

รายงานผลการดำเนินโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

- ☐ งบประมาณรายจ่าย หมวดเงิน ☐ อุดหนุน ☐ รายจ่ายอื่น
☒ งบประมาณเงินรายได้ หมวดเงิน ☐ อุดหนุน ☐ รายจ่ายอื่น
☒ รายได้ประจำปีที่ได้รับจัดสรรให้หน่วยงาน
☐ รายได้งบกลาง มทร.ธัญบุรี
☐ รายได้สะสม มทร.ธัญบุรี
☐ รายได้สะสม คณะ/วิทยาลัย

ผลผลิต

- ☒ ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
☐ ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
☐ ผลผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ
☐ ผลผลิตผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
☐ ผลผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม

1. ชื่อโครงการ การจัดการความรู้ KM เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย

2. ประเภทโครงการ

- ☐ โครงการใหม่
☒ โครงการต่อเนื่อง (ระบุปีที่เริ่มดำเนินการครั้งแรกพร้อมงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน)
 ปีที่ 1 ดำเนินการเมื่อ (วัน/เดือน/ปี) เดือน มี.ค. 60 – พ.ค. 60 งบประมาณที่ใช้ 40,000 บาท
 ปีที่ 2 ดำเนินการเมื่อ (วัน/เดือน/ปี) เดือน เม.ย. 61 – มิ.ย. 61 งบประมาณที่ใช้ 60,000 บาท
 ปีที่ 3 ดำเนินการเมื่อ (วัน/เดือน/ปี) เดือน พ.ย. 62 – พ.ย. 62 งบประมาณที่ใช้ 23,800 บาท
 ปีที่ 4 ดำเนินการเมื่อ (วัน/เดือน/ปี) 17-18 ธ.ค. 63 งบประมาณที่ใช้ 25,000 บาท
 ปีที่ 5 ดำเนินการเมื่อ (วัน/เดือน/ปี) งบประมาณที่ใช้ บาท

3. ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ-สกุล.....นางสาวเหมือนฝัน.....สุขมนต์.....ภาควิชา/สาขาวิชา.....สถาปัตยกรรมภายใน.....
เบอร์โทรศัพท์.....08-2415-4998..

4. ความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2563 - 2580 และแผนปฏิบัติการ 3 ปี

พ.ศ.2563-2565 มทร.ธัญบุรี

4.1 ประเด็นยุทธศาสตร์

- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเรียนรู้สู่การเป็นนวัตกรรม
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม
- ☐ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการและเพิ่มมูลค่าด้านศิลปวัฒนธรรมด้วยนวัตกรรม
- ☒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 นวัตกรรมการบริหารจัดการ

4.2 ความสอดคล้องกับกลุ่มโครงการหลัก (จะเชื่อมโยงตามผลผลิตของโครงการที่เกี่ยวข้อง)

❖ ผลผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- ☒ 1. โครงการฝึกอบรมเพื่อยกระดับกำลังคน Up skill Re skill New skill เพื่อตอบโจทย์ 10 S-Curve และ EEC
- ☐ 2. โครงการบริการวิชาการด้วยการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี หรือ นวัตกรรม มาขับเคลื่อนให้เป็นผลิตภัณฑ์สินค้า หรือบริการ ที่เพิ่มคุณค่าหรือต่อยอดเชิงพาณิชย์ ร่วมกับภาคอุตสาหกรรม หรือสถานประกอบการ
- ☐ 3. โครงการพัฒนานวัตกรรมชุมชน วิสาหกิจชุมชน และ Smart SMEs ด้วยงานวิจัยนวัตกรรม
- ☐ 4. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนเป้าหมายด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
- ☐ 5. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ นำนวัตกรรมไปใช้ช่วยเหลือการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุ หรือส่งเสริมงานอาชีพหรือกิจกรรมที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ
- ☐ 6. ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายในพื้นที่ Area based มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (ปทุมธานี นครนายก ปราจีนบุรี สระแก้ว และฉะเชิงเทรา)

❖ ผลผลิตผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- ☐ 1. โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ☐ 2. โครงการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี หรือ นวัตกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาขับเคลื่อนให้เป็นผลิตภัณฑ์ (สินค้าหรือบริการ) ที่มีคุณค่า มูลค่าเชิงนวัตกรรมหรือเชิงพาณิชย์อย่างยั่งยืน
- ☐ 3. โครงการเผยแพร่ศิลปะ หัตถกรรม การแสดง ดนตรี ในระดับชาติ

❖ ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรม (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- ☐ 1. โครงการด้านการพัฒนาหลักสูตรและยกระดับหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล
- ☒ 2. โครงการด้านการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อผลิตนวัตกรรม
- ☐ 3. โครงการด้านการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาตามคุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์
- ☐ 4. โครงการด้านการพัฒนานักศึกษาให้มีความคิดในเชิงผู้ประกอบการสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innopreneur , ยูวสตาร์ทอัพ)
- ☐ 5. โครงการด้านการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานระดับสากล
- ☐ 6. โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านวิชาชีพ ให้เป็นผู้สร้าง นวัตกรรม ผู้ประกอบการ และนักธุรกิจใหม่
- ☐ 7. โครงการพัฒนาอาจารย์ด้านเทคนิคการสอนและส่งเสริมกระบวนการคิดในด้าน Problem Solving, Analysis Thinking, Design Thinking, Innovative Thinking
- ☐ 8. โครงการพัฒนาระบบส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต (Up skill/ Re skill/New skill)
- ☐ 9. โครงการพัฒนาระบบส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับผู้สูงวัย
- ☐ 10. โครงการด้านการพัฒนาอาจารย์ให้เป็นนักวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์ประเทศ
- ☐ 11. โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพงานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 12. โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม
- ☐ 13. โครงการยกระดับการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาศักยภาพรองรับการเป็น Innovative University
- ☐ 14. โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร ตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)
- ☐ 15. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) รองรับการจัดอันดับโดย University of Indonesia (UI)

5. ความสอดคล้องกับ RMUTT Flagship Strategic

- ☐ 1. Agro-good Innovative
- ☐ 2. Logistic Innovation
- ☐ 3. Digital Economy
- ☐ 4. Tourism & Creative Innovation

6. ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- () 1) ด้านความมั่นคง
- () 2) ด้านการเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (/) 3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- () 4) ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

- () 5) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- () 6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

7. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- () 1. ประเด็น ความมั่นคง
- () 2. ประเด็น การต่างประเทศ
- () 3. ประเด็น การเกษตร
- () 4. ประเด็น อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- () 5. ประเด็น การท่องเที่ยว
- () 6. ประเด็น พื้นที่เมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
- () 7. ประเด็น โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
- () 8. ประเด็น ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
- () 9. ประเด็น เขตเศรษฐกิจพิเศษ
- () 10. ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- () 11. ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (/) 12. ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
- () 13. ประเด็น การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- () 14. ประเด็น ศักยภาพการกีฬา
- () 15. ประเด็น พลังทางสังคม
- () 16. ประเด็น เศรษฐกิจฐานราก
- () 17. ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- () 18. ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน
- () 19. ประเด็น การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
- () 20. ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- () 21. ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- () 22. ประเด็น กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
- () 23. ประเด็น การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

8. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- () 1. ด้านการเมือง
- () 2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- () 3. ด้านกฎหมาย
- () 4. ด้านกระบวนการยุติธรรม
- () 5. ด้านเศรษฐกิจ

- () 6. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- () 7. ด้านสาธารณสุข
- () 8. ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
- () 9. ด้านสังคม
- () 10. ด้านพลังงาน
- () 11. ด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ
- (/) 12. ด้านการศึกษา

9. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2561-2564)

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- (/) 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- () 2. การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- () 3. การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- () 4. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- () 5. การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
- () 6. การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- () 7. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- () 8. การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- () 9. การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- () 10. ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

10. สถานที่ดำเนินการ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

11. งบประมาณ ได้รับจัดสรร 25,000 บาท ใช้จ่ายจริง.....บาท

- ค่าตอบแทน.....8,500 บาท

- ค่าใช้สอย.....15,600 บาท

- ค่าวัสดุบาท

12. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนเป้าหมาย	จำนวนจริง
ผู้บริหาร	คน	4.....คน
อาจารย์/นักวิชาการ	30.....คน	31.....คน
เจ้าหน้าที่	คน	4.....คน
บุคคลทั่วไป	คน	คน
นักศึกษา	คน	คน
ชุมชน/องค์กร/อื่นๆ ระบุ	คน	คน
รวมจำนวนทั้งสิ้น	30.....คน	39.....คน

13. สรุปหลักสูตรการอบรม/หัวข้อการบรรยาย

ลำดับ ที่	หัวข้อ	ข้อมูลวิทยากร			
		รายชื่อ	ตำแหน่ง	หน่วยงาน	เบอร์โทร
1.	เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนแบบ Project Active Learning	นายชวาน พรณดวงเนตร	รองฯพัฒนา นักศึกษา	คณะสถาปัตยกรรม ศาสตร์	
2.	การค้นหาเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนแบบ Project Active Learning	ผศ.ณัฐพงศ์ จันทร์วัฒนะ นางสาวณฤดี สีแก้วมี นางสาวชิษณุชา ชัมภรัตน์ นายขจร สีทาแก	อาจารย์	คณะสถาปัตยกรรม ศาสตร์	
3.	การวิจัยแบบบูรณาการข้ามศาสตร์	ดร.สุกัญญา ชัยพงษ์ นางสาวฐิรรัตน์ ศรีคงจันทร์	อาจารย์	คณะสถาปัตยกรรม ศาสตร์	
4.	เทคนิคในการทำวิจัยแบบบูรณาการข้ามศาสตร์	ผศ.ดร.ธนภูมิ วงษ์บำรุง ผศ.พิมพ์ณภัท จันทร์ศรี ผศ.ดร.วรภากร สงวนทรัพย์	รองฯ วิจัย อาจารย์ อาจารย์	คณะสถาปัตยกรรม ศาสตร์	

14. ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

14.1 วัตถุประสงค์และผลการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์ในการดำเนินโครงการ	ผลการดำเนินงาน
1. เพื่อให้เกิดการแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรในคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ เพื่อให้เกิดความรู้ใหม่ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	1.ผู้เข้าร่วมอบรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำงานด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยร่วมกัน
2. เพื่อรวบรวมแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการพัฒนาการเรียนการสอนนักศึกษา และการวิจัยของอาจารย์คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	2.จำนวนแผนการเรียนรู้และแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ที่เกิดจากการได้นำความรู้ไปสู่การปฏิบัติจริง

3. เพื่อนำความรู้และแนวปฏิบัติที่ดี ที่ได้รับการ แบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาระบบการ เชื่อมโยงข้อมูลให้เป็นข้อมูลกลางเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนา ทั้งด้านการเรียนการสอนและการวิจัย	3. ฐานข้อมูลการจัดการองค์ความรู้กลางเพื่อนำมาใช้ในการ พัฒนาทั้งด้านการเรียนการสอนและการวิจัย
--	---

14.2 ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงานโครงการ

14.2.1 การวางแผนการดำเนินงาน (P)

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ
2. ขออนุมัติโครงการ
3. ประชุมคณะกรรมการโครงการและผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินการ

14.2.2 การดำเนินงานตามแผนงาน (D)

1. จัดเตรียมการ ติดต่อวิทยากร สถานที่ เตรียมเอกสาร และอุปกรณ์ต่าง ๆ
2. ดำเนินการตามตารางกำหนดการ เช่น บรรยาย ประชุมกลุ่มอภิปราย กรณีศึกษา และเกม ฝึกปฏิบัติ
3. เรื่อง/หัวข้อการบรรยาย เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และ การเขียนบทความวิจัยสำหรับตีพิมพ์ในรูปแบบงานวิจัย, การเขียนบทความวิจัยสำหรับตีพิมพ์ในรูปแบบงานสร้างสรรค์

14.2.3 การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน (C)

สอบถามข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมโครงการ

14.2.4 การปรับปรุง/พัฒนา/แก้ไขจากผลการติดตามและประเมินผล (A)

14.3 ผลลัพธ์ที่ได้

14.3.1 ประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับผู้เข้าร่วมโครงการ

วิธีการประเมิน สังเกตผู้เข้าร่วม และสอบถามพูดคุย

ผลลัพธ์ที่ได้

ด้านการผลิตนวัตกรรม: ผู้เข้าร่วม ได้มีความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือ ที่ใช้ในการทำ Project based learning มากขึ้นและเกิดการแลกเปลี่ยนเทคนิคการใช้เครื่องมือจัดการเรียนการสอน

ด้านวิจัย : ผู้เข้าร่วม ได้มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคในการทำวิจัยแบบบูรณาการข้ามศาสตร์ มากขึ้นและเกิดการแลกเปลี่ยนเทคนิคในการเขียนบทความวิจัย

14.3.2 ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับหน่วยงาน/ชุมชน/องค์กร

วิธีการประเมิน.....สำรวจการใช้ Project based learning ในแต่ละคน โดยฝ่ายแผนและ
สำรวจการใช้เทคนิคในการทำวิจัยแบบบูรณาการข้ามศาสตร์ ในแต่ละ
คนโดยฝ่ายแผน

ผลลัพธ์ที่ได้

ด้านการผลิตบัณฑิต : คณะมีผู้ใช้เทคนิคการจัดการเรียนการสอน แบบ Project
based learning จำนวนเพิ่มขึ้น เป็นไปตามแผนของคณะ

ด้านวิจัย : คณะมีผู้ใช้เทคนิคในการทำวิจัยแบบบูรณาการข้ามศาสตร์ จำนวน
เพิ่มขึ้น เป็นไปตามแผนของคณะ

14.4 การบูรณาการ/ความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก

ลำดับ	ชื่อหน่วยงาน/เอกชนหรือชุมชน	แนวทางร่วมดำเนินการ	ผลที่ได้รับ

14.5 การนำผลการดำเนินงาน/ปัญหาอุปสรรคที่พบจากปีที่ผ่านมา มาปรับปรุง/พัฒนาในปีปัจจุบัน

14.5.1 (ระบุปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะจากปีที่ผ่านมา)

ด้านการผลิตบัณฑิต : ปีที่ผ่านมา ได้ศึกษาประเด็น เรื่อง **Active Learning** แต่ด้วย
สถานการณ์โรคระบาด Covid -19 ส่งผลให้การเรียนการสอนถูกจัดในรูปแบบออนไลน์ ทำให้สามารถวัดผล
การเรียนการสอนด้วยรูปแบบ **Active Learning** ได้ยาก

การปรับปรุง/พัฒนา

เนื่องจากเป็นสถานการณ์โรคระบาด ที่สุดวิสัยจึงจำเป็นต้องมีการปรับการเรียนการสอน ให้
สอดคล้องกับการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์

14.5.2 (ระบุปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะจากปีที่ผ่านมา)

ด้านวิจัย : ปีที่ผ่านมา ได้ศึกษาประเด็น เทคนิคการเขียนบทความวิจัยสำหรับการตีพิมพ์
จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ อาจมุ่งเป้าเพียงเรื่องการเขียนบทความวิจัยสำหรับการตีพิมพ์ จากงานวิจัย
เพียงอย่างเดียว เนื่องจากบุคลากรส่วนใหญ่ใช้ผลงานวิจัยมาเขียนบทความวิจัยสำหรับตีพิมพ์มากกว่า งาน
สร้างสรรค์ ทำให้ข้อมูลความรู้ที่ได้ไม่ลึกซึ้งและไม่กว้างพอ

การปรับปรุง/พัฒนา

เลือกประเด็นศึกษา ที่มีผู้เชี่ยวชาญและมีกลุ่มผู้ให้ความรู้ที่มากพอ เพื่อได้มาซึ่งองค์ความรู้ที่ลึกซึ้ง กว้างและหลากหลาย

15. ผลผลิต – ผลลัพธ์ – ผลกระทบ จากการดำเนินโครงการ (โปรดระบุให้ครบทุกช่อง)

ผลผลิต (Output) (ผลของการดำเนินโครงการที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ สามารถวัดผลได้ในเชิงปริมาณ คุณภาพ และเวลา หรืออย่างใดอย่างหนึ่ง)	ผลลัพธ์ (Outcome) (ผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการนำผลผลิตไปใช้ประโยชน์ หรือสร้างคุณค่าทั้งภายในและภายนอกองค์กร ซึ่งจะต้องสามารถวัดผลได้อย่างน้อยในเชิงคุณภาพ)	ผลกระทบ (Impact) (ผลกระทบจากการดำเนินโครงการต่อประชาชน หน่วยงานภาครัฐ หรือภาคเอกชนโดยจำแนกออกเป็นด้านเศรษฐกิจ ด้านคุณภาพชีวิต ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม เป็นต้น)
1. ผู้เข้าร่วมโครงการ.....30.....คน 2. ผู้เข้าร่วมโครงการอยู่ในกระบวนการของการจัดกิจกรรมครบถ้วน ร้อยละ 80 3. ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 80 4. จำนวนครั้งที่ดำเนินโครงการ 1 ครั้ง	เกิดการแลกเปลี่ยน เทคนิคในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Project based learning และเทคนิคในการทำวิจัยแบบบูรณาการข้ามศาสตร์ อาจารย์ผู้เข้าร่วมได้นำเทคนิค ตัวอย่างที่น่าสนใจ นำไปพัฒนาการเรียนการสอนได้และบทความวิจัย ของตนเองเพิ่มมากขึ้น จากเดิมร้อยละ 20	คณะเกิดการขับเคลื่อนตามนโยบายการจัดการเรียนการสอนแบบ Project based learning และด้านงานวิจัยในรูปแบบบูรณาการข้ามศาสตร์

16.ตัวชี้วัดเป้าหมายผลผลิต (เลือกเพียง 1 ผลผลิตที่สอดคล้องกับโครงการและโปรดใส่ผลให้ตรงกับผลผลิต)

รายการตัวชี้วัด		หน่วย	แผน/ผลการดำเนินงาน			อธิบายสาเหตุที่ไม่สามารถบรรลุตามแผน
			มพร	แผน	ผล	
ผลผลิต ผลงานบริการวิชาการแก่สังคม						
เชิงปริมาณ						
1.	จำนวนครั้งที่ดำเนินโครงการ	ครั้ง				
2.	จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ	คน				
3.	ผู้เข้ารับบริการ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	90			
4.	ผู้เข้าร่วมโครงการ อยู่ในกระบวนการของการจัดกิจกรรมครบถ้วน	ร้อยละ	80			
เชิงคุณภาพ						
1.	ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละ	85			
2.	ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการและวิชาชีพต่อประโยชน์ที่ได้รับ	ร้อยละ	85			
3.	ความพึงพอใจของชุมชนเป้าหมายต่อการบริการวิชาการ	ร้อยละ	85			
4.	ผู้ผ่านการอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้	ร้อยละ	90			
เชิงเวลา						
1.	โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	95			
ผลผลิต ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม						

เชิงปริมาณ						
1.	จำนวนครั้งที่ดำเนินโครงการ	ครั้ง				
2.	จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ	คน				
3.	ผู้เข้าร่วมโครงการ อยู่ในกระบวนการของการจัดกิจกรรมครบถ้วน	ร้อยละ	80			
เชิงคุณภาพ						
1.	โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	ร้อยละ	95			
2.	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกระบวนการจัดโครงการ	ร้อยละ	82			
3.	ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์ของการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	85			
เชิงเวลา						
1.	โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	95			
ผลผลิต ทัวไป(ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, ด้านการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพด้านสังคมศาสตร์, ผลงานวิจัยและนวัตกรรม)						
เชิงปริมาณ						
1.	จำนวนครั้งที่ดำเนินโครงการ	ครั้ง		1	1	
2.	จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ	คน		30	39	
3.	ผู้เข้าร่วมโครงการ นำความรู้ไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	82	82	82	
4.	ผู้เข้าร่วมโครงการ อยู่ในกระบวนการของการจัดกิจกรรมครบถ้วน	ร้อยละ	80	80	80	
เชิงคุณภาพ						
1.	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในกระบวนการจัดโครงการ	ร้อยละ	82	82	82	
2.	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อประโยชน์ที่ได้รับ	ร้อยละ	84	84	84	
เชิงเวลา						
	โครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	90	90	90	

17. วันเดือนปีที่ดำเนินโครงการ

วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินโครงการ		อธิบายสาเหตุที่ไม่สามารถบรรลุตามแผน
แผน	เริ่มต้น วันที่ 17 เดือน ธันวาคม พ.ศ 2563	
	แล้วเสร็จ วันที่ 18 เดือน ธันวาคม พ.ศ 2563	
ผล	เริ่มต้น วันที่ 17 เดือน ธันวาคม พ.ศ 2563	
	แล้วเสร็จ วันที่ 18 เดือน ธันวาคม พ.ศ 2563	

18. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

1.
2.

19. ข้อเสนอแนะ/แนวทางการปรับปรุงหรือพัฒนา

1.
2.

20. ประสงค์จะนำเสนอโครงการนี้ในรายงานประจำปีของมหาวิทยาลัย ☐ ใช่ ☐ ไม่ใช่

21. ภาคผนวก (เอกสารแนบประกอบการรายงานผลการดำเนินโครงการ)

1. รายละเอียดโครงการตามที่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ โดยแนบหน้าที่ได้รับการอนุมัติมาด้วย
2. ตารางการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน
3. รายชื่อผู้เข้าอบรม พร้อมรายชื่อผู้เข้าร่วมอบรม
4. แบบสอบถามที่แสดงผลการประเมิน (ร้อยละ) พร้อมรายงานสรุปผลการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลเรียบร้อยแล้ว
5. แผ่น CD บันทึกข้อมูลการรายงานผลโครงการ (ขอไฟล์ Word ,Excel ทุกรายการ)
6. รูปภาพประกอบ (ไฟล์รูปภาพ .jpg)

ผู้จัดทำรายงานโครงการ.....

(นางสาวเหมือนฝัน...สุนนต์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....

(นางสาวเหมือนฝัน...สุนนต์)

ตำแหน่ง...อาจารย์

เบอร์โทรศัพท์.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....