มเติมให้เพียงพอเพื่อรองรับช่วงสถานการณ์โควิด	๖
๔	ควรวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาเพื่อเพิ่มอัตราการคงอยู่และอัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาให้สูงขึ้น	๕
๕	หลักสูตรควรวางแผนในการจัดกิจกรรมเสริมทักษะให้นักศึกษาให้ครบทุกด้านในศตวรรษที่ ๒๑ และต้องสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร โดยเฉพาะการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาให้เป็นนวัตกรรม	๕
๖	ควรมีแนวทางการเลือกรายวิชาที่นำมาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ที่หลากหลาย และควรมีการแจ้งผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาต่าง ๆ ให้กับอาจารย์ผู้สอนได้รับทราบและนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียนในรายวิชาต่อไป รวมถึงควรมีการนำผลประเมินระดับรายวิชาของนักศึกษามาวิเคราะห์ร่วมกันและหาแนวทางแก้ไข	๔
๗	หลักสูตรควรมีการสำรวจเพิ่มเติมในหัวข้อประเด็นคำถามที่เกี่ยวข้องกับความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อให้ได้มาซึ่งคุณลักษณะของบัณฑิตที่สถานประกอบการต้องการ โดยนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	๓
๘	ควรปรับปรุงรายการประเมิน ในแบบวัดความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ ให้เป็นประเด็นประเมินเฉพาะรายการเพื่อให้ผลสะท้อน กลับมา ปรับปรุง พัฒนาได้ตรงประเด็น	๓

ลำดับ	จุดที่ควรพัฒนา	ความถี่
๙	ควรมีการวิเคราะห์ประสิทธิผลของช่องทางในการรับนักศึกษาในแต่ละช่องทาง เพื่อนำผลการวิเคราะห์ที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษาในช่องทางต่าง ๆ ต่อไป รวมถึงควรคำนึงถึงสัดส่วนอาจารย์ : นักศึกษา ให้เหมาะสม (๑:๒๕) เพื่อให้สามารถดูแลนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒
๑๐	หลักสูตรควรมีการพิจารณาถึงการออกแบบระบบหรือการกำหนดเกณฑ์ที่เหมาะสม และมีการประเมินผลและทบทวน ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตร ตลอดจนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่นักศึกษาได้รับ	๑
๑๑	ควรพัฒนารูปแบบการจัดการเรียน การสอน ทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติ เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ปกติใหม่ (New Normal)	๑
๑๒	ควรมีการกำหนดแผนและกำกับติดตามการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์รายบุคคล	๑

จุดเด่นของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ลำดับ	จุดเด่น	ความถี่
๑	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานวิจัย ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการ จำนวนมาก และมีค่าคะแนนอยู่ในระดับสูง	๖
๒	หลักสูตรมีการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยนำข้อคิดเห็นจาก ผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ามาบูรณาการในหลักสูตรด้วย มีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในรูปแบบของที่ทันสมัย มีการวางแผนรายวิชาและกำหนดหัวข้อให้ผู้เรียนได้เป็นรายบุคคล	๕
๓	หลักสูตรมีระบบและกลไกสำหรับการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาที่เห็นเป็นรูปธรรม	๔
๔	หลักสูตรมีการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาเพิ่มเติมอย่างพร้อมและเพียงพอ โดยจัดตรงตามความต้องการที่นักศึกษาร้องขอแม้มีข้อจำกัดของสถานการณ์ปัจจุบัน	๓
๕	ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจคุณภาพของบัณฑิตทุกด้าน (คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยี) มีค่าการประเมินอยู่ในระดับสูง แสดงถึงการยอมรับจากผู้ใช้บัณฑิตว่า บัณฑิตมีคุณภาพเป็นไปตามความต้องการ	๒
๖	นักศึกษามีความสามารถในการเสนอบทความเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับชาติ	๑
๗	หลักสูตรมีผู้แสดงความจำนงค์ที่จะเข้าศึกษาเป็นจำนวนมาก ทำให้หลักสูตรสามารถคัดเลือกผู้เรียนที่มีคุณสมบัติเบื้องต้น ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนดเพื่อมากขึ้น (สาขาการบริหารการศึกษา/ ป.บัณฑิต)	๑

จุดที่ควรพัฒนาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ลำดับ	จุดที่ควรพัฒนา	ความถี่
๑	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนควรมีผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง และ ควรพิจารณาผลงานทางวิชาการลงตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีค่าน้ำหนักสูง	๗
๒	หลักสูตรควรปรับปรุงกระบวนการ ให้คำปรึกษา การจัดทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาเป็นรายบุคคลเพื่อให้เห็นถึงความก้าวหน้าที่เป็นไปตามแผนและมีผลลัพธ์อย่างเป็นรูปธรรม	๖
๓	หลักสูตรควรเร่งรัดกำกับ ติดตาม โดยจัดทำเป็นแผนพัฒนาอาจารย์ในเรื่องตำแหน่งทางวิชาการ	๕
๔	ควรการวางระบบการสอนของอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ ในรูปแบบการสอนเป็นทีม (Team teaching)	๔
๕	หลักสูตรควรวิเคราะห์ถึงสาเหตุของการลาออกกลางคันเพื่อนำมาวางแผนในการแก้ปัญหาการลาออกของนักศึกษา	๓
๖	ควรปรับระบบและกลไกการรับนักศึกษาให้มีความต่างกับหลักสูตรอื่น ๆ ควรหารูปแบบที่เป็นอัตลักษณ์และความโดดเด่นของหลักสูตรเอง	๓
๗	ควรจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)จากผลการประเมินให้เห็นอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม ในตัวชี้วัดที่เป็นกระบวนการ เพื่อกำหนดกิจกรรม/แนวทางในการพัฒนา โดยจัดสรรงบประมาณบางส่วนเพื่อการพัฒนา	๒
๘	หลักสูตรควรรหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการเร่งรัดให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนดไว้	๒
๙	ควรนำผลการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาไปใช้ประโยชน์ให้เห็นเป็นรูปธรรม	๑
๑๐	ควรส่งเสริมให้นักศึกษามีการเผยแพร่ผลงานวิชาการให้อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ เช่น Scopus, ISI ซึ่งจะทำให้หลักสูตรเป็นที่รู้จักมากขึ้น	๑
๑๑	ควรจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอแก่นักศึกษา และฐานข้อมูลที่เหมาะสมกับระดับบัณฑิตศึกษา	๑

รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ อรรคทิมากุล ให้ข้อเสนอแนะว่า ในระดับปริญญาตรี ควรเน้นพัฒนาบุคลากร การส่งเสริมการพัฒนาผลงานเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เน้นงบประมาณจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนด้านระดับบัณฑิต ควรเน้นการทำผลงานวิชาการ และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในฐานข้อมูลที่มี Impact ที่สูง ซึ่งจะเป็นผลงานส่วนหนึ่งของที่ปรึกษาด้วย

มติที่ประชุม เห็นชอบ ตามที่ท่านผู้ทรงให้ข้อเสนอแนะ

๕.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓

ตามที่คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้บริหารจัดการหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) เนื่องจากมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรจะหมดสัญญาจ้าง ในวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ราย คือ อาจารย์วิเชียร เกื่อนเครือวัลย์ ดังนั้นเพื่อให้หลักสูตรดังกล่าวมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรครบ และมีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ คณะฯ จึงขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จากเดิม **อาจารย์วิเชียร เกื่อนเครือวัลย์** เป็น **อาจารย์ดวงกมล อ่างบุญตา แทน**

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จากเดิม **อาจารย์วิเชียร เกื่อนเครือวัลย์** เป็น **อาจารย์ดวงกมล อ่างบุญตา แทน**

**เอกสารประกอบการพิจารณา วาระที่ ๕.๒ ตารางเปรียบเทียบการแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรม
บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๓**

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ (เดิม)						หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ (ใหม่)							
ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ – สาขาวิชาเอก		สำเร็จจาก	ปีที่จบ	ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ – สาขาวิชาเอก		สำเร็จจาก	ปีที่จบ
วิชาเอก เครื่องมือกล							วิชาเอก เครื่องมือกล						
๑.	นางสาวอัญญา รัตน์ ประสันใจ*	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิศวกรรม อุตสาหกรรม)	วศ.ม. (เทคโนโลยีวัสดุ) วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม) ค.อ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี		๒๕๕๖ ๒๕๕๘ ๒๕๕๓	๑.	นางสาว อัญญารัตน์ ประสันใจ*	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (สาขาวิชา วิศวกรรม อุตสาหกรรม)	วศ.ม. (เทคโนโลยีวัสดุ) วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม) ค.อ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี		๒๕๕๖ ๒๕๕๘ ๒๕๕๓
๒.	นายวิเชียร เถื่อนเครือวัลย์	อาจารย์	วศ.ม. (การจัดการอุตสาหกรรม) วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม) ค.อ.บ. (อุตสาหกรรมเครื่องมือกล),	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษา		๒๕๕๖ ๒๕๕๒ ๒๕๒๘	๒.	นางสาวดวง กมล อ่าง บุญตา	อาจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมการเชื่อม) วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราช มงคลธัญบุรี		๒๕๖๐ ๒๕๕๔
๓.	นายมานพ ตันตระบัณฑิตย์	รองศาสตราจารย์ (สาขาวิศวกรรม เครื่องจักรกลเกษตร)	M.Eng. (Agricultural Machinery Engineering) (Mechanical Engineering) Dipl.-Ing.(FH)	Asian Institute of Technology University of Applied Science Cologne		๒๕๓๘ ๒๕๒๕	๓.	นายมานพ ตันตระ บัณฑิตย์	รองศาสตราจารย์ (สาขาวิศวกรรม เครื่องจักรกล เกษตร)	M.Eng. (Agricultural Machinery Engineering) Dipl.-Ing.(FH) (Mechanical Engineering)	Asian Institute of Technology University of Applied Science Cologne		๒๕๓๘ ๒๕๒๕
วิชาเอก การเชื่อมประกอบ							วิชาเอก การเชื่อมประกอบ						
๔.	นายณัฐ แก้ว สกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาเทคโนโลยีอุตสาห การ)	ค.อ.ม. (เครื่องกล) วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม) ค.อ.บ. (อุตสาหกรรม- เชื่อม ประกอบ)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล		๒๕๔๗ ๒๕๔๒ ๒๕๓๘	๔.	นายณัฐ แก้วสกุล	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (สาขา เทคโนโลยีอุต สาหการ)	ค.อ.ม. (เครื่องกล) วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม) ค.อ.บ. (อุตสาหกรรม- เชื่อม ประกอบ)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล		๒๕๔๗ ๒๕๔๒ ๒๕๓๘
๕.	นายประจักษ์ อ่างบุญตา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขางานเชื่อม)	วศ.ม. (วิศวกรรมการเชื่อม) วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล		๒๕๔๗ ๒๕๓๗	๕.	นาย ประจักษ์ อ่างบุญตา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (สาขางาน เชื่อม)	วศ.ม. (วิศวกรรมการเชื่อม) วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล		๒๕๔๗ ๒๕๓๗
๖.	นายไพศาล ทองสงค์	อาจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมการเชื่อม) วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยโพลิเทคนิค (ประเทศญี่ปุ่น)		๒๕๕๕ ๒๕๔๗	๖.	นายไพศาล ทองสงค์	อาจารย์	วศ.ม. (วิศวกรรมการเชื่อม) วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยโพลิเทคนิค (ประเทศญี่ปุ่น)		๒๕๕๕ ๒๕๔๗

๒) โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข

โครงสร้างหลักสูตรไม่มีการเปลี่ยนแปลงเมื่อเทียบกับโครงสร้างเดิม และเมื่อเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หมวด	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต	๓๐ หน่วยกิต	๓๐ หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต	๑๐๙ หน่วยกิต	๑๐๙ หน่วยกิต
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต	๖ หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต	๑๔๕ หน่วยกิต	๑๔๕ หน่วยกิต

๓) ประวัติและผลงานทางวิชาการ

๑. ชื่อ – สกุล นางสาวดวงกมล อ่างบุญตา
๒. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
๓. สังกัดหน่วยงาน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม
๔. ที่อยู่ปัจจุบัน ๓๙ ม.๑ ต.คลองหก อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี
โทรศัพท์: ๐๒-๕๕๔๔-๔๗๔๖ อีเมล : Duangkamon_a@rmutt.ac.th

๕. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สาขาวิชาที่จบ	ปีที่จบ	สถาบันการศึกษา
วศ.ม.	วิศวกรรมเครื่อง	๒๕๖๐	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ	๒๕๕๔	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

๖. ประสบการณ์ทำงาน/การสอน

ปี พ.ศ. ชื่อหน่วยงาน ตำแหน่ง
๒๕๖๓ – ปัจจุบัน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี อาจารย์ประจำ

รายวิชาที่สอนในหลักสูตร

- การออกแบบงานเชื่อม
- มาตรฐานและข้อกำหนดในงานเชื่อม
- พื้นฐานงานวิศวกรรม

๗. ผลงานทางวิชาการ

วารสารระดับนานาชาติ

Thanarat Chawaphan, Duangkamol Angboonta and Myo Min Aung. (๒๐๒๑). A study of QR code for Identifying Location and Navigation in Mobile Robot. International Journal of Latest Engineering Research and Applications (IJLERA). ๖(๑). January ๒๐๒๑. pp.๑๐-๑๗.

๕.๓ พิจารณาเสนอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษสอนสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรครุศาสตร์ อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ ประจำปีการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีนโยบายในการพิจารณาคัดเลือกอาจารย์พิเศษให้เหมาะสมกับ
สาขาวิชาที่สอน โดยการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษดังเสนอให้มหาวิทยาลัยฯ รับทราบนั้น คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม จึงเสนอ
แต่งตั้งอาจารย์พิเศษสอนสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชา
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ ประจำปีการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ราย คือ ผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ ดร.อติเทพ ไช้เพชร โดยสอน ๑ รายวิชา ดังนี้

๑. ๐๒-๒๔๒-๒๐๑ แม่เหล็กไฟฟ้าและการประยุกต์ โดยหัวข้อที่ทำการสอน คือ

- ทฤษฎีแม่เหล็กไฟฟ้า
- การวิเคราะห์เวกเตอร์
- สนามไฟฟ้าสถิต สนามแม่เหล็กสถิต
- สนามแม่เหล็กไฟฟ้าพลังงานและกำลังไฟฟ้า
- สมการแมกเวลล์
- ทฤษฎีสายส่ง คลื่นระนาบ
- การแพร่กระจายคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ชนิดของตัวกลาง
- การประยุกต์ใช้งานของผลกระทบของสนามแม่เหล็กไฟฟ้าในงานอุตสาหกรรม การเกิดสัญญาณ

รบกวนทางแม่เหล็กไฟฟ้าและการส่งถ่ายสัญญาณ

ในการนี้ รายวิชา ๐๒-๒๔๒-๒๐๑ แม่เหล็กไฟฟ้าและการประยุกต์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.
ปรกรณ์เกียรติ์ เศรษฐเมธิกุล เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และให้
นักศึกษาได้รับความรู้จากผู้มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญในวิชาที่ศึกษา

มติที่ประชุม เห็นชอบ อนุมัติในหลักการจ้างต่อผู้เกษียณ ราย ผศ.ดร.อติเทพ ไช้เพชร
และมอบให้ภาควิชา / ฝ่ายวิชาการและวิจัย สำนวณความจำเป็นการจ้างต่อผู้เกษียณเพื่อเสนอขอ
อนุมัติในคราวเดียวกัน

๕.๔ นำเสนอขอปรับปรุงหลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕)

เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕)

เนื่องด้วยนโยบายของรัฐบาลในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาประเทศโดยใช้เทคโนโลยีในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ และ
ตั้งเป้าหมายในการนำพาประเทศเข้าสู่โมเดล “ประเทศไทย ๔.๐ (Thailand ๔.๐)” ที่มุ่งปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่
“เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” ทำให้เกิดความต้องการทรัพยากรบุคคลเพื่อตอบสนองความต้องการของ
ภาคอุตสาหกรรมที่มีการพึ่งพาเทคโนโลยีสมัยใหม่มากขึ้น

ในฐานะที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นหน่วยงานหนึ่งที่มุ่งมั่นจัดการศึกษาวิชาชีพด้าน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพด้วยการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ
ด้าน และมีมาตรฐานในระดับสากลด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม ซึ่งจัดการศึกษาวิชาชีพระดับอุดมศึกษาบน
พื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างมีคุณภาพรองรับประเทศไทย ๔.๐ ทางผู้เกี่ยวข้องเห็นว่าหลักสูตร
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ มีความสำคัญมากในปัจจุบันเนื่องจากการใช้ระบบ
หุ่นยนต์มาควบคุมกระบวนการต่างๆ ในระบบอุตสาหกรรมของประเทศและของโลก จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตร
ปริญญาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ด้านวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ในเชิงรุก เพื่อรองรับการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่มีการ

แข่งขันในอนาคต ให้ตอบสนองต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม รวมทั้งความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ความต้องการของตลาดแรงงาน บุคลากรที่มีคุณภาพ หลักสูตรวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์เป็นหลักสูตรที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของเทคโนโลยีการผลิตแบบอัตโนมัติ และรองรับการแข่งขันทางอุตสาหกรรมทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยการผลิตบุคลากรทางวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ที่มีศักยภาพ ในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ มีความเข้าใจในผลกระทบเทคโนโลยีระบบการผลิตแบบอัตโนมัติต่อสังคม รวมถึงคำนึงถึงผลกระทบทางด้านสภาพแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยฯ ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในเทคโนโลยีและการวิจัยและการผลิตบัณฑิตที่ดีและเก่งต่อไป

โดย ดร.สุรชาติ จันทร์ชิต ประธานหลักสูตร วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ นำเสนอการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) ให้ที่ประชุมเพื่อพิจารณา ๑๕-๒๐ นาที

รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ อรรถทิมากุล ให้ข้อสังเกต ดังนี้

- ๑) จำนวนนักศึกษา ควรเสนอการวิเคราะห์การคงอยู่ของนักศึกษาแต่ละปี
- ๒) พิจารณาแผนรับนักศึกษา
- ๓) พิจารณาวัตถุประสงค์ ในเรื่อง มาตรฐานการเรียนรู้ จำเป็นต้องอยู่ในวัตถุประสงค์หรือไม่
- ๔) โครงสร้างหลักสูตร เหมาะสม ชัดเจน แสดงให้เห็น กลุ่มปกติ / กลุ่มเทียบโอน

รองศาสตราจารย์ ดร.นาตยา ปิณฑนานนท์ กล่าวชื่นชม การนำเสนอได้ดีมาก และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

- ๑) อาจเพิ่มไฮไลต์การเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงรายวิชาให้ชัดเจน
- ๒) ควรมีการนำเสนอกลุ่มเทียบโอน ให้เห็นกระบวนการด้วย

มติที่ประชุม เห็นชอบ โดยมอบหลักสูตรนำข้อเสนอแนะไปทบทวนและปรับปรุงต่อไป

๑)ร่าง แบบการเสนอหลักสูตรปรับปรุง ระดับปริญญาตรี (CUR.๐๒)

แบบการเสนอหลักสูตรปรับปรุง ระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

แบบ Cur_02

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

๑. ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์
Bachelor of Engineering Program in Mechatronics Engineering

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

๓. ประเภทของหลักสูตร

- | | |
|--|---|
| ☐ แบบทางวิชาการ | ☐ แบบก้าวหน้าทางวิชาการ |
| ☒ แบบทางวิชาชีพ (มีองค์การวิชาชีพควบคุม) | ☐ แบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ (มีองค์การวิชาชีพควบคุม) |
| ☐ แบบทางปฏิบัติการ | ☐ แบบก้าวหน้าทางปฏิบัติการ |

๔. วิชาเอก

- ☐ มี ระบุ.....
- ☒ ไม่มี

๕. มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ.๑)

- ☒ มี ระบุสาขา/สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์
- ☐ ไม่มี

๖. หลักสูตรรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย

๖.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

กลุ่ม S-Curve การสร้างมูลค่าเพิ่ม (Value added)	☐ อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่ ☐ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ☐ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ☐ อุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ ☐ อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร
กลุ่ม New S-Curve ยกระดับมูลค่า (Value Shifted)	☒ อุตสาหกรรมหุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม ☐ อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร ☐ อุตสาหกรรมขนส่งและการบิน ☐ อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ ☐ อุตสาหกรรมดิจิทัล

+๒ เพิ่มจากกลุ่ม S-Curve และกลุ่ม New S-Curve	☐ อุตสาหกรรมป้องกันประเทศ
	☐ อุตสาหกรรมพัฒนาคนและการศึกษา
อื่นๆ	☐ ระบุ.....

๖.๒ นโยบายและยุทธศาสตร์ มทร.ธัญบุรี พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๘๐

Agro-food innovation	☐ อาหารและเครื่องดื่ม ☐ เกษตรแปรรูปที่ไม่ใช่อาหาร ☐ อุตสาหกรรมชีวภาพ ☐ ระบุ.....
Tourism & creative innovation	☐ ท่องเที่ยว ☐ แฟชั่น ☐ โลฟิสต์สไตล์ เช่น เฟอร์นิเจอร์ เครื่องใช้และของตกแต่งบ้าน ของเล่น เซรามิก ☐ สื่อสร้างสรรค์และแอนิเมชัน เช่น ภาพยนตร์ การพิมพ์ ☐ ระบุ.....
Digital Technology and Economy	☐ ยานยนต์และชิ้นส่วน ☐ เครื่องใช้ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ และอุปกรณ์โทรคมนาคม ☒ หุ่นยนต์ ☐ อากาศยานและชิ้นส่วน ☐ ดิจิทัล ซึ่งรวมถึงการออกแบบและพัฒนาระบบการจัดการข้อมูล เช่น แอปพลิเคชัน ปัญญาประดิษฐ์ สมอกลฝังตัว พาณิชนีย์ อิเล็กทรอนิกส์ Cloud Computing ☐ ระบุ.....
Logistic Innovation	☐ ปีโตรเคมีและพลาสติก ☐ เครื่องจักรกล ☐ เคมีภัณฑ์ ☐ แม่พิมพ์ ☐ อุตสาหกรรมพลังงาน ☐ เหมืองแร่ ☐ เหล็กและโลหะการ ☐ โลจิสติกส์ ☐ บรรจุภัณฑ์ ☐ ระบุ.....
Health & Wellness	☐ ยาและสมุนไพร ☐ อุปกรณ์การแพทย์ ☐ บริการทางการแพทย์ ☐ ระบุ.....
อื่นๆ (Another)	☐ ส่งเสริมความเป็นนานาชาติ ☐ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย ☐ ส่งเสริมการทำธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ ☐ ระบุ.....

๖.๓ Value Chain

- ☒ อุตสาหกรรมต้นน้ำ (Upstream)
☐ อุตสาหกรรมกลางน้ำ (Midstream)
☐ อุตสาหกรรมปลายน้ำ (Downstream)

๗. เหตุผลและสาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร

เทคโนโลยีระบบอัตโนมัติ หุ่นยนต์อุตสาหกรรมและปัญญาประดิษฐ์ ได้เข้ามามีบทบาทที่สำคัญในปัจจุบัน มีการนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น ด้านคมนาคมขนส่ง การแพทย์หรือด้านสุขภาพ ด้านหุ่นยนต์อัตโนมัติ ฯลฯ และมีความจำเป็นในภาคอุตสาหกรรมของประเทศไทย ในด้านการช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและคุณภาพการผลิต โดยที่การนำเทคโนโลยีระบบอัตโนมัติ หุ่นยนต์อุตสาหกรรมและปัญญาประดิษฐ์ มาใช้ในกระบวนการผลิตของภาคอุตสาหกรรมมีการเติบโตอย่างต่อเนื่องและรวดเร็ว ซึ่งประเทศไทยมีแนวโน้มความต้องการใช้ระบบอัตโนมัติ หุ่นยนต์อุตสาหกรรมและปัญญาประดิษฐ์ โดยเฉพาะในภาคอุตสาหกรรมมีตัวเลขการนำเข้าหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติสูงถึง ๓-๔ แสนล้านบาท อุตสาหกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติเริ่มมีความชัดเจนมากที่สุดเมื่อรัฐบาลประกาศนโยบาย ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมาย ซึ่งเป็นกลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคต จำนวน ๑๐ คลัสเตอร์ โดยมีระบบอัตโนมัติ หุ่นยนต์อุตสาหกรรมและปัญญาประดิษฐ์ เป็นอุตสาหกรรมแห่งอนาคตที่มีความจำเป็นในการพัฒนาประเทศ

แต่อย่างไรก็ตาม ปัญหาที่สำคัญของอุตสาหกรรมระบบอัตโนมัติ หุ่นยนต์อุตสาหกรรมและปัญญาประดิษฐ์ของประเทศไทย คือ บุคลากรที่มีความรู้ ทักษะและความเชี่ยวชาญยังมีจำนวนน้อยไม่เพียงพอต่อความต้องการงานวิจัยและนวัตกรรมที่พัฒนาในประเทศยังไม่ได้ได้รับความเชื่อถือจากผู้ประกอบการ ทำให้ภาคอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ ที่มีการปรับปรุงกระบวนการผลิตและการบริการเป็นระบบอัตโนมัติต่าง ๆ ล้วนนำเข้าหุ่นยนต์จากต่างประเทศ นอกจากนี้ ยังขาดการส่งเสริมผู้ประกอบการด้านระบบอัตโนมัติ หุ่นยนต์อุตสาหกรรมและปัญญาประดิษฐ์รุ่นใหม่ ๆ ที่มีศักยภาพในการคิดค้นนวัตกรรมให้เติบโตจนกลายเป็นวิสาหกิจเริ่มต้น ทางด้านเทคโนโลยี (Tech Startup) ที่เป็นฐานเศรษฐกิจใหม่ของประเทศในอนาคต ทำให้ประเทศไทยยังต้องอาศัยการนำเข้า ที่มีมูลค่าสูงจากต่างประเทศเป็นหลัก ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างความแข็งแกร่งให้กับประเทศ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้เกิด การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมของคนไทย มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาระบบเศรษฐกิจของประเทศ และส่งเสริมผลงานวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมให้สามารถผลิตสู่เชิงพาณิชย์อย่างมีมาตรฐาน สร้างผู้ประกอบการรายใหม่ (Startup) ตลอดจนการทดแทนการนำเข้าจากต่างประเทศ ตลอดจนส่งเสริมอุตสาหกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อไป

ซึ่งจะเห็นได้ว่าประเทศไทย ยังมีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ ทักษะและความเชี่ยวชาญทางด้านระบบอัตโนมัติ หุ่นยนต์อุตสาหกรรมและปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสนับสนุนต่อการพัฒนาระบบเศรษฐกิจของประเทศ รวมถึงการยกระดับ (Up skill) บุคลากรที่ทำงานอยู่ในภาคอุตสาหกรรมจำนวนมากที่นำเทคโนโลยีด้านระบบอัตโนมัติ หุ่นยนต์อุตสาหกรรมและปัญญาประดิษฐ์เข้ามาใช้งาน ดังนั้นการเรียนการสอน และการฝึกอบรม จึงเป็นเรื่องที่สำคัญเพื่อผลักดันให้เทคโนโลยีด้านระบบอัตโนมัติ หุ่นยนต์อุตสาหกรรมและปัญญาประดิษฐ์เกิดการพัฒนา ทั้งในด้านบุคลากร งานวิจัยและนวัตกรรมซึ่งเป็นสิ่งที่ขาดไม่ได้สำหรับการพัฒนาประเทศ

๘. ผลการดำเนินงานหลักสูตรที่ผ่านมา

- ๘.๑ สถิติผู้สมัครในแต่ละปี อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี และจำนวนบัณฑิตที่จบ
 จำนวนผู้สมัครแรกเข้า จำนวนแผนรับ (ตาม มคอ.๒) และจำนวนรับจริง ๕ ปีซ้อนหลัง

ข้อมูล	จำนวนผู้สมัคร/นักศึกษา ปีการศึกษา				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
จำนวนผู้สมัคร	๑๔๐	๑๐๗	๖๗	๓๖๓	๒๐๗
แผนรับ (ตาม มคอ.๒)	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
รับจริง	๑๑๖	๘๖	๔๘	๑๒๓	๑๐๒
สัดส่วนอัตราการแข่งขัน	๑ : ๑.๒	๑ : ๑.๒	๑ : ๑.๔	๑ : ๒.๙	๑ : ๒

หมายเหตุ อ้างอิงข้อมูลจากเว็บไซต์ สวท.

อัตรานักศึกษาคงอยู่ในแต่ละชั้นปี ๕ ปีซ้อนหลัง

นักศึกษาลงทะเบียน	จำนวนนักศึกษาคงอยู่/ปีการศึกษา				
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ชั้นปีที่ ๑	๑๑๖	๘๖	๔๘	๑๒๓	๑๐๒
ชั้นปีที่ ๒	-	๖๙	๖๗	๔๑	๑๐๗
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๖๙	๖๗	๔๑
ชั้นปีที่ ๔	-	-	-	๖๙	๖๗
รวม	๑๑๖	๑๕๕	๑๘๔	๓๐๐	๓๑๗
สำเร็จการศึกษา	-	-	-	๖๙	๖๗

๘.๒ ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารหลักสูตร นำข้อมูลจากผลการประเมินระดับหลักสูตร หรือ มคอ.๗

ห้องเรียนมีเนื้อที่จำกัดเนื่องจากปริมาณนักศึกษามากกว่าเครื่องมือปฏิบัติงาน เนื่องจากทางสาขาไม่มีห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงานเป็นของสาขา จึงทำให้ต้องยืมใช้ห้องทั้งคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตึกปิโตรเคมี จึงทำให้เกิดสถานที่จัดการเรียนการสอนไม่สอดคล้องกับรายวิชา และนักศึกษาลงมือปฏิบัติในการเรียนการสอนได้น้อยกว่าสาขาวิชาอื่นๆ

๙. จำนวน และกำหนดการเปิดรับนักศึกษา พร้อมสัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษา

๙.๑ รับนักศึกษาปีละ ๖๐ คน เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๙.๒ อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษาทั้งหมดทุกชั้นปีในสาขาวิชา/ภาควิชา (๑ : ๑๕)

๑๐. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา (เลือกตามความต้องการของหลักสูตร)

๑) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ หรือ กลุ่มศิลป์-คำนวณ หรือให้เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

๒) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกประเภทสาขาวิชา หรือเทียบเท่า

๓) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทุกประเภทสาขาวิชา หรือเทียบเท่า โดยวิธีการเทียบโอนตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๖๒

๔) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องของ

๕) เป็นผู้เข้าร่วมโครงการการเรียนรู้อัตนวิสัยชีวิตในระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ (ธนาคารหน่วยกิต) บุคคลเรียนรู้อัตนวิสัยชีวิต หรือบุคคลภายนอก และสามารถเรียนแบบสะสมหน่วยกิตในธนาคาร หน่วยกิต *credit bank* โดยใช้วิธีการเทียบโอนตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๖๒

๖) คุณสมบัติอื่นๆ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ และฉบับเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๖ ซึ่งอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรือ กรรมการบริหารคณะ/วิทยาลัย

๑๑. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (ระบุใน มคอ.๒ หมวดที่ ๒ ข้อ ๑)

๑๑.๑ บัณฑิตมีความเป็นผู้นำและมีมนุษยสัมพันธ์ สร้างจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรมรับผิดชอบต่อหน้าที่ สังคม สิ่งแวดล้อม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

๑๑.๒ บัณฑิตในสาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ ที่มีความรู้ความสามารถทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ มีขีดความสามารถในการนำเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ และมีความเชี่ยวชาญในการออกแบบระบบ การจัดการและ พัฒนาระบบควบคุมงานอัตโนมัติในโรงงานอุตสาหกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑.๓ บัณฑิตมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในงานวิศวกรรม เมคคาทรอนิกส์

๑๑.๔ บัณฑิตมีทักษะทางปัญญา วิเคราะห์สถานการณ์ โดยการประยุกต์ใช้ความรู้ เหตุผล และวิจารณ์อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ต่างๆ

๑๑.๕ บัณฑิตสามารถใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้

๑๑.๖ บัณฑิตมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทุกระดับอย่างเหมาะสม สามารถพัฒนาตนเอง ด้านความรู้ ทักษะ ตลอดจนแนวคิดสู่การประกอบวิชาชีพ

๑๒. โครงสร้างหลักสูตร

๑๒.๑ ข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๐ (เดิม)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕		
๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ไม่น้อยกว่า)	๓๐	หน่วยกิต	๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ไม่น้อยกว่า)	๓๐	หน่วยกิต
๑.๑ กลุ่มคุณค่าแห่งชีวิตและหน้าที่พลเมือง	๗	หน่วยกิต	๑.๑ กลุ่มคุณค่าแห่งชีวิตและหน้าที่พลเมือง	๗	หน่วยกิต
สังคมศาสตร์	๓	หน่วยกิต	สังคมศาสตร์	๓	หน่วยกิต
มนุษยศาสตร์	๓	หน่วยกิต	มนุษยศาสตร์	๓	หน่วยกิต
พลศึกษาและนันทนาการ	๑	หน่วยกิต	พลศึกษาและนันทนาการ	๑	หน่วยกิต
๑.๒ กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	๑๒	หน่วยกิต	๑.๒ กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	๑๒	หน่วยกิต

หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๐ (เดิม)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕		
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๖	หน่วยกิต	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๖	หน่วยกิต
ภาษาเพิ่มเติม	๖	หน่วยกิต	ภาษาเพิ่มเติม	๖	หน่วยกิต
๑.๓ กลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม	๖	หน่วยกิต	๑.๓ กลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม	๖	หน่วยกิต
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๓	หน่วยกิต	เทคโนโลยีสารสนเทศ	๓	หน่วยกิต
วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และนวัตกรรม	๓	หน่วยกิต	วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และนวัตกรรม	๓	หน่วยกิต
๑.๔ กลุ่มบูรณาการและศาสตร์ผู้ประกอบการ	๕	หน่วยกิต	๑.๔ กลุ่มบูรณาการและศาสตร์ผู้ประกอบการ	๕	หน่วยกิต
บูรณาการและศาสตร์ผู้ประกอบการ	๕	หน่วยกิต	บูรณาการและศาสตร์ผู้ประกอบการ	๕	หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาเฉพาะ	๑๐๗	หน่วยกิต	๒. หมวดวิชาเฉพาะ	๙๙	หน่วยกิต
๒.๑ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	๔๘	หน่วยกิต	๒.๑ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	๕๐	หน่วยกิต
๒.๒ กลุ่มวิชาชีพบังคับ	๓๗	หน่วยกิต	๒.๒ กลุ่มวิชาชีพบังคับ	๓๔	หน่วยกิต
๒.๓ กลุ่มวิชาชีพเลือก	๑๕	หน่วยกิต	๒.๓ กลุ่มวิชาชีพเลือก	๑๕	หน่วยกิต
๒.๔ กลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ	๗	หน่วยกิต	๒.๔ กลุ่มวิชาร่วมกับสถานประกอบการ (ถ้ามี)		หน่วยกิต
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี	๖	หน่วยกิต	๓. หมวดวิชาเลือกเสรี	๖	หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	๑๔๓	หน่วยกิต	๔. หมวดวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ	๗	หน่วยกิต
			รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	๑๔๒	หน่วยกิต

๑๒.๒ จำนวนหน่วยกิตของทฤษฎี และจำนวนหน่วยปฏิบัติ (เฉพาะกลุ่มวิชาชีพพื้นฐานและกลุ่มวิชาชีพบังคับ)

- ๑) วิชาทฤษฎี ๒๒ หน่วยกิต เช่น ๓ (๓-๐-๖)
- ๒) วิชาที่มีทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ๕๗ หน่วยกิต เป็นทฤษฎี ๓๗ หน่วยกิต และปฏิบัติ ๒๐ หน่วยกิต เช่น ๓ (๒-๓-๕)
- ๓) วิชาปฏิบัติ ๕ หน่วยกิต เช่น ๓ (๐-๖-๓)

(กรณีระบุประเภทของหลักสูตรเป็นทางปฏิบัติการ ต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และวิชาทางทฤษฎี ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ทั้งนี้ ให้อำนาจจากหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และกลุ่มวิชาชีพบังคับ เท่านั้น)

ข้อสังเกต

๑. การกำหนดหน่วยกิตของหมวดวิชาเฉพาะของกลุ่มวิชาชีพบังคับ และกลุ่มวิชาชีพเลือกนั้น ควรกำหนดหน่วยกิตของกลุ่มวิชาชีพบังคับให้มากกว่ากลุ่มวิชาชีพเลือก เพื่อบ่งบอกความชัดเจนของสาขาวิชานั้นๆ
๒. กรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (เพิ่ม-ลด) ให้แต่ละกลุ่มให้เปรียบเทียบอธิบายเพิ่มเติมด้วย

๑๓. รูปแบบแผนการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน

ชั้นปีที่ ๑	ชั้นปีที่ ๒	ชั้นปีที่ ๓	ชั้นปีที่ ๔
วิชาศึกษาทั่วไป (วิชา/ หน่วยกิต) ๑. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ ๓(๒-๒-๕) ๒. เลือกจากกลุ่มวิชาพลศึกษา ๑(๐-๒-๑) ๓. เลือกจากกลุ่มวิชาบูรณาการ (๑/๔) ๒(x-x-x) ๔. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒ ๓(๒-๒-๕)	วิชาศึกษาทั่วไป (วิชา/ หน่วยกิต) ๑. เลือกจากกลุ่มวิชาบูรณาการ (๒/๔) ๑(x-x-x) ๒. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ฯ ๓(๒-๒-๕) ๓. เลือกจากกลุ่มวิชาภาษา (๑/๒) ๓(x-x-x) ๔. เลือกจากกลุ่มวิชาบูรณาการ (๓/๔) ๑(x-x-x) ๕. เลือกจากกลุ่มวิชาบูรณาการ (๔/๔) ๑(x-x-x)	วิชาศึกษาทั่วไป (วิชา/ หน่วยกิต) ๑. เลือกจากกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ฯ ๓(๓-๐-๖) ๒. เลือกจากรายวิชาสังคมศาสตร์ ๓(๓-๐-๖) ๓. เลือกจากรายวิชามนุษย์ศาสตร์ ๓(๓-๐-๖)	วิชาศึกษาทั่วไป (วิชา/ หน่วยกิต) ๑. เลือกจากกลุ่มวิชาภาษา (๒/๒) ๓(x-x-x)
พื้นฐานวิชาชีพ (วิชา/ หน่วยกิต) ๑. แคลคูลัสสำหรับวิศวกร ๑ ๓(๓-๐-๖) ๒. เคมีสำหรับวิศวกร ๓(๓-๐-๖) ๓. ปฏิบัติการเคมีสำหรับวิศวกร ๑(๐-๓-๑) ๔. ฟิสิกส์สำหรับวิศวกร ๑ ๓(๓-๐-๖) ๕. ปฏิบัติฟิสิกส์สำหรับวิศวกร ๑ ๑(๐-๓-๑) ๖. ฟิสิกส์สำหรับวิศวกร ๒ ๓(๓-๐-๖) ๗. ปฏิบัติฟิสิกส์สำหรับวิศวกร ๒ ๑(๐-๓-๑) ๘. แคลคูลัสสำหรับวิศวกร ๒ ๓(๓-๐-๖) ๙. การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ฯ ๓(๒-๓-๕) ๑๐. เขียนแบบวิศวกรรม ๓(๒-๓-๕) ๑๑. วัสดุวิศวกรรม ๓(๓-๐-๖) ๑๒. ปฏิบัติการพื้นฐานทางวิศวกรรม ๒(๐-๖-๔) ๑๓. วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์พื้นฐาน ๓(๒-๓-๕)	พื้นฐานวิชาชีพ (วิชา/ หน่วยกิต) ๑. กลศาสตร์วิศวกรรม ๓(๓-๐-๖) ๒. วงจรดิจิทัลและไมโครฯ ๓(๒-๓-๕) ๓. กระบวนการผลิตและเทคโนโลยีฯ ๓(๒-๓-๕) ๓. วงจรไฟฟ้าในระบบอัตโนมัติ ๓(๒-๓-๕) ๔. กลไกและการเคลื่อนที่ ๓(๒-๓-๕) ๕. อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ฯ ๓(๒-๓-๕)		

ชั้นปีที่ ๑	ชั้นปีที่ ๒	ชั้นปีที่ ๓	ชั้นปีที่ ๔
	วิชาบังคับ (วิชา/ หน่วยกิต) ๑. นิวแมติกส์และไฮดรอลิกส์ ๓(๒-๓-๕) ๒. เทคโนโลยีอุปกรณ์ตรวจวัด ๓(๒-๓-๕) ๓. คอมพิวเตอร์ช่วยงานออกแบบฯ ๓(๒-๓-๕) ๔. เครื่องจักรกลไฟฟ้าในระบบฯ ๓(๒-๓-๕)	วิชาบังคับ (วิชา/ หน่วยกิต) ๑. ระบบควบคุม ๓(๒-๓-๕) ๒. อิเล็กทรอนิกส์กำลังฯ ๓(๒-๓-๕) ๓. โปรแกรมเมเบิลลอจิกฯ ๓(๒-๓-๕) ๔. ระบบอัตโนมัติฯ ๓(๒-๓-๕) ๕. การออกแบบระบบส่งกำลัง ๓(๓-๐-๖) ๖. หุ่นยนต์อุตสาหกรรม ๓(๒-๓-๕) ๗. โครงการงานเมคคาทรอนิกส์ ๑ ๑(๑-๐-๒)	วิชาบังคับ (วิชา/ หน่วยกิต) ๑. โครงการงานเมคคาทรอนิกส์ ๒ ๓(๑-๖-๔)
	รายวิชาชีพเลือก (วิชา / หน่วยกิต)	รายวิชาชีพเลือก (วิชา / หน่วยกิต)	รายวิชาชีพเลือก (วิชา / หน่วยกิต)
	๑. วิชาเลือกทางวิศวกรรม (๑/๕) ๓(X-X-X)	๑. วิชาเลือกทางวิศวกรรม (๒/๕) ๓(X-X-X) ๒. วิชาเลือกทางวิศวกรรม (๓/๕) ๓(X-X-X) ๓. วิชาเลือกทางวิศวกรรม (๔/๕) ๓(X-X-X) ๔. วิชาเลือกทางวิศวกรรม (๕/๕) ๓(X-X-X)	
			เสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพ (๒ วิชา / ๗ หน่วยกิต) ๑. สหกิจศึกษาฯ ๖(๐-๔๐-๐)
			รายวิชาเลือกเสรี (วิชา / หน่วยกิต)
			๑. วิชาเลือกเสรี (๑/๒) ๓(X-X-X) ๒. วิชาเลือกเสรี (๒/๒) ๓(X-X-X)

๑๔. อาชีพ/ตำแหน่งงานหลังสำเร็จการศึกษา (หมวด ๑ ข้อ ๘)

- ๑๔.๑ วิศวกรควบคุม ออกแบบ ติดตั้งและซ่อมบำรุงหุ่นยนต์
- ๑๔.๒ วิศวกรออกแบบหรือบริหารควบคุมการใช้งานเครื่องจักรอัตโนมัติ
- ๑๔.๓ วิศวกรระบบในโรงงานอุตสาหกรรม
- ๑๔.๔ วิศวกรฝ่ายซ่อมบำรุงระบบอัตโนมัติ
- ๑๔.๕ ผู้ประกอบการด้านบูรณาการระบบการผลิต (System Integration: SI)

๑๕. สมรรถนะของหลักสูตร (ตามตารางสมรรถนะท้ายเล่ม)

อาชีพ	ลำดับ ที่	รหัส สมรรถนะ	ชื่อสมรรถนะ	รายวิชา	วิธีการวัดและ ประเมินผล	ภาคการศึกษา/ชั้น ปีที่จัดสอบ	หมายเหตุ
๑. วิศวกรควบคุม ออกแบบ ติดตั้งและ ซ่อมบำรุงหุ่นยนต์ ๒. วิศวกรออกแบบ หรือบริหารควบคุมการ ใช้งานเครื่องจักร อัตโนมัติ ๓. วิศวกรระบบใน โรงงานอุตสาหกรรม ๔. วิศวกรฝ่ายซ่อม บำรุงระบบอัตโนมัติ ๕. ผู้ประกอบการด้าน บูรณาการระบบการ ผลิต (System Integration: SI)	๑	C๐๒๐๗๑๐ ๑	การเขียนโปรแกรมแบบเป็น ลำดับขั้นและอัลกอริทึมในการ เขียนโปรแกรม (ชื่อภาษาอังกฤษ)	ใส่รหัสวิชา ใส่รายวิชาที่เกี่ยวข้อง	ทดสอบด้วยการปฏิบัติ จริง	ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒	ภาคการศึกษา ที่จัดสอบ สามารถ ปรับเปลี่ยนได้ ตามความ เหมาะสม ตาม ดุลพินิจของ คณะอาจารย์ ประจำหลักสูตร
	๒	C๐๒๐๗๑๐ ๒	ช่างเมคคาทรอนิกส์ ชั้น ๓ (ชื่อภาษาอังกฤษ)	ใส่รหัสวิชา ใส่รายวิชาที่เกี่ยวข้อง	สอบด้วยการปฏิบัติ โดยสอบกับสถาบันคุณ วิชาชีพหรือทดสอบ ด้วยการปฏิบัติจริง	ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒	
	๓	C๐๒๐๗๑๐ ๓	ช่างควบคุมหุ่นยนต์ ชั้น ๓ (ชื่อภาษาอังกฤษ)	ใส่รหัสวิชา ใส่รายวิชาที่เกี่ยวข้อง	ทดสอบด้วยการปฏิบัติ จริง	ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒	
	๔	C๐๒๐๗๑๐ ๔	ช่างเมคคาทรอนิกส์ ชั้น ๔ (ชื่อภาษาอังกฤษ)	ใส่รหัสวิชา ใส่รายวิชาที่เกี่ยวข้อง	ทดสอบด้วยการปฏิบัติ จริง	ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒	

๑๖. จำนวน รายชื่อ คุณวุฒิ และคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบ พร้อมผลงานทางวิชาการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ-สาขาวิชา ชื่อสถาบัน, ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ เลือกระบุ ๑ รายการ (ผลงานย้อนหลังภายใน ๕ ปี หากมีผลงาน ในช่วงระยะเวลาที่ย้อนหลัง ๕ ปีมีมากกว่า ๑ รายการให้นำไปใส่ในประวัติ) การเขียนให้เป็นไป ตามหลักบรรณานุกรม
๑	นายสุรชาติ จันทรชิต* อาจารย์ D.Eng (Mechatronics), Asian Institute of Technology, ๒๕๖๐ M.Eng (Mechatronics), Asian Institute of Technology, ๒๕๕๔ วศ.บ. (เมคคาทรอนิกส์), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี, ๒๕๕๒	Surachat Chantarachit. (๒๐๑๙). Design and Implement of Two Axes Automatic Sun Tracking with Fuzzy Controller. TNI Journal of Engineering and Technology. ๗(๒). July - December ๒๐๑๙. pp.๕๐-๕๖.
๒	นายธัญญ์ เรือนคง อาจารย์ M.Eng (Mechatronics), Asian Institute of Technology, ๒๕๕๐ วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า), มหาวิทยาลัยศรีปทุม, ๒๕๔๒	ฉัตรชัย โชคชัย และ ธัญญ์ เรือนคง. (๒๕๖๑). เครื่องบรรจุก้อนเห็ดกึ่งอัตโนมัติสำหรับ ฟาร์มเห็ดอัจฉริยะ.งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. ๒๙ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๑. ๓๔๓-๓๕๑.
๓	นายอุดมศักดิ์ จันทรทาโพ อาจารย์ M.Sc. (Computer Science), Asian Institute of Technology, ๒๕๔๙ วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์), มหาวิทยาลัยศรีปทุม, ๒๕๔๓	ปกรณ์เกียรติ์ เศรษฐเมธิกุล, อุดมศักดิ์ จันทรทาโพ และสมสิน วางขุนทด. (๒๕๖๑). การจำแนก ความชื้นข้าวเปลือกมาตรฐานด้วยโพรบย่าน ไมโครเวฟอย่างง่ายโดยโหมดการวัดคลื่นสะท้อน กลับ. การประชุมวิชาการงานวิจัยและพัฒนาเชิง ประยุกต์ ครั้งที่ ๑๐ (ECTI-CARD ๒๐๑๘). ณ จังหวัดพิษณุโลก. วันที่ ๒๖-๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๑. น. ๑๒๗-๑๓๐.
๔	นายวรารุช สุวลัย อาจารย์ M.Eng (Mechatronics), Asian Institute of Technology, ๒๕๖๐ ค.อ.บ. (เมคคาทรอนิกส์), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าพระนครเหนือ, ๒๕๕๗	Warawut Suwalai. (๒๐๑๙). Construct and Control of Feet Gait Mechanisms for Walking Training. The ๔ th International Conference on Engineering, Applied Sciences and Technology (ICEAST ๒๐๑๘). Swissôtel Resort Phuket Patong Beach Phuket, Thailand. ๔-๗ July ๒๐๑๙. pp.๑๓๕-๑๓๘.
๕	นายภารณ์ ขวพันธ์ อาจารย์ M.Eng. (Control Science and Engineering), South China University of Technology, China, ๒๕๖๑	Sillapachai Klinklai and Thanarat Chawaphan. (๒๐๑๙). Optimal Size and Location of Distributed Generation in Distribution System with NSGA II. The ๔th National Conference “Green Society for

	วศ.บ.(เทคโนโลยีวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์กำลัง), มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, ๒๕๕๘	Sustainable Development”. Valaya Alongkorn Rajabhat University. the Royal Patronage, Pathumthani, Thailand. May, ๒๐๑๙. pp.๙๕-๑๐๘.
--	---	--

* ประธานหลักสูตร

หมายเหตุ

๑. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาของหลักสูตรที่เปิดสอน ที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารหรือพัฒนาหลักสูตรและควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ถ้ามีวิชาเอก/แขนงวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรก็ต้องมีแขนงละไม่ต่ำกว่า ๓ คน

๒. หลักสูตรประเภทหลักสูตรปฏิบัติการ- (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานอื่นได้ ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ คน)

ส่วนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์หลักสูตรและการพิจารณา

๑. ผลการวิเคราะห์ของผู้ทรงคุณวุฒิ /สภาวิชาชีพ

ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นว่า หลักสูตรนี้มีความทันสมัยและรองรับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมหุ่นยนต์ และตอบโจทย์ s-curve โดยรองรับการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันในอนาคต ให้ตอบสนองต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม รวมทั้งความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ความต้องการของตลาดแรงงาน บุคลากรที่มีคุณภาพ หลักสูตรวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์เป็นหลักสูตรที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของเทคโนโลยีการผลิตแบบอัตโนมัติ และรองรับการแข่งขันทางอุตสาหกรรมทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๒. ประเด็นการปรับแก้ไขตามความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ/สภาวิชาชีพ

มีการเพิ่ม หรือปรับคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยมากขึ้น มีการเพิ่มเทคโนโลยีด้านหุ่นยนต์ใหม่ๆ เข้าไปในรายวิชา เพื่อให้ทันต่อเทคโนโลยีที่ก้าวกระโดด ทั้งนี้มีการเพิ่มองค์ความรู้ที่สำคัญเกี่ยวกับอุตสาหกรรมในประเทศ และต่างประเทศ นักศึกษาสามารถไปทำงานในอุตสาหกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ข้อเสนอแนะจากการพิจารณาของคณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย

ควรเพิ่มทักษะการเรียนรู้ ๕H การปรับเปลี่ยนสมรรถนะรายปีของนักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม ทั้งนี้เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษา สามารถทำงานในสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และควรเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับความเป็นผู้ประกอบการ ให้นักศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำธุรกิจส่วนตัวมากขึ้น

๔. ประเด็นเสนอประกอบการพิจารณา

๔.๑ เสนอเปิดหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔.๒ ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย ครั้งที่..... วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานนท์ นิยมผล)

คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

วันที่ เดือน พ.ศ.

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ
- ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๕๔ น.

นางอุไร จุ้ยกำจร
บันทึก/พิมพ์ รายงานการประชุม

นางพลาพร สุขเมือง
ตรวจรายงานการประชุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริพร อังโสภา
ตรวจรายการการประชุม