

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สถาปัตยกรรมศาสตร์ ส่วนกลาง / ไม้ระแนงภาควิชา

หมวดที่1. ข้อมูลโดยทั่วไป

- 1.รหัสและชื่อรายวิชา
- 10100011 สถาปัตยกรรมเพื่อการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์
- Architecture for Eco-Tourism
- 2.จำนวนหน่วยกิต
- 2 (1-2-3) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
- 3.หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปี 2558)
- 4.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ วิทยาโกมลเลิศ
- 5.ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
- ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2563
- 6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
- ไม่มี
- 7.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)
- ไม่มี
- 8.สถานที่เรียน
- คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- 9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
- 20 พฤศจิกายน 2563

หมวดที่2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- 1.จุดมุ่งหมายของรายวิชา
1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ รูปแบบ แนวคิด คุณค่า และหลักการการออกแบบสถาปัตยกรรม

2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจรูปแบบวัฒนธรรมเมืองและสังคม การดำรงชีวิตการปกครอง และทัศนคติที่หลากหลายในสังคม

3. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจความหมาย รูปแบบ และประโยชน์ของการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์
5.

4. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ความเข้าใจในแนวคิดสถาปัตยกรรมเพื่อการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ผสานกับความรู้ในสาขาวิชาของตนเอง ไปใช้วิเคราะห์และวางแนวทางเบื้องต้นในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เนื้อหาครอบคลุมกับสถานการณ์การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในปัจจุบัน

หมวดที่3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ รูปแบบ แนวคิด หลักการการออกแบบ สถาปัตยกรรมสถานที่ ชุมชน ที่สำคัญต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เข้าใจความหมายของการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ รวมไปถึงรูปแบบวัฒนธรรมเมืองและสังคม การดำรงชีวิต การปกครอง เพื่อให้เกิดสุนทรียภาพ ความคิดด้านความงาม การออกแบบสถาปัตยกรรม ทักษะคิดที่หลากหลายในแต่ละที่ซึ่งมีความแตกต่างกัน เพื่อเข้าใจความหมาย คุณค่าของสถาปัตยกรรม เพื่อการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์

Concepts and history of architectural designs of the communities and attractions both in Thailand and overseas, eco-tourism, urban culture and social life in relation to aesthetics, beauty concepts, architectural designs and different attitudes in understanding the values of architecture and its conservation for eco-tourism

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	สอนเสริม
30 ชั่วโมง	30 ชั่วโมง	45 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ทุกวันอังคาร เวลา 9.00 -12.00 น. (3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

หมวดที่4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 คุณธรรม จริยธรรม

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มีวินัยและตรงต่อเวลา	1.ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด	1.การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงเวลา
●	2.มีความเสียสละและมีจิตสาธารณะ	2.เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการมีเมตตากรุณา และความเสียสละ	2.พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

2 ความรู้

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
-------	---------------	--------------------	--------------------------

●	1.มีความรู้และทักษะในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา	1.ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีเพื่อให้เกิดองค์ความรู้	1.ประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี
●	2.สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมหรือศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	1.ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีเพื่อให้เกิดองค์ความรู้	1.ประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี
●	3.สามารถนำความรู้มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์และงานที่รับผิดชอบ	1.ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีเพื่อให้เกิดองค์ความรู้	1.ประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี

3 ทักษะทางปัญญา

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	1.สามารถประมวลผล วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลความรู้	1.ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา (Problem Based Instruction)	3.ประเมินจากการทดสอบ
○	2.สามารถจัดการความคิดได้	3.มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์	1.ประเมินจากรายงานผลการดำเนินงานและการแก้ปัญหา
○	3.สามารถประยุกต์ความรู้ และแก้ปัญหาได้	3.มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์	1.ประเมินจากรายงานผลการดำเนินงานและการแก้ปัญหา
●	4.สามารถคิดสร้างสรรค์งานนวัตกรรม	3.มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์	1.ประเมินจากรายงานผลการดำเนินงานและการแก้ปัญหา

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
●	2.มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมได้	1. กำหนดการทำงานกลุ่ม 3. ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ	4. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม
○	3.สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ และการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ได้เป็นอย่างดี	1. กำหนดการทำงานกลุ่ม 3. ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ	4. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการประเมินผล
-------	---------------	--------------------	--------------------------

●	1.มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	2. มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ และให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น	1. ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน
●	3.สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น วิเคราะห์และนำเสนอได้	2. มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ และให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น	1. ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน
●	4.สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	2. มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ และให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น	1. ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน

หมวดที่5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
		จำนวนชั่วโมงทฤษฎี	จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ		
1	แนะนำบทเรียนและการจัดการเรียนการสอน	1	2	- บรรยาย อภิปราย มอบหมายงาน	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ วิทยาโกมลเลิศ
2	สุนทรียภาพ และหลักการออกแบบเบื้องต้น	1	2	- บรรยาย อภิปราย มอบหมายงาน - Power point เอกสารประกอบ การบรรยาย	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ วิทยาโกมลเลิศ
3	ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมตะวันตก	1	2	- บรรยาย อภิปราย มอบหมายงาน - Power point เอกสารประกอบ การบรรยาย	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ วิทยาโกมลเลิศ
4	ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมตะวันออก และประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมไทย	1	2	- บรรยาย อภิปราย มอบหมายงาน - Power point เอกสารประกอบ การบรรยาย	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ วิทยาโกมลเลิศ

5	สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรม	1	2	- บรรยาย อภิปราย มอบหมายงาน - Power point เอกสารประกอบ การบรรยาย	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ วิทยาโกมลเลิศ
6	ความหมายและความสำคัญของการท่องเที่ยว , หลักการ ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรการท่องเที่ยว และองค์ประกอบของการท่องเที่ยว	1	2	- บรรยาย อภิปราย มอบหมายงาน - Power point เอกสารประกอบ การบรรยาย	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ วิทยาโกมลเลิศ
7	การอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางการท่องเที่ยว , หลักเกณฑ์ และนโยบายการท่องเที่ยว	1	2	- บรรยาย อภิปราย มอบหมายงาน - Power point เอกสารประกอบ การบรรยาย	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ วิทยาโกมลเลิศ
8	การวิเคราะห์ชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชนกับการท่องเที่ยว และการสื่อความหมาย	1	2	- บรรยาย อภิปราย มอบหมายงาน - Power point เอกสารประกอบ การบรรยาย	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ วิทยาโกมลเลิศ
9	การท่องเที่ยวโดยชุมชน	1	2	- บรรยาย อภิปราย มอบหมายงาน - Power point เอกสารประกอบ การบรรยาย	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ วิทยาโกมลเลิศ
10	การพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน	1	2	- บรรยาย อภิปราย มอบหมายงาน - Power point เอกสารประกอบ การบรรยาย	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ วิทยาโกมลเลิศ
11	การพัฒนาท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์	1	2	- บรรยาย อภิปราย มอบหมายงาน - Power point เอกสารประกอบ การบรรยาย	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ วิทยาโกมลเลิศ
12	การออกแบบเพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ	1	2	- บรรยาย อภิปราย มอบหมายงาน - Power point เอกสารประกอบ การบรรยาย	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ วิทยา

					โกมลเลิศ
13	การออกแบบเพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวชุมชน	1	2	- บรรยาย อภิปราย มอบหมายงาน - Power point เอกสารประกอบ การบรรยาย	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ วิทยาโกมลเลิศ
14	กรณีศึกษาการอนุรักษ์ การฟื้นฟู และการพัฒนาผ่านการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์	1	2	- บรรยาย อภิปราย มอบหมายงาน - Power point เอกสารประกอบ การบรรยาย	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ วิทยาโกมลเลิศ
15	ศึกษาดูงาน การอนุรักษ์ การฟื้นฟู และการพัฒนาผ่านการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์	1	2	- บรรยาย อภิปราย มอบหมายงาน - Power point เอกสารประกอบ การบรรยาย	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ วิทยาโกมลเลิศ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

1. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
●	1.ชื่อสัตว์ ขยัน อดทน มีวินัยและตรงต่อเวลา	1.การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงเวลา	1-15	10
●	2.มีความเสียสละและมีจิตสาธารณะ	2.พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา	1-15	10

2. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านความรู้

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
●	1.มีความรู้และทักษะในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา	1.ประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี	8,1-15	30
●	2.สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมหรือศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	1.ประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี	8,1-15	30

●	3.สามารถนำความรู้มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสถานการณ์และงานที่รับผิดชอบ	1.ประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี	8,1-15	30
---	--	-------------------------------	--------	----

3. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
●	1.สามารถประมวลผล วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลความรู้	3.ประเมินจากการทดสอบ	1-15	30
○	2.สามารถจัดการความคิดได้	1.ประเมินจากรายงานผลการดำเนินงานและการแก้ปัญหา	1-15	30
○	3.สามารถประยุกต์ความรู้ และแก้ปัญหาได้	1.ประเมินจากรายงานผลการดำเนินงานและการแก้ปัญหา	1-15	30
●	4.สามารถคิดสร้างสรรค์งานนวัตกรรม	1.ประเมินจากรายงานผลการดำเนินงานและการแก้ปัญหา	1-15	30

4. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
●	2.มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมได้	4. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม	1-15	15
○	3.สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ และการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ได้เป็นอย่างดี	4. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม	1-15	15

5. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

-	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
●	1.มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	1. ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน	1-15	15
●	3.สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น วิเคราะห์และนำเสนอได้	1. ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน	1-15	15
●	4.สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	1. ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน	1-15	15

หมวดที่6. ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

ชัชพล ทรงสุนทรวงศ์. 2547. สำนักด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน. กรุงเทพฯ. โครงการ สานสัมพันธ์เครือข่ายชุมชนเพื่อการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. ทิพย์สุดา ปทุมานนท์. กำเนิดสถาปัตยกรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ดร.ชนันท์ เอ็มพันธ์. 2547. คู่มือการจำแนกเขตท่องเที่ยวเชิงนิเวศ. กรุงเทพฯ. การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย
3. พชรินทร์ ลีรสุนทร. 2550. ชุมชนปฏิบัติการด้านการเรียนรู้: แนวคิด เทคนิค และกระบวนการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผุสดี ทิพพัส. 2542. สถาป สถาปัตยกรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. ประชา สุวิธานนท์. 2551. ดีไซน์+คัลเจอร์. กรุงเทพฯ : ฟาเดียวกัน
6. สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. 2549. แนวทางการจัดการภูมิทัศน์วัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง
7. อุดม เขยกิจวงศ์. 2554. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ กรุงเทพฯ : แสงดาว

8.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กิตติศักดิ์ วิทยาโกลเลศ. 2550. รายงานวิจัยการศึกษาแนวทางการอนุรักษ์และฟื้นฟูชุมชนตลาดเก่าริมน้ำพุ หลวงรังสิต สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

กิตติศักดิ์ วิทยาโกลเลศ. 2563. รายงานวิจัยการศึกษาแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวในชุมชนเกษตรพื้นที่ศึกษาชุมชนบึงกาสาม อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี” สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย , มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

หมวดที่7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินสอนโดยนักศึกษาผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยฯ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การประชุมร่วมกันของอาจารย์ผู้สอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับสาขาวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอแนะนำ/ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน เพื่อนำไปวางแผน กลยุทธ์การสอนในแต่ละรายวิชาการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอนในการพัฒนาการเรียนการสอนที่ต้องการเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะอาชีพในระดับสากล
2. การสอบถามจากนักศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยแบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษา ระหว่างภาคการศึกษา
3. การประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา จากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ โดยนำผลที่ได้จากการประเมินการสอนมารวบรวมเพื่อแจ้งให้อาจารย์ในรายวิชานำไปประเมินและปรับปรุงการสอน และปรับปรุงหลักสูตรต่อไป
4. การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอนในการพัฒนาการเรียนการสอนที่ต้องการเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะอาชีพในระดับสากล

5.

3. การปรับปรุงการสอน

มีการปรับเนื้อหาการเรียนการสอนให้สัมพันธ์กับความรู้พื้นฐานของผู้เรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. จัดตั้งกรรมการทวนสอบ เพื่อสุ่มการตรวจสอบการให้คะแนนในรายวิชาหรือรายงานของผู้เรียนจัดทำข้อสอบมาตรฐานสำหรับรายวิชาที่มีเนื้อหาตรงกัน

5.

2. เปรียบเทียบการให้คะแนนข้อสอบในแต่ละรายวิชา ตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อให้ผู้สอนมีมาตรฐานการให้คะแนน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีผู้สอนมากกว่า 1 คน
3. จัดทำข้อสอบมาตรฐานสำหรับรายวิชาเดียวกันในกรณีที่มีผู้สอนหลายคน
4. จัดทำข้อสอบมาตรฐานสำหรับรายวิชาที่มีเนื้อหาตรงกัน
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สถาปัตยกรรมศาสตร์ ส่วนกลาง / ไม้ระບูภาควิชา

หมวดที่1. ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
10100011 สถาปัตยกรรมเพื่อการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์
Architecture for Eco-Tourism
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ วิทยาโกมลเลิศ
อาจารย์ที่ปรึกษา กลุ่มที่สอน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ วิทยาโกมลเลิศ กลุ่มที่สอน 1
- ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน
1/2563
- สถานที่เรียน
อาคารเรียนรวมวิศวกรรมศาสตร์

หมวดที่2. การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมี ความแตกต่าง เกิน 25%
1.แนะนำบทเรียนและการจัดการเรียนการสอน	3	3	ไม่มี
2.การออกแบบสถาปัตยกรรมและการพัฒนา ท่องเที่ยว	3	3	ไม่มี

3.สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรม	3	3	ไม่มี
4.ความหมายและความสำคัญของการท่องเที่ยว , หลักการ ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรการท่องเที่ยว และองค์ประกอบของการท่องเที่ยว	3	3	ไม่มี
5.การอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางการท่องเที่ยว , หลักเกณฑ์ และนโยบายการท่องเที่ยว และการมีส่วนร่วมของประชาชน	3	3	ไม่มี
6.การวางแผนการเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ และการท่องเที่ยวโดยชุมชน	3	3	ไม่มี
7.การบริหารจัดการกับการท่องเที่ยวโดยชุมชน	3	3	ไม่มี
8.การสื่อความหมายกับการท่องเที่ยวโดยชุมชน	3	3	ไม่มี
9.การพัฒนาการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน	3	3	ไม่มี
10.การพัฒนาท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์	3	3	ไม่มี
11.การออกแบบเพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ	3	3	ไม่มี
12.การออกแบบเพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวชุมชน พื้นที่ศึกษา ชุมชนบึงบา อ.หนองเสือ จ.ปทุมธานี	3	3	ไม่มี
13.กรณีศึกษาการอนุรักษ์ การฟื้นฟู และการพัฒนาผ่านการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์	3	3	ไม่มี
14.ศึกษาดูงาน การอนุรักษ์ การฟื้นฟู และการพัฒนาผ่านการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ 1	3	3	ไม่มี
15.ศึกษาดูงาน การอนุรักษ์ การฟื้นฟู และการพัฒนาผ่านการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ 2	3	3	ไม่มี

2.

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

-

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-------------------------	--	-------------

ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
-------	-------	-------

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	1.ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด 2.เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ 2.เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ 1.ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด	✓		-
ความรู้	1.ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ 1.ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ 1.ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ 1.ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ 1.ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ 1.ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีเพื่อให้เกิดองค์ความรู้	✓		-
ทักษะทางปัญญา	1.ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา (Problem Based Instruction) 3. มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์ 3.มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. กำหนดการทำงานกลุ่ม 3. ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ 1. กำหนดการทำงานกลุ่ม 3. ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ 1. กำหนดการทำงานกลุ่ม 3. ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ 1. กำหนดการทำงานกลุ่ม 3. ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ	✓		-

	รับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ 1. กำหนดการทำงานกลุ่ม 3. ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความ รับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ			
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	2. มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จาก แหล่งข้อมูลต่างๆ และให้นักศึกษานำเสนอหน้า ชั้น 2. มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จาก แหล่งข้อมูลต่างๆ และให้นักศึกษานำเสนอหน้า ชั้น 2. มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จาก แหล่งข้อมูลต่างๆ และให้นักศึกษานำเสนอหน้า ชั้น 2. มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จาก แหล่งข้อมูลต่างๆ และให้นักศึกษานำเสนอหน้า ชั้น 2. มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จาก แหล่งข้อมูลต่างๆ และให้นักศึกษานำเสนอหน้า ชั้น 2. มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จาก แหล่งข้อมูลต่างๆ และให้นักศึกษานำเสนอหน้า ชั้น	✓		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่3. สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

60

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

60

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

0

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	13	21.67
B+	25	41.67
B	11	18.33
C+	7	11.67
C	-	0.00
D+	-	0.00

D	-	0.00
F	4	6.67
W	-	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	0.00
ผ่าน (P,S)	-	0.00
ไม่ผ่าน (U)	-	0.00
AU	-	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน -

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ -

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- จัดตั้งกรรมการทวนสอบ เพื่อสุ่มการตรวจสอบการให้คะแนนในรายวิชาหรือรายงานของผู้เรียนจัดทำข้อสอบมาตรฐานสำหรับรายวิชาที่มีเนื้อหาตรงกัน
- เปรียบเทียบการให้คะแนนข้อสอบในแต่ละรายวิชา ตามเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อให้ผู้สอนมีมาตรฐานการให้คะแนน โดยเฉพาะรายวิชาที่มีผู้สอนมากกว่า 1 คน
- จัดทำข้อสอบมาตรฐานสำหรับรายวิชาเดียวกันในกรณีที่มีผู้สอนหลายคน
- จัดทำข้อสอบมาตรฐานสำหรับรายวิชาที่มีเนื้อหาตรงกัน

5.

หมวดที่4. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก -

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร -

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่5. การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ วิทยาโกมลเลิศ

ประเภท	Mean	SD
ประเมินตนเองของนักศึกษา	4.237	0.710
ประเมินอาจารย์ผู้สอน	4.324	0.749

-

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติศักดิ์ วิทยาโกมลเลิศ

อาจารย์น่ารัก สอนสนุก บรรยากาศการเรียนไม่เครียด

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

ได้มีการแจ้งแผนการศึกษาไว้เพื่อให้ผ.ศ.เตรียมตัวล่วงหน้าแล้ว และในใบสั่งงานก็มีการอธิบายโจทย์ และความต้องการของงานไว้โดยละเอียดแล้ว ซึ่งผ.ศ.เกือบทั้งหมดรับรู้และสามารถปฏิบัติตามได้

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่6. แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

ไม่มี

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ลงชื่อ

วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ

วันที่รายงาน

