



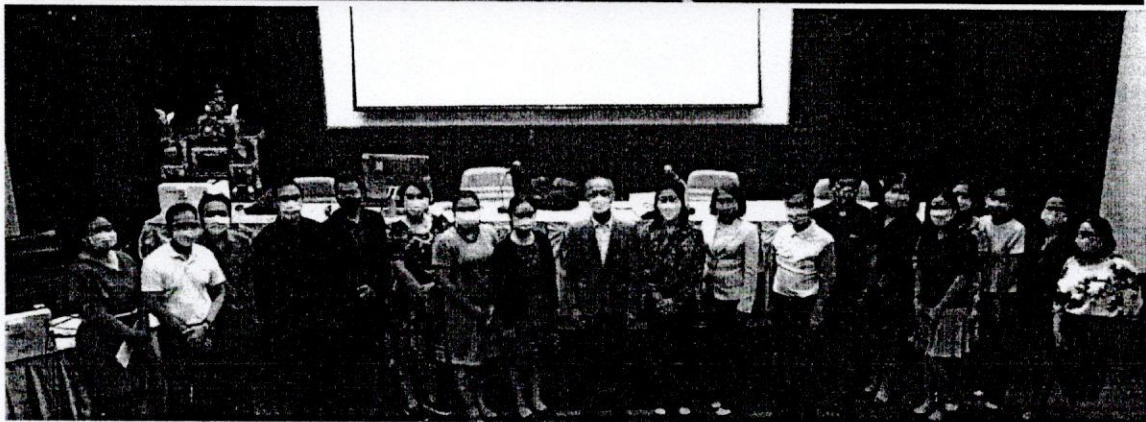
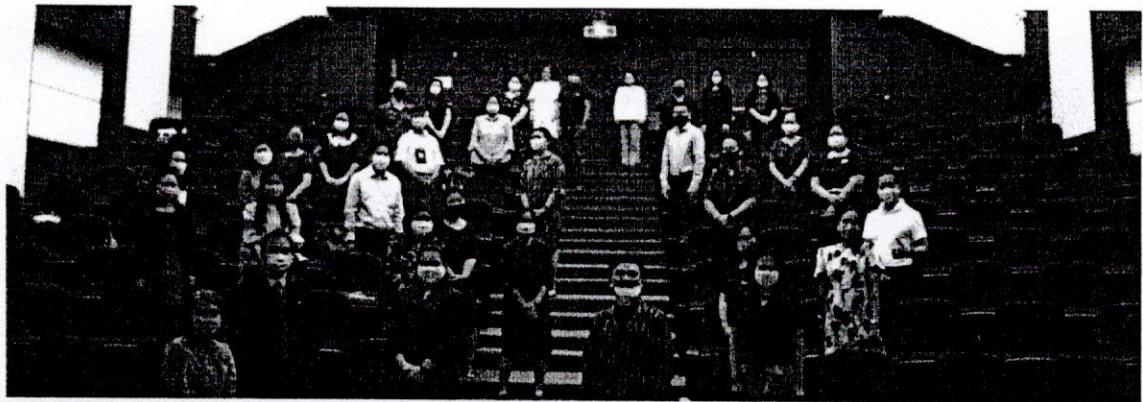
สรุปผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

หลักสูตรปรับปรุง 2559

ระหว่างวันที่ 18-21 และ 27 พฤษภาคม 2563

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



สาขาภาษาตะวันตก สาขาวิชาภาษา

คณะศิลปศาสตร์

12. สรุปหลักสูตรการอบรม/หัวข้อการบรรยาย

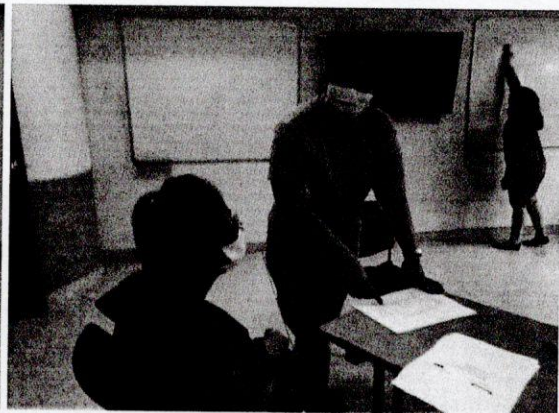
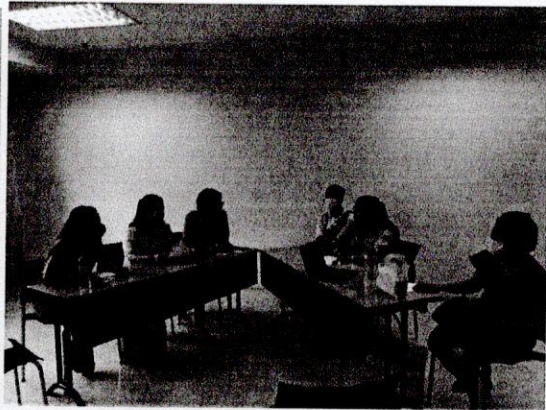
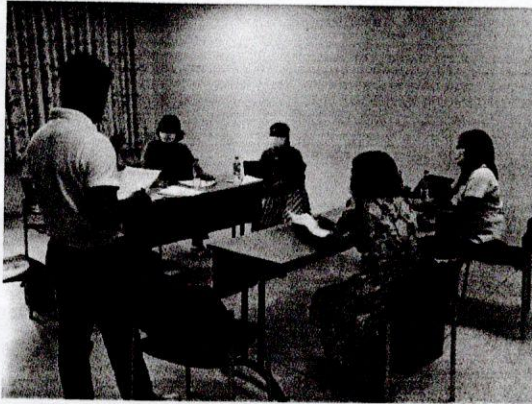
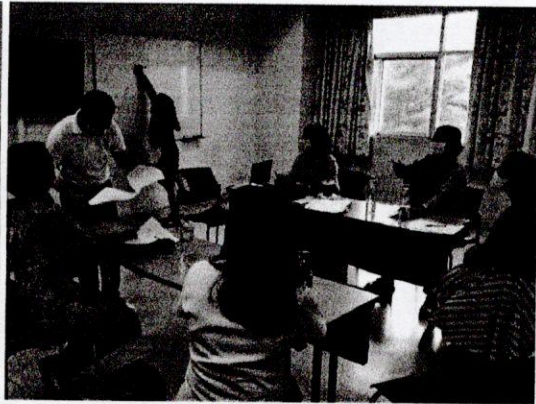
ลำดับ ที่	หัวข้อ	ข้อมูลวิทยากร		
		รายชื่อ	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
1.	แนวทางการพัฒนา หลักสูตรภาพสะท้อน จากสถานประกอบการ		Chief Telecommunication General Manager Station Manager – Bangkok, Thailand/Inflight Service – Region Asia	Novotel Bangkok Suvarnabhumi Airport CJA Marine Services (Thailand) Co., Ltd. Norwegian Airlines
2.	แนวทางการพัฒนาหลักสูตร แบบ non-degree และ credit bank	รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ พันธ์ลำเจียก นายณัฏฐพงศ์ อุทอง ผศ.ดร.ปกรณ์เกียรติ์ เศวตเมธิกุล	ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้อำนวยการ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัย	มทร.ธัญบุรี สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม
3.	แนวทางการพัฒนาหลักสูตร ภาพสะท้อนจากบัณฑิต สาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง		Application Officer Cabin Crew Customer Support Freelance Store Operations	Citizen Machinery Asia Co., Ltd. Thai Lion Air Advanced Safety & Quality Solutions (ASQS) Ltd. English Language Tutor S.C. Glazing Co., Ltd.
4.	วิพากษ์แนวทางการพัฒนา หลักสูตรสาขาภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารเบื้องต้นจาก ภาพสะท้อน	ผศ.ดร.จิรดา วุฑฒาการ ผศ.ดร.งามทิพย์ วิมลเกษม รศ.ดร.ประกาศิต สีทธิธิติกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์	สถาบันภาษา ม.จุฬาลงกรณ์ ข้าราชการเกษียณ และ ที่ปรึกษาพิเศษ ม. อัสสัมชัญ สถาบันภาษา ม.ธรรมศาสตร์

ลำดับ ที่	หัวข้อ	ข้อมูลวิทยากร		
		รายชื่อ	ตำแหน่ง	หน่วยงาน
5.	แนวทางการพัฒนาหลักสูตร ภาพสะท้อนจาก มหาวิทยาลัยของรัฐ และ เอกชน ที่เกี่ยวข้อง	ผศ.ดร.จิตรา วุฑฒากร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สถาบันภาษา ม.จุฬาลงกรณ์
		ผศ.ดร.งามทิพย์ วิมลเกษม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ข้าราชการเกษียณ และ ที่ปรึกษาพิเศษ ม. อัสสัมชัญ
		รศ.ดร.ประกาศิต สิทธิธิดิกุล	รองศาสตราจารย์	สถาบันภาษา ม.ธรรมศาสตร์
6.	แนวทางการพัฒนาหลักสูตร สาขาภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	นางสาวเบญจพร มีพร้อม นายนิกร เทพทอง	อาจารย์	คณะศิลปศาสตร์
7.	แนวทางการกระจายโมดูล การเรียนรู้รายวิชาหมวดวิชา เฉพาะเพื่อการพัฒนา หลักสูตรแบบ non-degree และ credit bank	ดร.วันเพ็ญ ภูมิรินทร์ ผศ.ลิตา สิทธิธรรณฤทธิ์ นางสาวกุลศิริ วรกุล ผศ.ดร.ฐิตาภา สีนุรัตน์ ดร.กฤษณะ โฆษณุนันท์ นายมงคลไชย เทียนสุดินันท์ นางสาวจริยาภรณ์ ดาปิน นางสาวชนกนาถ จินศรี		
8.	สรุปการกระจายโมดูลการ เรียนรู้รายวิชาหมวดวิชา เฉพาะเพื่อการพัฒนา หลักสูตรแบบ non-degree และ credit bank	รศ.ดร.เกียรติศักดิ์ พันธ์ลำเจียก	ผู้ช่วยอธิการบดี	มทร.ธัญบุรี

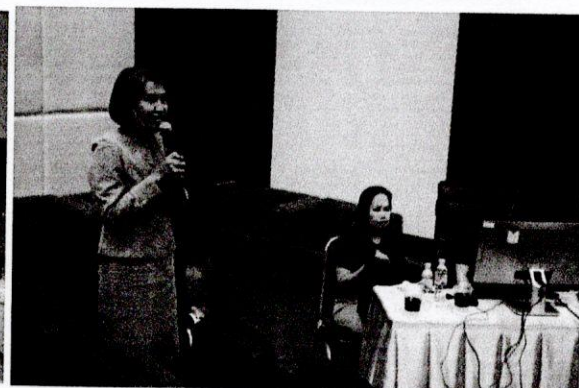
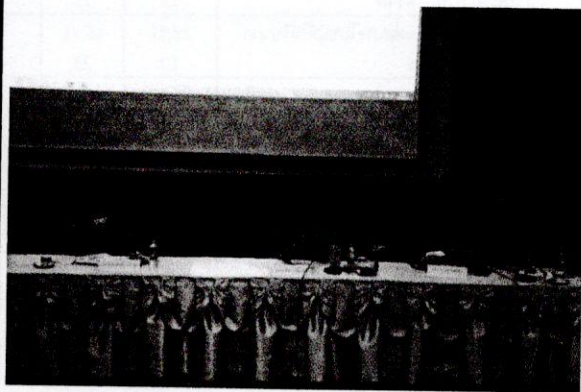
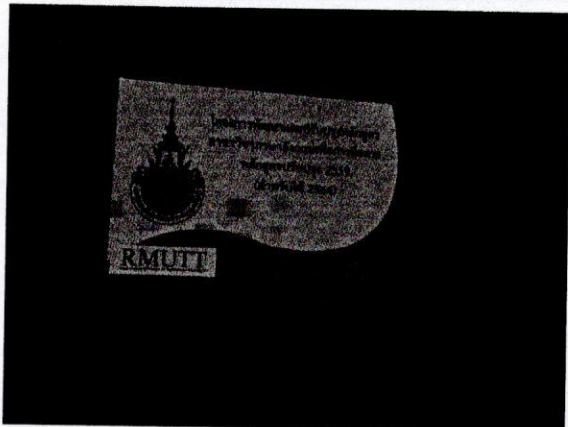
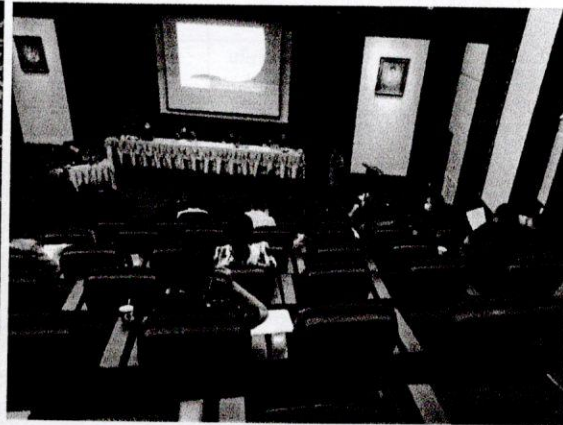
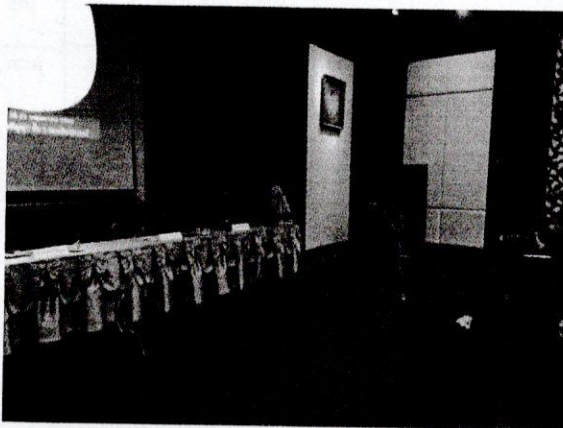
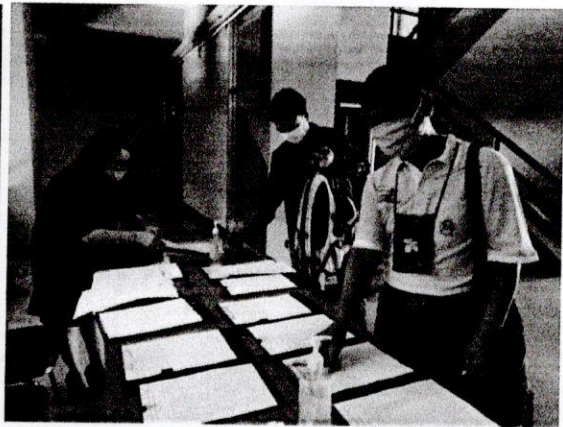
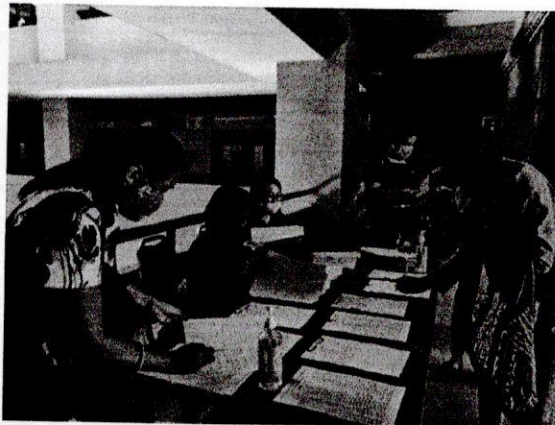
13. ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

13.1 วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ในการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1. หลักสูตรสาขาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้รับการพัฒนาหรือ ปรับปรุง 1 หลักสูตร
2. เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและตัวแทนผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรได้มีส่วนร่วมในการ จัดทำหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสาขาวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ร้อยละ 100



รูปภาพประกอบกิจกรรม



แบบแสดงความคิดเห็นในการวิพากษ์

(ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ผู้ทรงคุณวุฒิ รองศาสตราจารย์ ดร.ประกาศิต สิริธรริติกุล

สถานที่ทำงาน สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

โปรดแสดงความคิดเห็นต่อร่างหลักสูตร ด้วยการทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ หรือ เสนอแนะข้อแนะนำต่าง ๆ ในช่องว่างดังประเด็นต่อไปนี้

ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร

1. โครงสร้างรวมของหลักสูตร มีจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

☒ เหมาะสม ☐ น้อยไป ควรเป็น.....หน่วยกิต ☐ มากไป ควรเป็น.....หน่วยกิต

2. จำนวนหน่วยกิตของในแต่ละหมวดวิชา หมวดวิชา

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 130 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มคุณค่าแห่งชีวิตและหน้าที่พลเมือง	7	หน่วยกิต
สังคมศาสตร์	3	หน่วยกิต
มนุษยศาสตร์	3	หน่วยกิต
พลศึกษาและนันทนาการ	1	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	12	หน่วยกิต
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	6	หน่วยกิต
ภาษาเพิ่มเติม	6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม	6	หน่วยกิต
เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	หน่วยกิต
วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และนวัตกรรม	3	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มบูรณาการและศาสตร์ผู้ประกอบการ	5	หน่วยกิต
บูรณาการและศาสตร์ผู้ประกอบการ	5	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	94	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	27	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ	33	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก	27	หน่วยกิต
2.4 กลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ	7	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม

ข้อเสนอแนะ

มีกลุ่มวิชาที่ส่งเสริมได้ มีกลุ่มวิชาที่ส่งเสริมได้
เช่น ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กับกลุ่มวิชาชีพบังคับ
และ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3. แผนการศึกษาที่เปิดให้ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

4. รายวิชาและเนื้อหาในรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ วิชาชีพบังคับและวิชาชีพเลือกมีความเหมาะสมกับหลักสูตรหรือไม่อย่างไร

☐ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม

ข้อเสนอแนะ.....
ตรงกับวิชาในกลุ่มวิชาเลือก ได้เป็น หมวดหนึ่ง รอบวิชาที่
สอนได้ด้วยกัน ได้เพิ่มบทวิชาที่ทันสมัย/และ ในที่ศึกษา
รอบตัวรอบ เช่น บทวิชาการทางภาษา เป็นต้น

คำถามสำหรับภาพรวมของหลักสูตร

1. หลักสูตรนี้ มีจุดเด่นด้านใดบ้าง

เป็นหลักสูตรที่ทันสมัย ได้ปรับสาขา มีองค์ความรู้ ทัน ทันวิชาการที่วิวัฒนาการ
ในขณะที่ยังคง ซึ่ง ทำให้ นักศึกษาสามารถรู้ ความรู้ ทักษะวิชาการ
ไปพร้อมกันได้

2. หลักสูตรนี้ มีจุดด้อยด้านใดบ้าง และท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงหรือบริหารจัดการอย่างไร

เพิ่ม บทวิชา ที่ใหม่ รวมกันได้

3. นิสิต ควรได้รับการเสริมสร้างศักยภาพในด้านบ้าง เพิ่มเติมจากด้านวิชาการ เพราะเหตุใด

ควรต่อกิจกรรมที่เพิ่มทักษะได้ 15 นาที หรือ ต่อมา
เล่นดนตรี กีฬา กับ ปกติในช่วงเวลา และ ต่อมา กีฬา
มีทักษะมากมาย สักพัก ทดสอบ TOEIC

4. ท่านมีข้อเสนอแนะอะไรที่จะช่วยพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร/การบริหารหลักสูตร ให้เป็นไปตามความต้องการของเศรษฐกิจ สังคม และเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

เพิ่มกิจกรรมที่เสริมสร้าง ทักษะ สามารถไป ประกอบ วิจัยเพิ่ม
รวมทั้ง ภาควิชาอื่น วัฒนธรรม กีฬา

เพิ่มภาควิชาที่เสริมสร้าง skill ได้ ทดสอบ วิจัยเพิ่ม และ เพิ่ม
ฝึกฝน ได้ สักพัก ทดสอบ ทดสอบ ทดสอบ

5. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)

ควรเพิ่ม ภาควิชาที่เสริมสร้าง ทักษะ สามารถไป ประกอบ วิจัยเพิ่ม
รวมทั้ง ภาควิชาอื่น วัฒนธรรม กีฬา

ลายมือชื่อ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประกาศิต สิริธิติกุล)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

แบบแสดงความคิดเห็นในการวิพากษ์

(ร่าง) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรดา ~~วนยากกร~~ วาทมยากกร
สถานที่ทำงาน สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 1

โปรดแสดงความคิดเห็นต่อร่างหลักสูตร ด้วยการทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ หรือ เสนอแนะข้อแนะนำต่าง ๆ ในช่องว่าง
ดังประเด็นต่อไปนี้

ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร

1. โครงสร้างรวมของหลักสูตร มีจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

☐ เหมาะสม ☐ น้อยไป ควรเป็น.....หน่วยกิต ☐ มากไป ควรเป็น.....หน่วยกิต

2. จำนวนหน่วยกิตของในแต่ละหมวดวิชา หมวดวิชา

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 130 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	✓ หน่วยกิต
1.1 กลุ่มคุณค่าแห่งชีวิตและหน้าที่พลเมือง	7	หน่วยกิต
สังคมศาสตร์	3	หน่วยกิต
มนุษยศาสตร์	3	หน่วยกิต
พลศึกษาและนันทนาการ	1	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	12	หน่วยกิต
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	6	หน่วยกิต
ภาษาเพิ่มเติม	6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม	6	หน่วยกิต
เทคโนโลยีสารสนเทศ	3	หน่วยกิต
วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และนวัตกรรม	3	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มบูรณาการและศาสตร์ผู้ประกอบการ	5	หน่วยกิต
บูรณาการและศาสตร์ผู้ประกอบการ	5	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	94	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	27	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ	33	4 หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก	27	หน่วยกิต
2.4 กลุ่มวิชาเสริมสร้างประสบการณ์ในวิชาชีพ	7	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม

ข้อเสนอแนะ..... รายวิชาที่มีคุณค่านานหลาย สอดคล้องกับสภาพการณ์ของสังคม
ในปัจจุบัน

3. แผนการศึกษาที่เปิดให้ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม

ข้อเสนอแนะ มีรายวิชาที่ใหม่และทันสมัยกับนักศึกษา เช่น อดิภรณ์แห่งราชวงศ์ฯ
เน้นตัวแรก ตลอดจนวิชาบังคับให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานจริง

4. รายวิชาและเนื้อหาในรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ วิชาชีพบังคับและวิชาชีพเลือกมีความเหมาะสมกับหลักสูตรหรือไม่อย่างไร

☒ เหมาะสม ☐ ไม่เหมาะสม

ข้อเสนอแนะ 1. มีรายวิชาที่หลากหลาย เป็นวิชาที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้
(แต่มีบางวิชาที่คล้ายกัน วิชาไทยกับภาษาอังกฤษไม่ตรงกับ
ได้แก่วิชาที่แล้ว)

2. เน้นทักษะภาษาอังกฤษอย่างน้อย 4 ทักษะ

3. มีวิชาเลือก / ฝึกงาน

คำถามสำหรับภาพรวมของหลักสูตร

1. หลักสูตรนี้ มีจุดเด่นด้านใดบ้าง

1. ~~มี~~ มีรายวิชาในกลุ่ม ESP ที่หลากหลายมาก

และเน้นฝึกปฏิบัติจริงอย่างจริงจัง

2. มีรายวิชาเลือก / ฝึกงาน

3. มีวิชา non-degree

4. มีวิชา credit bank

2. หลักสูตรนี้ มีจุดด้อยด้านใดบ้าง และท่านมีข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงหรือบริหารจัดการอย่างไร

เนื่องจากมีข้อจำกัดเกี่ยวกับทรัพยากรบุคคล

เกรงว่าจะไม่สามารถจัดการได้จนทุกที

3. นิสิต ควรได้รับการเสริมสร้างศักยภาพในด้านบ้าง เพิ่มเติมจากด้านวิชาการ เพราะเหตุใด

วิชา Digital Literacy

วิชา ทักษะชีวิตและอาชีพยุคดิจิทัล

วิชาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายเบื้องต้น (เช่น ข้อมูลข่าวสาร ทฤษฎีคอมพิวเตอร์)

(เพราะเป็นวิชาที่นักศึกษาต้องมาเรียนพบเจออยู่แล้ว)

ในทศวรรษข้อมูล จะรู้ได้อย่างไรว่า ข้อมูลไหนดี

กับไม่ดีกับสิ่งที่เรานำมาใช้ในสังคม)

4. ท่านมีข้อเสนอแนะอะไรที่จะช่วยพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร/การบริหารหลักสูตร ให้เป็นไปตามความต้องการของเศรษฐกิจ สังคม และเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

1) อาจพิจารณา portfolio ของนิสิตผลงานของนักศึกษา

ตัวต่อตัว 1 คนจบการศึกษา เนื้อหานักศึกษามี profile

เพื่อสมัครงานหรือศึกษาต่อ

2) ควรสร้างเครือข่ายและประเมินผลจากหลายนอกจากมหาวิทยาลัย

3) วิชาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน เช่น กฎหมาย

เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

5. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)

ลายมือชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรดา วุฒยากร)

ผู้ทรงคุณวุฒิ