



ที่ อว ๐๒๒๑.๓/๒๔

ถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ดำเนินการ
โอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาค
ทางการศึกษา โครงการที่ ๑ โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป
เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จำนวนเงิน ๑๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท
(หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน) เลขที่เอกสารเบิกแทน ๖๔๐๐๐๐๓๖๒๕ เพื่อดำเนินการกิจกรรม
เสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้แก่นิสิตนักศึกษาครูในโครงการผลิตครู
เพื่อพัฒนาท้องถิ่น (Enrichment Program) โดยมอบหมายให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เป็นผู้ดำเนินการเบิกจ่ายเงินงบประมาณแทน พร้อมกันนี้ได้แนบบใบแจ้งการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ
แทนกันมาเพื่อโปรดลงนามยืนยันเป็นผู้เบิกแทน หากท่านดำเนินการเรียบร้อยแล้วโปรดส่งแบบใบแจ้ง
การเบิกจ่ายเงินงบประมาณแทนกันคืนสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา ๑ ฉบับ และส่งให้
กรมบัญชีกลาง ๑ ฉบับ เพื่อดำเนินการโอนงบประมาณในระบบ GFMS ต่อไป



สำนักอำนวยการ

โทร ๐-๒๖๑๐-๕๒๖๔ (กลุ่มงานการเงิน งบประมาณและบัญชี)

โทร ๐-๒๐๓๔-๕๕๔๑ (สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา)

โทรสาร ๐-๒๓๕๔-๕๕๒๔-๖

งานสารบรรณ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เลขที่รับ 93/2564
วันที่ 15 ม.ค. 64
เวลา 11:37 น.

กองกลาง
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เลขที่รับ 216/2564
วันที่ 14 ม.ค. 64
เวลา 16:30 น.

เลขที่หนังสือผู้ส่ง : อว 0221.3/25
ลงวันที่ : 11 มกราคม 2564
จาก : สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ถึง : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เรื่อง : โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
ชั้นความลับ : ปกติ
ชั้นความเร็ว : ปกติ
วัตถุประสงค์เอกสาร : สำเนาเพื่อทราบ
เอกสารต้นเรื่อง : 1. 3.pdf
สรุปย่อ : สป.อว.ได้ดำเนินการโอนจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2564 แผนงานยุทธศาสตร์
สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการที่ 1 โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยขอให้
มหาวิทยาลัย เป็นผู้ดำเนินการเบิกจ่ายเงินงบประมาณแทน พร้อมได้แนบใบแจ้งการเบิกจ่าย
มาเพื่อโปรดลงนามยืนยันเป็นผู้เบิกจ่ายแทนกัน คืบ สป.อว. 1 ฉบับ และ กรมบัญชีกลาง 1
ฉบับ

1 เรียน ผู้อำนวยการกองกลาง
เห็นควรเสนออธิการบดี ผ่าน ผอ.สอ.เพื่อ
โปรดทราบ และมอบ คณะครุศาสตร์ฯ/กค.



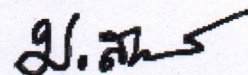
(นางดวงสมร ศรีธรรมมา)

หัวหน้างานสารบรรณ

14ม.ค.64 เวลา 16:46:03 , Non-PKI Server Sign , Signature

Code : QwBEA-DcANQ-A0AEY-ANABE

2 เรียน อธิการบดี ผ่าน ผอ.สอ.
เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติเสนอ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มน สุวรรณคำ)

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการกองกลาง

14ม.ค.64 เวลา 21:25:36 , Non-PKI Server Sign , Signature

Code : MwA3A-DEAQw-AwADY-ARQBD

3 เรียนอธิการบดี
เห็นสมควรมอบตั้งเสนอ



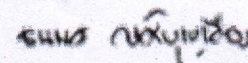
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปณิตา สงวนทรัพย์)

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

14ม.ค.64 เวลา 22:35:42 , Non-PKI Server Sign , Signature

Code : MgAzA-EEAQg-AzADM-AMQBG

4 เรียน อธิการบดี
เพื่อโปรดมอบตั้งเสนอ



(นางสาวชนพร วงศ์บุญเรือง)

หัวหน้าฝ่ายสนับสนุนผู้บริหารส่วนกลาง

15ม.ค.64 เวลา 08:58:28 , Non-PKI Server Sign , Signature

Code : OQA3A-EQANw-AwADk-ANwAy

5 ทราบและมอบตั้งเสนอ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมหมาย ผิว
สะอาด)
อธิการบดี

15ม.ค.64 เวลา 09:54:29 , Non-PKI Server Sign , Signature
Code : QgAxA-DAARA-BGADk-AMQAY

6 เรียน คณบดี

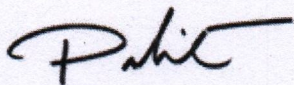
สป อว. แจ้งการโอนเงิน โครงการผลิตครูเพื่อ
พัฒนาท้องถิ่น ปี 2564 แจ้งรองวิชาการเพื่อโปรด
ทราบ/เห็นควรพิจารณาขอจัดทำโครงการ เพื่อมอบ
การเงินขอเบิกเงินจากมหาวิทยาลัยเข้าคณะต่อไป



(นางสาวชนิดา เปรมเสถียร)
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสำนักงานคณบดี สำนักงาน
คณบดี

15ม.ค.64 เวลา 13:09:48 , Non-PKI Server Sign , Signature
Code : QQBEA-DkAMg-AyADQ-ANgA2

7 เรียน คณบดี เพื่อโปรดทราบ พิจารณา/มอบ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปกรณเกียรติ
เศวตเมธิกุล)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

15ม.ค.64 เวลา 14:41:15 , Non-PKI Server Sign , Signature
Code : QgAzA-DUAQw-AyADM-ARgAw

8 มอบ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ. ดำเนินการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานนท์ นิยมผล)
คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

15ม.ค.64 เวลา 16:44:32 , Non-PKI Server Sign , Signature
Code : NgBFA-DcANg-BFADE-ARQBC



ที่ อว ๐๖๔๙.๐๒/๐๕๖๙

คณะกรรมการอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
๓๙ หมู่ ๑ ต.คลองหก อ.คลองหลวง
จ.ปทุมธานี ๑๒๑๑๐

๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอส่งข้อเสนอโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาครูในโครงการผลิตครู
เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เครือข่ายภาคกลางตอนบน

เรียน ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาครูในโครงการผลิตครูเพื่อ
พัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เครือข่ายภาคกลางตอนบน จำนวน ๑ ชุด
๒. สำเนาหน้าสมุดบัญชีธนาคาร (ธนาคารกรุงไทย) จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มอบหมายให้สถาบัน
ดำเนินการจัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้แก่ นิสิตนักศึกษาครูในโครงการ
ผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (Enrichment Program) ให้เป็นไปตามแนวทางที่สำนักงานปลัดกระทรวง
การอุดมศึกษา กำหนดไว้ ความทราบตามหนังสือที่ อว ๐๒๒๒.๕/ ๑๓๒๗ ลงวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๓
ความทราบแล้วนั้น

ในการนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยคณะกรรมการอุตสาหกรรม ได้ดำเนินการ
จัดทำข้อเสนอโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาครูในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนา
ท้องถิ่น ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เครือข่ายภาคกลางตอนบน โดยมี
จำนวนนักศึกษาครูในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จำนวนทั้งสิ้น ๒๔ คน งบประมาณสนับสนุน
จำนวน ๕,๐๐๐ บาท/คน/ปี รวมทั้งสิ้น ๑๒๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน) ตามรายละเอียดดังแนบ
มาพร้อมนี้ ทั้งนี้หากได้รับการพิจารณาอนุมัติโครงการฯ ขอความอนุเคราะห์ จัดสรรงบประมาณมายังชื่อบัญชี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เลขที่บัญชี ๑๔๘-๐-๑๐๘๗๑-๕ ธนาคารกรุงไทย สาขารังสิต-
นครนายก คลอง ๔

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานนท์ นิยมผล)
คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ฝ่ายวิชาการและวิจัย

โทร. ๐๒ ๕๔๔ ๔๗๑๔

โทรสาร ๐๒ ๕๗๗ ๕๐๔๔



โครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาครู
ในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เครือข่ายภาคกลางตอนบน

สารบัญ

	หน้า
โครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาครูในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๓
- ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับสถาบัน	๓
- หลักการ	๓
- คุณลักษณะและอัตลักษณ์ของครูระดับสถาบัน	๔
- วัตถุประสงค์การพัฒนาสมรรถนะและตัวบ่งชี้ (เป็นรายชั้นปีตามรหัสนิสิตนักศึกษา)	๔
- รายละเอียดกิจกรรมเสริมหลักสูตรการพัฒนา	๕
- ตารางแผนปฏิบัติการ (Operation Plan) และรายละเอียดกิจกรรมระดับสถาบัน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๗
- รายชื่อวิทยากร ทีมโค้ช และพี่เลี้ยง ทั้งในสถาบันผลิตครู เครือข่ายสถาบันผลิตครู สถานศึกษาและชุมชน (เบญจภาคี)	๑๒
- สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ประกอบกิจกรรมการพัฒนา	๑๓
- การประเมิน ติดตาม (รูปแบบการประเมินติดตาม และผลการประเมินตามตัวบ่งชี้สมรรถนะที่กำหนดในแผนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร)	๑๓
ภาคผนวก	๑๓
- ตารางกำหนดการโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาครูในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๓ - ๕ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เครือข่ายภาคกลางตอนบน	๑๔
- ตารางคำนวณค่าใช้จ่าย	๑๙
- ตารางรายชื่อนักศึกษาครูในโครงการฯ	๒๒

โครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาครูในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑.๑ โครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาครูในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เครือข่ายภาคกลางตอนบน

๑.๒ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรระดับสถาบัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานนท์ นิยมผล

๑.๓ หลักการ

คณะรัฐมนตรีได้มีมติอนุมัติโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๙ ซึ่งโครงการดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อคัดเลือกคนดี คนเก่ง เข้ามาศึกษาวิชาชีพครู ในสถาบันฝ่ายผลิตที่มีคุณภาพ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วจะได้รับการบรรจุเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในภูมิลำเนาของตนเอง โดยกำหนดเป้าหมายดำเนินการระหว่าง ปี พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๗๐ เพื่อส่งมอบครูใหม่ที่มีคุณภาพให้แก่องค์กร ผู้ใช้ครู จำนวน ๔๗,๓๙๐ คน โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นจึงเป็นการลงทุนจากทางภาครัฐ ที่มุ่งหวังว่าโครงการดังกล่าวจะเป็นโครงการนำร่องในการปฏิรูประบบการผลิตครู ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูป การศึกษา เพื่อสร้างครูคุณภาพสูง ช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ นำไปสู่การจัดการเรียนรู้ของ เด็กไทยให้ได้มาตรฐานสากลโดยมีตัวชี้วัด ได้แก่ คะแนนผลสอบ O-NET และ PISA ที่เพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และรองรับประเทศไทย ๔.๐ จึงมีความคาดหวังว่าครูเหล่านี้จะเป็นผู้นำให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงในระบบการศึกษาของประเทศไทยที่จะเห็นผลได้อย่างชัดเจน

การดำเนินงานโครงการฯ จะเน้นพื้นที่เป็นหลัก ส่งผลต่อสถาบันฝ่ายผลิตครูในพื้นที่ที่ต้องทำงาน ร่วมกันเป็นเครือข่าย (Consortium) ปรับบทบาทและวิธีการผลิตและพัฒนาครูเพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิรูป การศึกษา ร่วมกันยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ (Area-Based Education) แสวงหาความร่วมมือกับ หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในสถาบันฝ่ายผลิตครูด้วยกันเอง และหน่วยงานผู้ใช้ครูในท้องถิ่น เพื่อสร้างความเข้มแข็ง ในการผลิตและพัฒนาครู ร่วมรับผิดชอบต่อผลผลิตของตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีการพัฒนาและติดตาม เป็นพี่เลี้ยงให้กับครูจากโครงการนี้ ดังนั้น โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จะเป็นกลไกที่สำคัญและเป็น โครงการนำร่องที่จะทำให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือการผลิตและพัฒนาครูในเชิงพื้นที่ สถาบันฝ่ายผลิตจึงต้อง ร่วมมือกับหน่วยงานผู้ใช้ครูพื้นที่กำหนดความต้องการครู (Demand) ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อให้ สถาบันฝ่ายผลิตกำหนดวิธีการและกระบวนการในการผลิต (Supply) ให้สอดคล้องกับความต้องการ

ตามเงื่อนไขข้อตกลงในการผลิตครูในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น สถาบันผลิตครูต้องดูแล นิสิต นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ โดยการหล่อหลอมจิตวิญญาณความเป็นครู พัฒนาให้มีสมรรถนะตามเป้าหมายครู เพื่อพัฒนาท้องถิ่นตลอดระยะเวลาการศึกษาในสถาบัน โดยร่วมมือกับสถาบันเครือข่ายในแต่ละภูมิภาค เพื่อ ความเข้มแข็งในการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่มีคุณภาพต่อไป

จากหลักการดังกล่าวข้างต้น สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ผู้รับผิดชอบโครงการ จึง กำหนดให้สถาบันผลิตครู เครือข่ายสถาบันฝ่ายผลิตครูเชิงพื้นที่ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในแต่ละจังหวัด แต่ละภูมิภาค ต้องทำงานร่วมมือกันในลักษณะเบญจภาคี ประกอบด้วย (๑) สถาบันผลิตครู (๒) เครือข่าย สถาบันผลิตครูในแต่ละภูมิภาค (๓) ศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (๔) สถานศึกษา และ (๕) ชุมชน

ที่ร่วมกันออกแบบกำหนดวิธีการในการพัฒนานิสิตนักศึกษาผู้ได้รับทุนตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในสถาบันผลิตครู เป็นการสร้างครูที่มีคุณภาพ โดยสถาบันผลิตครูจะต้องออกแบบกิจกรรมที่จะหล่อหลอมจิตวิญญาณความเป็นครูให้แก่ นิสิตนักศึกษา โดยมีทั้งกิจกรรมในสถาบันผลิตครูทั้งในและนอกชั้นเรียน กิจกรรมร่วมกันในเครือข่าย ซึ่งกระบวนการผลิตครูครูแนวใหม่นี้จะต้องเป็นการส่งเสริมศักยภาพเชิงวิชาการและวิชาชีพ สร้างสรรค์ชุมชนวิชาชีพ นิสิตนักศึกษาครูเพื่อการเรียนรู้ (PLC) ตั้งแต่ในระหว่างศึกษา และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางสังคมของกลุ่มนิสิตนักศึกษาครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เป็นฐานกำลังเชิงวิชาการที่มีคุณภาพต่อไป

๑.๔ คุณลักษณะและอัตลักษณ์ของครูระดับสถาบัน

คุณลักษณะของครูระดับสถาบัน

๑. นักศึกษาครูวิชาชีพเฉพาะทางและทักษะสื่อสารภาษาสากล
๒. มีภาวะผู้นำ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะชีวิตที่สามารถแก้ปัญหาและตัดสินใจ

อัตลักษณ์ของครูระดับสถาบัน

“นวัตกรรมนักปฏิบัติมืออาชีพ (Professional Hands-on Innovator)”

๑.๕ วัตถุประสงค์การพัฒนาสมรรถนะและตัวบ่งชี้ (เป็นรายชั้นปีตามรหัส นิสิตนักศึกษา)

ชั้นปีที่ ๓

๑. เพื่อพัฒนาทักษะความเป็นครู ประกอบด้วย ทักษะชีวิตด้านการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ แรงบันดาลใจ เจตคติ และอัตลักษณ์ของครูระดับสถาบัน

๒. เพื่อพัฒนาทักษะครูมืออาชีพ ประกอบด้วย ทักษะการสอนวิชาชีพเฉพาะทางทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ การออกแบบการเรียนรู้ ทักษะการสื่อสารภาษาสากล และการบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาชุมชน

ชั้นปีที่ ๔

๑. เพื่อพัฒนาทักษะความเป็นครู ประกอบด้วย ภาวะผู้นำ การพัฒนาตนเอง ทักษะชีวิตด้านการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ แรงบันดาลใจ เจตคติ และอัตลักษณ์ของครูระดับสถาบัน

๒. เพื่อพัฒนาทักษะครูมืออาชีพ ประกอบด้วย ทักษะการสอนวิชาชีพเฉพาะทางทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ การออกแบบการเรียนรู้ ทักษะการสื่อสารภาษามาตรฐานสากล และการบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาชุมชน

ชั้นปีที่ ๕

๑. เพื่อพัฒนาทักษะความเป็นครู ประกอบด้วย ภาวะผู้นำ การพัฒนาตนเองและครูต้นแบบ ทักษะชีวิตด้านการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ แรงบันดาลใจ เจตคติ และอัตลักษณ์ของครูระดับสถาบัน

๒. เพื่อพัฒนาทักษะครูมืออาชีพ ประกอบด้วย ทักษะการสอนวิชาชีพเฉพาะทางทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ การออกแบบการเรียนรู้ ทักษะการสื่อสารภาษามาตรฐานสากล และการบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาชุมชน

๑.๖ รายละเอียดกิจกรรมเสริมหลักสูตรการพัฒนา (เป็นรายชั้นปี/ตามรหัสนิสิตนักศึกษาและมีครบทั้ง ๒ รูปแบบ ที่ครบตามชั่วโมงที่กำหนดเป็นมาตรฐานขั้นต่ำ และให้แสดงแยกส่วนที่สถาบันจัดเองและส่วนที่ร่วมมือกับเครือข่ายตามสัดส่วนที่กำหนด) โดยแนบกำหนดการหรือตารางพัฒนามาด้วย ซึ่งกิจกรรมที่ออกแบบ ๑ กิจกรรมอาจจะตอบโจทย์สมรรถนะครบทุกด้านก็ได้ หรือแบบใดก็ได้ขึ้นกับดุลยพินิจของสถาบันผลิตครูและเครือข่ายและการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างกิจกรรมกับสมรรถนะที่กำหนด ๓ สมรรถนะ และ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น (Key Results) (รายละเอียดตามตาราง)

๑.๖.๑ รูปแบบการพัฒนานักศึกษาผู้รับทุน ดำเนินการในรูปแบบที่ ๒ และ ๓

ระดับสถาบัน ดำเนินการรูปแบบที่ ๒ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร จำนวน ๒๖ ชั่วโมง ครอบคลุมสมรรถนะ ๓ ด้าน

ระดับเครือข่าย ดำเนินการรูปแบบที่ ๓ จัดกิจกรรมค่ายครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๔ ชั่วโมง

การกำหนดจำนวนชั่วโมงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของสถาบันผลิตครู (ไม่น้อยกว่าปีละ ๕๐ ชั่วโมง)

สมรรถนะ	น้ำหนัก	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมในสถาบัน : เครือข่าย
ด้านที่ ๑ คุณลักษณะ	๕๐	๒๕	๑๕ : ๑๐
ด้านที่ ๒ การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	๓๐	๑๕	๖ : ๙
ด้านที่ ๓ อัตลักษณ์	๒๐	๑๐	๕ : ๕

ผลลัพธ์ที่ต้องการให้เกิดขึ้นในการพัฒนา

๑. กิจกรรม/นวัตกรรมการออกแบบการเรียนรู้ในสถานศึกษา

๒. กิจกรรม/นวัตกรรมการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ในชุมชน

๓. มีความรู้และทักษะด้านวิทยาการคำนวณ (Computing Science) อันประกอบด้วย

๑) Problem Solving Thinking ๒) Data Science และ ๓) Digital Literacy

๔. มีทักษะการบูรณาการการสอนภาษาอังกฤษในแต่ละกลุ่มสาระ (CLIL)

งบประมาณ

ปีละ ๕,๐๐๐ บาท/คน/ปี โดย สป.อว.จะโอนเงินงบประมาณไปที่สถาบันผลิตครูเป็นปีงบประมาณไปตามจำนวนนิสิตนักศึกษาทุนของแต่ละสถาบัน โดยจะเป็นงบประมาณในการดำเนินงานในสถาบันผลิตครูแต่ละแห่ง ส่วนการดำเนินงานในลักษณะความร่วมมือในรูปแบบเบญจภาคี ของแต่ละสถาบันเครือข่ายภูมิภาค ให้สถาบันเครือข่ายแต่ละภูมิภาคบริหารจัดการจากงบประมาณนี้ ขึ้นอยู่กับข้อตกลงในการร่วมลงทุนงบประมาณของแต่ละเครือข่ายภูมิภาค

๑๖.๒ งบประมาณ ๑๒๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาโครงการที่ ๑: โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น งบอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น จัดสรรโดยสำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)

๑๖.๒.๑ โครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาครูในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เครือข่ายภาคกลาง ตอนบน งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท

๑๖.๒.๒ โครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาครูในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของเครือข่ายภาคกลางตอนบน งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท

๑๖.๓ กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาทุนครูพัฒนาท้องถิ่น รุ่นที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จำนวน ๒๔ คน ดังนี้

นักศึกษาชั้นปีที่ ๓/๒๕๖๓ (ม.๖/๒๕๖๐) จำนวน ๑ คน

นักศึกษาชั้นปีที่ ๔/๒๕๖๓ (ปี ๑/๒๕๖๐) จำนวน ๙ คน

นักศึกษาชั้นปีที่ ๕/๒๕๖๓ (ปี ๒/๒๕๖๐) จำนวน ๑๔ คน

๑๖.๔ กำหนดการจัดโครงการ

ระดับสถาบัน ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๔

ระดับเครือข่าย ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ประธานเครือข่าย) ระหว่างเดือนพฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๔

๑๖.๕ ตารางแผนปฏิบัติการ (Operation Plan) และรายละเอียดกิจกรรมระดับสถาบัน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
เครือข่ายภาคกลางตอนบน

ชั้นปี	รูปแบบ	ชื่อกิจกรรม	หัวข้อ/ ประเด็น การพัฒนา	รูปแบบ กิจกรรม การพัฒนา	จำนวน ชั่วโมง	งบ ประมาณ	ความสอดคล้อง กับสมรรถนะ/ ผลลัพธ์/ตัวบ่งชี้	ช่วงเวลาการจัด กิจกรรม
๓	รูปแบบที่ ๑	การเรียนรู้ ECHO English	การเรียนรู้ ECHO English	เรียนรู้ด้วยตนเอง	๓๐	.....	.....	.....
		บทเรียนออนไลน์	บทเรียน คุณธรรม	เรียนรู้ด้วยตนเอง	๑ บทเรียน	.....	.....	.....
	รูปแบบที่ ๒	- ทักษะชีวิตด้านการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ แรงบันดาลใจ เจตคติ - ครูกับชุมชน (สภาวะปัญหา บทบาทหน้าที่ครู วิเคราะห์ชุมชน เข้าใจชุมชน) -อัตลักษณ์สถาบัน (นักรบวิตร)	ความเป็นครู	ฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการ	๒๖	๒,๕๐๐	ด้านคุณลักษณะ - ทักษะชีวิตด้านการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ - เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู - แรงบันดาลใจในการเป็นครูที่ดี - วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และบทบาทหน้าที่ครู -พ.ค ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลอง (Micro Teaching) - ร่วมออกแบบการจัดการเรียนรู้ และร่วมปฏิบัติการ จัดการเรียนรู้กับครูใน สถานศึกษา - ทักษะภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ	มีนาคม ๒๕๖๔
		-Micro Teaching - ออกแบบการเรียนรู้ร่วมกับครู ในสถานศึกษา -TPCK /Computer Science (โดยบูรณาการทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษและการออกแบบการ ทำงานร่วมกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง)	ครูมืออาชีพ	ฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการ				

ชั้นปี	รูปแบบ	ชื่อกิจกรรม	หัวข้อ/ ประเด็น การพัฒนา	รูปแบบ กิจกรรม การพัฒนา	จำนวน ชั่วโมง	งบ ประมาณ	ความสอดคล้อง กับสมรรถนะ/ ผลลัพธ์/ตัวบ่งชี้	ช่วงเวลาการจัด กิจกรรม
							- ร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้ ในลักษณะการบูรณาการศาสตร์ การสอนและเนื้อหาสาระ (PCK) และวิทยาการคำนวณ (Computing Science) ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับ ชุมชน -วิเคราะห์ชุมชน เข้าใจปัญหา - ร่วมออกแบบและทำงานกับ บุคคลที่เกี่ยวข้องได้ ด้านอัตลักษณ์ -ที่สอดคล้องกับพื้นที่ของสถาบัน (จังหวัดปทุมธานี)	
๔	รูปแบบที่ ๑	การเรียนรู้ ECHO English	ครูมืออาชีพ	เรียนด้วยตนเอง	๓๐	.....	.....	.....
		บทเรียนออนไลน์	บทเรียน คุณธรรม	เรียนด้วยตนเอง	๑ บทเรียน	.....	.....	.....
	รูปแบบที่ ๒	- ทักษะชีวิตทุกด้าน (การคิด สังคม คุณธรรมจริยธรรม ในการอยู่ ร่วมกับคนอื่นในสังคม) แรงบันดาลใจ ใจ เจตคติ - ครูกับชุมชน (สภาพปัญหา บทบาทหน้าที่ครู วิเคราะห์ชุมชน เข้าใจชุมชน เป็นผู้นำในการ ออกแบบ	ความเป็นครู	ฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการ	๒๖	๒๒,๕๐๐	ด้านคุณลักษณะ - ทักษะชีวิตทุกด้าน (การคิด สังคม คุณธรรมจริยธรรมในการอยู่ ร่วมกับคนอื่นในสังคม) - ภาควิชาในวิชาชีพครู - เป็นแบบอย่างให้นิสิตนักศึกษา ครูในสถาบันผลิตครูและหรือ เครือข่าย	มีนาคม ๒๕๖๔

ชั้นปี	รูปแบบ	ชื่อกิจกรรม	หัวข้อ/ ประเด็น การพัฒนา	รูปแบบ กิจกรรม การพัฒนา	จำนวน ชั่วโมง	งบ ประมาณ	ความสอดคล้อง กับสมรรถนะ/ ผลลัพธ์/ตัวบ่งชี้	ช่วงเวลาการจัด กิจกรรม
		ดำเนินการจัดกิจกรรม ประเมินผล และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ใน สถานศึกษาและชุมชน) - ความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู และการเป็นแบบอย่างที่ดี - การเป็นผู้นำกิจกรรม - อัตลักษณ์สถาบัน (นวัตกรรมมือ อาชีพ)					- สร้างแรงบันดาลใจ - เป็นผู้นำกิจกรรม - ออกแบบและจัดการเรียนรู้ใน สถานศึกษา - ออกแบบและจัดการเรียนรู้ใน ลักษณะการบูรณาการเทคโนโลยี และศาสตร์การสอนและเนื้อหา สาระ (TPCK) และจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะวิทยาการ คำนวณ (Computing Science) และสอนแบบ CLIL ใน สถานการณ์จำลอง - ความรู้ด้านการเงิน (Financial Literacy) - การดูแลสุขภาพตนเอง (Health Literacy) - ทักษะภาษาอังกฤษทางวิชาการ ระดับ B ๒ ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับ ชุมชน - เป็นผู้นำในการออกแบบ ดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินผล	
		- Micro Teaching (สอนแบบ CLIL ในสถานการณ์ จำลอง) - ออกแบบการเรียนรู้ร่วมกับครู ในสถานศึกษา - TPCK /Computer Science (โดยบูรณาการทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษและการออกแบบการ ทำงานร่วมกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง)	ครูมืออาชีพ	ฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการ				
		- ความรู้ด้านการเงิน (Financial Literacy) - การดูแลสุขภาพตนเอง (Health Literacy) - ทักษะภาษาอังกฤษทางวิชาการ ระดับ B ๒	การดำรงชีวิตใน ศตวรรษที่ ๒๑	ฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการ				

ชั้นปี	รูปแบบ	ชื่อกิจกรรม	หัวข้อ/ ประเด็น การพัฒนา	รูปแบบ กิจกรรม การพัฒนา	จำนวน ชั่วโมง	งบ ประมาณ	ความสอดคล้อง กับสมรรถนะ/ ผลลัพธ์/ตัวบ่งชี้	ช่วงเวลาการจัด กิจกรรม
							และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ใน สถานศึกษาและชุมชน ด้านอัตลักษณ์ -ที่สอดคล้องกับพื้นที่ของสถาบัน (จังหวัดปทุมธานี)	
๕	รูปแบบที่ ๒	-ทักษะชีวิตทุกด้าน (การคิด สังคม คุณธรรมจริยธรรม ในการอยู่ ร่วมกับคนอื่นในสังคม) เจตคติ แรงบันดาลใจให้บุคคลอื่นเห็น ความสำคัญของวิชาชีพครู -ครูกับชุมชน (สภาพปัญหา บทบาทหน้าที่ครู วิเคราะห์ชุมชน เข้าใจชุมชน เป็นผู้นำในการ ออกแบบ ดำเนินการจัดกิจกรรม ประเมินผล และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ใน สถานศึกษา และชุมชน) -ความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู และการเป็นแบบอย่างที่ดีให้บุคคล รอบข้าง - การเป็นผู้นำกิจกรรม	ความเป็นครู	ฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการ	๒๖	๓๕,๐๐๐	ด้านคุณลักษณะ - ทักษะชีวิตทุกด้าน (การคิด สังคม คุณธรรมจริยธรรม ในการอยู่ร่วมกับคนอื่นในสังคม) - ภาคภูมิใจในวิชาชีพครู - เป็นแบบอย่างความเป็นครูให้ บุคคลรอบข้าง -สร้างแรงบันดาลใจให้บุคคลอื่น เห็นความสำคัญของวิชาชีพครู -เป็นผู้นำกิจกรรม -ออกแบบและจัดการเรียนรู้ใน ลักษณะการบูรณาการเทคโนโลยี และศาสตร์การสอนและเนื้อหา สาระ (TPCK) และจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะวิทยาการ คำนวณ (Computing Science) และสอนแบบ CLIL ในสถานศึกษา ผลลัพธ์ (Results) ที่นิสิตนักศึกษา ครูพึงมี	มีนาคม ๒๕๖๔
		-Micro Teaching (สอนแบบ CLILในสถานการณ์ จำลอง)	ครูมืออาชีพ	ฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการ				

ชั้นปี	รูปแบบ	ชื่อกิจกรรม	หัวข้อ/ ประเด็น การพัฒนา	รูปแบบ กิจกรรม การพัฒนา	จำนวน ชั่วโมง	งบ ประมาณ	ความสอดคล้อง กับสมรรถนะ/ ผลลัพธ์/ตัวบ่งชี้	ช่วงเวลาการจัด กิจกรรม
		- ออกแบบการเรียนรู้ร่วมกับครู ในสถานศึกษา -TPCK /Computer Science (โดยบูรณาการทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษและการออกแบบการ ทำงานร่วมกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง)					- ความรู้ด้านการเงิน (Financial Literacy) - การดูแลสุขภาพตนเอง (Health Literacy) - ทักษะภาษาอังกฤษระดับ B ๒ ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับ	
		-ความรู้ด้านการเงิน (Financial Literacy) -การดูแลสุขภาพตนเอง (Health Literacy) -ทักษะภาษาอังกฤษทางวิชาการ ระดับ B ๒	การดำรง ชีวิตใน ศตวรรษที่ ๒๑	ฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการ			ชุมชน เป็นผู้นำในการออกแบบ ดำเนินการจัดกิจกรรม ประเมินผล และแก้ปัญหการจัดการเรียนรู้ใน สถานศึกษาและชุมชน ด้านอัตลักษณ์ ที่สอดคล้องกับพื้นที่ของสถาบัน (จังหวัดปทุมธานี)	
รวมงบประมาณ						๖๐,๐๐๐	บาท	

๑๖.๖ ระดับเครือข่ายสถาบันผลิตครู

การจัดกิจกรรมค่ายครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ระดับเครือข่าย

ชั้นปี	กิจกรรม	สถานที่จัด/ หน่วยงานที่จัด	จำนวน นักศึกษา	งบประมาณ รายหัว	รวมงบประมาณ
๓	กิจกรรมค่ายครูเพื่อ พัฒนาท้องถิ่น	มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ (ประธานเครือข่าย)	๑ คน	๒,๕๐๐/คน	๒,๕๐๐ บาท
๔	กิจกรรมค่ายครูเพื่อ พัฒนาท้องถิ่น	มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ (ประธานเครือข่าย)	๙ คน	๒,๕๐๐/คน	๒๒,๕๐๐ บาท
๕	กิจกรรมค่ายครูเพื่อ พัฒนาท้องถิ่น	มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ (ประธานเครือข่าย)	๑๔ คน	๒,๕๐๐/คน	๓๕,๐๐๐ บาท
รวม					๖๐,๐๐๐ บาท

๑.๗ รายชื่อวิทยากร ทีมโค้ช และพี่เลี้ยง ทั้งในสถาบันผลิตครู เครือข่ายสถาบันผลิตครู สถานศึกษา และชุมชน (เบญจภาคี)

รายชื่อวิทยากร

- | | |
|---------------------------------------|------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มานิช | บุญทองเล็ก |
| ๒. นางบรรเลง | สระมูล |
| ๓. ดร.กิตติมา | บุญยศ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ์เกียรติ | เศวตเมธิกุล |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลดา | ปานสง |
| ๖. นายสุรพันธ์ | จันทนะสุด |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยพจน์ | หวลมานพ |
| ๘. นางพรศิริ | แสนดุ่ม |
| ๙. ดร.กัลยาณี เจริญช่าง | นุชมี |
| ๑๐. ดร.เยาวลักษณ์ | พิพัฒน์จำเริญกุล |
| ๑๑. นายบรรทม | น่วมศิริ |
| ๑๒. รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติศักดิ์ | พันธ์ลำเจียก |
| ๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รินรดี | พรามณี |
| ๑๔. ดร.ศิริพร | มิขำ |
| ๑๕. ดร.บัญชา | แสนโสดา |
| ๑๖. นายประวิทย์ | ฤทธิบุญ |
| ๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชีรา | อินทโชติ |
| ๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัฒน์นรี | จันทราภิรมย์ |
| ๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงธรรม | ติวานิชสกุล |
| ๒๐. นางสาวอัญญารัตน์ | ประสันใจ |
| ๒๑. นายกิตติ | จุกำจร |
| ๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธันช | ศรีพนม |
| ๒๓. ตัวแทนจากเครือข่าย | |
| ๒๔. ตัวแทนจากเขตพื้นที่ | |

๒๕. ตัวแทนจากสถานศึกษา

๒๖. ตัวแทนจากชุมชน

รายชื่อพี่เลี้ยง

๑. นางสาวอัญญารัตน์	ประสันใจ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐ	แก้วสกุล
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงธรรม	ดีวานิชสกุล
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาช	ศรีพนม
๕. นายจตุรวิธ	ศิริมหา
๖. ดร.ณัฐวุฒิ	ไชยวิโน
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาช	ศรีพนม
๘. นายกิตติ	จุกำจร
๙. ดร.ศิริพร	มิขำ
๑๐. ดร.ธัญญาภรณ์	บุญยัง
๑๑. ดร.กิตติมา	บุญยศ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัฒน์นรี	จันทร์ภรณ์มัย
๑๓. นางพรศิริ	แสนตุ้ม
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชีรา	อินทโชติ
๑๕. นายประวิทย์	ฤทธิบุญ

๑.๘ สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ประกอบกิจกรรมการพัฒนา

๑. เอกสารประกอบการฝึกอบรม

๒. <http://www.teched.rmutt.ac.th/kru>

๑.๙ การประเมิน ติดตาม (รูปแบบการประเมินติดตาม และผลการประเมินตามตัวบ่งชี้สมรรถนะที่กำหนดในแผนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร)

การประเมินผลด้วยแบบทดสอบและติดตามการประเมินผลทุก ๖ เดือน

๑.๑๐ ภาคผนวก

๑. ตารางกำหนดการโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาครูในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๓ - ๕ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เครือข่ายภาคกลางตอนบน

๒. ตารางคำนวณค่าใช้จ่าย ๒๕๖๔

๓. ตารางรายชื่อนักศึกษาครูในโครงการฯ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อานนท์ นิยมผล)

คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



ตารางกำหนดการ

โครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาครู
ในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2564
ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เครือข่ายภาคกลางตอนบน
(2-5 มีนาคม 2564)

ตารางที่ 1 กำหนดการโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาครูในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2564
 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เครือข่ายภาคกลางตอนบน
 (การอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้แก่ นิสิตนักศึกษาครูในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (Enrichment Program))

รวมทุกชั้นปี (24 คน)

วันที่	08.00-08.30 น.	08.30-09.30 น.	9.30-11.00 น.	11.00-12.00 น.	13.00-17.00 น.
2 มี.ค. 2564	ลงทะเบียน เข้าร่วมโครงการ	แบบทดสอบก่อนการ อบรม (Pre-test)	พิธีเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการ โดย อธิการบดีมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คณบดีคณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์ คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรม ศาสตร์	บรรยายเรื่อง คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นมือ อาชีพ ตามอัตลักษณ์สถาบัน : นวัตกรรม นักปฏิบัติมืออาชีพ (Professional Hands-on Innovator) โดย อธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี	บรรยายเรื่อง ความเป็นครู : ทักษะชีวิตสำหรับวิชาชีพครูในการเป็นครูมืออาชีพ

หมายเหตุ: พักรับประทานอาหารว่าง เวลา 10.00 – 10.15 น. และ เวลา 15.00-15.15 น./พักรับประทานอาหารกลางวัน เวลา 12.00 – 13.00 น.

ตารางที่ 2 กำหนดการโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาครูในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2564
 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เครือข่ายภาคกลางตอนบน
 (การอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้นิสิตนักศึกษาครูในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (Enrichment Program))

รวมทุกชั้นปี (24 คน)

วันที่	09.00-10.00 น.	10.00-11.00 น.	11.00-12.00 น.	13.00-15.00 น.	15.00-17.00 น.
3 มี.ค. 2564	บรรยายเรื่อง การดำรงชีวิตในศตวรรษ ที่ 21: ความรู้ด้าน การเงิน (Financial Literacy)	บรรยายเรื่อง การดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21: การดูแลสุขภาพตนเอง (Health Literacy)	บรรยายเรื่อง การดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21: ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษบูรณาการ กับการออกแบบการจัดการเรียนรู้	ปฏิบัติการเรื่อง เครื่องมืออาชีพ: การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการ เรียนรู้	ปฏิบัติการเรื่อง เครื่องมืออาชีพ: การออกแบบการจัดการเรียนรู้ (TPCK)

หมายเหตุ: พักรับประทานอาหารว่าง เวลา 10.00 – 10.15 น. และ เวลา 15.00-15.15 น./พักรับประทานอาหารกลางวัน เวลา 12.00 – 13.00 น.

ตารางที่ 3 กำหนดการโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาครูในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2564
 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เครือข่ายภาคกลางตอนบน
 (การอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้แก่บัณฑิตนักศึกษาคูในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (Enrichment Program))

รวมทุกชั้นปี (24 คน)

วันที่	08.00-10.00 น.	10.00-12.00 น.	13.00-17.00 น.
4 มี.ค. 2564	ปฏิบัติการเรื่อง ครูมืออาชีพ: การออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม ทักษะด้านวิทยาการคำนวณ (Computing Science)	ปฏิบัติการเรื่อง ครูมืออาชีพ: Micro Teaching (การสอนแบบ CLIL)	ปฏิบัติการเรื่อง อัตลักษณ์สถาบัน: นวัตกรรมการสอนเชิงพื้นที่

หมายเหตุ: พักรับประทานอาหารว่าง เวลา 10.00 – 10.15 น. และ เวลา 15.00-15.15 น./พักรับประทานอาหารกลางวัน เวลา 12.00 – 13.00 น.

ตารางที่ 4 กำหนดการโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาครูในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ 2564
 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เครือข่ายภาคกลางตอนบน
 (การอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้แก่ นิสิตนักศึกษาครูในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (Enrichment Program))

รวมทุกชั้นปี (24 คน)

วันที่	08.00-10.00 น.	10.00-12.00 น.	13.00-14.00 น.	14.00-15.30 น.	15.30-16.30 น.	16.30 น. เป็นต้นไป
5 มี.ค. 2564	บรรยายเรื่อง ความเป็นครู: ความสัมพันธ์ครู กับชุมชน	ปฏิบัติการเรื่อง ความเป็นครู: การออกแบบการ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาชุมชน	ปฏิบัติการเรื่อง ความเป็นครู: การออกแบบการ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาชุมชน	อภิปรายเรื่อง ผลสะท้อนจากการเรียนรู้สู่กระบวนการ แก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน ในสถานศึกษา/ชุมชนจริง	Post-test	พิธีปิด ----- ประเมินผลโครงการ รับประกาศนียบัตร (ออนไลน์)

หมายเหตุ: พักรับประทานอาหารว่าง เวลา 10.00 – 10.15 น. และ เวลา 15.00-15.15 น./พักรับประทานอาหารกลางวัน เวลา 12.00 – 13.00 น.